

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.  
Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по ДПО  
Профессор \_\_\_\_\_ О.С. Саурина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

**тема: «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

**(срок обучения - 576 академических часов)**

Воронеж, 2024

Программа составлена в соответствии с приказом МЗ РФ от 02.05.2023 г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказом МЗ РФ от 02.05.2023 г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»; Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ № 465, Минпросвещения РФ № 345 от 19.05.2022 г. «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"» (вступает в силу с 01.09.2023 г.); приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 02.02.2022 № 101 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"».

Программа обсуждена на заседании кафедры  
«23» января 2024 г., протокол № 8  
Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:  
Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО,  
к.м.н., доцент Трибунцева В.Т.  
профессор кафедры терапевтических дисциплин ИДПО,  
д.м.н. Прозорова Г.Г.  
доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО,  
к.м.н. Кожевникова С.А.  
ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО  
к.м.н. Олышева И.А.

Рецензенты:  
Ф.И.О.: Васильева Л.В.  
ученая степень: доктор медицинских наук  
ученое звание: профессор  
должность: заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Ф.И.О.: Шарапова Ю.А.  
ученая степень: кандидат медицинских наук  
должность: ведущий советник отдела оказания медицинской помощи взрослому населению МЗ ВО, главный терапевт МЗ ВО

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования  
«19» февраля 2024 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО  
«20» февраля 2024 г., протокол № 7

## 2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Пульмонология», тема: «Пульмонология»

| № п/п | Наименование документа                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Титульный лист                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.    | Опись комплекта документов                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.    | Пояснительная записка                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.    | Требования к итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.    | Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология», тема: «Пульмонология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)               |
| 7.    | Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология», тема: «Пульмонология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная) |
| 8.    | Рабочие программы учебных модулей                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.1   | МФ - 1<br>Модуль «Организационно-правовые основы деятельности врача пульмонолога»                                                                                                                                                                             |
| 8.2   | МФ - 2<br>Модуль «Теоретические основы пульмонологии»                                                                                                                                                                                                         |
| 8.3   | МФ-3<br>Модуль «Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания»                                                                                                                                                                                |
| 8.4   | МСП -1<br>Модуль «Аномалии и пороки развития, генетически-детерминированные заболевания»                                                                                                                                                                      |
| 8.5   | МСП - 2<br>Модуль «Заболевания органов дыхания инфекционной этиологии»                                                                                                                                                                                        |
| 8.6   | МСП - 3<br>Модуль «Обструктивные заболевания легких»                                                                                                                                                                                                          |
| 8.7   | МСП -4<br>Модуль «Инфильтративные и интерстициальные заболевания легких»                                                                                                                                                                                      |
| 8.8   | МСП - 5<br>Модуль «Болезни сосудистого русла легких»                                                                                                                                                                                                          |
| 8.9   | МСП - 6<br>Модуль «Опухоли легких и средостения»                                                                                                                                                                                                              |
| 8.10  | МСП - 7<br>Модуль "Респираторные проявления внелегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями"                                                                                                                                      |
| 8.11  | МСП - 8<br>Модуль «Профессиональные заболевания легких»                                                                                                                                                                                                       |
| 8.12  | МСП – 9<br>Модуль «Неотложные состояния в пульмонологии»                                                                                                                                                                                                      |
| 8.13  | МСП - 10<br>Модуль «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза»                                                                                                                                                                      |
| 8.14  | МСП – 11<br>Модуль «Заболевания плевры и средостения»                                                                                                                                                                                                         |
| 8.15  | МСП-12 "<br>Модуль Оказание помощи пациентам пульмонологического профиля пожилого возраста"                                                                                                                                                                   |
| 8.16  | МСП-13<br>Модуль "Клиническая фармакология в пульмонологии"                                                                                                                                                                                                   |
| 8.17  | МСП-14<br>Модуль "Первичная и вторичная профилактика заболеваний легких"                                                                                                                                                                                      |
| 8.18  | МСП-15<br>Модуль "Оказания паллиативной помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы"                                                                                                                                                              |
| 9.    | Оценочные материалы для итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                                   |
| 10.   | Организационно-педагогические условия реализации программы                                                                                                                                                                                                    |

## 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** ДПП ПП по специальности «Пульмонология»: заболевания пульмонологического профиля относятся к наиболее распространенным патологиям, в т.ч. из группы хронических неинфекционных

заболеваний, определяющие преждевременную смертность и повышенную нагрузку на врачей всех уровней здравоохранения в мире. Растущая распространенность аллергических заболеваний, появление новых инфекций, несущих пандемический потенциал и поражающих верхние и нижние дыхательные пути, глобальная проблема антибиотикорезистентности, развитие современных лабораторных и инструментальных методов обследования, разработка новых алгоритмов лечения и профилактики пульмонологических заболеваний требуют профессиональной переподготовки врачей и приобретения новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации, позволяющей осуществлять профилактику, диагностику, лечение заболеваний пульмонологического профиля у взрослых и детей, а также медицинскую реабилитацию пациентов с бронхолегочной патологией в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи, а также высокотехнологичной медицинской помощи.

**Цель ДПП** — получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК) необходимых для профилактики, диагностики, лечения заболеваний бронхолегочной системы, медицинской реабилитации пациентов.

**Задачи:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующимся в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего практическими навыками и врачебными манипуляциями, применяемыми у пациентов с бронхолегочными заболеваниями и общеврачебными манипуляциями по оказанию неотложной и экстренной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Категория слушателей:** врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей «Аллергология и иммунология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Фтизиатрия»

**Объем программы:** 576 академических часов, 576 зачетных единицы

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

**Режим и продолжительность занятий:** 6 дней в неделю, 6 академических часов в день

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** диплом о профессиональной переподготовке.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Соответствие компетенций врача, подлежащих освоению и совершенствованию, в результате освоения ДПП ПП профессиональному стандарту по специальности «Пульмонология»

| Специальность | Трудовая функция (вид деятельности)                   | Трудовые действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Компетенции       |
|---------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Пульмонология | Диагностика заболеваний бронхолегочной системы A/01.8 | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход                                                                                                    | УК-1, УК-3, ОПК-4 |
|               |                                                       | Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход                                                                                                      | УК-1, ОПК-4       |
|               |                                                       | Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы                                                                                                                                                                                  | УК-1, УК-3, ОПК-4 |
|               |                                                       | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | УК-1, ОПК-4       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |  | Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-1, ОПК-4,                    |
|  |  | Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-1, ОПК-4,                    |
|  |  | Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований                                                                                                                                                     | УК-1, ОПК-4                     |
|  |  | Получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы                                                                                                                                                                                                          | УК-1, ОПК-4                     |
|  |  | Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы                                                                                                                                                                                                                          | УК-1, ОПК-4                     |
|  |  | Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4         |
|  |  | Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи           | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4         |
|  |  | Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы                                                                                                                                                   | УК-1, ОПК-4                     |
|  |  | Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)                                                                                                                                                                                                                            | УК-1, ОПК-4                     |
|  |  | Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях                                                                                                                                                                                                                                | УК-1, ОПК-4,                    |
|  |  | Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы                                                                                                                                                          | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4         |
|  |  | Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов                                                                                     | УК-1, ОПК-4,                    |
|  |  | Проведение диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы                                                                                                                                                                                                           | УК-1, УК-3, ОПК-4               |
|  |  | Работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах                                                                                                                                                                                                                                  | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-10 |
|  |  | Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах                                                                                                                                                                                                                                  | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-10 |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности<br>A/02.8                                                                                  | Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                                                     | УК-1, УК-4, ОПК-5              |
|                                                                                                                                                                                                                         | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                     | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5        |
|                                                                                                                                                                                                                         | Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                                        | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5        |
|                                                                                                                                                                                                                         | Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапии в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | УК-1, УК-3, ОПК-5              |
|                                                                                                                                                                                                                         | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы                                                                                                                                                                                                                                          | УК-1, ОПК-5,                   |
|                                                                                                                                                                                                                         | Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии                                                                                                                                    | УК-1, ОПК-5,                   |
|                                                                                                                                                                                                                         | Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-3, ОПК-5, ОПК-10            |
|                                                                                                                                                                                                                         | Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-8 |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов<br>A/03.8 | Консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-1, УК-4, ОПК-5              |
|                                                                                                                                                                                                                         | Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения                                                                                                                                                                              | УК-1, УК-3,, ОПК-6             |
|                                                                                                                                                                                                                         | Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения            | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-6        |
|                                                                                                                                                                                                                         | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения                                                                                                                                                      | УК-1, ОПК-6                    |

|  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |                                                                                                      | Контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов                                                                                                                                                                             | УК-1, УК-3, ОПК-6       |
|  |                                                                                                      | Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов                                                                                                                                                                                               | УК-1, ОПК-6             |
|  | Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы А/04.8     | Динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                | УК-1, УК-3, ОПК-5       |
|  |                                                                                                      | Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | УК-1, УК-3, ОПК-5       |
|  |                                                                                                      | Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы                                                                                                                                                                                                              | УК-1, УК-4, ОПК-4       |
|  |                                                                                                      | Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход                                                                                                                                                       | УК-1, УК-4              |
|  |                                                                                                      | Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                                | УК-1, УК-3, ОПК-5       |
|  |                                                                                                      | Направление пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи         | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4 |
|  |                                                                                                      | Консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода                                                                                                                                                                        | УК-1, УК-3, УК-4        |
|  | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы А/05.8 | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1, ОПК-7             |
|  |                                                                                                      | Работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-7 |
|  |                                                                                                      | Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу                                                                                                                                                                                                                               | УК-1, УК-4, ОПК-4       |
|  |                                                                                                      | Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу                                                                                                                                                                                                                         | УК-1, УК-4, ОПК-4       |
|  |                                                                                                      | Подготовка необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы                                                                                                                                          | УК-1, ОПК-1, ОПК-7      |
|  | Проведение и контроль эффективности                                                                  | Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1, УК-4, ОПК-8       |

|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>A/06.8                                                 | Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи             | УК-1,<br>УК-4,<br>ОПК-8            |
|  |                                                                                                                                                                              | Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля                                                                                                                                                                             | УК-1,<br>УК-4,<br>ОПК-8            |
|  |                                                                                                                                                                              | Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи | УК-1,<br>УК-4,<br>ОПК-8            |
|  |                                                                                                                                                                              | Контроль соблюдения профилактических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-1,<br>УК-3,<br>ОПК-8            |
|  |                                                                                                                                                                              | Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции                                                                                                                                                                                                                                          | УК-1,<br>УК-4,<br>ОПК-8            |
|  |                                                                                                                                                                              | Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                            | УК-1,<br>УК-4,<br>ОПК-8            |
|  |                                                                                                                                                                              | Оценка эффективности профилактической работы с пациентами                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-1,<br>УК-4,<br>ОПК-8            |
|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|  | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала<br>A/07.8 | Составление плана работы и отчета о своей работе                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-1,<br>УК-3,<br>ОПК-8            |
|  |                                                                                                                                                                              | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1,<br>ОПК-9                    |
|  |                                                                                                                                                                              | Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в подчинении медицинским персоналом                                                                                                                                                                                                                                         | УК-3,<br>ОПК-9                     |
|  |                                                                                                                                                                              | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-3,<br>УК-4,<br>ОПК-9            |
|  |                                                                                                                                                                              | Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                     | УК-3,<br>УК-4,<br>ОПК-1,<br>ОПК-9  |
|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|  |                                                                                                                                                                              | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                                                                                                                                                                                                                        | УК-1,<br>УК-3,<br>ОПК-1,<br>ОПК-9  |
|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме<br>A/08.8                                                                                                                     | Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                                | УК-1,<br>ОПК-4,<br>ОПК-10          |
|  |                                                                                                                                                                              | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                | УК-1,<br>ОПК-4,<br>ОПК-10          |
|  |                                                                                                                                                                              | Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                                                                                                | УК-1,<br>УК-3,<br>ОПК-5,<br>ОПК-10 |
|  |                                                                                                                                                                              | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                         | УК-1,<br>УК-3,<br>ОПК-5,<br>ОПК-10 |

**4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих освоению и совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология» (576 ч).**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)

**У обучающегося совершенствуются и формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):**

деятельность в сфере информационных технологий

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-4)
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-6)
- способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу (ОПК-7)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико - статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9)
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

**Соответствие знаний, умений, владений врача-пульмонолога компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология»**

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                          | В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.    | УК - 1             | способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | – методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; основные виды источников научно-медицинской и фармацевтической информации; – критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – этапы работы с различными информационными источниками; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; – возможные варианты и способы решения | – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; – используя различные источники, собирать необходимые данные и анализировать их; – проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию; – соотносить содержание документов в области медицины и фармации с возможностью решения проблемных ситуаций – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в | – навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками административно-управленческого мышления в профессиональном контексте в сфере здравоохранения; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности исходя из |

|    |      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                      | задачи;<br>– способы разработки стратегии достижения поставленной цели<br>– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | профессиональном контексте;<br>– сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению;<br>– обобщать и использовать полученные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | возможностей и способов применения достижений в области общественного здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | УК-3 | способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"<br>– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа<br>– Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка<br>– Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>– Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология"<br>– Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ<br>– Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям | – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом<br>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам<br>– Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов<br>– Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях | – Навыками к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом<br>– навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

|    |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | УК-4 | способен<br>выстраивать<br>взаимодействие<br>в рамках своей<br>профессиональн<br>ой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>– Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях</li> <li>– Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход</li> <li>– Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</li> <li>– навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</li> <li>– навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</li> <li>– навыками консультирования врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы</li> <li>– навыками оказания психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход</li> <li>– навыками направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь,</li> </ul> |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – навыками консультирования законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода |
| 7. | ОПК-1 | способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационно-й безопасности | – Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа<br>– Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                 | – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения<br>– Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"<br>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну                                                                 | – навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения<br>– навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br>– навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                            |
|    | ОПК-4 | способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания                                              | – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"<br>– Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы<br>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>– Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов | – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход<br>– Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания | – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход<br>– навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | заболеваниями<br>бронхолегочной<br>системы МКБ<br>– Классификация<br>функциональных<br>нарушений и<br>осложнений при<br>заболеваниях<br>бронхолегочной<br>системы<br>– Клиническая и<br>рентгенологическая<br>семиотика заболеваний<br>бронхолегочной<br>системы<br>– Осложнения<br>заболеваний<br>бронхолегочной<br>системы и меры их<br>предупреждения<br>– Особенности течения<br>заболеваний<br>бронхолегочной<br>системы на фоне<br>сопутствующих<br>заболеваний<br>– Особенности<br>клинического<br>проявления и течения<br>заболеваний<br>бронхолегочной<br>системы, их выявление и<br>профилактика у<br>пациентов до 18 лет с<br>заболеваниями<br>бронхолегочной<br>системы или<br>подозрением на<br>заболевания<br>бронхолегочной<br>системы<br>– Особенности<br>клинического<br>проявления и течения<br>внелегочных<br>заболеваний<br>бронхолегочной<br>системы<br>– Принципы<br>диагностики,<br>дифференциальной<br>диагностики состояний,<br>требующих оказания<br>медицинской помощи в<br>неотложной форме при<br>заболеваниях<br>бронхолегочной<br>системы<br>– Симптомы и<br>синдромы осложнений,<br>побочных действий,<br>нежелательных реакций,<br>в том числе<br>непредвиденных,<br>возникших в результате<br>лабораторных и<br>инструментальных<br>исследований у | бронхолегочной системы<br>или от лиц,<br>осуществляющих уход<br>– Применять методы<br>осмотра и физикального<br>обследования пациентов с<br>заболеваниями<br>бронхолегочной системы<br>или подозрением на<br>заболевания<br>бронхолегочной системы с<br>учетом возрастных<br>анатомо-функциональных<br>особенностей в<br>соответствии с<br>действующими порядками<br>оказания<br>медицинской помощи,<br>клиническими<br>рекомендациями<br>(протоколами лечения) по<br>вопросам оказания<br>медицинской помощи, с<br>учетом стандартов<br>медицинской помощи<br>– Интерпретировать и<br>анализировать результаты<br>осмотра и физикального<br>обследования пациентов с<br>заболеваниями<br>бронхолегочной системы<br>или подозрением на<br>заболевания<br>бронхолегочной системы<br>– Проводить диагностику<br>с целью выявления<br>состояний, требующих<br>оказания<br>медицинской помощи в<br>неотложной форме, у<br>пациентов с заболеваниями<br>бронхолегочной системы<br>или подозрением на<br>заболевания<br>бронхолегочной системы<br>– Разрабатывать план<br>лабораторного и<br>инструментального<br>исследования пациентов с<br>заболеваниями<br>бронхолегочной системы<br>или подозрением на<br>заболевания<br>бронхолегочной системы в<br>соответствии с<br>действующими порядками<br>оказания медицинской<br>помощи, клиническими<br>рекомендациями<br>(протоколами лечения) по<br>вопросам оказания<br>медицинской помощи, с<br>учетом стандартов<br>медицинской помощи<br>– Интерпретировать и<br>анализировать результаты<br>лабораторного<br>исследования пациентов с | заболеваниями<br>бронхолегочной<br>системы или<br>подозрением на<br>заболевания<br>бронхолегочной<br>системы или от лиц,<br>осуществляющих уход<br>– навыками<br>физикального<br>обследования<br>пациентов с<br>заболеваниями<br>бронхолегочной<br>системы или<br>подозрением на<br>заболевания<br>бронхолегочной<br>системы<br>– навыками<br>формулирования<br>предварительного<br>диагноза и составление<br>плана лабораторных и<br>инструментальных<br>исследований в<br>соответствии с<br>действующими<br>порядками оказания<br>медицинской помощи,<br>клиническими<br>рекомендациями<br>(протоколами лечения) по<br>вопросам оказания<br>медицинской помощи,<br>с учетом стандартов<br>медицинской помощи<br>– навыками оценки<br>тяжести состояния<br>пациентов с<br>заболеваниями<br>бронхолегочной<br>системы<br>– навыками<br>определения функции<br>легких, вида и степени<br>дыхательной<br>(легочной)<br>недостаточности<br>– навыками оценки<br>состояния органов<br>грудной клетки<br>пациентов с<br>заболеваниями<br>бронхолегочной<br>системы или<br>подозрением на<br>заболевания<br>бронхолегочной<br>системы по<br>полученным<br>результатам<br>лабораторных и<br>инструментальных<br>исследований<br>– навыками<br>получения<br>патологического |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>– Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>– Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> | <p>заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>– Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов</p> <p>– Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>– Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>– Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях</p> <p>– Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты</p> <p>– Проводить диагностическую пункцию плевральной полости</p> <p>– Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>– Определять</p> | <p>выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>– навыками оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>– навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– навыками интерпретации и анализа результатов</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или на подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы — навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) — навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях — навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или на подозрением на заболевания бронхолегочной системы — навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или на подозрении на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>полученных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</li> <li>– навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ОПК-5 | <p>способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю</li> <li>– Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</li> <li>– Медицинские показания и медицинские</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>– Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности</p> <p>– Проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p> | <p>заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– навыками проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>– навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |       |                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                     |                                                          | <p>медицинской помощи</p> <p>– Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>– навыками динамического наблюдения за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– навыками назначения лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|  | ОПК-6 | способен проводить и контролировать | – Порядок организации медицинской реабилитации и порядок | – Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                          | – навыками составления схемы ведения больного,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания</p> | <p>организации санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</li> <li>– Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</li> <li>– Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения</li> </ul> | <p>пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</li> <li>– Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы</li> </ul> | <p>определения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> <li>– навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> <li>– навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов – навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | ОПК-7 | способен проводить в листков временной нетрудоспособности с пациентами с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу | – Порядок выдачи временной нетрудоспособности<br>– Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу<br>– Порядок проведения медицинских экспертиз<br>– Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы | – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы<br>– Проводить экспертизу временной нетрудоспособности<br>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу<br>– Готовить необходимую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу | – навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы<br>– навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности<br>– навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу<br>– навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу<br>– навыками подготовки необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы |
| 5. | ОПК-8 | способен проводить и                                                                                                          | – Нормативные правовые акты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – Проводить санитарно-гигиеническое просвещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – навыками пропаганды здорового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>– Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>– Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>– Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>– Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий</p> <p>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Принципы и особенности</p> | <p>населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>– Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>– Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p> <p>– Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>– Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий</p> <p>– Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>– Оценивать</p> | <p>образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>– навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p> <p>– навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>– навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>– навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        |                                                                                                                                                                               | оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | эффективность профилактической работы с пациентами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | возникновения очага инфекции<br>– навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ<br>– навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.  | ОПК-9  | способен проводить анализ медико - статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | – Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа<br>– Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br>– Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка<br>– Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>– Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология" | – Составлять план работы и отчет о своей работе<br>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения<br>– Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции<br>– Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"<br>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну<br>– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом<br>– Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения | – навыками составления плана работы и отчета о своей работе<br>– навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения<br>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом<br>– навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>– навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br>– навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| 10. | ОПК-10 | способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях,                                                                                                 | – Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы<br>– Проводить медицинскую сортировку и оказание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>требующих срочного медицинского вмешательства.</p> | <p>населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации</p> <p>– Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах</p> <p>– Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>– Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>– Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний</p> | <p>специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</p> <p>– Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации</p> <p>– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>– навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</p> <p>– навыками медицинской сортировки и оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</p> <p>– навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>– навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>– навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>– навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология» со сроком освоения 576 академических часов проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-

пульмонолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология».

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко..

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология», тема «Пульмонология»,**

**Цель:** получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК) необходимых для профилактики, диагностики, лечения заболеваний бронхолегочной системы, медицинской реабилитации пациентов.

**Категория слушателей:** врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

**Объем программы:** 576 академических часов (16 недель или 4 месяца).

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

| код модуля                                                                                                                                                   | Наименование модулей, тем                                                                                                    | Всего (ак. Час) | В том числе |    |    |   |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----|----|---|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                 | Л с ДОТ     | ПЗ | СО | С | Форма контроля                        |
| Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение |                                                                                                                              |                 |             |    |    |   |                                       |
| Фундаментальные дисциплины (ФД)                                                                                                                              |                                                                                                                              |                 |             |    |    |   |                                       |
| Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1 (А/05.8, А/06.8, А/07.8)                                                                                            |                                                                                                                              |                 |             |    |    |   |                                       |
| 1. МФ-1                                                                                                                                                      | Организационно-правовые основы деятельности врача пульмонолога                                                               | 18              | 8           | 10 |    |   | промежуточный контроль (тестирование) |
| 1.1.                                                                                                                                                         | Основы законодательства РФ о здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи                                | 4               | 4           |    |    |   | текущий контроль (устно)              |
| 1.2.                                                                                                                                                         | Юридические основы профессиональной деятельности врача                                                                       | 2               | 2           |    |    |   | текущий контроль (устно)              |
| 1.3.                                                                                                                                                         | Школы здоровья Принципы организации и проведения школ здоровья для пациентов пульмонологического профиля                     | 4               |             | 4  |    |   | текущий контроль (устно)              |
| 1.4.                                                                                                                                                         | Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности                                                                   | 4               |             | 4  |    |   | текущий контроль (устно)              |
| 1.5.                                                                                                                                                         | Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу | 4               | 2           | 2  |    |   | текущий контроль (устно)              |
| Рабочая программа учебного модуля 2 МФ-2 (А/01.8)                                                                                                            |                                                                                                                              |                 |             |    |    |   |                                       |
| 2. МФ - 2                                                                                                                                                    | Теоретические основы пульмонологии                                                                                           | 18              | 14          | 4  |    |   | промежуточный контроль (тестирование) |
| 2.1.                                                                                                                                                         | Анатомия органов дыхания и средостения                                                                                       | 4               | 2           | 2  |    |   | текущий контроль (устно)              |
| 2.2.                                                                                                                                                         | Основы физиологии дыхания Основы физиологии газообмена                                                                       | 6               | 4           | 2  |    |   | текущий контроль (устно)              |
| 2.3.                                                                                                                                                         | Иммунологические аспекты респираторной медицины                                                                              | 4               | 4           |    |    |   | текущий контроль (устно)              |
| 2.4.                                                                                                                                                         | Патологоанатомические изменения органов дыхания                                                                              | 4               | 4           |    |    |   | текущий контроль (устно)              |
| Рабочая программа учебного модуля 3 МФ-3 (А/01.8)                                                                                                            |                                                                                                                              |                 |             |    |    |   |                                       |
| 3. МФ-3                                                                                                                                                      | Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания                                                                | 64              | 14          | 26 | 24 | 0 | промежуточный контроль (тестирование) |
| 3.1.                                                                                                                                                         | История заболевания и физические методы обследования в диагностике респираторной                                             | 4               | 2           | 2  |    |   | текущий контроль (устно)              |

|                                                                           |                                                                                                                  |           |           |           |          |           |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------------------------------------------|
|                                                                           | патологии                                                                                                        |           |           |           |          |           |                                              |
| 3.2.                                                                      | Основные синдромы в практике пульмонолога: одышка, кашель, боль в грудной клетке                                 | 4         | 2         | 2         |          |           | текущий контроль (устно)                     |
| 3.3.                                                                      | Клинические методы исследования: основные клинические симптомы в пульмонологической практике                     | 6         |           | 6         |          |           | текущий контроль (устно)                     |
| 3.4.                                                                      | Функциональные методы исследования                                                                               | 6         | 4         | 2         |          |           | текущий контроль (устно)                     |
| 3.5.                                                                      | Рентгенологические методы исследования                                                                           | 8         | 4         | 4         |          |           | текущий контроль (устно)                     |
| 3.6.                                                                      | Ультразвуковые методы исследования                                                                               | 2         |           | 2         |          |           | текущий контроль (устно)                     |
| 3.7.                                                                      | Эндоскопические методы исследования                                                                              | 4         | 2         | 2         |          |           | текущий контроль (устно)                     |
| 3.8.                                                                      | Торакоскопические методы исследования                                                                            | 2         |           | 2         |          |           | текущий контроль (устно)                     |
| 3.9.                                                                      | Диагностическая плевральная пункция                                                                              | 4         |           | 4         |          |           | текущий контроль (устно)                     |
| 3.10                                                                      | Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Сбор жалоб и анамнеза, Консультирование                 | 6         |           |           | 6        |           | текущий контроль (устно)                     |
| 3.11                                                                      | Симуляционное обучение: отработка практических навыков – Физикальное обследование пациента (дыхательная система) | 6         |           |           | 6        |           | текущий контроль (устно)                     |
| 3.12                                                                      | Симуляционное обучение: отработка практических навыков – Плевральная пункция                                     | 6         |           |           | 6        |           | текущий контроль (устно)                     |
| 3.13                                                                      | Симуляционное обучение: отработка практических навыков – Проведение спирометрии                                  | 6         |           |           | 6        |           | текущий контроль (устно)                     |
| <b>Специальные дисциплины (СП)</b>                                        |                                                                                                                  |           |           |           |          |           |                                              |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-1 (А/01.8, А/02.8)</b>         |                                                                                                                  |           |           |           |          |           |                                              |
| <b>4. МСП-1</b>                                                           | <b>Аномалии и пороки развития, генетически-детерминированные заболевания</b>                                     | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b> |           | <b>промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 4.1.                                                                      | Пороки развития органов дыхания                                                                                  | 4         | 4         |           |          |           | текущий контроль (устно)                     |
| 4.2.                                                                      | Генетически – детерминированные заболевания легких. Дефицит $\alpha$ -трипсина. Муковисцидоз                     | 6         | 4         | 2         |          |           | текущий контроль (устно)                     |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 5 МСП-2 (А/01.8, А/02.8, А/06.8)</b> |                                                                                                                  |           |           |           |          |           |                                              |
| <b>5. МСП-2</b>                                                           | <b>Заболевания органов дыхания инфекционной этиологии</b>                                                        | <b>46</b> | <b>14</b> | <b>20</b> |          | <b>12</b> | <b>промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 5.1.                                                                      | Вирусные инфекции дыхательных путей: грипп, ОРВИ, острый бронхит                                                 | 6         | 2         | 2         |          | 2         | текущий контроль (устно)                     |
| 5.2.                                                                      | Внебольничная пневмония, тяжелая пневмония                                                                       | 10        | 2         | 4         |          | 4         | текущий контроль (устно)                     |
| 5.3.                                                                      | Нозокомиальная пневмония, тяжелая пневмония. Принципы и тактика ведения пациентов                                | 6         | 2         | 2         |          | 2         | текущий контроль (устно)                     |
| 5.4.                                                                      | Нагноительные заболевания легких                                                                                 | 6         | 2         | 4         |          |           | текущий контроль (устно)                     |
| 5.5.                                                                      | Инфекционные заболевания: менингококковая инфекция, коклюш, инфекционный мононуклеоз                             | 8         | 2         | 4         |          | 2         | текущий контроль (устно)                     |
| 5.6.                                                                      | Микозы и паразитарные заболевания легких                                                                         | 6         | 2         | 2         |          | 2         | текущий контроль (устно)                     |
| 5.7.                                                                      | Вакцинация                                                                                                       | 4         | 2         | 2         |          |           | текущий контроль (устно)                     |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 6 МСП-3 (А/01.8, А/02.8)</b>         |                                                                                                                  |           |           |           |          |           |                                              |
| <b>6. МСП-3</b>                                                           | <b>Обструктивные заболевания легких</b>                                                                          | <b>58</b> | <b>16</b> | <b>26</b> |          | <b>16</b> | <b>промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 6.1.                                                                      | Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение                                    | 14        | 8         | 4         |          | 2         | текущий контроль (устно)                     |
| 6.2.                                                                      | Контроль методов лечения бронхиальной астмы. Методика использования дозированных аэрозольных ингаляторов         | 12        |           | 6         |          | 6         | текущий контроль (устно)                     |
| 6.3.                                                                      | Хроническая обструктивная болезнь легких                                                                         | 16        | 6         | 6         |          | 4         | текущий контроль (устно)                     |

|                                                                    |                                                                                                                  |           |           |           |          |          |                                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------------------------------------------|
| 6.4.                                                               | Контроль методов лечения ХОБЛ. Методика использования оценочных шкал и тестов.<br>Отработка практических навыков | 8         |           | 6         |          | 2        | текущий контроль (устно)                     |
| 6.5.                                                               | Облитерирующий бронхиолит                                                                                        | 8         | 2         | 4         |          | 2        | текущий контроль (устно)                     |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 7 МСП-4 (А/01.8, А/02.8)</b>  |                                                                                                                  |           |           |           |          |          |                                              |
| <b>7. МСП-4</b>                                                    | <b>Инфильтративные и интерстициальные заболевания легких</b>                                                     | <b>32</b> | <b>12</b> | <b>14</b> |          | <b>6</b> | <b>промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 7.1.                                                               | Саркоидоз                                                                                                        | 8         | 2         | 4         |          | 2        | текущий контроль (устно)                     |
| 7.2.                                                               | Внелегочные проявления саркоидоза                                                                                | 4         |           | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 7.3.                                                               | Идиопатический легочный фиброз                                                                                   | 8         | 4         | 2         |          | 2        | текущий контроль (устно)                     |
| 7.4.                                                               | Идиопатические интерстициальные пневмонии                                                                        | 6         | 4         | 2         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 7.5.                                                               | Альвеолиты: гиперчувствительные пневмониты, эозинофильные пневмониты, лекарственные повреждения легких           | 6         | 2         | 2         |          | 2        | текущий контроль (устно)                     |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 8 МСП-5 (А/01.8, А/02.8)</b>  |                                                                                                                  |           |           |           |          |          |                                              |
| <b>8. МСП 5</b>                                                    | <b>Болезни сосудистого русла легких</b>                                                                          | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 8.1.                                                               | Отек легких и хроническое легочное сердце                                                                        | 6         | 2         | 2         |          | 2        | текущий контроль (устно)                     |
| 8.2.                                                               | Тромбоэмболия легочной артерии                                                                                   | 6         | 2         | 2         |          | 2        | текущий контроль (устно)                     |
| 8.3.                                                               | Идиопатическая легочная артериальная гипертензия                                                                 | 6         | 4         |           |          | 2        | текущий контроль (устно)                     |
| 8.4.                                                               | Легочные васкулиты                                                                                               | 6         | 4         | 2         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 9 МСП-6 (А/01.8, А/02.8)</b>  |                                                                                                                  |           |           |           |          |          |                                              |
| <b>9. МСП 6</b>                                                    | <b>Опухоли легких и средостения</b>                                                                              | <b>12</b> | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 9.1.                                                               | Неопластические заболевания легких                                                                               | 4         | 2         | 2         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 9.2.                                                               | Рак легких. Карциноидные опухоли легких                                                                          | 6         | 2         | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 9.3.                                                               | Метастатические опухоли легких                                                                                   | 2         |           | 2         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 10 МСП-7 (А/01.8, А/02.8)</b> |                                                                                                                  |           |           |           |          |          |                                              |
| <b>10. МСП 7</b>                                                   | <b>Респираторные проявления внелегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями</b>      | <b>48</b> | <b>16</b> | <b>26</b> | <b>6</b> |          | <b>промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 10.1.                                                              | Заболевания легких у пациентов с ВИЧ-инфекцией                                                                   | 6         | 2         | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 10.2.                                                              | Системное воспаление и хроническая обструктивная болезнь легких                                                  | 4         | 2         | 2         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 10.3.                                                              | Поражение легких при заболеваниях желудочно-кишечного тракта                                                     | 6         | 4         | 2         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 10.4.                                                              | Респираторные проявления кифосколиоза                                                                            | 4         |           | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 10.5.                                                              | Нейромышечные заболевания и респираторные осложнения                                                             | 6         | 4         | 2         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 10.6.                                                              | Легочные осложнения при эндокринных заболеваниях                                                                 | 2         |           | 2         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 10.7.                                                              | Психические расстройства у пациентов с легочной патологией                                                       | 4         |           | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 10.8.                                                              | Действие в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах                               | 4         | 2         | 2         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 10.9.                                                              | Обструктивное апноэ сна                                                                                          | 6         | 2         | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 10.10.                                                             | Полисонография СИПАП терапия                                                                                     | 6         |           |           | 6        |          | текущий контроль (устно)                     |

| Рабочая программа учебного модуля 11 МСП-8 (А/01.8, А/02.8, А/05.8, А/08.8) |                                                                                                                                                     |           |           |           |           |          |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------------------------------------|
| <b>11.<br/>МСП 8</b>                                                        | <b>Профессиональные заболевания легких</b>                                                                                                          | <b>12</b> | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>0</b>  |          | <b>промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 11.1.                                                                       | Профессиональная бронхиальная астма                                                                                                                 | 6         | 2         | 4         |           |          | текущий контроль (устно)                     |
| 11.2.                                                                       | Загрязнение окружающего воздуха как фактор развития профессиональной ХОБЛ                                                                           | 2         |           | 2         |           |          | текущий контроль (устно)                     |
| 11.3.                                                                       | Болезни легких и высокогорье Болезни легких у водолазов                                                                                             | 2         | 1         | 1         |           |          | текущий контроль (устно)                     |
| 11.4.                                                                       | Острое токсическое повреждение легких                                                                                                               | 2         | 1         | 1         |           |          | текущий контроль (устно)                     |
| Рабочая программа учебного модуля 12 МСП-9 (А/01.8, А/02.8, А/08.8)         |                                                                                                                                                     |           |           |           |           |          |                                              |
| <b>12.<br/>МСП 9</b>                                                        | <b>Неотложные состояния в пульмонологии</b>                                                                                                         | <b>48</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 12.1.                                                                       | Легочные кровотечения                                                                                                                               | 4         | 2         | 2         |           |          | текущий контроль (устно)                     |
| 12.2.                                                                       | Астматический статус                                                                                                                                | 4         | 2         |           |           | 2        | текущий контроль (устно)                     |
| 12.3.                                                                       | Травмы грудной клетки Пневмоторакс                                                                                                                  | 4         |           | 2         |           | 2        | текущий контроль (устно)                     |
| 12.4.                                                                       | Острая дыхательная недостаточность                                                                                                                  | 4         | 2         | 2         |           |          | текущий контроль (устно)                     |
| 12.5.                                                                       | Анафилаксия                                                                                                                                         | 8         | 2         | 4         |           | 2        | текущий контроль (устно)                     |
| 12.6.                                                                       | Клиническая смерть                                                                                                                                  | 8         | 2         | 6         |           |          | текущий контроль (устно)                     |
| 12.7.                                                                       | Методика проведения респираторной поддержки, неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими клиническими рекомендациями               | 4         |           | 4         |           |          | текущий контроль (устно)                     |
| 12.8.                                                                       | Симуляционное обучение: отработка практических навыков – Экстренная медицинская помощь                                                              | 6         |           |           | 6         |          | текущий контроль (устно)                     |
| 12.9.                                                                       | Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей | 6         |           |           | 6         |          | текущий контроль (устно)                     |
| Рабочая программа учебного модуля 13 МСП-10 (А/01.8, А/02.8, А/06.8)        |                                                                                                                                                     |           |           |           |           |          |                                              |
| <b>13.<br/>МСП-10</b>                                                       | <b>Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза</b>                                                                          | <b>48</b> | <b>16</b> | <b>26</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> | <b>промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 13.1.                                                                       | Эпидемиология и патогенез туберкулеза                                                                                                               | 4         | 2         | 2         |           |          | текущий контроль (устно)                     |
| 13.2.                                                                       | Профилактика туберкулеза                                                                                                                            | 4         | 2         | 2         |           |          | текущий контроль (устно)                     |
| 13.3.                                                                       | Диагностика туберкулеза Своевременное выявление туберкулеза у взрослых                                                                              | 6         | 4         | 2         |           |          | текущий контроль (устно)                     |
| 13.4.                                                                       | Клинико-рентгенологические проявления туберкулеза                                                                                                   | 4         |           | 4         |           |          | текущий контроль (устно)                     |
| 13.5.                                                                       | Плевриты                                                                                                                                            | 6         |           | 4         |           | 2        | текущий контроль (устно)                     |
| 13.6.                                                                       | Лучевые методы при диагностики туберкулеза                                                                                                          | 6         | 2         | 4         |           |          | текущий контроль (устно)                     |
| 13.7.                                                                       | Эндоскопические и хирургические методы диагностики туберкулеза                                                                                      | 2         | 0         | 2         |           |          | текущий контроль (устно)                     |
| 13.8.                                                                       | Принципы лечения туберкулеза                                                                                                                        | 8         | 4         | 2         |           | 2        | текущий контроль (устно)                     |
| 13.9.                                                                       | Особенности течения внелегочного туберкулеза                                                                                                        | 8         | 2         | 4         |           | 2        | текущий контроль (устно)                     |
| Рабочая программа учебного модуля 14 МСП-11 (А/01.8, А/02.8)                |                                                                                                                                                     |           |           |           |           |          |                                              |
| <b>14.<br/>МСП-11</b>                                                       | <b>Заболевания плевры и средостения</b>                                                                                                             | <b>24</b> | <b>6</b>  | <b>12</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> | <b>промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 14.1.                                                                       | Плевральный выпот                                                                                                                                   | 6         | 2         | 2         |           | 2        | текущий контроль (устно)                     |
| 14.2.                                                                       | Инфекционные заболевания плевры                                                                                                                     | 6         |           | 4         |           | 2        | текущий                                      |

|                                                                                     |                                                                                                                                                        |           |          |           |          |          |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                        |           |          |           |          |          | контроль (устно)                             |
| 14.3.                                                                               | Опухоли и кисты плевры                                                                                                                                 | 2         | 0        | 2         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 14.4.                                                                               | Заболевания средостения                                                                                                                                | 2         | 2        | 0         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 14.5.                                                                               | Опухоли и кисты средостения                                                                                                                            | 6         | 0        | 4         |          | 2        | текущий контроль (устно)                     |
| 14.6.                                                                               | Медиастенит                                                                                                                                            | 2         | 2        | 0         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 15 МСП-12 (А/01.8, А/02.8, А/06.8)</b>         |                                                                                                                                                        |           |          |           |          |          |                                              |
| <b>15. МСП-12</b>                                                                   | <b>Оказание помощи пациентам пульмонологического профиля пожилого возраста</b>                                                                         | <b>18</b> | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>0</b> |          | <b>промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 15.1.                                                                               | Физиологические особенности организма пожилого человека                                                                                                | 4         | 4        |           |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 15.2.                                                                               | Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста                                                                                                   | 6         | 2        | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 15.3.                                                                               | Психология общения с пожилыми пациентами                                                                                                               | 4         | 0        | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 15.4.                                                                               | Профилактика заболеваний органов дыхания у пожилых с коморбидной патологией                                                                            | 4         | 2        | 2         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 16 МСП-13 (А/02.8)</b>                         |                                                                                                                                                        |           |          |           |          |          |                                              |
| <b>16. МСП-13</b>                                                                   | <b>Клиническая фармакология в пульмонологии</b>                                                                                                        | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> |          |          | <b>промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 16.1.                                                                               | Основы клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика                                                                                      | 4         | 2        | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 16.2.                                                                               | Рациональная фармакотерапия заболеваний у детей, пожилых, беременных Противопоказания к применению препаратов во время беременности и кормления грудью | 6         | 2        | 2         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 16.3.                                                                               | Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Заполнение извещения о выявлении побочных эффектов                       | 6         | 2        | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 16.4.                                                                               | Рациональный выбор антибактериального препарата в работе врача пульмонолога                                                                            | 2         | 2        | 2         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 17 МСП-14 (А/03.8, А/06.8,)</b>                |                                                                                                                                                        |           |          |           |          |          |                                              |
| <b>17. МСП-14</b>                                                                   | <b>Первичная и вторичная профилактика заболеваний легких</b>                                                                                           | <b>32</b> | <b>8</b> | <b>18</b> |          | <b>6</b> | <b>промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 17.1.                                                                               | Профилактические мероприятия у пациентов с бронхолегочными заболеваниями                                                                               | 6         | 2        | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 17.2.                                                                               | Табакокурение, принципы лечения                                                                                                                        | 6         | 2        | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 17.3.                                                                               | Вакцинопрофилактика заболеваний органов дыхания                                                                                                        | 6         | 2        | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 17.4.                                                                               | Легочная реабилитация                                                                                                                                  | 10        | 2        | 2         |          | 6        | текущий контроль (устно)                     |
| 17.5.                                                                               | Профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний органов дыхания                                                            | 4         |          | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 18 МСП-15 (А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/08.8)</b> |                                                                                                                                                        |           |          |           |          |          |                                              |
| <b>18. МСП-15</b>                                                                   | <b>Оказания паллиативной помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</b>                                                                   | <b>22</b> | <b>6</b> | <b>16</b> |          |          | <b>промежуточный контроль (тестирование)</b> |
| 18.1.                                                                               | Особенности ведения пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи                                                                                       | 4         |          | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 18.2.                                                                               | Медикаментозная поддержка пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи                                                                                 | 6         | 2        | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 18.3.                                                                               | Коррекция тягостных симптомов у онкологических пациентов                                                                                               | 6         | 2        | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
| 18.4.                                                                               | Проведение и прекращение реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирующего достоверно установленных неизлечимых заболеваний            | 6         | 2        | 4         |          |          | текущий контроль (устно)                     |
|                                                                                     | <b>Итоговая аттестация:</b>                                                                                                                            | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>6</b>  |          |          | <b>экзамен</b>                               |

|  |            |     |     |     |    |    |  |
|--|------------|-----|-----|-----|----|----|--|
|  | Общий итог | 576 | 192 | 278 | 36 | 70 |  |
|--|------------|-----|-----|-----|----|----|--|

**7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология», по теме «Пульмонология»

| Учебные модули                                                                                                  | 1 неделя  |    |   |   | 2 неделя  |    |   |    | 3 неделя  |    |    |   | 4 неделя  |    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|---|-----------|----|---|----|-----------|----|----|---|-----------|----|---|---|
|                                                                                                                 | Л         | П  | С | С | Л         | П  | С | С  | Л         | П  | С  | С | Л         | П  | С | С |
| 1 МФ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача пульмонолога»                                         | 8         | 10 | - | - | -         | -  | - | -  | -         | -  | -  | - | -         | -  | - | - |
| 2 МФ -2 «Теоретические основы пульмонологии»                                                                    | 14        | 4  | - | - | -         | -  | - | -  | -         | -  | -  | - | -         | -  | - | - |
| 3 МФ-3 «Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания»                                          | -         | -  | - | - | 14        | 22 | - | -  | -         | 4  | 24 | - | -         | -  | - | - |
| 4 МСП-1 «Аномалии и пороки развития генетически-детерминированные заболевания»                                  | -         | -  | - | - | -         | -  | - | -  | 8         | -  | -  | - | -         | 2  | - | - |
| 5 МСП-2 "Заболевания органов дыхания инфекционной этиологии"                                                    | -         | -  | - | - | -         | -  | - | -  | -         | -  | -  | - | 14        | 12 | - | 8 |
| Учебные модули                                                                                                  | 5 неделя  |    |   |   | 6 неделя  |    |   |    | 7 неделя  |    |    |   | 8 неделя  |    |   |   |
|                                                                                                                 | Л         | П  | С | С | Л         | П  | С | С  | Л         | П  | С  | С | Л         | П  | С | С |
| 5 МСП-2 "Заболевания органов дыхания инфекционной этиологии"                                                    | -         | 8  | - | 4 | -         | -  | - | -  | -         | -  | -  | - | -         | -  | - | - |
| 6 МСП-3 "Обструктивные заболевания легких"                                                                      | 8         | 10 | - | 6 | 8         | 16 | - | 10 | -         | -  | -  | - | -         | -  | - | - |
| 7 МСП-4 "Инфильтративные и интерстициальные заболевания легких"                                                 | -         | -  | - | - | 2         | -  | - | -  | 10        | 14 | -  | 6 | -         | -  | - | - |
| 8 МСП 5 "Болезни сосудистого русла легких"                                                                      | -         | -  | - | - | -         | -  | - | -  | 2         | 2  | -  | 2 | 10        | 4  | - | 4 |
| 9 МСП 6 "Опухоли легких и средостения"                                                                          | -         | -  | - | - | -         | -  | - | -  | -         | -  | -  | - | 4         | 8  | - | - |
| 10 МСП 7 "Респираторные проявления внелегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями" | -         | -  | - | - | -         | -  | - | -  | -         | -  | -  | - | 2         | 4  | - | - |
| Учебные модули                                                                                                  | 9 неделя  |    |   |   | 10 неделя |    |   |    | 11 неделя |    |    |   | 12 неделя |    |   |   |
|                                                                                                                 | Л         | П  | С | С | Л         | П  | С | С  | Л         | П  | С  | С | Л         | П  | С | С |
| 10 МСП 7 "Респираторные проявления внелегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями" | 14        | 22 | - | - | -         | -  | - | 6  | -         | -  | -  | - | -         | -  | - | - |
| 11 МСП 8 "Профессиональные заболевания легких"                                                                  | -         | -  | - | - | 4         | 8  | - | -  | -         | -  | -  | - | -         | -  | - | - |
| 12 МСП 9 "Неотложные состояния в пульмонологии"                                                                 | -         | -  | - | - | 6         | 6  | - | 6  | 4         | 14 | 12 | - | -         | -  | - | - |
| 13 МСП -10 "Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза".                               | -         | -  | - | - | -         | -  | - | -  | 4         | 2  | -  | - | 12        | 24 | - | - |
| Учебные модули                                                                                                  | 13 неделя |    |   |   | 14 неделя |    |   |    | 15 неделя |    |    |   | 16 неделя |    |   |   |
|                                                                                                                 | Л         | П  | С | С | Л         | П  | С | С  | Л         | П  | С  | С | Л         | П  | С | С |
| 13 МСП -10 "Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза".                               | -         | -  | - | 6 | -         | -  | - | -  | -         | -  | -  | - | -         | -  | - | - |
| 14 МСП -11 "Заболевания плевры и средостения"                                                                   | 6         | 12 | - | 6 | -         | -  | - | -  | -         | -  | -  | - | -         | -  | - | - |
| 15 МСП-12 "Оказание помощи пациентам пульмонологического профиля пожилого возраста"                             | 6         | -  | - | - | 2         | 10 | - | -  | -         | -  | -  | - | -         | -  | - | - |
| 16 МСП-13 "Клиническая фармакология в пульмонологии"                                                            | -         | -  | - | - | 8         | 12 | - | -  | -         | -  | -  | - | -         | -  | - | - |
| 17 МСП-14 "Первичная и вторичная профилактика заболеваний легких"                                               | -         | -  | - | - | 4         | -  | - | -  | 4         | 18 | -  | 6 | -         | -  | - | - |
| 18 МСП-15 "Оказания паллиативной помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы"                       | -         | -  | - | - | -         | -  | - | -  | 8         | -  | -  | 6 | 8         | -  | - | - |
| 19 МСМ 1 "Коронавирусная инфекция COVID-19: поражение бронхо-легочной системы"                                  | -         | -  | - | - | -         | -  | - | -  | -         | -  | -  | 8 | 8         | -  | - | - |
| Итоговая аттестация:                                                                                            | -         | -  | - | - | -         | -  | - | -  | -         | -  | -  | - | -         | 6  | - | - |

**10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  
**10.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

| № п/п    | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)         | Фамилия, имя, отчество,       | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                                                                          | Место работы и должность по совместительству |
|----------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. МФ -1 | «Организационно-правовые основы деятельности врача пульмонолога» | Трибунцева Людмила Васильевна | к.м.н. доцент                 | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических | -                                            |

|                 |                                                                             |                                       |                  |                                                                                                                                          |   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                 |                                                                             |                                       |                  | дисциплин ИДПО                                                                                                                           |   |
|                 |                                                                             | Прозорова<br>Галина<br>Гаральдовна    | д.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                    | - |
|                 |                                                                             | Кожевникова<br>Светлана<br>Алексеевна | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                 |                                                                             | Олышева Ирина<br>Александровна        | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                 |                                                                             | Раскина<br>Екатерина<br>Александровна |                  | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| 2.<br>МФ<br>-2  | <b>Теоретические основы пульмонологии</b>                                   | Трибунцева<br>Людмила<br>Васильевна   | к.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |
|                 |                                                                             | Прозорова<br>Галина<br>Гаральдовна    | д.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                    | - |
|                 |                                                                             | Кожевникова<br>Светлана<br>Алексеевна | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                 |                                                                             | Олышева Ирина<br>Александровна        | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                 |                                                                             | Раскина<br>Екатерина<br>Александровна |                  | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| 3.<br>МФ<br>-3  | <b>«Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания»</b>      | Трибунцева<br>Людмила<br>Васильевна   | к.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |
|                 |                                                                             | Прозорова<br>Галина<br>Гаральдовна    | д.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                    | - |
|                 |                                                                             | Кожевникова<br>Светлана<br>Алексеевна | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                 |                                                                             | Олышева Ирина<br>Александровна        | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                 |                                                                             | Раскина<br>Екатерина<br>Александровна |                  | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| 4.<br>МС<br>П-1 | <b>Аномалии и пороки развития генетически-детерминированные заболевания</b> | Трибунцева<br>Людмила<br>Васильевна   | к.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |

|                          |                                                                |                                       |                  |                                                                                                                                          |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                                | Прозорова<br>Галина<br>Гаральдовна    | д.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                    | - |
|                          |                                                                | Кожевникова<br>Светлана<br>Алексеевна | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                          |                                                                | Олышева Ирина<br>Александровна        | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                          |                                                                | Раскина<br>Екатерина<br>Александровна |                  | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| <b>5.<br/>МС<br/>П-2</b> | <b>«Заболевания органов дыхания инфекционной этиологии»</b>    | Трибунцева<br>Людмила<br>Васильевна   | к.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |
|                          |                                                                | Прозорова<br>Галина<br>Гаральдовна    | д.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                    | - |
|                          |                                                                | Кожевникова<br>Светлана<br>Алексеевна | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                          |                                                                | Олышева Ирина<br>Александровна        | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                          |                                                                | Раскина<br>Екатерина<br>Александровна |                  | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| <b>6.<br/>МС<br/>П-3</b> | <b>«Обструктивные заболевания легких»</b>                      | Трибунцева<br>Людмила<br>Васильевна   | к.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |
|                          |                                                                | Прозорова<br>Галина<br>Гаральдовна    | д.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                    | - |
|                          |                                                                | Кожевникова<br>Светлана<br>Алексеевна | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                          |                                                                | Олышева Ирина<br>Александровна        | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                          |                                                                | Раскина<br>Екатерина<br>Александровна |                  | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| <b>7.<br/>МС<br/>П-4</b> | <b>«Инфильтративные и интерстициальные заболевания легких»</b> | Трибунцева<br>Людмила<br>Васильевна   | к.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |
|                          |                                                                | Прозорова                             | д.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.                                                                                                                   | - |

|                   |                                                                                                             |                                 |               |                                                                                                                                          |   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                   |                                                                                                             | Галина Гаральдовна              | доцент        | Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                                           |   |
|                   |                                                                                                             | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н.        | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                   |                                                                                                             | Ольшова Ирина Александровна     | к.м.н.        | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                   |                                                                                                             | Раскина Екатерина Александровна |               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| <b>8. МС П 5</b>  | <b>«Болезни сосудистого русла легких»</b>                                                                   | Трибунцева Людмила Васильевна   | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |
|                   |                                                                                                             | Прозорова Галина Гаральдовна    | д.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                    | - |
|                   |                                                                                                             | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н.        | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                   |                                                                                                             | Ольшова Ирина Александровна     | к.м.н.        | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                   |                                                                                                             | Раскина Екатерина Александровна |               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| <b>9. МС П 6</b>  | <b>«Опухоли легких и средостения»</b>                                                                       | Трибунцева Людмила Васильевна   | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |
|                   |                                                                                                             | Прозорова Галина Гаральдовна    | д.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                    | - |
|                   |                                                                                                             | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н.        | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                   |                                                                                                             | Ольшова Ирина Александровна     | к.м.н.        | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                   |                                                                                                             | Раскина Екатерина Александровна |               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| <b>10. МС П 7</b> | <b>«Респираторные проявления внегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями»</b> | Трибунцева Людмила Васильевна   | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |
|                   |                                                                                                             | Прозорова Галина                | д.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,                                                                                        | - |

|                            |                                                                            |                                 |                  |                                                                                                                                          |   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                            |                                                                            | Гаральдовна                     |                  | кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                                                                      |   |
|                            |                                                                            | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                            |                                                                            | Ольшева Ирина Александровна     | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                            |                                                                            | Раскина Екатерина Александровна |                  | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| <b>11.<br/>МС<br/>П 8</b>  | <b>«Профессиональные заболевания легких»</b>                               | Трибунцева Людмила Васильевна   | к.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |
|                            |                                                                            | Прозорова Галина Гаральдовна    | д.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                    | - |
|                            |                                                                            | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                            |                                                                            | Ольшева Ирина Александровна     | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                            |                                                                            | Раскина Екатерина Александровна |                  | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| <b>12.<br/>МС<br/>П 9</b>  | <b>«Неотложные состояния пульмонологии»</b>                                | Трибунцева Людмила Васильевна   | к.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |
|                            |                                                                            | Прозорова Галина Гаральдовна    | д.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                    | - |
|                            |                                                                            | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                            |                                                                            | Ольшева Ирина Александровна     | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                            |                                                                            | Раскина Екатерина Александровна |                  | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| <b>13.<br/>МС<br/>П-10</b> | <b>Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза</b> | Трибунцева Людмила Васильевна   | к.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |
|                            |                                                                            | Прозорова Галина Гаральдовна    | д.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических                                                               | - |

|                                 |                                                                                 |                                 |                  |                                                                                                                                          |   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 |                                                                                 |                                 |                  | дисциплин ИДПО», профессор                                                                                                               |   |
|                                 |                                                                                 | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                                 |                                                                                 | Ольшева Ирина Александровна     | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                                 |                                                                                 | Раскина Екатерина Александровна |                  | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| <b>14.<br/>МС<br/>П-<br/>11</b> | <b>Заболевания плевры и средостения</b>                                         | Трибунцева Людмила Васильевна   | к.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |
|                                 |                                                                                 | Прозорова Галина Гаральдовна    | д.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                    | - |
|                                 |                                                                                 | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                                 |                                                                                 | Ольшева Ирина Александровна     | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                                 |                                                                                 | Раскина Екатерина Александровна |                  | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| <b>15.<br/>МС<br/>П-<br/>12</b> | <b>Оказание помощи пациентам пульмонологического профиля пожилого возраста"</b> | Трибунцева Людмила Васильевна   | к.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |
|                                 |                                                                                 | Прозорова Галина Гаральдовна    | д.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                    | - |
|                                 |                                                                                 | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                                 |                                                                                 | Ольшева Ирина Александровна     | к.м.н.           | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                                 |                                                                                 | Раскина Екатерина Александровна |                  | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| <b>16.<br/>МС<br/>П-<br/>13</b> | <b>Клиническая фармакология в пульмонологии</b>                                 | Трибунцева Людмила Васильевна   | к.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |
|                                 |                                                                                 | Прозорова Галина Гаральдовна    | д.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                    | - |

|                    |                                                                                      |                                 |               |                                                                                                                                          |   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                    |                                                                                      | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н.        | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                    |                                                                                      | Ольшева Ирина Александровна     | к.м.н.        | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                    |                                                                                      | Раскина Екатерина Александровна |               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| <b>17. МС П-14</b> | <b>Первичная и вторичная профилактика заболеваний легких</b>                         | Трибунцева Людмила Васильевна   | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |
|                    |                                                                                      | Прозорова Галина Гаральдовна    | д.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                    | - |
|                    |                                                                                      | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н.        | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                    |                                                                                      | Ольшева Ирина Александровна     | к.м.н.        | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                    |                                                                                      | Раскина Екатерина Александровна |               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
| <b>18. МС П-15</b> | <b>Оказания паллиативной помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</b> | Трибунцева Людмила Васильевна   | к.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО | - |
|                    |                                                                                      | Прозорова Галина Гаральдовна    | д.м.н. доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор                                    | - |
|                    |                                                                                      | Кожевникова Светлана Алексеевна | к.м.н.        | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент                                       | - |
|                    |                                                                                      | Ольшева Ирина Александровна     | к.м.н.        | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |
|                    |                                                                                      | Раскина Екатерина Александровна |               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент                                    | - |

## 10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности. В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены

этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

### 10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

| Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории | Наименование (лекционный зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.) | Площадь, кв.м.       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| БУЗ ВО «ВОКБ № 2 корп. № 2,                           | Учебная комната – 1 этаж                                                  | 30 м <sup>2</sup>    |
|                                                       | Ассистентская – 1 этаж                                                    | 9,8 м <sup>2</sup>   |
|                                                       | Лаборантская – 0 этаж                                                     | 13,1 м <sup>2</sup>  |
| БУЗ ВО ГКП № 4,                                       | Лекционный зал – 8 этаж                                                   | 144,1 м <sup>2</sup> |
|                                                       | Учебная комната (каб. № 6318)                                             | 14,7 м <sup>2</sup>  |
|                                                       | Учебная комната (каб. № 6319)                                             | 21,9 м <sup>2</sup>  |
| АУЗ ВО «ВОККДЦ»                                       | Актальный зал-                                                            | 150 м <sup>2</sup>   |
| ООО «Клиника «Город Здоровья»                         | Учебная комната                                                           | 18,1 м <sup>2</sup>  |
| Центр культуры здоровья «Олимп Пять»                  | Учебная комната                                                           | 40,1 м <sup>2</sup>  |
| БУЗ ВО ОКБ №1                                         | Учебная комната                                                           | 47,4 м <sup>2</sup>  |
| БУЗ ВО «ВГКП № 7»                                     | Конференц-зал                                                             | 102,0 м <sup>2</sup> |
| БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»                                | Учебная комната                                                           | 18,0 м <sup>2</sup>  |
| ВСЕГО:                                                |                                                                           | 609,2 м <sup>2</sup> |

### 10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

### 10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

6) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

*Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения*

| № пп | Наименование медицинской техники (оборудования)                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Тренажер сердечно-легочной реанимации Максим 3-01                                               |
| 2    | Манекен для аускультации пациента 44119<br>Кейс для тренажера, стетоскоп<br>Дистанционный пульт |

7) Стажировка – закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в профессиональной деятельности. Обучающийся должен владеть в полной мере новой профессией, иметь широкую теоретическую и практическую подготовку, быть способным на практике применять полученные теоретические знания. Главная задача стажировки – выявить степень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения стажировки являются: интеграция теоретической, практической и учебной деятельностью обучающегося.

Задача стажировки - закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся при освоении ДПП ПП и отработка практических навыков и умений для их эффективного использования в профессиональной деятельности.

У обучающегося в реальных профессиональных условиях совершенствуются и формируются универсальные компетенции: универсальные компетенции (УК-1; УК-3; УК-4) и общепрофессиональные компетенции (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10).

Стажировка носит групповой характер и предусматривает самостоятельную работу с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; приобретение профессиональных навыков (работа с врачом-куратором); изучение организации работы в стационаре, поликлинике, отделении реабилитации; изучение диагностических методов исследования; работу с амбулаторными картами и историями болезни пациентов; участие в консилиумах, врачебных обходах, клинических конференциях.

#### **Лист изменений к дополнительной профессиональной программе.**

Дата «    »    20    г.

| Раздел ДПП | Вносимые изменения |
|------------|--------------------|
|            |                    |

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры терапевтических дисциплин ИДПО от «    »    20    г. Протокол №   

Заведующая кафедрой

(Трибунцева Л.В.)