

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есаулов Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 12:24:42  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Н. БУРДЕНКО МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института стоматологии  
Профессор Харитонов Д.Ю.

“ 31 ” мая 2022 г

### Рабочая программа

по модулю \_\_\_ Б1.В.06.01 Электив "Модель современной терапевтической стоматологии"

для специальности \_\_\_ 31.05.03 Стоматология (квалификация (степень) “специалист”)

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
факультет \_\_\_\_\_ Стоматологический \_\_\_\_\_  
кафедра \_\_\_\_\_ Пропедевтической стоматологии \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
семестр \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_  
лекции \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ (часов)  
Экзамен \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_ (семестр)  
Зачет \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ (семестры)  
Практические (семинарские) занятия \_\_\_\_\_ 34 \_\_\_\_\_ (часа)  
Самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 61 \_\_\_\_\_ (часов)  
Контроль \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ (часа)  
Всего часов (ЗЕ) \_\_\_\_\_ 108 часов (3 ЗЕ) \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), приказ № 984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии 12.05.2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
пропедевтической стоматологии, доцент, д.м.н.

А.Н. Морозов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии  
с ортодонтией, д.м.н.

Ю.А. Ипполитов

Главный врач БУЗ ВО «ВКСП № 3»,  
к.м.н.

В.С. Петросян

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссии по координации преподавания стоматологических дисциплин 31.05.2022 г., протокол № 5.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.**

**Цель** освоения модуля электив «Модель современной терапевтической стоматологии» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области терапевтической стоматологии, к решению профессиональных задач по оказанию медицинской помощи больным стоматологического профиля.

### **Задачи модуля:**

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний терапевтического профиля;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных стоматологических заболеваний терапевтического профиля, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- изучить принципы организации стоматологической терапевтической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;
- обучить студентов современным представлениям о лечении и диагностики заболеваний твердых тканей зуба и его осложнениям, об анатомии и морфологии корневых каналов, методикам обработки инструментально и медикаментозно корневых каналов при эндодонтическом лечении, материалам для эстетического пломбирования;
- освоить основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике терапевтической стоматологии;
- изучить и освоить методы местного обезболивания, которые используются при проведении различных терапевтических манипуляциях;
- ознакомится и изучить теоретические навыки по препарированию и пломбированию, различных групп зубов;
- формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

## **1. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.**

Электив «Модель современной терапевтической стоматологии» относится к блоку Б1.В.06.01 дисциплины по выбору части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения электива «Модель современной терапевтической стоматологии» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение электива «Модель современной терапевтической стоматологии» предусматривает Модель современной терапевтической стоматологии и повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, терапия полости рта, эндодонтия и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:**

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знает:**

- основные принципы организации терапевтической стоматологической помощи;
- оснащение стоматологического терапевтического кабинета и основные правила техники безопасности;

- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний терапевтического профиля;
- основные стоматологические терапевтические инструменты, правила их дезинфекции и стерилизации
- анатомо-топографические особенности строения зубочелюстной системы;
- классификацию, этиологию и патогенез терапевтических стоматологических патологий, принципы их лечения;
- схему обследования стоматологического больного терапевтического профиля, этапы диагностики;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических терапевтических учреждениях;
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии;
- особенности распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

**Умеет:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- провести физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта, слизистой оболочки полости рта, слюнных желез, регионарных лимфатических узлов
- выявлять факторы риска возникновения терапевтических стоматологических заболеваний
- планировать терапевтическое лечение пациента с патологией зубочелюстной системы
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях
- проводить мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19

**Готов:**

- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях
- проводить сбор анамнеза у пациентов с терапевтическими стоматологическими патологиями
- проводить местное обезболивание при лечении различных групп зубов
- к методам оценки твердых тканей зубов ч
- препятствовать распространению коронавирусной инфекции COVID-19

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><b>ИД-1:</b> Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>ИД-4:</b> Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p><b>ПК-1</b></p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7, А/02.7 .

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

##### 4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост работа		
1	Принципы организации терапевтической стоматологической помощи	Основные принципы организации терапевтической стоматологической помощи и оснащения терапевтического кабинета.. Этика и деонтология в стоматологии. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	4	1	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции COVID-19, СПИД-а, В-гепатита, Деонтология и врачебная этика.	4	1	-	2	-	3	ТК	Контрольные вопросы
		Методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии.: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни. <b>Рейтинг 1.</b>	4	2	-	2	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		<b>5</b>		
2	Местное обезболивание в терапевтической	Основные виды и техника проведения местного обезболивания на верхней и нижней челюсти.	4	2	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы

	<b>стоматологии</b>	Анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация	4	4	-	2	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Виды местного обезболивания и техника проведения на верхней и нижней челюсти.	4	5	-	2	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	4	7	2		-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Общие осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика. <b>Рейтинг 2.</b>	4	8	-	2	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>4</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		
<b>3</b>	<b>Кариесология</b>	Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти. Особенности строения и функциональные возможности пародонта..	4	4	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блэку. Возможности безболезненного препарирования	4	9	-	4	-	6	ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Классификации, структура и состав композитных пломбировочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов. характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. <b>Рейтинг 1.</b>	4	10	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		Особенности препарирования кариозных полостей I и II класса по Блэку разных групп зубов. Особенности пломбирования композитными материалами, полостей I и II и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	4	11	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку. Препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.	4	12	-	2	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Особенности пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей III и IV и V классов по Блэку. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования <b>Рейтинг 2.</b>	4	13	-	2	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<b>Всего по разделу</b>			<b>2</b>	<b>12</b>		<b>20</b>		
4	Эндодонтия	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов на нижней и верхней челюсти. Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта. Понятие об эндодонте. <b>Рейтинг 1</b>	4	5	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Виды эндодонтического лечения пульпитов. Показания и противопоказания. Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	4	15	-	2	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	Классификация и особенности применения эндодонтического инструментария. Виды и методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых каналов. Профилактика осложнений. <b>Рейтинг 2.</b>	4	16	-	2	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач и тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	<b>Всего по разделу</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		<b>16</b>		
	<b>Контроль</b>	<b>3</b>							
	<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>		<b>10</b>	<b>34</b>		<b>61</b>		<b>108</b>

#### 4.2. Тематический план лекций.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
<b>Раздел 1 Принципы организации терапевтической стоматологической помощи.</b>				<b>2</b>
1	Основные принципы организации терапевтической стоматологической помощи и оснащения хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Основные принципы деонтологии и врачебной этики. Методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по организации стоматологической хирургической помощи, по всем видам асептики и антисептики в хирургии, знать методы обследования пациента.	Организация стоматологической терапевтической помощи: понятие, принцип работы. Асептика, антисептика: понятие, с помощью каких средств проводится. Врачебная этика.	2
<b>Раздел 2 Местное обезболивание в терапевтической стоматологии.</b>				<b>4</b>
2	Классификация и состав местных анестетиков, применяемых для местного обезболивания. Основные виды и техника проведения местного обезболивания на верхней и нижней челюсти.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по составу и свойствам местных анестетиков, по принципу проведения местного обезболивания на верхней и нижней челюсти.	Местные анестетики: состав, свойства, показания и противопоказания к их применению. Местное обезболивание на верхней и нижней челюсти: показания, противопоказания, техника проведения.	2
3	Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по общим и местным осложнениям во время и после проведения местного обезболивания.	Местные осложнения: понятия, клинические проявления, лечение, профилактика. Общие осложнения: понятия, клинические проявления, лечение, профилактика.	2



<b>Раздел 3 Карлесология</b>				<b>2</b>
4	Анатомические, функциональные особенности различных групп зубов. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая). Принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Общая характеристика и классификация композитных материалов применяемых в клинике терапевтической стоматологии	Способствовать формированию системы теоретических знаний по общим принципам препарированию ,пломбированию , анатомии зубов , корней на верхней и нижней челюсти.	Инструменты для препарирования кариозных полостей зубов верхней и нижней челюсти. Принципы пломбирования лечения и профилактики.	2
<b>Раздел 4 Эндодонтия</b>				<b>2</b>
5	Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба. Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты. Классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов Виды и методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по теме анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба. ,теме методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов.	Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта зуба. Роль ,значение ,функции. . Виды и методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов	2
<b>Всего</b>				<b>10</b>

#### 4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы контактной работы
<b>Раздел 1 Принципы организации терапевтической стоматологической помощи.</b>						<b>6</b>
1	Основные принципы организации терапевтической стоматологической помощи и оснащения терапевтического кабинета..Этика и деонтология в стоматологии. Стоматологические	Изучить цель, задачи, методы организации терапевтической стоматологической помощи населению.	Понятие и задачи терапевтической стоматологической помощи, оснащение терапевтического кабинета. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	-цель, задачи, методы организации терапевтической стоматологической помощи населению -организацию и оснащение терапевтического стоматологического кабинета (ПК-1)	-оценить стоматологическую заболеваемость населения Организация стоматологического места врача стоматолога (ПК-1; ИД-1)	2

	установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.					
2	Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Деонтология и врачебная этика.	Изучить принципы асептической и антисептической профилактики СПИД-а, В-гепатита, COVID-19, понятие врачебная этика и деонтология.	Асептика, антисептика: определение, чем проводится. Врачебная этика, деонтология-понятие.	-принципы асептической и антисептической обработки -механизм профилактики СПИД-а, В-гепатита, COVID-19 -понятие врачебная этика и деонтология ( ПК-1)	-проводить профилактические меры СПИД-а, В-гепатита, COVID-19 ( ПК-1)	2
3	Методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии.: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.	Изучить основные и дополнительные методы обследования пациента на стоматологическом приеме, принципы подготовки пациента перед оперативным вмешательством. Заполнение мед .документации.	Методы обследования: виды, понятия. Подготовка пациента перед оперативным вмешательством: определение, принцип работы, механизм действия.	-методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии -заполнении болезни истории ( ПК-1)	-проводить основные и дополнительные методы обследования пациента в терапевтической стоматологической клинике ( ПК-1)	2
<b>Раздел 2 Местное обезболивание в терапевтической стоматологии</b>						<b>10</b>
4	Основные виды и техника проведения местного обезболивания на верхней и нижней челюсти.	Изучить состав, свойства и классификацию местных анестетиков.	Местное обезболивание на верхней челюсти: понятие, классификация, методы и техника проведения.	-состав и свойства местных анестетиков -классификацию местных анестетиков иннервацию верхней челюсти -технику проведения местного обезболивания на верхней челюсти ( ПК-1)	-правильно подобрать местный анестетик для каждого клинического случая ( ПК-1)	2
5	Анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация	Изучить иннервацию верхней челюсти, принцип действия местного анестетика в обезболивающей области, техника проведения.	Классификация Анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав.	-	Проводить местное обезболивание на верхней челюсти( ПК-1)	2

6	Виды местного обезболивания на челюсти. Техника проведения.	Изучить иннервацию нижней челюсти, принцип действия местного анестетика в обезболивающей области, техника проведения.	Местное обезболивание на нижней челюсти: понятие, классификация, методы и техника проведения.	-иннервацию нижней челюсти -технику проведения местного обезболивания на нижней челюсти (ПК-1)	Проводить местное обезболивание на нижней челюсти(ПК-1)	2
7	Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	Изучить местные осложнения в терапевтической стоматологии, принципы их профилактики и устранения.	Местные осложнения: определения, классификация, лечение профилактика.	-классификацию местных осложнений -дифференциальную диагностику данных осложнений -способы профилактики и лечения местных осложнений (ПК-1)	-правильно определить местное осложнение -оказать лечебные и профилактические меры для устранения местных осложнений (ПК-1)	2
8	Общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. Рейтинг 1.	Изучить общие осложнения в терапевтической стоматологии, принципы их профилактики и устранения.	Общие осложнения: определения, классификация, лечение профилактика.	-классификацию общих осложнений -дифференциальную диагностику данных осложнений -способы профилактики и лечения общих осложнений (ПК-1)	-правильно определить общее осложнение -оказать лечебные и профилактические меры для устранения общих осложнений (ПК-1)	2
<b>Раздел 3 Карисология</b>						<b>12</b>
9	.Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти . Особенности строения и функциональные возможности пародонта..	Изучить Особенности строения и функциональные возможности пародонта..	Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти.	-показания и противопоказания к удалению зубов -принципы выбора инструмента для удаления определенной группы зубов (ПК-1)	-определить показания и противопоказания к удалению определенной группы зубов -правильно выбрать нужный инструмент для определенной группы зубов (ПК-1)	2
10	Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая). Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от	Изучить этапы удаления зубов, механизм и реабилитацию пациентов после проведения оперативного вмешательства.	Механизм и этапы проведения удаления зубов. Реабилитация пациентов после хирургического вмешательства.	-этапы удаления зуба -принципы и методы реабилитации после удаления зубов (ПК-1)	-правильно выполнять этапы проведения удаления зубов -правильно выполнить назначения после удаления зуба, чтобы снизить риск возникновения постоперационных осложнений (ПК-1)	2

	локализации полости по Блэку. Возможности безболезненного препарирования					
11	Классификации, структура и состав композитных пломбировочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов. характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. <b>Рейтинг 1.</b>	Изучить методику удаления зубов и корней на верхней челюсти.	Методика удаления зубов верхней челюсти: показания, этапы проведения. Методика удаления корней зубов на верхней челюсти: показания, этапы проведения.	-этапы и принципы удаления зубов верхней челюсти - этапы и принципы удаления корней зубов на верхней челюсти (ПК-1)	-правильно выбрать метод и инструменты для удаления зубов верхней челюсти -правильно выбрать метод и инструменты для удаления корней зубов на верхней челюсти (ПК-1)	2
12	Особенности препарирования кариозных полостей I и II класса по Блэку разных групп зубов. Особенности пломбирования композитными материалами , полостей I и II и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта ,методика его восстановления.	Изучить Особенности пломбирования композитными материалами , полостей I и II и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта ,методика его восстановления.	Методика физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	-Особенности препарирования кариозных полостей I и II класса по Блэку разных групп зубов. (ПК-1)	-правильно выбрать метод пломбирования и восстановления контактного зуба(ПК-1)	2
13	Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку. Препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес,	Изучить препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес	Понятие атипичных кариозных полостей:	-методы определения данного осложнения -принципы устранения и профилактики осложнений (ПК-1)	-определить данное поражение - (ПК-1)	2

	кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.					
14	Особенности пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей III и IV и V классов по Блэку. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования <b>Рейтинг 2.</b>	Изучить факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования	Понятие о ошибках влияющих на качество пломбирования	-методы (пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей III и IV и V классов по Блэку ПК-1)	-определить данное осложнение  -назначить правильное лечение после данного осложнения (ПК-1)	2
<b>Раздел 4 Эндодонтия</b>						<b>6</b>
15	Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов на нижней и верхней челюсти. Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта. Понятие об эндодонте	Изучить анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта. Понятие об эндодонте Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов на нижней и верхней челюсти	Понятие о анатомических особенностях полости зуба и корневых каналов различных групп зубов на нижней и верхней челюсти	-определение понятия о эндодонте -общие характеристики топографии каналов (ПК-1)	-правильно определить принадлежность корневых каналов(ПК-1)	2
16	Виды эндодонтического лечения пульпитов. Показания и противопоказания. Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	Изучить основные виды эндодонтического лечения ,показание и противопоказание .	Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	-показания к эндодонтическому лечению (ПК-1)	-правильно определить показания к эндодонтическому лечению (ПК-1)	2
17	Классификация и особенности применения эндодонтического инструментария. Виды и методы механической и	Изучить обработки корневых каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых	Виды и методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов.	-понятие Виды и методы механической и медикаментозной обработки -показания и	-определить показания и противопоказания к проведению данного оперативного вмешательства (ПК-1)	2

медикаментозной обработки корневых каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых каналов. Профилактика осложнений Рейтинг 2.	каналов.		противопоказания к проведению данного оперативного вмешательства (ПК-1)		
<b>Всего</b>					<b>34</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма (ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
<b>Раздел 1 Принципы организации терапевтической стоматологической помощи.</b>				<b>5</b>
1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов "Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	1,5
2. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Деонтология и врачебная этика.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			1,5
3. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			2

		других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
<b>Раздел 2 Местное обезболивание в хирургической стоматологии</b>				<b>20</b>
4. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов «Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии» для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	4
5. Виды местного обезболивания на верхней челюсти. Техника проведения.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>		5	
6. Виды местного обезболивания на нижней челюсти. Техника проведения.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>		5	
7. Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>		4	
8. Общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. Рейтинг 1.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>		2	
<b>Раздел 3 Кариеология</b>				<b>20</b>
9. Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти. Особенности строения и функциональные возможности пародонта..	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - <b>для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - <b>для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы;	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов " Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrnngmu.ru">http://moodle.vrnngmu.ru</a>	3
10. Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блэку. Возможности безболезненного препарирования	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>		3	
11. Классификации, структура и состав композитныхпломбирочных материалов. Технологические и	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК,</i>		4	

манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов. характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. <b>Рейтинг 1.</b>	<i>подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
Особенности препарирования кариозных полостей I и II класса по Блэку разных групп зубов. Особенности пломбирования композитными материалами, полостей I и II и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>		УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов " Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	4
13. Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку. Препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>		УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов " Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3
14.. Особенности пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей III и IV и V классов по Блэку. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования <b>Рейтинг 2.</b>	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>		УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы студентов " Малоинвазивные технологии в хирургической стоматологии" для студентов стоматологического факультета. <a href="http://moodle.vrngmu.ru">http://moodle.vrngmu.ru</a>	3
<b>Раздел 4 Эндодонтия</b>				<b>16</b>
15 Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов на нижней и верхней челюсти. Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта. Понятие об эндодонте.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	<b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> <b>-для овладения знаниями:</b> чтение текста (учебника,	УМК для самостоятельной работы студентов. Консультация преподавателя. Электронный курс для самостоятельной работы	5



16. Виды эндодонтического лечения пульпитов. Показания и противопоказания. Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>			5
17.Классификация и особенности применения эндодонтического инструментария. Виды и методы механической и медикаментозной обработки корневых каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых каналов. Профилактика осложнений Рейтинг 2.				6
<b>Всего</b>				<b>61</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебного модуля и формируемых в них ОПК и ПК.

Темы/разделы модуля	Кол-во часов	Компетенции		
		ИД - 1,4	ПК-1	Общее кол-во
<b>Раздел № 1: Принципы организации терапевтической стоматологической помощи.</b>	13	+		
1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета.		+	+	2
2. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД-а, В-гепатита, COVID-19. Деонтология и врачебная этика.			+	2
3. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством.		+	+	2
<b>Раздел № 2: Местное обезболивание в терапевтической стоматологии</b>	34			
4. Основные виды и техника проведения местного обезболивания на верхней и нижней челюсти.		+	+	2
5. Анестетики, применяемые для местного обезболивания. Состав. Классификация		+	+	2
6. Виды местного обезболивания на верхней и нижней челюсти. Техника проведения.			+	2

		+		
7.Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика.		+	+	2
8.Общие осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. Рейтинг 2.		+	+	2
<b>Раздел № 3: Карнесология</b>	34			
9. Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти. Особенности строения и функциональные возможности пародонта..		+	+	2
10. Кариес зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блэку. Возможности безболезненного препарирования		+	+	2
11.Классификации, структура и состав композитных пломбировочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов. характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. <b>Рейтинг 1.</b>		+	+	2
12.Особенности препарирование кариозных полостей I и II класса по Блэку разных групп зубов. Особенности пломбирования композитными материалами , полостей I и II и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.		+	+	2
13.Особенности препарирование кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку. Препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.		+	+	2
14.Особенности пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей III и IV и V классов по Блэку. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования Рейтинг 2.		+	+	2
<b>Раздел № 4: Эндодонтия</b>	24			
15.Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов на нижней и верхней челюсти. Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта. Понятие об эндодонте. Рейтинг 1		+	+	2



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

### 5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из контактных занятий (44 ч), включающих: лекционный курс, практические занятия, зачет и самостоятельной работы студентов (61 ч).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по организации учебного процесса и преподавания учебного модуля электив «Модель современной терапевтической стоматологии», а также реализации компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания пропедевтических разделов стоматологии.

Централизованный выпуск фантомов, таблиц, слайдов, муляжей, фильмов и обеспечение их в полном объеме кафедры пропедевтической стоматологии повысит уровень преподавания предмета. Координация с программами медико-биологических кафедр и профилизация создадут условия для более углубленного изучения модуля.

Выделение часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов с последующим контролем их выполнения преподавателями даст возможность студентам лучше усвоить изучаемый материал. Важная роль в подготовке врача-стоматолога отводится участию в СНО, научно-практических стоматологических форумах, выставках, конференциях.

Контроль усвоения знаний должен проводиться регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), контрольных работ, заданий по мануальным навыкам. В конце каждого семестра должно быть предусмотрено проведение итогового занятия, а по завершении изучения модуля - рубежного экзамена в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Результаты контроля должны быть отражены в учебных журналах, дневнике выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), зачетной книжке студента.

Контрольно-измерительные материалы модуля электив «Модель современной терапевтической стоматологии», включаются в Государственную Итоговую Аттестацию выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности «Стоматология».

### 5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 5% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС ВО). Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1) лекции, 2) практические занятия, 3) мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации), 4) электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE», 5) внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE».

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия

Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (встречи с учеными; СНО)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНО
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **Контрольные вопросы к промежуточной аттестации**

1. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования. **ПК-1, ИД-1,**
2. Организация и оснащение стоматологического кабинета. **ПК-1, ИД-1**
3. Эргономика в стоматологии. **ПК-1, ИД-1,**
4. Вопросы деонтологии в стоматологии. **ПК-1, ИД-1,**
5. Организация санитарно-противоэпидемического режима на стоматологическом приеме. **ПК-1, ИД-1,**
6. Типы бормащин, их краткая характеристика. **ПК-1, ИД-1,**
7. Классификация наконечников, их назначение. **ПК-1, ИД-1,**
8. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. **ИД-1,**
9. Стоматологический инструментарий для осмотра полости рта и пломбирования. **ИД-1,**
10. Клиническая анатомия зубов: признаки зубов, определение их положения. Зубная формула.
11. Анатомические особенности зубов фронтальной группы нижней челюсти. **ИД-1,**
12. Анатомические особенности зубов жевательной группы нижней челюсти. **ИД-1, ПК-1**
13. Анатомические особенности зубов фронтальной группы верхней челюсти. **ИД-1,**
14. Анатомические особенности зубов жевательной группы верхней челюсти. **ИД-1, ПК-1**
15. Понятие о кариесе. Классификация. Способы обработки твердых тканей зубов. **ПК-1**
16. Этапы препарирования кариозных полостей. **ПК-1, ИД-3**
17. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей I класса по Блэку. **ПК-1, ИД-1,**
18. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей II класса по Блэку. **ПК-1, ИД-1**
19. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей III класса по Блэку. **ПК-1, ИД-1,**
20. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей IV класса по Блэку. , **ПК-1, ИД-1,**
21. Этапы и варианты препарирования кариозных полостей V класса по Блэку. , **ПК-1, ИД-1**
22. Принципы адгезивного препарирования. Варианты формирования скоса. **ПК-1, ИД-1**
23. Принципы препарирования различных гзубов в зависимости от локализации кариозной полости и используемого пломбировочного материала. **ПК-1, ИД-1**
24. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. **ПК-1, ИД-1**
25. Дополнительная площадка. Назначение. Требования, предъявляемые к дополнительной площадке. Особенности формирования при различных классах. **ПК-1, ИД-1**
26. Классификация и свойства композиционных пломбировочных материалов. , **ПК-1, ИД-1**
27. Состав и свойства композиционных пломбировочных материалов. **ПК-1, ИД-1**
28. Пломбирование сформированных полостей композиционными материалами химического отверждения. **ПК-1, ИД-1**
29. Пломбирование сформированных полостей композиционными материалами светового отверждения. **ПК-1, ИД-1,**
30. Методы обезболивания при лечении твердых тканей зубов. **ПК-1 ИД-1,**

### **Тестовые задания**

1. Для оснащения рабочего места врача стоматолога необходимо: **ПК-1**  
а) стоматологическая установка

- б) сухожаровой шкаф
  - в) шкаф для медикаментов и материалов
  - г) шкаф для одежды
2. Со стоматологическим креслом можно производить следующие манипуляции: ПК-1
- а) установить глубину сиденья до горизонтального положения
  - б) приподнять ножной конец
  - в) повернуть под углом 90 градусов
  - г) повернуть под углом 180 градусов
3. Подголовник служит: ПК-1
- а) для комфортного положения головы пациента
  - б) для фиксации головы пациента
  - в) для комфортного положения головы доктора
  - б) для фиксации головы доктора
4. Операционное поле в полости рта освещают с помощью: ПК-1
- а) стоматологического светильника
  - б) потолочных светильников
  - в) фонарика
  - г) настенных бра
5. Укажите обязательный антисептик, расположенный на верхней полочке инструментального столика врача стоматолога: ПК-1
- а) спирт
  - б) 0,02% раствор марганцево кислого калия
  - в) раствор фурацилина 1:5000
  - г) 10% раствор нитрата серебра
  - д) йодиол
6. К прямым методам контроля за стерильностью относится: ПК-1
- а) бактериологическое исследование
  - б) проба Микулича
  - в) исследование веществ с высокой температурой плавления
  - г) использование контактных термометров
  - д ) бензидиновая проба
7. Для газовой стерилизации используют: ПК-1
- а) закись азота
  - б) окись этилена
  - в) ультразвук
  - г) окись ртути
  - д) диоксидин
8. Стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу проводится при режиме: ПК-1
- а) 180° 1 час
  - б) 80° 2 часа
  - в) 200° 45 мин
  - г) 100° 1 час
  - д) 150° 30 мин.
9. При гепатите инструменты стерилизуются кипячением: ПК-1
- а) однократно 45 мин
  - б) трехкратно по 30 мин
  - в) однократно 20 мин
  - г) однократно 60 мин
  - д) двукратно по 40 мин

10. Минимальная температура при которой погибает ВИЧ: ПК-1

- а) 60°
- б) 100°
- в) 120°
- г) 50°
- д) 75°

11. Антисептика это: ПК-1

- а) система мероприятий по профилактике раневой инфекции (стерилизация белья, шовного и перевязочного материала, инструментария, подготовка рук стоматолога, подготовка операционного поля)
- б) система мероприятий направленных на борьбу с микроорганизмами, находящихся и развивающихся в тканях и органах больного
- в) первичная хирургическая обработка
- г) адекватное дренирование раны
- д) рациональная антибактериальная терапия

12. Какой метод используют для стерилизации перчаток: ПК-1

- а) сухожаровой
- б) автоклавирование
- в) химический
- г) кипячение в масле

### Ситуационные задачи.

#### Ситуационная задача №1(ПК-1, ид-3)

1. Для организации стоматологического кабинета выбрано помещение 76 кв. м с двумя окнами, ориентированными на северную сторону, и высотой потолка 2,5 м. Стены покрашены масляной краской в зеленый цвет. В кабинете установлено 4 стоматологические установки с универсальным оборудованием.

#### Вопросы:

1. Какие ошибки в планировании кабинета были допущены?
2. Соответствует ли число установок площади помещения ?
3. Составьте план размещения стоматологических установок в этом кабинете?
4. Из чего состоит стоматологическая установка? Какие инструменты необходимы на стоматологическом приеме ?
5. Какая документация необходима для организации стоматологического кабинета ?

#### Ситуационная задача №2 (ПК-1, ид-3)

2. Больной С., 34 лет, обратился с жалобами на наличие полости в зубе. При обследовании врач обнаружил две кариозные полости на жевательной поверхности. Коронка зуба, имеет кубическую форму, на жевательной поверхности 5 бугров.

#### Вопросы:

1. Определите класс кариозных полостей по Блэку.
2. Выберите инструменты для препарирования.
3. Определить анатомическую принадлежность зуба?
4. Указать количество корней и корневых каналов?
5. Укажите название корневых каналов ?  
Как следует скорректировать обезболивание в данной клинической ситуации?

## Тематика реферативных сообщений.ПК-1

- 1.Зубоврачевание на разных этапах развития общества
2. Слияние зубоврачевания и челюстно-лицевой хирургии, как раздела медицинской науки.
3. Оснащение и стоматологическое оборудование в историческом аспекте.
4. Зубные имплантаты – рациональный и современный подход к замещению дефектов зубных рядов.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "Консультант студента".

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5433–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454336.html>. – Текст: электронный
2. Аболмасов, Н. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Н. Н. Аболмасов, А. И. Николаев. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 784 с. – ISBN 9785000303603. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-498659/>. – Текст: электронный.
3. Базилян, Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3558–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html>. – Текст: электронный.
4. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.
5. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных : учебное пособие / В. Ф. Дмитриева, Р. К. Дроздова, В. А. Железняк [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 143 с. – ISBN 9785299009835. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-stomatologicheskikh-zabolevanij-u-beremennyh-7279533/>. – Текст : электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt".

### Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	" <u>Консультант студента</u> "	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	" <u>Айбукс</u> "	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	" <u>БукАп</u> "	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.



6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Лекционная аудитория: лекционный зал, расположенный по адресу г. Воронеж, пр. Революции, д. 14. Оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные аудитории для работы студентов (комнаты № 30, 31, 38, 39, 67) располагаются по адресу: г. Воронеж, пр. Революции, д. 14, стоматологическая поликлиника ВГМУ им.Н.Н. Бурденко. В оснащении имеются: письменные столы преподавателей, стулья, стоматологическое оборудование (стоматологические и фантомные установки, фантомные головы, светополимеризующие лампы), стоматологический инструментарий, стоматологические материалы (пломбирочные материалы, средства профилактики), средства стоматологического просвещения (буклеты, брошюры, памятки, стенды, плакаты), интернет.

На базе стоматологической поликлиники ВГМУ им.Н.Н. Бурденко имеется компьютерный класс, в котором проводятся определенные этапы итоговой государственной аттестации и аккредитации.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>