

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2023 11:25:08
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский

« 01 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА,
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ, ФИЗИОТЕРАПИЯ И
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

**Научная специальность: 3.1.33. ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА,
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА,
КУРОРТОЛОГИЯ, ФИЗИОТЕРАПИЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Индекс дисциплины: 2.1.3

Воронеж, 2023 г.

Программа дисциплины «Восстановительная терапия, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

Короткова С.Б., заведующая кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации, д.м.н.

Гриднева И.В., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации, к.м.н.

Рецензенты:

Чернов А. В. – профессор кафедры физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., доцент

Петрова Т.Н. – заведующая кафедрой медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

« 12 » мая 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой С.Б. Короткова

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №9, от «01» июня 2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Восстановительная терапия, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация»: подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология физиотерапия и медико-социальная реабилитация».

Задачи освоения дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация»;
- совершенствовать клиническое мышления для назначения лечебной физкультуры, физиотерапии и разработки программ восстановительного и санаторного лечения при заболеваниях внутренних органов и хирургической патологии; проводить оценку физического развития у спортсменов, врачебно-физкультурный контроль, профилактику спортивного травматизма;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.1.33. – восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация

аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- механизмов действия, предикторов и критериев эффективности и безопасности применения немедикаментозных лечебных факторов и медико-социальных технологий в целях персонализированного подхода при разработке технологий повышения функциональных и адаптивных резервов организма, профилактики заболеваний, медицинской реабилитации пациентов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
- принципы разработки новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов восстановительного лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации восстановительного лечения;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- разрабатывать теории и методологию восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине, ориентированного на создание системы применения преимущественно немедикаментозных технологий в целях здоровьесбережения человека, профилактики распространенных заболеваний, медицинской, в т.ч. психологической реабилитации пациентов после различных заболеваний, реабилитации и абилитации инвалидов;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и восстановительному лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

- навыками здоровьесберегающих технологий превентивной, трансляционной, персонифицированной и цифровой медицины с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии;

- разрабатывать методы рационального использования физических упражнений, прочих средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности. Определение эффективных мероприятий по предупреждению заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания. Разработка средств и методов медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушенных функций и реабилитации спортсменов;

- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;

- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	96
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
Самостоятельная работа (СР)	48
Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	4

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ, ФИЗИОТЕРАПИЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный
		Л	П	СР	Всего	
1.	Спортивная медицина	8	8	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Основы лечебной физкультуры	8	16	12	36	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Восстановительное лечения при заболеваниях внутренних органов и медико-социальная реабилитация.	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Восстановительное лечение при заболеваниях при хирургической патологии	2	6	4	12	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Восстановительное лечение у детей.		8	4	12	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Физиотерапия.	2	12	4	18	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Курортология.		10	8	18	✓ текущий ✓ промежуточный
	Итого:	24	72	48	144	
	Итого часов:	144 ч.				
	Итого з.е.	4				

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Спортивная медицина	Медико-биологические проблемы спортивной деятельности. Организация диспансерного наблюдения спортсменов. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы спортсменов. Функциональные методы исследования дыхательной системы спортсменов. Функциональные методы исследования вегетативной нервной системы спортсменов. Врачебный контроль за лицами, занимающимися спортом.. Углубленное медицинское обследование спортсменов. Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы. Физическое перенапряжение опорно-

		двигательного аппарата. Организации медицинского обеспечения соревнований, основные принципы и условия. Питание спортсменов и их фармакологическая поддержка. Антидопинговый контроль
2.	Основы лечебной физкультуры	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Организация ЛФК, реабилитационного отделения, массажного кабинета. Адаптация организма человека к физическим нагрузкам. Нервно-рефлекторная и гуморальная регуляция двигательной деятельности. Биохимия мышечной деятельности. Динамическая анатомия. Физические упражнения. Классификация. Виды. Основные разделы лечебной гимнастики. Прикладно-спортивные упражнения. Игровые виды спортивной деятельности. Механотерапии при лечении многих заболеваний. Эрготерапия. Классический массаж. Влияние его на органы и системы. Основные и вспомогательные приемы. Этика и деонтология врача ЛФК, инструктора и массажиста. Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК, инструктора и массажиста. Значение лечебной физкультуры заболеваний и травм. Гигиеническая гимнастика как профилактика инфекционных заболеваний. Лечебная гимнастика у тяжелобольных. Ходьба в профилактике и лечении заболеваний ССС и обмена в-в
3.	Восстановительное лечение при заболеваниях внутренних органов.	Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца. Восстановительная терапия при инфаркте миокарда. Лечебная физкультура и массаж у больных с инфарктом миокарда в палате интенсивной терапии. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ в палате кардиологического отделения. Больных с инфарктом миокарда в палате реабилитационного отделения. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ у больных с инфарктом миокарда в амбулаторно-поликлинических условиях. Восстановительная терапия после АКШ. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ у больных после АКШ в палате интенсивной терапии. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ у больных в палате кардиологического отделения. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ у больных после АКШ в палате реабилитационного отделения. Лечебная физкультура и массаж при ОИМ у больных после АКШ в палате миокарда в амбулаторно-поликлинических условиях. ЛФК при гипертонической болезни. Лечебная физкультура при остром и хроническом бронхите. Восстановительная терапия при острой пневмонии. Лечебная физкультура при острой пневмонии в стационарных условиях. Лечебная физкультура при острой пневмонии в амбулаторно-поликлинических условиях. Лечебная физкультура при острой пневмонии в амбулаторно-поликлинических условиях. Восстановительное лечение при бронхиальной астме. Лечебная физкультура при бронхиальной астме в амбулаторных условиях. Лечебная физкультура при гастрите в амбулаторно-поликлинических условиях. Реабилитация больных с язвенной болезнью желудка и ДПК стационарных условиях. Лечебная физкультура при язвенной болезнью желудка и ДПК в амбулаторно-поликлинических условиях. Лечебная физкультура при гастрите и язвенной болезнью желудка и ДПК в санаторных условиях. Лечебная физкультура при колитах. Лечебная физкультура при холецистите и дискинезии желчевыводящих путей. Лечебная физкультура при ожирении. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Восстановительное лечение при ОНМК. Лечебная физкультура при ОНМК в условиях реанимации. Лечебная физкультура при ОНМК в неврологическом отделении. Механотерапия в реабилитации ОНМК. Лечебная физкультура при ОНМК в реабилитационном отделении. Лечебная физкультура при ОНМК в условиях амбулаторно-поликлинического периода. Восстановительная терапия при остеохондрозе. Лечебная физкультура при дорсопатиях на госпитальном этапе. Лечебная физкультура при дорсопатиях в условиях амбулаторно-поликлинического периода. Восстановительное лечение при повреждениях периферических нервов. Лечебная физкультура при заболеваниях лицевого нерва. Лечебная физкультура при заболеваниях тройничного нерва. Медико-социальная

		реабилитация при заболеваниях внутренних органов.
4.	Восстановительное лечение при заболеваниях при хирургической патологии.	Восстановительное лечение больных с травмами костно-мышечной системы. Механокинезотерапия как основное средство восстановительного периода в травматологии. Восстановительное лечение при переломах плеча. Лечебная физкультура и массаж при переломах плеча. Восстановительное лечение при переломах бедра. Лечебная физкультура при переломах бедра. Лечебная физкультура при переломах костей голени. Лечебная физкультура при переломе коленного сустава. Лечебная физкультура при переломе голеностопного сустава. Восстановительное лечение после эндопротезирования тазобедренного сустава. Лечебная физкультура при эндопротезировании тазобедренного сустава и физкультура. Лечебная физкультура и массаж при повреждении связочного аппарата коленного сустава. Восстановительная терапия после эндопротезирования коленного сустава. Лечебная физкультура после эндопротезирования коленного сустава. Медико-социальная реабилитация.
5.	Восстановительное лечение у детей.	Восстановительное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура у детей грудного возраста. Лечебная физкультура при миокардитах у детей. Лечебная физкультура при пороках сердца у детей. Восстановительное лечение при остром бронхите. Лечебная физкультура при остром бронхите. Восстановительное лечение при Лечебная физкультура при острой пневмонии у детей. Лечебная физкультура при острой пневмонии в амбулаторно-поликлинических условиях. Восстановительное лечение при язвенной болезни. Лечебная физкультура при язвенной болезни. Восстановительное лечение при ожирении. Лечебная физкультура при ожирении. Восстановительное лечение при сахарном диабете. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Лечебная физкультура при плоскостопии и косолапости. Лечебная физкультура при сколиозах. Восстановительное лечение при сердечной недостаточности у детей. Лечебная физкультура при сердечной недостаточности у детей. Медико-социальная реабилитация.
6.	Физиотерапия.	Физиотерапия – наука, клиническая дисциплина, врачебная специальность. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур. Постоянный непрерывный ток. Гальванизация. Электрофорез. Импульсные токи. Дарсонвализация. Надтональная терапия. Индуктотермия. УВЧ-терапия. СВЧ-терапия. КВЧ-терапия. Магнитотерапия. Постоянное электрическое поле. Франклинизация. Аэроионотерапия. Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий. Инфракрасное и видимое излучение (ИК). Ультрафиолетовое излучение (УФО). Лазеротерапия. Вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Спелеотерапия, галотерапия. Общие основы водолечения. Ванны, души.
7.	Курортология.	История развития курортологии. Организация курортного дела в России. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения Курортография. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов. Минеральные воды Медицинская климатология. Грязелечение. Механизм действия, лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Теоретическая и методологическая основы рефлексотерапии. Характеристика методов пунктурной физиотерапии.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Ви д занятия	Ча сы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего контроля
1.	Спортивная медицина	Л	2	Медико-биологические проблемы спортивной деятельности	КЛ
		Л	2	Организация диспансерного наблюдения за спортсменами	КЛ
		Л	2	Клинико-биохимическое и инструментальное обследование. Углубленное обследование спортсменов	КЛ
		Л	2	Оценка уровня функционального состояния спортсменов. Функциональные пробы с физической нагрузкой	КЛ
		П	2	Определение физической работоспособности. Тесты с физической нагрузкой	УО, Т, СЗ
		П	2	Виды этапного медицинского наблюдения.	УО, Т, СЗ
		П	2	Основы спортивной тренировки и роль спортивного врача . Врачебно-педагогическое наблюдение	УО, Т, СЗ
		П	2	Организации медицинского обеспечения соревнований, основные принципы и условия	УО, Т, СЗ
		СР	2	Принципы питания спортсменов и водного режим во время тренировок и соревнований.	Т
		СР	2	Основы спортивной фармакология. Антидопинговый контроль	Т, Р
		СР	2	Острое и физическое перенапряжение сердечно- сосудистой и опорно-двигательной систем.	Т
		СР	2	Организация и структура врачебно-физкультурного диспансера	Т, Д
2.	Основы лечебной физкультуры	Л	2	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	КЛ
		Л	2	Адаптация организма человека к физическим нагрузкам.	КЛ
		Л	2	Нервно-рефлекторная и гуморальная регуляция мышечной деятельности	КЛ
		Л	2	Биохимия мышечной деятельности. Динамическая анатомия. Физические	КЛ
		П	4	Физические упражнения. Классификация.	УО, Т, СЗ

				Основные разделы лечебной гимнастики	
		П	4	Прикладно-спортивные упражнения	УО, Т, СЗ
		П	2	Игровые виды спортивной деятельности	УО, Т, СЗ
		П	4	Механотерапии при лечении многих заболеваний	УО, Т, СЗ
		П	2	Эрготерапия.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Классический массаж. Влияние его на органы и системы. Основные и вспомогательные приемы.	Т, Р
		СР	2	Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК, инструктора и массажиста	Т
		СР	2	Значение лечебной физкультуры в профилактике заболеваний и травм	Т, Д
		СР	2	Гигиеническая гимнастика как профилактика инфекционных заболеваний	Т
		СР	2	Лечебная гимнастика у тяжелобольных	Т
		СР	2	Ходьба в профилактике и лечении заболеваний ССС и обмена в-в	Т
3.	Восстановительно е лечение при заболеваниях внутренних органов.	Л	2	Восстановительное лечение при остром инфаркте миокарда. Лечебная физкультура при остром инфаркте миокарда	КЛ
		Л	2	Восстановительная терапия после АКШ Лечебная физкультура после АКШ	КЛ
		П	2	Восстановительная терапия при пневмонии. Лечебная физкультура при острой пневмонии на разных этапах	УО, Т, СЗ
		П	2	Восстановительная терапия при остром и хроническом бронхите. Лечебная физкультура при остром и хроническом бронхите.	УО, Т, СЗ
		П	2	Восстановительная терапия при бронхиальной астме. Лечебная физкультура при остром и хроническом бронхите.	УО, Т, СЗ
		П	2	Восстановительная терапия при остром нарушении мозгового кровообращения и Лечебная физкультура при остром нарушении мозгового кровообращения на разных этапах. Механотерапия в реабилитации ОНМК.	УО, СЗ, Т
		П	2	Реабилитация больных с язвенной болезнью желудка и ДПК стационарных условиях. Лечебная физкультура при гастрите и язвенной болезнью желудка и ДПК.	УО, СЗ, Т
		П	2	Лечебная физкультура при колитах. Лечебная физкультура при холецистите и дискинезии желчевыводящих путей.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Лечебная физкультура при ожирении. Лечебная физкультура при сахарном диабете.	Т, Р
		СР	2	Восстановительная терапия при остеохондрозе. Лечебная физкультура при дорсопатиях на госпитальном этапе. Лечебная физкультура при дорсопатиях в условиях амбулаторно- поликлинического периода.	Т, Д

		СР	2	Восстановительное лечение при повреждениях периферических нервов. Лечебная физкультура при заболеваниях лицевого нерва. Лечебная физкультура при заболеваниях тройничного нервов	Т
		СР	2	Восстановительное лечение при повреждениях периферических нервов. Лечебная физкультура при заболеваниях тройничного нервов.	Т
4.	Восстановительное лечение при заболеваниях при хирургической патологии	Л	2	Восстановительное лечение больных с травмами костно-мышечной системы.	КЛ
		П	2	Восстановительное лечение при переломах плеча Лечебная физкультура и массаж при переломах плеча.	УО, Т, СЗ
		П	2	Этапы восстановительное лечение при переломах бедра. Лечебная физкультура при переломах бедра.	УО, Т, СЗ
		П	2	Лечебная физкультура при переломах костей голени. Лечебная физкультура при переломе коленного сустава. Лечебная физкультура и массаж при повреждении связочного аппарата коленного сустава.	УО, Т, СЗ
		СР	4	Восстановительное лечение после эндопротезирования тазобедренного сустава. Лечебная физкультура при эндопротезирования тазобедренного сустава физкультура. Восстановительная терапия после эндопротезирования коленного сустава. Лечебная физкультура после эндопротезирования коленного сустава.	Т
5.	Восстановительное лечение у детей.	П	2	Восстановительное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура при миокардитах у детей. Лечебная физкультура при пороках сердца у детей.	УО, Т, СЗ
		П	2	Лечебная физкультура при остром бронхите. Восстановительное лечение при Лечебная физкультура при острой пневмонии у детей. Лечебная физкультура при острой пневмонии в амбулаторно-поликлинических условиях	УО, Т, СЗ
		П	2	Восстановительное лечение при язвенной болезни. Лечебная физкультура при язвенной болезни.	УО, Т, СЗ
		П	2	Восстановительное лечение при ожирении. Лечебная физкультура при ожирении. Восстановительное лечение при сахарном диабете. Лечебная физкультура при сахарном диабете.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Лечебная физкультура при плоскостопии и косолапости. Лечебная физкультура при сколиозах.	Т, Р
		СР	2	Восстановительное лечение при ДЦП. Лечебная физкультура при ДЦП у детей.	Т, Д
6.	Физиотерапия –	Л	2	Физиотерапия – наука, клиническая	КЛ

	наука, клиническая дисциплина, врачебная специальность. Назначение и структура физиотерапевтической службы.			дисциплина, врачебная специальность. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.	
		П	4	Постоянный непрерывный ток. Гальванизация. Электрофорез.. Импульсные токи. Дарсонвализация. Надтональная терапия.	УО, Т, СЗ
		П	4	Индуктотермия. УВЧ-терапия. СВЧ-терапия. КВЧ-терапия. Магнитотерапия. Постоянное электрическое поле. Франклинизация. Аэроионотерапия.	УО, Т, СЗ
		П	4	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий. Инфракрасное и видимое излучение (ИК). Ультрафиолетовое излучение (УФО). Лазеротерапия.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Вибротерапия. Ультразвуковая терапия	Т
		СР	2	Спелеотерапия, галотерапия. Общие основы водолечения. Ванны, души.	Т, Д
7.	Курортология	П	4	История развития курортологии. Организация курортного дела в России. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Виды курортов, их характеристика. Курортография.	УО, Т, СЗ
		П	4	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов. Минеральные воды	УО, Т, СЗ
		П	2	Медицинская климатология. Грязелечение. Механизм действия, лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Характеристика методов пунктурной физиотерапии.	УО, Т, СЗ
		СР	4	Теоретическая и методологическая основы рефлексотерапии.	Т
		СР	4	Характеристика методов пунктурной физиотерапии.	Т, Р

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.
 Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ, ФИЗИОТЕРАПИЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-

социальная реабилитация» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участникам
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-

прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

1. Авдеева, Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину / Т. Г. Авдеева, Л. В. Виноградова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1168–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html>. – Текст: электронный.

2. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В. В. Александров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4057–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>. – Текст: электронный.

3. Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4288–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442883.html>. – Текст: электронный.

4. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>. – Текст: электронный.

5. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–2637–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>. – Текст: электронный.

6. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–4257–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>. – Текст: электронный.

7. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 568 с. – ISBN 978–5–9704–3084–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>. – Текст: электронный.

8. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–2645–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>. – Текст: электронный.

9. Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 568 с. – ISBN 978–5–9704–0587–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html>. – Текст: электронный.

10. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в стоматологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3862–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438626.html>. – Текст: электронный.

11. Национальное руководство по физиотерапии. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2006.

12. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) / под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Б.и., 2006.

13. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: учебник / В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. - М.: Медицина, 2003.

14. Частная физиотерапия / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ОАО «Издательство Медицина», 2005.

15. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. / под ред. В.С. Улащик - Минск: Интерпрессервис, Книжный дом, 2008.

Дополнительная литература

16. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>. - Текст: электронный.

17. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2850-4. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>. - Текст: электронный.

18. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1685-3. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html>. - Текст: электронный.

19. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>. - Текст: электронный.

20. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учебное пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>. - Текст: электронный.

21. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1612-9. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>. - Текст: электронный.

22. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>. - Текст: электронный.

23. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3167-2. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>. - Текст: электронный.

Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2577-0. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>. - Текст: электронный.

24. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / В. Ф. Казаков, И. Н. Макарова, В. В. Серяков [и др.] ; под редакцией И. Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1622-8. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>. - Текст: электронный.

25. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / С. М. Носков, В. А. Маргазин, А. Н. Шкробко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–1364–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>. – Текст: электронный.
26. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–1448–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>. – Текст: электронный.
27. Национальное руководство по физиотерапии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
28. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) / под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Б.и., 2006.
29. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: учебник / В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. - М.: Медицина, 2003.
30. Частная физиотерапия / под ред. Г.Н. Пономоренко. – М.: ОАО «Издательство Медицина», 2005.
31. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. / под ред. В.С. Улащик - Минск: Интерпрессервис, Книжный дом, 2008.
32. Улащик В.С. Общая физиотерапия: учебник / В.С. Улащик, И.В. Лукомский. - Минск: Интерпрессервис, Книжный дом, 2003.
33. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) / под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Б.и., 2004.
34. Ушаков А.А. Современная физиотерапия в клинической практике / А.А. Ушаков. - М.: АНМИ, 2002.
35. Лебедев В.А. Физиотерапевтический рецепт: о рецепте и вокруг него / В.А. Лебедев. - Ставрополь - Ессентуки: Издательский дом, 2005.
36. Стругацкий В.М. Физиотерапия в практике акушера-гинеколога (Клинические аспекты и рецептура) / В.М. Стругацкий, Т.Б. Маланова, К.Н. Арсланян. - М.: МЕДпресс-информ, 2005.
37. Велик Д.В. Контрактивная биоэлектрокинетика. Аспекты лечебного применения физиовоздействий: научное издание / Д.В. Велик, К.Д. Велик. - Новосибирск: Сибирское книжное изд-во, 2005.
38. Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии: Учеб. пособие под ред. Л.М. Лукиных, О.А. Успенская; М-во здравоохранения РФ; Новгород. мед. акад.; Каф. терапев. стоматологии. - Н. Новгород: Изд-во НГМА. - 2003.
39. Грушина Т.И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия / Т.И. Грушина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
40. Илларионов В.Е. Современные методы физиотерапии / В.Е. Илларионов, В.Б. Симоненко. - М.: ОАО «Издательство Медицина», 2007.
41. Ибатов А.Д. Основы реабилитологии / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
42. Москвин С.В. Основы лазерной терапии / С.В. Москвин, В.А. Буйлин. - М.-Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2006.
43. Аверьянова Н.И. Основы физиотерапии: учебное пособие / Н.И. Аверьянова, И.А. Шипулина. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

44. Пономоренко Г.Н. Физические методы лечения: справочник / Г.Н. Пономоренко. – СПб.: «ИИЦ ВМА», 2006.
45. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. В.А. Епифанова – М.: МЕДпресс-информ, 2005.

10.2 Перечень электронных ресурсов

- национальные клинические рекомендации по кардиологии (Российское кардиологическое общество) http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
- федеральные клинические рекомендации по пульмонологии (Российское Респираторное общество) <http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php>
- национальные клинические рекомендации по гастроэнтерологии (Российская гастроэнтерологическая ассоциация и Научное общество гастроэнтерологов России) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
- национальные клинические рекомендации по нефрологии (Научное общество нефрологов России) http://nonr.ru/?page_id=3178
- федеральные и национальные клинические рекомендации по эндокринологии (Российская ассоциация эндокринологов) <http://www.endoinfo.ru/docs/rossiyskie-klinicheskie-rekomendatsii/>
- национальные клинические рекомендации по гематологии (Российское национальное гематологическое общество) <http://npngo.ru/News.aspx?id=104>
- национальные клинические рекомендации по ревматологии (Ассоциация ревматологов России) <http://www.rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
- Глобальная инициатива по бронхиальной астме – 2014 http://www.ginasthma.org/local/uploads/files/GINA_Russian_2011.pdf
- Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких – 2013 http://www.goldcopd.org/uploads/users/files/GOLD_Report2011_Russian.pdf
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра факультетской терапии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.1.33 – восстановительное лечение, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия и медико-социальная реабилитация, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
<p>Лекционная аудитория –лекционный зал 173этаж на 40 мест ВГМУ для проведения занятий лекционного типа на</p> <p>Учебная аудитория (комната №203,УЛК) для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля,</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License <ul style="list-style-type: none"> o № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 900 Users, Срок использования ПО: с 2021-06-22 до 2022-07-21

<p>промежуточной аттестации на</p> <p>Учебная аудитория (учебная комната № 203,203А УЛК ВГМУ для проведения самостоятельной работы</p> <p>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vtnngmu.ru/</p>	<p>Учебные схемы и таблицы; ультрабук 13.3" Samsung NP740U3E-XO1 №51012400238; ноутбук LenovoIdeaPad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400194 с выходом в интернет</p> <p>Учебные схемы и таблицы; МФУ Kyocera лазерный FS-1025 MFP A4 25 стр. копир/принтер/сканер № 21013400119; персональный компьютер OLDI Office № 21013400092 с выходом в интернет</p> <p>Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. • Moodle - система управления курсами (электронное обучение). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. <ul style="list-style-type: none"> ○ Период действия с 01.01.2021 по 31.12.2021. Договор № 44/ЭА/4 от 30.12.2020. Тариф Enterprise Total – 2000, до 2500 участников. ○ Период действия с 21.09.2020 по 31.12.2020. Договор № 44/Ед5/71 от 21.09.2020. Тариф Enterprise Total – 2000, до 2500 участников. • Антиплагиат. <ul style="list-style-type: none"> ○ Период действия: с 13.10.2021 по 13.10.2022 Договор 44/Ед.4/182 от 13.10.2021 • КонсультантПлюс (справочник правовой информации) <ul style="list-style-type: none"> ○ Период действия: с 01.01.2021 по 31.12.2021 Договор № 44/ЭА/6от 25.12.2020 • EndNote X9 Multi User Corporate. Договор: 44/Ед5/10 от 24.04.2019. Лицензий: 5 без ограничений по сроку. • Vitrix (система управления сайтом университета http://vtnngmu.ru и библиотеки http://lib.vtnngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно. • STATISTICA Base от 17.12.2010 • Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> ○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 ○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75,
---	--	---

		Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 o License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 o License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, o License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 o License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 o License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 o License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 o Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
--	--	---

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности в устной форме в виде собеседования.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Ситуационная задача №1

Жалобы: Больная В., 75 лет предъявляет жалобы на кашель, общую слабость, одышку, подъем температуры тела до 37,5 °С. Анамнез: Заболела 3 дня назад, после переохлаждения, появилась боль в правой половине грудной клетки, усиливающаяся на вдохе, усилилась одышка. Страдает АГ, сахарным диабетом 2 типа. Живет дома одна.

Status praesens communis: общее состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. Перкуссия легких – притупление перкуторного звука в нижних отделах грудной клетки справа. Там же при аускультации выслушивается бронхиальное дыхание, влажные мелкопузырчатые хрипы. Слева – дыхание везикулярное. ЧДД - 22 в минуту. Границы сердца не изменены. ЧСС=Пульс - 96 ударов в минуту, ритмичный. АД - 110/60 мм рт.ст. При пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень – по краю реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Симптом поколачивания в области почек отрицательный с обеих сторон. Стул, диурез – не нарушен. Периферических отеков – не выявлено. Общий анализ крови: эритроциты - $3,8 \cdot 10^9/\text{л}$, гемоглобин – 136 г/л, лейкоциты - $11,0 \cdot 10^{12}/\text{л}$, палочкоядерные – 13%, сегментоядерные – 65%, лимфоциты – 13%, моноциты - 9%, СОЭ - 26 мм/ч. Рентгенография органов грудной клетки: инфильтрация нижней доли справа. Общий анализ мокроты: лейкоциты – все поля зрения, эритроциты (-), эпит. клетки - единично, атипичные клетки (-), КУМ – не выявлены.

Вопросы:

1. . Стандарт обязательных и дополнительных методов исследования для составления программы восстановительного лечения.
2. Определить у пациента реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал.
3. С какого дня и каких методик необходимо начать реабилитацию?
4. Какие физиотерапевтические методики можно назначить пациенту?
5. Какие физические упражнения, используют в лечебной гимнастике?

Вопросы для собеседования

№ п/п	Вопрос
1.	Основы этики и деонтологии врача, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов кардиологического профиля.
2.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования кардиологического профиля.
3.	Охарактеризуйте государственную систему информирования кардиологов о восстановительном лечении острого инфаркта миокарда с применением форм и средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортологии..
4.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем восстановительной медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере ОИМ и разработки программ восстановительной медицины с применением средств и форм лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.
5.	Охарактеризуйте особенности применения лечебной физкультуры при ОИМ.
6.	Определите основные принципы и критерии, отбора пациентов с ишемической болезнью для проведения восстановительного лечения в научном исследовании.
7.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблемам реабилитации в кардиологии.
8.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека.
9.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
10.	Перечислите основные этапы восстановительного лечения при ОИМ (острого инфаркта миокарда).
11.	Особенности лечебной физкультуры при ОИМ.
12.	Охарактеризуйте программы восстановительного лечения в амбулаторных условиях при остром инфаркте миокарда(ОИМ).
13.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения ишемической болезни сердца.
14.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов неврологического профиля.
15.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля.
16.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах восстановительного лечения острого нарушения

	кровообращения (ОНМК).
17.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем восстановительного лечения с учетом специфики экономических аспектов на примере ОНМК.
18.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов лечебной физкультуры при ОНМК.
19.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с хронической церебральной недостаточностью для участия в научном исследовании.
20.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения при ОНМК.
21.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека.
22.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
23.	Перечислите особенности лечебной гимнастики при ОНМК.
24.	Механотерапия при ОНМК.
25.	Основные принципы и методики эрготерапии при ишемической болезни мозга.
26.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения при ОНМК.
27.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с острым и хроническим бронхитом.
28.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования пульмонологического профиля.
29.	Охарактеризуйте государственную систему информирования пульмонологов о федеральных стандартах восстановительного лечения с применением лечебной физкультуры, физиотерапии и курортологии и диагностики острого и хронического бронхита.
30.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем восстановительной медицины с учетом специфики экономических аспектов острого и хронического бронхита.
31.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов лечебной гимнастики острого и хронического бронхита.
32.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с острым и хроническим бронхитом для участия в научном исследовании.
33.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения заболеваний бронхов.
34.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека.
35.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
36.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза острого или хронического бронхита.
37.	Перечислите различные виды дыхательной гимнастики острого и хронического бронхита.
38.	Охарактеризуйте диагностические критерии острого и хронического бронхита.
39.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения острого и хронического бронхита.
40.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов после эндопротезирования тазобедренного сустава .
41.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного

	исследования травматологического профиля.
42.	Охарактеризуйте государственную систему информирования травматологов о федеральных стандартах восстановительного лечения и диагностики деформирующего остеоартроза тазобедренных суставов.
43.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем восстановительной медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере эндопротезирования тазобедренного сустава.
44.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов восстановительного лечения формирующего остеоартроза тазобедренных суставов.
45.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов для эндопротезирования тазобедренного сустава.
46.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения деформирующего остеоартроза.
47.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека.
48.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
49.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза деформирующего остеоартроза.
50.	Особенности лечебной гимнастики деформирующего остеоартроза.
51.	Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики деформирующего остеоартроза.
52.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения деформирующего остеоартроза.
53.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с остеохондрозом позвоночника.
54.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля.
55.	Охарактеризуйте государственную систему информирования эндокринологов о федеральных стандартах восстановительного лечения и диагностики остеохондроза позвоночника.
56.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем восстановительной медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере остеохондроза позвоночника.
57.	Охарактеризуйте возможности лечебной гимнастики при остеохондрозе позвоночника.
58.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с остеохондрозом позвоночника.
59.	Предложите несколько возможных перспективных направлений восстановительного лечения по проблеме остеохондроза позвоночника.
60.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека.
61.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
62.	Перечислите методы физиотерапии при остеохондрозе позвоночника.
63.	Методы санаторно-курортного лечения остеохондроза позвоночника.
64.	Охарактеризуйте диагностические критерии остеохондроза позвоночника
65.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения дорсопатий.

66.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с ожирением и сахарным диабетом.
67.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования эндокринологического профиля.
68.	Охарактеризуйте государственную систему информирования эндокринологов о федеральных стандартах восстановительного лечения и диагностики.
69.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем восстановительной медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере ожирения и сахарного диабета.
70.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов лечебной гимнастики при ожирении и сахарном диабете.
71.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с ожирением и сахарным диабетом.
72.	Предложите несколько возможных перспективных направлений восстановительной медицины по проблеме сахарного диабета и ожирения.
73.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека.
74.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
75.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза сахарного диабета и ожирения.
76.	Особенности лечебной гимнастики при сахарном диабете и ожирении.
77.	Охарактеризуйте методы физиотерапии и санаторно-курортного лечения при ожирении и сахарном диабете.
78.	Предложите несколько возможных перспективных научных направлений восстановительной медицины сахарного диабета и ожирения.
79.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с пневмонией.
80.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования пульмонологического профиля.
81.	Охарактеризуйте государственную систему информирования пульмонологов о федеральных стандартах восстановительного лечения и диагностики пневмонии.
82.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем восстановительной медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере пневмонии.
83.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов физиотерапии при пневмонии.
84.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с пневмонией.
85.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения пневмонии.
86.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека.
87.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
88.	Перечислите физиотерапевтические методы лечения пневмонии.
89.	Санаторно-курортное лечение пневмонии.
90.	Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики пневмонии.
91.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения при пневмонии.
92.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием

	пациентов с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ) и бронхиальной астмой.
93.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования пульмонологического профиля.
94.	Охарактеризуйте государственную систему информирования пульмонологов о восстановительном лечении ХОБЛ и бронхиальной астмы.
95.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем восстановительной медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере ХОБЛ и бронхиальной астмы.
96.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов лечебной физкультуры при ХОБЛ и бронхиальной астме.
97.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с ХОБЛ и бронхиальной астмой.
98.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения ХОБЛ и бронхиальная астма.
99.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека.
100.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
101.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза ХОБЛ и бронхиальная астма.
102.	Физиотерапевтические методы ХОБЛ и бронхиальной астмы.
103.	Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики ХОБЛ и бронхиальная астма.
104.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения ХОБЛ и бронхиальной астмы.
105.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с детским церебральным параличом (ДЦП).
106.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования неврологического профиля.
107.	Охарактеризуйте государственную систему информирования неврологов о федеральных стандартах восстановительного лечения ДЦП.
108.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем восстановительной медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере ДЦП.
109.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов лечебной гимнастики у больных с ДЦП.
110.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с ДЦП.
111.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения ДЦП.
112.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека.
113.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
114.	Перечислите физиотерапевтические методики у детей с ДЦП.
115.	Санаторно-курортное лечение у детей с ДЦП.
116.	Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики ДЦП.
117.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения ДЦП.
118.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные

	принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с переломами бедра и костей голени.
119.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования травматологического профиля.
120.	Охарактеризуйте государственную систему информирования травматологов о федеральных стандартах восстановительного лечения и диагностики с переломами бедра и костей голени
121.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем восстановительной медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере переломов бедра и костей голени.
122.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов восстановительного лечения с переломами бедра и костей голени.
123.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с переломами бедра и костей голени.
124.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения с травмами нижних конечностей.
125.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека.
126.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
127.	Перечислите физиотерапевтические методики при переломе бедра и костей голени.
128.	Санаторно-курортное лечение после травм нижних конечностей.
129.	Методы механотерапии после переломов бедра и костей голени.
130.	Предложите несколько возможных перспективных научных направлений по проблеме восстановительного лечения с травмами нижних конечностей.
131.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с дислипидемией и атеросклерозом.
132.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования эндокринологического профиля.
133.	Охарактеризуйте государственную систему информирования эндокринологов о федеральных стандартах восстановительного лечения и диагностики дислипидемии и атеросклероза.
134.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем восстановительной медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере дислипидемии и атеросклероза.
135.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики дислипидемии и атеросклероза.
136.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с дислипидемией и атеросклерозом.
137.	Предложите несколько возможных перспективных научных направлений исследований по проблеме восстановительного лечения с применением лечебной физкультуры у больных дислипидемии и атеросклероза.
138.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительному лечению болезней человека.
139.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
140.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза дислипидемии и атеросклероз.
141.	Инструментальные методы диагностики дислипидемии и атеросклероза.
142.	Охарактеризуйте диагностические критерии дислипидемии и атеросклероза.

143.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения дислипидемия и атеросклероз.
144.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с острым коронарным синдромом (ОКС).
145.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования кардиологического профиля.
146.	Охарактеризуйте государственную систему информирования кардиологов о федеральных стандартах восстановительного лечения и диагностики после ОКС.
147.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем восстановительной медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере ОКС.
148.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики ОКС.
149.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с ОКС.
150.	Предложите несколько возможных перспективных научных направлений по проблеме восстановительного лечения после ОКС.
151.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека.
152.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
153.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза ОКС.
154.	Инструментальные методы диагностики ОКС.
155.	Охарактеризуйте диагностические критерии ОКС.
156.	Предложите несколько возможных перспективных научных направлений по проблеме восстановительного лечения ОКС.
157.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов со сколиозом и приобретенными дорсопатиями у детей.
158.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования травматологического профиля.
159.	Охарактеризуйте государственную систему информирования пульмонологов о федеральных стандартах восстановительного лечения и диагностики сколиоза и приобретенных дорсопатий.
160.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем восстановительной медицины с применением лечебной физкультуры с учетом специфики экономических аспектов на примере сколиоза и приобретенных и дорсопатий у детей.
161.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики сколиоза и приобретенных дорсопатий у детей.
162.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов со сколиозом и приобретенными дорсопатиями у детей.
163.	Предложите несколько возможных перспективных научных исследований по проблеме восстановительного лечения при сколиоза и приобретенных дорсопатий у детей.
164.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека.
165.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
166.	Перечислите методики лечебной физкультуры у детей со сколиозом и приобретенными дорсопатиями у детей.
167.	Физиотерапевтические методы лечения сколиоза и приобретенных дорсопатий у детей .
168.	Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики сколиоза и приобретенных

	дорсопатий у детей.
169.	Предложите несколько возможных перспективных научных направлений по проблеме восстановительного лечения дорсопатий.
170.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с артериальной гипертензией (АГ).
171.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования кардиологического профиля.
172.	Охарактеризуйте государственную систему информирования кардиологов о федеральных стандартах восстановительного лечения и диагностики АГ.
173.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем восстановительной медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере АГ.
174.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов восстановительного лечения АГ.
175.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с АГ.
176.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения АГ.
177.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека.
178.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
179.	Перечислите методики лечебной гимнастики с АГ.
180.	Физиотерапевтические методы лечения АГ.
181.	Охарактеризуйте методы санаторно-курортного лечения с АГ.
182.	Предложите несколько возможных перспективных научных направлений исследований по проблеме восстановительного лечения АГ.
183.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с врожденными пороками сердца (ВПС).
184.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования кардиологического профиля.
185.	Охарактеризуйте государственную систему информирования кардиологов о федеральных стандартах восстановительного лечения и диагностики ВПС.
186.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем восстановительной медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере ВПС.
187.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов восстановительного лечения ВПС.
188.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с ВПС.
189.	Предложите несколько возможных перспективных научных направлений исследований по проблеме восстановительного лечения ВПС.
190.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека.
191.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
192.	Перечислите методики лечебной гимнастики ВПС.
193.	Инструментальные методы диагностики ВПС.
194.	Охарактеризуйте физиотерапевтические методы и санаторно-курортное лечение при ВПС.
195.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме восстановительного лечения ВПС.

Примеры тестовых заданий

1. Объем диспансерного обследования спортсменов (обязательный) включает

- 1) общий и спортивный анамнез
- 2) врачебный осмотр, исследование физического развития
- 3) проведение функциональных проб с физической нагрузкой
- 4) общие анализы крови и мочи

2. При назначении ЛФК врач обязан

- 1) определить диагноз
- 2) уточнить лечебные задачи
- 3) подобрать средства медикаментозного лечения
- 4) провести дополнительные исследования
- 5) провести исследование функционального состояния и физической подготовленности больного

3. Реабилитацию при неосложненном инфаркте миокарда следует начинать

- 1) с первых суток от возникновения инфаркта
- 2) с первой недели от возникновения инфаркта
- 3) с третьей недели от возникновения инфаркта
- 4) с четвертой недели от возникновения инфаркта

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

п/п	Вопрос
1.	Медико-социальной основы восстановительного лечения, принципиальные положения. Виды реабилитации и их содержание. Этапы восстановительного лечения. Основные понятия реабилитации: реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал. Мультидисциплинарная бригада
2.	Лечебная физкультура как метод терапии. Основы этики и деонтологии врача, нормы и моральные принципы научной этики Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.
3.	Общая характеристика метода лечебной физкультуры. Содержание метода. Основные средства и формы ЛФК, их характеристика. Показания и противопоказания.
4.	Физические упражнения: классификация и характеристика. Механизм действия физических упражнений на ведущие органы и системы. Основные принципы и методики проведения.
5.	Классический массаж: механизм лечебного действия. противопоказания. Основные приемы, их физиологическое действие на организм. Техника проведения, методические указания.
6.	Сегментарно-рефлекторный: механизм лечебного действия, противопоказания. Основные зоны проведения при различных заболеваниях внутренних органов Ведущие приемы, методика и техника проведения.
7.	Восстановительное лечение при сердечно-сосудистых заболеваниях. Влияние физических упражнений и массажа на работу сердечно-сосудистой системы. ЛФК при ишемической болезни сердца, принципы и методические правила проведения.
8.	Восстановительное лечение при артериальной гипертензии. Влияние физических упражнений и массажа на работу сосудистой системы и нервно-мышечного аппарата. ЛФК и массаж при артериальной гипертензии. Основные принципы и методические правила проведения.
9.	Восстановительное лечение больных с острым инфарктом миокарда. Сроки виды двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры на раннем госпитальном этапе. Механизмы воздействия физических упражнений на работу СС-систему. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Критерии оценки проведения ЛФК у больных с ОИМ.

10.	Восстановительное лечение больных с острым инфарктом миокарда на реабилитационном этапе. Виды и сроки двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры в реабилитационном отделении. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Оценка активности у больных с ОИМ на втором этапе и критерии перевода на следующий этап реабилитации.
11.	Восстановительное лечение больных с острым инфарктом миокарда на амбулаторном этапе. Виды и сроки двигательной активности. Применение средств механотерапии и лечебной гимнастики в поликлинических условиях. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Оценка активности у больных с ОИМ на амбулаторном этапе. Характеристика основных программ реабилитации на 3-ьем этапе.
12.	Восстановительное лечение больных с острым инфарктом миокарда после АКШ на стационарном этапе. Сроки виды двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры на раннем госпитальном этапе. Механизмы воздействия физических упражнений на работу СС-систему. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Критерии оценки проведения ЛФК у больных с АКШ.
13.	Восстановительное лечение больных с острым инфарктом миокарда после АКШ на реабилитационном этапе. Виды и сроки двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры в реабилитационном отделении. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Оценка активности у больных с АКШ на втором этапе и критерии перевода на следующий этап реабилитации
14.	Восстановительное лечение больных с АКШ на амбулаторном этапе. Виды и сроки двигательной активности. Применение средств механотерапии и лечебной гимнастики в поликлинических условиях. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Оценка активности у больных с АКШ на амбулаторном этапе. Характеристика основных программ реабилитации на 3-ьем этапе.
15.	Восстановительное лечение больных с хронической сердечной недостаточностью на этапах реабилитации. Виды и сроки двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры и массажа. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Оценка эффективности у больных с хронической сердечной недостаточность. на всех этапах реабилитации.
16.	Этапы восстановительного лечения у больных с пневмонией. Влияние физических упражнений и массажа на работу дыхательной системы. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Критерии оценки проведения ЛФК у больных с пневмонией.
17.	Этапы восстановительного лечения у больных с бронхиальной астмой. Влияние физических упражнений и массажа на работу дыхательной системы. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Критерии оценки проведения ЛФК у больных с бронхиальной астмой.
18.	Восстановительное лечение у больных с ХОБЛ. Влияние физических упражнений и массажа на работу дыхательной системы. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Критерии оценки проведения ЛФК у больных с ХОБЛ.
19.	Рак легкого: Этапы восстановительного лечения. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов пульмонологического профиля.
20.	Восстановительное лечение после протезирования врожденных пороков сердца (дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок, незаращение артериального протока, коарктация аорты, триада и тетрада Фалло, комплекс Эйзенменгера). Влияние физических упражнений и массажа на работу сердечной и дыхательной системы. Основные принципы и методики проведения лечебной

	гимнастики на этапах восстановительного лечения. Критерии оценки проведения ЛФК у больных с ВПС.
21.	Восстановительное лечение у больных с язвенной болезнью желудка и 12перстной кишки. Этапы реабилитации, их содержание. Влияние физических упражнений на работу ЖКТ. ЛФК и массаж при язвенной болезнью желудка и 12перстной кишки. Принципы санаторно-курортного лечения больных с язвенной болезнью желудка и 12перстной кишки.
22.	Восстановительное лечение у больных при дискинезии желче-выводящих путей и холециститом. Влияние физических упражнений и массажа при дискинезии желче-выводящих путей и холецистите. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики на этапах восстановительного лечения. Принципы санаторно-курортного лечения больных
23.	Этапы восстановительного лечения после операций на органах брюшной полости. Виды двигательной активности на стационарном этапе. Влияние физических упражнений и массажа на работу ЖКТ. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики на этапах восстановительного лечения.
24.	Восстановительное лечение у больных с сахарным диабетом. Влияние физических упражнений на утилизацию глюкозы, методика ЛГ. ЛФК и массаж при сахарном диабете. Основные принципы и методики проведения лечебной гимнастики. Санаторно-курортного лечения у больных с сахарным диабетом.
25.	Восстановительное лечение больных с остеохондрозом шейного отдела позвоночника. Этапы реабилитации, их содержание. Особенности методики лечебной гимнастики и массажа при шейном остеохондрозе позвоночника. Основные принципы и методики проведения.
26.	Восстановительное лечение больных с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника. Этапы реабилитации, их содержание. Особенности методики лечебной гимнастики и массажа при поясничном остеохондрозе позвоночника. Основные принципы и методики проведения.
27.	Этапы восстановительного лечение больных с острым нарушением мозгового кровообращения в отделении интенсивной терапии. Влияние физических упражнений и массажа на работу центральной нервной системы. Сроки и виды двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры на раннем госпитальном этапе. Лечение положением. Ранняя вертикализация.
28.	Восстановительное лечение больных с острым нарушением мозгового кровообращения в палатах ранней реабилитации. Сроки и виды двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры на раннем госпитальном этапе. Логопедическая помощь. Значение эрготерапии.
29.	Восстановительное лечение больных с острым нарушением мозгового кровообращения в реабилитационном отделении. Сроки и виды двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на данном этапе. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения.
30.	Восстановительное лечение больных с острым нарушением мозгового кровообращения вв амбулаторных условиях. Сроки и виды двигательной активности. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на данном этапе. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения. Медико-социальная помощь.
31.	Восстановительное лечение при повреждениях костей и суставов верхней конечности и плечевого пояса. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения.
32.	Восстановительное лечение при повреждениях костей таза и тазобедренного сустава. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения.

33.	Этапы восстановительное лечение при повреждениях позвоночника. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения.
34.	Анатомо-физиологические особенности детей разных возрастных групп. Влияние регулярных физических нагрузок на организм ребенка. Особенности ЛФК и массажа у детей. Принципы и методика проведения проведения.
35.	Восстановительное лечение при нарушениях осанки и сколиозе. Лечебная физкультура и массаж при дорсопатиях у детей. Особенности лечебной гимнастики и массажа при нарушениях осанки и сколиозе. Принципы и методика проведения
36.	Восстановительное лечение при плоскостопии и дисплазиях тазобедренных суставов. Лечебная. Особенности лечебной гимнастики и массажа. Принципы и методика проведения физкультура и массаж при плоскостопии и дисплазиях тазобедренных суставов.
37.	Этапы восстановительного лечение детей с ДЦП. Особенности лечебной физкультуры и массажа у детей с ДЦП. Основные правила и методики проведения лечебной гимнастики на этапах реабилитации. Использование механотерапии у больных с ДЦП. Применение тренажерных костюмов у таких больных.
38.	Восстановительное лечение послеоперативном лечении пороков сердца у детей. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения.
39.	Лечебная физкультура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей с миокардитом. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения.
40.	Восстановительное лечение у больных с остеоартрозом. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения в комплексном лечении больных с остеоартрозом.
41.	Этапы восстановительное лечение после эндопротезирования тазобедренного сустава. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения
42.	Этапы восстановительное лечение после эндопротезирования коленного сустава. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения.
43.	Восстановительное лечение при повреждениях суставов нижней конечности. Применение средств лечебной физкультуры и массажа на этапах реабилитации. Особенности лечебной гимнастики, принципы и методики проведения.
44.	Спортивная медицина. Цели и задачи. Врачебное обследование лиц, занимающихся спортом. Врачебное наблюдение: первичное, повторные, дополнительные, их содержание. Диспансерное наблюдение за спортсменами. Экономическая эффективность спортивной медицины.
45.	Оздоровительные, лечебные и профилактические мероприятия в процессе занятий физической культурой. Виды оздоровительных мероприятий, их содержание.
46.	Спортивная морфология и антропометрия. Соматоскопия . Понятие физического развития. Методы его оценки: антропометрия и метод индексов.
47.	Функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы у лиц физкультурой и спортом. Типы реакций на физическую нагрузку. Функциональные пробы для оценки состояния дыхательной системы у лиц занимающихся физкультурой и спором. Виды и правила проведения.
48.	Функциональные пробы для оценки состояния вегетативной нервной системы. Виды и правила проведения. Состав массы тела. Биоимпедансметрия.
49.	Аэробная производительность. Методы определения максимального потребления кислорода. Номограмма Астранда. Анаэробная производительность. Методы определения.

50.	Срочное восстановление и средства, повышающие физическую работоспособность: антиоксиданты, антигипоксанты. Их характеристика и нормы дозирования у спортсменов.
51.	Средства, восстанавливающие работоспособность: адаптогены, антиоксиданты, гепатопротекторы. Их характеристика и нормы дозирования у спортсменов.
52.	Средства, влияющие на физическую работоспособность: фосфагены, антигипоксанты, недопинговые анаболические препараты. Их характеристика и нормы дозирования у спортсменов.
53.	Допинги в спорте. Классификация и характеристика. Острые отравления допингами. Неотложная помощь при передозировке.
54.	Врачебно-педагогическое наблюдение. Методика определения плотности занятия. Кривая физиологической нагрузки. Роль спортивного врача во время тренировок и соревнований.
55.	Хроническое физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата при нерациональных занятиях спортом. Усталостные переломы, тендиниты. Клиническая симптоматика, диагностика. Принципы терапии.
56.	Повреждения опорно-двигательного аппарата при нерациональных занятиях спортом. Наиболее частые виды травм в спорте. Их клиническая картина, диагностика и первая помощь при травмах.
57.	Спортивная болезнь: клинические формы, стадии и методы диагностики. Методы терапии и восстановительного лечения.
58.	Рациональное питание спортсменов в период тренировочного процесса и соревнований. Особенности питьевого режима в процессе тренировки и в период соревнований.
59.	Врачебного контроля за женщинами, занимающимися физкультурой и спортом. Особенности влияния физических нагрузок на организм женщины. Врачебно-педагогическое наблюдение за женщинами, занимающимися спортом. Методы обследования.
60.	Особенности врачебного контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом. Специальная, подготовительная медицинские группы, их характеристика. Адаптивная физическая культура. Спорт инвалидов.
61.	Физиотерапия – наука, клиническая дисциплина, врачебная специальность. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Назначение и структура физиотерапевтической службы.
62.	Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.
63.	Постоянный непрерывный ток. Его физико-химическое действие на организм. Гальванизация, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. Электрофорез, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. Дарсонвализация, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. Надтональная терапия, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты.
64.	Индуктотермия, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. Магнитотерапия, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. Постоянное электрическое поле, франклинизация, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. Аэроионотерапия, характеристика метода, механизм действия, лечебные эффекты. Показания и противопоказания.

65.	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий. .Виды светового излучения, их физико-химические характеристики. Инфракрасное и видимое излучение (ИК), механизм действия, лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Ультрафиолетовое излучение (УФО). Механизм действия, лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Лазеротерапия. Механизм действия, лечебные эффекты. Показания и противопоказания.
66.	Вибротерапия. механизм действия. Лечебные эффекты, показания и противопоказания. Ультразвуковая терапия и фонофорез. Механизм действия, лечебные эффекты. Показания и противопоказания.
67.	История развития курортологии. Организация курортного дела в России. Основные виды курортов, их характеристики
68.	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Курортография. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация.
69.	Бальнеотерапия. Виды минеральной воды, их химико-физическая характеристика. Основные критерии оценки минеральных вод. Минеральные и минерально-газовые ванны. Виды минеральной питьевой воды. Методика приема.
70.	Грязелечение. Классификация грязей. Механизм действия, лечебные эффекты. Показания. противопоказания
71.	Теоретические основы и методологические принципы рефлексотерапии. Характеристика методов пунктурной физиотерапии, механизм действия, лечебные эффекты. .Показания и противопоказания.

Образец оформления билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Научная специальность: 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия, курортология и медико-социальная реабилитация.

1. Восстановительное лечение у больных с сахарным диабетом.
2. Основные этапы реабилитации, их двигательная активность.
3. Составьте план научного исследования по теме диссертации.

Зав.кафедрой, д.м.н.,

Короткова С.Б.

подпись

ФИО

« ____ » _____

202__г.