

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2023 15:17:49
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2a2d8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»**

для специальности **37.05.01 Клиническая психология**
форма обучения **очная**
факультет **лечебный**
кафедра **психологии и поведенческой медицины**
курс **5**
семестр **А**
лекции **8 часов**
практические занятия **30 часов**
самостоятельная работа **31 час**
зачет **3 часа в А семестре**
всего часов **72 часа (2 ЗЕ)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» мая 2020г. № 683 (Далее - ФГОСВО(3++)).

Рабочая программа по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 18.04.2023г. (протокол №6).

Рецензенты:

Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной психологии ТГУ им. Г.Р.Державина Коваль Н.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Лечебное дело от 31.05.2023 года, протокол № 5

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Целью освоения дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о компетенциях, предусмотренными настоящей рабочей программой; формирование теоретической и практической подготовки по использованию методов клинической психологии в геронтологии и гериатрии.

Задачи:

- **формирование** системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных теориях психологических характеристиках лиц, находящихся в возрасте поздней зрелости и психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста;
- **формирование** и развитие умений и навыков к решению практических задач геронтологии и гериатрии (экспертно-диагностических, коррекционно-профилактических);
- **формирование** опыта практической деятельности использования основных принципов психодиагностических, консультационных, психокоррекционных методов в работе клинического психолога с людьми позднего возраста;
- **развитие** профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» относится к блоку базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Лечебное дело»; изучается в десятом семестре.

1.1 Для успешного освоения настоящей дисциплины, необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице):

№	Наименование дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Возрастная психофизиология	- специфические особенности процессов формообразования, видоизменения и функционирования различных систем и органов в разные периоды жизни.	использовать системно-структурный подход к анализу роли биологического созревания в психическом развитии, применять полученные знания при решении практических задач специалиста-психолога.	навыками выбора конкретных сведений, основных методов, касающихся механизмов определения возрастных особенностей мозговой организации психических процессов, динамики становления и развития психики человека.

2	Психология развития и возрастная психология.	- основные проблемы возрастной периодизации психического развития и закономерности кризисов развития.	анализировать проблемы детерминант психического развития ребенка, проблемы соотношения психического развития и обучения	методами возрастной психологии в исследовательской и практической деятельности.
---	--	---	---	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.
ПК-2	Формирует программы психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- различные уровни старения;
- основные трудности и проблемы развития личности в пожилом и старческом возрасте;
- влияние различных факторов на развитие в возрасте поздней зрелости;
- деонтолого-психологические аспекты гериатрии;
- психологические особенности взаимодействия лиц в пожилом и старческом возрасте;
- изменения семейной системы в поздней жизни человека.

2. Уметь:

- анализировать психопатологические расстройства в пожилом и старческом возрасте;
- анализировать уровни и механизмы саморегуляции и опосредования психической деятельности;
- анализировать конкретные личностные особенности людей пожилого и старческого возраста;
- намечать пути разрешения психологических проблем стареющих и старых людей, их семей и близких;

- навыками владения технологиями для оказания психокоррекционной, психотерапевтической помощи пожилым людям;
- выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза, нейропсихологические синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками диагностики психических функций и личности при нормальном и патологическом старении;
- навыками использования психодиагностических, консультационных, психокоррекционных методов в работе клинического психолога с людьми позднего возраста;
- навыками выявления влияния психологических факторов при различных формах невротических и других расстройствах;
- методами психологической профилактики и сопровождения в старческом возрасте, психологической установки «качества жизни» пожилого человека;
- навыками поведенческой коррекции в геронтологии и психотерапия в гериатрии.

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Индекс достижения	Результаты образования
1	2	3	4
ОПК- 6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и	ИД-1 ОПК-6 Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому	Знать: основные направления клинико-психологических вмешательств Уметь: разрабатывать и формировать

	<p>неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>психологическому консультированию</p>	<p>программы психологического консультирования в формате подхода индивидуального, группового, семейного консультирования и неврачебной психотерапии</p> <p>Владеть:</p> <p>практическим опытом (трудовыми действиями): навыком проведения консультирования и неврачебной психотерапии по разработанным комплексным программам</p>
<p>ОПК- 6</p>	<p>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.</p>	<p>ИД-2 ОПК-6,</p> <p>Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности методологии формирования комплексных программ по индивидуальному, групповому, семейному психологическому консультированию</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать, реализовывать, структурировать этапы проведения психологического консультирования с учетом выбора направления</p>

			<p>коррекции в индивидуальном, групповом и семейном аспекте</p> <p>Владеть:</p> <p>практическим опытом (трудовыми действиями) навыками проведения и реализации разработанных комплексных программ психологической коррекции в индивидуальном, групповом и семейном варианте психологического консультирования</p>
ОПК- 6	<p>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ИД-3 ОПК-6</p> <p>Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности применения психологического консультирования при выявленных соматических заболеваниях с учетом течения, ремиссии, этапа лечения</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать и реализовывать комплексные программы неврачебной психотерапии с учетом наличия соматического</p>

			заболевания пациента Владеть: практическим опытом (трудовыми действиями): навыками оценки состояния пациента по соматическому состоянию с целью реализации и проведения неврачебной психотерапии и экспертной оценки предоставляемой комплексной программы
ПК-2	Формирует программы психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	ИД-2 ПК-2 Формирует программы клиничко-психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать: основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества Уметь: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека в целях профилактики кризисных и экстремальных состояний Владеть: практическим опытом

			(трудовыми действиями): сформированной профессиональной позицией помогающего специалиста, готового к оказанию профессиональной психологической помощи.
ПК-2	Формирует программы психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	ИД-4 ПК-2 Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе разработки и реализации программ психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи взрослым	Знать: зоны профессиональной ответственности клинического психолога девиациями Уметь: проводить психологическую диагностику патологических форм сексуального поведения Владеть: навыками инициирования и построения отношений междисциплинарного взаимодействия со специалистами смежных дисциплин при оказании помощи пациентам с проблемами сексуальной сферы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	В, Т, З
1	Теоретико-методологические основы клинической психологии в геронтологии.	А			4	12		12	В, Т, З
2	Поздняя зрелость как возрастной период в жизни человека.	А			4	18		19	В, Т, З
5	Зачет	2							
	Итого: 72				8	30		31	

3.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Геронтология, как наука и ее структура. Предмет, объект, задачи гериатрии и геронтологии.	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться со значением психологических знаний в гериатрии и геронтологии; -рассмотреть основные направления геронтологии; - ознакомиться с историческим обзор изучения гериатрии и геронтологии; - ознакомиться с предметом геронтопсихологии. 	Предмет, объект, задачи гериатрии и геронтологии. Направления геронтологии. Исторический обзор изучения гериатрии и геронтологии. Предмет геронтопсихологии.	2
2	Старение как проблема клинической психологии.	<ul style="list-style-type: none"> - изучить детерминанты и психологические параметры нормального старения; - разобрать психологические особенности взаимодействия лиц в пожилом и старческом возрасте; - ознакомиться с изменениями семейной системы в поздней жизни человека. 	Детерминанты и психологические параметры нормального старения. Психологические особенности взаимодействия лиц в пожилом и старческом возрасте. Изменения семейной системы в поздней жизни человека.	2
3	Поздняя зрелость как возрастной период в жизни человека. Психопатологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	<ul style="list-style-type: none"> - разобрать общую характеристику поздней зрелости; - разобрать различные подходы к старости и старению. 	Общая характеристика поздней зрелости. Различные подходы к старости и старению.	2
4	Психопатологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	- разобрать психопатологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	Болезнь Альцгеймера, Пика, старческое слабоумие. Старческие функциональные психозы. Шизофрения. Деменция.	2

3.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1 Раздел. Теоретико-методологические основы клинической психологии в геронтологии.						
1.	Введение в геронтологию и гериатрию.	<ul style="list-style-type: none"> - изучить предмет, объект, задачи гериатрии и геронтологии; - изучить направления геронтологии; - ознакомиться с историческим обзором изучения гериатрии и геронтологии; - изучить предмет геронтопсихологии. 	<p>Предмет, объект, задачи гериатрии и геронтологии. Направления геронтологии. Исторический обзор изучения гериатрии и геронтологии. Предмет геронтопсихологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект, задачи гериатрии и геронтологии; - направления в геронтологии; - предмет геронтопсихологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи гериатрии и геронтологии; - определять направления геронтологии, геронтопсихологии. 	3

2.	Старение как системный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные характеристики старения; - разобрать возраст инволюции и его периодизация; - изучить теории старения и их роль в развитии геронтологии. 	Основные характеристики старения. Возраст инволюции и его периодизация. Теории старения и их роль в развитии геронтологии.	<ul style="list-style-type: none"> -основные характеристики старения; - возраст инволюции и его периодизацию; - теории старения и их роль в развитии геронтологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные характеристики старения; - определять возраст инволюции и его периодизация. 	3
3.	Старение как проблема клинической психологии.	<ul style="list-style-type: none"> - разобрать детерминанты и психологические параметры нормального старения; - изучить психологические особенности взаимодействия лиц в пожилом и старческом возрасте; - разобрать изменения семейной системы в поздней жизни человека. 	<p>Детерминанты и психологические параметры нормального старения. Психологические особенности взаимодействия лиц в пожилом и старческом возрасте. Изменения семейной системы в поздней жизни человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - психологические параметры нормального старения; - психологические особенности взаимодействия лиц в пожилом и старческом возрасте. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать психологические параметры нормального старения; -оценивать психологические особенности взаимодействия лиц в пожилом и старческом возрасте. - прогнозировать изменения семейной системы в поздней жизни человека. 	3
4.	Понятие нормального (физиологического) старения	<ul style="list-style-type: none"> - разобрать нейропсихологические особенности высших психических функций в пожилом и старческом возрасте; - разобрать принципы 	Нейропсихологические особенности высших психических функций в пожилом и старческом возрасте. Принципы геронтонейропсихологической диагностики.	-нейропсихологические особенности высших психических функций в пожилом и старческом возрасте;	<ul style="list-style-type: none"> - определять нейропсихологические особенности высших психических функций в пожилом и старческом возрасте; 	3

		геронтонейропсихологической диагностики; - ознакомиться с патопсихологической диагностикой в пожилом и старческом возрасте.	Патопсихологическая диагностика в пожилом и старческом возрасте.	- принципы геронтонейропсихологической диагностики.	Оценивать принципы геронтонейропсихологической диагностики.	
2 Раздел. Поздняя зрелость как возрастной период в жизни человека.						
5.	Психосоматические заболевания, невротические и психические расстройства в старости	- ознакомиться с общей характеристикой поздней зрелости; - разобрать различные подходы к старости и старению; - изучить биологию и психологию старения.	Общая характеристика поздней зрелости. Различные подходы к старости и старению. Биология и психология старения.	- общую характеристику поздней зрелости; - различные подходы к старости и старению; - биологию и психологию старения.	- давать характеристику периоду поздней зрелости человека; - использовать различные психологические подходы к старости и старению.	3
6.	Психопатологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	- изучить психопатологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	Болезнь Альцгеймера, Пика, старческое слабоумие. Старческие функциональные психозы. Шизофрения.	-основные особенности психопатологических расстройств в пожилом и старческом возрасте (Б. Альцгеймера, Пика и т.д.).	- давать характеристику психопатологических расстройств в пожилом и старческом возрасте (Б. Альцгеймера, Пика и т.д.).	3
7.	Деменции.	- изучить общую характеристику деменций позднего возраста; - ознакомиться с клиническими особенностями	Общая характеристика деменций позднего возраста. Сосудистые заболевания головного мозга. Сенильная деменция. Клинические особенности атеросклероза сосудов головного мозга	- общую характеристику деменций позднего возраста; - клинические особенности проявлений	- определять деменций позднего возраста; - перечислить клинические особенности проявлений.	3

		деменции.		деменции.		
8.	Психическое старение и соматические заболевания.	- разобраться в особенностях внутренней картины болезни в позднем возрасте; - изучить проблему «качества жизни» пожилого человека; - разобрать методы профилактики и лечения в старческом возрасте.	Особенности внутренней картины болезни в позднем возрасте. Проблема «качества жизни» пожилого человека. Методы профилактики и лечения в старческом возрасте.	- основные особенности внутренней картины болезни в позднем возрасте; проблемы «качества жизни» пожилого человека и методы их профилактики.	- определить особенности внутренней картины болезни в позднем возрасте; - определить проблемы «качества жизни» пожилого человека; - применять методы профилактики и лечения в старческом возрасте.	3
9	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста.	- разобрать роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста.	Роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста.	- роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста.	- использовать возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста.	3
10	Психологическое консультирование и психокоррекция лиц пожилого и старческого возраста.	- разобрать поведенческую коррекцию в геронтологии; – ознакомиться с психотерапией в гериатрии.	Поведенческая коррекция в геронтологии. Психотерапия в гериатрии.	- особенности поведенческой коррекция в геронтологии; - особенности психотерапия в гериатрии.	- владеть навыками поведенческой коррекция в геронтологии; - владеть навыками психотерапии в гериатрии.	3

3.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	
5 курс А семестр – 31 час				
1. Введение в геронтологию и гериатрию.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме. 	<p>Цель: ознакомиться с предметом, объектом, задачами в гериатрии и геронтологии; ознакомиться с историческим обзором изучения гериатрии и геронтологии.</p> <p>Задачи: изучить направления геронтологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	3
2. Старение как системный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. 	<p>Цель: разобрать теории старения и их роль в развитии геронтологии; разобрать возраст инволюции и его периодизация.</p> <p>Задачи: изучить основные характеристики старения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	3

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме. 			
3. Старение как проблема клинической психологии.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию. 	<p>Цель: подробно ознакомиться с детерминантами и психологическими параметрами нормального старения.</p> <p>Задачи: изучить психологические особенности взаимодействия лиц в пожилом и старческом возрасте; ознакомиться с изменениями семейной системы в поздней жизни человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	3
4. Понятие нормального (физиологического) старения.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию. 	<p>Цель: разобрать нейропсихологические особенности высших психических функций в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Задачи: подробно разобрать принципы геронтонейропсихологической диагностики; ознакомиться с патопсихологической диагностикой в пожилом и старческом возрасте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	3

<p>5. Психосоматические заболевания, невротические и психические расстройства в старости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 	<p>Цель: ознакомить с общей характеристикой поздней зрелости.</p> <p>Задачи: разобрать различные подходы к старости и старению; изучить биологию и психологию старения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	<p>3</p>
<p>6. Психопатологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 	<p>Цель: разобрать основные особенности психопатологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Задачи: характеристику таких заболеваний как: Болезнь Альцгеймера, Пика, старческое слабоумие. Старческие функциональные психозы. Шизофрения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	<p>4</p>
<p>7. Деменции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной 	<p>Цель: разобраться с клиническими особенностями деменции.</p> <p>Задачи: изучить общую характеристику деменций позднего</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная 	<p>3</p>

	<p>литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</p> <p>✓ Подготовка к тестированию.</p>	<p>возраста.</p>	<p>литература;</p> <p>✓ интернет ресурсы;</p> <p>✓ методические указания для студентов.</p>	
<p>8. Психическое старение и соматические заболевания.</p>	<p>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</p> <p>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p> <p>✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой</p>	<p>Цель: разобраться в особенностях внутренней картины болезни в позднем возрасте;</p> <p>- изучить проблему «качества жизни» пожилого человека; - разобрать методы профилактики и лечения в старческом возрасте.</p> <p>Задачи: Изучить современную нормативно-правовую базу проблемы; основные организационные аспекты деятельности медицинского психолога.</p>	<p>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</p> <p>✓ основная и дополнительная литература;</p> <p>✓ интернет ресурсы;</p> <p>✓ методические указания для студентов.</p>	3
<p>9. Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста.</p>	<p>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</p> <p>✓ Поиск и обзор научных</p>	<p>Цель: изучить возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Задачи: разобрать роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста.</p>	<p>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</p> <p>✓ основная и дополнительная литература;</p> <p>✓ интернет ресурсы;</p> <p>✓ методические указания для студентов.</p>	3

	<p>публикаций и электронных источников информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой 			
<p>10. Психологическое консультирование и психокоррекция лиц пожилого и старческого возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 	<p>Цель: ознакомиться с психотерапией в гериатрии.</p> <p>Задачи: разобрать поведенческую коррекцию в геронтологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	3
Итого				31

3.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	1	2	3	4	5	Общее кол-во компетенций (Σ)
		ИД-1 ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	ИД-2 ПК-2	ИД-4 ПК-2	
Раздел 1	12						10
Тема 1			+			+	2
Тема 2			+	+	+		3
Тема 3				+	+	+	3
Тема 4				+		+	2
Раздел 2	18						36
Тема 1		+	+	+		+	4
Тема 2		+	+	+		+	4
Тема 3		+	+	+		+	4
Тема 4		+	+	+		+	4
Тема 5		+	+	+		+	4
Тема 6		+	+	+		+	4
Итого	72						46

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе: технологии деятельностного и диалогового обучения; технологии электронного и дистанционного обучения (платформа Moodle); технологии комплексной оценки знаний (балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся).

Формы, способы и методы обучения, используемые в образовательных технологиях по циклу «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»

относятся: традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, проблемная дискуссия, собеседование по контрольным вопросам, устный опрос, написание и защита реферата, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, тестирование, подготовка к исходному, текущему, промежуточному контролю, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ И ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств: ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6; ИД-2 ПК-2, ИД-4 ПК-2.

Примеры реферативных сообщений (раздел «Поздняя зрелость как возрастной период в жизни человека.», тема: «Психопатологические расстройства в пожилом и старческом возрасте»).

1. Основные особенности психопатологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.
2. Болезнь Альцгеймера – самая распространенная причина старческой деменции, ее особенности и основные проявления.
3. Болезнь Пика как редкий вид лобно-височной деменции, история заболевания, диагностика и лечение.
4. Сенильные психозы и сенильная деменция.
5. Старческие функциональные психозы, симптомы, причины, формы.
6. Старческая шизофрения, особенности течения шизофрении у пожилых людей.
7. Предупреждение процесса психопатологических расстройств в пожилом и старческом возрасте, качество жизни таких пациентов.

Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости (раздел: «Теоретико-методологические основы клинической психологии в геронтологии», тема: «Старение как системный процесс»).

Выберите один правильный ответ.

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ СТАРОСТЬ

- 1) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития, заключительный период онтогенеза.
- 2) биологический разрушительный процесс, неизбежно развивающийся с **возрастом**, приводящий к ограничению адаптационных возможностей организма, характеризующийся развитием возрастной патологии и увеличением вероятности смерти.

2. ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ

- 1) определяется путем сравнения индивидуальных показателей состояния организма со среднестатистическими стандартными данными соответствующей возрастной группы и выражается в единицах времени (в годах).
- 2) это возраст отдельного человека, начиная с момента зачатия (фактически, с момента образования яйцеклетки) и до конца жизни.

3. ЧТО ОТНОСИТСЯ К ВИДАМ СТАРЕНИЯ

- 1) нормальное (физиологическое).
- 2) патологическое (преждевременное).
- 3) всё перечисленное выше.

4. К КЛЕТОЧНЫМ ТЕОРИЯМ СТАРЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- 1) теория соматических мутаций, генетическая мутационная.
- 2) теория износа организма, теория избыточного накопления.
- 4) все ответы верны.

5. ПРОГЕРИЯ ЭТО

- 1) особый вид патологии с изменения в сердечно-сосудистой системе, которые проявляются генерализованным атеросклерозом сосудов, тромбозом коронарных артерий, инфарктом миокарда.
- 2) особый вид патологии, самостоятельное заболевание, проявляющееся патологическим преждевременным старением.

Пример контрольных вопросов для проведения текущего контроля (раздел «Теоретико-методологические основы клинической психологии в геронтологии», тема: «Введение в геронтологию и гериатрию»).

1. Дать определение понятиям геронтология и гериатрия.
2. Общие закономерности и теории старения.
3. Предмет, объект и задачи гериатрии и геронтологии.
4. Перечислить и охарактеризовать три ключевых направления в геронтологии:
5. Периодизация истории геронтологии.
6. Что изучает предмет геронтопсихология?

Пример ситуационной задачи (раздел «Теоретико-методологические основы клинической психологии в геронтологии», тема: «Введение в геронтологию и гериатрию»).

Ситуационная задача №1:

Охарактеризуйте отношение пожилого человека к своему здоровью

Вопросы:

- 1) Каковы основные характеристики этого отношения?
- 2) Какое значение имеет психологическая среда и окружение пожилого человека в данном аспекте?

Ответ 1: Ответственное отношение к своему здоровью особенно актуально в пожилом возрасте. И по важности на первом месте стоит процесс питания.

Ответ 2: Формирование психологически комфортной среды для людей пожилого возраста, имеет прямое отношение к качеству жизни и долголетию.

Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной медицины;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;

- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по итогам освоения дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»:

1. Общая характеристика геронтопсихологии.
2. Геронтопсихология и возрастная психология. Возрастная периодизация.
3. Сенильные психозы и сенильная деменция.
4. Возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста.
5. Динамика личностных особенностей при старении.
6. Патопсихологическая диагностика в пожилом и старческом возрасте.
7. Половые различия в психическом старении.
8. Особенности социальной адаптации в пожилом возрасте.
9. Аддиктивное поведение в пожилом возрасте.
10. Особенности консультативной и психотерапевтической работы с пожилыми людьми.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Выберите один правильный ответ

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ СТАРОСТЬ

- 1) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития, заключительный период онтогенеза.
- 2) биологический разрушительный процесс, неизбежно развивающийся с **возрастом**, приводящий к ограничению адаптационных возможностей организма, характеризующийся развитием возрастной патологии и увеличением вероятности смерти.

2. ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ

- 1) определяется путем сравнения индивидуальных показателей состояния организма со среднестатистическими стандартными данными соответствующей возрастной группы и выражается в единицах времени (в годах).
- 2) это возраст отдельного человека, начиная с момента зачатия (фактически, с момента образования яйцеклетки) и до конца жизни.

3. ЧТО ОТНОСИТСЯ К ВИДАМ СТАРЕНИЯ

- 1) нормальное (физиологическое).
- 2) патологическое (преждевременное).
- 3) всё перечисленное выше.

4. К КЛЕТОЧНЫМ ТЕОРИЯМ СТАРЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- 1) теория соматических мутаций, генетическая мутационная.
- 2) теория износа организма, теория избыточного накопления.
- 4) все ответы верны.

5. ПРОГЕРИЯ ЭТО

- 1) особый вид патологии с изменениями в сердечно-сосудистой системе, которые проявляются генерализованным атеросклерозом сосудов, тромбозом коронарных артерий, инфарктом миокарда.
- 2) особый вид патологии, самостоятельное заболевание, проявляющееся патологическим преждевременным старением.

Пример экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации

БИЛЕТ № 1

1. История геронтопсихологии в нашей стране и за рубежом.
2. Психологические особенности пациентов с Болезнью Альцгеймера.
3. Дайте ответы на вопросы ситуационной задачи.

Примеры ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации

Ситуационная задача к билету №1

Заболевание, которое приводит к раннему наступлению слабоумия. Возраст пациентов от 55 лет. Заболевание развивается из-за разрушения коры головного мозга.

- 1) Какое психопатологическое расстройство (заболевание) пожилого возраста описано?
- 2) Дайте краткую характеристику данному заболеванию.

Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии».

Критерии оценки сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой структуры оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (Приказ ректора № 825 от 29.10.2015))

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до экзамена и рейтинга, полученного на экзамене:

$$R_{\text{пром}} = R_{\text{до экз}} * 0,6 + R_{\text{экз}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (экзамена\зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 85 - 100 рейтинговых баллов – «отлично»;
- 84 - 70 рейтинговых баллов – «хорошо»;
- 55 - 69 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»;
- менее 55 рейтинговых баллов – «неудовлетворительно».

Расчет текущего рейтинга знаний обучающихся до промежуточной аттестации:

Текущий рейтинг складывается из расчета фронтальной оценки знаний по «рейтинговым темам» с учетом веса темы и контроля посещаемости лекций (рейтинговая оценка лекций).

Перевод оценок пятибалльной шкалы в рейтинговые баллы при фронтальной оценки знаний по рейтинговым темам (процент достижения цели):

5-балльная	10-балльная	Процент достижения цели
5	10	100
5-	9	90
4	8	80
4-	7	70
3	6	60
3-	5	55
2	0	0

Текущий рейтинг (Р до экз) по дисциплине психология и поведенческая медицина:

Р до экз = Р итог 1 семестр + Р итог 2 семестр.

Р итог = Итоговое занятие*0,5 + защита проекта*0,4 + посещаемость занятий*0,1

Промежуточный рейтинг (Р экз) по дисциплине психология и поведенческая медицина:

Р экз = Р тесты*0,1 + Р ситуационная задача*0,4 + Р собеседование*0,5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 192 с.
2. Корсакова, Н. К. Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения: учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, И. Ф. Рощина, Е. Ю. Балашова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 81 с.
3. Кромская, Н. Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства: учебно-методическое пособие для СПО / Н. Ф. Кромская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7455-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160135>. — Текст: электронный.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2010. - (в пер.) : Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - 2010. - 715 с.: ил..
5. 2. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст]: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2010. -.Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - 2010. — 783с.
6. Социальная геронтология [Текст]: учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - Москва : Дашков и К, 2016. - 309 с.: ил.
7. Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность : учебное пособие / М. А. Лукацкий. — Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. — 448 с. — ISBN 978–5–9704–2087–4. — URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>. — Текст: электронный.
8. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. — Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. — 704 с. — ISBN 978–5–9704–4084–1. — URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440841.html>. — Текст: электронный.
9. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> (дата обращения: 18.08.2021).

10. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

б) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
6. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
9. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
10. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
11. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
12. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
13. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)
14. Видео материал: Азбука жестов. (https://www.youtube.com/watch?v=Bhz1eT0nO9Q&list=PLGFCETLjBeqBeJul3r0ldkv7DEEVb_So4&index=2)
15. Психология личности (<https://www.youtube.com/watch?v=LTX9ZyGtQkM&list=PLt3fgqeygGTV8rqqZSH5a6S11qX08j5R->)
16. Видео - лекция Психология личности как междисциплинарная наука (<https://www.youtube.com/watch?v=c1mNSL9nQ4A>)
17. Видео - интервью на тему Формирование личности. Как формируется характер (<https://www.youtube.com/watch?v=Sy-uRXI1380>)

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, д. 2):

1. Аудитория 1.
2. Аудитория 2.
3. ЦМА.

Учебные аудитории ВГМУ по адресу: ул. 20 лет октября, 73

1. Учебная аудитория (комната № 1)
2. Учебная аудитория (комната № 2)
3. Учебная аудитория (комната № 3)
4. Учебная аудитория (комната № 4)

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).