

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра онкологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ИДПО

Профессор _____ О.С.Саурина

«_____» _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОНКОЛОГИЯ», «ТЕРАПИЯ», «СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА»,
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
«Сигналы тревоги по поводу рака молочной железы»**

(срок обучения - 36 академических часов)

ВОРОНЕЖ
2024

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, приказ МЗ РФ от 02.05.2023г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказ МЗ РФ от 02.05.2023г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 августа 2021 г № 360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач онколог», Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26 июля 2017 г. №8), Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н (в ред. Приказа Минтруда России от 30.08.2023 N 686н) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»; проектом Приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»; проектом Приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»; Приказом Минтруда России от 21.03.2017 N 293н «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер гинеколог».

Программа обсуждена на заседании кафедры
«22» апреля 2024г., протокол № 8
Заведующий кафедрой

_____ И.П. Мошуров

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой онкологии, д.м.н., профессор

_____ И.П. Мошуров

Доцент кафедры онкологии, к.м.н.

_____ Д.Ю. Каменев

Доцент кафедры онкологии, к.м.н.

_____ Н.В. Коротких

Ассистент кафедры онкологии,

_____ К.О. Бобровская

Рецензенты:

Савенок Эдуард Владимирович, д.м.н., профессор, заместитель главного врача БУЗ ВО «ВОКОД».

Петров Борис Викторович, д.м.н., заведующий ОО№6 БУЗ ВО «ВОКОД».

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

« ____ » 2024 г., протокол №

Утверждено на ученом совете ИДПО

« ____ » 2024 г., протокол №

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей со сроком освоения 36 академических часов «Сигналы тревоги по
поводу рака молочной железы»
по специальности «онкология», «терапия», «семейная медицина»,
«акушерство и гинекология»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «онкология», «терапия», «семейная медицина», «акушерство и гинекология» по теме: «Сигналы тревоги по поводу рака молочной железы», очная форма обучения
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «онкология», «терапия», «семейная медицина», «акушерство и гинекология» по теме: «Сигналы тревоги по поводу рака молочной железы», очно-заочная форма обучения
8.	Содержание учебного модуля специальных дисциплин (МСП)
8.1	Доброкачественные опухоли молочной железы
8.2	Методы диагностики злокачественных новообразований молочной железы
8.3	Лечение рака молочной железы
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность: рак молочной железы является ведущей онкопатологией у женщин как по уровню заболеваемости, так и по уровню смертности. В последние годы в России отмечается стойкая тенденция к росту заболеваемости раком молочной железы. В последние годы отмечается рост заболеваемости РМЖ среди женщин моложе 40 лет. На этот возраст приходится пик заболеваемости диффузной фиброзно-кистозной мастопатией и имеет место неблагоприятный для маммографии рентгеноплотный фон, происходит “маскировка” объемных образований множеством разнокалиберных затемнений. Сложности ранней диагностики рака молочной железы препятствуют улучшению отдаленных результатов лечения этой тяжелой патологии. Несмотря на появление в арсенале онкологов новых химиотерапевтических агентов и таргетных препаратов, значительная часть пациенток после проведенного радикального лечения рака молочной железы обречены на рецидив. Считается что на 70% улучшение результатов лечения рака молочной железы связано с ранней диагностикой и на 30% с внедрением новых лекарственных препаратов. Поскольку первичная диагностика опухолей молочных желез находится в сфере ответственности общей лечебной сети, владеть знаниями о современных методах диагностики и лечения опухолей и дисгормональных гиперплазий молочных желез должны врачи разных специальностей.

Цель программы повышения квалификации (ПК) – ознакомление с современными методами диагностики и лечения доброкачественных опухолей и рака молочной железы. Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Задачи:

1. способствовать совершенствованию знаний о доброкачественных опухолях и предопухолевых процессах молочных желез;
2. способствовать совершенствованию знаний и практических навыков

по диагностике опухолевой патологии молочных желез;

3. способствовать совершенствованию знаний и практических навыков о современных способах лечения рака молочной железы.

Категории обучающихся – данный вид повышения квалификации (ПК) предлагается лицам, имеющим высшее профессиональное образование и специальность врача-онколога, врача-терапевта, врача общей практики, акушера-гинеколога, работающих в поликлиниках, отделениях стационаров и в частной практике.

Повышение квалификации врачей проводится с использованием следующих методических приемов: практические занятия, семинарские занятия, лекции, презентации и в виде самостоятельной работы на информационной платформе ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Moodle.

Объем программы – 36 час. (36 ЗЕТ)

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей онкологов, терапевтов, врачей общей практики, акушеров-гинекологов, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «онкология», «терапия», «семейная медицина», «акушерство и гинекология» по теме «Сигналы тревоги по поводу рака молочной железы» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Сигналы тревоги по поводу рака молочной железы». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей онкологов, терапевтов, врачей общей практики, акушеров-гинекологов, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «онкология», «терапия», «семейная медицина», «акушерство и гинекология» по теме «Сигналы тревоги по поводу рака молочной железы» кафедра онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) электронный курс «Сигналы тревоги по поводу рака молочной железы» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения тестового контроля. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «онкология»,

«терапия», «семейная медицина», «акушерство и гинекология» по теме «Сигналы тревоги по поводу рака молочной железы». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

4. Планируемые результаты обучения

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Онкология»; сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Акушерство и гинекология» без предъявления требований к стажу работы.

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности.

Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

Характеристика компетенций врача – онколога, терапевта, врача общей практики, акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

4.1. Соответствие компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Основная: Онкология	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Направление пациента с онкологическим заболеванием на консилиум с участием врачей-специалистов для определения плана лечения и принятия решения об оказании специализированной медицинской помощи по профилю "онкология"	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Разработка плана лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от состояния пациента с онкологическим заболеванием, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Проведение назначенной консилиумом врачей-специалистов или врачом-онкологом противоопухолевой лекарственной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями	УК-1 ПК-1 ПК-6
	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	ия В/01.8	Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Лечение пациентов с онкологическим и заболеваниями, включая помощи по профилю В/02.8	Разработка плана ведения пациента с онкологическим заболеванием, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, в зависимости от состояния пациента, диагноза заболевания, степени распространенности онкологического процесса, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с онкологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
Дополнительная: Акушерство и гинекология	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Осмотр и медицинское обследование пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	Назначение и проведение лечения пациентом в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/02.8	Разработка плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
Дополнительная: Терапия	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
Дополнительная: Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Проведение ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1 ПК-1 ПК-6

4.2. Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по онкологии (УК-1);

программы повышения квалификации врачей-онкологов и акушеров-гинекологов общей лечебной сети по специальности «Онкология», цикл «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы».

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

Профилактическая деятельность

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с «Практическими рекомендациями по лекарственному лечению злокачественных опухолей» и «Практическими рекомендациями по поддерживающей терапии в онкологии» (ПК-6);

Организационно-управленческая деятельность

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

4.3 Соответствие знаний, умений, владений навыками врача компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Онкология»

специальность «Онкология»				
КОМПЕТЕНЦИИ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ			ДИСЦИПЛИНЫ
	знать	уметь	владеть	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1 <i>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской	- анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - использовать в	- приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - приемами работы с ресурсами	- онкология - медицина чрезвычайных ситуаций; - общественное здоровье и здравоохранение; ; - педагогика; - патологическая анатомия;

	<p>помощи;</p> <p>-методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения;</p> <p>- общие принципы и закономерности дидактики;</p> <p>- поисковые системы ресурсов интернета;</p> <p>- возможности исследовательских функций в медицине;</p> <p>- инновационные методики в медицине;</p> <p>- средства, методы и формы научной и аналитической работы</p>	<p>профессиональной деятельности ресурсе интернета;</p> <p>- оперировать категориальным аппаратом;</p> <p>- организовывать исследование;</p> <p>- анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности;</p> <p>- осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию</p> <p>- осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса адекватных его содержанию;</p>	<p>интернета;</p> <p>- навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий;</p> <p>- навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий;</p> <p>- навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;</p> <p>- навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;</p>	<p>- патологическая физиология;</p> <p>- анестезиология-реаниматология;</p> <p>- клиническая фармакология;</p> <p>- оперативная хирургия и топографическая анатомия;</p> <p>- эндокринология;</p> <p>- инструментальные методы диагностики;</p> <p>- клиническая биохимия;</p> <p>- инфекционные болезни;</p> <p>- фтизиатрия;</p> <p>- симуляционный курс;</p> <p>- практика – (базовая часть);</p> <p>- практика – (вариативная часть)</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
<i>Профилактическая деятельность</i>				
<p>ПК-1</p> <p><i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</i></p>	<p>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению;</p> <p>- принципы социальной гигиены, биосоциальные</p>	<p>- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению;</p> <p>- осуществлять принципы</p>	<p>- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению;</p> <p>- методами оценивания аспектов здоровья и болезни; использования основ</p>	<p>- онкология;</p> <p>- патологическая анатомия;</p> <p>- патологическая физиология;</p> <p>- эндокринология;</p> <p>- инструментал</p>

<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в онкологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога; - основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения; - принципы научно обоснованной первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний; ведущие аспекты санологии; методы массового скрининга для выявления опухолей; - особенности возникновения и течения 	<p>социальной гигиены, использовать биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в практике врача онколога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога; - использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; оценивать роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения; - проводить профилактические мероприятия; применять основные правила санологии; использовать методы массового скрининга для выявления опухолей; - применять 	<p>медицинской этики и деонтологии в практике врача онколога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по основным методам лабораторной диагностики; - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики; - владеть основами медицинский психологии, необходимыми для деятельности врача онколога; - методами профилактики онкологических заболеваний; ведущими аспектами санологии; массового скрининга для выявления опухолей; - основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - принципами диагностики онкологических заболеваний; лечением онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических 	<p>ные методы диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс
---	---	---	--	---

	<p>предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- принципы выявления онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- особенности возникновения и течения онкологических заболеваний у детей и подростков; основы ведения врачом онкологом;</p> <p>- содержание деятельности врача онколога при лечении</p>	<p>принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию</p>	<p>больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;</p> <p>- основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии;</p> <p>современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- способами оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактикой врача онколога при выявлении неотложных состояний;</p>	
--	--	--	--	--

	<p>онкологических больных:</p> <p>организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- содержание и способы оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактику врача при выявлении неотложных состояний;</p>	<p>врача онколога;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.</p>		
<p>ПК-2</p> <p><i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</i></p>	<p>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению;</p> <p>- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- принципы</p>	<p>- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению;</p> <p>- применять основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- проводить профилактически</p>	<p>- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению;</p> <p>- знаниями по основным методам лабораторной диагностики;</p> <p>- знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики;</p> <p>- методами профилактики онкологических заболеваний;</p>	<p>- онкология;</p> <p>- общественное здоровье и здравоохранение;</p> <p>- клиническая фармакология;</p> <p>- эндокринология;</p> <p>- инструментальные методы диагностики;</p> <p>- клиническая биохимия;</p> <p>- инфекционные болезни;</p> <p>- фтизиатрия;</p> <p>- симуляционный курс;</p> <p>- практика – поликлиника (базовая часть);</p> <p>- практика –</p>

	<p>научно обоснованной первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний; ведущие аспекты санологии; методы массового скрининга для выявления опухолей;</p> <p>- особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей;</p> <p>основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи;</p> <p>показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных;</p> <p>ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- основы диспансеризации больных с</p>	<p>е мероприятия; применять основные правила санологии; использовать методы массового скрининга для выявления опухолей;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи;</p> <p>направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных;</p>	<p>ведущими аспектами санологии; массового скрининга для выявления опухолей;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- принципами диагностики онкологических заболеваний; лечением онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи;</p> <p>показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных;</p> <p>ступенчатой терапией боли у онкологических больных;</p> <p>- основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии;</p> <p>современными принципами и методами лечения</p>	<p>поликлиника (вариативная часть)</p>
--	--	--	---	--

	<p>предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных:</p> <p>организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- содержание и правила оформления медицинской документации врача онколога;</p>	<p>- оформлять медицинскую документацию врача онколога;</p>	<p>онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- способами оформления медицинской документации врача онколога;</p>	
--	--	---	---	--

Диагностическая деятельность

<p>ПК-5</p> <p><i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i></p>	<p>- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- основы медицинский</p>	<p>- использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога;</p> <p>-использовать основы медицинский психологии, необходимые для</p>	<p>- основными методами лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики;</p> <p>- владеть основами медицинский</p>	<p>- онкология;</p> <p>- патологическая анатомия;</p> <p>- патологическая физиология;</p> <p>- оперативная хирургия и топографическая анатомия;</p> <p>- эндокринология;</p> <p>- инструментальные методы диагностики;</p> <p>- клиническая биохимия;</p> <p>- инфекционные</p>
--	--	--	---	---

<p>психологии, необходимые для деятельности врача онколога; роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения;</p> <p>- особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую</p>	<p>деятельности врача онколога; оценивать роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом</p>	<p>психологии, необходимыми для деятельности врача онколога;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- принципами диагностики онкологических заболеваний; лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;</p> <p>- основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими</p>	<p>болезни;</p> <p>- фтизиатрия;</p> <p>- симуляционный курс;</p> <p>- практика – поликлиника (базовая часть);</p> <p>- практика – поликлиника (вариативная часть)</p>
---	---	---	--

	<p>терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- особенности возникновения и течения онкологических заболеваний у детей и подростков; основы ведения врачом онкологом;</p> <p>- содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- содержание и способы оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактику врача при выявлении неотложных</p>	<p>детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию врача онколога;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.</p>	<p>заболеваниями;</p> <p>- содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- способами оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактикой врача онколога при выявлении неотложных состояний.</p>	
--	---	---	---	--

	состояний;			
Лечебная деятельность				
ПК-6 <i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках онкологической практики</i>	<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога; - особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей; - основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике; - принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога; - применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - применять основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике; - диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - осуществлять диспансеризацию 	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами лабораторной диагностики в работе врача онколога; - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики; - основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - основами медико-социальной экспертизы в онкологической практике; - принципами диагностики онкологических заболеваний; лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; - ступенчатой терапией боли у 	<ul style="list-style-type: none"> - онкология; - патологическая анатомия; - патологическая физиология; - анестезиология-реаниматология; - клиническая фармакология; - оперативная хирургия и топографическая анатомия; - эндокринология; - инструментальные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс; - практика – поликлиника (базовая часть); - практика – поликлиника (вариативная часть)

	<p>ой онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- особенности возникновения и течения онкологических заболеваний у детей и подростков; основы ведения врачом онкологом;</p> <p>- содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- содержание и</p>	<p>пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию врача онколога;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.</p>	<p>онкологических больных;</p> <p>- основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- способами оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактикой врача онколога при выявлении неотложных состояний.</p>	
--	--	---	--	--

	способы оформления медицинской документации врача онколога; - тактику врача при выявлении неотложных состояний;			
--	---	--	--	--

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Сигналы тревоги по поводу рака молочной железы» проводится в форме зачета с целью выявления теоретической и практической подготовки врача-онколога, терапевта, врача общей практики, акушера-гинеколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Сигналы тревоги по поводу рака молочной железы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Сигналы тревоги по поводу рака молочной железы» (36 ч.), очно-заочная форма

Цель: ознакомление с современными методами диагностики и лечения доброкачественных опухолей и рака молочной железы.

Категория слушателей: онкологи, участковые терапевты, врачи общей практики, акушеры-гинекологи

Срок обучения: 36 час

Форма обучения: очно-заочная

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	Форма контроля		
			лекции	ПЗ, СЗ (ЭО)	
МСП 1	Доброкачественные опухоли молочной железы	10	4	6	Промежуточный контроль (собеседование)
1.1	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез	4	2	2	Текущий контроль (собеседование)
1.2	Факторы повышенного риска развития рака молочной железы	4	2	2	Текущий контроль (собеседование)
1.3	Сигналы тревоги по поводу рака молочной железы	2	-	2	Текущий контроль (собеседование)
МСП 2	Методы диагностики злокачественных новообразований молочной железы	9	9	-	Промежуточный контроль (собеседование)
2.1	Маммографическое исследование молочной железы. УЗИ опухолей молочной железы	3	3	-	Текущий контроль (собеседование)
2.2	МРТ, РКТ, ПЭТ в диагностике злокачественных новообразований молочной железы	3	3	-	Текущий контроль (собеседование)
2.3	Методы цитологической, морфологической верификации диагноза	3	3	-	Текущий контроль (собеседование)
МСП 3	Лечение рака молочной железы	15	-	15	Промежуточный контроль (собеседование)
3.1	Хирургические методы лечения рака молочной железы	6	-	6	Решение ситуационных задач
3.2	Лучевая терапия. Химиотерапевтическое лечение. Гормонотерапия	6	-	6	Решение ситуационных задач
3.3	Особенности лечения первичного рака молочной железы и лечения метастатического рака молочной железы	3	-	3	Решение ситуационных задач

	Итоговая аттестация	2	-	2	Экзамен (итоговый тестовый контроль)
	Итого:	36	13	23	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме:
«Сигналы тревоги по поводу рака молочной железы» (36ч.), очно-заочная форма

Учебные модули	0,4 месяца
	1 - 6
	1 неделя
	Дист.
МСП 1. Доброкачественные опухоли молочной железы	4 / 6
МСП 2. Методы диагностики злокачественных новообразований молочной железы	9 / -
МСП 3. Лечение рака молочной железы	- / 15
Итоговая аттестация	2

8. Содержание учебного модуля специальных дисциплин (МСП)

8.1 Рабочая программа учебного модуля МСП 1

«Доброкачественные опухоли молочной железы»

Пояснительная записка

Актуальность. Нормальное строение молочных желез характеризуется большой вариабельностью не только у различных женщин, но и у одной и той же женщины в зависимости от возраста, длительности менструального цикла и состояния репродуктивной системы. В женском организме молочные железы, так же как и матка, шейка матки, влагалище, являются органами-мишенями для воздействия стероидных гормонов. Функциональное

состояние молочной железы непосредственно связано с менструальной функцией. В последние годы отмечается рост заболеваемости РМЖ среди женщин моложе 40 лет. На этот возраст приходится пик заболеваемости диффузной фиброзно-кистозной мастопатией и имеет место неблагоприятный для маммографии рентгеноплотный фон, происходит “маскировка” объемных образований множеством разнокалиберных затемнений. Доля доброкачественных узловых образований, выявляемых при скрининге варьирует в пределах 3-25%. Учитывая массовый характер маммографического скрининга, ежегодно огромное число пациенток с доброкачественными опухолями молочных желез будут нуждаться в дообследовании и лечении. Поэтому проблема диагностики и лечения доброкачественных опухолей молочных желез является актуальной.

ЦЕЛЬ: способствовать совершенствованию системы знаний и умений по диагностике и лечению доброкачественных опухолей молочных желез.

Задачи:

1. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению доброкачественных опухолей молочных желез;
2. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по выявлению и коррекции факторов риска рака молочной железы;
3. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по клинической диагностике рака молочной железы;

Изучение программы способствует формированию следующих **профессиональных компетенций:**

1. способность и готовность анализировать сонографические симптомы доброкачественных опухолей молочной железы;
2. способность и готовность анализировать рентгеновские симптомы доброкачественных опухолей молочной железы
3. способность и готовность анализировать клинические симптомы доброкачественных опухолей и рака молочной железы
4. способность и готовность выявлять и минимизировать факторы риска рака молочной железы

Перечень знаний, умений врача онколога, терапевта, врача общей практики, акушера-гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. задачи).

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен

знать:

1. основные УЗ-признаки доброкачественных опухолей молочной железы;
2. основные маммографические признаки доброкачественных опухолей молочной железы;
3. факторы риска рака молочной железы;
4. клинические симптомы доброкачественных опухолей и рака молочной железы

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. проводить дифференциальную доброкачественных опухолей и рака молочной железы;
2. проводит коррекцию факторов риска развития рака молочной железы;
3. проводит клинический осмотр молочных желез.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен владеть:

1. методикой осмотра и пальпации молочной железы;
2. методикой тонкоигольной аспирационной биопсии опухолей молочной железы;
3. методикой забора мазков-отпечатков отделяемого соска молочной железы

По окончании изучения модуля 1 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:

- способность и готовность анализировать сонографические и рентгеновские симптомы заболеваний молочной железы

По окончании изучения модуля 1 у врача – специалиста формируются следующие компетенции:

1. способность и готовность интерпритировать данные маммографии и УЗИ молочной железы;
2. способность и готовность анализировать клинические симптомы заболеваний молочной железы

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 10 академических часов или 10 зачетных единиц.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 1 «Доброкачественные опухоли молочной железы»

Очно-заочная форма обучения

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	Форма контроля		
			лекции	ПЗ, СЗ (ЭО)	
1.1	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез	4	2	2	Текущий контроль (собеседование)
1.2	Факторы повышенного риска развития рака молочной железы	4	2	2	Текущий контроль (собеседование)
1.3	Сигналы тревоги по поводу рака молочной железы	2	-	2	Текущий контроль (собеседование)
Итого:		10	4	6	

Содержание тем модуля МСП 1

«Доброкачественные опухоли молочной железы»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
МСП 1	Доброкачественные опухоли молочной железы
1.1	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез
1.2	Факторы повышенного риска развития рака молочной железы
1.3	Сигналы тревоги по поводу рака молочной железы

Формы контроля: собеседование.

Вопросы к собеседованию

1. Назовите патогенетические механизмы диффузной фиброзно-кистозно мастопатии?
2. Диагностика лечение фиброаденом.
3. Какие факторы влияют на чувствительность рентгеновской маммографии в диагностике рака молочной железы?

4. Скрининг рака молочной железы.
5. Роль и место УЗИ в клинической маммологии? Преимущества и недостатки УЗИ?
6. Роль МРТ молочных желез в ранней диагностике рака?
7. Назовите факторы риска развития рака молочной железы?
8. Первичная профилактика рака молочной железы.
9. Лечение диффузной фиброзно-кистозной мастопатии.
10. Лечение узловой формы мастопатии.
11. Диагностика и лечение внутрипротоковых папиллом.
12. Назовите клинические симптомы рака молочной железы.
13. Клинические особенности листовидной фибroadеномы.
14. Дифференциальная диагностика рака и доброкачественных заболеваний молочной железы.
15. Роль самообследования в диагностике рака молочной железы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Абелев Г.И., Альтштейн А.Д., Белицкий Г.А. и др. Канцерогенез / Под ред. Д.Г. Заридзе. - М.: Научный мир, 2000 - 420 с.
2. Баженова А.П., Островцев Л.Д., Хаханашвили Г.Н. Рак молочной железы. - М.: Медицина, 1985. - 272 с.
3. Балицкая О.В., Былинский Б.Т., Виннецкая А.Б. и др. Справочник по онкологии /Под ред. С.А. Шалимова и др. - Киев: Здоровье, 2000 - 560 с.
4. Бурдина Л.М. Основные принципы лечения диффузных доброкачественных патологических изменений молочных желез // Маммология. - 1996,

№4. - С. 9-10

5. Вершинина С.Ф., Потявина Е.В. Онкологические заболевания. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2001 - 128 с.
6. Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник для мед. вузов. / Ш.Х. Ганцев, - М.: МИА, 2004 - 516 с.
7. Грушина Т.И. Физиотерапия у онкологических больных / Т.И. Грушина. - М.: Медицина, 2001 - 208 с.
8. Демин В.Н., Пучков Ю.Г. Ошибки и опасности в онкологической практике. — М.: Медицина, 1985. — 273 с.
9. Зайцев А.Н. Эхография и маммография в диагностике рака молочной железы. - Автореферат дисс.... канд. мед. наук, С.- Петербург, 1995. — 25 с.
10. Избранные лекции по клинической онкологии. Под ред. В.И. Чиссова и С.Л. Дарьяловой - М.: Медицина.- 2000.- 735 с.
11. Ануфриева С.С. Оценка возможностей и эффективности хирургических и консервативных методов лечения дисгормональных гиперплазий молочной железы : автореф. дисс. ... канд. мед.аук /С.С.Ануфриева. — Челябинск, 2002. — 24с.
12. Габуня М.С. Состояние молочных желез при заместительной гормональной терапии /М.С.Габуня, Т.А.Лобова, Л.Г.Егорова, Э.Н.Чепелевская //Акушерство и гинекология. — 2001. - №2. —С.50-53.
13. Доброкачественные заболевания молочных желез : Учебное пособие / Н.В.Кулагина, Ю.А.Спесивцев. — Спб. : Издательство СПбМАПО. - 2007. — С. 76-90.
14. Ильин А.Б., Цвелев Ю.В., Абашин В.Г. Диагностика и лечение доброкачественных заболеваний молочных желез у женщин: Методические рекомендации. — СПб., 2005. — 44с.
15. Прилепская В.Н., Швецова О.Б. Доброкачественные заболевания молочных желез: принципы терапии //Маммолог. — 2005. - №4. С.19-25.
16. Заболотская, Н. В. Новые технологии ультразвуковой диагностики в маммографии / Н. В. Заболотская, В. С. Заболотский. - М. : ООО «Фирма СТРОМ», 2005. - 240 с.
17. Злокачественные новообразования в России в 2013 году (заболеваемость и смертность) / под ред. А. Д. Каприна, В. В. Старинского, Г. В. Петровой. - М. : МНИОИ им. П. А. Герцена фил. ФГБУ «ФМИЦ им. П. А. Герцена» Минздрава России, 2015. - 250 с.
18. Кабин, Ю. В. Новые технологии ультразвукового исследования в диагностике рака молочной и щитовидной желез : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. мед. наук. - Обнинск, 2010. - 15 с.

19. Кабин, Ю. В. Применении ультразвуковой технологии улучшения визуализации микрокальцинатов (MicroPure) в диагностике рака молочной железы / Ю. В. Кабин,
20. И. Громов, В. В. Капустин // Радиология - практика. - 2011. - № 6. - С 47-53.

8.2 Рабочая программа учебного модуля МСП 2 «Методы диагностики злокачественных новообразований молочной железы»

Пояснительная записка

Актуальность.

Рак молочной железы является ведущей онкопатологией у женщин как по уровню заболеваемости, так и по уровню смертности. В последние годы в России отмечается стойкая тенденция к росту заболеваемости раком молочной железы. Отмечается рост заболеваемости РМЖ среди женщин моложе 40 лет. На этот возраст приходится пик заболеваемости диффузной фиброзно-кистозной мастопатией и имеет место неблагоприятный для маммографии рентгеноплотный фон, происходит “маскировка” объемных образований множеством разнокалиберных затемнений. Сложности ранней диагностики рака молочной железы препятствуют улучшению отдаленных результатов лечения этой тяжелой патологии. Несмотря на появление в арсенале онкологов новых химиотерапевтических агентов и таргетных препаратов, значительная часть пациенток после проведенного радикального лечения рака молочной железы обречены на рецидив. Считается что на 70% улучшение результатов лечения рака молочной железы связано с ранней диагностикой и на 30% с внедрением новых лекарственных препаратов. Метод УЗИ занял прочную нишу в диагностике узловых образований молочной железы. Врачи ультразвукологи общей лечебной сети должны владеть современными знаниями и практическими навыками по диагностике доброкачественных опухолей и рака молочной железы.

Рентгеновская маммография является общепризнанным методом скрининга и дифференциальной диагностики РМЖ. В ходе выполнения

маммографических скрининговых программ рак молочной железы выявляется в 0,5% случаев.

УЗИ молочных желез на сегодня стал неотъемлемым методом диагностики. Каждый из методов диагностики патологии молочной железы имеет свои недостатки и преимущества. Поэтому для врача важно знать все особенности и нюансы диагностического процесса, чтобы минимизировать риск врачебной ошибки.

ЦЕЛЬ: способствовать совершенствованию системы знаний и умений по диагностике рака молочной железы.

Задачи:

1. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по ультразвуковой диагностике рака молочной железы;
2. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по маммографической диагностике рака молочной железы;
3. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по МРТ, РКТ, ПЭТ КТ диагностике рака молочной железы;
4. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по методам морфологической верификации в маммологии.

Изучение программы способствует формированию следующих **профессиональных компетенций:**

1. способность и готовность анализировать сонографические симптомы опухолей печени, желчевыводящей системы, поджелудочной железы;
2. способность и готовность анализировать сонографические симптомы опухолей желудочно-кишечного тракта;
3. способность и готовность анализировать сонографические симптомы опухолевого поражения лимфатических узлов брюшной полости, забрюшинного пространства.

Перечень знаний, умений врача онколога, терапевта, врача общей практики, акушера-гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. задачи).

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. основные УЗ-признаки злокачественных опухолей молочной железы;

2. основные маммографические признаки злокачественных опухолей молочной железы;
3. роль МРТ, РКТ, ПЭТ КТ в диагностике рака молочной железы;
4. способы морфологической верификации рака молочной железы.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. проводить дифференциальную доброкачественных опухолей и рака молочной железы;
2. составить план обследования при подозрении на рак молочной железы;
3. определить оптимальный метод верификации диагноза.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен владеть:

1. методикой тонкоигольной аспирационной биопсии рака молочной железы;
2. методикой сог-биопсии рака молочной железы;
3. методикой забора мазков-отпечатков отделяемого соска молочной железы.

По окончании изучения модуля 2 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:

- способность и готовность диагностировать рак молочной железы на основании лучевых методов диагностики и методов морфологической верификации

По окончании изучения модуля 2 у врача – специалиста формируются следующие компетенции:

1. способность и готовность интерпритировать данные маммографии, УЗИ молочной железы, МРТ, РКТ, ПЭТ КТ
2. способность и готовность интерпритировать данные биопсии опухолей молочной железы

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 9 академических часов или 9 зачетных единиц.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 2

«Методы диагностики злокачественных новообразований молочной железы»

Очно-заочная форма обучения

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	Форма контроля		
			лекции	ПЗ, СЗ (ЭО)	
2.1	Маммографическое исследование молочной железы. УЗИ опухолей молочной железы	3	3	-	Текущий контроль (собеседование)
2.2	МРТ, РКТ, ПЭТ в диагностике злокачественных новообразований молочной железы	3	3	-	Текущий контроль (собеседование)
2.3	Методы цитологической, морфологической верификации диагноза	3	3	-	Текущий контроль (собеседование)
Итого:		9	9	-	

Содержание тем модуля МСП 2
«Методы диагностики злокачественных новообразований молочной железы»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
МСП 2	Методы диагностики злокачественных новообразований молочной железы
2.1	Маммографическое исследование молочной железы. УЗИ опухолей молочной железы
2.2	МРТ, РКТ, ПЭТ в диагностике злокачественных новообразований молочной железы
2.3	Методы цитологической, морфологической верификации диагноза

Формы контроля: собеседование.

Вопросы к собеседованию:

1. Роль и место УЗИ в клинической маммологии? Преимущества и недостатки УЗИ?

2. Роль МРТ молочных желез в ранней диагностике рака?
3. Факторы, влияющие на чувствительность рентгеновской маммографии?
4. Классификация BI-RADS в маммографии и УЗИ молочной железы?
5. Преимущества и недостатки тонкоигольной аспирационной биопсии?
6. Методы морфологической верификации непальпируемых опухолей молочных желез.
7. Особенности диагностики отдаленных метастазов рака молочной железы.
8. ПЭТ КТ в диагностике рака молочной железы.
9. Трепанобиопсия опухолей молочной железы: показания, методика выполнения, диагностическая ценность.
10. Иммуногистохимия в диагностике рака молочной железы. Биологические подтипы рака молочной железы.
11. Иммуноцитохимия в диагностике рака молочной железы: клиническое значение.
12. Показания для проведения РКТ молочных желез.
13. Особенности диагностики диффузных форм рака молочной железы.
14. Понятие о рентгеновской плотности молочной железы. Классификация рентгеновской плотности молочной железы.
15. Диагностика регионарных метастазов рака молочной железы. Особенности метастазирования рака молочной железы в регионарные лимфоузлы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Заболотская, Н. В. Новые технологии ультразвуковой диагностики в маммографии / Н. В. Заболотская, В. С. Заболотский. - М. : ООО «Фирма

СТРОМ», 2005. - 240 с.

2. Злокачественные новообразования в России в 2013 году (заболеваемость и смертность) / под ред. А. Д. Каприна, В. В. Старинского, Г. В. Петровой. - М. : МНИОИ им. П. А. Герцена фил. ФГБУ «ФМИЦ им. П. А. Герцена» Минздрава России, 2015. - 250 с.
3. Кабин, Ю. В. Новые технологии ультразвукового исследования в диагностике рака молочной и щитовидной желез : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. мед. наук. - Обнинск, 2010. - 15 с.
4. Кабин, Ю. В. Применении ультразвуковой технологии улучшения визуализации микрокальцинатов (MicroPure) в диагностике рака молочной железы / Ю. В. Кабин,
5. И. Громов, В. В. Капустин // Радиология - практика. - 2011. - № 6. - С 47-53.
6. Корженкова, Г. П. Комплексная рентгено-сонографическая диагностика заболеваний молочной железы / под ред. Н. В. Кочергиной. - М. : ООО «Фирма СТРОМ», 2004. - 128 с.
7. Маммология : нац. рук. / под редакцией В. П. Харченко, Н. И. Рожковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с.

8.3 Рабочая программа учебного модуля МСП 3 «Лечение рака молочной железы»

Пояснительная записка

Актуальность. Лечение рака молочной железы чрезвычайно сложная и многогранная задача. По разнообразию способов лечения рак молочной железы находится на первом месте среди всех онкологических заболеваний. В лечении этой патологии могут применяться как хирургический так и лучевой и химиотерапевтический методы. Кроме того, применяется гормонотерапия, таргетная терапия и их сочетания. Однако до сих пор признать результаты лечения рака молочной железы удовлетворительными нельзя. Большой шаг вперед в лечении рака молочной железы был сделан с внедрением классификации рака на биологические подтипы, что прозвонило индивидуализировать терапию. До сих пор корректируются подходы к хирургическому лечению (органосохранные оперативные вмешательства, биопсия сторожевого лимфоузла, пластические операции по реконструкции молочной железы), не говоря о постоянных нововведениях в лекарственном лечении рака молочной железы. Прогресс в терапии рака молочной железы позволил уже на современном этапе говорить о диссеминированном раке

молочной железы как о хроническом заболевании при котором пациенты живут годами. Ознакомление слушателей с современными подходами к лечению рака молочной железы необходимо для целостного представления об этой патологии у врачей неонкологического профиля.

ЦЕЛЬ: способствовать совершенствованию системы знаний и умений по лечению рака молочной железы

Задачи:

1. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по хирургическому лечению рака молочной железы;
2. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по лучевой терапии рака молочной железы;
3. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по лекарственному лечению рака молочной железы.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

1. основные виды оперативных вмешательств при раке молочной железы;
2. показания для гормонотерапии рака молочной железы;
3. показания для проведения химиотерапии при раке молочной железы;
4. показания для проведения лучевой терапии при раке молочной железы.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

составить план лечения рака молочной железы в зависимости от стадии заболевания и биологического подтипа опухоли

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен владеть:

1. методикой расчета доз химиотерапии наиболее распространенных схем;
2. определять показания для лучевой терапии при раке молочной железы;
3. определять показания для органосохранного лечения рака молочной железы.

По окончании изучения модуля 3 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:

- способность и готовность составить рациональный план лечения больной раком молочной железы.

По окончании изучения модуля 3 у врача – специалиста формируются следующие компетенции:

1. способность и готовность определять показания к органосохранному лечению рака молочной железы;
2. способность и готовность определять показания к назначению адъювантной химиотерапии, лучевой терапии при раке молочной железы;
3. способность и готовность определять показания к назначению гормонотерапии при раке молочной железы.

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 15 академических часов или 15 зачетных единиц.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 3 «Лечение рака молочной железы»

Очно-заочная форма обучения

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	Форма контроля		
			лекции	ПЗ, СЗ (ЭО)	
3.1.	Хирургические методы лечения рака молочной железы	6	-	6	Решение ситуационных задач
3.2.	Лучевая терапия. Химиотерапевтическое лечение. Гормонотерапия	6	-	6	Решение ситуационных задач
3.3.	Особенности лечения первичного рака молочной железы и лечения метастатического рака молочной железы	3	-	3	Решение ситуационных задач
Итого:		15	-	15	

Содержание тем модуля МСП 3 «Лечение рака молочной железы»»

МСП 3	Лечение рака молочной железы
3.1	Хирургические методы лечения рака молочной железы
3.2	Лучевая терапия. Химиотерапевтическое лечение.

	Гормонотерапия
3.3	Особенности лечения первичного рака молочной железы и лечения метастатического рака молочной железы

Формы контроля: собеседование.

Вопросы к собеседованию:

1. Какие виды оперативных вмешательств применяются в настоящее время в лечении рака молочной железы?
2. Назовите показания для проведения неоадьювантной ПХТ при раке молочной железы?
3. Какие биологические подтипы рака молочной железы Вам известны?
4. Роль иммуногистохимии в планировании лечения рака молочной железы.
5. Показания для проведения лучевой терапии рака молочной железы.
6. Особенности лечения отечно-инфильтративного рака молочной железы.
7. Какие факторы определяют прогноз при раке молочной железы?
8. Какие схемы химиотерапии наиболее часто используют в лечении рака молочной железы?
9. С какой частотой проводится диспансерное наблюдение больных раком молочной железы после завершения лечения
10. В чем заключается реабилитация больных после завершения лечения рака молочной железы?
11. Каковы отдаленные результаты лечения при ранней и запущенной формах рака молочной железы?
12. Особенности лечения метастазов рака молочной железы в кости.
13. Особенности лечения метастазов рака молочной железы в печень.

14. Особенности лечения метастазов рака молочной железы в головной мозг.

15. Противопоказания к органосохранному лечению рака молочной железы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Абелев Г.И., Альтштейн А.Д., Белицкий Г.А. и др. Канцерогенез / Под ред. Д.Г. Заридзе. - М.: Научный мир, 2000 - 420 с.
2. Баженова А.П., Островцев Л.Д., Хаханашвили Г.Н. Рак молочной железы. - М.: Медицина, 1985. - 272 с.
3. Балицкая О.В., Былинский Б.Т., Виннецкая А.Б. и др. Справочник по онкологии /Под ред. С.А. Шалимова и др. - Киев: Здоровье, 2000 - 560 с.
4. Бурдина Л.М. Основные принципы лечения диффузных доброкачественных патологических изменений молочных желез // Маммология. - 1996, №4. - С. 9-10
5. Вершинина С.Ф., Потявина Е.В. Онкологические заболевания. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2001 - 128 с.
6. Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник для мед. вузов. / Ш.Х. Ганцев, - М.: МИА, 2004 - 516 с.
7. Грушина Т.И. Физиотерапия у онкологических больных / Т.И. Грушина. - М.: Медицина, 2001 - 208 с.
8. Демин В.Н., Пучков Ю.Г. Ошибки и опасности в онкологической практике. — М.: Медицина, 1985. — 273 с.
9. Зайцев А.Н. Эхография и маммография в диагностике рака молочной железы. - Автореферат дисс.... канд. мед. наук, С.- Петербург, 1995. — 25 с.
10. Избранные лекции по клинической онкологии. Под ред. В.И. Чиссова и С.Л. Дарьяловой - М.: Медицина.- 2000.- 735 с.

9. Оценочные материалы для итоговой аттестации

9.1 ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. При диффузной мастопатии не применяется:
 - а) эстрогенные препараты
 - б) фитотерапия
 - в) длительный прием йодида калия
 - г) секторальная резекция молочной железы

д) лучевая терапия

2. Для молочной железы не являются регионарными лимфоузлы:

а) подмышечные

б) парастернальные

в) подключичные

г) лимфоузлы противоположной стороны

д) все перечисленные лимфоузлы являются регионарными

3. При фиброаденоме молочной железы показана:

а) простая мастэктомия

б) ампутация молочной железы

в) секторальная резекция

г) радикальная мастэктомия

д) лучевая терапия

4. Радикальная мастэктомия по Холстеду включает:

а) удаление молочной железы с большой и малой грудными мышцами, клетчаткой подключичной, подмышечной и подлопаточной области

б) то же + удаление парастернальной и медиастенальной клетчатки с лимфатическими узлами

в) удаление молочной железы с малой грудной мышцей и клетчатке подмышечной, подлопаточной и подключичной областей

г) удаление сектора молочной железы с подмышечной клетчаткой и лимфатическими узлами

д) удаление молочной железы

5. При выявлении микрокальцинатов при маммографии рекомендуется:

а) динамическое наблюдение

б) секторальная резекция со срочным гистологическим исследованием

в) пункционная биопсия

г) ультразвуковая диагностика

д) в наблюдении не нуждается

6. При опухоли молочной железы диаметром 4 см с метастазами и регионарными лимфоузлами и легкими показано лечение:

а) симптоматическое

б) хирургическое

- в) лучевое
- г) комплексное
- д) комбинированное

7. Наиболее эффективным методом исследования при опухоли молочной железы менее 0,5 см являются:

- а) маммография
- б) УЗИ
- в) термография
- г) пальпация
- д) радиоизотопная диагностика

8. В положении лежа опухоль молочной железы исчезает при симптоме:

- а) умбиликации
- б) Кенига
- в) Пайра
- г) Прибрама
- д) "апельсиновой корки"

9. При раке в верхне-наружном квадранте молочной железы 2 см без метастазов рекомендуется:

- а) симптоматическое лечение
- б) хирургическое лечение
- в) лучевая терапия
- г) комбинированная терапия
- д) комплексная терапия

10. При раке Педжета с неувеличенными лимфоузлами в 45 лет рекомендуется:

- а) лучевая терапия
- б) химиотерапия
- в) радикальная мастэктомия
- г) лучевая терапия + секторальная резекция
- д) комбинированное лечение

11. Больной 50 лет молочная железа инфильтрирована, отечна, резко уплотнена и увеличена в объеме, кожа железы покрыта красными пятнами с неровными "языкообразными" краями, сосок втянут и деформирован. Ваш

диагноз:

- а) острый мастит
- б) рак педжета
- в) рожеподобный рак
- г) солидный рак
- д) панцирный рак

12. При раке молочной железы с отеком верхней конечности показана:

- а) радикальная мастэктомия по Холстеду
- б) операция по Пейти
- в) простая мастэктомия
- г) расширенная мастэктомия
- д) ни одна из названных операций

13. Рак молочной железы чаще всего метастазирует:

- а) в средостение
- б) в кости
- в) в кожу
- г) в печень
- д) в надпочечники

14. К диффузным формам рака молочной железы относятся все, кроме:

- а) отечно-инфильтративной
- б) маститоподобной
- в) рожеподобной
- г) панцирного рака
- д) рака Педжета

15. Основным путем оттока лимфы от молочной железы является:

- а) перекрестный
- б) подключичный
- в) подмышечный
- г) парастеральный
- д) межреберный

16. Секторальная резекция молочной железы показана:

- а) при агалактии
- б) при диффузной мастопатии

- в) при узловой мастопатии
- г) при раке Педжета
- д) при гинекомастии

17. Реже всего рак молочной железы метастазирует:

- а) в плевру
- б) в легкие
- в) в подмышечные парастернальные лимфоузлы
- г) в кости
- д) в мозг

18. Симптом Прибрама патогномоничен:

- а) для острого мастита
- б) для фиброзно-кистозной мастопатии
- в) для рака молочной железы
- г) для фиброаденомы молочной железы
- д) для внутрипротоковой папилломы

9.2 Экзаменационные билеты

БИЛЕТ № 1

1. Предраковые заболевания молочной железы. Причины. Характеристика.
2. Мастопатия. Этиология. Патогенез. Фактор риска.
3. Методы диагностики рака молочной железы.
4. У больной 43 лет диагностирован рак молочной железы 2б стадии. Тактика?
 - а) радикальная мастэктомия с пред- и послеоперационной лучевой терапией;
 - б.
 - б) облучение молочной железы и зон регионарного метастазирования (3500-4500 рад);
 - в) радикальная мастэктомия, двусторонняя овариозэктомия, облучение зон, гормонотерапия;
 - г) радикальная мастэктомия, длительная гормонотерапия;
 - д) лучевая терапия, гормонотерапия.

БИЛЕТ № 2

1. Рак молочной железы. Факторы и группы риска.
2. Инструментальные методы исследования молочной железы.

3. Методы лечения рака молочной железы. Виды оперативного вмешательства.
4. У больной с подозрением на фиброаденому молочной железы при микроскопии отделяемого из соска и при исследовании пунктата из опухоли атипичных клеток не обнаружили. Как поступить с больной?
- а) выписать под амбулаторное наблюдение;
 - б) назначить гормональную терапию метилтестостероном;
 - в) назначить антибиотикотерапию;
 - г) выполнить секторальную резекцию со срочным гистологическим исследованием;
 - д) провести простую мастэктомию.

БИЛЕТ № 3

- 1. Диагностика рака молочной железы.
 - 2. Дисгормональная патология молочной железы.
 - 3. Лучевая, лекарственная, химиотерапия в лечении рака молочной железы.
 - 4. Больная 50 лет случайно обнаружила у себя уплотнение в молочной железе. Объективно: железа не увеличена, не изменена окраска кожных покровов. При пальпации опухоль с неровной поверхностью, бугристая, хрящевой плотности. Также отмечается увеличение подмышечных лимфоузлов. Диагноз?
- а) мастит;
 - б) фиброаденома;
 - в) рак;
 - г) фиброзно-кистозная мастопатия;
 - д) актиномикоз.

БИЛЕТ № 4

- 1. Рак молочной железы. Клиника Классификация.
 - 2. Пальпация молочных желез. Техника проведения.
 - 3. Дифференциальная диагностика рака молочной железы.
 - 4. В поликлинику обратилась женщина с жалобами на наличие плотного узла в верхне-наружном квадранте правой молочной железы. Какое из перечисленных исследований Вы бы назначили для диагностики заболевания?
- а) дуктография;
 - б) маммография;
 - в) пункционная биопсия;

- г) лимфография;
- д) термография молочной железы.

Вопросы для контроля:

1. Назовите патогенетические механизмы диффузной фиброзно-кистозно мастопатии?
2. Диагностика и лечение фиброаденом.
3. Какие факторы влияют на чувствительность рентгеновской маммографии в диагностике рака молочной железы?
4. Скрининг рака молочной железы.
5. Роль и место УЗИ в клинической маммологии? Преимущества и недостатки УЗИ?
6. Роль МРТ молочных желез в ранней диагностике рака?
7. Какие виды оперативных вмешательств применяются в настоящее время в лечении рака молочной железы?
8. Назовите показания для проведения неoadъювантной ПХТ при раке молочной железы?
9. Какие биологические подтипы рака молочной железы Вам известны?
10. Роль иммуногистохимии в планировании лечения рака молочной железы.
11. Показания для проведения лучевой терапии рака молочной железы?
12. Назовите факторы риска развития рака молочной железы.
13. Диагностика и лечение внутрипротоковых папиллом.
14. Тактика лечения непальпируемых опухолей молочной железы.

15. Дифференциальная диагностика рака молочной железы с воспалительными заболеваниями и доброкачественными опухолями.

Основная литература:

1. Абелев Г.И., Альтштейн А.Д., Белицкий Г.А. и др. Канцерогенез / Под ред. Д.Г. Заридзе. - М.: Научный мир, 2000 - 420 с.
2. Баженова А.П., Островцев Л.Д., Хаханашвили Г.Н. Рак молочной железы. - М.: Медицина, 1985. - 272 с.
3. Балицкая О.В., Былинский Б.Т., Виннецкая А.Б. и др. Справочник по онкологии /Под ред. С.А. Шалимова и др. - Киев: Здоровье, 2000 - 560 с.
4. Бурдина Л.М. Основные принципы лечения диффузных доброкачественных патологических изменений молочных желез // Маммология. - 1996, №4. - С. 9-10
5. Вершинина С.Ф., Потявина Е.В. Онкологические заболевания. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2001 - 128 с.
6. Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник для мед. вузов. / Ш.Х. Ганцев, - М.: МИА, 2004 - 516 с.
7. Грушина Т.И. Физиотерапия у онкологических больных / Т.И. Грушина. - М.: Медицина, 2001 - 208 с.
8. Демин В.Н., Пучков Ю.Г. Ошибки и опасности в онкологической практике. — М.: Медицина, 1985. — 273 с.
9. Зайцев А.Н. Эхография и маммография в диагностике рака молочной железы. - Автореферат дисс.... канд. мед. наук, С.- Петербург, 1995. — 25 с.
10. Избранные лекции по клинической онкологии. Под ред. В.И. Чиссова и С.Л. Дарьяловой - М.: Медицина.- 2000.- 735 с.
11. Ануфриева С.С. Оценка возможностей и эффективности хирургических и консервативных методов лечения дисгормональных гиперплазий молочной железы : автореф. дисс. ... канд. мед. наук /С.С.Ануфриева. – Челябинск, 2002. – 24с.

12. Габуния М.С. Состояние молочных желез при заместительной гормональной терапии /М.С.Габуния, Т.А.Лобова, Л.Г.Егорова, Э.Н.Чепелевская //Акушерство и гинекология. – 2001. - №2. –С.50-53.
13. Доброкачественные заболевания молочных желез : Учебное пособие / Н.В.Кулагина, Ю.А.Спесивцев. – СПб. : Издательство СПбМАПО. - 2007. – С. 76-90.
14. Ильин А.Б., Цвелев Ю.В., Абашин В.Г. Диагностика и лечение доброкачественных заболеваний молочных желез у женщин: Методические рекомендации. – СПб., 2005. – 44с.
15. Прилепская В.Н., Швецова О.Б. Доброкачественные заболевания молочных желез: принципы терапии //Маммолог. – 2005. - №4. С.19-25.
16. Заболотская, Н. В. Новые технологии ультразвуковой диагностики в маммографии / Н. В. Заболотская, В. С. Заболотский. - М. : ООО «Фирма СТРОМ», 2005. - 240 с.
17. Злокачественные новообразования в России в 2013 году (заболеваемость и смертность) / под ред. А. Д. Каприна, В. В. Старинского, Г. В. Петровой. - М. : МНИОИ им. П. А. Герцена фил. ФГБУ «ФМИЦ им. П. А. Герцена» Минздрава России, 2015. - 250 с.
18. Кабин, Ю. В. Новые технологии ультразвукового исследования в диагностике рака молочной и щитовидной желез : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. мед. наук. - Обнинск, 2010. - 15 с.
19. Кабин, Ю. В. Применении ультразвуковой технологии улучшения визуализации микрокальцинатов (MicroPure) в диагностике рака молочной железы / Ю. В. Кабин,
20. И. Громов, В. В. Капустин // Радиология - практика. - 2011. - № 6. - С 47-53.
21. Корженкова, Г. П. Комплексная рентгено-сонографическая диагностика заболеваний молочной железы / под ред. Н. В. Кочергиной. - М. : ООО «Фирма СТРОМ», 2004. - 128 с.

21. Маммология : нац. рук. / под редакцией В. П. Харченко, Н. И. Рожковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов.

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной анестезиологии-реаниматологии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение

специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование кафедры	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
	Онкология	Компьютер	Comn Oidi office/AM ASUS	1	2011
	Онкология	Мультимедиа проектор	View Sonic656	1	2006
	Онкология	Многофункциональный аппарат	Cenon 3010	1	2013
	Онкология	Лекции в формате презентаций Power Point Работа на платформе Moodle, Vebinar			

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
МСП 1	Доброкачественные опухоли молочной железы	Мошуров И.П.	д.м.н., доцент	БУЗ ВО «ВОКОД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Коротких Н.В.	к.м.н., ассистент	БУЗ ВО «ВОКОД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Каменев Д.Ю.	ассистент	БУЗ ВО «ВОКОД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 2	Методы диагностики злокачественных новообразований молочной железы	Кравец Б.Б.	д.м.н., проф	БУЗ ВО «ВОКОД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Коротких Н.В.	к.м.н., ассистент	БУЗ ВО «ВОКОД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Каменев Д.Ю.	ассистент	БУЗ ВО «ВОКОД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 3	Лечение рака	Кравец Б.Б.	д.м.н., проф	БУЗ ВО	ВГМУ им.

	молочной железы			«ВОКОД»	Н.Н. Бурденко
		Коротких Н.В.	к.м.н., ассистент	БУЗ ВО «ВОКОД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Каменев Д.Ю.	ассистент	БУЗ ВО «ВОКОД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Информационные и учебно-методические условия

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по специальности «Онкология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной анестезиологии-реаниматологии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

семинар – эвристическая беседа преподавателя и слушателей, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы;

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного

процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

5) информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

В процессе обучения также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- практические занятия с использованием электронного дистанционного обучения - размещение учебно-методического материала для проведения занятий в системе Moodle, Webinar.

Заведующий кафедрой онкологии, д.м.н.
проф.

И.П. Мошуров