

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПСИХОЛОГОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**(1080 ч.) – ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2013 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности клинического психолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации клинического психолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель заключается в формировании у обучающихся системы общих и частных представлений, отражающих фундаментальные проблемы медицинской психологии, приобретение и совершенствование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной помощи при самостоятельной работе в должности «Медицинский психолог». Обучение имеет клиническую направленность и приоритет практической подготовки.

Трудоемкость освоения - 1080 академических часов.

Задачи:

- получение систематизированных теоретических знаний по этиологии, клинике, диагностике, психотерапии и профилактике расстройств пограничного невротического регистра,
- приобретение практических умений и навыков направленных на формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в должности медицинского психолога.

Категории обучающихся – лица, имеющие высшее психологическое образование (педагоги-психологи, практические психологи, психологи-консультанты); специалисты с высшим психологическим образованием, получившим его на специальных факультетах по программам второго высшего образования; другим специалистам, имеющие стаж в должности медицинского психолога не менее 1 года, желающим работать в должности «Медицинский психолог» в системе здравоохранения и частной практике.

Объем программы: 1080 аудиторных часа трудоемкости, в том числе **1080** зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Клиническая (медицинская) психология».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Медицинский психолог»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Проводит работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности больных. Выявляет условия, препятствующие или затрудняющие гармоническое развитие личности больного. Осуществляет работу по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию больных, вследствие чего оказывает помощь больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем. Проводит психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за больными, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств. Совместно с лечащим врачом разрабатывает развивающие и психокоррекционные программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов больных. Выполняет работу по профориентации больных с учетом их пожеланий, способностей и ситуационных возможностей. Проводит работу по обучению медицинского персонала вопросам медицинской, социальной психологии и деонтологии.

Оценивает по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан; Декларацию прав и свобод человека; медицинскую психологию (нейропсихологию, патопсихологию, психологию личности, общую и дифференциальную психологию, возрастную психологию, психотерапию, психогигиену, психодиагностику, психопрофилактику); методы психологического консультирования; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности; психологию труда; деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Клиническая психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное (психологическое) образование и профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая психология" без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций медицинского психолога, подлежащих формированию в результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая (медицинская) психология».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции медицинского психолога (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний психотерапевтического профиля, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний психиатрического профиля (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные психотерапевтические и психокоррекционные мероприятия при заболеваниях психотерапевтического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм; своевременно проводить психодиагностику нарушения (ПК-3);

в реабилитационной деятельности:

способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных психиатрического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-4);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психотерапевтического профиля (ПК-5).

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля (ПК-6)

По окончании обучения клинический психолог должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- Закон РФ о психиатрической помощи;
- основы социальной гигиены и организации психиатрической помощи в Российской Федерации;
- принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности клинического психолога;
- особенности современной психотерапии и распространенности психических расстройств;
- основные направления психотерапии на современном этапе;
- состояние и перспективы развития психологической помощи на современном этапе;
- современные подходы и классификации пограничных психических расстройств;
- основы психосоматического направления, терминологию, диагностику;
- основы суицидологии, терминологию, диагностику;
- данные об эпидемиологии, этиологии, течении, прогнозе наиболее распространённых психических заболеваний, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации;
- основы ургентной психиатрии и психотерапии (работа с реактивными состояниями);
- базовые психотерапевтические концепции: психодинамическая, поведенческая и экзистенциально-гуманистическая;
- понятия психологического и функционального диагноза – как результата интеграции клинического, психологического и социального аспектов болезни;
- психологические и психогенные факторы в этиологии, патогенезе и патопластике психических и психосоматических нарушений;
- нозологическую и возрастную специфику психологии и психотерапии;

- основные формы психотерапии – индивидуальная, групповая, терапия средой, арттерапия, игровая терапия и основные механизмы лечебного взаимодействия;

- основные категории медицинской психологии – психическая структура личности, мотивация, потребности, стресс, сознание, бессознательное, самосознание, конфликт, кризис, психологическая защита, копинг-реакции, алекситимия;

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии);

- экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;

- методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии);

- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);

- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;

- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;

- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;

- основы первичной реанимации;

- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;

- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;

- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения клинический психолог должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные анамнестические сведения;

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;

- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;

- провести дифференциальную диагностику заболевания, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;

- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- проводить психологическое обследование с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с задачами медико-психологической экспертизы,
- создать необходимый психологический контакт и адекватный текущий контроль психологической дистанции,
- осуществлять количественный и качественный анализ результатов исследования в связи с различными целями: дифференциальная диагностика, анализ тяжести состояния, оценка эффективности проводимой терапии и др.,
- выбирать клинико-психологические методы (психологическая беседа, сбор психологического анамнеза, психологический анализ биографии, естественный эксперимент)
- владеть основными экспериментально-психологическими методиками, направленными на исследование психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений ;
- владеть основными приемами нейропсихологического исследования;
- владеть основами компьютерной диагностики.
- использовать основные методы психологической коррекции (индивидуальной, семейной, групповой) в работе с больными и психологическим консультированием с учетом нозологической и возрастной специфики;
- выбирать методы индивидуального, группового и семейного консультирования здоровых с учетом возрастной специфики в связи с задачами психопрофилактики;
- основные приемы восстановительного обучения;
- подходы организации психотерапевтической среды и психотерапевтического сообщества;
- проводить лично- и профессионально ориентированных тренинги;

По окончании обучения клинический психолог должен владеть:

- распознавать и квалифицировать основные симптомы и синдромы пограничных расстройств, помнить об их диагностическом значении, роли этих синдромов в выработке психолого-психотерапевтической тактики;
- применять стандартные методы исследования в психиатрии и психотерапии, использовать их диагностические возможности, помнить о показаниях к их проведению (клинико-психопатологического метод, современные методы дополнительного исследования);
- современными методами психотерапевтической коррекции;
- ориентироваться в новых психотерапевтических направлениях и методах;
- распознавать основные типы патологии характера, личности, учитывать их влияние на течение психических и соматических заболеваний, выбор методов психокоррекции и психотерапии;
- выстраивать психотерапевтическую тактику, избегая риска возникновения осложнения психических расстройств;
- использовать в своей работе принципы профилактики пограничных психических заболеваний;

- внедрять новые формы и методы профилактики неврозов;
- распознавать степень готовности пациента к психотерапевтическому взаимодействию;
- выстраивать контакт с пациентом по модели пятишагового консультирования;
- определять стратегию психотерапевтического воздействия;

По окончании обучения клинический психолог должен владеть навыками:

- применения суггестивной психотерапии и классического гипноза;
- эриксоновского гипноза;
- психоаналитической психотерапии;
- психотерапии, ориентированной на тело;
- психодраммы Морено;
- гештальт-терапии;
- когнитивно-поведенческой психотерапии;
- диагностики личности;
- индивидуальной и групповой работы;
- определения у больных с соматической патологией состояний, подразумевающие оказание психотерапевтической помощи;
- психотерапевтической работы с зависимым поведением;
- оказания психотерапевтической помощи больным с аутоагрессивным поведением;
- оказания психотерапевтической помощи в ситуациях острого горя (аффективно-шоковых реакциях).

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология» проводится в форме экзамена и написания дипломной работы, и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку клинического психолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной программой профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая (медицинская) психология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки клинических психологов по специальности «Клиническая (медицинская) психология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают – диплом о профессиональной переподготовки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

(срок обучения - 1080 академических часов)

Код модуля, наименование тем модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов / зач. едини ц)	В том числе					
			Очное обучение			Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, С	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия								
МСП 1.	«Введение в клиническую психологию»	50	-	-		45	5	Промежут очный контроль (тестирова ние)
1.1.	История возникновения и развития клинической психологии.	12	-	-		8	1	Текущий контроль (тестирова ние)
1.2	Основные отрасли клинической психологии	10	-	-		10	1	Текущий контроль (тестирова ние)
1.3	Структура клинической психологии как науки	10	-	-		6	1	Текущий контроль (тестирова ние)
1.4	Методологические основы клинической психологии	8	-	-		9	1	Текущий контроль (тестирова ние)

1.5	Мозг и психика.	10	-	-		12	1	Текущий контроль (тестирование)
МСП 2.	«Личность в клинической психологии»	112	-	-		98	14	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Понятие личности.	10	-	-		8	2	Текущий контроль (тестирование)
2.2.	Клинические типы темперамента и характера.	16	-	-		14	2	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Возрастная психология личности	22	-	-		20	2	Текущий контроль (тестирование)
2.4	Психологическая проблематика здоровых людей	14	-	-		12	2	Текущий контроль (тестирование)
2.5	Методы диагностики личности в клинике.	16	-	-		14	2	Текущий контроль (тестирование)
2.6	Концепция здоровья в медицинской психологии	18	-	-		16	2	Текущий контроль (тестирование)
2.7	Уровни отражения болезни психикой заболевшего человека.	16	-	-		14	2	Текущий контроль (тестирование)
МСМ 3	«Основы психиатрии»	190	80	110	Промежуточный контроль (собеседование) ситуац. задачи	-	-	
3.1	Принципы классификации симптомов и синдромов.	14	6	8	Текущий контроль (устно)	-	-	

3.2.	Астенический синдром.	16	6	10	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.3.	Эмоциональные расстройства.	24	10	14	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.4.	Невротические синдромы.	22	10	12	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.5.	Судорожные синдромы.	16	6	10	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.6.	Синдромы двигательных расстройств (кататонический синдром).	14	6	8	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.7.	Расстройство восприятия и ощущения.	18	8	10	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.8.	Бредовый синдром.	14	6	8	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.9.	Синдромы помрачения сознания.	14	6	8	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.10.	Амнестический синдром.	20	8	12	Текущий контроль (устно)	-	-	
3.11.	Синдромы слабоумия.	18	8	10	Текущий контроль (устно)	-	-	
МСП 4.	«Основы нейропсихологии»	68	-	-	промежуточный контроль (собеседование)	60	8	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Нейропсихология и ее роль в изучении мозговых механизмов психической деятельности.	44	-	-		40	4	Текущий контроль (тестирование)
4.2.	Психодиагностика в клинике.	24	-	-		20	4	Текущий контроль (тестирование)

МСП 5	Психодиагностика	66	26	40	промежуточный контроль (собеседование)	-	-	
5.1	Экспериментально-психологические методы исследования памяти.	6	2	4	Текущий контроль (устно)	-	-	
5.2	Экспериментально-психологические методы исследования внимания.	10	4	6	Текущий контроль (устно)	-	-	
5.3	Экспериментально-психологические методы исследования мышления.	10	4	6	Текущий контроль (устно)	-	-	
5.4	Экспериментально-психологические методы исследования восприятия.	6	2	4	Текущий контроль (устно)	-	-	
5.5	Экспериментально-психологические методы исследования личностных особенностей.	10	4	6	Текущий контроль (устно)	-	-	
5.6	Экспериментально-психологические методы исследования речи.	6	2	4	Текущий контроль (устно)	-	-	
5.7	Экспериментально-психологические методы исследования интеллекта.	8	4	4	Текущий контроль (устно)	-	-	
5.8	Экспериментально-психологические методы исследования эмоций.	10	4	6	Текущий контроль (устно)	-	-	
МСП 6.	«Психологические основы психотерапии»	62	-	-		54	8	Промежуточный контроль (тестирование)

6.1.	История и понятие психотерапии.	24	-	-		20	4	Текущий контроль (тестирование)
6.2.	Основные направления психотерапии.	38	-	-		34	4	Текущий контроль (тестирование)
МСП 7.	«Методы психотерапии»	112	40	72	Промежуточный контроль (собеседование)	-	-	
7.1.	Теоретические и методологические основы психотерапии.	12	4	8	Текущий контроль (устно)	-	-	
7.2.	Индивидуальная психотерапия	16	6	10	Текущий контроль (устно)	-	-	
7.3.	Групповая психотерапия	16	6	10	Текущий контроль (устно)	-	-	
7.4.	Семейная психотерапия	16	6	10	Текущий контроль (устно)	-	-	
7.5.	Вербальные и невербальные техники психотерапии.	14	4	10	Текущий контроль (устно)	-	-	
7.6	Нозологические аспекты психотерапии	14	4	10	Текущий контроль (устно)	-	-	
7.7.	Возрастные аспекты психотерапии	12	4	8	Текущий контроль (устно)	-	-	
7.8.	Понятие эффективности психотерапии	12	6	6	Текущий контроль (устно)	-	-	
МСМ 8.	«Клиническая практика»	112	44	68	Промежуточный контроль (тестирование)	-	-	
8.1.	Психодиагностика, психокоррекция и психотерапия тревожных и фобических расстройств	20	8	12	Текущий контроль (устно)	-	-	

8.2.	Психодиагностика, психокоррекция и психотерапия острой реакции на стресс	20	8	12	Текущий контроль (устно)	-	-	
8.3.	Психодиагностика, психокоррекция и психотерапия конверсионных расстройств.	20	8	12	Текущий контроль (устно)	-	-	
8.4.	Психодиагностика, психокоррекция и психотерапия неврастении.	18	6	12	Текущий контроль (устно)	-	-	
8.5.	Психодиагностика, психокоррекция и психотерапия расстройств приема пищи.	14	4	10	Текущий контроль (устно)	-	-	
8.6.	Психодиагностика, психокоррекция и психотерапия инсомнии	18	8	10	Текущий контроль (устно)	-	-	
МСМ 9	«Введение в психосоматику»	50	-	-		42	8	Промежуточный контроль (тестирование)
9.1.	История становления и этапы развития психосоматики.	12	-	-		10	2	Текущий контроль (тестирование)
9.2.	Концепция психосоматических расстройств.	14	-	-		12	2	Текущий контроль (тестирование)
9.3.	Общие принципы и подходы в лечении психосоматических расстройств и заболеваний.	24	-	-		20	4	Текущий контроль (тестирование)
МСМ 10	«Введение в сексологию»	28	-	-		24	4	Промежуточный контроль (тестирование)

10.1.	Основные этапы и направления развития отечественной сексологии.	5	-	-		4	1	Текущий контроль (тестирование)
10.2.	Организация сексологической помощи.	7	-	-		6	1	Текущий контроль (тестирование)
10.3	Психосексуальное развитие человека.	7	-	-		6	1	Текущий контроль (тестирование)
10.4	Сексуальное здоровье и его нарушение.	9	-	-		8	1	Текущий контроль (тестирование)
МСМ 11	«Основы суицидологии»	60	22	38	Промежуточный контроль (собеседование)	-	-	
11.1	Концепция суицидального поведения.	12	4	8	Текущий контроль (устно)	-	-	
11.2	Мотивы и поводы суицидального поведения.	12	4	8	Текущий контроль (устно)	-	-	
11.3	Профилактика суицидального поведения.	16	6	10	Текущий контроль (устно)	-	-	
11.4	Функциональные обязанности клинического психолога кабинета социально-психологической помощи.	20	8	12	Текущий контроль (устно)	-	-	
МСМ 12.	«Психические и поведенческие расстройства у зависимых от ПАВ»	64	-	-		57	7	Промежуточный контроль (тестирование)
12.1	Особенности психических и поведенческих расстройств в результате употребления ПАВ	7	-	-		6	1	Текущий контроль (тестирование)

12.2.	Психологическая и психотерапевтическая коррекция лиц с поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ на всех этапах лечебного процесса.	14	-	-		13	1	Текущий контроль (тестирование)
12.3.	Концептуальные основы психотерапии в наркологии	9	-	-		8	1	Текущий контроль (тестирование)
12.4	Психогигиенические основы психотерапии	9	-	-		8	1	Текущий контроль (тестирование)
12.5	Деонтология психотерапевтической деятельности	7	-	-		6	1	Текущий контроль (тестирование)
12.6	Специальная психотерапия в наркологии	9	-	-		8	1	Текущий контроль (тестирование)
12.7.	Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	9	-	-		8	1	Текущий контроль (тестирование)
МСП 13.	«Организация психологической помощи с вопросами этики, деонтологии и психогигиены в деятельности клинического (медицинского) психолога»	82	-	-		67	15	Промежуточный контроль (тестирование)
13.1	Организация психологической помощи в лечебных учреждениях	15	-	-		12	3	Текущий контроль (тестирование)

13.2	Особенности организации работы психологических кабинетов в обще медицинских учреждениях	16	-	-		13	3	Текущий контроль (тестирование)
13.3	Психологическая помощь в частных многопрофильных медицинских организациях	20	-	-		16	4	Текущий контроль (тестирование)
13.4	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности клинического психолога.	14	-	-		12	2	Текущий контроль (тестирование)
13.5	Активные методы обучения.	17	-	-		14	3	Текущий контроль (тестирование)
	Экзамен по Психодиагностике	6		6	Итоговый контроль			
	Экзамен по Психотерапии	6		6	Итоговый контроль			
	Экзамен по Психиатрии	6		6	Итоговый контроль			
	Итоговая аттестация	6		6	Защита дипломных проектов			
	Всего	1080	212	352		447	69	