



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Центр качества образования

СОГЛАСОВАНО

Директор института сестринского образования
Крючкова А.В.
«21» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник центра качества образования
Преображенская Н.С.
«21» апреля 2025 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК
ФГБОУ ВО ВГМУ ИМ. Н.Н.БУРДЕНКО**

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ВОРОНЕЖ - 2025



Анкетирование обучающихся 1 – 3 курсов проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде Moodle в период с 31 марта по 4 апреля 2025 года (распоряжение №187-р от 31.03.2025 года). На вопросы анкеты ответили 125 обучающихся по образовательной программе 34.02.01 Сестринское дело (что составляет 77% контингента).

***Цель опроса:** изучение степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.*

ДИЗАЙН АНКЕТИРОВАНИЯ

*Анкетирование состояло из **трех** блоков.*

Первый блок содержал вопросы, описывающие общие характеристики респондентов.

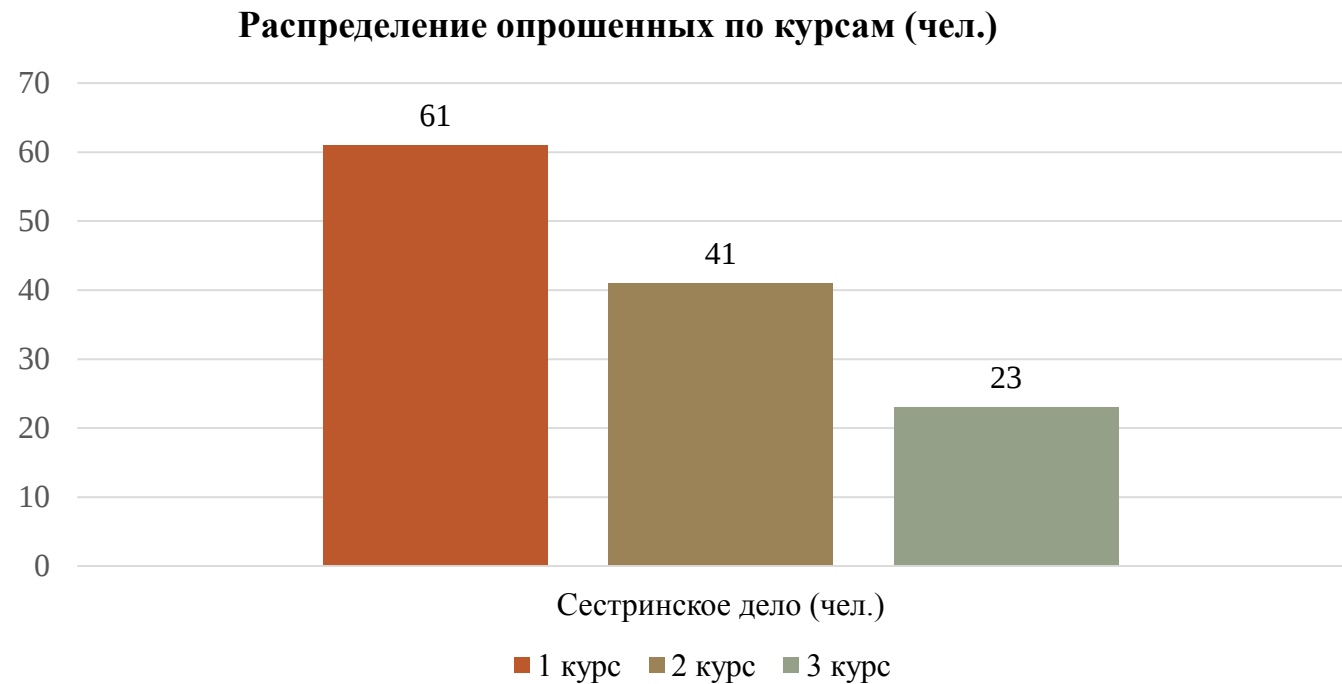
Во втором блоке были размещены вопросы, отражающие оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставленных образовательных услуг.

Третий блок включал вопросы, касающиеся предпочтений в выборе специализации, будущего места работы.



ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

Распределение опрошенных по курсам



ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

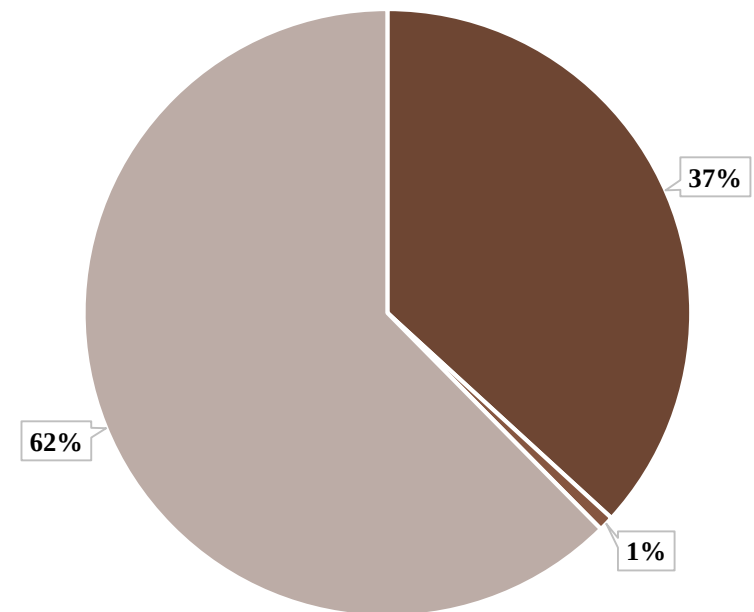
Укажите, откуда Вы узнали о нашем Университете
(чел.)?
(Вопрос для 1 и 2 курсов)



Другое (открытый вопрос, сформулированы респондентами):

- учились родственники – 2 чел.;
- от друзей – 2 чел.;
- интернет, самостоятельный поиск – 5 чел.

Укажите на какой основе Вы осуществляете обучение?



- Бюджетное обучение
- Обучение по целевому направлению
- Коммерческое обучение



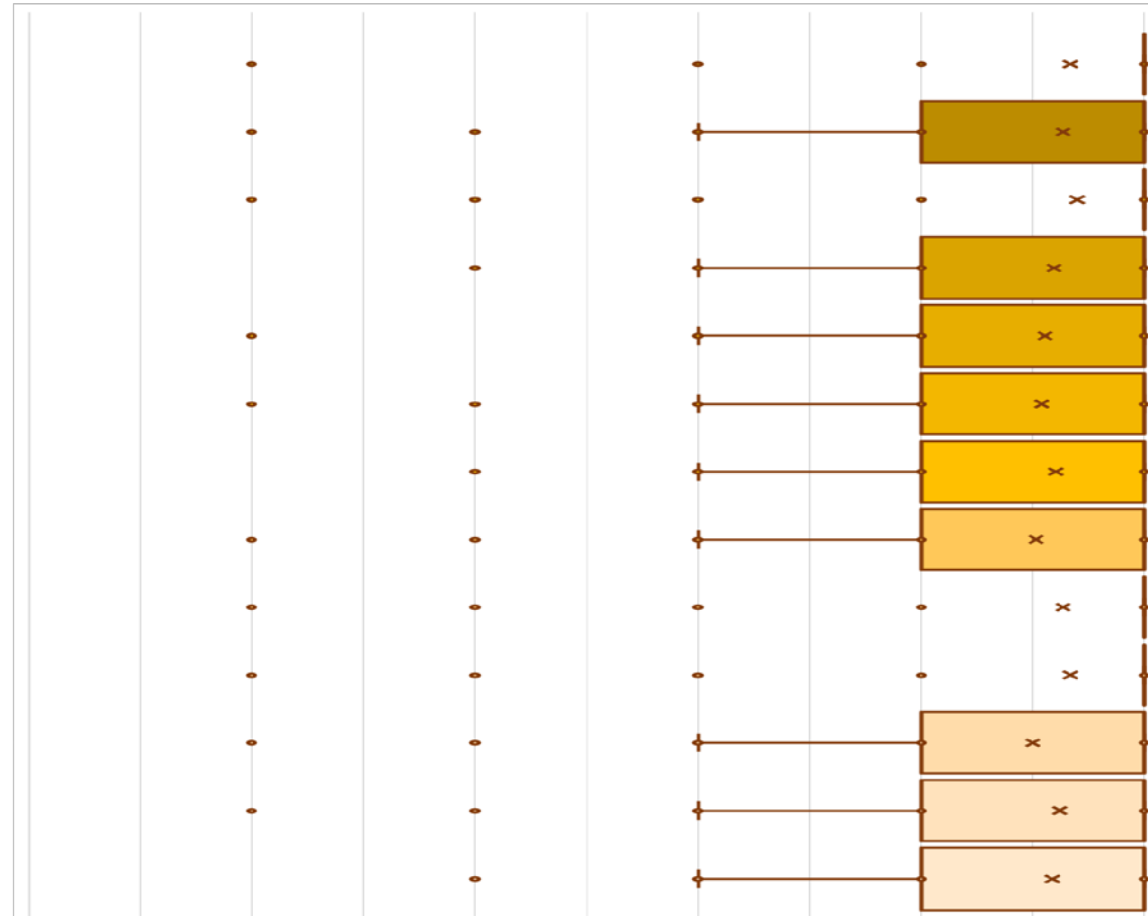
ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

КРИТЕРИИ:



Организация процедуры поступления в Университет
Взаимоотношения с администрацией Университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)
Удовлетворенность взаимодействием с деканатом в целом
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания, вежливость, доброжелательность)
Соответствие и доступность информации, размещенной на официальном сайте Университета, существующему положению дел
Предоставление студентам информации о нововведениях в Университете, документах регулирующих образовательную деятельность
Содержание образовательных программ
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество и своевременность преподавания учебного материала; методы оценки знаний; удобство и соблюдение расписания занятий)
Организация и содержание лекций, проводимых в дистанционном формате
Организация и содержание лекций, проводимых в очном формате
Организация и проведение практических и лабораторных занятий (содержание, качество преподавания учебного материала)
Обеспечение электронными информационными и образовательными ресурсами (учебно-методической литературой в электронных библиотечных системах)
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)

0

1

2

3

4

5

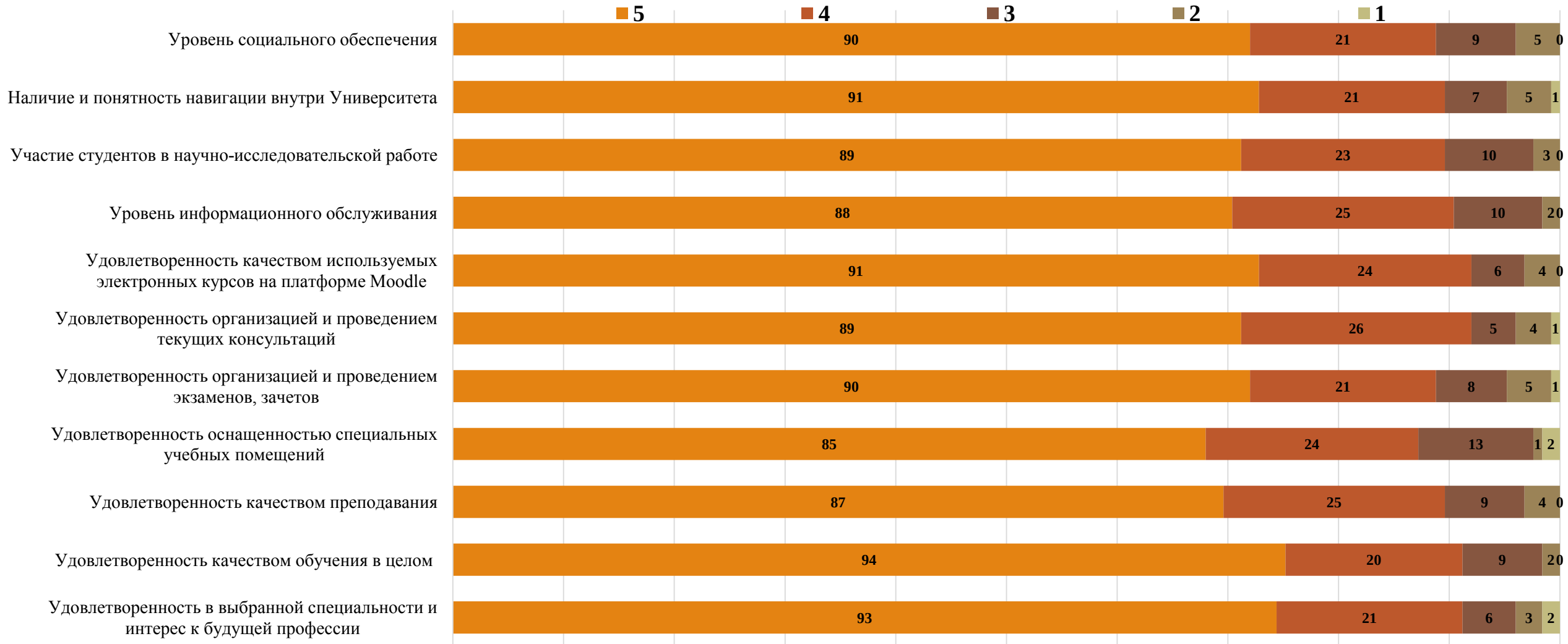
× - среднее значение по выборке, медиана = 5

«5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность,
«1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента



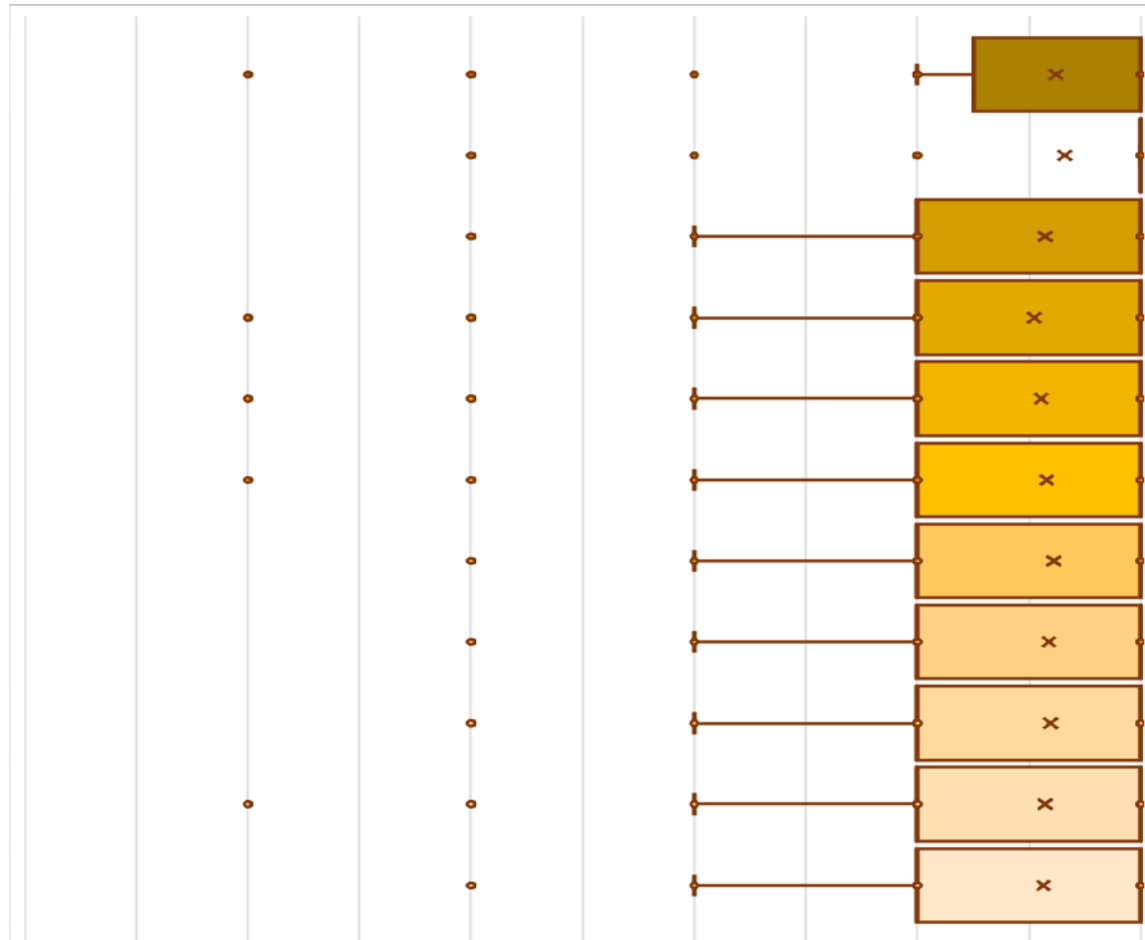
ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

КРИТЕРИИ:



Удовлетворенность в выбранной специальности и интерес к будущей профессии
Удовлетворенность качеством обучения в целом
Удовлетворенность качеством преподавания
Удовлетворенность оснащенностью специальных учебных помещений, в т.ч. лабораторий, симуляционного центра (муляжи, фантомы, тренажеры, микроскопы)
Удовлетворенность организацией и проведением экзаменов, зачетов
Удовлетворенность организацией и проведением текущих консультаций
Удовлетворенность качеством используемых электронных курсов на платформе Moodle
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения)
Участие студентов в научно-исследовательской работе (научные проекты, гранты; научные студенческие конференции, круглые столы, симпозиумы)
Наличие и понятность навигации внутри Университета
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)

0 1 2 3 4 5

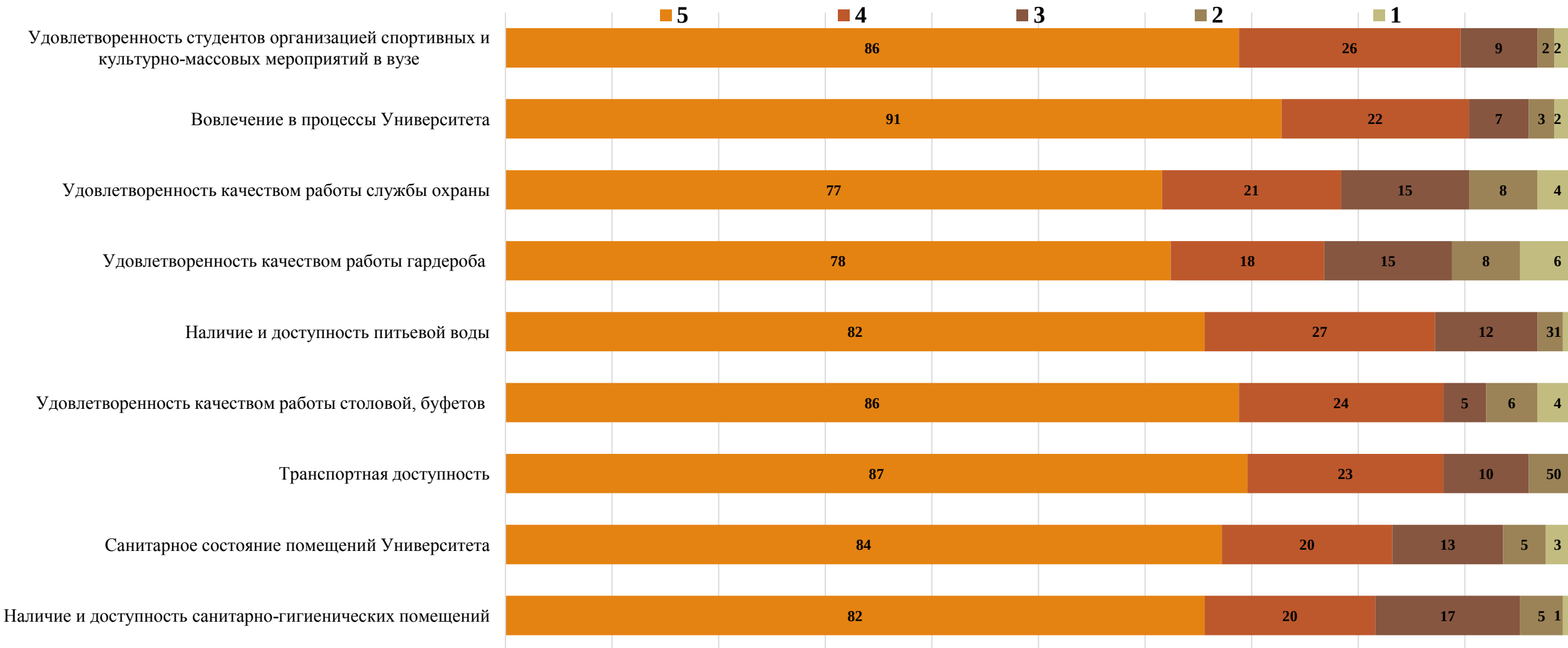
× - среднее значение по выборке, медиана = 5

«5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность,
«1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

КРИТЕРИИ:



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

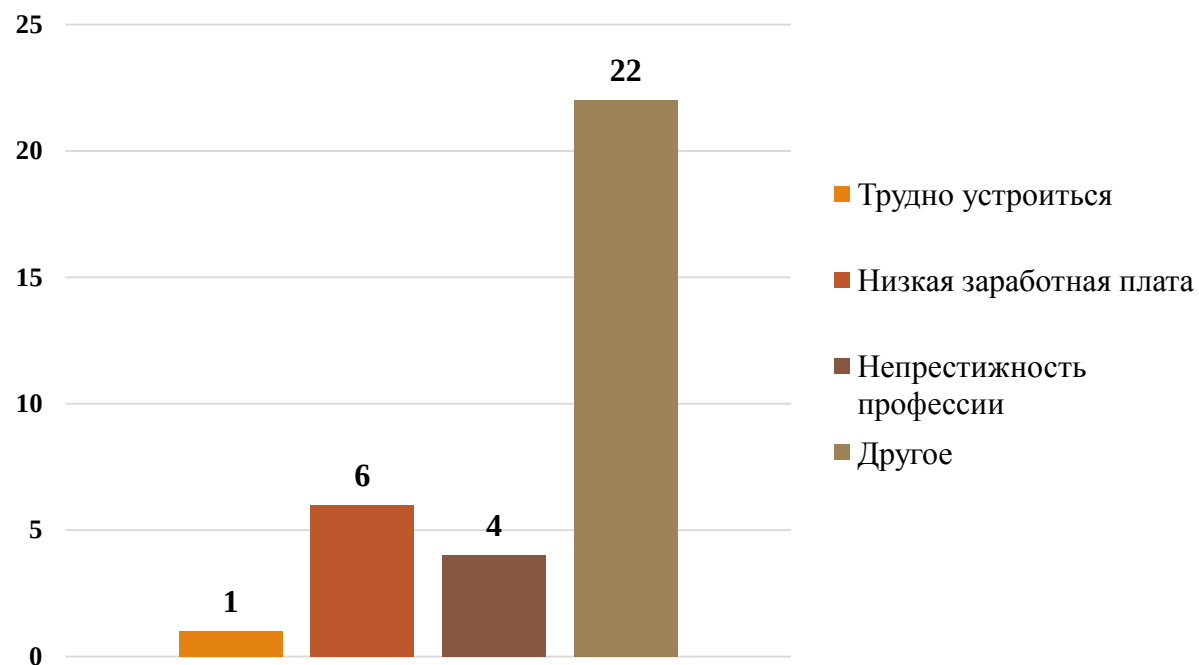
**Ответы отсутствуют, так как все респонденты на вопрос
«Являетесь ли Вы лицом с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) или инвалидом?»
ответили отрицательно**



ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

На вопрос «Вы собираетесь работать по специальности?» **74%** респондентов ответили – «да», **26%** - «нет».

Укажите, почему Вы не собираетесь работать по специальности?



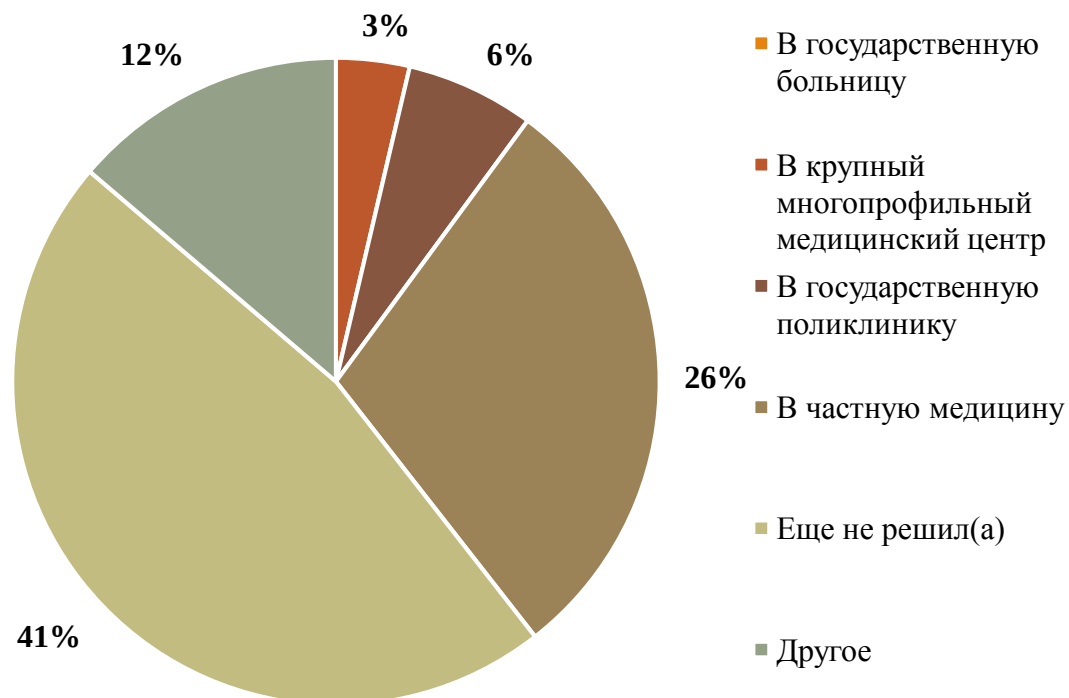
Другое(открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами) :

- планирую поступление на программы высшего образования – 16 чел.;
- интересуется другая профессия – 4 чел.;
- личные причины – 2 чел.

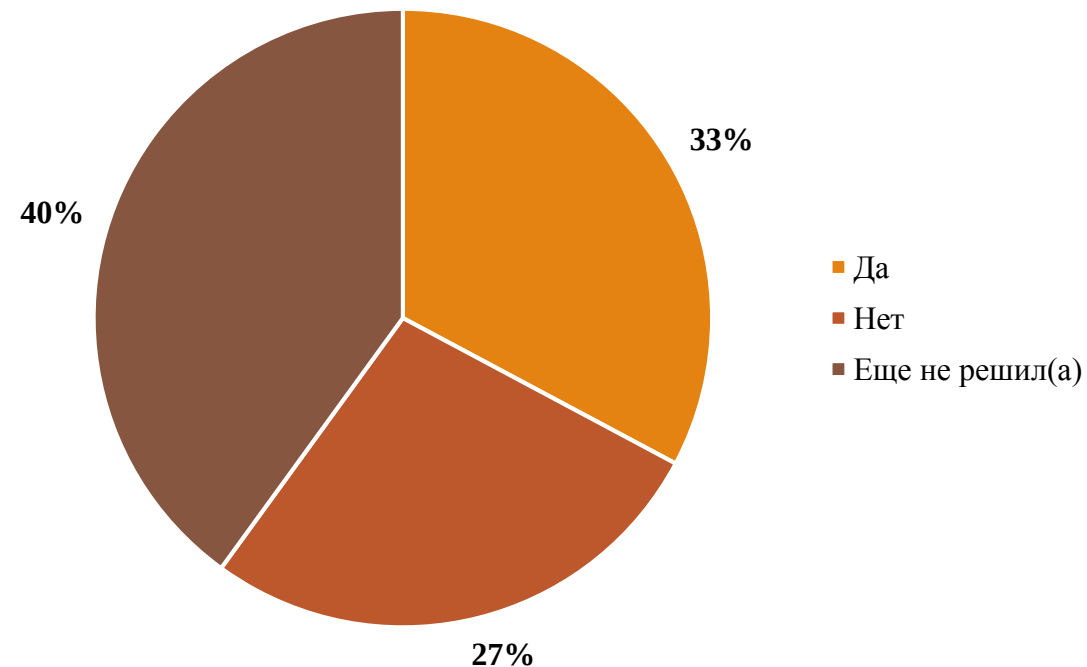


ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

Укажите, куда Вы собираетесь идти работать после окончания Университета?



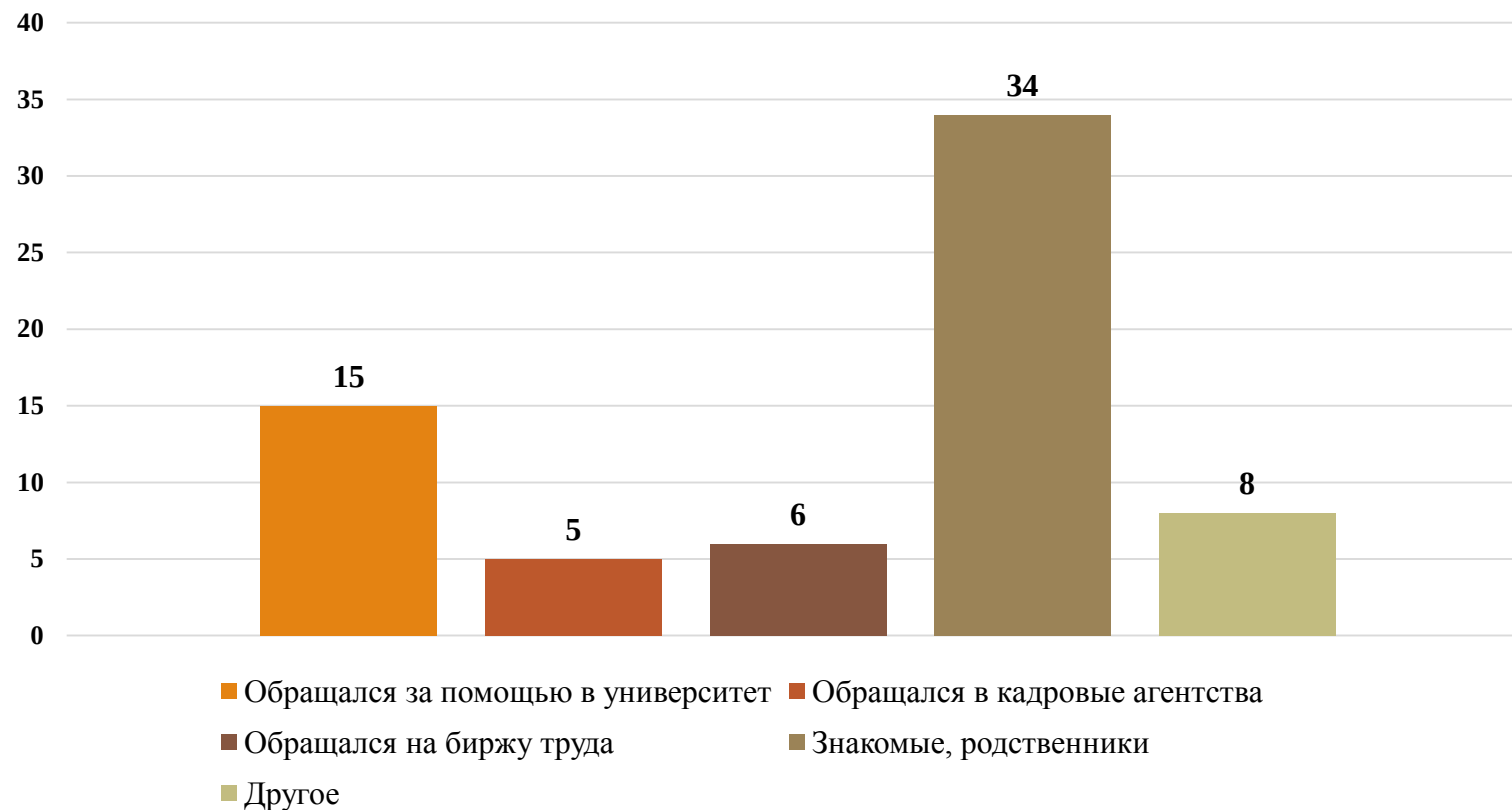
Вы собираетесь в будущем продолжить обучение?



ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

53 обучающихся (**42%**) уже занимался вопросом поиска работы по получаемой специальности

Кто оказывает Вам помощь в поиске работы?
(возможен выбор нескольких вариантов ответа)

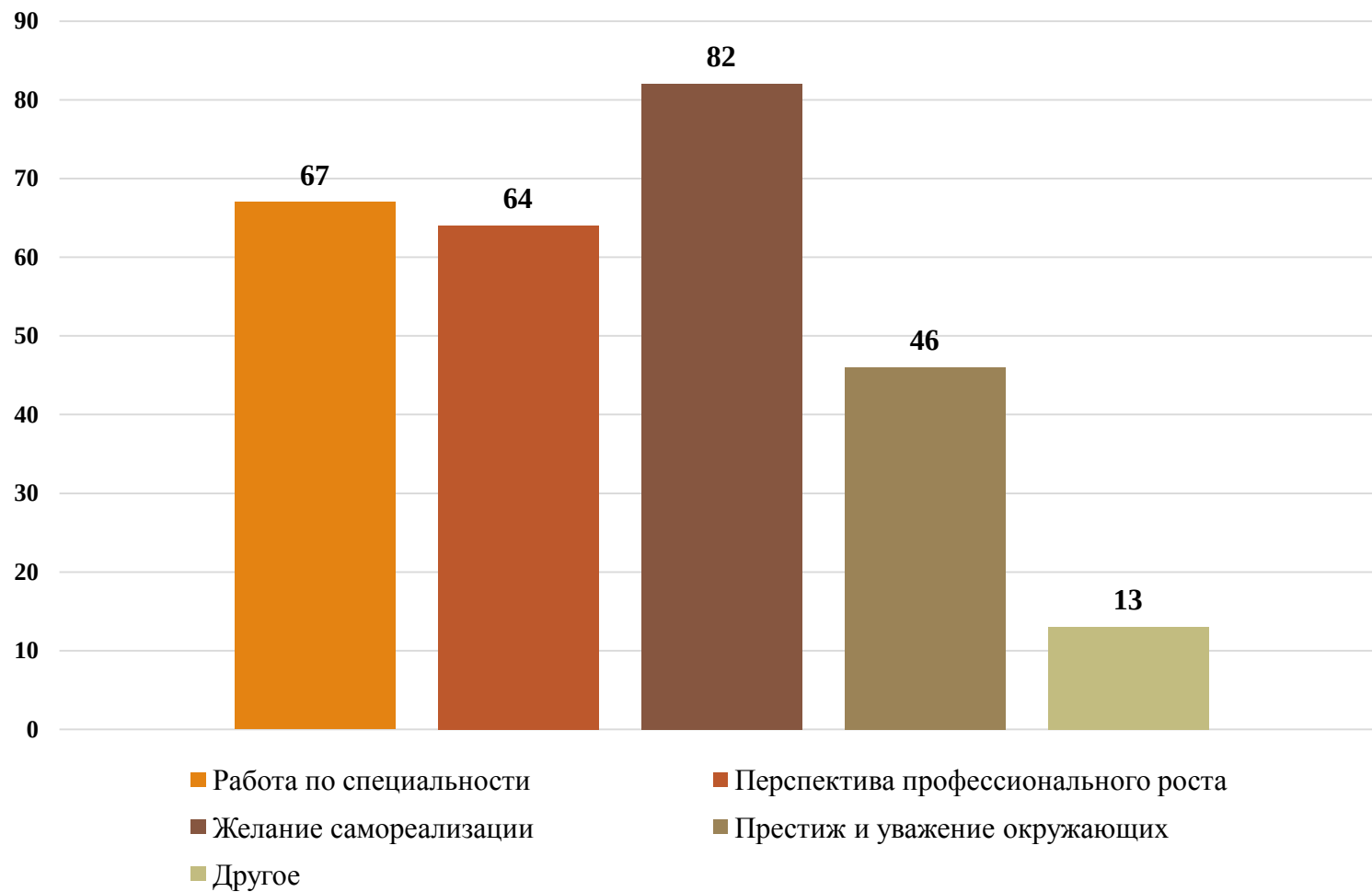


Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

- узнаю лично у врачей – 1 чел.;
- самостоятельный поиск – 7 чел.



**Что Вас привлекает в профессиональной деятельности? (возможен
выбор нескольких вариантов ответа)**

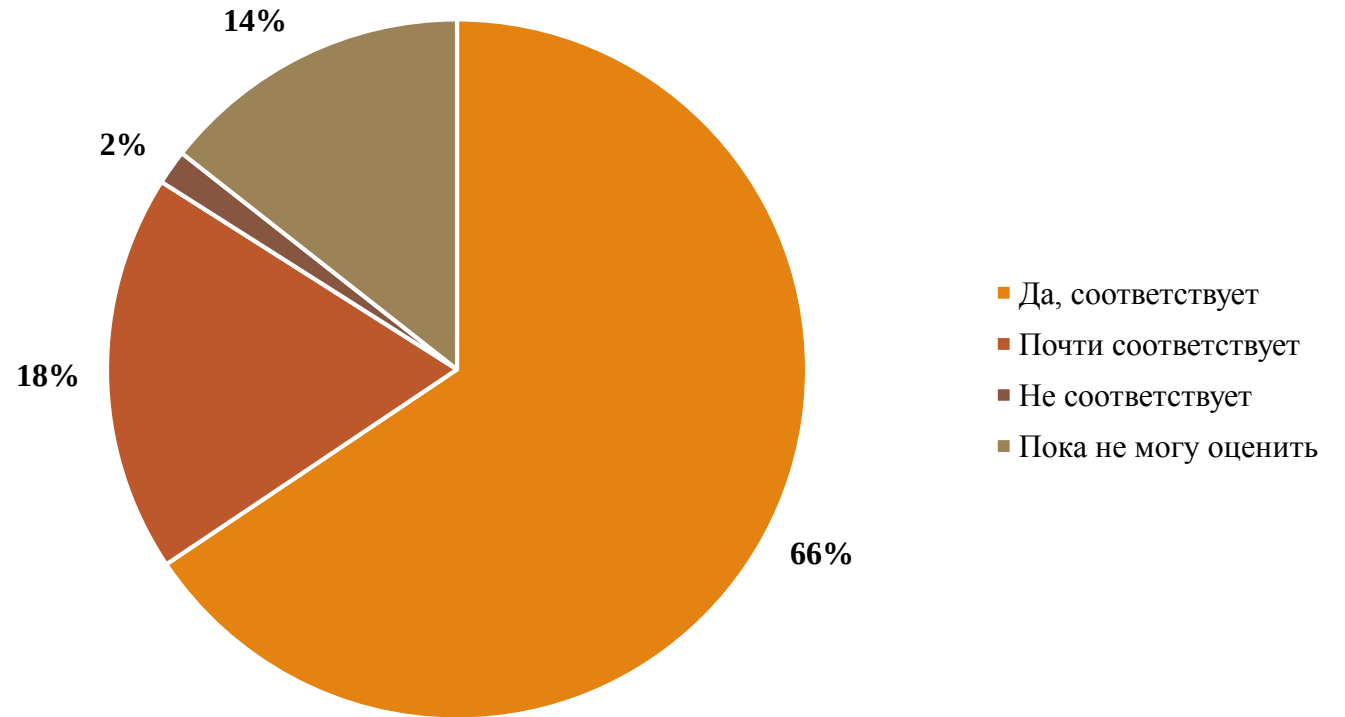


**Другое (открытый вопрос, ответы
сформулированы респондентами):**

- возможность учиться дальше – 3 чел.;
- помощь людям – 2 чел.;
- повышение уровня развития – 3 чел.



Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда



Выбрали бы Вы вновь профессию, которую приобретаете?

88% респондентов ответили – «да», **12%** – «нет».

