

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____ /О.С. Саурина/
« _____ » _____ 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«КАРДИОЛОГИЯ»**

тема: «АНТИТРОМБОТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»

(срок обучения 36 академических часов)

Воронеж, 2025

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018) и приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов МЗ РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2022 № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»; проектом Приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»; Приказом Минтруда России от 21.03.2017 N 293н «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; проектом Приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 02.02.2022 № 105 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология»; Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 15 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»; Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 «Об утверждении ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»; Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 16 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Программа обсуждена на заседании кафедры
«21» января 2025 г., протокол № 6
Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:
Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Трибунцева Л.В.
Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Кожевникова С.А.
Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
Раскина Е.А.
Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
Ярмонова М.В.

Рецензенты:
Ф.И.О.: Васильева Л.В.
ученая степень: доктор медицинских наук
ученое звание: профессор
должность: заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней
Ф.И.О.: Шарапова Ю.А.
ученая степень: кандидат медицинских наук
должность: главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования
«14» февраля 2025 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО
«18» февраля 2025 г., протокол № 5

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Кардиология», тема: «Антитромботическая терапия при патологии сердечно-сосудистой системы»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», тема: «Антитромботическая терапия при патологии сердечно-сосудистой системы», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», тема: «Антитромботическая терапия при патологии сердечно-сосудистой системы», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ-1 Физиология и патофизиология свертывающей системы крови. Основы клинической фармакологии
8.2.	МСП-1 Избранные вопросы профилактики тромбоэмболических осложнений
8.3.	МСП-2 Осложнения тромбоэмболической терапии. Профилактика. Показания/противопоказания к отмене препаратов
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП ПК врачей по специальности «Кардиология», тема «Антитромботическая терапия при патологии сердечно-сосудистой системы», определяется необходимостью совершенствования знаний, практических умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности при оказании помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, а именно назначение и контроль антитромботической терапии. Антитромботическая терапия играет ведущую роль в лечении и профилактике многих сердечно-сосудистых заболеваний. Назначение антиагрегантов снижает суммарный риск развития сосудистых событий приблизительно на четверть, нефатального инфаркта миокарда — на треть, нефатального инсульта — на четверть, сосудистой смерти — на одну шестую. Некоторые пациенты, например с искусственными клапанами сердца, трепетанием и фибрилляцией предсердий, после перенесённого венозного тромбоза глубоких вен, должны долго (как правило, пожизненно) принимать препараты, влияющие на свёртываемость крови. Адекватная антитромботическая терапия — залог качественной реабилитации пациентов после кардиохирургических операций и перенесённых сердечно-сосудистых осложнений. Интерес к вопросу профилактики тромбоэмболических осложнений растёт из-за увеличения частоты развития эпизодов кардиоэмболических инсультов и системных эмболий у больных с фибрилляцией предсердий. Таким образом, изучение антитромботической терапии и её роли в лечении сердечно-сосудистых заболеваний важно для улучшения качества жизни пациентов, снижения смертности и оптимизации затрат на лечение.

В программе рассматриваются физиология и патофизиология свертывающей системы крови, основы клинической фармакологии, избранные вопросы профилактики тромбоэмболических осложнений. Уделено внимание осложнениям тромбоэмболической терапии, профилактике, показаниям/противопоказаниям к отмене препаратов.

Цель ДПП ПК по специальности «Кардиология», тема «Антитромботическая терапия при патологии сердечно-сосудистой системы»: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК), необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: назначения, коррекции антитромботической терапии при патологии сердечно-сосудистой системы, а также профилактике тромбоэмболических осложнений, осложнений тромбоэмболической терапии.

Задачи:

1. Совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки в вопросах физиологии и патофизиологии свертывающей системы крови
2. Совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по избранным вопросам профилактики тромбоэмболических осложнений при фибрилляции/трепетании предсердий, ишемической болезни сердца и атеросклерозе, в онкологии и акушерстве, у пациентов с протезированными клапанами сердца и имплантируемыми устройствами.
3. Совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по вопросам профилактики осложнений тромбоэмболической терапии, показаний/противопоказаний к отмене препаратов.

Категория обучающихся:

Основная специальность: кардиология

Дополнительные специальности: терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело.

Объем программы: 36 академических часов трудоемкости, 36 зачётных единиц.

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача-кардиолога, подлежащих совершенствованию, в результате освоения ДПП ПК профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Основная: Кардиология	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза <i>A/01.8</i>	Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1, ОПК-4
		Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1, ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими	УК-1, УК-3,

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ОПК-4
		Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1, ОПК-4
		Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
		Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8		Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
		Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
		Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)	УК-1, ОПК-5
		Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
		Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме	УК-1, ОПК-5, ОПК-10
		Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии	УК-1, ОПК-5
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8		Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1, ОПК-8
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-8
		Контроль за соблюдением профилактических мероприятий	УК-1, ОПК-2, ОПК-8
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	УК-1, ОПК-8
		Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1; УК-3, ОПК-8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8		Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1, ОПК-9
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1, ОПК-9
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	УК-1, ОПК-2, ОПК-9
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, ОПК-9
Оказание	Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной	УК-1,	

	медицинской помощи в экстренной форме А/07.8	форме	ОПК-10	
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ОПК-10	
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	УК-1, ОПК-10	
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ОПК-10	
Дополнительная: Терапия	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" А/01.7	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, ОПК-4	
		Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, ОПК-4	
		Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	УК-1, ОПК-4	
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-4	
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-4	
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований	УК-1, ОПК-4	
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-4	
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-4	
		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	УК-1, ОПК-4	
		Установка диагноза с учетом МКБ	УК-1, ОПК-4	
		Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	УК-1, ОПК-4	
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения	УК-1, ОПК-4	
		Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития	УК-1, ОПК-5
			Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи		УК-1, ОПК-5	
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»		УК-1, ОПК-5	
	Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи		УК-1, ОПК-5,	
	Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий		УК-1, ОПК-1, ОПК-5,	
	Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи		УК-1, ОПК-5,	
	Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль эффективности		Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	УК-1, ОПК-8,
		Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	УК-1, ОПК-8	
		Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами	УК-1, ОПК-8	
		Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми	УК-1, ОПК-8	
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в	УК-1, ОПК-8	

	мероприятий по диспансерному наблюдению А/05.7	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	
	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	УК-1, ОПК-8
		Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	УК-1, ОПК-8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.7	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	УК-1, ОПК-8
		Составление плана работы и отчета о своей работе	ОПК-9
		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения	ОПК-9
		Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	ОПК-1, ОПК-9,
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	ОПК-1, ОПК-9
		Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-9
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1 ОПК-9
		Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения	УК-1, ОПК-1, ОПК-9
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, ОПК-1, ОПК-9
		Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	УК-1, ОПК-1 ОПК-9
	Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную, специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-9	
	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме А/08.7	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ОПК-10
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ОПК-10
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	УК-1, ОПК-10
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме	УК-1, ОПК-10
	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" В/01.8	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, ОПК-4
		Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, ОПК-4
		Проведение физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-4
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-4
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-4
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-4
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	УК-1, ОПК-4
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-4
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-4
		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложненных) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	УК-1, ОПК-4
		Установка диагноза с учетом МКБ	УК-1, ОПК-4
		Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-4
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом	УК-1, ОПК-4
		Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по	Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его		УК-1, ОПК-5

	профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности В/02.8	развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-5
		Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
		Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	УК-1, ОПК-1, ОПК-5,
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения В/05.8	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	УК-1, ОПК-8
		Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	УК-1, ОПК-8
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	УК-1, ОПК-8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала В/06.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	ОПК-9
		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения	ОПК-9
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	ОПК-1, ОПК-9,
		Организация деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	ОПК-1, ОПК-9
		Организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-9
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, ОПК-9
		Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1, ОПК-1, ОПК-9
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, ОПК-1, ОПК-9
		Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	УК-1, ОПК-1, ОПК-9
	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме В/07.8	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ОПК-10
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ОПК-10
Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)		УК-1, ОПК-10	
Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме		УК-1, ОПК-10	
Дополнительная: Лечебное дело	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	УК-1, ОПК-4
		Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	УК-1, ОПК-4
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	УК-1, ОПК-4 ОПК-7
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ОПК-4
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	УК-1, ОПК-4, ОПК-7
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной или неотложной формах	УК-1, ОПК-7	
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	УК-1, ОПК-4	
	Проведение полного физического обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	УК-1, ОПК-4	

	A/02.7	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	УК-1, ОПК-4	
		Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-4	
		Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-4	
		Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-4	
		Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-4	
		Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	УК-1, ОПК-4	
		Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1, ОПК-4	
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности A/03.7	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-6, ОПК-7	
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-6, ОПК-7	
		Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-6, ОПК-7	
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	УК-1, ОПК-6, ОПК-7	
		Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	УК-1, ОПК-6, ОПК-7	
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения A/05.7	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	УК-1, ОПК-2	
		Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	УК-1, ОПК-2	
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	УК-1, ОПК-2	
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-2	
		Контроль соблюдения профилактических мероприятий	УК-1, ОПК-2	
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	УК-1, ОПК-2	
		Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1, ОПК-2	
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала A/06.7	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	УК-1, ОПК-10	
		Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	УК-1, ОПК-10	
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-1, ОПК-10	
		Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	УК-1, ОПК-10	
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	УК-1, ОПК-10	
	Дополнительная: Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза A/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)	УК-1, ОПК-4
			Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, ОПК-4
			Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»	УК-1, ОПК-4
Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи			УК-1, ОПК-4	
Проведение ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам			УК-1, ОПК-4	

		Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, ОПК-4
		Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «герiatrics»	УК-1, ОПК-4
		Оказание медицинской помощи пациентам иного возраста при наличии старческой астении в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «герiatrics»	УК-1, ОПК-4
		Установление заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	УК-1, ОПК-4
Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности А/02.8		Разработка плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-герiatrics, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, ОПК-5
		Назначение пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, ОПК-5
		Назначение немедикаментозного лечения	УК-1, ОПК-5
		Проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания	УК-1, ОПК-5
		Направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, ОПК-5
		Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях	УК-1, ОПК-5
		Лечение пациентов в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара	УК-1, ОПК-5
		Лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины	УК-1, ОПК-5
		Составление плана лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с клиническими рекомендациями	УК-1, ОПК-5
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению А/04.8		Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
		Организация и проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения с целью раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедикаментозного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами	УК-1, ОПК-8
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения	УК-1, ОПК-8
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, ОПК-8
		Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1, ОПК-8
		Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации	УК-1, ОПК-8
		Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья	УК-1, ОПК-8
		Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1 ОПК-10
Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах А/05.8		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1 ОПК-10
		Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	УК-1 ОПК-10
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	УК-1 ОПК-10
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация		Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи	УК-1, ОПК-9
		Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	УК-1, ОПК-9

деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/08.8	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	УК-1, ОПК-9
	Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, ОПК-9
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике	УК-1, ОПК-9
	Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1, ОПК-9
	Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга	УК-1, ОПК-9
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, ОПК-9
	Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории	УК-1, ОПК-9
	Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	УК-1, ОПК-9
	Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях	УК-1, ОПК-4, ОПК-9
	Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины	УК-1, ОПК-5, ОПК-9
	Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9
	Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9

4.2. Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» (36 ч)

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность или безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Соответствие знаний, умений, владений врача-кардиолога компетенциям в результате освоения ДПП

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - основные закономерности изучаемых объектов	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками выделения и систематизирования существенных свойств и связи предметов, отделения их от частных свойств; анализирования и систематизирования любой поступающей информации; - навыками выявления основных закономерностей изучаемых объектов
2.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и	- о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях,	- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и	- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

		<p>младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>оказывающих медицинскую помощь по профилю "врач общей практики (семейная медицина)", в том числе в форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о принципах организации процесса оказания медицинской помощи и методах руководства работой младшего и среднего медицинского персонала 	<p>проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления медицинской документации
3.	ОПК-2	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; - правила проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - правила проведения мониторинга эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - правила проведения мониторинга клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, правила корректирования плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; - навыками проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками проведения мониторинга эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками проведения мониторинга клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, навыками корректирования плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы
4.	ОПК-4	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - этиологию и патогенез заболеваний и (или) 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; - использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей; - использовать медицинское оборудование: электрокардиограф, эхокардиограф, прибор для измерения артериального давления, аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы, аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления, аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом); - производить манипуляции: 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками оценивания анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; - навыками использования методик осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей; - навыками использования медицинского оборудования: электрокардиографа, эхокардиографа, прибора для измерения артериального давления, аппаратуры для суточного мониторирования электрокардиограммы, аппаратуры для суточного мониторирования артериального давления, аппаратуры для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом); - навыками произведения

			<p>патологических состояний сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы; - изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях; - методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы; - МКБ. 	<p>проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины, регистрацию электрокардиограммы, регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой, установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма, установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления, трансторакальную эхокардиографию, ультразвуковое исследование сосудов, функциональное тестирование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; - определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; 	<p>манипуляций: проведения лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины, регистрации электрокардиограммы, регистрации электрокардиограммы с физической нагрузкой, установки, считывания, анализа с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма, установки, считывания, анализа суточного монитора артериального давления, трансторакальной эхокардиографии, ультразвуковой исследования сосудов, функционального тестирования (велоэргометрической пробы (ВЭП), тредмил-теста) и анализа результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания тяжести состояния пациента, стратифицирования риска развития жизнеопасных осложнений, навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; - навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; - навыками интерпретации и анализа результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками обоснования и планирования объема инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками обоснования и планирования объема лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками интерпретации и анализа результатов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками обоснования необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками интерпретации и анализа результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками определения медицинских показаний для установки
--	--	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы); - использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления 	<ul style="list-style-type: none"> электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками определения медицинских показаний для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками анализа результатов дополнительных методов диагностики (электрокардиограммы (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровского мониторирования сердечного ритма, суточного мониторирования артериального давления, велоэргометрия, тредмил-теста, функций внешнего дыхания, двумерной эхокардиографии, компьютерной томографии сердца, магнитно-резонансной томографии сердца, радионуклидных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы); - навыками использования алгоритма установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, навыками применения методов дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками обоснования и планирования объема дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками интерпретации и анализа результатов дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками обоснования и планирования объема дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками интерпретации и анализа результатов дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками обоснования и планирования объема дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками интерпретации и анализа результатов дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками выявления
--	--	--	--	---	---

				<p>заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения;</p> <p>- использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</p>	<p>клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками выявления у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способных вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения;</p> <p>- навыками использования алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ, навыками применения методов дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками распознавания признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</p>
5.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность или безопасность	<p>-порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</p> <p>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные</p>	<p>- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- назначать лекарственные</p>	<p>- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками обоснования применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначения хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками определения последовательности применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p>

		<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;</p> <p>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-принципы и методы обезболивания в кардиологии</p>	<p>препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству;</p> <p>- проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений;</p> <p>- выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата;</p> <p>- определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии;</p> <p>- проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных</p>	<p>- навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализа действия лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками анализа фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов;</p> <p>- навыками проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками назначения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики, апитерапии) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками проведения мониторинга эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для хирургических вмешательств, разработки плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству;</p> <p>- навыками проведения профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений;</p> <p>- навыками выполнения расчета объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата;</p> <p>- навыками определения медицинских показаний к назначению и проведению кислородотерапии;</p> <p>- навыками проведения мониторинга клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректирования плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками назначения и контроля лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,</p>
--	--	--	--	--

				<p>препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях; - определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара 	<p>нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях; - навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара
6.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно- 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; - консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; - разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; - проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; - навыками консультирования пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; - навыками разработки и проведения рекомендаций профилактических и оздоровительных мероприятий; - навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

			сосудистой системы; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы		
7.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"	- составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками заполнения медицинской документацию, в том числе в форме электронного документа; - навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; - навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - навыками осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
8.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	- распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни; - оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	- навыками распознавания признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни; - навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме; - навыками выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

4.3. Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» (36 ч)

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

У обучающегося совершенствуются и формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

деятельность в сфере информационных технологий

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

медицинская деятельность:

· способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

· способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) — состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

· способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

· способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10). Соответствие знаний, умений, навыков врача-терапевта компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации; – методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию; – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – навыками обработки информации; – навыками владения методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
2.	ОПК-1	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	– правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	– навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
3.	ОПК-4	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	– порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; – клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи; – анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека; – особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»; – методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); – методику физического обследования пациента; – клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; – клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кровотока, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения; – теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), из медицинской документации; – проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; – обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: – измерение артериального давления на периферических артериях; – исследование уровня глюкозы в крови; – суточное мониторирование артериального давления (СМАД); – пульсоксиметрию; – чтение спирограмм; – определение лодыжечно-плечевого индекса; – проведение ортостатической пробы; – пневмотахометрию; – снятие и расшифровка электрокардиограммы; – интерпретировать результаты лабораторного и	– навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); – навыками анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); – навыками проведения физического обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы); – навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – навыками определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»; – навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований; – навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,

			<p>дифференциального диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование; – особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста; – медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам; – организацию консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу; – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях 	<p>инструментального обследования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; – оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»; – устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях 	<p>с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); – навыками установки диагноза с учетом МКБ; – навыками определения медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; – навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения
4.	ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) — состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников; – клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения; – особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте; – перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний; – методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития; – навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов

			<p>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>– методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p>	<p>состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>– направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий</p>	<p>медицинской помощи;</p> <p>– навыками проведения оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>– навыками направления пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– навыками оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий;</p> <p>– навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p>
5.	ОПК-8	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>– нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;</p> <p>– нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств);</p> <p>– диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами. Объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>– порядки заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации;</p> <p>– перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p>	<p>– проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;</p> <p>– проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов;</p> <p>– проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств);</p> <p>– проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития;</p> <p>– проводить и контролировать диспансерное наблюдение</p>	<p>– навыками проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;</p> <p>– навыками проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования;</p> <p>– навыками проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств);</p> <p>– навыками организации диспансеризации и проведения профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>– навыками проведения и контроля профилактических</p>

			<p>– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>	<p>пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>– назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых;</p> <p>– определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>	<p>медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>– навыками проведения и контроля диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми;</p> <p>– навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни;</p> <p>– навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>
6.	ОПК-9	<p>способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>– правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>– требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p>	<p>– составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>– проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;</p>	<p>– навыками составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>– навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>– навыками оформления паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>– навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>– навыками организации деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;</p> <p>– навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

				– осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
7.	ОПК-10	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); -методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы); -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	-распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	-навыками распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; -навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); -навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме; -навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

4.4. Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебное дело» (36 ч)

У обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

У обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

здоровый образ жизни:

способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);

диагностические инструментальные методы обследования:

способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);

первичная медико-санитарная помощь:

способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);

лечение заболеваний и состояний:

способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);

информационная грамотность:

способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Соответствие знаний, умений, владений врача-лечебника (врача терапевта участкового) компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач
2.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	-нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; -принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;	-проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; -проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;	-навыками проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; -навыками проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний,

		населения	<ul style="list-style-type: none"> -перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; -профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> -проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; -назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	<ul style="list-style-type: none"> основных факторов риска их развития; -навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; -навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -общие вопросы организации медицинской помощи населению; -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; -закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; -этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; -методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; -методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -МКБ; -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; -Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; -проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; -обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; -обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; -обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; -анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; -интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; -интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; -интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; -интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; -осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; -проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; -определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; -определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; -применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализа полученной информации; -навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпации, перкуссии, аускультации) и интерпретации его результатов; -навыками обоснования необходимости и объема лабораторного обследования пациента; -навыками обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациента; -навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам; -навыками анализа полученных результатов обследования пациента, при необходимости обоснования и планирования объема дополнительных исследований; -навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента; -навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента; -навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента; -навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами; -навыками осуществления ранней диагностики заболеваний внутренних органов; -навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний; -навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; -навыками определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; -навыками применения медицинских изделий в

				<p>медицинской помощи,помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-навыками выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-навыками выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>-навыками выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-навыками выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
4.	ОПК-6	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>-общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>-закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>-этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>	<p>-составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-навыками составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
5.	ОПК-7	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>-законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>-методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>-методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>-методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-МКБ;</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p>-правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном</p>	<p>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>-навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>-навыками выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-</p>

			прекращении кровообращения и/или дыхания		легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
6.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	-законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; -правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; -контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; -организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; -правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	-составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; -анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; -работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; -проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; -контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; -использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	-навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка; -навыками проведения анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; -навыками работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; -навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; -навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде; -навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; -навыками использования в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

4.5. Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (36 ч)

У обучающегося совершенствуются и формируются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

У обучающегося совершенствуются и формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

медицинская деятельность:

способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Соответствие знаний, умений, владений врача общей практики (семейного врача) компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- методы и способы оценки возможностей и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; - новые технологии в общей врачебной практики; - основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины; - алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств; - градацию уровней доказательности данных клинических испытаний и	- сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; - обобщать и использовать полученные данные; - оценивать степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов	- навыками формулирования проблемы, выделения ключевых целей и задач по ее решению; - навыками обобщения и использования полученных данных; - навыками оценивания степени готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов

2.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>клинических рекомендаций</p> <p>-закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития;</p> <p>-основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>-этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>-функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека;</p> <p>-эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>-психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; -диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов;</p> <p>-современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний;</p> <p>-оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность;</p> <p>-медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;</p> <p>-диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний;</p> <p>-подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;</p> <p>-порядки оказания медицинской помощи;</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>-принципы классификации заболеваний. Формулировку заключений диагностического</p>	<p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию;</p> <p>-проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>-проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургию, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология;</p> <p>-выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»;</p> <p>-оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	<p>-навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализа полученной информации;</p> <p>-навыками проведения объективного клинического обследования и оценивания состояния пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>-навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретации результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургию, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология;</p> <p>-навыками выявления старческой астении при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»;</p> <p>-навыками оценивания интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>
----	-------	---	--	--	---

			<p>решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ);</p> <p>-методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН);</p> <p>-основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению;</p> <p>-требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-основные деонтологические нормы и законы; основы медицинского права Российской Федерации; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»; Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; другие Федеральные и локальные нормативные и законодательные акты (законы, приказы, СанПиНы, распоряжения), регламентирующие работу врача, подходы к диагностике и прочее. Должностные инструкции врача и медицинского персонала, находящегося в подчинении</p>		
3.	ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>-классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>-фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации;</p> <p>-клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины;</p> <p>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения;</p> <p>-возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;</p> <p>-клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>-особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;</p>	<p>-определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;</p> <p>-проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом конкретного клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>-предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>-навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции с учетом конкретной клинической ситуации;</p> <p>-проводить мониторинг эффективности лечебных</p>	<p>-навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;</p> <p>-навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>-навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>-навыками предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>-навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции с учетом конкретной клинической ситуации;</p> <p>-навыками назначения немедикаментозного лечения</p>

			<p>-общие принципы оформления рецептурных бланков;</p> <p>-основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;</p> <p>-методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>-способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов;</p> <p>-характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков;</p> <p>-определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-основы рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии</p>	<p>мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации;</p> <p>-назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>-для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом;</p> <p>-составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»;</p> <p>-навыками интерпретации показателей генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков;</p> <p>-предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику;</p> <p>-оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания;</p> <p>-оформлять извещение о побочных проявлениях после иммунизации</p>	<p>пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>-для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения навыками применения навыков эффективного общения с пациентом;</p> <p>-навыками составления плана лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»;</p> <p>-навыками интерпретации показателей генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков;</p> <p>-навыками предвидения возможных осложнений и осуществления их профилактики;</p> <p>-навыками оформления извещения о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания;</p> <p>-навыками оформления извещения о побочных проявлениях после иммунизации</p>
4.	ОПК-8	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>-нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>-постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации;</p> <p>-порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>-правила и принципы проведения</p>	<p>-проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-проводить профилактический медицинский осмотр и диспансеризацию определенных групп взрослого населения с целью раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами;</p> <p>-назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;</p> <p>-обеспечивать необходимой</p>	<p>-навыками проведения медицинских осмотров пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-навыками проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения с целью раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами;</p> <p>-навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний</p>

		<p>диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача);</p> <p>-формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и паробразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>-современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения;</p> <p>-современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни;</p> <p>-факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях;</p> <p>-методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения;</p> <p>-диспансеризацию и профилактические медицинские осмотры в соответствии с порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)</p>	<p>информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</p> <p>-проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений;</p> <p>-планировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого населения;</p> <p>-проводить мониторинг показателей состояния здоровья у пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями (таких как артериальное давление, холестерин липопротеидов низкой плотности, глюкоза крови, иные) для оценки достижения целевых значений</p>	<p>и проведения контроля их эффективности;</p> <p>-навыками обеспечения необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</p> <p>-навыками проведения мотивационного профилактического консультирования индивидуального и группового по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений;</p> <p>-навыками планирования и проведения профилактических медицинских осмотров взрослого населения;</p> <p>-навыками проведения мониторинга показателей состояния здоровья у пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями (таких как артериальное давление, холестерин липопротеидов низкой плотности, глюкоза крови, иные) для оценки достижения целевых значений</p>	
5.	ОПК-9	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>-правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача);</p> <p>-должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике;</p> <p>-правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>-телемедицину: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий;</p> <p>-мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга;</p> <p>-коммуникативную компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>-основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины;</p> <p>-алгоритм доказательной</p>	<p>-использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;</p> <p>-вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам;</p> <p>-организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому;</p> <p>проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</p> <p>-проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации;</p>	<p>-навыками организации профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому;</p> <p>-навыками использования эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;</p> <p>-навыками ведения учета и отчетности деятельности, согласно утвержденным статистическим формам;</p> <p>-навыками организации работы врача общей практики (семейного врача): составления плана работы врача общей практики (семейного врача); составления плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проведения оценки эффективности профилактических мероприятий;</p>

		<p>медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств;</p> <p>-градации уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций;</p> <p>-критерии оценки качества медицинской помощи;</p> <p>-международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-общие вопросы организации медицинской помощи населению. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины);</p> <p>-основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача);</p> <p>-биопсихосоциальную модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом);</p> <p>-требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>-правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению;</p> <p>-порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг;</p> <p>-методы медицинской информатики во врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ: создание и ведение базы данных пациентов, работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p>	<p>анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;</p> <p>анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;</p> <p>-применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине);</p> <p>работу на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий;</p> <p>-применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов;</p> <p>-работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>-контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации;</p> <p>-осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению;</p> <p>-оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг;</p> <p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов. Контролировать качество ведения медицинской документации. Пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>оценки эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</p> <p>-навыками проведения анализа и оценки качества работы врача общей практики (семейного врача):</p> <p>анализа качества оказания медицинской помощи; анализа качества и эффективности ведения медицинской документации; анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализа эффективности диспансеризации; экспертной оценки качества медицинской помощи; клинического аудита в общей врачебной практике;</p> <p>-навыками применения методов медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работы на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создания и ведения базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-навыками проведения консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий;</p> <p>-навыками применения мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга пациентов;</p> <p>-навыками работы с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>-навыками проведения контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>-навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, контроля за качеством ведения медицинской документации;</p> <p>-навыками осуществления взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению;</p> <p>-навыками оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение</p>
--	--	--	---	---

					набора социальных услуг; -навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, контроля за качеством ведения медицинской документации, использования действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
6.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	-методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя; -методику физического исследования пациентов; -Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	-навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; -навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», тема «Антитромботическая терапия при патологии сердечно-сосудистой системы», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная), проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология».

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», тема: «Антитромботическая терапия при патологии сердечно-сосудистой системы»

Цель: назначения, коррекции антитромботической терапии при патологии сердечно-сосудистой системы, а также профилактике тромбоэмболических осложнений, осложнений тромбоэмболической терапии.

Категория обучающихся: врачи-кардиологи, врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи-лечебники (врачи-терапевты участковые).

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя или ¼ месяца).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе		
			Л с ДОТ	ПЗ	Форма контроля
Л с ДОТ - лекции, реализуемые с применением ДОТ, ПЗ - практические занятия					
Фундаментальные дисциплины					
Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1 - А/01.8, А/02.8, А/07.8					
1. МФ-1	Физиология и патофизиология свертывающей системы крови. Основы клинической фармакологии	6	0	6	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Основы физиологии системы гемостаза	1		1	текущий контроль (устно)
1.2.	Основы патологии системы гемостаза	1		1	текущий контроль (устно)
1.3.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз	2		2	текущий контроль (устно)
1.4.	Клиническая фармакология гемостатических средств	1		1	текущий контроль (устно)
1.5.	Лабораторные методы, используемые в исследовании гемостаза	1		1	текущий контроль (устно)
Специальные дисциплины (СП)					
Рабочая программа учебного модуля 2 МСП-1 – А/01.8, А/02.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8					
2. МСП-1	Избранные вопросы профилактики тромбоэмболических осложнений	18	8	10	промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Фибрилляция/трепетание предсердий. Профилактика тромбоэмболических осложнений	4	2	2	текущий контроль (устно)

2.2.	Тромбоземболия легочной артерии	2	1	1	текущий контроль (устно)
2.3.	Венозные тромбоземболии	2	1	1	текущий контроль (устно)
2.4.	Антитромботическая терапия у пациентов с ишемической болезнью сердца и атеросклерозом различной локализации	4	2	2	текущий контроль (устно)
2.5.	Диагностика, лечение и профилактика тромбоземболических осложнений в онкологии	2		2	текущий контроль (устно)
2.6.	Профилактика и лечение венозных тромбоземболических осложнений в акушерстве	2	1	1	текущий контроль (устно)
2.7.	Особенности назначения антикоагулянтной терапии у пациентов с протезированными клапанами сердца и имплантируемыми устройствами	2	1	1	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 2 МСП-1 – А/01.08, А/02.8, А/05.8, А/07.8					
3. МСП-2	Осложнения тромбоземболической терапии. Профилактика. Показания/противопоказания к отмене препаратов	10	4	6	промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Тромбоземболические осложнения на фоне антитромботической терапии	2		2	текущий контроль (устно)
3.2.	Назначение антитромботической терапии у мультиморбидных пациентов	4	2	2	текущий контроль (устно)
3.3.	Периоперационное ведение пациентов, получающих длительную антитромботическую терапию	4	2	2	текущий контроль (устно)
Итоговая аттестация		2	-	2	Экзамен
ИТОГО:		34	12	24	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», тема: «Антитромботическая терапия при патологии сердечно-сосудистой системы»

Учебные модули	1 неделя												
	1 день		2 день		3 день		4 день		5 день		6 день		
	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	
1. МФ-1 Физиология и патофизиология свертывающей системы крови. Основы клинической фармакологии	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. МСП-1 Избранные вопросы профилактики тромбоземболических осложнений	-	-	2	4	2	4	2	2	2	-	-	-	-
3. МСП-2 Осложнения тромбоземболической терапии. Профилактика. Показания/противопоказания к отмене препаратов	-	-	-	-	-	-	-	2	-	4	4	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ-1	Физиология и патофизиология свертывающей системы крови. Основы клинической фармакологии	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
2. МСП-1	Избранные вопросы профилактики тромбоземболических осложнений	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кузнецов Сергей Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	-

		Анатольевич		Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Ярмонова Маргарита Викторовна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
3. МСП-2	Осложнения тромбозомболической терапии. Профилактика. Показания/противопоказания к отмене препаратов	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Ярмонова Маргарита Викторовна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актный зал-	150 м ²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	80,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м ²
БУЗ ВО ГКП № 4	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м ²
	Учебная комната (каб. № 6318)	15 м ²
	Учебная комната (каб. № 6319)	26 м ²
Всего		433,1

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержательные вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (синхронная форма) в форме видеоконференции, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

Для реализации программы используется синхронное обучение в формате видеоконференции, обеспечивается информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" по адресу <https://mts-link.ru/>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата _____

Программа	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры ___ от « ___ » _____ 20 ___ г. Протокол № _____

Заведующая кафедрой _____ (Трибунцева Л.В.)