

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по ДПО  
Профессор \_\_\_\_\_/О.С. Саурина/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«КАРДИОЛОГИЯ»**

тема «КАРДИОЛОГИЯ»

(срок обучения - 144 академических часа)

Воронеж, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018) и приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов МЗ РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 140н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"».

Программа обсуждена на заседании кафедры  
«24» января 2022 г., протокол № 6

Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Кожевникова С.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Олышева И.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

Раскина Е.А.

Рецензенты:

Ф.И.О.: Васильева Л.В.

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

должность: заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Ф.И.О.: Шарапова Ю.А.

ученая степень: кандидат медицинских наук

должность: главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

«09» февраля 2022 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО

«18» февраля 2022 г., протокол № 7

## 2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Кардиология», по теме «Кардиология»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача-кардиолога»
8.2.	МФ-2 «Теоретические основы кардиологии»
8.3.	МСП-1 «Методы обследования больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями»
8.4.	МСП-2 «Клиническая электрокардиография»
8.5.	МСП-3 «Общие принципы и методы лечения и профилактики кардиологических больных»
8.6.	МСП-4 «Атеросклероз»
8.7.	МСП-5 «Хронический коронарный синдром»
8.8.	МСП-6 «Инфаркт миокарда»
8.9.	МСП-7 «Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии»
8.10.	МСП-8 «Болезни миокарда, перикарда и эндокарда»
8.11.	МСП-9 «Пороки сердца»
8.12.	МСП-10 «Нарушения ритма и проводимости»
8.13.	МСП-11 «Недостаточность кровообращения»
8.14.	МСП-12 «Неотложная кардиология»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы.** Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) являются одной из ведущих причин смертности среди населения развитых стран мира. Приоритетной задачей Национального проекта «Здравоохранение» является борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими врачу осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность в условиях современной медицины, способного

оказывать первичную медико-санитарную помощь, неотложную, специализированную медицинскую помощь, является первостепенной задачей современного здравоохранения. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении имеющегося вида профессиональной деятельности по специальности «Кардиология».

**Цель освоения** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология»: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: профилактики, диагностики и лечения заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинской реабилитации пациентов.

**Задачи:**

1. Совершенствовать у слушателей навыки профессиональной деятельности в сфере кардиологии с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.
2. Усовершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
3. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
4. Совершенствовать навыки прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний, при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
5. Совершенствовать навыки назначения лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.
6. Совершенствовать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и проведения реанимационных мероприятий.
7. Формировать и совершенствовать у слушателей знания по методам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.
8. Совершенствовать у слушателей необходимый объем практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи
9. Сформировать и совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
10. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовку в ординатуре по специальности "Кардиология", профессиональную переподготовку по специальности "Кардиология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия".

**Объем программы:** 144 аудиторных часа трудоемкости или 144 зачетные единицы.

**Форма обучения:** очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

**Режим и продолжительность занятий:** 6 дней в неделю, 6 акад. часов в день,

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** удостоверение о повышении квалификации

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**4.1 Соответствие компетенций врача-кардиолога, подлежащих освоению и совершенствованию, в результате освоения ДПП ПК профессиональному стандарту по специальности «Кардиология»**

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
<b>Кардиология</b>	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза <i>A/01.8</i>	Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ПК-5
		Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ПК-5
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-5
		Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-5
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-5
		Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической	УК-1 ПК-5

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
		Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	ПК-5 ПК-11
		Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций медицинской помощи	УК-1 ПК-5
	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ПК-6 ПК-11
		Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6

	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ПК-6 ПК-11
	Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)	УК-1 ПК-6
	Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-6
	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме	УК-1 ПК-6
	Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	УК-1 ПК-6
	Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ПК-6
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии	УК-1 ПК-6
Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	УК-1 ПК-8

заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов <i>A/03.8</i>	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	УК-1 ПК-8
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	УК-1 ПК-8
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации	УК-1 ПК-8
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации	УК-1 ПК-8
	Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ПК-8
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы <i>A/04.8</i>	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-11
	Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы	УК-1 ПК-5 ПК-10

<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</p>	<p>ПК-1 ПК-4 ПК-9</p>
	<p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4</p>
	<p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4</p>
	<p>Контроль за соблюдением профилактических мероприятий</p>	<p>ПК-1 ПК-4</p>
	<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>	<p>УК-1</p>
	<p>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>УК-1</p>
	<p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>ПК-1 ПК-4 ПК-9</p>
	<p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-10 ПК-11</p>

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1	
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1	
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	УК-1	
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	УК-1 ПК-10	
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК-1 ПК-10	
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	УК-1 ПК-10	
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1 ПК-10	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/07.8	Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1 ПК-5
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ПК-6
Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		ПК-6	

**4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих освоению и совершенствованию в результате освоения ДПП ПК врачей по специальности «Кардиология» (144 ч).**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):**  
профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Соответствие знаний, умений, владений врача-кардиолога компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Кардиология»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - основные закономерности изучаемых объектов	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками выделения и систематизирования существенных свойств и связи предметов, отделения их от частных свойств; анализа и систематизирования любой поступающей информации; - навыками выявления основных закономерностей изучаемых объектов

2.	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и принципы проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- правила и принципы консультирования пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни;</li> <li>- профилактические и оздоровительные мероприятия;</li> <li>- оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни;</li> <li>- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</li> <li>- проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- навыками консультирования пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни;</li> <li>- навыками разработки профилактических и оздоровительных мероприятий;</li> <li>- навыками проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- навыками разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>
3.	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей:</li> <li>- правила и принципы диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей:</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей:</li> <li>- навыками проведения диспансерного</li> </ul>

			хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
4.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и принципы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;</li> <li>- правила заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- правила использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;</li> <li>- навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>- медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>- правила интерпретации и анализа результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки тяжести состояния пациента, стратифицирования риска развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>- навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>- навыками интерпретирования</li> </ul>

			<p>(или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- правила обоснования необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- правила интерпретации и анализа результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- правила и принципы анализа результатов дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии</p>	<p>(или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- определять медицинские показания для</p>	<p>и анализирования результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками обоснования и планирования объема инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>интерпретирования и анализирования результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками обоснования и планирования объема лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками интерпретирования и анализирования результатов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками обоснования необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, ВЭМ-проба, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, эхокардиография, мультиспиральная компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования, коронароангиография и вентрикулография, инвазивных методов мониторинга гемодинамики) у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы);</p> <p>- алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применение методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы;</p> <p>- объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы;</p> <p>- правила интерпретации и анализа результатов дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p>	<p>установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы;</p> <p>- анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, ВЭМ-проба, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, эхокардиография, мультиспиральная компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования, коронароангиография и вентрикулография, инвазивных методов мониторинга гемодинамики) у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы);</p> <p>- использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками интерпретирования и анализа результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками определения медицинских показаний для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками определения медицинских показаний для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы;</p> <p>- навыкам анализирования результатов дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, ВЭМ-проба, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, эхокардиография, мультиспиральная компьютерная</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>- объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- правила интерпретации и анализа результатов дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- алгоритм выявления у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и болезни крови, инфекционные и онкологические заболевания, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения;</p> <p>- алгоритм выявления у женщин на разных сроках беременности основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций</p>	<p>томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования, коронароангиография и вентрикулография, инвазивных методов мониторинга гемодинамики) у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы);</p> <p>- навыками использования алгоритма установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применения методов дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы;</p> <p>- навыками обоснования и планирования объема дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы;</p> <p>- навыками интерпретирования и анализа результатов дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками обоснования и планирования</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода;</p> <p>- алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</p> <p>- состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой</p>	<p>врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и болезни крови, инфекционные и онкологические заболевания, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения;</p> <p>- выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода;</p> <p>- использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с</p>	<p>объема дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; интерпретирования и анализирования результатов дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками обоснования и планирования объема дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками интерпретирования и анализирования результатов дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками выявления у</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>системы для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</p> <p>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и болезни крови, инфекционные и онкологические заболевания, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения;</p> <p>- навыками выявления у женщин на разных сроках беременности основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода;</p> <p>- навыками использования алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ, применения методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками выявления симптомов и синдромов</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распознавания признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</li> <li>- навыками выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- навыками проведения экспертизы</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ; навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
6.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	- план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выбор оптимального метода медикаментозного и (или) немедикаментозного лечения и (или) хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой	- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и (или) немедикаментозного лечения и (или) хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой	- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками обоснования выбора оптимального метода медикаментозного и (или) немедикаментозного лечения и (или) хирургического

			<p>системы в соответствии с принципами доказательной медицины;</p> <p>- оптимальную последовательность применения лекарственных препаратов, и (или) немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, действия лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>- лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- показания и противопоказания для хирургических вмешательств,</p>	<p>системы в соответствии с принципами доказательной медицины;</p> <p>- определять оптимальную последовательность применения лекарственных препаратов, и (или) немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>- назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с принципами доказательной медицины;</p> <p>- навыками определения оптимальной последовательности применения лекарственных препаратов, и (или) немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, навыками анализа действия лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками анализа фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов;</p> <p>- навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>манипуляций, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству;</p> <p>- правила разработки совместно с хирургами плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- мероприятия по профилактике или лечению сердечно-сосудистых осложнений у послеоперационных больных;</p> <p>- правила расчета объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата; медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии;</p> <p>- правила оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме;</p> <p>- план профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- правила лечения боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и</p>	<p>сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству;</p> <p>- проводить разработанный совместно с хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- выполнять мероприятия по профилактике или лечению сердечно-сосудистых осложнений у послеоперационных больных;</p> <p>- выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата; определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии;</p> <p>- назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме;</p>	<p>сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками назначения немедикаментозного лечения (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыкам определения показаний и противопоказаний для хирургических вмешательств, манипуляций, навыкам разработки плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству;</p> <p>- навыками проведения разработанного совместно с хирургами плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками выполнения мероприятий по профилактике или лечению сердечно-сосудистых осложнений у послеоперационных больных;</p> <p>- навыками выполнения расчета объема и скорости введения лекарственных препаратов с</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>(или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- правила оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы во взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>- правила определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;</p> <p>- состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора;</p> <p>- лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств;</p> <p>- разрабатывать план профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы ;</p> <p>- участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы во взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>- определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и</p>	<p>использованием инфузомата; навыками определения медицинских показаний к назначению и проведению кислородотерапии;</p> <p>- навыками назначения и контроля лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме;</p> <p>- навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств;</p> <p>- навыками разработки плана профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками осуществления лечения боли и</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>(или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;</p> <p>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками участия в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы во взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>- навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;</p> <p>- навыками выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
7.	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания для проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- правила оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- правила разработки плана реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- навыками оценивания эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> </ul>

			<p>сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила назначения необходимых средств и услуг для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- правила организации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- правила определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- правила оценивания эффективности и безопасности мероприятий по медицинской</li> </ul>	<p>сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам разработки плана реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- навыкам назначения необходимых средств и услуг для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- навыками организации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

			реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; - правила проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	состояниях сердечно-сосудистой системы; - проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыкам оценивания эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; - навыками проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
8.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- правила и методы формирования у населения, консультируемых (курируемых) пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- формировать у населения, консультируемых (курируемых) пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- навыками формирования у населения, консультируемых (курируемых) пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
9.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- правилами составления плана работы и отчет о своей работе; - правила и принципы осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	- составлять план работы и отчет о своей работе; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	- навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
10.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	- правила проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;	- навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для

		<p>статистических показателей</p>	<p>- правила проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- правила проведения мониторинга эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- правила проведения мониторинга клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, правила корректирования плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</p>	<p>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</p>	<p>оценки здоровья населения;</p> <p>- навыками проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками проведения мониторинга эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками проведения мониторинга клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, навыками корректирования плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</p>
--	--	-----------------------------------	---	---	---

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», тема: «Кардиология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная), проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология».

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей

по специальности «Кардиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – Удостоверение о повышении квалификации врачей по специальности «Кардиология».

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология», по теме «Кардиология»

**Цель:** приобретение, совершенствование, систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача по профилю «Кардиология».

**Категория обучающихся:** лица, имеющие Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовку в ординатуре по специальности "Кардиология", профессиональную переподготовку по специальности "Кардиология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия".

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

Код модуля	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Сим. обуч.	Форма контроля
ПЗ – практические занятия						
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1- А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8</b>						
<b>1. МФ-1</b>	<b>«Организационно-правовые основы деятельности врача-кардиолога»</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
1.1.	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
1.2.	Взаимодействие кардиолога со специалистами поликлиник и стационаров. Оказание ВМП	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
1.3.	Порядки, стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
1.4.	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу	1	1	-	-	текущий контроль (устно)

1.5.	Состояние и перспективы развития реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Организация реабилитации больных и инвалидов.	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
1.6.	Основы телемедицины. Организация дистанционного консультирования. Организация санаторно-курортной помощи кардиологическим больным	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
1.7.	Методика организации обучения больных артериальной гипертензией, больных, перенесших инфаркт миокарда, больных сердечной недостаточностью	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
1.8.	Основные формы диспансеризации. Критерии оценки организации и эффективности диспансеризации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 МФ-2 – А/01.8, А/05.8</b>						
<b>2. МФ-2</b>	<b>Теоретические основы кардиологии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
2.1.	Анатомия и физиология сердца	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
2.2.	Патологоанатомические изменения органов кровообращения	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
2.3.	Основы клинической фармакологии: фармакокинетика и фармакодинамика препаратов	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
<b>Специальные дисциплины (СП)</b>						
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-1 – А/01.8</b>						
<b>3. МСП-1</b>	<b>Методы обследования больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
3.1.	Клиническая оценка лабораторных методов исследования.	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
3.2.	Клин. оценка рентгенологических методов исследования.	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
3.3.	ЭХО-КГ	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
3.4.	Методология проведения, показания и противопоказания к велоэргометрии и тредмил-тесту	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
3.5.	Возможности холтеровского мониторирования (ХМ) в диагностике ИБС, нарушений ритма, проводимости и нарушений сна.	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
3.6.	Инвазивные методы исследования в кардиологии.	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-2 – А/01.8</b>						
<b>4. МСП-2</b>	<b>Клиническая электрокардиография</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>

4.1.	Теоретические основы ЭКГ. Методы регистрации ЭКГ. Анализ ЭКГ. Характеристика нормальной ЭКГ.	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
4.2.	ЭКГ при гипертрофии отделов сердца.	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
4.3.	ЭКГ при синдромах предвозбуждения желудочков.	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
4.4.	ЭКГ при ИБС.	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
4.5.	ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости.	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
4.6.	Изменения ЭКГ при различных заболеваниях.	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
4.7.	Симуляционное обучение: регистрация и анализ ЭКГ	6	-	-	6	текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 5 МСП-3 – А/02.8, А/05.8</b>						
<b>5. МСП-3</b>	<b>Общие принципы и методы лечения и профилактики кардиологических больных</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
5.1.	Принципы и методы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Диетотерапия.	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
5.2.	Клиническая фармакология основных лекарственных препаратов, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
5.3.	Инвазивные методы лечения в кардиологии. Показания к проведению ВМП	2	1	1	-	текущий контроль (устно)
5.4.	Особенности течения кардиологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 6 МСП-4 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8</b>						
<b>6. МСП-4</b>	<b>Атеросклероз.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
6.1.	Периоды течения и клинические проявления атеросклероза.	2	1	1	-	текущий контроль (устно)
6.2.	Лечение атеросклероза.	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 7 МСП-5 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8</b>						
<b>7. МСП-5</b>	<b>Хронический коронарный синдром</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
7.1.	Подозрение на ИБС, «стабильные» ангинальные симптомы и / или одышкой	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
7.2.	Сердечная недостаточность или дисфункции ЛЖ и подозрением на ИБС	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
7.3.	Тактика ведения бессимптомных и/или симптоматических пациентов с ИБС с различными периодами диагностики заболевания	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
7.4.	Лабораторные и инструментальные методы исследования	1	-	1	-	текущий контроль (устно)

7.5.	Рекомендации по лечению рефрактерной стенокардии	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
7.6.	Диспансерное наблюдение пациентов с хроническим коронарным синдромом	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 8 МСП-6 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8</b>						
<b>8. МСП-6</b>	<b>Инфаркт миокарда.</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
8.1.	Дифференциальный диагноз инфарктноподобных ЭКГ.	2	1	1	-	текущий контроль (устно)
8.2.	Клиника и диагностика ИМ. Клинические формы инфаркта миокарда с зубцом Q и без зубца Q. Кардиоспецифические ферменты в диагностике инфаркта миокарда	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
8.3.	Коронарография	2	1	1	-	текущий контроль (устно)
8.4.	Диагностика и лечение ИМ. Неосложненное и осложненное течение	2	1	1	-	текущий контроль (устно)
8.5.	Профилактика ИМ и реабилитация.	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 9 МСП-7 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8</b>						
<b>9. МСП-7</b>	<b>Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии.</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
9.1.	Современные европейские рекомендации по ведению и лечению пациентов с гипертонией	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
9.2.	Клиника, диагностика, варианты течения ГБ.	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
9.3.	Симптоматические артериальные гипертензии.	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
9.4.	Гипертоническая болезнь или вторичная артериальная гипертензия	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
9.5.	Эндокринные АГ (первичный альдостеронизм, кортикостерома, феохромоцитома, тиретоксикоз, болезнь Иценко-Кушинга) и Нейрогенные АГ (энцефалит, полиомиелит, опухоли, травмы)	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
9.6.	АГ у беременных	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
9.7.	Лечение артериальной гипертензии.	4	2	2	-	текущий контроль (устно)
9.8.	Хроническая болезнь почек	5	-	5	-	текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 10 МСП-8 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8</b>						
<b>10. МСП-8</b>	<b>Болезни миокарда, перикарда и эндокарда</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
10.1.	Миокардиты. Кардиомиопатии.	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
10.2.	Перикардиты.	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
10.3.	Инфекционные и другие группы эндокардитов	2	2	-	-	текущий контроль (устно)

10.4.	Реабилитация и МСЭ	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 11 МСП-9 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8</b>						
<b>11. МСП-9</b>	<b>Пороки сердца</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
11.1.	Приобретенные пороки сердца. Тактика ведения пациентов, диспансерное наблюдение, реабилитация	3	2	1	-	текущий контроль (устно)
11.2.	Врожденные пороки сердца. Тактика ведения пациентов, диспансерное наблюдение, реабилитация	3	2	1	-	текущий контроль (устно)
11.3.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - физикальное обследование (сердечно-сосудистая система)	6	-	-	6	текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 12 МСП-10 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8</b>						
<b>12. МСП-10</b>	<b>Нарушения ритма и проводимости.</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
12.1.	Современные европейские рекомендации по ведению и лечению пациентов с нарушениями ритма и проводимости	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
12.2.	Методы диагностики нарушений ритма.	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
12.3.	Принципы и методы лечения нарушений ритма.	3	2	1	-	текущий контроль (устно)
12.4.	Эктопические комплексы и ритмы.	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
12.5.	Наджелудочковые и желудочковые тахикардии.	1	-	1	-	текущий контроль (устно)
12.6.	Брадикардии и нарушения проводимости.	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
12.7.	Катетерная абляция желудочковых тахикардий	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
12.8.	Профилактика тромбоэмболических осложнений при ФП	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
12.9.	Нагрузочные пробы: показания и противопоказания к их проведению. Критерии прекращения. Оборудование кабинета.	1	1	-	-	текущий контроль (устно)
12.10.	Внезапная аритмическая смерть (ВАС), эпидемиология, риск-стратификация, современные подходы к профилактике ВАС.	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
12.11.	Функциональные методы диагностики в аритмологии (ЭКГ, суточное ЭКГ-мониторирования, стресс-тесты). Показания, противопоказания. Методика проведения тестов.	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
12.12.	Ведение пациентов с кардиостимуляторами	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 13 МСП-11 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8</b>						



МФ-2 «Теоретические основы кардиологии»	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-1 «Методы обследования больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями»	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-2 «Клиническая электрокардиография»	1	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-3 «Общие принципы и методы лечения и профилактики кардиологических больных»	-	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-
МСП-4 «Атеросклероз»	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-
МСП-5 «Хронический коронарный синдром»	-	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-
МСП-6 «Инфаркт миокарда»	-	-	-	5	4	-	-	-	-	-	-	-
МСП-7 «Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии»	-	-	-	5	7	-	-	6	-	-	-	-
МСП-8 «Болезни миокарда, перикарда и эндокарда»	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-
МСП-9 «Пороки сердца»	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	-	6
МСП-10 «Нарушения ритма и проводимости»	-	-	-	-	-	-	9	9	-	-	-	-
МСП-11 «Недостаточность кровообращения»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-
МСП-12 «Неотложная кардиология»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7	6
<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ -1	Организационно-правовые основы деятельности врача-кардиолога	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-

		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
2. МФ -2	Теоретические основы кардиологии	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
3. МС П-1	Методы обследования больных с сердечно- сосудистыми заболеваниями	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-

		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
4. МС П-2	Клиническая электрокардиография	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
5. МС П-3	Общие принципы и методы лечения и профилактики кардиологических больных	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-

		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
6. МС П-4	Атеросклероз	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
7. МС П-5	Хронический коронарный синдром	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-

		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
8. МС П-6	Инфаркт миокарда	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
9. МС П-7	Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-

		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
10. МС П-8	Болезни миокарда, перикарда и эндокарда	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

11. МС П-9	Пороки сердца	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
12. МС П-10	Нарушения ритма и проводимости	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
13. МС П- 11	Недостаточность кровообращения	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
14. МС П- 12	Неотложная кардиология	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Белов Владислав Николаевич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-

	Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
	Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

## 10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

## 10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
БУЗ ВО «ВОКБ № 2 корп.№ 2,	Учебная комната – 1 этаж	27 м <sup>2</sup>
	Ассистентская – 1 этаж	9,8 м <sup>2</sup>
	Лаборантская – 0 этаж	30 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО ГКП № 4,	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м <sup>2</sup>
	Учебная комната (каб. № 6318)	15 м <sup>2</sup>
	Учебная комната (каб. № 6319)	26 м <sup>2</sup>
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актный зал-	150 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО «ВГКБ № 3»	Учебная комната – 1этаж	18 м <sup>2</sup>
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Конференц-зал	35,8 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	80,0 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО «ВГКП № 7»	Конференц-зал	102,0 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м <sup>2</sup>
ВСЕГО:		727,7 м <sup>2</sup>

## 10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

### 10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

*информационная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

*практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

*проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

*практическое занятие на основе кейс-метода* («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

*деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

*лекция «обратной связи»* – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

*лекция-видеоконференция* – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

6) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

*Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения*

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)
1.	Тренажер сердечно-легочной реанимации Максим 3-01
2.	Манекен для аускультации пациента 44119 Кейс для тренажера, стетоскоп Дистанционный пульт

3.	Электрокардиограф
----	-------------------

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дата \_\_\_\_\_

Программ	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ (Трибунцева Л.В.)