

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____/О.С. Саурина/
«_____» _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«КАРДИОЛОГИЯ»

**тема: «ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»**

(срок обучения - 36 академических часов)

Воронеж, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред. от 09.04.2018), приказом МЗ РФ от 08.10.2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов МЗ РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом МЗ РФ от 03.09.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Минобрнауки РФ от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 года №140н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач кардиолог»"

Программа обсуждена на заседании кафедры
«24» января 2022 г., протокол № 6
Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:
Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н., доцент Трибунцева Л.В.
Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Кожевникова С.А.

Рецензенты:
ФИО: Васильева Л.В.
Ученая степень: д.м.н.
Ученое звание: профессор
Должность: заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

ФИО: Шарапова Ю.А.
Ученая степень: к.м.н.
Должность: главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования
«09» февраля 2022 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО
«18» февраля 2022 г., протокол № 7

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Кардиология», тема «Электрокардиографическая диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»

№ п/п	Наименование документа
-------	------------------------

1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», тема «Электрокардиографическая диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», тема «Электрокардиографическая диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ-1 Введение в электрокардиографию (ЭКГ)
8.2.	МСП-1 ЭКГ при коронарной недостаточности
8.3.	МСП-2 ЭКГ при гипертрофии различных отделов сердца
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП ПК врачей по специальности «Кардиология», тема «Электрокардиографическая диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»: электрокардиограмма (ЭКГ) обязательна для диагностики и быстрого начала терапии у пациентов с острым коронарным синдромом и является самым точным средством диагностики внутрижелудочковых нарушений проводимости и аритмий. Ее интерпретация может помочь в распознавании электролитных нарушений, особенно калия сыворотки и кальция, и помочь обнаружить некоторые формы генетически обусловленных электрических или структурных сердечных отклонений. ЭКГ рутинно используется для контроля лечения антиаритмиками и другими препаратами, в предоперационной оценке пациентов, подвергающихся несердечной операции, в скрининге лиц опасных профессий и, в некоторых случаях, для допуска к спортивным состязаниям. Ввиду широкого применения данного метода исследование, очень важно умение точной регистрации и интерпретации ЭКГ врачами различных специальностей.

Цель ДПП ПК по специальности «Кардиология» тема «Электрокардиографическая диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: электрокардиографической диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Задачи

1. Совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков регистрации и интерпретации ЭКГ.
2. Совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков интерпретации ЭКГ при коронарной недостаточности
3. Совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков интерпретации при гипертрофии различных отделов сердца.

Категория обучающихся:

основная специальность: Кардиология

дополнительные специальности: терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело, функциональная диагностика.

Объем программы: 36 академических часов трудоемкости, 36 зачётных единиц.

Форма обучения – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день,

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача-кардиолога, подлежащих совершенствованию, в результате освоения ДПП ПК профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Основная: Кардиология	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза <i>A/01.8</i>	Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	(УК-1) (ПК-4) (ПК-5)
		Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	(ПК-2) (ПК-5)
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	(ПК-5) (ПК-6)

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(ПК-5) (ПК-6)
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(ПК-5) (ПК-6)
		Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	(УК-1) (ПК-5) (ПК-6)
		Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	(ПК-2) (ПК-5)
		Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций	(ПК-4) (ПК-6)
	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(УК-1) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6)
		Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(ПК-4) (ПК-5) (ПК-6)
		Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	(ПК-1) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-11)
		Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(ПК-4) (ПК-5) (ПК-6)
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-	(УК-1) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-11)

		сосудистой системы	
		Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)	(ПК-4) (ПК-5) (ПК-6)
		Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(ПК-1) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6)
		Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме	(ПК-4) (ПК-5) (ПК-6)
		Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	(ПК-4) (ПК-5) (ПК-6)
		Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	(ПК-4) (ПК-5) (ПК-6)
		Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии	(ПК-1) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-11)
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	ПК-1 ПК-4
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	ПК-1 ПК-2 ПК-4
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1 ПК-2 ПК-4
		Контроль за соблюдением профилактических мероприятий	ПК-1 ПК-4
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	УК-1 ПК-3
		Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы,	УК-1 ПК-3

		осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ПК-1 ПК-4
		Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1; ПК-1 ПК-10 ПК-11
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <i>A/06.8</i>	Составление плана работы и отчета о своей работе	(ПК-10)
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	(ПК-4)
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	(ПК-4)
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	(ПК-10)
		Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	(ПК-4) (ПК-10)
		Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	(ПК-4)
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	(ПК-4) (ПК-5)
Дополнительная: Терапия	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» <i>A/01.7; B/01.8</i>	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, ПК-2, ПК-5
		Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1,
		Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	УК-1, ПК-2, ПК-5
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ПК-5
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований	УК-1, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-11
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с	УК-1, ПК-5, ПК-11

		учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	УК-1, ПК-5
		Установка диагноза с учетом МКБ	УК-1, ПК-5
		Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	УК-1, ПК-5
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения	УК-1, ПК-5
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности <i>A/02.7; B/02.8</i>	Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	УК-1, ПК-6
	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>A/06.7; B/05.8</i>	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	УК-1, ПК-1, ПК-9
		Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	УК-1, ПК-1, ПК-9
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных	УК-1, ПК-9

		веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <i>A/07.7; B/06.8</i>	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1,
		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения	УК-1, ПК-4, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота	УК-1, ПК-4, ПК-11
		Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения	УК-1, ПК-4, ПК-11
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1,
Дополнительная: Лечебное дело	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза <i>A/02.7</i>	Дистанционное консультирование пациентов по телефону, с использованием сети Интернет	ПК-4
		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	УК-1, ПК-5
		Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10
		Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-10

	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности <i>A/03.7</i>	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1, ПК-5
		Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПК-6, ПК-11
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>A/05.7</i>	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	УК-1, ПК-6, ПК-10
		Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-2, ПК-10
		Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-2, ПК-5, ПК-10
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	ПК-2, ПК-5, ПК-10
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-2, ПК-10
Дополнительная: Общая врачебная практика	Проведение обследования пациентов с целью	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	УК-1, ПК-5
		Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление	УК-1, ПК-5

(семейная медицина)	установления диагноза <i>A/01.8</i>	физиологических и патологических симптомов и синдромов	
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Направление пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
		Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности <i>A/02.8</i>	Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5, ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/состояниях	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала <i>A/06.7</i>	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	УК-1,
		Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	УК-1, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-1, ПК-11
		Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, ПК-11
		Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике	УК-1, ПК-11
		Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1,

		Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга	ПК-4
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
		Проведение анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории	УК-1, ПК-11
Дополнительная функциональная диагностика	Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы <i>A/02.8</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализ информации	УК-1 ПК-4 ПК-5
		Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: электрокардиографии (далее - ЭКГ) с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторингирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторингирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторингирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-5
		Подготовка пациента к исследованию состояния функции сердечно-сосудистой системы	ПК-5
		Проведение исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, длительного мониторингирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторингирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторингирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб	УК-1 ПК-5
		Анализ полученных результатов, оформление заключения по результатам исследования, в том числе: ЭКГ, длительного мониторингирования ЭКГ по	УК-1 ПК-5

		Холтеру, длительного мониторингирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторингирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода	
		Выполнение нагрузочных и функциональных проб (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) и интерпретация результатов	УК-1 ПК-5
		Анализ результатов исследований, оформление протокола исследований и заключения	УК-1 ПК-5
		Работа с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований функции сердечно-сосудистой системы	УК-1 ПК-5
		Освоение новых методов исследования функции сердечно-сосудистой системы	УК-1 ПК-5

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» (36 ч)

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

4.3 Соответствие знаний, умений, владений врача кардиолога компетенциям в результате освоения ДПП

№	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:
---	------------------------	---

п/п	Индекс компетенции		знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности
3.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- правила и принципы проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; - правила и принципы консультирования пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни; - профилактические и оздоровительные мероприятия; - оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы; - формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; - консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни; - разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; - проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	- навыками проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; - навыками консультирования пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни; - навыками разработки профилактических и оздоровительных мероприятий; - навыками проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы; - навыками разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
4.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров	использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-	навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения методами

		ции и осуществлению диспансерного наблюдения.	и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; правила составления диспансерных групп.	функциональных особенностей; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	оценки факторов риска в развитии НИЗ; формированию ЗОЖ; принципами санитарно-просветительной работы, для разработки профилактических программ.
5.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Вычислять и оценивать основные виды статистических величин.
6.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; теоретические основы построения диагноза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать и	расспрос больного, сбор анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; методики оценки сердечно-сосудистого риска, состояния центральной гемодинамики; выполнения электрокардиографии с интерпретацией их результатов; определения показаний для госпитализации в стационарное отделение, отделение интенсивной терапии.

		здоровьем (далее – МКБ).		планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или)	
--	--	--------------------------------	--	---	--

				состояниями сердечно-сосудистой системы; распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы; проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.	- план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выбор оптимального метода медикаментозного и	- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и	- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками обоснования выбора оптимального

			(или) немедикаментозного лечения и (или) хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с принципами доказательной медицины; - оптимальную последовательность применения лекарственных препаратов, и (или) немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, действия лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; - лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;	(или) немедикаментозного лечения и (или) хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с принципами доказательной медицины; - определять оптимальную последовательность применения лекарственных препаратов, и (или) немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; - назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам	метода медикаментозного и (или) немедикаментозного лечения и (или) хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с принципами доказательной медицины; - навыками определения оптимальной последовательности применения лекарственных препаратов, и (или) немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, навыками анализа действия лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками анализа фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов; - навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками назначения немедикаментозного лечения
--	--	--	---	---	---

			- показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству; - правила разработки совместно с хирургами плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - мероприятия по профилактике или лечению сердечно-сосудистых осложнений у послеоперационных больных; - правила расчета объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата; - медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии; - правила оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме; - план профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - правила лечения боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - правила оказания паллиативной	- с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству; - проводить разработанный совместно с хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - выполнять мероприятия по профилактике или лечению сердечно-сосудистых осложнений у послеоперационных больных; - выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата; - определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии; - назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные,	(физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыкам определения показаний и противопоказаний для хирургических вмешательств, манипуляций, навыкам разработки плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству; - навыками проведения разработанного совместно с хирургами плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками выполнения мероприятий по профилактике или лечению сердечно-сосудистых осложнений у послеоперационных больных; - навыками выполнения расчета объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата; - навыками определения медицинских показаний к назначению и проведению кислородотерапии; - навыками назначения и контроля лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-
--	--	--	--	--	---

			медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы во взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - правила определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; - состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; - лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств; - разрабатывать план профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы ; - участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы во взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	сосудистой системы в неотложной форме; - навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств; - навыками разработки плана профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками осуществления лечения боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками участия в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы во взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в
--	--	--	---	--	---

				- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	условиях дневного стационара; - навыками выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
7.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	особенности течения кардиологических заболеваний у пациентов различного возраста;	формировать у населения, консультируемых (курируемых) пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	способами и методами профилактического консультирования пациентов и членов их семей
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	- правилами составления плана работы и отчет о своей работе; - правила и принципы осуществления контроля выполнения	- составлять план работы и отчет о своей работе; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей	- навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками осуществления контроля выполнения должностных

		охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	находящимся в распоряжении медицинским персоналом	обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
8.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения.	методами оценки качества медицинской помощи

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», тема «Электрокардиографическая диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная), проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология».

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «кардиология», тема «Электрокардиографическая диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»

Цель ДПП ПК по специальности «Кардиология» тема «Электрокардиографическая диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: электрокардиографической диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Категория обучающихся: врачи кардиологи, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-терапевты, врачи-лечебники (врач-терапевт участковый), врачи функциональной диагностики

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя или ¼ месяца).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код мод уля	Наименование модулей и тем	Всего часов (ак.ч./ зач.ед)	В том числе		
			Л с ДОТ	ПЗ	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением ДОТ, ПЗ – практические занятия					
Фундаментальные дисциплины (ФД)					
Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1 – А/01.8, А/05.8, А/06.8					
1.М Ф-1	Введение в электрокардиографию (ЭКГ)	10	4	6	Промежуточный контроль (устно)
1.1.	Биоэлектрические основы ЭКГ. Строение проводящей системы сердца. Методика записи ЭКГ. Нормальная ЭКГ.	3	1	2	Текущий контроль (устно)
1.2.	ЭКГ при электролитных нарушениях.	4	2	2	Текущий контроль (устно)
1.3.	Анализ и интерпретация ЭКГ в детском возрасте	3	1	2	Текущий контроль (устно)
Специальные дисциплины (МСП)					
Рабочая программа учебного модуля 2 МСП-1 – А/01.8, А/02.8, А/05.8, А/06.8					
2.М СП-1	ЭКГ при коронарной недостаточности	18	6	12	Промежуточный контроль (устно)
2.1.	ЭКГ при ишемической болезни сердца (ИБС).	4	2	2	Текущий контроль (устно)
2.2.	ЭКГ диагностика острого инфаркта миокарда.	6	2	4	Текущий контроль (устно)
2.3.	Нарушения сердечного ритма и проводимости при ИБС: пароксизмальная и непароксизмальная тахикардия. Фибрилляция предсердий.	4	2	2	Текущий контроль (устно)
2.4.	Нарушения сердечного ритма и проводимости при ИБС: комбинированные аритмии	2	-	2	Текущий контроль (устно)
2.5.	Нарушения сердечного ритма и проводимости при ИБС: Блокады и электрокардиографические синдромы: WPW, удлиненного QT, короткого PQ.	2	-	2	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-2 – А/01.8, А/02.8, А/05.8, А/06.8					
3.М СП-2	ЭКГ при гипертрофии различных отделов сердца	6	2	4	Промежуточный контроль (устно)
3.1.	ЭКГ при гипертрофии левых отделов сердца	2	1	1	Текущий контроль (устно)
3.2.	ЭКГ при гипертрофии правых отделов сердца	2	1	1	Текущий контроль (устно)
3.3.	ЭКГ при комбинированных гипертрофиях	2	-	2	Текущий контроль (устно)
Итоговая аттестация		2	-	2	Экзамен
Итого:		36	12	24	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности
«Кардиология», тема «Электрокардиографическая диагностика при заболеваниях сердечно-
сосудистой системы»**

Учебные модули	1 неделя											
	1 день		2 день		3 день		4 день		5 день		6 день	
	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ
МФ-1 Введение в электрокардиографию (ЭКГ)	2	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-1 ЭКГ при коронарной недостаточности	-	-	-	2	2	4	2	4	2	2	-	-
МСП-2 ЭКГ при гипертрофии различных отделов сердца	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должност ь по совмести тельству
1. МФ-1	Введение в электрокардиограф ию (ЭКГ)	Кузнецов Сергей Иванович	Д.м.н. Профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	Д.м.н, Профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	Д.м.н., ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
2. МСП-1	ЭКГ при коронарной недостаточности	Кузнецов Сергей Иванович	Д.м.н. Профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	Д.м.н, Профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-

3. МСП-2	ЭКГ при гипертрофии различных отделов сердца	Кожевникова Светлана Алексеевна	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	Д.м.н., ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Кузнецов Сергей Иванович	Д.м.н. Профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	Д.м.н, Профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	К.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	Д.м.н., ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный. зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актальный зал	150 м²
БУЗ ВО «ВГКБ № 3»	Учебная комната – 1этаж	18 м²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Конференц-зал	35,8 м²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	80,0 м²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м²
ВСЕГО:		301,8 м²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют

возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (синхронная форма) в форме видеоконференции, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники,

при которой между ними возможен обмен аудио- и видеоинформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

Для реализации программы используется синхронное обучение в формате видеоконференции, обеспечивается информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" по адресу <https://events.webinar.ru/>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата _____

Программа	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры ____ от «____» _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующая кафедрой _____ (Трибунцева Л.В.)