

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России
от 30.05.2022 № 352

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России**

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), определяет основные направления работы с ними в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;

- Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29 июня 2015 г. № АК1782/05;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 №01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;

- Уставом Университета;

- иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Действие положения распространяется на:

- инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования;

- родителей (законных представителей) инвалидов и лиц с ОВЗ;

- педагогических и иных работников Университета, участвующих в организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. К основным видам деятельности по организации учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ относятся:

- координация деятельности структурных подразделений Университета по обеспечению условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ;

- организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- ведение единого учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ;

- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов, выпускников с ОВЗ;

- создание безбарьерной архитектурной среды;

- обеспечение образовательного процесса кадрами соответствующей квалификации;

- мониторинг потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения.

1.5. Деятельность Университета по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется Уставом Университета и внутренними локальными нормативными актами.

1.6. На официальном сайте Университета (www.vrnngmu.ru) в соответствующих разделах размещается и актуализируется информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также об адаптированных образовательных программах для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.7. В пределах своей компетенции структурные подразделения Университета решают вопросы по обеспечению и организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.8. Координацию деятельности структурных подразделений Университета по обеспечению условий для получения образования лицами с ОВЗ осуществляет проректор по воспитательной работе и информационной политике.

2. Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Ответственность за организацию довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ в Университете несет факультет довузовского образования и работы с выпускниками.

2.2. Организация довузовской подготовки и профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает:

- «Дни открытых дверей»;

- разработку и совершенствование рекламно-информационных проспектов о факультетах Университета, направлениях и профилях подготовки, специальностях;

- заключение договоров о сотрудничестве в области образовательных и научно-методических связей;

- непосредственное взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями;

- профориентационную работу в рамках чтения курсов повышения квалификации;
- проведение методических семинаров для педагогов школ по вопросам профориентации учащихся;
- общеобразовательные и профориентационные подготовительные курсы.

2.3. Работа по профессиональной ориентации с абитуриентами-инвалидами, абитуриентами с ОВЗ предполагает помощь в профессиональном самоопределении и содействие в выборе одной или нескольких образовательных программ с учетом состояния здоровья, рекомендаций, указанных в индивидуальной программе реабилитации, личных интересов и способностей.

3. Особенности организации приема и проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Организация приема (консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения, прием документов на поступление, подготовка рекламно-информационных материалов) и проведение вступительных испытаний возложены на приемную комиссию.

3.2. Организация приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете осуществляется в соответствии с утвержденными правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования.

4. Сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Учет контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ведется учебным управлением.

4.2. Факультеты (институты) координируют деятельность по сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется учебным управлением и службами проректора по развитию регионального здравоохранения и клинической работе в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы и определяется целями, построением, содержанием и методами образовательного процесса. Комплексное сопровождение образовательного процесса включает в себя организационно-педагогическое и социально-психологическое сопровождение.

4.4. Организационно-педагогическое сопровождение (далее - ОПС) обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами. ОПС включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

4.5. Социально-психологическое сопровождение (далее - СПС) при необходимости оказывается инвалидам и лицам с ОВЗ.

СПС предусматривает:

- создание благоприятного социально-психологического климата для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;
- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организацию студенческой волонтерской службы для оказания волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ;
- создание в Университете толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения

5.1. Вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ возложены на управление информационных технологий.

5.2. Управление информационных технологий:

- координирует и согласовывает заявки на приобретение и модернизацию специализированных технических средств обучения, программного обеспечения;
- управление организует помощь сотрудникам, обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в использовании специализированных, технических и программных средств обучения.

6. Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальной программы реабилитации и реализуется при наличии заявления от обучающегося инвалида, обучающегося с ОВЗ.

6.2. Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется кафедрами.

6.3. Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.4. Адаптированные образовательные программы при разработке могут включать специализированные адаптационные дисциплины (модули), адаптированные информационно-образовательные ресурсы, особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

6.5. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и др.

6.6. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для студентов с различными нарушениями здоровья может обеспечиваться выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

6.7. Исходя из состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, учебные занятия могут организовываться как совместно с другими обучающимися в академической группе, так и индивидуально, в том числе удаленно с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.8. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.9. Особенности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ отражены в соответствующих локальных актах.

6.11. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные календарные учебные графики обучения. Срок получения образования по образовательной программе устанавливается соответствующим образовательным стандартом. Получение образования по образовательной

программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

7. Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов, выпускников с ОВЗ

7.1. Вопросами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ в Университете занимается факультет довузовского образования и работы с выпускниками во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов.

8. Создание безбарьерной архитектурной среды

8.1. Вопросы создания в Университете безбарьерной архитектурной среды возложены на хозяйственное управление.

8.2. Хозяйственное управление создает условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечивает доступ к зданиям, сооружениям, помещениям Университета, а именно: доступность путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, наличие контрастной окраски дверных проемов и лестниц, световых маяков, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др.

9. Обеспечение образовательного процесса кадрами соответствующей квалификации

9.1. Вопросы обеспечения образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации возложены на руководителей образовательных программ, заведующих кафедрами и управление кадров.

9.2. При необходимости, для обеспечения образовательного процесса могут быть привлечены: сурдопереводчик (для обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагог (для студентов с нарушением зрения), специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, тьютор, педагог-психолог, социальный педагог (социальный работник), специалист по специальным техническим и программным средствам обучения и и другие специалисты.

9.3. Сотрудникам существующих в Университете структурных подразделений могут вменяться дополнительные функциональные обязанности, аналогичные обязанностям специалистов, указанных в п.9.2. настоящего Положения с внесением соответствующих изменений в должностные инструкции.

9.4. Для научно-педагогических работников и иных сотрудников Университета организуются курсы повышения квалификации в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

10. Заключительные положения

10.1. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом ректора.

10.2. Проект Положения с листом согласования хранится в ученом совете, утвержденный экземпляр Положения - в административно-правовом управлении, сканобраз – на официальном сайте в сети Интернет.

Принято решением учёного совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (протокол № 9 от 26.05.2022)