

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2023 11:35:20  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97923a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
сестринского образования  
доцент А.В. Крючкова  
«15» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

**«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за  
больными (Решение проблем пациента  
посредством сестринского ухода)»**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

Институт сестринского образования

Кафедра организации сестринского дела

Курс 1

Семестр 1

Зачет с оценкой 1 семестр

Трудоемкость практики 72 часа

Продолжительность практики 2 недели / 12 учебных дней

Рабочая программа по учебной практике «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ № 502 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «10» мая 2022 года, протокол № \_10\_

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «15» июня 2022 года, протокол № 5

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Учебная практика «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение 2 недель на 1 семестре в помещениях кафедры Организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

#### **Цели учебной практики:**

Цель прохождения практики освоение и закрепление умений и навыков младшего медицинского персонала, а также закрепление и систематизация знаний, полученных студентами во время изучения дисциплин «Безопасная среда для пациента и персонала», «Технология оказания медицинских услуг».

#### **Задачи учебной практики:**

##### **Знать:**

- способы безопасной реализации сестринского ухода;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- виды и способы дезинфекции;
- технику безопасности при приготовлении и использовании средств дезинфекции;
- учетно-отчетную документацию по инфекционной безопасности;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы эргономики.

##### **Уметь:**

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку различных помещений ЛПУ с использованием дезинфицирующих средств;
- оказать первую помощь при попадании средств дезинфекции на кожу, слизистые;
- пользоваться бактерицидной лампой;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- уметь оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>• способы безопасной реализации сестринского ухода</li> <li>• принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>• основы эргономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>• оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> </ul>		Опрос
2.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>• способы безопасной реализации сестринского ухода;</li> <li>• основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>• технику безопасности при приготовлении и использовании средств дезинфекции;</li> <li>• учетно-отчетную документацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• Соблюдение принципов санитарно-противоэпидемического режима</li> <li>• пользоваться бактерицидной лампой;</li> <li>• обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>• использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения</li> </ul>		<p>Опрос</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p>

			<p>по инфекционной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>• основы эргономики.</li> </ul>	<p>безопасного перемещения больного</p>		
3.	ПК 4.1	<p>Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы этики в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• принципы общения с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения</li> <li>• способы реализации сестринского ухода;</li> <li>• технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности</li> <li>• собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>• определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> </ul>		<p>Опрос</p> <p>опрос</p>
4.	ПК 4.2	<p>Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы безопасной реализации сестринского ухода;</li> <li>• основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>• виды и способы дезинфекции;</li> <li>• принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.</li> <li>• принципы санитарно-противоэпидемического режима отделений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>• проводить текущую и генеральную уборку различных помещений с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>• составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности.</li> </ul>		<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>1</p>

		<p>вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила проведения дезинфекции предметов ухода за больными, пользования бактерицидной лампой.</li> <li>• Технику мытья рук каждым способом, технику одевания и снятия стерильных и не стерильных перчаток.</li> <li>• технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>• принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>• Технику выявления педикулеза и проведение дезинсекции</li> <li>• Правила проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки, термометрии</li> <li>• Принципы проведения гигиенических мероприятий, подмывания пациента, профилактики пролежней</li> <li>• Технику ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями, кормление пациента в постели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять принципы санитарно-противоэпидемического режима отделений.</li> <li>• Проведение дезинфекции предметов ухода за больными.</li> <li>• Пользования бактерицидной лампой.</li> <li>• Техника мытья рук каждым способом.</li> <li>• Техника одевания и снятия стерильных и не стерильных перчаток.</li> <li>• собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>• уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);</li> <li>• уметь заполнять медицинскую документацию</li> <li>• Выявление педикулеза и проведение дезинсекции</li> <li>• Проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки</li> <li>• Проведение термометрии</li> <li>• Проведение гигиенических мероприятий</li> <li>• Проведение подмывания пациента</li> <li>• Профилактика пролежней</li> <li>• Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами,</li> </ul>		<p>6</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>6</p>
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

				<p>полостью рта, носа, ногтями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кормление пациента в постели</li> </ul>		
5.	ПК 4.3	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы безопасной реализации сестринского ухода;</li> <li>• виды и способы дезинфекции;</li> <li>• учетно-отчетную документацию по инфекционной безопасности;</li> <li>• Технику инфекционной безопасности,</li> <li>• Принципы противоэпидемического режима ЛПУ,</li> <li>• Правила дезинфекции и техники оказания первой помощи при попадании средств дезинфекции на кожу, слизистые</li> </ul> <p>Правила проведения различных видов уборки, проветривания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>• проводить текущую и генеральную уборку различных помещений с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>• Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.</li> <li>• оказать первую помощь при попадании средств дезинфекции на кожу, слизистые;</li> <li>• пользоваться бактерицидной лампой;</li> <li>• оформлять учетно-отчетную документацию по инфекционной безопасности;</li> <li>• составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности.</li> <li>• Осуществлять принципы санитарно-противоэпидемического режима отделений ЛПУ.</li> <li>• Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>• Техника мытья рук каждым способом.</li> <li>• Техника надевания и снятия стерильных и не стерильных</li> </ul>		<p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>опрос</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>1</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>

				перчаток. • Порядок действий при нарушении целостности перчаток.		опрос
--	--	--	--	---	--	-------

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения



### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО УНИВЕРСИТЕТА**

Учебная практика «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)» относится к профессиональному модулю 04 (ПМ 04) «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)». Практика проводится концентрированно в первом семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Теория и практика сестринского дела**

**Знать:** иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

**Уметь:** пользоваться принципами профессиональной этики.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала**

**Знать:** основы безопасного общения пациента и персонала, технику безопасности при приготовлении и применении дезрастворов, технику проведения различных видов уборки, проведения УФО, основы профилактики ВБИ.

**Уметь:** Оформлять медицинскую документацию.

Обеспечивать инфекционную безопасность.

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

#### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** принципы работы стационара и поликлиники, приемного отделения стационара, основы санитарно-противоэпидемического режима

**Уметь** получать информированное согласие при проведении медицинских вмешательств.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

#### **Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях**

**Знания** обязанностей медицинской сестры об инфекционной безопасности при выполнении лечебно-диагностических мероприятий и мероприятий по уходу.

**Умения** применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала.

#### **Производственная практика «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»**

**Знания** обязанностей медицинской сестры об инфекционной безопасности при выполнении лечебно-диагностических мероприятий и мероприятий по уходу.

**Умения** применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала.

#### **Производственная практика «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях»**

**Знания** обязанностей медицинской сестры об инфекционной безопасности при выполнении лечебно-диагностических мероприятий и мероприятий по уходу.

**Умения** применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала.

Практика проводится концентрированно на 1 семестре по расписанию

#### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Учебная практика – 72 часа / 2 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч = 135 мин в день)	
<b>1</b>	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания

2.1.	<i>Отработка манипуляций на муляжах под контролем преподавателя</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем преподавателя</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	3 часа в последний день практики	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ по билету на комплексном экзамене. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- 6.1. Отчет по практике.
- 6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные.
- 6.3. Дневник по практике

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Список вопросов к комплексному экзамену**

1. Значение мытья рук. (ОК 1, ПК 4.2., ПК 4.3)
2. Способы мытья рук. (ОК 1, ПК 4.2., ПК 4.3)
3. Техника мытья рук при каждом способе. (ОК 12, ПК 4.2., ПК 4.3)
4. Средства, используемые для мытья рук. (ОК 12, ПК 4.3)
5. Принципы выбора способа мытья рук. . (ОК 12, ПК 4.3)
6. Виды перчаток. (ОК 12, ПК 4.3)
7. Значение использования перчаток для пациента и персонала. (ОК 1, ОК 12, ПК 4.2., ПК 4.3)
8. Техника одевания и снятия стерильных и не стерильных перчаток. (ОК 12, ПК 4.2., ПК 4.3)
9. Способы дезинфекции использованных перчаток. (ОК 12, ПК 4.3)

10. Утилизация использованных перчаток. (ОК 12, ПК 4.3)
11. Порядок действий при нарушении целостности перчаток. (ОК 1, ОК 12, ПК 4.3)
12. Мероприятия, направленные на профилактику ВБИ. (ОК 1, ОК 12, ПК 4.3)
13. Виды уборок помещений. (ОК 12, ПК 4.3)
14. Наблюдение за санитарным режимом отделения. (ОК 12, ПК 4.3)
15. Генеральная уборка помещений. (ОК 12, ПК 4.3)
16. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников. (ОК 12, ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3)
17. Роль медсестры в осуществлении контроля за санитарно-эпидемиологическим режимом различных помещений ЛПУ. (ОК 1, ОК 12, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
18. Режимы уборки различных помещений ЛПУ. (ОК 12, ПК 4.3)
19. Гигиеническая уборка различных помещений ЛПУ. (ОК 1, ОК 12, ПК 4.3)
20. Генеральная уборка помещений ЛПУ. (ОК 12, ПК 4.3)
21. Дезрастворы, используемые для проведения гигиенической уборки. (ОК 12, ПК 4.3)
22. Техника безопасности при приготовлении и использовании дезсредств. (ОК 1, ОК 12, ПК 4.3)
23. УФО помещений. (ОК 12, ПК 4.3)
24. Режим проветривания помещений ЛПУ. (ОК 12, ПК 4.2., ПК 4.3)
25. Виды и методы дезинфекции. (ОК 12, ПК 4.3)
26. Группы дезсредств. (ОК 12, ПК 4.3)
27. Принципы дезинфекции уборочного инвентаря. (ОК 1, ОК 12, ПК 4.3)
28. Понятия о предметах ухода. (ОК 12, ПК 4.3)
29. Принципы дезинфекции предметов ухода. (ОК 12, ПК 4.3)
30. График проведения текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. (ОК 12, ПК 4.3)
31. Оснащение и техника проведения текущей уборки процедурного кабинета. (ОК 12, ПК 4.3)
32. Оснащение и техника проведения заключительной уборки процедурного кабинета. (ОК 12, ПК 4.3)
33. График проведения УФО. (ОК 12, ПК 4.3)
34. Классификация медицинских отходов, маркировка, правила обращения с медотходами. (ОК 1, ОК 12, ПК 4.2., ПК 4.3)
35. Устройство и функции приемного отделения стационара. (ОК 12, ПК 4.3)
36. Документация приемного отделения. (ОК 1, ОК 12, ПК 4.3)
37. Санитарно-гигиеническая обработка больных. (ОК 12, ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3)
38. Санитарно-гигиенические мероприятия при выявлении педикулеза. (ОК 12, ПК 4.2., ПК 4.3)
39. Транспортировка пациента в отделение. (ОК 1, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
40. Организация питания в стационаре. (ОК 12, ПК 4.3)
41. Раздача пищи. (ОК 1, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
42. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
43. Техника введения назогастрального зонда. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
44. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
45. Парентеральное питание. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
46. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за полостью рта, чистка зубов; уход за носом; удаление выделений из ушей; уход за глазами; умывание. (ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3)
47. Уход за кожей и естественными складками. (ОК 12, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
48. Уход за наружными половыми органами (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
49. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)

50. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
51. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
52. Бритье пациента. (ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3)
53. Измерение температуры тела, регистрация показателей в температурном листе. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
54. Измерение артериального давления, подсчет пульса, числа дыхательных движений. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
55. Понятие «простейшая физиотерапия». Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
56. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
57. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. (ПК 4.2., ПК 4.3)
58. Постановка горчичников. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
59. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
60. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. (ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3)
61. Оксигенотерапия – определение, показания к назначению. (ПК 4.2., ПК 4.3)
62. Способы подачи кислорода в организм. (ПК 4.2., ПК 4.3)
63. Техника безопасности при работе с кислородом. (ОК 12, ПК 4.2., ПК 4.3)
64. Газоотводная трубка. Цели применения. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
65. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
66. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. (ОК 1, ПК 4.2., ПК 4.3)
67. Особенности действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
68. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
69. Цели катетеризации, показания, противопоказания, возможные осложнения. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
70. Виды катетеров. (ПК 4.3)
71. Техника катетеризации. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
72. Введение постоянного мочевого катетера. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
73. Уход за постоянным мочевым катетером. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)
74. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3)

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА**

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их	Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный	Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию.	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	
--	---	---	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6455-7. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html>. – Текст: электронный.

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Гарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4997-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.07.2022 г.)

3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5486-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.07.2022 г.)

4. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие для студентов медицинского колледжа / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. – Волгоград : ВолГМУ, 2021. – 144 с. – ISBN 9785965206391. – URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-sestrinskogo-dela-13824326/>. – Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредители : Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО МГМУ им. И. М. Сеченова, ИД «Русский врач» ; главный редактор журнала К. И. Григорьев. – Москва : Русский врач. – ISSN 2587-9979. – 8 номеров в год. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст : электронный.

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Ключикова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4762-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.07.2022 г.)

3. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 312 с.— ISBN 978-5-9704-6236-2. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.07.2022 г.)

4. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под редакцией И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6649-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>. – Текст: электронный

5. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5158–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html>. – Текст: электронный.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

При прохождении учебной практики могут быть задействованы помещения кафедры Организации сестринского дела, БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №8», БУЗ ВО «Воронежская городская больница №3», БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника №11»

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Учебная комната.
2. ЦСО ГП №11.
3. комплект изделий медицинского назначения;
4. комплект бланков медицинской документации;
5. комплект учебно-методической документации;
6. медицинское оборудование и принадлежности,
7. медицинский инструментарий,
8. предметы ухода,
9. уборочный инвентарь,
10. муляжи и фантомы для отработки манипуляций (постановка клизм, катетеризация),
11. помещения и оборудование медицинских организаций
12. оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических кабинетов