

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт дополнительного профессионального образования
Кафедра онкологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ДПО

Профессор _____ О.С. Саурина

«_____» _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОНКОЛОГИЯ»**

**ТЕМА: «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной
системы» (НМО)**

(срок обучения - 36 академических часов)

**ВОРОНЕЖ
2024**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, приказ МЗ РФ от 02.05.2023г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказ МЗ РФ от 02.05.2023г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 августа 2021 г. № 360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач онколог», Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26 июля 2017 г. №8), Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н (в ред. Приказа Минтруда России от 30.08.2023 N 686н) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»; проектом Приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»; проектом Приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»; Приказом Минтруда России от 21.03.2017 N 293н «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер гинеколог»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"

Программа обсуждена на заседании кафедры

«22» апреля 2024г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

И.П. Мошуров

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой онкологии, д.м.н., профессор

И.П. Мошуров

Доцент кафедры онкологии, к.м.н.

Д.Ю. Каменев

Доцент кафедры онкологии, к.м.н.

Н.В. Коротких

Рецензенты:

Савенок Эдуард Владимирович, д.м.н., профессор, заместитель главного врача БУЗ ВО «ВОКОД».

Петров Борис Викторович, д.м.н., заведующий ОО№6 БУЗ ВО «ВОКОД».

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

« ____ » 2024 г., протокол №

Утверждено на ученом совете ИДПО

« ____ » 2024 г., протокол №

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для врачей-онкологов, гинекологов, хирургов, терапевтов, врачей общей практики, организаторов здравоохранения со сроком освоения 36 академических часа по теме:
«Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы»
по специальности «Онкология»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы» очная форма обучения с применением ДОТ
7	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы» очная форма обучения с применением ДОТ
8.	Содержание учебного модуля специальных дисциплин (МСП)
8.1	МСП2 Опухоли шейки и тела матки
8.2	МСП3 Рак и саркомы тела матки
8.3	МСП4 Опухоли яичников, вульвы, влагалища
8.4	МСП5 Хориокарцинома, трофобластические опухоли, пузырный занос, диагностика и лечение. Первично-множественные опухоли в женских гениталиях. Злокачественные опухоли женской репродуктивной системы и беременность
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Рост заболеваемости раком молочной железы, её дисгормональными гиперплазиями диктует необходимость онкологического обучения всех врачей общей лечебной сети своевременному выявлению и лечению указанной патологии.

Рак шейки матки - основная причина смерти от онкогинекологической патологии.

Быстро растет заболеваемость раком тела матки, высокие уровни смертности от злокачественных опухолей яичников. Поэтому обучение врачей гинекологов вопросам вторичной профилактики злокачественных опухолей этих органов, диспансеризации пролеченных больных – актуальная задача медицины.

Целью программы повышения квалификации (ПК) является оптимизация своевременного выявления и лечения предраковой патологии и рака шейки и тела матки, яичников.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов

Задачи.

1. Обучить врачей-онкологов, врачей акушеров-гинекологов вопросам выявления и лечения предраковой, фоновой патологии и рака шейки и тела матки.

2. Обучить врачей акушеров-гинекологов методике своевременной диагностики и лечения рака яичников.

3. Обучить врачей-онкологов, гинекологов общей лечебной сети вопросам первичной, вторичной и третичной профилактики рака.

Категории обучающихся – данный вид повышения квалификации (ПК) предлагается лицам, имеющим высшее профессиональное образование и специальность врача-онколога, врача акушера-гинеколога, врача - хирурга, врача - терапевта, врача общей практики, организатора здравоохранения работающих в поликлиниках, женских консультациях, гинекологических отделениях стационаров.

Повышение квалификации врача-онколога, врача акушера-гинеколога, врача - хирурга, врача - терапевта, врача общей практики, организатора здравоохранения проводится с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия и в виде самостоятельной работы.

Объем программы – 36 час.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врача-онколога, врача акушера-гинеколога, врача - хирурга, врача - терапевта, врача общей практики, организатора здравоохранения прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача-онколога, врача акушера-гинеколога, врача - хирурга, врача - терапевта, врача общей практики, организатора здравоохранения, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы» кафедра онкологии располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) электронный курс «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>) и на платформе webinar.ru.

В процессе обучения врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию обязательным, является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения тестового контроля. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

4. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план

обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Врач - онколог", «Врач - акушер гинеколог», «Врач общей практики», «Врач-терапевт участковый», «Врач-хирург», «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» без предъявления требований к стажу работы.

4.1. Соответствие компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Основная: Онкология	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Направление пациента с онкологическим заболеванием на консилиум с участием врачей-специалистов для определения плана лечения и принятия решения об оказании специализированной медицинской помощи по профилю "онкология"	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Разработка плана лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от состояния пациента с онкологическим заболеванием, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Проведение назначенной консилиумом врачей-специалистов или врачом-онкологом противоопухолевой лекарственной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями	УК-1 ПК-1 ПК-6
	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования В/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5

		Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая помощи по профилю В/02.8	Разработка плана ведения пациента с онкологическим заболеванием, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, в зависимости от состояния пациента, диагноза заболевания, степени распространенности онкологического процесса, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с онкологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
Дополнительная: Акушерство и гинекология	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Осмотр и медицинское обследование пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/02.8	Разработка плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
Дополнительная: Хирургия	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза В/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эф-	Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6

	фективности и безопасности В/02.8	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
Дополнительная: Терапия	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6

		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
Дополнительная: Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Проведение ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1 ПК-1 ПК-6
Дополнительная: Организация здравоохранения	Статистический учет в медицинской организации А/01.7	Ведение документации в медицинской организации	УК-1
		Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1

4.2. Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по онкологии (УК-1);

программы повышения квалификации врачей-онкологов и акушеров-гинекологов общей лечебной сети по специальности «Онкология», цикл «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы».

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

Профилактическая деятельность

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с «Практическими рекомендациями по лекарственному лечению злокачественных опухолей» и «Практическими рекомендациями по поддерживающей терапии в онкологии» (ПК-6);

4.3 Соответствие знаний, умений, владений навыками врача компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Онкология»

КОМПЕТЕНЦИИ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ			ДИСЦИПЛИНЫ
	знать	уметь	владеть	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской помощи; -методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения;	- анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета; - оперировать категориальным аппаратом; - организовывать	- приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - приемами работы с ресурсами интернета; - навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности; - навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических ме-	- онкология - медицина чрезвычайных ситуаций; - общественное здоровье и здравоохранение; - педагогика; - патологическая анатомия; - патологическая физиология; - анестезиология-реаниматология; - клиническая фармакология; - оперативная хирургия и то-

	- общие принципы и закономерности дидактики; - поисковые системы ресурсов интернета; - возможности исследовательских функций в медицине; - инновационные методики в медицине; - средства, методы и формы научной и аналитической работы	- исследование; - анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности; - осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию - осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса адекватных его содержанию;	- роприятий; - навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий; - навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля; - навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;	- пографическая анатомия; - эндокринология; - инструментальные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс; - практика – (базовая часть); - практика – (вариативная часть)
--	---	---	--	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Профилактическая деятельность

ПК-1 <i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</i>	- законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; - основы медицинской этики и деонтологии в онкологии; - общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - основные аспекты применения эндоскопических,	- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - осуществлять принципы социальной гигиены, использовать биосоциальные аспекты здоровья и болезни; - основы медицинской этики и деонтологии в практике врача онколога; - применять основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;	- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - методами оценивания аспектов здоровья и болезни; использования основ медицинской этики и деонтологии в практике врача онколога; - знаниями по основным методам лабораторной диагностики; - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных ме-	- онкология; - патологическая анатомия; - патологическая физиология; - эндокринология; - инструментальные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс
---	---	---	---	--

<i>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</i>	лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога; - основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения; - принципы научно обоснованной первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний; ведущие аспекты санологии; методы массового скрининга для выявления опухолей; - особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - принципы выявления онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания	- применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога; - использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; оценивать роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения; - проводить профилактические мероприятия; применять основные правила санологии; использовать методы массового скрининга для выявления опухолей; - применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осу-	тодов диагностики; - владеть основами медицинский психологии, необходимыми для деятельности врача онколога; - методами профилактики онкологических заболеваний; ведущими аспектами санологии; массового скрининга для выявления опухолей; - основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - принципами диагностики онкологических заболеваний; лечением онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных; - основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими	
---	--	--	--	--

	специализированной онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - особенности возникновения и течения онкологических заболеваний у детей и подростков; основы ведения врачом онкологом; - содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - содержание и способы оформления медицинской документации врача онколога; - тактику врача при выявлении неотложных состояний;	осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - применять принципы ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных; - оформлять медицинскую документацию врача онколога; - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.	асpekтами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - способами оформления медицинской документации врача онколога; - тактикой врача онколога при выявлении неотложных состояний;	
--	--	--	---	--

ПК-2 <i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</i>	- законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога; - принципы научно обоснованной первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний; ведущие аспекты санологии; методы массового скрининга для выявления опухолей; - особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику	- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - применять основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога; - проводить профилактические мероприятия; применять основные правила санологии; использовать методы массового скрининга для выявления опухолей; - применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осу-	- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению; - знаниями по основным методам лабораторной диагностики; - знаниями по показателям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики; - методами профилактики онкологических заболеваний; ведущими аспектами санологии; массового скрининга для выявления опухолей; - основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - принципами диагностики онкологических заболеваний; лечением онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных; - основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических	- онкология; - общественное здоровье и здравоохранение; - клиническая фармакология; - эндокринология; - инструментальные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс; - практика – поликлиника (базовая часть); - практика – поликлиника (вариативная часть)
--	---	--	---	---

	лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - содержание и правила оформления медицинской документации врача онколога;	осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных; - оформлять медицинскую документацию врача онколога;	больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - способами оформления медицинской документации врача онколога;	
Диагностическая деятельность				
ПК-5 <i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов забо-</i>	- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - основные аспек-	- использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - применять эндо-	- основными методами лабораторной диагностики в работе врача онколога; - знаниями по показаниям, проти-	- онкология; - патологическая анатомия; - патологическая физиология; - оперативная хирургия и то-

леваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога; - основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения; - особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике; - принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологиче-	скопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога; -использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; оценивать роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения; - применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - применять основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике; -диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухо-	вопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики; - владеть основами медицинский психологии, необходимыми для деятельности врача онколога; - основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - основами медико-социальной экспертизы в онкологической практике; - принципами диагностики онкологических заболеваний; лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показани-чями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных; - основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - основами веде-	пографическая анатомия; - эндокринология; - инструментальные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс; - практика – поликлиника (базовая часть); - практика – поликлиника (вариативная часть)
--	--	---	--	---

	ской помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - основы диспансеризации больных с предопуховыми и онкологическими заболеваниями; - особенности возникновения и течения онкологических заболеваний у детей и подростков; основы ведения врачом онкологом; - содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - содержание и способы оформления медицинской документации врача онколога; - тактику врача	левыми и онкологическими заболеваниями; - применять принципы ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных; - оформлять медицинскую документацию врача онколога; - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.	ния врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - способами оформления медицинской документации врача онколога; - тактикой врача онколога при выявлении неотложных состояний.	
--	--	--	---	--

	при выявлении неотложных состояний;			
Лечебная деятельность				
ПК-6 <i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках онкологической практики</i>	- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога; - особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике; - принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показания к госпи-	- использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога; - применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога; - применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - применять основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике; - диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболева-	- основными методами лабораторной диагностики в работе врача онколога; - знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики; - основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - основами медико-социальной экспертизы в онкологической практике; - принципами диагностики онкологических заболеваний; лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных; - основами диспансеризации больных с пред-	- онкология; - патологическая анатомия; - патологическая физиология; - анестезиология-реаниматология; - клиническая фармакология; - оперативная хирургия и топографическая анатомия; - эндокринология; - инструментальные методы диагностики; - клиническая биохимия; - инфекционные болезни; - фтизиатрия; - симуляционный курс; - практика – поликлиника (базовая часть); - практика – поликлиника (вариативная часть)

	тализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - особенности возникновения и течения онкологических заболеваний у детей и подростков; основы ведения врачом онкологом; - содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - содержание и способы оформления медицинской документации врача онколога; - тактику врача при выявлении неотложных со-	ниями; - применять принципы ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных; - оформлять медицинскую документацию врача онколога; - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.	опухолевыми и онкологическими заболеваниями; - основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями; - содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - способами оформления медицинской документации врача онколога; - тактикой врача онколога при выявлении неотложных состояний.	
--	---	---	--	--

	стояний;			
--	----------	--	--	--

5. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы» проводится в форме экзамена (заключительного тестового контроля) с целью выявления теоретической подготовки врача-онколога, акушера – гинеколога общей лечебной сети в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-онкологов, акушеров-гинекологов.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-онкологов, акушеров гинекологов общей лечебной сети

«Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы» (36ч.), очная форма с применением ДОТ.

Цель: освоение современных методов диагностики и лечения опухолей женской репродуктивной системы.

Категория слушателей: врач-онколог, врач акушер-гинеколог, врач - хирург, врач - терапевт, врач общей практики, организатор здравоохранения

Срок обучения: 36 час.

Форма обучения: очная с применением ДОТ.

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Очное обучение		Форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ, СЗ (ЭО)	
МСП1	Опухоли шейки и тела матки	12	8	4	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)

1.1.	Фоновые и предраковые процессы шейки матки.	6	4	2	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
1.2	Методы диагностики и лечение рака шейки матки	6	4	2	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
МСП 2	Рак и саркомы тела матки	6	6	-	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Диагностика рака тела матки	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Лечение рака тела матки	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Саркома тела матки	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
МСП 3	Опухоли яичников, вульвы, влагалища	10	8	2	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Опухолевидные и доброкачественные опухоли яичников	3	2	1	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Рак яичников. Диагностика, лечение, третичная профилактика	7	6	1	Текущий контроль (тестирование)
МСП 4	Хориокарцинома, трофобластические опухоли, пузырный занос, диагностика и лечение. Первично-множественные опухоли в женских гениталиях. Злокачественные опухоли женской репродуктивной системы и беременность	6	6	-	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Хориокарцинома. Диагностика, лечение	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
4.2	Пузырный занос, диагностика и лечение	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
4.3	Трофобластические опухоли, диагностика и лечение	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
4.4	Первично-множественные опухоли в женских гениталиях	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)

4.5	Злокачественные опухоли женской репродуктивной системы и беременность	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	2	-	2	Экзамен (итоговый тестовый контроль)
	Итого:	36	31	5	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме: «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы» (36ч.), очная форма

Учебные модули	0,4 месяца
	1 - 6
	1 неделя
	Очно
МСП 1. Опухоли шейки и тела матки	5 1
МСП 2. Рак и саркомы тела матки	5 -
МСП 3. Опухоли яичников, вульвы, влагалища	8
МСП 4. Хориокарцинома, трофобластические опухоли, пузырный занос, диагностика и лечение. Первично-множественные опухоли в женских гениталиях. Злокачественные опухоли женской репродуктивной системы и беременность	4
Итоговая аттестация	2

8. Содержание учебного модуля «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы»

8.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Опухоли шейки и тела матки»

Актуальность. Рак шейки матки - основная причина смерти от онкогинекологической патологии.

Поэтому обучение врачей гинекологов вопросам вторичной профилактики злокачественных опухолей этих органов, диспансеризации пролеченных больных — актуальная задача медицины.

Цель: оптимизация своевременного выявления и лечения опухолей шейки и тела матки.

Задачи.

1. Обучить врачей вопросам выявления и лечения предраковой, фоновой патологии и рака шейки и тела матки.

2. Обучить врачей общей лечебной сети вопросам первичной, вторичной и третичной профилактики рака.

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 12 академических часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 1

«Опухоли шейки и тела матки»

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Очное обучение		Форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ, СЗ (ЭО)	
1.1.	Фоновые и предраковые процессы шейки матки.	6	4	2	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
1.2	Методы диагностики и лечение рака шейки матки	6	4	2	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
Итого:		12	8	4	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля МСП 1 «Опухоли шейки и тела матки»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
МСП2	Опухоли шейки и тела матки
1.1.	Фоновые и предраковые процессы шейки матки.
1.1.1	Цитологический скрининг рака шейки матки
1.1.2	Фоновые процессы, диагностика и лечение
1.1.3	Дисплазия шейки матки. Врачебная тактика
1.2	Методы диагностики и лечение рака шейки матки
1.2.1	Методы диагностики рака шейки матки
1.2.2	Методы лечения рака шейки матки
1.2.3.	Органосохраняющее лечение рака шейки матки
1.2.4	Диспансеризация больных III клинической группы
1.2.5	Профилактика рака шейки матки. Вакцины

Форма контроля – тестовый контроль.

1. Патологические процессы шейки матки и их последовательность:

а) рак шейки матки

б) фоновые процессы, предрак, рак шейки матки in situ

- в) рак шейки матки in situ, лейкоплакия
 - г) кольпит, простые кондиломы
 - д) легкая дисплазия, кольпит
2. К предраку шейки матки относятся:
- а) эрозия, простая лейкоплакия
 - б) средняя и тяжелая степени дисплазий
 - в) кольпит, кондиломы
 - г) эндоцервикоз
 - д) псевдоэрозия, полип цервикального канала
3. К раку шейки матки in situ относятся:
- а) внутриэпителиальный, доинвазивный рак
 - б) микроинвазивный рак с инвазией до 0,5 см.
 - в) рак шейки матки с пришеечными инфильтратами
 - г) рак шейки матки с инвазией > 3 мм
 - д) рак шейки матки с инфильтрацией до стенок таза
4. Основные пути метастазирования рака шейки матки
- а) по серозным покровам
 - б) лимфогенный
 - в) гематогенный
 - г) с проращением соседних органов в запущенных случаях
5. Диагностика рака шейки матки:
- а) клиника
 - б) осмотр шейки в зеркалах
 - в) взятие мазков на цитологию, биопсия
 - г) пункция заднего свода
 - д) аспират из полости матки
6. В группу риска по развитию рака эндометрия относятся женщины:
- а) с сахарным диабетом, ожирением, гипертонической болезнью
 - б) многорожавшие, с 3 и более родами в анамнезе
 - в) с хроническими кольпитами
 - г) с эрозией шейки матки
 - д) с диспармиею шейки матки в анамнезе
7. Основная гистологическая структура опухоли эндометрия:
- а) плоскоклеточный рак
 - б) базалиома
 - в) аденокарцинома
 - г) папиллярная цистаденокарцинома
 - д) дисгерминома
8. Характерные клинические признаки рака эндометрия
- а) контактные кровянистые выделения
 - б) межменструальные кровотечения
 - в) кровянистые выделения у пожилых женщин
 - г) боли внизу живота, в мезоэпигастрии
 - д) асцит
9. Методы диагностики рака эндометрия

- а) гинекологический осмотр
 - б) клиника, осмотр
 - в) фракционное диагностическое выскабливание полости матки
 - г) пункция заднего свода
 - д) мазки на цитологию с поверхности шейки и из цервикального канала
10. Основные пути метастазирования рака эндометрия
- а) лимфогенный
 - б) гематогенный
 - в) по серозным покровам
 - г) с асцитической жидкостью
 - д) с прорастанием в соседние органы

8.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Рак и саркомы тела матки»

Актуальность. Быстро растет заболеваемость раком тела матки, высокие уровни смертности от злокачественных опухолей яичников. Поэтому обучение врачей гинекологов вопросам вторичной профилактики злокачественных опухолей этих органов, диспансеризации пролеченных больных – актуальная задача медицины.

Цель: оптимизация своевременного выявления и лечения саркомы тела матки.

Задачи.

1. Обучить врачей вопросам своевременного выявления и лечения предраковой патологии рака и саркомы тела матки
2. Обучить врачей вопросам выявления и лечения рака и саркомы тела матки.
3. Обучить врачей методике своевременной диагностики и лечения рака яичников.
4. Обучить врачей общей лечебной сети вопросам первичной, вторичной и третичной профилактики рака.

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 6 академических часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 2

«Рак и саркомы тела матки»

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанц. обучение		Форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ, СЗ (ЭО)	

2.1	Диагностика рака тела матки	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Лечение рака тела матки	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Саркома тела матки	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
Итого:		6	6	-	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля МСП 2 «Рак и саркомы тела матки»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
МСП 3	Рак и саркомы тела матки
2.1	Диагностика рака тела матки
2.1.1	Доброкачественные заболевания тела матки
2.1.2	Методы диагностики рака тела матки.
2.1.3	“Сигналы тревоги” по поводу рака тела матки
2.2	Лечение рака тела матки
2.2.1	Методы лечения рака тела матки
2.2.2	Лечение рецидивов рака тела матки
2.2.3	Лечение метастазов рака тела матки
2.2.4	Лечение рака тела матки у молодых и пожилых
2.3	Саркома тела матки
2.3.1	Пути метастазирования сарком тела матки
2.3.2	Диагностика сарком тела матки
2.3.3	Лечение сарком тела матки

Форма контроля – тестовый контроль.

1. В группу риска по развитию рака эндометрия относятся женщины:
 - а) с сахарным диабетом, ожирением, гипертонической болезнью
 - б) многорожавшие, с 3 и более родами в анамнезе
 - в) с хроническими кольпитами
 - г) с эрозией шейки матки
 - д) с диспараметрией шейки матки в анамнезе
2. Основная гистологическая структура опухоли эндометрия:
 - а) плоскоклеточный рак
 - б) базалиома
 - в) аденокарцинома
 - г) папиллярная цистаденокарцинома
 - д) дисгерминома
3. Характерные клинические признаки рака эндометрия
 - а) контактные кровянистые выделения
 - б) межменструальные кровотечения
 - в) кровянистые выделения у пожилых женщин

- г) боли внизу живота, в мезоэпигастрии
 - д) асцит
4. Методы диагностики рака эндометрия
- а) гинекологический осмотр
 - б) клиника, осмотр
 - в) фракционное диагностическое выскабливание полости матки
 - г) пункция заднего свода
 - д) мазки на цитологию с поверхности шейки и из цервикального канала
5. Основные пути метастазирования рака эндометрия
- а) лимфогенный
 - б) гематогенный
 - в) по серозным покровам
 - г) с асцитической жидкостью
 - д) с проращением в соседние органы

8.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Опухоли яичников, вульвы, влагалища»

Актуальность. Рост заболеваемости раком яичников, вульвы, влагалища диктует необходимость онкологического обучения всех врачей общей лечебной сети своевременному выявлению и лечению указанной патологии.

Поэтому обучение врачей гинекологов вопросам вторичной профилактики злокачественных опухолей этих органов, диспансеризации пролеченных больных – актуальная задача медицины.

Цель: оптимизация своевременного выявления и лечения яичников, вульвы, влагалища.

Задачи.

1. Обучить врачей вопросам своевременного выявления и лечения рака яичников, вульвы, влагалища.

4. Обучить врачей общей лечебной сети вопросам первичной, вторичной и третичной профилактики рака.

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 10 академических часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 3

«Опухоли яичников, вульвы, влагалища»

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Очное обучение		Форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ, СЗ (ЭО)	

3.1	Опухолевидные и доброкачественные опухоли яичников	3	2	1	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Рак яичников. Диагностика, лечение, третичная профилактика	7	6	1	Текущий контроль (тестирование)
Итого:		10	8	2	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля МСП 3 «Опухоли яичников, вульвы, влагалища»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
МСП 4	Опухоли яичников, вульвы, влагалища
3.1	Опухолевидные и доброкачественные опухоли яичников
3.1.1	Клиника, диагностика опухолевидных и доброкачественных опухолей яичников
3.1.2	Пограничные опухоли яичников клиника, лечение, мониторинг пролеченных больных
3.1.3	Тактика, ведение больных с опухолевидными и доброкачественными опухолями яичников
3.2	Рак яичников. Диагностика, лечение, третичная профилактика
3.2.1	Методы диагностики рака яичников
3.2.2	Методы лечения рака яичников
3.2.3	Особенности рака яичников у женщин репродуктивного возраста
3.2.4	Пограничные опухоли яичников у женщин репродуктивного возраста
3.2.5	Третичная профилактика рака яичников. Диспансеризация больных III клинической группы
3.2.6	Метастатические опухоли яичников
3.2.7	Опухоли вульвы, влагалища, диагностика лечения

Форма контроля – тестовый контроль.

1.Распространение рака яичников:

- а) диссеминация по всем серозным покровам брюшной полости
- б) метастазирование в большой сальник
- в) по лимфатическим путям
- г) непосредственный рост в соседние органы
- д) по костной системе

2.Пограничные опухоли яичников это:

- а) рак яичников

- б) доброкачественные опухоли
 - в) поликистозные яичники
 - г) склерокистозные яичники
 - д) опухоли, по гистологической структуре промежуточные между явно доброкачественными и злокачественными (опухоли с пролиферацией)
3. Клиника рака яичников:
- а) проявляется признаками хронического гастрита, хронического холецистита, хронического панкреатита, ОРВИ, т.е. патогномоничных симптомов не имеет на ранних стадиях
 - б) последовательное появление асцита, затем плеврита (на поздних стадиях)
 - в) хроническая пневмония, эмфизема легких
 - г) боли в желудке и увеличенный л/узел в левой надключичной области
 - д) гематурия, протеинурия, отеки.
4. Дифференциальный диагноз рака яичников на ранних стадиях:
- а) анемия, тромбоцитопения
 - б) хронический гастрит, хронический холецистит, хронический панкреатит, хронический колит, диспепсия
 - в) признаки ОРВИ, гриппа (недомогание, слабость, субфебрилитет, плохой аппетит и т.д.)
 - г) хронический пиелонефрит
 - д) поражение суставов
5. Дифференциальный диагноз рака яичников в поздних стадиях:
- а) хронический гастрит, хронический холецистит, хронический колит
 - б) поражение ректо-сигмоидного отдела кишечника
 - в) опухоли слепой кишки
 - г) плеврит туберкулезной этиологии
 - д) пневмония.

8.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

«Хориокарцинома, трофобластические опухоли, пузырный занос, диагностика и лечение. Первично-множественные опухоли в женских гениталиях. Злокачественные опухоли женской репродуктивной системы и беременность»

Актуальность. Быстро растет заболеваемость раком тела матки, высокие уровни смертности от злокачественных опухолей яичников. Поэтому обучение врачей гинекологов вопросам вторичной профилактики злокачественных опухолей этих органов, диспансеризации пролеченных больных – актуальная задача медицины.

Цель: оптимизация своевременного выявления и лечения саркомы тела матки.

Задачи.

1. Обучить врачей вопросам своевременного выявления и лечения предраковой патологии рака и саркомы тела матки.
2. Обучить врачей вопросам выявления и лечения рака и саркомы тела матки.

3.Обучить врачей методике своевременной диагностики и лечения рака и саркомы тела матки.

4.Обучить врачей общей лечебной сети вопросам первичной, вторичной и третичной профилактики рака.

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 6 академических часа.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 4

«Хориокарцинома, трофобластические опухоли, пузырный занос, диагностика и лечение. Первично-множественные опухоли в женских гениталиях. Злокачественные опухоли женской репродуктивной системы и беременность»

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанц. обучение		Форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ, СЗ (ЭО)	
5.1	Хориокарцинома. Диагностика, лечение	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
5.2	Пузырный занос, диагностика и лечение	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
5.3	Трофобластические опухоли, диагностика и лечение	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
5.4	Первично-множественные опухоли в женских гениталиях	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
5.5	Злокачественные опухоли женской репродуктивной системы и беременность	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
Итого:		6	6	-	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля МСП 4 «Хориокарцинома, трофобластические опухоли, пузырный занос, диагностика и лечение. Первично-множественные опухоли в женских гениталиях. Злокачественные опухоли женской репродуктивной системы и беременность»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
-----	------------------------------------

МСП 3	Рак и саркомы тела матки
4.1	Хориокарцинома. Диагностика, лечение
4.2	Пузырный занос, диагностика и лечение
4.3	Трофобластические опухоли, диагностика и лечение
4.4	Первично-множественные опухоли в женских гениталиях
5.5	Злокачественные опухоли женской репродуктивной системы и беременность

Форма контроля – тестовый контроль.

1. В группу риска по развитию рака эндометрия относятся женщины:
 - а) с сахарным диабетом, ожирением, гипертонической болезнью
 - б) многорожавшие, с 3 и более родами в анамнезе
 - в) с хроническими кольпитами
 - г) с эрозией шейки матки
 - д) с диспараметрией шейки матки в анамнезе
2. Основная гистологическая структура опухоли эндометрия:
 - а) плоскоклеточный рак
 - б) базалиома
 - в) аденокарцинома
 - г) папиллярная цистаденокарцинома
 - д) дисгерминома
3. Характерные клинические признаки рака эндометрия
 - а) контактные кровянистые выделения
 - б) межменструальные кровотечения
 - в) кровянистые выделения у пожилых женщин
 - г) боли внизу живота, в мезоэпигастрии
 - д) асцит
4. Методы диагностики рака эндометрия
 - а) гинекологический осмотр
 - б) клиника, осмотр
 - в) фракционное диагностическое выскабливание полости матки
 - г) пункция заднего свода
 - д) мазки на цитологию с поверхности шейки и из цервикального канала
5. Основные пути метастазирования рака эндометрия
 - а) лимфогенный
 - б) гематогенный
 - в) по серозным покровам
 - г) с асцитической жидкостью
 - д) с прорастанием в соседние органы

9. Оценочные материалы для итоговой аттестации

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Что подразумевается под термином «Предраковые заболевания шейки матки»?
2. Какие способы лечения используются при предраковых заболеваниях шейки матки?
3. Как наблюдаются больные после лечения с дисплазиями шейки матки?
4. Какие симптомы характерны для рака шейки матки?
5. Какие методы диагностики порядок их использования при раке шейки матки?
6. Какое лечение рака шейки матки проводится в зависимости от стадии, морфологической структуры опухоли и возраста больной?
7. Какие ошибки в диагностике и лечении рака шейки матки чаще всего встречаются?
8. Какие клинические проявления рака яичников Вы знаете?
9. Какие методы диагностики используются для постановки данного диагноза?
10. Какие методы лечения злокачественный опухолей яичников применяются в настоящее время?
11. Какие наиболее частые ошибки встречаются в диагностике и лечении злокачественных опухолей яичников?
12. Какова тактика ведения пациенток с опухолевидными образованиями и кистами яичников?
13. Что такое пограничные опухоли яичников?
14. Какие методы диагностики и лечения пограничных опухолей яичников используются на сегодняшний день?
15. Каковы особенности лечения злокачественных новообразований гениталий у лиц молодого возраста?
16. Что обозначает термин «Гиперпластические процессы эндометрия»?
17. Какова диагностика и тактика лечения при различных формах гиперплазий?
18. Какова клиника рак тела матки и других форм опухолей матки?
19. Какие методы лечения рака тела матки?
20. Как влияют друг на друга злокачественные опухоли и беременность?
21. Какова тактика врача-онколога и акушера-гинеколога при сочетании опухоли и беременности в зависимости от срока беременности?
22. Какие методы контрацепции используются у больных, получивших лечение по поводу злокачественных опухолей?
23. Что подразумевается под термином «Трофобластическая болезнь»?
24. Каковы патогенетические варианты развития ТБО?
25. Какая клиника ТБО?
26. Как диагностировать трофобластические опухоли?
27. Какие современные методы лечения используются при пузырном заносе? Хорионкарциноме?

28. Как проводится мониторинг пациенток, перенесших ТБО?
29. Какие клинические проявления рака вульвы Вы знаете?
30. Какие методы лечения рака вульвы используются в настоящее время?
31. Какие существуют пролиферативные формы мастопатии?
32. Что такое факультативный и облигатный рак молочной железы?
33. Каковы принципы своевременной диагностики рака молочной железы?
34. Какие клинические формы рака молочной железы Вы знаете?
35. Какие принципы лечения рака молочной железы используются в настоящее время?
36. Что такое третичная профилактика РМЖ при диспансеризации пролеченных больных (III кл. группа)?

Ситуационные задачи.

Задача №1.

Больная М, 64 лет поступила в гинекологическое отделение по «скорой помощи» с обильными кровянистыми выделениями из половых путей и жалобами на тянущие боли внизу живота, учащенное мочеиспускание.

Данные объективного обследования

Из анамнеза установлено: менструации с 12 лет по 4-7 дней, обильные, безболезненные. Б-4, Р-2, А-2. В менопаузе с 50 лет. Со слов больной через 2 года после последних родов отмечалась эрозия шейки матки, делалось «прижигание».

На месте шейки матки «кратер», обильные кровянистые выделения из цервикального канала. При ректовагинальном осмотре: матка и придатки в едином конгломерате, справа и слева инфильтраты доходят до стенок таза.

ВОПРОСЫ.

1. Предполагаемый диагноз, стадия заболевания, клиническая группа.
2. План обследования больной.
3. План лечения при установленном диагнозе.
4. Прогноз трудоспособности.

Задача №2.

Больная Н., 59 лет обратилась к терапевту по м/жительства с жалобами на вздутие живота, слабость, потерю в весе до 10 кг за 2 месяца, одышка при ходьбе.

Данные объективного обследования

Объективно: больная пониженного питания. Кожа и видимые слизистые бледные. В легких справа в нижних отделах до 5 ребра дыхание не выслушивается, слева- везикулярное по всем легочным полям. Живот «лягушачий», напряжен, при перкуссии- тупой звук в боковых фланках.

ВОПРОСЫ

1. План обследования больной.
2. Предполагаемый диагноз.

3. Дополнительные методы обследования.
4. План лечения больной
5. Прогноз трудоспособности

Задача №3.

Больная Д., 45 лет обратилась к гинекологу в женскую консультацию в связи с нарушением менструального цикла в виде задержки менструации на 2-3 месяца с последующим кровотечением в течение 10-12 дней.

Данные объективного обследования

Гинекологический анамнез. Менструации с 14 лет по 4-5 дней через 25-27 дней, умеренные, безболезненные. Б-2, Р-2. С 28 лет страдает хр. аднекситом. Проводилась корригирующая терапия, последняя в 43 года. Применялись антибиотики, физиотерапия.

Матка не увеличена. Справа в области придатков пальпируется тугоэластичной консистенции образование до 5 см в диаметре, малосмещаемое. Слева в области придатков свободно. В ректо-вагинальной клетчатке пальпируется опухоль в виде «шпоры» 2х3 см.

ВОПРОСЫ.

1. Предполагаемый диагноз.
2. Дифференциальный диагноз
3. Методы обследования
4. План лечения при установленном диагнозе.
5. Прогноз трудоспособности больной.

ЗАДАЧА 4.

Больная 43 лет обратилась с жалобами на ациклические кровотечения из половых путей, боли внизу живота. Из анамнеза: роды - 0, аборт – 2, выкидыши – 1. В течение ряда лет после перенесенной гонореи страдает хроническим аднекситом, вторичным бесплодием, по поводу чего активно лечилась (физиотерапия, санаторно-курортное лечение, которое последний раз получала 8 месяцев назад). Ациклические кровотечения из половых путей беспокоят последние 2 года, в связи с чем принимала гормональную терапию, но без эффекта.

Гинекологический осмотр.

Влагалище емкое, шейка эрозирована, деформирована. Выделения гнойные, пенистые. Матка не увеличена, безболезненная при пальпации. Справа и слева в области придатков ретортообразной формы неподвижные опухоли, размером 12х8см и 10х6см, чувствительные при пальпации.

Мазок на цитологию: лейкоциты до 100 в поле зрения, клетки поверхностных, промежуточных и базальных слоев.

Гистологическое исследование биопсийного материала: тяжелая дисплазия шейки матки.

ВОПРОСЫ.

1. *Ваш предполагаемый диагноз, клиническая группа?*
2. *Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.*
3. *Назначьте план дополнительных методов обследования.*
4. *Составьте план лечения больной.*
5. *Прогноз трудоспособности больной?*
6. *Составьте план и обозначьте режим диспансерного наблюдения.*

ЗАДАЧА 5.

В хирургическое отделение городской больницы госпитализирована больная 58 лет, с жалобами на слабость, потерю аппетита, похудение. Считает себя больной в течение 6 месяцев. Страдает длительно анацидным гастритом. Периодически лечилась стационарно и амбулаторно по месту жительства с переменным успехом. В менопаузе 10 лет. Р-2, А-6, В-0.

Данные объективного обследования.

Больная пониженного питания. Кожные покровы бледные. Живот округлой формы, в положении лежа распластан, в вертикальном положении отмечается выпячивание пупка. При перкуссии во фланках живота притупление, изменяющееся с положением тела. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области, где пальпируется нечеткое малоподвижное уплотнение. Печень на 4 см ниже края реберной дуги. При влагалищном исследовании в области правых придатков определяется опухоль 3х5 см подвижная.

ВОПРОСЫ.

1. *Ваш предполагаемый диагноз, клиническая группа?*
2. *Назначьте план обследования.*
3. *Диагноз, стадия заболевания?*
4. *Составьте план лечения больной.*
5. *Прогноз трудоспособности больной?*
6. *Составьте план мероприятий по вторичной профилактике.*

ЗАДАЧА 6.

На прием к участковому терапевту пришла больная К., 30 лет, с жалобами на наличие уплотнения в правой молочной железе, болезненность, усиливающуюся за 7 - 10 дней до менструации, выделения из соска серозного характера. Указанные явления появились около года назад после медицинского аборта. Не замужем, страдает хроническим воспалением придатков на протяжении 5 лет. Отмечает частые нарушения менструального цикла.

Данные объективного обследования

Молочные железы обычной формы. При надавливании из правого соска выделяется несколько капель мутной беловатой жидкости. В правой и левой молочной железе пальпируются уплотнения диффузного характера, эластической консистенции, типа крупной зернистости, слегка болезненное при пальпации. Подмышечные лимфоузлы не пальпируются.

ВОПРОСЫ.

1. *Ваш предполагаемый диагноз?*
2. *Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.*
3. *Назначьте план обследования.*

4. *Диагноз.*

5. *План лечения больного.*

6. *Прогноз трудоспособности больного?*

7. *Составьте план мероприятий по вторичной профилактике.*

8. *Составьте план и обозначьте режим диспансерного наблюдения.*

ЗАДАЧА 7.

Больная И., 42 лет, телятница, пришла на прием к терапевту участковой больницы. Жалобы на покраснения, мокнутие и утолщение левого соска. Считает себя больной около 8 месяцев, когда стала замечать кровянистые пятна на белье, мокнутие в области соска. Больная не придавала этому значения и за медицинской помощью не обращалась. В анамнезе 21 беременность, из которых 2 закончились нормальными родами, остальные медицинскими абортами. На протяжении 8 лет страдает хроническим воспалением придатков.

Данные объективного обследования

Правая молочная железа обычной формы. Выделений из соска нет. Сосок левой молочной железы отечен, утолщен, несколько втянут. Покрыт корочками, по снятии которых образуется эрозивная зернистая поверхность. Подмышечные лимфоузлы не пальпируются.

ВОПРОСЫ.

1. *Ваш предполагаемый диагноз, клиническая группа?*

2. *Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.*

3. *Назначьте план обследования.*

4. *Диагноз, предполагаемая стадия заболевания?*

5. *Составьте план лечения больной.*

6. *Прогноз трудоспособности больной?*

7. *Составьте план мероприятий по вторичной профилактике.*

8. *Составьте план и обозначьте режим диспансерного наблюдения.*

ЗАДАЧА 8.

При профосмотре у больной 52 лет, в левой молочной железе было обнаружено опухолевидное образование. Работает поваром.

Данные объективного обследования

Молочные железы обычной формы, симметричные. На границе наружных квадрантов левой молочной железе пальпируется опухоль, размером 2х2 см, округлой формы, плотной консистенции без четких границ, не спаянная с подлежащими тканями. Симптом Кенига положительный. В левой подмышечной области пальпируется безболезненное, плотное, подвижное образование, размером до 1,5 см.

На маммограммах: правая молочная железа без очаговых образований. На границе наружных квадрантов левой молочной железе звездчатой формы образование 2х2 см

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки: легочной рисунок с обеих сторон деформирован, по всем легочным полям рассеянные образования 0,5 -1,5 см диаметром.

УЗИ молочных желез и аксиллярных областей: молочные железы фиброзно изменены, правая молочная железа без очаговых образований. В левой молочной железе на границе наружных квадрантов плотное солидное образование 2х2 см. в левой подмышечной области плотные не спаянные между собой лимфоузлы размером 0,5-1,5 см.

ВОПРОСЫ.

1. *Ваш предполагаемый диагноз, клиническая группа?*
2. *Назначьте план дополнительных методов обследования.*
3. *Диагноз, стадия?*
4. *Составьте план лечения больной.*
5. *Прогноз трудоспособности больной?*
6. *Составьте план мероприятий по вторичной профилактике.*
7. *Составьте план и обозначьте режим диспансерного наблюдения.*

Тест-контроль итоговый.

1. Патологические процессы шейки матки и их последовательность:
 - а) рак шейки матки
 - б) фоновые процессы, предрак, рак шейки матки in situ
 - в) рак шейки матки in situ, лейкоплакия
 - г) кольпит, простые кондиломы
 - д) легкая дисплазия, кольпит
2. К предраку шейки матки относятся:
 - а) эрозия, простая лейкоплакия
 - б) средняя и тяжелая степени дисплазий
 - в) кольпит, кондиломы
 - г) эндоцервикоз
 - д) псевдоэрозия, полип цервикального канала
3. К раку шейки матки in situ относятся:
 - а) внутриэпителиальный, доинвазивный рак
 - б) микроинвазивный рак с инвазией до 0,5 см.
 - в) рак шейки матки с пришеечными инфильтратами
 - г) рак шейки матки с инвазией > 3 мм
 - д) рак шейки матки с инфильтрацией до стенок таза
4. Основные пути метастазирования рака шейки матки
 - а) по серозным покровам
 - б) лимфогенный
 - в) гематогенный
 - г) с прорастанием соседних органов в запущенных случаях
5. Диагностика рака шейки матки:
 - а) клиника
 - б) осмотр шейки в зеркалах

- в) взятие мазков на цитологию, биопсия
 - г) пункция заднего свода
 - д) аспират из полости матки
6. В группу риска по развитию рака эндометрия относятся женщины:
- а) с сахарным диабетом, ожирением, гипертонической болезнью
 - б) многорожавшие, с 3 и более родами в анамнезе
 - в) с хроническими кольпитами
 - г) с эрозией шейки матки
 - д) с дисплазией шейки матки в анамнезе
7. Основная гистологическая структура опухоли эндометрия:
- а) плоскоклеточный рак
 - б) базалиома
 - в) аденокарцинома
 - г) папиллярная цистаденокарцинома
 - д) дисгерминома
8. Характерные клинические признаки рака эндометрия
- а) контактные кровянистые выделения
 - б) межменструальные кровотечения
 - в) кровянистые выделения у пожилых женщин
 - г) боли внизу живота, в мезоэпигастрии
 - д) асцит
9. Методы диагностики рака эндометрия
- а) гинекологический осмотр
 - б) клиника, осмотр
 - в) фракционное диагностическое выскабливание полости матки
 - г) пункция заднего свода
 - д) мазки на цитологию с поверхности шейки и из цервикального канала
10. Основные пути метастазирования рака эндометрия
- а) лимфогенный
 - б) гематогенный
 - в) по серозным покровам
 - г) с асцитической жидкостью
 - д) с прорастанием в соседние органы
11. Распространение рака яичников:
- а) диссеминация по всем серозным покровам брюшной полости
 - б) метастазирование в большой сальник
 - в) по лимфатическим путям
 - г) непосредственный рост в соседние органы
 - д) по костной системе
12. Пограничные опухоли яичников это:
- а) рак яичников
 - б) доброкачественные опухоли
 - в) поликистозные яичники
 - г) склерокистозные яичники

- д) опухоли, по гистологической структуре промежуточные между явно доброкачественными и злокачественными (опухоли с пролиферацией)
13. Клиника рака яичников:
- а) проявляется признаками хронического гастрита, хронического холецистита, хронического панкреатита, ОРВИ, т.е. патогномоничных симптомов не имеет на ранних стадиях
 - б) последовательное появление асцита, затем плеврита (на поздних стадиях)
 - в) хроническая пневмония, эмфизема легких
 - г) боли в желудке и увеличенный л/узел в левой надключичной области
 - д) гематурия, протеинурия, отеки.
14. Дифференциальный диагноз рака яичников на ранних стадиях:
- а) анемия, тромбоцитопения
 - б) хронический гастрит, хронический холецистит, хронический панкреатит, хронический колит, диспепсия
 - в) признаки ОРВИ, гриппа (недомогание, слабость, субфебрилитет, плохой аппетит и т.д.)
 - г) хронический пиелонефрит
 - д) поражение суставов
15. Дифференциальный диагноз рака яичников в поздних стадиях:
- а) хронический гастрит, хронический холецистит, хронический колит
 - б) поражение ректо-сигмоидного отдела кишечника
 - в) опухоли слепой кишки
 - г) плеврит туберкулезной этиологии
 - д) пневмония.

Литература

1. Берштейн Л.М. Рак эндометрия, эстрогены и метаболический синдром: сценарий усложняется // Вопр. Онкологии. – Т. 60 (3). – 2014. – С. 254-262
2. Болгова Л. С. Цитологический скрининг рака шейки матки: пособие для врачей/ Л. С. Болгова, Т. Н. Туганова, Л. И. Воробьева.-М.,2007.-143 с.
3. Винокуров В. Л. Рак яичников: Закономерности метастазирования и выбор адекватного лечения больных/ В. Л. Винокуров .-СПб: Фолиант, 2004, -186 с.
4. Вишневская Е. Е. Рак и беременность .-Мн.: Выш.шк., 2000-320с.: ил
5. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология. Учебник // М. – 2013. – 912 с.
6. Захарова Н.А., Семиглазов В.Ф. Скрининг рака молочной железы: проблемы и решения // М., 2011. – С. 44-48

7. Клиническая онкогинекология. Руководство для врачей /Под ред. В. П. Козаченко.-М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.376с.

8. Кравец Б. Б. Дисгормональная патология молочных желез, методы диагностики и лечения/ Б.Б. Кравец.-Воронеж, «Научная книга», 2011.-72с.

9. Клиническая онкогинекология: в 3т. / под ред. Ф.Дж.Дисаи, У. Т. Крисмана; пер. с англ. под ред. Е. Г. Новиковой.-М.: Практическая медицина, 2012. - 979с

10. Минимальные клинические рекомендации Европейского Общества Медицинской Онкологии (ESMO). – М. – 2011. – 287 с.

11. Мошуров И.П. Резервы управления региональной онкологической службы в снижении смертности от злокачественных новообразований: Монография / И.П. Мошуров, Б.Б. Кравец. – Воронеж: «Научная книга». 2015. – 408

12. Онкология: национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. – М., 2008

13. Паяниди Ю.Г. Скрининг рака шейки матки. Взгляд клинициста // Онкогинекология. – 2013. - № 1. – С. 35-42

14. Практическая онкогинекология: Избранные лекции. Под редакцией А.Ф. Урманчеевой, С. А. Тюляндина, В.М. Моисеенко. Санкт-Петербург: «ЦентрТОММ»,2008-400с.

15. Семиглазов В. В.Рак молочной железы: биология, местное и системное лечение/В. В. Семиглазов, В.Ф. Семиглазов.-М.; СИМК, 2014. С.352

10. Организационно-педагогические условия реализации программы Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование кафедры	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
	Онкология	Компьютер	Comn Oidi office/AM ASUS	1	2011
	Онкология	Мультимедиа проектор	View Son-ic656	1	2006
	Онкология	Многофункциональный аппарат	Cenon 3010	1	2013
	Онкология	Лекции в формате презентаций Power Point Работа на платформе Moodle, Vebinar			

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
МСП 1	Опухоли шейки и тела матки	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

		Коротких Н.В.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Каменев Д.Ю.	ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 2	Рак и саркомы тела матки	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Коротких Н.В.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Воронина Л.А.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП3	Опухоли яичников, вульвы, влагалища	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Коротких Н.В.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Воронина Л.А.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП4	Хориокарцинома, трофобластические опухоли, пузырьный занос, диагностика и лечение. Первично-множественные опухоли в женских гениталиях. Злокачественные опухоли женской репродуктивной системы и беременность	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Коротких Н.В.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Воронина Л.А.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Информационные и учебно-методические условия

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по специальности «Онкология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями,

необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной анестезиологии-реаниматологии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

семинар – эвристическая беседа преподавателя и слушателей, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы;

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на

этой основе личностно значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

5) информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

В процессе обучения также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- практические занятия с использованием электронного дистанционного обучения - размещение учебно-методического материала для проведения занятий в системе Moodle.

Заведующий кафедрой онкологии, д.м.н.
проф.

И.П. Мошуров