

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ С НАРКОЛОГИЕЙ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор  О.С. Саурин

«13» мая 2024 Г

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«ПСИХИАТРИЯ»

(срок обучения - 720 академических часов)

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018), приказом Министерства здравоохранения РФ от 02 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 19 февраля 2024 г. № 72 Н «О внесении изменений в квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02 мая 2023 года №206Н»; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; на основе примерной дополнительной профессиональной программы — программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06 июля 2023 г. № 344 Н; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-психиатр"; ФГОС ВО 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1092 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466), Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения".

Актуальность ДПП III по специальности «Психиатрия»: согласно ФЗ от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения РФ, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения определяют необходимость подготовки врача, способного и готового самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в условиях современной медицины, правильно интерпретировать современные и новые методы диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель ДПП III – сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача - психиатра регламентированных проектом профессионального стандарта, универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю «Психиатрия»

Задачи:

1. Сформировать знания по
 - диагностике заболеваний и (или) состояний по профилю «Психиатрия»,
 - лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия» и контролю его эффективности и безопасности
 - мероприятиям эффективной медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
 - проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия»
 - мероприятиях медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия» и контроля эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению
 - профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения
 - анализу медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
 - медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
2. Сформировать умения
 - диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «Психиатрия»,
 - лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия» и контролю его эффективности и безопасности
 - эффективной медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
 - проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия»
 - проведения медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия» и контроля эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению
 - профилактики и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
 - анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
 - оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
3. Сформировать навыки
 - диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «Психиатрия»,
 - лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия» и контролю его эффективности и безопасности
 - эффективной медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность

- проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия»
- проведения медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психиатрия» и контроля эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению
- профилактики и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

4. Обеспечить возможность приобретения опыта в оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с заболеваниями по профилю «Психиатрия»

Категория слушателей: лица, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре (интернатуре) по специальностям «Терапия», «Кардиология», «Гастроэнтерология», «Неврология», «Эндокринология», "Общая врачебная практика (семейная медицина)", «Гериатрия», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология» «Анестезиология и реаниматология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Пульмонология», «Урология».

Объем программы: 720 академических часа трудоемкости, 720 зачетных единиц.

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 акад. часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: диплом о профессиональной переподготовке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Соответствие компетенций врача-Психиатра, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения ДПП ПП проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-психиатр»"; ФГОС ВО 31.08.20 «Психиатрия»

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Врач-психиатр	Диагностика психических расстройств и расстройств поведения А 01.8	Оказание психиатрической помощи в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях)	УК-1, УК-2, ПК-1
		Оказание психиатрической помощи в недобровольном порядке в стационарных условиях	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-1
		Осуществление диагностики с учетом санитарно-противоэпидемических требований	УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5
		Сбор субъективного анамнеза и жалоб	УК-1, ПК-1
		Первичный осмотр пациентов	УК-1, ОПК-3, ПК-1
		Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения	УК-1, УК-4, ПК-1
		Проведение клинического психопатологического обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации	УК-1, УК-4, ОПК-3, ПК-5
		Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал	УК-1, УК-4, ОПК-3 ПК-1
		Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения	УК-1, ПК-1
		Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	УК-1, ОПК-3, ПК-1

		помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности	УК-1, ОПК-1, ПК-1
		Направление пациентов на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям и использование результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ПК-1
		Направление пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3 ПК-1
		Направление пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-3, ПК-1
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-3 ПК-1, УК-3
		Предоставление пациентам (их законным представителям) интересующую их информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме	УК-1, ПК-5
		Обоснование и установление диагноза в соответствии с Международной классификацией	УК-1, ОПК-3, ПК-1

		<p>болезней (далее – МКБ) Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов</p>	
		<p>Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>УК-1, ОПК-3, ПК-1</p>
		<p>Направление на лечение в условиях психиатрического стационара</p>	<p>УК-1, УК-3, ПК-3</p>
	<p>Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности А/02.8</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ПК-2</p>
		<p>Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ПК-2</p>
		<p>Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	<p>УК-1, ОПК-2 ПК-2</p>

	<p>Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих</p>	УК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-7
	<p>Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	УК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-7
	<p>Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	УК-1, ПК-2, ПК-7
	<p>Оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи</p>	УК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-7
	<p>Особенности оказания психиатрической помощи пациентам при медицинской эвакуации</p>	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3
	<p>Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	УК-1, ОПК-2, ПК-2
	<p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами</p>	УК-3, ОПК-2, ОПК-3
<p>Проведение и контроль эффективности</p>	<p>Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами</p>	ПК-3

<p>медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.8</p>	<p>поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	
	<p>Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и оценка его эффективности</p>	<p>ПК-3</p>
	<p>Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>ПК-3</p>
	<p>Проведение мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>ПК-3, ПК-5</p>
	<p>Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>ПК-5</p>
	<p>Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-3</p>
	<p>Проведение индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности)</p>	<p>ПК-3</p>
	<p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами</p>	<p>УК-3, ОПК-2 ПК-5</p>
<p>Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров А/04.8</p>	<p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров</p>	<p>УК-3, ПК-4</p>
	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>УК-3, ПК-4</p>

		Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы	ПК-4, ПК-6
		Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы	ПК-4, ПК-6
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8		Проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения психических заболеваний у населения	ПК-5
		Проведение санитарно-просветительской работы с населением, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК-5
		Обучение населения способам устранения нервно-психического напряжения	ПК-5
		Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения у населения	ПК-5
		Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания у населения	ПК-5
		Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения	ПК-5
		Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения	ПК-1, ПК-5
		Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека	ПК-3, ПК-5
		Осуществление коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в	ПК-3, ПК-5

		целях повышения эффективности профилактики расстройств	
		Семейное консультирование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников	ПК-3, ПК-5
		Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни	ПК-3, ПК-5
		Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК-3, ПК-6
		Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами и медицинскими работниками	УК-3, ОПК-2
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8		Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-4, ПК-6
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	ОПК-1, ПК-6
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	УК-2, ПК-6
		Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК-2, ОПК-2, ПК-6
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в установленном порядке	ОПК-1, ПК-6
		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	ОПК-1, ПК-6
Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими		Оценка состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1, ПК-7
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам с психическими	УК-2, ПК-1, ПК-7

расстройствами и расстройствами поведения А/07.8	расстройствами и расстройствами поведения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания)	УК-2, ПК-7
	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	УК-2, ПК-7
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме	УК-2, ПК-7

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию и формированию.

В результате освоения ДПП ПП врачей по специальности «Психиатрия» осваиваются, совершенствуются и формируются компетенции в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-психиатр"; ФГОС ВО 31.08.20 «Психиатрия», необходимые для выполнения трудовых функций для профилактики, диагностики и лечения заболеваний по профилю «Психиатрия», медицинской реабилитации пациентов.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-3)
- способность и готовность к самосовершенствованию и профессиональному росту (УК-4)

У учащегося совершенствуются следующие общекультурные компетенции (ОПК)

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-3)

У обучающегося и формируются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

– способность к диагностике психических расстройств и расстройств поведения (ПК-1);

– способность к назначению и проведению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности. (ПК-2);

– способность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);

– способность к проведению медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров (ПК-4);

– способность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5)

- способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6);

– способностью к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ПК-7);

Соответствие знаний, умений, навыков врача-Психиатра компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающиеся формируют:	
			знания	умения
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- о сущности методов системного анализа и системного синтеза; - о понятии «абстракции», ее типах и значениях	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов

2.	УК-2	<p>Готовность управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>к</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Психиатрия", в том числе в форме электронного документа; - о принципах организации процесса оказания медицинской помощи и о методах руководства работой младшего и среднего медицинского персонала 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям
----	------	--	--	---

3	УК-3	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	-основы психологии и умение выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.	- поддерживать профессиональные отношения
4	УК-4	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личного развития. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.
5	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Знает современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения,	Умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.

			медицинских работников.	
6	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает и методы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. Знает Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним. Знает формы диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями.	Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
7	ОПК-3	ОПК-3. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в	Умеет работать с клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,

			<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Знает медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам.</p> <p>Знает методы первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p>	<p>стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p>
8	ПК-1	<p>Диагностика психических расстройств и расстройств поведения</p>	<p>- принципов оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей).</p> <p>- вопросов общей психопатологии;</p> <p>- нарушения восприятия;</p>	<p>- применять принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей).</p> <p>- использовать принципы</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - расстройства мышления; - нарушения сознания; - нарушения памяти; - эмоциональные расстройства; - расстройства влечения; -интеллектуально-мнестические нарушения; -нарушения критики; -волевые нарушения; -симптомы психические негативные; - симптомы психические позитивные (продуктивные) -этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, осложнений, -профилактику: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; - шизофрении, шизотипических шизоаффективных и бредовых расстройств; - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - расстройств настроения (аффективных расстройств); - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств; - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими 	<p>диагностики, дифференциальной диагностики лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фебрильной шизофренией; - алкогольным делирием (не осложненным); - острой алкогольной энцефалопатией, эпилептическим статусом; - тяжелыми сосудистыми психозами
--	--	--	---	---

			<p>нарушениями и физическими факторами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; - умственной отсталости; - расстройств психологического развития; - эмоциональных расстройств, расстройств поведения. - принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> - попыткой или угрозой суицида; - неуправляемым психомоторным возбуждением; - физическим насилием или его угрозой. - принципы диагностики, дифференциальной диагностики лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> - фебрильной шизофренией; - алкогольным делирием (не осложненным); - острой алкогольной энцефалопатией, эпилептическим статусом; - тяжелыми сосудистыми психозами - этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами 	
--	--	--	--	--

			поведения с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения	
9	ПК-2	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.	-разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - расстройств настроения (аффективных расстройств); - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств; - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; - умственной отсталости;	- разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - расстройств настроения (аффективных расстройств); - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств; - поведенческих синдромов, связанных

			<ul style="list-style-type: none"> - расстройств психологического развития; - эмоциональных расстройств, расстройств поведения; - иных психических расстройств и расстройств поведения. - применять принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. - механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. - принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи. - принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, 	<ul style="list-style-type: none"> с физиологическими нарушениями и физическими факторами; - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; - умственной отсталости; - расстройств психологического развития; - эмоциональных расстройств, расстройств поведения; - иных психических расстройств и расстройств поведения. <p>-применять принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, и методы их коррекции
--	--	--	--	---

			<p>являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фебрильную шизофрению; - алкогольный делирий (не осложненный); - острую алкогольную энцефалопатию, эпилептический статус; - тяжелые сосудистые психозы; - тяжелые формы психических расстройств и расстройств поведения. <p>- применять принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции,</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах 	
--	--	--	--	--

10.	ПК-3	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>- механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>- побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции.</p> <p>- основные подходы к оценке характера семейного функционирования.</p>	<p>- применять методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>- применять основные подходы к оценке характера семейного функционирования</p>
-----	------	--	---	---

11	ПК-4	<p>Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров</p>	<p>- медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>-признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>порядки организации и проведения медицинских освидетельствований, в том числе: освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического);</p> <p>- психиатрического освидетельствования;</p> <p>-противопоказаний к владению оружием;</p> <p>- обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда.</p>	<p>- умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского (психиатрического) освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>-умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
----	------	---	---	--

12	ПК-5	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населени</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профилактику психических расстройств и расстройств поведения, в том числе: - общую профилактику психических расстройств и расстройств поведения; - специфическую профилактику психических расстройств и расстройств поведения; - избирательную профилактику психических расстройств и расстройств поведения; - работу с источниками информации по психическому здоровью, включая основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения; - оценку индивидуального риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения; - работу по снижению риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения (мероприятия, по профилактической оценке, изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализации психологического климата, выявлению различных форм рискового поведения, ранней диагностике психических расстройств, профилактическому лечению). 	<ul style="list-style-type: none"> - обучать навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья). - содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями. -выстраивать коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку, вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
----	------	---	---	--

13	ПК-6	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>-нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность медицинской деятельности, санитарно-противоэпидемические правила.</p> <p>-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия.</p> <p>-правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>-должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия».</p>	<p>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
14	ПК-7	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>-лекарственные препараты, и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>-мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>	<p>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,</p>

				представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
--	--	--	--	---

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей-терапевтов по специальности "Психиатрия" тема «Психиатрия» (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, (синхронная)) проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-Психиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия».

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия», тема «Психиатрия»

Цель: получение теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для профилактики, диагностики и лечения заболеваний по профилю «Психиатрия», медицинской реабилитации пациентов.

Трудоемкость обучения: 720 академических часа (20 недель или 5 месяцев).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Труд. оём	Формы обучения	Формируемые компетенции
-------	-----------------------------------	-----------	----------------	-------------------------

		ос ть (а ка д. ча с)	Ле кц ии	СЗ 1	ПЗ 2	О С К 3	С 4	Д О Т 5	
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 Организационно-правовые проблемы психиатрии								
1.1	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации	6	-	-	-	-	-	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
1.2	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации	6	2	-	-	-	--	4	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4 ПК-6
1.3	Нормативно-правовые акты оказания психиатрической помощи	6	-	-	-	-	--	6	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4 ПК-6
Трудоемкость учебного модуля 1		18	2	-	-	-	--	16	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 Пропедевтика психиатрии								
2.1	Клинико-психопатологическое исследование.	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1
2.2	Оформление полученных данных в историю болезни.	6	2	-	-	-	-	4	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1
2.3	Лабораторные, генетические и	6	2	-	-	-	-	4	УК-1 УК-2

1

Семинарские занятия.

2

Практические занятия.

3

Обучающий симуляционный курс.

4

Стажировка

5

Дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Тр уд оё мк ос ть (а ка д. ча с)	Формы обучения						Формиру емые компетен ции
			Ле кц ии	СЗ 1	ПЗ 2	О С К 3	С 4	Д О Т 5	
	морфологические методы исследования.								ОПК-1 ОПК-3 ПК-1
Трудоёмкость учебного модуля 2		18	6	-	4		-	8	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 Общая психопатология								
3.1	Нарушения восприятия	12	2		2	-	-	8	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1
3.2	Расстройства мышления	14	2	2	2	-	-	8	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1
3.3	Интеллектуально-мнестические нарушения	12	2	2	2	-	-	8	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1
3.4	Эмоциональные расстройства	14	2		4	-	-	8	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1
3.5	Расстройства влечения	12	2		2	-	-	8	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1
3.6	Волевые нарушения	12	2		2	-	-	8	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1
3.7	Расстройства сознания	12	2		2	-	-	8	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1
3.8.	Нарушения критики	12	2		2	-	-	8	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-8
3.9	Современная классификация	14	2		4			8	УК-1 ОПК-1

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Тр уд оё мк ос ть (а ка д. ча с)	Формы обучения					Формиру емые компетен ции	
			Ле кц ии	СЗ 1	ПЗ 2	О С К 3	С 4		Д О Т 5
	психопатологических синдромов								ОПК-3 ПК-1
Трудоемкость учебного модуля 3		114	18	4	20	-	-	72	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 Частная психиатрия								
4.1	Этиология и патогенез психических расстройств. Классификация психических расстройств.	14	4		6	-	-	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1
4.2	Шизофрения, шизотипическое, шизоаффективное и бредовое расстройства	14	2		6	-	-	6	УК-1 ОПК-1 ПК-1
4.3	Органические, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения	14	2		6	-	-	6	УК-1 ОПК-1 ПК-1
4.4	Расстройства настроения (аффективные расстройства)	14	2		6	-	-	6	УК-1 ОПК-1 ПК-1
4.5	Психические расстройства и расстройства поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	14	2		6	-	-	6	УК-1 ОПК-1 ПК-1
4.6	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	14	2		6	-	-	6	УК-1 ОПК-1 ПК-1
4.7	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	14	2		6	-	-	6	УК-1 ОПК-1 ПК-1

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Тр уд оё мк ос ть (а ка д. ча с)	Формы обучения						Формиру емые компетен ции
			Ле кц ии	СЗ 1	ПЗ 2	О С К 3	С 4	Д О Т 5	
4.8	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	14	2		6	-	-	6	УК-1 ОПК-1 ПК-1
4.9.	Умственная отсталость	14	2		6	-	-	6	УК-1 ОПК-1 ПК-1
4.10	Психосоматические расстройства	18	2		8	-	-	8	УК-1 ОПК-1 ПК-1
Трудоемкость учебного модуля 4		144	22		62	-	-	60	УК-1 ОПК-1 ПК-1
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 Фармакотерапия психических расстройств								
5.1.	Современные представления о механизме действия и классификации психотропных средств	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2
5.2.	Психофармакология антипсихотических препаратов.	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2
5.3.	Психофармакология антидепрессантов и нормотимиков.	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2
5.4.	Психофармакология транквилизаторов и ноотропов	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Тр уд оё мк ос ть (а ка д. ча с)	Формы обучения						Формиру емые компетен ции
			Ле кц ии	СЗ 1	ПЗ 2	О С К 3	С 4	Д О Т 5	
5.5	Злоупотребления психотропными препаратами.	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2
5.6.	Психофармакотерапия при шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств.	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2
5.7.	Психофармакотерапия аффективных расстройств.	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2
5.8	Психофармакотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2
5.9	Психофармакотерапия органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2
5.10	Психофармакотерапия расстройств личности и поведения в зрелом возрасте.	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Тр уд оё мк ос ть (а ка д. ча с)	Формы обучения						Формиру емые компетен ции
			Ле кц ии	СЗ 1	ПЗ 2	О С К 3	С 4	Д О Т 5	
5.11	Психофармакотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	4	2	2	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2
5.12	Психофармакотерапия иных психических расстройств и расстройств поведения	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2
5.13	Нежелательные явления в процессе психофармакотерапии.	2	2	-	-	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2
Трудоемкость учебного модуля 5		36	26	10			-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 Детская и подростковая психиатрия								
6.1.	Роль возрастного фактора в формировании психических расстройств	20	2	2	6	-	-	10	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-6
6.2	Дизонтогенез, причины и механизм формирования.	20	2		8	-	-	10	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-6
6.3	Расстройства	60	6		34	-	-	20	УК-1 УК-2

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Тр уд оё мк ос ть (а ка д. ча с)	Формы обучения					Формиру емые компетен ции	
			Ле кц ии	СЗ 1	ПЗ 2	О С К 3	С 4		Д О Т 5
	психологического развития							ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-6	
6.4.	Эмоциональные расстройства, расстройства поведения	44	6		28	-	-	10	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-6
Трудоемкость рабочего модуля 6		144	16	2	76	-	-	50	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1-6
7.	Рабочая программа учебного модуля 7 Геронтопсихиатрия								
7.1.	Биопсихосоциальные аспекты геронтопсихиатрии	12	2		6	-	-	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ПК-1-6
7.2	Клинико-диагностические аспекты психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	36	6		14			16	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ПК-1-6
7.3	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	24	4		10			10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ПК-1-6
Трудоемкость учебного модуля 7		72	12		30			30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Тр уд оё мк ос ть (а ка д. ча с)	Формы обучения					Формиру емые компетен ции
			Ле кц ии	СЗ 1	ПЗ 2	О С К 3	С 4	
								ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ПК-1-6
8. Рабочая программа учебного модуля 8 Социальная психиатрия с основами суицидологии								
8.1.	Социальная психиатрия	8	2		4		2	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1
8.2.	Основы суицидологии	10	4		4		2	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7
Трудоемкость учебного модуля 8		18	6		8		4	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК- 1 ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК- 5 ПК-7
9. Рабочая программа учебного модуля 9 Неотложные состояния в психиатрии и основы психолого-психиатрической помощи при ЧС								
9.1	Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение	2			2			УК-1 УК-2 УК-3 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7
9.2.	Отказ от еды	4			2		2	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7
9.3.	Делирий	2					2	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7
9.4.	Эпилептический статус	2	2					УК-1 УК-2

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Тр уд оё мк ос ть (а ка д. ча с)	Формы обучения					Д О Т 5	Формиру емые компетен ции
			Ле кц ии	СЗ 1	ПЗ 2	О С К 3	С 4		
									УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7
9.5.	Фебрильная шизофрения	3	1					2	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7
9.6.	Острые осложнения психофармакотерапии	3	1		2				УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7
9.7	Основы психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях	2			-			2	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7
9.8.	Экстренная медицинская помощь	36				36			УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7
Трудоёмкость учебного модуля 9		54	4		6	36		8	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7
10. Рабочая программа учебного модуля 10 Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация									
10.1.	Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств	26	2		14			10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-3 ПК-2

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Тр уд оё мк ос ть (а ка д. ча с)	Формы обучения					Формиру емые компетен ции
			Ле кц ии	СЗ 1	ПЗ 2	О С К 3	С 4	
	поведения							ПК-4 ПК-5 ПК-6
10.2.	Основы психотерапии	26	2		14		10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
10.3	Психосоциальная реабилитация: подходы и методы.	20	2		8		10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Трудоёмкость учебного модуля 10		72	6		36		30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-3 ПК- 2 ПК-4 ПК- 5 ПК-6
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	
Общая трудоёмкость освоения программы		720	270	14	392	36	278	-

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДПП профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 720 ч по специальности «Психиатрия», тема: «Психиатрия»

Сроки обучения: 20 нед., 5 мес., 720 акад. часов согласно Учебно-производственному плану

Название и темы рабочей программы	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	5 мес
	Организационно-правовые проблемы в психиатрии	18			
Пропедевтика психиатрии	18				
Общая психопатология	72	72			

Частная психиатрия		72	72		
Фармакотерапия психических расстройств			36		
Детская и подростковая психиатрия			36	108	
Геронтопсихиатрия				36	36
Социальная психиатрия с основами суицидологии					18
Неотложные состояния в психиатрии и основы психолого-психиатрической помощи при ЧС					54
Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация					72
Итоговая аттестация	-	-	-		
Общая трудоемкость программы (720 акад. час.)	144	144	144	144	144

Заведующий кафедрой _____ (Ширяев О.Ю.)