

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2023 11:14:01  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 02 от 15.09 2021г.

Декан ФПКВК Е.А. Лещева

15 сентября 2021 г

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности  
**31.08.51 «Фтизиатрия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

**курс - 1**

кафедра – симуляционного обучения

всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часа**

✓ лекции **0**

✓ практические занятия **16 часа**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: **зачет 4 часа в 2-ом семестре**

Воронеж  
2021 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза в условиях поликлиники и стационара.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза;
- ✓ объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария оборудования, диагностических тестов для диагностики туберкулёза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

#### **Знать:**

- ✓ закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом био-психосоциальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- ✓ референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача-фтизиатра, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы туберкулёза у взрослых; ✓ медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода; ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов туберкулёза;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больному туберкулёзом ;
- ✓ принципы классификации туберкулёза; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

#### **Уметь:**

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и

психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача - фтизиатра.

**Владеть:**

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулированием предварительного диагноза туберкулёза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>- текущий</b>
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	<b>- текущий</b>

	связанных со здоровьем.	
--	-------------------------	--

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

Код компетенции и её содержание	Оказание противотуберкулезной помощи в стационарных и амбулаторных условиях				
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулеза	Назначение, контроль эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии	Разработка, реализация и контроль эффективности профилактических мероприятий, предупреждающих распространение туберкулеза	Диспансерное наблюдение контингентов больных туберкулезом	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+
ПК-2			+	+	
ПК-5	+				



<b>Клинико-лабораторная диагностика</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Инфекционные болезни</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Фтизиатрия</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Адаптивная дисциплина - информационные технологии и основы доказательной медицины</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Практика</b>	+	+	+	+	+	+

## **6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулёза» по специальности 31.08.51 «фтизиатрия» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулёза», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 24	самостоятельная работа (часов) 8	Промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		Практические занятия 20				
1.	Физикальное исследование дыхательной системы.	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное исследование мочевыделительной системы	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Физикальное исследование костно-суставной системы	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Физикальное исследование нервной системы	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических



						навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>

### 7.2 Тематический план практических занятий

*Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 24	Средства оценивания	Этапы оценивания
					А	✓ текущий
1.	Физикальное исследование дыхательной системы.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика физикального исследования дыхательной системы. Исследование дыхательной системы в норме. Основные симптомы и синдромы при туберкулезе. осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Диагностические признаки habitusphtisicus, диагностические признаки хронической дыхательной недостаточности, бронхо-обструктивного синдрома.	4	А	✓ текущий
2.	Физикальное исследование мочевыделительной системы.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Особенности сбора жалоб и анамнеза у больного при обследовании на туберкулез мочевыделительной системы. Основные симптомы при туберкулезе мочевыделительной системы. осмотр, пальпация, перкуссия. Критерии диагноза	4	А	✓ текущий

			туберкулёза почек, мочеточника, мочевого пузыря.			
3.	Физикальное исследование костно-суставной системы.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Особенности сбора жалоб и анамнеза у больного при обследовании на туберкулёз костно-суставной системы. Основные симптомы при туберкулезе позвоночника, крупных суставов. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Критерии диагноза туберкулёза позвоночника, костей и суставов.	4	А	✓ текущий
4.	Физикальное исследование нервной системы.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика исследования неврологического статуса): исследование когнитивных функций, черепно-мозговых нервов, оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в конечностях, оценка менингеальных симптомов, оценка координации движений и вестибулярной функции.	4	А	✓ текущий
5.	Зачет	УК-1 ПК-2 ПК-5	ФОС промежуточной аттестации	4		✓



### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	Тема занятия	Оборудование учебно-виртуальной клиники
1.	Физикальное исследование дыхательной системы.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly</li><li>✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)</li><li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li><li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly</li><li>✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li><li>✓ Тонометр</li><li>✓ Пинцет</li><li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li><li>✓ Лупа</li><li>✓ Сантиметровая лента</li><li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li><li>✓ Антисептические салфетки</li><li>✓ Смотровые перчатки</li><li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li><li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li><li>✓ Пеленки одноразовые</li><li>✓ Бумага</li><li>✓ шариковая ручка</li></ul>
2.	Физикальное исследование при патологии плевры.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly</li><li>✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)</li><li>✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен</li><li>✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)</li> <li>✓ Тонометр</li> <li>✓ Пинцет</li> <li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li> <li>✓ Лупа</li> <li>✓ Сантиметровая лента</li> <li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пеленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ шариковая ручка</li> </ul>
3.	Физикальное исследование мочевыделительной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly</li> <li>✓ Пинцет</li> <li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li> <li>✓ Лупа</li> <li>✓ Сантиметровая лента</li> <li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пеленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ шариковая ручка</li> </ul>
4.	Физикальное исследование костно-суставной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly</li> <li>✓</li> <li>✓ Пинцет</li> <li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li> <li>✓ Лупа</li> <li>✓ Сантиметровая лента</li> <li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пеленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ шариковая ручка</li> </ul>
5.	Физикальное исследование нервной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Неврологический молоток</li> <li>✓ Камертон</li> <li>✓ Набор для имитации обонятельной и вкусовой пробы</li> <li>✓ Источник света (карманный фонарик)</li> <li>✓ Пинцет</li> <li>✓ Обезжиренные предметные стекла</li> <li>✓ Лупа</li> <li>✓ Сантиметровая лента</li> <li>✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт</li> <li>✓ Антисептические салфетки</li> <li>✓ Смотровые перчатки</li> <li>✓ Кожный антисептик в пульверизаторе</li> <li>✓ Салфетки для высушивания антисептика</li> <li>✓ Пеленки одноразовые</li> <li>✓ Бумага</li> <li>✓ Ручки шариковые</li> </ul>

### 7.3 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	компетенции	Вопросы	часы	средства оценивания	Этапы оценивая
				16	А	✓текущий
1	Физикальное исследование дыхательной системы.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем	4	А	✓текущий
2	Физикальное исследование мочевыделительной системы.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования мочевыделительной систем	4	А	✓текущий
3	Физикальное исследование костно-суставной системы.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования костно-суставной систем	4	А	✓текущий
4	Физикальное исследование нервной системы.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования нервной систем	4	А	✓текущий

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза туберкулёза»**

1. Объективное обследование дыхательной системы (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
2. Объективное обследование при сухом и экссудативном плеврите.
3. Экссудат и трансудат
4. Дыхательная недостаточность
5. Проведение плевральной пункции
6. Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследований
7. Проведение бронхоспирометрии и интерпретация результатов
8. Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов
9. Исследования плеврального выпота.
10. Оценка функции I пары черепных нервов
11. Оценка функции II пары черепных нервов.
12. Оценка функции III, IV, VI пар черепных нервов.
13. Оценка функции V пары черепных нервов.
- 14.. Оценка функции VII пары черепных нервов.
- 15.. Оценка функции VIII пары черепных нервов.
16. Оценка функции IX и X пар черепных нервов.
17. Оценка функции XI пары черепных нервов.22. Оценка функции XII пары черепных нервов.
18. Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в верхней конечности с 2-х сторон.
19. Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в нижней конечности с 2-х сторон в положении лежа.
20. Оценка менингеальных симптомов в положении лежа
21. Оценка координации движений и вестибулярной функции
22. Объективный осмотр пациента с жалобами на боль в спине
23. Оценка работы костно-суставного аппарата
24. Алгоритм обследования больных с подозрением на туберкулёз моче-выделительной системы



## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ««симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулёза»»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулёза» утвержден на заседании кафедры фтизиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА(УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулёза»**

### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулёза»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий,

рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулёза» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в

лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулёза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулёза»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li><li>✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях;</li><li>✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций</li></ul>
<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ работа с учебной и научной литературой</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях</li></ul>
<b>3.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях</li></ul>
<b>4.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях</li></ul>
<b>7.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ работа с заданиями для самопроверки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях</li></ul>
<b>8.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ текущая аттестация</li></ul>

#### **11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулёза»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулёза»**

#### **12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448 с. + 1 компакт-диск. - гриф. Шифр 616.995 П 27 51 (45 учеб., 6 науч.) экз.
2. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с. + 1 компакт-диск. - гриф. Шифр 616.995 П 27 50 (45 учеб., 5 науч.) экз.
3. Туберкулез у детей и подростков : учеб.пособие / под ред. В.А. Аксеновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. - гриф. Шифр 616-053 Т 811 30 (25 учеб., 5 науч.) экз.
4. Фтизиатрия: нац. рук-во / под ред. М.И. Перельмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. + компакт-диск. Шифр 616.995 Ф 939 9 экз.
5. Фтизиопульмонология : учеб.для вузов / В.Ю. Мишин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 504 с. - гриф. Шифр 616.995 Ф 939 9 экз.
6. Фтизиопульмонология: учебник / В.Ю. Мишин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с. - гриф. Шифр 616.995 Ф 939 7 экз.
7. Фтизиопульмонология : учеб.-метод. пособие / О.В. Великая [и др.]. - Воронеж : ЦНТИ, 2012. - 124 с. Шифр 616.995(07) Ф 939 1 экз.

#### **12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Галинская Л.А. Туберкулез: профилактика и лечение / Л.А. Галинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 188 с. Шифр 616.995 Г 157 3 экз.
2. Гигиена, инфекционные болезни, гигиенические дисциплины, эпидемиология, фтизиатрия : учеб.пособие для медико-профилактического факультета / под ред. В.И. Болотских. - Воронеж : Научная книга, 2014. - 382 с. Шифр 613 Г 463 60 (55 учеб., 5 науч.) экз.
3. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В.Н. Зиминова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. Шифр 616.995 Д 44 1 экз.
4. Довлатян А.А. Восстановительная хирургия мочевых путей (туберкулез и

- неспецифические заболевания) : рук-во для врачей / А.А. Довлатян. - Москва : Медицина, 2008. – 416 с. Шифр 616.6 Д 582 1 экз.
5. Индивидуальная профилактика туберкулеза органов дыхания с учетом медико-социальных факторов риска : метод.указания / сост. : В.А. Николаев, Г.Я. Клименко. - Воронеж : ВГМА, 2011. – 28 с. Шифр 616.995(07) И 602 1 экз.
  6. Кошечкин В.А. Туберкулез : учеб.пособие / В.А. Кошечкин, З.А. Иванова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 304 с. - гриф. Шифр 616.995 К 76 8 экз.
  7. Микобактериозы (этиология, клиника, диагностика, лечение) : учеб.-метод. пособие / сост. : Н.А. Стогова [и др.]. - Воронеж : ВГПУ, 2006. – 33 с. Шифр 616.995(07) М 594 1 экз.
  8. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник для мед.училищ и колледжей / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с. - гриф. Шифр 616-08 М 672 2 экз.
  9. Мишин В.Ю. Медикаментозные осложнения комбинированной химиотерапии туберкулеза легких / В.Ю. Мишин. - Москва : МИА, 2007. - 248 с. Шифр 616.995 М 672 2 экз.
  10. Мишин В.Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя : учеб.пособие / В.Ю. Мишин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с. Шифр 616.995 М 711 2 экз.
  11. Особенности течения туберкулеза у больных на различных стадиях ВИЧ-инфекций : курс для специалистов. - Москва, 2007. - 32 с. Шифр 616.995 О-754 1 экз.
  12. Павлова О.В. Туберкулез кожи. Клиника, диагностика, лечение : учеб.пособие / О.В. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный дом «Либроком», 2010. – 64 с. - гриф. Шифр 616.5 П 121 1 экз.
  13. Патология органов дыхания : атлас / под ред. В.С. Паукова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с. Шифр 616.2 П 206 2 экз.
  14. Практические занятия по фтизиопульмонологии : метод.указания для студ. 5 курса педиатр. фак-та / сост. : Н.А. Стогова и [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2009. – 45 с. Шифр 616.995(07) П 692 30 (25 учеб., 5 науч.) экз.
  15. Программа мероприятий противотуберкулезной помощи больным ВИЧ-инфекцией, система мониторинга за случаями туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией : курс для специалистов. - Москва, 2007. - 60 с. Шифр 616.995 П 783 1 экз.
  16. Разбор клинических случаев атипично протекающего туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией : курс для специалистов. - Москва, 2007. - 12 с. Шифр 616.995 Р 17 1 экз.
  17. Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах) : метод.указ. для практических занятий по фтизиопульмонологии для студ. 4 и 5 курса МИМОС. - Воронеж : ВГМА, 2010. – 36 с. Шифр 616.995(07) Р 397 1 экз.
  18. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / под ред. Ю.Н. Левашева, Ю.М. Репина. - 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 544 с. Шифр 616.995 Р 851 1 экз.
  19. Смурова Т.Ф. Туберкулез и сахарный диабет / Т.Ф. Смурова, С.И. Ковалева. - Москва : Медицинская книга, 2007. - 317 с. Шифр 616.995 С 52 2 экз.
  20. Современные принципы диагностики и лечения туберкулеза у детей и подростков : метод.пособие для студ. пед. фак. - Воронеж : ВГМА, 2008. – 96 с. Шифр 616-053(07) С 568 2 экз.
  21. Тарасова Л.Г. Репарация легочной ткани при туберкулезе / Л.Г. Тарасова, Е.Н. Стрельцова. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2010. – 136 с. Шифр 616.995 Т 191 1 экз.
  22. Туберкулез органов дыхания : рук-во для врачей / под ред. Н.А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. – 368 с. Шифр 616.995 Т 811 2 экз.
  23. Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии : учеб.пособие для врачей / под ред. А.К. Иванова. – Санкт-Петербург : Тактик-студио, 2009. - 108 с. Шифр 616.995 Т 811 1 экз.

24. Фтизиатрия [Электронный ресурс]. Версия 1.1. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1 CD-Rom. Шифр 616.995 Ф 939 1 экз.

25. Чужов А.Л. Туберкулез и другие микобактериальные инфекции кожи (патогенез, диагностика, лечение) / А.Л. Чужов, Э.Н. Беллендир ; под ред. Ю.Н. Левашева. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 128 с. Шифр 616.995 Ч-868 1 экз.

### **12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА**

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
13. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
14. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
15. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
16. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

### **12.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Туберкулез и болезни легких
2. Терапевтический архив
3. Клиническая медицина
4. Российский медицинский журнал
5. Врач
6. Архивъ внутренней медицины
7. Клиническая фармакология и терапия
8. Пульмонология

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулёза»**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• негатоскоп,</li> <li>• флюороскоп.</li> <li>• Аккумуляторная рукоятка.</li> <li>• Алкотестер. } Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина. } Анализатор ультразвуковой доплеровский скорости кровотока. } Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками. } Аппарат для диагностики функций внешнего дыхания. } Аппарат для комплексной детальной оценки функций дыхательной системы. } Аппарат для определения полей зрения (периметр). } Аппарат для определения токсических веществ в биологических средах организма с встроенным термопринтером. } Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе. } Биопедансметр. } Гемоглобинометр. } Диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров. } Динамометр ручной и плоскопружинный. } Доска 1-элементная учебная. } Доска 3-х элементная учебная. } Доска учебная. } Жгут резиновый кровоостанавливающий. } Зеркало влагалищное. } Измеритель пиковой скорос</li> </ul>

**Разработчики:**

**Заведующий кафедрой симуляционного обучения, доктор медицинских наук А.В. Подопригора;**

**Ассистент кафедры симуляционного обучения Д.Е. Боев.**

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой клинической фармакологии, доктор мед. наук, профессор Г.А. Батищева;

Зав. кафедрой инфекционных болезней, доктор мед. наук, профессор Ю.Г. Притулина.

Программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения 01 сентября 2021 г., протокол №01.