

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н.Бурденко
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по ДПО


О.С.Саурина

« 22 » 10 2020г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

по теме: «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц»

(срок обучения - 36 академических часа, 36 зачетных единицы)

**ВОРОНЕЖ
2020**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 Н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г № 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт».

Программа обсуждена на заседании кафедры
«14» октября 2020 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой


В.И. Бахметьев

Разработчики программы:

Зав. кафедрой судебной медицины и правоведения д.м.н., профессор В.И. Бахметьев

Доцент кафедры судебной медицины и правоведения к.м.н. В.А. Кирилов

Рецензенты:

заведующая кафедрой нормальной анатомии человека ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, доктор медицинских наук, профессор Н.Т.Алексеева

Начальник БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы», кандидат медицинских наук К.Д. Белянский

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования от 19.10.2020 года, протокол № 2

Утверждено на ученом совете ИДПО

от 22.10.2020 года, протокол № 3

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов
по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», очная форма обучения
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»
8.	Рабочие программы учебных модулей специальных дисциплин (МСП)
8.1.	МСП 1 «Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью»
8.2.	МСП 2 «Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций

В настоящее время судебно-медицинская экспертиза (обследование) потерпевших, подозреваемых и других лиц является наиболее частой в судебно-медицинской практике. Экспертиза живых лиц производится по различным поводам в рамках уголовного, гражданского, административного судопроизводства и имеет огромное значение при рассмотрении правонарушений, направленных против жизни и здоровья человека.

Данный вид экспертизы характеризуют широта и разнообразие поводов, объектов экспертизы, а также вопросов требующих разрешения. Зачастую эксперты сталкиваются с необходимостью исследования медицинских документов, где оценке подлежит не только повреждения, но и заключения инструментальных и лабораторных исследований, динамика клинических проявлений и т.д. На практике эта информация нередко бывает неполной и противоречивой, что требует от эксперта предельной внимательности и профессионализма.

Несмотря на значительный объем нормативно-правовых предписаний, регламентирующих порядок и методику производства данного вида экспертиз, в экспертной практике нередко возникают случаи, не имеющие однозначного понимания, что приводит к возникновению спорных ситуаций при решении экспертных вопросов.

Таким образом, специфика данных экспертиз предъявляет высокие требования к профессиональной квалификации врача-судебно-медицинского эксперта, определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей высокий уровень профессионального мастерства.

Цель заключается в совершенствовании профессиональных компетенций в организации и проведении экспертизы и обследование потерпевших, подозреваемых и других лиц.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по организационным и методическим вопросам судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и проведении экспертизы живых лиц.
2. Совершенствование знаний о медицинских критериях степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
3. Совершенствование профессиональных компетенций по судебно-медицинской экспертизе случаев переломов костей скелета.

Категории обучающихся – врачи, прошедшие первичную специализацию по судебно-медицинской экспертизе и имеющие сертификат врача-судебно-медицинского эксперта.

Объем программы: 36 часов (36 зачетных единиц).

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей судебно-медицинских экспертов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» по теме «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых

лиц» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по одним из наиболее актуальных вопросов судебно-медицинской экспертизы - судебно-медицинской экспертизе живых лиц. В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей судебно-медицинских экспертов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» по теме «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц» кафедра судебной медицины и правоведения располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) электронный курс «Судебно-медицинская экспертиза дорожно-транспортной травмы и падения с высоты» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме собеседования и тестового контроля. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» по теме «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач - судебно-медицинский эксперт» (уровень квалификации 8).

Имеющаяся квалификация: врач-судебно-медицинский эксперт				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Производство судебно-медицинской экспертизы	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	А/02.8	8

4.2 Соответствие профессиональных компетенций врача-судебно-медицинского эксперта, подлежащих совершенствованию в результате освоения, подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач - судебно-медицинский эксперт» (уровень квалификации 8)

Трудовая функция (вид деятельности)		
Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица		
Трудовые действия / Компетенции	Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица	УК-1
	Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	ПК-5,
	Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	ПК-5
	Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности	УК-1
	Участие в уголовном, гражданском, административном производстве следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации	УК-1

4.2.1. Характеристика профессиональных компетенций врача-судебно-медицинского эксперта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):
 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1052"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

4.3 Соответствие знаний, умений, владений врача-судебно-медицинского эксперта компетенциям в результате освоения ДПП.

№ п/п	Индекс компете	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:
-------	----------------	------------------------	---

	нции		знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе живых лиц; - порядок назначения, организацию и методологию производства экспертиз в отношении живых лиц в случаях травмы костей скелета; - организацию и процесс производства медико-криминалистических экспертиз, в том числе экспертиз реконструкции обстоятельств травмы 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить экспертизу живых лиц; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную в ходе экспертного исследования - проводить дифференциальную диагностику различных видов механической травмы; 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой интерпретирования и анализа информации, полученной в ходе экспертного исследования; - общепринятыми в судебно-медицинской экспертизе методами и методиками исследования повреждений; - навыками логической аргументации экспертных выводов при производстве экспертизы живых лиц
2.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> - правила описания и судебно-медицинской оценки телесных повреждений; - утвержденные в установленном порядке методики исследования повреждений у живых лиц; - морфологические критерии для экспертных суждений о виде и механизме травмы. 	<ul style="list-style-type: none"> - исследовать повреждения у живых лиц при проведении экспертизы; - определять механизмы причинения повреждений по морфологическим свойствам повреждений; - оформлять судебно-медицинскую документацию при производстве экспертизы живых лиц; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обследования потерпевших в случаях причинения им телесных повреждений; - методами оценки и анализа повреждений для установления механизмов травмы и реконструкции обстоятельств происшествия; - навыками выполнения

				<p>- оформлять и логически аргументировать экспертные выводы о механизме и давности образования повреждений.</p>	<p>надлежащего документирования (фиксации), по принятой схеме, характера телесных повреждений при производстве экспертизы (обследовании) живых лиц</p>
--	--	--	--	--	--

5.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-судебно-медицинского эксперта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» («Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц»), 36 часов

Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации врачей-судебно-медицинских экспертов по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" («Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц»)

Цель: усовершенствование базы основных профессиональных знаний, умений, навыков, методик, формирующих ПК врача-специалиста.

Категория обучающихся: врачи-судебно-медицинские эксперты.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов – 36 зач. ед.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			очная форма				заочная форма		
			лекции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля	лекции	ПЗ СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МСП 1	Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью	26	10	7		Промежуточный контроль (собеседование)	9		Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Поводы судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	1	1			Текущий контроль (устно)			
1.2.	Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, организация, методика проведения	1	1			Текущий контроль (устно)			
1.3.	Понятие «вред здоровью». Квалифицирующие признаки вреда здоровью	2					2		Текущий контроль (тестирование)
1.4.	Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью	6		3		Текущий контроль (устно)	3		Текущий контроль (тестирование)
1.5.	Вред здоровью средней тяжести. Легкий вред здоровью. Повреждения, не влекущие вред здоровью	4		2		Текущий контроль (устно)	2		Текущий контроль (тестирование)
1.6.	Методика описания телесных повреждений	2		2		Текущий контроль (устно)			
1.7.	Методология исследования медицинской документации	2					2		Текущий контроль (тестирование)

1.8	Характеристика и оценка степени тяжести вреда здоровью отдельных областей тела	2	2			Текущий контроль (устно)			
1.9	Современные возможности диагностики механизмов переломов костей при судебно-медицинской экспертизе потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	3	3			Текущий контроль (устно)			
1.10	Организационно-методологические аспекты проведения ситуационных экспертиз	3	3			Текущий контроль (устно)			
МСП 2	Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях	8	4			Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)	4		Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Установление пола	1	1			Текущий контроль (устно)			
2.2.	Экспертиза по установлению половой зрелости	1	1			Текущий контроль (устно)			
2.3.	Определение производительной способности	1	1			Текущий контроль (устно)			
2.4.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности	1	1			Текущий контроль (устно)			
2.5.	Экспертиза случаев изнасилования	2					2		Текущий контроль (тестирование)
2.6	Экспертиза насильственных действий сексуального характера	2					2		Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	2		2		Экзамен			
	Всего	36	14	7			13		

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по
специальности «Судебно-медицинская экспертиза» со сроком освоения 36
академических часов

Учебные модули	0,4 месяца	
	1 - 7	
	1 неделя	
	Очно	Заочно
МСП 1. «Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью»	10 / 7	9 / -
МСП 2. «Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях»	4 / -	4 / -
Итоговая аттестация	2	

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. МСП 1 «Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью»

Пояснительная записка

Актуальность.

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами судебно-медицинскими экспертами теоретических знаний и профессиональных практических навыков в области определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, при проведении обследований потерпевших и исследований медицинских документов.

ЦЕЛЬ: Получение углубленных знаний и совершенствование практических навыков в области судебно-медицинской экспертизы случаев причинения вреда здоровью.

Задачи:

1. Углубление знаний по процессуальным и организационным аспектам судебно-медицинской экспертизы случаев причинения вреда здоровью.

2. Углубление знаний и совершенствование практических умений по квалификации степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

3. Углубление знаний и совершенствование практических умений по обследованию потерпевших и исследованию медицинских документов в случаях причинения вреда здоровью.

Учебно-тематический план учебного модуля (очно-заочная форма обучения)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			очная форма				заочная форма		
			лекции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля	лекции	ПЗ СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МСП 1	Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью	26	10	7		Промежуточный контроль (собеседование)	9		Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Поводы судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	1	1			Текущий контроль (устно)			
1.2.	Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, организация, методика проведения	1	1			Текущий контроль (устно)			

1.3.	Понятие «вред здоровью». Квалифицирующие признаки вреда здоровью	2				Текущий контроль (устно)	2	Текущий контроль (тестирование)
1.4.	Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью	6		3		Текущий контроль (устно)	3	Текущий контроль (тестирование)
1.5.	Вред здоровью средней тяжести. Легкий вред здоровью. Повреждения, не влекущие вред здоровью	4		2		Текущий контроль (устно)	2	Текущий контроль (тестирование)
1.6.	Методика описания телесных повреждений	2		2		Текущий контроль (устно)		
1.7.	Методология исследования медицинской документации	2					2	Текущий контроль (тестирование)
1.8	Характеристика и оценка степени тяжести вреда здоровью отдельных областей тела	2	2			Текущий контроль (устно)		
1.9	Современные возможности диагностики механизмов переломов костей при судебно-медицинской экспертизе потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	3	3			Текущий контроль (устно)		
1.10	Организационно-методологические аспекты проведения ситуационных экспертиз	3	3			Текущий контроль (устно)		

Формы контроля: собеседование, тестовый контроль

Образец тестовых заданий для промежуточного контроля знаний

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

ПК-5

К ОПАСНЫМ ДЛЯ ЖИЗНИ ПОВРЕЖДЕНИЯМ ОТНОСЯТ:

- 1) проникающие ранения черепа
- 2) ушиб головного мозга средней степени при наличии очаговых симптомов
- 3) открытые переломы костей лицевого скелета
- 4) перелом обеих костей предплечья
- 5) всё перечисленное

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 22 дек. - № 249 (с изм. и доп.).

2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 5 июня. - № 106 (с изм. и доп.).
3. Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановление Правительства РФ № 522 от 17.08.2007 г. // СПС "Консультант плюс". – (<http://www.consultant.ru/law/>).
4. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 194н от 24.04.2008 г. // СПС "Консультант Плюс". – (<http://www.consultant.ru/law/>).
5. Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 346н от 12.05.2010 г. // Рос. газета. - 2010 г. – 20 авг. - № 186 (с изм. и доп.).
6. Судебно-медицинская диагностика прижизненности и давности механических повреждений / Письмо Главного судебно-медицинского эксперта Министерства здравоохранения РФ № 101-04 от 25.06.90 г.
7. Авдеев М.И. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц / М.И. Авдеев. –М.: Медицина, 1968. – 376с.
8. Акопов В.И. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами. - М.: "Медицина", 1978. – 112 с.
9. Анатомия человека: В 2-х томах / Э.И. Борзяк, Л.И. Волкова, Е.А. Добровольская и др.; Под ред. М.Р. Сапина. – 4-е изд., стереотипное. - М.: Медицина, 1997. – 544.: ил.
10. Кузнецов Л.Е. Судебно-медицинская экспертиза. Книга практического врача / Л.Е. Кузнецов; под редакцией Г.Н. Назарова. – М.: "ИНГА", 2002 г. – 640 с.; 546 ил.
11. Руководство по судебной медицине / под ред. В.Н. Крюкова, И.В. Буромского. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 656 с.: ил.
12. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю.И. Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 728 с.: ил.
13. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью: Руководство / [Клевно В.А. и др.]; под ред. проф. В.А. Клевно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 300 с.
14. Хохлов В.В. Судебная медицина: Руководство. Изд-е 3-е перераб. и доп. – Смоленск, 2010. – 992 с.
15. Ципковский В.П. Экспертиза живых лиц при установлении степени тяжести телесных повреждений / В.П. Ципковский. – Винница - 1958

8.2. МСП 2 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ СПОРНЫХ ПОЛОВЫХ СОСТОЯНИЯХ И ПОЛОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ»

Пояснительная записка

Актуальность.

Среди преступлений против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности половые преступления занимают особое место, как по степени социальной опасности, так и по сложности расследования. В этой связи, большая ответственность ложится на судебно-медицинских экспертов, поскольку «Заключение эксперта» по данной категории дел является наиболее объективным доказательством.

ЦЕЛЬ: Получение углубленных знаний и совершенствование практических навыков в области судебно-медицинской экспертизы случаев спорных половых состояний и половых преступлений.

Задачи:

1. Углубление знаний по правовым и методическим аспектам судебно-медицинской экспертизы спорных половых состояний и половых преступлений.

2. Совершенствование знаний о методике обследования лиц мужского и женского пола при проведении экспертизы спорных половых состояний и половых преступлений.

3. Углубление знаний и совершенствование практических умений по проведению экспертизы спорных половых состояний и половых преступлений.

Учебно-тематический план учебного модуля (очно-заочная форма обучения)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			очная форма				заочная форма		
			лекции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля	лекции	ПЗ СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МСП 2	Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях	8	4			Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)	4		Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Установление пола	1	1			Текущий контроль (устно)			
2.2.	Экспертиза по установлению половой зрелости	1	1			Текущий контроль (устно)			

2.3.	Определение производительной способности	1	1			Текущий контроль (устно)			
2.4.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности	1	1			Текущий контроль (устно)			
2.5.	Экспертиза случаев изнасилования	2					2		Текущий контроль (тестирование)
2.6	Экспертиза насильственных действий сексуального характера	2					2		Текущий контроль (тестирование)

Формы контроля: собеседование, тестовый контроль

Образец контрольных вопросов для собеседования

1. Какие статьи УК РФ предусматривают ответственность за совершение преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.

Образец тестовых заданий для промежуточного контроля знаний

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

УК-1

1. Что не вправе сделать судебно-медицинский эксперт, проводя экспертизу по поводу изнасилования:

- 1) установить наличие, характер и давность причинения повреждений
- 2) установить механизм образования повреждений
- 3) изъять содержимое влагалища и наружного зева матки
- 4) решить вопрос о бывшем половом сношении
- 5) установить или исключить факт изнасилования

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 346н от 12.05.2010 г. // Рос. газета. - 2010 г. – 20 авг. - № 186 (с изм. и доп.).

2. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях / Информационное письмо ГУ РЦСМЭ Министерства здравоохранения РФ № 1422/01-07 от 19.11.08г.
3. Руководство по судебной медицине / под ред. В.Н. Крюкова, И.В. Буромского. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 656 с.: ил.
4. Судебно-медицинская гименология / Самойличенко А.Н.. – Изд. 2-е, дополн. – Новосибирск; Сургут, 2006 – 154с.
5. Сердюков М.Г. Судебная гинекология и судебное акушерство / М.Г. Сердюков. – М.: Медгиз, 1957. – 396с.
6. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю.И. Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 728 с.: ил.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Образец тестовых заданий

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. В СЛУЧАЕ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭКСПЕРТУ НЕОБХОДИМЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОТЕРПЕВШЕГО С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ ЭКСПЕРТ ВПРАВЕ:

- 1) попросить потерпевшего принести имеющиеся у него документы
- 2) заявить ходатайство следователю о предоставлении соответствующих документов
- 3) изъять и приобщить к заключению эксперта документы, имеющиеся у потерпевшего
- 4) сделать запрос в медицинскую организацию, в которой потерпевший находился на лечении в связи с полученной травмой

Образец ситуационной задачи

Ситуационная задача №1

По содержанию задачи оформить "Выводы" в виде ответов на следующие вопросы:

1. Вид и локализация повреждений
2. Вид орудия травмы, механизм образования повреждений
3. Давность причинения повреждений
4. Степень тяжести вреда здоровью с указанием квалифицирующего признака (в соответствии с Правилами).

Гр-н Б., 37 лет. 23 апреля получил ранение ножом в грудь, через 30 мин. доставлен в больницу. В истории указано: гр-на Б. доставили в операционный корпус в очень тяжелом состоянии: резко бледен, губы с синюшным оттенком, пульс 120 уд в мин. слабого наполнения, аритмичный, тоны сердца приглушены. Артериальное давление 70/50 мм рт. Ст. Дыхание 26 в мин. Справа дыхание не прослушивается, перкуторно – сплошная тупость. На груди справа в третьем межреберье у края грудины имеется рана вытянуто-овальной формы размером 2 x 0,5см. Верхний край скошен, нижний подрыт, один конец острый, другой несколько закруглен. Под общим наркозом вскрыта плевральная полость по третьему межреберью. Обнаружено пересечение 1У ребра справа. В правой плевральной полости 700 мл крови и кровяных свертков. Внутренняя грудная артерия пересечена, из центрального конца вытекает струйкой кровь. Произведена перевязка обоих концов артерии с прошиванием их; из плевральной полости удалена кровь. Плевральная полость послойно зашита наглухо.

Послеоперационный период протекал без осложнений, общее состояние постепенно улучшилось и через 35 дней Б. выписан из больницы с освобождением от работы на 15 дней.

Клинический диагноз: проникающее ножевое ранение грудной клетки с повреждением правой внутренней грудной артерии, гемоторакс.

**10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТОВ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ "СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА"**

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совмести- тельству
МСП 1	Судебно- медицинская экспертиза вреда здоровью	Бахметьев В.И.	д.м.н., профессор	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	БУЗ ВО «ВОБСМЭ»
		Кирилов В.А.	к.м.н., доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Борисов А.В.	к.м.н., доцент	БУЗ ВО «ВОБСМЭ»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 2	Судебно- медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях	Бахметьев В.И.	д.м.н., профессор	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	БУЗ ВО «ВОБСМЭ»
		Кирилов В.А.	к.м.н., доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Борисов А.В.	к.м.н., доцент	БУЗ ВО «ВОБСМЭ»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кафедра судебной медицины и правоведения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

**Перечень помещений, закрепленных за кафедрой судебной медицины и
правоведения**

- 1. Аудитория № 120а**(кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
- 2. Аудитория № 120б**(кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
- 3. Аудитория № 120в**(кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
- 4. Аудитория № 130**(кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: лекции)

5. Аудитория № 121(кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) (помещение для самостоятельной работы: 3 компьютера с выходом в интернет).

Информационные и учебно-методические условия

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по специальности «Скорая медицинская помощь».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной анестезиологии-реаниматологии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии(ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

семинар – эвристическая беседа преподавателя и слушателей, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы;

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

5) информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

В процессе обучения также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- практические занятия с использованием электронного дистанционного обучения - размещение учебно-методического материала для проведения занятий в системе Moodle.