



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Центр качества образования*

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета подготовки кадров  
высшей квалификации

Лещева Е.А.  
«21» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник учебного управления

Страхова Н.В.  
«21» апреля 2025 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК  
ФГБОУ ВО ВГМУ ИМ. Н.Н.БУРДЕНКО**

**31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**

**ВОРОНЕЖ - 2025**



Анкетирование обучающихся 1 и 2 курсов проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде Moodle в период с 31 марта по 4 апреля 2025 года (распоряжение №187-р от 31.03.2025 года). На вопросы анкеты ответили 20 обучающихся по образовательной программе 31.08.09 Рентгенология (что составляет 53% контингента).

**Цель опроса:** изучение степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

## **ДИЗАЙН АНКЕТИРОВАНИЯ**

Анкетирование состояло из трех блоков.

Первый блок содержал вопросы, описывающие общие характеристики респондентов.

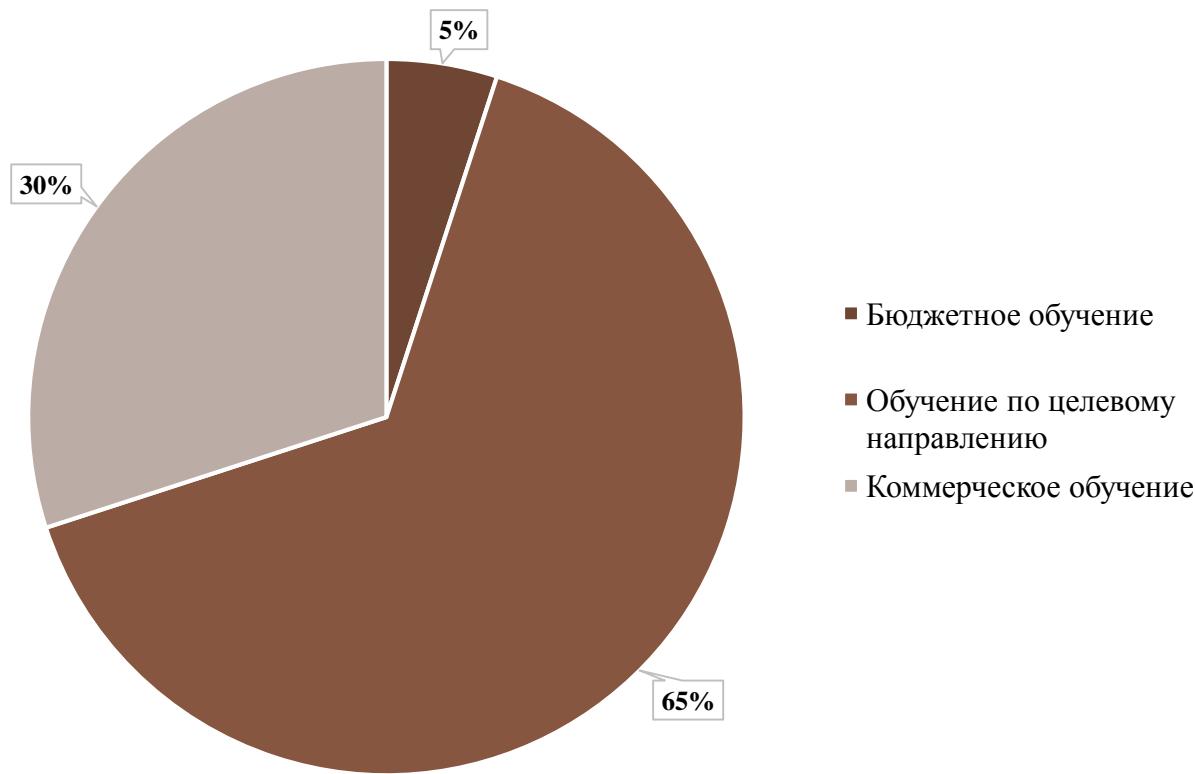
Во втором блоке были размещены вопросы, отражающие оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставленных образовательных услуг.

Третий блок включал вопросы, касающиеся предпочтений в выборе специализации, будущего места работы.



# ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

Укажите на какой основе Вы осуществляете обучение?



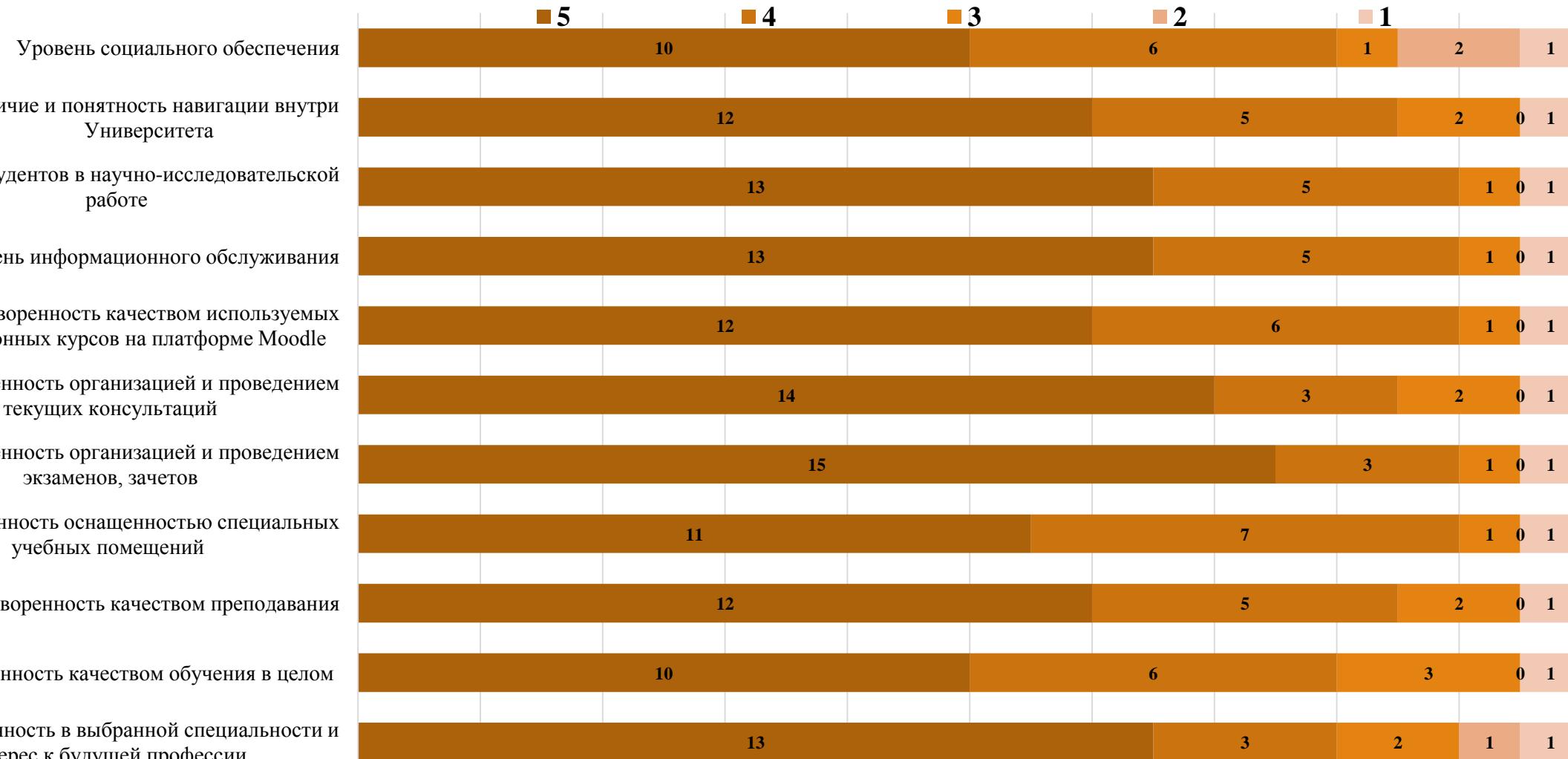
# ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:



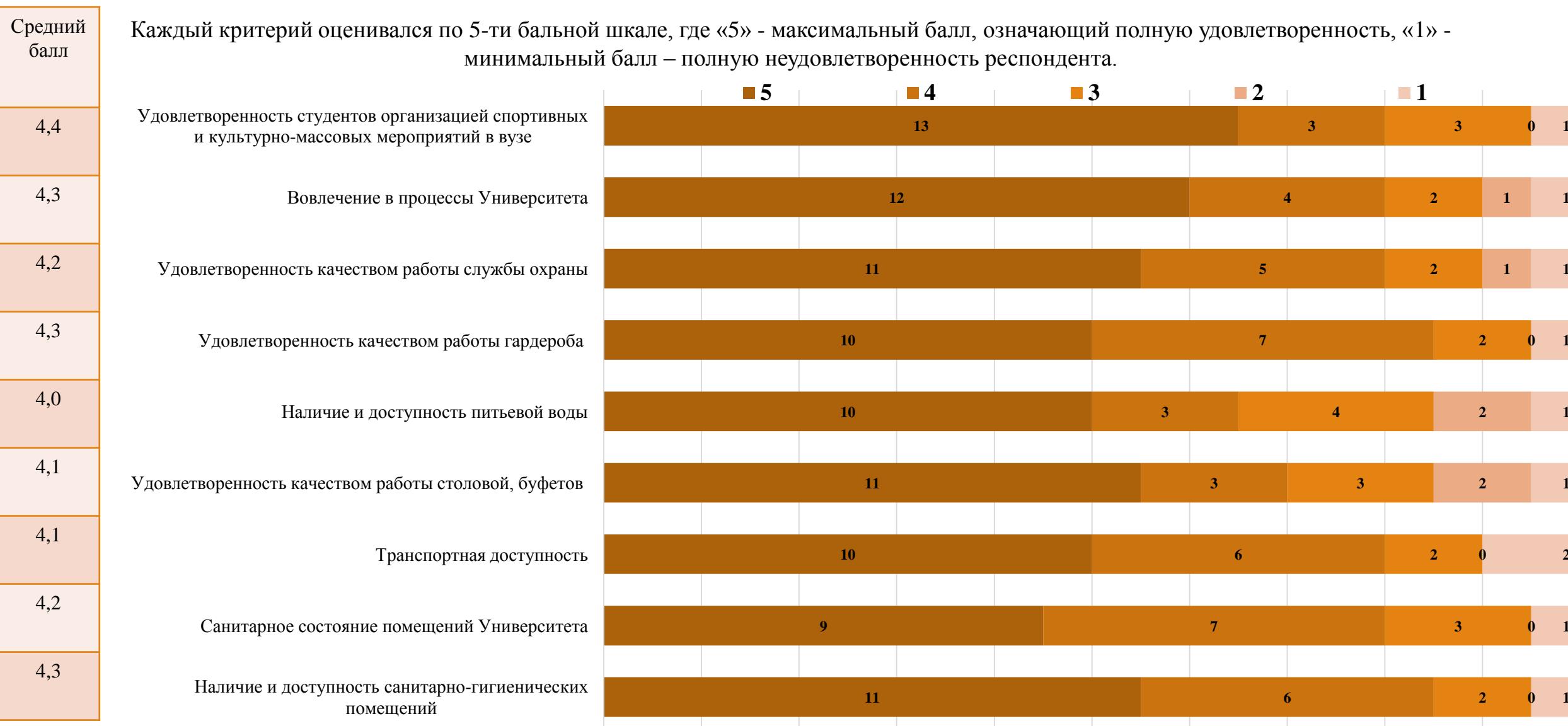
## ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Средний балл
4,1
4,4
4,5
4,5
4,4
4,5
4,6
4,4
4,4
4,2
4,3

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



## ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:



Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



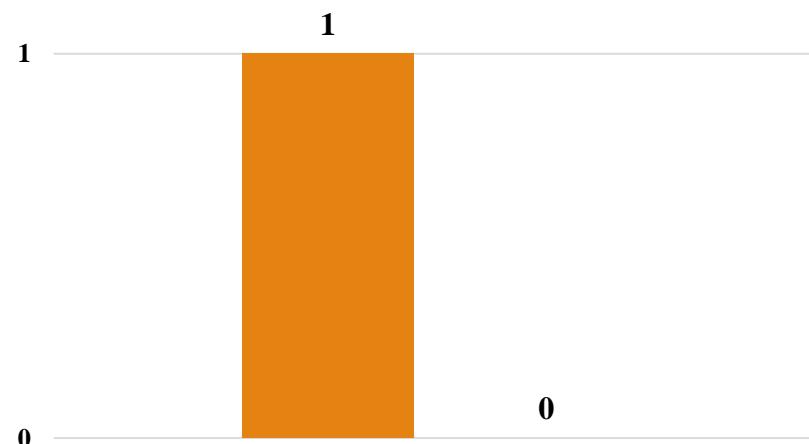
**Являетесь ли Вы лицом с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) или инвалидом?**

**- получен 1 положительный ответ**

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:**

**Заявляли ли Вы в Университет об этом?**

2 \_\_\_\_\_



**Укажите, к какой группе лиц с ОВЗ Вы относитесь:**

2 \_\_\_\_\_

■ К группе лиц с нарушением слуха

■ К группе лиц с нарушением зрения

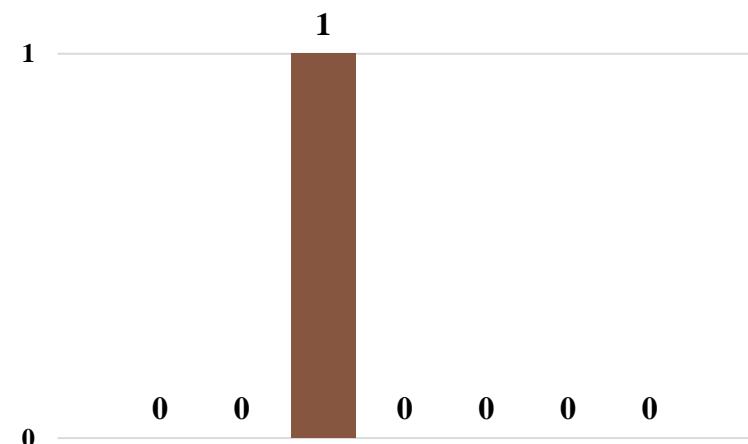
■ К группе лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата

■ К группе лиц с задержкой психического развития

■ К группе лиц с нарушением речи

■ К группе лиц с расстройствами аутического спектра

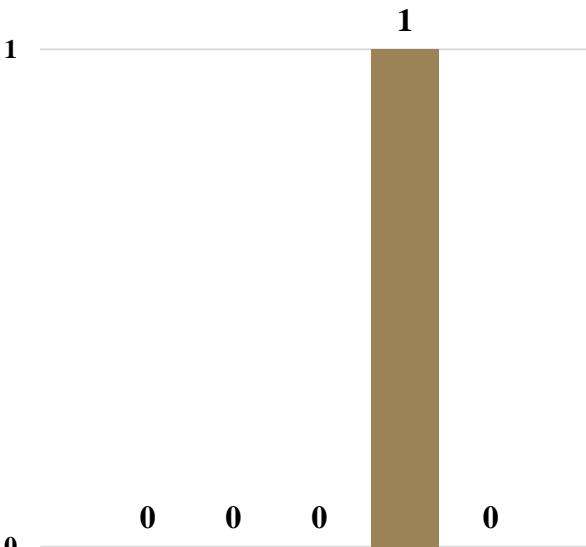
■ К группе лиц с интеллектуальными нарушениями



# ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

Укажите Ваши условия проживания:

2 \_\_\_\_\_



Укажите Вашу нуждаемость в ...  
(возможен выбор нескольких вариантов ответа):

2 \_\_\_\_\_

Сменных креслах-колясках в университете

Индукционных петлях и звукоусиливающей аппаратуре в помещениях

Дублировании надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

Альтернативной версии сайта университета для обучающихся с ОВЗ по зрению

Услугах тьютора, ассистента-помощника

Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещениях



# ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

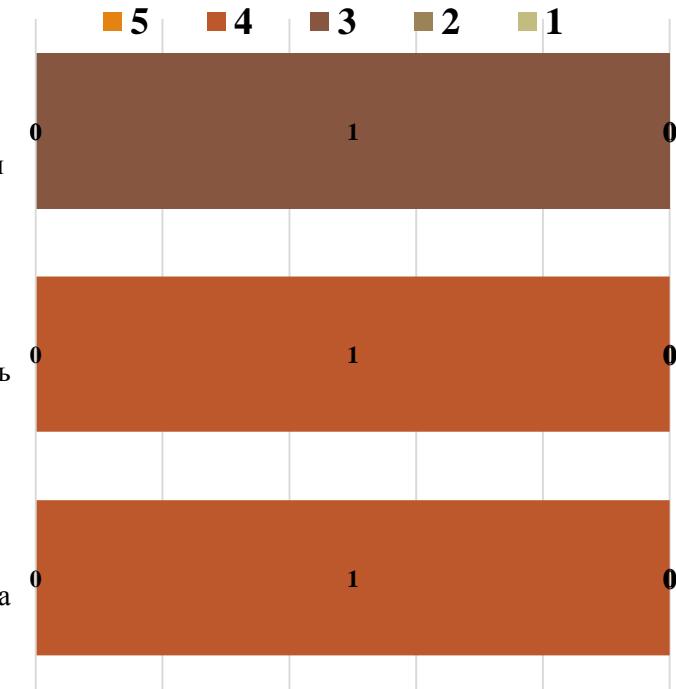
Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



Помощь, оказываемая работниками университета по сопровождению в помещениях и на прилегающей территории

Взаимодействие с преподавателями, доброжелательность, готовность помочь

Взаимодействие с деканом факультета/директором института



## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:**

- 1** человек ответил, что не использует в образовательном процессе специализированные электронно-библиотечные системы, а также системы дистанционного обучения, предназначенные для лиц с ОВЗ, предоставляемые университетом.
- 1** человек оценил отношение преподавателей к нему как «полную лояльность».
- 1** человек не информировал своих одногруппников о том, что имеет ОВЗ.
- 1** человек оценил перспективы своего будущего трудоустройства по специальности как «высокие».

**Предложения для улучшения качества обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):**

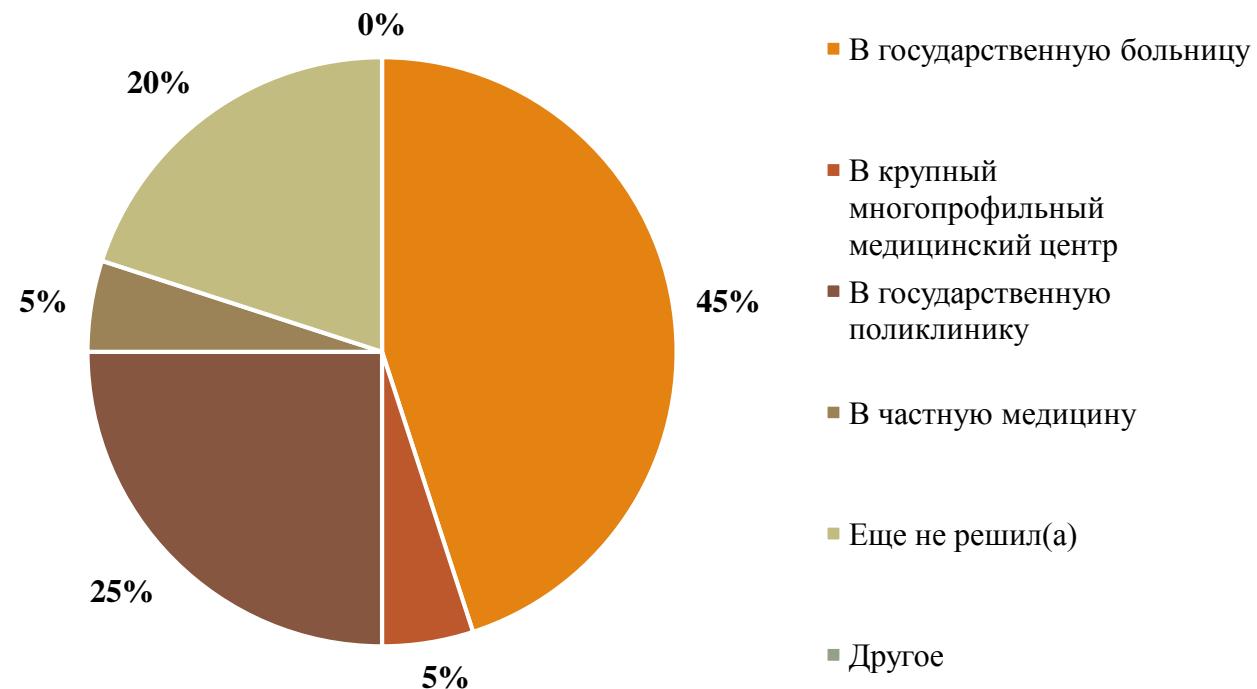
Качество обучения полностью удовлетворяет – **1** чел.



## ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

На вопрос «Вы собираетесь работать по специальности?» **100%** респондентов ответили – «да»

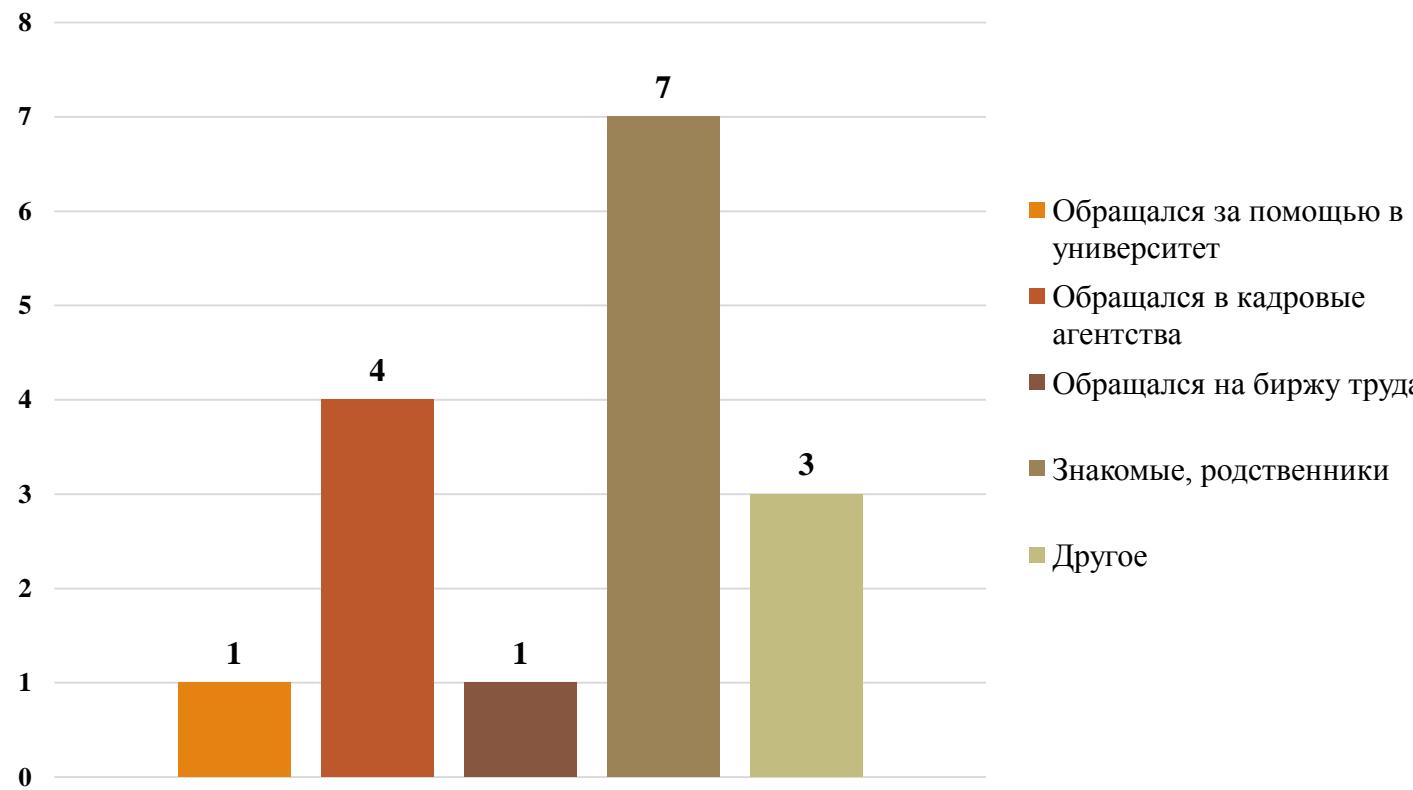
Укажите, куда Вы собираетесь идти работать после окончания Университета?



## ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

**14** обучающихся (**70%**) уже занимались вопросом поиска работы по получаемой специальности

**Кто оказывает Вам помощь в поиске работы?**  
(возможен выбор нескольких вариантов ответа)

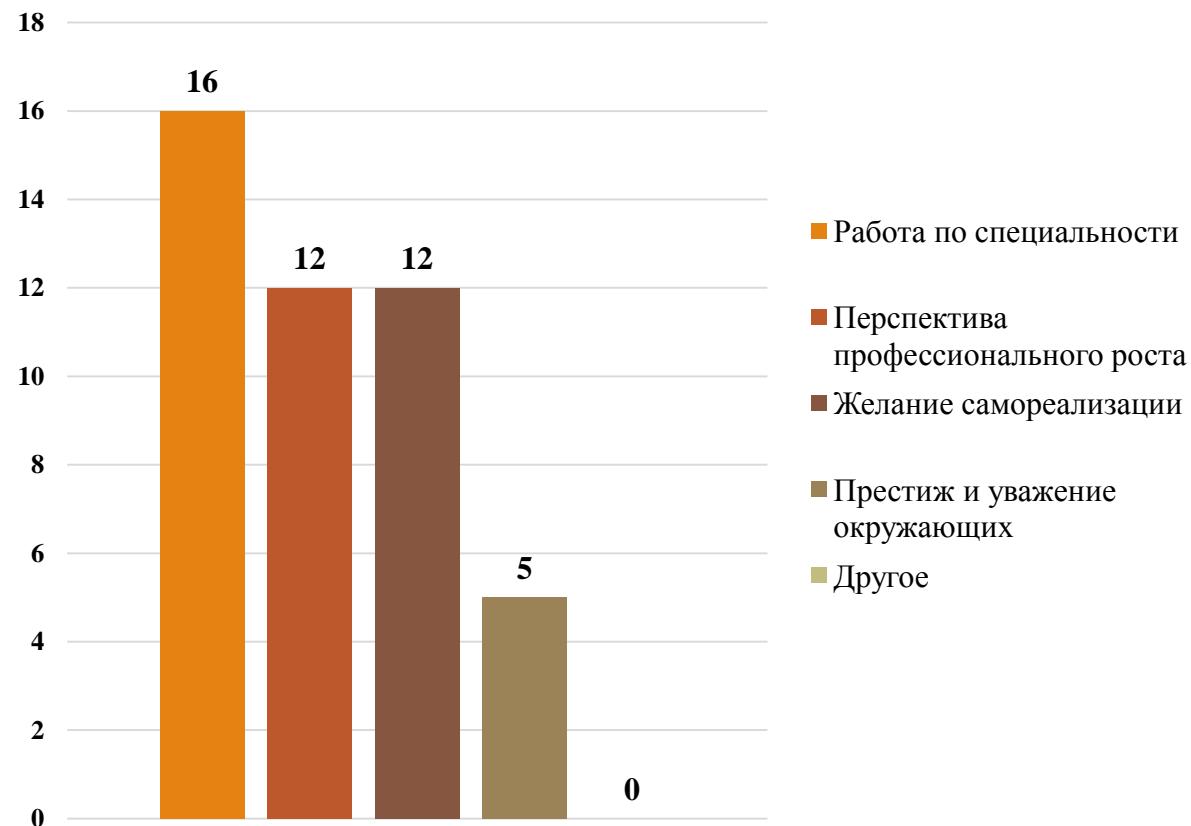


**Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):**

- самостоятельно – **2** чел.;
- целевое направление – **1** чел.



**Что Вас привлекает в профессиональной деятельности?  
(возможен выбор нескольких вариантов ответа)**



**Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы  
респондентами):**

- нет ответов, т.к. никто из респондентов не выбрал вариант «другое».



## Выбрали бы Вы вновь профессию, которую приобретаете?

**75%** респондентов ответили – «да», **25%** - «нет».

## Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда

