

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию
д.м.н., профессор О.С. Саурина
«31» августа 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

**«Экономика государственных учреждений здравоохранения в условиях
конкурентной среды»**

(срок обучения 36 академических часов)

ВОРОНЕЖ, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26 июля 2017 г. №8), Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении «26» августа 2022 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Н.Е. Нехаенко

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н. Н.Е. Нехаенко

Доцент кафедры, к.м.н. Г.В. Сыч

Рецензенты:

Петрова Т.Н., проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор медицинских наук

Титова Л.А., заведующая кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Программа одобрена на заседании ЦМК ИДПО от «30» августа 2022 г., протокол №1

Утверждена на ученом совете ИДПО

от «31» августа 2022 г., протокол №1

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов
по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»
по теме: «Экономика государственных учреждений здравоохранения в условиях
конкурентной среды»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» по теме «Экономика государственных учреждений здравоохранения в условиях конкурентной среды»
7.	Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» по теме «Экономика государственных учреждений здравоохранения в условиях конкурентной среды»
8.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы

Пояснительная записка

Стало признанным, что здоровье – категория не только социальная, но и экономическая, несмотря на то, она что не относится к товарно-денежным категориям и не представляет собой товар, продаваемый и приобретаемый на рынке. Здоровье, соответственно, не имеет рыночной цены, хотя и обладает высшей ценностью для общества и индивидуума. Вместе с тем на сохранение, укрепление, восстановление здоровья государству приходится затрачивать огромные ресурсы. Здоровье, таким образом, обладает стоимостью, что позволяет рассматривать его в опосредованной форме как категорию экономическую.

Актуальность экономических знаний для современного руководителя медицинской организации (МО), его заместителей, а также специалистов административно-управленческого аппарата МО обусловлена как традиционной необходимостью организации хозяйственных процессов, так и существенными преобразованиями в системе здравоохранения последних лет.

Экономическая наука предоставляет методологию и инструменты управления хозяйственной деятельностью, позволяющие достигать целевые показатели, характеризующие эффективность работы современных МО.

Программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экономика государственных учреждений здравоохранения в условиях конкурентной среды» предусматривает изучение целого комплекса экономических проблем, позволяет подробно ознакомиться с экономическими аспектами деятельности МО, получить необходимые знания важнейших экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения российской экономики здравоохранения в целом.

Цель: формирование способности и готовности врачей внедрять эффективные технологии управления медицинской организацией посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Контингент: специалисты медицинских организаций.

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 36 академических часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (уровень квалификации 8)

Имеющаяся квалификация: специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и «Управление сестринской деятельностью»				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
Е	Управление процессами деятельности медицинской организации	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Е/02.8	

Соответствие компетенций врача организатора здравоохранения, подлежащих формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (уровень квалификации 8)

Трудовая функция (вид деятельности)		
Управление процессами деятельности медицинской организации		
Трудовые действия Компетенции	Обоснование потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений МО	УК-1, ПК-1
	Управление информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в МО	ПК-2
	Подготовка плана закупок в МО	ПК-3
	Анализ отчетов о деятельности подразделений МО	УК-1, ПК-1
	Управление работниками МО	ПК-2
	Соблюдение и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного	ПК-2
	Разработка предложений по повышению эффективности деятельности подразделений МО	УК-1, ПК-1
	Формирование планов развития подразделений МО	ПК-2, ПК-3
	Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность МО	ПК-1, ПК-2

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» по теме «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» (36 ч)

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1)

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» по теме «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» (36 ч)

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в МО и их структурных подразделениях (ПК-2)
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-3)

Соответствие знаний, умений, навыков врача по общественному здоровью и здравоохранению компетенциям в результате освоения ДПП

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть навыками
1.	УК - 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы общественного здоровья и здравоохранения, основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем	формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
2.	ПК-1	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы формирования здорового образа жизни, факторы, влияющие на мотивацию населения	рассчитывать социально-экономические показатели, показатели МО, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения, направленные на сохранение и укрепление здоровья окружающих	анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, методами оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения

3.	ПК-2	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в МО и их структурных подразделениях	теоретические и практические основы управления здоровьем, медицинским страхованием, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении	использовать методы управления в профессиональной деятельности, применять на практике основы медицинского страхования, финансирования и планирования, медицинского маркетинга	экономического анализа в здравоохранении, медицинского маркетинга, планирования и финансирования в здравоохранении
4.	ПК-3	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	теоретические основы планирования и финансирования здравоохранения, экономические показатели здравоохранения, финансирования МО, механизмы ценообразования, формы оплаты труда	рассчитывать экономические и финансовые показатели МО	современными методами экономического анализа деятельности МО, методами анализа стоимостных показателей МО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» (36 ч)

«Экономика государственных учреждений здравоохранения в условиях конкурентной среды» дистанционная форма обучения

Цель: формирование способности и готовности врачей внедрять эффективные технологии управления медицинской организацией посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: специалисты медицинских организаций.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: дистанционная.

Режим занятий: свободный

Код модуля, наименование	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанционное обучение (ЭОР)		форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ	
МСП 1	Экономика организации	20	16	4	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)
1.1	Понятия «экономика» и «экономика организации». Типология организации. Основные правовые формы организации здравоохранения.	4	4	-	текущий контроль (решение ситуационных задач)
1.2.	Персонал организации и оплата труда. Фонд оплаты труда и его структура. Система «эффективного контракта».	4	4	-	текущий контроль (решение ситуационных задач)
1.3.	Расходы, затраты, издержки и себестоимость услуг. Рентабельность.	4	2	2	текущий контроль (решение ситуационных задач)
1.4	Ценообразование. Цена и ее функции. Виды цен и их классифика-	4	2	2	текущий контроль

	ция. Состав и структура цен.				(решение ситуационных задач)
1.5	Роль маркетинга в государственной системе здравоохранения.	4	4	-	текущий контроль (решение ситуационных задач)
МСП 2	Управление финансами организации.	12	8	4	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Планирование: принципы, виды и методы. Стратегическое планирование.	3	3	-	текущий контроль (тестирование)
2.2.	Финансовый менеджмент.	6	2	4	текущий контроль (тестирование)
2.3.	Антикризисное управление финансами.	3	3	-	текущий контроль (тестирование)
Итоговая аттестация		4	-	4	экзамен
Всего		36	24	12	-

Примечание: ПЗ – практические занятия

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
для специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часа
«Экономика государственных учреждений здравоохранения в условиях конкурентной среды»

месяц	1-6
форма проведения	дистанционно
кол-во часов	36
МСП 1 (часов)	20
МСП 2 (часов)	12
Итоговая аттестация (часов)	4

ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» (36 ч)
«Экономика государственных учреждений здравоохранения в условиях конкурентной
среды»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры управления в здравоохранении, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки», утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ от 08.10.2015г. №707-н).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81% от общего количества научно-педагогических работников кафедры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» осуществляется в аудиториях кафедры управления в здравоохранении. Для обеспечения учебного процесса сотрудниками кафедры по основным разделам дисциплины разработаны методические указания слушателям, методические рекомендации преподавателям, методические разработки по лекциям. По основным модулям дисциплины созданы учебные презентации, тестовые вопросы и задачи.

Информационные и учебно-методические условия

Для организации и проведения учебных занятий на кафедре имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным считаются активные методы обучения (обсуждение, ролевые игры, решение ситуационных задач), контекстное обучение. Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы программы. С целью проведения оценки знаний используются тестовые вопросы, ситуационные задачи, контрольные вопросы для оценки отношения и профессиональных навыков.

Общие требования к организации образовательного процесса

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» реализуется согласно учебному плану.

Слушателями осваивается 36 часов программы (из них 24 ч – лекции, 12 ч – практические занятия, из них 4 ч – итоговая аттестация). Использование современных образовательных технологий на кафедре связано с процессом постановки и реализации заданных образовательных целей, достижение которых обеспечивается всем арсеналом психолого-педагогических, управленческих и технических средств, методов и форм. При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии

1. ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии). Обучение работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута.

2. Дистанционное обучение

3. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Список современных педагогических технологий

1. информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

При реализации программы также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов;
- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации врачей по специальности
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
«Экономика государственных учреждений здравоохранения в условиях конкурентной
среды» (дистанционная форма обучения)

В рабочую программу дополнения и изменения не вносились.