

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ДПО

_____ /Саурина О.С./

« 20 » мая 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология ортопедическая»
(срок обучения - 576 академических часа)**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», на основе Типовой программы дополнительного профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая», разработанной ГОУ ВНУМЦ, г. Москва, 2004 г. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Программа обсуждена на заседании кафедры
«26» апреля 2022 г., протокол № 7.

Разработчики программы:

К.м.н., доцент Смирнов Е.В.

Рецензенты:

Д.м.н., профессор Каливрадгиян Э.С.

Д.м.н., профессор Лесных Н.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации последипломной подготовки
от 18 мая 2022 года, протокол № 5

Утверждено на ученом совете ИДПО

от 20 мая 2022 года, протокол № 10

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часа
по специальности «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» очная форма обучения
7.	Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» очная форма обучения
8.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» очная форма обучения
9.	Рабочие программы учебных модулей (фундаментальных дисциплин (МФ), специальных дисциплин (МСП), смежных дисциплин (МСМ))
9.1.	МСП 1. «Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации»
9.2.	МСП 2. «Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи»
9.3.	МСП 3. «Диагностика в ортопедической стоматологии»
9.4.	МСП 4. «Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией челюстно-лицевой области»
9.5.	МСП 5. «Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии»
9.6.	МСП 6. «Дефекты коронкой части зубов»
9.7.	МСП 7. «Дефекты зубных рядов»
9.8.	МСП 8. «Полное отсутствие зубов»
9.9.	МСП 9 «Заболевания пародонта»
9.10.	МСП 10. «Травмы и дефекты челюстно-лицевой области»
9.11.	МСП 11. «Клиническая имплантология»
9.12.	МСП 12 «Частные вопросы специальной подготовки»
10.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-стоматолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача стоматолога-ортопеда определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология ортопедическая» является документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

В современном мире, в условиях научно-технического прогресса идет постоянное совершенствование материальной базы лечения ортопедических больных, в том числе технологий, материалов и методов лечения. Идет постоянное внедрение в процесс диагностики и лечения информационных технологий. Все это объективно обуславливает востребованность обществом квалифицированных медицинских кадров в области ортопедической стоматологии.

Особенностью современной подготовки врачей стоматологов–ортопедов является учет передовых технологий обучения, новых механизмов производственной практики, позволяющих приобретать умение точно видеть перспективу научных инноваций и лечебной работы. Система подготовки стоматологов складывается из формирования клинического мышления и развития профессиональных навыков с учетом последних разработок в сфере нанотехнологий, применения на практике перспективных стоматологических ортопедических конструкций (в том числе, с использованием дентальных имплантатов), новейших стоматологических материалов и методик их применения.

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часа по специальности «Стоматология ортопедическая»

Цель - овладение теоретическими знаниями по вопросам организации ортопедической стоматологии, освоение практических навыков по диагностике и ортопедическому лечению дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы.

Задачи:

1. Овладение теоретическими знаниями по вопросам организации ортопедической стоматологии.
2. Приобретение опыта ведения медицинской документации.
3. Приобретение навыков постановки диагноза на основании диагностического исследования в области ортопедической стоматологии.
4. Освоение теоретических вопросов по частным разделам специальности.
5. Овладение практическими навыками по конкретным темам ортопедической стоматологии.
6. Формирование профессиональных компетенций врача стоматолога-ортопеда.
7. Дальнейшее совершенствование практических навыков ортопедического лечения дефектов коронковой части зубов и дефектов зубных рядов.
8. Владение методиками применения современных материалов в ортопедической стоматологии.
9. Овладение техникой лечения пациентов с частичным и полным отсутствием зубов с применением съемных протезов.
10. Овладение техникой протезирования с использованием зубных имплантатов.

Объем программы – 576 час. (4 месяца).

2. Категории обучающихся – врачи – стоматологи, прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Стоматология общей практики».

3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Кол-во часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность (месяцев, дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	3,5 месяца, 96 дней, 16 недель

4. Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации (ПП) направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе профессионального стандарта по специальности 02.005 Стоматологическая практика (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н), и на формирование новой профессиональной компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Должностные обязанности:

Врач стоматолог-ортопед оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и медицинскими стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации.

Устанавливает (или подтверждает) диагноз на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований. Назначает и контролирует необходимое лечение в соответствии с установленными правилами и медицинскими стандартами. Проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента, и определять необходимость дополнительных методов обследования. Обеспечивает ортопедическое лечение в соответствии с медицинскими стандартами. Применяет эффективные методы обезболивания при обработке интактных зубов по показаниям. Оказывает неотложную медицинскую помощь при угрожающем жизни состоянии больного. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования материалов и лекарственных препаратов. Ведет учетно-отчетную документацию по расходу стоматологических материалов соответственно с нормами списания. Планировать свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; основы организации лечебно-профилактической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения в ЛПУ; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; содержание и разделы ортопедической стоматологии как самостоятельной клинической дисциплины; задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение ортопедической стоматологической службы; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности ортопедической стоматологической службы; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях платной медицины; основы социальной гигиены; медицинскую этику и деонтологию; правовые аспекты медицинской деятельности; принципы и методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы санитарного просвещения; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология" и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) по специальности "Стоматология общей практики"; сертификат специалиста по специальности "Стоматология общей практики"; без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача стоматолога ортопеда, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов по специальности «Стоматология ортопедическая».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК)

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании изучения стоматологического статуса на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинικο-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов в полости рта (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);
- способностью и готовностью назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4).

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, при беременности (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-6);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в разви-

тии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-9);

– способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-10).

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания стоматологической помощи при частичной и полной потере зубов несъемными и съемными конструкциями с опорой на имплантаты в условиях амбулаторной стоматологии;
- применять современные алгоритмы диагностики основных нозологических форм частичной и полной потери зубов несъемными и съемными конструкциями с опорой на имплантаты;
- применять дифференцированный подход к выбору средств, методов и материалов лечения дефектов частичной и полной потери зубов несъемными и съемными конструкциями, в том числе с опорой на имплантаты, в зависимости от клинической ситуации, возраста пациента (люди молодого, среднего, пожилого возрастов) и физиологического состояния (наличие «непереносимости» стоматологических материалов);
- оптимизировать умения по применению комплекса современных технологий лечения частичной и полной потере зубов несъемными и съемными конструкциями с опорой на имплантаты.

По окончании обучения врач - стоматолог ортопед должен знать:

Общие знания:

- принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях полости рта;
- анатомию головы и шеи (иннервацию, лимфатическую систему, кровоснабжение и т.д.), в т.ч. анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области и общие сведения о сроках прорезывания анатомии и гистологии зубов;

Специальные знания:

- актуальные вопросы ортопедической стоматологии (лечение заболевания ВНЧС, микропротезирование, сложночелюстное протезирование, дентальную имплантологию, обезболивание и неотложную помощь в ортопедической стоматологии, ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов и т.д.);
- методы диагностики в ортопедической стоматологии (визуально-инструментальный осмотр, рентгенологическое исследование зубочелюстной системы, изучение аномалий зубов и зубных рядов на моделях, электроодонтодиагностику и т.д.), составление плана ортопедического лечения;
- методику подготовки зубов и пародонта перед ортопедическим лечением: депульпирование зубов, избирательное пришлифовывание зубов, хирургическая подготовка пародонта (кюретаж, лоскутные операции, синус-лифтинг и т.д.);
- методику рентгенодиагностики в стоматологии (ортопантомографию, прицельную рентгенографию, телерентгенографию, томографию);
- социально-правовые аспекты врача-стоматолога (приказы, нормативы, грамотное ведение медицинской документации);
- вопросы проявления и профилактики ВИЧ-инфекции в полости рта;
- методику электронной оксигнографии для измерения параметров сустава;
- методику диагностики и лечения заболеваний пародонта, минирующие конструкции (съемные и несъемные), применяемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта;
- методику дифференциальной диагностики и лечения заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области, что обуславливает ошибки планирования и прогноза результатов лечения и возникновения нередко трудноизлечимых осложнений основного заболевания;
- методику диагностики и лечения аномалий прикуса. Ортопедическое лечение;
- клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъемных металлокерамических и безметалловых керамических конструкций: снятие оттисков, получение разборных моделей челюстей, моделирование восковых композиций, этапы литья, нанесение керамической массы, температурные режимы обжига, примерка, фиксация.

сация, перспективы развития CAD/CAM-технологий, сканирование гипсовых моделей челюстей, компьютерное моделирование, фрезерование;

- современные виды фиксации бюгельных протезов (различные виды замковых и кламмерных креплений);
- методику ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных зубных протезов);
- методику ортопедического лечения больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области, протезирование после резекции костной ткани, протезирование при дефектах мягкого и твердого неба и т.д.);
- методику и способы микропротезирования в стоматологии (особенности препарирования твердых тканей зубов под коронковые и корневые вкладки, снятия оттисков, припасовки и фиксации вкладок), новые методики, применяемые в микропротезировании (Церек-система, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-система замковых микромостов для замещения дефектов зубного ряда), несъемные конструкции микронирования;
- методику дентальной имплантации в ортопедической стоматологии (показания и противопоказания к имплантации, виды имплантатов, рентгенологическое обследование, диагностика гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, представление о хирургическом этапе установки внутрикостных имплантатов, снятие прямых и непрямых оттисков, установка модулей, получение моделей, технические этапы изготовления ортопедической конструкции, припасовки и фиксации ортопедической конструкции);
- способы обезболивания и неотложной помощи в ортопедической стоматологии (особенностью обезболивания в ортопедической стоматологии является психофизиологическое состояние пациентов, прошедших хирургические и терапевтические этапы лечения, а также блокирование болевых ощущений, связанных как с препарированием твердых тканей зуба, так и с проведением ретракции десны для получения двухслойных оттисков; припасовка коронок, мостовидных протезов; при необходимости снятие различных видов несъемных конструкций).

По окончании обучения врач-стоматолог ортопед должен уметь:

- составить план ортопедического лечения;
- профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии);
- подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное шлифование зубов);
- провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;
- диагностировать болезни слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакии и т.д.), заболевания слюнных желез (воспаление слюнных желез, слюно-каменную болезнь) и дифференцировать с онкозаболеваниями.
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное шлифование зубов);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- определять этиологические факторы, приводящие к возникновению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, заболеваний пульпы и периодонта, дефектов зубных рядов, одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- шинировать один или группу подвижных зубов;
- определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;
- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при использовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

По окончании обучения врач-стоматолог ортопед должен владеть:

- методикой, технологией и правилами оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях во время стоматологического приема (обморок, эпилепсия, стенокардия, анафилактический шок, бронхиальная астма и т.д.).
- навыками оказания хирургической помощи при лечении пациентов с абсцессами челюстей;
- навыками ассистирования при проведении лоскутных операций, вскрытии флегмон, резекции верхушки корня, операции при проведении дентальной имплантации;
- основными методами лечения пародонта с применением противоанаэробных, антигистаминных препаратов и витаминов;
- основными методами остеогингивопластики при пародонтите средней и тяжелой степени;
- методами шинирования подвижных зубов с помощью ортопедических конструкций (парапульпарных шин, бюгельного протезирования и т.д.), а также техникой шинирования подвижных зубов стекловолоконными и арамидными нитями;
- техникой избирательного шлифования зубов при всех видах окклюзии;
- методикой обезболивания и неотложной помощи в стоматологии.

По окончании обучения врач-стоматолог ортопед должен владеть практическими навыками:

- подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубов и пародонта под микропротезирование:
- препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а так же под безметалловую реставрацию;
- препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);
- снятия оттисков под коронковые вкладки;
- изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами;
- препарированием твердых тканей под микромосты и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций;
- препарирования твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное минирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;
- проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и не прямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);
- ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);
- ортопедического лечения аномалий прикуса;
- ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;
- обезболивания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);
- изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;
- работы с компьютером.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей-стоматологов со сроком освоения 576 академических часа по специальности «Стоматология ортопедическая» проводится в форме очного экзамена и включает:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- задания для итогового тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 576 академических часа по специальности «Стоматология ортопедическая».

Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология ортопедическая»**

Цель: овладение теоретическими знаниями по вопросам организации ортопедической стоматологии, освоение практических навыков по диагностике и ортопедическому лечению дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы.

Категория обучающихся: врачи – стоматологи, прошедшие интернатуру/ординатуру по специальности «Стоматологии общей практики».

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПС, СЗ	СК	Форма контроля
МСП 1.	Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации	22	10	12	-	
МСП 2.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	14	8	6	-	
МСП 3.	Диагностика в ортопедической стоматологии	36	14	22		
МСП 4.	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией челюстно-лицевой области.	50	28	22	-	
МСП 5.	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	26	12	8	6	
МСП 6.	Дефекты коронкой части зубов	100	48	46	6	
МСП 7.	Дефекты зубных рядов. Бюгельный протез.	100	52	36	12	
МСП 8.	Полное отсутствие зубов	42	22	14	6	
МСП 9.	Заболевания пародонта	40	18	22	-	
МСП 10.	Травмы и дефекты челюстно-лицевой области	16	12	4	-	
МСП 11.	Клиническая имплантология	112	32	80	-	
МСП 12.	Частные вопросы специальной подготовки	12	6	6		
ВСЕГО		570	262	278	30	
Итоговая аттестация		6		6		
Итого:		576	262	284	30	-

**7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология ортопедическая»**

Цель: овладение теоретическими знаниями по вопросам организации ортопедической стоматологии, освоение практических навыков по диагностике и ортопедическому лечению дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы
Категория обучающихся: врачи – стоматологи, прошедшие интернатуру/ординатуру по специальности «Стоматология общей практики».

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ПС, СЗ	СК	Форма контроля
МСП 1.	Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации	22	10	12	-	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.	2	2		-	текущий контроль (устный опрос)
1.2.	Организация ортопедической стоматологической помощи в РФ.	6	2	4	-	текущий контроль (устный опрос)
1.3.	Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога - ортопеда	3	2	1	-	текущий контроль (устный опрос)
1.4.	Вопросы права в здравоохранении РФ.	7	4	3	-	текущий контроль (устный опрос)
1.5	Понятие, предмет, система и источники трудового права	4		4	-	текущий контроль (устный опрос)
МСП 2.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	14	8	6	-	промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Клиническая анатомия мозгового отдела черепа.	2		2	-	текущий контроль (устный опрос)
2.2.	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа и шеи	6	4	2	-	текущий контроль (устный опрос)
2.3.	Оперативная хирургия лица и шеи.	6	4	2	-	текущий контроль (устный опрос)
МСП 3.	Диагностика в ортопедической стоматологии	36	14	22	-	промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Клинические методы обследования.	14	4	10	-	текущий контроль (устный опрос)
3.2	Специальные методы обследования.	8	4	4	-	текущий контроль (устный опрос)
3.3	Изучение гипсовых диагностических моделей.	4	2	2	-	текущий контроль (устный опрос)
3.4	Патология челюстно-лицевой области.	4	2	2	-	текущий контроль (устный опрос)
3.5	Принцип построения диагноза.	1,5	0,5	1	-	текущий контроль (устный опрос)
3.6	Формулировка и построение окончательного диагноза.	1,5	0,5	1	-	текущий контроль (устный опрос)
3.7	Диагностические ошибки.	3	1	2	-	текущий контроль (устный опрос)
МСП 4.	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией челюстно-лицевой области.	50	28	22	-	промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Принцип лечения патологии челюстно-лицевой области.	12	2	10	-	текущий контроль (устный опрос)
4.2	Планирование лечения.	10	6	4	-	текущий контроль (устный опрос)

4.3	Проблема ВИЧ и других специфических инфекций в стоматологии.	6	2	4	-	текущий контроль (устный опрос)
4.4.	Подготовка больного к лечению. Обезболивание	10	-	4	-	текущий контроль (устный опрос)
4.5.	Протетический метод лечения.	6	6	-	-	текущий контроль (устный опрос)
4.6	Функциональные методы лечения.	2	2	-	-	текущий контроль (устный опрос)
4.7	Физиотерапевтические методы лечения.	2	2	-	-	текущий контроль (устный опрос)
4.8	Аппаратурные методы лечения.	2	2	-	-	текущий контроль (устный опрос)
МСП 5.	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	26	12	8	6	промежуточный контроль (тестирование)
5.2	Оттисные материалы. Свойства и показания к их применению	3	2	1	-	текущий контроль (устный опрос)
5.3	Эластические оттисные материалы	9	6	3	-	текущий контроль (устный опрос)
5.4	Конструкционные материалы.	14	4	4	6	текущий контроль (устный опрос)
МСП 6.	Дефекты коронкой части зубов	100	48	46	6	промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами. Показания к применению вкладок. Клинические этапы изготовления вкладок	40	18	22	-	текущий контроль (устный опрос)
6.2.	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика	60	30	24	6	текущий контроль (устный опрос)
МСП 7.	Дефекты зубных рядов. Бюгельный протез.	100	52	36	12	промежуточный контроль (тестирование)
7.1.	Клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов.	16	6	10	-	текущий контроль (устный опрос)
7.2.	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Клинико-биологические основы применения несъемных протезов.	28	18	10	-	текущий контроль (устный опрос)
7.3.	Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами. Препарирование опорных зубов для различных видов коронок. Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксации несъемного протеза.	16	8	2	6	текущий контроль (устный опрос)
7.4.	Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов. Сравнительная характеристика съемных протезов.	16	12	2	2	текущий контроль (устный опрос)
7.5.	Лабораторные этапы изготовления несъемных протезов.	6	2	2	2	текущий контроль (устный опрос)
7.6	Лабораторные этапы изготовления съемных протезов	6	2	2	2	текущий контроль (устный опрос)
7.7	Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов.	6	2	4	-	текущий контроль (устный опрос)
7.8.	Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов.	6	2	4	-	текущий контроль (устный опрос)
МСП 8.	Полное отсутствие зубов	42	22	14	6	промежуточный контроль (тестирование)

8.1	Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.	12	6	6	-	текущий контроль (устный опрос)
8.2.	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов	24	14	4	6	текущий контроль (устный опрос)
8.3.	Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов.	6	2	4	-	текущий контроль (устный опрос)
МСП 9.	Заболевания пародонта	40	18	22	-	промежуточный контроль (тестирование)
9.1	Диагностика болезней пародонта.	12	2	10		текущий контроль (устный опрос)
9.2.	Клиника болезней пародонта.	8	4	4		текущий контроль (устный опрос)
9.3.	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Объем и последовательность ортопедических вмешательств.	18	10	8		текущий контроль (устный опрос)
9.4.	Диспансеризация больных после комплексного лечения заболеваний пародонта.	2	2	-		текущий контроль (устный опрос)
МСП 10.	Травмы и дефекты челюстно-лицевой области	16	12	4	-	промежуточный контроль (тестир.)
10.1	Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения.	2	2			текущий контроль (устный опрос)
10.2.	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области.	10	6	4		текущий контроль (устный опрос)
10.3.	Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	4	4	-		текущий контроль (устный опрос)
МСП 11.	Клиническая имплантология	112	32	80	-	промежуточный контроль (тестир.)
11.1	История развития имплантологии.	8	2	6	-	текущий контроль (устный опрос)
11.2	Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями.	12	2	10	-	текущий контроль (устный опрос)
11.3	Классификация стоматологических имплантатов.	6	4	2	-	текущий контроль (устный опрос)
11.4	Показания и противопоказания к зубной имплантации.	4	2	2	-	текущий контроль (устный опрос)
11.5	Обследование пациента перед зубной имплантацией.	2	2		-	текущий контроль (устный опрос)
11.6	Подготовка пациента к имплантации.	2	2		-	текущий контроль (устный опрос)
11.7	Оперативная техника имплантации.	12	10	2	-	текущий контроль (устный опрос)
11.8	Послеоперационный период.	4	2	2	-	текущий контроль (устный опрос)
11.9	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов.	62	6	56	-	текущий контроль (устный опрос)
МСП 12.	Частные вопросы специальной подготовки	12	6	6		промежуточный контроль (тестирование)
12.1	Экстремальные состояния в стоматологической практике	2	2	-		текущий контроль (устный опрос)
12.2	Онкостоматология	2	2	-		текущий контроль (устный опрос)
12.3	Юридические основы стоматологической практики.	8	2	6		текущий контроль (устный опрос)
ВСЕГО:		570	262	278	30	
Итоговая аттестация		6		6		
Итого:		576	262	284	30	-

