

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра онкологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ДПО

Профессор \_\_\_\_\_ О.С.Саурина

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОНКОЛОГИЯ», «ТЕРАПИЯ», «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»,  
«СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА»**

**«Сигналы тревоги по поводу рака желудка и толстой кишки»**

(срок обучения - 36 академических часов)

ВОРОНЕЖ  
2024

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, приказ МЗ РФ от 02.05.2023г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказ МЗ РФ от 02.05.2023г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н (в ред. Приказа Минтруда России от 30.08.2023 N 686н) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»; проектом Приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»; проектом Приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»; Приказом Минтруда России от 21.03.2017 N 293н «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог";

Программа обсуждена на заседании кафедры

«22» апреля 2024г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.П. Мошуров

**Разработчики программы:**

Заведующий кафедрой онкологии, д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ И.П. Мошуров

Профессор кафедры онкологии, д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ Б.Б. Кравец

Доцент кафедры онкологии, к.м.н.

\_\_\_\_\_ Д.Ю. Каменев

Ассистент кафедры онкологии,

\_\_\_\_\_ К.О. Бобровская

**Рецензенты:**

Савенок Эдуард Владимирович, д.м.н., профессор, заместитель главного врача БУЗ ВО «ВОКОД».

Петров Борис Викторович, д.м.н., заведующий ОО№6 БУЗ ВО «ВОКОД».

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

«\_\_\_» 2024 г., протокол №

Утверждено на ученом совете ИДПО

«\_\_\_» 2024 г., протокол №

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей онкологов, терапевтов, гастроэнтерологов, врачей общей практики со сроком освоения 36 академических часа «Сигналы тревоги по поводу рака желудка и толстой кишки» по специальности «Онкология»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Сигналы тревоги по поводу рака желудка и толстой кишки», очно-заочная форма обучения
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Сигналы тревоги по поводу рака желудка и толстой кишки», очно-заочная форма обучения
8.	Содержание учебного модуля специальных дисциплин (МСП)
8.1	Предопухолевые заболевания желудка и толстой кишки
8.2	Рак желудка
8.3	Первичная диагностика рака толстой кишки
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

### **3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность:** Рак желудка (РЖ) на протяжении многих десятилетий остается одной из самых распространенных онкологических заболеваний: каждый год в мире РЖ заболевают более 1 млн человек, а смертность от этого заболевания в абсолютных числах достигает 700 тыс. человек ежегодно. На долю рака желудка приходится 50% опухолей ЖКТ и 12,3% опухолей других локализаций.

Колоректальный рак в 2012 году в России занял первое место по распространенности среди онкологических заболеваний. Хотя рак толстой кишки встречается одинаково часто как у мужчин, так и у женщин, заболеваемость раком прямой кишки выше у мужчин, а раком толстой кишки - у женщин.

Высокие цифры заболеваемости и смертности раком желудка и толстой кишки обуславливают актуальность этих болезней для практической медицины и необходимость ранней диагностики.

**Целью программы повышения квалификации (ПК)** является знакомство с современным состоянием диагностики, хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного лечения рака желудка и толстой кишки, диагностике и лечению предопухолевых заболеваний желудка и толстой кишки.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

#### **Задачи:**

1. способствовать совершенствованию знаний о диагностике опухолей желудка и толстой кишки;
2. способствовать совершенствованию знаний и практических навыков по лечению рака желудка и толстой кишки;
3. способствовать совершенствованию знаний и практических навыков по современным способам диагностики и лечения предопухолевых заболеваний желудка и толстой кишки.

**Категории обучающихся** – данный вид повышения квалификации (ПК) предлагается лицам, имеющим высшее профессиональное образование и специальность врача-онколога, терапевта, гастроэнтеролога, врача общей практики, работающих в поликлиниках, отделениях стационаров и в частной практике.

Повышение квалификации врачей проводится с использованием следующих методических приемов: лекции и в виде самостоятельной работы на информационной платформе ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Moodle.

**Объем программы** –36 час.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей онкологов, терапевтов, гастроэнтерологов, врачей общей практики, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Сигналы тревоги по поводу рака желудка и толстой кишки» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Сигналы тревоги по поводу рака желудка и толстой кишки». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей онкологов, терапевтов, гастроэнтерологов,

врачей общей практики, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Сигналы тревоги по поводу рака желудка и толстой кишки» кафедра онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) электронный курс «Сигналы тревоги по поводу рака желудка и толстой кишки» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения тестового контроля. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Сигналы тревоги по поводу рака желудка и толстой кишки». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

#### **4. Планируемые результаты обучения**

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности

«Онкология», «Терапия», «Гастроэнтерология», «Семейная медицина»; без предъявления требований к стажу работы.

**Должностные обязанности.** Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и

иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

**4.1. Соответствие компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям**

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
<b>Основная: Онкология</b>	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5



	Лечение пациентов с онкологическим и заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Направление пациента с онкологическим заболеванием на консилиум с участием врачей-специалистов для определения плана лечения и принятия решения об оказании специализированной медицинской помощи по профилю "онкология"	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Разработка плана лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от состояния пациента с онкологическим заболеванием, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Проведение назначенной консилиумом врачей-специалистов или врачом-онкологом противоопухолевой лекарственной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями	УК-1 ПК-1 ПК-6
	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования В/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Лечение пациентов с онкологическим и заболеваниями, включая помощь по профилю В/02.8	Разработка плана ведения пациента с онкологическим заболеванием, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, в зависимости от состояния пациента, диагноза заболевания, степени распространенности онкологического процесса, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с онкологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6

<b>Дополнительная: Терапия</b>	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6
<b>Дополнительная: Общая врачебная практика (семейная медицина)</b>	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5

		Проведение ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1 ПК-1 ПК-6
<b>Дополнительная: Гастроэнтерология</b>	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития	УК-1 ПК-1 ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-1 ПК-6

#### 4.2. Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по онкологии (УК-1);

программы повышения квалификации врачей-онкологов и акушеров-гинекологов общей лечебной сети по специальности «Онкология», цикл «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы».

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

##### *Профилактическая деятельность*

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

##### *Диагностическая деятельность*

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### *Лечебная деятельность*

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с «Практическими рекомендациями по лекарственному лечению злокачественных опухолей» и «Практическими рекомендациями по поддерживающей терапии в онкологии» (ПК-6);

##### *Организационно-управленческая деятельность*

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

#### 4.3 Соответствие знаний, умений, владений навыками врача компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Онкология»

КОМПЕТЕНЦИИ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ			ДИСЦИПЛИНЫ
	знать	уметь	владеть	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской помощи;	- анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности	- приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; - приемами работы с ресурсами интернета;	- онкология - медицина чрезвычайных ситуаций; - общественное здоровье и здравоохранение; - педагогика; - патологическая анатомия; - патологическая

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения;</li> <li>- общие принципы и закономерности дидактики;</li> <li>- поисковые системы ресурсов интернета;</li> <li>- возможности исследовательских функций в медицине;</li> <li>- инновационные методики в медицине;</li> <li>- средства, методы и формы научной и аналитической работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ресурсы интернета;</li> <li>- оперировать категориальным аппаратом;</li> <li>- организовывать исследование;</li> <li>- анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности;</li> <li>- осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию</li> <li>- осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса адекватных его содержанию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий;</li> <li>- навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий;</li> <li>- навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;</li> <li>- навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>физиология;</li> <li>- анестезиология-реаниматология;</li> <li>- клиническая фармакология;</li> <li>- оперативная хирургия и топографическая анатомия;</li> <li>-</li> <li>эндокринология;</li> <li>-</li> <li>инструментальные методы диагностики;</li> <li>- клиническая биохимия;</li> <li>- инфекционные болезни;</li> <li>- фтизиатрия;</li> <li>- симуляционный курс;</li> <li>- практика – (базовая часть);</li> <li>- практика – (вариативная часть)</li> </ul>
--	--	---	--	--

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Профилактическая деятельность*

<b>ПК-1</b> <i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению;</li> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению;</li> <li>- осуществлять принципы социальной гигиены,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению;</li> <li>- методами оценивания аспектов здоровья и болезни; использования основ медицинской этики и деонтологии в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- онкология;</li> <li>-</li> <li>патологическая анатомия;</li> <li>-</li> <li>патологическая физиология;</li> <li>-</li> <li>эндокринология;</li> <li>-</li> <li>инструментальные методы диагностики;</li> </ul>
---	---	--	---	---

<p><i>предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</i></p>	<p>медицинской этики и деонтологии в онкологии;</p> <p>- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения;</p> <p>- принципы научно обоснованной первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний;</p> <p>ведущие аспекты санологии; методы массового скрининга для выявления опухолей;</p> <p>- особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований;</p>	<p>использовать биосоциальные аспекты здоровья и болезни;</p> <p>основы медицинской этики и деонтологии в практике врача онколога;</p> <p>- применять основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога;</p> <p>оценивать роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения;</p> <p>- проводить профилактические мероприятия; применять основные правила санологии;</p> <p>использовать методы массового скрининга для выявления опухолей;</p> <p>- применять</p>	<p>практике врача онколога;</p> <p>- знаниями по основным методам лабораторной диагностики;</p> <p>- знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики;</p> <p>- владеть основами медицинский психологии, необходимыми для деятельности врача онколога;</p> <p>- методами профилактики онкологических заболеваний; ведущими аспектами санологии; массового скрининга для выявления опухолей;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- принципами диагностики онкологических заболеваний; лечением онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи;</p> <p>показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных;</p> <p>ступенчатой терапией боли у</p>	<p>- клиническая биохимия;</p> <p>- инфекционные болезни;</p> <p>- фтизиатрия;</p> <p>- симуляционный курс</p>
--	--	---	---	--

<p>патогенез злокачественных опухолей;</p> <p>основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- принципы выявления онкологических заболеваний;</p> <p>тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи;</p> <p>показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных;</p> <p>ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- особенности возникновения и течения онкологических заболеваний у детей и подростков;</p> <p>основы ведения врачом онкологом;</p> <p>- содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных:</p> <p>организация онкологической помощи, а также</p>	<p>принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- диагностировать онкологические заболевания;</p> <p>лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи;</p> <p>направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях;</p> <p>осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию</p>	<p>онкологических больных;</p> <p>- основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии;</p> <p>современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- способами оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактикой врача онколога при выявлении неотложных состояний;</p>	
--	---	---	--

	<p>медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- содержание и способы оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактику врача при выявлении неотложных состояний;</p>	<p>врача онколога;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.</p>		
<p><b>ПК-2</b></p> <p><i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</i></p>	<p>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению;</p> <p>- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- принципы научно обоснованной первичной, вторичной и третичной профилактики</p>	<p>- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению;</p> <p>- применять основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога;</p> <p>- проводить профилактические мероприятия;</p> <p>- применять основные правила санологии;</p>	<p>- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению;</p> <p>- знаниями по основным методам лабораторной диагностики;</p> <p>- знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики;</p> <p>- методами профилактики онкологических заболеваний;</p> <p>- ведущими аспектами санологии;</p> <p>- массового скрининга для выявления опухолей;</p>	<p>- онкология;</p> <p>- общественное здоровье и здравоохранение;</p> <p>- клиническая фармакология;</p> <p>- эндокринология;</p> <p>- инструментальные методы диагностики;</p> <p>- клиническая биохимия;</p> <p>- инфекционные болезни;</p> <p>- фтизиатрия;</p> <p>- симуляционный курс;</p> <p>- практика – поликлиника (базовая часть);</p> <p>- практика – поликлиника (вариативная часть)</p>



<p>онкологических заболеваний; ведущие аспекты санологии; методы массового скрининга для выявления опухолей; - особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - содержание деятельности врача онколога при</p>	<p>использовать методы массового скрининга для выявления опухолей; - применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных; - осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных; - оформлять медицинскую документацию</p>	<p>- основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - принципами диагностики онкологических заболеваний; лечением онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных; - основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями; - содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - способами оформления</p>	
--	---	---	--

	лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом; - содержание и правила оформления медицинской документации врача онколога;	врача онколога;	медицинской документации врача онколога;	
<b>Диагностическая деятельность</b>				
<b>ПК-5</b> <i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</li> <li>- основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога;</li> <li>- основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; роль факторов внешней и внутренней среды в развитии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</li> <li>- применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога;</li> <li>- использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача онколога; оценивать роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами лабораторной диагностики в работе врача онколога;</li> <li>- знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики;</li> <li>- владеть основами медицинский психологии, необходимыми для деятельности врача онколога;</li> <li>- основами ведения врачом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- онкология;</li> <li>- патологическая анатомия;</li> <li>- патологическая физиология;</li> <li>- оперативная хирургия и топографическая анатомия;</li> <li>- эндокринология;</li> <li>- инструментальные методы диагностики;</li> <li>- клиническая биохимия;</li> <li>- инфекционные болезни;</li> <li>- фтизиатрия;</li> <li>- симуляционный курс;</li> <li>- практика – поликлиника</li> </ul>

	<p>онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения;</p> <p>- особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- основы диспансеризации больных с предопухолевыми и</p>	<p>заболеваний и предупреждении их возникновения;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</p> <p>- осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- применять принципы ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- использовать знания по содержанию</p>	<p>онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</p> <p>- принципами диагностики онкологических заболеваний; лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;</p> <p>- основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</p> <p>- содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических</p>	<p>(базовая часть);</p> <p>- практика – поликлиника (вариативная часть)</p>
--	---	--	---	---

	<p>онкологическими заболеваниями;</p> <p>- особенности возникновения и течения онкологических заболеваний у детей и подростков;</p> <p>основы ведения врачом онкологом;</p> <p>- содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных:</p> <p>организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- содержание и способы оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактику врача при выявлении неотложных состояний;</p>	<p>деятельности врача онколога при лечении онкологических больных;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию врача онколога;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.</p>	<p>больных:</p> <p>способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии;</p> <p>современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</p> <p>- способами оформления медицинской документации врача онколога;</p> <p>- тактикой врача онколога при выявлении неотложных состояний.</p>	
<b>Лечебная деятельность</b>				
<p><b>ПК-6</b></p> <p><i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</i></p>	<p>- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p>	<p>- использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p>	<p>- основными методами лабораторной диагностики в работе врача онколога;</p>	<p>- онкология;</p> <p>- патологическая анатомия;</p> <p>- патологическая физиология;</p>

<p>медицинской помощи в рамках онкологической практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача онколога;</li> <li>- особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; патогенез злокачественных опухолей; основные принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</li> <li>- основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</li> <li>- принципы диагностики онкологических заболеваний; тактику лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показания к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатую терапию боли у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эндоскопические, лучевые, радиологические и молекулярные методы диагностики в работе врача онколога;</li> <li>- применять принципы ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</li> <li>- применять основы медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</li> <li>- диагностировать онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при онкологических заболеваниях; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;</li> <li>- осуществлять диспансеризацию пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</li> <li>- применять принципы ведения врачом онкологом детей и подростков с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики;</li> <li>- основами ведения врачом онкологом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</li> <li>- основами медико-социальной экспертизы в онкологической практике;</li> <li>- принципами диагностики онкологических заболеваний; лечения онкологических больных на этапе оказания специализированной онкологической помощи; показаниями к госпитализации, реабилитации онкологических больных; ступенчатой терапией боли у онкологических больных;</li> <li>- основами диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анестезиология-реаниматология;</li> <li>- клиническая фармакология;</li> <li>- оперативная хирургия и топографическая анатомия;</li> <li>- эндокринология;</li> <li>- инструментальные методы диагностики;</li> <li>- клиническая биохимия;</li> <li>- инфекционные болезни;</li> <li>- фтизиатрия;</li> <li>- симуляционный курс;</li> <li>- практика – поликлиника (базовая часть);</li> <li>- практика – поликлиника (вариативная часть)</li> </ul>
--	--	---	--	---

	<p>онкологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы диспансеризации больных с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями;</li> <li>- особенности возникновения и течения онкологических заболеваний у детей и подростков; основы ведения врачом онкологом;</li> <li>- содержание деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: организация онкологической помощи, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты в онкологии; общая характеристика современных принципов и методов лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</li> <li>- содержание и способы оформления медицинской документации врача онколога;</li> <li>- тактику врача при выявлении неотложных состояний;</li> </ul>	<p>онкологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по содержанию деятельности врача онколога при лечении онкологических больных;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию врача онколога;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.</li> </ul>	<p>заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами ведения врачом онкологом детей и подростков с онкологическими заболеваниями;</li> <li>- содержанием деятельности врача онколога при лечении онкологических больных: способами организации онкологической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в онкологии; современными принципами и методами лечения онкологических заболеваний, применяемых врачом онкологом;</li> <li>- способами оформления медицинской документации врача онколога;</li> <li>- тактикой врача онколога при выявлении неотложных состояний.</li> </ul>	
--	--	---	---	--

**6. Учебный план дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей «Сигналы тревоги по поводу  
рака желудка и толстой кишки» (36 ч.)**

**Цель:** ознакомление с «сигналами тревоги» и с современными разработками диагностики и лечения рака желудка и толстой кишки.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

**Категория слушателей:** онкологи, терапевты, гастроэнтерологи, врачи общей практики.

**Срок обучения:** 36 час.

**Форма обучения:** очно-заочная

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия Фундаментальные дисциплины (ФД)									
МСП 1	Предопухолевые заболевания желудка и толстой кишки	10					10		Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Предопухолевые заболевания желудка	4					4		Текущий контроль (тестирование)
1.2	Предопухолевые заболевания толстой кишки	2					2		Текущий контроль (тестирование)
1.3	Диспансерное наблюдение за больными с предраковыми заболеваниями	4					4		Текущий контроль (тестирование)
МСП 2	Рак желудка	10		10					Промежуточный контроль (собеседование)

2.1.	Инструментальные методы диагностики рака желудка	4		4				Текущий контроль (собеседование)
2.2.	Лечение, прогноз и отдаленные результаты рака желудка	6		6				Текущий контроль (собеседование)
<b>МСП 3</b>	<b>Первичная диагностика рака толстой кишки</b>	<b>14</b>		<b>14</b>				<b>Промежуточный контроль (собеседование)</b>
3.1.	Инструментальные методы диагностики рака толстого кишечника	4		4				Текущий контроль (собеседование)
3.2.	Лучевая и химиотерапия в лечении ЗНО толстого кишечника	4		4				Текущий контроль (собеседование)
3.3.	Хирургическое лечение рака толстой кишки	6		6				Текущий контроль (собеседование)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>					<b>Экзамен (итоговый тестовый контроль)</b>
	Итого:	36	4					

## 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Сигналы тревоги по поводу рака желудка и толстой кишки» (36ч.), очно-заочная форма обучения

Учебные модули	0,4 месяца
	1 - 6
	1 неделя
	Дист.
МСП 1. Предопухолевые заболевания желудка и толстой кишки	10 / -
МСП 2. Рак желудка	- / 10



МСП 3. Первичная диагностика рака толстой кишки	-	14
Итоговая аттестация	2	

## 8. Содержание учебного модуля специальных дисциплин (МСП)

### 8.1 Рабочая программа учебного модуля МСП 1

#### «Предопухолевые заболевания желудка и толстой кишки»

##### Пояснительная записка

**Актуальность.** По уровню заболеваемости и смертности рак желудка и толстой кишки входят в число наиболее актуальных для практической онкологии. Скрытое бессимптомное течение рака желудка и толстой кишки обуславливают их позднюю диагностику. Одним из путей улучшения отдаленных результатов лечения в онкологии является вторичная профилактика рака за счет выявления и лечения предопухолевых заболеваний. В ряде зарубежных исследований показана возможность снижения смертности от рака ободочной кишки за счет выявления и лечения предопухолевой патологии. Борьба с хеликобактерной инфекцией может способствовать снижению заболеваемости и смертности от рака желудка. Неспецифичность симптомов хронических воспалительных заболеваний желудка и толстой кишки с клиникой рака этих локализаций требует от врачей различных специальностей знания методов ранней диагностики и клиники этих заболеваний.

**ЦЕЛЬ:** способствовать совершенствованию системы знаний и умений по ультразвуковой диагностике и лечению предопухолевых заболеваний желудка и толстой кишки.

##### Задачи:

1. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению предопухолевых заболеваний желудка;
2. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению предопухолевых заболеваний толстой кишки;
3. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по диспансерному наблюдению за больными с предопухолевыми заболеваниями ЖКТ;

**По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:**

1. классификацию предопухолевых заболеваний желудка;
2. методы диагностики и лечения предопухолевых заболеваний желудка;
3. классификацию предопухолевых заболеваний толстой кишки;
4. методы диагностики и лечения предопухолевых заболеваний толстой кишки;
5. сроки и порядок диспансерного наблюдения за больными с предопухолевыми заболеваниями желудка и толстой кишки

**По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:**

1. проводить диагностику и назначать комплексное лечение предопухолевых заболеваний желудка;
2. проводить диагностику и назначать комплексное лечение предопухолевых заболеваний толстой кишки;
3. проводить диспансерное наблюдение за пациентами с предопухолевыми заболеваниями желудка и толстой кишки.

**По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен владеть:**

1. методикой клинического обследования пациентов с предопухолевыми заболеваниями желудка;
2. методикой клинического обследования пациентов с предопухолевыми заболеваниями ободочной и прямой кишки.

**По окончании изучения модуля 1 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:**

- способность и готовность использовать знания по диагностике и лечению предопухолевых заболеваний желудка и толстой кишки (УК-3).

**По окончании изучения модуля 1 у врача – специалиста формируются следующие компетенции:**

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия у пациентов, страдающих предопухолевой патологией желудка и толстой кишки

**Перечень** знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

**Трудоемкость освоения:** 10 академических часов или 10 зачетных единиц.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП 1  
«Предопухолевые заболевания желудка и толстой кишки»**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия Фундаментальные дисциплины (ФД)									
1.1	Предопухолевые заболевания желудка	4					4		Текущий контроль (тестирование)
1.2	Предопухолевые заболевания толстой кишки	2					2		Текущий контроль (тестирование)
1.3	Диспансерное наблюдение за больными с предраковыми и заболеваниями	4					4		Текущий контроль (тестирование)
Итого:		10					10		Промежуточный контроль (тестовый контроль)

### Содержание тем модуля МСП 1

#### «Предопухолевые заболевания желудка и толстой кишки»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
<b>МСП 1</b>	<b>Предопухолевые заболевания желудка и толстой кишки</b>
1.1	Предопухолевые заболевания желудка.
1.2	Предопухолевые заболевания толстой кишки.
1.3	Диспансерное наблюдение за больными с предраковыми заболеваниями.

Формы контроля: тестирование.

Рак желудка может возникнуть на фоне

Выберите один или несколько ответов:

- a. язвы желудка
- b. гастрита
- c. полипов
- d. здоровой слизистой желудка

Метаплазия слизистой желудка 4 степени

Выберите один или несколько ответов:

- a. предраковое состояние
- b. предраковые изменения

Методы уточняющей диагностики при раке желудка

Выберите один или несколько ответов:

- a. гастроскопия
- b. УЗИ брюшной полости
- c. лапароскопия
- d. морфологическое исследование биоптата

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература**

1. Ганичкин А.М. Хирургия рака толстой кишки
2. Федоров В.Д., Воробьев Г.И. Клиническая оперативная колопроктология
3. Филлипс Р.К.С.(ред.) Колоректальная хирургия. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009-352с.
4. Воробьев Г.И. Хирургия рака толстой кишки. 50 лекций по хирургии под ред. акад. Савельева В.С. М.: Медиа Медика 2003. – с.180 – 186.
5. Онкология: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Клиническая онкология. Избранные лекции. Учебное пособие / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах/ М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ. ред. С.В. Вертянкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е

изд., стер. - М.: Литтерра, 2010.

10. Руководство по гастроэнтерологии / Под ред. Ф. И. Комарова, С. И. Рапопорта. — М.: Медицинское информационное агентство, 2010.

11. D. E. Beck , S. D. Wexner, T. L. Hull , P. L. Roberts, T. J. Saclarides ,A. J. Senagore, M. J. Stamos, S. R. Steele (Editors).The ASCRS Manual of Colon and Rectal Surgery. Second Edition, Springer, 2014.

12. MacFarlane JK, Ryall RD, Heald RJ. Mesorectal excision for rectal cancer. Lancet 1993; 341: 457-460.

13. Kapiteijn E, Marijnen CAM, Nagtegaal ID et al. Preoperative radiotherapy in combination with total mesorectal excision improves local control in resectable rectal cancer. Report from a multicenter randomized trial. For the Dutch Colo Rectal Cancer Group and other cooperative investigators. New Engl J Med 2001; 345: 638-646.

14. Colorectal Cancer Collaborative Group. Adjuvant radiotherapy for rectal cancer: a systematic overview of 8507 patients from 22 randomised trials. Lancet 2001; 358: 1291-1304.

15. Jeffery GM, Hickey BE, Hider P. Follow-up strategies for patients treated for non- metastatic colorectal cancer. Cochrane Database Systematic Review 2002; 1: CD002200.

16. Smith N, Brown G. Preoperative staging in rectal cancer. Acta Oncol 2008; 47: 20-31

17. Sauer R, Becker H, Hohenberger W et al. German Rectal Cancer Study Group Preoperative versus postoperative chemoradiotherapy for rectal cancer. N Engl J Med 2004; 351: 1731-1740.

18. Folkesson J, Birgisson H, Pahlman L et al. Swedish Rectal Cancer Trial: Long lasting benefits from radiotherapy on survival and local recurrence rate. J Clin Oncol 2005; 23: 5644-5650.

19. Bipat S, Glas AS, Slors FJ et al. Rectal cancer: local staging and assessment of lymph node involvement with endoluminal US, CT, and MR imaging-a meta-analysis. Radiology 2004; 232: 773-783.

20. Sebag-Montefiore D for the NCRI colorectal cancer study group and CR0, Steele R, Quirke P et al. Routine short course pre-op radiotherapy or selective post-op chemotherapy for resectable rectal cancer? Preliminary results of the MRC CR07 randomised trial. ASCO Ann Meeting Proc Part 1 2006; vol. 24: No 18S, abstr 3511.

21. Bujko K, Nowacki MP, Nasierowska-Guttmejer A et al. Long-term results of a randomised trial comparing preoperative short-course radiotherapy vs preoperative conventionally fractionated chemoradiation for rectal cancer. Br J Surg 2006; 93: 1215-1223

22. Collette L, Bosset JF, den Dulk M et al. Patients with curative resection of cT3-4 rectal cancer after preoperative radiotherapy or radiochemotherapy: does anybody benefit from adjuvant fluorouracil-based chemotherapy? J Clin Oncol 2007; 25: 4379-4386.
23. Radu C, Berglund A Pahlman L, Glimelius B. Short course preoperative radiotherapy with delayed surgery in rectal cancer - a retrospective study. Radiother Oncol 2008; 87: 343-349.

## **8.2 Рабочая программа учебного модуля МСП 2 «Рак желудка»**

### **Пояснительная записка**

**Актуальность.** Рак желудка представляет важную социально-медицинскую проблему. В последние десятилетия отмечается тенденция к снижению заболеваемости раком выходного отдела желудка, тогда как удельный вес рака кардиоэзофагеальной зоны растет. По уровню заболеваемости рак желудка занимает 3 место у мужчин, уступая лишь раку легкого и предстательной железы. До настоящего времени в России не разработаны и не внедрены эффективные методы скрининга этой грозной патологии. Одним из путей снижения смертности является ранняя диагностика за счет выявления рака на ранней стадии у лиц с предопухолевыми заболеваниями желудка. Совершенствование знаний по ранней диагностике и лечению предопухолевых заболеваний желудка особенно актуально для врачей общей лечебной сети (терапевты, гастроэнтерологи, врачи общей практики), поскольку именно эти специалисты первыми сталкиваются с данной патологией в своей практике и от их действий зависит судьба больного. Схожесть клинических проявлений рака желудка и неспецифических хронических воспалительных заболеваний органов ЖКТ затрудняют раннюю диагностику. Поэтому знания в области клиники и диагностики рака желудка необходимы не только онкологам, а в первую очередь врачам общей лечебной сети.

**ЦЕЛЬ:** способствовать совершенствованию системы знаний и умений по диагностике и лечению рака желудка.

#### **Задачи:**

1. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по клинике рака желудка;
2. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по диагностике рака желудка;

3. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по лечению рака желудка.

**По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:**

1. основные клинические симптомы при раке желудка;
2. клинические формы течения рака желудка;
3. дополнительные методы исследования при раке желудка;
4. основные методы лечения рака желудка и показания к ним;
5. отдаленные результаты лечения рака желудка.

**По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:**

1. проводить дифференциальную диагностику рака желудка;
2. назначить комплексное обследование при подозрении на рак желудка;
3. определять показания к назначению лечения рака желудка.

**По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен владеть:** методикой клинического исследования больного раком желудка.

**По окончании изучения модуля 2 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:**

1. способность и готовность анализировать симптомы опухолевого поражения желудка, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования пациентов с опухолевым поражением желудка и толстой кишки (ПК-1);
2. способность и готовность назначать адекватное лечение больным с опухолевым поражением желудка в соответствии с поставленным диагнозом, распространенностью процесса, морфологией опухоли и общим состоянием пациента (ПК-2);

**Изучение программы способствует формированию следующих профессиональных компетенций:**

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия у пациентов, страдающих опухолями желудка.

**Перечень** знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

**Трудоемкость освоения:** 9 академических часов или 9 зачетных единиц.

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия Фундаментальные дисциплины (ФД)									
2.1.	Инструментальные методы диагностики рака желудка	4		4					Текущий контроль (собеседование)
2.2.	Лечение, прогноз и отдаленные результаты рака желудка	6		6					Текущий контроль (собеседование)
Итого:		10		10					Промежуточный контроль (собеседование)

### Содержание тем модуля МСП 2 «Рак желудка»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
<b>МСП 2</b>	<b>Опухоли органов брюшной полости</b>
2.1	Инструментальные методы диагностики рака желудка
2.2	Лечение, прогноз и отдаленные результаты лечения рака желудка

**Формы контроля:** собеседование.

#### Вопросы к собеседованию:

1. Классификация РЖ по Борману.
2. Что относится к симптомокомплексу синдрома «малых признаков»?
3. Дифференциальная диагностика РЖ.
4. Методы обследования при РЖ.
5. Какие вы знаете методы оперативного лечения РЖ?

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература



1. Онкология: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Клиническая онкология. Избранные лекции. Учебное пособие / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах/ М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ. ред. С.В. Вертянкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2010.
6. Руководство по гастроэнтерологии / Под ред. Ф. И. Комарова, С. И. Рапопорта. — М.: Медицинское информационное агентство, 2010.

### **8.3 Рабочая программа учебного модуля МСП 3 «Первичная диагностика рака толстой кишки»**

#### **Пояснительная записка**

**Актуальность.** Колоректальный рак в 2012 году в России занял первое место по распространенности среди онкологических заболеваний. Хотя рак толстой кишки встречается одинаково часто как у мужчин, так и у женщин, заболеваемость раком прямой кишки выше у мужчин, а раком толстой кишки - у женщин. Заболеваемость раком ободочной и прямой кишки продолжают расти. Рак ободочной и прямой кишки относятся к заболеваниям, при которых возможен эффективный скрининг, что было показано в ряде зарубежных исследований.

Высокие цифры заболеваемости и смертности раком толстой кишки обуславливают актуальность этого заболевания для практической медицины и необходимость ранней диагностики.

**ЦЕЛЬ:** способствовать совершенствованию системы знаний и умений по диагностике и лечению рака ободочной и прямой кишки.

#### **Задачи:**

1. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по инструментальным методам диагностики рака толстой кишки;
2. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков по применению лучевой терапии и химиотерапии в лечении рака толстой кишки;

3. способствовать совершенствованию системы теоретических знаний и практических навыков о роли хирургического метода в лечении рака толстой кишки.

**По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:**

1. основные инструментальные методы диагностики рака толстой кишки;
2. показания к проведению лучевой терапии при раке толстой кишки;
3. показания к проведению химиотерапии при раке толстой кишки;
4. показания к хирургическому лечению при раке толстой кишки;
5. основные виды оперативных вмешательств при раке толстой кишки.

**По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:**

1. проводить комплексное инструментальное обследование при подозрении на рак толстой кишки и при установленном диагнозе;
2. выбирать план лечения больного с установленным диагнозом рака толстой кишки;
3. выбирать объем оперативного вмешательства при раке ободочной и прямой кишки.

**По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен владеть:** методикой клинического исследования больного раком ободочной и прямой кишки.

**По окончании изучения модуля 2 у врача – специалиста совершенствуются следующие компетенции:**

1. способность и готовность анализировать симптомы опухолевого поражения толстой кишки, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования пациентов с опухолевым поражением толстой кишки (ПК-1);
2. способность и готовность назначать адекватное лечение больным с опухолевым поражением толстой кишки в соответствии с поставленным диагнозом, распространенностью процесса, морфологией опухоли и общим состоянием пациента (ПК-2);

**Изучение программы способствует формированию следующих профессиональных компетенций:**

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия у пациентов, страдающих опухолями толстой кишки.

**Перечень** знаний, умений врача – специалиста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Трудоемкость освоения: 15 академических часов или 15 зачетных

единиц.

### Учебно-тематический план учебного модуля МСП 3

#### «Первичная диагностика рака толстой кишки»

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия Фундаментальные дисциплины (ФД)									
3.1.	Инструментальные методы диагностики рака толстого кишечника	4		4					Текущий контроль (собеседование)
3.2.	Лучевая и химиотерапия в лечении ЗНО толстого кишечника	4		4					Текущий контроль (собеседование)
3.3.	Хирургическое лечение рака толстой кишки	6		6					Текущий контроль (собеседование)
Итого:		14		14					Промежуточный контроль (собеседование)

### Содержание тем модуля МСП 3

#### «Первичная диагностика рака толстой кишки»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
<b>МСП 3</b>	<b>Первичная диагностика рака толстой кишки</b>
3.1	Инструментальные методы диагностики рака толстого кишечника.
3.2	Лучевая и химиотерапия в лечении ЗНО толстого кишечника.
3.3	Хирургическое лечение рака толстой кишки.

**Формы контроля: собеседование.**

### **Вопросы к собеседованию:**

1. Назовите показания к проведению адъювантной химиотерапии при раке толстой кишки.
2. Какова тактика лечения рака ободочной кишки с метастазами в печень?
3. Показания к лучевой терапии при раке прямой кишки?
4. Назовите основные виды оперативных вмешательств при раке прямой кишки и факторы, влияющие на объем резекции.
5. Понятие о мезоректумэктомии.
6. Роль МРТ в планировании лечения рака прямой кишки?

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. Ганичкин А.М. Хирургия рака толстой кишки
2. Федоров В.Д., Воробьев Г.И. Клиническая оперативная колопроктология
3. Филлипс Р.К.С.(ред.) Колоректальная хирургия. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009-352с.
4. Воробьев Г.И. Хирургия рака толстой кишки. 50 лекций по хирургии под ред. акад. Савельева В.С. М.: Медиа Медика 2003. – с.180 – 186.
5. Онкология: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Клиническая онкология. Избранные лекции. Учебное пособие / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах/ М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ. ред. С.В. Вертянкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2010.
10. Руководство по гастроэнтерологии / Под ред. Ф. И. Комарова, С. И. Рапопорта. — М.: Медицинское информационное агентство, 2010.
11. D. E. Beck , S. D. Wexner, T. L. Hull , P. L. Roberts, T. J. Saclarides ,A. J. Senagore, M. J. Stamos, S. R. Steele (Editors).The ASCRS Manual of Colon and Rectal Surgery.Second Edition, Springer, 2014.
12. MacFarlane JK, Ryall RD, Heald RJ. Mesorectal excision for rectal cancer. Lancet 1993; 341: 457-460.
13. Kapiteijn E, Marijnen CAM, Nagtegaal ID et al. Preoperative radiotherapy in combination with total mesorectal excision improves local control in resectable

rectal cancer. Report from a multicenter randomized trial. For the Dutch Colo Rectal Cancer Group and other cooperative investigators. *New Engl J Med* 2001; 345: 638-646.

14. Colorectal Cancer Collaborative Group. Adjuvant radiotherapy for rectal cancer: a systematic overview of 8507 patients from 22 randomised trials. *Lancet* 2001; 358: 1291-1304.

15. Jeffery GM, Hickey BE, Hider P. Follow-up strategies for patients treated for non- metastatic colorectal cancer. *Cochrane Database Systematic Review* 2002; 1: CD002200.

16. Smith N, Brown G. Preoperative staging in rectal cancer. *Acta Oncol* 2008; 47: 20-31

17. Sauer R, Becker H, Hohenberger W et al. German Rectal Cancer Study Group Preoperative versus postoperative chemoradiotherapy for rectal cancer. *N Engl J Med* 2004; 351: 1731-1740.

18. Folkesson J, Birgisson H, Pahlman L et al. Swedish Rectal Cancer Trial: Long lasting benefits from radiotherapy on survival and local recurrence rate. *J Clin Oncol* 2005; 23: 5644-5650.

19. Bipat S, Glas AS, Slors FJ et al. Rectal cancer: local staging and assessment of lymph node involvement with endoluminal US, CT, and MR imaging-a meta-analysis. *Radiology* 2004; 232: 773-783.

20. Sebag-Montefiore D for the NCRI colorectal cancer study group and CR0, Steele R, Quirke P et al. Routine short course pre-op radiotherapy or selective post-op chemotherapy for resectable rectal cancer? Preliminary results of the MRC CR07 randomised trial. *ASCO Ann Meeting Proc Part 1* 2006; vol. 24: No 18S, abstr 3511.

21. Bujko K, Nowacki MP, Nasierowska-Guttmejer A et al. Long-term results of a randomised trial comparing preoperative short-course radiotherapy vs preoperative conventionally fractionated chemoradiation for rectal cancer. *Br J Surg* 2006; 93: 1215-1223

22. Collette L, Bosset JF, den Dulk M et al. Patients with curative resection of cT3-4 rectal cancer after preoperative radiotherapy or radiochemotherapy: does anybody benefit from adjuvant fluorouracil-based chemotherapy? *J Clin Oncol* 2007; 25: 4379-4386.

23. Radu C, Berglund A Pahlman L, Glimelius B. Short course preoperative radiotherapy with delayed surgery in rectal cancer - a retrospective study. *Radiother Oncol* 2008; 87: 343-349.

## **9. Оценочные материалы для итоговой аттестации**

## Итоговое тестирование

Рак желудка может возникнуть на фоне

Выберите один или несколько ответов:

- a. язвы желудка
- b. гастрита
- c. полипов
- d. здоровой слизистой желудка

Метаплазия слизистой желудка 4 степени

Выберите один или несколько ответов:

- a. предраковое состояние
- b. предраковые изменения

Методы уточняющей диагностики при раке желудка

Выберите один или несколько ответов:

- a. гастроскопия
- b. УЗИ брюшной полости
- c. лапароскопия
- d. морфологическое исследование биоптата

Первый и обязательный метод диагностики при раке прямой кишки

Выберите один или несколько ответов:

- a. ирригоскопия
- b. компьютерная томография
- c. пальцевое исследование
- d. ректоскопия с биопсией

Наиболее часто отдаленные метастазы рака прямой кишки поражают

Выберите один или несколько ответов:

- a. кости
- b. печень
- c. легкие
- d. головной мозг

Адекватный объем хирургического вмешательства при местно распространенном раке нижне- ампулярного отдела прямой кишки.

Выберите один или несколько ответов:

- a. брюшно-анальная резекция с низведением сигмы

- b. операция Гертмана (обструктивная резекция)
- c. брюшно-промежуточная экстирпация
- d. внутрибрюшная (передняя резекция) прямой кишки

Ранние симптомы рака восходящего отдела ободочной кишки

Выберите один или несколько ответов:

- a. кишечная непроходимость
- b. патологические примеси в кале
- c. анемия
- d. всё перечисленное

### **Экзаменационные билеты**

#### **БИЛЕТ №1**

1. Роль МРТ в планировании лечения рака прямой кишки?
2. Классификация РЖ по Борману.
3. Методы оперативного лечения рака желудка

#### **БИЛЕТ №2**

1. Понятие о мезоректумэктомии.
2. Что относится к симптомокомплексу синдрома «малых признаков»?
3. Перечислите предраковые заболевания желудка.

#### **БИЛЕТ №3**

1. Назовите основные виды оперативных вмешательств при раке прямой кишки и факторы, влияющие на объем резекции.
2. Классификация РЖ по Борману.
3. Дифференциальная диагностика РЖ.

#### **БИЛЕТ №4**

1. Показания к лучевой терапии при раке прямой кишки?
2. Методы обследования при РЖ.
3. Какие экзо- и эндогенные факторы канцерогенеза при раке желудка вы знаете?

#### **БИЛЕТ №5**

1. Какова тактика лечения рака ободочной кишки с метастазами в печень?
2. Какие вы знаете методы оперативного лечения РЖ?
3. Дифференциальная диагностика РЖ.

### **Вопросы для контроля**

1. Какие экзо- и эндогенные факторы канцерогенеза при раке желудка вы знаете?
2. Перечислите предраковые заболевания желудка.
3. Классификация РЖ по Борману.
4. Что относится к симптомокомплексу синдрома «малых признаков»?
5. Дифференциальная диагностика РЖ.
6. Методы обследования при РЖ.
7. Какие вы знаете методы оперативного лечения РЖ?
8. Какие предопухолевые заболевания рака толстой кишки Вам известны?
9. Назовите показания к проведению адъювантной химиотерапии при раке толстой кишки.
10. Какова тактика лечения рака ободочной кишки с метастазами в печень?
11. Показания к лучевой терапии при раке прямой кишки?
12. Назовите основные виды оперативных вмешательств при раке прямой кишки и факторы, влияющие на объем резекции.
13. Понятие о мезоректумэктомии.
14. Роль МРТ в планировании лечения рака прямой кишки?

**Основная литература:**



1. Ганичкин А.М. Хирургия рака толстой кишки
2. Федоров В.Д., Воробьев Г.И. ...Клиническая оперативная колопроктология
3. Филлипс Р.К.С.(ред.) Колоректальная хирургия. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009-352с.
4. Воробьев Г.И. Хирургия рака толстой кишки. 50 лекций по хирургии под ред. акад. Савельева В.С. М.: Медиа Медика 2003. – с.180 – 186.
5. Онкология: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Клиническая онкология. Избранные лекции. Учебное пособие / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах/ М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ. ред. С.В. Вертянкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2010.
10. Руководство по гастроэнтерологии / Под ред. Ф. И. Комарова, С. И. Рапопорта. — М.: Медицинское информационное агентство, 2010.
11. D. E. Beck , S. D. Wexner, T. L. Hull , P. L. Roberts, T. J. Saclarides ,A. J. Senagore, M. J. Stamos, S. R. Steele (Editors).The ASCRS Manual of Colon and Rectal Surgery.Second Edition, Springer, 2014.
12. MacFarlane JK, Ryall RD, Heald RJ. Mesorectal excision for rectal cancer. Lancet 1993; 341: 457-460.
13. Kapiteijn E, Marijnen CAM, Nagtegaal ID et al. Preoperative radiotherapy in combination with total mesorectal excision improves local control in resectable rectal cancer. Report from a multicenter randomized trial. For the Dutch Colo Rectal Cancer Group and other cooperative investigators. New Engl J Med 2001; 345: 638-646.

14. Colorectal Cancer Collaborative Group. Adjuvant radiotherapy for rectal cancer: a systematic overview of 8507 patients from 22 randomised trials. *Lancet* 2001; 358: 1291-1304.
15. Jeffery GM, Hickey BE, Hider P. Follow-up strategies for patients treated for non- metastatic colorectal cancer. *Cochrane Database Systematic Review* 2002; 1: CD002200.
16. Smith N, Brown G. Preoperative staging in rectal cancer. *Acta Oncol* 2008; 47: 20-31
17. Sauer R, Becker H, Hohenberger W et al. German Rectal Cancer Study Group Preoperative versus postoperative chemoradiotherapy for rectal cancer. *N Engl J Med* 2004; 351: 1731-1740.
18. Folkesson J, Birgisson H, Pahlman L et al. Swedish Rectal Cancer Trial: Long lasting benefits from radiotherapy on survival and local recurrence rate. *J Clin Oncol* 2005; 23: 5644-5650.
19. Bipat S, Glas AS, Slors FJ et al. Rectal cancer: local staging and assessment of lymph node involvement with endoluminal US, CT, and MR imaging-a meta-analysis. *Radiology* 2004; 232: 773-783.
20. Sebag-Montefiore D for the NCRI colorectal cancer study group and CR0, Steele R, Quirke P et al. Routine short course pre-op radiotherapy or selective post-op chemotherapy for resectable rectal cancer? Preliminary results of the MRC CR07 randomised trial. *ASCO Ann Meeting Proc Part 1* 2006; vol. 24: No 18S, abstr 3511.
21. Bujko K, Nowacki MP, Nasierowska-Guttmejer A et al. Long-term results of a randomised trial comparing preoperative short-course radiotherapy vs preoperative conventionally fractionated chemoradiation for rectal cancer. *Br J Surg* 2006; 93: 1215-1223
22. Collette L, Bosset JF, den Dulk M et al. Patients with curative resection of cT3-4 rectal cancer after preoperative radiotherapy or radiochemotherapy: does anybody benefit from adjuvant fluorouracil-based chemotherapy? *J Clin Oncol* 2007; 25: 4379-4386.

23. Radu C, Berglund A Pahlman L, Glimelius B. Short course preoperative radiotherapy with delayed surgery in rectal cancer - a retrospective study. Radiother Oncol 2008; 87: 343-349.

## **10. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-

информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов.

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной анестезиологии-реаниматологии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

№	Наименование	Наименование	Марка	Количество	Год
---	--------------	--------------	-------	------------	-----

	<b>кафедры</b>	<b>оборудования</b>			<b>выпуска</b>
	Онкология	Компьютер	Comn Oidi office/AM ASUS	1	2011
	Онкология	Мультимедиа проектор	View Sonic656	1	2006
	Онкология	Многофункциональный аппарат	Cenon 3010	1	2013
	Онкология	Лекции в формате презентаций Power Point Работа на платформе Moodle, Webinar			

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совмести- тельству</b>
МСП 1	<b>Предопухолевые заболевания желудка и толстой кишки</b>	Шинкарев С.А.	д.м.н., доцент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Борисов В.А.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Загадаев А.П.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 2	<b>Рак желудка</b>	Шинкарев С.А.	д.м.н., доцент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Борисов В.А.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Загадаев А.П.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 3	<b>Первичная диагностика рака толстой кишки</b>	Шинкарев С.А.	д.м.н., доцент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Борисов В.А.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Загадаев А.П.	к.м.н., ассистент	ГУЗ «ЛООД»	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

### **Информационные и учебно-методические условия**

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по специальности

«Онкология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной анестезиологии-реаниматологии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

#### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

*информационная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

*семинар* – эвристическая беседа преподавателя и слушателей, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы;

*практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

*проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

*практическое занятие на основе кейс-метода* («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем,

предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

*деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

*лекция «обратной связи»* – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

*семинар-дискуссия* – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

5) информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

*лекция-визуализация* – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

В процессе обучения также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- практические занятия с использованием электронного дистанционного обучения - размещение учебно-методического материала для проведения занятий в системе Moodle, Webinar.

Заведующий кафедрой онкологии, д.м.н.  
проф.

И.П. Мошуров