



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Центр качества образования

СОГЛАСОВАНО

Декан фармацевтического факультета
Бережнова Т.А.
«21» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник центра качества образования
Преображенская Н.С.
«21» апреля 2025 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГМУ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО МИНЗДРАВА РОССИИ**

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

ВОРОНЕЖ - 2025



*Анкетирование работодателей по основной образовательной программе среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация** проводилось в формате онлайн с помощью Яндекс-формы с **31 марта по 4 апреля 2025 года (распоряжение №187-р от 31.03.2025 года)**. На вопросы анкеты ответили **21 работодатель** медицинских организаций.*

***Цель опроса:** изучение степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.*

ДИЗАЙН АНКЕТИРОВАНИЯ

*Анкетирование состояло из **двух блоков**.*

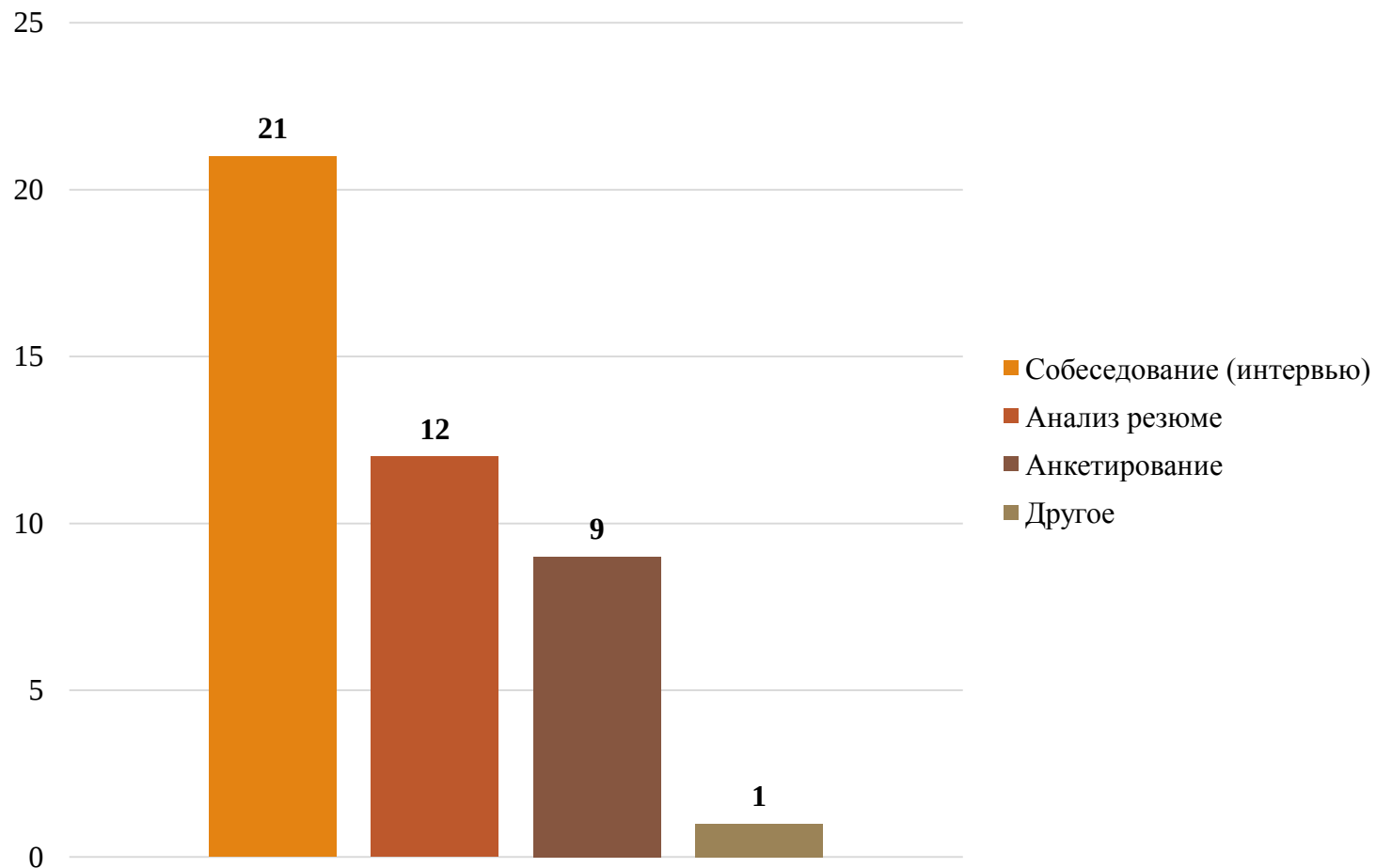
Первый блок содержал общие вопросы, касающиеся трудоустройства выпускников и сотрудничества медицинской организации с Университетом.

Во втором блоке были размещены вопросы, отражающие оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников.



ЧАСТЬ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Укажите методы, которые Вы используете при подборе и оценке молодых специалистов: (возможен выбор нескольких вариантов ответа)



Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

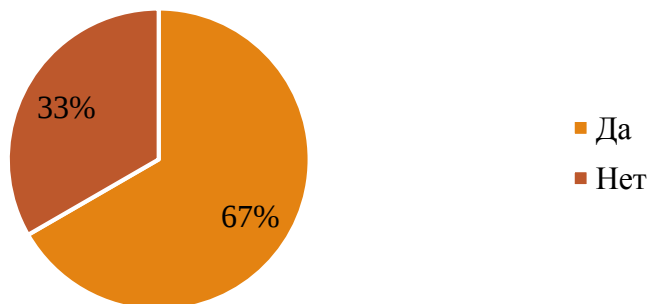
- Тестирование – 1 чел.



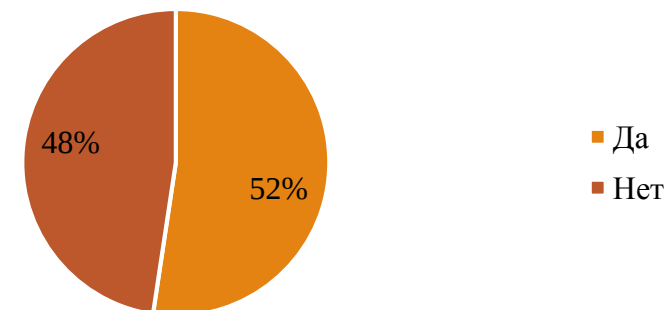
ЧАСТЬ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

«Сотрудничаете ли Вы с ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.Бурденко?» - **100%** респондентов ответили положительно

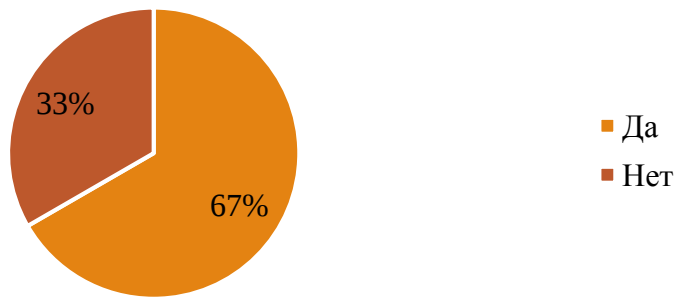
Участвуете ли Вы в проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко?



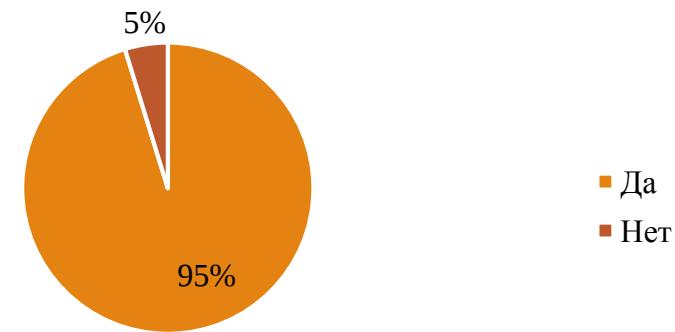
Участвуете ли Вы в разработке фонда оценочных средств, рабочих программ, образовательных программ?



Участвуете ли Вы в проведении промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко?

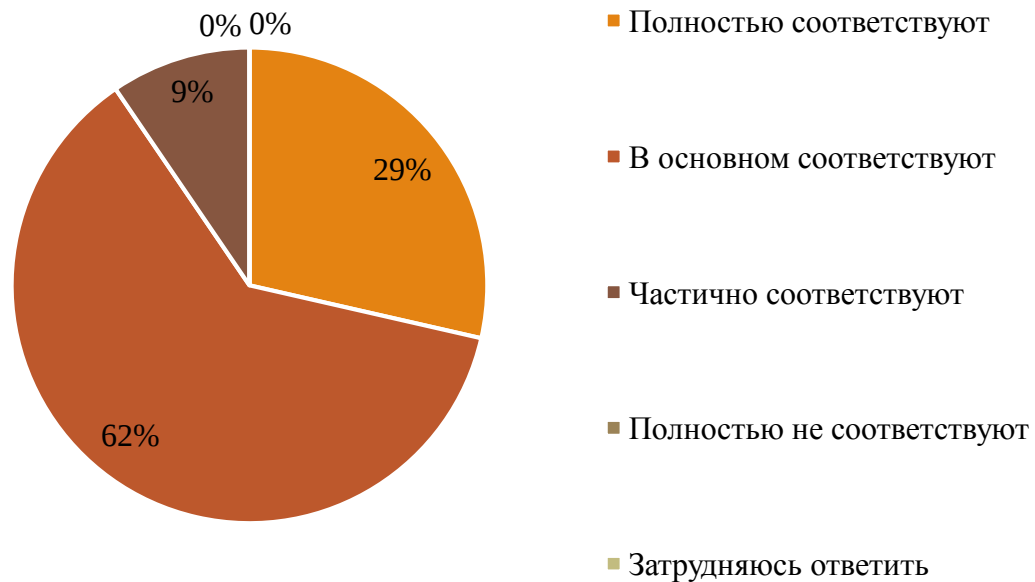


Участвуете ли Вы в организации практической подготовки обучающихся ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, в том числе практик?

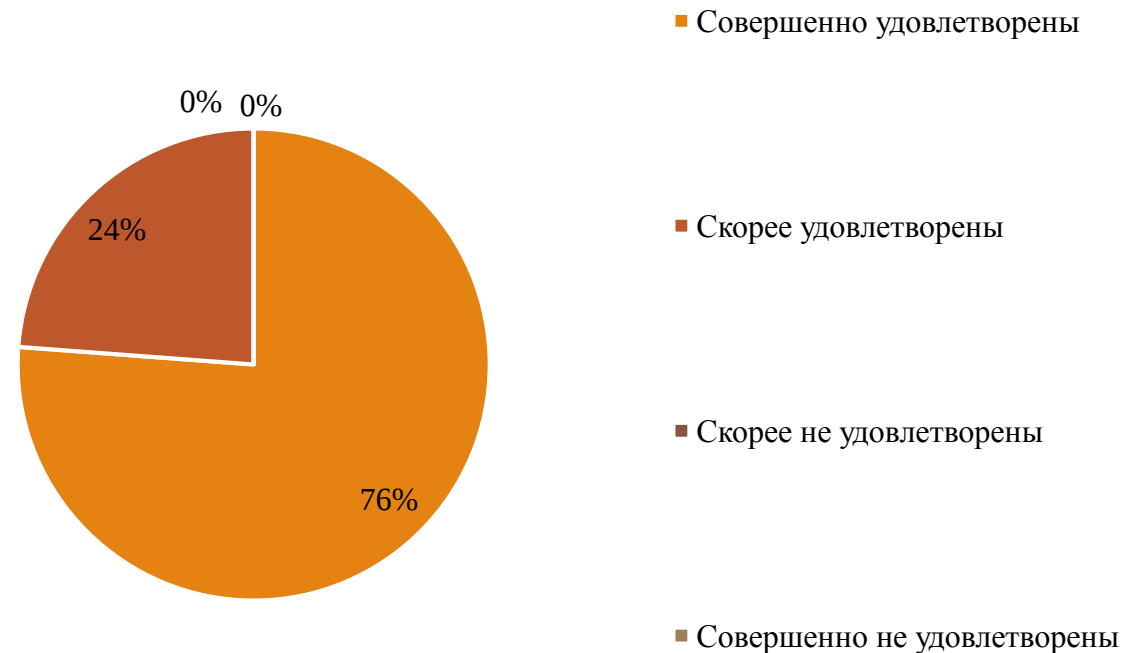


ЧАСТЬ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют Вашим профессиональным стандартам?



Удовлетворены ли Вы взаимодействием/сотрудничеством с Университетом?



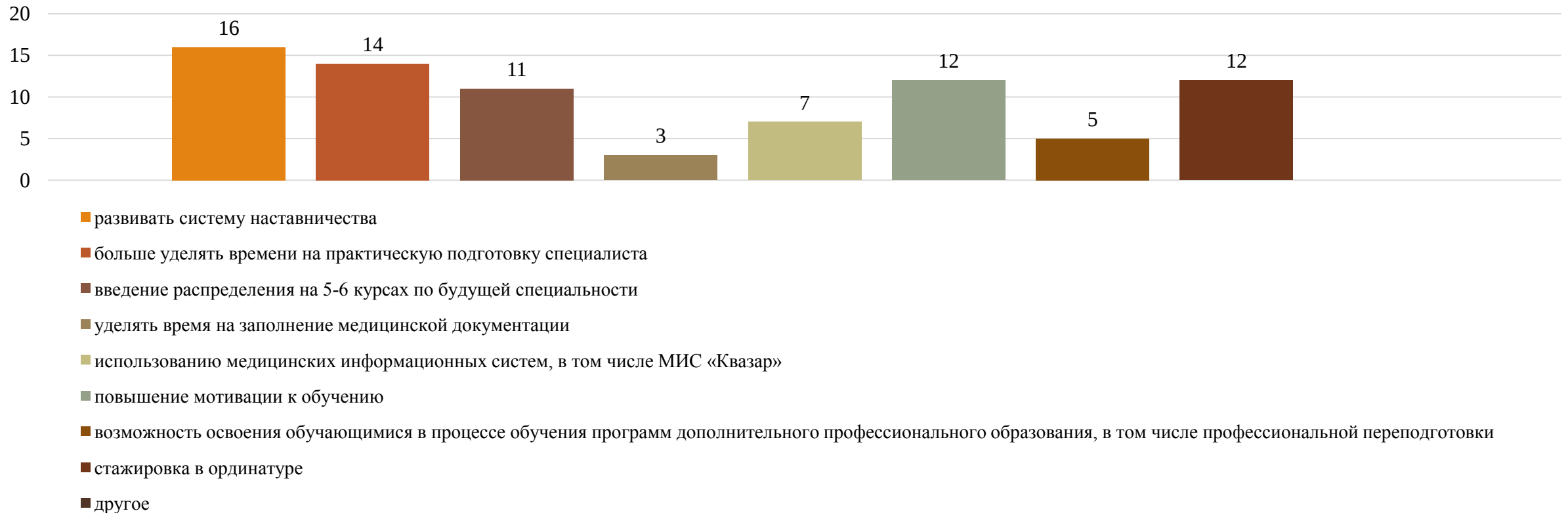
ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий наибольшую важность качества выпускника, «1» - минимальный балл – наименьшую важность.



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Какие по Вашему мнению мероприятия необходимы для повышения качества подготовки выпускников
(возможен выбор нескольких вариантов ответа)?



Другое (открытый вопрос):

Ответы отсутствуют, так как никто из респондентов не выбрал вариант
«Другое».



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

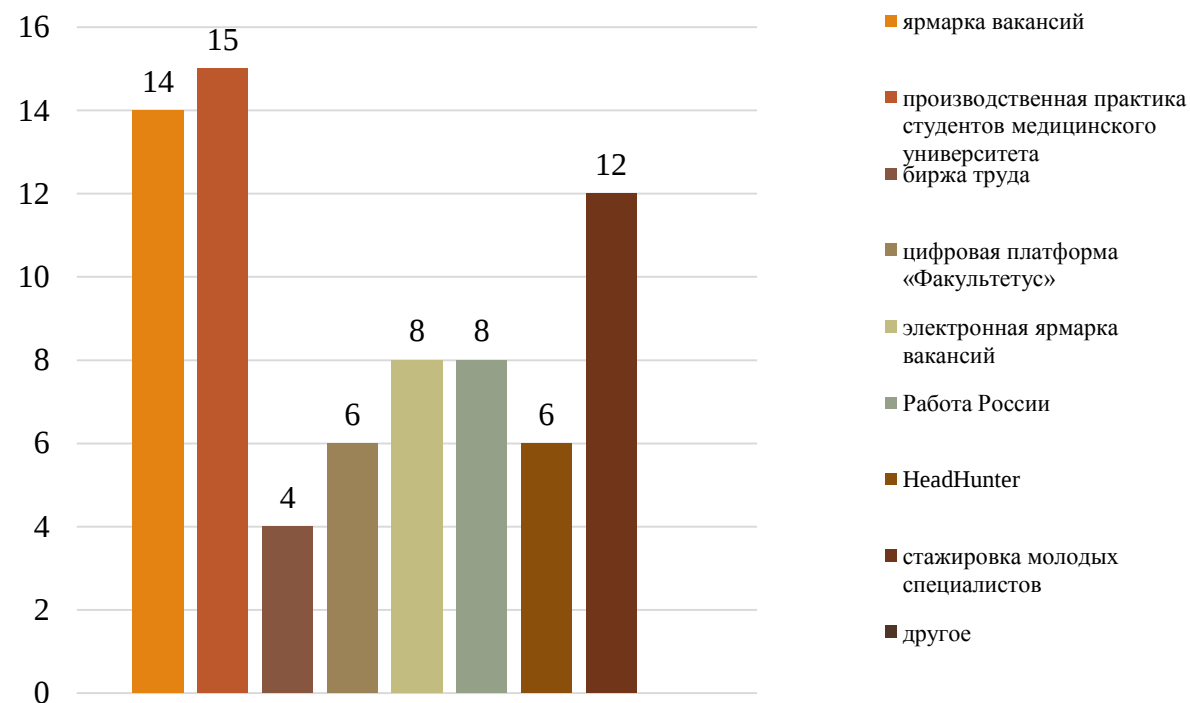
Укажите преимущества трудоустройства молодых специалистов в Ваше учреждение (организацию):
(возможен выбор нескольких вариантов ответа)



Другое (открытый вопрос):

Ответы отсутствуют, так как никто из респондентов не выбрал вариант «Другое».

Какие источники для привлечения молодых специалистов Вы используете? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)



Другое (открытый вопрос):

Ответы отсутствуют, так как никто из респондентов не выбрал вариант «Другое».



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Рассматриваете ли Вы трудоустройство в Вашу
организацию лиц с ОВЗ (ограниченными
возможностями здоровья)?

