

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2023 11:17:42

Уникальный идентификатор:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фтизиатрия»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача фтизиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи больным туберкулезом в условиях поликлиники и стационара.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза;
- ✓ Назначение лечения пациентам с туберкулезом и контроль его качества;
- ✓ Реализация реабилитационных программ для пациентов с туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями;
- ✓ Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- ✓ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза:

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом.
- Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом
- Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
- Методика сбора информации пациентов с туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей
- Методика клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.
- Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом.
- Эпидемиология, статистика туберкулеза, организация противоэпидемических мероприятий при туберкулезе.
- Биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности.
- Морфология легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфология туберкулеза.
- Состояние иммунной системы при туберкулезе
- Патофизиология дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе
- Методика рентгенологического обследования органов грудной клетки
- Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии
- Клиническая классификация туберкулеза, МКБ
- Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза

- Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом
- Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения
- Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков.
- Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов)
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом
- Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- Вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе.

Уметь:

- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей.
- Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты
- Обосновывать необходимость и объем бактериологических, молекулярно-генетических, иммунологических исследований пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты
- Обосновывать необходимость и объем лучевого обследования пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты
- Обосновывать необходимость направления пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты
- Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией, МКБ
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни

Владеть:

- Получением информации от пациентов с туберкулезом и их законных представителей
- Первичным осмотром пациентов с туберкулезом
- Направление пациентов с туберкулезом на лучевое обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи

- Направление пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
- Направление пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
- Направление пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
- Обоснование и постановка диагноза туберкулеза в соответствии с принятыми фтизиатрическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
- Повторные осмотры пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом.

Назначение лечения пациентам с туберкулезом и контроль его качества:

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом
- Стандарты оказания первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом, в том числе, в чрезвычайных ситуациях
- Механизм действия, показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с туберкулезом
- Механизмы действия, методы применения лекарственных средств для патогенетической терапии Механизмы действия, методы применения коллапсотерапии
- Показания к санаторному лечению больных туберкулезом

Уметь:

- Разрабатывать план лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
- Проводить стандартные режимы противотуберкулезной терапии пациентам с туберкулезом
- Владеть методиками патогенетической терапии, коллапсотерапии при лечении пациентов с туберкулезом
- Владеть методиками профилактики и коррекции осложнений и побочных явлений проводимого противотуберкулезного лечения у пациентов с туберкулезом
- Проводить мониторинг эффективности лечения пациентов с туберкулезом, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
- Владеть основами проведения медико-психологической помощи пациентам с туберкулезом
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,

Владеть:

- Разработка плана лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
- Назначение противотуберкулезных лекарственных препаратов пациентам с туберкулезом с учетом лекарственной чувствительности возбудителя заболевания
- Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- Профилактика и коррекция осложнений проводимого противотуберкулезного лечения у пациентов с туберкулезом
- Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими врачамиспециалистами
- Назначение и проведение паллиативной терапии пациентам с туберкулезом
- Назначение патогенетического, симптоматического лечения и диетотерапии пациентам с туберкулезом в соответствии с формой заболевания и сопутствующей патологией
- Проведение медико-психологической помощи пациентам с туберкулезом в зависимости от психологических особенностей
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии.

2.3. Реализация реабилитационных программ для пациентов с туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями:

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом
- Стандарты оказания первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом
- Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- Основы реабилитации пациентов с туберкулезом
- Методы медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу
- Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу
- Показания для направления пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации
- Показания для направления пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу
- Показания для направления пациентов с туберкулезом на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации, требования к оформлению документов Принципы реализации мероприятий программы реабилитации инвалидов по туберкулезу

Уметь:

- Определять показания для проведения мероприятий реабилитации пациентам с туберкулезом
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с туберкулезом
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом
- Определять показания для направления пациентов с туберкулезом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий реабилитации
- Определять показания для направления пациентов с туберкулезом к специалистам для назначения и проведения санаторнокурортного лечения
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом
- Определять показания для направления пациентов с туберкулезом на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- Участвовать в реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов по туберкулезу

Владеть:

- Составление программы реабилитации пациентов с туберкулезом
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом
- Направление пациентов с туберкулезом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий реабилитации
- Направление пациентов с туберкулезом к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациентов с туберкулезом Направление пациентов с туберкулезом на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- Участие в реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов по туберкулезу

- Определение показаний и противопоказаний к выполнению трудовых функций пациентам с туберкулезом в зависимости от вида трудовой деятельности, формы и фазы заболевания, наличия бактериовыделения, сопутствующей патологии

Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом:

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом
- Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом
- Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников
- Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза
- Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез
- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом

Уметь:

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза
- Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры на туберкулез взрослого и детского пациентов, а также лиц из групп повышенного риска заболевания туберкулезом
- Организовывать проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, включая вакцинацию (ревакцинацию) детского населения
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, состоящими на учете в связи с туберкулезом
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулеза, инфекционный контроль в медицинских учреждениях

Владеть:

- Пропагандой здорового образа жизни, профилактики туберкулеза
- Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики туберкулеза
- Организация, проведение профилактических медицинских осмотров на туберкулез взрослого и детского населения
- Организация вакцинации (ревакцинации) вакциной БЦЖ (БЦЖ-М) детского населения Организация, проведение диспансерного наблюдения взрослых и детей с туберкулезом, пациентов с повышенным риском заболевания туберкулезом
- Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала:

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом
- Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом
- Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде
- Правила оформления учетно-отчетной документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде
- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Правила организации противоэпидемического режима в медицинских организациях фтизиатрического профиля
- Основы трудового законодательства

- Правила внутреннего трудового распорядка Правила экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листа нетрудоспособности, показания для направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях фтизиатрического профиля
- Правила представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности Правила оформления плана и отчета о своей работе
- Критерии качества специализированной медицинской помощи
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

Уметь:

- Составлять план и отчет о своей работе
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения
- Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности
- Владеть статистическими методами изучения и анализа показателей эпидемической обстановки по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации
- Осуществлять контроль за выполнением врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием

Владеть:

- Составление плана и отчета о своей работе
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде
- Проведение анализа эпидемических показателей по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, оформление листа нетрудоспособности, определение показаний для направления на врачебную комиссию медицинской организации
- Контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | - текущий - промежуточный |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. | - текущий - промежуточный |
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Профилактическая деятельность</i> | | |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | - текущий - промежуточный |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | - текущий - промежуточный |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | - текущий - промежуточный |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. | - текущий - промежуточный |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий - промежуточный |
| <i>Лечебная деятельность</i> | | |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании противотуберкулезной помощи. | - текущий - промежуточный |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | - текущий - промежуточный |
| <i>Реабилитационная деятельность</i> | | |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | - текущий - промежуточный |
| <i>Психолого-педагогическая деятельность</i> | | |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | - текущий - промежуточный |
| <i>Организационно-управленческая деятельность</i> | | |
| ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | - текущий - промежуточный |
| ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических | - текущий |

| | | |
|--------------|--|------------------------------|
| | показателей. | - промежуточный |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | - текущий - промежуточный |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 537 | | самостоятельная работа (часов) 471 | контроль (часов) 36 | всего (часов) 1044 | виды контроля |
|----|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--|
| | | занятия лекционного типа 62 | клинические практические занятия 475 | | | | |
| 1. | Методы диагностики и выявления туберкулеза. | 10 | 75 | 75 | текущий контроль: итоговое занятие | 160 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 2. | Организация противотуберкулезной помощи | 4 | 40 | 40 | | 84 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 3. | Первичный туберкулез | 4 | 25 | 25 | | 54 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 4. | Вторичный туберкулез | 12 | 105 | 105 | | 222 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 5. | Туберкулез внелегочной | 8 | 35 | 35 | текущий контроль: | 78 | ✓ вопросы для устного собеседования |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|----|-----|-----|---------------------------------------|-------------|--|
| | локализации. | | | | итоговое занятие | | я ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 6. | Лечение туберкулеза | 12 | 120 | 120 | | 252 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 7. | Профилактика туберкулеза | 6 | 35 | 35 | текущий контроль: итоговое занятие | 76 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 8. | Туберкулез и сопутствующие заболевания | 6 | 40 | 36 | текущий контроль: итоговое занятие | 82 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | | 1044 | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности
31.08. 51 ФТИЗИАТРИЯ**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача фтизиатра для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний туберкулезом;
- ✓ назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза
- ✓ проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний туберкулезом;

Знать:

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций в условиях ЧС;
- ✓ меры безопасности.

Уметь:

- ✓ интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями туберкулезом, требующими оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи.

Владеть:

- ✓ получение информации от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями туберкулезом, требующими оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи.

Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Знать:

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- ✓ принципы, порядок и методы оказания неотложной медицинской помощи больным с туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе, в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ принципы медицинской сортировки;
- ✓ основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;
- ✓ показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния;
- ✓ меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний.

Уметь:

- ✓ оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях больным с туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе, в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ распределять пораженных при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации на группы по признакам нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями, установленным объемом медицинской помощи на данном этапе медицинской эвакуации и принятым порядком медицинской эвакуации;
- ✓ определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию;
- ✓ обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента;
- ✓ осуществлять профилактику инфекционных заболеваний, участвовать в проведении ограничительных мероприятий (карантина);
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

Владеть:

- ✓ участие в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях больным с туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе, в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза

Знать:

- ✓ нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций;
- ✓ правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при ЧС;

Уметь:

- ✓ участвовать в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний в очаге ЧС.

Владеть:

- ✓ организация проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний при ЧС.

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Знать:

- ✓ нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций в условиях ЧС;
- ✓ основы личной безопасности и конфликтологии;
- ✓ правила и нормы охраны труда, техники безопасности;
- ✓ правила и нормы пожарной безопасности.

Уметь:

- ✓ соблюдать правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.

Владеть: соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|---|--|--------------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | - текущий - промежуточный |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. | - текущий - промежуточный |
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Профилактическая деятельность</i> | | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | - текущий - промежуточный |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | - текущий - промежуточный |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | - текущий - промежуточный |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. | - текущий - промежуточный |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий - промежуточный |
| <i>Лечебная деятельность</i> | | |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины). | - текущий - промежуточный |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | - текущий - промежуточный |
| <i>Реабилитационная деятельность</i> | | |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | - текущий - промежуточный |
| <i>Психолого-педагогическая деятельность</i> | | |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | - текущий - промежуточный |
| <i>Организационно-управленческая деятельность</i> | | |
| ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | - текущий - промежуточный |
| ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- | - текущий |

| | | |
|--------------|---|------------------------------|
| | статистических показателей. | - промежуточный |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | - текущий - промежуточный |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование раздела/ темы | контактная работа (часов) 16 | | самостоятельная работа (часов) 16 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|----|---|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|--|
| | | занятия лекционного типа 0 | практические занятия 16 | | | | |
| 1. | Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и военного времени. | 0 | 4 | 0 | текущий контроль | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| 2. | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации. | 0 | 4 | 0 | текущий контроль | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------------|---|--|
| 3. | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. | 0 | 4 | 0 | текущий контроль | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 4. | Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 0 | 4 | 0 | текущий контроль | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| 5. | Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы отделения санитарной обработки. | 0 | 0 | 4 | текущий контроль | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 6. | Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера. | 0 | 0 | 4 | текущий контроль | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков |
| 7. | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных | 0 | 0 | 4 | текущий контроль | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|----------|----------|----------|---|-----------|--|
| | ситуаций техногенного характера. | | | | | | |
| 8. | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. | 0 | 0 | 4 | текущий контроль | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| | | | | | промежуточная аттестация: зачет 4 | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | | 36 | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.51 «Фтизиатрия»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Цель - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

профилактическая деятельность:

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ Законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.
- ✓ Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
- ✓ Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
- ✓ Финансирование системы здравоохранения.

- ✓ Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
- ✓ Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
- ✓ Методику расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.
- ✓ Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
- ✓ Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
- ✓ Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).
- ✓ Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
- ✓ Медицинская экспертиза.
- ✓ Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- ✓ Методы санитарно-просветительской работы.

Уметь:

- ✓ Применять на практике знание законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- ✓ Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
- ✓ Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- ✓ Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
- ✓ Проводить медицинскую экспертизу.
- ✓ Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
- ✓ Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

- ✓ Знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан, основных нормативно технических документов.
- ✓ Оценками состояния общественного здоровья.

- ✓ Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Правильным ведением медицинской документации.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|---|--|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | - текущий - промежуточный |
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Профилактическая деятельность</i> | | |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | - текущий - промежуточный |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. | - текущий - промежуточный |
| <i>Организационно-управленческая деятельность</i> | | |
| ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | - текущий - промежуточный |
| ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | - текущий - промежуточный |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| | контактная работа (часов) | самостоятельная | контроль | всего (часов) | виды |
|--|---------------------------|-----------------|----------|---------------|------|
| | 20 | | | | |

| № | наименование раздела | занятия лекционного типа | практические занятия 24 | работа (часов) 16 | (часов) 4 | 36 | контроля |
|---------------------------|--|--------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------|--|
| 1. | Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки. | - | 4 | 4 | | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 2. | Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства. | - | 4 | 4 | | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 3. | Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности. | - | 4 | 4 | | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 4. | Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения | - | 4 | 4 | | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| | | | | | промежуточная аттестация: зачет | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| Общая трудоемкость | | | | | | 36 | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры)**

по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Цель: освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Программа ординатуры по дисциплине «педагогика» включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

По окончании обучения врач должен

знать:

1. *Общие знания:*

- ✓ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования; теория организации, социального управления, организационное поведение, теорию организации и управления педагогическими системами;
- ✓ методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области образования, определяющие конечные результаты деятельности образовательного учреждения;
- ✓ уровни, виды и формы образования, роль образования в развитии страны и общества в целом;
- ✓ современные модели профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ *нормативные учебно-методические документы* по вопросам профессионального образования, структура и содержание современных

образовательных стандартов среднего и высшего образования медицинского и фармацевтического профиля;

- ✓ общие принципы и закономерности дидактики;
- ✓ поисковые системы ресурсов интернета.

2. Специальные знания:

✓ предмет, объект и задачи педагогики как науки; категориальный аппарат педагогики: образование, воспитание, обучение, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, образовательный процесс; психолого-педагогическое исследование;

✓ инновационные образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования, компоненты педагогического процесса;

✓ принципы организации целостного педагогического процесса; структура процесса обучения; традиционные и инновационные модели обучения;

✓ средства, методы и формы организации учебного процесса в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально-ориентированных педагогических технологий, и использование в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ воспитательный процесс как система: цели, методы, средства, формы и содержание воспитания; принципы и подходы воспитания;

✓ личностная составляющая в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;

- ✓ общие и частные принципы профессиональной этики.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

✓ возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде;

По окончании обучения врач должен

уметь:

- ✓ анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета;
- ✓ **оперировать** категориальным педагогическим аппаратом;
- ✓ организовывать психолого-педагогическое исследование;
- ✓ анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения;
- ✓ моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- ✓ использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;
- ✓ осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;
- ✓ осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности учебного процесса адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;
- ✓ реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- ✓ отбирать и конструировать педагогические технологии адекватно цели и содержанию учебного материала;
- ✓ использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине;
- ✓ осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся;
- ✓ применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;
- ✓ проводить оценку своей деятельности с учетом норм профессиональной этики;
- ✓ реализовывать в своей педагогической деятельности принципы профессиональной этики;
- ✓ повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства; совершенствовать морально-этическую сферу.

По окончании обучения врач должен

владеть:

- ✓ приемами использовать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;
- ✓ приемами работы с ресурсами интернета;
- ✓ навыками использования категориального педагогического аппарата в профессиональной деятельности;
- ✓ навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- ✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;
- ✓ навыками проектирования различных видов учебных занятий;
- ✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;
- ✓ навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;
- ✓ навыками применения профессионально-ориентированных педагогических технологий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- ✓ приемами реализации на практике принципа единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- ✓ навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;
- ✓ навыками проектирования нового учебного содержания, конкретных методик обучения с учетом нормативно-правовой базы организации образовательного процесса;
- ✓ навыками планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализа полученных результатов и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;
- ✓ навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста;
- ✓ навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства;
- ✓ навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

| Код компетенции и её содержание | Этапы |
|---------------------------------|-------|
|---------------------------------|-------|

| | | |
|--|--|--|
| | | формирования компетенций |
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | -текущий -промежуточный |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | -текущий -промежуточный |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. | -текущий -промежуточный |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| <i>Психолого-педагогическая деятельность</i> | | |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | -текущий -промежуточный |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) | виды контроля |
|----|--|------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|--|
| | | 20 | 16 | | | |
| | | практические занятия (часов) | | 4 | 36 | |
| | | 16 | | | | |
| 1. | Нормативно-правовое регулирование в системе профессиональног | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|-----------|--|
| | о образования | | | | | |
| 2. | Общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| 3. | Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| 4. | Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| | | | | промежуточная аттестация : зачет | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| общая трудоемкость | | | | | 36 | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы дисциплины

«патологическая анатомия»

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности**

31.08.51 Фтизиатрия

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Цель - подготовка высококвалифицированного врача-патологоанатома обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам с использованием прижизненных патологоанатомических методов исследований и патологоанатомических вскрытий.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача патологоанатома, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью патологоанатомических исследований биопсийного, операционного материала и последов;
- ✓ проведению прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного, с интерпретацией полученных результатов;
- ✓ проведению патологоанатомических вскрытий с целью посмертной диагностики заболеваний и получению данных о причинах смерти;
- ✓ контролю качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий;
- ✓ проведению медико-статистического анализа по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий, организация деятельности подчинённого медицинского персонала в патологоанатомических бюро (отделениях).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Проведение прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью патологоанатомических исследований биопсийного, операционного материала и последов с интерпретацией полученных результатов:

Знать:

- ✓ системный подход к человеку и его взаимоотношения с окружающей средой;
- ✓ историю патологической анатомии, посмертных и прижизненных методов патологоанатомического исследования;
- ✓ организацию работы и оснащение патологоанатомического бюро (отделения);
- ✓ взятие, фиксация и транспортировка биопсийного, операционного материала и последов:
 - способы получения биопсийного (операционного) материала;
 - общие принципы фиксации;
 - простые и сложные фиксирующие жидкости;
 - правила транспортировки биопсийного, операционного материала и последов;
 - возможные артефакты, связанные с фиксацией, и их устранение;
- ✓ общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы, патоморфоз) при исследовании биопсийного, операционного материала и последов:
 - повреждение и гибель клеток и тканей
 - нарушения обмена веществ в клетках и тканях
 - расстройства крово- и лимфообращения;
 - воспаление;

- иммунопатологические процессы;
 - процессы регенерации, приспособления (адаптации) и компенсации;
 - опухолевый рост;
 - ✓ классификацию злокачественных опухолей по МКБ-10, МКБ-О и стадий их прогрессии по системе TNM;
 - ✓ правила исследования интраоперационного биопсийного (операционного) материала;
- Уметь:**
- ✓ интерпретировать и анализировать полученную клиническую информацию согласно форме № 014/у «Направление на прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала»;
 - ✓ владеть правилами и приемами вырезки тканевых образцов из биопсийного, операционного материала и последов;
 - ✓ диагностировать заболевания и патологические процессы на основании изучения микропрепаратов биопсийного, операционного материала или последа, оценивать результаты дополнительных методов патологоанатомического исследования (гистологических, гистохимических, иммуногистохимического, электронно-микроскопического, молекулярно-биологического, генетического и др.) при:
 - инфекционных и паразитарных болезнях;
 - новообразованиях;
 - болезнях крови и кроветворных органов;
 - болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ;
 - психических расстройствах;
 - болезнях нервной системы;
 - болезнях глаза и его придаточного аппарата;
 - болезнях уха и сосцевидного отростка
 - болезнях системы кровообращения;
 - болезнях органов дыхания;
 - болезнях органов пищеварения;
 - болезнях кожи и подкожной клетчатки;
 - болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани;
 - болезнях мочеполовой системы;
 - беременности, родах и послеродовой периоде;
 - отдельных состояниях, возникающих в перинатальном периоде;
 - врожденных аномалиях, деформациях и хромосомных нарушениях;
 - ✓ проводить экспертизу качества клинической диагностики и медико-статистический анализ по результатам прижизненного патологоанатомического исследования;
 - ✓ оценивать результаты иммуногистохимических реакций;
 - ✓ интерпретировать результаты электронно-микроскопических методов исследований;
 - ✓ интерпретировать результаты молекулярно-биологических методов исследований;
 - ✓ интерпретировать результаты генетических методов исследований;
 - ✓ обосновывать необходимость комментариев к патологоанатомическому диагнозу (заключению) и рекомендаций.
- Владеть:**
- ✓ получением и анализом информации о заболевании из медицинской документации согласно учетной формы № 014/у «Направление на прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала»;
 - ✓ оценкой валидности выбранного метода и объема (размера) биопсийного (операционного) материала для морфологического подтверждения (верификации) клинического диагноза;
 - ✓ определением показаний, целесообразности проведения и назначение методов патологоанатомического исследования вырезанных тканевых образцов, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования:

- гистологических;
- гистохимических;
- иммуногистохимических;
- электронно-микроскопических;
- молекулярно-биологических;
- генетических;
- иных методов;
- ✓ определением показаний, целесообразности проведения и назначения дополнительных методов микроскопического исследования, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования:
 - поляризационной;
 - флуоресцентной;
 - трансмиссионной или сканирующей электронной;
 - иных методов;
- ✓ сопоставлением микроскопических описаний биопсийного, операционного материала или последа с предшествующими исследованиями данного пациента и полученной (представленной) клинической информацией;
- ✓ проведением дифференциальной диагностики на основании выделения опорных диагностических, неспецифических и перекрестных признаков;
- ✓ оформлением заключения прижизненного патологоанатомического исследования (патологоанатомического диагноза) с формулировкой нозологической формы патологического процесса, или синдрома, или состояния (с кодом диагноза) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ, кодом онкологического заболевания в соответствии с Международной классификацией в онкологии – МКБ-О, комментариев к заключению и рекомендаций при их наличии.

Проведение прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного, с интерпретацией полученных результатов:

Знать:

- ✓ современные методы исследования в цитологии, их значение для медицинской практики, включая современную цитологическую классификацию стандартизованных заключений (Bethesda System);
- ✓ общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы);
- ✓ особенности морфологических признаков общепатологических процессов на цитологическом уровне:
 - повреждение;
 - нарушения крово- и лимфообращения;
 - воспаление;
 - регенерация;
 - процессы приспособления (адаптации) и компенсации;
 - склероз;
 - опухолевый рост.

Уметь:

- ✓ анализировать, интерпретировать полученную клиническую информацию о пациенте согласно учётной формы №203/у-02 "Направление на цитологическое диагностическое исследование";
- ✓ формулировать цитологическое заключение в соответствии с принятыми классификациями, и по возможности с МКБ, МКБ -0, либо с указанием характера процесса или направлением поиска патологии и распознавания:

- при болезнях кроветворной и лимфоидной системы (знания элементов костномозгового кроветворения);
- при болезнях уха, горла, носа;
- при болезнях легких;
- при заболеваниях полости рта и глотки, слюнных желез;
- при болезнях органов пищеварения в том числе поджелудочной железы, печени, желчного путей;
- при заболеваниях почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря,
- предстательной железы и мужских половых органов
- женских половых органов, молочной железы;
- при болезнях эндокринной системы (щитовидной железы, поджелудочной железы, паращитовидной железы, надпочечников);
- опухолях и опухолеподобных поражениях кожи;
- опухолях и опухолеподобных поражениях мягких тканей;
- опухолей средостения, забрюшинного пространства;
- болезни брюшины, плевры;
- болезни опорно-двигательного аппарата;
- опухоли ЦНС и головного мозга.

Владеть:

- ✓ получением и анализом информации о заболевании согласно учётной формы № 203/у-02, "Направление на цитологическое диагностическое исследование и результат исследования";
- ✓ определением показаний и целесообразности проведения дополнительных методов окраски цитологических препаратов и диагностических методик обработки материала (монослойных препаратов, цитоблоков):
 - цитохимических,
 - иммуноцитохимических,
 - молекулярно- биологических,
 - молекулярно- генетических,
 - иных методов;
- ✓ микроскопическим исследованием (оценкой) цитологических препаратов и описанием цитологического материала при применении дополнительных методов окраски и методов обработки;
- ✓ комплексной интерпретацией и оценкой изучаемого материала, установлением цитологического заключения (диагноза) с оформлением описания и заключения цитологического исследования с формулировкой при возможности нозологической формы (кода диагноза в соответствии с МКБ и МКБ-О), или характера патологического процесса, комментариев к заключению и рекомендаций при их наличии;
- ✓ сопоставлением результатов цитологического и гистологического исследований проводимых пациенту с пересмотром препаратов при несовпадении цитологических и гистологических диагнозов.

Проведение патологоанатомических вскрытий с целью посмертной диагностики заболеваний и получение данных о причинах смерти:

Знать:

- ✓ общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы, патоморфоз) при патологоанатомических вскрытиях:
 - повреждение и гибель клеток и тканей;
 - нарушения обмена веществ в клетках и тканях;
 - расстройства крово- и лимфообращения;
 - воспаление;

- иммунопатологические процессы;
- процессы регенерации, приспособления (адаптации) и компенсации;
- опухолевый рост;
- ✓ учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе;
- ✓ номенклатура и принципы классификации болезнейного лечения сифилиса, гонореи, негонорейных заболеваний мочеполовых органов;
- ✓ заболевания и проблемы, связанные со здоровьем (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, основные клинические проявления, патологическая анатомия, осложнения, исходы и причины смерти):
 - инфекционные и паразитарные болезни;
 - новообразования;
 - болезни крови и кроветворных органов;
 - болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ;
 - психические расстройства;
 - болезни нервной системы;
 - болезни глаза и его придаточного аппарата;
 - болезни уха, горла, носа;
 - болезни системы кровообращения;
 - болезни органов дыхания;
 - болезни органов пищеварения;
 - болезни печени, желчного пузыря, желчных путей и экзокринной части поджелудочной железы;
 - болезни кожи и подкожной клетчатки;
 - болезни опорно-двигательного аппарата;
 - ревматические болезни
 - болезни почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря;
 - болезни предстательной железы и мужских половых органов;
 - болезни женских половых органов;
 - болезни молочной железы;
 - болезни беременности, родов и послеродового периода;
 - отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде;
 - врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения;
 - раны и раневой процесс;
 - травматическая болезнь;
 - лучевая болезнь;
 - ожоговая болезнь;
 - алкогольная болезнь;
 - неблагоприятные последствия лечения (ятрогении и врачебные ошибки);
- ✓ порядок проведения патологоанатомических вскрытий;
- ✓ правила формулировки патологоанатомического диагноза;
- ✓ правила составления клинико-анатомического эпикриза;
- ✓ категории сложности патологоанатомических вскрытий.

Уметь:

- ✓ интерпретировать и анализировать полученную информацию медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия.

Владеть:

- ✓ изучением медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия;

- ✓ оформлением формы учётной медицинской документации № 106/у-08 «Медицинское свидетельство о смерти».

Контроль качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий:

Знать:

- ✓ организацию работы комиссий по изучению летальных исходов, лечебно-контрольных и клинико-экспертных комиссий;
- ✓ объективные и субъективные причины расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ категории расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ формулировку патологоанатомического диагноза при неблагоприятных последствиях диагностики и лечения (ятрогениях и т.д.);
- ✓ оформление медицинского свидетельства о смерти и кодирование неблагоприятных последствий диагностики и лечения (ятрогений и т.д.) по МКБ-10;
- ✓ проведение медико-статистического анализа результатов патологоанатомических вскрытий.

Уметь:

- ✓ выявлять на патологоанатомическом вскрытии дефекты оказания медицинской помощи;
- ✓ определять причину расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ определять категорию расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ формулировать патологоанатомический диагноз при неблагоприятных последствиях диагностики и лечения (ятрогениях и т.д.);
- ✓ оформлять медицинское свидетельство о смерти и кодировать неблагоприятные последствия диагностики и лечения (ятрогений и т.д.) по МКБ-10.

Владеть:

- ✓ установлением на патологоанатомическом вскрытии основного заболевания (первоначальной причины смерти), коморбидных (конкурирующих, сочетанных, фоновых) заболеваний, осложнений и смертельного осложнения (непосредственной причины смерти), особенностей танатогенеза и патоморфозавыявлением на патологоанатомическом вскрытии первоначальной и непосредственной причины смерти, особенностей танатогенеза;
- ✓ выявлением на патологоанатомическом вскрытии дефектов оказания медицинской помощи;
- ✓ сопоставлением заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
- ✓ определением причины расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ определением категории расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ проведением медико-статистического анализа результатов патологоанатомических вскрытий.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|---------------------------------|---|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |

| | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | |
| ПК5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | - текущий - промежуточный |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 16 | | самостоятельная работа (часов) 16 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|-----------|---|--|---|---|------------------------------|----------------------------|--|
| | | занятия лекционного типа | клинические практические занятия 16 | | | | |
| 1. | общепатологические процессы | - | 10 | 10 | текущий контроль | 20 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 2. | патологическая анатомия внутренних болезней | - | 6 | 6 | текущий контроль | 12 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 3 | промежуточная аттестация: зачет | - | - | - | 4 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ билеты (тесты, вопросы) ✓ кейс-задачи |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности**

31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Цель – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

формирование медицинских знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача;

формирование компетенций

- ✓ профилактической деятельности:
 - осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
 - предупреждение возникновения и распространения заболеваний среди населения путём проведения профилактических мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ✓ диагностической деятельности:
 - ранняя диагностика у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний и проблем, связанных со здоровьем;
 - выявление причин и условий возникновения заболеваний;
- ✓ лечебной деятельности:
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

знать:

- ✓ основные понятия общей нозологии;
- ✓ роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
- ✓ причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- ✓ причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;
- ✓ этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- ✓ значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

уметь:

- ✓ решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- ✓ проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- ✓ анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- ✓ определять типовые нарушения и дифференцировать формы патологических процессов и состояний;
- ✓ интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- ✓ обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

владеть:

- ✓ навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- ✓ принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- ✓ навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- ✓ основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
- ✓ навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- ✓ обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|--------------------------------------|--|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Профилактическая деятельность</i> | | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | - текущий - промежуточный |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий - промежуточный |
| <i>Лечебная деятельность</i> | | |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. | - текущий - промежуточный |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование | контактная | Самостоя- | контроль | всего | виды контроля |
|---|--------------|------------|-----------|----------|-------|---------------|
|---|--------------|------------|-----------|----------|-------|---------------|

| | раздела | работа (часов) 16 | тельная работа (часов) 16 | (часов) 4 | (часов) 36 | |
|---------------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|-----------------|---------------|--|
| | | практические занятия 16 | | | | |
| 1. | Общая нозология | - | 2 | зачет | 2 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 2. | Типовые патологические процессы | 12 | 4 | | 16 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 3. | Патофизиология типовых нарушений обмена веществ | - | 4 | | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 4. | Патофизиология органов и систем | 4 | 6 | | 10 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| | | | | 4 | 32 | |
| Общая трудоемкость | | | | 36 часов | | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы дисциплины

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности

31.08.51 «Фтизиатрия»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза в условиях поликлиники и стационара.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра по:

- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария оборудования, диагностических тестов для диагностики туберкулёза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

Знать:

- закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психосоциальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача- фтизиатра, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы туберкулёза у взрослых; медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода; диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов туберкулёза;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больному туберкулёзом ;
- принципы классификации туберкулёза; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача -фтизиатра.

Владеть:

- сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулированием предварительного диагноза туберкулёза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий |
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Профилактическая деятельность</i> | | |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | - текущий |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулёза», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 24 | самостоятельная работа (часов) | Промежуточный контроль | всего (часов) 36 | виды контроля |
|---|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------|---------------|
| | | | | | | |

| | | Практические занятия 20 | 8 | (часов) 4 | | |
|---------------------------|--|------------------------------------|----------|----------------------|----------|---|
| 1. | Физикальное исследование дыхательной системы. | 4 | 4 | | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 2. | Физикальное исследование мочевыделительной системы | 4 | 4 | | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 3. | Физикальное исследование костно-суставной системы | 4 | 4 | | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 4. | Физикальное исследование нервной системы | 4 | 4 | | 8 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 5. | Промежуточная аттестация | 4 | | | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | | 36 |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы дисциплины

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности

31.08.51 «Фтизиатрия»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи больным туберкулёзом в экстренной и неотложной форме в амбулаторных условиях, дневного стационара и в стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра по:

- ✓ обследованию больных туберкулёзом разного возраста с сопутствующими заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения больным туберкулёзом разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ определению объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулёза;
- ✓ определению объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;
- ✓ обследованию пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;
- ✓ проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- ✓ проведению обследования больных туберкулёзом с целью установления диагноза.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

Знать:

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе;
- ✓ осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;

- ✓ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом;
- ✓ методику сбора информации (жалоб, анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей);
- ✓ методику клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;
- ✓ методику инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи.

Уметь:

- ✓ проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам;
- ✓ выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;
- ✓ оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ✓ организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания туберкулезом и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом
- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: острый

коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, лёгочное кровотечение, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, расслоение аневризмы аорты, эпилептический приступ;

- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых и детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

Владеть:

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- ✓ проведением мероприятий по оказанию неотложной помощи больным туберкулезом с лёгочным кровотечением и спонтанным пневмотораксом;
- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме коммуникация с пациентом».

| Код компетенции и её содержание | Этап формирования компетенции |
|---------------------------------|-------------------------------|
|---------------------------------|-------------------------------|

| Универсальные компетенции (УК) | | |
|--|---|------------------------------|
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | - текущий - промежуточный |
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Профилактическая деятельность</i> | | |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | - текущий - промежуточный |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий - промежуточный |
| <i>Лечебная деятельность</i> | | |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях противотуберкулёзных учреждений. | - текущий |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | - текущий |
| <i>Психолого-педагогическая деятельность</i> | | |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | - текущий |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | название темы занятия | контактная работа (часов) 20 | самостоятельная работа (часов) 16 | промежуточный контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|---|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------|
| | | практические занятия 16 | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|---|----------------------------------|
| 1. | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и детей | 4 | 4 | | 8 | ✓ алгоритмы практических навыков |
| 2. | Экстренная медицинская помощь взрослым и детям: часть 1 | 4 | 4 | | 8 | ✓ алгоритмы практических навыков |
| 3. | Экстренная медицинская помощь взрослым и детям: часть 2 | 4 | 4 | | 8 | ✓ алгоритмы практических навыков |
| 4. | Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования. | 4 | 4 | | 8 | ✓ алгоритмы |
| 5. | Промежуточная аттестация | 4 | | | 4 | ✓ |
| Общая трудоемкость | | | | | | 36 |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Анестезиология - реаниматология» для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности

31.08.51«Фтизиатрия»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для готовности к оказанию первичной медико-санитарной помощи населению, профилактики, диагностики и лечения заболеваний и/или состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи при последующей самостоятельной работы врача фтизиатра.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию экстренной медицинской помощи населению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»»

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

- ✓ Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | - текущий - промежуточный |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий - промежуточный |

| | | |
|--------------|---|------------------------------|
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи | - текущий - промежуточный |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | - текущий - промежуточный |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | - текущий - промежуточный |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование темы (разделам) | контактная работа (часов) 16 | самостоятельная работа (часов) 16 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|---------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|--|
| | | клинические практические занятия | | | | |
| 1. | Основы интенсивной терапии неотложных состояний. (дистанционно) | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | тесты задачи |
| 2. | Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно) | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | тесты задачи |
| 3. | Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация. | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков |
| 4. | Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи. | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков |
| 5. | Итоговое занятие | 4 | | промежуточная аттестация зачет | 4 | вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | | 36 |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая лабораторная диагностика»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача фтизиатра для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ профилактической деятельности:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- ✓ диагностической деятельности:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы
- ✓ лечебной деятельности:
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- ✓ реабилитационной деятельности:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

По окончании обучения врач фтизиатр должен:

Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза:

Знать:

- ✓ Методика клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

Уметь:

- ✓ Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты;
- ✓ Обосновывать необходимость и объем бактериологических, молекулярно-генетических, иммунологических исследований пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

- ✓ Направление пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

Назначение лечения пациентов с туберкулезом и контроль его качества:

Знать:

- ✓ Механизм действия, показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Уметь:

- ✓ Проводить мониторинг эффективности лечения пациентов с туберкулезом, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

Владеть:

- ✓ Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

Реализация реабилитационных программ для пациентов с туберкулезом, контроль их эффективности:

Знать:

- ✓ Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу;

Уметь:

- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом;

Владеть:

- ✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациентов с туберкулезом;

Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с туберкулезом и контроль их эффективности:

Знать:

- ✓ Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез;

Уметь:

- ✓ Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры на туберкулез взрослого и детского пациентов, а также лиц из групп повышенного риска заболевания туберкулезом;

Владеть:

- ✓ Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики туберкулеза;
- ✓ Организация, проведение профилактических медицинских осмотров на туберкулез взрослого и детского населения

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

| Код компетенции и её содержание | Этап формирования |
|---------------------------------|-------------------|
|---------------------------------|-------------------|

| | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------|
| | | компетенции |
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Профилактическая деятельность</i> | | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | - текущий - промежуточный |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий - промежуточный |
| <i>Лечебная деятельность</i> | | |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи | - текущий - промежуточный |
| <i>Реабилитационная деятельность</i> | | |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | - текущий - промежуточный |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) | | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) | виды контроля |
|----|----------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------|---------------|---------------|
| | | занятия лекционного типа | практические занятия | | | | |
| | | 20 | 16 | 16 | 4 | 36 | |
| 1. | Правовые, | | | | текущий | | ✓ тесты |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-------------------|---|--|
| | организационные и экономические основы лабораторной службы | 0 | 0 | 1 | контроль: | 1 | ✓ задачи |
| 2. | Действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа. | 0 | 0 | 1 | текущий контроль: | 1 | ✓ тесты ✓ задачи |
| 3. | Гематологические исследования | 0 | 4 | 0 | текущий контроль: | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 4. | Общеклинические исследования | 0 | 4 | 0 | текущий контроль: | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 5. | Биохимические исследования. | 0 | 4 | 0 | текущий контроль: | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-------------------|---|--|
| | | | | | | | и ✓ алгоритмы практических навыков |
| 6. | Исследования гемостаза. | 0 | 4 | 0 | текущий контроль: | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи и алгоритмы практических навыков |
| 7. | Цитологические исследования | 0 | 0 | 2 | текущий контроль: | 2 | ✓ тесты ✓ задачи и |
| 8. | Иммунологические исследования. | 0 | 0 | 6 | текущий контроль | 6 | ✓ тесты ✓ задачи и |
| 9. | Лабораторная диагностика заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем. | 0 | 0 | 4 | текущий контроль: | 4 | ✓ тесты ✓ задачи и |
| 10. | Лабораторная диагностика паразитарных | 0 | 0 | 2 | текущий контроль: | 2 | ✓ тесты ✓ задачи и |

| | | | | | | | |
|---------------------------|------------------|--|--|--|--|----------|--|
| | заболевани й. | | | | | | |
| | | | | | промежу- точная аттеста- ция: зачет | 4 | ✓ вопро- сы для устного собеседо- вания ✓ тесты ✓ задач и |
| Общая трудоемкость | | | | | | | 36 |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая фармакология»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности**

31.08.51 Фтизиатрия

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения программы дисциплины «**клиническая фармакология**» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи программы дисциплины «**клиническая фармакология**» - подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии; формирование медицинских знаний по вопросам проведения рациональной индивидуализированной фармакотерапии пациентов, осуществлению профилактики, своевременного выявления и лечения побочных действий лекарств на базе знаний и умений по клинической фармакологии; формирование умений в освоении новейших методик в сфере своих профессиональных интересов.

формирование компетенций

- ✓ профилактической деятельности:
 - осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
 - предупреждение возникновения и распространения заболеваний среди населения путём проведения профилактических мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ✓ диагностической деятельности:
 - ранняя диагностика у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний и проблем, связанных со здоровьем;
 - выявление причин и условий возникновения заболеваний;
- ✓ лечебной деятельности:
 - обеспечение рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре.

По окончании обучения врач фтизиатр должен

знать:

- ✓ общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе, и больных в соответствии с нозологическими формами заболеваний;
- ✓ клиническую симптоматику, патогенез и особенности течения основных заболеваний внутренних органов с учетом возрастных аспектов;
- ✓ условия проведения лабораторных, биохимических, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента; принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);
- ✓ принципы регистрации новых отечественных и зарубежных лекарственных препаратов в России, в том числе, законы и подзаконные акты, регламентирующие проведение клинических испытаний в соответствии с требованиями хорошей медицинской практики (GMP), принципы работы контрольно-разрешительной системы по регистрации лекарственных средств и медицинской техники;

- ✓ этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, лекарственные средства, прерывающие беременность и т.д.;
- ✓ основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медицинских учреждений;
- ✓ основные принципы проведения фармакокинетических и фармакодинамических исследований с целью определения эффективности и безопасности лекарственных средств в клинической практике;
- ✓ формы и методы работы с врачами и с населением по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств.

По окончании обучения врач фтизиатр должен

уметь:

- ✓ соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, решать комплекс задач, связанных с взаимоотношением врача и больного;
- ✓ оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования;
- ✓ оценивать результаты основных современных методов функциональной диагностики, применяемых в клинике внутренних болезней, результаты эндоскопических методов исследования, результаты рентгенологических методов исследования;
- ✓ выбирать средства рациональной индивидуализированной фармакотерапии с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, наличия беременности, лактации, патологии органов элиминации лекарственных средств, возможного межлекарственного взаимодействия;
- ✓ уметь оказать необходимую экстренную помощь и проводить реанимационные мероприятия, диагностировать острые синдромы, оказывать первую помощь и организовать мероприятия по их купированию.

По окончании обучения врач фтизиатр должен

владеть:

- ✓ навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- ✓ принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- ✓ навыками рационального выбора лекарственных препаратов, режима дозирования, методов контроля эффективности и безопасности фармакотерапии;
- ✓ навыками выбора и оценки комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности лекарственной терапии;
- ✓ навыками прогнозирования возможных побочных эффектов, способами предупреждения, а также их купирования при необходимости;
- ✓ навыком проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

| Код компетенции и её содержание | Этап формирования компетенции |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| <i>Профилактическая деятельность</i> | | |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | - текущий - промежуточный |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий - промежуточный |
| <i>Лечебная деятельность</i> | | |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. | - текущий - промежуточный |
| <i>Реабилитационная деятельность</i> | | |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | - текущий - промежуточный |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | Наименование раздела | Контактная работа Практические занятия (часов) 36 | Самостоятельная работа (часов) 32 | Контроль (часов) 4 | Всего (часов) 72 | Виды контроля |
|----|---|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|--|
| 1. | Общие вопросы клинической фармакологии (КФ). Клиническая фармакокинетика, фармакодинамика. Особенности фармакотерапии при беременности и лактации, в раннем детском и пожилом возрасте. | 4 | 3 | текущий контроль | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|------------------|---|--|
| 2. | Режим дозирования лекарственных средств (ЛС) при патологии органов элиминации: почечной и печеночной недостаточности. Взаимодействие ЛС. Неблагоприятные побочные реакции на фармакотерапию. | 4 | 3 | текущий контроль | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 3. | КФ антигипертензивных, антиангинальных, гиполипидемических, антиаритмических средств. | 4 | 3 | текущий контроль | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 4. | КФ ЛС, действующих на гемостаз. Фармакотерапия хронической сердечной недостаточности, ИБС, АГ. | 4 | 3 | текущий контроль | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 5. | КФ ЛС при заболеваниях органов дыхания. Современные рекомендации по лечению бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. | 4 | 3 | текущий контроль | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 6. | КФ стероидных и нестероидных противовоспалительных средств. Фармакотерапия болевого синдрома (<i>Дистанционное занятие</i>) | 4 | 3 | текущий контроль | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 7. | КФ антибактериальных препаратов. Бактериологический мониторинг в медицинском учреждении. | 4 | 3 | текущий контроль | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 8. | КФ противогрибковых и противовирусных средств. Противомикробная терапия в клинической практике. | 4 | 3 | текущий контроль | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 9. | КФ ЛС при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. (<i>Дистанционное занятие</i>) | 4 | 3 | текущий контроль | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |

| | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|---|--|
| 10. | Промежуточная аттестация. Зачет | – | 5 | промежуточный контроль 4 часа | 9 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| Общая трудоемкость | | 72 часа (2 зачетные единицы) | | | | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«пульмонология»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача фтизиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

Проведение обследования пациента с целью установления пульмонологического диагноза в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- этиологию и факторы риска развития заболеваний лёгких;
- методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных с патологией дыхательной системы;
- клинику и диагностику неспецифических заболеваний органов дыхания;
- дифференциальную диагностику неспецифических заболеваний органов дыхания между собой, со специфическими заболеваниями и патологией других систем;

Уметь:

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий, проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Владеть:

- методами клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного с неспецифической патологией респираторного тракта;
- интерпретацией клинических, лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования пациента с неспецифическими заболеваниями органов дыхания;
- навыками проведения дифференциальной диагностики и трактовкой клинического диагноза болезней органов дыхания;
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в клинике заболеваний лёгких;

Назначение, контроль эффективности и безопасности терапии неспецифических болезней лёгких:

Знать:

- принципы лечения острых и хронических заболеваний органов дыхания;
- классификация и основные характеристики антибактериальных препаратов, бронхолитиков и других препаратов, используемых при лечении неспецифических заболеваний органов дыхания;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях.

Уметь:

- Определять план и тактику ведения больных с неспецифическими заболеваниями лёгких,
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий,

• ***Владеть:***

- принципами комплексной этиотропной и патогенетической терапии неспецифических заболеваний лёгких;
- принципами реабилитации больных с неспецифическими заболеваниями лёгких;
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в клинике патологии органов дыхания;

Разработка, реализация и контроль эффективности профилактических мероприятий, предупреждающих развитие неспецифических заболеваний респираторного тракта:

Знать:

- эпидемиологические данные по распространению неспецифических заболеваний лёгких,
- факторы риска развития неспецифических заболеваний лёгких;

- профилактику неспецифических заболеваний органов дыхания;
- правила инфекционного контроля;

Уметь:

- Проводить необходимые профилактические мероприятия;

Владеть:

- организацией профилактических мероприятий при неспецифических заболеваниях лёгких, их отражением в законах, приказах, а также в клинических и инструктивно - методических рекомендациях.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Профилактическая деятельность</i> | | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | - текущий - промежуточный |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | - текущий - промежуточный |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий - промежуточный |
| <i>Лечебная деятельность</i> | | |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках фтизиопульмонологии. | - текущий - промежуточный |
| <i>Реабилитационная деятельность</i> | | |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | - текущий - промежуточный |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование | контактная работа (часов) | | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) | виды контроля |
|---|--------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|---------------|
| | | занятия лекционн | клинические практически | | | | |
| | | 20 | | 16 | 4 | 36 | |

| | раздела | о типа | е занятия 16 | | | | |
|---------------------------|--|--------|-----------------|---|----------------------------------|---|--|
| 1. | Инфекционные заболевания легких | | 4 | 4 | текущий контроль: | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 2. | Обструктивные заболевания лёгких | | 4 | 4 | | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 3. | Диффузные паренхиматозные заболевания лёгких | | 4 | 4 | | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 4. | Опухоли лёгких | | 4 | 4 | | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| | | | | | промежуточная аттестация : зачет | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | | | 36 |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕРАПИЯ»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Терапия»

Цель - подготовка квалифицированного фтизиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по данной дисциплине, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Проведение обследования пациента с целью установления терапевтического диагноза в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- диагностические критерии терапевтических заболеваний, показания для госпитализации и принципы диагностики;
- принципы лечения и реабилитации больных с терапевтической патологией;
- врачебную тактику при неотложных состояниях;
- принципы выявления терапевтической патологии;
- принципы профилактики терапевтических заболеваний.

Уметь:

- выявлять и диагностировать терапевтические заболевания;
- проводить лечение и профилактику терапевтических заболеваний;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

Владеть:

- методами диагностики больных с терапевтической патологией;
- тактикой врача при выявлении неотложных состояний;
- принципами дифференциальной диагностики в терапии;
- методами медикаментозного и немедикаментозного лечения терапевтических больных;
- навыками медико-психологической реабилитации терапевтических больных.

Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения больных терапевтического профиля:

Знать:

- принципы комплексной терапии заболеваний внутренних органов;
- классификация и основные характеристики препаратов, используемых в терапии;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях.

Уметь:

- Определять план и тактику ведения терапевтических больных,
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий,

Владеть:

- принципами комплексной этиотропной терапии патологии внутренних органов;
- принципами реабилитации терапевтических больных;
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в терапевтической клинике;

2.3. Разработка, реализация и контроль эффективности профилактических мероприятий, предупреждающих развитие внутренних болезней:

Знать:

- социальное и эпидемиологическое значение патологии внутренних органов,
- факторы риска развития терапевтических заболеваний;
- профилактику внутренних болезней;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;

Уметь:

- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;

Владеть:

- организацией профилактических мероприятий при патологии внутренних органов, их отражением в законах, приказах, а также в клинических и инструктивно - методических рекомендациях;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Профилактическая деятельность</i> | | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | - текущий - промежуточный |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | - текущий - промежуточный |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий - промежуточный |
| <i>Лечебная деятельность</i> | | |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках терапии. | - текущий - промежуточный |
| <i>Реабилитационная деятельность</i> | | |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | - текущий - промежуточный |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 40 | | самостоятельная работа (часов) 32 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 72 | виды контроля |
|----|-----------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|
| | | занятия лекционного типа | клинические практические занятия 36 | | | | |
| 1. | Болезни сердечно-сосудистой | | 8 | 8 | текущий контроль: | 16 | ✓ вопросы для устного собеседования |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|-------------------|----|--|
| | системы. | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 2. | Патология бронхолёгочной системы | | 4 | 4 | | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 3. | Болезни органов пищеварения | | 4 | 4 | | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 4. | Патология эндокринной системы | | 4 | 4 | текущий контроль: | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 5. | Болезни системы кроветворения. | | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 6. | Болезни почек | | 4 | - | | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 7. | Болезни суставов | | 4 | - | текущий контроль: | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 8. | Неотложные состояния в клинике внутренних болезней | | 4 | 8 | текущий контроль: | 12 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |

| | | | |
|---------------------------|---|-----------|---|
| | промежу- точная аттеста- ция: зачет | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | 72 | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ВО ФТИЗИАТРИИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»**

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
« УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ВО ФТИЗИАТРИИ»**

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача фтизиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения;

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ВО ФТИЗИАТРИИ»»**

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулеза в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- ✓ историю возникновения и развития ультразвуковой диагностики;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность службы ультразвуковой диагностики;
- правовые вопросы;
- ✓ -общие вопросы организации работы отделений и кабинетов ультразвуковой диагностики лечебно-профилактических учреждений и диагностических центров;- топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;- нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;-
- ✓ физические принципы ультразвукового метода исследования и механизмы
- ✓ классификацию и метрологические характеристики аппаратуры для ультразвуковой диагностики, электронную вычислительную технику;
- ✓ современные методы ультразвуковой диагностики;
- ✓ методы контроля качества ультразвуковых исследований;

✓ **Врач ультразвуковой диагностики должен уметь:**

При сборе предварительной информации

- ✓ выявить специфические анамнестические особенности;
- ✓ получить необходимую информацию о болезни;
- ✓ при объективном обследовании выявить специфические признаки

При выборе метода ультразвукового исследования:

- ✓ определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования,
- ✓ выбирать адекватные методы исследования,
- ✓ учесть деонтологические проблемы при принятии решения;

При проведении ультразвукового исследования

- ✓ проводить исследование на различных видах аппаратуры,
- ✓ соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами,
- ✓ -проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования,
- ✓ выбрать необходимый режим и датчик для ультразвукового исследования
- ✓ получать и документировать диагностическую информацию,
- ✓ получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации,
- ✓ проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач исследования
- ✓ или индивидуальных особенностей больного.

При интерпретации данных

- ✓ -выявлять изменения исследуемых органов и систем,
- ✓ -определять характер и выраженность отдельных признаков,
- ✓ -сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования
- ✓ определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования;

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ«ФТИЗИАТРИЯ»**

| Код компетенции и её содержание | Этап формирования компетенции |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | |

| | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------|
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий - промежуточный |
| <i>Лечебная деятельность</i> | | |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины). | - текущий - промежуточный |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 21 | | самостоятельная работа (часов) 16 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|---------------------------|---|---------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| | | занятия лекционного типа | клинические практические занятия 16 | | | | |
| 1. | Ультразвуковая диагностика во фтизиатрии. Организация службы. | | 4 | 4 | текущий контроль: | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 2. | Ультразвуковая диагностика заболеваний внутренних органов | | 8 | 8 | | 16 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| 3. | Оперативные вмешательства под контролем ультразвука | | 4 | 4 | | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| | | | | | промежуточная аттестация: зачет | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | | 36 | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экстренная медицинская помощь»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для готовности к оказанию первичной медико-санитарной помощи населению, профилактики, диагностики и лечения заболеваний и/или состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи при последующей самостоятельной работы врача фтизиатра.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию экстренной медицинской помощи населению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

- ✓ Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий - промежуточный |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | - текущий - промежуточный |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий - промежуточный |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи | - текущий - промежуточный |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | - текущий - промежуточный |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | - текущий - промежуточный |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| № | наименование темы (разделам) | контактная работа (часов) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) | виды контроля |
|---|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|---------------|
| | | 16 | 16 | 4 | 36 | |
| | | клинические практические занятия | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--------------------------------|---|--|
| 1. | Основы оказания неотложной или экстренной помощи. (дистанционно) | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | тесты задачи |
| 2. | Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно) | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | тесты задачи |
| 3. | Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация. | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков |
| 4. | Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи. | 4 | 4 | текущий контроль | 8 | вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков |
| 5. | Итоговое занятие | 4 | | промежуточная аттестация зачет | 4 | вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | | 36 |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
дисциплины по выборуординатора «инфекционные болезни»**

специальности 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»

Рабочая программа по дисциплины по выбору «инфекционные болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «Терапия» (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1097).

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения программы дисциплины /модуля «инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

формирование компетенций в:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

лечебной деятельности:

- оказание медицинской помощи инфекционным больным;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больным с инфекционной патологией;

организационно-управленческой деятельности:

- организации инфекционной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре дисциплины по выбору «инфекционные болезни»

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Универсальные компетенции (УК) | |
|---------------------------------------|---|
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| Профессиональные компетенции | |
| <i>профилактическая деятельность:</i> | |
| (ПК-1) | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| (ПК-2) | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| (ПК-3) | готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| (ПК-4) | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и |

| | |
|--|--|
| | подростков |
| <i>диагностическая деятельность:</i> | |
| (ПК-5) | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| <i>лечебная деятельность:</i> | |
| (ПК-6) | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи |
| (ПК-7) | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| <i>реабилитационная деятельность:</i> | |
| (ПК-8) | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| <i>психолого-педагогическая деятельность:</i> | |
| (ПК-9) | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| <i>организационно-управленческая деятельность:</i> | |
| (ПК-10) | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| (ПК-11) | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| (ПК-12) | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

Учебно-тематическое планирование дисциплины

| наименование темы | контактная работа (часов) 40 | | | самостоятельная работа (часов) 32 | всего (часов) 72 | виды контроля |
|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------|
| | занятия лекционного типа (часов) | клинические практические занятия | контроль (часов) 4 | | | |
| | | | | | | |

| № | | 0 | (часов) 36 | | | | |
|---------------------------|---|---|---------------|---|---|-----------|---|
| 1. | Брюшной тиф, | | 4 | текущий контроль: итоговое занятие | 3 | 7 | вопросы для устного собеседова ния тесты задачи алгоритмы практическ их навыков |
| 2. | Чума. | | 4 | | 4 | 8 | |
| 3. | Сибирская язва | | 4 | | 3 | 7 | |
| 4. | Холера. Шигеллезы, сальмонеллез. | | 4 | | 4 | 8 | |
| 5 | Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е | | 4 | | 4 | 8 | |
| 6 | Грипп, COVID-19, ОРВИ | | 4 | | 4 | 8 | |
| 7 | Герпетическая инфекция 1,3 типов | | 4 | | 3 | 7 | |
| 8 | Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ- инфекция | | 4 | | 3 | 7 | |
| 9 | ВИЧ-инфекция Оппортунистические инфекции при ВИЧ- инфекции. Итоговое собеседование. | | 4 | | 4 | 8 | |
| 10 | Зачет | | | 4 | 4 | | |
| Общая трудоемкость | | | | | | 72 | |