



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Центр качества образования*

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета подготовки кадров  
высшей квалификации  
Лещева Е.А.  
«21» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник центра качества образования  
Преображенская Н.С.  
«21» апреля 2025 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК  
ФГБОУ ВО ВГМУ ИМ. Н.Н.БУРДЕНКО**

***31.08.52 ОСТЕОПАТИЯ***

**ВОРОНЕЖ - 2025**



*Анкетирование профессорско – преподавательского состава проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде Moodle в период с **31 марта по 4 апреля 2025 года (распоряжение №187-р от 31.03.2025 года)**. На вопросы анкеты ответили **10 педагогических работников по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.52 Остеопатия.***

***Цель опроса:** изучение степени удовлетворенности педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.*



# ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА :

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



# ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА :

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



# ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ, КОТОРЫЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ АДМИНИСТРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



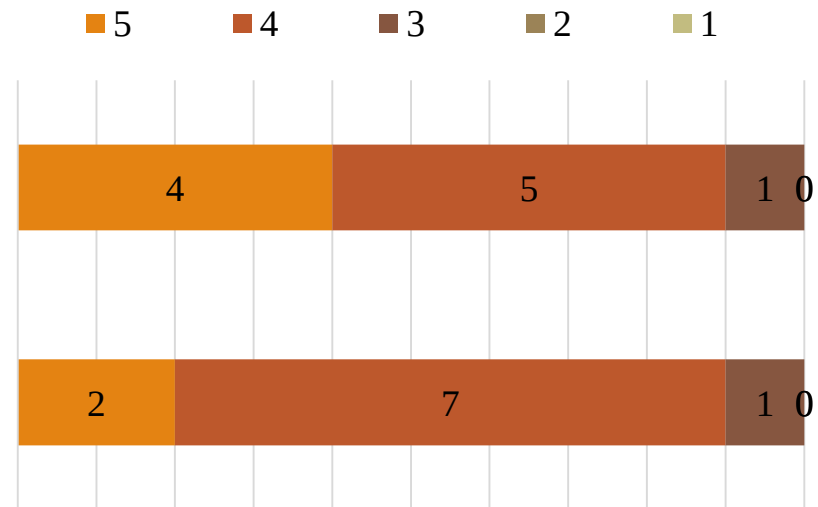
# ОЦЕНКА ОТНОШЕНИЯ К ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полное согласие, «1» - минимальный балл – полное отрицание респондента.

| Средний балл |
|--------------|
| 4,3          |
| 4,1          |

Занятия лекционного типа возможно проводить качественно в дистанционном формате

Занятия семинарского типа (практические, лабораторные) возможно проводить качественно в дистанционном формате



# ХАРАКТЕРИСТИКИ, КОТОРЫЕ НА ВЗГЛЯД ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫ ДЛЯ ХОРОШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВГМУ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО:

Укажите характеристики, которые на Ваш взгляд наиболее важны для хорошего преподавания: (возможен выбор нескольких вариантов ответа)



**Другое (открытый вопрос):**

Ответы отсутствуют, так как никто из респондентов не выбрал вариант «Другое».



# ОЦЕНКА НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ФАКТОРОВ В РАБОТЕ В ВГМУ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.

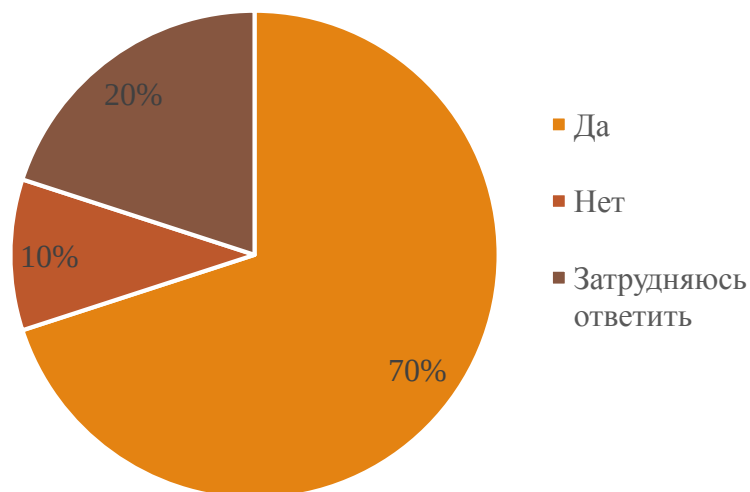
| Средний балл |                                                        | минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента. |   |   |   |   |
|--------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 4,0          | Возможность заниматься научной деятельностью           | 4                                                          | 4 | 1 | 0 | 1 |
| 4,3          | Достаточность свободного времени                       | 5                                                          | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4,5          | Соответствие работы Вашим способностям, склонностям    | 6                                                          | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 4,3          | Возможность получать новые знания, умения              | 7                                                          | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 4,3          | Интересная, содержательная работа                      | 7                                                          | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 3,8          | Близость работы к дому                                 | 4                                                          | 1 | 4 | 1 | 0 |
| 3,8          | Возможность зарубежных поездок, поездок на конференции | 4                                                          | 2 | 3 | 0 | 1 |
| 4,1          | График работы                                          | 5                                                          | 3 | 1 | 0 | 1 |
| 4,2          | Хорошие условия труда на работе                        | 6                                                          | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 4,3          | Хороший коллектив                                      | 7                                                          | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 4,3          | Престижность работы                                    | 7                                                          | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 3,8          | Возможность карьерного роста                           | 4                                                          | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 3,8          | Высокая заработная плата                               | 4                                                          | 2 | 3 | 0 | 1 |



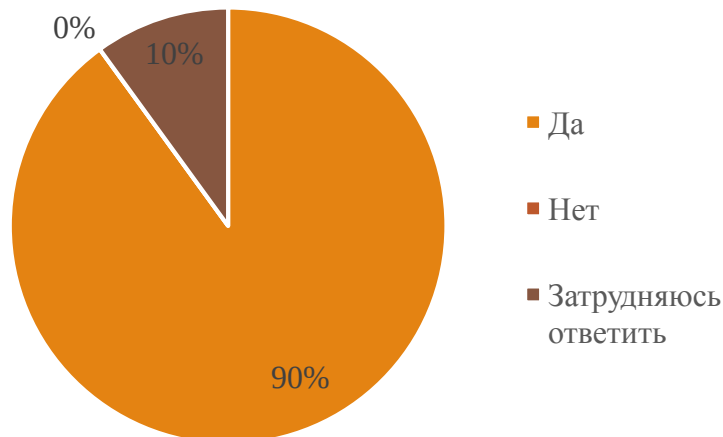


# ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ГОТОВНОСТЬЮ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ) ИЛИ ИНВАЛИДОВ

Укажите, готовы ли Вы к обучению лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) **МАТЕРИАЛЬНО и ТЕХНИЧЕСКИ?**



Укажите, готовы ли Вы к обучению лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) **МЕТОДИЧЕСКИ?**



Укажите, готовы ли Вы к обучению лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) **МОРАЛЬНО (ЭМОЦИОНАЛЬНО)?**

