

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____ /О.С. Саурина/
« _____ » _____ 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«КАРДИОЛОГИЯ»
тема «КАРДИОЛОГИЯ»**

(срок обучения – 576 академических часов)

Воронеж, 2024

Программа составлена в соответствии с приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»; Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ № 465, Минпросвещения РФ № 345 от 19.05.2022 г. «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"» (вступает в силу с 01.09.2023 г.); приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 02.02.2022 г. N 105 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 140н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"».

Программа обсуждена на заседании кафедры
«23» января 2024 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Кожевникова С.А.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

д.м.н. Хохлов Р.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

Раскина Е.А.

Рецензенты:

Ф.И.О.: Васильева Л.В.

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

должность: заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Ф.И.О.: Шарапова Ю.А.

ученая степень: кандидат медицинских наук

должность: ведущий советник отдела оказания медицинской помощи взрослому населению МЗ ВО, главный терапевт МЗ ВО

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования
«19» февраля 2024 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО

«20» февраля 2024 г., протокол № 7

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Кардиология» по теме «Кардиология»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Кардиология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Кардиология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ -1. Организационно-правовые основы деятельности врача-кардиолога
8.2.	МФ -2. Теоретические основы кардиологии и избранные вопросы клинической фармакологии
8.3.	МСП -1. Методы обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
8.4.	МСП -2. Клиническая электрокардиография
8.5.	МСП -3. Профилактика и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения
8.6.	МСП -4. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца
8.7.	МСП -5. Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии
8.8.	МСП -6. Болезни миокарда и перикарда, эндокарда. Кардиомиопатии
8.9.	МСП -7. Пороки сердца
8.10.	МСП-8. Нарушения ритма и проводимости
8.11.	МСП-9. Неотложные состояния в кардиологии
8.12.	МСП-10. Недостаточность кровообращения
8.13.	МСП-11. Тромбогенные осложнения. Легочное сердце
8.14.	МСМ-1. Болевой синдром в кардиологии
8.15.	МСМ-2. Коморбидные состояния, наиболее часто встречающиеся у пациентов с сердечно-сосудистой патологией
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) являются одной из ведущих причин смертности среди населения развитых стран мира. Приоритетной задачей Национального проекта «Здравоохранение» является борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими врачу осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность в условиях современной медицины, способного оказывать первичную медико-санитарную помощь, неотложную, специализированную медицинскую помощь, является первостепенной задачей современного здравоохранения. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Кардиология».

Цель ДПП — получение теоретических знаний и практических умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК) необходимых для профилактики, диагностики и лечения заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинской реабилитации пациентов.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Кардиология», способного успешно решать свои профессиональные задачи
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Кардиология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача по специальности «Кардиология», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию неотложной и экстренной помощи.
5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Сформировать у врача необходимый объем практических умений и навыков для самостоятельной работы в медицинских организациях, оказывающих помощь в амбулаторных и стационарных условиях.

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием, имеющие специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; прошедшие обучение в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Ревматология»

Объем программы: 576 академических часов трудоемкости или 576 зачетных единиц.

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 акад. часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: Диплом о профессиональной переподготовке

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача-кардиолога, подлежащих освоению и совершенствованию, в результате освоения ДПП ПП профессиональному стандарту по специальности «Кардиология»

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Кардиология	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза <i>A/01.8</i>	Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-4
		Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-4
		Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1 ОПК-4
		Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-4
		Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций медицинской помощи	УК-1 ОПК-4
	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности <i>A/02.8</i>	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
		Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-5
		Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-5

	Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)	УК-1 ОПК-5
	Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме	УК-1 ОПК-5
	Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	УК-1 ОПК-5
	Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-5
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии	УК-1 ОПК-5
Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.8	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-6
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-6
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	УК-1 ОПК-6
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации	УК-1 ОПК-6
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации	УК-1 ОПК-6
	Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-6
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы А/04.8	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	УК-1 ОПК-7
	Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1 ОПК-7
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы	УК-1 ОПК-7
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-8
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-8
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-8
	Контроль за соблюдением профилактических мероприятий	УК-1 ОПК-8
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	УК-1 ОПК-8
	Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	УК-1 ОПК-8
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	УК-1 ОПК-8
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1 ОПК-8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1 ОПК-9
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1 ОПК-9
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	УК-1 ОПК-9
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	УК-1 ОПК-9
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК-1 ОПК-9
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	УК-1 ОПК-9
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1 ОПК-9
Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/07.8	Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1 ОПК-10
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1 ОПК-10

		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	УК-1 ОПК-10
		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	УК-1 ОПК-10

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих освоению и совершенствованию в результате освоения ДПП III врачей по специальности «Кардиология» (576 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контекст (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

медицинская деятельность:

- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Соответствие знаний, умений, владений врача-кардиолога компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Кардиология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - основные закономерности изучаемых объектов	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками выделения и систематизирования существенных свойств и связи предметов, отделения их от частных свойств; анализирования и систематизирования любой поступающей информации; - навыками выявления основных закономерностей изучаемых объектов
2.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	-порядок оказания медицинской помощи пациентом с с заболеваниями и (или)состояниями сердечно-сосудистой системы; -стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или)состояниями сердечно-сосудистой системы; -анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы;	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; -использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: - сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы; - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса; - анализ состояния яремных вен; - пальпацию и аускультацию периферических артерий; - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценку состояния венозной системы; - оценку наличия гипоперфузии	-навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -навыками интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -навыками оценивания анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; -навыками использования методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проведения: - сбора анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы; - визуального осмотра; - физикального обследования (пальпации, перкуссии, аускультации); - измерения артериального давления; - анализа сердечного пульса; - анализа состояния яремных вен; - пальпации и аускультации периферических артерий; - измерения лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценки состояния венозной системы; - оценки наличия гипоперфузии

			<p>-изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях;</p> <p>-профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-МКБ</p>	<p>или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</p> <p>- определения заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы;</p> <p>-использовать медицинское оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокардиограф; - эхокардиограф; - прибор для измерения артериального давления; - аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы; - аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления; - аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометром, тредмилом); -производить манипуляции: - проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонина; - регистрацию электрокардиограммы; - регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; - установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; - установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;- трансторакальную эхокардиографию; - ультразвуковое исследование сосудов; - функциональное тестование (велозергометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов; -оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; -определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; -интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -обосновывать и планировать объем лабораторного 	<p>или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</p> <p>- определения заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы;</p> <p>-навыками использования медицинского оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокардиографа; - эхокардиографа; - прибора для измерения артериального давления; - аппаратуры для суточного мониторирования электрокардиограммы; - аппаратуры для суточного мониторирования артериального давления; - аппаратуры для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометром, тредмилом); -навыками проведения манипуляций: - проведения лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонина; - регистрации электрокардиограммы; - регистрации электрокардиограммы с физической нагрузкой; - установки, считывания, анализа с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; - установки, считывания, анализа суточного монитора артериального давления;- трансторакальной эхокардиографии; - ультразвукового исследования сосудов; - функционального тестования (велозергометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализа результатов; -навыками оценивания тяжести состояния пациента, стратифицирования риска развития жизнеопасных осложнений, определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; -навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; -навыками интерпретации и анализа результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -навыками обоснования и планирования объема инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
--	--	--	---	---	--

				<p>обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-анализировать результаты дополнительных методов диагностики(электрокардиограмм а (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца,магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы);</p> <p>-использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или)состояниями сердечно-сосудистой системы;</p>	<p>-навыками обоснования и планирования объема лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками интерпретации и анализа результатов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками обоснования необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками интерпретации и анализа результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками определения медицинских показаний для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками определения медицинских показаний для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками анализа результатов дополнительных методов диагностики(электрокардиограмм а (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровского мониторирования сердечного ритма, суточного мониторирования артериального давления, велоэргометрии, тредмил-теста, функции внешнего дыхания, двумерной эхокардиографии, компьютерной томографии сердца,магнитно-резонансной томографии сердца, радионуклидных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы);</p> <p>-навыками использования алгоритма установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применения методов дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками обоснования и планирования объема дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками интерпретации и анализа результатов дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками обоснования и планирования объема дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>-обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и(или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или)патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной,дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или)угрожающие жизни осложнения;</p> <p>-выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или)угрожающие жизни матери или плода;</p> <p>-использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или)состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</p>	<p>-навыками интерпретации и анализа результатов дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или)состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками обоснования и планирования объема дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками интерпретации и анализа результатов дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и(или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками выявления у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или)патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной,дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционных и онкологических, способных вызвать тяжелые и (или)угрожающие жизни осложнения;</p> <p>-навыками выявления у женщин на разных сроках беременности основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способных вызвать тяжелые осложнения и (или)угрожающие жизни матери или плода;</p> <p>-навыками использования алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ, применения методов дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или)состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками распознавания признаков внезапного прекращения кровообращения и (или)дыхания, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</p>
3.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>-Порядок оказания медицинской помощи пациентом с с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</p> <p>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной,медицинской помощи при заболеваниях</p>	<p>-разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>-навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

			<p>сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;</p> <p>-порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-принципы и методы обезболивания в кардиологии;</p> <p>-принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>-порядок оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>-принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>-проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству;</p> <p>-выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-навыками обоснования применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначения хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-навыками определения последовательности применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализа действия лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками анализа фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов;</p> <p>-навыками проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками назначения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики, апитерапии) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками проведения мониторинга эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для хирургических вмешательств, разработки плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству;</p> <p>-навыками выполнения разработанного врачами-хирургами плана послеоперационного ведения</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата; -определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии; -проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы; -назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств; -оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях; -осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи; -участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; -определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; -разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений; -навыками выполнения расчета объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата; -навыками определения медицинских показаний к назначению и проведению кислородотерапии; -навыками проведения мониторинга клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректирования плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы; -навыками назначения и контроля лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме; -навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств; -навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях; -навыками осуществления лечения боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи; -навыками участия в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; -навыками определения медицинских показаний направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; -навыками разработки плана реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
4.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при	-порядок организации медицинской реабилитации; -основные программы медицинской, социальной, профессиональной и	-определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-	-навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях

		заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; -способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения; -медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	сосудистой системы; -оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; -разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; -определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; -проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	сердечно-сосудистой системы; -навыками оценивания эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; -навыками разработки плана реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -навыками назначения необходимых средств и услуг для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -навыками организации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; -навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками оценивания эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; -навыками проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
5.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	-порядок выдачи листовков нетрудоспособности; -медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; -порядки проведения медицинских экспертиз	-определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы; -проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	-навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы; -навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
6.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	-нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и	-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;	-навыками проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;

		гигиеническому просвещению населения	(или) состояниях сердечно-сосудистой системы; -принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; -медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; -основы здорового образа жизни, методы его формирования; -принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	-консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; -разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; -проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность); -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	-навыками консультирования пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; -навыками разработки и назначения профилактических и оздоровительных мероприятий; -навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -навыками проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питания, сна, режима дня, двигательной активности); -навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
7.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа; -правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; -должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"	-составлять план работы и отчет о своей работе; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; -использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; -проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; -осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	-навыками составления плана работы и отчета о своей работе; -навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; -навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; -навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
8.	ОПК-10	Способен участвовать в	-методику сбора жалоб и	-выявлять состояния, требующие	-навыками выявления состояний,

	оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	анамнеза у пациентов (их законных представителей); -методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора	оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; -навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); -навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--	---	--

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Кардиология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Кардиология».

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Кардиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «КАРДИОЛОГИЯ»
Цель ДПП — получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК) необходимых для профилактики, диагностики и лечения заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинской реабилитации пациентов.

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием, имеющие специализацию по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; прошедшие обучение в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Ревматология».

Трудоемкость обучения: 576 академических часа (16 недель или 4 месяца).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим занятий: 6 академических часов в день

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	Очное обучение				Форма контроля
			Л с ДОТ	ПЗ	С О	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, СО – симуляционное обучение, С – стажировка							
<i>Фундаментальные дисциплины (МФ)</i>							
Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1 - А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8							
1. МФ-1	«Организационно-правовые основы деятельности врача-кардиолога»	30	14	16	0	0	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению	6	4	2	-	-	Текущий контроль (устно)
1.2.	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ВМП	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устно)
1.3.	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устно)
1.4.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	6	2	4	-	-	Текущий контроль (устно)
1.5.	Основы телемедицины. Организация дистанционного консультирования. Организация санаторно-курортной помощи кардиологическим пациентам	6	4	2	-	-	Текущий контроль (устно)
1.6.	Программы обучения в школах пациентов с артериальной гипертензией, пациентов, перенесших инфаркт миокарда, пациентов с сердечной недостаточностью	6	4	2	-	-	Текущий контроль (устно)
1.7.	Юридические основы профессиональной деятельности врача	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 2 МФ-2 - А/01.8, А/02.8							
2. МФ-2	Теоретические основы кардиологии и избранные вопросы клинической фармакологии	30	12	14	0	4	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Анатомия и физиология сердца. Нормальная анатомия коронарных артерий.	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устно)
2.2.	Электрофизиологические функции сердца: автоматизм, возбудимость,	6	2	4	-	-	Текущий

	проводимость. Характеристика потенциала действия и роль ионного транспорта в работе кардиомиоцитов						контроль (устно)
2.3.	Строение сосудистого русла, регуляция сосудистого тонуса. Эндотелий как самостоятельная саморегулирующаяся система	4	2	2	-	-	Текущий контроль (устно)
2.4.	Роль сосудистой стенки в коагуляции, взаимодействие с клеточными элементами крови. Антиагрегантная и прокоагулянтная роль сосудистой стенки	4	2	2	-	-	Текущий контроль (устно)
2.5.	Клиническая фармакология основных лекарственных препаратов, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.	8	4	2	-	2	Текущий контроль (устно)
2.6.	Особенности терапии кардиологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.	6	2	2	-	2	Текущий контроль (устно)
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>							
Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-1 - А/01.8							
3. МСП-1	Методы обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	54	10	14	12	18	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Физикальное исследование кардиологических пациентов	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устно)
3.2.	Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы	8	2	2	-	4	Текущий контроль (устно)
3.3.	Клиническая оценка лабораторных методов исследования	10	2	4	-	4	Текущий контроль (устно)
3.4.	Холтеровское мониторирование ЭКГ. Суточное мониторирование АД.	8	2	2	-	4	Текущий контроль (устно)
3.5.	Рентгенологические и другие лучевые методы исследования сердечно-сосудистой системы	8	2	2	-	4	Текущий контроль (устно)
3.6.	Радионуклидные методы исследования сердца.	6	2	2	-	2	Текущий контроль (устно)
3.7.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Сбор жалоб и анамнеза	6	-	-	6	-	Текущий контроль (устно)
3.8.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	6	-	-	6	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-2 - А/01.8							
4. МСП-2	Клиническая электрокардиография	36	10	10	6	10	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Теоретические основы ЭКГ. Методы регистрации ЭКГ	2	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.2.	Анализ ЭКГ	2	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.3.	Характеристика нормальной ЭКГ.	2	2	-	-	-	Текущий контроль (устно)
4.4.	ЭКГ при ИБС	6	2	2	-	2	Текущий контроль (устно)
4.5.	ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости	10	2	4	-	4	Текущий контроль (устно)
4.6.	ЭКГ при гипертрофии отделов сердца.	4	1	1	-	2	Текущий контроль (устно)
4.7.	Изменения ЭКГ при различных заболеваниях и электролитных нарушениях	4	1	1	-	2	Текущий контроль (устно)
4.8.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Регистрация и интерпретация электрокардиограммы	6	-	-	6	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 5 МСП-3 - А/02.8, А/05.8							
5. МСП-3	Профилактика и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения	24	10	14	0	0	Промежуточный контроль (тестирование)
5.1.	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях состояниях сердечно-сосудистой системы	12	6	6	-	-	Текущий контроль (устно)
5.2.	Порядок проведения противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	4	2	2	-	-	Текущий контроль (устно)
5.3.	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения сердечно-сосудистых заболеваний	4	2	2	-	-	Текущий контроль (устно)
5.4.	Немедикаментозные методы лечения кардиологических пациентов. Диетотерапия	4	-	4	-	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 6 МСП-4 - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/07.8							
6. МСП-4	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца	60	20	18	0	22	Промежуточный контроль (тестирование)
6.1.	Дислиппротеинемии, метаболизм липопротеинов, классификация, наследственные нарушения липидного обмена, клинические проявления, клиничко-лабораторная диагностика.	4	4	-	-	-	Текущий контроль (устно)
6.2.	Общие принципы лечения гиперлипидемий. Диетотерапия. Медикаментозная терапия атеросклероза. Экстракорпоральные методы	6	-	4	-	2	Текущий контроль (устно)
6.3.	Факторы риска ИБС. Патогенез. Классификация. Современные возможности диагностики ИБС	6	2	2	-	2	Текущий контроль (устно)
6.4.	Стенокардия напряжения. Вазоспастическая стенокардия. Микроциркуляторная стенокардия. Безболевая ишемия миокарда	8	2	2	-	4	Текущий контроль (устно)
6.5.	Острый коронарный синдром. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Врачебная тактика	8	2	2	-	4	Текущий контроль (устно)
6.6.	Инфаркт миокарда. Диагностика. Лечение. Профилактика.	10	4	2	-	4	Текущий контроль (устно)

6.7.	Осложнения инфаркта миокарда. Классификация. Клиника. Диагностика.	10	4	2	-	4	Текущий контроль (устно)
6.8.	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения ИБС. Хирургические и интервенционные методы лечения	8	2	4	-	2	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 7 МСП-5 - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/07.8							
7. МСП-5	Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии	42	12	16	0	14	Промежуточный контроль (тестирование)
7.1.	Этиология, патогенез гипертонической болезни	2	2	-	-	-	Текущий контроль (устно)
7.2.	Клиника, диагностика, варианты течения гипертонической болезни	8	2	4	-	2	Текущий контроль (устно)
7.3.	Симптоматические артериальные гипертензии	12	2	4	-	6	Текущий контроль (устно)
7.4.	Резистентные артериальные гипертензии	4	2	2	-	-	Текущий контроль (устно)
7.5.	Лечение артериальной гипертензии.	12	2	4	-	6	Текущий контроль (устно)
7.6.	Артериальные гипотензии.	4	2	2	-	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 8 МСП-6 - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/07.8							
8. МСП-6	Болезни миокарда и перикарда, эндокарда. Кардиомиопатии	48	18	18	0	12	Промежуточный контроль (тестирование)
8.1.	Миокардиты. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение	8	4	2	-	2	Текущий контроль (устно)
8.2.	Перикардиты. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение	6	2	2	-	2	Текущий контроль (устно)
8.3.	Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лечение	6	2	2	-	2	Текущий контроль (устно)
8.4.	Дилатационные кардиомиопатии. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение	6	2	2	-	2	Текущий контроль (устно)
8.5.	Постковидные поражения сердца	6	2	2	-	2	Текущий контроль (устно)
8.6.	Гипертрофические кардиомиопатии. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение Прогноз. Врачебно-трудовая экспертиза.	4	2	2	-	-	Текущий контроль (устно)
8.7.	Рестриктивные кардиомиопатии: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	6	2	2	-	2	Текущий контроль (устно)
8.8.	Аритмогенная кардиомиопатии: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	6	2	4	-	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 9 МСП-7 - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/07.8							
9. МСП-7	Пороки сердца	36	8	10	6	12	Промежуточный контроль (тестирование)
9.1.	Врожденные пороки сердца у взрослых. Этиология, клиника, патогенез, диагностика. Вопросы выбора рациональной врачебной тактики.	6	2	2	-	2	Текущий контроль (устно)
9.2.	Пороки митрального клапана. Этиология, клиника, патогенез, диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.	8	2	2	-	4	Текущий контроль (устно)
9.3.	Аортальные пороки сердца. Этиология, клиника, патогенез, диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Другие пороки сердца.	8	2	2	-	4	Текущий контроль (устно)
9.4.	Заболевания аорты и периферических артерий. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	8	2	4	-	2	Текущий контроль (устно)
9.5.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	6	-	-	6	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 10 МСП-8 - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/07.8							
10. МСП-8	Нарушения ритма и проводимости	66	16	22	0	28	Промежуточный контроль (тестирование)
10.1.	Строение проводящей системы сердца. Электрофизиология миокарда и проводящей системы сердца. Классификация аритмий. Механизмы развития. Диагностика	4	-	4	-	-	Текущий контроль (устно)
10.2.	Преждевременные ритмы, эктопические комплексы	6	2	2	-	2	Текущий контроль (устно)
10.3.	Наджелудочковые тахикардии.	8	2	2	-	4	Текущий контроль (устно)
10.4.	Фибрилляция и трепетание предсердий.	10	2	4	-	4	Текущий контроль (устно)
10.5.	Желудочковые тахикардии	6	2	2	-	2	Текущий контроль (устно)
10.6.	Брадикардии, дисфункция синусового узла	6	2	2	-	2	Текущий контроль (устно)
10.7.	Атриовентрикулярные блокады. Клиника. Диагностика. Подходы к терапии.	10	2	2	-	6	Текущий контроль (устно)
10.8.	Внутрижелудочковые блокады	6	2	2	-	2	Текущий контроль (устно)
10.9.	Электрокардиостимуляция. Показания. ЭКГ при электрокардиостимуляции	10	2	2	-	6	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 11 МСП-9 - А/01.8, А/02.8, А/07.8							
11. МСП-9	Неотложные состояния в кардиологии	36	12	8	12	4	Промежуточный контроль (тестирование)
11.1.	Базовая сердечно-легочная реанимация. Роль и значение дефибрилляции. Электрокардиостимуляция	6	-	2	-	4	Текущий контроль (устно)
11.2.	Внезапная смерть	6	4	2	-	-	Текущий контроль (устно)

																контроль (устно)
11.3.	Синкопальные состояния. Причины развития, диагностика, лечебная тактика	6	4	2	-	-										Текущий контроль (устно)
11.4.	Осложнения инфаркта миокарда (неотложные состояния)	6	4	2	-	-										Текущий контроль (устно)
11.5.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Экстренная медицинская помощь	6	-	-	6	-										Текущий контроль (устно)
11.6.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Базовая сердечно- легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	6	-	-	6	-										Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 12 МСП-10 - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/07.8																
12. МСП-10	Недостаточность кровообращения	36	14	8	0	14										Промежуточный контроль (тестирование)
12.1.	Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика ХСН	6	2	2	-	2										Текущий контроль (устно)
12.2.	Общие принципы лечения ХСН	10	4	2	-	4										Текущий контроль (устно)
12.3.	Частные вопросы клиники и диагностики ХСН на фоне сердечно-сосудистой патологии	10	4	2	-	4										Текущий контроль (устно)
12.4.	ХСН на фоне коморбидной патологии	10	4	2	-	4										Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 13 МСП-11 - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/07.8																
13. МСП-11	Тромбоэмболические осложнения. Легочное сердце	18	6	6	0	6										Промежуточный контроль (тестирование)
13.1.	Тромбоэмболия легочной артерии.	6	2	2	-	2										Текущий контроль (устно)
13.2.	Легочная гипертензия.	6	2	2	-	2										Текущий контроль (устно)
13.3.	Легочное сердце (острое и хроническое)	6	2	2	-	2										Текущий контроль (устно)
<i>Смежные дисциплины (МСМ)</i>																
Рабочая программа учебного модуля 14 МСМ-1 - А/01.8, А/02.8, А/07.8																
14. МСМ-1	Болевой синдром в кардиологии	18	12	6	0	0										Промежуточный контроль (тестирование)
14.1.	Основы физиологии боли. Тактика ведения пациентов с хроническим болевым синдромом.	6	4	2	-	-										Текущий контроль (устно)
14.2.	Особенности ведения пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи.	6	4	2	-	-										Текущий контроль (устно)
14.3.	Особенности психологии общения с родственниками паллиативного пациента. Умирающий пациент.	6	4	2	-	-										Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 15 МСМ-2 - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/07.8																
15. МСМ-2	Коморбидные состояния, наиболее часто встречающиеся у пациентов с сердечно-сосудистой патологией	36	18	18	0	0										Промежуточный контроль (тестирование)
15.1.	Сердечно-сосудистая патология и заболевания органов дыхания	6	4	2	-	-										Текущий контроль (устно)
15.2.	Сердечно-сосудистая патология и заболевания нервной системы	6	4	2	-	-										Текущий контроль (устно)
15.3.	Сердечно-сосудистая патология и болезни почек	6	2	4	-	-										Текущий контроль (устно)
15.4.	Сердечно-сосудистая патология и гастроэнтерологические заболевания.	4	2	2	-	-										Текущий контроль (устно)
15.5.	Сердечно-сосудистая патология и эндокринные заболевания.	4	2	2	-	-										Текущий контроль (устно)
15.6.	Беременность и сердечно-сосудистые заболевания	4	2	2	-	-										Текущий контроль (устно)
15.7.	Ревматизм. Ревматическая болезнь сердца.	6	2	4	-	-										Текущий контроль (устно)
Итоговая аттестация																
ИТОГО:																
		576	192	204	36	144										Экзамен

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Кардиология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

Учебные модули	1 неделя				2 неделя				3 неделя				4 неделя			
	Л	ПЗ	СО	С	Л	ПЗ	СО	С	Л	ПЗ	СО	С	Л	ПЗ	СО	С
1. МФ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача-кардиолога»	14	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. МФ-2 Теоретические основы кардиологии и избранные вопросы клинической фармакологии	2	-	-	4	10	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. МСП-1 Методы обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	-	-	-	-	-	-	12	-	10	14	-	12	-	-	-	6
4. МСП-2 Клиническая электрокардиография	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-	10
Учебные модули	5 неделя				6 неделя				7 неделя				8 неделя			
	Л	ПЗ	СО	С	Л	ПЗ	СО	С	Л	ПЗ	СО	С	Л	ПЗ	СО	С
4. МСП-2 Клиническая электрокардиография	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. МСП-3 Профилактика и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения	10	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. МСП-4 Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца	6	-	-	-	14	18	-	4	-	-	-	18	-	-	-	-

7. МСП-5 Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	6	6	10	-	8
8. МСП-6 Болезни миокарда и перикарда, эндокарда. Кардиомиопатии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-
Учебные модули	9 неделя				10 неделя				11 неделя				12 неделя				
	Л	ПЗ	СО	С													
8. МСП-6 Болезни миокарда и перикарда, эндокарда. Кардиомиопатии	12	12	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9. МСП-7 Пороки сердца	-	-	-	-	8	10	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	
10. МСП-8 Нарушения ритма и проводимости	-	-	-	-	-	-	-	-	6	12	-	18	10	10	-	10	
11. МСП-9 Неотложные состояния в кардиологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
Учебные модули	13 неделя				14 неделя				15 неделя				16 неделя				
	Л	ПЗ	СО	С													
11. МСП-9 Неотложные состояния в кардиологии	12	8	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12. МСП-10 Недостаточность кровообращения	4	2	-	-	10	6	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	
13. МСП-11 Тромбоэмболические осложнения. Легочное сердце	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	
14. МСМ-1 Болевой синдром в кардиологии	-	-	-	-	-	-	-	-	12	6	-	-	-	-	-	-	
15. МСМ-2 Коморбидные состояния, наиболее часто встречающиеся у пациентов сердечно-сосудистой патологией	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	12	18	-	-	
Итоговая аттестация:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача-кардиолога	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кузнецов Сергей Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
2. МФ-2	Теоретические основы кардиологии и избранные вопросы клинической фармакологии	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кузнецов Сергей Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
3. МС П-1	Методы обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	-

		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
14. МС М-1	Болевой синдром в кардиологии	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кузнецов Сергей Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
15. МС М-2	Коморбидные состояния, наиболее часто встречающиеся у пациентов с сердечно-сосудистой патологией	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кузнецов Сергей Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Хохлов Роман Анатольевич	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Шевченко Иван Иванович	д.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актовый зал-	150 м ²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Учебная комната	18,1 м ²
Центр культуры здоровья «Олимп Пять»	Учебная комната	40,1 м ²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	80,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м ²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Кардиология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

6) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)
1.	Тренажер сердечно-легочной реанимации Максим 3-01
2.	Манекен для аускультации пациента 44119 Кейс для тренажера, стетоскоп Дистанционный пульс
3.	Электрокардиограф

7) Стажировка – закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в профессиональной деятельности. Обучающийся должен владеть в полной мере новой профессией, иметь широкую теоретическую и практическую подготовку, быть способным на практике применять полученные теоретические знания. Главная задача стажировки – выявить степень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения стажировки являются: интеграция теоретической, практической и учебной деятельностью обучающегося.

Задача стажировки - закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся при освоении ДПП ПП и отработка практических навыков и умений для их эффективного использования в профессиональной деятельности.

У обучающегося в реальных профессиональных условиях совершенствуются и формируются универсальные компетенции (УК-1) и общепрофессиональные компетенции (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10).

Стажировка носит групповой характер и предусматривает самостоятельную работу с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; приобретение профессиональных навыков (работа с врачом-куратором); изучение организации работы в стационаре, поликлинике, отделении реабилитации; изучение диагностических методов исследования; работу с амбулаторными картами и историей болезни пациентов; участие в консилиумах, врачебных обходах, клинических конференциях.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата «__» ____ 20__ г.

Раздел ДПП	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры терапевтических дисциплин ИДПО «___»
____ 20__ г. Протокол №

Заведующая кафедрой

(Трибунцева Л.В.)