

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИОЛОГИЯ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

Форма обучения очная
Факультет фармацевтический
Кафедра нормальной физиологии
Курс 2
Семестр 3
Лекции 10 ч
Практические занятия 51 ч
Самостоятельная работа 44 ч
Зачет
Всего часов 108 ч, 3 ЗЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями обучения дисциплине «физиология» являются:

- Ознакомление студентов с аспектами жизнедеятельности здорового человека и физиологических основах здорового образа жизни.
- Формирование знаний о механизмах жизнедеятельности организма от клеточного уровня до системного, о механизмах взаимодействия организма с внешней средой и динамике жизненных процессов, представления об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, ознакомления с важнейшими принципами и путями компенсации функциональных отклонений, обеспечения теоретической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

Знать

основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности; клеточный транспорт; механизмы рецепции, синаптической передачи; медиаторные системы мозга; основные механизмы работы и регуляции физиологических систем организма; физиологические основы психической деятельности; принципы моделирования физиологических функций;

Уметь

измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке (см. перечень навыков); анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме;

Владеть

навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление);

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «физиология» относится к базовому циклу дисциплин по специальности фармация высшего профессионального медицинского образования, изучается в третьем семестре и для её усвоения необходимы следующие знания: медицинская и биологическая физика, латинский язык, анатомия человека, органическая химия

Разделы:

I - Общая физиология.

- 2 - Висцеральная физиология
3 - Интегративная физиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИОЛОГИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Компетенции и индикаторы их достижений	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности; клеточный транспорт; механизмы рецепции, синаптической передачи; медиаторные системы мозга; основные механизмы работы и регуляции физиологических систем организма; физиологические основы психической деятельности; принципы моделирования физиологических функций;</p> <p>Уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке (см. перечень навыков); анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме;</p> <p>Владеть навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление);</p>	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2
	Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	ИДопк-2-1
	Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	ИДопк-2-2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц **108** часов.

№ п/п	Подраздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Пр. Занятия	Семинары (итоговое зан)	Самост. работа	
Раздел 1. Общая физиология							
1	Введение в физиологию. Клетка. Проницаемость мембраны и транспорт веществ.	2	2	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
2	Общая физиология возбудимых тканей	2		3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
3	Общая физиология нервной системы. Нейроны и глиоциты. Рецепция. Синапсы.	2		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
4	Рефлекторная деятельность. Нервные центры, их взаимодействие. Медиаторные системы мозга.	2	2	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
5	Головной мозг					3	СРС (тестовый контроль) , занятие в Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
6	Физиология мышц	2		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений

							Экзамен
7	Автономная нервная система. АНС как объект воздействия лекарственных средств.	2	2	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
8	ИТОГ Возбудимые ткани-ЦНС (Темы 1-6)	2		3		3	Итоговое занятие Тесты ОУЗ, задачи, устный опрос. Оценка умений Экзамен
9	Общая физиология эндокринной системы. Принципы гормонотерапии.	2	2	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Рейтинговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
10	Частная физиология эндокринной системы. Физиология поджелудочной, щитовидной, надпочечников желез					3	СРС (тестовый контроль) , занятие в Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
Раздел 2. Висцеральная физиология							
11	Система кровообращения. Физиологические функции сердца. ССС как объект воздействия лекарственных средств.	2/ 3	2	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
12	Регуляция сердечной деятельности.	2		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
13	Нагнетательная функция сердца. Сосудистая система и	2		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений

	гемодинамика . Сердечно-сосудистая система как объект воздействия лекарственных средств					Экзамен	
14	Физико-химические свойства крови. Эритроцитарная система. Лейкоцитарная система.	3		3		4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
15	Иммунитет		2			6	СРС (тестовый контроль) , занятие в Moodle и лекция Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
16	Лимфатическая система					6	СРС (тестовый контроль) , занятие в Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
17	Система свертывания и противосвертывания крови. Группы крови	3		3		4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
18	Итоговое занятие по темам ССС, система крови	3		3		6	Итоговое занятие задачи, устный опрос. Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
19	Физиология дыхания. Внешнее дыхание. Газы крови, их транспорт. Газообмен между кровью и тканями. Дыхательная система как объект воздействия	3		3		4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен

	лекарственных средств						
20	Регуляция дыхания. Физиологическая система регуляции КОС.	3		3		4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
21	Система питания. Пищеварение в полости рта.	3		3		4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
22	Пищеварение в желудке и кишечнике. Пищеварительная система как объект воздействия лекарственных средств	3		3		4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
23	Обмен веществ и энергии. Выделение. Функциональные методы исследования выделительной функции. Выделительная система как объект воздействия лекарственных средств	3	2	3		4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
24	Итог дыхания, Пищеварение, обмен, выделение	3		3		4	Итоговое занятие (устный и тестовый контроль) Тесты ОУЗ Экзамен
Раздел 3. Интегральная физиология							
25	Сенсорные системы.	3		3		4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
26	Болевая чувствительность.	3	4	3		4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие

	Температурная чувствительность.					Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
27	Зрительная сенсорная система Слуховая и вестибулярная сенсорные системы	3		3		4 Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
28	Итог – тест по сенсорным системам	3				6 СРС (тестовый контроль) , занятие в Moodle и лекция Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
29	Высшая нервная деятельность. Условные рефлексы. Темперамент. Физиологические основы психических функций человека.	3		3		4 Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Итоговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
30	Физиология поведения	3	2			6 Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений Экзамен
31	Итоговый тест	3				6 СРС (тестовый контроль) , занятие в Moodle
	Всего по дисциплине		10	51	-	108
	зачет					3
	ИТОГО					108

Заведующий кафедрой
нормальной физиологии,
канд. мед. наук, доцент



Дорохов Е.В.