ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ХИРУРГИЯ»

по теме: «Актуальные вопросы хирургии», со сроком освоения 144 академических часов.

ВОРОНЕЖ
2020

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ. От 23 июля 2010 г. № 541н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н РФ от 14 марта 2018 г № 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач хирург», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия", с клиническими рекомендациями Министерства здравоохранения Российской Федерации по профилю «Хирургия» с опорой на примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия».

Программа обсуждена на заседании кафедры
«30» ноября 2020 г., протокол № 4

Разработчики программы:

Эктов В.Н. - зав. кафедрой хирургических дисциплин ИДПО
Скорынин О.С. - доцент кафедры хирургических дисциплин ИДПО

Рецензенты:

Жданов А.И. – зав. кафедрой госпитальной хирургии
Попов Р.В. - зав. отделением колопроктологии БУЗ ВО ВОКБ № 1

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования от 16.12.2020 года, протокол № 3

Утверждено на ученом совете ИДПО
от 22.12.2020 года, протокол № 5

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации предусматривает подготовку эрудированного врача специалиста хирурга с фундаментальной профессиональной подготовкой, владеющего современными информационными технологиями, способного к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности.

После получения сертификата специалиста на протяжении всей дальнейшей профессиональной деятельности врач должен периодически 1 раз в 5 лет проходить систематическое обучение для получения дополнительного профессионального образования. Дальнейшие занятия на курсах усовершенствования позволяют врачу систематически приобретать новые и новейшие знания и представления по этиологии и патогенезу заболеваний, развивать клиническое мышление, обучаться современным методам диагностики, лечебно-профилактическим и реабилитационным методам.

Вся система послевузовского дополнительного образования направлена на непрерывное саморазвитие врача как в профессиональном, так и в личностном плане.

Целью повышения квалификации (ПК) является освоение врачами современных теоретических знаний и умений по соответствующему конкретному курсу или нескольким разделам различных курсов программы в соответствии с занимаемой специалистом должностью.

Основными **задачами** последипломной подготовки специалиста хирурга являются:

- улучшение практической подготовки выпускника медицинских институтов, академий, университетов;
- повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в хирургических кабинетах и отделениях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных разделах хирургической патологии и в смежных специальностях (внутренние болезни, урология, гинекология, травматология, трансфузиология, анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, клиническая фармакология, лабораторная, инструментальная и лучевая диагностика, организация и экономика здравоохранения).

Послевузовское профессиональное обучение базируется на основе полученного высшего медицинского образования по специальности - Лечебное дело (040100). Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации, приказ Госкомвуза Российской Федерации от 05.03.1994 г. №180.

Категория слушателей: врачи-хирурги.

Продолжительность цикла ПК 144 академических часа, что соответствует 144 зачетным единицам.

Форма обучения

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
с отрывом от работы (очная)	**6**	**6**	**1 месяц (26 дней, 4 недели)**
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	**6**	**6**	**1 месяца (26 дней, 4 недели)**

По окончанию обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" к **должностным обязанностям** врача-хирурга относится: выполнение перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Оформление необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и больными. Составление отчета о своей работе и проведение анализа ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; основы иммунобиологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных; применение физиотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; оснащение операционных палат интенсивной терапии; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы хирургической службы; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; формы и методы санитарно-

просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Хирургия" без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-хирург» (уровень квалификации 8).

Имеющаяся квалификация: врач скорой медицинской помощи				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской хирургической помощи населению	Проведение обследования пациентов в целях выявления (или) состояний и установления диагноза хирургических заболеваний	А/01.8	8
		Назначение лечения пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, контроль его эффективности	А/02.8	8
		Оказание экстренной медицинской помощи пациентам	А/08.8	8

Соответствие компетенций врача специалиста подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач-хирург» (уровень квалификации 8).

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациентов в целях выявления (или) состояний и установления диагноза хирургических заболеваний		
Трудовые действия /Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями	УК-2; ПК-1
	Осмотр пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями	УК-1, ПК-1
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями	УК-2; ПК-1
	Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания	УК-1, ПК-1

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	УК-2; ПК-1
	Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций	УК-1, ПК-1
Трудовая функция (вид деятельности)		
Назначение лечения пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, контроль его эффективности		
Трудовые действия /Компетенции	Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями (или) заболеваниями	УК-1, ПК-1
	Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1, ПК-3
	Участие и (или) проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями	ПК-3
	Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3
Трудовая функция (вид деятельности)		
Оказание экстренной медицинской помощи пациентам		
Трудовые действия /Компетенции	Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы ПК врачей по специальности «хирургия».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК): готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК) (см. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва, ФГОС ВО по направлениям ординатуры)**:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия».

профилактическая деятельность:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-

4);

лечебная деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

По окончании обучения врач – хирург должен знать:

Общие знания

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
- возрастные анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека;

Специальные знания

- нормативно-правовую базу по вопросам хирургии.
- общие принципы организации хирургической службы;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность хирургической службы;
- организацию оказания хирургической помощи населению и оснащение отделений;
- патофизиологические механизмы формирования заболеваний и закономерности протекания патологических процессов;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых в хирургии;
- методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу;
- современные методы хирургического лечения заболеваний и травм, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями;
- принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения оперативных вмешательств пациентов в условиях массового поступления пострадавших;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях у пациентов различных возрастно-половых групп;

Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;

- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;
- анатомо-физиологические особенности беременных;
- вопросы проницаемости медикаментов через естественные барьеры организма.

По окончании обучения врач – хирург должен уметь:

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;
- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания;
- выбрать и провести наиболее оптимальное оперативное вмешательство;
- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

По окончании обучения врач – хирург должен владеть:

- методикой оценки состояния больного перед операцией, проведением премедикации;
- методикой организации рабочего места в операционной;
- хирургической техникой, необходимой и достаточной для устранение патологического состояния пациента;
- методикой гемостаза при повреждениях магистральных и периферических сосудов;
- методикой определения необходимости продленного наблюдения и интенсивной терапии в послеоперационном периоде и показаний к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечением необходимой интенсивной терапии и наблюдением за больным;
- методикой проведения местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая;
- методикой проведения профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии;
- методикой распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии и техникой проведения своевременных лечебно-реанимационных мероприятий;
- методикой проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;
- методикой диагностики на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений;
- методикой реанимации при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца.

По окончании обучения врач – хирург должен владеть навыками:

- интерпретации результатов эндоскопических диагностических методов исследования;
- интерпретации результатов лучевых методов диагностики (УЗИ, рентгенография, КТ, ЯМРТ);
- интерпретации данных контрастных методов исследования (аортография, коронарография);
- физикальной диагностики при травмах и заболеваниях магистральных сосудов;
- интерпретации результатов УЗДГ сосудов конечностей;

- проведения компрессионных проб при хронической венозной недостаточности;
- плевральной пункция, дренирования плевральной полости;
- ушивания перфоративной язвы желудка;
- резекции желудка по Бильрот-II в одной из модификаций;
- грыжесечения с грыжепластикой в различных модификациях;
- дренирования сальниковой сумки при остром панкреатите, рассечение капсулы поджелудочной железы;
- холецистэктомии от дна и от шейки, интраоперационная холангиография при остром холецистите;
- дренирования желчевыводящих путей;
- холецистоеюноанастомоза;
- диагностической лапароскопия (на тренажере);
- лапаротомии, ревизии органов брюшной полости при травме;
- ушивания ран печени;
- ушивания ран кишечника;
- пальцевого ректального исследования;
- вскрытия острого парапроктита с проведением лигатуры;
- иссечения анальной трещины;
- геморроидэктомии по Миллиган-Моргану;
- иссечения эпителиальной кисты копчика;
- выведения одно- и двухствольной сигмостомы;
- вторичной обработки гнойных ран;
- планирования разрезов в различных областях с учетом оптимального направления;
- атравматического ушивания ран;
- подготовки к транспортировке и холодовая консервация сегмента конечности при травматической ампутации;
- постановка желудочного зонда;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца– Удостоверение о повышении квалификации.

7. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ХИРУРГИИ" (144 Ч) - ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-хирурга.

Категория обучающихся: врачи-хирурга.

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе			
			Очное обучение			
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
Фундаментальные дисциплины (МФ)						
МФ1	**Модуль 1. Основы социальной гигиены и организация хирургической помощи.**	**4/4**	**4**	**-**	**-**	**Промежуточный (тестовый)**
1.1.	Закон об охране здоровья населения РФ	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
1.2	Непрерывное медицинское образование	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
Специальные дисциплины (МСП)						
М СП 2	**Модуль 2. Методы исследования в хирургии.**	**4/4**	**4**	**-**	**-**	**Промежуточный (тестовый)**
2.1	Эндоскопические диагностические методы	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
2.2	Лучевые методы диагностики (УЗИ, рентген, КТ, МРТ)	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
М СП 3	**Модуль 3. Хирургическая инфекция**	**10/10**	**6**	**4**	**-**	**Промежуточный (тестовый)**
3.1	Современные методы лечения гнойных ран	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
3.2	Острые гнойные заболевания мягких тканей	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
3.3	Синдром диабетической стопы	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
3.4	Перитонит	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
3.5	Хирургический сепсис	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
М СП 4	**Модуль 4. Хирургические заболевания желудка**	**26/26**	**10**	**16**	**-**	**Промежуточный (тестовый)**
4.1	Основы видеоэндоскопической хирургии	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
4.2	Основы робототехники	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
4.3	Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и ДПК	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
4.4	Диагностика и лечение осложнений оперативного лечения прободной язвы желудка и ДПК	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
4.5	Хирургическая тактика при прободной язве желудка и ДПК	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
4.6	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)

4.7	Желудочно-кишечные кровотечения	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
4.8	Эндоскопические методы лечения острых желудочно-кишечных кровотечений	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
4.9	Полипы и доброкачественные опухоли желудка	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
4.10	Эндоскопические методы лечения доброкачественных опухолей желудка	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
4.11	Рак желудка	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
4.12	Резекция желудка и гастрэктомия	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
4.13	Постгастррезекционные осложнения	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
М СП 5	**Модуль 5. Хирургические заболевания кишечника**	**14/14**	**8**	**4**	**2**	**Промежуточный (тестовый)**
5.1	Острая кишечная непроходимость	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
5.2	Спаечная кишечная непроходимость	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
5.3	Дивертикулез кишечника	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
5.4	Видеоассистированная аппендэктомия	4/4	-	2	2	Текущий (тестовый)
5.5	Воспалительные заболевания кишечника – болезнь Крона, НЯК	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
5.6	Кишечные стомы	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
М СП 6	**Модуль 6. Хирургические заболевания печени и желчных ходов**	**22/22**	**8**	**10**	**4**	**Промежуточный (тестовый)**
6.1	Доброкачественные опухоли печени	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
6.2	Злокачественные опухоли печени	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
6.3	Пункционные малоинвазивные вмешательства под ультразвуковым контролем	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
6.4	Портальная гипертензия	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
6.5	Эндоскопические вмешательства при лечении желчекаменной болезни	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
6.6	Острый холецистит	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
6.7	Видеолапароскопическая холецистэктомия	6/6	-	2	4	Текущий (тестовый)
6.8	Постхолецистэктомический синдром	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
6.9	Дифференциальная диагностика постхолецистэктомического синдрома	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
М СП 7	**Модуль 7. Заболевания поджелудочной железы**	**16/16**	**6**	**10**	**-**	**Промежуточный (тестовый)**
7.1	Методы диагностики заболеваний поджелудочной железы	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)

7.2	Острый панкреатит	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
7.3	Интенсивная терапия острого панкреатита	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
7.4	Хронический панкреатит	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
7.5	Ретроградная холангиопанкреатография	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
7.6	Кисты поджелудочной железы	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
7.7	Дренирующие операции при кистах поджелудочной железы	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
7.8	Опухоли поджелудочной железы	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
М СП 8	**Модуль 8. Травмы живота**	**6/6**	**2**	**4**	**-**	**Промежуточный (тестовый)**
8.1	Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости	2/2	2		-	Текущий (тестовый)
8.2	Инородные тела желудочно-кишечного тракта	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
8.3	Возможности эндоскопии в лечении больных с инородными телами ЖКТ	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
М СП 9	**Модуль 9. Грыжи**	**8/8**	**2**	**6**	**-**	**Промежуточный (тестовый)**
9.1	Грыжевая болезнь	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
9.2	Особенности техники операций при грыжах	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
9.3	Варианты оперативных вмешательств при грыжах передней брюшной стенки	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
9.4	Варианты оперативных вмешательств при ущемленных грыжах	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
М СП 10	**Модуль 10. Колопроктология**	**18/18**	**10**	**8**	**-**	**Промежуточный (тестовый)**
10.1	Технологии Fast-track хирургии	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
10.2	Хронический геморрой	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
10.3	Воспалительные заболевания аноректальной зоны	2/2	2	2	-	Текущий (тестовый)
10.4	Диагностика и хирургическое лечение заболеваний аноректальной зоны	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
10.5	Рак толстой кишки	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
10.6	Осложненные формы рака толстой кишки	2/2	-	2	-	Текущий (тестовый)
10.7	Рак прямой кишки	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
10.8	Комбинированные методы лечения рака прямой кишки	2/2	-	2		Текущий (тестовый)
Смежные дисциплины (СМ)						
М СМ 11	**Модуль 11. Торакальная хирургия**	**2/2**	**2**	**-**	**-**	**Промежуточный (тестовый)**

11.1	Открытая и закрытая травма грудной клетки (классификация, признаки, диагностика, патогенез, лечебная тактика)	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
М СМ 12	**Модуль 12. Основы ангиологии и пластической хирургии**	**10/10**	10	**-**	-	**Промежуточный (тестовый)**
12.1	Травма сосудов (клиника, диагностика, хирургическая техника и тактика)	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
12.2	Варикозная болезнь, посттромбофлебитический синдром	2/2	-	-	-	Текущий (тестовый)
12.3	Облитерирующие заболевания сосудов, эмболии и острые тромбозы артерий	2/2	2		-	Текущий (тестовый)
12.4	Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
12.5	Основы пластической и реконструктивной хирургии	2/2	2	-	-	Текущий (тестовый)
	Итоговая аттестация	**4/4**	**-**	**4**	**-**	**экзамен**
	ИТОГО	**144**	**72**	**66**	**6**	