



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Центр качества образования

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета
Красноруцкая О.Н.
«21» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник центра качества образования
Преображенская Н.С.
«21» апреля 2025 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК
ФГБОУ ВО ВГМУ ИМ. Н.Н.БУРДЕНКО**

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ВОРОНЕЖ - 2025



Анкетирование обучающихся 1-6 курсов проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде Moodle в период с 31 марта по 4 апреля 2025 года (распоряжение №187-р от 31.03.2025 года). На вопросы анкеты ответили 2331 обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (что составляет 80% контингента).

***Цель опроса:** изучение степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.*

ДИЗАЙН АНКЕТИРОВАНИЯ

*Анкетирование состояло из **трех** блоков.*

Первый блок содержал вопросы, описывающие общие характеристики респондентов.

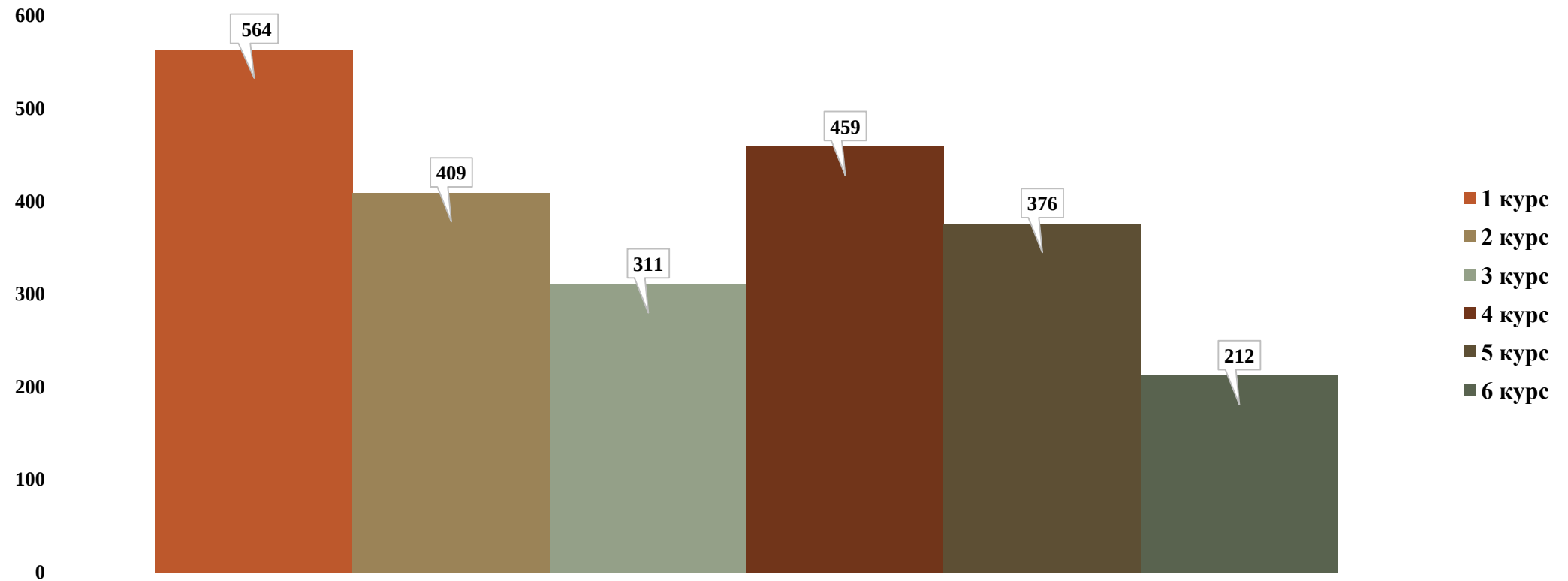
Во втором блоке были размещены вопросы, отражающие оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставленных образовательных услуг.

Третий блок включал вопросы, касающиеся предпочтений в выборе специализации, будущего места работы.



ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

Распределение опрошенных по курсам



ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

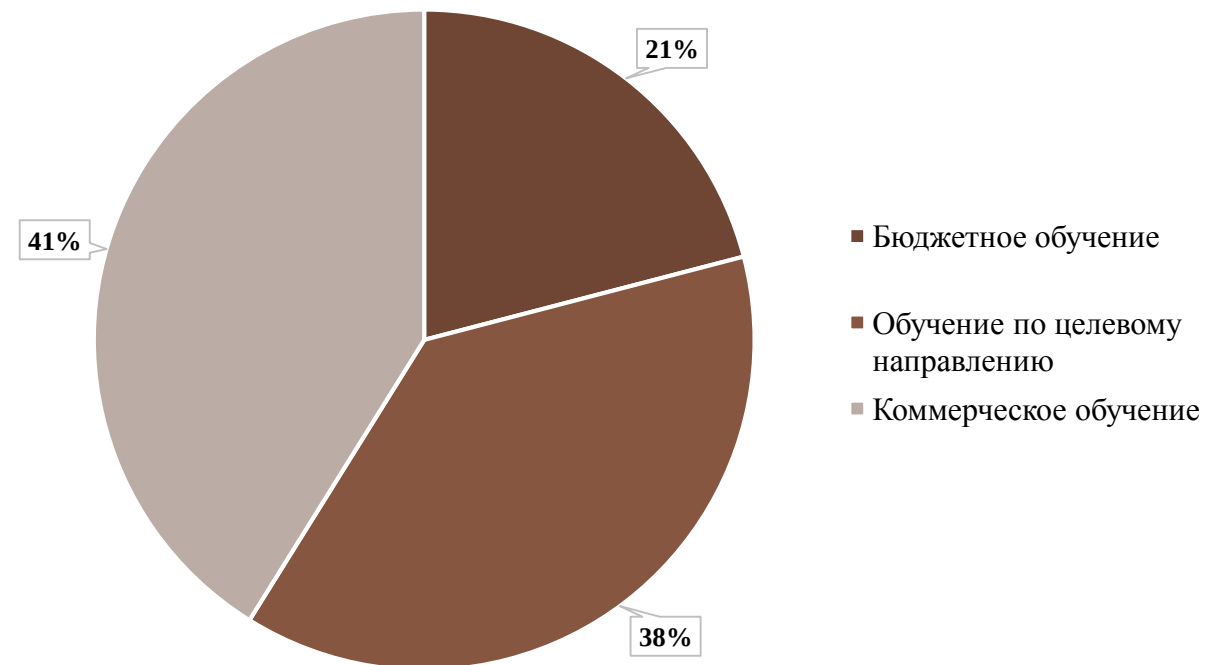
Укажите, откуда Вы узнали о нашем Университете?
(Вопрос для 1 и 2 курсов)



Другое:

- Рекомендация преподавателей школы - 1 чел;
- Интернет - 8 чел;
- Место жительства г. Воронеж – 5 чел.

Укажите на какой основе Вы осуществляете обучение?



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

КРИТЕРИИ:



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



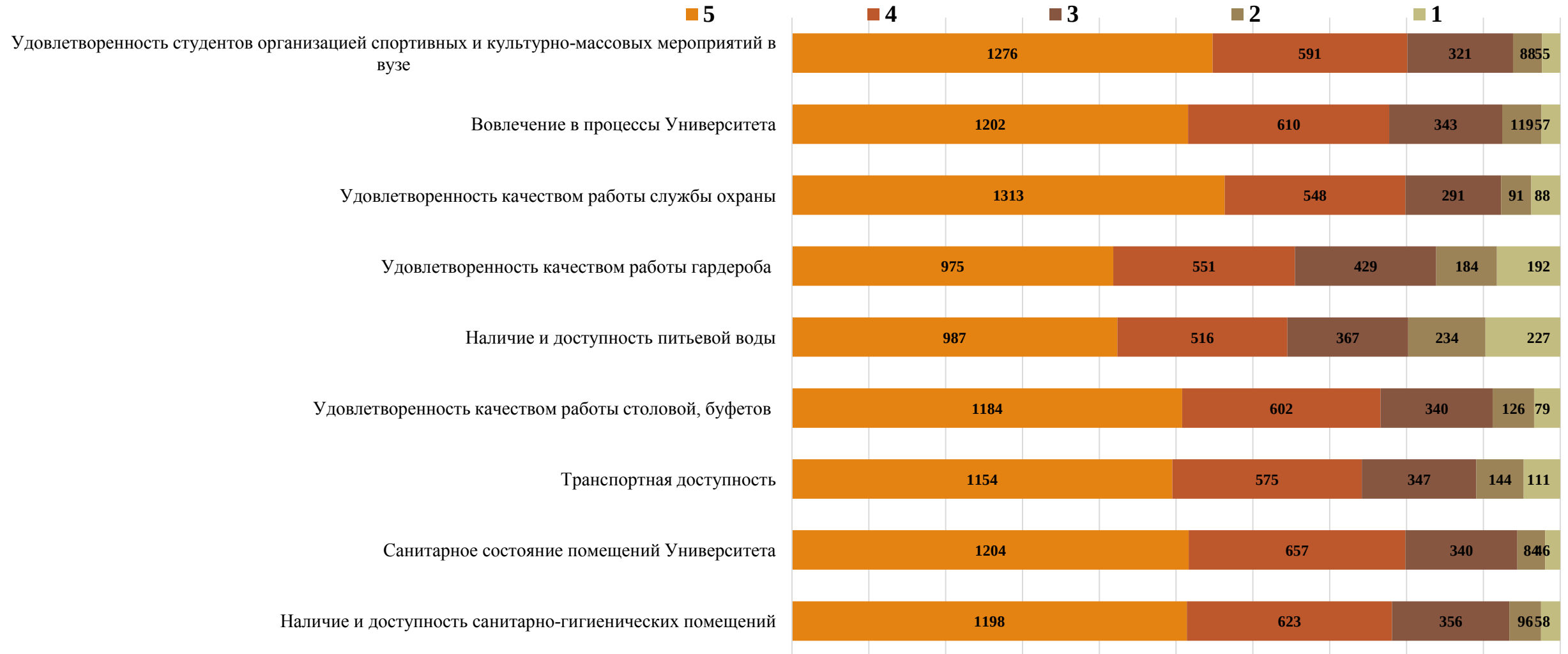
ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

КРИТЕРИИ:



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

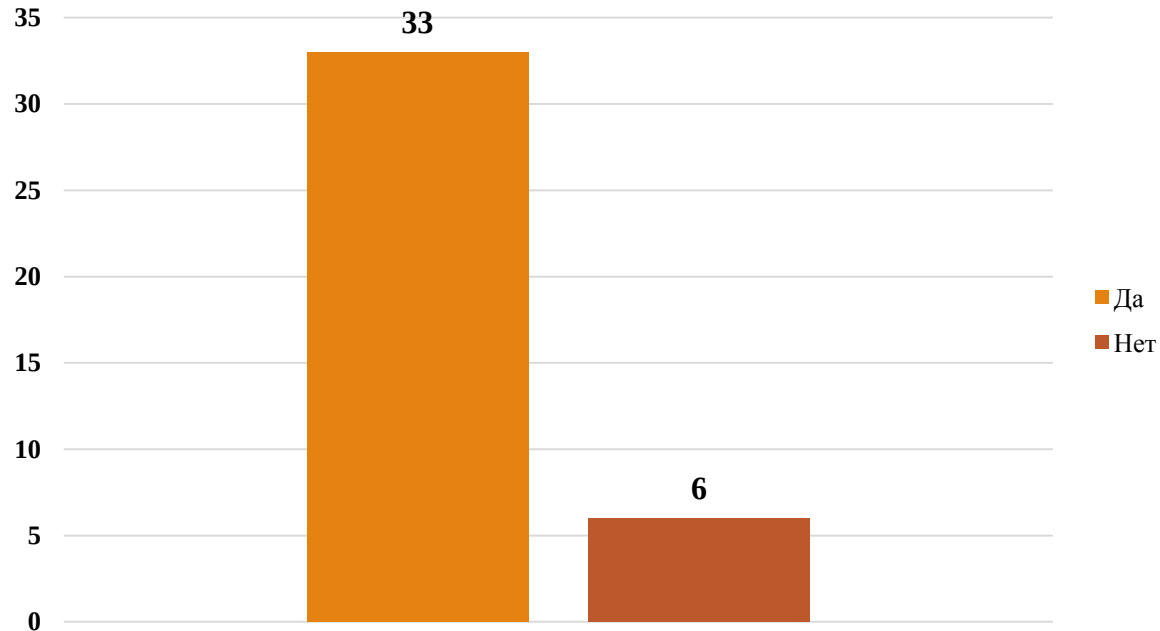
КРИТЕРИИ:



Являетесь ли Вы лицом с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) или инвалидом?-получено 39
положительных ответов

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

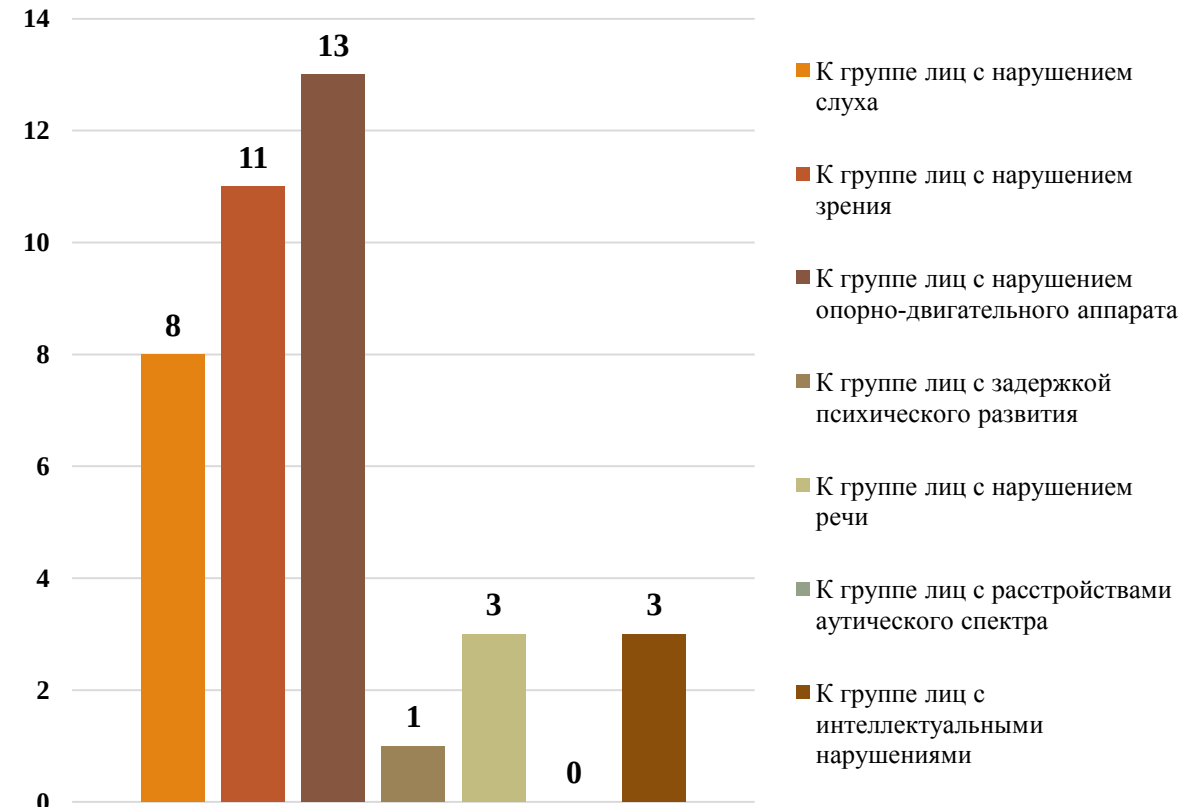
Заявляли ли Вы в Университет об этом?



**Если не заявляли, укажите причину
(вопрос открытого типа):**

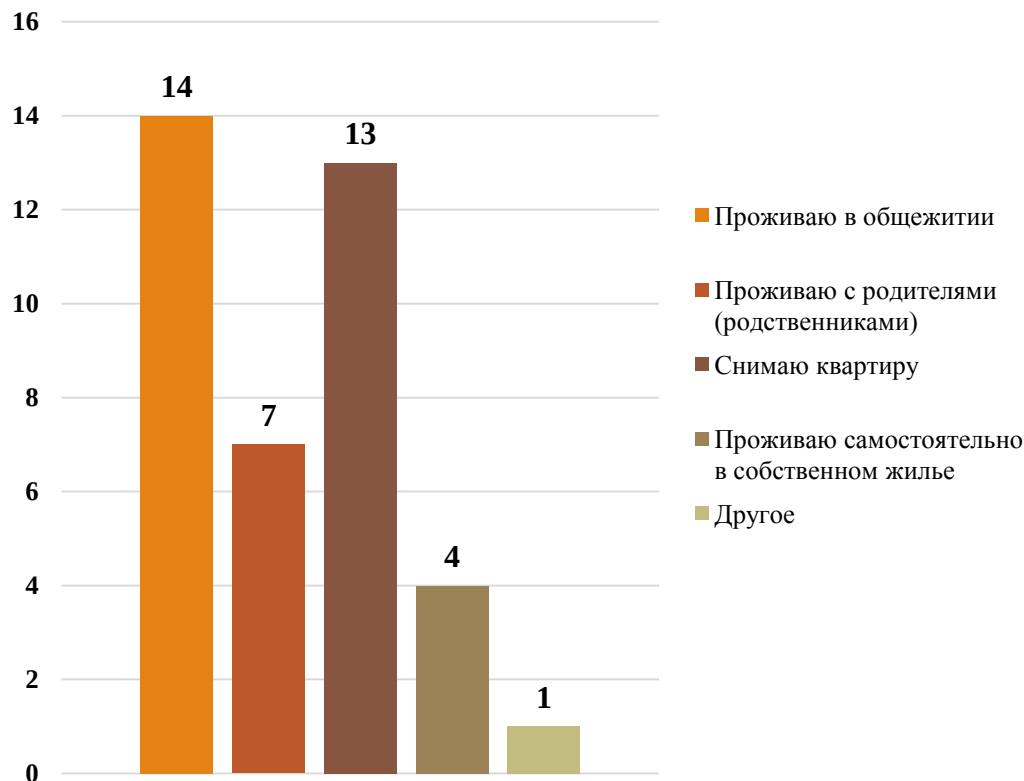
- нет желания - **1 чел.**

Укажите, к какой группе лиц с ОВЗ Вы относитесь:



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

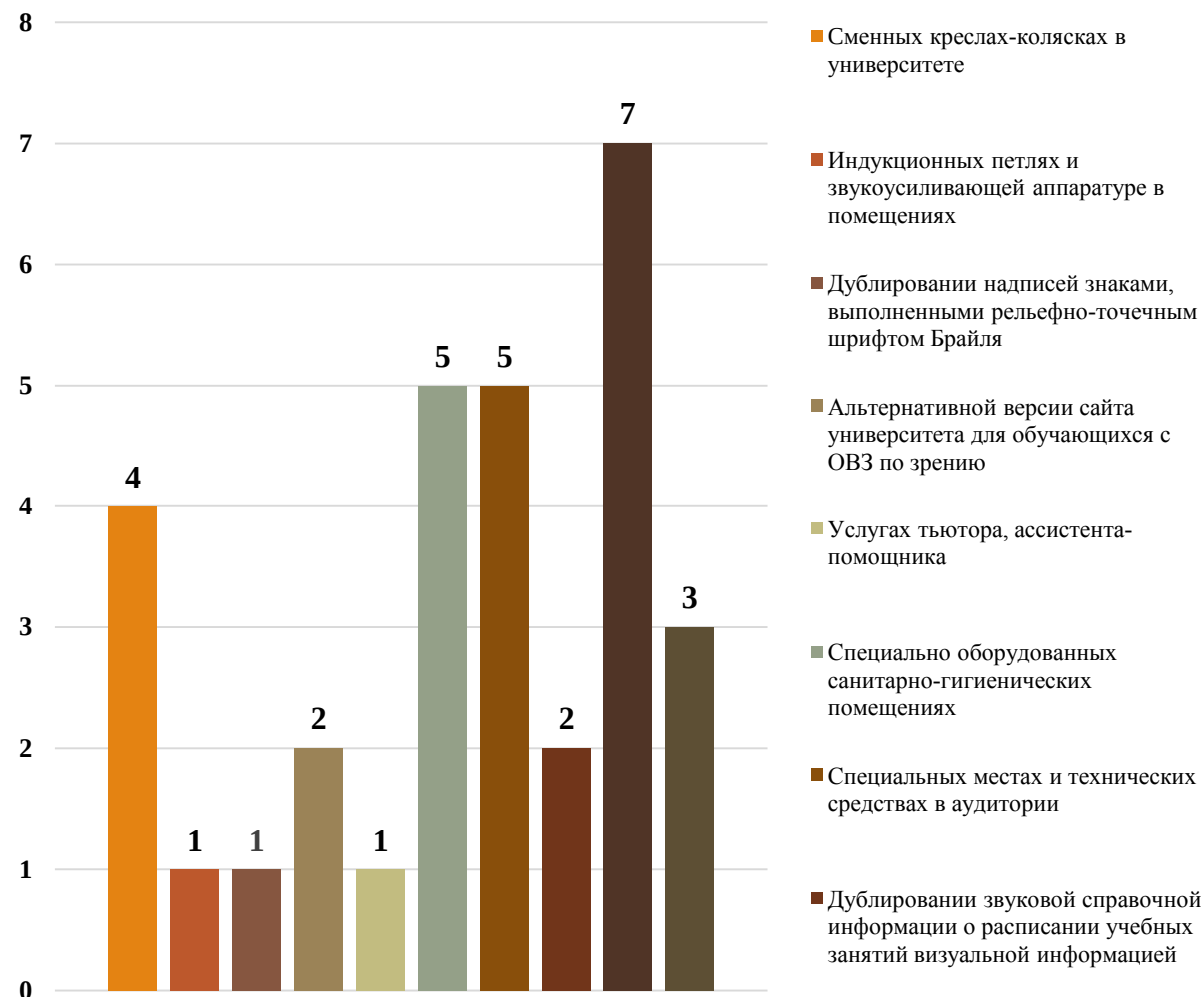
Укажите Ваши условия проживания:



Если Вы выбрали «другое», укажите, что именно (вопрос открытого типа):

- респонденты не дали развернутых ответов на данный вопрос.

Укажите Вашу нуждаемость в ...
(возможен выбор нескольких вариантов ответа):



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

14 человек ответили, что используют в образовательном процессе специализированные электронно-библиотечные системы, а также системы дистанционного обучения, предназначенные для лиц с ОВЗ, предоставляемые университетом.

29 человек оценили отношение преподавателей к ним как «полную лояльность», **9** – «настороженность» и **1** – «критическое отношение».

30 человек информировали своих одногруппников о том, что имеют ОВЗ, при этом **23** из них отметили полную лояльность со стороны одногруппников, **7** – настороженность.

26 человек оценили перспективы своего будущего трудоустройства по специальности как «высокие», **12** – «средние» и **1** – «низкие».

Предложения для улучшения качества обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете (открытый вопрос):

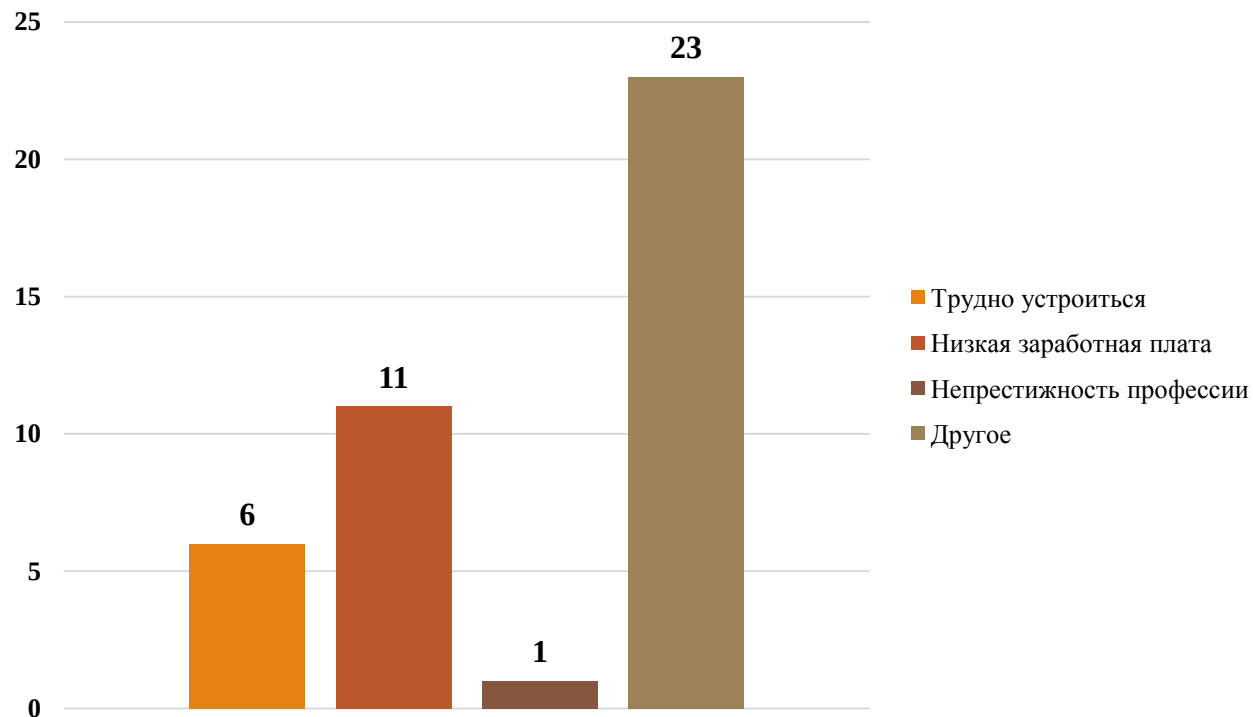
- бесплатные парковки для автомобилей
- возможность замены занятия спортом на написание докладов/рефератов
- доступность перемещения лиц с колясками
- дубляж лекций электронно
- лучше качество обучения
- специальное оборудование



ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

На вопрос «Вы собираетесь работать по специальности?» **98%** респондентов ответили – «да», **2%** - «нет».

Укажите, почему Вы не собираетесь работать по специальности?



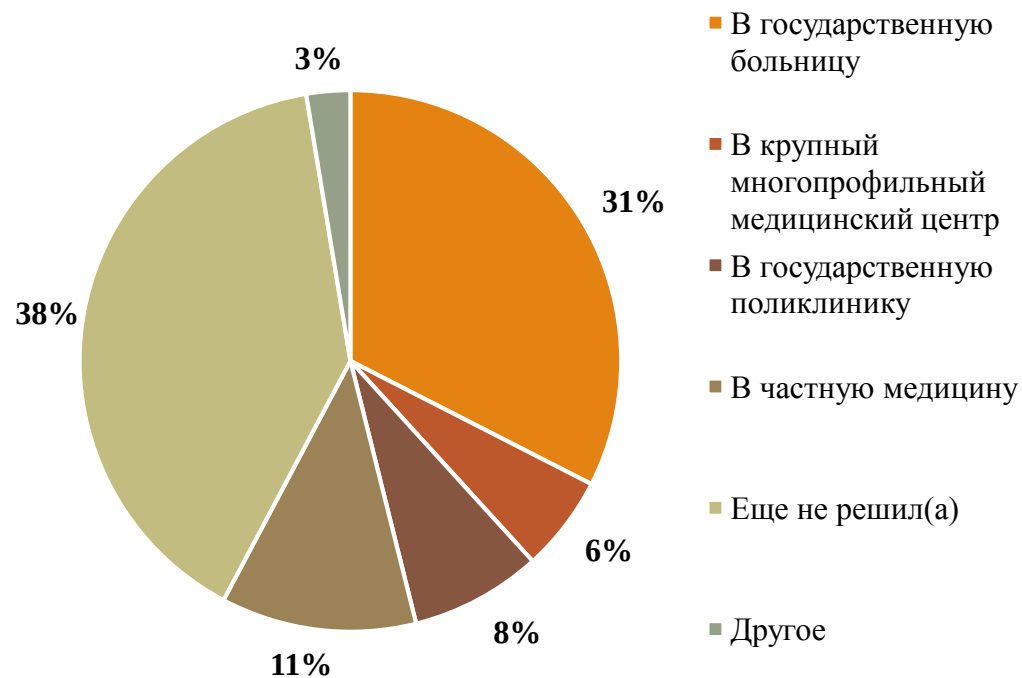
Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

- хочу быть преподавателем - **1 чел**;
- нет желания - **6 чел**;
- другие причины - **10 чел**;
- полностью разочаровался в профессии - **2 чел**.

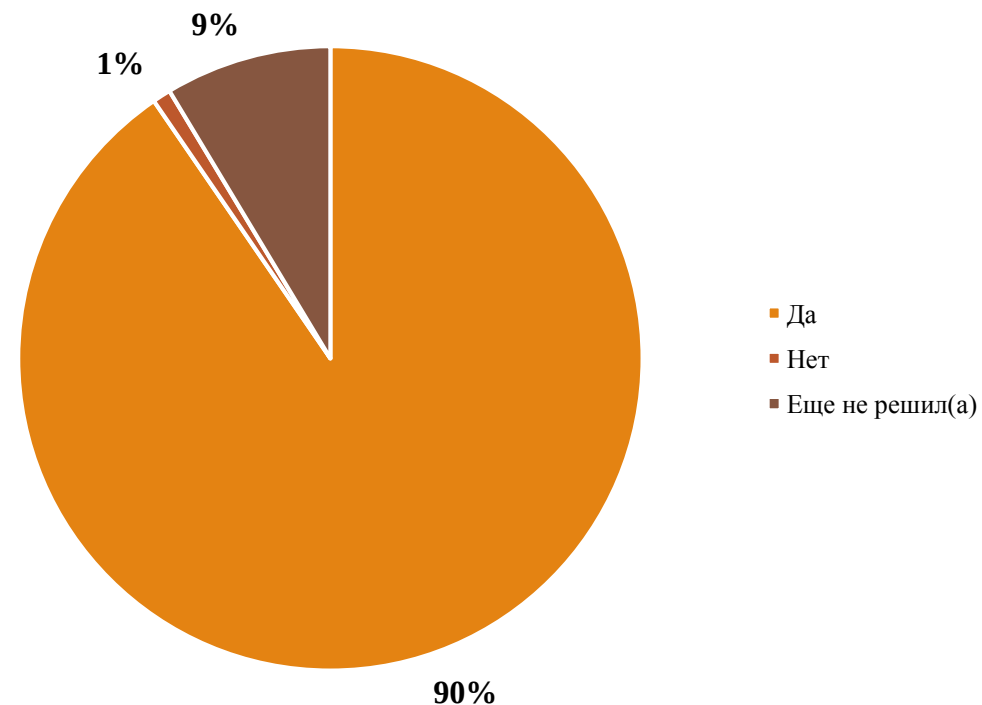


ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

Укажите, куда Вы собираетесь идти работать после окончания Университета?



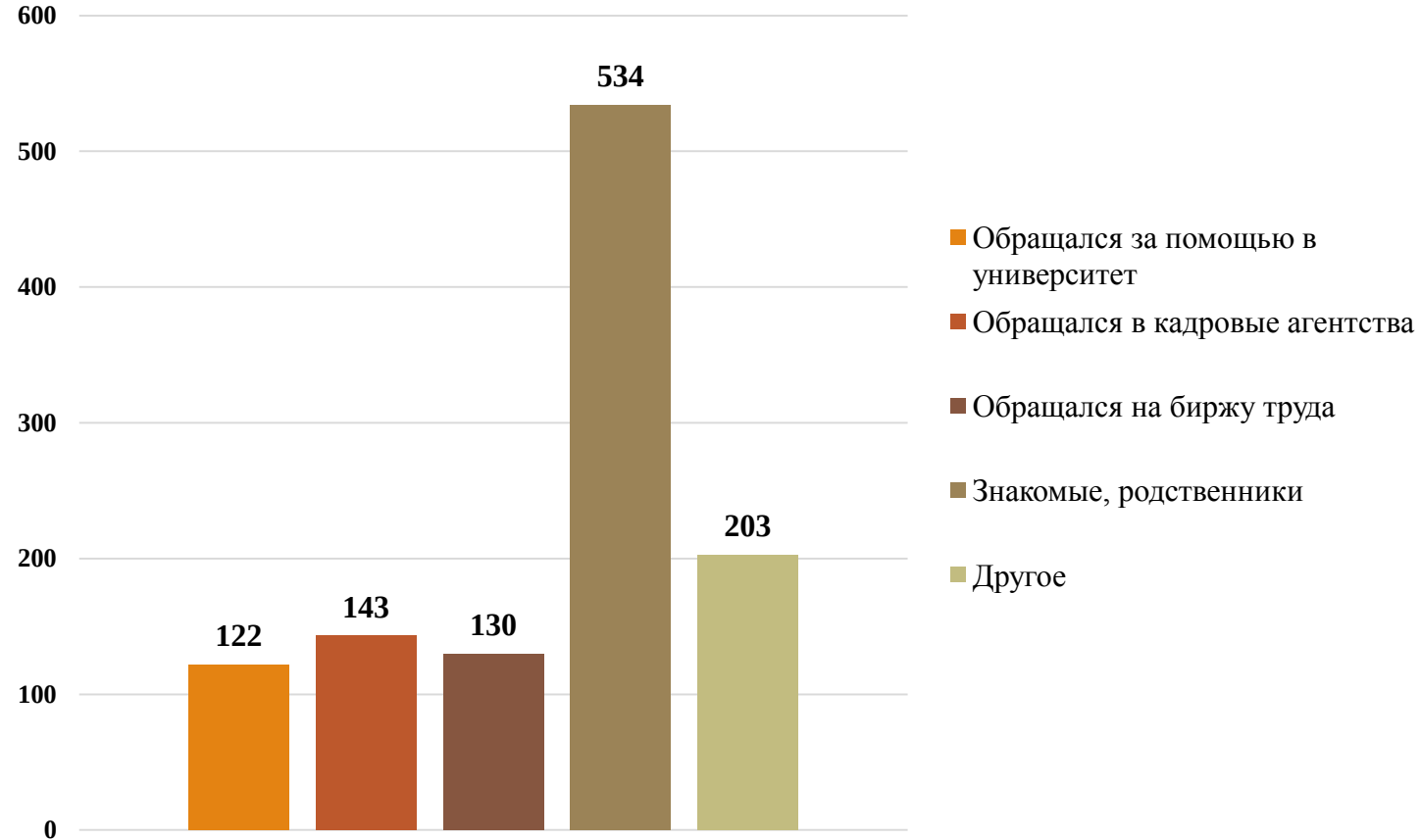
Вы собираетесь в будущем продолжить обучение в ординатуре?



ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

816 обучающихся (**35%**) уже занимались вопросом поиска работы по получаемой специальности

Кто оказывает Вам помощь в поиске работы?

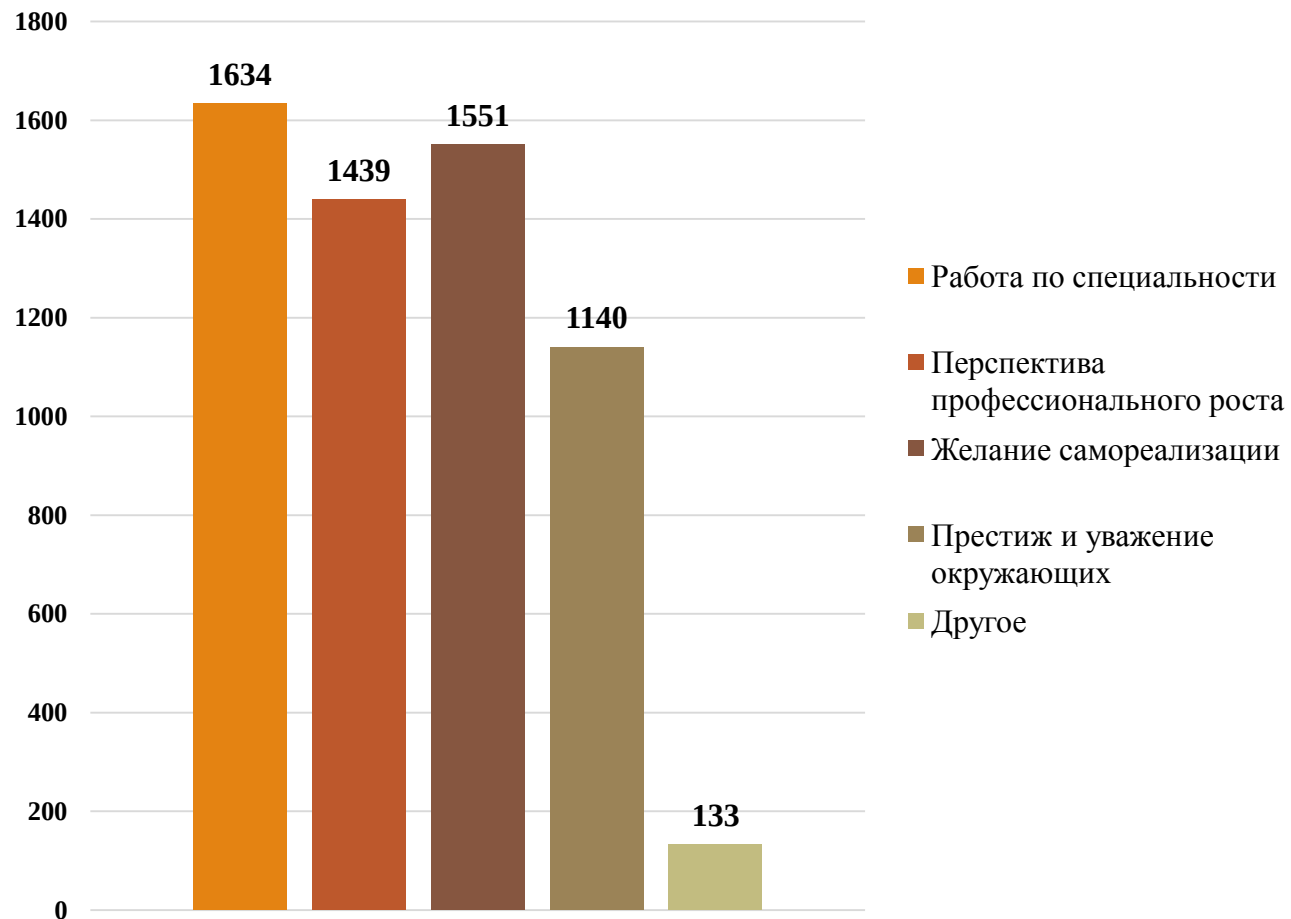


Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

- целевое направление - **12 чел;**
- вакансии - **6 чел;**
- самостоятельно - **28 чел;**
- друзья, знакомые - **12 чел;**
- прохождение практики - **1 чел;**
- интернет- **7 чел;**
- отдел кадров больниц - **14 чел.**



Что Вас привлекает в профессиональной деятельности? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)



Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

- возможность получения дохода - **12 чел;**
- самореализация - **4 чел;**
- помощь людям - **16 чел;**
- стабильность профессии - **2 чел;**
- быть полезной людям, совершенствуя свои навыки врачебной деятельности - **1 чел;**
- династия врачей - **1 чел;**
- грамотность в данном вопросе и в вопросах, касающихся своей профессии - **1 чел;**
- любовь к людям - **8 чел.**



Выбрали бы Вы вновь профессию, которую приобретаете?

88% респондентов ответили – «да», **12%** - «нет».

Укажите, почему Вы бы не выбрали вновь профессию, которую приобретаете (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

- большая нагрузка, непонимание некоторого материала, боязнь ответственности - **1 чел**;
- нет желания - **16 чел**;
- вообще не хотела поступать в медицинский университет, сложились обстоятельства - **1 чел**;
- большая психоэмоциональная нагрузка - **1 чел**;
- плохое отношение во время учебы - **3 чел**;
- если дана другая жизнь, надо прожить ее иначе - **1 чел**;
- есть более интересные предложения - **3 чел**;
- большая нагрузка - **12 чел**;
- разочарование - **16 чел**;
- долгое обучение - **5 чел**.

Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда

