



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Центр качества образования

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки кадров
высшей квалификации
Лещева Е.А.
«21» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного управления
Страхова Н.В.
«21» апреля 2025 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК
ФГБОУ ВО ВГМУ ИМ. Н.Н.БУРДЕНКО**

31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

ВОРОНЕЖ - 2025



Анкетирование обучающихся 1 и 2 курсов проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде Moodle в период с 31 марта по 4 апреля 2025 года (распоряжение №187-р от 31.03.2025 года). На вопросы анкеты ответили 11 обучающихся по образовательной программе 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (что составляет 100% контингента).

***Цель опроса:** изучение степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.*

ДИЗАЙН АНКЕТИРОВАНИЯ

*Анкетирование состояло из **трех** блоков.*

Первый блок содержал вопросы, описывающие общие характеристики респондентов.

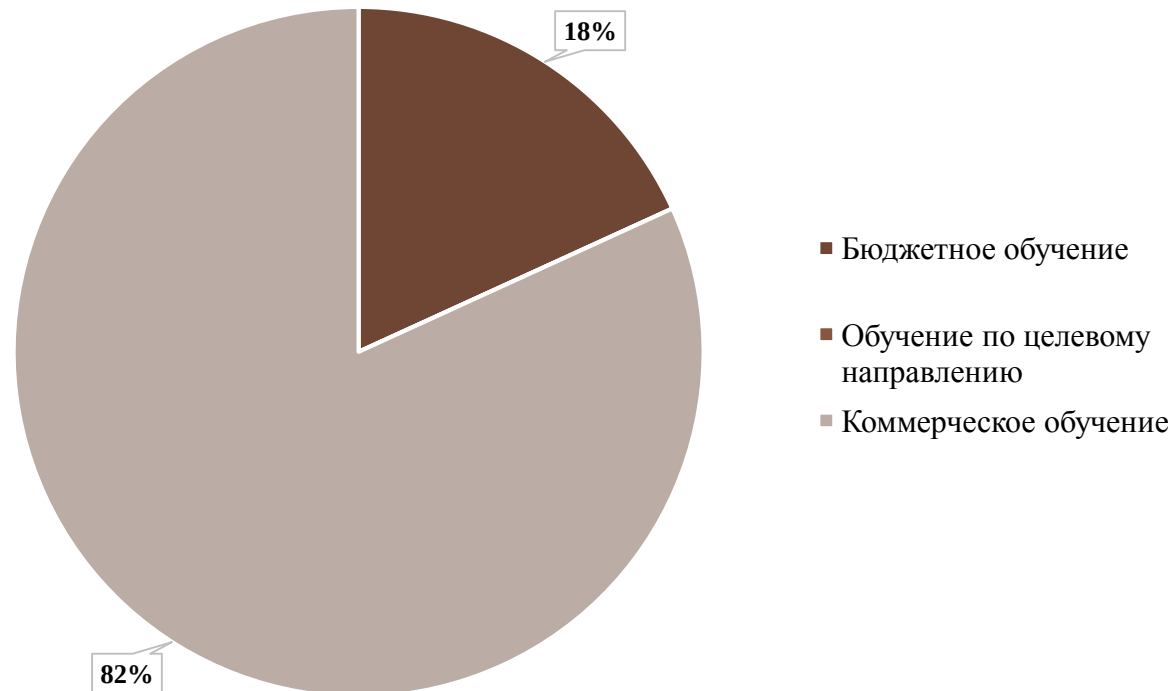
Во втором блоке были размещены вопросы, отражающие оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставленных образовательных услуг.

Третий блок включал вопросы, касающиеся предпочтений в выборе специализации, будущего места работы.



ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

Укажите на какой основе Вы осуществляете обучение?



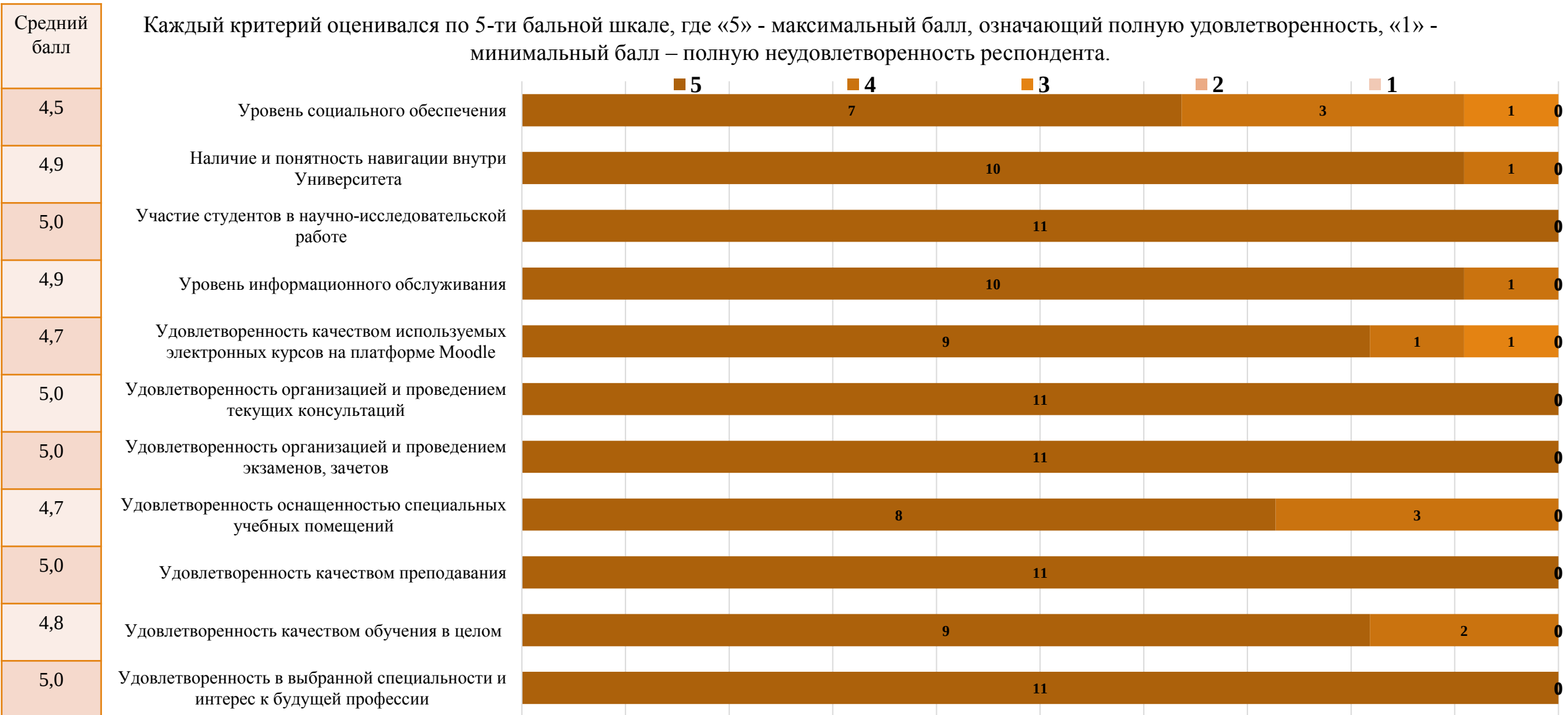
ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.

Средний балл
4,8
4,8
4,9
4,9
4,9
4,8
4,8
4,7
4,9
5,0
4,9
4,9
4,9

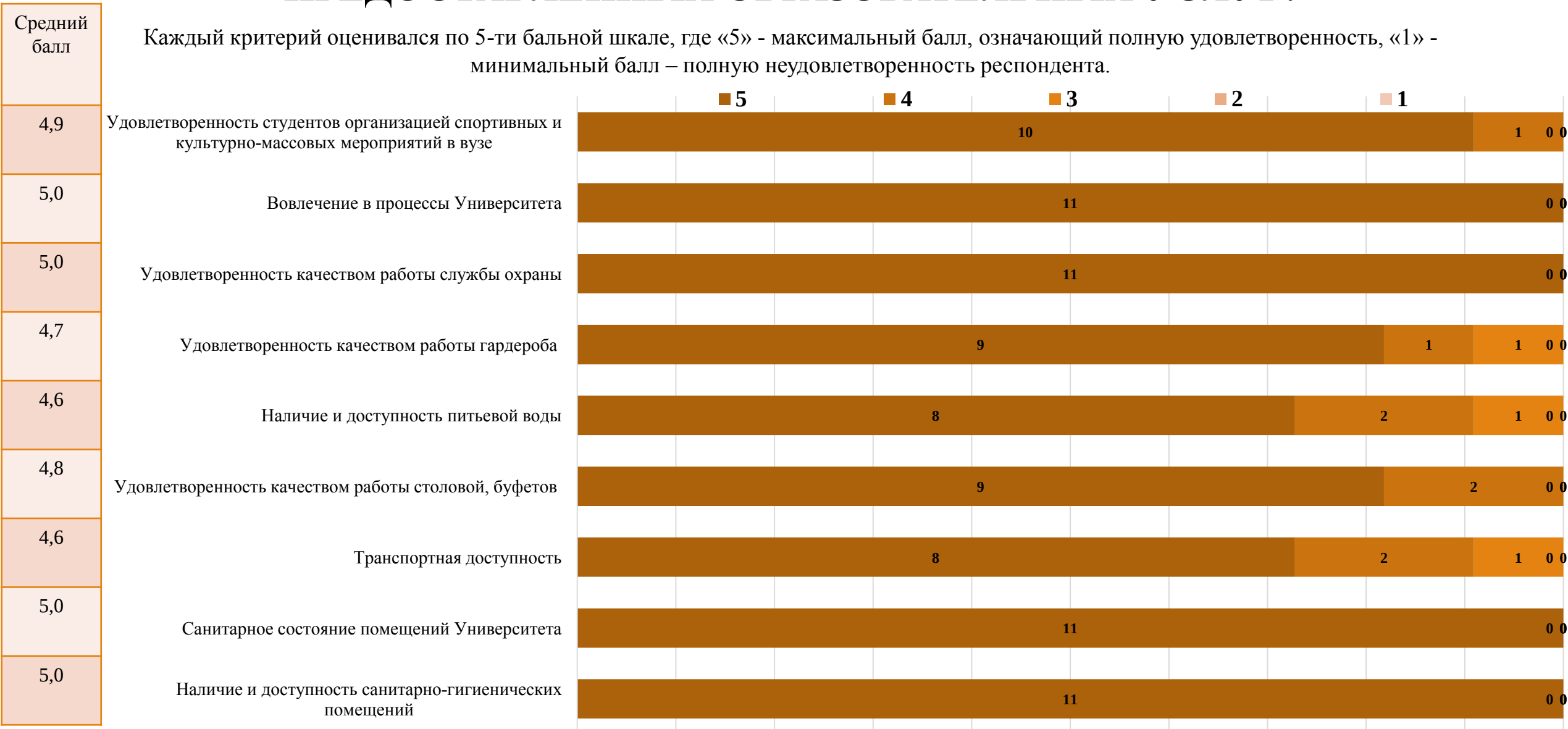


ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

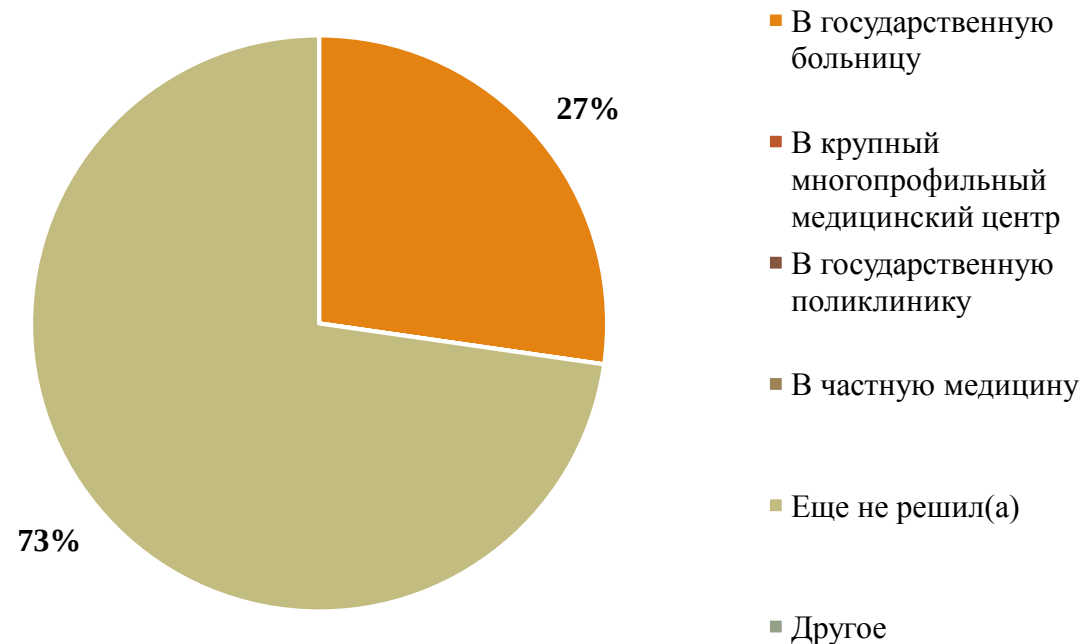
**Ответы отсутствуют, так как все респонденты на вопрос
«Являетесь ли Вы лицом с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) или инвалидом?»
ответили отрицательно**



ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

На вопрос «Вы собираетесь работать по специальности?» **100%** респондентов ответили – «да».

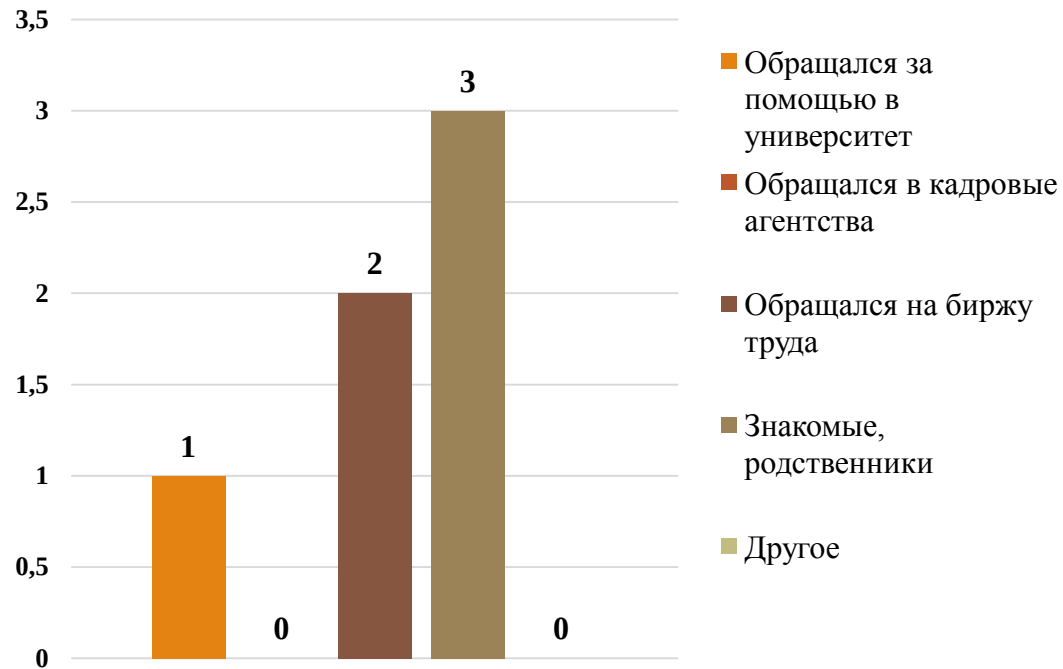
Укажите, куда Вы собираетесь идти работать после окончания Университета?



ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

5 обучающихся (45%) уже занимались вопросом поиска работы по получаемой специальности

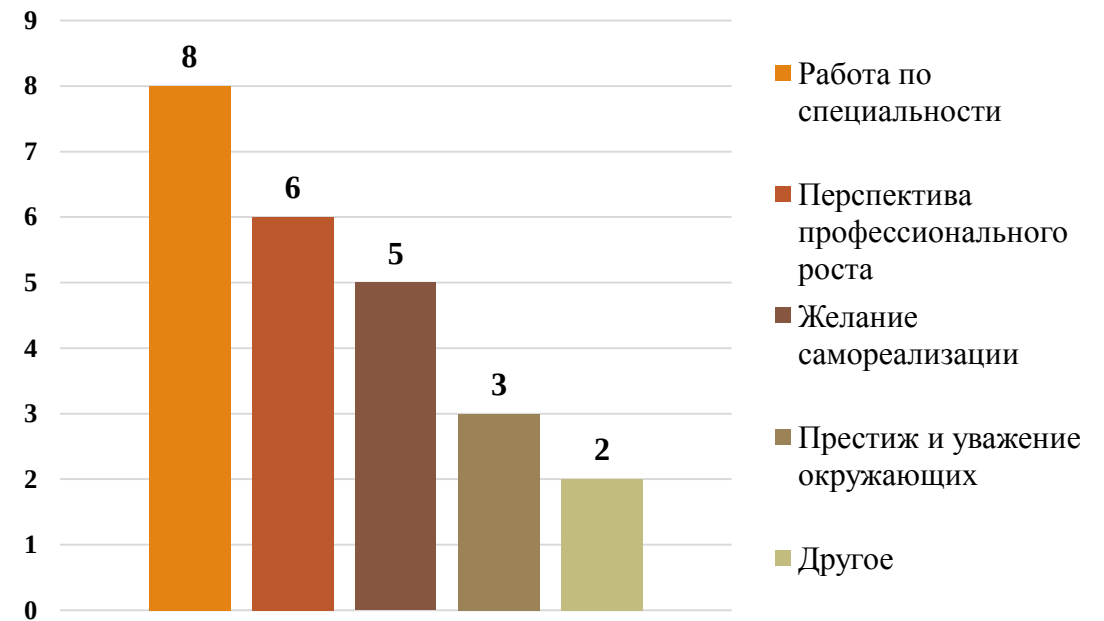
**Кто оказывает Вам помощь в поиске работы?
(возможен выбор нескольких вариантов ответа)**



Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

- респонденты не предоставили ответы на данный вопрос, т.к. не был выбран вариант «другое».

Что Вас привлекает в профессиональной деятельности? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)



Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

- интерес к профессии – 1 чел.



Выбрали бы Вы вновь профессию, которую приобретаете?

82% респондентов ответили – «да», **18%** - «нет».

Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда

