

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ДПО

_____/Саурина О.С./

« 20 » мая 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология терапевтическая»
(срок обучения 576 академических часа)**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «10» мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врача-стоматолога», на основе ФГОС ВПО от 26.08.2014 по специальности 31.08.73. «Стоматология терапевтическая», на основе Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» Москва, 2004 г., приказа Минобрнауки России от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Программа обсуждена на заседании кафедры
«26» апреля 2022 г., протокол № 7.

Разработчики программы:

Д.м.н., профессор Шумилов Б.Р.
К.м.н., ассистент Серикова О.В.

Рецензенты:

Д.м.н., профессор Беленова И.А.
Д.м.н., профессор Ипполитов Ю.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации последипломной подготовки
от 18 мая 2022 года, протокол № 5

Утверждено на ученом совете ИДПО

от 20 мая 2022 года, протокол № 10

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе
переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов
по специальности «Стоматология терапевтическая»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» очная (с применением дистанционных технологий) форма обучения
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» очная (с применением дистанционных технологий) форма обучения
8.	Рабочие программы учебных модулей (фундаментальных дисциплин (МФ), специальных дисциплин (МСП), смежных дисциплин (МСМ))
8.1.	МСП 1. «Организация стоматологической помощи населению»
8.2.	МСП 2. «Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия»
8.3.	МСП 3. «Методы обследования в терапевтической стоматологии»
8.4.	МСП 4. «Обезболивание в терапевтической стоматологии»
8.5.	МСП 5. «Кариес зубов»
8.6.	МСП 6. «Заболевания пульпы»
8.7.	МСП 7. «Заболевания пародонта»
8.8.	МСП 8. «Некариозные поражения твердых тканей зуба»
8.9.	МСП 9 «Пломбировочные материалы»
8.10.	МСП 10. «Заболевания пародонта»
8.11.	МСП 11. «Заболевания слизистой оболочки полости рта»
8.12.	МСП 12. «Физические методы диагностики и лечения в стоматологии»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Стоматология терапевтическая»

Цель - формирование компетенций врача-стоматолога-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках специальности.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и амбулаторно-поликлинической стоматологической службы.
 2. Формирование знаний по интерпретации современных методов обследования при стоматологических терапевтических заболеваниях в амбулаторно-поликлинической стоматологической сети.
 3. Формирование профессиональных компетенций в диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных стоматологических заболеваний.
 4. Формирование знаний об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы.
 5. Формирование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при стоматологических заболеваниях терапевтического профиля.
 6. Формирование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в терапевтической стоматологии.
 7. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
 8. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи пациентам терапевтического стоматологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях.
 9. Формирование навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп.
- 2. Категории обучающихся** – врачи, имеющие Высшее образование по специальности «Стоматология» и прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Стоматология общей практики».

3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Кол-во часов	Дней в неделю	Общая продолжительность
Форма обучения			
<i>Очная (с применением дистанционных технологий)</i>	576	6	4 месяца 16 недель

- 4. Документ, выдаваемый после завершения обучения** - диплом о профессиональной переподготовке.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (уровень квалификации 7).

Имеющаяся квалификация: врач -стоматолог				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7
		Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
		Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
		Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
		Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
		Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

4.2 Соответствие компетенций врача-стоматолога-терапевта, подлежащих формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (уровень квалификации 7)

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
Трудовые действия /Компетенции	Первичный осмотр пациентов	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Повторный осмотр пациентов	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Установление предварительного диагноза	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Направление пациентов на лабораторные исследования	ПК-1, ПК-2
	Направление пациентов на инструментальные исследования	ПК-1, ПК-2
	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Постановка окончательного диагноза	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	ПК-1
	Интерпретация данных первичного осмотра пациентов	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация данных повторного осмотра пациентов	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация данных лабораторных исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация данных инструментальных исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Трудовая функция (вид деятельности)		
Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		
Трудовые действия /Компетенции	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	ПК-4
	Подбор вида местной анестезии/обезболивания	ПК-5
	Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	ПК-4
	Выполнение физиотерапевтических процедур	ПК-5
	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний	ПК-5
	Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	ПК-4, ПК-5
	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	ПК-4, ПК-5
	Наблюдение за ходом лечения пациента	ПК-4
	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	ПК-4, ПК-5
	Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	ПК-5
	Составление комплексного плана лечения	ПК-4, ПК-5
	Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков	ПК-4, ПК-5
	Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	ПК-4, ПК-5

	Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний	ПК-4, ПК-5
	Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний	ПК-4, ПК-5
	Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	ПК-4, ПК-5
	Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	ПК-4, ПК-5
	Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	ПК-4, ПК-5
	Лечение молочных и постоянных зубов	ПК-4, ПК-5
	Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения	ПК-4, ПК-5
Трудовая функция (вид деятельности)		
Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
Трудовые действия /Компетенции	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	ПК-6
	Наблюдение за ходом реабилитации пациента	ПК-6
	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации	ПК-6
	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	ПК-6
Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
Трудовые действия /Компетенции	Проведение профилактических осмотров населения	ПК-7, ПК-8
	Назначение профилактических процедур	ПК-7, ПК-8
	Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний	ПК-7, ПК-8
	Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту	ПК-7, ПК-8

	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	ПК-7, ПК-8
	Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний	ПК-7, ПК-8
	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	ПК-7, ПК-8
	Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний	ПК-7, ПК-8
	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	ПК-7, ПК-8
	Краткое профилактическое консультирование	ПК-7, ПК-8
Трудовая функция (вид деятельности)		
Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
Трудовые действия /Компетенции	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	ПК-7, ПК-8
	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	ПК-7, ПК-8
Трудовая функция (вид деятельности)		
Организационно-управленческая деятельность		
Трудовые действия /Компетенции	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке	ПК-9, ПК-10
	Ведение медицинской документации	ПК-9, ПК-10
	Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	ПК-9, ПК-10
	Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи	ПК-9, ПК-10

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	ПК-9, ПК-10
Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	ПК-9, ПК-10
Составление плана работы и отчета о своей работе	ПК-9, ПК-10
Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	ПК-9, ПК-10

4.2.1 Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации (ПК) направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе профессионального стандарта по специальности 02.005 Стоматологическая практика (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н), и на формирование новой профессиональной компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

У обучающегося совершенствуются и формируются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются и формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются и формируются следующие профессиональные компетенции (ПК)

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- готовность к применению современных методов в лечении пациентов стоматологического терапевтического профиля (ПК-4);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.12.2011 № 1496н «Порядок оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2012 г. № 23035) (ПК-5).

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-6);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-9);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-10).

4.3 Соответствие знаний, умений, навыков врача-стоматолога терапевта, компетенциям в результате освоения ДПП.

	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть навыками
1.	УК - 1	- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	- современные направления развития медицины. - основы стоматологических заболеваний - основы национальной стратегии в сфере стоматологии - основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; - основы общей патологии человека; - основы иммунологии и реактивности организма;	- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	- проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской

			- основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем		
2.	УК-2	- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками	- законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии; - основы этики и деонтологии; - -	-реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;	-способностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности
3.	УК-3	способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - задачи и структуру стоматологической службы РФ; - учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля; - основы национальной стратегии в сфере стоматологии; - задачи и структуру стоматологической службы РФ;	-оформлять медицинскую документацию; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии.	-способностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения -компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
4.	УК-4	способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - основы этики и деонтологии;	-реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;	- способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм

5.	ОПК-1	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах - в качестве пользователя.	- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии.	-организаторскими способностями для управленческой и экономической деятельности медицинских организаций -компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
6.	ОПК-2	способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - распространенность заболеваний терапевтического стоматологического профиля среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы государственной системы профилактики стоматологических заболеваний; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.	- разработать схему профилактических мероприятий больному с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля;	- формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического терапевтического профиля; - методами реабилитации больных стоматологического терапевтического профиля;
7.	ПК-1	способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования	- клинику заболеваний стоматологического терапевтического профиля; клиническую классификацию заболеваний стоматологического терапевтического профиля; - основы МКБ;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании стоматологического терапевтического профиля; - правильно и максимально полно со-	- навыками сбора данных, свидетельствующих о заболевании;

				брать анамнез болезни и анамнез жизни больного с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля; - выявить характерные признаки имеющегося заболевания стоматологического терапевтического профиля; - провести дифференциальную диагностику заболевания стоматологического терапевтического профиля;	
8.	ПК-2	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов	- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; - основы общей патологии человека; - основы иммунологии и реактивности организма; строение и функции тканей и органов челюстно-лицевой области; - патогенетические механизмы формирования заболеваний стоматологического терапевтического профиля; - клинику заболеваний стоматологического терапевтического профиля;	- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях стоматологического терапевтического профиля;;	– навыками обоснования необходимости инструментального исследования; – выбора параклинического метода исследования;
9.	ПК-3	способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при	- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний; - современные методы обследования в терапевтической стоматологии; - основы МКБ; - клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях	- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгенографии, компьютерной томографии (далее - КТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности; - поставить и обосновать окончательный диагноз;	– навыками оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике заболеваний стоматологического терапевтического профиля; – выявления особенностей формирования заболеваний стоматологического терапевтического профиля

		различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненных) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний			
	ПК-4	– готовность к применению современных методов в лечении пациентов стоматологического терапевтического профиля (ПК-4);	- современные направления развития медицины; - основы клинической фармакологии в терапевтической стоматологии; - механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, используемых в терапевтической стоматологии; - проблемы совместимости различных лекарственных средств, используемых в терапевтической стоматологии; - современные методы лечения заболеваний стоматологического терапевтического профиля; - основные принципы лечения неотложных состояний;	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - провести комплексное лечение больного стоматологического терапевтического профиля; - оценить прогноз заболевания стоматологического терапевтического профиля; - обосновать лечебную тактику заболевания стоматологического терапевтического профиля; - разработать схему обоснованного противорецидивного лечения больному с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля;	– премедикации при стоматологических вмешательствах; – аппликационной анестезии; – инфильтрационной анестезии; – пародонтальными методами анестезии; – проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях; – профилактической обработки зубов противокариозными средствами; – выбора режущего инструмента для препарирования кариозных полостей и обработки пломбировочного материала; – препарирования всех видов кариозных полостей; – пломбирования зубов с использованием композитных материалов химического и светового отверждения с применением адгезивной технологии и сэндвич-технологии; – шлифовки и полировки пломбы ; – использования современных матричных систем при пломбировании; – запечатывания фиссур герметиками;

					–использования временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок; –лечения глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок; –определения рабочей длины корневого канала; –проведения инструментальной и антисептической обработки корневых каналов; –пломбирования корневых каналов зубов пастами, штифтами; –использования штифтов; –лечения некариозных поражений твердых тканей зубов; –выбора пломбировочных материалов в зависимости от клинической ситуации; –владения технологиями применения различных пломбировочных материалов и адгезивных систем; –удаления над- и поддесневых зубных отложений; –обучения гигиене полости рта; –медикаментозной обработки пародонтальных карманов; –кюретажа пародонтальных карманов; –наложения пародонтальных повязок; –избирательного пришлифовывание зубов; –применения физических методов лечения; –временного шинирования зубов с использованием адгезивов и композитных материалов; –лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
	ПК-5	– способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от	современные методы лечения заболеваний стоматологического профиля;	- разработать обособленную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - провести комплексное лечение	–премедикации при стоматологических вмешательствах; –аппликационной анестезии; –инфильтрационной анестезии; –пародонтальными методами анестезии;

		7.12.2011 № 1496н «Порядок оказания медицинской помощи по стоматологии тера- певтической» (зарегис- трирован в Мини- стерстве юстиции Российской Федера- ции 27 января 2012 г. № 23035) (ПК-5).		больного стомато- логического тера- певтического про- филя; - оценить прогноз заболевания стома- тологического тера- певтического про- филя; - обосновать лечеб- ную тактику забо- левания стомато- логического терапе- втического профиля; - разработать схему обоснован- ного противореци- дивного лечения больному с заболе- ваниями стомато- логического терапев- тического профиля;	—проводниковой анестезии на верхней и нижней че- люстях; —профилактической обра- ботки зубов противокари- озными средствами; —выбора режущего инстру- мента для препарирования кариозных полостей и обработки пломбировоч- ного материала; —препарирования всех видов кариозных полостей; —пломбирования зубов с ис- пользованием композит- ных материалов хими- ческого и светового отвер- ждения с применением ад- гезивной технологии и сэндвич- технологии; —шлифовки и полировки пломбы ; —использования современ- ных матричных систем при пломбировании; —запечатывания фиссур гер- метиками; —использования временных пломбировочных материа- лов, изолирующих прокладок; —лечения глубокого кариеса с использованием совре- менных лечебных про- кладок; —определения рабочей длины корневого канала; —проведения инструмен- тальной и антисептиче- ской обработки корневых каналов; —пломбирования корневых каналов зубов пастами, штифтами; —использования штифтов; —лечения некариозных пора- жений твердых тканей зу- бов; —выбора пломбировочных материалов в зависимости от клинической ситуа- ции; —владения технологиями применения различных пломбировочных материалов и адгезивных систем; —удаления над- и поддесне- вых зубных отложений;
--	--	--	--	---	---

					–обучения гигиене полости рта; –медикаментозной обработки пародонтальных карманов; –кюретажа пародонтальных карманов; –наложения пародонтальных повязок; –избирательного пришлифовывание зубов; –применения физических методов лечения; –временного шинирования зубов с использованием адгезивов и композитных материалов; –лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
	ПК-6	– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии	- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; - принципы и методы реабилитации больных с заболеваниями терапевтического стоматологического профиля; -	- оценить прогноз заболевания стоматологического терапевтического профиля; - разработать схему обоснованного противорецидивного лечения больному с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля; -использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии.	методами реабилитации больных стоматологического терапевтического профиля;
	ПК-7	способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки	--принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах	-использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии	-формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического терапевтического профиля;

		научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	в качестве пользователя.		
	ПК-8	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам	-распространенность заболеваний терапевтического стоматологического профиля среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - основы государственной системы профилактики стоматологических заболеваний;	-использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии -оформлять медицинскую документацию; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	-формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
	ПК-9	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	-законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии; - задачи и структуру стоматологической службы РФ; - учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля; - современные направления развития медицины. - основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.	-использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии -оформлять медицинскую документацию; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	-навыками оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; - компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
	ПК-10	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различ-	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;	-использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии -оформлять медицинскую документацию;	-оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; - компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных

		ных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	- законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии; - задачи и структуру стоматологической службы РФ; - учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля; - основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.	- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;	ных технологий для решения профессиональных задач.
--	--	---	---	--	--

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК проводится в очной форме и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями) и содержит:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- задания для итогового тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» (продолжительность - 576 часов)

Цель: формирование профессиональных знаний и компетенций врача-стоматолога-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи.

Трудоемкость обучения: 576 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПЗ,СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МСП 1.	Организация стоматологической помощи населению	6	6	-	-	Промежут. тестиров.
МСП 2.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия	48	18	30	-	Промежут. тестиров.
МСП 3.	Методы обследования в терапевтической стоматологии	30	12	18	-	Промежут. тестиров.
МСП 4.	Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии	54	12	42	-	Промежут. тестиров.
МСП 5.	Кариес зубов	54	12	30	12	Промежут. тестиров.
МСП 6.	Заболевания пульпы	54	12	30	12	Промежут. тестиров.
МСП 7.	Заболевания периодонта	54	12	30	12	Промежут. тестиров.
МСП 8.	Некариозные поражения твердых тканей зуба	48	12	36	-	Промежут. тестиров.
МСП 9.	Пломбировочные материалы	54	12	30	12	Промежут. тестиров.
МСП 10	Заболевания пародонта	62	8	54	-	Промежут. тестиров.
МСП 11	Заболевания слизистой оболочки рта	70	16	54	-	Промежут. тестиров.
МСП 12	Физические методы диагностики и лечения в стоматологии	36	12	24	-	Промежут. тестиров.
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6	-	6	-	
	Всего:	576	144	384	48	

7. Календарный учебный график дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»
форма обучения – очная (с применением дистанционных технологий)

Учебные модули	4 месяца	
	16 недель	
	Форма обучения	
	Очно	Очно (с применением ДОТ)
Организация стоматологической помощи.	- / -	6 / -
Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия.	- / 30	18 / -
Методы обследования в терапевтической стоматологии.	- / 18	12 / -
Обезболивание в терапевтической стоматологии.	- / 42	12 / -
Кариес зубов.	12 / 42	- / -
Заболевания пульпы.	12 / 42	- / -
Заболевания периодонта.	12 / 42	- / -
Некариозные поражения твердых тканей зуба.	- / 36	12 / -
Пломбировочные материалы.	12 / 42	- / -
Заболевания пародонта.	8 / 54	- / -
Заболевания слизистой полости рта.	- / 54	16 / -
Физические методы диагностики и лечения.	- / 24	12 / -
Итоговая аттестация	6	
Итого	56 / 432	88

8. Рабочие программы учебных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Организация стоматологической помощи населению»

1. Пояснительная записка

Цель: совершенствование знаний врача стоматолога-терапевта в вопросах организации стоматологической помощи в современных условиях.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен приобрести знания в проведении следующих организационных мероприятий:

- пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания;
- гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;
- формирование структуры, оснащения и организации работы терапевтического стоматологического кабинета, отделения поликлиники и стационара;
- по организации работы врача стоматолога-терапевта и заведующего терапевтическим стоматологическим отделением поликлиники;
- по организации скорой и неотложной помощи населению;
- по организации работы среднего и младшего медицинского персонала;
- по обеспечению техники безопасности при работе с аппаратурой;
- по организации консультативной помощи;
- по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- по организации диспансерного наблюдения стоматологических больных;
- по ведению учетно-отчетной медицинской документации;
- по вопросам организации и деятельности медицинской службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий.
-

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь использовать на практике:

- этапы оказания лечебно-профилактической помощи.
- формы оказания стоматологической терапевтической помощи;
- права медицинских работников.
- основы медицинского права:
- ответственность медицинских работников;
- о незаконном занятии частной медицинской практикой
- должностные преступления, коррупция в медицине.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 1

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПЗ,СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МСП 1.	Организация стоматологической помощи населению	6	6	-	-	Промежут. тестиров.
1.1.	Организационные основы стоматологической помощи. Медицинское страхование в стоматологии. Правовые вопросы.	3	3	-	-	-
1.2.	Медицинская деонтология и врачебная этика. Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций.	3	3	-	-	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

«Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия».

1. Пояснительная записка

Цель: совершенствование знаний и формирование современных представлений слушателей о строении и функциях тканей и органов челюстно-лицевой области.

Перечень знаний, умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающий должен знать и уметь использовать в практике:

- строение, функции эмали и дентина;
- современные представления о строении и функции пульпы зубов; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;
- пульпарно-периапикальный комплекс;
- современные представления о строении и функции пародонта;
- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;
- десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта;
- слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 2

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПЗ,СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МСП 2.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия	48	18	30	-	Промежут. тестиров.
2.1.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	10	3	6	-	Текущий контроль
2.2.	Воспалительные заболевания ЧЛО.	10	4	4	-	Текущий контроль
2.3.	Одонтогенные гаймориты.	6	1	4	-	Текущий контроль
2.4.	Периодонтиты.	4	2	2	-	Текущий контроль
2.5.	Хирургические методы лечения пародонта.	4	-	4	-	Текущий контроль
2.6.	Заболевания слюнных желез.	4	2	2	-	Текущий контроль
2.7.	Нейрогенные заболевания челюстно-лицевой области.	2	-	2	-	Текущий контроль
2.8.	Травмы челюстно-лицевой области.	6	4	4	-	Текущий контроль
2.9.	Заболевания и повреждения ВНЧС.	2	2	2	-	Текущий контроль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Методы обследования в терапевтической стоматологии»

1. Пояснительная записка

Цель: совершенствование знаний слушателей о методах обследования в практике врача стоматолога-терапевта, знакомство с современными методами диагностических исследований в стоматологической практике.

Перечень знаний, умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- основные методы диагностики патологии полости рта,
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;
- дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- рентгенологические;
- аутофлюоресценции;

- цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;
- лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);
- электроодонтодиагностика, ультразвуковой остеометрии и др.;
- сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- определить объем основных и дополнительных диагностических мероприятий;
- определить последовательность диагностических мероприятий;
- оценить результаты клинических и специальных методов исследования.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 3

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПЗ,СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МСП 3.	Методы обследования в терапевтической стоматологии	30	12	18	-	Промежут. тестиров.
3.1.	Клинические методы обследования в терапевтической стоматологии.	12	6	6	-	Текущий контроль
3.2.	Специальные методы обследования в терапевтической стоматологии.	12	6	6	-	Текущий контроль
3.3.	Методы рентгенологического исследования.	6	-	6	-	Текущий контроль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4. «Обезболивание в терапевтической стоматологии»

1. Пояснительная записка

Цель: совершенствование знаний обучающихся об обезболивании, знакомство с современными методиками и препаратами, применяемыми для анестезии в терапевтической стоматологической практике.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

- организацию обезболивания в условиях стоматологической клиники
- современные методы обезболивания, применяемые в терапевтической стоматологии;
- показания и противопоказания к проведению обезболивания.
- современные анестетики, применяемые в практике врача стоматолога-терапевта.
- возможные осложнения и методы их лечения.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь проводить:

- премедикацию при стоматологических вмешательствах;
- аппликационную анестезию;
- инфильтрационную анестезию;
- пародонтальные методы анестезии;
- проводниковую анестезию на верхней и нижней челюстях.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 4

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПЗ,СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МСП 4.	Обезболивание в терапевтической стоматологии	54	12	42	-	Промежут. тестиров.
4.1.	Общие сведения: понятие о боли, общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии.	8	2	6	-	Текущий контроль
4.2.	Организация обезболивания в амбулаторных условиях	6		6	-	Текущий контроль
4.3.	Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии.	18	6	12	-	Текущий контроль
4.4.	Осложнения при местном обезболивании.	6	-	6	-	Текущий контроль
4.5.	Общее обезболивание в терапевтической стоматологии.	2	2	-	-	-
4.6.	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практике.	14	2	12	-	Текущий контроль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5. «Кариес зубов»

1. Пояснительная записка.

Цель: совершенствование знаний обучающихся в вопросах клиники и диагностики кариеса, знакомство с современными методами лечения и профилактики.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен знать:

- особенности проявления клиники и течения кариеса зубов,
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики кариеса зубов;
- принципы лекарственной и не лекарственной терапии кариеса зубов;
- значение профилактических мероприятий в предупреждении кариеса зубов.

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен уметь проводить:

- профилактическую обработку зубов противокариозными средствами, выбор режущего инструмента;
- препарирование всех видов кариозных полостей:
 - по Блэку;
 - для композитных материалов;
- пломбирование зубов с использованием композитных материалов химического и светового отверждения с применением адгезивной технологии и сэндвич-технологии;
- пломбирование зубов с использованием стеклоиономерных цементов;
- шлифовать и полировать пломбы ;
- использовать современные матрицы и матрицедержатели при пломбировании;
- использовать светоотражательных клиньев при полимеризации композитов ;
- проводить герметизацию фиссур;
- использовать временные пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;
- лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок.

1. Учебно-тематический план учебного модуля 5

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПЗ,СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МСП 5.	Кариес зубов	54	12	30	12	Промежут. тестиров.
5.1.	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба	6	-	2	-	Текущий контроль
5.2.	Этиология и патогенез кариеса.	9	3	4	-	Текущий контроль
5.3.	Профилактика кариеса.	9	3	6	-	Текущий контроль

5.4.	Клинические проявления кариеса. Классификации.	9	2	2	-	Текущий контроль
5.5.	Диагностика кариеса.	7	1	4	-	Текущий контроль
5.6.	Лечение кариеса. Общее и местное лечение кариеса.	9	3	6	6	Текущий контроль
5.7.	Лечение кариеса. Восстановление дефектов твердых тканей, методики и материалы.	6	-	6	6	Текущий контроль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6.

«Заболевания пульпы»

1. Пояснительная записка.

Цель: совершенствование знаний обучающихся в вопросах клиники и диагностики пульпита, ознакомиться и овладеть современными методами лечения.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен знать:

- современные представления о строении и функции пульпы зубов;
- классификацию и клинику пульпитов;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен уметь проводить:

- определение рабочей длины корневого канала;
- проведение инструментальной и антисептической обработки корневых каналов;
- пломбирование корневых каналов зубов пастами, штифтами;
- использование анкерных штифтов;
- применение физических методов лечения корневых каналов.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 6

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПЗ,СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МСП 6.	Заболевания пульпы	54	12	30	12	Промежут. тестиров.
6.1.	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба.	9	3	2	-	Текущий контроль

6.2.	Изменения пульпы при местной и общей патологии.	9	3	6	-	Текущий контроль
6.3.	Пульпит. Этиология и патогенез. Классификация и клиника пульпитов.	8	2	6	-	-
6.4.	Диагностика пульпитов.	7	1	6	-	Текущий контроль
6.5.	Лечение пульпитов. Показания к сохранению пульпы. Методики и средства лечения пульпита с сохранением пульпы. Методика витальной экстирпации. Девитальные методики.	10	3	2	6	Текущий контроль
6.6.	Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Материалы и методики пломбирования корневых каналов.	11	-	2	6	Текущий контроль
6.7.	Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия.	6	-	6	-	Текущий контроль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7. «Заболевания периодонта»

1. Пояснительная записка.

Цель: совершенствование знаний обучающихся в вопросах клиники и диагностики периодонтита, ознакомиться и овладеть современными методами лечения.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен знать:

- современные представления о строении и функции периодонта зубов;
- классификацию и клинику периодонтитов;
- морфологию зубов верхней и нижней челюсти.

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен уметь проводить:

- определение рабочей длины корневого канала;
- проведение инструментальной и антисептической обработки корневых каналов;
- пломбирование корневых каналов зубов пастами, штифтами;
- использование анкерных штифтов;
- применение физических методов лечения корневых каналов.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 7

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПЗ,СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МСП 7.	Заболевания периодонта	54	12	30	12	Промежут. тестиров.
7.1.	Заболевания периодонта. Общие сведения. Анатомо-физиологические данные.	8	6	2	-	Текущий контроль
7.2.	Периодонтит. Этиология и патогенез.	6	1	4	-	Текущий контроль
7.3.	Периодонтит. Патологическая морфология и классификация.	4	1	3	-	Текущий контроль
7.4.	Периодонтит. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.	4	1	3	-	Текущий контроль
7.5.	Лечение периодонтитов. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Особенности лечения зубов с трудно проходимыми корневыми каналами. Пломбирование корневых каналов.	18	9	6	12	Текущий контроль
7.6.	Лечение периодонтитов. Хирургические методы лечения периодонтитов.	6	-	6	-	Текущий контроль
7.7.	Осложнения при лечении периодонтитов.	4	-	4	-	Текущий контроль
7.8.	Профилактика периодонтитов.	4	-	2	-	Текущий контроль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8. «Некариозные поражения твердых тканей зуба»

1. Пояснительная записка.

Цель: совершенствование знаний слушателей клиники, диагностики и диагностики некариозных поражений зубов.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен знать:

- этиологию и патогенез болезней зубов некариозного происхождения;
- клинические проявления некариозных поражений зубов;
- классификацию некариозных поражений зубов.

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен уметь проводить:

- диагностику некариозных поражений твердых тканей зубов;
- лечение некариозных поражений твердых тканей зубов.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 8

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПЗ,СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МСП 8.	Некариозные поражения твердых тканей зуба	48	12	36	-	Промежут. тестиров.
8.1.	Нарушение формирования твердых тканей зуба.	6	6	-	-	-
8.2.	Гипоплазия эмали: этиология, клиника и лечение.	6	-	6	-	Текущий контроль
8.3.	Флюороз: этиология, лечение и профилактика.	6	-	6	-	Текущий контроль
8.4.	Патология твердых тканей зуба после их прорезывания.	6	6	-	-	-
8.5.	Клиновидные дефекты: этиология, клиника и лечение.	6	-	6	-	Текущий контроль
8.6.	Эрозия эмали: клиника и лечение.	6	-	6	-	Текущий контроль
8.7.	Гиперстезия твердых тканей зубов: этиология и патогенез, клиника и лечение.	6	-	6	-	Текущий контроль
8.8.	Травма зуба: клинические разновидности и лечение.	6	-	6	-	Текущий контроль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 9 «Пломбировочные материалы»

1. Пояснительная записка.

Цель: ознакомить слушателей с особенностями применения современных пломбировочных материалов в практике врача-стоматолога-терапевта.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся должен знать:

- физико-химические особенности пломбировочных материалов разных групп, используемых в терапевтической стоматологии;
- показания к применения пломбировочных материалов.
-

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся должен уметь:

- осуществлять правильный выбор пломбировочных материалов в зависимости от клинической ситуации;
- владеть технологиями применения различных пломбировочных материалов и адгезивных систем.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 9

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПЗ,СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МСП 9.	Пломбировочные материалы	54	12	30	12	Промежут. тестиров.
9.1.	Общая характеристика современных пломбировочных материалов.	9	3	6	-	Текущий контроль
9.2.	Свойства пломбировочных материалов.	6	-	6	-	Текущий контроль
9.3.	Особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов.	3	3	-	-	-
9.4.	Стеклоиономерные цементы, свойства и применение.	6	-	2	4	Текущий контроль
9.5.	Композиционные материалы. Свойства, особенности применения.	6	-	2	4	Текущий контроль
9.6.	Универсальные адгезивные системы. Свойства и методика применения.	6	-	2	4	Текущий контроль
9.7.	Ошибки и осложнения при применении современных пломбировочных материалов.	6	-	6	-	Текущий контроль
9.8.	Материалы для заполнения корневых каналов. Общая характеристика, показания и методика применения.	12	6	6	-	Текущий контроль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 10.

«Заболевания пародонта»

1. Пояснительная записка.

Цель: совершенствование знаний о строении и функциях пародонта, современной классификации болезней пародонта, клинике, диагностике и лечении пародонтологических больных в практике врача стоматолога-терапевта

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 10 обучающий должен знать:

- современные аспекты строения и функции пародонта;
- терминологию и классификацию болезней пародонта;
- этиологию и патогенез болезней пародонта;
- клинические проявления заболеваний пародонта.

По окончании изучения учебного модуля 10 обучающийся должен уметь проводить:

- обучение гигиене полости рта;
- медикаментозную обработку десневых и пародонтальных карманов;
- инструментальное удаление над- и поддесневых зубных отложений
- кюретаж пародонтальных карманов;
- наложение пародонтальных повязок;
- избирательное пришлифовывание зубов;
- применение физических методов лечения;
- временное шинирование зубов с использованием адгезивов и композитных материалов.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 10

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПЗ,СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МСП 10	Заболевания пародонта	62	8	54	-	Промежут. тестиров.
10.1.	Строение и функции пародонта. Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта.	2	2	-	-	-
10.2.	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	2	2	-	-	-
10.3.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта. Классификация, клиника и диагностика гингивита.	4	2	2	-	-
10.4.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта. Классификация, клиника и диагностика пародонтита.	10	-	10	-	Текущий контроль
10.5.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта. Классификация, клиника и диагностика пародонтоза.	6	-	6	-	Текущий контроль
10.6.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта. Идиопатические заболевания пародонта.	6	-	6	-	Текущий контроль
10.7.	Профилактика заболеваний пародонта	4	2	4	-	Текущий контроль
10.8.	Местное лечение заболеваний тканей пародонта.	10	-	10	-	Текущий контроль
10.9.	Хирургические методы лечения заболеваний тканей пародонта.	6	-	6	-	Текущий контроль

10.10.	Ортопедическая реабилитация больных с заболеваниями пародонта.	6	-	6	-	Текущий контроль
10.11.	Вопросы организации пародонтологической помощи.	6	-	6	-	Текущий контроль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 11.

«Заболевания слизистой оболочки полости рта»

1. Пояснительная записка.

Цель: совершенствование знаний о строении слизистой оболочки рта, классификации, клинике и диагностике, формирование современных подходов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающий должен знать:

- современные аспекты строения и функций слизистой оболочки рта
- элементы поражения слизистой оболочки рта
- клинические проявления заболеваний слизистой оболочки рта

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся должен уметь проводить:

- дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки рта;
- лечение заболеваний слизистой оболочки рта.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 11

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПЗ,СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МСП 11	Заболевания слизистой оболочки полости рта	70	16	54	-	Промежут. тестиров.
11.1.	Общие сведения: анатомо - физиологические особенности слизистой оболочки, общие принципы лечения.	2	2	-	-	-
11.2.	Афтозные и герпетические поражения.	6	2	6	-	Текущий контроль
11.3.	Язвенные поражения.	6	2	6	-	Текущий контроль

11.4.	Аллергические заболевания.	3	1	6	-	Текущий контроль
11.5.	Лейкокератозы.	4	2	6	-	Текущий контроль
11.6.	Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта.	5	1	6	-	Текущий контроль
11.7.	Заболевания языка.	3	1	6	-	Текущий контроль
11.8.	Заболевания губ.	3	1	6	-	Текущий контроль
11.9.	Пузырные поражения.	3	1	6	-	Текущий контроль
11.10.	Специфические поражения слизистой оболочки полости рта.	4	2	6	-	Текущий контроль
11.11.	Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки полости рта.	1	1	-	-	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 12.

«Физические методы диагностики и лечения в стоматологии»

1. Пояснительная записка.

Цель: совершенствование знаний о физических методах в лечении кариеса, его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.

Перечень знаний и умений врача-стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 12 обучающийся должен знать:

- Физические методы, применяемые в диагностике и лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.

По окончании изучения учебного модуля 12 обучающийся должен уметь:

- осуществлять правильный выбор физических методов диагностики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.

2. Учебно-тематический план учебного модуля 12

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПЗ,СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МСП 12	Физические методы диагностики и лечения в стоматологии	36	12	24	-	Промежут. тестиров.
12.1.	Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания. Токи низкого напряжения низкой частоты. Переменный токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты.	3	3	-	-	
12.2.	Механотерапия, фототерапия.	3	3	-	-	
12.3.	Постоянное электрическое поле высокого напряжения. Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии. Курортология в стоматологии.	3	3	-	-	
12.4.	Рефлексотерапия в стоматологии. Гипербарическая оксигенация (ГБО) в стоматологии.	3	3	-	-	
12.5.	Физические методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	6	-	6	-	Текущий контроль
12.6.	Физические методы лечения пульпитов и периодонтитов.	6	-	6	-	Текущий контроль
12.7.	Физические методы лечение заболеваний тканей пародонта.	6	-	6	-	Текущий контроль
12.8.	Физические методы лечения слизистой оболочки полости рта, губ и языка.	6	-	6	-	Текущий контроль
	Всего:	36	12	24		

9. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Стоматология терапевтическая» проводится в форме очного экзамена и включает собеседование по экзаменационным билетам, оценку практических навыков и итоговое тестирование. (30 билетов по три вопроса в каждом и задание для оценки практической подготовки).

