

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ПОЛОВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ: НОРМА И ПАТОЛОГИЯ (ГОНАДОТРОПИНЗАВИСИМОЕ ППР)»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ», «ПЕДИАТРИЯ»
(НМО) (36 ч), очная форма обучения
с применением дистанционных образовательных технологий**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1059 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 №34489), Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», иными нормативными актами.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская эндокринология» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества оказания медицинской помощи детям с различными формами нарушения полового развития. Оценка клинических, биохимических, инструментальных исследований является основополагающей для ранней диагностики ППР. Знания возрастных особенностей, использование новых критериев диагностики, дифференциальной диагностики ППР у детей, его сочетание с врожденными синдромами позволяет врачам-детским эндокринологам, врачам-педиатрам определиться с правильной постановкой диагноза. Реабилитационный подход в системе детской эндокринологии является важной составляющей в комплексе мероприятий, повышающих качество жизни больных с ППР, позволяет эффективно применять специальные методы в системе диагностики форм ППР. Основные положения концепции реабилитации больных с гонадотропинзависимым ППР, сводятся к тому, что реабилитация – это не только профилактика, лечение или восстановление трудоспособности, но и целостный, интегративный подход к пациенту, опосредующий все лечебные воздействия через личность больного и его родителей.

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-детского эндокринолога, врача-педиатра по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики и терапии гонадотропинзависимого ППР у детей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи программы:

1. Совершенствование профессиональных компетенций в ранней диагностике и профилактике наиболее распространенных нарушений полового развития у детей.
2. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Совершенствование теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачам – детским эндокринологам, врачам-педиатрам в вопросах диагностики, дифференциальной диагностики и терапии ППР у детей и подростков.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы) с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Категория обучающихся: врачи-детские эндокринологи, врачи-педиатры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «врач-детский эндокринолог» (уровень квалификации 7).

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Детская эндокринология»; сертификат специалиста по специальностям «Детская эндокринология», «Педиатрия» без предъявления требований к стажу работы.

Имеющаяся квалификация: врач-эндокринолог (детский)				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование		код	уровень (подуровень) квалификации
2221	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	1) Амбулаторный прием пациентов с эндокринной патологией, с диагностированным заболеванием эндокринной системы, и состоящих на диспансерном учете у эндокринолога	В/7.1	7
		2) Госпитализация пациента с эндокринной патологией в соответствующее подразделение медицинской организации.		
		3) Ведение пациента с эндокринной патологией.		

		4) Информирование пациента и его представителей по патологическим состояниям эндокринной системы		
--	--	--	--	--

Соответствие компетенций врача по детской эндокринологии, педиатрии, подлежащих формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «врач-детский эндокринолог» (уровень квалификации 7)

Трудовая функция (вид деятельности)		
Изучение полового развития у детей и подростков, его нормальное и патологическое развитие (гонадотропинзависимое ППР)		
Трудовые действия Компетенции	способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	ОПК–1
	способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ОПК–2
	способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской эндокринологии по направлению раздела «Половое развитие»	ПК–1
	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-гормонального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов детского возраста для своевременной диагностики эндокринной группы заболеваний (по половому развитию) и патологических процессов;	ПК–2
	способность и готовность выявлять у пациентов детского возраста основные патологические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при эндокринных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе эндокринных заболеваний при нарушениях полового развития;	ПК–3
	способность и готовность выполнять основные лечебные	ПК–4

	мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей при нарушениях полового развития (ППР);	
	способность и готовность назначать больным детского возраста с эндокринной патологией адекватное лечение в соответствии поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях полового развития (ППР);	ПК–5
	способность и готовность применять детям с эндокринной патологией различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма при нарушениях полового развития (ППР);	ПК–6
	способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности детей с эндокринной патологией в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;	ПК–7
	способность и применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни;	ПК–8
	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии эндокринных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.	ПК–9

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «детская эндокринология», «педиатрия».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность использовать на практике приемы и методы реабилитационных мероприятий, приводящих к устойчивым ремиссиям и социальной адаптации больных с эндокринопатиями. (УК-1);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом современных подходов в реабилитации и лечении эндокринологических больных (УК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) в:

лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях эндокринологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные эндокринологическими расстройствами, использовать методики их немедленного устранения (ПК-1);
- способность и готовность назначать больным эндокринологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с ППР, определять показания и противопоказания к назначению гормональной терапии, использованию в лечение блокаторов гонадостата (ПК-3).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-детского эндокринолога, врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская эндокринология», «Педиатрия».

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных новейших технологий и методик при оказании медицинских услуг детям с нарушениями полового развития (ПК-7);
- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по уменьшению риска развития различных форм нарушения полового развития (ПК-6).

Соответствие знаний, умений, навыков врача-детского эндокринолога и врача-педиатра компетенциям в результате освоения ДПП ПК.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность и готовность использовать на практике приемы и методы реабилитационных мероприятий, приводящих к устойчивым ремиссиям и социальной адаптации больных с эндокринопатиями.	вопросы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения детей и подростков с различными формами ППР для устойчивой ремиссии и социальной адаптации больных с гонадотропинзависимым ППР	оценить эффективность использования диагностических критериев ППР, адекватность лечебных мероприятий, реабилитации больных, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению декомпенсации заболевания (острых	методами диагностики, лечения, реабилитации, социальной адаптации различных вариантов гипергонадотропного ППР у детей и подростков

				рецидивов гипергонадотропной зависимости (ПНП), хронических осложнений заболевания	
2.	УК-2	способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом современных подходов в реабилитации и лечении эндокринологических больных	способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом современных подходов в реабилитации и лечении эндокринологических больных с гипергонадотропной зависимостью (ПНП)	оценить вопросы социальной реабилитации и устойчивой ремиссии адекватность лечения больных с ПНП	методом оценки вопросов социальной реабилитации и устойчивой ремиссии адекватности лечения больных с ПНП
3.	ПК-1	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях эндокринологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные эндокринологическими расстройствами, использовать методики их немедленного	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях эндокринологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные гипергонадотропной зависимостью (ПНП)	выполнять основные лечебные мероприятия при гипергонадотропной зависимости (ПНП) способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные изменениями со стороны мозга	готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях эндокринологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные изменениями со стороны мозга

		устранения			
4.	ПК-2	способность и готовность назначать больным эндокринологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом	лечебную тактику при различных вариантах гипергонадотропного независимого ППР в соответствии с поставленным диагнозом	определить тактику лечения при гипергонадотропном независимом ППР в соответствии с поставленным диагнозом	адекватной терапии больным с гипергонадотропным независимым ППР в соответствии с установленной формой ППР

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Половое развитие детей и подростков: норма и патология (гонадотропинзависимое ППР)» по специальностям «Детская эндокринология», «Педиатрия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями), и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПК;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- оценочные материалы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Детская эндокринология», «Педиатрия».

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Половое развитие детей и подростков: норма и патология (гонадотропинзависимое ППР)» по специальностям «Детская эндокринология», «Педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.