

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет
им. Н.Н. Бурденко»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____ /О.С. Саурина/
« _____ » _____ 2023 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**Тема: «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ
СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ»**

(срок обучения 72 академических часа)

Воронеж, 2023

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018) и приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов МЗ РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2022 № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»; приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (зарегистрирован Минюстом России 9 марта 2016 г., регистрационный N 41337); приказом от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"»; Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»; Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Программа обсуждена на заседании кафедры

«27» января 2023 г., протокол № 7

Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Кожевникова С.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Олышева И.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

Раскина Е.А.

Рецензенты:

Ф.И.О.: Крючкова А.В.

ученая степень: кандидат медицинских наук

ученое звание: доцент

должность: заведующая кафедрой организации сестринского дела

Ф.И.О.: Азарин О.Г.

должность: заместитель главного врача БУЗ ВО ВОКБ N 1

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

«14» февраля 2023 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО

«21» февраля 2023 г., протокол № 7

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации среднего медицинского персонала со сроком освоения 72 академических часа по специальности «Сестринское дело», тема: "Сестринская помощь пациентам при хронической сердечной недостаточности"

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело», тема: «Сестринская помощь пациентам при хронической сердечной недостаточности», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело», тема: «Сестринская помощь пациентам при хронической сердечной недостаточности», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ-1 Организационные аспекты первичной доврачебной медико-санитарной помощи
8.2.	МСП-1 Клиническая картина и особенности течения ХСН
8.3.	МСП-2 Организация работы медицинской сестры кабинета больных с ХСН
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП ПК среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело», тема «Сестринская помощь пациентам при хронической сердечной недостаточности», определяется необходимостью совершенствования знаний, практических умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам с хронической сердечной недостаточностью (ХСН).

По данным эпидемиологических исследований последних лет, несмотря на повсеместное внедрение во врачебную практику самых эффективных средств лечения ХСН, смертность таких пациентов остается по-прежнему высокой. Доказано, низкая приверженность пациентов с ХСН к соблюдению рекомендаций врача по медикаментозному лечению, контролю веса и водно-солевому режиму - одна из главных причин частых повторных госпитализаций с декомпенсацией сердечной деятельности. Еще один важный фактор, влияющий на развитие декомпенсации ХСН, позднее обращение пациентов за медицинской помощью, даже при усилении симптомов ХСН. Очевидной представляется необходимость обучения пациентов и их родственников методам самоконтроля и самопомощи, а также организация динамического амбулаторного наблюдения, особенно в первые месяцы после выписки из стационара. Также целесообразно после выписки из стационара осуществлять регулярные телефонные контакты, во время которых обученный специалист обеспечит контроль самочувствия пациента, ответит на вопросы, при необходимости организует консультацию врача, контакт с представителями социальной службы, определит необходимость экстренной госпитализации пациента. Это возможно достичь за счет улучшения преемственности в ведении данной категории пациентов между стационарами и первичным звеном здравоохранения с созданием амбулаторных кабинетов больных с ХСН для регулярного контроля их состояния. При этом существенная роль в работе таких кабинетов отводится специально обученному среднему медицинскому персоналу.

В программе рассматриваются организационные аспекты работы среднего медицинского персонала, организация и оказание сестринской помощи пациентам с сердечной недостаточностью, клиническая картина и особенности течения ХСН, лечение ХСН, виды, формы и методы реабилитации пациентов ХСН. Отдельно уделено внимание организации работы медицинской сестры кабинета больных с ХСН.

Цель ДПП ПК среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело», тема: «Сестринская помощь пациентам при хронической сердечной недостаточности»: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК), необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни, оказание медицинской помощи пациентам с ХСН.

Задачи:

1. Совершенствовать теоретические знания, умения и практические навыки, формирующие общие и профессиональные компетенции медицинской сестры при оказании помощи пациентам с ХСН.
2. Совершенствовать теоретические знания, умения и практические навыки по оказанию медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с ХСН.
3. Совершенствовать теоретические знания, умения и практические навыки по ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
4. Совершенствовать теоретические знания, умения и практические навыки по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
5. Совершенствовать теоретические знания, умения и практические навыки проведению оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
6. Совершенствовать теоретические знания, умения и практические навыки контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.
7. Совершенствовать теоретические знания, умения и практические навыки в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
8. Совершенствовать теоретические знания, умения и практические навыки по обучению пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода.

Категория обучающихся: Медицинская сестра общей практики, медицинская сестра по паллиативной помощи, медицинская сестра по профилактике, медицинская сестра по реабилитации; заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра; фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - фельдшер, заведующий здравпунктом - фельдшер, заведующий кабинетом медицинской профилактики - фельдшер, фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи

Основная специальность: Сестринское дело

Дополнительная специальность: Лечебное дело

Требования к квалификации: Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело"

Объем программы: 72 академических часа трудоемкости, 72 зачетных единицы.

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций медицинской сестры/медицинского брата, подлежащих совершенствованию, в результате освоения ДПП ПК профессиональным стандартам по основной и дополнительной специальностям

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Основная: Сестринское дело	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях <i>А/01.5</i>	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	ОК-2, ОК-9, ПК 2.1., ПК 4.3., ПК 4.1.
		Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	ПК 4.2.
		Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	ОК-2, ПК 2.1., ПК 4.3., ПК 4.1.
		Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача	ОК-9, ПК 2.1., ПК 4.3., ПК 4.1.
		Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	ОК-9, ПК 2.1.
		Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода	ПК 4.4.
		Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	ПК 4.2.
		Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача	ОК-9, ПК 2.1.
		Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя	ОК-9, ПК 2.1.
		Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	ОК-2, ПК 4.1.
		Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	ПК 4.6.
	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни <i>А/03.5</i>	Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку	ОК-2, ОК-9, ПК 2.1.
		Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК 2.2.,
		Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний	ОК-9, ПК 2.1., ПК 3.1.
		Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни	ПК 2.2., ПК 3.2.
		Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ОК-2, ОК-9, ПК 2.1., ПК 3.1.
		Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях	ОК-9, ПК 2.1., ПК 3.1.
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <i>А/04.5</i>	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	ОК-2, ОК-9, ПК 2.1.
		Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	ОК-2, ОК-4, ПК 1.3., ПК 2.3.
		Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ОК-4, ОК-9, ПК 1.3., ПК 2.3.
		Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ОК-2, ПК 2.2.
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ОК-2, ОК-9

Дополнительная : Лечебное дело	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений А/01.6	Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому	ОК 2, ОК 5, ПК 1.2.
		Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)	ПК 1.3.
		Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента	ОК 2 ПК 1.2., ПК 1.3.
		Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента	ПК 1.3.
		Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения	ПК 1.1.
		Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам	ОК 6.
		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний	ПК 1.3.
		Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача	ПК 2.5.
		Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи	ОК 2, ПК 1.3.
		Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	ОК 2, ПК 1.3.
	Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей А/02.6	Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями	ОК 2, ПК 2.1., ПК 2.8.
		Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.8.
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ПК 2.4.
		Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения	ОК 2, ОК 6, ПК 2.2., ПК 2.8.
		Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.8.
		Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний	ПК 2.2., ПК 2.8.
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.6	Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	ПК 5.1., ПК 5.6.
		Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	ОК 6., ПК 5.1., ПК 5.6.
		Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации	ОК 6., ПК 5.1., ПК 5.6.
		Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	ПК 5.1., ПК 5.6.
	Проведение	Проведение индивидуального и группового профилактического	ОК 2,

	мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни А/04.6	консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	ПК 4.3., ПК 4.8., ПК 4.9.
		Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения	ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.8., ПК 4.9.
		Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ОК 2, ПК 4.3., ПК 4.6., ПК 4.9.
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/05.6	Составление плана работы и отчета о своей работе	ОК 2, ПК 1.7., ПК 6.3.
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	ПК 1.7., ПК 2.8., ПК 4.9., ПК 5.6, ПК 6.3.
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	ОК 7., ПК 6.1.
		Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ОК 5, ПК 6.3.
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ОК 6., ПК 1.7., ПК 6.3.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций медицинской сестры/медицинского брата, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело» (36 ч)

У обучающегося совершенствуются следующие общие компетенции (далее - ОК):

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-2);

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК-4)

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК-9);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:

- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Соответствие знаний, умений, владений медицинской сестры/медицинского брата компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы

№ п / п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть навыками
1.	ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности	- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,	проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,

		информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Проведения персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
2.	ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
3.	ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
4.	ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
5.	ПК 2.1.	Заполнять медицинскую	Правила и порядок оформления медицинской	Заполнять медицинскую документацию, в том	Ведения медицинской документации, в том

		документацию, в том числе в форме электронного документа	документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	числе в форме электронного документа	числе в форме электронного документа
6.	ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.	ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала	Проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
8.	ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	Проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний Выполнения работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях
9.	ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.	Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья;	Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни Проведения работы по формированию и реализации программ

			формы и методы работы по формированию здорового образа жизни Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
10.	ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	Проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявления потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача Оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
11.	ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом	Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача	Подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств

		пациенту.	заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам	Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
12.	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	Проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявления потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни Контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача Проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача
13.	ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское	Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с	Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода Оказания психологической поддержки пациенту в терминальной стадии

			оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств Правила десмургии и транспортной иммобилизации Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	болезни и его родственникам (законным представителям)
14.	ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Порядок медицинской реабилитации	Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	Участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Сестринское дело», тема «Сестринская помощь пациентам с хронической сердечной недостаточностью», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная), проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры/медицинского брата в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело».

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело», тема: «Сестринская помощь пациентам с хронической сердечной недостаточностью»

Цель: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК), необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни, оказание медицинской помощи пациентам с ХСН

Категория обучающихся: Медицинская сестра общей практики, медицинская сестра по паллиативной помощи, медицинская сестра по профилактике, медицинская сестра по реабилитации; заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра; фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - фельдшер, заведующий здравпунктом - фельдшер, заведующий кабинетом медицинской профилактики - фельдшер, фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (2 неделя или ½ месяца).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе		
			Л с ДОТ	ПЗ	Форма контроля
Л с ДОТ - лекции, реализуемые с применением ДОТ, ПЗ -практические занятия					
Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1-А/01.5, А/03.5, А/04.5					
1. МФ-1	Организационные аспекты первичной доврачебной медико-санитарной помощи	12	6	6	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Организация и структура системы первичной доврачебной медико-санитарной помощи	3		3	текущий контроль (устно)
1.2.	Организация и оказание сестринской помощи пациентам с	3	3		текущий

	СН				контроль (устно)
1.3.	Порядок оказания медицинской помощи в рамках установленных алгоритмов принятия решений медицинской сестрой в зависимости от ФК ХСН	3	3		текущий контроль (устно)
1.4.	Порядок взаимодействия с социальными службами	3		3	текущий контроль (устно)
Специальные дисциплины (СП)					
Рабочая программа учебного модуля 2 МСП-1 – А/01.5, А/03.5					
2. МСП-1	Клиническая картина и особенности течения ХСН	42	8	34	промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Причины, клинические проявления, признаки декомпенсации, методы диагностики СН	2	2		текущий контроль (устно)
2.2.	Показатели, контролируемые у пациентов с ХСН	4	2	2	текущий контроль (устно)
2.3.	Лечение ХСН: особенности применения лекарственных препаратов, взаимодействие, способы введения, контролируемые показатели.	6	2	4	текущий контроль (устно)
2.4.	Наиболее часто встречающиеся нежелательные явления при приеме лекарственных препаратов	6	2	4	текущий контроль (устно)
2.5.	Образ жизни, диета и водно-солевой режим пациентов с СН	6		6	текущий контроль (устно)
2.6.	Виды, формы и методы реабилитации пациентов ХСН	6		6	текущий контроль (устно)
2.7.	Лечебная физкультура для пациентов с ХСН	6		6	текущий контроль (устно)
2.8.	Школы для пациентов с ХСН, мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов	6		6	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-2 – А/01.5, А/03.5, А/04.5					
3. МСП-2	Организация работы медицинской сестры кабинета больных с ХСН	16	10	6	промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Периодичность плановых контактов медицинской сестры с пациентами кабинета ХСН	2	2		текущий контроль (устно)
3.2.	Порядок участия медицинской сестры в организации социальной помощи пациенту кабинета больных с ХСН	2		2	текущий контроль (устно)
3.3.	Порядок ведения медицинской документации медицинской сестрой кабинета больных с ХСН	4	4		текущий контроль (устно)
3.4.	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения, используемых при ведении пациентов с ХСН на амбулаторном этапе	2		2	текущий контроль (устно)
3.5.	Порядок действий медицинского персонала в день первичного обращения пациента в кабинет ХСН	4	4		текущий контроль (устно)
3.6.	Функциональные обязанности медицинской сестры кабинета больных с ХСН	2		2	текущий контроль (устно)
Итоговая аттестация		2		2	Экзамен
ИТОГО:		72	24	48	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело», тема: «Сестринская помощь пациентам с хронической сердечной недостаточностью»

Учебные модули	1 неделя											
	1 день		2 день		3 день		4 день		5 день		6 день	
	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ
1. МФ-1 Организационные аспекты первичной доврачебной медико-санитарной помощи	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2. МСП-1 Клиническая картина и особенности течения ХСН	-	-	-	-	4	2	2	4	2	4		6
3. МСП-2 Структура организации работы медицинской сестры кабинета больных с ХСН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные модули	2 неделя											
	7 день		8 день		9 день		10 день		11 день		12 день	
	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ
1. МФ-1 Организационные аспекты первичной доврачебной медико-санитарной помощи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. МСП-1 Клиническая картина и особенности течения ХСН	-	6	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-
3. МСП-2 Структура организации работы медицинской сестры кабинета больных с ХСН	-	-	-	-	-	-	4	2	4	2	2	2
Итоговая аттестация	-		-		-		-		-		-	2

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ-1	Организационные аспекты первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
2. МСП-1	Клиническая картина и особенности течения ХСН	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кузнецов Сергей Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	-

		Роман Анатольевич		Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александров на	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александров на		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
3. МСП-2	Организация работы медицинской сестры кабинета больных с ХСН	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александров на	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александров на		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный. зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актный зал-	150 м ²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	80,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м ²
БУЗ ВО ГКП № 4	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м ²
	Учебная комната (каб. № 6318)	15 м ²
	Учебная комната (каб. № 6319)	26 м ²
Всего		433,1

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно--информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (синхронная форма) в форме видеоконференции, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

Для реализации программы используется синхронное обучение в формате видеоконференции, обеспечивается информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" по адресу <https://events.webinar.ru/>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата

Программа	Вносимые изменения
-----------	--------------------

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры __ от «__» 20__ г. Протокол №

Заведующая кафедрой _____ (Трибунцева Л.В.)