

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Воронежский государственный медицинский университет
им. Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ДПО

Профессор *О.С. Саурина* О.С. Саурина/

« 20 » *августа* 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

тема: «ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНЫЙ ВРАЧ)»

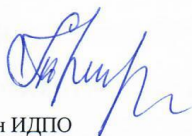
(срок обучения 576 академических часов)

Воронеж, 2024

Программа составлена в соответствии с приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»; Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ № 465, Минпросвещения РФ № 345 от 19.05.2022 г. «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"» (вступает в силу с 01.09.2023 г.); приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 9 января 2023 г. N 16 ФГОС высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»»;

Программа обсуждена на заседании кафедры
«23» января 2024 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой



Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Трибунцева Л.В.
Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Коженикова С.А.
Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Олышева И.А.
Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
Раскина Е.А.

Рецензенты:

ФИО: Зуйкова А.А.
д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической терапии

Ф.И.О.: Шарапова Ю.А.

ученая степень: кандидат медицинских наук

должность: ведущий советник отдела оказания медицинской помощи взрослому населению МЗ
ВО, главный терапевт МЗ ВО

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

«19» февраля 2024 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО

«20» февраля 2024 г., протокол № 7

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» по теме: «Врач общей практики (семейный врач)»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ-1 Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)
8.2.	МФ-2 Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования пациентов
8.3.	МСП-1 Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи
8.4.	МСП-2 Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП
8.5.	МСП-3 Экстренная и неотложная медицинская помощь в ОВП
8.6.	МСП-4 Акушерство и гинекология
8.7.	МСП-5 Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии
8.8.	МСП-6 Болезни детей и подростков в ОВП
8.9.	МСП-7 Инфекционные болезни в ОВП
8.10.	МСП-8 Профессиональные болезни в ОВП
8.11.	МСП-9 Болезни уха, горла и носа
8.12.	МСП-10 Болезни глаз в ОВП
8.13.	МСП-11 Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём. Заболевания слизистой оболочки рта и зубов
8.14.	МСП-12 Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли
8.15.	МСП-13 Болезни пожилых в ОВП
8.16.	МСМ-1 Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза
8.17.	МСМ-2 Онконастороженность и ранняя выявляемость онкологических заболеваний
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП ПП: развитие первичной медико-санитарной помощи является приоритетной задачей отечественного здравоохранения, направленной на повышение качества оказания медицинской помощи и снижение уровня смертности населения. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя комплекс мероприятий по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей; наблюдению за течением беременности; формированию здорового образа жизни; снижению факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, а также мероприятий по медицинской реабилитации и санитарно-гигиеническому просвещению. Для оказания высококвалифицированной первичной медико-санитарной помощи требуется профессиональная переподготовка врачей и приобретение новых компетенций, необходимых для выполнения данных задач.

Цель ДПП ПП: сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики (семейного врача) регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК), необходимых для профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей, а также медицинской реабилитации.

Задачи:

1. Сформировать знания по

- Проведению обследования пациентов с целью установления диагноза взрослым
- Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности взрослых
- Проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации взрослых пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослых
- Оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах взрослым
- Оказанию паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях взрослым
- Оказанию медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях
- Проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях
- Проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний) у детей, формированию здорового образа жизни у детей и санитарно-гигиеническому просвещению

2. Сформировать умения

- Проведения обследования пациентов с целью установления диагноза взрослым
- Лечение пациентов и контроля его эффективности и безопасности взрослых
- Проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации взрослых пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослых
- Оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах взрослым
- Оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях взрослым
- Оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях
- Проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях
- Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний) у детей, формирования здорового образа жизни у детей и санитарно-гигиеническому просвещению

3. Сформировать навыки

- Проведения обследования пациентов с целью установления диагноза взрослым
- Лечение пациентов и контроля его эффективности и безопасности взрослых
- Проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации взрослых пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослых
- Оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах взрослым
- Оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях взрослым
- Оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях
- Проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях
- Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний) у детей, формирования здорового образа жизни у детей и санитарно-гигиеническому просвещению

4. Обеспечить возможность приобретения опыта в оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам в общей врачебной практики (семейной медицины)

Категория слушателей: врачи, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия", «Скорая медицинская помощь».

Объем программы: 576 академических часов трудоемкости, 576 зачётных единиц.

Форма обучения – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день

Документ, выдаваемый после завершения обучения: диплом о профессиональной переподготовке

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача общей практики (семейный врач), подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения ДПП ПП проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»"; ФГОС ВО 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза A/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Проведение ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Оказание медицинской помощи пациентам иного возраста при наличии старческой астении в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Установление заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности A/02.8	Разработка плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Назначение пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Назначение немедикаментозного лечения	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Лечение пациентов в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Составление плана лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-5
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность A/03.8	Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях	УК-1, УК-3, ОПК-6
		Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, УК-3, ОПК-6
		Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-6
		Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых	УК-1, УК-3, ОПК-6
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации	УК-1, УК-

		пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых	3, ОПК-6
		Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями	УК-1, УК-3, ОПК-6, ОПК-8
		Оформление и выдача медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение	УК-1, УК-3, ОПК-6
		Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	УК-1, УК-3, ОПК-7
		Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	УК-1, УК-3, ОПК-6
	Проведение и контроль эффективности мероприятий профилактики заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению <i>A/04.8</i>	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Организация и проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения с целью раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Медицинское сопровождение массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Противодействие допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья	УК-1, ОПК-8
	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах <i>A/05.8</i>	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-10
		Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-10
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-10

	Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях А/06.8	Выявление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей специалистов	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-8
		Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8
		Направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Консультирование родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-8
	Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях А/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8
		Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8
		Диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам- акушерам, гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам-акушерам, гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара	УК-1, УК-3, ОПК-4 ОПК-5
		Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Оказание медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-10
		Раннее выявление у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/08.8	Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в	УК-1, УК-

		распоряжении медицинского персонала	3, ОПК-9
		Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	УК-1, УК-3, ОПК-7, ОПК-9
		Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-9
		Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-9
		Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9
		Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9
		Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-9
		Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг	УК-1, УК-3, ОПК-9
	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях <i>B/01.8</i>	Сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологического, наследственного, эпидемиологического, вакцинального), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний у детей	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Определение диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия». Обоснование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Определение диагностических критериев и симптомов психических состояний (в том числе аутизма), антивиталяного поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Направление детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатрунаркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Проведение профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Направление детей и подростков для обследования на туберкулез. Составление плана проведения пробы Манту и (или) Даскин-теста (и других тестов для обследования на туберкулез), флюорографии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-8
		Выявление детей, подвергающихся жестокому обращению или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и взаимодействие со службами, задействованными в охране жизни и здоровья ребенка (органы опеки и социальной защиты, Министерство внутренних дел)	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-8
		Определение медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Определение показаний к	УК-1, УК-3,

		оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия»	ОПК-4, ОПК-10
		Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Интерпретация заключений, полученных от врачей-специалистов, результатов обследования на туберкулез	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Назначение немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, простейшие физиотерапевтические процедуры, курсовой прием минеральной воды) пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Составление индивидуального плана проведения вакцинации пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом национального календаря профилактических прививок, возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений, стадии заболевания и эпидемиологической обстановки	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9
		Оценка эффективности и безопасности терапии у детей	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Формирование у детей, их родителей или законных представителей и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению	УК-1, УК-3, УК-4 ОПК-5, ОПК-8
		Продвижение мер по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми	УК-1, УК-3, УК-4 ОПК-8
		Проведение реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с с порядком организации медицинской реабилитации детей	УК-1, УК-3, ОПК-6
		Оказание медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10
		Оказание паллиативной медицинской помощи детям при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению» В/02.8	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Проведение диспансеризации и скрининга детей разных возрастных периодов с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага	УК-1, УК-

		инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний	3, ОПК-8
		Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Медицинское сопровождение массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Противодействие допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья	УК-1, УК-3, ОПК-8

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию и формированию.

В результате освоения ДПП ПП врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» осваиваются, совершенствуются и формируются компетенции в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»"; ФГОС ВО 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», необходимые для выполнения трудовых функций для профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей, а также медицинской реабилитации в условиях первичной медико-санитарной помощи.

У обучающегося совершенствуются и формируются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)

У обучающегося совершенствуются и формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ПК):

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Соответствие знаний, умений, владений врача общей практики (семейного врача) компетенциям в результате освоения ДПП

ПП по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающиеся формируют:		
			знания	умения	владения
	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	– методы и способы оценки возможностей и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; – новые технологии в общей врачебной практики – основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины; – алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов	– сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные; – оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов	– методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов; – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

			примененных вмешательств; – градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций		
	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	– о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "врач общей практики (семейная медицина)", в том числе в форме электронного документа; – о принципах организации процесса оказания медицинской помощи и методах руководства работой младшего и среднего медицинского персонала – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины) – Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работы врача общей практики (семейного врача) – Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом) – Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии – Правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению	– уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям – Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации – Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению	– обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов – Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике – Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов – участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного – участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей- – специалистов, оказывающих первичную специализированную медико- – санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии – с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению –
	УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	- Правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению - Коммуникативная компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий	- Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению - Консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь - Осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных	- Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению - Консультирование родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь

				работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования	
	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	-закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития; -основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста; -этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста; -функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека; -эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте; -психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов; -современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний; -оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность; -медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода; -диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний; -подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста; -медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях; -порядки оказания медицинской помощи; -клинические рекомендации	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию; -проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургию, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология; -выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»; -распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи; -оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; -осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; -проводить диагностику, дифференциальную диагностику, заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном	-навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализа полученной информации; -навыками проведения объективного клинического обследования и оценивания состояния пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретации результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургию, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология; -навыками выявления старческой астении при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»; -навыками распознавания признаков заболевания, свидетельствующих о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи; -навыками оценивания интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; -навыками осуществления сбора клиничко-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявления противопоказаний к беременности и родам; определения показаний к госпитализации, организовать госпитализацию; выявления факторов риска развития акушерской и гинекологической патологии, организации проведения мер профилактики; -навыками проведения

			(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; -принципы классификации заболеваний. Формулировку заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ); -методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН); -основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; -требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; -организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи; -особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации; -показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению; -Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода; -патологию беременности. Экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; -основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -методику сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде; -основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний; -нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации; -основные деонтологические нормы и законы; основы медицинского права Российской Федерации; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья	периode, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; -проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями; -устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя); -проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями; -наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделения групп здоровья; -проводить сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя; -проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты; -проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»; -направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	диагностики, дифференциальной диагностики, заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; -навыками проведения ранней диагностики, дифференциальной диагностики, пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями; -навыками установления контакта с ребенком (и/или его законным представителем), навыками осуществления сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя); -навыками проведения диагностических мероприятий и лечения детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями; -навыками наблюдения за здоровым ребенком, исследования и интерпретирования состояния здоровья детей в разные возрастные периоды: проведения оценки физического развития; оценки полового созревания; оценки психомоторного развития; комплексной оценки состояния здоровья детей; выделения групп здоровья; -навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя; -навыками проведения объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по системам и органам, определения отношения между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проведения антропометрии, оценивания физического и психомоторного развития ребенка, анализирования и интерпретации полученных результатов; -навыками проведения диагностики, дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов, навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или)
--	--	--	---	---	--

			граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»; Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; другие Федеральные и локальные нормативные и законодательные акты (законы, приказы, СанПиНы, распоряжения), регламентирующие работу врача, подходы к диагностике и прочее. Должностные инструкции врача и медицинского персонала, находящегося в подчинении. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям. Международная Конвенция о правах ребенка и другие российские и международные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей. Специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»; -анатомио-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков; -этиологию и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы; -лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования. Методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов; -основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста; -Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпривычного возраста. Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар); -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям. Медицинские показания для направления пациента с	помощи, клиническими рекомендациями; -интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту. Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез; -интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастно-половых норм; -применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	состояний по профилю «педиатрия»; -навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -навыками интерпретации и анализа результатов проведения пробы Манту. Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез; -навыками интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастно-половых норм; -навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	--	---	---	--

			заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи		
	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	-классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; -фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации; -клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины; -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения; -возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы; -клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; -особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; -общие принципы оформления рецептурных бланков; -основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; -методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов; -характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков; -определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа,	-определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара; -проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: - при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа; - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов	-навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара; -навыками проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: - при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа; - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов

			регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ; -клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым; -клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи; -положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья; -медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; -механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении; -медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи; -основы рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии; -оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции;	лечения; -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; -предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; -проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации; -назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом; -составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»; -интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков; -разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь; -предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику; -проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь;	лечения; -навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; -навыками предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; -навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции с учетом конкретной клинической ситуации; -навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения навыками применения навыков эффективного общения с пациентом; -навыками составления плана лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»; -навыками интерпретации показателей генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков; -навыками разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -навыками обоснования схемы, плана и тактики ведения пациентов, получающих паллиативную помощь; -навыками предусмотрения возможных осложнений и осуществления их профилактики; -навыками проведения комплексных мероприятий, направленных на избавление от боли и облегчение других
--	--	--	--	--	---

			-общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара; -порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации; -особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей. Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела. Нормативно-правовая база по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания. Формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки; -права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних	-консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь; -проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -проводить профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; -проводить профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями; -проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции; -оказывать медицинскую помощь заболеваниям и (или) состояниями неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; -составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -Проводить простейшие лечебные манипуляции: - обработка пупочной ранки - утренний туалет новорожденного и грудного ребенка - гигиенический массаж новорожденного - закапывания капель в глаза - лекарственная клизма - промывание желудка	тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь; -навыками консультирования родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь; -навыками проведения процедур и манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -навыками проведения профилактики, лечения, заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; -навыками проведения профилактики, лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременного направления на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями; -навыками проведения консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции; -навыками оказания медицинской помощи заболеваниям и (или) состояниями неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -навыками разъяснения ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; -навыками составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -навыками проведения простейших лечебных манипуляций: - обработки пупочной ранки
--	--	--	---	---	---

				- использование дозированного ингалятора - использование спейсера - использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком; -назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания. Назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»; -назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания; -назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями; -выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий. Составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания; -оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания; -оформлять извещение о побочных проявлениях после иммунизации; -оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям	- утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка - гигиенического массажа новорожденного - закапывания капель в глаза - лекарственной клизмы - промывания желудка - использования дозированного ингалятора - использования спейсера - использования небулайзерного ингалятора и обучения им родителей (или законных представителей) ребенка, младшего медицинского персонала, осуществляющего уход за ребенком; -навыками назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, расчета дозы лекарственного средства (в том числе иммунобиологических средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания, назначения краткости и оптимального способа введения, длительности приема, оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»; -навыками назначения немедикаментозной терапии, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания; -навыками назначения немедикаментозного лечения ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, назначения лечебных молочных смесей для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями; -навыками выписывания рецептов для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий, составления индивидуального плана вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания; -навыками оформления извещения о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания; -навыками оформления извещения о побочных проявлениях после иммунизации;
--	--	--	--	---	--

					-навыками оказания паллиативной помощи детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям
	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	-порядок организации медицинской реабилитации взрослых; -признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм; -правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение; -особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками; -льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности; -физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению; -принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми; -способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; -медицинскую помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям; -современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов; -принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации; -технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента; -характеристику способности пациента осуществлять трудовую деятельность; -принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений; -критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода; -реабилитацию и абилитацию женщин с гинекологическими	-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; -применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому; -контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых; -оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение; -оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых; -оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность; -мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации; -осуществлять мероприятия по реабилитации трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез; -осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей; -осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования	-навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; -навыками применения средств медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому; -навыками контроля за выполнением и оценивания эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых; -навыками оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение; -навыками оценивания эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых; -навыками оценивания способности пациента осуществлять трудовую деятельность; -навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации; -навыками осуществления мероприятий по реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез; -навыками осуществления реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей; -навыками осуществления помощи при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования

			заболеваниями в амбулаторных условиях; -профилактику заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни		
	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	-принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; -порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; -правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; -принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь	-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации; -осуществлять мероприятия по экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу. Определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству	-навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, осуществления контроля качества ведения медицинской документации; -навыками осуществления мероприятий по экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности детей и направления на медико-социальную экспертизу, определения медицинских показаний к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству
	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; -постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации; -порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; -правила и принципы проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача); -формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике	-проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; -организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -проводить профилактический медицинский осмотр и диспансеризацию определенных групп взрослого населения с целью раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами; -назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; -обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе	-навыками проведения медицинских осмотров пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; -навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -навыками проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения с целью раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами; -навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и проведения контроля их эффективности; -навыками обеспечения

		заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; -современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения; -современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни; -программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений; -факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях; -методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения; -противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; -принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях; -принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья; -порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям; -профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; -диспансеризацию и	жизни все социальные и возрастные группы населения; -проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; -планировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого населения; -проводить мониторинг показателей состояния здоровья у пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями (таких как артериальное давление, холестерин липопротеидов низкой плотности, глюкоза крови, иные) для оценки достижения целевых значений; -определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту; -оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий) и спортивных мероприятий); -противодействовать допингу в спорте; -проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; -осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами; -обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; -осуществлять мероприятия по диспансеризации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье; -проводить медицинские осмотры детей разных возрастных периодов, состояния здоровья в соответствии с порядками оказания медицинской помощи детям; -организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям; -проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры в	необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; -навыками проведения мотивационного профилактического консультирования индивидуального и группового по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; -навыками планирования и проведения профилактических медицинских осмотров взрослого населения; -навыками проведения мониторинга показателей состояния здоровья у пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями (таких как артериальное давление, холестерин липопротеидов низкой плотности, глюкоза крови, иные) для оценки достижения целевых значений; -навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту; -навыками оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий) и спортивных мероприятий); -навыками противодействия допингу в спорте; -навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; -навыками осуществления динамического наблюдения за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами; -навыками обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; -навыками осуществления мероприятий по диспансеризации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -навыками объяснения профилактических рекомендаций членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье; -навыками проведения медицинских осмотров детей разных возрастных периодов, состояния здоровья в соответствии с порядками оказания медицинской помощи детям; -навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
--	--	---	--	--

			профилактические медицинские осмотры в соответствии с порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача); -современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни детей разных возрастных периодов; -современные технологии и организационные формы обучения детей профилактике заболеваний и здоровому образу жизни; -методику обследования по скрининг программе диспансеризации детей разных возрастных периодов	соответствии с порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; -обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни детей разных возрастных периодов; -планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения; -осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами; -обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования	детям, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям; -навыками проведения диспансеризации, скрининга и профилактических медицинских осмотров в соответствии с порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; -навыками обеспечения необходимой информацией о здоровом образе жизни детей разных возрастных периодов; -навыками планирования и проведения профилактических медицинских осмотров, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения; -навыками осуществления динамического наблюдения за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами; -навыками обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования
	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	-правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача); -должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике; -правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -телемедицину: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий; -мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга; -коммуникативную компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины; -алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств; -градации уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций; -критерии оценки качества медицинской помощи; -международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; -общие вопросы организации	-организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; -использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; -вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; -организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности; -проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике; -применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине):	-навыками организации профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; -навыками использования эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; -навыками ведения учета и отчетности деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; -навыками организации работы врача общей практики (семейного врача): составления плана работы врача общей практики (семейного врача); составления плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проведения оценки эффективности профилактических мероприятий; оценки эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности; -навыками проведения анализа и оценки качества работы врача общей практики (семейного врача): анализа качества оказания медицинской помощи; анализа качества и эффективности ведения медицинской документации; анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализа эффективности диспансеризации; экспертной оценки качества медицинской помощи; клинического аудита в общей врачебной практике;

			медицинской помощи населению. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины); -основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача); -биопсихосоциальную модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом); -требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; -правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению; -порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг; -методы медицинской информатики во врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ: создание и ведение базы данных пациентов, работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	работу на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации; -проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий; -применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов; -работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; -контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации; -осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению; -оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов. Контролировать качество ведения медицинской документации. Пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	-навыками применения методов медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работы на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создания и ведения базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации; -навыками проведения консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий; -навыками применения мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга пациентов; -навыками работы с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; -навыками проведения контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, контроля за качеством ведения медицинской документации; -навыками осуществления взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению; -навыками оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг; -навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, контроля за качеством ведения медицинской документации, использования действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	-методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя; -методику физикального исследования пациентов; -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой	-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -оказывать медицинскую помощь	-навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

			сердечно-легочной реанимации; -организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах	в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; -осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	-навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; -навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; -навыками осуществления медицинской помощи детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	--	--	--	---

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часа по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПП врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» по теме «Врач общей практики (семейный врач)»

Цель: сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики (семейного врача) регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК), необходимых для профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей, а также медицинской реабилитации.

Категория слушателей: врачи, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия", «Скорая медицинская помощь».

Трудоемкость обучения: 576 академических часов (16 недель или 4 месяца).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируе мые компетенц ии	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
Фундаментальные дисциплины (ФД)							
Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1 А/04.8, А/08.8, В/01.8, В/02.8							
1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)	18	6	12	0	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению	2	2	-	-	УК-1	текущий контроль (устно)
1.2	Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	2	2	-	-	УК-4 ОПК-4	текущий контроль (устно)
1.3	Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача). Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ	2	-	2	-	УК-1 ОПК-4	текущий контроль (устно)
1.4	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу	2	-	2	-	ОПК-7	текущий контроль (устно)
1.5	Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями	2	-	2	-	УК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
1.6	Современные технологии организации медицинской помощи	6	2	4	-	УК-4 ОПК-9	текущий контроль (устно)
1.7	Юридические основы профессиональной деятельности врача	2	-	2	-	УК-3	текущий контроль

						ОПК-9	(устно)
Рабочая программа учебного модуля 2 МФ-2 А/01.8, А/02.8							
2.МФ -2	Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования пациентов	42	4	14	24		промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	2		2		УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
2.2.	Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода	1		1		ОПК-4	текущий контроль (устно)
2.3.	Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность	1		1		УК-1 ОПК-4	текущий контроль (устно)
2.4.	Рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики в работе ВОП	4	2	2		УК-1 ОПК-4	текущий контроль (устно)
2.5.	Электрофизиологические методы диагностики в ОВП: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ	4	2	2		УК-1 ОПК-4	текущий контроль (устно)
2.6.	Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению	2		2		УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
2.7.	Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. Общие принципы оформления рецептурных бланков	2		2		УК-1 ОПК-5	
2.8.	Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины	2		2		УК-1 ОПК-5	
2.9.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Сбор жалоб и анамнеза, Консультирование	6			6	УК-4 ОПК-4	
2.10.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (дыхательная система)	6			6	ОПК-4	
2.11.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)	6			6	ОПК-4	
2.12.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	6			6	ОПК-4	
Специальные дисциплины (СП)							
Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-1 А/04.8 В/02.8							
3.МС П-1	Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	18	4	14	0	УК-1 ОПК-5 ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики	4	2	2	-	УК-1 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.2	Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях	2	2	-	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.3	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска. Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.4	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска НИЗ, возможные пути коррекции. Основные принципы здорового питания	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.5	Гипергликемия как фактор риска развития сахарного диабета. Раннее выявление, профилактика, диспансерное наблюдение СД.	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.6	Курение как фактор риска, методы коррекции	1	-	1	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.7	Недостаточная физическая активность как фактор риска НИЗ, методы коррекции	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.8	Чрезмерное употребление алкоголя, наркотических в-в как фактор риска неинфекционных заболеваний	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.9	Психоэмоциональное напряжение как фактор риска развития ХНИЗ.	1	-	1	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-2 А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8							
4.МС П-2	Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП	132	58	74	0	УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10	промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Внебольничная пневмония в амбулаторной практике	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.2.	Бронхиальная астма, современные аспекты ведения пациентов	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.3.	ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия	2	2		-	УК-3	текущий контроль

	пациентов					ОПК-4 ОПК-5	(устно)
4.4.	Альвеолиты	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.5.	Плевральный выпот, дифференциальный диагноз	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.6.	Саркоидоз легких, клиника, диагностика, роль ВОП в ведении пациентов	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.7.	Рак лёгкого и плевры. Раннее выявление онкологических заболеваний бронхо-лёгочной системы ВОП	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.8.	Неотложные состояния в пульмонологии. ТЭЛА	2	2	-		ОПК-10	текущий контроль (устно)
4.9.	Заболевание печени: хронический холецистит. ЖКБ. Хронические гепатиты и циррозы печени	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.10.	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.11.	Болезни пищевода: эзофагит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.12.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Диагностика и тактика ВОП	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.13.	Хронический панкреатиты в работе врача общей практики. Рак поджелудочной железы	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.14.	Диагностика и дифференцированная терапия наиболее распространенных болезней кишечника врачом общей практики. СРК	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.15.	Заболевания прямой кишки и заднего прохода	2	2	-		УК-3 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.16.	Стабильная ИБС	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.17.	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Реабилитация и диспансерное наблюдение пациентов с искусственными клапанами	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.18.	Методы обследования пациентов в кардиологии. Порядки оказания помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Отработка практических навыков	2	2	-		УК-3 ОПК-4	текущий контроль (устно)
4.19.	ИБС. Дифференцированная медикаментозная терапия и хирургическая реваскуляризация. Диспансерное наблюдение пациентов со стабильной ИБС	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.20.	Острый коронарный синдром. Медицинская помощь на амбулаторном этапе в экстренной и неотложной форме	2	2	-		ОПК-10	текущий контроль (устно)
4.21.	Ведение пациентов с ИБС, перенесших инфаркт миокарда	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.22.	Хроническая сердечная недостаточность. Актуальные вопросы терапии	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.23.	Хроническая сердечная недостаточность. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь при ХСН	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.24.	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Дифференциальный диагноз, лечение и ведение пациентов	4	4	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.25.	Нарушение ритма сердца. Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия пароксизмальных нарушений сердечного ритма на амбулаторном этапе. Порядки оказания помощи пациентам с фибрилляцией предсердий	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.26.	Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь в кардиологии, показания к проведению, ведение пациентов после проведения АКШ и др. методов лечения. Диспансерное наблюдение пациентов	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.27.	Методы обследования пациентов с патологией суставов. Порядки оказания помощи ревматологическим пациентам	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.28.	Дифференциальный диагноз и лечение серонегативных заболеваний суставов (подагра, реактивный артрит, болезнь Бехтерева).	4	4	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.29.	Ревматоидный артрит, ранняя диагностика, роль ВОП в ведении пациентов	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.30.	Диффузные болезни соединительной ткани	2	2	-		УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.31.	Остеопороз	2	2	-		УК-3	текущий контроль

						ОПК-4 ОПК-5	(устно)
4.32.	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.33.	Остеоартроз, ведение пациентов ВОП	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.34.	Инфекции мочевыводящих путей	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.35.	Пиелонефриты, циститы в работе ВОП	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.36.	МКБ. Профилактика развития, особенности ведения пациентов, диетотерапия, рациональный выбор лекарственной терапии у пациентов с МКБ	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.37.	Острая и хроническая почечная недостаточность. ХБП	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.38.	Дифференциальный диагноз и особенности ведения пациентов с гломерулонефритом	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.39.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Амилоидоз	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.40.	Диспансерное наблюдение диализных пациентов, особенности фармакотерапии	2		2	-	УК-3 ОПК-8	текущий контроль (устно)
4.41.	Хронический простатит	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.42.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы	2	2		-	УК-3 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.43.	Методы обследования в эндокринологии. Порядки оказания помощи эндокринологическим пациентам	2		2	-	УК-3 ОПК-4	текущий контроль (устно)
4.44.	Эндемический зоб и другие йоддефицитные заболевания	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.45.	Сахарный диабет	4	2	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.46.	Болезни щитовидной железы: токсический зоб (диффузный, диффузно-узловой), тиреотоксическая аденома	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.47.	Болезни щитовидной железы: хронический аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.48.	Заболевания околощитовидных желез: гипер- и гипопаратиреоз	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.49.	Неотложные состояния в эндокринологии. Дифференциальный диагноз коматозных состояний	2		2	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
4.50.	Заболевания надпочечников	4	2	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.51.	Ожирение. Роль ВОП в профилактике, диагностике и лечении	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.52.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.53.	Анатомо-физиологические основы системы кроветворения и системы гемостаза. Методы исследования клеток крови, органов кроветворения и системы гемостаза	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.54.	Острые лейкозы. Гемобластозы.	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.55.	Анемический синдром	4	2	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.56.	Миеломная болезнь	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.57.	Лимфогрануломатоз	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.58.	Лимфаденопатии	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.59.	Тромбоцитопении. Геморрагические диатезы	2	2		-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)

4.60.	Наследственные и приобретенные коагулопатии. Гемофилия. ДВС. Болезнь Виллебранда	2		2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.61.	Заболевания венозной и артериальной системы нижних конечностей	2		2	-	УК-3 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 5 МСП-3 А/01.8, А/02.8, А/05.8, В/02.8							
5. МСП -3	Экстренная и неотложная медицинская помощь в ОВП	44	10	22	12	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	промежуточный контроль (тестирование)
5.1.	Экстренные и неотложные состояния у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	2	2		-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.2.	Диагностика и дифференциальная диагностика экстренных и неотложных состояний	2	2		-	ОПК-4 ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.3.	Острые заболевания живота. Диагностика и тактика ВОП	2		2	-	ОПК-4, ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.4.	Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП	2		2	-	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.5.	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти	2		2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
5.6.	Раны и раневая инфекция. Методы наложения швов. Методы обезболивания в хирургии	2		2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
5.7.	Травмы. Методы наложения шин. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах	4	2	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
5.8.	Ожоги, обморожения, трофические язвы. Ведение пациентов с пролежнями ВОП	2		2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
5.9.	Неотложные состояния: анафилактическая реакция, кровотечение	4	2	2	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.10.	Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий. Базовая сердечно-легочная реанимация	4	2	2	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.11.	Дифференциальный диагноз и медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при синкопальных и коматозных состояниях	2		2	-	ОПК-4 ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.12.	ЧМТ. Сотрясение и ушиб головного мозга	2		2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
5.13.	Основы медицины катастроф. Действие ВОП в очагах массового поражения	2		2	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.14.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Экстренная медицинская помощь	6			6	ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.15.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых, поддержание проходимости дыхательных путей	6			6	ОПК-10	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 6 МСП-4 А/07.8							
6. МСП- 4	Акушерство и гинекология	36	10	20	6	УК-1, УК- 3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)
6.1.	Планирование семьи и контрацепция. Аборт и его социальное значение. Бесплодие	2	-	2	-	УК-1, УК- 4, ОПК -8	текущий контроль (устно)
6.2.	Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи	2	-	2	-	УК-1, УК-3	текущий контроль (устно)
6.3.	Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний	2	2	-	-	УК-1, ОПК-4	текущий контроль (устно)
6.4.	Воспалительные заболевания женских половых органов, не требующих госпитализации. Тактика ВОП	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5,	текущий контроль (устно)
6.5.	Ведение нормально протекающей беременности на амбулаторном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5,	текущий контроль (устно)
6.6.	Диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных, своевременное направление на консультацию к специалисту	2	-	2	-	УК-4, ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
6.7.	Клиническая фармакология беременных. Основные группы лекарственных препаратов. Медицинские показания, медицинские противопоказания, побочные действия, нежелательные реакции	2	-	2	-	ОПК-5	текущий контроль (устно)
6.8.	Медицинская помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Острый живот в гинекологии	2	-	2	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
6.9.	Раннее выявление у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов	4	2	2	-	УК-4, ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
6.10.	Заболевания молочной железы. Ранняя диагностика и ведение пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	4	2	2	-	УК-4, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)

6.11.	Нарушения менструального цикла. Нарушение репродуктивной функции	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
6.12.	Климактерический синдром. Менопауза	4	2	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
6.13.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (молочная железа)	6	-	-	6	ОПК-4	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 7 МСП-5 А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8							
7. МСП-5	Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии	52	22	24	6	УК-1 УК-4 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)
7.1.	Общие принципы и методы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы. Основные симптомы заболевания нервной системы	2	2	-	-	УК-1 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.2.	Топографическая анатомия н.с.	2	-	2	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
7.3.	Острое нарушение мозгового кровообращения. Дифференциальный диагноз. Тактика на догоспитальном этапе	2	2	-	-	УК-1 УК-3, ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.4.	Ведение пациентов в восстановительном периоде ОНМК ВОП. Диспансерное наблюдение, реабилитация и лечение пациентов с ОНМК	4	-	4	-	УК-1 УК-3, ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6, ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.5.	Хроническая ишемия головного мозга, умеренные когнитивные нарушения	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.6.	Дорсалгия. Дифференциальная диагностика. Ведение пациентов с неспецифическим мышечно-тоническим болевым синдромом	4	2	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.7.	Заболевания периферической нервной системы. Невралгия лицевого и тройничного нерва	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.8.	Деменция. Диспансерное наблюдение	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.9.	Заболевания вегетативной нервной системы	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.10.	Дифференциальный диагноз, диагностика и лечение головокружения	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.11.	Головная боль. Мигрень. ГБН. Дифференциальный диагноз, лечение	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.12.	Паркинсонизм	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.13.	Полинейропатии. Диагностика, лечение, профилактика	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.14.	Опухоли головного мозга. Клиника, диагностика. Реабилитация пациентов	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6	текущий контроль (устно)
7.15.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.16.	Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов	2	2	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.17.	Тревога и депрессия. Пограничные состояния	4	2	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.18.	Особенности семейной психологии в работе ВОП	1	-	1	-	УК-1 УК-4	текущий контроль (устно)
7.19.	Шизофрения, роль ВОП в ведении пациентов. Тактика ВОП при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство	2	-	2	-	УК-4 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.20.	Консультирование в ОВП. Основы психогигиены, психодиагностики, психопрофилактики, психотерапии и деонтологии. Повышение комплаентности	1	-	1	-	УК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.21.	Основные понятия медицинской психологии. Психология личности	1	-	1	-	УК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.22.	Особенности психологии врача. Синдром «эмоционального сгорания»	1	-	1	-	УК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.23.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков осмотра неврологического пациента	6	-	-	6	ОПК-4	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 8 МСП-6 В/01.8, В/02.8							
8. МСП-6	Болезни детей и подростков в ОВП	48	18	24	6	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)

						ОПК-9 ОПК-10	
8.1.	Физиологические особенности развития ребёнка в разных возрастных группах. Основы рационального питания	4	2	2	-	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
8.2.	Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста	6	4	2	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
8.3.	Инфекции верхних дыхательных путей, основы профилактики в разных возрастных группах	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
8.4.	Профилактика заболеваемости детей в общей врачебной практике	2	2	-	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)
8.5.	Орфанные заболевания в педиатрии	12	8	2	-	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
8.6.	Лекарственная зависимость, токсикомания, наркомания в подростковом возрасте	2	-	2	-	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
8.7.	Психологические и поведенческие особенности детей. Особенности обследования ВОП	2	-	2	-	УК-1 УК-4 ОПК-4	текущий контроль (устно)
8.8.	Организация и оказание медицинской помощи детям разного возраста в экстренной и неотложной формах на амбулаторном этапе	6	2	2	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
8.9.	Детские инфекции: корь, краснуха, менингококковая инфекция, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит	6	-	4	-	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
8.10.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет	6	-	-	6	ОПК-10	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 9 МСП-7 А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/08.8, В/01.8, В/02.8							
9. МСП -7	Инфекционные болезни в ОВП	30	14	16	0	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)
9.1	Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	2	2	-	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)
9.2	ВИЧ инфекция. Оппортунистические инфекции: герпетическая инфекция, токсоплазмоз.	4	2	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.3	Анаэробные инфекции: ботулизм, столбняк. Бешенство.	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.4	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.5	Сыпной и брюшной тиф.	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.6	Кишечные инфекции: сальмонеллёз, иерсиниоз, дизентерия.	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.7	Гельминтозы: глистные инвазии. Амебиаз. Лямблиоз.	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.8	ОРВИ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Энтеровирусные инфекции	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.9.	Коронавирусная инфекция COVID-19	6	2	4		ОПК-4 ОПК-5	
9.10.	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья	2	-	2	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)
9.11.	Вирусные гепатиты	4	2	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 10 МСП-8 А/01.8, А/02.8 А/03.8,А/04.8							
10. МСП -8	Профессиональные болезни в ОВП	6	2	4	0	УК-1 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	промежуточный контроль (тестирование)
10.1	Порядки оказания помощи, основы законодательства при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	1	1	-	-	УК-1 ОПК-9	текущий контроль (устно)
10.2	Профилактика профессиональных заболеваний. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
10.3	Профессии, угрожаемые профпатологией.	1	1	-	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-7	текущий контроль (устно)
10.4	Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями.	2	-	2	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 11 МСП-9 А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8							
11.М СП -9	Болезни уха, горла и носа	24	4	14	6	УК-1 УК-3 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)

						ОПК-10	
11.1.	Порядки оказания помощи пациентам отоларингологического профиля, роль ВОП. Анатомия ЛОР-органов	2	-	2	-	УК-1 УК-3 ОПК-4	текущий контроль (устно)
11.2.	Исследование ЛОР-органов: риноскопия, ларингоскопия, фарингоскопия. Передняя и задняя тампонада носа, методы остановки кровотечения	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	текущий контроль (устно)
11.3.	Исследование ЛОР-органов: отоскопия. Удаление серной пробки	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
11.4.	Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения ВОП	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
11.5.	Заболевания верхних дыхательных путей	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	текущий контроль (устно)
11.6.	Синуситы	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	текущий контроль (устно)
11.7.	Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Лечебно-диагностическая тактика ВОП. Отработка практических навыков	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
11.8.	Тугоухость. Диагностика и профилактика	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
11.9.	Онкологические заболевания ЛОР-органов. Диагностика. Тактика ВОП	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	текущий контроль (устно)
11.10.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков	6	-	-	6	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 12 МСП-10 А/01.8, А/02.8, А/05.8							
12. МСП-10	Болезни глаз в ОВП	24	8	10	6	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)
12.1.	Анатомия и физиология органа зрения	1	-	1	-	УК-1 ОПК-4	текущий контроль (устно)
12.2.	Зрительные функции и методы их исследования. Подбор очков	2	-	2	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
12.3.	Методы исследования органа зрения	1	-	1	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
12.4.	Лечебные манипуляции в офтальмологии	2	-	2	-	ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.5.	Синдром «сухого глаза»	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.6.	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза.	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.7.	Катаракта.	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.8.	Глаукома.	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.9.	Патология сетчатки и зрительного нерва	1	1	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.10.	Изменения органа зрения при сахарном диабете и гипертонической болезни	1	1	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.11.	Травма глаза. Профилактика глазного травматизма	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
12.12.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков	6	-	-	6	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 13 МСП-11 А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8							
13. МСП-11	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём. Заболевания слизистой оболочки рта и зубов.	12	6	6	0	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)
13.1.	Вопросы общей дерматологии в работе врача общей практики. Основные принципы лечения болезней кожи	1	-	1	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
13.2.	Псориаз. Клинические формы псориаза	1	-	1	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
13.3.	Инфекционные заболевания кожи (пиодермии, микозы, вирусные дерматозы). Паразитарные дерматозы	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
13.4.	Аллергодерматозы в общей врачебной практике. Диагностика, лечение и профилактика	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
13.5.	Болезни придатков кожи. Диагностика и лечение	1	-	1	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
13.6.	ИППП. Тактика врача общей практики при выявлении пациентов с ИППП. Сифилис. Профилактика и ранняя диагностика сифилиса	1	-	1	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
13.7.	Дифференциальная диагностика кожного зуда. Кожные проявления соматических заболеваний	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-	текущий контроль (устно)
13.8.	Кариес зубов и заболевания пародонта	1	-	1	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
13.9.	Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка	1	-	1	-	ОПК-4	текущий контроль

						ОПК-5	(устно)
Рабочая программа учебного модуля 14 МСП-12 А/02.8, А/06.8							
14.М СП- 12	Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли.	36	8	28	0	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9	промежуточный контроль (тестирование)
14.1	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных препаратов, регулирование фармакотерапии острой и хронической боли. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных в-в.	2	2	-	-	УК-1 ОПК-5 ОПК-9	текущий контроль (устно)
14.2	Порядок оборота наркотических средств. Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборота наркотических средств.	6	2	4	-	УК-3 ОПК-9	текущий контроль (устно)
14.3	Ноцицептивная система организма, анатомические и физиологические основы боли. Определение боли, виды боли. Ноцицептивная и нейропатическая боль. Опросники и шкалы характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента.	2	2	-	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
14.4	Острый и хронический болевой синдром. Этиология и патогенез формирования боли. Дифференциальная диагностика, различных видов боли. Фармакотерапия острой и хронической боли.	6	2	4	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
14.5	Классификация средств лекарственной терапии боли. Неопиоидные и опиоидные анальгетики, антидепрессанты, противосудорожные препараты, транквилизаторы, миорелаксанты, местноанестезирующие средства	2	-	2	-	УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
14.6	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии. Взаимодействие лекарственных препаратов. Показание, противопоказание к назначению неопиоидных и опиоидных анальгетиков. Схема ВОЗ ступенчатой терапии боли.	4	-	4	-	УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
14.7	Побочные эффекты обезболивающей терапии, методы коррекции, профилактика осложнений.	4	-	4	-	УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
14.8	Психология общения с пациентом (его законным представителем), находящемся в терминальной стадии болезни	2	-	2	-	УК-4	текущий контроль (устно)
14.9	Коррекция сопутствующих симптомов и расстройств при оказании паллиативной медицинской помощи	4	-	4	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
14.10	Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	4	-	4	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 15 МСП-13 А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/08.8							
15. МСП- 13	Болезни пожилых в ОВП	18	2	16	0	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9	промежуточный контроль (тестирование)
15.1	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте	2	-	2	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
15.2	Старческая астения	4	2	2	-	УК-4 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
15.3	Профилактика падения у пожилых	4	-	4	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
15.4	Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста	2	-	2	-	УК-3 УК-4 ОПК-4	текущий контроль (устно)
15.5	Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
15.6	Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста	2	-	2	-	УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
15.7	Психология общения ВОП с пожилыми пациентами	2	-	2	-	УК-4	текущий контроль (устно)
Смежные дисциплины (СМ)							
Рабочая программа учебного модуля 16 МСМ-1 А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8							
16. МСМ- -1	Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	18	10	8	0	УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9	промежуточный контроль (тестирование)
16.1	Организационно-правовые основы оказания помощи пациентам с туберкулезом.	2	2	-	-	УК-3 ОПК-9	текущий контроль (устно)
16.2	Эпидемиология туберкулеза	2	2	-	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
16.3	Профилактика туберкулеза	2	-	2	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)

16.4	Своевременное выявление туберкулеза у взрослых	2	-	2	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
16.5	Диагностика туберкулеза	4	-	4	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
16.6	Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания	2	2	-	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
16.7	Принципы лечения туберкулеза	4	4	-	-	ОПК-5	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 17 МСМ-2 А/01.8, А/04.8							
17.М СМ -2	Онконастороженность и ранняя выявляемость онкологических заболеваний	18	6	12	0	ОПК-4 ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)
17.1	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований легкого	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
17.2	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований органов пищеварения	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
17.3	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований молочной железы и женской репродуктивной системы	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
17.4	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований предстательной железы и органов мочеполовой системы	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
17.5	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований кожи	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
17.6	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований кроветворной и лимфоидной систем	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
	Итоговая аттестация:	6	-	6	-	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	экзамен
	ИТОГО	576	192	318	66		-

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Учебные модули	1 неделя			2 неделя			3 неделя			4 неделя		
	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО
1.МФ-1 Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.МФ-2 Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования пациентов	2	4	12	2	10	12	-	-	-	-	-	-
3.МСП-1 Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	-	-	-	4	8	-	-	6	-	-	-	-
4.МСП-2 Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП	-	-	-	-	-	-	12	18	-	12	24	-
Учебные модули	5-неделя			6-неделя			7-неделя			8-неделя		
	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	С	Л	ПЗ	СО
4.МСП-2 Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП	12	24	-	20	4	-	-	-	-	-	-	-
5.МСП-3 Экстренная и неотложная медицинская помощь в ОВП	-	-	-	4	8	-	8	16	12	-	2	-
6.МСП-4 Акушерство и гинекология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	18	6
Учебные модули	9-неделя			10 неделя			11 неделя			12 неделя		
	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	С	Л	ПЗ	СО
6.МСП-4 Акушерство и гинекология	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.МСП-5 Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии	10	18	6	12	6	-	-	-	-	-	-	-
8.МСП-6 Болезни детей и подростков в ОВП	-	-	-	6	12	-	12	6	6	-	-	-
9.МСП-7 Инфекционные болезни в ОВП	-	-	-	-	-	-	4	8	-	10	8	-
10.МСП-8 Профессиональные болезни в ОВП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-
11.МСП-9 Болезни уха, горла и носа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8	-
Учебные модули	13 неделя			14 неделя			15 неделя			16 неделя		
	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	С	Л	ПЗ	СО
11.МСП-9 Болезни уха, горла и носа	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.МСП-10 Болезни глаз в ОВП	8	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.МСП-11 Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём. Заболевания	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-

слизистой оболочки рта и зубов.												
14.МСП-12 Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли.	-	-	-	8	16	-	-	12	-	-	-	-
15.МСП-13 Болезни пожилых в ОВП	-	-	-	-	-	-	2	16	-	-	-	-
16.МСМ-1 Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	-	-	-	-	-	-	6	-	-	4	8	-
17.МСМ-2 Онконастороженность и ранняя выявляемость онкологических заболеваний	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	12	-
Итоговая аттестация:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. МФ-1

Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)»

А/04.8, А/08.8, В/01.8, В/02.8

Пояснительная записка. Актуальность модуля обусловливается необходимостью формирования профессиональных компетенций по организационно-правовым основам деятельности врача общей практики, государственной системы профилактики заболеваний терапевтического профиля, организации медицинской помощи населению, ведению учета, отчетности и оценки эффективности деятельности медицинских организаций.

Цель - формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование общепрофессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача), необходимых для организации и управления работой врача-кардиолога.

Задачи:

1. Сформировать знания о

- Общих вопросах организации медицинской помощи населению. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основных принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины).
- Основах законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативных правовых актах, медицинских организаций, работе врача общей практики (семейного врача).
- Принципах и порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
- Основах проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу.
- Правилах выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
- Правилах оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача).
- Должностных обязанностях медицинского персонала в общей врачебной практике.
- Правилах работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”.
- Телемедицине: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий, мобильных телемедицинских комплексах, системах дистанционного биомониторинга.
- Правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению.
- Алгоритмы доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств.
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
- Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни.
- Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития.

2. Сформировать умения

- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность.
- Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений.
- Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам.
- Составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
- Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике.
- Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации.
- Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий, Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов.
- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации.
- Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению.

3. Сформировать навыки

- Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.
- Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга.
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории.
- Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий.
- Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению.
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Трудоемкость освоения: 18 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля 1 МФ- 1 «Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируемые компетенции	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
1.1	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению	2	2	-	-	УК-1	текущий контроль (устно)
1.2	Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	2	2	-	-	УК-4 ОПК-4	текущий контроль (устно)
1.3	Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача). Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ	2	-	2	-	УК-1 ОПК-4	текущий контроль (устно)
1.4	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу	2	-	2	-	ОПК-7	текущий контроль (устно)
1.5	Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями	2	-	2	-	УК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
1.6	Современные технологии организации медицинской помощи	6	2	4	-	УК-4 ОПК-9	текущий контроль (устно)
1.7	Юридические основы профессиональной деятельности врача	2	-	2	-	УК-3 ОПК-9	текущий контроль (устно)
ИТОГО		18	6	12	0	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	промежуточный контроль (тестирование)

	Наименование темы
1.1.	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению
1.1.1.	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543 н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
1.1.2.	Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
1.1.3.	Действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности
1.1.4.	Основы законодательства РФ о здравоохранении
1.1.5.	Основы организации первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных и стационарных условиях
1.1.6.	Организационно-экономические основы деятельности медицинских организаций
1.1.7.	Медицинский работник в условиях бюджетно-страховой медицины
1.1.8.	Особенности работы врача в условиях страховой медицины
1.1.9.	Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения
1.1.10.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ»
1.2.	Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
1.2.1.	Определение специальности ВОП
1.2.2.	Состояние участковой службы и пути ее улучшения (организация службы врачей – общественные проверки и ответственность врача)
1.2.3.	Организация работы заведующего отделением
1.2.4.	Система взаимосвязи поликлиники со стационаром, станцией скорой медицинской помощи и другими медицинскими организациями
1.2.5.	Организация медицинской помощи стационарно
1.2.6.	Современное состояние медицинской помощи и перспективы ее развития
1.2.7.	Профессионально-должностные требования для медицинского персонала
1.2.8.	Организация работы дневных стационаров
1.2.9.	Организация медицинской помощи сельскому населению
1.2.10.	Организация медицинской помощи на сельском врачебном участке
1.3.	Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача). Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ
1.3.1.	Медицинская учетно-отчетная документация ВОП. Правила, сроки заполнения и ведения
1.3.2.	Формирование регистра ВОП. Принципы и правила ведения регистра
1.3.3.	Организация работы медицинской сестры. Обязанности, принципы работы
1.3.4.	Оценка качества работы ВОП
1.4	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
1.4.1.	Экспертиза временной нетрудоспособности, основные понятия, критерии, сроки нетрудоспособности
1.4.2.	Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, уходе за пациентом, карантине, протезировании, санаторно-курортном лечении, беременности и родах.
1.4.3.	Порядок выдачи листков нетрудоспособности в медицинских организациях
1.4.4.	Требования к ведению медицинской документации
1.4.5.	Организация учета и хранения бланков листков нетрудоспособности в медицинских организациях
1.5	Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями
1.5.	Организация и проведение школ здоровья
1.5.1.	Школа Здоровья – дефиниция
1.5.2.	Цели и задачи школ Здоровья
1.5.3.	Общие положения организации и проведения школ здоровья
1.5.4.	Учет работы и отчетность по работе Школ Здоровья
1.6	Современные технологии организации медицинской помощи
1.6.1.	Основы телемедицины
1.6.2.	Организация дистанционного консультирования
1.6.3.	Цифровизация в медицине: электронные медицинские карты в работе врача (система КВАЗАР)
1.6.4.	Врач-пациент
1.6.5.	Порталы здоровья: takzdorovo.ru и др.
1.6.6.	Принципы бережливого производства
1.6.7.	Новая модель оказания первичной медико-санитарной помощи
1.7.	Юридические основы профессиональной деятельности врача
1.7.1.	Административная ответственность
1.7.2.	Уголовная ответственность
1.7.3.	Международные правовые акты регулирующие взаимоотношения в сфере охраны здоровья

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ГОРОДСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

1. Оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в поликлинике и на дому
2. Организации и проведения комплекса профилактических мероприятий среди населения
3. Организации и осуществления диспансеризации пациентов и лиц с факторами риска
4. Разработки медико-экономических стандартов
5. Организации и проведения работы по гигиеническому воспитанию населения

2. НЕ ВХОДИТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА АМБУЛАТОРНОМ ЭТАПЕ:

1. Лечебно-диагностическая работа
2. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности
3. Профилактическая работа, диспансеризация
4. Организационно-методическая работа
5. Гигиеническое воспитание и обучение населения

3. НЕ ВХОДИТ В ФУНКЦИИ РЕГИСТРАТУРЫ ПОЛИКЛИНИКИ:

1. Запись посетителей на прием к врачу
2. Прием вызовов на посещение пациентов на дому
3. Обеспечение сохранности медицинских карт амбулаторных пациентов
4. Направление пациентов на исследования

4. ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ ПАЦИЕНТОВ НА ДОМУ УЧАСТКОВЫЙ ВРАЧ ПОЛИКЛИНИКИ НЕ ДОЛЖЕН:

1. Обеспечивать раннее выявление заболеваний
2. Своевременно оказывать медицинскую помощь пациентам
3. Посещать пациентов на дому в день вызова
4. Единично принимать решения об организации стационара на дому пациенту, которому показана госпитализация
5. **ОСНОВНЫМИ РАЗДЕЛАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:**
 1. Лечебно-диагностической работы в поликлинике и на дому
 2. Консультативной работы в поликлинике и на дому
 3. Контроля деятельности участкового терапевта
 4. Проведения профилактических мероприятий
6. **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СТАЦИОНАРА И ПОЛИКЛИНИКИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:**
 1. Подготовку пациента к госпитализации
 2. Анализ расхождений диагнозов поликлиники и стационара
 3. Анализ обоснованности направления на госпитализацию
 4. Выполнение врачом поликлиники рекомендаций, изложенных в выписке из истории болезни
 5. Все перечисленное верно
7. **ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ НЕ СТАВИТ ПЕРЕД СОБОЙ СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕЛИ:**
 1. Сохранение и укрепление здоровья
 2. Повышение работоспособности и производительности труда работающих
 3. Увеличение активного долголетия
 4. Экспертизу временной нетрудоспособности
8. **ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ, КРОМЕ:**
 1. недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи
 2. развитие многоканальности финансирования
 3. сохранение общественного сектора здравоохранения
 4. увеличение кадрового потенциала
 5. формирование правовой базы реформ отрасли
9. **КТО ИМЕЕТ ПРАВО НАПРАВЛЯТЬ ГРАЖДАН НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ:**
 1. руководители медицинских организаций
 2. лечащий врач самостоятельно
 3. лечащий врач с утверждения зав. отделением
 4. лечащий врач с утверждением направления КЭК медицинской организации
10. **ОСНОВОЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ (ОМС) ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:**
 1. базовая программа ОМС
 2. численность и состав населения территории населению
 3. перечень медицинских организаций,
 4. показатели объема медицинской помощи
 5. объем финансовых средств, участвующих в ОМС
 6. объем платных медицинских услуг

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	4	2	4	4	2	5	4	1	2	3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

- 1) Организация здравоохранения и общественное здоровье. В 2 т. Т. 2 : Учебник / Е. Б. Абросимова, Л. А. Алебашина, С. И. Гажава [и др.]. - Нижний Новгород : Издательство ПИМУ (НиЖГМА), 2023. - 276 с. - URL: <https://www.books-up.ru/read/organizaciya-zdravooxraneniya-i-obshchestvennoe-zdorove-v-2-t-t-2-16612789/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/4a/6e/03/Zayq8Q4Ant7E.jpg>. - ISBN 9785703214923. - Текст : электронный.
- 2) Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю.Г. Элланский, А.Р. Квасов, Т.Ю. Быковская, М.Ю. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный.
- 3) Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И.А. Викторова, И.А. Гришечкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - Текст : электронный.
- 4) Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». <http://minzdravsoc.ru/project>.
- 5) Приказ Минздрава России от 27.04.2021г. №404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
- 6) Приказ Минздрава России от 15.03.2022г. №168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».
- 7) Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467206.html>. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст : электронный.

Дополнительная:

- 1) Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / главные редакторы Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный.
- 2) Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476796.html>. - ISBN 978-5-9704-7679-6. - Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.2. МФ-2

Рабочая программа учебного модуля 2 МФ-2

«Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования пациентов»

А/01.8, А/02.8

Пояснительная записка. Изучение современных методов обследования пациентов является одним из основных этапов подготовки врача. Современные сведения о диагностике, классификации и правильном обследовании терапевтических заболеваний позволят будущему специалисту овладеть научным методом мышления, правильно трактовать полученные результаты исследований.

Цель - сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики (семейного врача), регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК), необходимых для организации и управления работой при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Задачи:

1. Сформировать знания о

- Закономерностях функционирования здорового организма, механизмах обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития.
- Основных показателях лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста.
- Оценке эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача).
- Критериях качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность.
- Медицинских изделиях, специальном инструментарии, оборудовании для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода.
- Медицинских показаниях для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях.
- Порядках оказания медицинской помощи.
- Клинических рекомендациях (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.
- Методах асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН).
- Основах законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению.
- Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования.

2. Сформировать умения

- Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни.
- Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.
- Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов.
- Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
- Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации.
- Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению.

3. Сформировать навыки

- Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.
- Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
- Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
- Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению.

4. Обеспечить возможность приобретения опыта в

сборе жалоб и анамнеза, проведении консультирования, физикального обследования пациента (дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы).

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).

Трудоемкость освоения: 42 акад. часа

Учебно-тематический план учебного модуля 2 МФ-2 «Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования пациентов»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируемые компетенции	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
2.1	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	2		2		УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
2.2	Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований:	1		1		ОПК-4	текущий контроль

	их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода						(устно)
2.3	Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность	1		1		УК-1 ОПК-4	текущий контроль (устно)
2.4	Рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики в работе ВОП	4	2	2		УК-1 ОПК-4	текущий контроль (устно)
2.5	Электрофизиологические методы диагностики в ОВП: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ	4	2	2		УК-1 ОПК-4	текущий контроль (устно)
2.6	Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению	2		2		УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
2.7	Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. Общие принципы оформления рецептурных бланков	2		2		УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
2.8	Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины	2		2		УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
2.9	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Сбор жалоб и анамнеза, Консультирование	6			6	УК-4 ОПК-4	текущий контроль (устно)
2.10	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (дыхательная система)	6			6	ОПК-4	текущий контроль (устно)
2.11	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)	6			6	ОПК-4	текущий контроль (устно)
2.12	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	6			6	ОПК-4	текущий контроль (устно)
ИТОГО		42	4	14	24	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
2.1.	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
2.1.1.	Требования охраны труда
2.1.2.	меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований
2.1.3.	порядок действий при чрезвычайных ситуациях
2.2.	Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
2.2.1.	Устройство медицинских изделий, специального инструментария, оборудования для проведения диагностических исследований
2.2.2.	Правила эксплуатации медицинских изделий, специального инструментария, оборудования для проведения диагностических исследований
2.2.3.	Асептика и антисептика
2.2.4.	Контроль и правила ухода за медицинскими изделиями, специальным инструментарием, оборудованием для проведения диагностических исследований
2.3.	Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность
2.3.1.	Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики
2.3.2.	Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность
2.4.	Рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики в работе ВОП
2.4.1.	Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность
2.4.2.	Рентгенодиагностика: базовая рентгенодиагностика; компьютерная томография; магнитно-резонансная томография; радионуклидная диагностика.
2.4.3.	Ультразвуковая диагностика: М-режим; В-режим; доплерография; дуплексное сканирование и др. спец. методики и режимы
2.4.4.	Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача)
2.4.5.	Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача)
2.4.6.	Лабораторные методы исследования крови. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность
2.4.7.	Лабораторные методы исследования мочи, кала, мокроты и др. биоматериалов
2.5.	Электрофизиологические методы диагностики в ОВП: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ
2.5.1.	Методики проведения электроэнцефалографии и электромиографии
2.5.2.	Показания к проведению ЭЭГ и ЭМГ
2.5.3.	Методика проведения ЭКГ
2.5.4.	Показания к проведению ЭКГ
2.5.5.	Электрофизиологические основы и принципы анализа электрокардиограммы (ЭКГ). Нормальная ЭКГ
2.5.6.	Электрокардиографические признаки гипертрофии отделов сердца
2.5.7.	Электрокардиограмма при инфаркте миокарда
2.5.8.	ЭКГ при нарушениях проводимости сердца, при нарушениях ритма сердца
2.6.	Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению
2.6.1.	Принципы организации лекарственной медицинской помощи населению
2.6.2.	Правила и методы организации лекарственной медицинской помощи населению
2.7.	Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. Общие принципы оформления рецептурных бланков

2.7.1.	Классификация лекарственных средств
2.7.2.	Основные характеристики лекарственных средств
2.7.3.	Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств
2.7.4.	Побочные и токсические эффекты лекарственных средств
2.7.5.	Взаимодействие лекарственных препаратов
2.7.6.	Общие принципы оформления рецептурных бланков
2.8.	Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины
2.8.1.	Клинические исследования лекарственных средств
2.8.2.	Немедикаментозные методы лечения. Показания, противопоказания, побочные эффекты
2.8.3.	Оценка немедикаментозных методов с позиции доказательной медицины
2.9.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Сбор жалоб и анамнеза, Консультирование
2.9.1.	отработка практических навыков - Сбор жалоб и анамнеза
2.9.2.	отработка практических навыков - Консультирование
2.10.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (дыхательная система)
2.10.1.	Отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (дыхательная система)
2.11.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)
2.11.1.	Отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)
2.12.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)
2.12.1.	Отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. АЛГОРИТМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ ТЯЖЕЛОГО ТЕЧЕНИЯ ДОЛЖЕН ВКЛЮЧАТЬ:

- 1) Общий анализ крови
- 2) Общий анализ мокроты с посевом на чувствительность к антибиотикам
- 3) Гемокультура
- 4) Общий анализ мокроты с бактериоскопией
- 5) Все вышеперечисленное

2. СЕРОДИАГНОСТИКА ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ ПОКАЗАНА ПРИ:

- 1) Тяжелом течении пневмонии
- 2) Неэффективности - бета-лактамов
- 3) По эпидпоказаниям
- 4) Всего вышеперечисленного

3. УКАЖИТЕ ОСНОВНОЙ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК БАКТЕРИАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ:

- 1) Гомогенное затемнение соответственно доле или сегменту
- 2) Картина ателектаза
- 3) Тяжистый легочный рисунок
- 4) Диффузное снижение прозрачности

4. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НА ЭКГ УБЕДИТЕЛЬНО СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О НАЛИЧИИ КОРОНАРНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ?

- 1) Негативный зубец Т в состоянии покоя
- 2) Появление негативного зубца Т при пробе с хлористым калием
- 3) Предсердная экстрасистолия при проведении велоэргометрии
- 4) Реверсия негативного зубца Т при ортостатической пробе
- 5) Ни одно из перечисленного

5. ЧТО НЕВЕРНО В ОТНОШЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ (ФВД) У ПАЦИЕНТОВ С ХОБЛ?

- 1) Уменьшение ЖЕЛ
- 2) Снижение индекса Тиффно
- 3) Снижение пиковой скорости выдоха
- 4) Уменьшение остаточного объема легких

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5
№ ответа	5	4	1	5	4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Клиническая фармакология : учебник / Вебер . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469095.html>. - ISBN 978-5-9704-6909-5. - Текст : электронный.
2. Фармакотерапия в педиатрии / под редакцией Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466445.html>. - ISBN 978-5-9704-6644-5. - Текст : электронный.
3. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / Е.И. Вовк, А.Л. Кебина, С.С. Курбанова [и др.] ; под редакцией А.Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503611.html>. - ISBN 978-5-4235-0361-1. - Текст : электронный
4. Тактика ведения пациента в терапии : практическое руководство / под редакцией А. И. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471623.html>. - ISBN 978-5-9704-7162-3. - Текст : электронный.
5. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html>. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный.
6. Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ / С.С. Ярцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html>. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - Текст : электронный..

Дополнительная:

1. Нежелательные лекарственные реакции. Взаимодействие лекарственных средств. Противосудорожные препараты / Муфазалова Наталья Альбертовна, Валеева Лилия Анваровна, Муфазалова Ляйсан Фагимовна, Батракова Ксения Валерьевна ; Н. А. Муфазалова, Л. А. Валеева, Л. Ф. Муфазалова, К. В. Батракова. - Уфа : БГМУ, 2021. - 387 с. - URL: <https://www.books-up.ru/book/nezhelatelnnye-lekarstvennyye-reakcii-vzaimodejstvie-lekarstvennyh-sredstv-protivoepilepticheskie-preparaty-13779135/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/3c/64/15/uU4Dk2K7Ja5U.jpg>. - ISBN 9785604530139. - Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «БГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России

8.3. МСП-1

Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-1 «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»

А/04.8 В/02.8

Пояснительная записка. Сохранение здоровья нации, увеличение продолжительности активной жизни, снижение смертности является бесспорным приоритетом государственной социальной политики. Одна из стратегических задач - борьба с неинфекционными заболеваниями, которые являются лидирующими причинами смерти и инвалидности в большинстве стран мира. Как показывает мировой опыт, обязательным и наименее затратным механизмом их предотвращения являются профилактические мероприятия: формирование здорового образа жизни, раннее выявление факторов риска, своевременная диагностика болезни. Вклад профилактики в достижение успеха - 55%.

Цель - сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики, регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для профилактики и диспансеризации хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи.

Задачи:

1. Сформировать знания по

- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения детей разных возрастных периодов: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)
- Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и паровых смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- Современные информационные технологии, организационные формы, методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения, детей разных возрастных периодов
- Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений
- Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
- Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения

2. Сформировать умения

- Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- Проводить профилактический медицинский осмотр и диспансеризацию определенных групп взрослого населения, детей разных возрастных периодов с целью раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами
- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность
- Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения
- Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений
- Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры детей разных возрастных периодов, взрослого населения
- Проводить мониторинг показателей состояния здоровья у пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями (таких как артериальное давление, холестерин липопротеидов низкой плотности, глюкоза крови, иные) для оценки достижения целевых значений
- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)

3. Сформировать навыки

- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Организация и проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации детей разных возрастных периодов, взрослого населения с целью раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами
- Медицинское сопровождение массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и паровых смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации
- Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

– способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8).

Трудоемкость освоения: 18 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля 3 МСП-1

«Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируе мые компетенц ии	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
3.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики	4	2	2	-	УК-1 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.2	Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях	2	2	-	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.3	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска. Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.4	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска НИЗ, возможные пути коррекции. Основные принципы здорового питания	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.5	Гипергликемия как фактор риска развития сахарного диабета. Раннее выявление, профилактика, диспансерное наблюдение СД	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.6	Курение как фактор риска, методы коррекции	1	-	1	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.7	Недостаточная физическая активность как фактор риска НИЗ, методы коррекции	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.8	Чрезмерное употребление алкоголя, наркотических в-в как фактор риска неинфекционных заболеваний	2	-	2	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
3.9	Психоэмоциональное напряжение как фактор риска развития ХНИЗ	1	-	1	-	ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
ИТОГО		18	4	14	0	УК-1 ОПК-5 ОПК-8	промежуточ ный контроль (тестировани е)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
3.1.	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики
3.1.1	Здоровый образ жизни – как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ, инвалидности и преждевременной смертности. Вклад лечебных и профилактических мероприятий в снижение смертности населения от ССЗ и других НИЗ
3.1.2	Приказ Минздрава России от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
3.1.3	Приказ Минздрава России от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
3.1.4	Приказ Минздрава России от 15.03.2022 № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми
3.1.5	Диспансеризация взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики
3.1.6	Профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей пра
3.1.7	Особенности диспансерного наблюдения пациентов с высоким риском ХНИЗ.
3.1.8	Диспансерное наблюдение пациентов пульмонологического профиля.
3.1.9	Диспансерное наблюдение пациентов с кислотозависимыми заболеваниями.
3.1.10	Проведение диспансеризации/диспансерного наблюдения на рабочем месте и в иной медицинской организации, в т.ч. с использованием выездных форм работы
3.1.11	Приоритизация в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации, не проходили профилактические мероприятия (ПМО и диспансеризацию)
3.1.12	Диспансеризация ветеранов боевых действий, в том числе порядок направления вне объема диспансеризации на консультацию к врачу-неврологу, врачу-хирургу, врачу-психиатру, врачу-оториноларингологу (в т.ч. сурдологу по показаниям), врачу-офтальмологу
3.1.13	Проведение скринингового исследования на антитела к ГЕПАТИТУ С граждан в возрасте 25 лет и старше 1 раз в десять лет
3.2.	Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
3.2.1	Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний
3.2.2	Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения эндемичных болезней
3.2.3	Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения социально значимых болезней
3.2.4	Признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
3.3.	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска. Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции
3.3.1	Концепция стратегии высокого риска ХНИЗ.
3.3.2	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска.

3.3.3	Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции
3.4.	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска НИЗ, возможные пути коррекции. Основные принципы здорового питания
3.4.1.	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска ХНИЗ
3.4.2.	Принципы и методы коррекции избыточной массы тела и ожирения
3.4.3.	Основные принципы здорового питания
3.5.	Гипергликемия как фактор риска развития сахарного диабета. Раннее выявление, профилактика, диспансерное наблюдение СД
3.5.1.	Гипергликемия как фактор риска развития сахарного диабета
3.5.2.	Принципы и алгоритм раннего выявления гипергликемии с сахарного диабета
3.5.3.	Профилактика развития сахарного диабета
3.5.4.	Диспансерное наблюдение пациентов с сахарным диабетом
3.6.	Курение как фактор риска, методы коррекции
3.6.1.	Курение как фактор риска
3.6.2.	Методы коррекции курения как фактора риска
3.7.	Недостаточная физическая активность как фактор риска НИЗ, методы коррекции
3.7.1.	Недостаточная физическая активность как фактор риска НИЗ
3.7.2.	Методы коррекции недостаточной физической активности
3.8.	Чрезмерное употребление алкоголя, наркотических в-в как фактор риска неинфекционных заболеваний
3.8.1.	Влияние чрезмерного употребления алкоголя, наркотических веществ на развитие ХНИЗ
3.8.2.	Методы коррекции
3.9.	Психосоциальное напряжение как фактор риска развития ХНИЗ
3.9.1.	Влияние психосоциального напряжения на развитие ХНИЗ
3.9.2.	Методы коррекции

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. ШКАЛА SCORE ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ:

1. оценки стадии сердечной недостаточности;
2. оценки суммарного кардиоваскулярного риска;
3. определения типа курительного поведения.

2. ЗАДАЧАМИ ВТОРИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. сохранение и развитие условий, способствующих улучшению здоровья;
2. предупреждение неблагоприятного влияния погодных условий на здоровье;
3. проведение иммунопрофилактики среди различных групп населения;
4. предупреждение прогрессирования заболевания, его обострений, осложнений.

3. ЗАДАЧАМИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. предупреждение заболеваний, укрепление и сохранение здоровья человека;
2. раннее выявление отклонений в работе организма, их коррекция;
3. предупреждение прогрессирования заболевания, его обострений и осложнений;
4. проведение курсов профилактического лечения.

4. ЗАДАЧАМИ ТРЕТИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. выявление факторов риска, предупреждение возникновения болезни и устранение ее причин;
2. сохранение и развитие условий, способствующих улучшению здоровья;
3. формирование здорового образа жизни;
4. предотвращение ухудшения течения заболевания, прогрессирования осложнений, улучшение качества жизни

5. ОСНОВНЫМИ ИЗ УПРАВЛЯЕМЫХ ФАКТОРОВ РИСКА, ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЗА РОСТ СМЕРТНОСТИ В РОССИИ, СЧИТАЮТСЯ:

1. курение, потребление алкоголя, нездоровое питание;
2. только курение;
3. курение и повышенное артериальное давление;
4. курение, повышенное артериальное давление, потребление алкоголя, нездоровое питание.

6. КАКИЕ ФАКТОРЫ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НАИБОЛЕЕ СПОСОБСТВУЮТ УСПЕШНОМУ ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ:

1. Уровень информированности пациента о факторах риска;
2. Уровень подготовки медицинского работника по основам профилактического консультирования, уровень профессиональной подготовки медицинского работника и наличие личного опыта;
3. Знание медицинскими работниками психологии изменения поведенческих привычек и умение их применить при профилактической консультации;
4. Всё вышеперечисленное

7. КАКОЙ ОСНОВНОЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОКУМЕНТ НАПРАВЛЕН НА СНИЖЕНИЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТАБАКА В МИРЕ?

1. Варшавская декларация по снижению потребления табака;
2. Европейская стратегия по борьбе против табака;
3. Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака.

8. К ОСНОВНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РФ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

1. повышенный уровень артериального давления;
2. повышенный травматизм;
3. повышенный уровень глюкозы в крови, дислипидемия;
4. курение табака, пагубное потребление алкоголя;
5. нерациональное питание, избыточная масса тела или ожирение;
6. низкая физическая активность.

9. КТО ВЕДЕТ УЧЕТ ГРАЖДАН, ПРОШЕДШИХ КАЖДЫЙ ЭТАП ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ УГЛУБЛЕННОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ИЛИ ГРУППОВОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА ДЛЯ ГРАЖДАН, ОТНЕСЕННЫХ КО II И III ГРУППАМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ, В РАМКАХ ВТОРОГО ЭТАПА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ:

1. участковый врач, ВОП;
2. врач кабинета медицинской профилактики (центра здоровья);
3. врач-специалист.

10. ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ К ОСНОВНЫМ ХНИЗ ОТНОСЯТ:

1. Болезни системы кровообращения, рак, хронические заболевания легких, сахарный диабет, психические заболевания и расстройства;
2. Болезни системы кровообращения, рак, хронические заболевания легких, травмы, психические заболевания и расстройства;
3. Болезни системы кровообращения, рак, сахарный диабет, психические заболевания и расстройства.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	2	4	1	4	4	4	3	2	2	1

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №404н от 27.04.2021 «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2022 г. № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»
3. Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация определенных групп взрослого населения : Учебное пособие / Романова Елена Николаевна, Е. Ю. Алексеев, С. М. Цвингер [и др.] ; Е. Н. Романова, Е. Ю. Алексеев, С. М. Цвингер, О. О. Портянникова, К. А. Матафонова. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 46 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/profilakticheskij-medicinskij-osmotr-i-dispanserizaciya-opredelennyh-grupp-vzroslogo-naseleniya-15951469/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/46/4e/7a/y9YfV7v3kaA5.jpg>. - Текст : электронный.
4. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 372 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/340049>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/340049.jpg>. - ISBN 978-5-507-47197-3. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Медицинская профилактика : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст : электронный.
2. Совершенствование организации диспансеризации взрослого населения в целях повышения доступности и удовлетворенности граждан : методическое пособие для обучающихся по специальности ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье / И. В. Успенская, О. Н. Селявина. - Рязань : РязГМУ, 2022. - 34 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/sovershenstvovanie-organizacii-dispanserizacii-vzroslogo-naseleniya-v-celyah-povysheniya-dostupnosti-i-udovletvorennosti-grazhdan-16414238/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/49/5b/d6/A62saGS35UyF.jpg>. - Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.4. МСП-2

Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-2 «Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП» А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8

Пояснительная записка. Своевременная диагностика любого заболевания системы органов – очень важная проблема, поскольку от этого зависит правильный выбор тактики лечения и предупреждение возможных осложнений. Знание клинических синдромов и симптомов при острой и хронической патологии даёт возможность своевременно поставить правильный диагноз, на основании которого врач общей практики планирует проведение соответствующих лечебных мероприятий с целью сохранения жизни и здоровья пациента. Клиническая картина заболеваний внутренних органов разнообразна, она зависит от анатомических особенностей органа, патологических изменений в нём, времени, прошедшего с момента заболевания, возраста пациента и его индивидуальных особенностей.

Цель модуля: сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики (семейного врача), регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и

ОПК), необходимых для ведения и лечения пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, о сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кровотока, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани.

Задачи:

1. Сформировать знания о

- основных показателях лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация у пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кровотока, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, особенностях течения, осложнениях, исходах заболеваний бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кровотока, заболеваний суставов, диффузных заболеваний соединительной ткани у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;
- эпидемиологии, особенностях клинической картины и течения заболеваний бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кровотока, заболеваний суставов, диффузных заболеваний соединительной ткани в пожилом и старческом возрасте;
- оценке эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача), критериях качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность;
- медицинских изделиях, специальном инструментарии, оборудовании для проведения диагностических исследований: их устройстве, правилах эксплуатации, асептике и антисептике, контроле и правилах ухода;
- диагностике и дифференциальной диагностике симптомов, синдромов заболеваний бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кровотока, заболеваний суставов, диффузных заболеваний соединительной ткани;
- медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кровотока, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;
- порядках оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кровотока, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- клинических рекомендациях (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кровотока, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- принципах классификации заболеваний бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кровотока, заболеваний суставов, диффузных заболеваний соединительной ткани, формулировке заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ);
- классификации и основных характеристиках лекарственных препаратов, показаниях и противопоказаниях к их назначению, побочных и токсических медицинских эффектах, взаимодействии лекарственных препаратов;
- фармакодинамике и фармакокинетики лекарственных препаратов;
- клинических исследованиях лекарственных средств, немедикаментозных методах лечения и их оценка с позиции доказательной медицины;

- порядках оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- основных характеристиках воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниях суставов, диффузных заболеваниях соединительной ткани, механизме лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- методах и методиках немедикаментозного лечения заболеваний бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваний суставов, диффузных заболеваний соединительной ткани; медицинских показаниях и противопоказаниях; возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях, в том числе серьезных и непредвиденных;
- способах предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- порядке организации медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- правилах оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
- мероприятиях по медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению;
- современных технологиях реабилитации пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов;
- характеристике способности пациента с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани осуществлять трудовую деятельность;
- критериях качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- нормативные правовые акты и иных документах, регламентирующих порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- диспансеризации и профилактических медицинских осмотрах пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача);
- порядках оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани.

2.Сформировать умения

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациентов (его законного представителя) с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани, анализировать полученную информацию;
- проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи у пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- определять медицинские показания у пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;
- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации у пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными

заболеваниями соединительной ткани с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

- применять средства медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани, согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;

- оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;

- оценивать способность пациента с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани осуществлять трудовую деятельность;

- проводить медицинские осмотры пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани, с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;

- проводить профилактический медицинский осмотр и диспансеризацию взрослого населения с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;

- проводить мониторинг показателей состояния здоровья у пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, у пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;

- оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани.

3. Сформировать навыки

- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациентов (его законного представителя) с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани, анализировать полученную информацию;

- проведения объективного клинического обследования и оценивания состояния пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи у пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;

- определения медицинских показаний у пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;

- проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани, с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;

- предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;

- проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации у пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;

- назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани, с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- применения средств медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани, согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому;
- контроля за выполнением и оценивания эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- оформления медицинских документов при направлении пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
- оценивания эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- оценивания способности пациента с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани осуществлять трудовую деятельность;
- проведения медицинских осмотров пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани, с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- проведения мониторинга показателей состояния здоровья у пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, у пациентов с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах пациентам с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочеполовой, половой систем, желудочно-кишечного тракта, системы кроветворения, заболеваниями суставов, диффузными заболеваниями соединительной ткани.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Трудоемкость освоения: 132 акад. часов

**Учебно-тематический план учебного модуля 4 МСП-2
«Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП»**

«Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в СОН»							
код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируемые компетенции	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
4.1.	Внебольничная пневмония в амбулаторной практике	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.2.	Бронхиальная астма, современные аспекты ведения пациентов	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.3.	ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия пациентов	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.4.	Альвеолиты	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.5.	Плевральный выпот, дифференциальный диагноз	2	2	-	-	УК-3	текущий

						ОПК-4 ОПК-5	контроль (устно)
4.6.	Саркоидоз легких, клиника, диагностика, роль ВОП в ведении пациентов	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.7.	Рак лёгкого и плевры. Раннее выявление онкологических заболеваний бронхо-лёгочной системы ВОП	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.8.	Неотложные состояния в пульмонологии. ТЭЛА	2	2	-	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
4.9.	Заболевание печени: хронический холецистит. ЖКБ. Хронические гепатиты и циррозы печени	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.10.	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.11.	Болезни пищевода: эзофагит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.12.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Диагностика и тактика ВОП	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.13.	Хронический панкреатиты в работе врача общей практики. Рак поджелудочной железы	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.14.	Диагностика и дифференцированная терапия наиболее распространенных болезней кишечника врачом общей практики. СРК	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.15.	Заболевания прямой кишки и заднего прохода	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.16.	Стабильная ИБС	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.17.	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Реабилитация и диспансерное наблюдение пациентов с искусственными клапанами	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.18.	Методы обследования пациентов в кардиологии. Порядки оказания помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Оработка практических навыков	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4	текущий контроль (устно)
4.19.	ИБС. Дифференцированная медикаментозная терапия и хирургическая реваскуляризация. Диспансерное наблюдение пациентов со стабильной ИБС	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.20.	Острый коронарный синдром. Медицинская помощь на амбулаторном этапе в экстренной и неотложной форме	2	2	-	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
4.21.	Ведение пациентов с ИБС, перенесших инфаркт миокарда	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.22.	Хроническая сердечная недостаточность. Актуальные вопросы терапии	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.23.	Хроническая сердечная недостаточность. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь при ХСН	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.24.	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Дифференциальный диагноз, лечение и ведение пациентов	4	4	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.25.	Нарушение ритма сердца. Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия пароксизмальных нарушений сердечного ритма на амбулаторном этапе. Порядки оказания помощи пациентам с фибрилляцией предсердий	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.26.	Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь в кардиологии, показания к проведению, ведение пациентов после проведения АКШ и др. методов лечения. Диспансерное наблюдение пациентов	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.27.	Методы обследования пациентов с патологией суставов. Порядки оказания помощи ревматологическим пациентам	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.28.	Дифференциальный диагноз и лечение серонегативных заболеваний суставов (подагра, реактивный артрит, болезнь Бехтерева)	4	-	4	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.29.	Ревматоидный артрит, ранняя диагностика, роль ВОП в ведении пациентов	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.30.	Диффузные болезни соединительной ткани	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.31.	Остеопороз	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.32.	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4	текущий контроль

						ОПК-5	(устно)
4.33.	Остеоартроз, ведение пациентов ВОП	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.34.	Инфекции мочевыводящих путей	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.35.	Пиелонефриты, циститы в работе ВОП	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.36.	МКБ. Профилактика развития, особенности ведения пациентов, диетотерапия, рациональный выбор лекарственной терапии у пациентов с МКБ	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.37.	Острая и хроническая почечная недостаточность. ХБП	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.38.	Дифференциальный диагноз и особенности ведения пациентов с гломерулонефритом	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.39.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Амилоидоз	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.40.	Диспансерное наблюдение диализных пациентов, особенности фармакотерапии	2	-	2	-	УК-3 ОПК-8	текущий контроль (устно)
4.41.	Хронический простатит.	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.42.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.43.	Методы обследования в эндокринологии. Порядки оказания помощи эндокринологическим пациентам	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4	текущий контроль (устно)
4.44.	Эндемический зоб и другие йоддефицитные заболевания	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.45.	Сахарный диабет	4	2	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.46.	Болезни щитовидной железы: токсический зоб (диффузный, диффузно-узловой), тиреотоксическая аденома	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.47.	Болезни щитовидной железы: хронический аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.48.	Заболевания околощитовидных желез: гипер- и гипопаратиреоз	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.49.	Неотложные состояния в эндокринологии. Дифференциальный диагноз коматозных состояний	2	-	2	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
4.50.	Заболевания надпочечников	4	2	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.51.	Ожирение. Роль ВОП в профилактике, диагностике и лечении	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.52.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.53.	Анатомо-физиологические основы системы кроветворения и системы гемостаза. Методы исследования клеток крови, органов кроветворения и системы гемостаза	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.54.	Острые лейкозы. Гемобластозы	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.55.	Анемический синдром	4	2	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.56.	Миеломная болезнь	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.57.	Лимфогранулематоз	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.58.	Лимфаденопатии	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.59.	Тромбоцитопении. Геморрагические диатезы	2	2	-	-	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
4.60.	Наследственные и приобретенные коагулопатии. Гемофилия. ДВС. Болезнь Виллебранта	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4	текущий контроль

						ОПК-5	(устно)
4.61.	Заболевания венозной и артериальной системы нижних конечностей	2	-	2	-	УК-3 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
ИТОГО		132	58	74	0	УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
4.1.	Внебольничная пневмония в амбулаторной практике
4.1.1.	Этиологическая и клиническая классификации внебольничной пневмонии, клиническая картина. Обязательные методы исследования пациентов с внебольничной пневмонией
4.1.2.	Этиологическое и эмпирическое лечение пациентов с внебольничной пневмонией
4.1.3.	Первичная и вторичная профилактика и диспансерное наблюдение пациентов с внебольничной пневмонией. Реабилитационные мероприятия
4.2.	Бронхиальная астма, современные аспекты ведения пациентов
4.2.1.	Этиология, патогенез бронхиальной астмы. Классификация бронхиальной астмы. Методы диагностики бронхиальной астмы
4.2.2.	Ступенчатая терапия бронхиальной астмы. Лечение обострений бронхиальной астмы
4.2.3.	Диспансерное наблюдение пациентов с бронхиальной астмой. Реабилитационные мероприятия
4.3.	ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия пациентов
4.3.1.	Этиология, патогенез ХОБЛ. Классификация ХОБЛ. Методы диагностики ХОБЛ
4.3.2.	Персонализированная терапия стабильной ХОБЛ. Лечение обострений ХОБЛ
4.3.3.	Диспансерное наблюдение пациентов с ХОБЛ. Реабилитационные мероприятия
4.4.	Альвеолиты
4.4.1.	Эпидемиология, этиология, патогенез альвеолитов
4.4.2.	Классификация, клиническая картина альвеолитов
4.4.3.	Диагностика, дифференциальная диагностика альвеолитов
4.4.4.	Тактика ведения и лечения пациентов с альвеолитами. Диспансерное наблюдение пациентов с альвеолитами
4.5.	Плевральный выпот, дифференциальный диагноз
4.5.1.	Этиология, патогенез плеврального выпота
4.5.2.	Клиническая картина плеврального выпота
4.5.3.	Диагностика, дифференциальная диагностика плеврального выпота
4.5.4.	Тактика ведения и лечения пациентов с плевральным выпотом. Диспансерное наблюдение
4.6.	Саркоидоз легких, клиника, диагностика, роль ВОП в ведении пациентов
4.6.1.	Этиология, патогенез саркоидоза легких
4.6.2.	Клиническая картина саркоидоза легких
4.6.3.	Диагностика, дифференциальная диагностика саркоидоза легких
4.6.4.	Тактика ведения и лечения пациентов с саркоидозом легких
4.6.5.	Роль ВОП в ведении пациентов с саркоидозом легких. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.7.	Рак легкого и плевры. Раннее выявление онкологических заболеваний бронхо-лёгочной системы ВОП
4.7.1.	Этиология, патогенез, клиническая картина рака легкого и плевры
4.7.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика рака легкого и плевры
4.7.3.	Раннее выявление онкологических заболеваний бронхо-лёгочной системы ВОП
4.7.4.	Тактика ведения и лечения пациентов с раком легкого и плевры. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.8.	Неотложные состояния в пульмонологии. ТЭЛА
4.8.1.	Классификация, клиническая картина неотложных состояний в пульмонологии
4.8.2.	Этиология, патогенез, клиническая картина ТЭЛА
4.8.3.	Диагностика, дифференциальная диагностика ТЭЛА и других неотложных состояний в пульмонологии
4.8.4.	Тактика ведения и лечения пациентов с ТЭЛА и другими неотложными состояниями в пульмонологии
4.9.	Заболевание печени: хронический холецистит. ЖКБ. Хронические гепатиты и циррозы печени
4.9.1.	Этиология, патогенез, клиническая картина хронического холецистита
4.9.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика хронического холецистита
4.9.3.	Тактика ведения и лечения пациентов с хроническим холециститом. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.9.4.	Этиология, патогенез и ранняя профилактика хронического гепатита (ХГ). Классификации и клиническая картина ХГ. Обязательные методы исследования пациентов с ХГ в условиях ОВП. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.9.5.	Основные группы лекарственных препаратов, используемых в лечении ХГ, ЯБ, ХГ и ХП. Показания к их применению, побочные эффекты, длительность терапии, методы контроля эффективности лечения
4.9.6.	Этиология, патогенез и ранняя профилактика цирроза печени. Классификации и клиническая картина цирроза печени. Обязательные методы исследования пациентов с циррозом печени в условиях ОВП
4.9.7.	Тактика ведения и лечения пациентов с циррозом печени. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.10.	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей
4.10.1.	Этиология хронического холецистита. Этиология желчнокаменной болезни. Патогенез. Классификация
4.10.2.	Факторы риска желчнокаменной болезни. Патогенез желчнокаменной болезни.
4.10.3.	Дисфункциональные расстройства билиарного тракта
4.10.4.	Клиническая картина хронических воспалительных и обменных заболеваний билиарной системы
4.10.5.	Лабораторная диагностика заболеваний желчевыводящей системы
4.10.6.	Инструментальные методы исследования. Дуоденальное зондирование.
4.10.7.	Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.11.	Болезни пищевода: эзофагит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
4.11.1.	Этиология, патогенез, клиническая картина эзофагита
4.11.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика эзофагита
4.11.3.	Тактика ведения и лечения пациентов с эзофагитом

4.11.4	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз
4.11.5	Характеристика лечебных мероприятий. Ступенчатая терапия ГЭРБ. Общие рекомендации пациенту с ГЭРБ
4.11.6	Варианты медикаментозной терапии с учетом отдельных степеней ГЭРБ. Хирургическое лечение (антирефлюксные операции)
4.11.7	Диспансерное наблюдение
4.12.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Диагностика и тактика ВОП
4.12.1.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
4.12.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
4.12.3.	Тактика ведения и лечения пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки
4.12.4.	Реабилитация пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. Диспансерное наблюдение
4.12.5	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина рака желудка
4.12.6	Диагностика, дифференциальная диагностика рака желудка
4.12.7.	Тактика ведения и лечения пациентов с раком желудка. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.13.	Хронические панкреатиты в работе врача общей практики. Рак поджелудочной железы
4.13.1	Этиология, патогенез и ранняя профилактика хронического панкреатита (ХП)
4.13.2.	Классификации и клиническая картина ХП. Обязательные методы исследования пациентов с ХП
4.13.3.	Основные группы лекарственных препаратов, используемых в лечении ХП. Показания к их применению, побочные эффекты, длительность терапии, методы контроля эффективности лечения. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.13.4.	Рак поджелудочной железы. TNM классификация. Методы диагностики и лечения. Прогноз Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение
4.14.	Диагностика и дифференцированная терапия наиболее распространенных болезней кишечника врачом общей практики. СРК
4.14.1.	Определения основных заболеваний органов пищеварения. Этиология, патогенез и ранняя профилактика хронического колита и наиболее распространенных болезней кишечника
4.14.2.	Клиническая картина хронического колита, наиболее распространенных болезней кишечника
4.14.3.	Обязательные методы исследования пациентов с хроническими колитами, наиболее распространенными болезнями кишечника
4.14.4.	Основные группы лекарственных препаратов, используемых в лечении хронического колита, наиболее распространенных болезней кишечника. Показания к их применению, побочные эффекты, длительность терапии, методы контроля эффективности лечения. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.14.5	Причины СРК. Клиническая картина СРК
4.14.6.	Лечение СРК. Диагностика и дифференциальная диагностика СРК. Реабилитационные мероприятия
4.15.	Заболевания прямой кишки и заднего прохода
4.15.1.	Трещины, полипы, геморрой, проктит и язвенные болезни. Симптоматика. Диагностика, дифференциальная диагностика
4.15.2.	Трещины, полипы, геморрой, проктит и язвенные болезни. Тактика ведения и лечения
4.16.	Стабильная ИБС
4.16.1	Определение ИБС. Факторы риска развития ИБС и ранняя профилактика заболевания
4.16.2	Этиология, патогенез, клиническая картина стабильной ИБС
4.16.3	Классификация стабильной ИБС. Клинические критерии стабильной ИБС. Лечение стабильной ИБС
4.16.4	Диагностика, дифференциальная диагностика стабильной ИБС
4.16.5.	Тактика ведения и лечения пациентов со стабильной ИБС. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.17.	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Реабилитация и диспансерное наблюдение пациентов с искусственными клапанами
4.17.1	Этиология, патогенез, клиническая картина врожденных и приобретенных пороков сердца
4.17.2	Диагностика, дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных пороков сердца
4.17.3	Тактика ведения и лечения пациентов с врожденными и приобретенными пороками сердца
4.17.4	Реабилитация и диспансерное наблюдение пациентов с искусственными клапанами
4.18.	Методы обследования пациентов в кардиологии. Порядки оказания помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Отработка практических навыков
4.18.1	Методы обследования пациентов в кардиологии. Высокотехнологичные виды кардиологической помощи
4.18.2	Коронарография – важная диагностическая процедура
4.18.3	Ангиопластика и стентирование коронарных артерий. Сердечная ресинхронизирующая. Аортокоронарное шунтирование терапия. Радиочастотная абляция
4.18.4	Ведение пациентов врачом общей практики после проведения АКШ и др. методов лечения
4.18.5	Порядки оказания помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями
4.18.6	Отработка практических навыков
4.19.	ИБС. Дифференцированная медикаментозная терапия и хирургическая реваскуляризация. Диспансерное наблюдение пациентов со стабильной ИБС
4.19.1.	Дифференцированная медикаментозная терапия и хирургическая реваскуляризация пациентам с ИБС
4.19.2	Диспансерное наблюдение пациентов со стабильной ИБС
4.20.	Острый коронарный синдром. Медицинская помощь на амбулаторном этапе в экстренной и неотложной форме
4.20.1.	Острый коронарный синдром (ОКС), определение. Терминология, используемая при остром коронарном синдроме
4.20.2.	ИМ с подъемом сегмента ST (ИМnST). ИМ без подъема сегмента ST (ИМбнST). Клиническая картина. Дифференциальная диагностика
4.20.3.	ЭКГ диагностика при ОКС. Биохимические маркеры некроза миокарда. Выявление некротических изменений миокарда и прогноз
4.20.4	Госпитализация и выбор метода реперфузии
4.20.5.	Лечение. Дезагреганты. Антикоагулянты. Тромболитическая терапия. Препараты, используемые для проведения тромболиза и режим их дозирования. Проведение тройной антитромботической терапии
4.20.6.	Другие препараты, используемые при ОКС и во вторичной профилактике. Диспансерное наблюдение
4.20.7	Реабилитация пациентов, перенесших ОКС
4.21.	Ведение пациентов с ИБС, перенесших инфаркт миокарда
4.21.1.	Факторы риска прогрессирования атеросклероза: артериальная гипертензия, курение, гиперлипидемия, сахарный диабет, ожирение
4.21.2.	Факторы, способствующие коронарной недостаточности: физические нагрузки; легочные заболевания, дыхательная недостаточность; анемии; тахикардии, брадикардии; аортальные пороки, клапанные стенозы, гипертрофическая кардиомиопатия; лихорадка, инфекции; гипертиреоз и гипотиреоз
4.21.3.	Диагностика. Тактика ведения и лечения. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.22.	Хроническая сердечная недостаточность. Актуальные вопросы терапии
4.22.1	Этиология, патогенез, клиническая картина хронической сердечной недостаточности

4.22.2	Диагностика, дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности
4.22.3.	Тактика ведения пациентов с хронической сердечной недостаточностью. Актуальные вопросы терапии. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.23.	Хроническая сердечная недостаточность. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь при ХСН
4.23.1.	Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь при хронической сердечной недостаточности
4.23.2	Показания к дополнительным обследованиям
4.24.	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Дифференциальный диагноз, лечение и ведение пациентов
4.24.1.	Определение артериальной гипертензии (АГ) и гипертонической болезни (ГБ). Факторы риска развития и профилактика ГБ. Классификация ГБ. Стратификация риска сердечно-сосудистых осложнений при ГБ
4.24.2.	Классификация симптоматических АГ. Дифференциальный диагноз ГБ с симптоматическими АГ
4.24.3	Методы обследования пациентов с ГБ и АГ
4.24.4	Лечение ГБ. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.24.5.	Определение гипертонического криза. Классификация и характеристика гипертонических кризов. Осложненные гипертонические кризы и их лечение
4.25.	Нарушение ритма сердца. Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия пароксизмальных нарушений сердечного ритма на амбулаторном этапе. Порядки оказания помощи пациентам с фибрилляцией предсердий
4.25.1	Классификация нарушений ритма сердца
4.25.2.	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений ритма сердца, в том числе фибрилляции предсердий
4.25.3.	Диагноз, дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца, в том числе фибрилляции предсердий
4.25.4.	Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия пароксизмальных нарушений сердечного ритма на амбулаторно-поликлиническом этапе
4.25.5.	Тактика ведения и лечения пациентов с нарушениями ритма сердца. Порядки оказания помощи пациентам с фибрилляцией предсердий. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.26.	Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь в кардиологии, показания к проведению, ведение пациентов после проведения АКШ и др. методов лечения. Диспансерное наблюдение пациентов
4.26.1.	Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь в кардиологии. Показания и противопоказания.
4.26.2	Показания к проведению АКШ
4.26.3	Ведение пациентов ВОП после проведения АКШ
4.26.4.	Диспансерное наблюдение пациентов после проведения АКШ. Реабилитационные мероприятия
4.27.	Методы обследования пациентов с патологией суставов. Порядки оказания помощи ревматологическим пациентам
4.27.1.	Порядки и стандарты оказания помощи ревматологическим пациентам. Диспансерное наблюдение
4.27.2	Физикальное обследование пациентов с патологией суставов
4.27.3	Рентгенологические методы исследования. Лабораторные методы исследования
4.28.	Дифференциальный диагноз и лечение серонегативных заболеваний суставов (подагра, реактивный артрит, болезнь Бехтерева)
4.28.1.	Серонегативные заболевания, дифференциальный диагноз. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, дифференциальная диагностика, основные этапы и принципы лечения подагры
4.28.2.	Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, дифференциальная диагностика, основные этапы и принципы лечения реактивного артрита
4.28.3.	Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, дифференциальная диагностика, основные этапы и принципы лечения болезни Бехтерева
4.29.	Ревматоидный артрит, ранняя диагностика, роль ВОП в ведении пациентов
4.29.1.	Этиология ревматоидного артрита. Патогенез. Клиническая картина заболевания. Системные проявления
4.29.2	Суставной синдром. Внесуставные проявления. Ранняя диагностика ревматоидного артрита
4.29.3	Лабораторная диагностика. DAS-24. Инструментальная диагностика
4.29.4	Лечение, 1,2,3 ступень
4.29.5	Роль ВОП в ведении пациентов. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.30.	Диффузные болезни соединительной ткани
4.30.1	Этиология. Патогенез. Эпидемиология диффузных заболеваний соединительной ткани
4.30.2	Системная красная волчанка. Клинические проявления и диагностика. Дифференциальная диагностика
4.30.3	Медикаментозное лечение системной красной волчанки
4.30.4	Синдром Шегрена. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
4.30.5.	Системные васкулиты. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
4.30.6	Синдром Рейно. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
4.30.7	Склеродермия. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
4.30.8	Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.31.	Остеопороз
4.31.1	Этиология. Патогенез. Эпидемиология
4.31.2.	Клинические проявления и диагностика. Дифференциальная диагностика. Денситометрия. Рентгенография. КТ, МРТ
4.31.3	Препараты Са и витамины Д-3. Группы препаратов эффективных при лечении остеопороза
4.31.4.	Методы профилактики развития заболевания и его осложнений. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.32.	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца
4.32.1.	Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Клиническая картина – общие симптомы, поражение сердца, суставов, нервной системы, кожи. Формы
4.32.2.	Диагностика – лабораторная, инструментальная. Роль обнаружение антител к стрептококку (антистрептолизин-О). Лечение, профилактика, прогноз
4.32.3.	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Определение. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика
4.32.4	Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.33.	Остеоартроз, ведение пациентов ВОП
4.33.1.	Остеоартроз: этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика
4.33.2.	Основные группы препаратов для эффективного медикаментозного лечения
4.33.3	Возможности немедикаментозной терапии
4.33.4.	Роль врача общей врачебной практики. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.34.	Инфекции мочевыводящих путей
4.34.1	Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клиническая картина

4.34.2	Факторы риска развития инфекций мочевыводящих путей
4.34.3	Основные группы препаратов при различных видах инфекций мочевыводящих путей
4.34.4	Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.35.	Пиелонефриты, циститы в работе ВОП
4.35.1.	Пиелонефриты. Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.35.2.	Циститы. Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.36.	МКБ. Профилактика развития, особенности ведения пациентов, диетотерапия, рациональный выбор лекарственной терапии у пациентов с МКБ
4.36.1	МКБ. Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клиническая картина
4.36.2	Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения пациентов с МКБ
4.36.3.	Профилактика развития, особенности ведения пациентов, диетотерапия, рациональный выбор лекарственной терапии у пациентов с МКБ. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.37.	Острая и хроническая почечная недостаточность. ХБП
4.37.1.	Этиология и патогенез ОПН. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Алгоритм диагностики ОПН. Лечение ОПН. Профилактика ОПН. Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших ОПН Реабилитационные мероприятия
4.37.2.	Понятие о ХБП. Основные этиологические причины ХБП. Классификация ХБП. Клинические и инструментальные синдромы ХБП. Нефропротективная терапия. Методы первичной и вторичной профилактики ХБП. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.38.	Дифференциальный диагноз и особенности ведения пациентов с гломерулонефритом
4.38.1.	Определение, эпидемиология, патогенез. Осложнения хронического гломерулонефрита. Отдельные варианты гломерулонефритов
4.38.2	Терапия: патогенетическая, симптоматическая и заместительная. Плазмаферез
4.38.3	Прогноз и исходы. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.39.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Амилоидоз
4.39.1.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение
4.39.2.	Амилоидоз. Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.40.	Диспансерное наблюдение диализных пациентов, особенности фармакотерапии
4.40.1	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам нефрологического профиля
4.40.2	Диспансерное наблюдение диализных пациентов
4.40.3	Особенности фармакотерапии диализных пациентов
4.41.	Хронический простатит.
4.41.1.	Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клиническая картина хронического простатита
4.41.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения пациентов с хроническим простатитом. Диспансерное наблюдение
4.41.3.	Роль ВОП в ранней диагностике заболеваний простаты
4.42.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы
4.42.1.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Общие сведения. Причины и симптомы
4.42.2.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения. Осложнения аденомы предстательной железы. Терапия в практике ВОП
4.43.	Методы обследования в эндокринологии. Порядки оказания помощи эндокринологическим пациентам
4.43.1	Методы обследования в эндокринологии
4.43.2	Порядки оказания помощи эндокринологическим пациентам
4.44.	Эндемический зоб и другие йоддефицитные заболевания
4.44.1	Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина
4.44.2	Диагностика, дифференциальная диагностика
4.44.3	Тактика ведения и лечения пациентов с эндемическим зобом и другими йоддефицитными заболеваниями. Диспансерное наблюдение
4.45.	Сахарный диабет
4.45.1.	Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина сахарного диабета
4.45.2	Диагностика, дифференциальная диагностика сахарного диабета
4.45.3	Тактика ведения и лечения пациентов с сахарным диабетом
4.45.4	Ведение пациентов с сахарным диабетом 2 типа в работе врача общей практики
4.45.5	Немедикаментозные методы лечения. Основы диетотерапии при сахарном диабете
4.45.6.	Клиническая фармакология. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении сахарного диабета 2 типа
4.45.7	Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.46.	Болезни щитовидной железы: токсический зоб (диффузный, диффузно-узловой), тиреотоксическая аденома
4.46.1.	Токсический зоб (диффузный, диффузно-узловой). Этиология и патогенез. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.46.2.	Тиреотоксическая аденома. Этиология и патогенез. Классификация Симптоматика и клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.47.	Болезни щитовидной железы: хронический аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз
4.47.1.	Хронический аутоиммунный тиреоидит. Этиология и патогенез. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение
4.47.2.	Гипотиреоз. Этиология и патогенез. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение
4.48.	Заболевания околощитовидных желез: гипер- и гипопаратиреоз
4.48.1.	Гиперпаратиреоз. Этиология и патогенез. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.48.2.	Гипопаратиреоз. Этиология и патогенез. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.49.	Неотложные состояния в эндокринологии. Дифференциальный диагноз коматозных состояний
4.49.1	Гипогликемическая кома
4.49.2	Гипергликемические комы

4.49.3	Комы при болезнях надпочечников
4.49.4	Тиреотоксическая кома
4.50.	Заболевания надпочечников
4.50.1	Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина
4.50.2	Диагностика, дифференциальная диагностика
4.50.3	Тактика ведения и лечения пациентов
4.50.4	Классификация гиперкортицизма. Этиология, патогенез. Клинические синдромы и жалобы
4.50.5.	Функциональные пробы. Течение заболевания. Лечение. Хирургическое лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.51.	Ожирение. Роль ВОП в профилактике, диагностике и лечении
4.51.1	Этиология, патогенез. Классификация.
4.51.2	Клиническая картина, диагностика, степени ожирения
4.51.3.	Лечение. Профилактика, прогноз. Роль врача ОВП. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.52.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы
4.52.1.	Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина
4.52.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика
4.52.3.	Тактика ведения и лечения пациентов. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.53.	Анатомо-физиологические основы системы кроветворения и системы гемостаза. Методы исследования клеток крови, органов кроветворения и системы гемостаза
4.53.1.	Анатомо-физиологические основы системы кроветворения и системы гемостаза
4.53.2.	Методы исследования клеток крови, органов кроветворения и системы гемостаза
4.54.	Острые лейкозы. Гемобласты.
4.54.1.	Классификация лейкозов. Основные клинические синдромы острых лейкозов. Основные лабораторные синдромы острых лейкозов. Методы лечения и профилактики лейкозов
4.54.2.	Хронический миелобластный лейкоз. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.54.3.	Хронический лимфобластный лейкоз. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.54.4	Другие формы лейкозов. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.55.	Анемический синдром.
4.55.1.	Классификация анемий. Этиология, патогенез. Диагностика анемических состояний и основные принципы дифференциальной диагностики.
4.55.2	Анемия беременных.
4.55.3.	Основные этапы лечения, принципы подбора медикаментозной терапии. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.56.	Миеломная болезнь.
4.56.1	Этиология, патогенез. Клиническая картина миеломной болезни
4.56.2	Диагностика, дифференциальная диагностика миеломной болезни
4.56.3.	Тактика ведения и лечения пациентов с миеломной болезнью. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.57.	Лимфогранулематоз.
4.57.1	Этиология, патогенез. Клиническая картина лимфогранулематоза
4.57.2	Диагностика, дифференциальная диагностика лимфогранулематоза
4.57.3	Тактика ведения и лечения пациентов с лимфогранулематозом
4.57.4.	Роль ВОП в ранней диагностике и тактике ведения пациентов с лимфогранулематозом. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.58.	Лимфаденопати
4.58.1.	Лимфаденопатии. Лабораторные синдромы в работе врача общей практики. Понятие о лимфаденопатии. Лимфаденит. Вторичные лимфаденопатии
4.58.2	Лабораторные синдромы. Диагностический алгоритм при лимфаденопатическом синдроме
4.58.3	Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.59.	Тромбоцитопении. Геморрагические диатезы
4.59.1.	Понятие о геморрагическом диатезе. Типы кровоточивости. Классификация геморрагических диатезов.
4.59.2.	Врожденные коагулопатии. Приобретенные коагулопатии. Тромбоцитопатии. Классификация тромбоцитопений
4.59.3.	Болезнь Верльгофа. Принципы терапии. Врожденные и приобретенные вазопатии: болезнь Рандю-Ослера, Шенлейн-Геноха, системные васкулиты
4.59.4	Лечение гемофилий
4.59.5	Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.60.	Наследственные и приобретенные коагулопатии. Гемофилия. ДВС. Болезнь Виллебранда
4.60.1.	Наследственные и приобретенные коагулопатии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.60.2.	Гемофилия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.60.3.	ДВС-синдром. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.60.4.	Болезнь Виллебранда. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
4.61.	Заболевания венозной и артериальной системы нижних конечностей
4.61.1.	Распространенные болезни сосудов и артерий нижних конечностей. Облитерирующий атеросклероз. Облитерирующий эндартериит. Острая артериальная непроходимость. Варикозное расширение вен. Тромбоз поверхностной венозной системы. Аневризма. Сосудистая сетка (телеангиэктазия)
4.61.2.	Факторы риска. Диагностика и основные принципы лечения

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов

1. У ПАЦИЕНТА 70 ЛЕТ С ЖАЛОБАМИ НА НЕПРОДУКТИВНЫЙ КАШЕЛЬ ПО УТРАМ, ОДЫШКУ ПРИ НАГРУЗКЕ, ЧУВСТВО НЕХВАТКИ ВОЗДУХА, БЫСТРУЮ УТОМЛЯЕМОСТЬ, ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ (ПОСЛЕ ИНГАЛЯЦИИ БРОНХОДИЛАТОРОВ) ФЖЕЛ - 92%, ОФВ₁ - 45%, ОФВ₁/ФЖЕЛ - 56%. ПОСТАВЬТЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ:

1. бронхиальная астма

2. ХОБЛ легкой степени
3. ХОБЛ тяжелой степени
4. хронический бронхит

Правильный ответ: 3

2. ДЛЯ ХОБЛ КРАЙНЕ ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ (GOLD) ХАРАКТЕРНО ОФВ₁/ФЖЕЛ < 70%, ОФВ₁ (В %):

1. 80
2. 50- 80
3. < 30
4. 30-50

Правильный ответ: 3

3. ПАЦИЕНТ ПРИНИМАЕТ НИЗКИЕ ДОЗЫ ИНГАЛЯЦИОННЫХ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ. ЕЖЕДНЕВНО ВЫНУЖДЕН ИНГАЛИРОВАТЬ САЛЬБУТАМОЛ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ:

1. необходимо оставить продолжить ранее назначенное лечение
2. отменить ингаляционные стероиды и назначить антагонисты лейкотриенов
3. перейти на фиксированную комбинацию (ИГКС и БДДА) в низких дозах
4. перейти на фиксированную комбинацию (ИГКС и БДДА) в высоких дозах

Правильный ответ: 3

4. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ У ПАЦИЕНТОВ С ХОБЛ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. гемофильная палочка
2. пневмококк
3. золотистый стафилококк
4. микопlasма

Правильный ответ: 1

5. ФИКСИРОВАННОЙ КОМБИНАЦИЕЙ ДВУХ БРОНХОДИЛАТОРОВ ДЛИТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ, ИМЕЮЩЕЙ ДОКАЗАННОЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ СИСТЕМУ, ЯВЛЯЕТСЯ:

1. олодатерол/ тиотропий
2. умеклидиний/вилантерол
3. гликопирроний/индокатерол
4. аклидиний/формотерол

Правильный ответ: 3

6. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНА ТЕРАПИЯ ИНГАЛЯЦИОННЫМИ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДАМИ У ПАЦИЕНТОВ С ХОБЛ ПРИ УРОВНЕ ЭОЗИНОФИЛИИ:

1. 100 клеток
2. 200 клеток
3. 300 клеток

Правильный ответ: 3

7. КРИТЕРИИ ОТНЕСЕНИЯ ПАЦИЕНТА ХОБЛ К ГРУППЕ В (ПО ГОЛД):

1. с невыраженными симптомами и низким риском будущих обострений
2. с выраженными симптомами и высоким риском будущих обострений
3. с выраженными симптомами и низким риском будущих обострений
4. невыраженными симптомами и высоким риском будущих обострений

Правильный ответ: 3

8. СТАРТОВОЙ ТЕРАПИЕЙ ХОБЛ У ПАЦИЕНТА С ВЫРАЖЕННЫМИ СИМПТОМАМИ, СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ, ЯВЛЯЕТСЯ:

1. комбинированные короткодействующие бронхолитики
2. любой длительно действующий бронхолитик
3. двойная бронходилатация
4. комбинация ингаляционного стероида и длительно действующего бронхолитика

Правильный ответ: 3

9. В ТАБАЧНОМ ДЫМЕ НАХОДИТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЕЩЕСТВ:

1. 1500 веществ
2. 3000 веществ
3. около 3500 веществ
4. более 4000 веществ

Правильный ответ: 4

10. К ГРУППЕ ПАЦИЕНТОВ С ХОБЛ С ВЫСОКИМ РИСКОМ БУДУЩИХ ОБОСТРЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ ПАЦИЕНТЫ:

1. с выраженными симптомами
2. с наличием 1 амбулаторного обострения ХОБЛ за предшествующий год
3. с наличием 1 и более госпитализаций за предшествующий год
4. с наличием 2 и более амбулаторных обострений ХОБЛ за предшествующий год

Правильный ответ: 3, 4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный.
2. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : учебно-методическое пособие / Т.М. Черных, А.Ю. Бала, Т.Н. Свиридова [и др.] ; ФГБОУ ВО "ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра госпитальной терапии и эндокринологии ; под редакцией Т.М. Черных. - Воронеж : ИСТОКИ, 2023. - 150 с. - URL: <http://lib1.vrnmgmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/28830>. - ISBN 978-5-4473-0408-9 : 0.00.
3. Внутренние болезни: Т. II. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный.
4. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный.
5. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов : учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 252 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198518>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/198518.jpg>. - ISBN 978-5-8114-9633-4. - Текст : электронный.
6. Внутренние болезни : учебное пособие / Г.П. Арутюнов, А.Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6407-6 ; DOI: 10.33029/9704-6407-6-DIS-2022-1-528 : 880.00.
7. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Е. В. Шляхто. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html>. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный.
8. Сердечно-сосудистые заболевания / под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469378.html>. - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Текст : электронный.

9. Гериатрическая кардиология : руководство для врачей / Е.С. Лаптева, А.Л. Арьев, В.Б. Петрова, А.И. Петрова ; под редакцией Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464878.html>. - ISBN 978-5-9704-6487-8. - Текст : электронный.
10. Тактика врача-кардиолога : практическое руководство / ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" ; под редакцией Ж.Д. Кобалава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. : ил. - (Тактика врача). - ISBN 978-5-9704-5815-0 : 1320.00.
11. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под редакцией Ф.И. Белялова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460405.html>. - ISBN 978-5-9704-6040-5. - Текст : электронный.
12. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464779.html>. - ISBN 978-5-9704-6477-9. - Текст : электронный.
13. Заболевания желудочно-кишечного тракта / под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468111.html>. - ISBN 978-5-9704-6811-1. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Основы профессиональной кардиологии. Сердечно-сосудистые заболевания при трудовой деятельности : учебное пособие для врачей / С.Г. Горохова, О.Ю. Атьков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 344 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476048.html>. - ISBN 978-5-9704-7604-8. - Текст : электронный.
2. Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие / А.В. Струтынский, А.П. Баранов, Г.Е. Ройтберг, Ю.П. Гапоненков. - Москва : МЕДпресс-информ, 2022. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-00030-978-0 : 1500.00.
3. Некоронарогенная патология сердца и кардиоваскулярные осложнения химиотерапии / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477397.html>. - ISBN 978-5-9704-7739-7. - Текст : электронный.
4. Эхокардиография. Практическое руководство по описанию и интерпретации / Х. Римингтон, Д.Б. Чемберс ; перевод с английского под редакцией Е. Н. Ющук, С. В. Ивановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 252 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468968.html>. - ISBN 978-5-9704-6896-8. - Текст : электронный.
5. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 3. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>. - ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный.
6. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 2. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>. - ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.5. МСП-3 «Экстренная и неотложная медицинская помощь в ОВП»

Рабочая программа учебного модуля 5 МСП-3

А/01.8, А/02.8, А/05.8, В/02.8

Пояснительная записка. Диагностика и лечение неотложных состояний – далеко не простая задача, в связи с тем, что они развиваются достаточно быстро, зачастую – внезапно, могут протекать тяжело и угрожать жизни пациента. Неотложные состояния могут возникать не только в условиях медицинских организаций, но и вне их, поэтому оказывать медицинскую помощь в экстренной форме приходится врачам различных специальностей. Однако, вследствие различных причин медицинская помощь в неотложной форме не всегда оказывается вовремя, а лечение пациентов с ургентной патологией часто не вовремя приводит к положительным результатам. Тем не менее, врачам различных специальностей необходимо четко знать программу оказания первой помощи в каждой конкретной клинической ситуации.

Цель модуля: сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики (семейного врача), регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК), необходимых для ведения и лечения пациентов с хирургическими болезнями и травмами, а также для организации и оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

Задачи:

1. Сформировать знания о

- методике сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями, либо его законного представителя;
- методике физикального исследования пациентов с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями;
- клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- основных показателях лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация у пациентов с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями;
- этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, особенностях течения, осложнениях, исходах хирургических болезней, травм, неотложных состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;
- оценке эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача), критериях качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность;
- медицинских изделиях, специальном инструментарии, оборудовании для проведения диагностических исследований: их устройстве, правилах эксплуатации, асептике и антисептике, контроле и правилах ухода;
- диагностике и дифференциальной диагностике симптомов, синдромов, хирургических болезней, травм, неотложных состояний;
- медицинских показаниях для направления пациентов с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;
- порядках оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями;
- клинических рекомендациях (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями;
- принципах классификации хирургических болезней, травм, неотложных состояний, формулировке заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ);
- классификации и основных характеристиках лекарственных препаратов, показаниях и противопоказаниях к их назначению, побочных и токсических медицинских эффектах, взаимодействии лекарственных препаратов;
- порядках оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения пациентам с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями.

2. Сформировать умения

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями, анализировать полученную информацию;
- проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи у пациентов с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями;
- определять медицинские показания у пациентов с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;
- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции пациентам с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями;
- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями;
- проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации у пациентов с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями.

3. Сформировать навыки

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;
- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями, анализировать полученную информацию;
- проведения объективного клинического обследования и оценивания состояния пациента с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи у пациентов с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями;
- определения медицинских показаний у пациентов с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;
- проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций пациентам с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими болезнями, травмами, с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями;
- предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями;
- проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации у пациентов с хирургическими болезнями, травмами, неотложными состояниями.

4. Обеспечить возможность приобретения опыта в

- оказании экстренной медицинской помощи;
- проведении базовой сердечно-легочной реанимации взрослых, поддержании проходимости дыхательных путей.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Трудоемкость освоения: 44 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля 5 МСП-3 «Экстренная и неотложная медицинская помощь в ОВП»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируемые компетенции	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
5.1	Экстренные и неотложные состояния у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	2	2	-	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.2	Диагностика и дифференциальная диагностика экстренных и неотложных состояний	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.3	Острые заболевания живота. Диагностика и тактика ВОП	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.4	Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП	2	-	2	-	ОПК-4,	текущий

						ОПК-5, ОПК-10	контроль (устно)
5.5	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
5.6	Раны и раневая инфекция. Методы наложения швов. Методы обезболивания в хирургии	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
5.7	Травмы. Методы наложения шин. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах	4	2	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
5.8	Ожоги, обморожения, трофические язвы. Ведение пациентов с пролежнями ВОП	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
5.9	Неотложные состояния: анафилактическая реакция, кровотечение	4	2	2	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.10	Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий. Базовая сердечно-легочная реанимация	4	2	2	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.11	Дифференциальный диагноз и медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при синкопальных и коматозных состояниях	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.12	ЧМТ. Сотрясение и ушиб головного мозга	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
5.13	Основы медицины катастроф. Действие ВОП в очагах массового поражения	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.14	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Экстренная медицинская помощь	6	-	-	6	ОПК-10	текущий контроль (устно)
5.15	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых, поддержание проходимости дыхательных путей	6	-	-	6	ОПК-10	текущий контроль (устно)
ИТОГО		44	10	22	12	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	Промежуточ ный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
5.1.	Экстренные и неотложные состояния у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
5.1.1.	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, течение экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей
5.1.2.	Исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей
5.2.	Диагностика и дифференциальная диагностика экстренных и неотложных состояний
5.2.1.	Диагностика основных экстренных и неотложных состояний
5.2.2.	Дифференциальная диагностика основных экстренных и неотложных состояний
5.3.	Острые заболевания живота. Диагностика и тактика ВОП
5.3.1.	Классификация. Хирургические причины. Урологические, гинекологические причины. Нехирургические причины
5.3.2.	Диагностика. План обследования. Анамнез и физикальное обследование
5.3.3.	Лабораторное и инструментальное обследование
5.3.4.	Дифференциальная диагностика. Показания к консультации других специалистов
5.3.5.	Лечение. Цели терапии. Показания к госпитализации. Немедикаментозное лечение. Лекарственная терапия
5.3.6.	Хирургическое лечение. Диспансерное наблюдение после хирургического лечения
5.4.	Острая кишечная непроходимость. Диагностика и тактика ВОП
5.4.1.	Клинические проявления острой кишечной непроходимости. Картины синдромов и симптомов
5.4.2.	Дифференциальная диагностика. Показания к консультации других специалистов. Лабораторное и инструментальное обследование
5.4.3.	Модифицированная шкала Маршалла
5.4.4.	Лечение. Цели терапии. Показания к госпитализации
5.5.	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти
5.5.1.	Классификация гнойных заболеваний кисти и пальцев
5.5.2.	Разновидности гнойных заболеваний пальцев и кисти в зависимости от анатомической структуры
5.5.3.	Этиологические и патогенетические факторы развития гнойных процессов кисти и пальцев
5.5.4.	Диагностика и основные принципы лечения. Группы препаратов. Лечебная иммобилизация. Хирургическое лечение. Особенности обезболивания
5.5.5.	Врожденные и наследственные заболевания кожи
5.5.6.	Приобретенные неинфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки
5.5.7.	Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Клиническая картина, диагностика, лечение
5.6.	Раны и раневая инфекция. Методы наложения швов. Методы обезболивания в хирургии
5.6.1.	Раны и раневая инфекция. Классификация, клинические проявления
5.6.2.	Методы наложения швов
5.6.3.	Методы обезболивания в хирургии
5.7.	Травмы. Методы наложения шин. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах
5.7.1.	Травмы. Классификация, клинические проявления
5.7.2.	Методы наложения швов
5.7.3.	Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах
5.8.	Ожоги, обморожения, трофические язвы. Ведение пациентов с пролежнями ВОП

5.8.1.	Ожоги. Значимость проблемы. Классификация. Прогноз. Определение площади поражения
5.8.2.	Системные эффекты ожоговой травмы. Основные клинические проявления ожогов. Системные эффекты ожоговой травмы. Диагностика, Оценка тяжести, лечение
5.8.3.	Признаки и симптомы обморожения. Медицинская помощь при обморожении. Лечение
5.8.4.	Трофические язвы. Эпидемиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, диагностика, основные принципы лечения
5.8.5.	Пролежни. Клиническая эпидемиология, медико-социальная значимость. Факторы риска. Шкала Ватерлоу для оценки степени риска развития пролежней
5.8.6.	Клиническая картина и особенности диагностики. Места появления пролежней
5.8.7.	Общие подходы к профилактике пролежней
5.8.8.	Требования к уходу за пациентом и вспомогательным процедурам
5.8.9.	Требования к диетическим назначениям и ограничениям
5.9.	Неотложные состояния: анафилактическая реакция, кровотечение
5.9.1.	Признаки анафилактической реакции. Причины, алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики анафилактического шока, последовательность действий врача общей практики. Подбор лекарственной терапии при патологии всех органов и систем
5.9.2.	Тактика терапии при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе и в условиях стационара, показания к применению ГКС, инотропной поддержки. Ведение пациента после выписки из стационара.
5.9.3.	Классификация кровотечений. Клинические синдромы, развивающиеся в результате кровотечения
5.9.4.	Изменения в клиническом и биохимическом анализах крови при острой кровопотере
5.9.5.	Определение степени тяжести кровотечения
5.9.6.	Искусственная остановка кровотечения. Основные точки пальцевого прижатия артерий
5.10.	Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий. Базовая сердечно-легочная реанимация
5.10.1.	Показания к проведению реанимационных мероприятий
5.10.2.	Правила проведения реанимационных мероприятий
5.10.3.	Техника проведения реанимационных мероприятий
5.11.	Дифференциальный диагноз и медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при синкопальных и коматозных состояниях
5.11.1.	Дифференциальный диагноз при синкопальных и коматозных состояниях
5.11.2.	Медицинская помощь в неотложной форме при синкопальных и коматозных состояниях
5.12.	ЧМТ. Сотрясение и ушиб головного мозга
5.12.1.	ЧМТ. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика
5.12.2.	Сотрясение головного мозга. Этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения
5.12.3.	Ушиб головного мозга. Этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения
5.13.	Основы медицины катастроф. Действие ВОП в очагах массового поражения
5.13.1.	Основы медицины катастроф
5.13.2.	Действие ВОП в очагах массового поражения
5.14.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Экстренная медицинская помощь
5.14.1.	Отработка практических навыков - Экстренная медицинская помощь
5.15.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых, поддержание проходимости дыхательных путей
5.15.1.	Отработка практических навыков - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых, поддержание проходимости дыхательных путей

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов:

1. Показаниями для сердечно-легочной реанимации являются:

- 1) Только клиническая смерть
- 2) Агония и предагональное состояние
- 3) Все внезапно развившиеся терминальные состояния
- 4) Клиническая смерть и биологическая смерть

2. К ранним признакам биологической смерти относятся:

- 1) Расширенные зрачки, не реагирующие на свет зрачки
- 2) Трупные пятна
- 3) Окоченение мышц
- 4) Помутнение роговицы
- 5) Деформация зрачка

3. Тройной прием Сафара на дыхательных путях включает в себя:

- 1) Запрокидывание головы, выведение нижней челюсти и введение воздуховода
- 2) Выведение нижней челюсти, открытие рта и туалет полости рта
- 3) Запрокидывание головы, выведение нижней челюсти и открытие рта
- 4) требуется ли запрокидывание головы пациента при введении воздуховода?

1) Да

2) Нет

5. Необходимо ли выдвижение нижней челюсти при введении воздуховода?

1) Да

2) Нет

6. Объем вдыхаемого воздуха при проведении ИВЛ взрослому человеку должен быть:

- 1) 400 — 600 мл
- 2) 600 — 800 мл
- 3) 800 — 1000 мл
- 4) 1000 — 1500 мл

7. Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при СЛР, проводимой 1 реаниматором должно быть:

- 1) 1 вдох и 5-6 компрессий
- 2) 2 вдоха и 6-8 компрессий
- 3) 2 вдоха и 10 компрессий
- 4) 2 вдоха и 15 компрессий

8. Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при реанимации, проводимой 2 реаниматорами:

- 1) 1 вдох и 6 компрессии
- 2) 1 вдох и 4 компрессии

- 3) 2 вдоха и 8 компрессий
- 4) 2 вдоха и 12-15 компрессий
9. Критериями эффективности реанимации являются:
 - 1) Пульс на сонной артерии во время массажа
 - 2) Экскурсии грудной клетки
 - 3) Уменьшение бледности и цианоза
 - 4) Сужение зрачков
10. Эффективная реанимация проводится не менее:
 - 1) 5 минут
 - 2) 10 минут
 - 3) 30 минут
 - 4) До восстановления самостоятельной сердечной деятельности

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	3	4,5	3	1	1	1	4	1	3,4	4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>. - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст : электронный.
2. Острый коронарный синдром / под редакцией И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470336.html>. - ISBN 978-5-9704-7033-6. - Текст : электронный.
3. Неотложная врачебная помощь / под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469644.html>. - ISBN 978-5-9704-6964-4. - Текст : электронный. <http://lib1.vrnmgmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2904>. - Б.ц.
4. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А.Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472699.html>. - ISBN 978-5-9704-7269-9. - Текст : электронный.
5. Неотложные состояния в терапии : учеб. пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко ; С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 188 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/93/9b/8j6ty2FAee6B.jpg>. - Текст : электронный.
6. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 84 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/330404>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/330404.jpg>. - ISBN 978-5-507-47131-7. - Текст : электронный.
7. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В.В. Руксин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469620.html>. - ISBN 978-5-9704-6962-0. - Текст : электронный.
8. Неотложная кардиология : учебное пособие / под редакцией П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5669-9 : 510.00.

Дополнительная:

1. Анафилактический шок : Учебное пособие для врачей / Насруллаев Магомед Нухкадиевич, В. В. Фаттахов, Н. И. Ханнанов ; М. Н. Насруллаев, В. В. Фаттахов, Н. И. Ханнанов. - Казань : КГМА, 2020. - 52 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/anafilakticheskiy-shok-16025734/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/46/a5/f4/WE2Fe7e37Jzy.jpg>. - Текст : электронный.
2. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 2. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для спо / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 280 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/360527>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/360527.jpg>. - ISBN 978-5-507-48696-0. - Текст : электронный.
4. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : учебно-методическое пособие / Т.М. Черных, А.Ю. Бала, Т.Н. Свиридова [и др.] ; ФГБОУ ВО "ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра госпитальной терапии и эндокринологии ; под редакцией Т.М. Черных. - Воронеж : ИСТОКИ, 2023. - 150 с. - URL: <http://lib1.vrnmgmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/28830>. - ISBN 978-5-4473-0408-9 : 0.00.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.6. МСП – 4 «Акушерство и гинекология» Рабочая программа учебного модуля 6 МСП-4 А/07.8

Пояснительная записка. Акушерство, являясь древнейшей отраслью медицины, прошло огромный путь в своем становлении. Внедрение новых диагностических и терапевтических технологий способствовало значительному прогрессу охраны здоровья плода и новорожденного. Каждый год идет пересмотр представлений об акушерской и перинатальной физиологии и патофизиологии, о глубинных изменениях гомеостаза при патологии матери и плода, появляются новые методы обследования и средства терапии при нежелательных отклонениях беременности от нормы. Оказание медицинской помощи по профилю “Акушерство и гинекология” для врачей общей практики проходит в рамках первичной врачебной медико-санитарной помощи, например, в малочисленных населенных пунктах, в которых нет специальных МО или их структурных подразделений (женская консультация). От врача общей практики требуются не только основные практические умения по акушерству и гинекологии, но и знания современных тенденций диагностики и лечения, а также навыков оказания неотложной помощи женщинам в родах.

Цель модуля: сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики (семейного врача), регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК), необходимых для ведения и лечения женщин в период беременности и при гинекологических заболеваниях.

Задачи:

1. Сформировать знания о

· организации, нормативных правовых актах и иные документах, регламентирующих оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи;

- особенностях организации и основных принципах охраны материнства и детства в Российской Федерации;
- правилах и принципах оказания акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- показателях и структуре материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятиях по их снижению;
- анатомии и физиологии беременности, родов и послеродового периода;
- патологии беременности, экстрагенитальных заболеваний и (или) состояниях у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
- основных методах диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- правилах и принципах применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- медико-биологических и социально-психологических факторах, влияющих на планирование семьи, бесплодии, современных методах контрацепции;
- общих принципах диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показаниях к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара;
- методике сбора анамнеза, жалоб, проведения объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде;
- порядках оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинических рекомендациях;
- основных методах лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний;
- реабилитации и абилитации женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях;
- профилактике заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

2. Сформировать умения

- осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;
- проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями;
- проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями;
- осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции;
- оказывать медицинскую помощь заболеваниям и (или) состояниями неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин.

3. Сформировать навыки

- осуществления сбора клиничко-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявления противопоказаний к беременности и родам; определения показаний к госпитализации, организовать госпитализацию; выявления факторов риска развития акушерской и гинекологической патологии, организации проведения мер профилактики;
- проведения процедур и манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- проведения диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики, лечения заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями;
- проведения ранней диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики, лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направления на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями;
- осуществления мероприятий по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- проведения консультаций по вопросам планирования семьи и контрацепции;
- оказания медицинской помощи заболеваниям и (или) состояниями неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- осуществления мероприятий, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин.

4. Обеспечить возможность приобретения опыта в

- проведении пальпации молочных желез.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8).

Трудоемкость освоения: 36 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля 6 МСП-4 «Акушерство и гинекология»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируемые компетенции	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
6.1.	Планирование семьи и контрацепция. Аборт и его социальное значение. Бесплодие	2	-	2	-	УК-1, УК-4, ОПК-8	текущий контроль (устно)
6.2.	Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи	2	-	2	-	УК-1, УК-3	текущий контроль (устно)
6.3.	Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний	2	2	-	-	УК-1, ОПК-4	текущий контроль (устно)
6.4.	Воспалительные заболевания женских половых органов, не требующих госпитализации. Тактика ВОП	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
6.5.	Ведение нормально протекающей беременности на амбулаторном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
6.6.	Диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных, своевременное направление на консультацию к специалисту	2	-	2	-	УК-4, ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
6.7.	Клиническая фармакология беременных. Основные группы лекарственных препаратов. Медицинские показания, медицинские противопоказания, побочные действия, нежелательные реакции	2	-	2	-	ОПК-5	текущий контроль (устно)
6.8.	Медицинская помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Острый живот в гинекологии	2	-	2	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
6.9.	Раннее выявление у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов	4	2	2	-	УК-4, ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
6.10.	Заболевания молочной железы. Ранняя диагностика и ведение пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	4	2	2	-	УК-4, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
6.11.	Нарушения менструального цикла. Нарушение репродуктивной функции	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
6.12.	Климактерический синдром. Менопауза	4	2	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
6.13.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (молочная железа)	6	-	-	6	ОПК-4	текущий контроль (устно)
ИТОГО		36	10	20	6	УК-1, УК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
6.1.	Планирование семьи и контрацепция. Аборт и его социальное значение. Бесплодие
6.1.1.	Планирование семьи. Алгоритм проведения консультативного приема
6.1.2.	Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний
6.1.3.	Аборт и его социальное значение. Показания и противопоказания
6.1.4.	Бесплодие. Причины, диагностика, тактика ведения
6.2.	Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи
6.2.1.	Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации
6.2.2.	Нормативно-правовая база в акушерстве и гинекологии
6.2.3.	Правила и принципы оказания акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи
6.3.	Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний
6.3.1.	Современные методы ранней диагностики беременности
6.3.2.	Диагностика беременности по прекращению менструаций. Лабораторные методы диагностики, биохимические маркеры беременности. Диагностика беременности дополнительными (аппаратными) методами исследования
6.3.3.	Диагностика внематочной беременности
6.3.4.	Основные методы диагностики гинекологических заболеваний
6.4.	Воспалительные заболевания женских половых органов, не требующих госпитализации. Тактика ВОП
6.4.1.	Этиология, патогенез, классификация воспалительных заболеваний женских половых органов, не требующих госпитализации
6.4.2.	Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов, не требующих госпитализации
6.4.3.	Тактика ведения ВОП при воспалительных заболеваниях женских половых органов, не требующих госпитализации
6.5.	Ведение нормально протекающей беременности на амбулаторном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
6.5.1.	Определение нормально протекающей беременности
6.5.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика нормально протекающей беременности
6.5.3.	Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
6.6.	Диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных, своевременное направление на консультацию к специалисту
6.6.1.	Этиология, патогенез, классификация экстрагенитальных заболеваний у беременных
6.6.2.	Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика экстрагенитальных заболеваний у беременных

6.6.3.	Тактика ведения ВОП беременных с экстрагенитальными заболеваниями
6.6.4.	Показания к своевременному направлению на консультацию к специалисту
6.7.	Клиническая фармакология беременных. Основные группы лекарственных препаратов. Медицинские показания, медицинские противопоказания, побочные действия, нежелательные реакции
6.7.1.	Клиническая фармакология беременных
6.7.2.	Основные группы лекарственных препаратов
6.7.3.	Медицинские показания, медицинские противопоказания, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов
6.8.	Медицинская помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Острый живот в гинекологии
6.8.1.	Внематочная беременность. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения
6.8.2.	Разрыв маточной трубы. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения
6.8.3.	Апоплексии яичника. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения. Показания к лапароскопии. Профилактика
6.8.4.	Перекрыт ножки опухолей придатков матки. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения
6.8.5.	Некроз миоматозного узла. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения
6.8.6.	Острый живот в гинекологии. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения
6.9.	Раннее выявление у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов
6.9.1.	Диагностика и методы лечения онкогинекологии. Частная онкогинекология
6.9.2.	Онкомаммология
6.9.3.	Эндогенные и экзогенные факторы риска. Злокачественные и доброкачественные новообразования
6.9.4.	Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов
6.9.5.	Диспансерное наблюдение, реабилитация пациенток с онкологическими заболеваниями репродуктивной системы
6.10.	Заболевания молочной железы. Ранняя диагностика и ведение пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
6.10.1.	Классификация заболеваний молочной железы. Этиология, патогенез. Клиническая картина
6.10.2.	Ранняя диагностика заболеваний молочной железы
6.10.3.	Тактика ведения и лечения пациенток с заболеваниями молочной железы
6.10.4.	Реабилитация пациенток после мастэктомии
6.11.	Нарушения менструального цикла. Нарушение репродуктивной функции
6.11.1.	Классификация нарушений менструального цикла. Этиология, патогенез
6.11.2.	Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика нарушений менструального цикла
6.11.3.	Тактика ведения и лечения пациенток с нарушением менструального цикла
6.11.4.	Дисфункциональные маточные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения
6.11.5.	Классификация нарушений репродуктивной системы. Этиология, патогенез
6.11.6.	Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика нарушений репродуктивной системы
6.11.7.	Тактика ведения и лечения пациенток с нарушениями репродуктивной системы
6.12.	Климактерический синдром. Менопауза.
6.12.1.	Климактерический синдром. Этиология, патогенез. Классификация
6.12.2.	Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика климактерического синдрома
6.12.3.	Тактика ведения и лечения пациенток с климактерическим синдромом
6.12.4.	Менопауза. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения пациенток с менопаузой
6.13.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (молочная железа)
6.13.1.	Отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (молочная железа)

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПОСЛЕРОДОВОГО ЭНДОМЕТРИТА.

- 1) хронические инфекции в анамнезе
- 2) Кесарево сечение
- 3) продолжительность родов более 24 часов
- 4) количество влагалищных исследований больше 5
- 5) все вышеперечисленное

2. ВОЗМОЖНО ЛИ ПРОДОЛЖЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ У ПАЦИЕНТКИ С МИТРАЛЬНЫМ СТЕНОЗОМ 3 СТ.

- 1) при условии наблюдения в стационаре
- 2) нет
- 3) да

3. ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИЧИНОЙ ОТСЛОЙКИ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) чрезмерно сильные схватки
- 2) травма
- 3) преждевременное излитие околоплодных вод
- 4) абсолютная короткость пуповины
- 5) длительно текущий гестоз

4. ДЛЯ НАЧАЛА ПЕРВОГО ПЕРИОДА РОДОВ ХАРАКТЕРНО:

- 1) излитие околоплодных вод
- 2) развитие регулярной родовой деятельности
- 3) учащение сердцебиения плода
- 4) изменение формы матки
- 5) повышение тонуса миометрия

5. ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ПРОБА С ПРОГЕСТЕРОНОМ ОЗНАЧАЕТ ВСЕ, КРОМЕ:

- 1) центрального генеза аменореи
- 2) наличия достаточной эстрогенной насыщенности организма
- 3) недостаточной продукции прогестерона в организме
- 4) отсутствия маточной формы аменореи

6. ПОВЫШЕНИЕ БАЗАЛЬНОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ВО ВТОРОЙ ФАЗЕ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА ОБУСЛОВЛЕНО:

- 1) высоким уровнем секреции прогестерона
- 2) андрогенами
- 3) повышенным уровнем эстрогенов
- 4) повышением секреции пролактина

7. АДРЕНОГЕНИТАЛЬНЫЙ СИНДРОМ ОБУСЛОВЛЕН:

- 1) врожденной гиперплазией коры надпочечников
- 2) врожденной аномалией яичников
- 3) врожденной агенезией влагалища
- 4) опухолью гипофиза

8. ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ПРОБА С ЭСТРОГЕН-ГЕСТАГЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ОБ АМЕНОРЕЕ:

- 1) маточной
- 2) гипоталамической
- 3) гипофизарной
- 4) яичниковой

9. ПРИ ДИСТЕНЕЗИИ ГОНАД ВОССТАНОВЛЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ:

- 1) как правило, бесперспективно
- 2) возможно путем длительной циклической терапии половыми гормонами
- 3) достигается стимуляцией овуляции
- 4) обеспечивается клиновидной резекцией яичников

10. КАКОЕ ВЛИЯНИЕ ОКАЗЫВАЮТ ПАЛОЧКИ ДОДЕРЛЯЙНА НА МИКРОФЛОРУ ВЛАГАЛИЩА?

- 1) препятствуют развитию патогенной флоры
- 2) способствуют развитию патогенной флоры
- 3) не влияют на микрофлору влагалища

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	5	2	5	2	1	1	1	1	1	1

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**Основная:**

1. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный.
2. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : учебно-методическое пособие / Т.М. Черных, А.Ю. Бала, Т.Н. Свиридова [и др.] ; ФГБОУ ВО "ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра госпитальной терапии и эндокринологии ; под редакцией Т.М. Черных. - Воронеж : ИСТОКИ, 2023. - 150 с. - URL: <http://lib1.vmgmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/28830>. - ISBN 978-5-4473-0408-9 : 0.00.
3. Внутренние болезни: Т. II. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный.
4. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный.
5. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов : учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 252 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198518>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/198518.jpg>. - ISBN 978-5-8114-9633-4. - Текст : электронный.
6. Внутренние болезни : учебное пособие / Г.П. Арутюнов, А.Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6407-6 ; DOI: 10.33029/9704-6407-6-DIS-2022-1-528 : 880.00.
7. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под редакцией В. Н. Серова ; редактор-составитель И. И. Баранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503819.html>. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - Текст : электронный.
8. Микробиоценоз генитального тракта женщины / Ю.Э. Доброхотова, Д.М. Ибрагимова, Ж.А. Мандрыкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473238.html>. - ISBN 978-5-9704-7323-8. - Текст : электронный.
9. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / В.Е. Радзинский, Д.С. Новгинов, С.В. Орлова, Е.А. Никитина ; под редакцией В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475294.html>. - ISBN 978-5-9704-7529-4. - Текст : электронный.
10. Внематочная беременность / М.М. Дамиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470473.html>. - ISBN 978-5-9704-7047-3. - Текст : электронный.
11. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Дзигуа . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Преждевременные роды и досрочное родоразрешение / под редакцией Х. Самешимы ; перевод с английского под редакцией И. В. Игнатко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468036.html>. - ISBN 978-5-9704-6803-6. - Текст : электронный.
2. Послеродовые гнойно-септические заболевания : руководство для врачей / В.Н. Серов, В.Л. Тютюнник, Н.Е. Кан, И.И. Баранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470220.html>. - ISBN 978-5-9704-7022-0. - Текст : электронный.
3. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / В. Л. Мусников. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 152 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198536>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/198536.jpg>. - ISBN 978-5-8114-9646-4. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU
3. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

8.7. МСП - 5**Рабочая программа учебного модуля 7 МСП-5 «Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии»****А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8**

Пояснительная записка. Врач любой специальности при диагностике заболевания и разработке лечебных мероприятий должен учитывать не только соматическое состояние пациента, но и уметь определять индивидуально-психологические особенности личности пациента, что способствует установлению доверительных отношений между врачом и пациентом, повышает качество диагностики заболевания, способствует преодолению социально-психологических факторов, играющих роль в его возникновении и прогрессировании. Врач получает возможность выбрать наиболее адекватные, индивидуализированные методы лечения пациента, что способствует более строгому следованию пациентом рекомендаций врача. Важно отметить, что целью врачебной деятельности должно быть не только уменьшение выраженности симптомов болезни, но и повышение качества жизни пациента, что непосредственно связано с решением ряда медико-психологических проблем и понимания психологии лечебного процесса. Важным является поддержание благоприятного психологического климата в медицинской организации, знание принципов медицинской этики и деонтологии.

Цель модуля: сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики (семейного врача), регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК), необходимых для ведения и лечения пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами.

Задачи:

1.Сформировать знания о

- основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация у пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картины, особенностях течения, осложнениях, исходах болезней нервной системы и психических расстройств у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;
- эпидемиологии, особенностях клинической картины и течении болезней нервной системы и психических расстройств в пожилом и старческом возрасте;
- оценке эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача), критериях качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность;
- медицинских изделиях, специальном инструментарии, оборудовании для проведения диагностических исследований: их устройстве, правилах эксплуатации, асептике и антисептике, контроле и правилах ухода;
- диагностике и дифференциальной диагностике симптомов, синдромов болезней нервной системы и психических расстройств;
- медицинских показаний для направления пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;
- порядках оказания медицинской помощи пациентам с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- клинических рекомендациях (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- принципах классификации болезней нервной системы и психических расстройств, формулировке заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ);
- классификации и основных характеристиках лекарственных препаратов, показаниях и противопоказаниях к их назначению, побочных и токсических медицинских эффектах, взаимодействиях лекарственных препаратов;
- фармакодинамике и фармакокинетики лекарственных препаратов;
- клинических исследованиях лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины;
- порядках оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения пациентам с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- основных характеристиках воздействия немедикаментозных методов лечения при болезнях нервной системы и психических расстройствах, механизме лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- методах и методиках немедикаментозного лечения болезней нервной системы и психических расстройств; медицинских показаний и противопоказаниях; возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях, в том числе серьезных и непредвиденных;
- способах предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- порядке организации медицинской реабилитации пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- правилах оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
- мероприятиях по медицинской реабилитации и абилитации пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению;
- современных технологиях реабилитации пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов;
- характеристике способности пациента с болезнями нервной системы и психическими расстройствами осуществлять трудовую деятельность;
- критериях качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода пациентам с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- нормативные правовые акты и иных документах, регламентирующих порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- диспансеризации и профилактических медицинских осмотрах пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача);
- методике сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов с неотложными состояниями, либо его законного представителя.

2.Сформировать умения

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациентов (его законного представителя) с болезнями нервной системы и психическими расстройствами, анализировать полученную информацию;
- проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи у пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- определять медицинские показания у пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;
- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции пациентам с болезнями нервной системы и психическими расстройствами в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с болезнями нервной системы и психическими расстройствами с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации у пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с болезнями нервной системы и психическими расстройствами с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с болезнями нервной системы и психическими расстройствами, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

- применять средства медицинской реабилитации пациентам с болезнями нервной системы и психическими расстройствами согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий пациентам с болезнями нервной системы и психическими расстройствами, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента с болезнями нервной системы и психическими расстройствами в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- оценивать способность пациента с болезнями нервной системы и психическими расстройствами осуществлять трудовую деятельность;
- проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- проводить профилактический медицинский осмотр и диспансеризацию взрослого населения с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- проводить мониторинг показателей состояния здоровья у пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, у пациентов с болезнями нервной системы;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, пациентам с болезнями нервной системы;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах пациентам с болезнями нервной системы.

3. Сформировать навыки

- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациентов (его законного представителя) с болезнями нервной системы и психическими расстройствами, анализировать полученную информацию;
- проведения объективного клинического обследования и оценивания состояния пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи у пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- определения медицинских показаний у пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;
- проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций пациентам с болезнями нервной системы и психическими расстройствами, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: при заболеваниях нервной системы: назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с болезнями нервной системы и психическими расстройствами с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации у пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- назначения немедикаментозного лечения пациентам с болезнями нервной системы и психическими расстройствами с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с болезнями нервной системы и психическими расстройствами, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- применения средств медицинской реабилитации пациентам с болезнями нервной системы и психическими расстройствами согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому;
- контроля за выполнением и оценивания эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий пациентам с болезнями нервной системы и психическими расстройствами, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- оформления медицинских документов при направлении пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
- оценивания эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациента с болезнями нервной системы и психическими расстройствами в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- оценивания способности пациента с болезнями нервной системы и психическими расстройствами осуществлять трудовую деятельность;
- проведения медицинских осмотров пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- проведения мониторинга показателей состояния здоровья у пациентов с болезнями нервной системы и психическими расстройствами;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, у пациентов с болезнями нервной системы;
- оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, пациентам с болезнями нервной системы;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах пациентам с болезнями нервной системы.

4. Обеспечить возможность приобретения опыта в

- проведении осмотра неврологического пациента

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

—способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8).

Трудоемкость освоения: 52 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля 7 МСП-5 «Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируе мые компетен ции	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
7.1.	Общие принципы и методы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы. Основные симптомы заболевания нервной системы	2	2	-	-	УК-1 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.2.	Топографическая анатомия н.с.	2	-	2	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
7.3.	Острое нарушение мозгового кровообращения. Дифференциальный диагноз. Тактика на догоспитальном этапе	2	2	-	-	УК-1 УК-3, ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.4.	Ведение пациентов в восстановительном периоде ОНМК ВОП. Диспансерное наблюдение, реабилитация и лечение пациентов с ОНМК	4	-	4	-	УК-1 УК-3, ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6, ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.5.	Хроническая ишемия головного мозга, умеренные когнитивные нарушения	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.6.	Дорсалгия. Дифференциальная диагностика. Ведение пациентов с неспецифическим мышечно-тоническим болевым синдромом	4	2	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.7.	Заболевания периферической нервной системы. Невралгия лицевого и тройничного нерва	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.8.	Деменция. Диспансерное наблюдение пациентов	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.9.	Заболевания вегетативной нервной системы	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.10.	Дифференциальный диагноз, диагностика и лечение головокружения	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.11.	Головная боль. Мигрень. ГБН. Дифференциальный диагноз, лечение	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.12.	Паркинсонизм	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.13.	Полинейропатии. Диагностика, лечение, профилактика	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.14.	Опухоли головного мозга. Клиника, диагностика. Реабилитация пациентов	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6	текущий контроль (устно)
7.15.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	2	2	-	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.16.	Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов	2	2	-	-	УК-1 УК-3 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.17.	Тревога и депрессия. Пограничные состояния	4	2	2	-	ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.18.	Особенности семейной психологии в работе ВОП	1	-	1	-	УК-1 УК-4	текущий контроль (устно)
7.19.	Шизофрения, роль ВОП в ведении пациентов. Тактика ВОП при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство	2	-	2	-	УК-4 ОПК-4, ОПК-5	текущий контроль (устно)
7.20.	Консультирование в ОВП. Основы психогигиены, психодиагностики, психопрофилактики, психотерапии и деонтологии. Повышение комплаентности	1	-	1	-	УК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.21.	Основные понятия медицинской психологии. Психология личности	1	-	1	-	УК-4	текущий

						ОПК-8	контроль (устно)
7.22.	Особенности психологии врача. Синдром «эмоционального сгорания»	1	-	1	-	УК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
7.23.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков осмотра неврологического пациента	6	-	-	6	ОПК-4	текущий контроль (устно)
ИТОГО		52	22	24	6	УК-1 УК-4 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
7.1.	Общие принципы и методы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы. Основные симптомы заболевания нервной системы
7.1.1.	Общие принципы и методы клинической диагностики и лечения заболеваний нервной системы
7.1.2.	Различные методы исследования в неврологии. Диагностика электровозбудимости нервно-мышечного аппарата. Электромиография. Электроэнцефалография. Ультразвуковые методы. Рентгенологические методы. Методы визуализации мозга
7.1.3.	Основные симптомы заболевания нервной системы
7.1.4.	Исследование нервной системы. Общемозговые и менингеальные симптомы. Черепно-мозговые нервы. Двигательная сфера. Рефлекторная сфера. Чувствительная сфера. Координация движений. Вегетативная нервная система. Исследование речи, виды афазий. Расстройства высших корковых функций. Психическая сфера
7.2.	Топографическая анатомия н.с.
7.2.1.	Топографическая анатомия центральной нервной системы
7.2.2.	Топографическая анатомия периферической нервной системы
7.2.3.	Топографическая анатомия вегетативной нервной системы
7.2.4.	Топографическая анатомия симпатической нервной системы
7.3.	Острое нарушение мозгового кровообращения. Дифференциальный диагноз. Тактика на догоспитальном этапе
7.3.1.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острого нарушения мозгового кровообращения
7.3.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика острого нарушения мозгового кровообращения
7.3.3.	Тактика ведения на догоспитальном этапе
7.4.	Ведение пациентов в восстановительном периоде ОНМК ВОП. Диспансерное наблюдение, реабилитация и лечение пациентов с ОНМК
7.4.1.	Этапное ведение пациентов в восстановительном периоде ОНМК ВОП
7.4.2.	Тактика ведения и лечения пациентов с ОНМК
7.4.3.	Диспансерное наблюдение пациентов с ОНМК
7.4.4.	Реабилитация пациентов с ОНМК. Основные задачи реабилитации. Показания и противопоказания к реабилитации. Основные принципы реабилитации. Организация этапной помощи пациентам, перенесшим ОНМК. Профилактика повторных ОНМК. Диспансерное наблюдение пациентов с ОНМК
7.5.	Хроническая ишемия головного мозга, умеренные когнитивные нарушения
7.5.1.	Хроническая ишемия головного мозга. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация
7.5.2.	Умеренные когнитивные нарушения. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация
7.6.	Дорсалгия. Дифференциальная диагностика. Ведение пациентов с неспецифическим мышечно-тоническим болевым синдромом
7.6.1.	Дорсалгия. Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация
7.6.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления дорсалгии
7.6.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика дорсалгии. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики
7.6.4.	Лечение дорсалгии. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение
7.6.5.	Диспансерное наблюдение. Основные принципы и этапы диспансерного наблюдения. Реабилитационные мероприятия
7.6.6.	Ведение пациентов с неспецифическим мышечно-тоническим болевым синдромом
7.7.	Заболевания периферической нервной системы. Невралгия лицевого и тройничного нерва
7.7.1.	Болезни периферической нервной системы (невриты, полиневриты, невропатии)
7.7.2.	Патологии периферической нервной системы по месту локализации
7.7.3.	Невриты периферических нервов конечностей: симптомы и лечение невропатий, невралгии, лицевые невриты, полиневриты, плекситы. Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение. Реабилитационные мероприятия. Реабилитационные мероприятия
7.7.4.	Невралгия лицевого и тройничного нерва. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения. Реабилитационные мероприятия
7.8.	Деменция. Диспансерное наблюдение пациентов
7.8.1.	Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация
7.8.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления
7.8.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения
7.8.4.	Диспансерное наблюдение пациентов. Реабилитационные мероприятия
7.9.	Заболевания вегетативной нервной системы
7.9.1.	Классификация вегетативных расстройств. Причины развития вегетативного расстройства. Симптомы вегетативного расстройства. Диагностика вегетативного расстройства. Вегетативные расстройства
7.9.2.	Лечение и профилактика вегетативных расстройств. Реабилитационные мероприятия
7.10.	Дифференциальный диагноз, диагностика и лечение головокружения
7.10.1.	Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация
7.10.2.	Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика
7.10.3.	Лечение головокружения
7.11.	Головная боль. Мигрень. ГБН. Дифференциальный диагноз, лечение
7.11.1.	Головная боль. Этиология, патогенез. Классификация. Основные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения
7.11.2.	Мигрень. Определение и причины заболевания. Факторы, провоцирующие мигрень. Виды мигрени. Классификация и стадии мигрени. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения
7.11.3.	ГБН. Этиология, патогенез. Классификация. Основные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения

7.12.	Паркинсонизм
7.12.1.	Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация
7.12.2.	Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика
7.12.3.	Тактика ведения и лечения пациентов с паркинсонизмом. Роль ВОП в ведении пациентов. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
7.13.	Полинейропатии. Диагностика, лечение, профилактика
7.13.1.	Этиология, патогенез. Классификация полинейропатии
7.13.2.	Клиническая картина полинейропатии. Диагностика, дифференциальная диагностика полинейропатии
7.13.3.	Тактика ведения и лечения полинейропатии. Профилактика
7.14.	Опухоли головного мозга. Клиника, диагностика. Реабилитация пациентов
7.14.1.	Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация
7.14.2.	Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика
7.14.3.	Тактика ведения и лечения пациентов с опухолью головного мозга
7.14.4.	Реабилитация пациентов с опухолью головного мозга. Диспансерное наблюдение
7.15.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы
7.15.1.	Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация
7.15.2.	Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика
7.15.3.	Тактика ведения и лечения. Роль ВОП в ведении пациентов. Реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение
7.16.	Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов
7.16.1.	Приказ Минздрава России от 17.05.2012 N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2012 N 24895)
7.16.2.	Патернализм и антипатернализм в истории психиатрии
7.16.3.	Этическое и правовое регулирование в сфере психиатрии
7.16.4.	Недобровольная госпитализация пациентов
7.16.5.	Принцип "не навреди" в психиатрии. О злоупотреблениях в психиатрии
7.16.6.	Защита конфиденциальности пациентов
7.16.7.	Невротические синдромы. Аффективные синдромы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые синдромы. Синдромы с преобладанием волевых нарушений. синдромы нарушенного сознания. Синдромы выключенного сознания. синдромы помраченного сознания. Органические синдромы
7.17.	Тревога и депрессия. Пограничные состояния
7.17.1.	Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация
7.17.2.	Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика
7.17.3.	Тактика ведения и лечения пациентов с тревогой и депрессией
7.17.4.	Пограничные состояния в ОВП
7.18.	Особенности семейной психологии в работе ВОП
7.18.1.	Важность семейной психологии в работе ВОП
7.18.2.	Особенности семейной психологии в работе ВОП
7.19.	Шизофрения, роль ВОП в ведении пациентов. Тактика ВОП при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство
7.19.1.	Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация шизофрении
7.19.2.	Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика шизофрении
7.19.3.	Тактика ведения и лечения пациентов с шизофренией
7.19.4.	Работа с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство
7.19.5.	Реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение
7.20.	Консультирование в ОВП. Основы психогигиены, психодиагностики, психопрофилактики, психотерапии и деонтологии. Повышение комплаентности
7.20.1.	Консультирование в ОВП. Правила, принципы
7.20.2.	Основы психогигиены, психодиагностики, психопрофилактики, психотерапии и деонтологии
7.20.3.	Повышение комплаентности пациента
7.21.	Основные понятия медицинской психологии. Психология личности
7.21.1.	Медицинская психология: предмет и задачи
7.21.2.	Биологические основы личности. Психические процессы и болезни. Психология пациента
7.21.3.	Психология взаимоотношений врача и пациента (коммуникативные процессы в диаде «врач – пациент»). Общие сведения о коммуникативных процессах. Частные вопросы коммуникации в диаде «врач – пациент»
7.22.	Особенности психологии врача. Синдром «эмоционального сгорания»
7.22.1.	Теоретические основы изучения коррекции эмоционального выгорания у медицинских работников с низким уровнем стрессоустойчивости
7.22.2.	Экспериментальное исследование коррекции эмоционального выгорания у медицинских работников с низким уровнем стрессоустойчивости
7.23.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков осмотра неврологического пациента
7.23.1.	Отработка практических навыков - осмотр неврологического пациента

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. АЛЬТЕРНИРУЮЩАЯ ГЕМИПЛЕГИЯ – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

2. ПРЕОДОЛЕВАЕМАЯ ГИПЕРТОНИЯ МЫШЦ – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец

- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

3. СИМПТОМ «ЗУБЧАТОГО КОЛЕСА» – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

4. НЕТИПИЧНЫЙ ГЕМИПАРЕЗ ЦЕНТРАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

5. ПРИСТУПЫ СЕНСОРНОГО ДЖЕКСОНА – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

6. ТИПИЧНЫЙ ГЕМИПАРЕЗ ЦЕНТРАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

7. ВЯЛЫЙ АТРОФИЧЕСКИЙ ПАРАЛИЧ – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

8. ПРИСТУПЫ ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЖЕКСОНА – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

9. АТАКСИЯ – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

10. ВЯЛЫЙ ПАРЕЗ РУК, СПАСТИЧЕСКИЙ ПАРЕЗ НОГ – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок

- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	10	1	2	6	8	5	3	7	4	9

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Нарушение когнитивных функций в пожилом возрасте : руководство для врачей / Е.В. Фролова, А.Ю. Емелин, В.Ю. Лобзин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475157.html>. - ISBN 978-5-9704-7515-7. - Текст : электронный.
2. Путеводитель по головокружениям : учебное пособие / С.Я. Косяков, К.Н. Бганцева, А.В. Гуненков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472989.html>. - ISBN 978-5-9704-7298-9. - Текст : электронный.
3. Неврология и психиатрия : учебное пособие / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 148 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/186036>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/186036.jpg>. - ISBN 978-5-8114-8982-4. - Текст : электронный.
4. Неврология : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html>. - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный.
5. Неврологические орорациальные заболевания и синдромы : руководство для врачей / М.А. Пирадов, М.Ю. Максимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 216 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471579.html>. - ISBN 978-5-9704-7157-9. - Текст : электронный.
6. Когнитивная неврология: агнозии, апраксии, афазии, нарушения внимания, когнитивные нарушения : Учебное пособие / С. А. Волкова, Е. А. Лозебная. - Ставрополь : СтГМУ, 2022. - 76 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/kognitivnaya-nevrologiya-agnozii-apraksii-afazii-narusheniya-vnimaniya-kognitivnye-narusheniya-16577854/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/4a/2d/b7/3HYUPa9N3ru3.jpg>. - Текст : электронный.
7. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный.
8. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : учебно-методическое пособие / Т.М. Черных, А.Ю. Бала, Т.Н. Свиридова [и др.] ; ФГБОУ ВО "ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра госпитальной терапии и эндокринологии ; под редакцией Т.М. Черных. - Воронеж : ИСТОКИ, 2023. - 150 с. - URL: <http://lib1.vrnsmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/28830>. - ISBN 978-5-4473-0408-9 : 0.00.

Дополнительная:

1. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, И.И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html>. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный.
2. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А.С. Кадыков, Л.С. Манвелов, Н.В. Шахпаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология). - ISBN 978-5-9704-5448-0 : 720.00.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.8. МСП – 6

Рабочая программа учебного модуля 8 МСП-6

«Болезни детей и подростков в ОВП»

В/01.8, В/02.8

Пояснительная записка. Врач общей практики должен обладать навыками оказания профилактической помощи детям и подросткам: комплексная оценка здоровья, проведение профилактического медицинского осмотра и оформление соответствующей учетной документации, составление индивидуального плана и выбор тактики иммунопрофилактики, организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания, подбор и расчет питания несовершеннолетнему, определение профессиональной пригодности подростка, первичная профилактика нарушений здоровья у детей и подростков, а также приобретение практическими навыками и умениями для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Цель модуля: сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики (семейного врача), регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для ведения и лечения детей и подростков.

Задачи:

1.Сформировать знания о

- нормативных правовых актов и иных документах, регламентирующих оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации;
- основных деонтологических нормах и законах; основах медицинского права Российской Федерации; Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральном законе «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; Федеральном законе «Об обращении лекарственных средств»; Федеральном законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; других Федеральных и локальных нормативных и законодательных актах (законах, приказах, СанПиНах, распоряжениях), регламентирующих работу врача, подходы к диагностике и прочее, должностных инструкциях врача и медицинского персонала, находящегося в подчинении; национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям; Международной Конвенции о правах ребенка и других российских и международных документах, регулирующих защиту прав и охрану здоровья детей; специфике взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»;
- анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностях детей; основах детской и подростковой психологии и психиатрии; критериях диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков;
- этиологии и патогенезе симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разных возрастных периодах; методиках определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы;

- лабораторных, функциональных, инструментальных и дополнительных методах исследования у детей в разных возрастных периодах; показаниях, противопоказаниях, интерпретации результатов исследования; методах и критериях диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов;
- порядках оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях по вопросам оказания медицинской помощи детям; медицинских показаниях для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- основных симптомах, синдромах и болезни у детей разного возраста;
- диагностике и дифференциальной диагностике основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей; особенностях динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста; перечне показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар);
- особенностях фармакодинамики и фармакокинетики у детей; правилах дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела; нормативно-правовой базе по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания; формах выпуска лекарственных средств, их способах введения и доставки;
- организации и оказании медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах;
- правах несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированном согласии и конфиденциальности; правах законных представителей несовершеннолетних;
- профилактических мероприятиях у детей: профилактических осмотрах, диспансеризации, иммунизации; диспансерном наблюдении; методах проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;
- реабилитации и абилитации детей-инвалидов в разных возрастных периодах жизни;
- применении методов медицинской информатики во врачебной практике: работе на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ: создании и ведении базы данных пациентов, работе в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- нормативных правовых актов и иных документах, регламентирующих порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- постановлении Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- порядке организации оказания медицинской помощи детям разных возрастных периодов, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- диспансеризации и профилактических медицинских осмотрах в соответствии с порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних: целях, задачах, принципах, видах, методах и технологиях в работе врача общей практики (семейного врача);
- формах, методах и средствах санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формировании элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижении потребления алкоголя, предупреждении и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- современных информационных технологиях, организационных формах и методах работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни детей разных возрастных периодов;
- современных технологиях и организационных формах обучения детей профилактике заболеваний и здоровому образу жизни;
- программах обучения в школах здоровья для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений;
- факторах риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаках предотвратимых заболеваний в ранних стадиях;
- методике обследования по скрининг программе диспансеризации детей разных возрастных периодов;
- противоэпидемических мероприятиях при инфекционных заболеваниях;

2. Сформировать умения

- устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем), осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя);
- разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;
- проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями;
- наблюдать за здоровым ребенком, исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья;
- проводить сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя;
- проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов, проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»;
- направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту, Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастнo-половых норм;
- применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- проводить простейшие лечебные манипуляции:
 - o - обработка пупочной ранки
 - o - утренний туалет новорожденного и грудного ребенка
 - o - гигиенический массаж новорожденного
 - o - закапывания капель в глаза
 - o - лекарственная клизма
 - o - промывание желудка
 - o - использование дозированного ингалятора
 - o - использование спейсера
 - o - использование небулайзерного ингалятора
- и обучать им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком;
- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания, назначать краткость и оптимальный способ введения, длительность приема, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»;
- назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания;
- назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями;
- выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий, составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания;
- оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания;
- оформлять извещение о побочных проявлениях после иммунизации;
- оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям;
- осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей;
- осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования;
- давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье;
- осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу, определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации, пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- проводить медицинские осмотры детей разных возрастных периодов, состояния здоровья в соответствии с порядками оказания медицинской помощи детям;
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям;
- проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры в соответствии с порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;
- обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни детей разных возрастных периодов;
- проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений;
- планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту;
- оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий);
- противодействовать допингу в спорте;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.

3. Сформировать навыки

установления контакта с ребенком (и/или его законным представителем), осуществления сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя);

разъяснения ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;

проведения диагностических мероприятий и лечения детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями;

наблюдения за здоровым ребенком, исследования и интерпретирования состояния здоровья детей в разные возрастные периоды: проведения оценки физического развития; оценки полового созревания; оценки психомоторного развития; комплексной оценки состояния здоровья детей; выделения групп здоровья;

проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя;

проведения объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по системам и органам, определения отношения между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проведения антропометрии, оценивания физического и психомоторного развития ребенка, анализирования и интерпретирования полученных результатов;

проведения диагностики, дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»;

направления детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

интерпретирования и анализирования результатов проведения пробы Манту, Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез;

интерпретирования и анализирования результатов лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастно-половых норм;

применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

· проведения простейших лечебных манипуляций:

- обработки пупочной ранки
- утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка
- гигиенического массажа новорожденного
- закапывания капель в глаза
- лекарственной клизмы
- промывания желудка
- использования дозированного ингалятора
- использования спейсера
- использования небулайзерного ингалятора

и обучения им родителей (или законных представителей) ребенка, младшего медицинского персонала, осуществляющего уход за ребенком;

назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, расчета дозы лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания, назначения краткости и оптимального способа введения, длительности приема, оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»;

назначения немедикаментозной терапии, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массажа с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания;

назначения немедикаментозного лечения ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

назначения лечебных молочных смесей для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями;

выписывания рецептов для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий, составления индивидуального плана вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания;

оформления извещения о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания;

оформления извещения о побочных проявлениях после иммунизации;

оказания паллиативной помощи детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям;

осуществления реабилитации и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей;

осуществления помощи при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждении дошкольного и школьного образования;

проведения профилактических рекомендаций членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье;

осуществления медицинской помощи детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

проведения экспертизы временной нетрудоспособности детей и направления на медико-социальную экспертизу, определения медицинских показаний к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству;

заполнения медицинских документации, в том числе в форме электронных документов, проведения контроля качества ведения медицинской документации, использования действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

проведения медицинских осмотров детей разных возрастных периодов, состояний здоровья в соответствии с порядками оказания медицинской помощи детям;

организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям;

проведения диспансеризации, скрининга и профилактических медицинских осмотров в соответствии с порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролю их эффективности;

обеспечения необходимой информацией о здоровом образе жизни детей разных возрастных периодов;

проведения мотивационного профилактического консультирования индивидуального и группового по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений;

планирования и проведения профилактических медицинских осмотров, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы;

определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту; оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий);

противодействия допингу в спорте;

проведения профилактических и противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях;

осуществления динамического наблюдения за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами;

обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.

4. Обеспечить возможность приобретения опыта в

проведении базовой сердечно-легочной реанимации у детей от 1 года до 8 лет;

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) — состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

Трудоемкость освоения: 48 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП- 6 «Болезни детей и подростков в ОВП»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируе мые компетен ции	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
8.1.	Физиологические особенности развития ребёнка в разных возрастных группах. Основы рационального питания	4	2	2	-	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
8.2.	Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста	6	4	2	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
8.3.	Инфекции верхних дыхательных путей, основы профилактики в разных возрастных группах	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
8.4.	Профилактика заболеваемости детей в общей врачебной практике	2	2	-	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)
8.5.	Орфанные заболевания в педиатрии	12	8	2	-	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
8.6.	Лекарственная зависимость, токсикомания, наркомания в подростковом возрасте	2	-	2	-	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
8.7.	Психологические и поведенческие особенности детей. Особенности обследования ВОП	2	-	2	-	УК-1 УК-4 ОПК-4	текущий контроль (устно)
8.8.	Организация и оказание медицинской помощи детям разного возраста в экстренной и неотложной формах на амбулаторном этапе	6	2	2	-	ОПК-10	текущий контроль (устно)
8.9.	Детские инфекции: корь, краснуха, менингококковая инфекция, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит	6	-	4	-	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
8.10.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет	6	-	-	6	ОПК-10	текущий контроль (устно)
ИТОГО		48	18	24	6	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	промежуточ ный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
8.1.	Физиологические особенности развития ребёнка в разных возрастных группах. Основы рационального питания
8.1.1.	Физиологические особенности развития ребёнка в разных возрастных группах
8.1.2.	Основы рационального питания
8.2.	Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста
8.2.1.	Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста
8.3.	Инфекции верхних дыхательных путей, основы профилактики в разных возрастных группах
8.3.1.	Факторы, провоцирующие развитие заболеваний верхних дыхательных путей
8.3.2.	Меры профилактики заболеваний верхних дыхательных путей у детей и подростков
8.3.3.	Диета в целях профилактики аллергических заболеваний верхних дыхательных путей
8.3.4.	Инфекции верхних дыхательных путей. Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические проявления
8.4.	Профилактика заболеваемости детей в общей врачебной практике
8.4.1.	Профилактика заболеваемости детей в общей врачебной практике
8.4.2.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций
8.4.3.	Первичная и вторичная профилактика инфекционных заболеваний. Национальный календарь прививок
8.5.	Орфанные заболевания в педиатрии
8.5.1.	Распространенность и вопросы диагностики редких (орфанных) заболеваний среди детского населения РФ
8.5.2.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация
8.5.2.1	Неонатальный скрининг в РФ

8.5.2.2	Фенилкетонурия
8.5.2.3	Врожденный гипотиреоз
8.5.2.4	Адреногенитальный синдром
8.5.2.5	Галактоземия
8.5.2.6	Муковисцидоз
8.5.3.	Орфанные заболевания, не включенные в скрининг
8.5.3.1	Тирозинемия
8.5.3.2	Болезнь «кленового сиропа»
8.5.3.3	Другие виды нарушений обмена аминокислот с разветвленной цепью (изовалериановая ацидемия, метилмалоновая ацидемия, пропионовая ацидемия)
8.5.3.4	Нарушения обмена жирных кислот
8.5.3.5	Гомоцистинурия
8.5.3.6	Глютарикацидурия
8.5.3.7	Болезнь Фабри
8.5.3.8	Мукополисахаридоз, тип I
8.5.3.9	Мукополисахаридоз, тип II
8.5.3.10.	Мукополисахаридоз, тип VI
8.5.3.11.	Болезнь Гоше
8.5.3.12.	Болезнь Помпе
8.5.4.	Клиническая картина. Основные клинические проявления. Способы верификации диагноза
8.5.5.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики.
8.5.6.	Тактика ведения и лечения
8.5.7.	Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
8.6.	Лекарственная зависимость, токсикомания, наркомания в подростковом возрасте
8.6.1.	Причины подростковой наркомании, стадии, признаки подростковой наркомании
8.6.2.	Диагностика и лечение подростковой наркомании
8.6.3.	Основные группы препаратов, применяемых при лечении подростковой наркомании. Особенности психологической помощи и поддержки подростков и родителей. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
8.7.	Психологические и поведенческие особенности детей. Особенности обследования ВОП
8.7.1.	Психологические и поведенческие особенности детей
8.7.2.	Особенности врачебного обследования в условиях общей врачебной практики
8.8.	Организация и оказание медицинской помощи детям разного возраста в экстренной и неотложной формах на амбулаторном этапе
8.8.1.	Особенности диагностики неотложных состояний у детей и подростков
8.8.2.	Пути введения лекарственных средств, инфузионная терапия на догоспитальном этапе
8.8.3.	Сердечно-легочная реанимация
8.8.4.	Первичная медико-санитарная помощь при судорожном синдроме
8.8.5.	Первичная медико-санитарная помощь при нарушении терморегуляции
8.8.6.	Первичная медико-санитарная помощь при шоке
8.8.7.	Первичная медико-санитарная помощь при острых аллергических реакциях
8.8.8.	Первичная медико-санитарная помощь при острой дыхательной недостаточности
8.8.9.	Первичная медико-санитарная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности
8.8.10.	Первичная медико-санитарная помощь при сахарном диабете
8.8.11.	Первичная медико-санитарная помощь при черепно-мозговой травме
8.8.12.	Первичная медико-санитарная помощь при острой почечной недостаточности
8.8.13.	Первичная медико-санитарная помощь при острой недостаточности надпочечников
8.9.	Детские инфекции: корь, краснуха, менингококковая инфекция, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит
8.9.1.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация
8.9.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления
8.9.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики
8.9.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение
8.9.5.	Противоэпидемические мероприятия
8.10.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет
8.10.1	Отработка практических навыков: проведение базовой сердечно-легочной реанимации у детей от 1 года до 8 лет

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов

1. КАК РАСПОЛАГАЮТСЯ ФИБРИНОЗНЫЕ НАЛЕТЫ НА МИНДАЛИНАХ ПРИ ДИФТЕРИИ?

- 1) над поверхностью миндалин «+ ткань»;
- 2) налеты не возвышаются над поверхностью миндалин.

2. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ РАСПРОСТРАНЕННОЙ ФОРМЫ ДИФТЕРИИ РОТОГЛОТКИ

- 1) острое начало;
- 2) постепенное начало;
- 3) отек слизистой ротоглотки;
- 4) отек подкожной клетчатки шеи в подчелюстной области;
- 5) расположение фибринозных налетов на миндалинах и на слизистой ротоглотки;
- 6) расположение фибринозных налетов только на миндалинах;
- 7) яркая гиперемия слизистой ротоглотки;
- 8) неяркая гиперемия слизистой ротоглотки с цианотичным оттенком.

3. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ДИФТЕРИЙНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РАСПРОСТРАНЕННОМ КРУПЕ.

- 1) гортань;
- 2) трахея;
- 3) бронхи;
- 4) нос.

4. ПРИ КАКОЙ ФОРМЕ ДИФТЕРИИ БЫВАЕТ ОТЕК ПОДКОЖНОЙ КЛЕТЧАТКИ ШЕИ НИЖЕ КЛЮЧИЦЫ?

- 1) распространенной форме

- 2) субтоксической форме
- 3) токсической I ст.
- 4) токсической II ст.
- 5) токсической III ст.
5. В КАКИЕ СРОКИ ВОЗМОЖНО РАЗВИТИЕ ТОКСИЧЕСКОГО НЕФРОЗА КАК ОСЛОЖНЕНИЯ ДИФТЕРИИ?
 - 1) ранний период болезни
 - 2) поздний период болезни
6. КАКОВА КРАТНОСТЬ ВВЕДЕНИЯ ПРОТИВОДИФТЕРИЙНОЙ СЫВОРОТКИ ПРИ ЛОКАЛИЗОВАННОЙ ФОРМЕ ДИФТЕРИИ РОТОГЛОТКИ?
 - 1) однократно
 - 2) двукратно
 - 3) до исчезновения налетов
7. ИММУНИТЕТ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ ДИФТЕРИИ:
 - 1) активный антибактериальный
 - 2) активный антитоксический
 - 3) пассивный антибактериальный
 - 4) пассивный антитоксический
8. ВЕДУЩИЙ МЕТОД ТЕРАПИИ ТОКСИЧЕСКОЙ ДИФТЕРИИ ГЛОТКИ:
 - 1) этиотропная специфическая
 - 2) этиотропная неспецифическая
 - 3) дезинтоксикационная специфическая
 - 4) дезинтоксикационная неспецифическая
9. ПОРАЖЕНИЕ ПОЧЕК ПРИ ТЯЖЕЛОЙ ДИФТЕРИИ ПРОТЕКАЕТ ПО ТИПУ:
 - 1) пиелонефрита
 - 2) гломерулонефрита
 - 3) токсического нефроза
 - 4) гидронефроза
10. КАКОЙ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДОВ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ПРИ ТЯЖЕЛЫХ ФОРМАХ ДИФТЕРИИ:
 - 1) Введение противодифтерийной сыворотки
 - 2) Введение антибиотиков
 - 3) Инфузионная терапия
 - 4) Десенсибилизирующая терапия
 - 5) Кортикостероидная терапия

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	1,3,5,8	1,2	5	1	1	2	3	3	1

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный.
2. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : учебно-методическое пособие / Т.М. Черных, А.Ю. Бала, Т.Н. Свиридова [и др.] ; ФГБОУ ВО "ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра госпитальной терапии и эндокринологии ; под редакцией Т.М. Черных. - Воронеж : ИСТОКИ, 2023. - 150 с. - URL: <http://lib1.vmgmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/28830>. - ISBN 978-5-4473-0408-9 : 0.00.
3. Внутренние болезни: Т. II. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный.
4. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный.
5. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов : учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 252 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198518>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/198518.jpg>. - ISBN 978-5-8114-9633-4. - Текст : электронный.
6. Внутренние болезни : учебное пособие / Г.П. Арутюнов, А.Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6407-6 ; DOI: 10.33029/9704-6407-6-DIS-2022-1-528 : 880.00.
7. Психические болезни у детей и подростков : руководство для врачей / Ю.Б. Можгинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469774.html>. - ISBN 978-5-9704-6977-4. - Текст : электронный.
8. Аллергические болезни у детей : монография / Г.А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html>. - ISBN 978-5-9704-5224-0. - Текст : электронный.

Нейрометаболические заболевания у детей и подростков : практическое руководство / С.В. М

Дополнительная:

1. Пищевая непереносимость у детей, типы диагностика и лечебная тактика : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям Педиатрия 31.05.02, Общая врачебная практика 31.08.54 / Л. А. Марева ; Л. А. Марева. - Хабаровск : ДВГМУ, 2020. - 60 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/picshevaaya-neperenosimost-u-detej-tipy-diagnostika-i-lechebnaya-taktika-11293739/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/36/92/15/64MS9BhyE3aE.jpg>. - Текст : электронный.
2. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А.Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472699.html>. - ISBN 978-5-9704-7269-9. - Текст : электронный.
3. Неотложные состояния в терапии : учеб. пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко ; С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко. - Красноярск : КрассГМУ, 2019. - 188 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/93/9b/8j6ty2FAee6B.jpg>. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU
3. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

8.9. МСП - 7

Рабочая программа учебного модуля 9 МСП-7 «Инфекционные болезни в ОВП»

А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/08.8, В/01.8, В/02.8

Пояснительная записка. Врач любой специальности в своей практической деятельности решает вопросы диагностики, лечения и профилактики различных инфекционных болезней. Необходимо обеспечить обучающегося необходимой информацией для усвоения теоретических знаний и практических навыков в области инфекционной патологии с учетом практической деятельности. Инфекционные болезни занимают значительное место в структуре общей заболеваемости населения. В последние годы в нашей стране ухудшилась эпидемиологическая ситуация, сделан акцент на медицинскую помощь в амбулаторных условиях населению, что увеличивает риск обращения к врачу общей практики (семейному врачу) пациентов с различными инфекционными заболеваниями. Вместе с тем, ранняя диагностика инфекционных болезней становится все более сложной задачей из-за относительно широкого распространения микст-инфекций, эволюции их клинических проявлений, роста числа завозных болезней, появление новых

нозологических форм, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Цель модуля: сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики, регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для ведения и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями, организации медицинской помощи при ведении пациентов с инфекционными заболеваниями.

Задачи:

1. Сформировать знания о

- Закономерностях функционирования здорового организма, механизмах обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития
- Основных показателях лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста
- Этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картины, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся с заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста
- Оценке эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача).
- Критериях качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность
- Медицинских изделиях, специальном инструментарии, оборудовании для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
- Диагностики и дифференциальной диагностике симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний
- Медицинских показаний для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- Порядках оказания медицинской помощи
- Клинических рекомендациях (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам
- Принципах классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)
- Методах асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)
- Основах законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению
- Требованиях охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Классификации и основных характеристиках лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
- Клинических исследованиях лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины
- Порядках оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения
- Возможностях современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы
- Общих принципах оформления рецептурных бланков
- Основных характеристиках воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов
- Методах и методиках немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Способах предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов
- Противоэпидемических мероприятиях при инфекционных заболеваниях
- Принципах и методах асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях
- Принципах применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья
- Порядке проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям
- Порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
- Правилах выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- Правилах оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача)
- Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.
- Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования.
- Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста

2. Сформировать умения

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию
- Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни
- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)
- Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов
- Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов
- Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
- Установление заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара
- Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
- Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации
- Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
- Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации
- Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
- Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами

3. Сформировать навыки

- Сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)
- Объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов
- Разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначения немедикаментозного лечения
- Проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания
- Направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях
- Лечение пациентов в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара
- Осуществления санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья
- Организации взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению
- Организации и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) — состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8)

Трудоемкость освоения: 30 акад. часа

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-7 «Инфекционные болезни в ОВП»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируемые компетенции	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
9.1	Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	2	2	-	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)
9.2	ВИЧ инфекция. Оппортунистические инфекции: герпетическая инфекция, токсоплазмоз.	4	2	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.3	Анаэробные инфекции: ботулизм, столбняк. Бешенство.	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.4	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.5	Сыпной и брюшной тиф.	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.6	Кишечные инфекции: сальмонеллёз, иерсиниоз, дизентерия.	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.7	Гельминтозы: глистные инвазии. Амебиаз. Лямблиоз.	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.8	ОРВИ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Энтеровирусные инфекции	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.9	Коронавирусная инфекция COVID-19	6	2	4		ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
9.10	Принципы применения специфической и	2	-	2	-	ОПК-8	текущий

	неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья						контроль (устно)
ИТОГО		30	14	16	0	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
9.1.	Особо опасные инфекции. Тактика ВОП в очагах особо опасных инфекций
9.1.1.	Понятие о конвенционных (карантинных) и особо опасных инфекциях
9.1.2.	Перечень инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории
9.1.3.	Порядок планирования мероприятий по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
9.1.4.	Общие принципы, порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий
9.1.5.	Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении пациента в медицинской организации или по месту проживания
9.1.6.	Противоэпидемические мероприятия, проводимые бригадами эпидемиологов, эвакуации и дезинфекции при выявлении пациентов с подозрением на инфекционную болезнь, вызывающую чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
9.1.7.	Общие сведения об инфекционных болезнях, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
9.2.	ВИЧ инфекции. Оппортунистические инфекции: герпетическая инфекция, токсоплазмоз
9.2.1.	Определение заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез патологическая анатомия ВИЧ инфекции. Клиническая картина и действующая классификация
9.2.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика ВИЧ инфекции
9.2.3.	Тактика ведения и лечения пациентов с ВИЧ инфекцией. Лечение. АРВТ. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Профилактика.
9.2.4.	Опорные клинические критерии первичной диагностики оппортунистических инфекций
9.2.5.	Герпетическая инфекция. Определение заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез патологическая анатомия. Клиническая картина и действующая классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
9.2.6.	Токсоплазмоз. Определение заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез патологическая анатомия. Клиническая картина и действующая классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
9.3.	Анаэробные инфекции: ботулизм, столбняк. Бешенство
9.3.1.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация.
9.3.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления.
9.3.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики.
9.3.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
9.4.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом
9.4.1.	Этиология, патогенез, клиническая картина
9.4.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика
9.4.3.	Тактика ведения и лечения пациентов с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом. Профилактика
9.5.	Сыпной и брюшной тиф
9.5.1.	Сыпной тиф. Этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения пациентов с сыпным тифом. Профилактика
9.5.2.	Брюшной тиф. Этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения пациентов с брюшным тифом. Профилактика
9.6.	Кишечные инфекции: Сальмонеллез, персониоз, дизентерия
9.6.1.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация.
9.6.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления.
9.6.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики.
9.6.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
9.7.	Гельминтозы: глистные инвазии. Амебиаз. Лямблиоз
9.7.1.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация.
9.7.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления.
9.7.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики.
9.7.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
9.8.	ОРВИ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Энтеровирусные инфекции
9.8.1.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация.
9.8.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления.
9.8.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики.
9.8.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
9.9.	Коронавирусная инфекция COVID-19
9.9.1.	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией
9.9.2.	Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции
9.9.3.	Диспансерное наблюдение пациентов с коронавирусной инфекцией
9.10.	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья
9.10.1.	Виды профилактических прививок.
9.10.2.	Организация и проведение профилактических прививок
9.10.3.	Противопоказания к вакцинации
9.10.4.	Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений
9.10.5.	Организация и проведение профилактических прививок детям групп «риска»
9.10.6.	Организация прививочного дела среди взрослого населения

9.10.7.	Организация прививок в сельской местности
9.10.8.	Роль Федеральной Службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека в организации прививочного дела
9.10.9.	Оценка эффективности вакцинопрофилактики
9.10.10	Правовые аспекты вакцинопрофилактики
9.10.11	Хранение и транспортировка вакцин
9.11.	Вирусные гепатиты
9.11.1.	Гепатиты А и Е. Определение заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез патологическая анатомия. Клиническая картина и действующая классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Профилактика
9.11.2.	Гепатиты В, С, Д. Определение заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез патологическая анатомия. Клиническая картина и действующая классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Профилактика

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. ВОЗБУДИТЕЛЬ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ

- 1) Hepaviridae
- 2) Flaviviridae
- 3) Picornaviridae

2. ВОЗБУДИТЕЛЬ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В – ЭТО

- 1) ДНК-содержащий вирус семейства Hepadnaviridae
- 2) РНК-содержащий вирус семейства Flaviviridae
- 3) РНК-содержащий вирус рода Hepatovirus

3. ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ D

- 1) возбудитель – дефектный РНК-содержащий вирус, для репликации которого необходим HBsAg HBV
- 2) инфицирование HDV носителей HBsAg не сопровождается клиническими проявлениями
- 3) HDV способен реплицироваться только в присутствии HCV

4. ЭНДЕМИЧНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЯ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- 1) вирусного гепатита А
- 2) вирусного гепатита Е
- 3) вирусного гепатита С

5. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТАХ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) человек
- 2) человек и животные
- 3) кровососущие членистоногие

6. ВИЧ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ

- 1) ретровирусов
- 2) флавивирусов
- 3) ортомиксовирусов

7. НАИБОЛЕЕ ПОДВЕРЖЕН АНТИГЕННЫМ ВАРИАЦИЯМ БЕЛОК ВИЧ

- 1) gp41
- 2) gp120
- 3) p24

8. ГЕНЫ ВИЧ В СОСТАВЕ ДНК КЛЕТКИ ХОЗЯИНА НАЗЫВАЮТСЯ

- 1) провирусом
- 2) РНК ВИЧ
- 3) аномальной хромосомой

9. СТРУКТУРНОЙ ЕДИНИЦЕЙ ВИЧ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СИНТЕЗ ДНК НА МАТРИЦЕ РНК ВИРУСА, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) трансмембранный гликопротеин gp41
- 2) обратная транскриптаза
- 3) протеаза

10. ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫЙ ЧЕЛОВЕК ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ

- 1) только в периоды выраженных клинических проявлений
- 2) только в терминальной стадии
- 3) пожизненно

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Клиническая иммунология, аллергология и инфекционные болезни (оперативная иммуноинфектология) : учебник / А.М. Земсков, В.А. Земскова, Ю.Г. Притулина [и др.] ; под редакцией А.М. Земскова. - Москва : КНОРУС, 2024. - 520 с. - (Ординатура и специалитет). - ISBN 978-5-406-11901-3 : 500.00.
2. Инфекционные болезни : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477052.html>. - ISBN 978-5-9704-7705-2. - Текст : электронный.
3. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А.М. Пантелеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467336.html>. - ISBN 978-5-9704-6733-6. - Текст : электронный.
4. Острые респираторные вирусные инфекции у детей и взрослых / А.В. Горелов, А.А. Плоскирева, Ж.Б. Понежева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471043.html>. - ISBN 978-5-9704-7104-3. - Текст : электронный.
5. Лекции по инфекционным болезням : руководство для врачей : в 2 томах. Том 1 / Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466193.html>. - ISBN 978-5-9704-6619-3. - Текст : электронный.
6. Инфекционные болезни : учебник / Н.Д. Юшук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html>. - ISBN 978-5-9704-6911-8. - Текст : электронный.
7. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему / А.Е. Шульженко, Р.В. Щубелко, И.Н. Зуйкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468562.html>. - ISBN 978-5-9704-6856-2. - Текст : электронный.
8. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466117.html>. - ISBN 978-5-9704-6611-7. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Лямблиоз : руководство для врачей / В. П. Новикова, М.К. Бехтерева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474853.html>. - ISBN 978-5-9704-7485-3. - Текст : электронный.
2. Взгляд инфекциониста: инфекции, здоровье и жизнь / А.В. Сундуков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470527.html>. - ISBN 978-5-9704-7052-7. - Текст : электронный.
3. Эпидемиология и инфекционная иммунология / А.М. Земсков, Н.П. Мамчик, Ю.И. Степкин [и др.] ; под редакцией А.М. Земскова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 532 с. : ил. - (Высшее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-27442-2 : 200.00.

Интернет ресурсы

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.10.МСП - 8

Рабочая программа учебного модуля 10 МСП-8 «Профессиональные болезни в ОВП»

А/01.8, А/02.8 А/03.8, А/04.8

Пояснительная записка. Профессиональные болезни, представляющие собой одну из самых многочисленных групп заболеваний, которые являются причиной не только самой высокой инвалидизации людей, но и одной из частых причин смертности трудоспособного населения на земном шаре. Профессиональные болезни, обусловленные различными профессиональными вредностями, не следует рассматривать как явление неизбежное. Возникновение профессиональных болезней во многом зависит от несовершенства технологического процесса и оборудования. Проблема профессиональной патологии – это не только медицинская проблема, это проблема также и социальная, и экономическая. Изучение профессиональной патологии необходимо врачам с одной стороны для оказания грамотной патогенетически обоснованной терапии, с другой - для принятия соответствующих мер, направленных совершенствование научно-технического процесса и внедрение профилактических мероприятий.

Цель модуля: сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики, регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для организации и управления работой, направленной на профилактику и лечение профессиональных заболеваний.

Задачи:

1. Сформировать знания о

- Закономерностях функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития
- Основных показателях лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста
- Этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картине, особенностях течения, осложнениях, исходах наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов
- Оценке эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача).
- Критериях качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность
- Медицинских изделиях, специальном инструментарии, оборудовании для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
- Диагностике и дифференциальной диагностике симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний
- Подходах, моделях, методах (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике.
- Медицинских показаниях для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- Порядках оказания медицинской помощи
- Клинических рекомендациях (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам
- Принципах классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)
- Основах законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению
- Классификации и основных характеристиках лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
- Способах предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов
- Формах, методах и средствах санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- Характеристике способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Факторах риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предостерегающих заболеваний в ранних стадиях
- Контроле за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами

2. Сформировать умения

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию
- Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность

3. Сформировать навыки

- Сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)
- Объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов

- Формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»
- Проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- Применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний
- Назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания
 - Организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- Направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях
- Оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) — состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

Трудоемкость освоения: 6 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-8 «Профессиональные болезни в ОВП»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируемые компетенции	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
10.1	Порядки оказания помощи, основы законодательства при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	1	1	-	-	УК-1 ОПК-9	текущий контроль (устно)
10.2	Профилактика профессиональных заболеваний. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики	2	-	2	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
10.3	Профессии, угрожаемые профпатологией.	1	1	-	-	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-7	текущий контроль (устно)
10.4	Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями.	2	-	2	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)
ИТОГО		6	2	4	0	УК-1 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
10.1.	Порядки оказания помощи, основы законодательства при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями
10.1.1.	Классификация профзаболеваний
10.1.2.	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями
10.1.3.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
10.1.4.	Приказ № 90 (1996 г.) и № 86 (2004 г.)
10.2.	Профилактика профессиональных заболеваний. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики
10.2.1.	Актуальные вопросы профпатологии, обусловленные влиянием физических факторов производственной среды
10.2.2.	Вопросы профпатологии, обусловленные воздействием химических факторов (нейротропные яды)
10.2.3.	Профессиональная пылевая патология
10.2.4.	Лучевая болезнь
10.2.5.	Диагностика и лечение угрожающих жизни неотложных состояний
10.2.6.	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики
10.3.	Профессии, угрожаемые профпатологией
10.3.1.	Общие сведения о гигиене труда в различных отраслях промышленности и принципы профилактики профессиональных заболеваний
10.3.2.	Общие сведения о механизмах патологического воздействия на организм человека профессиональных вредностей
10.3.3.	Роль врача общей практики при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам при профессиональных заболеваниях
10.3.4.	Предварительный диагноз и алгоритм составления плана обследования пациента с подозрением на профпатологию для подтверждения диагноза
10.3.5.	Профессии, "угрожаемые профпатологией"
10.4.	Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями
10.4.1.	Порядок проведения профессиональных медицинских осмотров
10.4.2.	Особенности экспертизы профессиональных заболеваний (алгоритм)
10.4.3.	Изучение медицинской документации

10.4.4.	Мероприятия по реабилитации, профилактики
10.4.5.	Экспертиза трудоспособности (алгоритм)
10.4.6.	Общая тактика ведения пациентов профзаболеванием в амбулаторно-поликлинических условиях (алгоритм)

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. ПРИ ОСТРОМ ОТРАВЛЕНИИ ХЛОРОМ ПОРАЖАЮТСЯ:

- 1) система крови;
- 2) кости и суставы;
- 3) органы дыхания;
- 4) органы мочевого выделения;
- 5) соединительная ткань.

2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВОМ ПРИ СВИНЦОВОЙ КОЛИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) глюкоза;
- 2) витамины группы В;
- 3) комплексоны;
- 4) сернокислая магнезия;
- 5) папаверин.

3. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СВАРОЧНЫХ РАБОТ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ:

- 1) острый ринит;
- 2) острый гемолиз;
- 3) острый живот;
- 4) лихорадка;
- 5) обморок.

4. К ДЕЙСТВИЮ ЛОКАЛЬНОЙ (МЕСТНОЙ) ВИБРАЦИИ НАИБОЛЕЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫ:

- 1) органы дыхания;
- 2) система крови;
- 3) нервная система;
- 4) органы мочевого выделения;
- 5) сердечно-сосудистая система.

5. УКАЖИТЕ, КТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ ВРАЧЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ КОМИССИИ ПРОВОДЯЩЕЙ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ МЕДОСМОТР СОГЛАСНО ПРИКАЗУ МЗ РК №243:

- 1) терапевт
- 2) невролог
- 3) профпатолог
- 4) аллерго-дерматолог
- 5) хирург

6. В ФОРМУЛИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДИАГНОЗА НА ПЕРВОЕ МЕСТО ВЫНОСИТСЯ:

- 1) диагноз заболевания, вызванного профессиональными вредностями независимо от его тяжести и наличия осложнений
- 2) осложнение, если оно тяжелее основного заболевания
- 3) не играет роли, раз основное заболевание признано профессиональным
- 4) решается по усмотрению врача

7. ВОЗДЕЙСТВИЕ КАКОГО ХИМИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА ПРИВОДИТ К УГНЕТЕНИЮ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ ФЕРМЕНТА ХОЛИНЭСТЕРАЗЫ?

- 1) Мышьяк.
- 2) Ртуть.
- 3) Фосфорорганические соединения.
- 4) Окислы азота.
- 5) Четыреххлористый углеводород.

8. ЯДЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ СДВИГИ В ВИДЕ СИДЕРОАХРЕСТИЧЕСКОЙ АНЕМИИ, ПЕРЕЧИСЛИТЕ:

- 1) Бензол
- 2) Мышьяк
- 3) Свинец
- 4) Ртуть
- 5) Сероуглерод

9. АНТИДОТЫ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ СВИНЦОМ, ПЕРЕЧИСЛИТЕ:

- 1) CaNa₂, ЭДТА
- 2) Метиленовый синий
- 3) Тиосульфат натрия

10. КАКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ ПНЕВМОКОНИОЗ?

- 1) раком легкого
- 2) абсцессом легкого, хронической пневмонией
- 3) карциномомозом, саркомомомозом, гранулематоз Вегенера
- 4) пылевым бронхитом, бронхиальной астмой

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	4	3	3	1	3	3	1	3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Профпатология в вопросах и ответах : руководство для врачей / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Контарович, О.П. Пономарева, М.А. Панова ; под редакцией И. В. Бухтиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475638.html>. - ISBN 978-5-9704-7563-8. - Текст : электронный.
2. Профессиональные заболевания ЛОР-органов : руководство / В.Б. Панкова, И.Н. Федина ; под общей редакцией И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475799.html>. - ISBN 978-5-9704-7579-9. - Текст : электронный.
3. Профессиональные болезни : учебник / С.А. Бабанов, Л.А. Стрижаков, В.В. Фомин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный.
4. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н.А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html>. - ISBN 978-5-9704-5726-9. - Текст : электронный.
5. Профессиональные болезни : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин ; Мухин Н.А.; Косарев В.В.; Бабанов С.А.; Фомин В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный.

6. Профессиональные болезни : учебник / А. Я. Фисун, Ю. Ш. Халимов. - СПб. : Фолиант, 2019. - 592 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/professionalnye-bolezni-13265468/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/3b/c6/fd/5t3jEReE3Am4.jpg>. - ISBN 9785939293044. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Участковый врач - терапевт : учебник / Т.Т. Карманова, И.Е. Бабушкин, В.Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 722 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-015761-0 ; DOI 10.12737/textbook : 4340.00.
2. Тактика ведения пациента в терапии : практическое руководство / под редакцией А. И. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471623.html>. - ISBN 978-5-9704-7162-3. - Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.11 МСП - 9

Рабочая программа учебного модуля 11 МСП-9 «Болезни уха, горла и носа»

А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/05.8

Пояснительная записка. Заболевания уха, горла и носа широко распространены среди жителей различных социальных и возрастных групп разных географических широт, стран и континентов. Основная медицинская проблема при этом состоит в том, что процент рецидивирования острых воспалительных заболеваний и переход их в хронические формы не снижается, а даже имеет некоторую тенденцию к увеличению. Врач любой специальности должен хорошо знать клинические проявления, принципы диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов для своевременной дифференциальной диагностики и последующей тактики ведения пациентов. В соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, врач общей практики должен оказывать первичную медико-санитарную помощь при различных заболеваниях ЛОР-органов легкой и средней степени тяжести. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и состояний в рамках медицинской реабилитации. Настоящая учебная программа посвящена подготовке врачей, осуществляющих ведение пациентов отоларингологического профиля в общей врачебной практике.

Цель модуля: сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики (семейного врача), регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для ведения и лечения пациентов с болезнями уха, горла, носа.

Задачи:

1. Сформировать знания

- основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация у пациентов с болезнями уха, горла, носа;
- этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, особенностях течения, осложнениях, исходах болезней уха, горла, носа у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;
- эпидемиологии, особенностях клинической картины и течения болезней уха, горла, носа в пожилом и старческом возрасте;
- оценке эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача), критериях качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность;
- медицинских изделиях, специальном инструментарии, оборудовании для проведения диагностических исследований: их устройстве, правилах эксплуатации, асептике и антисептике, контроле и правилах ухода;
- диагностике и дифференциальной диагностике симптомов, синдромов болезней уха, горла, носа;
- медицинских показателях для направления пациентов с болезнями уха, горла, носа в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;
- порядках оказания медицинской помощи пациентам с болезнями уха, горла, носа;
- клинических рекомендациях (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с болезнями уха, горла, носа;
- принципах классификации болезней уха, горла, носа, формулировке заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ);
- классификации и основных характеристиках лекарственных препаратов, показаниях и противопоказаниях к их назначению, побочных и токсических медицинских эффектах, взаимодействии лекарственных препаратов;
- фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных препаратов;
- клинических исследованиях лекарственных средств, немедикаментозных методах лечения и их оценка с позиции доказательной медицины;
- клинических рекомендациях по вопросам назначения лечения пациентам с болезнями уха, горла, носа;
- основных характеристиках воздействия немедикаментозных методов лечения при болезнях уха, горла, носа, механизме лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- методах и методиках немедикаментозного лечения болезней уха, горла, носа; медицинских показателях и противопоказаниях; возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях, в том числе серьезных и непредвиденных;
- способах предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов с болезнями уха, горла, носа;
- порядке организации медицинской реабилитации пациентов с болезнями уха, горла, носа;
- правилах оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с болезнями уха, горла, носа для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
- мероприятиях по медицинской реабилитации и абилитации пациентов с болезнями уха, горла, носа, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению;
- современных технологиях реабилитации пациентов с болезнями уха, горла, носа в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов;
- критериях качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода пациентам с болезнями уха, горла, носа;
- методике сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов с болезнями уха, горла, носа, либо его законного представителя при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

2. Сформировать умения

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) с болезнями уха, горла, носа, анализировать полученную информацию;
- проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента с болезнями уха, горла, носа по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также

- интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи у пациентов с болезнями уха, горла, носа;
- определять медицинские показания у пациентов с болезнями уха, горла, носа к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;
 - проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;
 - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с болезнями уха, горла, носа с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
 - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов с болезнями уха, горла, носа;
 - предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с болезнями уха, горла, носа;
 - проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации у пациентов с болезнями уха, горла, носа;
 - назначать немедикаментозное лечение пациентам с болезнями уха, горла, носа с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
 - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с болезнями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
 - применять средства медицинской реабилитации пациентам с болезнями уха, горла, носа согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому;
 - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий пациентам с болезнями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации пациентов с болезнями уха, горла, носа;
 - оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов с болезнями уха, горла, носа для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
 - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента с болезнями уха, горла, носа в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации пациентов с болезнями уха, горла, носа;
 - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов с болезнями уха, горла, носа;
 - оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, у пациентов с болезнями уха, горла, носа;
 - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах у пациентов с болезнями уха, горла, носа.

3. Сформировать навыки

- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) с болезнями уха, горла, носа, анализировать полученную информацию;
- проведения объективного клинического обследования и оценивания состояния пациента с болезнями уха, горла, носа по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи у пациентов с болезнями уха, горла, носа;
- определения медицинских показаний у пациентов с болезнями уха, горла, носа к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;
- проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: при заболеваниях уха, горла, носа: передней тампонады носа; промывания лакун миндалин; введения лекарственных препаратов; удаления ушной серы; удаления инородного тела из наружного слухового прохода; первичной хирургической обработки раны наружного уха, носа;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с болезнями уха, горла, носа с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов с болезнями уха, горла, носа;
- предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с болезнями уха, горла, носа;
- проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации у пациентов с болезнями уха, горла, носа;
- назначения немедикаментозного лечения пациентам с болезнями уха, горла, носа с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с болезнями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- применения средств медицинской реабилитации пациентам с болезнями уха, горла, носа согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому;
- контроля за выполнением и оценивания эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий пациентам с болезнями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации пациентов с болезнями уха, горла, носа;
- оформления медицинских документов при направлении пациентов с болезнями уха, горла, носа для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
- оценивания эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациента с болезнями уха, горла, носа в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации пациентов с болезнями уха, горла, носа;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с болезнями уха, горла, носа;
- оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, пациентам с болезнями уха, горла, носа;

- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах пациентам с болезнями уха, горла, носа.

4. Обеспечить возможность приобретения опыта в

- проведении риноскопии, ларингоскопии, фарингоскопии, отоскопии;
- проведении удаления серной пробки;
- проведении удаления инородного тела ЛОР-органов;
- проведении передней и задней тампонады носа при носовых кровотечениях.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) — состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8)
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

Трудоемкость освоения: 24 акад. часа

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-9 «Болезни уха, горла и носа»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируе мые компетен ции	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
11.1.	Порядки оказания помощи пациентам отоларингологического профиля, роль ВОП. Анатомия ЛОР-органов	2	-	2	-	УК-1 УК-3 ОПК-4	текущий контроль (устно)
11.2.	Исследование ЛОР-органов: риноскопия, ларингоскопия, фарингоскопия. Передняя и задняя тампонада носа, методы остановки кровотечения	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	текущий контроль (устно)
11.3.	Исследование ЛОР-органов: отоскопия. Удаление серной пробки	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
11.4.	Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения ВОП	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
11.5.	Заболевания верхних дыхательных путей	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	текущий контроль (устно)
11.6.	Синуситы	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	текущий контроль (устно)
11.7.	Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Лечебно-диагностическая тактика ВОП. Отработка практических навыков	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
11.8.	Тугоухость. Диагностика и профилактика	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
11.9.	Онкологические заболевания ЛОР-органов. Диагностика. Тактика ВОП	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	текущий контроль (устно)
11.10.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков	6	-	-	6	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
ИТОГО		24	4	14	6	УК-1 УК-3 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
11.1.	Порядки оказания помощи пациентам отоларингологического профиля, роль ВОП. Анатомия ЛОР-органов
11.1.1.	Порядки и стандарты оказания помощи пациентам отоларингологического профиля
11.1.2.	Клиническая анатомия и физиология органа слуха
11.1.3.	Клиническая анатомия и физиология носа
11.1.4.	Клиническая анатомия и физиология органа горла, гортани
11.1.5.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 905н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"
11.2.	Исследование ЛОР-органов: риноскопия, ларингоскопия, фарингоскопия. Передняя и задняя тампонада носа, методы остановки кровотечения
11.2.1.	Роль методов исследования для постановки диагноза
11.2.2.	Последовательность обследования ЛОР-органов пациента
11.2.3.	Исследование носа и придаточных пазух. Наружный осмотр. Пальпация. Определение дыхательной функции носа. Определение обонятельной функции носа. Передняя риноскопия. Средняя риноскопия. Задняя риноскопия

11.2.4.	Методы исследования гортани трахеи и бронхов. Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Техника и правила выполнения
11.2.5.	Остановка носового кровотечения. Соблюдение требований по безопасности труда при выполнении. Выбор средств, для выполнения манипуляции. Информирование пациента о выполняемой процедуре. Алгоритм действий. Особенности выполнения методики. Оценка достигнутых результатов. Оформление медицинской документации
11.3.	Исследование ЛОР-органов: отоскопия. Удаление серной пробки
11.3.1.	Причины возникновения серной пробки
11.3.2.	Методы диагностики серной пробки
11.3.3.	Способы удаления серных пробок
11.3.4.	Методы исследования органа слуха. Отоскопия. Цель метода исследования, техника выполнения, показания и противопоказания, возможные осложнения
11.4.	Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения ВОП
11.4.1.	Диагностика и лечение наружного отита (ограниченного и диффузного)
11.4.2.	Диагностика острого среднего отита у взрослых и детей
11.4.3.	Осложнения острого среднего отита
11.4.4.	Мастоидит (диагноз и дифференциальный диагноз, лечение)
11.5.	Заболевания верхних дыхательных путей
11.5.1.	Заболеваний верхних дыхательных путей. Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация
11.5.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления
11.5.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики
11.5.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение. Реабилитационные мероприятия
11.6.	Синуситы
11.6.1.	Синуситы. Острый риносинусит. Хронический риносинусит. Одонтогенный синусит. Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация
11.6.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления
11.6.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики
11.6.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение. Реабилитационные мероприятия
11.7.	Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Лечебно-диагностическая тактика ВОП. Отработка практических навыков
11.7.1.	Травмы наружного носа. Травмы мягких тканей. Закрытые переломы костей носа. Репозиция. Открытые переломы костей носа. Медицинская помощь в неотложной форме
11.7.2.	Инородные тела полости носа. Осложнения пребывания инородного тела. Диагностика. Медицинская помощь в неотложной форме. Алгоритм действий
11.7.3.	Отработка практических навыков
11.8.	Тугоухость. Диагностика и профилактика
11.8.1.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина тугоухости
11.8.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика тугоухости
11.8.3.	Тактика ведения и лечения пациентов с тугоухостью. Реабилитационные мероприятия
11.8.4.	Профилактика тугоухости
11.9.	Онкологические заболевания ЛОР-органов. Диагностика. Тактика ВОП
11.9.1.	Классификация, клиническая картина онкологических заболеваний ЛОР-органов
11.9.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика онкологических заболеваний ЛОР-органов
11.9.3.	Тактика ведения пациентов с онкозаболеваниями ЛОР-органов. Реабилитационные мероприятия
11.10.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков
11.10.1.	Отработка практических навыков: проведение риноскопии, ларингоскопии, фарингоскопии, отоскопии; удаление серной пробки; удаление инородного тела ЛОР-органов; проведение передней и задней тампонады носа при носовых кровотечениях

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. ПРИЗНАКАМИ ФЛЕГМОНОЗНОГО ЛАРИНГИТА СЧИТАЮТ СИМПТОМО-КОМПЛЕКС:

- 1) дисфония, боль в гортани
- 2) дисфония, боль в гортани, дисфагия, лихорадка, нарастающая дыхательная недостаточность
- 3) дисфагия, боль за грудиной
- 4) дисфагия, боль при глотании

2. СЛЕДУЕТ ЛИ УДАЛЯТЬ НАЛЕТЫ С МИНДАЛИН ПРИ АНГИНЕ:

- 1) следует
- 2) только при лакунарной
- 3) только при язвенно-пленчатой
- 4) не следует

3. ДЛЯ ФАРИНГИТА ХАРАКТЕРНО:

- 1) воспаление слизистой оболочки глотки
- 2) воспаление паратонзиллярной клетчатки
- 3) воспаление заглоточного пространства
- 4) увеличение миндалин

4. ПРИ ПАРАТОНЗИЛЛЯРНОМ АБСЦЕССЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ:

- 1) диагностическая пункция и полоскание полости рта;
- 2) полоскание полости рта и антибиотикотерапия;
- 3) вскрытие абсцесса и удаление миндалин;
- 4) консервативная терапия с использованием лазера;
- 5) УВЧ и антибиотикотерапия.

5. ОСТРЫЙ ФАРИНГИТ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С:

- 1) катаральной ангиной;
- 2) фолликулярной ангиной;
- 3) лакунарной ангиной;
- 4) фарингомикозом;
- 5) язвенно-пленчатой ангиной.

6. ГЛОТКА ОБЛАДАЕТ СЛЕДУЮЩИМИ ФУНКЦИЯМИ КРОМЕ:

- 1) Глотательная
- 2) Дыхательная
- 3) Защитная

4) Голосовая и речевая

5) Резонаторная

7. ГОРТАНЬ ОБЛАДАЕТ СЛЕДУЮЩИМИ ФУНКЦИЯМИ КРОМЕ:

1) Дыхательная

2) Защитная

3) Фонаторная

4) Речевая

5) Регуляторная

8. КАКАЯ ПАЗУХА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПОРАЖАЕТСЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ У ВЗРОСЛЫХ:

1) Лобная

2) Основная

3) Верхнечелюстная

4) Решетчатые клетки

5) Все придаточные пазухи с одной стороны

9. ОСНОВНЫМ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКОМ МАСТОИДИТА ОТ НАРУЖНОГО ОТИТА ЯВЛЯЕТСЯ:

1) Нависание задне-верхней стенки слухового прохода в костном отделе

2) Сильная боль в ухе

3) Болезненность при надавливании на козелок уха.

4) Локализация процесса в хрящевом отделе слухового прохода

5) Увеличение регионарных лимфоузлов

10. ПАРАЦЕНТЕЗ ПРИ ОСТРОМ СРЕДНЕМ ОТИТЕ НЕ ПОКАЗАН ПРИ:

1) Выбухании барабанной перепонки

2) Боли в ухе

3) Повышении температуры тела.

4) Гноетечении из уха

5) Выбухание барабанной перепонки, заложенность уха.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	2	4	1	3	1	5	5	4	1	4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный.

2. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : учебно-методическое пособие / Т.М. Черных, А.Ю. Бала, Т.Н. Свиридова [и др.] ; ФГБОУ ВО "ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра госпитальной терапии и эндокринологии ; под редакцией Т.М. Черных. - Воронеж : ИСТОКИ, 2023. - 150 с. - URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/28830>. - ISBN 978-5-4473-0408-9 : 0.00.

3. Внутренние болезни: Т. II. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный.

4. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный.

5. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов : учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 252 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198518>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/198518.jpg>. - ISBN 978-5-8114-9633-4. - Текст : электронный.

6. Внутренние болезни : учебное пособие / Г.П. Арутюнов, А.Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6407-6 ; DOI: 10.33029/9704-6407-6-DIS-2022-1-528 : 880.00.

7. Профессиональные заболевания ЛОР-органов : руководство / В.Б. Панкова, И.Н. Федина ; под общей редакцией И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475799.html>. - ISBN 978-5-9704-7579-9. - Текст : электронный.

8. Профессиональные заболевания ЛОР-органов : руководство / В.Б. Панкова, И.Н. Федина ; под общей редакцией И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469484.html>. - ISBN 978-5-9704-6948-4. - Текст : электронный.

9. Оториноларингология : учебник / В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html>. - ISBN 978-5-9704-7198-2. - Текст : электронный.

10. Оториноларингология : учебник / В.В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html>. - ISBN 978-5-9704-6380-2. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. На границе неврологии и оториноларингологии / М.В. Тардов, А.В. Болдин, Н.Л. Кунельская, Е.В. Байбакова ; под редакцией А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476734.html>. - ISBN 978-5-9704-7673-4. - Текст : электронный.

2. Диагностика и коррекция соматических дисфункций у пациентов с заболеваниями лор-органов : учебное пособие / Е.Е. Ширяева, О.В. Стенькова, А.В. Андропова ; ЧОУ ДПО "Институт остеопатии" Санкт-Петербурга. - Санкт-Петербург : Невский ракурс, 2022. - 104 с. - 280.00.

Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под редакцией М.Р. Богомилского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6140-2 ; DOI: 10.33029/9704-6140-2-ETN-2021-1-1040 : 2970.00.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.12.МСП - 10

Рабочая программа учебного модуля 12 МСП-10 «Болезни глаз в ОВП»

А/01.8, А/02.8, А/04.8

Пояснительная записка. Одной из приоритетных медико-социальных проблем на современном этапе является проблема инвалидности и реабилитации пациентов и инвалидов вследствие болезней глаз. Актуальность данной проблемы обусловлена значительной распространенностью болезней глаза, высоким уровнем инвалидности лиц трудоспособного возраста и снижением качества жизни. В настоящее время число слепых в мире увеличивается на одного взрослого человека каждые пять секунд и на одного ребёнка – каждую минуту. В общей сложности около 50 миллионов человек являются слепыми и еще 150 миллионов человек становятся инвалидами вследствие различных заболеваний и последствий травм органа зрения.

Цель модуля: сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики (семейного врача), регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК), необходимых для ведения и лечения пациентов с болезнями глаз.

Задачи:

1.Сформировать знания

- основных показателях лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация у пациентов с болезнями глаз;
- этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, особенностях течения, осложнениях, исходах болезней глаз у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;
- эпидемиологии, особенностях клинической картины и течения болезней глаз в пожилом и старческом возрасте;
- оценке эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача), критериях качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность;
- медицинских изделиях, специальном инструментарии, оборудовании для проведения диагностических исследований: их устройстве, правилах эксплуатации, асептике и антисептике, контроле и правилах ухода;
- диагностике и дифференциальной диагностике симптомов, синдромов болезней глаз;
- медицинских показаниях для направления пациентов с болезнями глаз в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;
- порядках оказания медицинской помощи пациентам с болезнями глаз;
- клинических рекомендациях (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с болезнями глаз;
- принципах классификации болезней глаз, формулировке заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ);
- классификации и основных характеристиках лекарственных препаратов, показаниях и противопоказаниях к их назначению, побочных и токсических медицинских эффектах, взаимодействии лекарственных препаратов; фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных препаратов;
- клинических исследованиях лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины;
- порядках оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения пациентам с болезнями глаз;
- основных характеристиках воздействия немедикаментозных методов лечения при болезнях глаз, механизме лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- методах и методиках немедикаментозного лечения болезней глаз; медицинских показаниях и противопоказаниях; возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях, в том числе серьезных и непредвиденных;
- способах предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов с болезнями глаз;
- Диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)

2.Сформировать умения

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) с болезнями глаз, анализировать полученную информацию;
- проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента с болезнями глаз по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи у пациентов с болезнями глаз;
- определять медицинские показания у пациентов с болезнями глаз к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;
- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с болезнями глаз с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов с болезнями глаз;
- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с болезнями глаз;
- проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации у пациентов с болезнями глаз;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с болезнями глаз с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- Проводить профилактический медицинский осмотр и диспансеризацию определенных групп взрослого населения с целью раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами
- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность

3.Сформировать навыки

- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) с болезнями глаз, анализировать полученную информацию;
- проведения объективного клинического обследования и оценивания состояния пациента с болезнями глаз по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи у пациентов с болезнями глаз;
- определения медицинских показаний у пациентов с болезнями глаз к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;

- проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: при заболеваниях органов зрения: подбора очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местного применения лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаления из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с болезнями глаз с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов с болезнями глаз;
- предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с болезнями глаз;
- проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации у пациентов с болезнями глаз;
- назначения немедикаментозного лечения пациентам с болезнями глаз с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- Организации и проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения с целью раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами
- Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

4. Обеспечить возможность приобретения опыта в

- подборе очков;
- исследовании центрального зрения, цветоощущения, периферического зрения, светоощущения, бинокулярного зрения;
- проведении внешнего осмотра глаза и его придатков;
- проведении исследования внутриглазного давления, аппланационной тонометрии, импрессионной тонометрии.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) — состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8)

Трудоемкость освоения: 24 акад. часа

Учебно-тематический план учебного модуля МСП- 10 «Болезни глаз в ОВР»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируе мые компетен ции	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
12.1.	Анатомия и физиология органа зрения	1	-	1	-	УК-1 ОПК-4	текущий контроль (устно)
12.2.	Зрительные функции и методы их исследования. Подбор очков	2	-	2	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
12.3.	Методы исследования органа зрения	1	-	1	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
12.4.	Лечебные манипуляции в офтальмологии	2	-	2	-	ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.5.	Синдром «сухого глаза»	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.6.	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза.	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.7.	Катаракта.	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.8.	Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Медицинская помощь в неотложной форме при остром приступе глаукомы	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.9.	Патология сетчатки и зрительного нерва.	1	1	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.10.	Изменения органа зрения при сахарном диабете и гипертонической болезни	1	1	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
12.11.	Повреждения органа зрения в работе врача общей практики. Медицинская помощь. Профилактика глазного травматизма	2	-	2	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
12.12.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков	6	-	-	6	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
ИТОГО		24	8	10	6	УК-1 УК-3	промежуточный контроль

					ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	(тестирование)
--	--	--	--	--	-------------------------	--------------------

Содержание учебного модуля

Сод	Наименование тем и элементов
2.1.	Анатомия и физиология органа зрения
2.1.1.	Роль зрительного анализатора в жизни человека
2.1.2.	Строение защитного аппарата – орбиты, век, конъюнктивы
2.1.3.	Строение придаточного аппарата – слёзного и мышечного
2.1.4.	Строение глазного яблока
2.1.5.	Акт зрения
2.1.6.	Функции органа зрения. Методы исследования
2.2.	Зрительные функции и методы их исследования. Подбор очков
2.2.1.	Этапы профессиональной диагностики при подборе очков
2.2.2.	Субъективный метод определения рефракции
2.2.3.	Объективный метод определения рефракции
2.2.4.	Комплекс процедур при подборе очков
2.2.5.	Центральное зрение и методы его определения. Цветовосприятие, методы исследования и диагностика его расстройств. Периферическое зрение. Световосприятие и методы его определения. Бинокулярное зрение и методы его исследования
2.3.	Методы исследования органа зрения
2.3.1.	Внешний осмотр глаза и его придатков. Сбор жалоб и анамнеза
2.3.2.	Исследование при боковом (фокальном) освещении
2.3.3.	Исследование в проходящем свете
2.3.4.	Исследование внутриглазного давления. Аппланационная тонометрия. Импрессионная тонометрия. Техника и алгоритмы выполнения, показания и противопоказания. Техника безопасности
2.4.	Лечебные манипуляции в офтальмологии
2.4.1.	Классификация и виды лечебных манипуляций в офтальмологии
2.4.2.	Показания и противопоказания к лечебным манипуляциям в офтальмологии
2.4.3.	Методики проведения лечебных манипуляций в офтальмологии
2.5.	Синдром «Сухого глаза»
2.5.1.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация
2.5.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления
2.5.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики
2.5.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение
2.6.	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза.
2.6.1.	Конъюнктивит. Кератит. Блефарит. Ячмень (гордеолум). Увеит
2.6.2.	Причины развития воспалительных заболеваний глаз
2.6.3.	Методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний глаз
2.7.	Катаракта.
2.7.1.	Приобретенные катаракты, этиология, патогенез, лечение
2.7.2.	Осложнения, возможные при созревании возрастной катаракты
2.7.3.	Хирургическое лечение катаракты
2.7.4.	Клиника и коррекция афакии
2.7.5.	Методы диагностики катаракты
2.8.	Глаукома.
2.8.1.	Классификация первичной глаукомы, основные критерии для определения стадии заболевания
2.8.2.	Методы диагностики глаукомы
2.8.3.	Патогенез, клиника и лечение открытоугольной глаукомы
2.8.4.	Патогенез, клиника и лечение закрытоугольной глаукомы
2.8.5.	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение острого приступа глаукомы
2.8.6.	Ранняя диагностика первичной глаукомы, фармакотерапия глаукомы
2.9.	Патология сетчатки и зрительного нерва.
2.9.1.	Анатомия сетчатки и зрительного нерва. Офтальмоскопические изменения
2.9.2.	Патология сетчатки: - Болезни, связанные с общими заболеваниями организма. - Воспалительные заболевания. - Дистрофические изменения. - Отслойка сетчатки. - Новообразования - Аномалии развития
2.9.3.	Неврит и атрофия зрительного нерва
2.9.4.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация
2.9.5.	Клиническая картина. Основные клинические проявления
2.9.6.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики
2.9.7.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение
2.10.	Изменения органа зрения при сахарном диабете и гипертонической болезни
2.10.1.	Изменения органа зрения при сахарном диабете. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения
2.10.2.	Изменения органа зрения при гипертонической болезни. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения и лечения
2.11.	Травма глаза. Профилактика глазного травматизма
2.11.1.	Классификация и клиническая картина повреждений органа зрения
2.11.2.	Первичная медико-санитарная помощь пострадавшим с повреждениями органа зрения
2.11.3.	Первичная специализированная медико-санитарная помощь пострадавшим с повреждениями органа зрения

2.12.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков
2.12.1.	Отработка практических навыков: подбор очков; исследование центрального зрения, цветоощущения, периферического зрения, цветоощущения, бинокулярного зрения; проведение внешнего осмотра глаза и его придатков; проведение исследования внутриглазного давления, апланационной тонометрии, импрессионной тонометрии

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов

1. ЛЕЧЕНИЕ АБСЦЕССА ОРБИТЫ:

- 1) медикаментозная терапия
- 2) хирургическое лечение
- 3) хирургическое и медикаментозное лечение
- 4) лучевая терапия
- 5) динамическое наблюдение

2. СИМПТОМЫ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ОСТРОГО ПРИСТУПА ПЕРВИЧНОЙ ЗАКРЫТОУГОЛЬНОЙ ГЛАУКОМЫ:

- 1) отек роговицы
 - 2) мелкая передняя камера
 - 3) широкий эллипсовидной формы зрачок
 - 4) застойная инъекция глазного яблока
 - 5) зрачок узкий, реакция зрачка на свет сохранена
3. ОФТАЛЬМОСКОПИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ГИПОПЛАЗИИ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА:
- 1) отсутствие фовеолярного рефлекса
 - 2) уменьшенный в размерах диск зрительного нерва
 - 3) симптом «двойного кольца»
 - 4) отсутствие диска зрительного нерва
 - 5) отсутствие сосудов диска зрительного нерва

4. КАНАЛ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА СЛУЖИТ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ:

- 1) зрительного нерва
- 2) отводящего нерва
- 3) глазодвигательный нерв
- 4) центральной вены сетчатки
- 5) лобной артерии

5. СЛЕЗНЫЙ МЕШОК РАСПОЛОЖЕН:

- 1) внутри глазницы
- 2) вне глазницы
- 3) частично внутри и частично вне глазницы
- 4) в гайморовой полости
- 5) в средней черепной ямке

6. ДИСК ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА РАСПОЛАГАЕТСЯ:

- 1) в центре глазного дна
- 2) в носовой половине глазного дна
- 3) в височной половине глазного дна
- 4) в верхней половине глазного дна
- 5) за пределами глазного дна

7. ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА:

- 1) Фиброзная капсула, хориоидея, сетчатка.
- 2) Конъюнктив, роговица, радужка.
- 3) Веки, тенонова капсула, экстраокулярные мышцы.
- 4) Роговица, хрусталик, стекловидное тело

8. ИННЕРВАЦИЯ ДИЛАТОРА ЗРАЧКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) N. Oculomotorius.
- 2) N. Trigemini.
- 3) N. Nasociliaris.
- 4) Нервными волокнами truncus sympathicus.

9. СУЖЕНИЕ ЗРАЧКА - ЭТО:

- 1) Миоз.
- 2) Мидриаз.
- 3) Анизокория.
- 4) Поликория.

10. ДАЛЬНЕЙШАЯ ТОЧКА ЯСНОГО ЗРЕНИЯ – ЭТО:

- 1) Характеристика статической рефракции.
- 2) Характеристика динамической рефракции.
- 3) Характеристика физической рефракции.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	3	1,2,3,4	1,2,3	1	3	1	1	4	1	1

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный.
2. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : учебно-методическое пособие / Т.М. Черных, А.Ю. Бала, Т.Н. Свиридова [и др.] ; ФГБОУ ВО "ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра госпитальной терапии и эндокринологии ; под редакцией Т.М. Черных. - Воронеж : ИСТОКИ, 2023. - 150 с. - URL: <http://lib1.vrnmgmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/28830>. - ISBN 978-5-4473-0408-9 : 0.00.
3. Внутренние болезни: Т. II. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный.
4. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный.
5. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов : учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 252 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198518>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/198518.jpg>. - ISBN 978-5-8114-9633-4. - Текст : электронный.
6. Внутренние болезни : учебное пособие / Г.П. Арутюнов, А.Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6407-6 ; DOI: 10.33029/9704-6407-6-DIS-2022-1-528 : 880.00.

7. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е.И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html>. - ISBN 978-5-9704-7440-2. - Текст : электронный.
8. Офтальмология : учебник / Егоров . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 2023 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html>. - ISBN 978-5-9704-7114-2. - Текст : электронный.
9. Ревматические заболевания и поражения глаз : руководство для врачей / А.А. Годзенко, И.Ю. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470565.html>. - ISBN 978-5-9704-7056-5. - Текст : электронный.
10. Офтальмо-стоматологические синдромы в клинической практике: учебное пособие по дисциплине "Офтальмология" для обучающихся по специальности Лечебное дело : Учебное пособие / А. В. Колесников, Л. Б. Филимонова, М. А. Колесникова [и др.]. - Рязань : РязГМУ, 2022. - 100 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmo-stomatologicheskie-sindromy-v-klinicheskoy-praktike-uchebnoe-posobie-po-discipline-oftalmologiya-dlya-obuchayushchihya-po-specialnosti-lechebnoe-delo-16421468/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/49/65/db/y7yRfhZY985U.jpg>. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Диабетическая ретинопатия, диабетический макулярный отек - как достичь регресса : руководство для врачей / И.А. Лоскутов, Е.Н. Хомякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475539.html>. - ISBN 978-5-9704-7553-9. - Текст : электронный.
2. Патология зрительного нерва : учебное пособие / Е.Э. Иойлева, Е.А. Кабанова, Е.Ю. Маркова, Т.В. Серегина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465332.html>. - ISBN 978-5-9704-6533-2. - Текст : электронный.
3. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : Учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин ; И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 280 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-ostrye-zabolevaniya-i-neotlozhnye-sostoyaniya-15843789/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/44/fc/1b/2MeVe9S76uAW.jpg>. - ISBN 9785965207442. - Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.13.МСП – 11

Рабочая программа учебного модуля 13 МСП-11 «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём. Заболевания слизистой оболочки рта и зубов»

А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8

Пояснительная записка. Инфекционные заболевания кожи и мягких тканей являются одной из актуальных проблем современной медицины. Значимость данной проблемы обуславливается тем фактом, что доля заболеваний, связанных с хирургической инфекцией кожи и мягких тканей в структуре первичной обращаемости достигает 70%. О важности этой патологии свидетельствует и тот факт, что летальность при таких заболеваниях, как некротический целлюлит и фасциит, может достигать 50 и более процентов. По оценкам экспертов, ежегодно в РФ данная патология встречается у 700 тыс. пациентов. В настоящее время определены основные подходы к профилактике ИППП. Первичная профилактика ИППП заключается в проведении программ, направленных на формирование ответственного сексуального поведения населения для предотвращения инфицирования ИППП. Вторичная профилактика включает организацию медицинской помощи пациентам с ИППП; она направлена на снижение вероятности передачи инфекции половым партнером и повторного заражения ИППП.

Цель модуля: сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики (семейного врача), регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для ведения и лечения пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов.

Задачи:

1.Сформировать знания о

- основных показателях лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация у пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов;
- этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, особенностях течения, осложнениях, исходах болезней кожи, инфекций, передающихся половым путем, заболеваний слизистой оболочки рта и зубов у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;
- эпидемиологии, особенностях клинической картины и течения болезней кожи, инфекций, передающихся половым путем, заболеваний слизистой оболочки рта и зубов в пожилом и старческом возрасте;
- оценке эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача), критериях качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность;
- медицинских изделиях, специальном инструментарии, оборудовании для проведения диагностических исследований: их устройстве, правилах эксплуатации, асептике и антисептике, контроле и правилах ухода;
- диагностике и дифференциальной диагностике симптомов, синдромов болезней кожи, инфекций, передающихся половым путем, заболеваний слизистой оболочки рта и зубов;
- медицинских показаниях для направления пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;
- порядках оказания медицинской помощи пациентам с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов;
- клинических рекомендациях (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов;
- принципах классификации болезней кожи, инфекций, передающихся половым путем, заболеваний слизистой оболочки рта и зубов, формулировке заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ);
- классификации и основных характеристиках лекарственных препаратов, показаниях и противопоказаниях к их назначению, побочных и токсических медицинских эффектах, взаимодействии лекарственных препаратов;
- фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных препаратов;
- клинических исследованиях лекарственных средств, немедикаментозных методах лечения и их оценка с позиции доказательной медицины;
- порядках оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения пациентам с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов;
- основных характеристиках воздействия немедикаментозных методов лечения при болезнях кожи, инфекциях, передающихся половым путем, заболеваниях слизистой оболочки рта и зубов, механизме лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- методах и методиках немедикаментозного лечения болезней кожи, инфекций, передающихся половым путем, заболеваний слизистой оболочки рта и зубов; медицинских показаниях и противопоказаниях; возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;

- способах предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов;
- правилах оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
- характеристике способности пациента с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем осуществлять трудовую деятельность;
- нормативные правовые акты и иных документах, регламентирующих порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем;
- диспансеризации и профилактических медицинских осмотрах пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача);
- противоэпидемических мероприятиях при инфекциях, передающихся половым путем;
- принципах применения специфической и неспецифической профилактики инфекций, передающихся половым путем;

2. Сформировать умения

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациентов (его законного представителя) с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов, анализировать полученную информацию;
- проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи у пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов;
- определять медицинские показания у пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;
- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции пациентам с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов;
- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов;
- проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации у пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем;
- проводить медицинские осмотры пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- проводить профилактический медицинский осмотр и диспансеризацию взрослого населения с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с инфекциями, передающимися половым путем;
- осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с пациентами с инфекциями, передающимися половым путем;

3. Сформировать навыки

- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов, анализировать полученную информацию;
- проведения объективного клинического обследования и оценивания состояния пациента с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи у пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов;
- определения медицинских показаний у пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;
- проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций пациентам с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применения наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней;

- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов;
- предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов;
- проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации у пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов;
- назначения немедикаментозного лечения пациентам с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- оформления медицинских документов при направлении пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
- оценивания эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациента с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем;
- проведения медицинских осмотров пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем;
- проведения мониторинга показателей состояния здоровья у пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту пациентов с болезнями кожи, инфекциями, передающимися половым путем, заболеваниями слизистой оболочки рта и зубов;
- осуществления динамического наблюдения за лицами, контактирующими с пациентами с инфекциями, передающимися половым путем;

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) — состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8)

Трудоемкость освоения: 12 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-11 «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём.

Заболевания слизистой оболочки рта и зубов»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируе мые компетен ции	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
13.1.	Вопросы общей дерматологии в работе врача общей практики. Основные принципы лечения болезней кожи	1	-	1	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
13.2.	Псориаз. Клинические формы псориаза	1	-	1	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
13.3.	Инфекционные заболевания кожи (пиодермии, микозы, вирусные дерматозы). Паразитарные дерматозы	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
13.4.	Аллергодерматозы в общей врачебной практике. Диагностика, лечение и профилактика	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
13.5.	Болезни придатков кожи. Диагностика и лечение	1	-	1	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
13.6.	ИППП. Тактика врача общей практики при выявлении пациентов с ИППП. Сифилис. Профилактика и ранняя диагностика сифилиса	1	-	1	-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	текущий контроль (устно)
13.7.	Дифференциальная диагностика кожного зуда. Кожные проявления соматических заболеваний	2	2	-	-	ОПК-4 ОПК-	текущий контроль (устно)
13.8.	Кариес зубов и заболевания пародонта. Тактика врача общей практики	1	-	1	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
13.9.	Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка в работе врача общей практики	1	-	1	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
ИТОГО		12	6	6	0	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	промежуточ ный контроль (тестирование)

Код	Наименование тем и элементов
13.1.	Вопросы общей дерматологии в работе врача общей практики. Основные принципы лечения болезней кожи
13.1.1.	Вопросы общей дерматологии в работе врача общей практики
13.1.2.	Основные принципы лечения болезней кожи
13.2.	Псориаз. Тактика семейного врача при ведении пациентов с различными клиническими формами псориаза
13.2.1.	Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина вульгарной формы псориаза
13.2.2.	Характеристика папул (цвет, форма, размеры, наличие серебристо-белых чешуек), их локализация, псориазная триада, изоморфная реакция Кебнера, поражение ногтей (симптом "наперстка", "масляного пятна", атрофический и гипертрофический типы)
13.2.3.	Проявление различных форм псориаза у детей
13.2.4.	Лечение (с учетом стадии и формы заболевания). Профилактика. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
13.3.	Инфекционные заболевания кожи (пиодермии, микозы, вирусные дерматозы). Паразитарные дерматозы
13.3.1.	Вирусные дерматозы (бородавки, контактный моллюск, герпесвирусная инфекция). Патоморфология. Клиника, течение, классификация. Лечение и диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
13.3.2.	Пиодермии. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики. Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
13.3.3.	Микозы. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики. Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
13.3.4.	Паразитарные дерматозы. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики. Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
13.3.5.	Санитарно-эпидемические мероприятия в очаге чесотки. Противоэпидемические мероприятия при педикулезе
13.4.	Аллергодерматозы в общей врачебной практике. Диагностика, лечение и профилактика
13.4.1.	Этиология и эпидемиология крапивницы, ангиоотека, аллергодерматозов
13.4.2.	Клиническая классификация крапивницы, ангиоотека, аллергодерматозов
13.4.3.	Патогенез развития крапивницы, ангиоотека, аллергодерматозов
13.4.4.	Клинические проявления крапивницы, ангиоотека, аллергодерматозов
13.4.5.	Методы диагностики, лечение, профилактика крапивницы, ангиоотека, аллергодерматозов. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
13.5.	Болезни придатков кожи. Диагностика и лечение
13.5.1.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина
13.5.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика
13.5.3.	Тактика ведения и лечения. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
13.6.	ИППП. Тактика врача общей практики при выявлении пациентов с ИППП. Сифилис. Профилактика и ранняя диагностика сифилиса
13.6.1.	Организация работы по борьбе с ИППП
13.6.2.	Оказание медицинской помощи пациентам с ИППП
13.6.3.	Ведение пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем
13.6.4.	Сифилис. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики. Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия
13.7.	Дифференциальная диагностика кожного зуда. Кожные проявления соматических заболеваний
13.7.1.	Эпидемиология и классификация кожного зуда
13.7.2.	Нейрофизиология зуда
13.7.3.	Клиника и диагностика зуда
13.7.4.	Зуд при кожных заболеваниях
13.7.5.	Зуд кожи при системных заболеваниях
13.7.6.	Принципы лечения кожного зуда
13.7.7.	Физиологические и возрастные особенности кожного зуда
13.7.8.	Медикаментозный зуд. Хронический и идиопатический зуд
13.8.	Карлес зубов и заболевания пародонта.
13.8.1.	Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика
13.8.2.	Тактика врача общей практики
13.9.	Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка
13.9.1.	Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина
13.9.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика
13.9.3.	Тактика ведения и лечения

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов

1. ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭКЗЕМЫ ХАРАКТЕРНЫ:

- 1) поражение кистей и предплечий
- 2) рецидив во время отпуска
- 3) влияние психоэмоционального фактора
- 4) регресс в условиях стационара
- 5) правильно а) и г)

2. ДЛЯ НАРУЖНОГО ЛЕЧЕНИЯ ОСНОВНОГО ОЧАГА МИКОТИЧЕСКОЙ ЭКЗЕМЫ ВО ВРЕМЯ МОКНУТИЯ И ВЕЗИКУЛЯЦИИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНИТЬ:

- 1) нитрофунгин
- 2) резорциновую примочку 1%, раствор цинка сульфата 0,25%
- 3) 10% серную мазь на вазелине
- 4) целестодерм
- 5) формалиновую мазь

3. ПОСЛЕ ВСКРЫТИЯ ПУЗЫРЬКА ПРИ ЭКЗЕМЕ ОБРАЗУЕТСЯ:

- 1) эрозия

- 2) серозный колодец
- 3) серозная корочка
- 4) чешуйка
- 5) рубец
4. К МИКРОБНОЙ ЭКЗЕМЕ НЕ ОТНОСИТСЯ:
 - 1) эрозия сосков
 - 2) роговая
 - 3) паратравматическая
 - 4) этиологически связанная с грибковой инфекцией
5. ДЛЯ СТАЦИОНАРНОЙ СТАДИИ ПСОРИАЗА ХАРАКТЕРНО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:
 - 1) элементы полностью покрыты серебристо-белыми чешуйками
 - 2) прекращения появления новых высыпаний
 - 3) отсутствия периферического роста элементов
 - 4) насыщенно красного цвета высыпных элементов
6. ДЛЯ РЕГРЕССИВНОЙ СТАДИИ ПСОРИАЗА ХАРАКТЕРНО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:
 - 1) изоморфной реакции и симптома Пильнова
 - 2) развития вокруг элементов «псевдоатрофического» ободка Воронова
 - 3) отсутствия периферического роста элемента
 - 4) исчезновения высыпаний
 - 5) побледнения окраски высыпных элементов
7. ПРИ ПСОРИАЗЕ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ИМЕЮТСЯ НАРУШЕНИЯ:
 - 1) липидного обмена
 - 2) углеводного обмена
 - 3) обмена кальция
 - 4) белкового обмена
 - 5) верно а и б
8. КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ПСОРИАЗА, НУЖДАЮЩИЕСЯ В СПЕЦИАЛЬНОМ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ, СЛЕДУЮЩИЕ:
 - 1) артропатическая
 - 2) эритродермия
 - 3) ладонно-подошвенная
 - 4) все перечисленное
9. К КЛИНИЧЕСКИМ ФОРМАМ ПСОРИАЗА ОТНОСЯТСЯ:
 - 1) точечный
 - 2) каплевидный
 - 3) географический
 - 4) гиперкератотический
 - 5) атрофический
10. ПРИ ОБЫЧНОМ ПСОРИАЗЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ ВЫСЫПАНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ ОБЛАСТИ:
 - 1) волосистой части головы
 - 2) разгибательных поверхностей конечностей
 - 3) сгибательных поверхностей конечностей
 - 4) локтей и колен
 - 5) области крестца

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	5	2	2	2	1	1	3	4	1,2,3	1,2,4,5

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный.
2. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : учебно-методическое пособие / Т.М. Черных, А.Ю. Бала, Т.Н. Свиридова [и др.] ; ФГБОУ ВО "ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра госпитальной терапии и эндокринологии ; под редакцией Т.М. Черных. - Воронеж : ИСТОКИ, 2023. - 150 с. - URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/28830>. - ISBN 978-5-4473-0408-9 : 0.00.
3. Внутренние болезни: Т. II. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный.
4. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный.
5. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов : учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 252 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198518>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/198518.jpg>. - ISBN 978-5-8114-9633-4. - Текст : электронный.
6. Внутренние болезни : учебное пособие / Г.П. Арутюнов, А.Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6407-6 ; DOI: 10.33029/9704-6407-6-DIS-2022-1-528 : 880.00.
7. Поздние формы сифилиса с симптомами и без симптомов / О.К. Лосева ; под редакцией О. К. Лосевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470190.html>. - ISBN 978-5-9704-7019-0. - Текст : электронный.
8. Иллюстрированное руководство по дерматологии. Для подготовки врачей к аккредитации / под редакцией О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473757.html>. - ISBN 978-5-9704-7375-7. - Текст : электронный.
9. Актуальные вопросы дерматовенерологии, косметологии и репродуктивного здоровья : сборник статей V Междисциплинарной региональной научно-практической конференции (Красноярск, 20-21 октября 2023 г.) / ФГБОУ ВО КГМУ им. В.Ф. Войно-Ясенецкого [и др.]. - Красноярск : КААС, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-94285-248-1 : 0.00.
10. Сосудистые болезни кожи / А.В. Самцов, И.Э. Белоусова, В.Р. Хайрутдинов, А.В. Патрушев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470596.html>. - ISBN 978-5-9704-7059-6. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Псориаз / Л.С. Круглова, А.Л. Бакулев, Т.В. Коротаева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471050.html>. - ISBN 978-5-9704-7105-0. - Текст : электронный.
2. Клиническая дерматология. Иллюстрированное руководство для врачей / А.Н. Родионов, Д.В. Заславский, А.А. Сыдилов ; под редакцией А. Н. Родионова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 712 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466759.html>. - ISBN 978-5-9704-6675-9. - Текст : электронный.

3. Заболевания кожи промежности и перианальной области / А.А. Хрянин, А.В. Соколовская, Д.Р. Маркарян [и др.] ; под редакцией А. А. Хрянина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469170.html>. - ISBN 978-5-9704-6917-0. - Текст : электронный.
4. Дерматовенерология : Учебное пособие / Хворик Дмитрий Федорович, Конкин Дмитрий Евгеньевич, И. Г. Барцевич [и др.] ; Д. Ф. Хворик, Д. Е. Конкин, И. Г. Барцевич, А. А. Белазарович, А. И. Новоселецкая, Е. Б. Маркевич. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 448 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-15737696/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/44/5e/c3/PF2AC2Uu82AJ.jpg>. - ISBN 9789855957004. - Текст : Интернет ресурсы
1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
 2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
 3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
 4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
 5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.14.МСП – 12

Рабочая программа учебного модуля 14 МСП-12 «Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли»

А/02.8, А/06.8

Пояснительная записка. В последние десятилетия в различных странах мира отмечается увеличение числа инкурабельных пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи. Паллиативная помощь представляет собой систему организации медицинской помощи и общего ухода за умирающими пациентами, включающую поддержание физических, психологических, социальных и духовных потребностей пациентов, а также психологическую помощь их семьям в течение болезни и в период утраты. Необходимо учитывать тот факт, что в России в настоящее время в структуре причин смертности населения онкологические заболевания занимают второе место после болезней системы кровообращения. Кроме абсолютного увеличения числа пациентов с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования, в последние годы отмечается также увеличение числа пациентов с хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития. При этом вопросы оказания паллиативной помощи приобретают особую актуальность.

Цель сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики, регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи.

Задачи:

1. Сформировать знания о

- Законодательстве Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ
- Клинических рекомендациях по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым
- Клинических рекомендациях по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи
- Положении об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья
- Медицинских показаниях к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь
- Механизмах действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении
- Медицинских показаниях к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи
- Основах рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии
- Принципах организации и проведения медико-социальной экспертизы у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь
- Классификации и основных характеристиках лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
- Клинических исследованиях лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины
- Порядках оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения
- Возможностях современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы
- Общих принципах оформления рецептурных бланков
- Основных характеристиках воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов
- Методах и методиках немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов

2. Сформировать умения

- Распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи
- Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
- Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Обосновать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь
- Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику
- Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь
- Консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара
- Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания

- Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации
- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом

3. Сформировать навыки

- Выявления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
- Оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
- Обезболивания пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи
- Разработки и проведения комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
- Направления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Консультирования родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь
- Разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначения немедикаментозного лечения
- Проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания
- Направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях
- Лечения пациентов в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара
- Лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) — состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9)

Трудоемкость освоения: 36 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-12 «Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируемые компетенции	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
14.1	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных препаратов, регулирование фармакотерапии острой и хронической боли. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных в-в.	2	2	-	-	УК-1 ОПК-5 ОПК-9	текущий контроль (устно)
14.2	Порядок оборота наркотических средств. Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборота наркотических средств.	6	2	4	-	УК-3 ОПК-9	текущий контроль (устно)
14.3	Ноцицептивная система организма, анатомические и физиологические основы боли. Определение боли, виды боли. Ноцицептивная и нейропатическая боль. Опросники и шкалы характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента.	2	2	-	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
14.4	Острый и хронический болевой синдром. Этиология и патогенез формирования боли. Дифференциальная диагностика, различных видов боли. Фармакотерапия острой и хронической боли.	6	2	4	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
14.5	Классификация средств лекарственной терапии боли. Неопиоидные и опиоидные анальгетики, антидепрессанты, противосудорожные препараты, транквилизаторы, миорелаксанты, местноанестезирующие средства	2	-	2	-	УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
14.6	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии. Взаимодействие лекарственных препаратов. Показание, противопоказание к назначению неопиоидных и опиоидных анальгетиков. Схема ВОЗ ступенчатой терапии боли.	4	-	4	-	УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
14.7	Побочные эффекты обезболивающей терапии, методы коррекции, профилактика осложнений.	4	-	4	-	УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
14.8	Психология общения с пациентом (его законным представителем), находящемся в терминальной стадии болезни	2	-	2	-	УК-4	текущий контроль (устно)
14.9	Коррекция сопутствующих симптомов и расстройств при оказании паллиативной медицинской помощи	4	-	4	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
14.10	Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	4	-	4	-	ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)

ИТОГО	36	8	28	0	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9	промежуточный контроль (тестирование)
-------	----	---	----	---	---	---------------------------------------

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
14.1.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных препаратов, регулирование фармакотерапии острой и хронической боли. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных веществ
14.1.1.	Законы РФ об обороте НС и ПВ
14.1.2.	Лицензирование деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ
14.1.3.	Допуск к работе с НС и ПВ
14.1.4.	Оборудование помещений для хранения НС и ПВ
14.1.5.	Списки НС и ПВ
14.2.	Порядок оборота наркотических средств. Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборота наркотических средств
14.2.1.	Федеральное и отраслевое законодательство, регламентирующее порядок хранения, использования и уничтожения остатков ПС и ПВ.
14.2.2.	Порядок выписки рецептов на НС и ПВ.
14.2.3.	Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборота наркотических средств.
14.3.	Ноцицептивная система организма, анатомические и физиологические основы боли. Определение боли, виды боли. Ноцицептивная и нейропатическая боль. Опросники и шкалы характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента
14.3.1.	Опросники и шкалы, характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента
14.3.2.	Ноцицептивная и антиноцицептивная системы организма. Определение, классификация боли, патофизиологические механизмы боли
14.3.3.	Обследование пациента, страдающего болью: клиническое, инструментальное, нейропсихологическое исследование (опросники и шкалы, характеризующие тип, интенсивность боли, психологическое состояние, степень дезадаптации и инвалидизации пациента)
14.3.4.	Нейропатическая боль
14.3.5.	Болевой синдром в онкологии
14.3.6.	Послеоперационная боль
14.3.7.	Опросники и шкалы характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента
14.4.	Острый и хронический болевой синдром. Этиология и патогенез формирования боли. Дифференциальная диагностика, различных видов боли. Фармакотерапия острой и хронической боли
14.4.1.	Определение острого и хронического болевого синдрома. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина
14.4.2.	Этиология и патогенез формирования боли
14.4.3.	Диагностика, дифференциальная диагностика, различных видов боли
14.4.4.	Фармакотерапия острой боли
14.4.5.	Фармакотерапия хронической боли
14.5.	Классификация средств лекарственной терапии боли. Неопиоидные и опиоидные анальгетики, антидепрессанты, противосудорожные препараты, транквилизаторы, миорелаксанты, местноанестезирующие средства
14.5.1.	Классификация средств лекарственной терапии боли
14.5.2.	Неопиоидные и опиоидные анальгетики. Показания, противопоказания, побочные эффекты
14.5.3.	Антидепрессанты. Показания, противопоказания, побочные эффекты
14.5.4.	Противосудорожные препараты. Показания, противопоказания, побочные эффекты
14.5.5.	Транквилизаторы. Показания, противопоказания, побочные эффекты
14.5.6.	Миорелаксанты. Показания, противопоказания, побочные эффекты
14.5.7.	Местноанестезирующие средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты
14.6.	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии. Взаимодействие лекарственных препаратов. Показание, противопоказание к назначению неопиоидных и опиоидных анальгетиков. Схема ВОЗ ступенчатой терапии боли
14.6.1.	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии
14.6.2.	Взаимодействие лекарственных препаратов
14.6.3.	Показание, противопоказание к назначению неопиоидных и опиоидных анальгетиков
14.6.4.	Трехступенчатая «лестница» обезболивающей терапии ВОЗ
14.7.	Побочные эффекты обезболивающей терапии, методы коррекции, профилактика осложнений
14.7.1.	Побочные эффекты обезболивающей терапии
14.7.2.	Тошнота. Запоры. Диарея. Желудочно-кишечные кровотечения. Токсическое поражение печени. Коррекция побочных эффектов. Профилактика осложнений
14.7.3.	Методы коррекции побочных эффектов обезболивающей терапии
14.7.4.	Профилактика осложнений. Принципы, методы
14.8.	Особенности психологии общения с родственниками онкологического пациента. Умиравший пациент
14.8.1.	Как сообщить диагноз
14.8.2.	Как справиться с шоковой реакцией после объявления диагноза, роль врача общей практики
14.8.3.	Настрой пациента и его близких – решающее условие, от которого зависит течение болезни.
14.8.4.	Умиравший пациент.
14.8.5.	Традиционный медицинский подход к умирающему пациенту
14.8.6.	Проведение анализов до установления правильного диагноза
14.8.7.	Корректировка всех физиологических отклонений, даже бессимптомных
14.8.8.	Проведение лечения, даже если оно нежелательно, а даже токсично, инвазивно и неудобно
14.9.	Коррекция сопутствующих симптомов и расстройств при оказании паллиативной медицинской помощи
14.9.1.	Особенности коррекции сопутствующих симптомов и расстройств в онкологии
14.9.2.	Алгоритм и принципы коррекции сопутствующих симптомов и расстройств в онкологии
14.10.	Особенности ухода за онкологическими пациентами
14.10.1.	Особенности ухода за онкологическими пациентами
14.10.2.	Принципы ухода за онкологическими пациентами
14.10.3.	Совместный Приказ Минздрава России и Минтруда России РФ от 31 мая 2019 года № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации

	оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья
14.10.4	Шкала PPS
14.10.5	Шкала PPI
14.10.6	Шкала оценки NESPAL

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ В ПАЛАТАХ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ(ЕТСЯ):

- 1) интенсивный болевой синдром, выраженный диарейный синдром, нарушения двигательных и высших психических функций при остром поражении ЦНС
- 2) синдромы, приводящие к временным выраженным нарушениям только физического состояния и необходимости сестринского ухода за пациентами
- 3) необходимость сестринского ухода за пациентами
- 4) нарушения двигательных и высших психических функций при остром поражении центральной нервной системы

2. ЗАДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ:

- 1) проведении консультаций и обучения родственников уходу за пациентами с ВИЧ-инфекцией со стойкими физическими и/или психическими нарушениями
- 2) комплексная поддержка умирающих пациентов, подбор терапии, решение социальных вопросов и оказание духовной поддержки, проведение консультаций
- 3) решения социальных вопросов родственникам, ухаживающим за пациентами в домашних условиях
- 4) проведении обучения среднего и младшего медицинского персонала по вопросам оказания помощи и уходу за инкурабельными пациентами с ВИЧ-инфекцией

3. СОГЛАСНО ПРИКАЗУ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ № 610 ОТ 17.09.2007 Г. «О МЕРАХ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ» ПОД ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩЬЮ ПОНИМАЮТ:

- 1) купирование боли, поддержка при решении психологических проблем
- 2) духовная поддержка и помощь в подготовке к смерти
- 3) комплекс мер, направленных на улучшение качества жизни человека, страдающего неизлечимым заболеванием, включающий медицинскую, социальную и психологическую поддержку пациента и членов его семьи
- 4) лечение незначительных симптомов

4. В КАКОМ ГОДУ БЫЛ ОТКРЫТ ПЕРВЫЙ ХОСПИС ПО ИНИЦИАТИВЕ И АКТИВНОМ ЛИЧНОМ УЧАСТИИ ПРОФ. ВИНОГРАДОВОЙ Е.Н.

- 1) 2000
- 2) 2001
- 3) 2002
- 4) 1999

5. РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ, АССОЦИИРОВАННЫЕ С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ:

- 1) грибковые заболевания, язвы, сыпь
- 2) чесотка, пролежни
- 3) опоясывающий лишай
- 4) всё перечисленное

6. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ УХОД, ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

- 1) Риск заражения ВИЧ
- 2) Опасность заражения только при бытовых контактах
- 3) риска заражения нет
- 4) в процессе ухода не обязательно надевать перчатки, использовать моющие средства и т.д.

7. ОТ 40 ДО 50 % ПАЦИЕНТОВ С ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ ЖАЛУЮТСЯ НА:

- 1) резкую боль
- 2) бессонницу
- 3) тошноту
- 4) слабость

8. В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ И СТРАНАХ СО СРЕДНИМ УРОВНЕМ ДОХОДА, КАКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ЧАСТО АССОЦИИРУЕТСЯ С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ:

- 1) туберкулёз
- 2) дистрофия
- 3) психические расстройства
- 4) сердечно-сосудистые

9. В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ ДИАГНОЗ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ИЛИ СПИДА СТАВИТСЯ:

- 1) медицинским работником
- 2) социальным работником
- 3) самим пациентом
- 4) определёнными специалистами

10. ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОНКОЛОГИИ.

- 1) подход, позволяющий улучшить качество жизни пациентов и их семей, столкнувшиеся с проблемами онкологии путем предотвращения и облегчению раннему выявлению.
- 2) подход, позволяющий ухудшить качество жизни пациентов и их семей, столкнувшиеся с проблемами онкологии путем предотвращения и облегчению раннему выявлению.
- 3) научный подход позволяющий уйти от жизни.
- 4) научный подход позволяющий уйти от жизни путем жизненного ожидания

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	2	3	3	4	1	4	1	1	1

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / Орлова , Ильенко , Сахарова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html>. - ISBN 978-5-9704-7394-8. - Текст : электронный.
2. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А.А. Понкина, И.В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html>. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст : электронный.

3. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / О.Ю. Кузнецова, Г.С. Баласанянц, Н.С. Кузнецов [и др.] ; под редакцией О.Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст : электронный.
4. Неотложные состояния в терапии : учеб. пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко ; С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко. - Красноярск : КРАСГМУ, 2019. - 188 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/93/9b/8j6ty2FAee6B.jpg>. - Текст : электронный.
5. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Г.А. Новиков, С.В. Рудой, В.В. Самойленко [и др.] ; под редакцией Г.А. Новикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443224.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный.
6. Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии : руководство для врачей / Е.А. Евдокимов ; под редакцией Е.А. Евдокимова, А.В. Власенко, С.Н. Авдеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463734.html>. - ISBN 978-5-9704-6373-4. - Текст : электронный.
7. Участковый врач - терапевт : учебник / Т.Т. Карманова, И.Е. Бабушкин, В.Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 722 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-015761-0 ; DOI 10.12737/textbook : 4340.00.
8. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Медико-социальная деятельность : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html>. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст : электронный.
2. Паллиативная медицинская помощь: ведение пациента с хронической болью / А.А. Зуйкова, В.И. Шевцова, Ю.А. Котова ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра поликлинической терапии. - Воронеж : ВГМУ, 2018. - 43 с. - URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/5004>. - Б.ц.
3. Паллиативная медицинская помощь: ведение пациента с хронической болью / А.А. Зуйкова, В.И. Шевцова, Ю.А. Котова ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра поликлинической терапии. - Воронеж : ВГМУ, 2018. - 43 с. - URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/5004>. - Б.ц.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.15.МСП - 13

Рабочая программа учебного модуля 15 МСП-13 «Болезни пожилых в ОВП»

А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/08.8

Пояснительная записка. В настоящее время в мировой науке отмечается растущий интерес к проблеме старения человека и его жизни в пожилом и старческом возрасте, что связано с возросшей продолжительностью жизни. Старение населения - одна из основных проблем, тревожащих в настоящее время все без исключения страны мира. В современных условиях старость становится едва ли не самым длительным периодом жизни человека и больше не укладывается в привычное понятие «заката жизни». Но недостаточность, как феноменологического материала, так и методологических подходов, обуславливает не разработанность вопросов геронтологии. В пожилом и старческом возрасте частота заболеваний внутренних органов чрезвычайно велика. Ими страдает более 90% лиц этого возрастного периода. Треть всех обращений пожилых людей к врачам связана с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, велика заболеваемость органов пищеварения, дыхания, почек и мочевыделительной системы, онкологических процессов.

Цель - сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики, регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для ведения и лечения пациентов, пожилого и старческого возраста.

1. Сформировать знания о

- Закономерностях функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития
- Основных показателях лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста
- Этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста
- Функциональных изменений и адаптационных механизмах в организме стареющего человека
- Эпидемиологии, особенностях клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте
- Психологических, поведенческих особенностях пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов
- Оценке эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача).
- Критериях качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность
- Диагностики и дифференциальной диагностике симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний
- Подходах, моделях, методиках (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста
- Медицинских показаниях для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- Порядках оказания медицинской помощи
- Клинических рекомендациях (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам
- Принципах классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)
- Основах законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению
- Классификации и основных характеристиках лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
- Клинических исследованиях лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины
- Порядках оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения
- Возможностях современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы
- Клинической фармакологии пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
- Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
- Общих принципах оформления рецептурных бланков

- Основных характеристиках воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов
- Методах и методиках немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Способах предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов
- Порядках организации медицинской реабилитации взрослых
- Признаках стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм
- Правилах оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- Особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками
- Льготах и социальных услугах, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности
- Физических и психологических характеристиках лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Мероприятиях по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению
- Принципах медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми
- Способах оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
- Медицинской помощи лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям
- Современных технологиях реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов
- Принципах, видах, средствах и технологиях восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации
- Технических средствах реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента
- Принципах, видах и технологиях обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений
- Критериях качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода
- Правовых основах взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению
- Правилах оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача)

2. Сформировать умения

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию
- Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»
- Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому
- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность
- Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну

3. Сформировать навыки

- Сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)
- Объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов
- Формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»
- Проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- Применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»
- Оказания медицинской помощи пациентам иного возраста при наличии старческой астении в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»
- Установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара
- Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
- Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации
- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом
- Составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»
- Разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначения немедикаментозного лечения Проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания
- Направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях
- Лечение пациентов в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара
- Составления плана лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с клиническими рекомендациями
- Выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях
- Определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- Выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- Проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями
- Оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- Оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
- Направления пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Трудоемкость освоения: 18 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-13 «Болезни пожилых в ОВП»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируемые компетенции	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
15.1	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте	2	-	2	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
15.2	Старческая астения	4	2	2	-	УК-4 ОПК-4 ОПК-5	текущий контроль (устно)
15.3	Профилактика падения у пожилых	4	-	4	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
15.4	Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста	2	-	2	-	УК-3 УК-4 ОПК-4	текущий контроль (устно)
15.5	Немедикаментозные методы и средства в профилактике	2	-	2	-	ОПК-5	текущий

	преждевременного старения и продления жизни					ОПК-8	контроль (устно)
15.6	Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста	2	-	2	-	УК-1 ОПК-5	текущий контроль (устно)
15.7	Психология общения ВОП с пожилыми пациентами	2	-	2	-	УК-4	текущий контроль (устно)
ИТОГО		18	2	16	0	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
15.1.	Порядок оказания помощи пациентам гериатрического профиля
15.1.1.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 г. № 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Гериатрия"
15.1.2.	Особенности гериатрической помощи в РФ
15.1.3.	Первичная медико-санитарная помощь по профилю "гериатрия"
15.1.4.	Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь по профилю "гериатрия"
15.1.5.	Взаимодействие врача общей практики со специалистами других специальностей при оказании гериатрической помощи
15.1.6.	Индивидуальный план лечения пациентов со старческой астенией с учетом рекомендаций врача-гериатра и выявленных гериатрических синдромов
15.1.7.	Наблюдение пациентов со старческой астенией, включая осмотр пациента на дому
15.2.	Старческая астения
15.2.1.	Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Кодирование МКБ
15.2.2.	Скрининг старческой астении
15.2.3.	Признаки и симптомы, указывающие на возможное наличие синдрома старческой астении или повышенный риск его формирования
15.2.4.	Комплексная гериатрическая оценка
15.2.5.	Дополнительные исследования, направленные на выявление других гериатрических синдромов и факторов, потенциально влияющих на формирование и прогрессирование старческой астении
15.2.6.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
15.3.	Профилактика падения у пожилых
15.3.1.	Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клинические рекомендации
15.3.2.	Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики
15.3.3.	Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения
15.3.4.	Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации
15.3.5.	Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики
15.3.6.	Организация оказания медицинской помощи
15.3.7.	Дополнительная информация (в том числе факторы, влияющие на исход заболевания или состояния)
15.4.	Физиологические особенности организма пожилого человека. Комплексная физиологическая оценка
15.4.1.	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
15.4.2.	Болезни сердечно-сосудистой системы
15.4.3.	Болезни дыхательной системы
15.4.4.	Болезни пищеварительной системы
15.4.5.	Болезни эндокринной системы
15.4.6.	Болезни мочевыделительной системы
15.4.7.	Болезни костно-суставной системы
15.4.8.	Общие типы механизмов старения и направления его сдерживания
15.4.9.	Физиологические особенности организма пожилого человека
15.4.10.	Комплексная физиологическая оценка
15.5.	Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни
15.5.1.	Главные пути и методы сдерживания старения
15.5.2.	Основные принципы биоактивации и геропрофилактики
15.5.3.	Специальные программы - курсы биостимуляции и геропрофилактики
15.5.5.	Используемые базовые и специальные лечебно-оздоровительные техники
15.5.6.	Питание пожилых
15.6.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте
15.6.1.	Особенности фармакокинетики ЛС у людей пожилого возраста
15.6.2.	Особенности фармакодинамики ЛС у людей пожилого возраста
15.6.3.	Принципы фармакотерапии у людей пожилого возраста
15.6.4.	Фармакоэкономика
15.7.	Психология общения ВОП с пожилыми пациентами
15.7.1.	Особенности общения с пожилым пациентом.
15.7.2.	Особенности общения с родственниками пожилых пациентов

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. КАКИЕ ФАКТОРЫ ФАРМАКОКИНЕТИКИ ИЗМЕНЯЮТСЯ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ:

- 1) всасывание
- 2) объем распределения
- 3) почечная экскреция
- 4) метаболизм
- 5) всё перечисленное

2. ЗАКОНОМЕРНО НАСТУПАЮЩИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) старение;
- 2) старость;
- 3) преклонный возраст;
- 4) долгожители.

3. К ВИДАМ СТАРЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ ОДНОГО:

- 1) преждевременное;
- 2) естественное;
- 3) замедленное;
- 4) социальное.

4. ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ:

- 1) 75-89;
- 2) 45-59;
- 3) 65-85;
- 4) 60-74.

5. К ДОЛГОЖИТЕЛЯМ ОТНОСЯТСЯ ЛЮДИ В ВОЗРАСТЕ:

- 1) 75-90 лет;
- 2) старше 80;
- 3) старше 90;
- 4) старше 100.

6. ГЕРИАТРИЯ – НАУКА, КОТОРАЯ ИЗУЧАЕТ:

- 1) закономерности старения высших животных и человека;
- 2) влияние условий жизни на процесс старения человека;
- 3) особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей;
- 4) пути увеличения продолжительности жизни человека.

7. АНАТОМО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА:

- 1) расширение просвета бронхов;
- 2) увеличение жизненной ёмкости лёгких;
- 3) развитие эмфиземы;
- 4) гиперплазия реснитчатого эпителия бронхов.

8. АНАТОМО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОСТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА:

- 1) гипертрофия мышц;
- 2) декальцинация костей;
- 3) разрастание хрящевой ткани;
- 4) атрофия соединительной ткани.

9. АНАТОМО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА:

- 1) усиление перистальтики кишечника;
- 2) гипертрофия обкладочных клеток желудка;
- 3) развитие гнилостной микрофлоры толстого кишечника;
- 4) уменьшение длины кишечника.

10. ОДНО ИЗ ПОЛОЖЕНИЙ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ:

- 1) назначение в первый день лечения ударной дозы лекарственного средства;
- 2) отказ от полипрагмазии (множественной лекарственной терапии);
- 3) назначение для перорального приема преимущественно жидких лекарственных форм;
- 4) потенцирование приёмом алкоголя действия лекарственных препаратов.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	5	2	4	4	3	3	3	2	3	2

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Е. В. Шляхто. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html>. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный.
2. Сердечно-сосудистые заболевания / под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469378.html>. - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Текст : электронный.
3. Гериатрическая кардиология : руководство для врачей / Е.С. Лаптева, А.Л. Арьев, В.Б. Петрова, А.И. Петрова ; под редакцией Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464878.html>. - ISBN 978-5-9704-6487-8. - Текст : электронный.
4. Участковый врач - терапевт : учебник / Т.Т. Карманова, И.Е. Бабушкин, В.Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 722 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-015761-0 ; DOI 10.12737/textbook : 4340.00.
5. Тактика ведения пациента в терапии : практическое руководство / под редакцией А. И. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471623.html>. - ISBN 978-5-9704-7162-3. - Текст : электронный.
6. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464779.html>. - ISBN 978-5-9704-6477-9. - Текст : электронный.
7. Сердечно-сосудистые средства в гериатрии / С.К. Зырянов, Е.А. Ушкалова, О.И. Бутранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475270.html>. - ISBN 978-5-9704-7527-0. - Текст : электронный.
8. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях : Учебное пособие / И. И. Чукаева, Н. В. Орлова, В. Н. Ларина [и др.] ; под редакцией И. И. Чукаевой. - Москва : Русайнс, 2023. - 180 с. - URL: <https://book.ru/book/947135>. - URL: https://book.ru/external/books_new/947135.jpg. - ISBN 978-5-466-02058-8. - Текст : электронный.
9. Нарушение когнитивных функций в пожилом возрасте : руководство для врачей / Е.В. Фролова, А.Ю. Емелин, В.Ю. Лобзин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475157.html>. - ISBN 978-5-9704-7515-7. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 3. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>. - ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный.
2. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 2. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>. - ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный.
3. Клиническая психология благополучного старения : практическое руководство / А.И. Мелёхин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 651 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477755.html>. - ISBN 978-5-9704-7775-5. - Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.16.МСМ - 1 «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза» А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8

Пояснительная записка. Туберкулез по-прежнему является одним из самых распространенных и опасных заболеваний в мире. По данным Всемирной организации здравоохранения в конце 2008 по всему миру было зарегистрировано более 12 миллионов заболевших туберкулезом. Свыше трех миллионов из них умерло. Вклад России в мировую статистику - 75 процентов случаев заболевания туберкулезом. Причем, инфекция все чаще стала проявляться в таких тяжелых формах, как поликавернозное поражение легких, поражение кишечника, гортани и других внутренних органов. Другими словами, это те формы инфекции, которые не регистрировались в России уже в течение 30 лет. Возрождение в конце XX века туберкулеза как широко распространенного заболевания, наносящего тяжелый урон человечеству, требует объединенных усилий всех, а не только медиков. Проблема ликвидации этого заболевания может быть решена с помощью профилактики туберкулеза, направленной на освобождение подрастающего поколения от возбудителя путем прививок, полного излечения пациентов, а также стимуляции биологического выздоровления ранее инфицированных взрослых лиц.

Цель модуля: сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики (семейного врача), регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для ведения и лечения пациентов с туберкулезом.

Задачи:

1. **Сформировать знания о**
 - порядках оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом;
 - клинических рекомендациях (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом
 - основных показателях лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация у пациентов с туберкулезом;
 - этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, особенностях течения, осложнениях, исходах туберкулеза у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;
 - оценке эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача), критериях качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность;
 - медицинских изделиях, специальном инструментарии, оборудовании для проведения диагностических исследований: их устройстве, правилах эксплуатации, асептике и антисептике, контроле и правилах ухода;
 - диагностике и дифференциальной диагностике симптомов, синдромов туберкулеза;
 - медицинских показаний для направления пациентов с туберкулезом в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;
 - принципах классификации туберкулеза, формулировке заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ);
 - классификации и основных характеристиках лекарственных препаратов, показаниях и противопоказаниях к их назначению, побочных и токсических медицинских эффектах, взаимодействии лекарственных препаратов;
 - фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных препаратов;
 - клинических исследованиях лекарственных средств, немедикаментозных методах лечения и их оценка с позиции доказательной медицины;
 - основных характеристиках воздействия немедикаментозных методов лечения при туберкулезе, механизме лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
 - методах и методиках немедикаментозного лечения туберкулеза; медицинских показаний и противопоказаний; возможных осложнений, побочных действиях, нежелательных реакциях, в том числе серьезных и непредвиденных;
 - способах предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов с туберкулезом;
 - порядке организации медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом;
 - правилах оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с туберкулезом для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
 - характеристике способности пациента с туберкулезом осуществлять трудовую деятельность;
 - нормативные правовые акты и иных документах, регламентирующих порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом;
 - диспансеризации и профилактических медицинских осмотрах пациентов с туберкулезом: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача);
 - противоэпидемических мероприятиях при туберкулезе;
 - принципах и методах асептики и антисептики при оказании помощи при туберкулезе;
 - принципах применения специфической и неспецифической профилактики туберкулеза, национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья.
2. **Сформировать умения**
 - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) с туберкулезом, анализировать полученную информацию;
 - проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента с туберкулезом по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
 - проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи у пациентов с туберкулезом;
 - определять медицинские показания у пациентов с туберкулезом к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;
 - проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции пациентам с туберкулезом в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- ### 3. Сформировать навыки

- По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:**

- Трудоемкость освоения:** 18 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСМ-1 «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируемые компетенции	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий. ПЗ – практические занятия. СО – симуляционное обучение							

16.1.	Организационно-правовые основы оказания помощи пациентам с туберкулезом	2	2	-	-	УК-3 ОПК-9	текущий контроль (устно)
16.2.	Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза	2	2	-	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
16.3.	Профилактика туберкулеза	2	-	2	-	ОПК-8	текущий контроль (устно)
16.4.	Своевременное выявление туберкулеза у взрослых	2	-	2	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
16.5.	Диагностика туберкулеза	4	-	4	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
16.6.	Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания	2	2	-	-	ОПК-4	текущий контроль (устно)
16.7.	Принципы лечения туберкулеза	4	4	-	-	ОПК-5	текущий контроль (устно)
ИТОГО		18	10	8	0	УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
16.1.	Организационно-правовые основы оказания помощи пациентам с туберкулезом
16.1.1.	Приказы по оказанию помощи пациентам с туберкулезом. Организационно-правовые основы
16.1.2.	Принципы и правила оказания помощи пациентам с туберкулезом
16.2.	Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза
16.2.1.	Эпидемиология туберкулеза Закономерности эпидемического процесса. Факторы повышенного риска заболевания туберкулезом. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в мире, в России
16.2.2.	Патогенез туберкулеза, понятие о заболевании и латентной туберкулезной инфекции Патогенез туберкулеза на клеточном, тканевом и системном уровне. Понятие о заболевании и латентной туберкулезной инфекции Патологическая анатомия туберкулеза
16.3.	Профилактика туберкулеза
16.3.1.	Принципы профилактики туберкулеза
16.3.2.	Виды профилактики туберкулеза
16.3.3.	Специфические и неспецифические методы профилактики туберкулеза
16.4.	Своевременное выявление туберкулеза у взрослых
16.4.1.	Принципы своевременного выявления туберкулеза у взрослых
16.4.2.	Алгоритм своевременного выявления туберкулеза у взрослых
16.5.	Диагностика туберкулеза
16.5.1.	Лабораторная сеть, алгоритм микробиологических исследований. Чувствительность и специфичность различных методов выявления возбудителя туберкулеза. Качество исследований и сроки получения результатов
16.5.2.	Интерпретация полученных результатов микробиологического исследования. Тесты, характеризующие гиперчувствительность замедленного типа на антигены МБТ (реакция Манту, диаскин-тест, IGRA-тесты): чувствительность, специфичность и интерпретация полученных результатов
16.6.	Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания
16.6.1.	Принципы дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания
16.6.2.	Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания
16.7.	Принципы лечения туберкулеза
16.7.1.	Химиотерапия туберкулеза. Механизмы формирования лекарственной устойчивости МБТ. Важность назначения адекватной химиотерапии. Противотуберкулезные препараты. Принципы составления режимов химиотерапии, длительность лечения. Причины формирования лекарственной устойчивости. Механизмы формирования устойчивости возбудителя к противотуберкулезным препаратам.
16.7.2.	Важность контролируемого лечения ТБ. Факторы мотивации и особенность организации медицинской помощи: основные принципы. Мероприятия, направленные на повышение приверженности лечению пациентов с ТБ (социальная поддержка, преемственность, патронажная бригада, Стационар на дому, Сопровождение). Контролируемое лечение: понятие, значение, принципы. Организация медицинской помощи: основные принципы. Мероприятия, направленные на повышение приверженности к лечению пациентов с туберкулезом.
16.7.3.	Дополнительные методы лечения туберкулеза: диета, режим, коллапсотерапия. Режим и питание. Коллапсотерапия, бронхоблокация. Патогенетическая терапия.

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. У ПАЦИЕНТА 30 ЛЕТ (ВОДИТЕЛЬ АВТОБУСА) ПОСЛЕ 6 МЕСЯЦЕВ ЛЕЧЕНИЯ В РЕЖИМЕ 1 КАТЕГОРИИ ИНФИЛЬТРАТИВНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ, НА МЕСТЕ ИНФИЛЬТРАТА ОБРАЗОВАЛАСЬ ОКРУГЛАЯ ТЕНЬ РАЗМЕРОМ 1,2 X 1, 5 CM НА ФОНЕ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫХ ФИБРОЗНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ, СОХРАНЯЕТСЯ ДОРОЖКА К КОРНЮ. БК В МОКРОТЕ ОТСУТСТВУЮТ.

ОПРЕДЕЛИТЕ ДАЛЬНЕЙШУЮ ТАКТИКУ ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТА.

1. эндобронхиальное лечение антибиотиками
2. коллапсотерапию
3. физиолечение
4. продолжить терапию в режиме 1 категории

5. сегментэктомиию
2. ЭПИТЕЛИОИДНЫЕ КЛЕТКИ В ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ГРАНУЛЕМЕ ЯВЛЯЮТСЯ:
 1. Производными эпителия
 2. Производными Т- лимфоцитов
 3. Производными В - лимфоцитов
 4. Производными макрофагов
 5. Производными нейтрофилов
3. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ПРОЦЕНТ ИЗ ОБЩЕГО ЧИСЛА ЛИЦ, ИНФИЦИРОВАННЫХ МИКОБАКТЕРИЯМИ ТУБЕРКУЛЁЗА, В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ ЗАБОЛЕВАЕТ КАКОЙ-ЛИБО ФОРМОЙ ТУБЕРКУЛЁЗА:
 1. 1-2 %
 2. 4-5 %
 3. около 10 %
 4. до 30 %
 5. до 40 %
4. ТУБЕРКУЛЕЗ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИИ СПЕЦИФИЧЕСКОГО ВОСПАЛЕНИЯ ПОТОМУ, ЧТО ОН:
 1. Вызывается специфическим возбудителем
 2. Характеризуется специфической реакцией на введение туберкулина
 3. Сопровождается развитием специфического клеточного иммунитета
 4. Характеризуется развитием в тканях специфической клеточной реакции (гранулёмы)
 5. Характеризуется наличием всех вышеперечисленных признаков
5. ТУБЕРКУЛИН РРД СОДЕРЖИТ ВСЁ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, ИСКЛЮЧЕНИЕ СОСТАВЛЯЮТ:
 1. Продукты жизнедеятельности МТ
 2. Элементы среды, на которой выращивались микобактерии
 3. Туберкулопротеины
 4. Живые МБТ
 5. Фракции липидов, нуклеиновых кислот и полисахаридов МТ
6. ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИЕЙ В ПРОБЕ МАНТУ С 2 Т.Е. СЧИТАЕТСЯ РАЗМЕР ПАПУЛЫ:
 1. Не менее 5 мм
 2. Не менее 10 мм
 3. Не менее 15 мм
 4. Не менее 17 мм
 5. Не менее 20 мм
7. ГИПЕРЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИЕЙ У ДЕТЕЙ В ПРОБЕ МАНТУ С 2 Т.Е. СЧИТАЕТСЯ РАЗМЕР ПАПУЛЫ:
 1. Не менее 10 мм
 2. Не менее 15 мм
 3. Не менее 17 мм
 4. Не менее 18 мм
 5. Не менее 21 мм
8. ВАКЦИНА BCG ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:
 1. Живой аттенуированный (ослабленный) штамм микобактерий туберкулёза человеческого вида
 2. Убитые микобактерии человеческого вида
 3. Живой аттенуированный (ослабленный) штамм микобактерий туберкулёза бычьего вида
 4. Убитые микобактерии туберкулёза бычьего вида
 5. Смесь живых аттенуированных штаммов микобактерий туберкулёза человеческого и бычьего вида
9. ПРИ ЗАТЯЖНОМ И РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ ТЕЧЕНИИ ПНЕВМОНИИ У МУЖЧИН СТАРШЕ 40 ЛЕТ НЕОБХОДИМО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ИСКЛЮЧИТЬ
 1. рак легких
 2. туберкулез легких
 3. тромбоэмболию легочных артерий
 4. абсцедирование
10. В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ МЗ РК (2004Г.), ЛЕЧЕНИЕ ПОСТВАКЦИНАЛЬНЫХ (BCG) ЛИМФАДЕНИТОВ ПРОВОДИТСЯ:
 1. Изониазидом в течение 6 месяцев
 2. Изониазидом в течение 1 месяца
 3. Изониазидом и этамбутолом в течение 1 месяца
 4. Изониазидом в течение 2-4 месяцев
 5. Изониазидом и этамбутолом в течение 2-4 месяцев

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	4	3	3	4	4	1	2	3	1	4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Фтизиатрия : учебник / Д.Б. Гиллер, В.Ю. Мишин, П.Н. Новоселов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный.
2. Фтизиатрия : учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный.
3. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html>. - ISBN 978-5-9704-6476-2. - Текст : электронный.
4. Бронхолегочные заболевания / В.Н. Ларина, М.Г. Головкин, С.С. Соловьев ; под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468104.html>. - ISBN 978-5-9704-6810-4. - Текст : электронный.
5. Пульмонология / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов [и др.] ; Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов, И. А. Шарипова, Г. Я. Хисматуллина. - Уфа : БГМУ, 2021. - 152 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pulmonologiya-11876565/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/37/9b/6e/6JjGE7e22uPE.jpg>. - Текст : электронный.
6. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Е.А. Бородулина, Б.Е. Бородулин, А.Н. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html>. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст : электронный.
7. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э.П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460597.html>. - ISBN 978-5-9704-6059-7. - Текст : электронный.
8. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Э.П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460580.html>. - ISBN 978-5-9704-6058-0. - Текст : электронный.

9. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии : учебное пособие / В. А. Ахмедов, Е. Е. Баженов, С. С. Бунова [и др.] ; под редакцией Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко. - 4-е изд. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 362 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-farmakologicheskie-osnovy-sovremennoj-pulmonologii-9717907/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/94/08/H2bEbB3eUe32.jpg>. - ISBN 9785001016922. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Пульмонология : монография / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный.
2. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под редакцией В.В. Салухова, М.А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5780-1 : 1320.00.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.17. МСМ - 2 «Онконастороженность и ранняя выявляемость онкологических заболеваний»

Рабочая программа учебного модуля 17 МСМ-2

А/01.8, А/04.8

Пояснительная записка. Злокачественные заболевания представляют значимую проблему как в России, так и во всем мире, обуславливая тяжелые страдания и смерть людей, вне зависимости от их возраста, социального статуса или положения в обществе. Онкологические заболевания в России ежегодно уносят более 300 000 жизней, а число заболевших за год приближается к 600 000 человек. На протяжении жизни каждый 4-й россиянин рискует заболеть раком, а каждый 9-й погибнет от него.

Врач общей практики всегда должен иметь в виду риск развития злокачественной опухоли, в особенности у пожилых пациентов, иметь онкологическую настороженность. Для врача общей практики важно знать и выявлять факторы и группы риска развития злокачественных новообразований, диагностировать онкологические заболевания на их ранней стадии, что приведет к улучшению прогноза выживаемости пациентов и повышению их качества жизни.

Цель - сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача общей практики, регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для профилактики и раннего выявления онкологических заболеваний.

Задачи:

1. Сформировать знания о

- Закономерностях функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития
- Основных показателях лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста
- Современных возможностях диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний
- Оценке эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача).
- Критериях качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность
- Медицинских изделиях, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
- Диагностике и дифференциальной диагностике симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний
- Подходах, моделях, методиках (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике.
- Медицинских показаниях для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- Порядках оказания медицинской помощи
- Клинических рекомендациях (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам
- Принципах классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)
- Основах законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению
- Нормативных правовых актах и иных документах, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- Диспансеризации и профилактических медицинских осмотрах взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)
- Формах, методах и средствах санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- Современных информационных технологиях, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения
- Современных технологиях и организационных формах обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни
- Программах обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений
- Факторах риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях

2. Сформировать умения

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию
- Проводить клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов
- Проводить диагностические процедуры, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- Проведение ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам
- Проводить профилактический медицинский осмотр и диспансеризацию определенных групп взрослого населения с целью раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами

- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность
- Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения
- Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений
- Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого населения
- Проводить мониторинг показателей состояния здоровья у пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями (таких как артериальное давление, холестерин липопротеидов низкой плотности, глюкоза крови, иные) для оценки достижения целевых значений

3. Сформировать навыки

- Сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)
- Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов
- Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»
- Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- Проведение ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам
- Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- Организация и проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения с целью раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья, групп диспансерного и наблюдения, выработки рекомендаций для пациентов, определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами
- Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации
- Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

Трудоемкость освоения: 18 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСМ- 2 «Онконастороженность и ранняя выявляемость онкологических заболеваний»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Формируе мые компетенц ии	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение							
17.1	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований легкого	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
17.2	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований органов пищеварения	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
17.3	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований молочной железы и женской репродуктивной системы	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
17.4	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований предстательной железы и органов мочеполовой системы	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
17.5	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований кожи	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
17.6	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований кроветворной и лимфоидной систем	3	1	2	-	ОПК-4 ОПК-8	текущий контроль (устно)
ИТОГО		18	6	12	0	ОПК-4 ОПК-8	промежуточ ный контроль (тестирован ие)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
17.1.	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований легкого

17.1.1.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина злокачественных новообразований легкого
17.1.2.	Ранние симптомы развития злокачественных новообразований легкого
17.1.3.	Ранняя диагностика злокачественных новообразований легкого
17.1.4.	Профилактика развития злокачественных новообразований легкого
17.2.	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований органов пищеварения
17.2.1.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина злокачественных новообразований органов пищеварения
17.2.2.	Ранние симптомы развития злокачественных новообразований органов пищеварения
17.2.3.	Ранняя диагностика злокачественных новообразований органов пищеварения
17.2.4.	Профилактика развития злокачественных новообразований органов пищеварения
17.3.	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований молочной железы и женской репродуктивной системы
17.3.1.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина злокачественных новообразований молочной железы и женской репродуктивной системы
17.3.2.	Ранние симптомы развития злокачественных новообразований молочной железы и женской репродуктивной системы
17.3.3.	Ранняя диагностика злокачественных новообразований молочной железы и женской репродуктивной системы
17.3.4.	Профилактика развития злокачественных новообразований молочной железы и женской репродуктивной системы
17.4.	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований предстательной железы и органов мочеполовой системы
17.4.1.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина злокачественных новообразований предстательной железы и органов мочеполовой системы
17.4.2.	Ранние симптомы развития злокачественных новообразований предстательной железы и органов мочеполовой системы
17.4.3.	Ранняя диагностика злокачественных новообразований предстательной железы и органов мочеполовой системы
17.4.4.	Профилактика развития злокачественных новообразований предстательной железы и органов мочеполовой системы
17.5.	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований кожи
17.5.1.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина злокачественных новообразований кожи
17.5.2.	Ранние симптомы развития злокачественных новообразований кожи
17.5.3.	Ранняя диагностика злокачественных новообразований кожи
17.5.4.	Профилактика развития злокачественных новообразований кожи
17.6.	Онконастороженность и ранняя диагностика злокачественных новообразований кроветворной и лимфоидной систем
17.6.1.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина злокачественных новообразований кроветворной и лимфоидной систем
17.6.2.	Ранние симптомы развития злокачественных новообразований кроветворной и лимфоидной систем
17.6.3.	Ранняя диагностика злокачественных новообразований кроветворной и лимфоидной систем
17.6.4.	Профилактика развития злокачественных новообразований кроветворной и лимфоидной систем

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов

1. МЕТОДОМ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ВЕРИФИКАЦИИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОГО НОВООБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) рентгеноскопия;
- 2) биопсия опухоли;
- 3) УЗИ;
- 4) компьютерное обследование.

2. ДЛЯ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАНА:

- 1) маммография;
- 2) пункционная биопсия;
- 3) самообследование;
- 4) секторальная резекция.

3. ДЛИТЕЛЬНАЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ИНСОЛЯЦИЯ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ:

- 1) рака легкого;
- 2) рака желудка;
- 3) рака кожи;
- 4) рака мочевого пузыря.

4. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ДОБРОКАЧЕСТВЕННОЙ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ ОПУХОЛИ ЛЕГКОГО ПРОВОДИТСЯ:

- 1) с периферическим раком легкого;
- 2) с туберкулезом;
- 3) с кистой;
- 4) с паразитарным поражением.

5. ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ МОГУТ БЫТЬ ВЫЗВАНЫ ВОЗДЕЙСТВИЕМ:

- 1) полициклических ароматических углеводов;
- 2) ионизирующего излучения;
- 3) ретровирусов

6. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ПАЛЬЦЕВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЯМОЙ КИШКИ В ПОЗЕ ПАЦИЕНТА:

- 1) на спине;
- 2) на боку;
- 3) в коленно-локтевом положении;
- 4) на корточках;
- 5) на гинекологическом кресле.

7. ЛИЦА КАКИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ДОЛЖНЫ ПОДВЕРГАТЬСЯ ПАЛЬЦЕВОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ПРЯМОЙ КИШКИ В СМОТРОВЫХ КАБИНЕТАХ:

- 1) старше 20 лет;
- 2) старше 30 лет;
- 3) старше 45 лет;
- 4) старше 60 лет;
- 5) старше 80 лет.

8. ДЛЯ РАКА ТЕЛА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО:

- 1) желтуха;
- 2) боли в эпигастриальной области;
- 3) тошнота и рвота;
- 4) тромбозы сосудов.

9. СИМПТОМ КУРВУАЗЬЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ:

- 1) хронического гепатита;
- 2) калькулезного холецистита;

- 3) рака головки поджелудочной железы;
4) рака желчного пузыря.
10. КАЛОВЫЕ МАССЫ ПРИ ЖЕЛТУХЕ НА ПОЧВЕ РАКА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ:

- 1) обычного цвета;
2) темно-коричневого цвета;
3) цвета дегтя;
4) обесцвечены;
5) закономерности не существует.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	2	1	1	1,2,3,4	1,2,3	3,4,5	3	2	3	4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный.
2. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : учебно-методическое пособие / Т.М. Черных, А.Ю. Бала, Т.Н. Свиридова [и др.]; ФГБОУ ВО "ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра госпитальной терапии и эндокринологии; под редакцией Т.М. Черных. - Воронеж : ИСТОКИ, 2023. - 150 с. - URL: <http://lib1.vngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/28830>. - ISBN 978-5-4473-0408-9 : 0.00.
3. Внутренние болезни: Т. II. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный.
4. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный.
5. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов : учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 252 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198518>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/198518.jpg>. - ISBN 978-5-8114-9633-4. - Текст : электронный.
6. Внутренние болезни : учебное пособие / Г.П. Арутюнов, А.Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6407-6 ; DOI: 10.33029/9704-6407-6-DIS-2022-1-528 : 880.00.
7. Рак молочной железы : руководство для врачей / под редакцией Д. А. Рябчикова, А. В. Петровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474990.html>. - ISBN 978-5-9704-7499-0. - Текст : электронный.
8. Онкология : учебник / О.О. Янушевич, Л.З. Вельшер, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html>. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст : электронный.
9. Общая онкология. В 2 ч. Ч. I : Пособие / К. Н. Угляница, А. В. Каравай, Е. О. Патяно [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Гродно : ГрГМУ, 2023. - 316 с. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/4a/5f/4b/tUH44pX6a7Ea.jpg>. - ISBN 9789855958292. - Текст : электронный.
10. Клиническая онкология детского возраста : учебник / А.Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474259.html>. - ISBN 978-5-9704-7425-9. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. УЗИ в выявлении и интерпретации состояния периферических лимфатических узлов в онкологической практике / О.В. Андреева, И.П. Мошуров, Е.Ю. Устинова [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко. - Воронеж : ВГМУ им.Н.Н.Бурденко, 2022. - 64 с. - Б.ц.
2. Рак предстательной железы : руководство для врачей / М.Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469132.html>. - ISBN 978-5-9704-6913-2. - Текст : электронный.
3. Рак почки : руководство для врачей / М.Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469125.html>. - ISBN 978-5-9704-6912-5. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU
3. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

9.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Организационно-правовые аспекты деятельности врача общей практики (семейного врача). Порядки проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров.
2. Сердечно-сосудистый континуум. Профилактика хронической сердечной недостаточности и ССС.
3. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Понятие о сердечно-сосудистом риске, его оценка и тактика вмешательства в зависимости от категории риска.
4. Внезапная смерть. Определение. Этиопатогенез. Сердечно-лёгочная реанимация.
5. Атеросклероз. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Лабораторная диагностика атерогенных дислипидемий. Инструментальная диагностика атеросклероза.
6. Немедикаментозное и медикаментозное лечение атерогенных дислипидемий.
7. Атеротромбоз, его клинические проявления. Тромбоземболические осложнения при сердечнососудистых заболеваниях. Профилактическая антиромботическая терапия (антиромбоцитарные препараты, оральные антикоагулянты) в различных клинических ситуациях (ИБС, ХСН, АГ, фибрилляция предсердий).
8. ИБС. Эпидемиология и факторы риска. Классификация, клиника и диагностика стабильной ИБС. Особенности диагностики у отдельных групп пациентов и при сопутствующих заболеваниях (гендерные и возрастные особенности, при АГ, СД).
9. Дифференциальная диагностика синдрома болей, дискомфорта в грудной клетке.
10. Стабильная стенокардия: цели и тактика лечения, алгоритм терапии. Диспансеризация, МСЭ.
11. Синдром раздраженного кишечника: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
12. Паразитозы пищеварительной системы: лямблиоз, описторхоз, токсокароз. Клиника, диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача).
13. Запор. Этиология. Дифференциальная диагностика. Тактика применения слабительных средств.
14. Диарея. Этиология. Диагностическая и терапевтическая тактика.
15. Тактика ведения пациентов врачом общей практики (семейным врачом), перенесших оперативное вмешательство на органах пищеварительной системы. Постгастрорезекционные, постхолецистэктомические синдромы. Диагностика, лечение.

9.2. ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

В поликлинику обратился мужчина 42 лет с впервые возникшим приступом интенсивной сжимающей загрудинной боли без четкой иррадиации, сопровождающейся тошнотой, профузным потоотделением, одышкой. К моменту обращения длительность приступа около 3 часов. Курит много лет, 10-15 сигарет в день. Артериальная гипертензия и других заболеваний сердечно-сосудистой системы, сахарного диабета, неврологических заболеваний, травм головы, коагулопатий и значительных кровотечений в анамнезе нет. Сознание ясное. Кожные покровы бледные, гипергидроз. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД - 18 в минуту. Тоны сердца ритмичны. ЧСС - 90 ударов в минуту, АД - 130/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень не увеличена. Экстренно снята ЭКГ:

ВОПРОСЫ:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Назовите отклонения от нормы, видимые на представленной ЭКГ, и сформулируйте ЭКГ-заключение.
3. Какова тактика врача общей практики в данной ситуации?
4. Среди каких неотложных состояний требуется провести дифференциальную диагностику?
5. Какие лабораторные маркеры рекомендуется использовать для подтверждения диагноза?

ОТВЕТЫ:

1. Метаболический синдром. Гиперурикемия. Первичная хроническая тофусная подагра. Полиартрит с поражением голеностопных, I плюсне-фаланговых суставов с обеих сторон, ФНС II ст. Подагрическая нефропатия: МКБ, нефролитиаз. Вторичная артериальная гипертония 3 степени.

2. Диагноз «метаболический синдром» установлен на основании наличия критериев: артериальная гипертензия 2 степени (АД > 140/90 мм рт. ст., но менее 160/100 мм рт. ст.); гиперхолестеринемия (ОХС > 5,2 ммоль/л); гипергликемия натощак (> 5,6 ммоль/л), абдоминальное ожирение (объем талии > 89 см).

Диагноз «первичная хроническая тофусная подагра» установлен на основании анамнеза и наличия характерной клинической картины (рецидивирующий артрит I плюсне-фаланговых суставов с максимальной интенсивностью воспаления в первый день атаки, быстрое разрешение явлений артрита на фоне приема НПВС, подагрический тофус), гиперурикемии (мочевая кислота > 0,36 ммоль/л), отсутствия данных за другое заболевание, которое могло бы сопровождаться вторичной гиперурикемией.

Степень ФНС определяется по способности пациента к самообслуживанию и выполнению профессиональных, непрофессиональных обязанностей. В задаче у пациента нет ограничения в самообслуживании, однако имеются ограничения в профессиональной и непрофессиональной деятельности, что соответствует II ст.

Диагноз «подагрическая нефропатия: МКБ, нефролитиаз» установлен на основании данных инструментальных методов обследования.

3. Необходимые исследования: сывороточный уровень мочевой кислоты и ее экскреция с мочой; ЭКГ, суточное мониторирование АД, ЭхоКГ (для оценки паттерна изменений АД, поражения миокарда в рамках артериальной гипертензии и возможной ишемической болезни сердца, учитывая гиперхолестеринемию); рентгенография пораженных суставов, анализ крови на ревматоидный фактор (дифференциальная диагностика с другими видами артропатий); фракции липидов; повторное определение уровня гликемии натощак и глюкозотолерантный тест (оценка характера и степени тяжести нарушений углеводного обмена); биопсия тофуса (дифференциальная диагностика с ревматоидными узелками, узелковой формой остеоартроза, пирофосфатной артропатией и т. д.); консультации врача-уролога для исключения ренопаренхиматозной артериальной гипертензии, врача-эндокринолога для исключения нарушения толерантности к глюкозе, сахарного диабета. Кроме того, для оценки функции печени и почек необходимо до начала антигиперурикемической терапии определить уровень мочевины и креатинина сыворотки, показатели печеночной функции (трансаминаза, билирубин, щелочная фосфатаза). 4. Для купирования обострения хронического подагрического артрита у данного пациента следует использовать НПВС, например, Нимесулид 200 мг в сутки, Диклофенак 100-150 мг в сутки, перорально или внутримышечно, или же Колхицин 0,5 мг 3 раза в день (при недостаточной эффективности НПВС или развитии побочных эффектов). Прием следует продолжать в течение всей подагрической атаки и до 2-4 дней после ее стихания с последующей постепенной отменой. Учитывая полиартикулярный характер поражения, возможно назначения короткого курса системных кортикостероидов - Преднизолон 40-60 мг/сутки на 1-2 дня с последующим снижением дозы.

5. В межприступный период для лечения подагры следует назначить Аллопуринол - с целью снижения продукции мочевой кислоты. Терапию им начинают с низких доз (50-100 мг) и при необходимости повышают на 100 мг каждые 2-4 недели под контролем уровня урикемии до достижения целевого уровня мочевой кислоты (менее 360 мкмоль/л) или до максимальной дозы 800-900 мг в сутки. Альтернативным препаратом может являться фебуксостат 40-80 мг 1 раз в день под контролем уровня мочевой кислоты через 2-4 недели. Показано соблюдение гипопуриновой диеты, а также ограничение приема легкоусвояемых углеводов, животных жиров. Количество белков пищи следует ограничивать до 0,8-1,0 г на 1 кг массы. Показано употребление повышенного количества жидкости (не менее 2-2,5 л). Целесообразно ограничение в рационе поваренной соли. Необходима коррекция образа жизни в плане увеличения повседневной двигательной активности, дозированные аэробные физические нагрузки (пешие прогулки, занятия плаванием, лыжами в зимний период). Показана комплексная медикаментозная терапия метаболического синдрома: лечение артериальной гипертензии (в качестве препаратов первого ряда следует отдать предпочтение метаболически нейтральным группам IАПФ, АРА-II - Лозартан, пролонгированным блокаторам кальциевых каналов дигидропиридинового ряда или их комбинациям), коррекция дислипидемии после определения липидного профиля (статины), после дообследования по программе сахарного диабета по согласованию с врачом-эндокринологом может быть показан прием пероральных сахароснижающих препаратов. Пациенту показано динамическое наблюдение врача-терапевта участкового, врача-кардиолога, врача-ревматолога, врача-эндокринолога, врача-уролога.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

На приеме к врачу общей практики обратился мужчина 56 года. Жалобы на головную боль в утренние часы, преимущественно затылочной области. Головная боль может возникнуть после физической нагрузки, сопровождается тошнотой, слабостью.

Известно, что мужчина работает управляющим в строительной компании. Ведет малоподвижный образ жизни. Не соблюдает принципы рационального питания, употребляет много животных жиров, ест «на ходу» любит пересоленную пищу. Курит. Из перенесенных заболеваний хр. бронхит.

Объективно: кожные покровы обычной окраски, сухие, чистые. ЧДД 18 в 1 мин., дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧСС 88 в 1 мин. АД 160/100 мм.рт.ст. Температура тела 36,6. Живот мягкий, б/б, диурез и стул в N. Рост 176 см., вес 90 кг. ОТ = 110 см.

ВОПРОСЫ:

1. Поставить диагноз
2. Провести обследование
3. Рассказать о мерах профилактики по данному заболеванию

ОТВЕТЫ:

1. Гипертоническая болезнь II стадии I степени риск высокий, избыток массы тела.

2. Глюкоза крови натощак, общий холестерин, холестерин ЛПВП, триглицериды (ТГ), холестерин ЛПНП, креатинин, расчетный клиренс креатинина (формула Кокрофта-Голта) или скорость клубочковой фильтрации (формула MDRD), гемоглобин и гематокрит (общий анализ крови), общий анализ мочи, ЭКГ.

3. Отказ от курения, снижение массы тела, снижение употребления алкогольных напитков. Расширение физической активности, снижение употребления поваренной соли. Комплексное изменение режима питания (увеличение употребления растительной пищи, уменьшение употребления насыщенных жиров, увеличение в рационе калия, кальция и магния).

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

Пациент 51 год. В анамнезе артериальная гипертония.

Анкетирование – жалобы на боли в области сердца, подозрительные на стенокардию напряжения, длительный кашель с отделением мокроты. Курит, низкая физическая активность.

Объективно: АД 118/70 мм рт. ст. (не принимает антигипертензивные препараты). ОХС 7,4 ммоль/л, глюкоза 5,0 ммоль/л, индекс массы тела 22,0 кг/м². ЭКГ без изменений.

Суммарный сердечно-сосудистый риск – 5% (высокий).

Группа здоровья – 2.

Диагноз: высокий сердечно-сосудистый риск. Подозрение на наличие стенокардии напряжения, хронической обструктивной болезни легких.

Факторы риска: Высокая гиперхолестеринемия, курение, низкая физическая активность.

ВОПРОСЫ:

1. Обоснуйте вашу тактику ведения пациента
2. Каковы ваши рекомендации
3. Комментарии ответа

ОТВЕТЫ:

1. Тактика. Краткое профилактическое консультированием участкового врача и направление на:
2 этап диспансеризации – липидный спектр крови (гиперхолестеринемия);
углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное или групповое) в отделении медпрофилактики по отказу от курения, дислипидемии, низкой физической активности.
2. Рекомендуются за рамками Д – уточнение диагноза артериальной гипертонии (контроль, самоконтроль, обследование), хронической обструктивной болезни легких. Обследование для исключения семейной дислипидемии. Диспансерное наблюдение по поводу высокого сердечно-сосудистого риска в отделении (кабинете) медпрофилактики.
3. Комментарий. Установление 2 группы здоровья обосновано наличием высокого сердечно-сосудистого риска при отсутствии заболеваний, требующих диспансерного наблюдения. В случае уточнения диагноза артериальной гипертонии возможно изменение группы здоровья на 3. Уровень общего холестерина повышен значительно, требуется коррекция гиперхолестеринемии (дислипидемии).

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4

Пациент С. 32 лет, страдает хронической алкогольной зависимостью, доставлен в ЛОР-отделение медицинской организации в тяжелом состоянии с диагнозом «паратонзиллярный абсцесс». Заболел остро 2 дня тому назад, когда появилась сильная боль в горле, слабость, температура тела с ознобом повысилась до 38,5°C.

Занимался самолечением, полоскал горло водкой, принимал аспирин, анальгин по 2 таблетки в сутки – без эффекта. На 2-й день болезни температура стала еще выше – 39,6°C, заметил увеличение шеи. Сегодня чувствует себя еще хуже, стало трудно глотать, появились выделения из носа, отек шеи увеличился, голос стал сдавленным. Из-за выраженной слабости, одышки не смог идти в поликлинику, вызвал врача, который и направил пациента в ЛОР-отделение.

При осмотре: общее состояние тяжелое, температура 39,4°C. Отек подкожной клетчатки шеи с двух сторон, распространяющийся ниже ключицы. Слизистая оболочка ротоглотки отечна, миндалины почти полностью смыкаются, покрыты налетом серо-белого цвета, распространяющимся на небные дужки и язычок. Пограничная слизистая оболочка гиперемирована, с цианотичным оттенком. Из носа слизисто-гнойные выделения. Кожа в области носовых ходов мацерирована, на носовой перегородке сероватая пленка. ЧСС 110 в минуту. Одышка - ЧДД 26 в минуту. АД 150/90 мм рт. ст.

ВОПРОСЫ:

- 1) Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
- 2) Проведите дифференциальную диагностику с паратонзиллярным абсцессом.
- 3) Определите тактику ведения пациента.
- 4) Какой контроль необходим в связи с возможностью развития осложнений?

ОТВЕТЫ:

1. Диагноз: «комбинированная дифтерия ротоглотки и носа, токсическая III степени».

Обоснование: острое начало с озноба, высокой лихорадки, боли в горле при глотании, отека слизистой оболочки, характера налета на миндалинах, переходящего на соседние ткани, умеренная гиперемия слизистой оболочки с цианотичным оттенком в зоне, граничащей с налетом, отек шейной клетчатки до уровня ключиц, появившийся на 2-й день болезни, тахикардия, гипертония, наличие пленки на слизистой оболочке носа, мацерация кожи в области носа.

2. Паратонзиллярный абсцесс возникает, обычно, в период начинающегося выздоровления после ангины. Нарастает, становится пульсирующей боль в горле, возникает тризм жевательных мышц. Характерен вид пациента: лицо гиперемировано, голова наклонена в больную сторону, неподвижна. Эти явления дифтерии не свойственны.

3. Срочная госпитализация в инфекционное отделение. Введение противодифтерийной анитоксической сыворотки в дозе 120 тыс. МЕ по Безредке, повторить введение половинной дозы через 12 часов. Дезинтоксикационная терапия, кортикостероиды, антибиотики. Возможно проведение сеанса плазмафереза.

4. Вероятно развитие тяжелой дифтерийной миокардиопатии в конце первой – начале второй недели, а позднее – осложнения со стороны ЦНС. Необходим клинический и ЭХО-КГ и ЭКГ-контроль за состоянием сердечной деятельности, постельный режим. Наблюдение за состоянием почек (повторные анализы мочи). Биохимия крови в динамике (обратить внимание на кардиоспецифические ферменты). Первой задачей является исключение дифтерии гортани, учитывая сдавленный (сиплый?) голос пациента, поэтому показана срочная консультация оториноларинголога.

9.3. ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Проведение профилактического консультирования в рамках повседневной трудовой деятельности;
2. Организация и контроль проведения диспансеризации взрослого населения;
3. Организация и контроль профилактических медицинских осмотров в медицинской организации;
4. Использование технологий формирования здорового образа жизни среди населения;
5. Применение навыков разработки, организации и оценки профилактических программ;
6. Выполнение профилактического консультирования пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний;
7. Составление алгоритма профилактического консультирования лиц 75 лет и старше;
8. Использование эпидемиологических методов при массовых обследованиях населения для оценки эффективности профилактических программ;
9. Использование образовательных технологий при проведении Школ Здоровья для пациентов и их родственников;
10. Применение телемедицины в медицинской профилактике хронических неинфекционных заболеваний.
11. Уметь оценить показания и противопоказания для проведения биопсии почки, почечного трансплантата.
12. Определить срочное показание для проведения гемодиализа.
13. Уметь рассчитать необходимые дозы лекарственных средств в зависимости от степени хронической почечной недостаточности.
14. Уметь контролировать состояние сосудистого доступа, остановить кровотечение.
15. Уметь трактовать тест перитонеального равновесия (PFT- тест).
16. Применение навыков ранней диагностики злокачественных новообразований.

9.4. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Выберите один правильный ответ

1. ВОЗМОЖНЫМИ ОСЛОЖНЕНИЯМИ ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКЕ В2-АГОНИСТОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) гипокалиемия, бронхоспазм
- 2) брадикардия, гипергликемия
- 3) гиперкалиемия, сонливость
- 4) тахикардия, нарушения ритма

2. К РЕКОМЕНДУЕМОЙ ТЕРАПИИ ХОБЛ ПЕРВОЙ ЛИНИИ ОТНОСЯТ

- 1) теофиллин
- 2) длительно действующие бронхолитики
- 3) карбоцистеин
- 4) ингибитор фосфодиэстеразы-4 рофлумиласт

3. УСИЛЕНИЕ ГОЛОСОВОГО ДРОЖАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ФИЗИКАЛЬНЫХ ПРИЗНАКОВ

- 1) гидроторакса
- 2) эмфиземы легких
- 3) экссудативного плеврита
- 4) полисегментарной пневмонии

4. В ЛИСТКЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ИСПРАВЛЕНИЯ

- 1) не допускаются
- 2) допускается не более двух исправлений

- 3) допускается одно исправление
- 4) допускаются не более трех исправлений по разрешению врачебной комиссии
5. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ СУРФАКТАНТА СОСТОИТ В
 - 1) уменьшении силы поверхностного натяжения и препятствовании спадению альвеол на выдохе
 - 2) увеличении силы поверхностного натяжения и препятствовании спадению альвеол на выдохе
 - 3) защите альвеолярного воздуха от вирусов и микробов
 - 4) инициации каскада воспалительных реакций в ткани легкого
6. ПРИ КОМПРЕССИОННОМ АТЕЛЕКТАЗЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
 - 1) абсолютно тупой (бедренный) или притупленный звук
 - 2) ясный легочный звук
 - 3) притупление с тимпаническим оттенком
 - 4) тимпанический звук
7. ПРИ ЭМФИЗЕМЕ ЛЕГКИХ ДЫХАНИЕ
 - 1) везикулярное
 - 2) везикулярное усиленное
 - 3) везикулярное ослабленное
 - 4) жесткое
8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ИСКЛЮЧАЮТ
 - 1) упражнения с произношением звуков
 - 2) упражнения с удлинённым выдохом
 - 3) полное дыхание
 - 4) локализованное дыхание
9. РИСК ГЛЮКОКОРТИКОИДНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НАИБОЛЕЕ ВЫСОК ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПРИМЕНЕНИИ БЕКЛОМЕТАЗОНА В ДОЗАХ ____ МКГ/СУТ И БОЛЕЕ
 - 1) 500
 - 2) 750
 - 3) 1500
 - 4) 1000
10. К МЕТОДУ ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ОТНОСИТСЯ
 - 1) пульсоксиметрия
 - 2) тромбоэластография
 - 3) рентгенография
 - 4) бодиплетизмография
11. В НАЧАЛЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЭТИОЛОГИИ ПНЕВМОНИИ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНО
 - 1) иммунологическое исследование
 - 2) исследование мокроты с окраской по Грамму
 - 3) серологическое исследование
 - 4) микроскопическое исследование методом флюоресценции
12. ПОЯВЛЕНИЕ ВЛАЖНЫХ КРУПНОПУЗЫРЧАТЫХ ХРИПОВ ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ ОБЪЯСНЯЕТСЯ ТЕМ, ЧТО ИМЕЕТСЯ
 - 1) жидкая мокрота в крупных бронхах или полостях, сообщающихся с бронхом
 - 2) жидкая мокрота в мелких бронхах при сохраненной воздушности окружающей легочной ткани
 - 3) вязкая мокрота в крупных бронхах
 - 4) вязкая мокрота в мелких бронхах и/или их спазм
13. ПРИ ПНЕВМОЦИСТНОЙ ПНЕВМОНИИ У ЛИЦ С СИНДРОМОМ ПРИОБРЕТЁННОГО ИММУНОДЕФИЦИТА ЭФФЕКТИВНО ВНУТРИВЕННОЕ ВВЕДЕНИЕ
 - 1) ко-тримоксазола
 - 2) линезолида
 - 3) амфотерицина
 - 4) эртапенема
14. К GOLD 2 ОТНОСИТСЯ СТЕПЕНЬ ОБСТРУКЦИИ
 - 1) $ОФВ_1/ФЖЕЛ < 70 \%$, $ОФВ_1 > 80\%$
 - 2) $ОФВ_1/ФЖЕЛ < 70 \%$, $50\% < ОФВ_1 < 80\%$
 - 3) $ОФВ_1/ФЖЕЛ < 70 \%$, $ОФВ_1 < 30\%$ (ИЛИ $ОФВ_1 < 50\%$ но есть ДН или есть ХЛС)
 - 4) $ОФВ_1/ФЖЕЛ < 70 \%$, $30\% < ОФВ_1 < 50\%$
15. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПНЕВМОНИЮ, ВЫЗВАННУЮ КЛЕБСИЕЛЛОЙ, НЕЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧЕНИЕ
 - 1) пенициллинов 5 поколения
 - 2) цефалоспоринов 3 поколения
 - 3) аминогликозидов
 - 4) пенициллинов 1 поколения
16. ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИИ ДЫХАНИЯ ПРИ ПРОГРЕССИРОВАНИИ ЛИМФАНГИОЛЕЙОМИОМАЗА СЛЕДУЕТ ПОВТОРЯТЬ
 - 1) каждые 3-6 месяцев
 - 2) 1 раз в год
 - 3) 1 раз в месяц
 - 4) 2-3 раза в год
17. ТРЕНИРУЮЩИЙ РЕЖИМ ЛФК ПРОТИВОПОКАЗАН ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ НЕСПЕЦИФИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛЕГКИХ С
 - 1) увеличением артериального давления до 130/80 миллиметров ртутного столба
 - 2) одышкой при подъеме на лестницу в ускоренном темпе
 - 3) одышкой при ходьбе в медленном темпе
 - 4) одышкой при выполнении упражнений с гимнастическими предметами в среднем темпе
18. ОБЯЗАННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У НАСЕЛЕНИЯ ЗАКРЕПЛЕНА В
 - 1) территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
 - 2) Трудовом кодексе Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
 - 3) программе добровольного медицинского страхования
 - 4) Федеральном законе № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
19. ПРИ НАЛИЧИИ ОШИБОК В ЗАПОЛНЕННОМ ЛИСТКЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЗАМЕН ОФОРМЛЯЕТСЯ
 - 1) справка установленной формы
 - 2) дубликат листка нетрудоспособности
 - 3) выписной эпикриз
 - 4) заверенная копия испорченного листка нетрудоспособности
20. ПОСЛЕДСТВИЕМ НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИИ МУКОЦИЛИАРНОГО АППАРАТА ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) ухудшение защиты от инфекции проникающей в респираторные отделы легких
 - 2) нарушение кровотока в легких
 - 3) ухудшение диффузии газов

4) угнетение дыхательного центра
ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	4	2	4	1	1	3	3	4	3	4
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	2	3	1	2	4	1	3	4	2	1

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
2. МФ-2	Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования пациентов	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
3. МСП-1	Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
4. МСП-2	Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-

				профессор	
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
5. МСП-3	Экстренная и неотложная медицинская помощь в ОВП	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
6. МСП-4	Акушерство и гинекология	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
7. МСП-5	Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
8. МСП-6	Болезни детей и подростков в ОВП	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-

[illegible]

				профессор	
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
13. МСП-11	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём. Заболевания слизистой оболочки рта и зубов	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
14. МСП-12	Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
15. МСП-13	Болезни пожилых в ОВП	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
16. МСМ-1	Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-

				профессор	
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
17. МСМ-2	Онконастороженность и ранняя выявляемость онкологических заболеваний	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
БУЗ ВО «ВОКБ № 2 корп. № 2	Учебная комната – 1 этаж	30 м ²
	Ассистентская – 1 этаж	9,8 м ²
	Лаборантская – 0 этаж	13,1 м ²
БУЗ ВО ГКП № 4	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м ²
	Учебная комната (каб. № 6318)	14,7 м ²
	Учебная комната (каб. № 6319)	21,9 м ²
АУЗ ВО «ВОКБДЦ»	Актовый зал	150 м ²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Учебная комната	18,1 м ²
Центр культуры здоровья «Олимп Пять»	Учебная комната	40,1 м ²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	47,4 м ²
БУЗ ВО «ВГКП № 7»	Конференц-зал	102,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м ²
ВСЕГО:		609,2 м ²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

6) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)
1.	Тренажер сердечно-легочной реанимации Максим 3-01
2.	Манекен для аускультации пациента 44119 Кейс для тренажера, стетоскоп Дистанционный пульт
3.	Электрокардиограф
4.	Модель вагинальных исследований Т-8
5.	Модель катетеризации мочевого пузыря (мужской)
6.	Модель катетеризации мочевого пузыря (женский)
7.	Модель опухоли прямой кишки
8.	Модель эндоскопии носа Т-15
9.	Набор имитаторов ранений М-10
10.	Модель для пальпации молочных желез
11.	Модель руки для упражнений в накладывании швов

Лист изменений к дополнительной профессиональной программе.

Дата «15» ноября 2024 г.

Раздел ДПП	Вносимые изменения
Модуль 3. МСП-1 «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»	В соответствии с поручением Министра здравоохранения Российской Федерации от 24.10.2024 г. № 155 по итогам заседания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» и приказом МЗ РФ № 378 н от 19.07.2024 г. «О внесении изменений в порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», утвержденного приказом МЗ РФ от 27.04.2021 г. № 404 н включена информация о диспансеризации ветеранов боевых действий, в том числе о возможности направления вне объема диспансеризации на консультацию к врачу-неврологу, врачу-хирургу, врачу-психиатру, врачу-оториноларингологу (в т.ч. сурдологу по показаниям), врачу-офтальмологу и информация о проведении скринингового исследования на антитела к ГЕПАТИТУ С граждан в возрасте 25 лет и старше 1 раз в десять лет

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры терапевтических дисциплин ИДПО от «15» ноября 2024 г. Протокол № 4

Заведующая кафедрой



(Трибунцева Л.В.)