

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Воронежский государственный медицинский университет
им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____ /О.С. Саурина/
«_____» _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

тема: «ПОСТКОВИДНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА»

(срок обучения 36 академических часов)

Воронеж, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2019 № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»; в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог"».

Программа обсуждена на заседании кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
«24» января 2022 г., протокол № 6

Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Кожевникова С.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

Раскина Е.А.

Рецензенты:

ФИО Звягин А.А.

д.м.н., доцент

профессор кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

ФИО: Шарапова Ю.А.

к.м.н., главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования
«09» февраля 2022 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО
«18» февраля 2022 г., протокол № 7

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по ДПП повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Гастроэнтерология»
по теме: «Постковидные поражения желудочно-кишечного тракта»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» по теме: «Постковидные поражения желудочно-кишечного тракта»
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» по теме: «Постковидные поражения желудочно-кишечного тракта»
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ-1 «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 как глобальная эпидемиологическая проблема»
8.2.	МСП-1 «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: патогенез, клиника, понятие о постковидном синдроме (long-COVID-19)»
8.3.	МСП-2 «Диагностика постковидных поражений желудочно-кишечного тракта»
8.4.	МСП-3 «Клинические проявления постковидных поражений желудочно-кишечного тракта»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Постковидные поражения желудочно-кишечного тракта» по специальности «Гастроэнтерология»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта системы.

Актуальность программы обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний желудочно-кишечного тракта, особенно во время и после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-специалисту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Несмотря на то, что COVID-19 – заболевание, вызываемое новым коронавирусом – SARS-CoV-2, который относится к респираторным вирусам, поражающим дыхательные пути, все больше специалистов считают новую коронавирусную инфекцию заболеванием, существенно влияющим на желудочно-кишечный тракт. Пациенты, перенесшие COVID-19, чаще страдают обострениями хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта. У больных после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19 ухудшается течение заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта, хронических заболеваний печени, заболеваний поджелудочной железы и кишечника.

Таким образом, перед врачами-гастроэнтерологами стоит важная задача своевременной диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и поражений желудочно-кишечного тракта у лиц, перенесших COVID-19, диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с постковидными поражениями желудочно-кишечного тракта.

Задачи:

1. Совершенствование знаний об организации гастроэнтерологической помощи лицам, перенесшим новую коронавирусную инфекцию COVID-19.
2. Совершенствование знаний об этиологии, эпидемиологических закономерностях, патогенезе и классификации, клинических проявлениях, степени тяжести, осложнениях, современных принципах диагностики COVID-19 и его осложнений.
3. Совершенствование знаний о лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и сопутствующими осложнениями желудочно-кишечного тракта.
4. Совершенствование знаний об организации эпидемиологических мероприятий и работы медицинских учреждений в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Совершенствование знаний о временной и стойкой нетрудоспособности больных COVID-19, в том числе с поражениями желудочно-кишечного тракта.
6. Совершенствование знаний об патогенезе, классификации, клинических проявлениях постковидных поражений желудочно-кишечного тракта.
7. Совершенствование знаний и отработка умений при проведении диагностики постковидных поражений желудочно-кишечного тракта.
8. Совершенствование знаний о лечении постковидных поражений желудочно-кишечного тракта.
9. Совершенствование знаний и отработка навыков и умений, необходимых для проведения диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с постковидными поражениями желудочно-кишечного тракта.

Категория обучающихся: врач-гастроэнтеролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской

организации - врач-гастроэнтеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения). Дополнительные специальности: терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: Удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача-гастроэнтеролога, подлежащих совершенствованию, в результате освоения ДПП ПК профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Основная: Врач-гастроэнтеролог	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
		Оценка тяжести состояния и (или) заболевания пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
		Направление пациентов пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2, ПК-5
		Проведение дифференциальной диагностики	УК-1, ПК-5

		заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	
		Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	УК-1, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	УК-2, ПК-6
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы и факторов риска его развития	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2, ПК-6
	Проведение и контроль эффективности	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-10

	медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе организация индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов А/03.8	пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1, ПК-2, ПК-11
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1, ПК-11
		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения	УК-1, ПК-11
		Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология»	УК-1, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	УК-1, ПК-10, ПК-11
Дополнительная: Врач общей практики (семейный врач)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	УК-1, ПК-5
		Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Направление пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
		Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Назначение лечения и контроль его эффективности и	Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто	УК-1, ПК-5, ПК-6

	безопасности <i>A/02.8</i>	встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5, ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
Дополнительная: Врач-терапевт	Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза <i>A/01.8</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	УК-1, УК-2, ПК-5
		Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)	УК-1, ПК-5
		Проведение осмотра пациента	УК-1, УК-2, ПК-5
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	УК-1, ПК-5
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов	УК-1, ПК-5
		Определение диагностических признаков и симптомов болезней	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	УК-1, ПК-5
		Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными	УК-1, ПК-5
		Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации	ПК-5

		болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	
		Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	ПК-5
	Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	УК-1, ПК-6
		Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	ПК-6
		Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных	ПК-6, ПК-11
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения	ПК-6, ПК-11
		Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-6
		Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар	ПК-6, ПК-10
		Участие в консилиумах и/или их проведение	ПК-6
		Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	ПК-6
		Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения	ПК-2, ПК-6
		Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5, ПК-6
		Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями	ПК-6, ПК-10
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-2, ПК-10
		Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	ПК-2, ПК-10

	населения <i>A/04.8</i>	учетом стандартов медицинской помощи	
		Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-2, ПК-10
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	ПК-2, ПК-10
	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза <i>B/01.8</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) в состоянии средней тяжести или тяжелом	УК-1, УК-2, ПК-5
		Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей))	УК-1, ПК-5
		Проведение осмотра пациента	УК-1, УК-2, ПК-5
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	УК-1, ПК-5
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов	УК-1, ПК-5
		Определение диагностических признаков и симптомов болезней	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	УК-1, ПК-5
		Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Организация консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными	УК-1, ПК-5
		Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование	ПК-5
		Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения	ПК-5
	Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности <i>B/02.8</i>	Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного	УК-1, ПК-6
		Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	ПК-6

		учетом стандартов медицинской помощи	
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	ПК-6
		Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения	ПК-6, ПК-11
		Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5, ПК-6
		Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний	ПК-6, ПК-11
		Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации)	ПК-6
		Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями	ПК-6, ПК-10
Дополнительная: Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза <i>A/02.7</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	УК-1, УК-2, ПК-5
		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	УК-1, УК-2, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	УК-1, ПК-5
		Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10

		помощи	
		Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1, ПК-5
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности <i>А/03.7</i>	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПК-6, ПК-11
		Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-10
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и	УК-2, ПК-2, ПК-10
		Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	

	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>A/05.7</i>	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-2, ПК-5, ПК-10
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	ПК-2, ПК-5, ПК-10
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-2, ПК-10
		Контроль соблюдения профилактических мероприятий	УК-1, ПК-2, ПК-11
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала <i>A/06.7</i>	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	УК-1, ПК-10
		Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-1, ПК-10

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):
профилактическая деятельность:

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Соответствие знаний, умений, владений врача-гастроэнтеролога компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть

1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология", в том числе в форме электронного документа; - принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала.	- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	- навыками к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - навыками оформления медицинской документации
3.	ПК-2	Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - ведение типовой	-использовать методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей; -проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;	-навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; -методами оценки факторов риска в развитии заболеваний и (или) состояний; -основами профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ; -принципами санитарно-просветительной работы, для разработки профилактических программ.

			учетно-отчетной медицинской документации; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации различных категорий населения; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - современные принципы выявления ранних стадий (клинические данные, результаты профилактических осмотров).		
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- фармакологические и клинические основы применения препаратов в терапевтической практике; - этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней гастроэнтерологического профиля; - анатомию и физиологию систем организма; - семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний гастроэнтерологического профиля.	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), из медицинской документации; - интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального), инструментального и эндоскопического обследования; - разрабатывать план обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - обосновывать необходимость	- навыками проведения исследований; - навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения; - навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями

				лабораторных и инструментальных исследований; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний гастроэнтерологического профиля; - обосновывать и формулировать диагноз заболеваний с учетом международной классификации болезней, включая синдром зависимости от табака и синдром отмены табака; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов; - определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза заболеваний.	
5.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	- физические, технические и технологические основы методов диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур; - принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, систем	- разрабатывать план лечения пациентов гастроэнтерологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - назначать немедикаментозное лечение пациентам в	- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам гастроэнтерологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

			архивирования данных о пациенте; - основы организации и проведения методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных гастроэнтерологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - взаимодействовать с врачами-специалистами; - проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний; - обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности; - определять	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	---	--	--

				медицинские показания для направления пациентов гастроэнтерологического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем.	
6.	ПК-10	Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- устройство системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения	-составлять план работы и отчет о своей работе; -осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	- навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
7.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; - правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок	- оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в гастроэнтерологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей	- методами оценки качества медицинской помощи, - навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций гастроэнтерологического профиля

			диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности гастроэнтерологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в гастроэнтерологическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности		
--	--	--	---	--	--

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Гастроэнтерология", тема «Постковидные поражения желудочно-кишечного тракта», проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология».

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология», тема «Постковидные поражения желудочно-кишечного тракта»

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста.

Категория обучающихся: врачи-гастроэнтерологи, терапевты, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	Очное обучение	Дистанционное обучение
---	---------------------------	-----------------	----------------	------------------------

			Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия								
Фундаментальные дисциплины (МФ)								
1. МФ-1	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 как глобальная эпидемиологическая проблема	6	-	-	-	-	6	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Входящее тестирование. Обучение работе на платформе Moodle	1	-	-	-	-	1	Входящий контроль (тестирование)
1.2.	Организация эпидемиологических мероприятий и медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19: документы ВОЗ, клинические рекомендации.	2	-	-	-	-	2	Текущий контроль (тестирование)
1.3.	Организация работы медицинских учреждений в условиях пандемии	1	-	-	-	-	1	Текущий контроль (тестирование)
1.4.	Временная и стойкая нетрудоспособность больных COVID-19	2	-	-	-	-	2	Текущий контроль (тестирование)
Специальные дисциплины (МСП)								
2. МСП-1	Новая коронавирусная инфекция COVID-19: патогенез, клиника, понятие о постковидном синдроме (long-COVID-19)	6	-	-	-	3	3	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Особенности патогенеза COVID-19	1	-	-	-	-	1	Текущий контроль (тестирование)
2.2.	Клинические проявления COVID-19, показания для госпитализации,	2	-	-	-	1	1	Текущий контроль (тестирование)

	критерии выписки пациентов, особенности ведения пациентов на амбулаторном этапе							
2.3.	Фармакотерапия COVID-19 в соответствии с современными клиническими рекомендациями	1	-	-	-	1	-	Текущий контроль (тестирование)
2.4.	Постковидный синдром, long-COVID-19	1	-	-	-	1	-	Текущий контроль (тестирование)
2.5.	Реабилитация пациентов, перенесших COVID-19	1	-	-	-	-	1	Текущий контроль (тестирование)
3. МСП-2	Диагностика постковидных поражений желудочно-кишечного тракта	12	4	4	Промежуточный контроль (тестирование)	2	2	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Гастроинтестинальные проявления COVID-19	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
3.2.	Особенности проведения диагностических мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта в условиях пандемии COVID-19	2	-	-	-	-	2	Текущий контроль (тестирование)
3.3.	Постковидные изменения лабораторных показателей крови	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
3.4.	Эндоскопические методы исследования при болезнях органов пищеварения в условиях пандемии COVID-19	2	-	-	-	2	-	Текущий контроль (тестирование)
4. МСП-3	Клинические проявления постковидных поражений желудочно-кишечного тракта	10	3	5	Промежуточный контроль (тестирование)	-	2	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта и COVID-19	2	1	1	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-

4.2.	Хронические заболевания печени и COVID-19	2	1	1	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
4.3.	Заболевания поджелудочной железы и COVID-19	2	-	-	-	-	2	Текущий контроль (тестирование)
4.4.	Воспалительные заболевания кишечника и COVID-19	2	1	1	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
4.5.	Постинфекционный (поствирусный) синдром раздраженного кишечника у пациентов после COVID-19	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	2	Экзамен	-	-	-
	ИТОГО	36	7	11	-	5	13	-

[illegible]

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместите льству
1. МФ-1	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 как глобальная эпидемиологичес кая проблема	Трибунцева Людмила Васильевна	зав. кафедрой терапевтичес ких дисциплин ИДПО к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н. ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Раскина Екатерина Александровна	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Будасова Анна Анатольевна	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
2. МСП- 1	Новая коронавирусная инфекция COVID-19: патогенез, клиника, понятие о постковидном синдроме (long- COVID-19	Трибунцева Людмила Васильевна	зав. кафедрой терапевтичес ких дисциплин ИДПО к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н. ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Раскина Екатерина Александровна	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Будасова Анна Анатольевна	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

3. МСП-2	Диагностика постковидных поражений желудочно-кишечного тракта	Трибунцева Людмила Васильевна	зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н. ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Раскина Екатерина Александровна	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Будасова Анна Анатольевна	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
4. МСП-3	Клинические проявления постковидных поражений желудочно-кишечного тракта	Трибунцева Людмила Васильевна	зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н. ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Раскина Екатерина Александровна	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО»	-
		Будасова Анна Анатольевна	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный. зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
1	2	3
БУЗ ВО «ВОКБ № 2 корп.№ 2, 394000 г. Воронеж, ул. Ул. Никитинская, д. 9	Учебная комната – 1 этаж	27 м ²
	Ассистентская – 1 этаж	9,8 м ²
	Лаборантская – 0 этаж	30 м ²
БУЗ ВО ГКП № 4, Ул. Лизюкова, д. 24	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м ²
	Учебная комната (каб. № 6318)	15 м ²
	Учебная комната (каб. № 6319)	26 м ²
АУЗ ВО «ВОККДЦ» 394018 г. Воронеж, пл. Ленина, 5А	Актальный зал-	150 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ № 3» 394030 г. Воронеж, ул. Плехановская, 66	Учебная комната – 1этаж	18 м ²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Конференц-зал	35,8 м ²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	80,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКП № 7»	Конференц-зал	102,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м ²
ВСЕГО:		727,7 м ²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний

следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

семинар – эвристическая беседа преподавателя и слушателей, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы;

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

5) информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

В процессе обучения также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- практические занятия с использованием электронного дистанционного обучения - размещение учебно-методического материала для проведения занятий в системе Moodle.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата _____

Программа	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры ____ от «___» _____ 20__ г. Протокол №

Заведующая кафедрой _____ (Трибунцева Л.В.)