

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ
профессор И.Э. Есауленко

«05» декабря 2023 г.

приказ ректора от «05» декабря 2023 г. № 864

на основании решения ученого совета

от «30» ноября 2023 г., протокол № 4



Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Программа государственной итоговой аттестации
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.32 Дерматовенерология**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс – 2
квалификация выпускника: врач-дерматовенеролог
кафедра – дерматовенерологии и косметологии
трудоемкость: 108 часов (3 зачетных единицы)

Воронеж
2023г

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.32 Дерматовенерология разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1074;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 г. № 227;
- 4) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- 6) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;
- 7) «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 587 от 04.09.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.32 Дерматовенерология разработана сотрудниками кафедры дерматовенерологии и косметологии: заведующей кафедрой, профессором, доктором мед. наук Новиковой Л.А.; доцентом, кандидатом мед. наук Бахметьевой Т.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 3 от 21 октября 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 4 от 28 ноября 2023 года.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете университета, протокол № 4 от 30 ноября 2023 года.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по направлению подготовки (специальности) 31.08.32 Дерматовенерология очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Профессиональные компетенции	
Профилактическая деятельность	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение

	вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
<i>Реабилитационная деятельность</i>	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам		
			4		
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108			
Государственный экзамен (в неделях)	3		2		

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология в 2023-2024 учебном году в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России проводится согласно «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 587 от 04.09.2023 г.

Государственная итоговая аттестация для ординаторов в 2023-2024 учебном году проводится с 21 июня 2024 года по 4 июля 2024 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, имеющий ученую степень доктора медицинских наук. В состав комиссии также включаются 5 человек, из которых не менее двух являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее – Университет), имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы – основной дисциплине специальности ординатуры, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация ординаторов в Университете в 2023-2024 учебном году проводится в форме государственного экзамена в виде двух государственных

аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания – письменного тестирования и устного собеседования объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному

распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Государственное аттестационное испытание – тестирование включает письменные ответы на 50 тестовых заданий с одним правильным вариантом ответа. Государственное аттестационное испытание – собеседование включает устные ответы на два вопроса экзаменационного билета и решение одной задачи.

Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.

5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан заведующей кафедрой дерматовенерологии и косметологии, доктором медицинских наук, профессором Л.А. Новиковой; доцентом кафедры дерматовенерологии и косметологии, кандидатом медицинских наук Т.М. Бахметьевой.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 3 от 21 октября 2023 года.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утвержден на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 4 от 28 ноября года.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	210
Вопросы для собеседования	50
Кейсы- Задачи	25

5.2.1. Типовые тестовые задания, выносимые на государственный экзамен

ПАРАКЕРАТОЗ НЕ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ:

- 1) при ихтиозе
- 2) при псориазе

- 3) при хронической экземе
- 4) при розовом лишае
- 5) при красном плоском лишае

Компетенции: УК-1, ПК-5

Правильный ответ: 1

НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ Т-КЛЕТОЧНОЙ ЛИМФОМОЙ КОЖИ НА РАННИХ СТАДИЯХ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) фотохимиотерапия
- 2) ароматические ретиноиды
- 3) циклоспорин А
- 4) электронно-лучевая терапия
- 5) интерфероны

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-6

Правильный ответ: 4

5.2.2. Типовые кейс-задачи, выносимые на государственный экзамен

Дайте ответы на вопросы задачи

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

На прием обратился больной, 50 лет, с жалобами на сыпь, кожный зуд.

Из анамнеза: заболевание возникло после перенесенного стресса (смерть жены)

Anamnesis vitae: Туберкулез, онкологические, венерические заболевания отрицает.

Status praesens communis: Общее состояние удовлетворительное. Периферические лимфоузлы не увеличены. ЧДД – 18 в мин. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс – 72 уд/мин, ритмичный. Правая граница сердца расположена по правому краю грудины в пятом межреберье, верхняя – по левой парастеральной линии и соответствует третьему межреберью, левая – по левой средне-ключичной линии в 5 межреберье. Тоны сердца приглушены, ритмичные, акцент 2 тона на аорте. АД – 120/80 мм рт.ст. Язык влажный, обложен белым налетом у корня. При пальпации – живот мягкий, безболезненный. Край печени не пальпируется. Стул регулярный, оформленный.

Поколачивание по поясничной области безболезненно с обеих сторон. Мочеиспускание свободное, безболезненное

Status specialis: на коже спины, груди, плеч, предплечий папулы розово-красного цвета величиной от 0,5-1 см, покрытые мелкими, рыхлыми чешуйками серебристо-белого цвета, вокруг папул венчик гиперемии, в области левого локтевого сустава бляшка розово-красного цвета, размерами 3×6 см, покрытая мелкими рыхлыми чешуйками. Феномен стеаринового пятна, терминальной пленки и «кровавой росы» положительны. Феномен Кёбнера (+) положительный.



Лабораторные данные: МРС (-) отриц. Антитела к ВИЧ (-) отриц.

Общий анализ крови: эритроциты – $4,1 \times 10^{12}/л$, гемоглобин – 134 г/л, ЦП – 0,9; тромбоциты – $290 \times 10^9/л$, лейкоциты – $6,7 \times 10^9/л$, эозинофилы – 1%, сегментоядерные – 67%, палочкоядерные – 1%, лимфоциты – 27%, моноциты – 4%, СОЭ – 12 мм/час.

Общий анализ мочи: удельный вес – 1,018; белок – нет, лейкоциты – ед. в поле зрения, слизь – немного.

Биохимический анализ крови: билирубин – 18 мкмоль/л, АСТ – 38 ЕД/л, АЛТ – 36 ЕД/л, глюкоза – 4,8 ммоль/л, общий белок – 65 г/л, альбумин – 24 г/л, СРБ – 1,2; креатинин – 67 мкмоль/л, общий холестерин – 5,5 ммоль/л.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз?

2. Какие патогистологические изменения кожи наблюдаются при данном состоянии?

5.2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Патоморфологические изменения в коже (акантоз, гиперкератоз, папилломатоз).

Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

2. Синдром Лайелла. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

3. Кожный зуд. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

4. Стафилодермии новорожденных (эпидемическая пузырчатка). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

5. Красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

6. Стафилодермии новорожденных (экссфолиативный дерматит Риттера). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

7. Аллергодерматозы. Определение, этиология, патогенез, классификация.

Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

8. Туберкулезная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

9. Токсикодермии. Этиология, патогенез, клиника, клинические разновидности. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

10. Буллезный пемфигоид. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
11. Центробежная эритема Биетта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
12. Крапивница. Отек Квинке. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
13. Глубокая форма красной волчанки. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
14. Х-спеленный ихтиоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
15. Склеродермия. Определение. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
16. Буллезные дерматозы. Определение. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
17. Дерматомиозит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
18. Колликативный туберкулез. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
19. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
20. Вульгарный ихтиоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
21. Вульгарные угри. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
22. Врожденный ихтиоз (ихтиоз плода, ихтиозиформная эритродермия). Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
23. Розовые угри. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

24. Атипические виды первичной сифиломы.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
25. Витилиго. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
26. Лепра. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
27. Кандидоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
28. Сифилис и беременность. Профилактика врожденного сифилиса.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
29. Лейшманиоз (болезнь Боровского). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
30. Общая характеристика первичного периода сифилиса.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
31. Алопеции. Классификация. Круговидное облысение волос. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
32. Особенности течения венерических заболеваний. Причины роста заболеваемости сифилисом в мире и в нашей стране.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
33. Дерматофитии. Определение, этиология, классификация.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
34. Вторичный сифилис. Общая характеристика высыпаний при вторичном сифилисе.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
35. Трихофития поверхностная. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
36. Папулезные сифилиды, их разновидности, дифференциальный диагноз.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
37. Трихофития инфильтративно-нагноительная. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
38. Дифференциальная диагностика первичного периода сифилиса.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11
39. Эпидемиология трихофитии и микроспории. Краткая характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

40. Сифилис плода. Пути передачи сифилиса от родителей потомству.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

41. Грибковые заболевания кожи. Этиология, патогенез, классификация.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

42. Папулезные сифилиды слизистых. Клиника, дифференциальный диагноз.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

43. Гнойничковые заболевания кожи. Определение, классификация, клинические формы, течение, прогноз.

Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

44. Осложнения первичной сифиломы и тактика врача.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

45. Стафилодермии. Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, отличие от стрептодермий.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

46. Сифилис грудного возраста (врожденный).
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

47. Вульгарный сикоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

48. Поздний врожденный сифилис.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

49. Стафилодермии новорожденных (стафилококковый остеопорит, множественные абсцессы детей). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

50. Сифилис раннего детского возраста (врожденный).
Компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11

5.3. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

5.3.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.3.2. Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.
«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.
«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.
«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

5.3.3. Критерии оценивания кейс-задач:

«Отлично» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы

изложены логично и полно.

«Хорошо» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.

«Удовлетворительно» - правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.

«Неудовлетворительно» - правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

5.3.4. Критерии оценивания ответа на вопросы устного собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.4.1. Основная литература

1. Дерматовенерология: национальное руководство [Текст]: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.К. Скрипкина и др. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2014. – 1021 с.
2. Дерматовенерология: национальное руководство Краткое изд. [Текст] / под ред. Ю.С.Бутова и др.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2013. – 885 с.
3. Клиническая дерматовенерология: руководство. В 2 томах. /Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова – 2009

5.4.2. Дополнительная литература

1. Аллергические заболевания кожи: учебное пособие/ Л.А.Новикова, Т.М. Бахметьева – Воронеж, 2007- 121с.
2. Атлас грибковых заболеваний / Пер. с англ. под ред. Сергеева Ю.В. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2010. - 234 с. : ил.
3. Атопический дерматит. Клинические рекомендации по ведению больных. Российское общество дерматовенерологов. – Москва, 2010. – 39 с.
4. Атопический дерматит у детей. Рук. / Д.Ш. Мачарадзе.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР- Медиа», 2007.- 380 с.: ил.- (Актуал. вопросы медицины; Нац. проект «Здоровье»).
5. Бек Э.Р., пер. с англ. Уроки дифференциального диагноза/ Под ред. Козловской Л.В. – 2008
6. Буллезные дерматозы (вопросы клинико-морфологической диагностики и морфогенеза по данным электронной и атомно-силовой микроскопии) / Краснояр. гос.мед.ун-т; Под ред. Прохоренкова В.И. и др.- Красноярск: ООО ИПЦ «КАСС», 2008. – 188 с.

7. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем, и уrogenитальными инфекциями. Клинические рекомендации. – Москва, 2012. – 112 с.
8. Дерматовенерология, 2010. Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенерологов. (под ред. А.А. Кубановой). – Москва, 2010. – 428 с.
9. Дифференциальная диагностика поражений ногтей: атлас [Текст] /Беран Роберт, ХанекеЭкарт; пер. с англ. под ред. В.Ю. Васеновой.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2011. – 195 с.: ил
10. Диагностика кожных заболеваний. Методы и методики обследования: Учебно-методическое пособие/ Л.А. Новикова, Т.М. Бахметьева – Воронеж: издательство «Истоки»,2010 -113с.
11. Инфекции, передающиеся половым путем, в общей врачебной практике. / под редакцией О.Ю. Кузнецовой. – СПб: Издательский дом СПбМАПО, 2003. – 128 с.
12. Кожные и венерические болезни [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2009. - 538 с: ил.
13. Кулага В.В., Романенко И.М., Афонин С.Л., Кулага С.М. Аллергия и грибковые болезни 2005
14. Кулага В.В., Лемешко В.А. Кожные и венерические болезни. 2009
15. Мачарадзе Д.Ш. Атопический дерматит: современные методы диагностики и терапии. Учебно-методическое пособие. – Москва, 2013. – 78с.
16. Молочков В.А., Бодокин В.В., Альбанова В.И., Волнухин В.А. Псориаз.псориатический артрит. – Москва, 2007. – 300 с.
17. Новикова Л.А. Грибковые заболевания кожи/Л.А. Новикова, А. Г. Буравкова - Воронеж: ВГМА, 2008.- 49
18. Новикова Л.А. Гнойничковые болезни кожи / Л.А. Новикова, О.Б. Демьянова - Воронеж: ВГМА, 2008.- 48 с.
19. Общая патология и диагностика кожных болезней/ Л.А. Новикова, Т.М. Бахметьева. –Воронеж: издательство «Истоки», 2010. -260 с.
20. Общие принципы диагностики заболеваний кожи /Л.А. Новикова, Т.М. Бахметьева. – Воронеж: издательство «Истоки», 2012.-300 с.
21. Общие принципы наружной терапии заболеваний кожи /Л.А. Новикова, Т.М. Бахметьева, Л.Р. Бялик – Воронеж: 2017.-23 с.
22. Схема истории болезни на дерматологического больного /Л.А. Новикова, Т.М. Бахметьева, А.Г. Буравкова. – Воронеж: 2017.-15 с.
23. Патогенез, клиника, диагностика и современные методы лечения неинфекционных дерматозов. – Учебно-методическое пособие по неинфекционным дерматозом. – под редакцией В.Ю.Васеновой. –Москва, 2011.-242с
24. Практические навыки в дерматовенерологии. Справочник для врачей / Т.В.Соколова, В.В.Гладько, Л.А. Сафонова; под.ред. Т.В. Соколовой. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2011. – 130 с.
25. Пухнер А.Ф., Козлова В.И. Вирусные, хламидийные и микоплазменные заболевания гениталий, передаваемые половым путем. 2010
26. Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем. Руководство для практикующих врачей. Под общей редакцией В.И. Кисиной, А.А. Кубановой. – Москва, 2005. -20 с.
27. Салимов И.И., Салимов М.И.Клиника и лечение аллергических заболеваний – 2010
28. Сборник контрольных вопросов по дерматовенерологии/ Силина Л.В., Новикова Л.А. и соавт. - Воронеж, 2014. – 47
29. Сборник тезисов лекций по дерматологии/ Силина Л.В., Новикова Л.А. и соавт. - Воронеж, 2015. – 130 с.

30. Сборник тезисов лекций по венерологии/ Силина Л.В., Новикова Л.А. и соавт. - Воронеж, 2015. – 77 с.
31. Сборник тестовых заданий по дерматовенерологии/ Силина Л.В., Новикова Л.А. и соавт. - Воронеж, 2014. -118 с.
32. Сифилис: этиология, клиника, диагностика, лечение: учебное пособие/ Л.А. Новикова и соавт. – Воронеж: издательство «Истоки»,2012.– 162с.
33. Склеродермия. Современные подходы к лечению: учебное пособие/ Л.А. Новикова, А.А. Бахметьев – Воронеж,2006. – 80с.
34. Тестовые вопросы по дерматовенерологии (для клинических ординаторов)/ Л.А. Новикова, Т.М. Бахметьева. – Воронеж: издательство «Истоки», 2010.-32с.
35. Томас П. Хэбиф, Кубанова А.А. Кожные болезни: Диагностика и лечение. 2008.
36. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов, интернов, ординаторов. – Силина Л.В., Новикова Л.А. и соавт.
37. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дерматовенерологии для студентов лечебного факультета / Сост. Л.А. Новикова, Т.М. Бахметьева. – Воронеж: издательство”Истоки”, 2010. -214 с.
38. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дерматовенерологии для студентов стоматологического факультета / Сост. Л.А. Новикова, Т.М. Бахметьева. – Воронеж: издательство”Истоки”, 2010. -214 с.
39. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дерматовенерологии для студентов медико-профилактического факультета / Сост. Л.А. Новикова, Т.М. Бахметьева. – Воронеж: издательство”Истоки”, 2010. -214 с.
40. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дерматовенерологии для студентов педиатрического факультета / Сост. Л.А. Новикова, Т.М. Бахметьева. – Воронеж: издательство”Истоки”, 2010. -214 с.
41. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дерматовенерологии для студентов МИМОС / Сост. Л.А. Новикова, Т.М. Бахметьева. – Воронеж: издательство”Истоки”, 2010. -214 с.
42. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дерматовенерологии для клинических ординаторов/ Сост. Л.А. Новикова, Т.М. Бахметьева. – Воронеж: издательство”Истоки”, 2010. -214 с.
43. Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., Одинец А.В. Дерматовенерология. Учебник - 2013
44. Чесотка [Текст]: учеб.- метод. пособие. Соколова, Ю.В. Лопатина, А.П. Малярчук. – М.: АдамантЪ, 2008. – 64 с.
45. Врожденный сифилис. Современные особенности течения: метод. рекомендации/ Воронеж. гос. мед. акад; сост. Л. А. Новикова, Т. М. Бахметьева, Л. Р. Бялик- Воронеж: ВГМА, 2009 -18 с.
46. Схема истории болезни на дерматологического больного: методические рекомендации / Воронеж. гос. мед. акад; сост: Л.А. Новикова, Т. М. Бахметьева, А. Г. Буравкова –Воронеж: ВГМА, 2007. – 15 с.
47. Общие принципы наружной терапии кожных болезней: методические рекомендации / Воронеж. гос. мед. акад; сост: Л. А. Новикова, Т. М. Бахметьева, Л. Р. Бялик – Воронеж: ВГМА, 2007.-23с.
48. Ситуационные задачи по дерматологии подготовлены сотрудниками кафедры дерматовенерологии с дерматовенерологией и косметологией ИПМО ВГМА им. Н.Н. Бурденко – заведующей кафедрой, профессором, д.м.н. Л. А. Новиковой и доцентами: к.м.н. Л. Р. Бялик, к.м.н. Т. М. Бахметьевой.// Под ред. профессора Л.А. Новиковой. - – Воронеж: издательство”Истоки”, 2009. -24 с.
49. Ситуационные задачи по венерологии подготовлены сотрудниками кафедры дерматовенерологии с дерматовенерологией и косметологией ИПМО ВГМА им. Н.Н. Бурденко – заведующей кафедрой, профессором, д.м.н. Л. А. Новиковой и доцентами:

- к.м.н. Л. Р. Бялик, к.м.н. Т. М. Бахметьевой.// Под ред. профессора Л.А. Новиковой. - Воронеж: издательство "Истоки", 2009. -24 с.
50. Статья 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011 N 48, ст 6724; 2012, N 26, ст 3442, 3446).
 51. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология» Приказ от 15 ноября 2012 г. N 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология».
 52. Жильцова, Е.Е. Медико-социальные и клиничко-организационные проблемы профилактики и лечения инфекций, передаваемых половым путем [Текст] / Е.Е. Жильцова, О.Е. Коновалов. - Рязань, 2013. - 236 с.
 53. Жильцова, Е.Е. Инфекции, передаваемые половым путем: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, организационные вопросы профилактики: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060101 – лечебное дело [Текст] / Е.Е. Жильцова, Н.П. Ермошина.– Рязань: РязГМУ, 2013. – 93 с
 54. Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калиниченко Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. 2009
 55. Викторова И.А., Гришечкина И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике. 2015
 56. Осипова О.В., Мостовая О.С. Медицинские комиссии. 2011
 57. Бек Э.Р., Соухами Р.Л., Козловская Л.В. Уроки дифференциального диагноза. 2008
 58. Вялов С.С. Алгоритмы диагностики. 4-е издание. 2012
 59. Денисов И.Н., Власов В.В., Дедеу Т. и др. Краткие протоколы ведения пациентов с наиболее распространенными состояниями в общей врачебной практике. 2009
 60. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике + CD Под ред. С.К. Тернового 2008
 61. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / под. ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
 62. Кукес В.Г. Врачебные методы диагностики: учебное пособие / В.Г. Кукес, В.Ф. Маринина [и др.] // Учебное пособие – 2006
 63. Профессиональная патология. Национальное руководство + CD / Под ред. И.Ф. Измерова – 2011
 64. Профессиональные болезни: учебник + CD Косарев В.В., Бабанов С.А. – 2010
 65. Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные болезни. 2011
 66. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. 4-е издание. 2004.
 67. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика /А.А. Кишкун // Учебное пособие. – 2013
 68. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2 томах. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова - 2013
 69. Алексеев В.В. и др. Медицинские лабораторные технологии. Руководство по клинической лабораторной диагностике в 2 томах. Под ред. А.И. Карпищенко – 2013
 70. Воробьев А.И. Клинико-диагностическое значение лабораторных показателей в гематологии. 2001
 71. Долгов В.В., Меньшиков В.В. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Том 1-2. 2012
 72. Зупанец И.А., Мисюрева С.В., Прописнова В.В. Клиническая лабораторная диагностика. Методы исследования. 2005
 73. Рослый И.М., Водолажская М.Г. Правила чтения биохимического анализа. Руководство для врача. 2010
 74. Ингерлейб М.Б. Полный справочник анализов и исследований в медицине. 2014

75. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики. 2007
76. Лифшиц В.М., Сидельникова В.И. Биохимические анализы в клинике. 2001
77. Медведев В.В., Волчек Ю.З., Яковлев В.А. Клиническая лабораторная диагностика. 2006
78. Назаренко Г.И., Кишкун А.А. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований. 2006
79. Гурьянова Л.Н., Антипова В.Н. Диагностическое значение лабораторных методов исследования. 2008
80. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика философия сохранения жизни и сбережения здоровья учебник. - 2013
81. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика / ред. П.В. Лопатина - 2011.
82. Кэмпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Перевод с англ. Медицинская этика. 2-е изд. / Под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2010
83. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. 2004
84. Лакосина Н.Д., Сергеев И.И., Панкова О.Ф. Клиническая психология. 2-е издание. 2005
85. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. 2005
86. Шкуренко Д.А. Общая и медицинская психология. 2002
87. Титова Н.М. Клиническая психология. Конспект лекций. 2006
88. Тертель А.Л. Психология. Курс лекций. 2006
89. Бойцов С.А., Чучалин А.Г. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. 2013
90. Доказательная медицина. Справочник Под ред. В.И. Петрова – 2013
91. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Учебник - 2013
92. Основы реабилитологии: учебное пособие Авторы: Ибатов А.Д., Пушкина С.В. 2007
93. Руководство по медицинской профилактике / под. ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 464с.
94. Профилактика в общей врачебной практике / под ред. О.Ю. Кузнецовой, И.С. Глазунова. – СПб: Издательский дом СПбМАПО, 2004. – 283 с.
95. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение - 2013
96. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник-2011
97. Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие- 2013
98. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / Под ред. В.З. Кучеренко -2006
99. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению / Под ред. В.З. Кучеренко. - 2008
100. Патологическая анатомия. Национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянц - 2013
101. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник.5-е изд. - 2012
102. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз - 2009
103. Интенсивная терапия. Национальное руководство в 2 томах. /Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - 2011
104. Никонов В.В., Вольный И.Ф., Померанцев В.И., Балатанова Е.А., Пешков Ю.В., Михайлик Ю.Г., Роменский В.М. Алгоритм экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. 2004
105. Мирошниченко А.Г., Руксин В.В. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в Российской Федерации. 2004

106. Мартынов А.А. Диагностика и терапия неотложных состояний в клинике внутренних болезней. 2000
107. Вольный И.Ф., Налапко Ю.И., Пешков Ю.В., Сиротченко Т.А. Экстренная медицинская помощь взрослым и детям на догоспитальном этапе. 2012
108. Саперов В.Н. Практические навыки и неотложная терапия в клинике внутренних болезней. 2013
109. Рамракха П., Мур К. Перевод с англ. Сергеева А.В. Справочник по неотложным состояниям/ Под ред. С.А. Сумина – 2010

5.4.3. Медицинские ресурсы русскоязычного интернета

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
10. Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
11. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
12. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
13. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
14. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов
15. (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>
16. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
17. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
18. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
19. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
20. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
21. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
22. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
23. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
24. Российское медицинское общество по артериальной гипертонии – <http://www.gipertonik.ru/>
25. Американская кардиологическая ассоциация <http://www.heart.org>
26. Общероссийская общественная организация «Ассоциация ревматологов России» <http://rheumatolog.ru/>
27. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
28. Национальное гематологическое общество <http://npngo.ru/>
29. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету <http://www.eunidiaacademia.ru/> ФГБУ «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии» МЗ РФ - <http://www.cnikvi.ru/>

30. Научная электронная библиотека WWW.elibrary.ru

5.4.4. Перечень отечественных журналов по специальности

1. Справочник поликлинического врача
2. Поликлиника
3. Лечащий врач
4. Терапевтический архив
5. РМЖ
6. Клиническая медицина
7. Профилактическая медицина
8. Трудный пациент
9. Российский медицинский журнал
10. Врач
11. Клиническая фармакология и терапия
12. Вестник дерматологии и венерологии - www.vestnikdv.ru
13. Российский журнал кожных и венерологических болезней - www.medlit.ru
14. Клиническая дерматология и венерология

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на факультете подготовки кадров высшей квалификации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для подготовки к государственной итоговой аттестации
1.	Учебная аудитория (комната № 1), оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований: кафедра дерматовенерологии; Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Каляева, д. 19(вид учебной деятельности: практические занятия)
2.	Учебная аудитория (комната № 2), оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований: кафедра дерматовенерологии; Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Каляева, д. 19 (вид учебной деятельности: практические занятия)
3.	Учебная аудитория (комната № 3) для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: кафедра дерматовенерологии; Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Каляева, д. 19 (вид учебной деятельности: практические занятия)