

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию
д.м.н., профессор О.С. Саурина
«18» февраля 2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

по теме:

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ
ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ»**

(срок обучения 36 академических часов)

ВОРОНЕЖ, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26 июля 2017 г. №8), Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении «22» января 2025 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Н.Е. Нехаенко

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н. Н.Е. Нехаенко

Доцент кафедры, к.м.н. Г.В. Сыч

Рецензенты:

Петрова Т.Н., проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор медицинских наук

Титова Л.А., заведующая кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Программа одобрена на заседании ЦМК ИДПО от «14» февраля 2025 г., протокол №4

Утверждена на ученом совете ИДПО

от «18» февраля 2025 г., протокол №5

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов
по теме: «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи
взрослому населению»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций по теме «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
7.	Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций по теме «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
8.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования теоретических знаний и профессиональных практических навыков врачей по организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Здравоохранение как система лечебно-профилактических, противоэпидемических, реабилитационных медицинских мер, учреждений государственной и муниципальной собственности имеет отраслевую структуру, если сказать точнее, совокупность деятельности структур – элементов системы и включает отрасли: лечебно-профилактическую (амбулаторно-поликлинические учреждения, больницы, диспансеры и др.); медицинскую помощь женщинам и детям; санитарно-противоэпидемическую; медицинскую и фармацевтическую промышленность, аптечные учреждения и предприятия; медицинское образование и медицинскую науку – высшие и средние медицинские и научно-исследовательские учреждения; санаторно-курортные учреждения; патологоанатомическую, судебно-медицинскую и судебно-психологическую экспертизы; обязательное медицинское страхование (ОМС).

Указанные медицинские организации составляют основу системы медицинской помощи, оказываемой за счет государства (федеральный уровень), муниципальных (региональных, местных) и частных органов и медицинских организаций, организаций ОМС. К этой системе добавляется все более расширяющаяся и укрепляющаяся система медицинских общественных организаций, фондов, религиозных концессий. Все они в совокупности составляют общественную систему здравоохранения, которая приходит на смену единственной монопольной государственной, бюджетной.

Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) в Российской Федерации бесплатна и, соответственно Федеральному закону РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года №323-ФЗ, является основой системы оказания медицинской помощи. Это сформулировано впервые в Алма-Атинской декларации 1978 г. и подтверждено в Астанинской декларации 2018 г. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний, и санитарно-гигиеническому просвещению. Первичная медико-санитарная помощь оказывается гражданам в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в плановой и неотложной формах.

Выделяют следующие виды первичной медико-санитарной помощи:

- первичная доврачебная медико-санитарная помощь;
- первичная врачебная медико-санитарная помощь;
- первичная специализированная медико-санитарная помощь.

Первичная доврачебная медико-санитарная помощь оказывается фельдшерами, акушерами и другими медицинскими работниками со средним медицинским образованием.

Первичная врачебная медико-санитарная помощь оказывается врачами-терапевтами, врачами-терапевтами участковыми, врачами-педиатрами, врачами-педиатрами участковыми и врачами общей практики (семейными врачами).

Первичная специализированная медико-санитарная помощь оказывается врачами-специалистами, включая врачей-специалистов медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

Основной целью данного комплекса мер является охрана здоровья, обеспечение профилактики и лечения заболеваний, диспансерного наблюдения. Включает в себя следующие мероприятия: укрепление здоровья, профилактику, диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию, паллиативную терапию.

Задачами первичной медико-санитарной помощи являются: выявление и профилактика заболеваний; санитарно-гигиеническое просвещение населения; формирование приверженности к здоровому образу жизни; лечение основных заболеваний и травм; гигиенические

и противоэпидемические мероприятия; охрана здоровья матери и ребенка, планирование семьи; вакцинация и вакцинопрофилактика.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в формирование способности и готовности врачей внедрять эффективные технологии управления организацией оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и обеспечить необходимый уровень понимания слушателями целей и задач, решаемых при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в различных медицинских организациях посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: основная специальность – организация здравоохранения и общественное здоровье; дополнительные специальности – акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гериатрия, дерматовенерология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, лечебная физкультура и спортивная медицина, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, оториноларингология, офтальмология, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, пульмонология, ревматология, рентгенология, сестринское дело, скорая медицинская помощь, стоматология общей практики, терапия, травматология и ортопедия, ультразвуковая диагностика, управление сестринской деятельностью, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, эндокринология (далее – специалисты медицинских организаций).

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единицы.

Форма обучения: дистанционная.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часов по теме «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, симуляционный курс), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часов по теме «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» кафедра управления в здравоохранении располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- электронный курс «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdeNeko.ru/>).

В процессе обучения специалистов медицинских организаций обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По

окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часов по теме «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (уровень квалификации 8)

Имеющаяся квалификация: специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и «Управление сестринской деятельностью»				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
Е	Управление процессами деятельности медицинской организации	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	Е/01.8	8

Соответствие компетенций врача организатора здравоохранения, подлежащих формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (уровень квалификации 8)

Трудовая функция (вид деятельности)		
Управление процессами деятельности медицинской организации		
Трудовые действия Компетенции	Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации, анализ форм учетной и отчетной медицинской документации	ПК-2
	Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации	УК-1, ПК-1
	Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации	ПК-1, ПК-3
	Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению	ПК-2
	Разработка планов перспективного развития медицинской организации	УК-1
	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации	ПК-3
	Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации	УК-1, ПК-3
	Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации	ПК-2
	Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение	УК-1, ПК-3
	Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм	ПК-3

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций по теме «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (36 ч)

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность к установлению факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, и их оценке (ПК-1).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций по теме «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (36 ч)

- способность и готовность к прогнозированию состояния здоровья населения и среды обитания человека (ПК-2)

- способность и готовность к подготовке информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения (ПК-3)

Соответствие знаний, умений, навыков врача по общественному здоровью и здравоохранению компетенциям в результате освоения ДПП

	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть навыками
1.	УК - 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы общественного здоровья и здравоохранения, основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем	формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации

2.	ПК-1	способность и готовность к установлению факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, и их оценке	показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы	оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека	проведением оценки и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города
3.	ПК-2	способность и готовность к прогнозированию состояния здоровья населения и среды обитания человека	теоретические и организационные основы здравоохранения, влияние социальных условий и образа жизни на здоровье населения, критерии оценки общественного здоровья, научные прогнозы в области охраны здоровья населения	дать определение общественного здоровья, определить факторы риска, оказывающие отрицательное влияние на общественное здоровье, оценить их воздействие на состояние здоровья населения	теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», методами сбора и обработки, анализа и оценки медицинской статистической информации
4.	ПК-3	способность и готовность к подготовке информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения	современные подходы к изучению проблем междисциплинарного социального дела с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов	получать новую информацию путём анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с профилем подготовки и сферой деятельности	основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часов по теме «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» проводится в форме дистанционного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача медицинской организации в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часов по теме «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению». Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часов по теме «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
для специалистов медицинских организаций по теме
«Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
дистанционная форма обучения (36 ч)

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК специалистов медицинских организаций.
 Категория обучающихся: специалисты медицинских организаций.
 Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 кредитов).
 Форма обучения: дистанционная.
 Режим занятий: свободный

Код модуля, наименование	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанционное обучение (ЭОР)		форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ	
МСП 1	Первичная медико-санитарная помощь населению.	16	16	-	промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Определение, цели, задачи, виды, стратегия развития, организационная структура, механизмы управления и финансирование первичной медико-санитарной помощи.	8	8	-	без контроля
1.2.	Основные направления совершенствования неотложной помощи в условиях поликлиники. Новые стационарзамещающие технологии.	8	8	-	без контроля
МСП 2	Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение болезней и охрану здоровья населения.	10	10	-	промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах.	5	5	-	без контроля
2.2.	Цель профилактики, ее задачи, уровни и виды. Критерии оценки профилактики. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий.	5	5	-	без контроля
МСП 3	Современное состояние первичной медико-санитарной меди-	6	6	-	промежуточный

	цинской помощи и перспективы ее развития в условиях реализации национальных проектов.				контроль (тестирование)
3.1	Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» в рамках национального проекта «Здравоохранение».	6	6	-	без контроля
Итоговая аттестация		4	-	4	итоговый тестовый контроль
Всего		36	32	4	-

Примечание: ПЗ – практические занятия

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
для специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часа
«Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

Учебные модули	0,25 месяца
	1 - 7
	1 неделя
	Дист.
МСП1. «Первичная медико-санитарная помощь населению»	16
МСП2. «Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение болезней и охрану здоровья населения»	10
МСМ 3. «Современное состояние первичной медико-санитарной медицинской помощи и перспективы ее развития в условиях реализации национальных проектов»	6
Итоговая аттестация	4

ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов медицинских организаций по теме
«Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
(36 ч)

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры управления в здравоохранении, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ от 08.10.2015г. №707-н).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81% от общего количества научно-педагогических работников кафедры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций по теме «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» осуществляется в аудиториях кафедры управления в здравоохранении. Для обеспечения учебного процесса сотрудниками кафедры по основным разделам дисциплины разработаны методические указания слушателям, методические рекомендации преподавателям, методические разработки по лекциям. По основным модулям дисциплины созданы учебные презентации, тестовые вопросы.

Информационные и учебно-методические условия

Для организации и проведения учебных занятий на кафедре имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы программы. С целью проведения оценки знаний используются тестовые вопросы, контрольные вопросы для оценки отношения и профессиональных навыков.

Общие требования к организации образовательного процесса

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов медицинских организаций по теме «Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» реализуется согласно учебному плану.

Слушателями осваивается 36 часов программы (из них 32 ч – лекции, 4 ч – итоговая ат-

тестация). Использование современных образовательных технологий на кафедре связано с процессом постановки и реализации заданных образовательных целей, достижение которых обеспечивается всем арсеналом психолого-педагогических, управленческих и технических средств, методов и форм. При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии

1. ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии). Обучение работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута.

2. Дистанционное обучение

Список современных педагогических технологий

1. информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

При реализации программы также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов;
- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации специалистов медицинских организаций по теме
«Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
(дистанционная форма обучения)

В рабочую программу дополнения и изменения не вносились.