

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2023 15:27:16  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97535a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей  
квалификации

протокол № 7 от 17.06.2022 г.

Декан ФПКВК Е.А. Лещева

17 июня 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** «симуляционный курс:  
проведение обследования стоматологического пациента терапевтического  
профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» для  
обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности

**31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**курс - 1**

**кафедра – симуляционного обучения**

**всего 36 часов (1 зачётная единица)**

**контактная работа: 20 часа**

**лекции - 0**

**практические занятия 16 часа**

**внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов**

**контроль: зачет 4 часа в 2-м семестре**

**Воронеж**

**2022 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования стоматологических пациентов терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача стоматолога-терапевта по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза;
- ✓ объективному клиническому обследованию ротовой полости пациентов и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований стоматологических пациентов терапевтического профиля;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики стоматологических заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

### **Знать:**

- ✓ анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза;
- ✓ референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования,

входящих в компетенцию врача-стоматолога-терапевта, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния стоматологического пациента;

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся стоматологических болезней/состояний у пациентов терапевтического профиля;
- ✓ медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и стоматологических заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача-стоматолога-терапевта;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам терапевтического профиля;
- ✓ принципы классификации стоматологических заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

#### **Уметь:**

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у стоматологического пациента терапевтического профиля (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, наиболее часто встречающихся у пациентов врача-стоматолога-терапевта.

#### **Владеть:**

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у стоматологического пациента терапевтического профиля (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием стоматологических пациентов терапевтического профиля (осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия,

термометрия), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;

- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований стоматологических пациентов терапевтического профиля;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики стоматологических заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i><b>Профилактическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	- текущий - промежуточный

	пациентами со стоматологической патологией.	
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий</li> <li>- промежуточный</li> </ul>
<b><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий</li> <li>- промежуточный</li> </ul>

## 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» трудовым функциям врача – стоматолога-терапевта**

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи взрослому населению						
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Оказание стоматологической помощи амбулаторно	Оказание стоматологической помощи взрослому населению по терапевтическому профилю в амбулаторных условиях	Проведение анализа медицинской информации, ведение документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины
УК-1	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+		+		
ПК-2	+	+		+			
ПК-5	+			+	+	+	
ПК-10	+	+					+

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.73 «стоматология терапевтическая»**

<b>ДИСЦИПЛИНА ОПОП</b>	<b>Обезболивание в стоматологической практике</b>	<b>Изоляция рабочего поля коффердамом</b>	<b>Стоматологическое препарирование</b>	<b>Пломбирование полостей зубов</b>	<b>Эндодонтическое лечение</b>	<b>зачет.</b>
<b>Стоматология терапевтическая</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>						
<b>Педагогика</b>						
<b>Микробиология</b>		+			+	
<b>Реанимация и интенсивная терапия</b>	+	+	+	+	+	+

<b>Стоматология ортопедическая</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Клиническая анатомия головы и шеи</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Отоларингология</b>	+			+	+	+
<b>Клиническая лабораторная диагностика</b>	+				+	+
<b>Инфекционные болезни</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Практика</b>	+	+	+	+	+	+



## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>СЕМЕСТР</b>
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>36</b>		
<b>ЛЕКЦИИ</b>	<b>-</b>		
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>16</b>		<b>2</b>
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название темы занятия	Контактная работа (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Промежуточный контроль (часов)	Всего (часов)	Виды контроля
		20				
		Практические занятия				
		16			36	
1.	Анестезия в стоматологической практике	4	4		8	✓ вопросы устного собеседования ✓ алгоритм практических навыков
2.	Стоматологическое препарирование	4	4		8	✓ вопросы устного собеседования ✓ алгоритм практических навыков
3.	Пломбирование полости зуба	4	4		8	✓ вопросы устного собеседования ✓ алгоритм практических навыков
4.	Эндодонтическое лечение	4	4		8	✓ вопросы устного собеседования ✓ алгоритм практических навыков
5.	Промежуточная аттестация			4	4	✓ вопросы устного

						собеседования ✓ алгоритм практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>

## 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	Компетенции	содержание	Часы 20	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	<b>Анестезия в стоматологической практике</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10</b>	Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии. Подбор вида местной анестезии у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии у стоматологических пациентов терапевтического профиля.	4	<b>В А</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	<b>Стоматологическое препарирование</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10</b>	Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов терапевтического профиля с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта. Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях.	4	<b>В А</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	<b>Пломбирование полости зуба</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5</b>	Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов прямым методом при кариозных и некариозных поражениях прямым методом. Материаловедение,	4	<b>В А</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

		<b>ПК-10</b>	актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в терапевтической стоматологии			
<b>4.</b>	<b>Эндодонтическое лечение</b>	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-10</b>	Оценка мануальных навыков при проведении этапов эндодонтического лечения	4	<b>В</b> <b>А</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>5.</b>	<b>Зачет</b>	<b>УК-1</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-10</b>	ФОС промежуточной аттестации	4	<b>В</b> <b>Т</b> <b>А</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВЕРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	<b>Анестезия в стоматологической практике</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стоматологическая установка (не обязательно работающая бормашина) со светильником и имитацией плевательницы</li><li>✓ Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов</li><li>✓ класса Б</li><li>✓ Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации</li><li>✓ Пакет для отходов класса А</li><li>✓ Пакет для отходов класса Б</li><li>✓ Жесткий контейнер для отходов класса Б</li><li>✓ Контейнер для дезинфекции инструментов.</li><li>✓ Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: (лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический, карпульный шприц).</li></ul>
2.	<b>Стоматологическое препарирование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стоматологическая установка (не обязательно работающая бормашина) со светильником и имитацией плевательницы</li><li>✓ Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б</li><li>✓ Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации</li> <li>✓ Пакет для отходов класса А</li><li>✓ Пакет для отходов класса Б</li><li>✓ Жесткий контейнер для отходов класса Б</li><li>✓ Контейнер для дезинфекции инструментов</li><li>✓ Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: (лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд</li></ul>

		<p>стоматологический, боры (шаровидный, фисурный, оливовидный, пиковидный, финиры).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фантом со сменными челюстями (зубами)</li> </ul>
3.	<b>Пломбирование полости зуба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стоматологическая установка (не обязательно работающая бормашина) со светильником и имитацией плевательницы</li> <li>Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б</li> <li>✓ Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации</li> <li>✓ Пакет для отходов класса А</li> <li>✓ Пакет для отходов класса Б</li> <li>✓ Жесткий контейнер для отходов класса Б</li> <li>✓ Контейнер для дезинфекции инструментов</li> <li>✓ Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: (лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический, боры (шаровидный, фисурный, оливовидный, пиковидный, финиры), полировочная головка (резиновая силиконовая), полировочная щетка), пустер, фотополимеризатор.</li> <li>✓ Фантом со сменными челюстями (зубами)</li> </ul>
4.	<b>Эндодонтическое лечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стоматологическая установка (обязательно работающая бормашина) со светильником, имитацией плевательницы и рентгенологического аппарата (радиовизиографа)</li> <li>✓ Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б</li> <li>✓ Раковина, средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук<sup>2</sup></li> <li>✓ Стоматологический стул (для доктора)</li> <li>✓ Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации</li> <li>✓ Набор инструментов в имитации стерильной упаковки <ul style="list-style-type: none"> <li>- лоток</li> <li>- пинцет стоматологический</li> <li>- зеркало стоматологическое</li> <li>- зонд стоматологический</li> <li>- экскаватор</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- шпатель</li><li>- гладилки с штопферами</li><li>✓ боры (шаровидный бор, шаровидный удлиненный бор)</li><li>✓ Gates Glidden ассорти</li><li>✓ К-римеры (15-40), К-файлы ассорти (15-55), Н-файлы ассорти (15-55), спредеры ассорти (15-40), Gates Glidden (№1,2,3)</li><li>✓ Пульпэкстакторы</li><li>✓ Апекслакатор</li><li>✓ Наконечник турбинный</li><li>✓ Наконечник угловой для микромотора, при необходимости переходник микромотор</li><li>✓ Бумажные штифты ассорти (15-40)</li><li>✓ Гуттаперчевые штифты ассорти (15-40)</li><li>✓ Эндодонтический шприц</li><li>✓ Силер</li><li>✓ Дентин-паста</li><li>✓ Стекло для замешивания</li><li>✓ Бумажная палетка</li><li>✓ Имитация антисептиков (гипохлорит натрия, раствор ЭДТА, хлоргексидин)</li><li>✓ Защитные очки</li><li>✓ Антисептик в пульверизаторе для обработки рук, флакон 100 мл (допускается имитация)</li><li>✓ Контейнер для дезинфекции инструментов.</li><li>✓ Контейнер для сбора отходов класса А</li><li>✓ Контейнер для сбора отходов класса Б</li><li>✓ Закрепленный жесткий контейнер для отходов класса Б</li><li>✓ Запас упаковок для имитации стерильных упаковок</li><li>✓ Медицинская карта стоматологического больного</li></ul>
--	--	---



## 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	тема	компетенции	содержание	часы 12	средства оценивания	этапы оценивания
					в а р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	<b>Анестезия в стоматологической практике</b>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению различных видов обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме	1	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	<b>Изоляция рабочего поля коффердамом</b>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению изоляции рабочего поля коффердамом	2	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	<b>Стоматологическое препарирование</b>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению препарирования полостей всех классов по Блеку	1	В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	<b>Пломбирование полости</b>	УК-1	Изучение основной и	1	В	✓ текущий

	<b>зуба</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10	дополнительной литературы по выполнению по восстановлению зубов современными композиционными материалами		А	✓ промежуточные ✓ итоговый
<b>5.</b>	<b>Эндодонтическое лечение</b>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению эндодонтического лечения зубов	2	В А	✓ текущий ✓ промежуточные ✓ итоговый
<b>6.</b>	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10	Изучение основной и дополнительной литературы по подготовке к промежуточной аттестации	1	В А	✓ текущий ✓ промежуточные ✓ итоговый

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

1. Выбирать методы и средства для обезболивания с использованием новейших достижений;
2. Выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;
3. Препарировать кариозную полость любой локализации;
4. Владеть методикой работы с современными пломбировочными материалами;
5. Проводить пломбирование сложных кариозных полостей;
6. Владеть методиками эстетического пломбирования;
7. Определить показания к выбору пломбировочного материала для кариозных полостей;
8. Использовать парапульпарные штифты;
9. Использовать современные матричные системы при пломбировании;
10. Интерпретировать данные рентгенологического исследования зубов;
11. Определять устья корневых каналов;
12. Проводить исследование и препарирование системы корневого канала;
13. Проводить медикаментозную обработку корневых каналов;
14. Лечить пульпиты методом девитализации;
15. Лечить пульпиты методом сохранения жизнеспособной пульпы;
16. Определить показания к выбору пломбировочного материала для системы корневых каналов;
17. Пломбировать системы корневого канала современными методами;
18. Восстанавливать зубы после эндодонтического лечения;
19. Планировать обследование больных с использованием дополнительных методик (функциональные, рентгенографические, биохимические,

микробиологические, цитологический), заполнять карту обследования пародонтологического больного;

20. Забирать материал из пародонтального кармана для цитологического, бактериологического, бактериоскопического исследования;

21. Определять индексы: степень обнажения фуркации (горизонтальное и вертикальное направление), индекс ПМА, ПИ, индекс потребности в лечении заболеваний пародонта – СРІТN;

22. Проводить пробу Шиллера-Писарева;

23. Удалять зубные отложения ручным и ультразвуковым способом;

24. Промывать пародонтальные карманы из шприца;

25. Аплицировать лекарственные препараты на десну, в пародонтальные карманы;

26. Фиксировать на десне пародонтальные повязки;

27. Вводить лекарственные препараты в пародонтальный карман (инстиляция);

28. Проводить закрытый и открытый кюретаж;

30. Проводить диспансерное наблюдение за больными;

31. Назначать различные виды физиотерапевтического лечения;

32. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

33. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по МКБ-10;

34. Разработать индивидуальный комплексный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

35. Оформить медицинскую документацию различного характера, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры госпитальной стоматологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА**

### **(УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения балльно-рейтинговой системе оценки знаний, обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»**

### **11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»,

предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

<b>№</b>	<b>Виды работы</b>	<b>Контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li><li>✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизированных пациентах;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях;</li><li>✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций</li></ul>
<b>2.</b>	Работа с учебной и научной литературой	Демонстрация действий при симулированных ситуациях
<b>3.</b>	Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Демонстрация действий при симулированных ситуациях
<b>4.</b>	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим	Демонстрация действий при симулированных

	планом внеаудиторной самостоятельной работы	ситуациях
<b>5.</b>	Подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	Проверка видеоматериалов
<b>6.</b>	Участие в научно-практических конференциях, семинарах;	Предоставление сертификатов участникам
<b>7.</b>	Работа с заданиями самопроверки	Демонстрация действий при симулированных ситуациях
<b>8.</b>	Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Текущая и промежуточная аттестация



## **11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

#### **12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей редакцией Ю. М. Максимовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–5290–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>. – Текст: электронный.
2. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный
3. Терапевтическая стоматология / под редакцией Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 888 с. – ISBN 978–5–9704–5024–

6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html>. – Текст: электронный.
4. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Ч. 1 / под редакцией Е.А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3619–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст: электронный.

### 13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–3452–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>. – Текст: электронный.
2. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
3. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3773–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>. – Текст: электронный.
4. Барер, Г. М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Г. М. Барер. – Москва : Литтерра, 2006. – 568 с. – ISBN 5–98216–022–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>. – Текст: электронный.
5. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4126–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.
6. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–4049–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>. – Текст: электронный.
7. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4126–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.
8. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / О. О. Янушевич, В. М. Гринин, В. А. Почтаренко, Г. С. Рунова ; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1037–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html>. – Текст: электронный.

9. Кариез зубов / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, В. М. Гринин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–0864–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408643.html>. – Текст: электронный.
10. Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство / Т. Ю. Алексахина, А. П. Аржанцев, Ю. В. Буковская [и др.] ; под редакцией А. Ю. Васильева, С. К. Тернового. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–1349–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html>. – Текст: электронный.
11. Методологические подходы к моделированию зубов : учебное пособие / Ф. Ю. Даурова, С. В. Вайц, Т. В. Вайц, З. С. Кодзаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4671–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446713.html>. – Текст: электронный.
12. Муравьянникова, Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний / Ж. Г. Муравьянникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-2442-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92611>. – Текст: электронный.
13. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 928 с. – ISBN 9785000303597. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/>. – Текст: электронный.
14. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.
15. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–2327–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423271.html>. – Текст: электронный.
16. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный.
17. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etiologya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный.
18. Самедов, Т. И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / Т. И. Самедов, С. Ю. Виноградов, Т. И. Самедов. – 2-е изд., испр. и доп. изд. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/>. – Текст: электронный.
19. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, В. Р. Шашмурина, Д. А. Наконечный. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 360 с. – ISBN 9785000303627. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-gigienicheskij-rezhim->

- [v-terapevticheskikh-stomatologicheskikh-kabinetah-otdeleniyah-499890/](http://v-terapevticheskikh-stomatologicheskikh-kabinetah-otdeleniyah-499890/). – Текст: электронный.
20. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2708–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>. – Текст: электронный.
  21. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.
  22. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливграджян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный.
  23. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
  24. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта / под редакцией Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–3460–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>. – Текст: электронный.
  25. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии / В. П. Трутень. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4102–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html>. – Текст: электронный.
  26. Электроодонтодиагностика : учебное пособие / под редакцией А. И. Николаева, Е. В. Петровой. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 40 с. – ISBN : 9785000303634. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektroodontodiagnostika-499905/>. – Текст: электронный.
  27. Эндодонтия : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3557–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>. – Текст: электронный.
  28. Янушевич, О. О. Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3977–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html>. – Текст: электронный.

### 13.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
11. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
12. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
13. <http://www.stomatolog.ru/>
14. <http://www.stomfak.ru>
15. <http://www.webmedinfo.ru>
16. <http://mediclibrary.ru/>
17. <http://www.rusmedser.com/>
18. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
19. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.
20. <http://www.med-edu.ru/>

#### **13.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Стоматология детского возраста и профилактика.
2. CATHEDRA – КАФЕДРА. Стоматологическое образование ISSN 2222-2154.
3. Стоматология для всех.
4. Российская стоматология.
5. Российский стоматологический журнал.
6. Клиническая стоматология.
7. Проблемы стоматологии.
8. Врач-аспирант.
9. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»).
10. Вестник новых медицинских технологий.
11. Новое в стоматологии.

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
г. Воронеж проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ Кабинет № 10	1. Компьютер (Системный блок). 2. Принтер. 3. Стулья ученические.
г. Воронеж проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ Кабинет № 9, 28, 31 (для самостоятельной работы)	4. Фантомы с искусственными зубами (Модель ЧФ – 28АР) 3-шт. 5. Модели демонстрационные 2 шт. 6. Комплект 28 зуб.3Ф-28АР 4 шт. 7. Очки защитные 2 шт.
г. Воронеж ул. Моисеева, д.1 БУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника №4» Кабинет № 7	8. Стекло для замешивания 5 шт. 9. Линейка эндодонтическая Минификс 1 шт. 10. Шприц д/промыв.канал.со сменной иглой эндодонт. Однор. «Эсейд-Сервисгруп». 11. Наконечник турбинный 1 шт. 12. Наконечник механический 1 шт. 13. Наборы стоматологических инструментов (зеркало, зонд, гладилка-штопфер, пинцет, шпатель, серповидная гладилка) 3 шт. 14. Стол преподавателя.

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой симуляционного обучения, доктор мед.наук, доцент  
А.В.Подопригора;

доцент кафедры ПКВК в стоматологии, кандидат мед. наук, доцент  
А.Л.Соловьева;

доцент кафедры ПКВК в стоматологии, кандидат мед. наук, доцент  
Ю.Н.Комарова.

**Рецензенты:**

Азизов К.Ш., главный врач БУЗ ВО «ВДКСП №2».

Ипполитов Ю.А., заведующий кафедрой детской стоматологии и ортодонтии,  
д.м.н., профессор.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры симуляционного обучения ВГМУ  
им. Н.Н.Бурденко 15.06.2022 Протокол № 12