

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи
ИДПО**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____ О.С. Саурина
«_____» _____ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ ЛЕЧЕБНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**по теме: «Основы экстренной медицинской помощи»
(срок обучения – 36 академических часов, 36 зачетных единицы)**

**ВОРОНЕЖ
2019**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г № 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи», с опорой на примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей для врачей лечебных специальностей, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. N 388н г. Москва. «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

Программа обсуждена на заседании кафедры «_____» 2019 г., протокол №_____.

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Струк

Разработчики программы:

Профессор кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО _____ Ю.В. Струк

Ассистент кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО _____ Е.Б. Вахтина

Рецензенты:

Ф.И.О: Жданов Александр Иванович
ученая степень: доктор медицинских наук
ученое звание: профессор
должность: заведующий кафедрой госпитальной хирургии

Ф.И.О: Боронина Ирина Владимировна
ученая степень: кандидат медицинских наук
ученое звание:
должность: заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии

Программа одобрена на заседании ЦМК по дополнительному профессиональному образованию
от _____ года, протокол №_____

Утверждено на ученом совете ИДПО

от _____ года, протокол №_____

Проректор по ДПО О.С. Саурина _____

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов для врачей лечебных специальностей по теме «Основы экстренной медицинской помощи»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3	Пояснительная записка
4	Планируемые результаты обучения
5	Требования к итоговой аттестации
6	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей лечебных специальностей по теме «Основы экстренной медицинской помощи» очная форма обучения
7	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей лечебных специальностей по теме «Основы экстренной медицинской помощи» очная с применением ДОТ форма обучения
8	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей лечебных специальностей по теме «Основы экстренной медицинской помощи» очная, очная с применением ДОТ форма обучения
9	Рабочие программы учебных модулей фундаментальных дисциплин (МФ), специальных дисциплин (МСП), смежных дисциплин (МСМ)
9.1	МСП 1 «Реанимация и интенсивная терапия»
9.2	МСП 2 «Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания»
9.3	МСП 3 «Неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения»
9.4	МСП 4 «Неотложная помощь при заболеваниях нервной системы»
10.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность обусловлена необходимостью владения врачами любой специальности комплексом реанимационных мероприятий и интенсивной терапии в экстренных ситуациях.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических знаний, дальнейшем совершенствовании практической подготовки и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей в области экстренной медицинской помощи для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее диагностику, дифференциальную диагностику, интенсивную терапию и реанимацию пациентов при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Задачи:

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга У пациентов состояниях, представляющих угрозу жизни;
- совершенствовать знания и умения по проведению реанимации и интенсивной терапии больных при внезапной остановке кровообращения и дыхания;
- расширить объем теоретических знаний по юридическим аспектам, вопросам организации службы скорой медицинской помощи.

Категории обучающихся – врачи скорой медицинской помощи, врачи общей врачебной практики (семейной медицины), врачи-стоматологи общей практики, врачи терапевты, врачи акушеры-гинекологи, врачи-педиатры.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов для врачей лечебных специальностей по теме «Основы экстренной медицинской помощи» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Основы экстренной медицинской помощи». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, симуляционный курс), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов для врачей лечебных специальностей по теме «Основы экстренной медицинской помощи» кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе КУЗ ВО ВОКЦМК;
- кабинеты, оснащенные манекенами и симуляторами для отработки практических навыков и решения ситуационных задач на базе Учебной Виртуальной Клиники (УВК).
- электронный курс «Основы экстренной медицинской помощи» на платформе moodle (<http://doc.vrngmu.ru/>).

В процессе обучения врачей скорой медицинской помощи, врачей общей врачебной практики (семейной медицины), врачей – стоматологов общей практики, врачей – терапевтов, врачей акушеров и гинекологов, врачей - педиатров обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, собеседование. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов для врачей лечебных специальностей по теме «Основы экстренной медицинской помощи». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач скорой медицинской помощи» (уровень квалификации 8).

Имеющаяся квалификация: врач скорой медицинской помощи

Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации.	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.	A/01.8	8
		Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8

4.2 Соответствие компетенций врача специалиста подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач скорой медицинской помощи» (уровень квалификации 8).

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.		
Трудовые действия /Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	УК-2; ПК-1, ПК-3
	Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	УК-1, ПК-1
	Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими	УК-2; ПК-1, ПК-3

	оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	УК-1, ПК-1
	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	ПК-1, ПК-3
	Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	ПК-1, ПК-3
	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2; ПК-1
	Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	УК-1, ПК-1
	Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом действующей МКБ	ПК-1, ПК-3
Трудовая функция (вид деятельности)		
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности		
Трудовые действия /Компетенции	Разработка плана лечения пациента с заболеванием (или) состоянием, требующим оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2
	Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи и в составе авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи при оказании скорой специализированной медицинской помощи), а также в амбулаторных и стационарных условиях, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2, ПК-2, ПК-3

	Определение медицинских показаний и противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	ПК-2
	Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	ПК-2, ПК-3
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	УК-1, ПК-2
	Определение медицинских показаний к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию	ПК-1, ПК-3
	Обоснование выбора медицинской организации для медицинской эвакуации пациента	ПК-3
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	ПК-2, ПК-3
	Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	УК-1, ПК-2

4.2.1 Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей лечебных специальностей

по теме

«Основы экстренной медицинской помощи» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

- способность и готовность оказывать медицинскую помощь пациентам, требующим проведения интенсивной терапии, в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-2).

4.2.2 Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей лечебных специальностей

по теме

«Основы экстренной медицинской помощи» (36 ч).

- способность и готовность овладения приемами и методами реанимации в свете последних мировых достижений и национальных рекомендаций (ПК-3).

4.3 Соответствие знаний, умений, владений врача специалиста компетенциям в результате освоения ДПП.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:						
		знать	уметь	владеть				
1.	УК - 1	сть и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	туцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	-использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	одикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	ой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	ой интерпретирования и анализа информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, медицинской	ой интерпретирования и анализа информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой

			патологией физиологические механизмы формирования критических состояний и закономерности протекания патологических процессов при остром коронарном синдроме, аритмиях, кардиогенном шоке, отеке легких	помощи	медицинской помощи
2.	УК-2	сть и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	гуюю Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	-использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	одикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
3	ПК-1	сть и готовность к определению у пациентов патологических	физиологические механизмы формирования критических	ать тяжесть состояния пациентов устанавливать	ой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов

		<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>состояний и закономерности протекания патологических процессов при острой патологии сердечно-сосудистой, дыхательной нервной систем, внезапной остановке дыхания и/или кровообращения</p> <p>клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи при острой патологии сердечно-сосудистой, дыхательной нервной систем, внезапной остановке дыхания и/или кровообращения</p> <p>ческую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений нервной, сердечно-сосудистой дыхательной систем</p>	<p>ущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния)</p> <p>елять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>вать и обследовать пациентов</p> <p>заниями и состояниями, требующими оказания экстренной медицинской помощи</p> <p>кальное обследование пациентов при острой патологии сердечно-сосудистой, дыхательной нервной систем, внезапной остановке дыхания и/или кровообращения</p> <p>глубины расстройств сознания по шкале Глазго;</p> <p>рение артериального давления на периферических артериях;</p> <p>едение мониторинга состояния пациентов при острой патологии сердечно-сосудистой, дыхательной нервной систем, внезапной остановке дыхания и/или кровообращения</p> <p>ателям артериального давления, частоты сердечных сокращений, сокращений, пульсоксиметрии,</p>	<p>ников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной медицинской помощи диками осмотра и обследования пациентов</p> <p>заниями и состояниями, требующими оказания экстренной медицинской помощи при острой патологии сердечно-сосудистой, дыхательной нервной систем, внезапной остановке дыхания и/или кровообращения</p> <p>кальное обследование пациентов;</p> <p>глубины расстройств сознания по шкале Глазго;</p> <p>рение артериального давления на периферических артериях;</p> <p>едение мониторинга состояния пациентов при острой патологии сердечно-сосудистой, дыхательной нервной систем, внезапной остановке дыхания и/или кровообращения по показателям артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии,</p>
--	--	---	--	---	--

				пульсоксиметрии, температуры	температуры
4.	ПК-2	сть и готовность оказывать медицинскую помощь пациентам, требующим проведения интенсивной терапии, в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии	клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи при острой патологии сердечно-сосудистой, дыхательной нервной систем, внезапной остановке дыхания и/или кровообращения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи скорую медицинскую помощь вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами предотвращения и устранения осложнений,	тывать плана лечения при острой патологии сердечно-сосудистой, дыхательной нервной систем, внезапной остановке дыхания и/или кровообращения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи скорую медицинскую помощь вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	кой разработки плана лечения при острой патологии сердечно-сосудистой, дыхательной нервной систем, внезапной остановке дыхания и/или кровообращения у пациентов диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи скорой, медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания

		<p>побочных действий, возникших при лечении пациентов с острой патологией сердечно-сосудистой, дыхательной нервной систем, внезапной остановке дыхания и/или кровообращения</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при острой патологии сердечно-сосудистой, дыхательной нервной систем, внезапной остановке дыхания и/или кровообращения у пациентов - оценивать результаты медицинских вмешательств</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>одикой определения медицинских показаний и противопоказаний для медицинских вмешательств при острой патологии сердечно-сосудистой, дыхательной нервной систем, внезапной остановке дыхания и/или кровообращения</p> <p>ой оценки результатов медицинских вмешательств при острой патологии сердечно-сосудистой, дыхательной нервной систем, внезапной остановке дыхания и/или кровообращения</p>
5	ПК-3	<p>способность и готовность овладения приемами и методами реанимации в свете последних мировых достижений и национальных рекомендаций</p>	<p>- порядок оказания скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам с внезапной остановкой дыхания и/или кровообращения</p> <p>- стандарты оказания скорой медицинской помощи при</p>	<p>- осуществлять незамедлительный выезд на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания</p>

		<p>внезапной остановки дыхания и/или кровообращения - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи пациентам с внезапной остановкой дыхания и/или кровообращения - общие вопросы организации оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>	<p>для медицинских вмешательств пациентам с внезапной остановкой дыхания и/или кровообращения - оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады) пациентов с внезапной остановкой дыхания и/или кровообращения - определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи - определять показания к медицинской эвакуации пациентов с внезапной остановкой дыхания и/или кровообращения в профильную медицинскую организацию</p>	<p>показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи - методикой оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады) пациентов с внезапной остановкой дыхания и/или кровообращения - методикой определения показаний к медицинской эвакуации пациентов с внезапной остановкой дыхания и/или кровообращения в профильную медицинскую организацию</p>
--	--	--	--	--

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для врачей лечебных специальностей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Основы экстренной медицинской помощи» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую

подготовку врача – специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей лечебных специальностей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Основы экстренной медицинской помощи». Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для врачей лечебных специальностей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Основы экстренной медицинской помощи» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - Удостоверение о повышении квалификации.

6. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей лечебных специальностей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Основы экстренной медицинской помощи» очная форма обучения

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста.

Категория обучающихся: врачи скорой медицинской помощи, врачи общей врачебной практики (семейной медицины), врачи-стоматологи общей практики, врачи терапевты, врачи акушеры-гинекологи, врачи-педиатры.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя или 0,4 месяца).

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе				Форма контроля
			лек-ции	ПЗ СЗ	СК		
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия							
МСП 1	Реанимация и интенсивная терапия	18	2	6	10	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)	
1.1.	Введение к курсу. Неотложные состояния. Алгоритмы жизнеподдержания. Этические и юридические аспекты экстренной медицины.	2	2			Текущий контроль (собеседование)	

1.2.	Базисная реанимация.	сердечно-легочная	4		2	2	Текущий контроль (отработка практических навыков)
1.3.	Методы реанимации: обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ		2		2		Текущий контроль (отработка практических навыков)
1.4.	Методы реанимации: НМС, дефибрилляция		2		2		Текущий контроль (отработка практических навыков)
1.5.	Универсальный алгоритм сердечно-легочной реанимации.		4		2	2	Текущий контроль (отработка практических навыков)
1.6.	Решение ситуационных задач (реанимация при особых обстоятельствах)		2		2		Текущий контроль (отработка практических навыков)
1.7.	Внезапная потеря сознания (обморок, комы, коллапс, шоковые состояния).		2		2		Текущий контроль (собеседование)
МСП 2	Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания		4	2	0	2	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Острая дыхательная недостаточность		2	2			Текущий контроль (собеседование)
2.2.	Формы ОДН: обструкция, ларинго- и бронхоспазм, астматический статус, аспирационный синдром.		2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)
МСП 3	Неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения		6	2	2	2	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	ИБС. Стенокардия Острый инфаркт миокарда.		2	2			Текущий контроль (собеседование)
3.2.	Острая левожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок.		2		2		Текущий контроль (собеседование)
3.3.	Острые нарушения ритма. Алгоритмы оказания помощи.		2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)
МСП 3	Неотложная помощь при патологии нервной системы		6	0	2	4	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	ОНМК. Дифф. диагноз различных форм ОНМК.		2		2		Текущий контроль (собеседование)
4.2.	Судорожные состояния. Неотложная помощь.		2			2	Текущий контроль (собеседование)
4.3.	Неотложные состояния, обусловленные травматической патологией.		2			2	Текущий контроль (собеседование)
	Итоговая аттестация		2		2		Экзамен

7. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей лечебных специальностей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Основы экстренной медицинской помощи» очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста.

Категория обучающихся: врачи скорой медицинской помощи, врачи общей врачебной практики (семейной медицины), врачи-стоматологи общей практики, врачи терапевты, врачи акушеры-гинекологи, врачи-педиатры.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя или 0,4 месяца).

Форма обучения: очно-заочная (с частичным отрывом от работы)

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лекции	ПЗ	СС	Форма контроля	лекции	ПЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									

МСМ1	Реанимация и интенсивная терапия	18	2	4	10	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)	1,5	0,5	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Введение к курсу. Неотложные состояния. Алгоритмы жизнеподдержания. Этические и юридические аспекты экстренной медицины.	2	2			Текущий контроль (собеседование)			
1.2	Базисная сердечно-легочная реанимация.	4		2	2	Текущий контроль (отработка практических навыков)			
1.3	Методы реанимации: обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ	2			2	Текущий контроль (отработка практических			

						навыков)		
1.4	Методы реанимации: НМС, дефибрилляция.	2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)		
1.5	Универсальный алгоритм сердечно-легочной реанимации.	4		2	2	Текущий контроль (отработка практических навыков)		
1.6	Решение ситуационных задач (реанимация при особых обстоятельствах)	2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)		
1.7	Внезапная потеря сознания (обморок, комы, коллапс, шоковые состояния).	2					1,5	0,5
М С П 2	Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания	4	2	0	2	Промежуточный контроль (собеседование)	0	0
2.1	Острая дыхательная недостаточность	2	2			Текущий контроль (собеседование)		
2.2	Формы ОДН: обструкция, ларинго- и бронхоспазм, астматический статус, аспирационный синдром.	2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)		
М С П 3	Неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения	6	2	0	2	Промежуточный контроль (собеседование)	1,5	0,5
3.1	ИБС. Стенокардия Острый инфаркт миокарда.	2	2			Текущий контроль (собеседование)		

3.2	Острая левожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок.	2					1,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
3.3	Острые нарушения ритма. Алгоритмы оказания помощи.	2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)			
М С П 3	Неотложная помощь при патологии нервной системы	6	0	0	4	Промежуточный контроль (собеседование)	1,5	0,5	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1	ОНМК. Дифф. диагноз различных форм ОНМК.	2					1,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
4.2	Судорожные состояния. Неотложная помощь.	2			2	Текущий контроль (собеседование)			
4.3	Неотложные состояния, обусловленные травматической патологией.	2			2	Текущий контроль (собеседование)			
Итоговая аттестация		2		2		Экзамен			
Всего		36	6	6	18		4,5	1,5	

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для
врачей лечебных специальностей со сроком освоения 36 академических часов по
теме «Основы экстренной медицинской помощи»

Учебные модули	0,4 месяца	
	1 - 7	
	1 неделя	
	Очно	Дист.
МСП 1 «Реанимация и интенсивная терапия»	18	16
МСП 2 «Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания»	4	4
МСП 3 «Неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения»	6	4

МСП 4. «Неотложная помощь при патологии нервной системы»	6	4	-	2
Итоговая аттестация	2			

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

9.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Реанимация и интенсивная терапия»

Пояснительная записка

Актуальность модуля обусловлена необходимостью знаний основ реаниматологии и интенсивной терапии, используемых для управления жизненно важными функциями организма при критических состояниях. Рассматриваются методы диагностики, диф. диагностики, алгоритмы оказания помощи при остановке дыхания и кровообращения.

Цель: углубленное изучение теоретических основ и совершенствование практических умений и навыков, обеспечивающих улучшение профессиональных компетенций врача-специалиста, необходимых для оказания помощи больным кардиологического профиля при состояниях, угрожающих жизни.

Задачи:

1. Углубление знаний по правовым аспектам оказания экстренной медицинской помощи в РФ.
2. Углубление знаний и совершенствование практических умений по оценке тяжести и проведении интенсивной терапии в критических состояниях.
3. Углубление знаний и совершенствование практических умений по проведению реанимационных мероприятий больным кардиологического профиля при состояниях, угрожающих жизни.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

Общие знания:

- основы нормальной и топографической анатомии, необходимые для выполнения манипуляций;
- основы нормальной и патологической физиологии для диагностики и мониторинга;
- законодательство РФ в сфере экстренной медицинской помощи;
- основы МКБ-10.

Специальные знания:

- патофизиологические механизмы формирования критических состояний и закономерности протекания патологических процессов;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при проведении реанимации и интенсивной терапии;

- алгоритмы оказания помощи пациентам с внезапной остановкой дыхания и кровообращения.

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у пациентов (пострадавших), находящихся в терминальном или тяжелом состоянии;
- выявить признаки внезапного прекращения сердечной деятельности и дыхания;
- применять алгоритмы сердечно – легочной реанимации;
- применять правила техники безопасности при проведении наружной дефибрилляции.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен владеть навыками:

- диагностики, диф. диагностики, выбора тактики интенсивной терапии, мониторинга больных, находящихся в критических состояниях;
- осуществления профилактики осложнений у пациентов кардиологического профиля;
- методами и приемами сердечно-легочной реанимации;
- методами и правилами транспортировки данных больных;
- определения профиля госпитализации;
- определения показаний и техники выполнения протекции верхних дыхательных путей и дефибрилляции.

По окончании изучения модуля 1 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность к определению у пациентов с внезапной остановкой дыхания и/или кровообращения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-1);
- способность и готовность оказывать медицинскую помощь пациентам с внезапной остановкой дыхания и/или кровообращения, требующим проведения интенсивной терапии, в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-2).

По окончании изучения модуля 1 у врача – специалиста формируются следующие компетенции:

- способность и готовность овладения приемами и методами реанимации в свете последних мировых достижений и национальных рекомендаций. (ПК-3)

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 18 академических часов или 18 зачетных единиц.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 1 (очная форма)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе				
			лек-ции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля	
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия							
1.1.	Введение к курсу. Неотложные состояния. Алгоритмы жизнеподдержания. Этические и юридические аспекты экстренной медицины.	2	2			Текущий контроль (собеседование)	
1.2.	Базисная сердечно-легочная реанимация.	4		2	2	Текущий контроль (отработка практических навыков)	
1.3.	Методы реанимации: обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ	2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)	
1.4.	Методы реанимации: НМС, дефибрилляция	2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)	
1.5.	Универсальный алгоритм сердечно-легочной реанимации.	4		2	2	Текущий контроль (отработка практических навыков)	
1.6.	Решение ситуационных задач (реанимация при особых обстоятельствах)	2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)	
1.7.	Внезапная потеря сознания (обморок, комы, коллапс, шоковые состояния).	2		2	0	Текущий контроль (собеседование)	
	Итого:	18	2	6	10	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)	

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 1 (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе			
			очная форма		дистанционная форма	

		зач. едини- ц)	лекци- и	П З С З	С К	Форма контроля	лекци- и	П З С З	Форма контроля	
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия										
1.1	Введение к курсу. Неотложные состояния. Алгоритмы жизнеподдержания. Этические и юридические аспекты экстренной медицины.		2		2	Текущий контроль (собеседование)				
1.2	Базисная сердечно-легочная реанимация.	4			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)				
1.3	Методы реанимации: обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ	2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)				
1.4	Методы реанимации: НМС, дефибрилляция.	2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)				
1.5	Универсальный алгоритм сердечно-легочной реанимации.	4			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)				
1.6	Решение ситуационных задач (реанимация при особых обстоятельствах)	2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)				
1.7.	Внезапная потеря сознания (обморок, комы, коллапс, шоковые состояния).	2					1,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)	
	Итого:		18	2	4	10	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)	1,5	0,5	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля МСП 1 «Реанимация и интенсивная терапия»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Введение к курсу. Неотложные состояния.
1.1.1.	Понятие о неотложных состояниях.
1.1.2.	Этические и юридические аспекты экстренной медицины.
1.1.3.	Основные жизнеобеспечивающие системы.
1.2.	Базовый алгоритм жизнеподдержания у взрослых и детей.
1.2.1.	Оценка сознания и дыхания. Устойчивое боковое положение.
1.2.2.	Непрямой массаж сердца.
1.3.	Методы реанимации: обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ
1.3.1.	Протекция верхних дыхательных путей.
1.3.2.	Методы ИВЛ с помощью дыхательного мешка.
1.4.	Методы реанимации: НМС, дефибрилляция.
1.4.1.	Показание и техника безопасности при дефибрилляции.
1.4.2.	Техника проведения дефибрилляции.
1.5.	Универсальный алгоритм сердечно-легочной реанимации.
1.5.1.	Причины внезапного прекращения кровообращения.
1.5.2.	Виды остановки сердечной деятельности.
1.5.3.	Медикаментозная стимуляция миокарда.
1.6.	Реанимация при особых обстоятельствах.
1.6.1.	Реанимационные мероприятия при электротравме.
1.6.2.	Реанимационные мероприятия при беременности.
1.7.	Внезапная потеря сознания (обморок, комы, коллапс, шоковые состояния).
1.7.1.	Обморок. Коллапс. Понятие. Клиника.
1.7.2.	Причины коматозных состояний. Принципы интенсивной терапии.
1.7.3.	Шок. Классификация. Клиника. Диагностика.
1.7.4.	Интенсивная терапия шоков.

Форма контроля: решение ситуационных задач.

Ситуационные задачи.

ЗАДАЧА № 1.

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Вы приехали на вызов к мужчине 60 лет. В анамнезе: ИБС, стабильная стенокардия, ФК 3; постинфарктный кардиосклероз (инфаркт миокарда 2 года назад). Пациент жалуется на «кинжалную», жгучую боль за грудиной в течение 2-х часов, не купирующейся приёмом нитроглицерина. Во время осмотра Пациент внезапно резко побледнел и упал. Ваши действия.

Эталон ответа:

1. BLS
2. Дефибрилляция 3 разряда
3. Адреналин 1 мг
4. Интубация
5. Дефибрилляция 3 разряда
6. Атропин 3 мг

7. Кордарон 150 мг
 8. Дефибрилляция
- Появился пульс на сонных артериях

ЗАДАЧА № 2.

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Вы приехали на вызов к молодому человеку 19 лет. Пациент лежит на спине на полу. Сознание спутанное; кожа бледная, холодная, влажная; зрачки резко сужены. АД=60\30 мм. рт. ст. Тоны сердца глухие, ЧСС=50 уд в минуту. Дыхание поверхностное, ЧДД=8-10 в минуту. На руках - следы инъекций. Во время осмотра происходит остановка дыхания. Ваши действия.

Эталон ответа:

1. Определение признаков дыхания
2. ИВЛ
3. Налоксон без эффекта
4. Интубация кислород
5. Налоксон
6. Плазмозаменитель
7. Допмин
8. Госпитализация в реанимационное отделение

ЗАДАЧА № 3.

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Выходя из дома, вы видите человека, неподвижно лежащего на спине у трансформаторной будки. На ладонях обеих рук – серовато-белые пятна. Ваши действия.

Эталон ответа:

1. Базисная СЛР
2. Вызов СМП

ЗАДАЧА № 4.

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Вы приехали на вызов к пациенту с бронхиальной астмой. Приступ астмы не купировался в течение 8 часов. Пациентка, 64 лет, полулежит на кресле. Кожа цианотичная, с серым оттенком, обильно покрыта потом. Зрачки резко расширены, вяло реагируют на свет. Дыхание аритмичное, ЧДД=66 в минуту. Аускультативно дыхательные шумы не выслушиваются. Тоны сердца резко приглушены, ЧСС=40 в минуту. АД=40\0 мм. рт. ст. Во время осмотра происходит остановка дыхания. Ваши действия.

Эталон ответа:

1. Базисная СЛР
2. Интубация
3. Кислород
4. ИВЛ с высоким давлением на вдохе, бета 2 адреномиметики
5. Глюкокортикоиды
6. Эуфиллин
7. Инфузионная терапия.

ЗАДАЧА № 5.

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Вы приехали на вызов к мужчине 70 лет, страдающему ХОБЛ. Пациент лежит на кровати на правом боку. Около 30 минут назад появилась кратковременная остройшая боль в правой половине грудной клетки, впоследствии принявшая тупой характер. Через 5 минут присоединилась одышка. Кожа бледная, акроцианоз, холодный пот. АД=90\60 (рабочее АД=140\90). Правая половина грудной клетки отстает при дыхании, перкуторно – тимпанит. Аускультативно – отсутствие дыхательных шумов справа. Печень + 4 см из-под рёберной дуги. Во время осмотра состояние прогрессивно ухудшается, происходит остановка дыхания. Ваши действия.

Эталон ответа:

1. Базисная СЛР
2. Пункция плевральной полости во втором межреберье по средне ключичной линии

3. Кислород
4. Интубация
5. ИВЛ

ЗАДАЧА № 6.

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Вы приехали на вызов к беременной женщине. Срок беременности – 37 недель. Женщина жалуется на боль в животе, слабость, головокружение. Кожа бледная, акроцианоз. Тоны сердца ритмичны, приглушенны, ЧСС=120 уд. в минуту. АД=60\30 (рабочее АД=130\80). Сердцебиение плода не выслушивается. Из половых путей – значительное кровотечение. Во время осмотра Пациентка теряет сознание, даёт остановку дыхания. Ваши действия.

Эталон ответа:

1. СЛР.
2. Плазмозаменители
3. Поворот на бок
4. Интубация с приемом Селика
5. Дефибрилляция
6. Госпитализация в ближайший акушерский стационар

ЗАДАЧА № 7.

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Вы идёте зимой через безлюдный парк, видите лежащего на земле мужчину. При поверхностном осмотре сознание затмнено, лицо маскообразное, зрачки расширены, реакция на боль отсутствует. Пульс нитевидный, ЧСС=30 ударов в минуту; ЧДД=8 – 10 в минуту. Наблюдаются икота, ригидность скелетных мышц; в выдыхаемом воздухе – запах алкоголя. На ваших глазах происходит остановка дыхания. Ваши действия.

Эталон ответа:

1. Базисная СЛР

ЗАДАЧА № 8.

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Вы приехали на вызов к женщине 50 лет. Пациентка лежит на диване; сознание и реакция на боль отсутствуют; гиперсаливация. Зрачки узкие, слабо реагируют на свет. АД=60\20 мм. рт. ст. Тоны сердца глухие, ЧСС=60 ударов в минуту. Дыхание поверхностное, в лёгких влажные хрипы. На тумбочке у кровати – пустая упаковка из-под фенобарбитала. Во время осмотра Пациентка перестаёт дышать. Ваши действия.

Эталон ответа:

1. ИВЛ + мониторирование
2. Интубация трахеи.
3. Установка желудочного зонда
4. Промывание желудка
5. Инфузионная терапия

ЗАДАЧА № 9.

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

В приемное отделение стационара доставлен пострадавший в автоаварии мужчина с травматическим шоком I степени.

По СМП внутривенно сделано наркотическое обезболивание и электролитные растворы, а также произведена транспортная иммобилизация нижней конечности. В настоящий момент продолжается инфузионная терапия раствором полиглюкина. Отмечается положительная динамика от проводимой терапии.

Бригада передала пациента врачу приемного отделения и уехала.

Во время осмотра появились жалобы на головокружение, шум в ушах, чувство страха, нехватки воздуха, боли в поясничной области.

Объективно: состояние тяжелое, в сознании, полностью ориентирован. Из рта запах алкоголя. Кожные покровы бледные, прохладные на ощупь, сухие. На ваших глазах появляются красные пятнистые высыпания на коже, сопровождаемые сухим лающим кашлем, нарастает цианоз. Дыхание затруднено, с участием вспомогательной мускулатуры, поверхностное, ЧД до 24 в минуту. При аусcultации ослаблено, хрипы не выслушиваются. Ps=ЧСС=125-130 уд./минуту, АД 80/40 мм р. ст. Живот мягкий. Пневматическая шина на левой голени.

1. Что произошло во время проведения инфузационной терапии?
2. Алгоритм действий врача.
3. Можно ли было профилактизировать данное состояние?

Эталон ответа:

1. Анафилактическая реакция (анафилактический шок) на введение раствора полиглюкина. Раствор полиглюкина содержит аллергогенный декстрин, поэтому необходимо проведение трехкратной биологической пробы перед его введением. Ординатор должен уметь проводить биологические пробы перед инфузией подобных растворов.

2. Прекращение дальнейшего введения раствора полиглюкина, внутривенное введение растворов адреналина гидрохлорида 0,5 мл, глюкокортикоидов, быть готовым к капельной инфузии вазопрессорных аминов (дофамин). Повторное введение наркотического анальгетика.

Госпитализация в реанимационное отделение.

3. Проведение биопробы перед введением полиглюкина является профилактикой развития данного осложнения.

ЗАДАЧА № 10.

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Пациент обратился к зубному врачу хирургического кабинета стоматологической поликлиники с целью удаления зуба. Из анамнеза установлено, что у больного была аллергическая реакция на инъекцию пенициллина. Больному проведена анестезия 2% раствором новокaina. Через 3-5 минут состояние больного ухудшилось. Объективные данные: выраженная бледность, цианоз, обильный пот, тахикардия, артериальное давление резко снизилось; появилось ощущение покалывания, зуд кожи лица, чувство страха, ощущение тяжести за грудиной и затрудненное дыхание.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

Эталон ответа

1. У пациента аллергическая реакция на новокайн в виде анафилактического шока по вине хирурга, который не учел, что пенициллин разводится новокайном.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) уложить пациента с опущенной головой, придать возвышенное положение нижним конечностям с целью притока крови к головному мозгу;

б) расстегнуть стесняющую одежду и обеспечить доступ свежего воздуха; д) осуществлять контроль за состоянием пациента (АД, ЧДД, пульс);

в) внутривенный доступ, ввести адреналин 0,5 мг, инфузионная терапия, преднизолон 90 мг, антигистаминные препараты с целью десенсибилизации (2% р-р супрастина или 2% р-р пипольфена или 1% р-р димедрола);

г) экстренная госпитализация в стационар на носилках, придав возвышенное положение нижним конечностям.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т. I. – 960 с.
2. Неотложная помощь : практическое руководство / С. С. Вялов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 192 с.
3. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство / под ред. В.В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 568 с.

Дополнительная литература:

1. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960с.
2. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации : учебное пособие для студ. по приобретению практических навыков на манекенах, тренажерах и муляжах / Н. М. Федоровский. - Москва : МИА, 2013. - 88 с.
3. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов ; Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию; СПб государственная Педиатрическая мед.академия. - СПб :СПбПМА, 2008. - 68 с.
4. Методы реанимации и интенсивной терапии : пер. с нем. / Ю. Швухов, Грайм К.-А. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 304с.
5. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576с.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

9.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания»

Пояснительная записка

Актуальность модуля обусловлена необходимостью изучения специальных методов исследования и лечения при заболеваниях дыхательной системы, проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии (медикаментозной и немедикаментозной) при острой дыхательной недостаточности.

Цель: углубленное изучение теоретических основ и совершенствование практических умений и навыков, обеспечивающих улучшение профессиональных компетенций врача – специалиста, необходимых для оценки состояния, диагностики, дифференциальной диагностики выбора и проведения интенсивной терапии при заболеваниях дыхательной системы.

Задачи:

- Углубление знаний и совершенствование практических умений по патофизиологии дыхательной системы, диагностике и интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности.
- Углубление знаний и совершенствование практических умений по проведению реанимационных мероприятий больным с патологией дыхательной системы при состояниях, угрожающих жизни.

- Углубление знаний и совершенствование практических умений патофизиологии диагностике и интенсивной терапии бронхоспазма.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

Общие знания:

- основы нормальной и топографической анатомии, необходимые для выполнения манипуляций;
- основы нормальной и патологической физиологии дыхательной системы;
- законодательство РФ в сфере экстренной медицинской помощи

Специальные знания:

- механизмы и классификацию острой дыхательной недостаточности;
- патофизиологические механизмы формирования критических состояний и закономерности протекания патологических процессов при бронхоспазме;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при проведении интенсивной терапии у пациентов с судорожным синдромом и острыми нарушениями мозгового кровообращения;
- методы объективной оценки и особенности различных форм острой дыхательной недостаточности.

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- осуществлять дифференцированную интенсивную терапию при бронхоспазме и ларингоспазме;
- проводить дифференцированную интенсивную терапию при различных формах острой дыхательной недостаточности;
- проводить интенсивную терапию при приступах бронхиальной астмы и астматическом статусе.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен владеть навыками:

- определения ведущего синдрома у пациентов (пострадавших) с острой дыхательной недостаточностью;
- осуществления профилактики осложнений у пациентов с острой дыхательной недостаточностью (астматическим статусом, ларингоспазмом);
- определения показаний и выполнения алгоритма интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности.

По окончании изучения модуля 2 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность к определению у пациентов с острой дыхательной недостаточностью патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

- способность и готовность оказывать медицинскую помощь пациентам с острой дыхательной недостаточностью, требующим проведения интенсивной терапии, в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-2).

По окончании изучения модуля 2 у врача – специалиста формируются следующие компетенции:

- способность и готовность овладения приемами и методами реанимации в свете последних мировых достижений и национальных рекомендаций (ПК-3).

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 4 академических часа или 4 зачетных единицы.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 2 (очная форма)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе			
			лекции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия						
2.1.	Острая дыхательная недостаточность	2	2			Текущий контроль (собеседование)
2.2.	Формы ОДН: обструкция, ларинго- и бронхоспазм, астматический статус, аспирационный синдром.	2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)
	Итого:	4	2	0	2	Промежуточный контроль (тестирование)

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 2 (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

2.1	Острая дыхательная недостаточность	2	2			Текущий контроль (собеседование)			
2.2	Формы ОДН: обструкция, ларинго- и бронхоспазм, астматический статус, аспирационный синдром.	2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)			
	Итого:	4	2	0	2	Промежуточный контроль (собеседование)	0	0	

Содержание учебного модуля МСП 2 «Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Острая дыхательная недостаточность
2.1.1.	Классификация. Клиника различных форм ОДН.
2.1.2.	Принципы интенсивной терапии.
2.2.	Формы ОДН: обструкция, ларинго- и бронхоспазм, астматический статус, аспирационный синдром.
2.2.1.	Астматический статус. Клиническая картина, степени тяжести.
2.2.2.	Принципы интенсивной терапии.
2.2.3.	Обструкция дыхательных путей, ларингоспазм, бронхоспазм. Неотложная помощь.
2.2.4.	Отек легких. Клиническая картина и диф. диагностика.
2.2.5.	Алгоритм оказания помощи.

Форма контроля: тестирование.

Задания для тестирования.

Выберите один вариант ответа.

ПК-1

- Основная причина гибели больных на высоте приступа бронхиальной астмы - это
 - острое вздутие легких
 - генерализованный отек слизистой оболочки бронхов
 - генерализованный бронхоспазм
 - генерализованная закупорка просвета мелких бронхов вязким секретом

ПК-1

- Основными клиническими синдромами при астматическом статусе являются
 - прогрессирующая дыхательная недостаточность
 - нарастающая легочная гипертензия
 - тяжелый нейропсихический синдром
 - все перечисленные

ПК-2

- Основными мероприятиями при астматическом статусе являются все перечисленные, кроме

- а) внутривенного введения эуфиллина
- б) применения глюкокортикоидов внутрь и внутривенно
- в) использования β 2-агонистов

ПК-1

4. Угнетение дыхания наблюдается при отравлении:

- а) опиатами;
- б) метиловым спиртом;
- в) трициклическими антидепрессантами;
- г) фосфороганическими соединениями.

ПК-1

5. У пациентов с астматическим статусом при ингаляции кислорода необходимо помнить о возможном развитии

- а. резкого возбуждения больного
- б. тахипноэ с усилением цианоза и тахикардии
- в. снижении возбудимости дыхательного центра и апноэ

ПК-2

6. Антигистаминные препараты при астматическом статусе могут вызвать

- а. тахикардию и мышечную дрожь
- б. усиление кашлевого рефлекса
- в. резкое угнетение дыхания

г. сгущение мокроты, затрудняя тем самым ее эвакуацию

ПК-1

7. Возбуждение дыхательного центра у пациентов с астматическим статусом обусловлено главным образом

- а. недостатком кислорода
- б. недостатком углекислого газа
- в. избытком углекислого газа

ПК-1

8. Какие признаки следует признать основными при дифференциальном диагнозе между приступом бронхиальной астмы и астматическим статусом

- а. продолжительность приступа
- б. развитие резистентности к симпатомиметикам
- в. не отходит мокрота
- г. нарастание количества сухих хрипов при аусcultации
- д. синдром «немого легкого»
- е. значительная тахикардия и тахипноэ

ПК-1

9. Наиболее достоверным признаком, отличающим I стадию астматического статуса от приступа бронхиальной астмы, является

- а) рефрактерность к β 2-агонистам
- б) тяжесть экспираторного удушья
- в) выраженный цианоз
- г) неэффективность внутривенного вливания эуфиллина

ПК-1

10. Наиболее достоверным клиническим признаком, указывающим на переход астматического статуса из I во II стадию, является

- а) прогрессирование одышки
- б) нарастание цианоза

- в) исчезновение ранее выслушиваемых сухих хрипов в легких
- г) повышение артериального давления

ПК-1

11. Наиболее достоверным признаком, указывающим на переход астматического статуса из II в III стадию, является

- а) прогрессирование одышки
- б) нарастание цианоза
- в) развитие выраженных неврологических нарушений
- г) тахикардия с нарушением ритма сердечных сокращений

ПК-2

12. При возникновении в результате прогрессирующего течения астматического статуса синдрома "немого легкого" следует

- а) увеличить дозировку вводимых перорально и внутривенно глюкокортикоидных гормонов
- б) использовать инфузионную терапию с введением гидрокарбоната натрия
- в) провести бронхоскопию и бронхоальвеолярный лаваж
- г) применить все перечисленное

ПК-2

13. При развитии гипоксической комы вследствие астматического статуса в первую очередь целесообразно предпринять следующее

- а) повысить дозы глюкокортикоидных гормонов, применяемых внутрь и внутривенно
- б) использовать искусственную вентиляцию легких с промыванием дыхательных путей через интубационную трубку

ПК-1

14. Компонентами развития астматического статуса являются:

- а) спазм, отек и закупорка бронхов мокротой;
- б) дилатация, отек и закупорка бронхов мокротой;
- в) спазм, атония стенки бронхов и закупорка просвета мокротой;
- г) стимуляция β -адренорецепторов
- д) блокада β -адренорецепторов.

ПК-2

15. Эуфиллин:

- а) расслабляет мускулатуру бронхов, понижает давление в системе легочной артерии, повышает потребность миокарда в кислороде;
- б) расслабляет мускулатуру бронхов, сужает венозные сосуды сердца, увеличивает почечный кровоток;
- в) расслабляет мускулатуру бронхов, уменьшает выброс и минутный объем сердца
- г) расслабляет мускулатуру бронхов, понижает потребность миокарда в кислороде, оказывает легкое диуретическое действие;
- д) расслабляет мускулатуру бронхов, вызывает увеличение выведения с мочой электролитов и воды, повышает давление в системе легочной артерии.

ПК-2

16. Основа терапии первой стадии астматического статуса:

- а) симпатомиметики, глюкокортикоиды, эуфиллин, инфузионная терапия;
- б) глюкокортикоиды, эуфиллин, инфузионная терапия;
- в) симпатомиметики, эуфиллин инфузионная терапия;
- г) симпатомиметики, эуфиллин;
- д) эуфиллин, глюкокортикоиды.

ПК-1

17. Диагноз астматического статуса 1 стадии правомочен при:

- а) резистентности к симпатомиметикам;
- б) наличии участков «немого» легкого;
- в) гипоксической и гиперкапнической комы;
- г) затруднении вдоха;
- д) наличии влажных хрипов над легочными полями.

ПК-2

18. К группе препаратов, являющихся избирательными стимуляторами а-адренорецепторов относятся:

- а) алупент сальбутамол, беротек; б) изадрин, новодрин, алупент, беротек;
в) беротек, сальбутамол, тербуталин; г) алупент, изадрин, беротек; д) адреналин, беротек, алупент.

ПК-3

19. При острой дыхательной недостаточности критической степени лечебные мероприятия следует начинать с:

- а) эндотрахеальной интубации; б) тройного приема Сафара;
в) искусственной вентиляции легких; г) трахеостомии;
д) коникотомии.

Ответы на тестовые задания

1. г	7. в	13. б
2. г	8. б	14. а
3. в	9. а	15. а
4. а	10. в	16. б
5. в	11. в	17. а
6. г	12. г	18. в
		19. б

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / АСМОК; под ред. С.Ф. Багненко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.
2. Скорая медицинская помощь : Справочник практического врача. - 10-е изд. - Москва : МИА, 2013. - 784 с.
3. Неотложная помощь : практическое руководство / С. С. Вялов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 192 с.
4. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство / под ред. В.В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 568 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2013. - 1104 с.+ 1 CD-диск.
2. Хили П.М. Дифференциальный диагноз внутренних болезней. Алгоритмический подход / П.М. Хили, Э.Дж. Джекобсон. – Москва: Издательство БИНОМ, 2014. – 280 с.
3. Пульмонология: национальное руководство. Краткое издание / под.ред. А.Г. Чучалина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с.
4. Пульмонология. Клинические рекомендации / под ред. А.Г. Чучалина. –2-еизд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 336 с.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 9.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения»

Пояснительная записка

Актуальность модуля обусловлена необходимостью изучения специальных методов исследования и лечения при заболеваниях сердечно – сосудистой системы (кардиоверсия, дефибрилляция, необходимое оснащение и методики проведения), проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии (медикаментозной и немедикаментозной) при неотложной кардиоваскулярной патологии.

Цель: углубленное изучение теоретических основ и совершенствование практических умений и навыков, обеспечивающих улучшение профессиональных компетенций врача – специалиста, необходимых для оценки состояния, диагностики, диф. диагностики выбора и проведения интенсивной терапии при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.

Задачи:

1. Углубление знаний и совершенствование практических умений по патофизиологии сердечно - сосудистой системы, диагностике и интенсивной терапии острой сердечной недостаточности.
2. Углубление знаний и совершенствование практических умений патофизиологии диагностике и интенсивной терапии острого коронарного синдрома.
3. Углубление знаний и совершенствование практических умений патофизиологии диагностике и интенсивной терапии жизнеугрожающих нарушений сердечного ритма и проводимости.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

Общие знания:

- основы нормальной и топографической анатомии, необходимые для выполнения манипуляций;
- основы нормальной и патологической физиологии сердечно - сосудистой системы;
- основы электрокардиографии для диагностики и мониторинга.

Специальные знания:

- механизмы и классификацию острых нарушений сердечного ритма;
- клиническую фармакологию и использование антиаритмических препаратов, антиагрегантов, фибринолитиков и их рациональные комбинации, клиническую фармакологию и комбинации вазопрессоров и кардиотоников;
- морфологию коронароатеротромбоза, диагностические критерии острого инфаркта миокарда;
- методы объективной оценки и особенности различных форм шока.

По окончанию изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- осуществлять дифференциированную интенсивную терапию при острых коронарных синдромах;
- проводить дифференциированную интенсивную терапию при различных формах шока;

- проводить интенсивную терапию острых нарушений сердечного ритма и проводимости, фармакологическую и электрическую кардиоверсию.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен владеть навыками:

- мониторинга основных физиологических параметров у пациентов с сердечно – сосудистыми заболеваниями;
- фармакологической кардиоверсией.

По окончании изучения модуля 3 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность к определению у пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-1);
- способность и готовность оказывать медицинскую помощь пациентам с острой сердечно-сосудистой недостаточностью, требующим проведения интенсивной терапии, в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-2).

По окончании изучения модуля 3 у врача – специалиста формируются следующие компетенции:

- способность и готовность овладения приемами и методами реанимации в свете последних мировых достижений и национальных рекомендаций. (ПК-3)

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 6 академических часов или 6 зачетных единиц.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 3 (очная форма)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе				Форма контроля
			лек-ции	ПЗ СЗ	СК		
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия							
3.1.	ИБС. Стенокардия Острый инфаркт миокарда.	2	2				Текущий контроль (собеседование)

3.2.	Острая левожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок.	2		2		Текущий контроль (собеседование)
3.3.	Острые нарушения ритма. Алгоритмы оказания помощи.	2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)
	Итого:	6	2	2	2	Промежуточный контроль (тестирование)

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 3 (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лекции	ПЗ	СС	Форма контроля	лекции	ПЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
3.1.	ИБС. Стенокардия Острый инфаркт миокарда.	2	2			Текущий контроль (собеседование)			
3.2.	Острая левожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок.	2					1,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
3.3.	Острые нарушения ритма. Алгоритмы оказания помощи.	2			2	Текущий контроль (отработка практических навыков)			
	Итого:	6	2	0	2	Промежуточный контроль (собеседование)	1,5	0,5	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля МСП 3 «Неотложная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	ИБС. Стенокардия Острый инфаркт миокарда.

3.1.1.	Классификация. Клиника различных форм стенокардии.
3.1.2.	Острый инфаркт миокарда. Клиническая картина и ЭКГ диагностика.
3.1.3.	Принципы интенсивной терапии. Алгоритм оказания помощи.
3.2.	Острая левожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок.
3.2.1	Этиология и клиническая картина.
3.2.2.	Основные принципы интенсивной терапии. Кардиотоники и вазопрессоры.
3.2.3.	Острая левожелудочковая недостаточность. Неотложная помощь.
3.3.	Острые нарушения ритма. Алгоритмы оказания помощи.
3.3.1.	Клиническая картина и ЭКГ диагностика тахиаритмий.
3.3.2.	Принципы интенсивной терапии. Алгоритм оказания помощи.
3.3.3	Клиническая картина и ЭКГ диагностика брадиаритмий.
3.3.4.	Принципы интенсивной терапии. Алгоритм оказания помощи.

Форма контроля: тестирование.

Задания для тестирования.

Выберите один вариант ответа.

ПК-1

1. Патогномоничным для стенокардии является

- а) загрудинная боль при физической нагрузке без изменений ЭКГ
- б) желудочковая экстрасистолия после нагрузки
- в) загрудинная боль и депрессия на ЭКГ сегмента S-T на 1 мм и более
- г) подъем сегмента S-T менее, чем на 1 мм
- д) увеличение зубца Q в III стандартном и aVF отведениях

ПК-1

2. ПРИ ЖАЛОБАХ НА ЗАГРУДИННЫЕ БОЛИ ДИАГНОЗ ИНФАРКТА МИОКАРДА МОЖНО УСТАНОВИТЬ ПРИ НАЛИЧИИ СЛЕДУЮЩИХ ДАННЫХ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- а) ЭКГ не изменена
- б) атриовентрикулярная блокада I степени
- в) синусовая тахикардия
- г) патологическое отклонение электрической оси сердца
- д) ни в одном случае

ПК-1

3. САМЫМ РАННИМ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ТРАНСМУРАЛЬНОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) изменение комплекса QRS
- б) инверсия зубца Т
- в) нарушение сердечного ритма
- г) подъем сегмента ST
- д) появление зубца Q

ПК-1

4. ОСНОВНЫМ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ТРАНСМУРАЛЬНОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) подъем сегмента ST в нескольких отведениях
- б) депрессия сегмента ST в нескольких отведениях

- в) появление комплекса QS в двух и более отведениях
- г) блокада левой ножки пучка Гиса
- д) нарушение сердечного ритма

ПК-2

5. ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ НИТРОГЛИЦЕРИНА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

- а) в увеличении притока венозной крови к сердцу
- б) в увеличении периферического сопротивления и снижении артериального давления
- в) в увеличении конечного диастолического давления
- г) в уменьшении преднагрузки
- д) в увеличении работы сердца

ПК-2

6. ПРОПРАНОЛОЛ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ПОТОМУ, ЧТО

- а) снижает потребность миокарда в кислороде
- б) расширяет коронарные сосуды
- в) вызывает спазм периферических сосудов
- г) увеличивает потребность миокарда в кислороде
- д) увеличивает сократительную способность миокарда

ПК-2

7. К ФАКТОРАМ РИСКА ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ОТНОСЯТСЯ

- а) артериальная гипертензия
- б) психоэмоциональные нагрузки
- в) курение
- г) ожирение
- д) все перечисленные

ПК-1

8. НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ПРИЧИНОЙ ВОЗНИКОВЕНИЯ ПРИСТУПА СТЕНОКАРДИИ МОЖЕТ БЫТЬ

- а) волнение
- б) выход на холод
- в) физическая нагрузка
- г) повышение артериального давления
- д) все перечисленное

ПК-1

9. ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ СИНДРОМА ФРЕДЕРИКА ЯВЛЯЮТСЯ

- а) нерегулярный ритм желудочков
- б) мерцание или трепетание предсердий
- в) полная атриовентрикулярная блокада
- г) все перечисленные
- д) верно б) и в)

ПК-1

10. ЧАСТОТА СОКРАЩЕНИЯ ПРЕДСЕРДИЙ ПРИ ИХ ТРЕПЕТАНИИ КОЛЕБЛЯТСЯ В ПРЕДЕЛАХ

- а) 150-175 в минуту
- б) 175-200 в минуту
- в) 250-300 в минуту
- г) 300-350 в минуту
- д) свыше 350 в минуту

11. ПРИЗНАКОМ ПРЕДСЕРДНОЙ ЭКСТРАСИСТОЛИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) преждевременное появление зубца Р, отличающегося от Р остальных циклов, со следующим за ним комплексом QRS
- б) наличие полной компенсаторной паузы после преждевременного сокращения
- в) отрицательные зубцы Р перед комплексами QRS, идущими в регулярном ритме
- г) зубец Р следует за комплексом QRS
- д) все перечисленное

ПК-2

12. ОСНОВНОЙ ЛЕЧЕБНЫЙ ЭФФЕКТ НИТРОГЛИЦЕРИНА У ПАЦИЕНТОВ С ПРИСТУПАМИ СТЕНОКАРДИИ СВЯЗАН

- а) с расширением коронарных артерий
- б) с расширением периферических артерий
- в) с расширением периферических вен
- г) с увеличением коронарного кровотока вследствие учащения сокращений сердца
- д) с замедлением частоты сокращений и снижением потребности миокарда в кислороде

ПК-2

13. ПОСЛЕ ПРИЕМА ТАБЛЕТКИ НИТРОГЛИЦЕРИНА (0.5 МГ) КОНЦЕНТРАЦИЯ ЕГО В КРОВИ ДОСТИГАЕТ МАКСИМУМА ЧЕРЕЗ

- а) 2 мин
- б) 5-7 мин
- в) 15 мин
- г) 30 мин
- д) 1 мин

ПК-1

14. НА ЭКГ ИНТЕРВАЛЫ МЕЖДУ КОМПЛЕКСАМИ QRS СОСЕДНИХ ЦИКЛОВ ОТЛИЧАЮТСЯ НЕ БОЛЕЕ, ЧЕМ НА 0.10 С; ЗУБЦЫ Р (В ОТВЕДЕНИЯХ I, II, AVF) ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПЕРЕД КАЖДЫМ КОМПЛЕКСОМ QRS МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ

- а) ритм синусовый, регулярный
- б) ритм синусовый, нерегулярный
- в) мерцательную аритмию
- г) ритм атриовентрикулярного соединения, регулярный
- д) ритм атриовентрикулярного соединения, нерегулярный

ПК-1

15. НА ЭКГ ПРИ НАЛИЧИИ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО УЗКОГО ЖЕЛУДОЧКОВОГО КОМПЛЕКСА ЗУБЕЦ Р НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ. ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) при атриовентрикулярной экстрасистоле
 - 2) при желудочковой экстрасистоле
 - 3) при неполной атриовентрикулярной диссоциации
 - 4) при предсердной экстрасистоле
- а) верно 1
 - б) верно 2, 3
 - в) верно 3
 - г) верно 1, 4
 - д) верно 4

ПК-1

16. К РАННИМ ОСЛОЖНЕНИЯМ ИНФАРКТА МИОКАРДА ОТНОСЯТСЯ

- а) отек легких
- б) остановка кровообращения
- в) разрыв миокарда
- г) блокада ножек пучка Гиса

д) все перечисленные осложнения

ПК-1

17. У ПАЦИЕНТА, ПЕРЕНЕСШЕГО ОСТРЫЙ ИНФАРКТ МИОКАРДА, ПОЯВИЛИСЬ БОЛИ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ, ЛИХОРАДКА, ШУМ ТРЕНИЯ ПЕРИКАРДА, УВЕЛИЧЕНИЕ СОЭ, ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ ЭКГ ПРИ ЭТОМ БЕЗ ОСОБЕННОСТЕЙ. ВАШ ДИАГНОЗ

- а) распространение зоны поражения миокарда
- б) идиопатический перикардит
- в) постинфарктный синдром (синдром Дресслера)
- г) разрыв миокарда
- д) разрыв сердечных хорд

ПК-1

18. ПРЯМЫЕ ПРИЗНАКИ ЗАДНЕГО ИНФАРКТА МИОКАРДА НА ЭКГ РЕГИСТРИРУЮТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ ОТВЕДЕНИЯХ

- а) I, aVL, V₁-V₄
- б) II, III, aVF
- в) I, aVL, V₅-V₆
- г) aVL, V₁-V₂
- д) V₁-V₆

ПК-1

19. ПРИЧИНАМИ СМЕРТИ ПРИ ОСТРОМ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

- а) кардиогенного шока
- б) недостаточности кровообращения
- в) нарушения ритма сердца
- г) блокады правой ножки пучка Гиса
- д) разрыва миокарда

ПК-3

20. ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ РИТМА ОПАСНЫ РАЗВИТИЕМ ФИБРИЛЛЯЦИИ ЖЕЛУДОЧКОВ, КРОМЕ

- а) пароксизмальной наджелудочковой тахикардии
- б) желудочковой тахикардии
- в) частой желудочковой экстрасистолии (более 10 экстрасистол в 1 мин)
- г) политопных и залповых желудочковых экстрасистол
- д) желудочковых экстрасистол типа R на Т

ПК-1

21. СИНУСОВАЯ БРАДИКАРДИЯ ХАРАКТЕРНА

- а) для заднего инфаркта миокарда
- б) для инфаркта миокарда правого желудочка
- в) для инфаркта межжелудочковой перегородки
- г) для передне-перегородочного инфаркта миокарда
- д) для бокового инфаркта миокарда

ПК-2

22. ЖЕЛУДОЧКОВАЯ ЭКСТРАСИСТОЛИЯ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАНИЕМ К ТЕРАПИИ

- а) сердечными гликозидами
- б) лидокаином
- в) алупентом
- г) реланиумом

д) верапамилом
ПК-1

23. ДЛЯ СТЕНОКАРДИИ ПРИНЦИПАЛА ХАРАКТЕРНЫ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПРИЗНАКИ, КРОМЕ

- а) циклического характера
- б) возникновения болей в покое ночью
- в) подъема сегмента ST выше изолинии во время приступа
- г) появления болей при нагрузке
- д) равенства периода нарастания боли периоду ее исчезновения

ПК-1

24. ПОЛНУЮ АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНУЮ БЛОКАДУ ДИАГНОСТИРУЮТ ПО ЭКГ НА ОСНОВАНИИ

- а) независимости появления предсердных и желудочковых комплексов при правильном ритме желудочковых комплексов
- б) увеличения интервала P-Q (более 0.2 с)
- в) отсутствия зубцов P
- г) укорочения интервала P-Q (менее 0.1 с)
- д) наличия периодики Венкебаха - Самойлова

ПК-1

25. НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМИ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- а) глубокий зубец Q в отведениях V4-V6
- б) депрессия сегмента ST в I, II и aVL отведениях
- в) депрессия сегмента ST во II, III и aVF отведениях
- г) синдром S1-Q3 и смещение вверх сегмента ST в отведениях III, V1, V2
- д) инверсия зубца T в грудных отведениях

ПК-1

26. ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ НЕПОЛНОЙ АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНОЙ БЛОКАДЫ II СТЕПЕНИ, II ТИПА (ПО МОБИТЦУ)

ЯВЛЯЕТСЯ

- а) соответствие числа желудочковых комплексов числу предсердных комплексов
- б) отсутствие "фиксированного" интервала P-Q и отдельных комплексов QRST
- в) выпадение отдельных комплексов QRST при сохранности зубца P и фиксированного интервала PQ
- г) наличие отрицательных зубцов P после QRS
- д) наличие \square -волны и укорочение интервала PQ

ПК-1

27. АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНАЯ БЛОКАДА II СТЕПЕНИ, I ТИПА (ПО МОБИТЦУ) С ПЕРИОДАМИ ВЕНКЕБАХА - САМОЙЛОВА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- а) увеличением интервала P-Q (более 0.2 с)
- б) постепенным увеличением интервала P-P в последующих циклах и периодическим исчезновением зубца P и комплекса QRST
- в) нормальным интервалом P-Q и периодическим исчезновением зубца P
- г) постепенным увеличением интервала P-Q в последующих циклах и периодическим исчезновением комплекса QRST при сохранении в паузе зубца P

ПК-3

28. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ЭЛЕКТРОИМПУЛЬСНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

- а) мерцания желудочков (клиническая смерть)
б) желудочковой тахикардии
в) пароксизмальной тахикардии У пациентов в острой стадии инфаркта миокарда
г) наличия активного ревматического процесса
д) отсутствия эффекта от медикаментозной терапии при мерцании предсердий продолжительностью до одного года

ПК-1

29. ДЛЯ ДИГИТАЛИСНОЙ ИНТОКСИКАЦИИ ХАРАКТЕРНО

- а) желудочковая бигеминия
б) желудочковая пароксизмальная тахикардия
в) предсердная тахикардия
г) все перечисленное
д) ничего из перечисленного

ПК-2

30. ПОБОЧНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ЛИДОКАИНА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) парестезии
б) головокружение
в) тошнота
г) снижение артериального давления
д) все перечисленное

ПК-2

Ответы на тестовое задание

1. в	10.в	18. б
2. д	11.а	19. г
3. г	12.в	20. а
4. в	13.б	21. а
5. г	14.б	22. б
6. а	15.а	23. г
7. д	16.д	24. а
8. д	17.в	25. г
9. д		26. в
		27. г
		28. г
		29. г
		30. д

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / АСМОК; под ред. С.Ф. Багненко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.
2. Скорая медицинская помощь : Справочник практического врача. - 10-е изд. - Москва : МИА, 2013. - 784 с.
3. Неотложная помощь : практическое руководство / С. С. Вялов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 192 с.

Дополнительная литература:

1. Шулутко Б.И. Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней / Б.И. Шулутко, С. В. Макаренко. – Санкт-Петербург: Медкнига ЭЛБИ-СПб., 2009. – 699 с.
2. Хили П.М. Дифференциальный диагноз внутренних болезней. Алгоритмический подход / П.М. Хили, Э.Дж. Джекобсон. – Москва: Издательство БИНОМ, 2014. – 280 с.
3. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.
4. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1. – 960 с.
5. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2. – 896 с.
6. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 848 с.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
9.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«Неотложная помощь при патологии нервной системы»

Пояснительная записка

Актуальность модуля обусловлена необходимостью знаний основ интенсивной терапии, используемых для управления жизненно важными функциями организма при патологии центральной нервной системы. Рассматриваются методы диагностики, диф. диагностики, алгоритмы оказания помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения и судорожных состояниях у детей и взрослых.

Цель: углубленное изучение теоретических основ и совершенствование практических умений и навыков, обеспечивающих улучшение профессиональных компетенций врача-специалиста, необходимых для оказания помощи больным с патологией центральной нервной системы при состояниях, угрожающих жизни.

Задачи:

- Углубление знаний по правовым аспектам оказания экстренной медицинской помощи в РФ.
- Углубление знаний и совершенствование практических умений по оценке тяжести и проведении интенсивной терапии в критических состояниях.
- Углубление знаний и совершенствование практических умений по проведению реанимационных мероприятий больным с патологией центральной нервной системы при состояниях, угрожающих жизни.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

Общие знания:

- основы нормальной и топографической анатомии, необходимые для выполнения манипуляций;
- основы нормальной и патологической физиологии для диагностики и мониторинга;
- законодательство РФ в сфере экстренной медицинской помощи
- основы МКБ-10.

Специальные знания:

- патофизиологические механизмы формирования критических состояний и закономерности протекания патологических процессов;
- патофизиологию различных видов острого нарушения мозгового кровообращения;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при проведении интенсивной терапии у пациентов с судорожным синдромом и острыми нарушениями мозгового кровообращения.

По окончанию изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у пациентов (пострадавших), находящихся в терминальном или тяжелом состоянии при патологии центральной нервной системы;
- выявить признаки внезапного прекращения сердечной деятельности и дыхания у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения;
- выявить показания и противопоказания для применения лекарственных препаратов, используемых для оказания помощи пациентам с судорожным синдромом;
- применять методы протекции верхних дыхательных путей у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения и с судорожным синдромом.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен владеть навыками:

- определения ведущего синдрома у пациентов (пострадавших) с острым нарушением мозгового кровообращения и с судорожным синдромом;
- осуществления профилактики осложнений у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения и с судорожным синдромом;
- определения показаний и выполнения алгоритма интенсивной терапии при острым нарушении мозгового кровообращения.

По окончании изучения модуля 4 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность к определению у пациентов с острой патологией центральной нервной системы патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- способность и готовность оказывать медицинскую помощь пациентам с острой патологией центральной нервной системы, требующим проведения интенсивной терапии, в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-2).

По окончании изучения модуля 4 у врача – специалиста формируются следующие компетенции:

- способность и готовность овладения приемами и методами реанимации в свете последних мировых достижений и национальных рекомендаций (ПК-3).

Перечень знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 6 академических часов или 6 зачетных единиц.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 4 (очная форма)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе			
			лек-ции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия						
4.1.	ОНМК. Дифф. диагноз различных форм ОНМК.	2		2		Текущий контроль (собеседование)
4.2.	Судорожные состояния. Неотложная помощь.	2			2	Текущий контроль (собеседование)
4.3.	Неотложные состояния, обусловленные травматической патологией.	2			2	Текущий контроль (собеседование)
	Итого:	6	0	2	4	Промежуточный контроль (тестирование)

Учебно-тематический план учебного модуля МСП 4 (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе	
			очная форма	дистанционная форма

		зач. единиц)	лекци и	П 3 С 3	С К	Форма контроля	лекци и	П 3 С 3	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
4.1	ОНМК. Дифф. диагноз различных форм ОНМК.		2					1,5	0,5
4.2	Судорожные состояния. Неотложная помощь.		2		2	Текущий контроль (собеседование)			
4.3	Неотложные состояния, обусловленные травматической патологией.		2		2	Текущий контроль (собеседование)			
	Итого:		6 0		0 4			1,5	0,5
									Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля МСП 4 «Неотложная помощь при патологии нервной системы»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	ОНМК. Дифф. диагноз различных форм ОНМК.
4.1.1.	Этиология и патофизиологические механизмы развития ОНМК.
4.1.2.	Клиника. Дифф. диагноз различных форм ОНМК.
4.1.3.	Алгоритмы интенсивной терапии.
4.2.	Судорожные состояния. Неотложная помощь.
4.2.1.	Причины. Клиническая картина.
4.2.2.	Методы интенсивной терапии купирования судорожного синдрома.
4.2.3.	Противосудорожные препараты.
4.3.	Неотложные состояния, обусловленные травматической патологией.
4.3.1.	Классификация и клиническая картина ЧМТ.
4.3.2.	Основные патологические синдромы при ЧМТ и их коррекция.
4.3.3.	Принципы неотложной терапии.

Форма контроля: тестирование.

Тестовые задания.

ПК-1

1. Какова продолжительность неотложного состояния неврологического профиля?
 - 8 час
 - 10 мин
 - до суток
 - до 1 час
 - не может характеризоваться какими-либо конкретными сроками

ПК-1

2. Особенности неотложных состояний неврологического профиля:
 - быстро наступающее изменение сознания

- б)рано развивающиеся нарушения витальных функций
- в)наличие очаговой неврологической симптоматики
- г)одновременно наступающие изменения гуморального гомеостаза
- д)быстро и часто одновременно возникающее развитие нарушение функций организма и очаговой неврологической симптоматики

ПК-1

3. На какие группы принято разделять нарушения сознания?

- а)утгнетение сознания и изменение сознания
- б)оглушение, сопор, кома
- в)делирий, оглушение, сумеречное состояние сознания
- г)оглушение, сопор, прекома, кома
- д)онейроидный синдром, аменция, делирий

ПК-1

4. Какие формы нарушения сознания могут представлять опасность для жизни?

- а)сопор, сумеречные расстройства сознания
- б)сопор, кома, алкогольный делирий
- в)оглушение, онейроидный синдром, аменция
- г)делирий, онейроидный синдром
- д)аменция, амнезия, делирий

ПК-1

5. Пациент 42 лет, обратился через 2 суток от начала заболевания с жалобами на сильную головную боль, возникшую внезапно, тошноту, повторную рвоту, светобоязнь. В прошлом здоров. АД 130/80, пульс 68 в 1 мин., температура 37,8° С, ЧД 18 в 1 мин. Ваш предварительный диагноз?

- а)менингит
- б)пневмония
- в)субарахноидальное кровоизлияние
- г)острая гипертоническая энцефалопатия
- д)приступ мигрени

ПК-1

6. Быстрое угнетение сознания и появление очаговых неврологических симптомов характерно для:

- а)ишемического инсульта
- б)наиболее тяжелых форм кровоизлияния в мозг и ЧМТ
- в)тяжелых форм нейроинфекции
- г)соматогенных ком
- д)эпилептического статуса

ПК-1

7. Постепенное угнетение сознания при рано проявляющихся отчетливых симптомах очагового поражения головного мозга или оболочечных симптомах характерно для:

- а)тяжелой электротравмы нервной системы
- б)эпилептического статуса
- в)обширных инфарктов мозга
- г)острой гипертонической энцефалопатии
- д)тяжелой ЧМТ

ПК-1

8. Характерные признаки перелома основания черепа:

- а)периокулярные гематомы, заушные гематомы, крово- и лимфотечение из уха
- б)гематомы волосистой части головы
- в)носовое кровотечение
- г)множественные гематомы и ссадины головы
- д)кровотечение из ушной раковины

ПК-2

9. Антипириетики у неврологических больных неэффективны при:

- а)пневмонии
- б)эпилептическом статусе, частых судорожных припадках
- в)инфекционных процессах
- г)резкой дисфункции центральных терморегулирующих структур
- д)пролежнях

ПК-1

10. Менингеальный синдром включает в себя (дайте наиболее полный ответ):

- а)ригидность затылочных мышц, симптом Кернига и Брудзинского
- б)головокружение, тошноту, рвоту

- в) головную боль, рвоту, светобоязнь
- г) болевые симптомы, гиперестезию, мышечные тонические симптомы
- д) горметонию, гиперестезию

ПК-1

11. Пациентка 64 лет обнаружена в комнате на полу без сознания в рвотных массах. Выявлено АД 240/120, пульс 82, напряженный, шумное, аритмичное дыхание 26 в мин. Плегия левых конечностей. Ваш наиболее вероятный диагноз?

- а) субарахноидальное кровоизлияние
- б) кровоизлияние в мозг
- в) ишемический инсульт
- г) эпилептический статус
- д) кома неясной этиологии

ПК-2

12. Пациент 53 лет жалуется на сильную головную боль распирающего характера, затрудненную речь, тошноту, повторную рвоту, умеренную светобоязнь. АД 280/140. Какие лекарства Вы будете применять в первую очередь?

- а) клофелин, лазикс
- б) реополиглюкин, реомакродекс
- в) лазикс, нифедипин
- г) но-шпа, папаверин
- д) дибазол, анальгин

ПК-2

13. Пациентка 72 лет после дневного сна отметила онемение, неловкость, слабость в правых конечностях, затрудненную речь. АД 160/80, пульс 84, единичные экстрасистолы. Какие лекарства предпочтительны для этой Пациент?

- а) эуфиллин, лазикс
- б) лазикс, пирацетам
- в) дибазол, но-шпа
- г) но-шпа, эуфиллин
- д) аспирин, глицин

ПК-2

14. Пациент 35 лет, диагноз субарахноидальное кровоизлияние. Госпитализируется в стационар. Транспортировка осуществляется:

- а) пешком
- б) на стуле, на руках
- в) на носилках с поднятым на 30 ножным концом
- г) на носилках с поднятым на 30 головным концом
- д) на носилках строго горизонтально

ПК-2

15. У пациента эпилептический статус. Вы проведете следующую терапию:

- а) сульфат магния внутримышечно, глюкозу 40% внутривенно
- б) реланиум, глюкозу
- в) реланиум, анальгин, глюкозу
- г) лазикс, реланиум, глюкозу
- д) лазикс, сульфат магния, анальгин

ПК-1

16. Длительность «терапевтического окна» при ишемическом инсульте:

- а) 12 часов
- б) 6 часов
- в) 8 часов
- г) первые 2 часа от момента заболевания
- д) первые сутки от момента заболевания

ПК-1

17. Клинические симптомы, наиболее характерные для кровоизлияния в головной мозг:

- а) резкая головная боль, быстро наступающее угнетение сознания, повторная рвота,
- б) судорожные припадки
- в) тошнота, рвота, высокое АД
- г) головная боль, грубая очаговая симптоматика, высокое АД
- д) сильная головная боль, тошнота, рвота, менингеальный симптомокомплекс

ПК-1

18. Наиболее частые жалобы у пациентов с субарахноидальным кровоизлиянием:

- а) тошнота, рвота, головокружение
- б) внезапная головная боль, тошнота, светобоязнь

- в) нарастающая головная боль, тошнота, рвота, высокая температура
г) нарастающая головная боль, тошнота, светобоязнь, «мушки», цветные «стрелы» перед глазами
д) тошнота, рвота, головокружение, двоение в глазах, шаткость походки

ПК-1

19. Пациентка 74 лет, страдающая гипертонической болезнью, состоящая на учете в ПНД, обнаружена утром в своей постели без сознания, обмочилась, АД 150/90, ЧСС 80 в мин, температура 35,6° С, ЧД 22 в мин, «шарусит» правая щека, выявляется парез взора вправо, симптом Бабинского справа. Ваш предположительный диагноз?

- а)ишемический инсульт
б) отравление лекарственными препаратами
в)кома неясной этиологии
г)субарахноидальное кровоизлияние
д) состояние после судорожного припадка

ПК-1

20. Пациент 54 лет обнаружен в одежде на диване в своей комнате без сознания, обмочился, АД 140/90, пульс 92 в мин, температура 37,8° С, ЧД 24 в минуту, двусторонний симптом Бабинского, лицо без убедительной асимметрии, поднятые конечности не удерживает. Во время осмотра развился общий тоническо-клонический припадок с пеной у рта. Ваш предположительный диагноз?

- а)кровоизлияние в мозг
б) ишемический инсульт
в)эпилептический статус
г)субарахноидальное кровоизлияние
д) отравление неизвестным ядом.

Ответы на тестовое задание:

1-д		8-а		15-г	
2-д		9-г		16-6	
3-а		10-г		17-а	
4-б		11-б		18-6	
5-в		12-а		19-а	
6-б		13-д		20-в	
7-в		14-г			

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

- 1) Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т. I. – 960 с.
- 2) Неотложная помощь : практическое руководство / С. С. Вялов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 192 с.
- 3) Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство / под ред. В.В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 568 с.

Дополнительная литература:

1. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960с.
2. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия / А.С. Кадыков, Л.С. Манвелов, Н.В. Шахпаронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с.

3. Коматозные состояния / А. В. Густов, В. Н. Григорьева, А. В. Суворов. - 4-е изд. - Нижний Новгород :НижГМА, 2010. - 118с.
4. Патологическая анатомия. Национальное руководство / под.ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1264 с.
5. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь / И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. - Москва : Б.и., 2015. - 85 с.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые вопросы к итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов для врачей лечебных специальностей по теме «Основы экстренной медицинской помощи»

Выберите один правильный ответ.

ПК-3

- 1 Наиболее часто на ЭКГ при внезапной смерти регистрируется?
 - а) электромеханическая диссоциация (редкие и широкие идиовентрикулярные комплексы);
 - б) фибрилляция желудочков;
 - в) асистолия;
 - г) полная АВ-блокада с редким желудочковым ритмом;
 - д) резко выраженная синусовая брадикардия с ЧСС менее 10 в мин.

ПК-3

- 2 Через 60 сек после начала базовой СЛР у взрослого больного на мониторе была выявлена фибрилляция желудочков; время, когда наступила остановка сердца неизвестно. Какую из ниже перечисленных процедур нужно провести незамедлительно?

- а) провести два прекардиальных удара;
 - б) немедленная дефибрилляция — 200 Дж;
 - в) поскольку время остановки сердца неизвестно, дефибрилляция максимальной энергией в 360 Дж должна быть проведена немедленно;
 - г) до проведения дефибрилляции ввести внутривенно лидокаин.
- д) поскольку продолжительность остановки сердца не установлена, для устранения метаболического ацидоза до дефибрилляции необходимо ввести.

ПК-3

- 3 При проведении дефибрилляции через мышцу сердца (из-за трансторакального сопротивления) может проходить разряд значительно меньшей энергии. Что из ниже перечисленного приводит к снижению трансторакального сопротивления?

- а) достаточное количество пасты или геля на электродах;
- б) придавливание электродов к груди пациента с достаточной силой;
- в) правильное расположение электродов (один по правой пара sternальной линии, под ключицей — другой на проекции верхушки сердца);
- г) все вышеперечисленное.

ПК-3

- 4 Проведение электрической дефибрилляции у больного с фибрилляцией желудочков имплантированным кардиостимулятором.

- а) практически невозможно;
- б) возможно при наложении одного электрода над кардиостимулятором, а другого на проекции верхушки сердца;
- в) при выполнении любых условий кардиостимулятор сломается;
- г) возможно всегда, без оглядки на положение электродов и кардиостимулятора; кардиостимулятора, а другого на проекции верхушки сердца.

ПК-3

- 5 Какую энергию надо использовать при проведении дефибрилляции у ребенка весом 25 кг?

- а) 10 Дж б) 25 Дж в) 50 Дж г) 100 Дж д) 150 Дж
ПК-3

6. Пациент не реагирует на речь и прикосновение, имеются судорожные подергивания, нет пульса на сонных артериях. Что следует делать в первую очередь?

- а) измерять АД;
б) вводить противосудорожное средство;
в) восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей, вентилировать легкие и проводить закрытый массаж сердца;
г) вызывать в помощь специализированную бригаду;
д) укладывать пациента в устойчивое боковое положение.

ПК-3

7. Перед началом сердечно-легочной реанимации больному следует придать положение:

- а) горизонтальное, на спине с твердой основой и приподнятыми ногами;
б) на спине с приподнятым головным концом;
в) устойчивое боковое;
г) положение по Тренделенбургу;
д) полусидя с валиком под лопатками.

ПК-2

8. При алкогольном абстинентном синдроме противопоказано внутривенное введение:

- а) 0,9% раствор натрия хлорида; б) гемодез;
в) желатиноль; г) полиглюкин;
д) реополиглюкин.

ПК-3

9. Тройной прием Сафара включает:

- 1) поворот головы набок;
2) запрокидывание головы назад;
3) положение больного на животе с головой, повернутой на сторону;
4) выдвижение вперед нижней челюсти;
5) открывание рта. *Варианты ответов:*
а) 1, 4, 5; б) 2, 4, 5; в) 3, 4, 5; г) 1, 3, 5; д) 1, 2, 3

ПК-3

10. При неэффективной вентиляции легких «ото рта ко рту» следует:

- а) запрокинуть голову пострадавшего, вывести вперед нижнюю челюсть и продолжить реанимационные мероприятия;
б) опустить головной конец;
в) приподнять головной конец;
г) вызвать другого реаниматолога;
д) наложить трахеостому.

ПК-3

11. При выполнении СЛР одним реаниматором надо придерживаться соотношения:

- а) 2 вдоха + 30 компрессий; б) 3 вдоха + 18 компрессий;
в) 5 вдохов + 20 компрессий; г) 1 вдох + 5 компрессий;
д) 1 вдох + 4 компрессии.

ПК-3

12. Врач скорой помощи прибыл на вызов к пациенту, которому родственники до прибытия врача начали проводить СЛР. Свои действия врач начинает:

- а) с выяснения анамнеза; б) с записи ЭКГ;
в) с проведения дефибрилляции; г) с внутрисердечного введения адреналина;
д) с оценки эффективности реанимации и ее продолжения.

ПК-3

13. Во время СЛР Вы вводите атропин эндотрахеально в дозе:

- а) 0,5 мг; б) 1 мг; в) 3,5 мг; г) 2 мг; д) 5 мг.

ПК-3

14. При проведении сердечно-легочной реанимации препаратом первой линии является:

- а) лидокаин; б) кальция хлорид;
в) атропин; г) адреналин;
д) новокаинамид.

ПК-3

15. При проведении дефибрилляции у взрослого используются величины энергии в пределах:

- а) 50-75 Дж б) 75-100 Дж в) 100-200 Дж г) 200-400 Дж д) 400-500 Дж
ПК-3

16. Наиболее частой причиной смерти при поражении электрическим током является:
- а) асистолия;
 - б) электромеханическая диссоциация;
 - в) фибрилляция желудочков;
 - г) желудочковая тахикардия;
 - д) АВ-блокада.

ПК-1

17. После остановки сердца максимальное расширение зрачков регистрируется:
- а) в первые секунды; б) не позднее первых 25 с;
 - в) через 30—60 с; г) через 80-120 с;
 - д) через 60—80 с.

ПК-1

18. Достоверными признаками биологической смерти являются
- 1) отсутствие сознания;
 - 2) отсутствие глазных и прочих рефлексов;
 - 3) трупные пятна;
 - 4) прямая линия на ЭКГ;
 - 5) трупное окоченение. *Варианты ответов:*
- а) 3, 4, 5; б) 3,5; в) 2, 3, 5; г) все; д) ничего из перечисленного.

ПК-3

19. Основанием для прекращения сердечно-легочной реанимации является:
- а) максимальное расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет;
 - б) явления гипостаза в отлогих частях тела;
 - в) отсутствие признаков эффективности СЛР в течение 30 мин;
 - г) мнение врача о неизлечимости хронического заболевания больного;
 - д) просьба родственников.

ПК-3

20. При СЛР введение лекарств возможно:
- 1) внутривенно; 2) под язык;
 - 3) в трахею; 4) внутримышечно;
 - 5) внутрисердечно
 - 6) внутрикостно.

Варианты ответов:

- а) 1, 5; б) 1,2,3; в) 1, 3, 5; г) 1,6; д) все.

ПК-1

21. Длительность периода клинической смерти лимитируется устойчивостью к гипоксии клеток коры головного мозга. В условиях нормотермии этот временной интервал не превышает:
- а) 10 мин; б) 8 мин; в) 5 мин; г) 3 мин; д) 7 мин.

ПК-1

22. Объем вдуваемого воздуха при проведении СЛР взрослому должен быть около.
- а) 0,5 л; б) 1 л; в) 1,5 л; г) 2 л; д) 0,25 л.

ПК-1

23. Оптимальной считается частота компрессий при проведении закрытого массажа сердца взрослому?
- а) 60-80 в мин; б) 80-100 в мин; в) 100-120 в мин;
 - г) 60-90 в мин; д) 90-130 в мин.

ПК-1

24. Желудочковая тахикардия возникает наиболее часто как следствие:

- 1) острого инфаркта миокарда;
 - 2) пролапса митрального клапана;
 - 3) аневризмы левого желудочка;
 - 4) синдрома WPW;
 - 5) ваготонии. *Варианты ответов:*
- а) 1,2; б) 2,3; в) 1,3; г) 3,4; д) 4,5.

ПК-2

25. Показанием к экстренной ЭИТ при пароксизме желудочковой тахикардии является:

- 1) гипотензия;
 - 2) частота желудочковых сокращений > 180 в 1 мин.;
 - 3) развитие отека легких
 - 4) нарушение регионального (коронарного, мозгового) кровообращения
 - 5) продолжительность комплекса $QRS > 0,14$ *Варианты ответов:*
- а) 1, 2; 6) 2, 3; в) 3, 4, 5; г) 1, 3, 4; д) все перечисленные.

ПК-2

26. Препаратором выбора при купировании желудочковой тахикардии является:

- а) этмозин; 6) ритмилен; в) пропранол; г) лидокаин; д) верапамил.

ПК-2

27. Препаратором выбора для купирования АВ-тахикардии при синдроме WPW с широким комплексом QRS («антидромной») является:

- а) дигоксин; 6) изоптин; в) пропранол; г) аймалин; д) этализин.

ПК-1

28. Наиболее достоверными ЭКГ-признаками желудочковой тахикардии являются:

- 1) ширина комплекса QRS более 0,12;
- 2) наличие АВ-диссоциации;
- 3) ЭКГ-картина блокады одной из ножек пучка Гиса;
- 4) частота сердечных сокращений более 180 в 1 мин;
- 5) 5) ретроградное проведение импульса к предсердиям.

Варианты ответов:

- а) 1, 2; 6) 1, 3; в) 1, 3, 4; г) 3, 4; д) все перечисленное.

ПК-1

29. Признаками дигиталисной интоксикации являются:

- 1) желудочковая экстрасистолия;
- 2) предсердная тахикардия с АВ-блокадой 2 степени;
- 3) анорексия, тошнота;
- 4) нарушение цветовосприятия. *Варианты ответов:*

- а) 1, 2; 6) 1, 3; в) 1, 3, 4; г) 2, 3, 4; д) все перечисленное.

ПК-2

30. У мужчины 60 лет с ангинозным приступом регистрируется синусовая брадикардия с ЧСС 42 в 1 мин., желудочковая экстрасистолия, АД 70/50 мм рт. ст. Какой из перечисленных препаратов показан в первую очередь?

- а) лидокаин; 6) атропин; в) морфин; г) дофамин; д) изадрин.

31. Факторами, способствующими развитию гликозидной интоксикации, являются:

- 1) старческий возраст;
- 2) гипокалиемия;
- 3) воспалительный процесс в миокарде;
- 4) прием диуретиков;
- 5) терапия стероидными гормонами. *Варианты ответов:*

- а) 1, 2; 6) 1, 3; в) 3, 4, 5; г) 1, 2, 5; д) все перечисленное.

ПК-2

32. У пациента после внутривенного введения 5 мг верапамила развилась асистолия. Какой из препаратов на фоне сердечно-легочной реанимации показан в первую очередь?

- а) внутривенное введение 0,5 мг атропина;
б) 10 мл 10% раствора хлористого кальция;
в) изадрин 5—10 мкг/мин;
г) 1 мг адреналина;
д) допамин в дозе 10 мкг/мин/кг.

ПК-2

33. Относительными противопоказаниями к внутривенному введению нитроглицерина являются:

- а) инфаркт правого желудочка; б) артериальная гипотензия;
в) гиповолемия; г) тяжелый аортальный стеноз;
д) все указанные факторы.

ПК-1

34. При остром инфаркте миокарда раньше повышается:

- а) МВ фракция КФК; 6) тропонин Т; в) миоглобин;

г)изофермент 1 ЛДГ; д) АСТ.

ПК-1

35. Для субэндокардиального инфаркта миокарда характерно:

- 1)благоприятный прогноз;
- 2)ранняя постинфарктная стенокардия;
- 3)неосложненное течение;
- 4)возникновение в молодом возрасте;

5)рецидивирующее течение. *Варианты ответов:*

- а) 1,4; б)4,5; в) 2,4; г) 2,5; д) 1,3.

ПК-1

36. К признакам передозировки нитроглицерина относят:

- а) систолическое давление ниже 90 мм рт. ст.;
- б)диастолического давление ниже 60 мм рт. ст.;
- в)увеличение ЧСС более 120 в 1 мин;
- г)урежение ЧСС ниже 50 в 1 мин;

д)верно а, б, в.

ПК-2

37. Пациентам с острым инфарктом миокарда при синдроме малого выброса показаны:

- 1) инфузионная терапия;
 - 2) дофамин;
 - 3) кортикостероидные гормоны;
 - 4) нитроглицерин;
- 5) сердечные гликозиды. *Варианты ответов:*
- а) 1,2; б)1,3; в) 1,4; г) 2,4; д) 1,5.

ПК-2

38. Тромболитическая терапия показана:

- а)в первые 6 ч мелкоочагового инфаркта миокарда;
- б)в первые 6 ч крупноочагового инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST;
- в)в первые сутки любого инфаркта миокарда;
- г)при нестабильной стенокардии;

д) во всех перечисленных случаях.

ПК-1

39. Крупноочаговый инфаркт миокарда чаще развивается вследствие:

- а)стенозирующего атеросклероза коронарных артерий;
 - б) спазма коронарных артерий;
- в)длительного и значительного увеличения потребности миокарда в кислороде;
- г)тромбоза коронарных артерий;
- д) вероятность причин примерно одинакова.

ПК-2

40. При ангинозном статусе у пациентов ОИМ в первую очередь показаны:

- 1) нитроглицерин;
 - 2) наркотические аналгетики;
 - 3) лидокаин;
 - 4) нифедипин;
- 5) гепарин. *Варианты ответов:*
- а) 1,2; б)2,3; в) 2,4; г) 2,5; д) 1,3.

ПК-2

41 При инфаркте миокарда морфин противопоказан при:

- 1)артериальной гипотензии;
 - 2)застое в легких;
 - 3)брадикардии;
- 4)желудочковой экстрасистолии; *Варианты ответов:*
- а) 1, 2; б) 2, 3; в) 1, 3; г) 3, 4 д) во всех указанных случаях.

ПК-2

42. При инфаркте миокарда дроперидол противопоказан при:

- 1)артериальной гипотензии;
 - 2)застое в легких;
 - 3)нарушении А-В проводимости;
- 4)нарушении внутрижелудочковой проводимости. *Варианты ответов:*
- а) 1, 2; б) 2, 3; в) 1, 3; г) 1, 4; д) во всех указанных случаях.

ПК-1

43. О реперфузии миокарда при тромболизисе свидетельствуют:

- а) прекращение ангинозной боли; б) уменьшение элевации сегмента *ST*;
- в) аритмии; г) повышение активности ферментов;
- д) все указанные признаки.

ПК-1

44. О некрозе миокарда на ЭКГ могут свидетельствовать:

- а) зубец *Q* > 0,04 с;
- б) зубец *Q* > 50% зубца *R*;
- в) снижение амплитуды зубца *R*;
- г) появление (увеличение) зубца *S*;
- д) все указанные признаки.

ПК-1

45. При рубцовой стадии инфаркта миокарда на ЭКГ:

- 1) сегмент *.ST* выше изоэлектрической линии;
 - 2) сегмент *ST* на изоэлектрической линии;
 - 3) зубец *T* отрицательный;
 - 4) зубец *T* положительный;
 - 5) зубец *T* положительный, изоэлектрический или отрицательный. *Варианты ответов:*
- а) 1, 3; б) 1, 4; в) 2, 3; г) 2, 4; д) 2, 5.

ПК-1

46. Инфаркт миокарда правого желудочка чаще встречается:

- а) при локализации некроза на нижней стенке;
- б) при локализации некроза на боковой стенке;
- в) при локализации некроза на передней стенке;
- г) при поражении задне-базальных отделов;
- д) изолированно.

ПК-1

47. Для инфаркта миокарда правого желудочка характерны:

- 1) снижение АД;
 - 2) набухание шейных вен;
 - 3) одышка;
 - 4) влажные хрипы в легких. *Варианты ответов:*
- а) 1, 2; б) 1, 2, 3; в) 3, 4; г) 1, 3, 4; д) все признаки.

ПК-1

48. Для субэндокардиального инфаркта миокарда характерны:

- а) обширное поражение миокарда;
- б) рецидивирующее течение;
- в) высокая частота осложнений;
- г) неблагоприятный отдаленный прогноз;
- д) все указанные особенности.

ПК-1

49. Для аневризмы сердца характерны:

- а) патологическая прекардиальная пульсация;
- б) желудочковые аритмии;
- в) ЭКГ признаки острой стадии инфаркта миокарда;
- г) застойная сердечная недостаточность;
- д) все указанные признаки

ПК-1

50. Для острой сердечной недостаточности характерны:

- а) систолическое давление ниже 90 мм рт. ст.;
- б) влажные хрипы в легких;
- в) нарушение периферического кровообращения;
- г) олигурия;
- д) все признаки.

ПК-1

51. При нижнем инфаркте миокарда АВ блокада:

- 1) возникает постепенно;
- 2) прогностически относительно благоприятна;
- 3) комплекс QRS обычно широкий;

- 4) замещающий ритм относительно стабилен;
5) ЭКС не всегда обязательна. *Варианты ответов:*
а) 1, 2, 3; б) 2, 4, 5; в) 2, 3, 4; г) 1, 3, 5; д) 2, 3, 4.

ПК-1

52. При переднем инфаркте миокарда АВ блокада:

- 1) возникает внезапно;
2) прогностически относительно благоприятна;
3) комплекс QRS обычно широкий;
4) замещающий ритм стабилен;
5) ЭКС обязательна. *Варианты ответов:*
а) 1, 2, 4; б) 1, 3, 4; в) 1, 3, 5; г) 2, 3, 4; д) 1, 2, 3, 4.

ПК-1

53. При инфаркте миокарда лидокаин для профилактики фибрилляции желудочков показан:

- 1) всем больным в первые трое суток заболевания;
2) всем в первые 6 ч заболевания;
3) при желудочковых экстрасистолах 3—5 градаций;
4) после фибрилляции желудочков;
5) при тяжелой сердечной недостаточности. *Варианты ответов:*
а) 1, 3, 4; б) 1, 3, 4, 5; в) 3, 4; г) 2, 3, 4, 5; д) 3, 4, 5.

ПК-2

54. Для экстренного увеличения сократимости сердца наиболее эффективно назначение:

- а) сердечных гликозидов; б) кальция; в) дофамина;
г) изадрина; д) норадреналина.

ПК-1

55. Для левожелудочковой недостаточности характерны:

- 1) одышка;
2) набухшие шейные вены;
3) ритм галопа; влажные хрипы в легких;
4) акцент 2-го тона над легочной артерией. *Варианты ответов:*
а) 1, 3, 4, 5; б) 1, 2, 3, 4; в) 2, 3, 4, 5; г) 1, 2, 4, 5; д) все перечисленные признаки.

ПК-1

56. Для правожелудочковой недостаточности характерно:

- 1) одышка;
2) набухшие шейные вены;
3) ритм галопа;
4) влажные хрипы в легких;
5) акцент 2-го тона над легочной артерией. *Варианты ответов:*
а) 1, 3, 4; б) 1, 2, 5; в) 2, 3, 4; г) 1, 2, 4; д) все перечисленные признаки.

ПК-2

57. При выраженному отеке легких на фоне резкого повышения артериального давления препаратом выбора является:

- а) нитроглицерин; б) нифедипин; в) пентамин;
г) диазоксид; д) натрия нитропруссид.

ПК-2

58. При истинном кардиогенном шоке лечение следует начинать с введения:

- а) сердечных гликозидов; б) корикостероидных гормонов;
в) добутамина; г) дофамина;
д) норадреналина.

ПК-2

59. Для лечения отека легких при нормальном АД следует назначать:

- 1) нитроглицерин;
2) диуретики;
3) наркотические аналгетики;
4) сердечные гликозиды;
5) кортикостероидные гормоны. *Варианты ответов:*
а) 1, 2, 3; б) 2, 3, 4; в) 2, 4, 5; г) 1, 2, 5; д) 1, 4, 5

ПК-2

60. При отеке легких при систолическом давлении 85 мм рт. ст. препаратом выбора является:

- а) диуретик; б) нитроглицерин;
в) сердечные гликозиды; г) добутамин;

д) дофамин.

ПК-1

61. Какова продолжительность неотложного состояния неврологического профиля?

- а) 8 час
- б) 10 мин
- в) до суток
- г) до 1 час
- д) не может характеризоваться какими-либо конкретными сроками

ПК-1

62. Особенности неотложных состояний неврологического профиля:

- а) быстро наступающее изменение сознания
- б) рано развивающиеся нарушения витальных функций
- в) наличие очаговой неврологической симптоматики
- г) одновременно наступающие изменения гуморального гомеостаза
- д) быстро и часто одновременно возникающее развитие нарушение функций организма и очаговой неврологической симптоматики

ПК-1

63. На какие группы принято разделять нарушения сознания?

- а) угнетение сознания и изменение сознания
- б) оглушение, сопор, кома
- в) делирий, оглушение, сумеречное состояние сознания
- г) оглушение, сопор, прекома, кома
- д) онейроидный синдром, аменция, делирий

ПК-1

64. Какие формы нарушения сознания могут представлять опасность для жизни?

- а) сопор, сумеречные расстройства сознания
- б) сопор, кома, алкогольный делирий
- в) оглушение, онейроидный синдром, аменция
- г) делирий, онейроидный синдром
- д) аменция, амнезия, делирий

ПК-1

65. Пациент 42 лет, обратился через 2 суток от начала заболевания с жалобами на сильную головную боль, возникшую внезапно, тошноту, повторную рвоту, светобоязнь. В прошлом здоров. АД 130/80, пульс 68 в 1 мин., температура 37,8° С, ЧД 18 в 1 мин. Ваш предварительный диагноз?

- а) менингит
- б) пневмония
- в) субарахноидальное кровоизлияние
- г) острая гипертоническая энцефалопатия
- д) приступ мигрени

ПК-1

66. Быстрое угнетение сознания и появление очаговых неврологических симптомов характерно для:

- а) ишемического инсульта
- б) наиболее тяжелых форм кровоизлияния в мозг и ЧМТ
- в) тяжелых форм нейроинфекции
- г) соматогенных ком
- д) эпилептического статуса

ПК-1

67. Постепенное угнетение сознания при рано проявляющихся отчетливых симптомах очагового поражения головного мозга или оболочечных симптомах характерно для:

- а) тяжелой электротравмы нервной системы
- б) эпилептического статуса
- в) обширных инфарктов мозга
- г) острой гипертонической энцефалопатии
- д) тяжелой ЧМТ

ПК-1

68. Характерные признаки перелома основания черепа:

- а) периокулярные гематомы, заушные гематомы, крово- и лимфотечение из уха
- б) гематомы волосистой части головы
- в) носовое кровотечение
- г) множественные гематомы и ссадины головы
- д) кровотечение из ушной раковины

ПК-2

69. Антипиретики у неврологических больных неэффективны при:
- а) пневмонии
 - б) эпилептическом статусе, частых судорожных припадках
 - в) инфекционных процессах
 - г) резкой дисфункции центральных терморегулирующих структур
 - д) пролежнях

ПК-1

70. Менингеальный синдром включает в себя (дайте наиболее полный ответ):
- а) ригидность затылочных мышц, симптом Кернига и Брудзинского
 - б) головокружение, тошноту, рвоту
 - в) головную боль, рвоту, светобоязнь
 - г) болевые симптомы, гиперестезию, мышечные тонические симптомы
 - д) горметонию, гиперестезию

ПК-1

71. Пациентка 64 лет обнаружена в комнате на полу без сознания в рвотных массах. Выявлено АД 240/120, пульс 82, напряженный, шумное, аритмичное дыхание 26 в мин. Плегия левых конечностей. Ваш наиболее вероятный диагноз?

- а) субарахноидальное кровоизлияние
- б) кровоизлияние в мозг
- в) ишемический инсульт
- г) эпилептический статус
- д) кома неясной этиологии

ПК-2

72. Пациент 53 лет жалуется на сильную головную боль распирающего характера, затрудненную речь, тошноту, повторную рвоту, умеренную светобоязнь. АД 280/140. Какие лекарства Вы будете применять в первую очередь?

- а) клофелин, лазикс
- б) реополиглюкин, реомакродекс
- в) лазикс, нифедипин
- г) но-шпа, папаверин
- д) дигизол, анальгин

ПК-2

73. Пациентка 72 лет после дневного сна отметила онемение, неловкость, слабость в правых конечностях, затрудненную речь. АД 160/80, пульс 84, единичные экстрасистолы. Какие лекарства предпочтительны для этой Пациент?

- а) эуфиллин, лазикс
- б) лазикс, пирацетам
- в) дигизол, но-шпа
- г) но-шпа, эуфиллин
- д) аспирин, глицин

ПК-2

74. Пациент 35 лет, диагноз субарахноидальное кровоизлияние. Госпитализируется в стационар. Транспортировка осуществляется:

- а) пешком
- б) на стуле, на руках
- в) на носилках с поднятым на 30 ножным концом
- г) на носилках с поднятым на 30 головным концом
- д) на носилках строго горизонтально

ПК-2

75. У пациента эпилептический статус. Вы проведете следующую терапию:

- а) сульфат магния внутримышечно, глюкозу 40% внутривенно
- б) реланиум, глюкозу
- в) реланиум, анальгин, глюкозу
- г) лазикс, реланиум, глюкозу
- д) лазикс, сульфат магния, анальгин

ПК-1

76. Длительность «терапевтического окна» при ишемическом инсульте:

- а) 12 часов
- б) 6 часов
- в) 8 часов
- г) первые 2 часа от момента заболевания
- д) первые сутки от момента заболевания

ПК-1

77. Клинические симптомы, наиболее характерные для кровоизлияния в головной мозг:
- а) резкая головная боль, быстро наступающее угнетение сознания, повторная рвота,
 - б) судорожные припадки
 - в) тошнота, рвота, высокое АД
 - г) головная боль, грубая очаговая симптоматика, высокое АД
 - д) сильная головная боль, тошнота, рвота, менингеальный симптомокомплекс

ПК-1

78. Наиболее частые жалобы у пациентов с субарахноидальным кровоизлиянием:
- а) тошнота, рвота, головокружение
 - б) внезапная головная боль, тошнота, светобоязнь
 - в) нарастающая головная боль, тошнота, рвота, высокая температура
 - г) нарастающая головная боль, тошнота, светобоязнь, «мушки», цветные «стрелы» перед глазами
 - д) тошнота, рвота, головокружение, двоение в глазах, шаткость походки

ПК-1

79. Пациентка 74 лет, страдающая гипертонической болезнью, состоящая на учете в ПНД, обнаружена утром в своей постели без сознания, обмочилась, АД 150/90, ЧСС 80 в мин, температура 35,6° С, ЧД 22 в мин, «парусит» правая щека, выявляется парез взора вправо, симптом Бабинского справа. Ваш предположительный диагноз?

- а) ишемический инсульт
- б) отравление лекарственными препаратами
- в) кома неясной этиологии
- г) субарахноидальное кровоизлияние
- д) состояние после судорожного припадка

ПК-1

80. Пациент 54 лет обнаружен в одежде на диване в своей комнате без сознания, обмочился, АД 140/90, пульс 92 в мин, температура 37,8° С, ЧД 24 в минуту, двусторонний симптом Бабинского, лицо без убедительной асимметрии, поднятые конечности не удерживает. Во время осмотра развился общий тоническо-клонический припадок с пеной у рта. Ваш предположительный диагноз?

- а) кровоизлияние в мозг
- б) ишемический инсульт
- в) эпилептический статус
- г) субарахноидальное кровоизлияние
- д) отравление неизвестным ядом.

ПК-1

81. Основная причина гибели больных на высоте приступа бронхиальной астмы - это
- а) острое вздутие легких
 - б) генерализованный отек слизистой оболочки бронхов
 - в) генерализованный бронхоспазм
 - г) напряженный пневмоторакс
 - д) генерализованная закупорка просвета мелких бронхов вязким секретом

ПК-1

82. Основными клиническими синдромами при астматическом статусе являются
- а) прогрессирующая дыхательная недостаточность
 - б) нарастающая легочная гипертензия
 - в) тяжелый нейропсихический синдром
 - г) все перечисленные

ПК-2

83. Основными мероприятиями при астматическом статусе являются все перечисленные, кроме
- а) внутривенного введения эуфиллина
 - б) применения глюкокортикоидов внутрь и внутривенно
 - в) использования β 2-агонистов
 - г) ингаляция кислорода
 - д) инфузционная терапия

ПК-1

84. Симптомами продолжающегося эзофагогастродуodenального кровотечения являются

- а) рвота "кофейной гущей" или свежей кровью
- б) ухудшение общего состояния больного
- в) ухудшение показателей гемодинамики
- г) снижение уровня гемоглобина
- д) все перечисленные

ПК-1

85. Патогномоничным для стенокардии является

- а) загрудинная боль при физической нагрузке без изменений ЭКГ
- б) желудочковая экстрасистолия после нагрузки
- в) загрудинная боль и депрессия на ЭКГ сегмента S-T на 1 мм и более
- г) подъем сегмента S-T менее, чем на 1 мм
- д) увеличение зубца Q в III стандартном и aVF отведениях

ПК-1

86. При жалобах на загрудинные боли диагноз инфаркта миокарда можно установить при наличии следующих данных электрокардиографического исследования

- а) ЭКГ не изменена
- б) атриовентрикулярная блокада I степени
- в) синусовая тахикардия
- г) патологическое отклонение электрической оси сердца
- д) ни в одном случае

ПК-1

87. Самым ранним электрокардиографическим признаком трансмурального инфаркта миокарда является

- а) изменение комплекса QRS
- б) инверсия зубца Т
- в) нарушение сердечного ритма
- г) подъем сегмента ST
- д) появление зубца Q

ПК-1

88. Основным электрокардиографическим признаком трансмурального инфаркта миокарда является

- а) подъем сегмента ST в нескольких отведениях
- б) депрессия сегмента ST в нескольких отведениях
- в) появление комплекса QS в двух и более отведениях
- г) блокада левой ножки пучка Гиса
- д) нарушение сердечного ритма

ПК-2

89. Положительное действие нитроглицерина заключается

- а) в увеличении притока венозной крови к сердцу
- б) в увеличении периферического сопротивления и снижении артериального давления
- в) в увеличении конечного диастолического давления
- г) в уменьшении преднагрузки
- д) в увеличении работы сердца

ПК-1

90. К факторам риска ишемической болезни сердца относятся

- а) артериальная гипертензия
- б) психоэмоциональные нагрузки
- в) курение
- г) ожирение
- д) все перечисленные

ПК-1

91. Непосредственной причиной возникновения приступа стенокардии может быть

- а) волнение
- б) выход на холод
- в) физическая нагрузка
- г) повышение артериального давления
- д) все перечисленное

ПК-1

92. К понятию нестабильной стенокардии относится

- а) впервые возникшая стенокардия
- б) прогрессирующая стенокардия
- в) вариантная стенокардия
- г) нестабильная стенокардия
- д) все перечисленное

ПК-1

93. Клиническими проявлениями интоксикации сердечными гликозидами являются все перечисленные, кроме

- а) нарушения ритма сердца
- б) снижения коагулирующих свойств крови
- в) нарушения цветоощущения
- г) анорексии

ПК-2

94. При купировании пароксизмов наджелудочковой тахикардии применяются все перечисленные препараты, кроме

- а) лидокаина
- б) новокаинамида
- в) изоптина
- г) АТФ
- д) кордарона

ПК-2

95. При купировании пароксизмов мерцательной аритмии предпочтение отдается

- а) АТФ
- б) новокаинамиду
- в) финоптину
- г) обзидану
- д) дигоксину

ПК-2

96. Основным показанием к назначению лидокаина является

- а) пароксизмальная желудочковая тахикардия и частая желудочковая экстрасистолия
- б) наджелудочковая пароксизмальная тахикардия
- в) трепетание предсердий
- г) узловая тахикардия
- д) мерцание предсердий

ПК-2

97. Для уменьшения риска развития толерантности к нитратам следует

- а) обеспечить равномерную концентрацию лекарства в крови в течение суток
- б) делать перерывы между приемами препарата
- в) использовать малые дозы препарата
- г) использовать максимальные дозы препарата

ПК-2

98. Основной лечебный эффект нитроглицерина у пациентов с приступами стенокардии связан

- а) с расширением коронарных артерий
- б) с расширением периферических артерий
- в) с расширением периферических вен
- г) с увеличением коронарного кровотока вследствие учащения сокращений сердца
- д) с замедлением частоты сокращений и снижением потребности миокарда в кислороде

ПК-2

99. После приема таблетки нитроглицерина (0.5 мг) концентрация его в крови достигает максимума через

- а) 2 мин
- б) 5-7 мин
- в) 15 мин
- г) 30 мин
- д) 1 мин

ПК-1

100. Для почечной колики характерны

- а) боли в поясничной области
- б) дизурические явления
- в) положительный симптом Пастернацкого
- г) иррадиация боли в низ живота или паховую область
- д) все перечисленное

Ответы на тестовое задание:

1-6	21-в	41-в	61-д	81-д
2-в	22-а	42-в	62-д	82-г
3-г	23-в	43-д	63-а	83-в
4-Д	24-в	44-д	64-6	84-д
5-г	25-г	45-д	65-в	85-в
6-в	26-г	46-а	66-6	86-д
7-а	27-г	47-6	67-в	87-г
8-а	28-в	48-д	68-а	88-в
9-6	29-д	49-д	69-г	89-г
10-а	30-6	50-д	70-г	90-д
11-а	31-д	51-6	71-6	91-д
12-д	32-6	52-в	72-а	92-д
13-г	33-д	53-в	73-д	93-б
14-г	34-6	54-в	74-г	94-а
15-г	35-г	55-а	75-г	95-б
16-в	36-д	56-6	76-6	96-а
17-в	37-а	57-д	77-а	97-б
18-в	38-6	58-г	78-6	98-а
19-в	39-г	59-а	79-а	99-б
20-г	40-а	60-д	80-в	100-д

Ситуационные задачи к итоговой аттестации

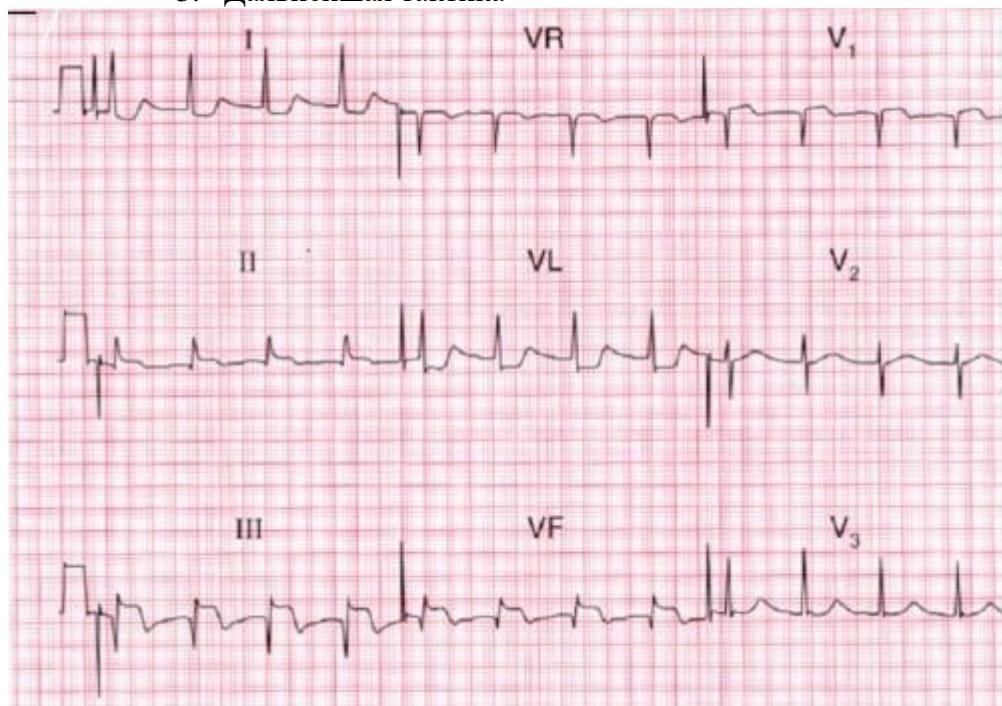
**по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
со сроком освоения 36 академических часов для врачей лечебных специальностей
по теме «Основы экстренной медицинской помощи»**

ЗАДАЧА №1

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

У 45 летнего пациента С. появились интенсивные давящие боли за грудиной, иррадиирующие в левую лопатку, не снимающиеся нитроглицерином. Вызванная бригада скорой помощи купировала боль внутривенным введением морфина. При осмотре заторможен, кожа бледная, влажная, губы цианотичные. ЧД 24 в минуту, жесткое дыхание, тоны сердца ритмичные глухие, ЧСС – 115 в минуту, АД – 95/65 мм.рт.ст. Печень не увеличена. Отеков нет. Описать ЭКГ.

1. Возможный диагноз
2. Неотложная помощь
3. Дальнейшая тактика



Эталон ответов:

1. Возможный диагноз: ОИМ задней стенки левого желудочка.
2. На ЭКГ – подъем ST в II, III, AVF.
3. Неотложная помощь: доступ в вену, инфузия ИаС1, рассмотреть необходимость проведения ТЛТ, введения кардиотоников, гепарина, клопидогреля, ацетилсалициловой кислоты, бета-блокаторов)
4. Дальнейшая тактика лечения: Экстренная госпитализация.

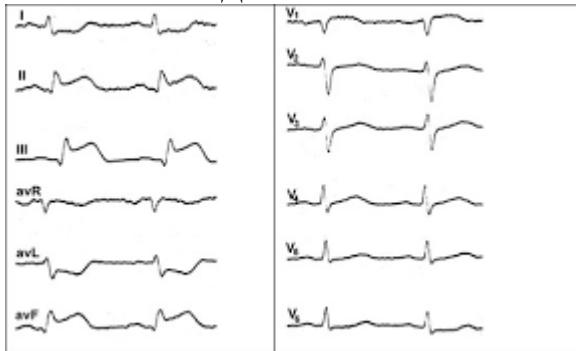
ЗАДАЧА № 2

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

У пациента 64 лет, перенесшего инфаркт миокарда появились давящие боли за грудиной и в эпигастринии, не купирующиеся нитроглицерином, слабость, тошнота, однократная рвота съеденной пищей, снижение АД. Наиболее вероятный диагноз?

1. Описать ЭКГ.
2. Возможный диагноз
3. Неотложная помощь

4. Дальнейшая тактика лечения



Эталон ответов:

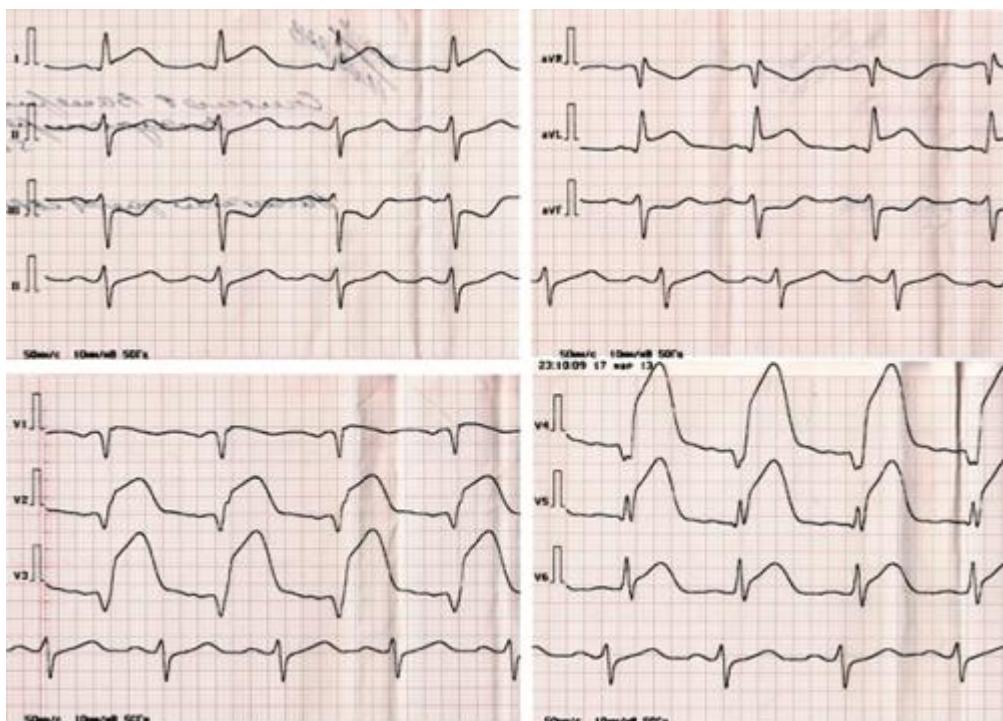
1. Возможный диагноз: ОКС
2. Неотложная помощь: Стабилизация гемодинамики, адекватное обезболивание. По результатам записи ЭКГ - ведение согласно стандартам оказания помощи с ОКС.
3. Дальнейшая тактика лечения: Экстренная госпитализация

ЗАДАЧА № 3

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Пациентка Ф-а, 87 лет. Вызов бригады "скорой помощи" обусловлен выраженной одышкой, удушьем и болью в груди. Около 12 часов ночи она проснулась от интенсивных болей за грудиной, иррадиирующих в плечи, под лопатки, локти обеих рук и эпигастрис. Боли сопровождались обильным потоотделением, одышкой, быстро переросшей в удушье, вынудившей больную сидеть. Линейной бригадой, прибывшей в 4 часа 13 минут по вызову, поступившему в 3 часа 48 минут, зафиксировано АД 160/80 мм рт. ст.

1. Описать ЭКГ.
2. Вероятный диагноз
3. Неотложная помощь
4. Дальнейшая тактика лечения



Зарегистрирована ЭКГ и поставлен диагноз: “Острый инфаркт миокарда. Отек легких”. Проведено лечение: 2 мл 2% р-ра промедола п/к, 10 мл панангина в/в, 1 мл 0,03% р-ра коргликона в/в, 40 мг лазикса в/в, и Пациентка госпитализирована в отделение терапевтической реанимации в 5 часов 20 мин.

При поступлении: Положение ортопноэ, склоняющее дыхание, ЧДД 26 в 1 мин, кашель с отделением пенистой мокроты. Шейные вены не набухшие. Общая бледность, цианоз губ, обильный пот. Над легкими обильное крупнопузырчатых хрипов. ЧСС 120 в 1 мин. АД 170/90 мм рт. ст. Тоны сердца ритмичны, глухие. Печень не увеличена. Периферических отеков нет. По Из анамнеза: страдает артериальной гипертензией 20 лет с привычным уровнем АД 150-160/80-90 мм рт. ст.; 7 месяцев назад перенесла мозговой инсульт с правосторонним гемипарезом и почти полным восстановлением.

Проводилось лечение:

1. Увлажненный кислород через спирт через носовые канюли.
2. Морфин 1 мл 1% р-ра в/в дробно в течение 40 мин.
3. Лазикс 80 мг в/в болюсно.
4. В/в инфузия изокета в возрастающей дозе до снижения АД до уровня 130/60 мм рт. ст. и редуцирования клинической картины отека легких (100 мкг/мин).
5. Гепаринотерапия.
6. Ацетилсалициловая кислота 250 мг в разжеванном виде.

Учитывая наличие двух относительных противопоказаний - наличие инсульта в отдаленном анамнезе и тахикардии более 110 в 1 мин - от тромболитической терапии было решено воздержаться. Состояние Пациент улучшилось в течение 40 мин: прекратились кашель и отделение пенистой мокроты, ЧДД уменьшилось до 22 в 1 мин, мелкопузырчатые хрипы локализовались ниже углов лопаток; ЧСС уменьшилось до 110 в 1 мин, Пациентка уснула.

Перечислите типичные ошибки при купировании отека легких на догоспитальном этапе.

Эталон ответов:

ЭКГ: синусовая тахикардия, горизонтальное положение ЭОС; острая фаза крупноочагового инфаркта миокарда переднее-перегородочной области с переходом на верхушку, боковую стенку левого желудочка (QS в V1-V4, при сохраненном зубце R в V5-V6 и куполообразный подъем сегмента ST, сливающийся с положительным зубцом Т в отведениях I, aVL, V2-V6).

Данный пример демонстрирует типичные ошибки при купировании отека легких на догоспитальном этапе:

1. Введение препаратов не внутривенно (промедол п/к) не позволяет добиться эффективной концентрации и своевременного эффекта.
2. Из имеющихся наркотических аналгетиков выбран один из наименее эффективных и отнюдь не более безопасный препарат - промедол вместо эталонного средства - морфина.
3. Доза лазикса (40 мг) не позволяет рассчитывать на достаточный эффект.
4. Был использован коргликон, не показанный при острой сердечной недостаточности.
5. Был введен не показанный панангин.
6. Не назначались нитраты даже сублингвально.
7. Не проводилось никакое лечение инфаркта миокарда.

В результате Пациентка была доставлена в отделение терапевтической реанимации с развернутой картиной отека легких, который в данном случае удалось достаточно быстро купировать, благодаря адекватной терапии.

ЗАДАЧА № 4

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

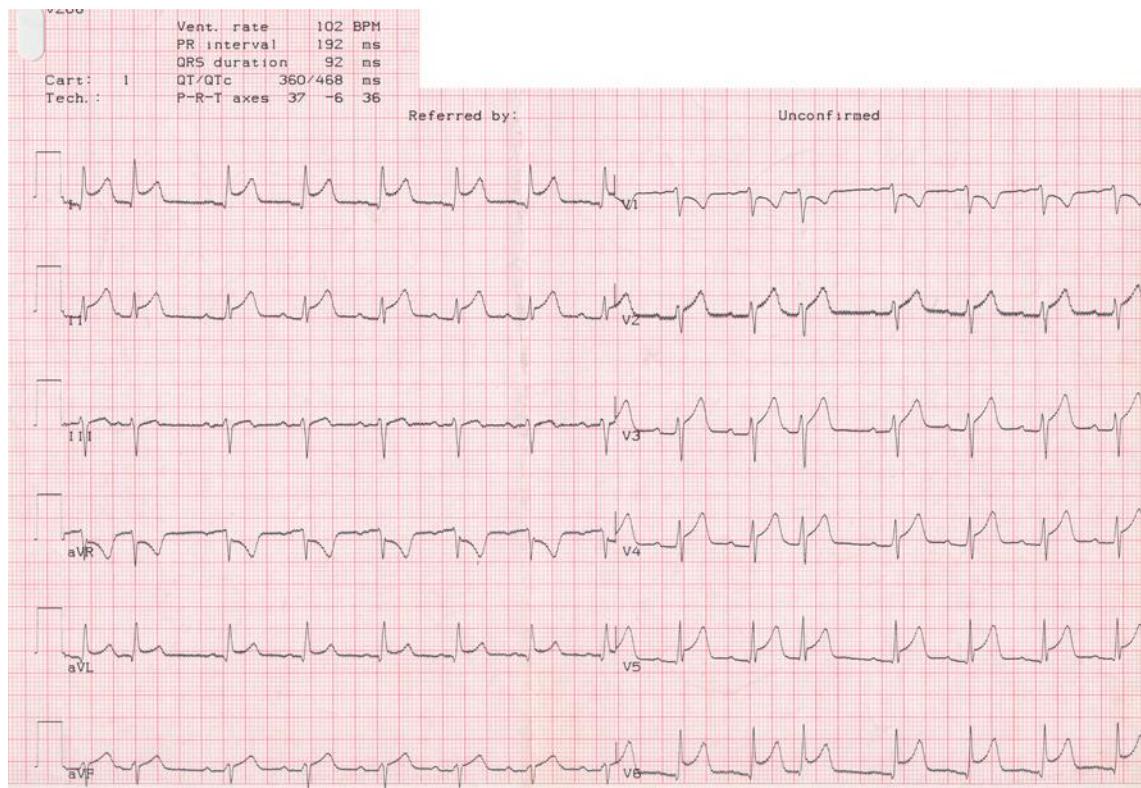
Пациент Г-ев, 42 лет. Вызов бригады “скорой помощи” обусловлен выраженной одышкой, удушьем, развившимися впервые в жизни. Линейной бригадой, прибывшей в 15 часов 52 минуты по

вызову, поступившему в 15 часов 35 минут, зафиксировано повышение АД до уровня 210/120 мм рт. ст.

1. Вероятный диагноз
2. Неотложная помощь

Дальнейшая тактика лечения Поставлен диагноз: "Гипертонический криз. Отек легких". Проведено лечение: 2 мл 0,25% р-ра дроперидола в/в, 80 мг лазикса, и Пациент госпитализирован в отделение терапевтической реанимации в 17 часов 30 минут.

При поступлении: Положение активное. Общая бледность, незначительный цианоз губ. Кожа физиологической влажности. ЧДД 18-20 в 1 мин, над нижними отделами легких, больше справа, умеренное количество мелкопузырчатых хрипов. Сердце не увеличено в размерах, тоны приглушены; выслушивается III тон над верхушкой, хрипов нет. ЧСС 88 в 1 мин, АД 110/70 мм рт. ст. Признаков застоя в большом круге кровообращения нет. В анамнезе указаний на какое бы то ни было сердечно-сосудистое заболевание нет. Повышение АД отмечено впервые.



По ЭКГ: синусовая тахикардия, горизонтальное положение ЭОС, острая фаза крупноочагового передне-перегородочного и верхушечного инфаркта миокарда с переходом на боковую стенку левого желудочка (куполообразный подъем сегмента ST, переходящий в положительный зубец Т, в отведениях V1-6).

Проводилось лечение:

1. Увлажненный кислород через носовые канюли.
2. В/в инфузия изокета в возрастающей дозе под контролем АД (50 мкг/мин).
3. Гепаринотерапия.
4. Ацетилсалициловая кислота 250 мг в разжеванном виде.

Учитывая изменения ЭКГ, свидетельствующие о закономерной динамике инфаркта миокарда от тромболитической терапии было решено воздержаться. В последующем сформировался трансмуральный рубец с обширной зоной акинезии по ЭхоКГ.

Перечислите и проанализируйте основные ошибки

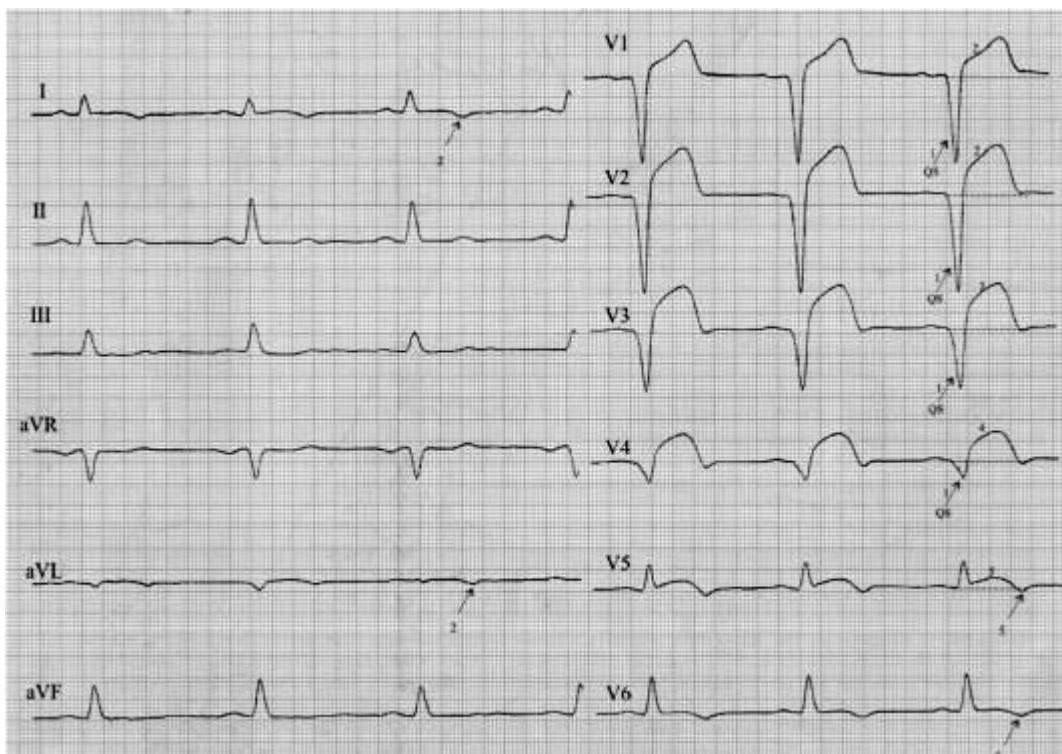
Эталон ответов:

Данный пример демонстрирует ошибки, основанные на типичном заблуждении о том, что отек легких может развиться на фоне гипертонического криза при нескомпрометированном миокарде. У молодого мужчины без сердечно-сосудистого анамнеза при наблюдавшемся впервые в жизни гипертоническом кризе развился отек легких. Врач “скорой помощи”, расценив состояние как “гипертонический отек легких”, не зарегистрировал ЭКГ и провел лишь симптоматическую терапию. В связи с потерей времени была упущена возможность проведения тромболизиса, а прочая терапия, направленная на ограничение зоны некроза, была начата с большим опозданием. В результате у молодого мужчины сформировалось обширное рубцовое поле левого желудочка.

ЗАДАЧА № 5

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Пациент Е-ов, 64 лет. Вызов бригады “скорой помощи” обусловлен интенсивными болями в груди, появившимися с вечера, сопровождавшимися обильным холодным потом. Линейной бригадой, прибывшей в 5 часов 10 минут по вызову, поступившему в 4 часа 50 минут, зафиксировано АД 85/70 мм рт. ст.,



1. Вероятный диагноз (расшифровать ЭКГ)
2. Неотложная помощь
3. Дальнейшая тактика лечения

Зарегистрирована ЭКГ и поставлен диагноз: “Острый инфаркт миокарда”. Проведено лечение: 2 мл 2% р-ра промедола п/к, 2 мл 50% р-ра анальгина и 2 мл 0,25% р-ра дроперидола в/в, 90

мг преднизолона в/в, реополиглюкин 400 мл со 125 мг гидрокортизона в/в капельно и Пациент госпитализирован в отделение терапевтической реанимации в 6 часов 30 минут.

При поступлении: Состояние крайне тяжелое. Пациент вял, заторможен. Жалуется на загрудинные боли. Общая бледность, диффузный цианоз, "мраморный рисунок" кожи. Кожа холодная, липкий пот. Мочевой пузырь пуст. ЧДД 22 в 1 мин, в легких хрипов нет. Тоны сердца едва прослушиваются, ЧСС 100 в 1 мин, АД аускультативно не определяется, по пульсу систолическое - 65 мм рт. ст. В анамнезе - указания на многолетнюю артериальную гипертензию.

Во время регистрации ЭКГ синусовый ритм сменился идиовентрикулярным с частотой 25 в 1 мин, быстро перешедшим в асистолию. Реанимационные мероприятия оказались не эффективными.

Назовите и проанализируйте типичные ошибки оказания помощи на догоспитальном этапе.

Эталон ответов:

По ЭКГ: ритм синусовый, нормальное положение ЭОС, острая фаза распространенного крупноочагового передне-перегородочного, верхушечного и бокового инфаркта миокарда (QS и куполообразный подъем сегмента ST, переходящий в отрицательный зубец Т).

Данный пример демонстрирует целый ряд типичных ошибок оказания помощи на догоспитальном этапе:

1. При шоке недопустимо использовать какой бы то ни было путь введения, кроме внутривенного. П/к введение наркотического аналгетика не могло обеспечить обезболивание.
2. Выбран не оптимальный препарат из группы наркотических аналгетиков.
3. Использование ненаркотического аналгетика анальгина при любом проявлении коронарной болезни бессмысленно, а "потенцирование" аналгетического эффекта нейролептиком дроперидолом небезопасно, особенно в условиях некорригированного шока.
4. Медленная инфузия жидкостей при кардиогенном шоке не позволяет добиться необходимого гемодинамического эффекта и, соответственно, не выполняет своей функции.
5. Рутинно применяемые при кардиогенном шоке глюкокортикоидные гормоны не только не улучшают, но и ухудшают прогноз.

В результате допущенных ошибок Пациент госпитализировался с некупированным болевым синдромом и усугублявшимися нарушениями гемодинамики, на фоне которых наступила смерть.

ЗАДАЧА № 6

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Пациент В., 45 лет, обратился за медицинской помощью в связи с появлением кровохарканья впервые в жизни. В анамнезе перелом правой голени около месяца назад, находился на вытяжении, хронический обструктивный бронхит. Около 4 дней назад отмечалось синкопе. Состояние средней тяжести. Цианоз губ. Над легкими в нижних отделах справа - ограниченное притупление легочного звука и фокус влажных мелкопузырчатых хрипов. ЧСС 90 в 1 мин, АД 90/60 мм рт.ст. Живот безболезненный при пальпации, печень не увеличена, отеков нет. На ЭКГ – синусовый ритм, неполная блокада правой ножки пучка Гиса, отрицательный зубец Т в отведениях V1-V2.

1. Каков предполагаемый диагноз?
2. Какие неотложные мероприятия следует провести?
3. Расшифровать ЭКГ.



Эталон ответов:

1. ТЭЛА?
2. Рентгенография грудной клетки, УЗИ сердца
3. Синусовая тахикардия. Вертикальное положение ЭОС.

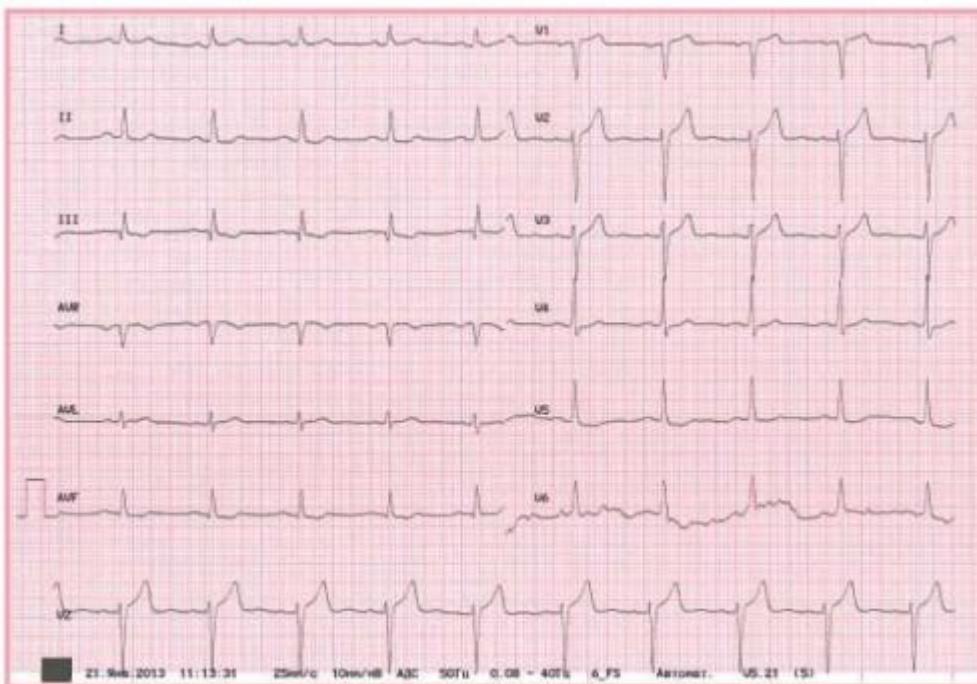
Q3S1.БПНПГ. Отрицательный Т в V1-2.

ЗАДАЧА №7

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Пациент С., 56 лет, в течение 6 лет страдает стенокардией напряжения. В последние несколько дней отмечает учащение и утяжеление приступов стенокардии, количество принимаемых таблеток нитроглицерина возросло с 1-2 таблетки до 7-8 таблетки в сутки.

1. Вероятный диагноз
2. Тактика лечения
3. Расшифровать ЭКГ.



Эталон ответов:

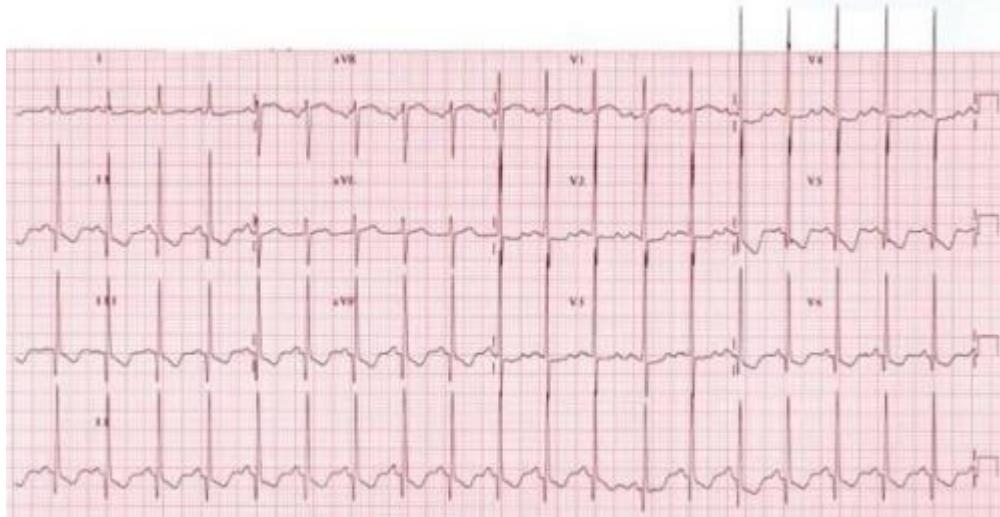
1. Вероятный диагноз: Прогрессирующая стенокардия напряжения
2. Тактика лечения: Экстренная госпитализация.
3. Ритм синусовый, правильный. Горизонтальное положение ЭОС. Выраженные изменения боковой и задней стенки левого желудочка.

ЗАДАЧА № 8

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Пациентка 73 лет на протяжении последних 6 лет явления стенокардии напряжения. В последние две недели – учащение приступов стенокардии, присоединение стенокардии в покое. Обратилась к врачу в связи с ухудшением состояния. При осмотре: хрипов в легких нет, ЧДД 16 в минуту. Ритм сердца правильный. ЧСС – 92 в минуту. АД – 145/100

1. Каков предположительный диагноз?
2. Какова тактика ведения пациента?
3. Расшифровать ЭКГ.

**Эталон ответов:**

1. Предположительный диагноз: Прогрессирующая стенокардия напряжения.
2. Тактика ведения пациента: Госпитализация пациентки для динамического наблюдения и исключения поражения миокарда.
3. На ЭКГ – синусовый ритм, тахикардия, признаки гипертрофии левого желудочка, отрицательные зубцы Т в отведениях с V5 по V6.

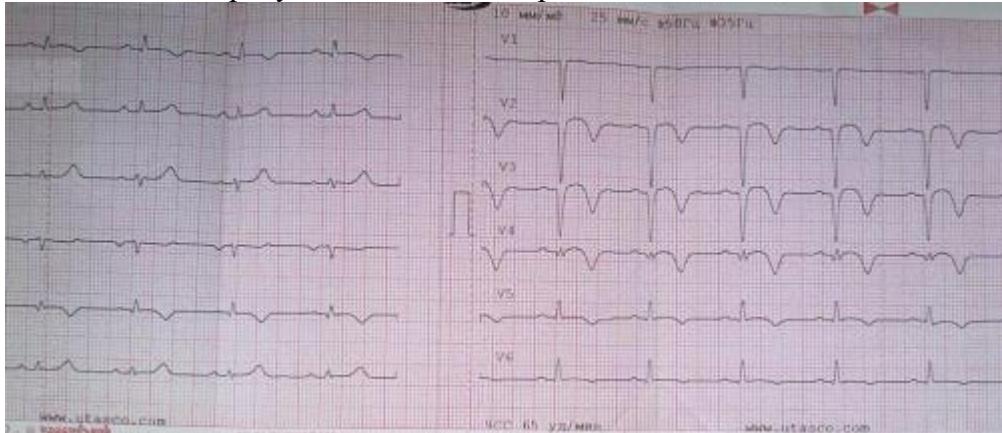
ЗАДАЧА № 9

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Пациентка 74 лет доставлена в стационар с жалобами на выраженную одышку, боли за грудиной с иррадиацией в обе руки. В анамнезе – два инфаркта миокарда, стенокардия напряжения в течение многих лет. При осмотре – ортопноэ, акроцианоз, в легких – масса мелкопузырчатых влажных хрипов. ЧДД – 28 в минуту. ЧСС – 110 в минуту, правильный ритм. АД – 160/90. На ЭКГ – подъем сегмента ST в V2-V4, QS в II, III, aVF.

1. Какой диагноз следует предположить?
2. Какие дополнительные тесты могут подтвердить правильность предварительного диагноза?

3. Какие требуются лечебные меры?



Эталон ответа:

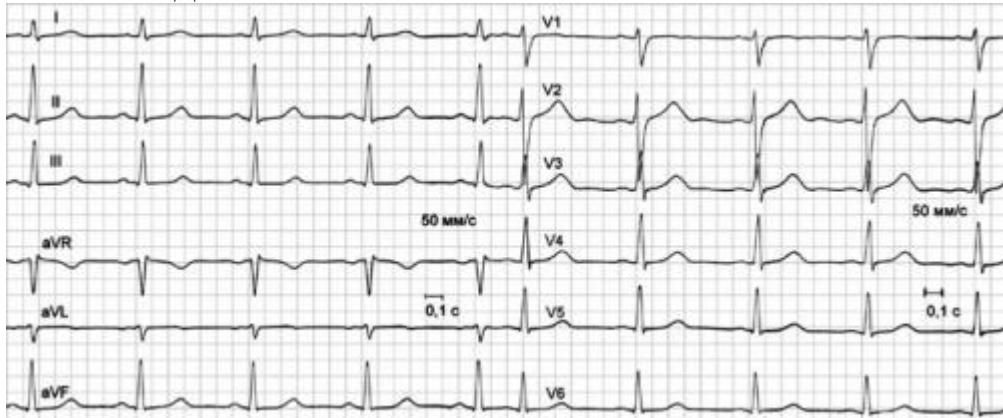
1. ОИМ передне-перегородочной области, верхушки левого желудочка. Рубцовые изменения в задне-диафрагмальной области.
2. Тропонин, миоглобин, КФК.
3. Обеспечение венозного доступа, морфин, нитраты, мочегонные, пеногашение, кислород. Запись ЭКГ, рассмотреть необходимость проведения ТЛТ, использования гепарина, клопидогrela, ацетилсалициловой кислоты, бета-блокаторов.

ЗАДАЧА № 10

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

У Пациента Л.. 50 лет, впервые в жизни появилась сжимающая боль за грудиной, иррадиирующая в левую руку и левую лопатку. Через 10 минут боль удалось купировать сублингвальным приемом нитроглицерина.

1. Возможный диагноз.
2. Дальнейшая тактика лечения.



Эталон ответа:

- . Возможный диагноз: Впервые возникший приступ стенокардии.
Дальнейшая тактика лечения: Экстренная госпитализация.

ЗАДАЧА № 11

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Вы приехали на вызов к мужчине 60 лет. В анамнезе: ИБС, стабильная стенокардия, ФК 3; постинфарктный кардиосклероз (инфаркт миокарда 2года назад). Пациент жалуется на

«кинжальную», жгучую боль за грудиной в течение 2-х часов, не купирующаяся приёмом нитроглицерина. Во время осмотра Пациент внезапно резко побледнел и упал. Ваши действия.

Эталон ответа:

1. BLS
2. Дефибрилляция 3 разряда
3. Адреналин 1 мг
4. Интубация
5. Дефибрилляция 3 разряда
6. Атропин 3 мг
7. Кордарон 150 мг
8. Дефибрилляция

Появился пульс на сонных артериях

ЗАДАЧА №12

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Вы приехали на вызов к молодому человеку 19 лет. Пациент лежит на спине на полу. Сознание спутанное; кожа бледная, холодная, влажная; зрачки резко сужены. АД=60\30 мм. рт. ст. Тоны сердца глухие, ЧСС=50 уд в минуту. Дыхание поверхностное, ЧДД=8-10 в минуту. На руках - следы инъекций. Во время осмотра происходит остановка дыхания. Ваши действия.

Эталон ответа:

1. Определение признаков дыхания
2. ИВЛ
3. Налоксон без эффекта
4. Интубация кислород
5. Налоксон
6. Плазмозаменитель
7. Допмин
8. Госпитализация в реанимационное отделение

ЗАДАЧА № 13

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Выходя из дома, вы видите человека, неподвижно лежащего на спине у трансформаторной будки. На ладонях обеих рук – серовато-белые пятна. Ваши действия.

Эталон ответа:

1. Базисная СЛР
2. Вызов СМП

ЗАДАЧА № 14

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Вы приехали на вызов к Пациент бронхиальной астмой. Приступ астмы не купировался в течение 8 часов. Пациентка, 64 лет, полулежит на кресле. Кожа цианотичная, с серым оттенком, обильно покрыта потом. Зрачки резко расширены, вяло реагируют на свет. Дыхание аритмичное, ЧДД=66 в минуту. Аускультативно дыхательные шумы не выслушиваются. Тоны сердца резко приглушены, ЧСС=40 в минуту. АД=40\0 мм. рт. ст. Во время осмотра происходит остановка дыхания. Ваши действия.

Эталон ответа:

1. Базисная СЛР
2. Интубация
3. Кислород

4. ИВЛ с высоким давлением на вдохе, бета 2 адреномиметики
5. Глюкокортикоиды
6. Эуфиллин
7. Инфузионная терапия.

ЗАДАЧА № 15

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Вы приехали на вызов к мужчине 70 лет, страдающему ХОБЛ. Пациент лежит на кровати на правом боку. Около 30 минут назад появилась кратковременная остройшая боль в правой половине грудной клетки, впоследствии принялшая тупой характер. Через 5 минут присоединилась одышка. Кожа бледная, акроцианоз, холодный пот. АД=90\60 (рабочее АД=140\90). Правая половина грудной клетки отстает при дыхании, перкуторно – тимпанит. Аускультативно – отсутствие дыхательных шумов справа. Печень + 4 см из-под рёберной дуги. Во время осмотра состояние прогрессивно ухудшается, происходит остановка дыхания. Ваши действия.

Эталон ответа:

1. Базисная СЛР
2. Пункция плевральной полости во втором межреберье по средне ключичной линии
3. Кислород
4. Интубация
5. ИВЛ

ЗАДАЧА № 16

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Вы приехали на вызов к беременной женщине. Срок беременности – 37 недель. Женщина жалуется на боль в животе, слабость, головокружение. Кожа бледная, акроцианоз. Тоны сердца ритмичны, приглушены, ЧСС=120 уд. в минуту. АД=60\30 (рабочее АД=130\80). Сердцебиение плода не выслушивается. Из половых путей – значительное кровотечение. Во время осмотра Пациентка теряет сознание, даёт остановку дыхания. Ваши действия.

Эталон ответа:

1. СЛР.
2. Плазмозаменители
3. Поворот на бок
4. Интубация с приемом Селика
5. Дефибрилляция
6. Госпитализация в ближайший акушерский стационар

ЗАДАЧА № 17

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Вы идёте зимой через безлюдный парк, видите лежащего на земле мужчину. При поверхностном осмотре сознание затмлено, лицо маскообразное, зрачки расширены, реакция на боль отсутствует. Пульс нитевидный, ЧСС=30 ударов в минуту; ЧДД=8 – 10 в минуту. Наблюдается икота, ригидность скелетных мышц; в выдыхаемом воздухе – запах алкоголя. На ваших глазах происходит остановка дыхания. Ваши действия.

Эталон ответа:

1. Базисная СЛР

ЗАДАЧА № 18

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Вы приехали на вызов к женщине 50 лет. Пациентка лежит на диване; сознание и реакция на боль отсутствуют; гиперсаливация. Зрачки узкие, слабо реагируют на свет. АД=60\20 мм. рт. ст. Тоны сердца глухие, ЧСС=60 ударов в минуту. Дыхание поверхностное, в лёгких влажные хрипы. На тумбочке у кровати – пустая упаковка из-под фенобарбитала. Во время осмотра Пациентка перестаёт дышать. Ваши действия.

Эталон ответа:

1. ИВЛ + мониторирование
2. Интубация трахеи.
3. Установка желудочного зонда
4. Промывание желудка
5. Инфузионная терапия

ЗАДАЧА № 19

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Мужчина 52 лет накануне выписан домой на 4-й день после лапароскопической холецистэктомии. Через несколько часов — подъем температуры до 39оС, озноб, затрудненное дыхание, слабость. При осмотре: кожный покров бледный, мраморной окраски, АД 50/30 мм ртутного столба.

В анамнезе: ишемическая болезнь сердца; постинфарктный кардиосклероз; гипертоническая болезнь 2-й степени; в послеоперационном периоде получал антибиотики (цефалоспорины, аминогликозиды), гипотензивные средства.

Вероятный диагноз:

- а) внутриполостное кровотечение;
- б) кардиогенный шок;
- в) передозировка гипотензивных средств;
- г) септический шок;
- д) аллергическая реакция на антибиотики.

Вводное задание: Для каждого больного подберите наиболее вероятный диагноз:

Эталон ответа: г

ЗАДАЧА № 20

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

У пациента 40 лет в результате поражения электротоком — на ЭКГ фибрилляция желудочков сердца.

Вероятный ответ:

- а) адреналин
- б) мезатон
- в) дофамин
- г) орнид
- д) лидокаин
- ж) новокаинамид
- з) магния сульфат
- и) атропин
- к) эуфиллин
- л) адреналин в сочетании с атропином

Вводное задание: Подберите стартовый препарат

Эталон ответа: а

ЗАДАЧА № 21

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Варианты ответов:

- а) морфин, нитроглицерин, ацетилсалициловая кислота, гепарин, блокаторы Р - адре норе цепторов;
- б) нитроглицерин, анальгин, диазепам, гепарин, коринфар;
- в) фентанил, дроперидол, нитроглицерин, ацетилсалициловая кислота, стрептокиназа, блокаторы р-адренорецепторов;

- г) анальгин, диазепам, нитроглицерин, ацетилсалициловая кислота, гепарин;
- д) трамадол, нитроглицерин, ацетилсалициловая кислота, гепарин, верапамил;
- е) промедол, димедрол, нитроглицерин, стрептокиназа;
- ж) промедол, димедрол, нитроглицерин, гепарин, эуфиллин.

Вводное задание: Для каждого больного подберите наиболее вероятную тактику лечения.

Условия задания № 1:

У пациента 40 лет очень сильные давящие боли за грудиной с иррадиацией в обе лопатки, которые продолжаются около 40 минут. Состояние средней тяжести, ЧСС 100 в 1 минуту, АД — 150/90 мм ртутного столба. На ЭКГ синусовая тахикардия, подъем сегмента ST в отведениях V2-4.

Условия задания № 2:

У пациента 56 лет сильные жгущие боли в грудной клетке с иррадиацией в левую лопатку, которые сохраняются около 1 часа, удушье. Состояние средней тяжести, ЧСС 96 в 1 минуту, АД — 160/90 мм ртутного столба, (обычно 120/80 мм ртутного столба), ЧД 22 в 1 минуту, небольшое количество влажных хрипов в нижних отделах легких. На ЭКГ синусовая тахикардия, депрессия сегмента ST и отрицательный зубец Т в отведениях V2-4.

Эталон ответа:

№1-а	
№2-а	

ЗАДАЧА № 22

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Варианты ответов:

- а) коринфар по 10 мг через 30 мин повторно под язык;
- б) клофелин 0,1 мг внутривенно медленно;
- в) анаприлин по 20 мг через 30 мин повторно внутрь;
- г) сульфат магния 25% 10 мл внутримышечно;
- д) дигазол 50 мг внутривенно медленно;
- е) пентамин 50 мг внутривенно медленно;
- ж) капотен 50 мг под язык;
- з) лазикс 80 мг внутривенно.

Вводное задание: Для каждого больного подберите наиболее вероятную тактику лечения

Условия задания № 1:

У больного 50 лет головная боль, тошнота. Состояние удовлетворительное, возбужден, кожный покров гиперемирован, АД 210/90 мм ртутного столба, (обычно 160—170/80—90), ЧСС 120 в минуту. Выберите оптимальный гипотензивный препарат.

Условия задания № 2:

У пациента 47 лет сильная боль в затылочной области, тошнота, пелена перед глазами. Состояние удовлетворительное, кожа и слизистые нормальной окраски, АД 200/95 мм ртутного столба, (обычно 170/90), ЧСС 88 в минуту. Выберите оптимальный гипотензивный препарат.

Эталон ответа:

№1-6	
№2-6	

ЗАДАЧА № 23

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Варианты ответов:

- а) эуфиллин и преднизолон;
- б) эуфиллин и мезатон;
- в) допамин;
- г) нитроглицерин и лазикс;
- д) норадреналин и раствор глюкозы;
- е) нитроглицерин и норадреналин;
- ж) лазикс и мезатон;
- з) дигоксин и пананггин;
- и) нитроглицерин и преднизолон;
- к) нитроглицерин и строфантин;
- л) лазикс и пананггин.

Вводное задание: Для каждого больного подберите наиболее вероятную тактику лечения

Условия задания № 1:

У пациента 76 лет кардиогенный отек легких. Состояние тяжелое, цианоз кожи и слизистых, АД 160/90 мм ртутного столба, ЧСС 100 в 1 мин, ЧД 32 в 1 минуту, дыхание клоночущее, влажные хрипы в легких. На ЭКГ синусовая тахикардия полная блокада левой ножки пучка Гиса. Определите наиболее оптимальное сочетание основных лекарственных средств.

Условия задания № 2:

У пациента 65 лет, перенесшей 2 инфаркта миокарда, ночью разились удушье, слабость. Состояние тяжелое цианоз кожи и слизистых, АД 80/50 мм ртутного столба, (обычно 150—160/80—90 мм ртутного столба), ЧСС 100 в 1 минуту, ЧД 26 в 1 минуту, влажные хрипы в нижних отделах легких. На ЭКГ синусовая тахикардия, очаговые изменения на передней и нижней стенке в рубцовой стадии. Определите наиболее оптимальное сочетание основных лекарственных средств для начала лечения.

Эталон ответа:

№1-г	
№2-в	

ЗАДАЧА № 24

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Варианты ответов:

- а) нижний трансмуральный инфаркт миокарда;
- б) передний субэндокардальный инфаркт миокарда;
- в) спонтанная стенокардия;
- г) расслаивающая аневризма аорты;
- д) нижний субэндокардальный инфаркт миокарда;
- е) ТЭЛА;
- ж) передний трансмуральный инфаркт миокарда.

Ведомое задание: Для каждого больного подберите наиболее вероятный диагноз

Условия задания № 1:

На ЭКГ: синусовая тахикардия 120 в 1 минуту, угол а + 100, переходная зона между отведениями Vs и We, патологический зубец Q в отведении III, подъем сегмента STmi 2 мм и отрицательный зубец Г в отведениях НI, VI, V2. Определите наиболее вероятную причину изменений на ЭКГ.

Условия задания № 2:

На ЭКГ: синусовая тахикардия 100 в 1 мин, угол а + 80, переходная зона между отведениями Уз и V4, патологический зубец б в отведении И, III, aVF, подъем сегмента 5Tna 2 мм и отрицательный зубец Т в отведениях И, III, aVF. Определите наиболее вероятную причину изменений на ЭКГ.

Условия задания № 3:

На ЭКГ: Синусовая брадикардия 56 в 1 минуту, АВ блокада II степени, 1 типа, депрессия сегмента 5Tna 2 мм в отведениях II и III и aVF. Определите наиболее вероятную причину изменений на ЭКГ.

Эталон ответа:

№1-а	
№2-д	
№3-е	

ЗАДАЧА № 25

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Варианты ответов:

- а) строфантин;
- б) мезатон;
- в) допамин;
- г) добутамин;
- д) норадреналин;
- е) преднизолон;
- ж) дигоксин;
- з) полиглюкин;
- и) адреналин;

к) нитроглицерин;

л) эуфиллин.

Ведомое задание: Выберите препарат, с которого необходимо начинать оказание помощи пациенту.

Условия задания № 1:

Пациент с острым инфарктом миокарда и истинным кардиогенным шоком (АД 80/50 мм ртутного столба).

Условия задания № 2:

Пациент с острым инфарктом миокарда, острой сердечной недостаточностью (ЧСС 90 в 1 мин, ЧД 26 в 1 минуту, влажные хрипы в легких, АД 140/80 мм ртутного столба).

Эталон ответа:

№1-в
№2-к

ЗАДАЧА № 26

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Варианты ответов:

- а) нижний субэндокардиальный инфаркт миокарда;
- б) спонтанная стенокардия;
- в) расслаивающая аневризма аорты;
- г) ТЭЛА;
- д) спонтанный пневмоторакс;
- е) нижний трансмуральный инфаркт миокарда;
- ж) передний субэндокардиальный инфаркт миокарда;
- з) передний трансмуральный инфаркт миокарда.

Вводное задание: Для каждого больного подберите наиболее вероятный диагноз.

Условия задания № 1:

Пациентка 68 лет. Внезапно в покое возникли резкое удушье и слабость. В анамнезе — гипертоническая болезнь, стенокардия, инфаркт миокарда, тромбофлебит, СН II степени. Состояние средней тяжести. АД 80/50 мм ртутного столба. ЧСС — 110 в 1 минуту; ЧД 42 в 1 минуту, влажные единичные хрипы в нижних отделах легких. Отеки и трофические изменения кожи голеней. Зарегистрировать ЭКГ возможности нет. Определите наиболее вероятную причину внезапного ухудшения состояния.

Условия задания № 2:

На ЭКГ у Пациент 70 лет: синусовая тахикардия 120 в 1 мин, угол а + 120°, переходная зона между отведениями Vs и V6, патологический зубец Q в отведении III, подъем сегмента ST на 2 мм и отрицательный зубец T в отведениях III, V1, V2. Определите наиболее вероятную причину изменений на ЭКГ.

Условия задания № 3:

На ЭКГ у больного 65 лет: синусовая тахикардия 100 в 1 мин, угол а + 70°, переходная зона между отведениями V3 и V4, АВ блокада 1 степени, патологический зубец Q в отведении II, III, aVF, подъем сегмента ST на 2 мм и отрицательный зубец T в отведениях II, III, aVF. Определите наиболее вероятную причину изменений на ЭКГ.

Эталон ответа:

№1-г
№2-г
№3-е

ЗАДАЧА № 27

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Варианты ответов:

- а) внутривенное введение верапамила
- б) внутривенное лидокаина
- в) внутривенное новокаинамида
- г) внутривенное аденоцина
- д) внутривенное введение кордарона
- е) внутривенное введение р-адреноблокаторов
- ж) вагусные приемы
- з) электроимпульсная терапия
- и) внутривенное введение пропафенона
- к) внутривенное введение препаратов калия
- л) внутривенное введение сotalола

Вводное задание: Для каждой клинической ситуации выберите наиболее подходящий вариант начала лечения

Условия задания № 1:

У пациента 33 лет возник приступ сердцебиения, сопровождающийся слабостью, головокружением. При осмотре определяется частый аритмичный пульс слабого наполнения. Аускультативно — тахикардия, частота сердечных сокращений 250 в минуту, значительный дефицит пульса. АД 85/60 мм ртутного столба. На ЭКГ — фибрилляция предсердий, комплексы *QRS* расширены до 0,12—0,15 сек, степень уширения и деформации комплексов *QRS* варьирует.

Условия задания № 2:

У пациента 26 лет развился приступ сердцебиения. Подобные приступы возникают периодически в течение 10 лет. При осмотре определяется частый правильный пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, аускультативно — тоны сердца очень ритмичны, «маятникообразный» ритм, частота сердечных сокращений 200 в минуту. АД 130/80 мм ртутного столба. На ЭКГ тахикардия с узкими, суправентрикулярными комплексами *QRS*. Волны Р отчетливо не определяются. На представленной ЭКГ, снятой вне приступа — синусовый ритм, вариант нормы, синдром CLC.

Эталон ответа:

№1-з
№2-ж

ЗАДАЧА № 28

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Варианты ответов:

- а) желудочковая мономорфная пароксизмальная тахикардия
- б) неустойчивая желудочковая тахикардия
- в) фибрилляция предсердий у больного с синдромом
- г) трепетание предсердий
- д) ускоренный идиовентрикулярный ритм,
- е) ортодромная АВ тахикардия
- ж) антагонист АВ тахикардия
- з) синдром Фредерика
- и) фибрилляция желудочек к) полиморфная желудочковая тахикардия
- л) синоатриальная блокада м) АВ блокада 2 степени типа Мобитц-2

Вводное задание: Для каждой клинической ситуации выберите наиболее подходящий вариант диагноза.

Условия задания № 1:

У пациента 65 лет с острым инфарктом миокарда возник приступ сердцебиения, сопровождающийся слабостью, головокружением, холодным потом.

При осмотре: Бледность кожи, акроцианоз. Пульс 165 ударов в минуту, ритмичен. АД 90/60 мм ртутного столба. На ЭКГ — тахикардия с регулярным ритмом, комплексы *QRS* расширены до 0,16 сек, в грудных отведениях имеют конкордатный S тип. Волны Р отчетливо не определяются.

Условия задания № 2:

У пациентки 72 лет принимающей кордарон в дозе 600 мг в сутки по поводу пароксизмов мерцательной аритмии возникли повторные синкопальные состояния. Во время одного из эпизодов синкопе на ЭКГ зарегистрирована тахикардия с ЧЖС 220 в минуту. Форма комплексов *QRS* в тахикардической цепи постоянно меняется, большинство из них значительно расширены, деформированы. Приступ прекратился спонтанно во время регистрации ЭКГ. Восстановился синусовый ритм с частотой 76 ударов в минуту, отмечаются признаки гипертрофии левого желудочка и предсердия, интервал *QT*— 0,52 сек.

Эталон ответа:

№1-а
№2-к

ЗАДАЧА № 29

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Варианты ответов:

- а) желудочковая мономорфная пароксизмальная тахикардия
- б) неустойчивая желудочковая тахикардия
- в) фибрилляция предсердий у больного с синдромом WRW
- г) трепетание предсердий
- д) ускоренный идиовентрикулярный ритм,
- е) ортодромная АВ тахикардия
- ж) антагонист АВ тахикардия

- з) синдром Фредерика
- и) фибрилляция желудочков
- к) полиморфная желудочковая тахикардия
- л) синоатриальная блокада
- м) АВ блокада 2 степени типа Мобитц 2

Вводное задание: Для каждой клинической ситуации выберите наиболее подходящий вариант диагноза.

Условия задания № 1:

У пациента 33 лет возник приступ сердцебиения, сопровождающийся слабостью, головокружением. При осмотре определяется частый аритмичный пульс слабого наполнения. Аусcultативно — тахикардия, частота сердечных сокращений 250 в минуту, значительный дефицит пульса. АД 85/60 мм ртутного столба. На ЭКГ — фибрилляция предсердий, комплексы QRS уширены до 0,12—0,15 сек, степень уширения и деформации комплексов QRS варьирует.

Условия задания № 2:

У пациента 26 лет развился приступ сердцебиения. Подобные приступы возникают периодически в течение 10 лет. При осмотре определяется частый правильный пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, аускультативно — тоны сердца очень ритмичны, «маятникообразный» ритм, частота сердечных сокращений 200 в минуту. АД 130/80 мм ртутного столба. На ЭКГ тахикардия с узкими, суправентрикулярными комплексами QRS. Волны Р отчетливо не определяются. На представленной ЭКГ, снятой вне приступа — синусовый ритм, вариант нормы, синдром CLC.

Эталон ответа:

№1-в	
№2-е	

ЗАДАЧА № 30

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Варианты ответов:

- а) внутривенное введение верапамила
- б) внутривенное введение лидокаина
- в) внутривенное введение новокаинамида
- г) внутривенное введение аденоцина
- д) внутривенное введение кордарона
- е) внутривенное введение Р-адреноблокаторов
- ж) вагусные приемы
- з) электроимпульсная терапия
- и) внутривенное введение пропафенона
- к) внутривенное введение препаратов калия
- л) внутривенное введение сotalола
- м) внутривенное введение сульфата магния

Вводное задание: для каждой клинической ситуации выберите наиболее подходящий вариант начала лечения

Условия задания № 1:

У пациента 65 лет с острым инфарктом миокарда возник приступ сердцебиения, сопровождающийся слабостью, головокружением, холодным потом.

При осмотре: Бледность кожи, акроцианоз. Пульс 165 ударов в минуту, ритмичен. АД 90/ 60 мм ртутного столба. На ЭКГ — тахикардия с регулярным ритмом, комплексы QRS расширены до 0,16 сек, в грудных отведениях имеют конкордатный S тип. Волны Р отчетливо не определяются.

Условия задания № 2:

У пациентки 72 лет принимающей кордарон в дозе 600 мг в сутки по поводу пароксизмов мерцательной аритмии возникли повторные синкопальные состояния. Во время одного из эпизодов синкопе на ЭКГ зарегистрирована тахикардия с ЧЖС 220 в минуту,

Форма комплексов QRS в тахикардической цепи постоянно меняется, большинство из них значительно расширены, деформированы. На ЭКГ, снятой за сутки до этого, регистрировался синусовый ритм с частотой 76 ударов в минуту, признаки гипертрофии левого желудочка и предсердия, интервал QT— 0,52 сек.

Эталон ответа:

№1-з	
№2-м	

**Задания для оценки практических навыков к итоговой аттестации
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
со сроком освоения 36 академических часов для врачей лечебных специальностей
по теме «Основы экстренной медицинской помощи»**

1. Алгоритм обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубы, комбитьюба, ларингеальной маски. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
2. Алгоритм проведения системного тромболизиса. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
3. Алгоритм выполнения искусственной вентиляции легких с использованием комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
4. Алгоритм выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания. УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3.
5. Алгоритм базового жизнеподдержания у взрослых. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
6. Алгоритм базового жизнеподдержания у детей. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
7. Алгоритм выполнения устойчивого бокового положения. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
8. Алгоритм обеспечения проходимости дыхательных путей. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3
9. Алгоритм использования автоматического наружного дефибриллятора у взрослых. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
10. Алгоритм использования автоматического наружного дефибриллятора у детей. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
11. Алгоритм действий при проведении ИВЛ на догоспитальном этапе. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
12. Техника проведения непрямого массажа сердца. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
13. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий у взрослых. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
14. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий у детей. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
15. Алгоритм действий в случае определения ритма, подлежащего дефибрилляции (фибрилляция, желудочковая тахикардия без пульса). УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
16. Алгоритм действий в случае определения ритма, не подлежащего дефибрилляции (асистолия, беспульсовая электрическая активность). УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
17. Алгоритм действий при жизнеугрожающих тахиаритмиях. УК-1, УК-2, ПК-2
18. Алгоритм проведения интенсивной терапии при ОИМ. УК-1, УК-2, ПК-2
19. Алгоритм проведения интенсивной терапии при ОИМ, осложненным отеком легких. УК-1, УК-2, ПК-2
20. Алгоритм проведения интенсивной терапии при ОИМ, осложненным кардиогенным шоком. УК-1, УК-2, ПК-2
21. Алгоритм проведения интенсивной терапии при судорожном синдроме у взрослых. УК-1, УК-2, ПК-2
22. Алгоритм проведения интенсивной терапии при судорожном синдроме у детей. УК-1, УК-2, ПК-2

23. Алгоритм проведения интенсивной терапии при ишемическом инсульте. УК-1, УК-2, ПК-2
24. Алгоритм проведения интенсивной терапии при геморрагическом инсульте. УК-1, УК-2, ПК-2
25. Алгоритм проведения интенсивной терапии при эпилептическом статусе. УК-1, УК-2, ПК-2.
26. Техника и критерии эффективности непрямого массажа сердца. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
27. Алгоритм обеспечения проходимости дыхательных путей. Тройной прием Сафара. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
28. Алгоритм действий при первой помощи, когда пациент без сознания и дышит. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
29. Алгоритм действий при первой помощи, когда пациент без сознания и не дышит. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.
30. Алгоритм действий при первой помощи, когда пациент в сознании. УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3.

**Вопросы для устного собеседования к итоговой аттестации
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации со сроком освоения 36 академических часов для врачей
лечебных специальностей по теме «Основы экстренной медицинской
помощи»**

1. Дайте определение острого коронарного синдрома. Причины, патофизиологические механизмы. УК-1, УК-2, ПК-1
2. Клиническая картина ОКС. Современные методы диагностики ОКС. УК-1, УК-2, ПК-1
3. Тромболитическая терапия. Показания и противопоказания для проведения тромболитической терапии. УК-1, УК-2, ПК-2
4. Принципы интенсивной терапии ОКС на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания помощи при ОКС. УК-1, УК-2, ПК-2
5. Острые нарушения ритма. Тахиаритмии с узким комплексом QRS. Клиническая картина и ЭКГ диагностика. УК-1, УК-2, ПК-1
6. Острые нарушения ритма. Тахиаритмии с узким комплексом QRS. Принципы интенсивной терапии на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания помощи. УК-1, УК-2, ПК-2
7. Острые нарушения ритма. Тахиаритмии с широким комплексом QRS. Клиническая картина и ЭКГ диагностика. УК-1, УК-2, ПК-1
8. Острые нарушения ритма. Тахиаритмии с широким комплексом QRS. Принципы интенсивной терапии на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания помощи. УК-1, УК-2, ПК-2
9. Острые нарушения ритма. Брадиаритмии. Клиническая картина и ЭКГ диагностика. УК-1, УК-2, ПК-1

10. Острые нарушения ритма. Брадиаритмии. Принципы интенсивной терапии на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания помощи. УК-1, УК-2, ПК-2
11. Острые артериальные гипотензии. Клиническая картина и дифференциальная диагностика. УК-1, УК-2, ПК-1
12. Острые артериальные гипотензии. Принципы интенсивной терапии на догоспитальном этапе. Инфузионные среды. УК-1, УК-2, ПК-2
13. Кардиогенный шок. Этиология и патогенез. УК-1, УК-2, ПК-1
14. Кардиогенный шок. Клиническая картина и дифференциальная диагностика шоков. УК-1, УК-2, ПК-1
15. Кардиогенный шок. Степени тяжести. Основные принципы интенсивной терапии на догоспитальном этапе. Кардиотоники и вазопрессоры. УК-1, УК-2, ПК-2
16. Отек легких. Причины и основные патофизиологические механизмы развития отека легких. УК-1, УК-2, ПК-1
17. Отек легких. Клиническая картина и дифференциальная диагностика. УК-1, УК-2, ПК-1
18. Отек легких. Принципы интенсивной терапии на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания помощи. Показания для госпитализации. УК-1, УК-2, ПК-2
19. Назовите стадии острого инфаркта миокарда и соответствующие им электрокардиографические признаки. УК-1, УК-2, ПК-1
20. Дифференциальная диагностика болей в области сердца. УК-1, УК-2, ПК-1
21. Назовите клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. УК-1, УК-2, ПК-1
22. Перечислите и охарактеризуйте количественные варианты нарушения сознания. УК-1, УК-2, ПК-1
23. Охарактеризуйте особенности патогенеза и клинической картины ожогового шока. Опишите тактику врача на догоспитальном этапе. УК-1, УК-2, ПК-2
24. Какие особенности течения шока при сочетанной травме? Особенности оказания неотложной помощи. УК-1, УК-2, ПК-2
25. Тактика врача при тупых травмах живота. УК-1, УК-2, ПК-2
26. Опишите основные осложнения тяжелой черепно-мозговой травмы, опасные для жизни. Клиника, диагностика. УК-1, УК-2, ПК-1
27. Дайте описание неотложной терапии при ожоговом шоке. УК-1, УК-2, ПК-2
28. Принципы неотложной помощи при термических и комбинированных поражениях. Термические ожоги. УК-1, УК-2, ПК-2
29. Термические ожоги. Этиология. Классификация. Определение площади ожоговой поверхности. УК-1, УК-2, ПК-1
30. Оказание помощи при термических ожогах. УК-1, УК-2, ПК-2
31. Ожоговый шок. Клиника. Отличительные признаки. Диф. диагностика шоков. УК-1, УК-2, ПК-1
32. Травматический шок. Патогенез. Клиника, диагностика, степени тяжести. УК-1, УК-2, ПК-1
33. Классификация, клиника, диф. диагностика ЧМТ. УК-1, УК-2, ПК-1

34. Черепно-мозговая травма. Неотложная помощь. УК-1, УК-2, ПК-2
35. Перечислите причины, приводящие к острой дыхательной недостаточности. УК-1, УК-2, ПК-1
36. Составьте программу неотложной помощи при ишемическом инсульте. УК-1, УК-2, ПК-2
37. Опишите клинику острой дыхательной недостаточности. Степени тяжести. УК-1, УК-2, ПК-1
38. Методы купирования судорожного синдрома. УК-1, УК-2, ПК-2
39. Перечислите изменения, происходящие в системе микроциркуляции при геморрагическом шоке. В чем состоит неотложная терапия на догоспитальном этапе? УК-1, УК-2, ПК-2
40. Острая дыхательная недостаточность. Классификация. Клиника различных форм ОДН. УК-1, УК-2, ПК-1
41. Острая дыхательная недостаточность. Принципы интенсивной терапии на догоспитальном этапе. УК-1, УК-2, ПК-2
42. Обструкция дыхательных путей, ларингоспазм, бронхоспазм. Неотложная помощь. УК-1, УК-2, ПК-2
43. Формы ОДН: обструкция, ларинго- и бронхоспазм, астматический статус, аспирационный синдром. УК-1, УК-2, ПК-2
44. Астматический статус. Клиническая картина, степени тяжести. УК-1, УК-2, ПК-1
45. Астматический статус. Принципы интенсивной терапии. УК-1, УК-2, ПК-2
46. Этиология и патофизиологические механизмы развития ОНМК. УК-1, УК-2, ПК-2
47. ОНМК. Дифф. диагноз различных форм ОНМК. Клиника. Алгоритмы интенсивной терапии. УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2
48. Классификация и клиническая картина ЧМТ. УК-1, УК-2, ПК-1
49. Основные патологические синдромы при ЧМТ и их коррекция. УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2
50. Методы интенсивной терапии купирования судорожного синдрома. УК-1, УК-2, ПК-2

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФИЛЕМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Последипломное образование врачей – специалистов проводится согласно нормативной базе РФ:

1. Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.12.2011 № 1475-н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (ординатура)».

3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 362-н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам».
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 5 декабря 2011 г. N 1476н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)".
5. Инструктивного письма Минобразования России от 19.05.2000 № 14-52-357/ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов»;
6. Приказа Минобрнауки России от 06.05.2005г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
7. Письма Минобрнауки России от 23.03.2006 г. №03-344, Рособрнадзора от 17.04.2006 г. № 02-55-77ин/ак.
8. Постановления Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
9. Приказа Рособрнадзора от 25.04.2008 № 885 «Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений».
10. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н г. Москва. «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
12. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
13. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
14. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г № 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи».

16. Рекомендаций по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г).
17. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 454н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти».
18. Приказа Министерства здравоохранения РФ 5 июля 2016 г. N 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке».
19. Приказа Министерства здравоохранения РФ 5 июля 2016 г. N 461н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе».

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / АСМОК; под ред. С.Ф. Багненко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.
2. Скорая медицинская помощь : Справочник практического врача. - 10-е изд. - Москва : МИА, 2013. - 784 с.
3. Неотложная помощь : практическое руководство / С. С. Вялов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 192 с.
4. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство / под ред. В.В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 568 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2013. - 1104 с.+ 1 CD-диск.
2. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с.
3. Хили П.М. Дифференциальный диагноз внутренних болезней. Алгоритмический подход / П.М. Хили, Э.Дж. Джекобсон. – Москва: Издательство БИНОМ, 2014. – 280 с.
4. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.
5. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 848 с.
6. Патологическая анатомия. Национальное руководство / под.ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1264 с.
7. Коматозные состояния / А. В. Густов, В. Н. Григорьева, А. В. Суворов. - 4-е изд. - Нижний Новгород:НижГМА, 2010. - 118с.
8. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации : учебное пособие для студ. по приобретению практических навыков на манекенах, тренажерах и муляжах / Н. М. Федоровский. - Москва : МИА, 2013. - 88 с.
9. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576с.
10. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь / И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. - Москва : Б.и., 2015. - 85 с.

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

1. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
2. <http://www.vidal.ru> Справочник лекарственных средств
3. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека
4. <http://far.org.ru> Общероссийская общественная организация "Федерация анестезиологов и реаниматологов"
5. <http://rsra.rusanesth.com> Русское общество регионарной анестезии
6. <http://www.niiorramn.ru> Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт общей реаниматологии имени В.А. Неговского» Российской академии медицинских наук (ФГБУ «НИИОР» РАМН)
7. <http://www.neotlmed.ru> Межрегиональная общественная организация «Научно-практическое общество врачей неотложной медицины» (МОО «НПО ВНМ»)
8. <http://www.russianshocksociety.ru/ru/index.htm> Общество по изучению шока (Россия)
9. <http://rusanesth.com> Русский анестезиологический сервер
10. <http://www.univadis.ru> Информационно-образовательный портал для врачей
11. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
12. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
13. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
14. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
17. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
18. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
19. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
20. Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
21. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
22. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
23. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
24. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
25. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей,	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительс

	разделов, тем)				тву
МСП 1	Реанимация и интенсивная терапия	Струк Юрий Владимирович	д.м.н., профессор	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Лаврентьев Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Якушева Ольга Алексеевна	к.м.н., доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Вахтина Евгения Борисовна	ассистент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Морозов Денис Сергеевич	ассистент	КУЗ ВО ВОКЦМК	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 2	Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания.	Струк Юрий Владимирович	д.м.н., профессор	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Лаврентьев Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Якушева Ольга Алексеевна	к.м.н., доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Вахтина Евгения Борисовна	ассистент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Морозов Денис Сергеевич	ассистент	КУЗ ВО ВОКЦМК	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 3	Неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения.	Струк Юрий Владимирович	д.м.н., профессор	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Лаврентьев Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Якушева Ольга Алексеевна	к.м.н., доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Вахтина Евгения Борисовна	ассистент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Морозов Денис Сергеевич	ассистент	КУЗ ВО ВОКЦМК	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 4	Неотложная помощь при патологии нервной системы	Струк Юрий Владимирович	д.м.н., профессор	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Лаврентьев Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Якушева Ольга Алексеевна	к.м.н., доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

		Вахтина Евгения Борисовна	ассистент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Морозов Денис Сергеевич	ассистент	КУЗ ВО ВОКЦМК	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень помещений, закрепленных за кафедрой анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж Московский проспект 155 КУЗ ВО ВОКЦМК учебная комната для самостоятельной работы
г. Воронеж ул. Московский проспект 155 КУЗ ВО ВОКЦМК актовый зал
г. Воронеж ул. Студенческая 12а ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко МЗ РФ УВК учебная комната № 3
г. Воронеж ул. Студенческая 12а ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко МЗ РФ УВК учебная комната № 4
г. Воронеж ул. Студенческая 12а ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко МЗ РФ УВК учебная комната № 6

Материально-техническое оснащение кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО

№	Наименование кафедры	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
1	Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО	Компьютер	OLDI Office pro170	1	2010
2		Компьютер	OLDI Office №110	1	2009
3		Компьютер	в компл. ПО Win8, Intel Pentium	1	2013
4		Компьютер	ATX AE31SVGADuron	1	2002

5		Компьютер	P4- 3.2/1024/Монитор LCD	2	2007
6		Ноутбук	Aser Ext. 5630	1	2009
7		Ноутбук	Aser Ext. 5220	1	2008
8		Принтер	Samsung ML-1210	1	2003
9		Принтер	Canon LBP 3010	1	2010
10		МФУ лазерный	Samsung SCX 4220	2	2009
11		МФУ лазерный	Canon A4	2	2007
12		Сканер	HP 3800	1	2007
13		Сканер	Epson	1	2003
14		Проектор	XD 420U	1	2008
15		Проектор	INFOCUS IN116a	1	2014
16		Стол ученический	---	3	2009
17		Стол ученический	---	14	2001
18		Стул аудиторный	---	25	2012
19		Стул ученический	---	13	2009
20		Стул ученический	---	13	2007
21	УВК	Дефибриллятор	ZOLL модель Series в комплекте с принадлежностями	1	2010
22		Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР	Resusci Anne«Laerdal»	4	2016
23		Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей.	“Airway Larry”.	1	2009
24		Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса	«Simulaids»	1	2009
25		Тренажёр реанимации взрослого имитатором аритмии	Airwey Larry «CRiSis» Nasco	1	2008

Информационные и учебно-методические условия

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей лечебных специальностей.

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося

основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной скорой медицинской помощи. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляющее преимущественно верbalными средствами (монолог преподавателя);

семинар – эвристическая беседа преподавателя и слушателей, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы;

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов,

авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

5) информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

В процессе обучения также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- практические занятия с использованием электронного дистанционного обучения - размещение учебно-методического материала для проведения занятий в системе Moodle.