

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор  О.С. Саурин/  2024 г
« 14 » мая

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

тема: «ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК (ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ УЧАСТКОВЫЙ)»

(срок обучения 144 академических часа)

Воронеж, 2024

Программа составлена в соответствии с приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» (в ред. Приказа Минздрава РФ от 04.12.2023 N 649н), приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (в ред. Приказа Минздрава РФ от 19.02.2024 N 72н); Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ № 465, Минпросвещения РФ № 345 от 19.05.2022 г. «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"» (вступил в силу с 01.09.2023 г.); приказом МЗ РФ от 03.08.2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказом Минтруда России от 21.03.2017 N 293н «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 «Об утверждении ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Программа обсуждена на заседании кафедры
«23» апреля 2024 г., протокол № 11

заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО,
к.м.н., доцент Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Кожевникова С.А.

Профессор кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
д.м.н. Прозорова Г.Г.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Олышева И.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
Раскина Е.А.

Рецензенты:

ФИО: Васильева Л.В.

д.м.н., профессор

заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

ФИО: Шарапова Ю.А.

к.м.н., ведущий советник отдела оказания медицинской помощи взрослому населению МЗ ВО, главный терапевт МЗ ВО

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

«20» мая 2024 г., протокол № 5

Утверждено на ученом совете ИДПО

«21» мая 2024 г., протокол № 10

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по ДПП повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Лечебное дело» по теме «Врач-лечебник (врач-терапевт (участковый))»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебное дело» по теме «Врач-лечебник (врач-терапевт (участковый))»
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебное дело» по теме «Врач-лечебник (врач-терапевт (участковый))»
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача-терапевта (участкового)»
8.2.	МФ-2 «Фундаментальная медицина. Современные методы обследования пациентов»
8.3.	МСП-1 «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»
8.4.	МСП-2 «Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней»
8.5.	МСП-3 «Неотложные состояния»
8.6.	МСП-4 «Инфекционные болезни»
8.7.	МСП-5 «Профессиональные болезни»
8.8.	МСМ-1 «Смежные дисциплины»
8.9.	МСМ-2 «Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли»
8.10.	МСМ-3 «Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях»
8.11.	МСМ-4 «Вопросы гериатрии»
8.12.	МСМ-5 «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП ПК: согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-лечебника (врача-терапевта (участкового) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-лечебника (врача-терапевта (участкового) определяют необходимость подготовки квалифицированного врача-лечебника (врача-терапевта (участкового), обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в условиях современной медицины, способного правильно интерпретировать современные и новые методы диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель ДПП ПК - совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения

Задачи:

1. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки по вопросам организационно-правовых основ деятельности врача-терапевта (участкового).
2. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.
3. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки по применению и интерпретации результатов современных методов обследования пациентов при патологии внутренних органов.
4. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки по вопросам профилактики и диспансеризации хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи.
5. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки в диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, опорно-двигательной системы и др.)
6. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки при оказании неотложной помощи.
7. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки по диагностике и ранней профилактике инфекционных болезней
8. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки по диагностике и ранней профилактике профессиональных болезней.
9. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки в организации и оказании паллиативной помощи пациентам на амбулаторном этапе.
10. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки при патологии внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.
11. Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки по диагностике и ранней профилактике туберкулеза.

Категория обучающихся: лица, имеющие Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" (с 1 января 2017 г.).

Объем программы: 144 академических часов трудоемкости, 144 зачётных единицы

Форма обучения – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП ПК профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Лечебное дело	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5
		Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5
		Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-6, ОПК-7
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-6, ОПК-7
		Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-6, ОПК-7
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	УК-1, УК-3, ОПК-6, ОПК-7
		Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	УК-1, УК-3, ОПК-6, ОПК-7
		Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	УК-1, УК-3, ОПК-6, ОПК-7
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	УК-1, УК-3, ОПК-8
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	УК-1, УК-3, ОПК-8

инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/04.7	учетом стандартов медицинской помощи	
	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-8
	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-8
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-8
	Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	УК-1, УК-3, ОПК-8
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.7	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	УК-1, УК-3, ОПК-2
	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-2
	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	УК-1, УК-3, ОПК-2
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	УК-1, УК-3, ОПК-2
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-2
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	УК-1, УК-3, ОПК-2
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	УК-1, УК-3, ОПК-2
	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	УК-1, УК-3, ОПК-2
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	УК-1, УК-3, ОПК-2
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	УК-1, УК-3, ОПК-2
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/06.7	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1, УК-3, ОПК-2
	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	УК-1, УК-3, ОПК-10
	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	УК-1, УК-3, ОПК-10
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-1, УК-3, ОПК-10
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	УК-1, УК-3, ОПК-10
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	УК-1, УК-3, ОПК-10

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебное дело» (144 ч).

У обучающихся совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

У обучающихся совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

здоровый образ жизни:

- способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);

диагностические и инструментальные методы обследования:

- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);

этиология и патогенез:

- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);

первичная медико-санитарная помощь:

- способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);

лечение заболеваний и состояний:

- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);
- медицинская реабилитация:
- способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8);
- информационная грамотность:
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Соответствие знаний, умений, владений врача-лечебника (врача-терапевта участкового) компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа; - принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала	- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	- навыками к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - навыками оформления медицинской документации
3.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; -принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; -перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; -правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; -профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	-проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; -организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; -проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; -назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	-навыками проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; -навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; -навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; -навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в

			вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> -определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 	<ul style="list-style-type: none"> том числе социально значимых заболеваний; -навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; -навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
4.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -общие вопросы организации медицинской помощи населению; -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; -закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; -этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; -методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; -методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -МКБ; -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; -проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; -обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; -обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; -обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; -анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; -интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; -интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; -интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; -интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; -осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; -проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; -определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; -определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; -применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализа полученной информации; -навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и интерпретации его результатов; -навыками обоснования необходимости и объема лабораторного обследования пациента; -навыками обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациента; -навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам; -навыками анализа полученных результатов обследования пациента, при необходимости обоснования и планирования объема дополнительных исследований; -навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента; -навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента; -навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента; -навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами; -навыками осуществления ранней диагностики заболеваний внутренних органов; -навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний; -навыками определения очередности объема, содержания и последовательности

				-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	диагностических мероприятий; -навыками определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; -навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -навыками выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания
5.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	-закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	-осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; -проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; -определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	-навыками осуществления ранней диагностики заболеваний внутренних органов; -навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний; -навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
6.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	-общие вопросы организации медицинской помощи населению; -закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	-составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	-навыками составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
7.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	-законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; -методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	-навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины

			<p>-методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>-методику полного физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-МКБ</p>	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
8.	ОПК-8	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>-порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p>-порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>-признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>-правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>-мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;</p> <p>-особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>-навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>-навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-навыками определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-навыками назначения санаторно-курортного лечения пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими</p>

				помощи с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями(протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками осуществления контроля за выполнением и оценивание эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказаниям едицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
9.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	-законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья,нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения,порядок их вычисления и оценки; -правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; -контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; -организация медицинской помощи в медицинских организациях,оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; -правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	-составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; -анализировать данные официальной статистической отчетности,включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; -работать с персональными данными пациентов и сведениями,составляющими врачебную тайну; -проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости,инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; -контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; -использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	-навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка; -навыками проведения анализа данных официальной статистической отчетности,включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; -навыками работы с персональными данными пациентов и сведениями,составляющими врачебную тайну; -навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости,инвалидност и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; -навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде; -навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; -навыками использования в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности "Лечебное дело", тема «Врач-лечебник (врач-терапевт (участковый))», проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебное дело».

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 ч по специальности «Лечебное дело» по теме «Врач-лечебник (врач-терапевт (участковый))»

Цель: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Категория обучающихся: лица, имеющие Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" (с 1 января 2017 г.).

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	В том числе			
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение						
Фундаментальные дисциплины (ФД)						
Рабочая программа учебного модуля 1МФ-А/04.7.; А/05.7, А/06.7						
1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача-терапевта (участкового)	9	0	9	0	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Особенности работы врача в условиях страховой медицины	1		1		Текущий контроль (устно)
1.2.	Юридические основы профессиональной деятельности врача	1	0	1		Текущий контроль (устно)
1.3.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов	1	0	1		Текущий контроль (устно)
1.4	Определение медицинских показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1		1		Текущий контроль (устно)
1.5	Организация и проведение школ здоровья	2		2		Текущий контроль (устно)
1.6.	Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности	1		1		Текущий контроль (устно)
1.7.	Профилактические медицинские осмотры	1		1		Текущий контроль (устно)
1.8.	Современные технологии организации медицинской помощи	1	0	1		Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 2 . МФ-2 А/02.7, А/03.7						
2. МФ-2	Фундаментальная медицина. Современные методы обследования пациентов	6	1	5	0	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Основы клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика. Рациональный выбор антибактериального препарата в работе врача.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
2.2	Рациональная фармакотерапия заболеваний у пожилых, беременных. Противопоказания к применению препаратов во время беременности и кормления грудью.	1		1		Текущий контроль (устно)
2.3	Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Заполнение извещения о выявлении побочных эффектов.	1		1		Текущий контроль (устно)
2.4	Рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики	1	0	1		Текущий контроль (устно)
2.5	Электрофизиологические методы диагностики: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ	2	0	2		Текущий контроль (устно)
Специальные дисциплины (СП)						
Рабочая программа учебного модуля 3 А/02.7 А/03.7, А/05.7,						
3. МСП-1	Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	6	3	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Организационно-правовые основы формирования здорового образа жизни, диспансеризации и диспансерного наблюдения в деятельности врача	1	1	0		Текущий контроль (устно)
3.2	Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска. Основные принципы профилактического консультирования	1	0	1		Текущий контроль (устно)
3.3	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска. Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции.	2	2	0		Текущий контроль (устно)
3.4	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска НИЗ, возможные пути коррекции. Основные принципы здорового питания	1	0	1		Текущий контроль (устно)
3.5	Гипергликемия как фактор риска развития сахарного диабета. Раннее выявление, профилактика, диспансерное наблюдение СД.	1	0	1		Текущий контроль (устно)

Рабочая программа учебного модуля 4 А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7						
4. МСП-2	Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней	36	16	20	0	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Пневмония	1	1			Текущий контроль (устно)
4.2	Бронхиальная астма	1	1			Текущий контроль (устно)
4.3	ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия пациентов.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.4	Интерстициальные болезни легких. Саркоидоз легких, клиника, диагностика.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.5	Рак лёгкого и плевры. Раннее выявление онкологических заболеваний бронхо-лёгочной системы	1		1		Текущий контроль (устно)
4.6	Заболевание печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Хронические гепатиты и циррозы печени.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.7	Болезни пищевода: эзофагит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Рак пищевода	1		1		Текущий контроль (устно)
4.8	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.9	Хронический панкреатит. Рак поджелудочной железы	1		1		Текущий контроль (устно)
4.10	Диагностика и дифференцированная терапия наиболее распространенных болезней кишечника .СРК. Рак кишечника	1		1		Текущий контроль (устно)
4.11	ИБС. Тактика ведения.Диспансерное наблюдение пациентов стабильной стенокардией напряжения.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.12	Острый коронарный синдром. Ведение пациентов с ИБС, перенесших инфаркт миокарда	1		1		Текущий контроль (устно)
4.13	Хроническая сердечная недостаточность. Актуальные вопросы терапии.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.14	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Дифференциальный диагноз, лечение и ведение пациентов.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.15	Нарушения ритма и проводимости (аритмии, блокады) Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия пароксизмальных нарушений сердечного ритма. Порядки оказания помощи пациентам с фибрилляцией предсердий	1	1			Текущий контроль (устно)
4.16	Заболевания миокарда, перикарда и эндокарда.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.17	Дифференциальный диагноз и лечение серонегативных заболеваний суставов (подагра, реактивный артрит, б-нь Бехтерева).	1		1		Текущий контроль (устно)
4.18	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Ревматоидный артрит.	1	1			
4.19	Диффузные болезни соединительной ткани.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.20	Остеопороз	1		1		
4.21	Остеоартроз, остеохондроз.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.22	Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит	1		1		Текущий контроль (устно)
4.23	МКБ. Профилактика развития, особенности ведения пациентов, диетотерапия, рациональный выбор лекарственной терапии у пациентов с МКБ	1		1		Текущий контроль (устно)
4.24	ХБП. Острая и хроническая почечная недостаточность.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.25	Уретрит. Хронический простатит. Аденома предстательной железы	1	1			Текущий контроль (устно)
4.26	Врожденные аномалии почек и мочевыводящих путей	1	1			Текущий контроль (устно)
4.27	Сахарный диабет.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.28	Ожирение.	1		1		
4.29	Болезни щитовидной и паращитовидных желез.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.30	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1	1			Текущий контроль (устно)
4.31	Заболевания надпочечников	1		1		Текущий контроль (устно)
4.32	Острые лейкозы. Гемобластозы	1		1		Текущий контроль (устно)
4.33	Анемии. Миелопролиферативные заболевания.	1	1			Текущий контроль (устно)

4.34	Лимфогрануломатоз.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.35	Тромбоцитопении. Геморрагические диатезы.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
4.36	Наследственные и приобретенные коагулопатии. Гемофилия. ДВС. Б-нь Виллебранта	1	0	1		Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 5 А/01.7						
5. МСП-3	Неотложные состояния	14	4	4	6	Промежуточный контроль (тестирование)
5.1	Неотложные состояния в кардиологии	1	1			Текущий контроль (устно)
5.2	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях. Наследственный ангионевротический отек	1		1		Текущий контроль (устно)
5.3	Неотложные неврологические состояния	1	1			Текущий контроль (устно)
5.4	Неотложные эндокринологические состояния:	1	1	0		Текущий контроль (устно)
5.5	Венозный тромбоз/эмболизм: венозный тромбоз.	1		1		Текущий контроль (устно)
5.6	Неотложные состояния при кровотечениях.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
5.7	Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий. Отработка симуляционных навыков.	6	0	0	6	Текущий контроль (устно)
5.8	Неотложные состояния в пульмонологии. ТЭЛА.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
5.9	Химические и термические ожоги, обморожения; поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;	1	0	1		Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 6 А/02.7, А/03.7, А/05.7						
6. МСП-4	Инфекционные болезни	13	6	7	0	Промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Особо опасные инфекции. Тактика врача в очагах особо опасных инфекций	1	0	1		Текущий контроль (устно)
6.2	ВИЧ инфекция. Опортунистические инфекции: герпетическая инфекция, токсоплазмоз.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
6.3	ЗППП. Сифилис	3	1	2		Текущий контроль (устно)
6.4	Анаэробные инфекции: ботулизм, столбняк. Бешенство.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
6.5	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Сыпной и брюшной тиф.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
6.6	Кишечные инфекции: Сальмонеллёз, иерсиниоз, дизентерия.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
6.7	Гельминтозы: глистные инвазии. Амебиаз. Лямблиоз. Паразитарные болезни печени	1	0	1		Текущий контроль (устно)
6.8	ОРВИ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Энтеровирусные инфекции	1	1	0		Текущий контроль (устно)
6.9	Коронавирусная инфекция COVID-19	2	1	1		
6.10	Вакцинопрофилактика взрослого населения.	1	0	1		
Рабочая программа учебного модуля 7 А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7						
7. МСП-5	Профессиональные болезни	3	0	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)
7.1	Порядки оказания помощи, основы законодательства при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	1	0	1		Текущий контроль (устно)
7.2	Профессии, угрожаемые профпатологией. Профилактика профессиональных заболеваний. Лечебно-диагностическая тактика врача	1	0	1		Текущий контроль (устно)
7.3	Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
Смежные дисциплины (СМ)						
Рабочая программа учебного модуля 8 А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/05.7; А/06.7						
8. МСМ-1	Смежные дисциплины	12	4	8	0	Промежуточный контроль (тестирование)
8.1	Инфекционные заболевания кожи (пиодермии, микозы, вирусные дерматозы). Паразитарные дерматозы. Лечебно-диагностическая тактика врача.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
8.2	Псориаз. Экзема. Тактика врача при ведении пациентов с различными клиническими формами псориаза.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.3	Аллергодерматозы . Дифференциальная диагностика кожного зуда . Кожные проявления соматических заболеваний	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.4	Хронический отечный синдром. Лимфедема. Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов.	1	0	1		Текущий контроль (устно)

8.5	Сосудистые заболевания головного мозга: острое нарушение мозгового кровообращения. Хроническая ишемия мозга.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
8.6	Заболевания периферической нервной системы	2	0	2		Текущий контроль (устно)
8.7	Болезни женских половых органов и молочной железы	1	1	0		Текущий контроль (устно)
8.8	Катаракта. Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.9	Воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения .	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.10	Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов с тонзиллитами, фарингитами, ларингитами.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.11	Диагностика и принципы этиопатогенетической терапии синуситов.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 9 А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7						
9. МСМ-2	Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли.	18	6	12	0	Промежуточный контроль (тестирование)
9.1	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных препаратов, регулирование фармакотерапии острой и хронической боли. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных в-в.	2	2	0		Текущий контроль (устно)
9.2	Порядок оборота наркотических средств Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборотанаркотических средств.	2	2	0		Текущий контроль (устно)
9.3	Ноцицептивная система организма, анатомические и физиологические основы боли. Определение боли, виды боли. Ноцицептивная и нейропатическая боль. Опросники и шкалы характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента.	2	0	2		Текущий контроль (устно)
9.4	Острый и хронический болевой синдром. Этиология и патогенез формирования боли. Дифференциальная диагностика, различных видовболи. Фармакотерапия острой и хронической боли.	2	0	2		Текущий контроль (устно)
9.5	Классификация средств лекарственной терапии боли. Неопиоидные и опиоидные анальгетики, антидепрессанты, противосудорожные препараты, транквилизаторы, миорелаксанты, местноанестезирующие средства	2	0	2		Текущий контроль (устно)
9.6	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии. Взаимодействие лекарственных препаратов. Показание, противопоказаниек назначению неопиоидных и опиоидных анальгетиков. Схема ВОЗ ступенчатой терапии боли.	2	0	2		Текущий контроль (устно)
9.7	Побочные эффекты обезболивающей терапии, методы коррекции, профилактика осложнений.	2	2	0		Текущий контроль (устно)
9.8	Особенности психологии общения с родственниками онкологического пациента. Умиравший пациент.	2	0	2		Текущий контроль (устно)
9.9	Коррекция сопутствующих симптомов и расстройств в онкологии	1	0	1		Текущий контроль (устно)
9.10	Особенности ухода за онкологическими пациентами	1	0	1		Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 10 А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7						
10. МСМ-3	Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	9	3	6	0	Промежуточный контроль (тестирование)
10.1.	Диагностика и клиника когнитивных расстройств	1	1			Текущий контроль (устно)
10.2.	Диагностика и клиника деменций	1	1	0		Текущий контроль (устно)
10.3.	Особенности психических расстройств в позднем возрасте при Covid-19	1	0	1		Текущий контроль (устно)
10.4.	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	1	1	0		Текущий контроль (устно)
10.5.	Психотерапевтические стратегии в отношении пациентов старшего возраста и членов их семей	1	0	1		Текущий контроль (устно)
10.6.	Формы социального обслуживания людей старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями	1	0	1		Текущий контроль (устно)
10.7.	Особенности оказания паллиативной помощи пациентам с когнитивными расстройствами и деменциями	1	0	1		Текущий контроль (устно)

10.8.	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы пациентов старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями	1	0	1		Текущий контроль (устно)
10.9.	Вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	1	0	1		Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 11 А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7						
11. МСМ-4	Вопросы гериатрии	6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)
11.1.	Физиологические особенности организма пожилого человека. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов .	1	1	0		Текущий контроль (устно)
11.2.	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
11.3.	Лечебно-диагностическая тактика врача при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
11.4.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц пожилого возраста	1	0	1		Текущий контроль (устно)
11.5.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	1	1	0		Текущий контроль (устно)
11.6.	Психология общения врача с пожилыми пациентами	1	0	1		Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 12 А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7						
12. МСМ-5	Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	6	3	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)
12.1.	Эпидемиология туберкулеза Патогенез туберкулеза	1	0	1		Текущий контроль (устно)
12.2.	Профилактика туберкулеза	1	1	0		Текущий контроль (устно)
12.3.	Своевременное выявление туберкулеза у взрослых	1	1	0		Текущий контроль (устно)
12.4.	Диагностика туберкулеза	1	0	1		Текущий контроль (устно)
12.5.	Принципы лечения туберкулеза	2	1	1		Текущий контроль (устно)
	Итоговая аттестация	6	0	6		Экзамен
	ИТОГО	144	48	90	6	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДПП повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 ч по специальности «Лечебное дело» по теме «Врач-лечебник (врач-терапевт (участковый))»

Учебные модули	1 неделя			2 неделя			3 неделя			4 неделя		
	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО
МФ-1 Организационно-правовые основы деятельности врача-терапевта (участкового)	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МФ-2 Фундаментальная медицина. Современные методы обследования пациентов	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-1 Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-2 Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней	6	9	-	10	11	-	-	-	-	-	-	-
МСП-3 Неотложные состояния	-	-	-	4	4	6	-	-	-	-	-	-
МСП-4 Инфекционные болезни	-	-	-	-	1	-	6	6	-	-	-	-
МСП-5 Профессиональные болезни	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
МСМ-1 Смежные дисциплины	-	-	-	-	-	-	4	8	-	-	-	-
МСМ-2 Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли.	-	-	-	-	-	-	6	3	-	-	9	-
МСМ-3 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	-
МСМ-4 Вопросы гериатрии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-
МСМ-5 Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. МФ - 1

«Организационно-правовые основы деятельности врача-терапевта (участкового)»

А/04.7., А/05.7, А/06.7;

Пояснительная записка. Актуальность модуля обуславливается необходимостью совершенствования теоретических знаний, практических умений, навыков по организационно-правовым основам деятельности врача-терапевта (участкового), государственной системы профилактики заболеваний терапевтического профиля, ведении учета, отчетности и оценки эффективности деятельности медицинских организаций терапевтического профиля.

Цель – совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков, обеспечивающих совершенствование общепрофессиональных компетенций врача-терапевта (участкового), необходимых для организации и управления работой, направленной на профилактику терапевтических заболеваний, организацию амбулаторной терапевтической помощи, взаимодействие

врачей терапевтов участковых и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента.

Задачи:

1. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по основным положениям теории права.
2. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по конституционным правам граждан Российской Федерации, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также образование.
3. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по основам прав и обязанностей медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты.
4. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по порядку оказания медицинской помощи взрослому населению.
5. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по основным юридическим механизмам обеспечения в современном здравоохранении.
6. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков в области правовых основ медицинского страхования в Российской Федерации.
7. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по профилактике заболеваний терапевтического профиля.
8. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- сущность методов системного анализа и системного синтеза;
- понятие «абстракция», ее типы и значение
- основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа;
- принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала
- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;
- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
- контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- принципы применения телемедицинских технологий

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;
- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен владеть:

- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач
- навыками к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- навыками оформления медицинской документации
- навыками проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками

- оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения консультаций с применением телемедицинских технологий
- навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка;
- навыками проведения анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- навыками работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- навыками использования в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2)
- Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК -8)
- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -10);

Трудоемкость освоения: 9 акад. часа

Учебно-тематический план учебного модуля МФ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача- терапевта (участкового)»

№	енование модулей, тем	Всего (ак. час)	В том числе			
			Л с ДОТ	П З	С О	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение						
1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Особенности работы врача в условиях страховой медицины	1		1		Текущий контроль (устно)
1.2.	Юридические основы профессиональной деятельности врача	1	0	1		Текущий контроль (устно)
1.3.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей- терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов	1	0	1		Текущий контроль (устно)
1.4	Определение медицинских показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1		1		Текущий контроль (устно)
1.5	Организация и проведение школ здоровья	2		2		Текущий контроль (устно)
1.6.	Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности	1		1		Текущий контроль (устно)
1.7.	Профилактические медицинские осмотры	1		1		Текущий контроль (устно)
1.8.	Современные технологии организации медицинской помощи	1	0	1		Текущий контроль (устно)
ИТОГО		9	0	9	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Особенности работы врача в условиях страховой медицины
1.1.1.	Действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности
1.1.2.	Основы законодательства РФ о здравоохранении
1.1.3.	Основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях
1.1.4.	Организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения
1.1.5.	Медицинский работник в условиях бюджетно-страховой медицины
1.1.6.	Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения
1.1.7.	«Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ»
1.2.	Юридические основы профессиональной деятельности врача
1.2.1	Административная ответственность
1.2.2	Уголовная ответственность
1.2.3	Международные правовые акты регулирующие взаимоотношения в сфере охраны здоровья
1.3.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов
1.3.1	Состояние участковой службы и пути ее улучшения (организация службы врачей – общественные проверки и ответственность врача)

1.3.2	Организация работы заведующего отделением
1.3.3	Система взаимосвязи поликлиники со стационаром, станцией скорой медицинской помощи и другими учреждениями здравоохранения
1.3.4	Организация стационарной помощи городскому населению
1.3.5	Профессионально-должностные требования для медицинского персонала
1.3.6	Организация работы дневных стационаров
1.3.7	Организация медицинской помощи сельскому населению
1.3.8	Организация медицинской помощи на сельском врачебном участке (ФАП, сельская участковая больница)
1.4.	Определение медицинских показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
1.4.1	Специализированная медицинская помощь
1.4.2	Направление пациента в медицинскую организацию, к врачу-специалисту, оказывающему специализированную медицинскую помощь в условиях стационара или в условиях дневного стационара
1.4.3	Порядок организации оказания специализированной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения
1.5.	Организация и проведение школ здоровья
1.5.1	Школа Здоровья – дефиниция
1.5.2	Цели и задачи школ Здоровья
1.5.3	Общие положения организации и проведения школ здоровья
1.6	Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности
1.6.1	Экспертиза временной нетрудоспособности, основные понятия, критерии, сроки нетрудоспособности
1.6.2	Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, уходе за больным, карантине, протезировании, санаторно-курортном лечении, беременности и родах.
1.6.3	Порядок выдачи листов нетрудоспособности в медицинских организациях
1.6.4	Требования к ведению медицинской документации
1.6.5	Организация учета и хранения бланков листов нетрудоспособности в медицинских учреждениях.
1.7	Профилактические медицинские осмотры
1.7.1	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
1.7.2	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
1.7.3	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
1.8	Современные технологии организации медицинской помощи
1.8.1	Основы телемедицины
1.8.2	Организация дистанционного консультирования
1.8.3	Цифровизация в медицине: электронные медицинские карты в работе врача (система КВАЗАР)
1.8.4	Врач-пациент
1.8.5	Порталы здоровья: takzdorovo.ru и др.
1.8.6	Принципы бережливого производства
1.8.7	Новая модель оказания первичной медико-санитарной помощи

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ГОРОДСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

- 1) Оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в поликлинике и на дому
- 2) Организации и проведения комплекса профилактических мероприятий среди населения
- 3) Организации и осуществления диспансеризации пациентов и лиц с факторами риска
- 4) Разработки медико-экономических стандартов
- 5) Организации и проведения работы по гигиеническому воспитанию населения

2. НЕ ВХОДИТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ:

- 1) Лечебно-диагностическая работа
- 2) Экспертиза стойкой утраты трудоспособности
- 3) Профилактическая работа, диспансеризация
- 4) Организационно-методическая работа
- 5) Гигиеническое воспитание и обучение населения

3. НЕ ВХОДИТ В ФУНКЦИИ РЕГИСТРАТУРЫ ПОЛИКЛИНИКИ:

- 1) Запись посетителей на прием к врачу
- 2) Прием вызовов на посещение пациентов на дому
- 3) Обеспечение сохранности медицинских карт амбулаторных пациентов
- 4) Направление пациентов на исследования

4. ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ ПАЦИЕНТОВ НА ДОМУ УЧАСТКОВЫЙ ВРАЧ ПОЛИКЛИНИКИ НЕ ДОЛЖЕН:

- 1) Обеспечивать раннее выявление заболеваний
- 2) Своевременно оказывать медицинскую помощь пациенту
- 3) Посещать пациентов на дому в день вызова
- 4) Единолично принимать решения об организации стационара на дому пациенту, которому показана госпитализация

5. ОСНОВНЫМИ РАЗДЕЛАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

- 1) Лечебно-диагностической работы в поликлинике и на дому
- 2) Консультативной работы в поликлинике и на дому
- 3) Контроля деятельности участкового терапевта
- 4) Проведения профилактических мероприятий

6. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СТАЦИОНАРА И ПОЛИКЛИНИКИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

- 1) Подготовку пациента к госпитализации
- 2) Анализ расхождений диагнозов поликлиники и стационара
- 3) Анализ обоснованности направления на госпитализацию
- 4) Выполнение врачом поликлиники рекомендаций, изложенных в выписке из истории болезни
- 5) Все перечисленное верно

7. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ НЕ СТАВИТ ПЕРЕД СОБОЙ СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕЛИ:

- 1) Сохранение и укрепление здоровья
- 2) Повышение работоспособности и производительности труда работающих
- 3) Увеличение активного долголетия
- 4) Экспертизу временной нетрудоспособности

8. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ, КРОМЕ:

- 1) недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи
- 2) развитие многоканальности финансирования
- 3) сохранение общественного сектора здравоохранения
- 4) увеличение кадрового потенциала
- 5) формирование правовой базы реформ отрасли

9. КТО ИМЕЕТ ПРАВО НАПРАВЛЯТЬ ГРАЖДАН НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ:

- 1) руководители ЛПУ и поликлиник
- 2) лечащий врач самостоятельно
- 3) лечащий врач с утверждения зав. отделением
- 4) лечащий врач с утверждением направления КЭК ЛПУ

10. ОСНОВОЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ (ОМС) ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

- 1) базовая программа ОМС
- 2) численность и состав населения территории населению
- 3) перечень медицинских учреждений,
- 4) показатели объема медицинской помощи
- 5) объем финансовых средств, участвующих в ОМС
- 6) объем платных медицинских услуг

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	2	4	4	2	5	4	1	2	3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. 4-е изд., перераб. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.
2. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.
3. Кучеренко В.Э. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176с.
4. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544с

Дополнительная:

1. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.)
2. Медик В.А., Лисицын В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с.
3. Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400с.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Приказ Минздрава России от 27.04.2021г. №404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
6. Приказ Минздрава России от 15.03.2022г. №168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

Электронные ресурсы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
4. Сайт ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <http://www.gnicpm.ru/>

8.2. МФ – 2

«Фундаментальная медицина. Современные методы обследования пациентов»

А/02.7; А/03.7

Пояснительная записка. Знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросов рационального использования лекарственных средств, а также изучение и знание современных методов обследования терапевтических пациентов в поликлинических условиях является одним из основных этапов подготовки врача. Современные сведения о клинической фармакологии и возможностях диагностики и правильная интерпретация результатов обследования при терапевтических заболеваниях позволят специалисту своевременно выявлять терапевтическую патологию, правильно назначать необходимое лечение.

Цель – совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков, обеспечивающих совершенствование общепрофессиональных компетенций врача-терапевта участкового, необходимых для применения и правильной интерпретации результатов современных методов обследования терапевтических заболеваний.

Задачи:

- Совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по фармакокинетики и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.
- Совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по применению и интерпретации результатов современных методов обследования пациентов при патологии внутренних органов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- МКБ;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен владеть:
- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализа полученной информации;
 - навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и интерпретации его результатов;
 - навыками обоснования необходимости и объема лабораторного обследования пациента;
 - навыками обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациента;
 - навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
 - навыками анализа полученных результатов обследования пациента, при необходимости обоснования и планирования объема дополнительных исследований;
 - навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента;
 - навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента;
 - навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента;
 - навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами;
 - навыками осуществления ранней диагностики заболеваний внутренних органов;
 - навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
 - навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
 - навыками определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
 - навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 - навыками выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - навыками выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
 - навыками составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 - навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 - навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);
- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);
- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7).

«Фундаментальная медицина. Современные методы обследования пациентов»

«Фундаментальная медицина. Современные методы исследования пациентов»						
№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	Очное обучение			
			Л с ДОТ	ПЗ	С О	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение						

2.1	Основы клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика. Рациональный выбор антибактериального препарата в работе врача.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
2.2	Рациональная фармакотерапия заболеваний у пожилых, беременных. Противопоказания к применению препаратов во время беременности и кормления грудью.	1		1		Текущий контроль (устно)
2.3	Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Заполнение извещения о выявлении побочных эффектов.	1		1		Текущий контроль (устно)
2.4	Рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики	1	0	1		Текущий контроль (устно)
2.5	Электрофизиологические методы диагностики: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ	2	0	2		Текущий контроль (устно)
ИТОГО		6	1	5	-	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
2.1.	Основы клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика. Рациональный выбор антибактериального препарата в работе врача
2.1.1.	Фармакокинетика и фармакодинамика
2.1.2.	Биоэквивалентность и биодоступность
2.1.3.	Метаболизм лекарственных средств
2.1.4.	Пути элиминации лекарственных средств
2.1.5.	Особенности режима дозирования лекарственных средств при нарушении функции органов элиминации.
2.1.6.	Неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов
2.1.7.	Вопросы рациональной фармакотерапии
2.1.8.	Особенности назначения лекарственных средств в период беременности и лактации
2.1.9.	Рациональное назначение препаратов у лиц пожилого возраста
2.1.10.	Регистрация побочного действия лекарственных препаратов
2.2.	Рациональная фармакотерапия заболеваний у пожилых, беременных. Противопоказания к применению препаратов во время беременности и кормления грудью
2.2.1.	Категории безопасности для беременных лекарственных средств
2.2.2.	Лекарственные средства, абсолютно противопоказанные в период беременности (категория X)
2.2.3.	Лекарственные средства, обладающие тератогенным действием (категория D)
2.2.4.	Критические периоды беременности
2.2.5.	Особенности фармакокинетики лекарственных средств у беременных. Особенности всасывания. Особенности распределения. Особенности метаболизма. Особенности выведения. Особенности фармакокинетики лекарственных средств в плаценте.
2.2.6.	Особенности фармакокинетики лекарственных средств у плода. Особенности всасывания. Особенности распределения. Особенности метаболизма. Особенности выведения
2.2.7.	Побочное действие и применение препаратов при беременности и кормлении грудью
2.2.8.	Принципы фармакотерапии беременных
2.2.9.	Особенности клинической фармакологии у лактирующих женщин
2.2.10.	Особенности фармакокинетики лекарственных средств у пожилых людей
2.2.11.	Особенности всасывания. Особенности распределения. Особенности метаболизма. Особенности выведения.
2.2.12.	Возрастные изменения, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств
2.2.13.	Особенности фармакодинамики лекарственных средств у пожилых людей
2.2.14.	Принципы фармакотерапии у пожилых людей
2.3.	Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Заполнение извещения о выявлении побочных эффектов
2.3.1.	Терминология побочных эффектов лекарственных средств
2.3.2.	Эпидемиология побочных эффектов
2.3.3.	Классификация побочных эффектов
2.3.4.	Токсические эффекты
2.3.5.	Побочные эффекты, обусловленные фармакологическими свойствами лекарственных средств
2.3.6.	Аллергические реакции
2.3.7.	Классификация экзогенных аллергенов
2.3.8.	Гиперчувствительность немедленного типа
2.3.9.	Гиперчувствительность замедленного типа
2.3.10.	Псевдоаллергические реакции
2.3.11.	Идиосинкразия
2.3.12.	Лекарственная зависимость
2.3.13.	Диагностика побочных эффектов лекарственных средств
2.3.14.	Предупреждение и лечение побочных эффектов лекарственных средств
2.3.15.	Служба контроля безопасности лекарственных средств в России
2.4.	Рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики
2.4.1.	Рентгенодиагностика: базовая рентгенодиагностика; компьютерная томография; магнитно-резонансная томография; радионуклидная диагностика.
2.4.2.	Ультразвуковая диагностика: М-режим; В-режим; доплерография; дуплексное сканирование и др. спец. методики и режимы
2.4.3.	Лабораторные методы исследования крови
2.4.4.	Лабораторные методы исследования мочи, кала, мокроты и др. биоматериалов
2.5.	Электрофизиологические методы диагностики: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ
2.5.1.	Электрофизиологические основы и принципы анализа электрокардиограммы (ЭКГ). Нормальная ЭКГ.
2.5.2.	Электрокардиографические признаки гипертрофии отделов сердца
2.5.3.	Электрокардиограмма при инфаркте миокарда
2.5.4.	ЭКГ при нарушениях проводимости сердца, при нарушениях ритма сердца
2.5.5.	Методики проведения электроэнцефалографии и электромиографии
2.5.6.	Показания к проведению ЭЭГ и ЭМГ

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов:

1. АЛГОРИТМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ ТЯЖЕЛОГО ТЕЧЕНИЯ ДОЛЖЕН ВКЛЮЧАТЬ:
 - 1) Общий анализ крови
 - 2) Общий анализ мокроты с посевом на чувствительность к антибиотикам
 - 3) Гемокультура
 - 4) Общий анализ мокроты с бактериоскопией
 - 5) Все вышеперечисленное
2. СЕРОДИАГНОСТИКА ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ ПОКАЗАНА ПРИ:
 - 1) Тяжелом течении пневмонии
 - 2) Неэффективности - бета-лактамов
 - 3) По эпидпоказаниям
 - 4) Всего вышеперечисленного
3. УКАЖИТЕ ОСНОВНОЙ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК БАКТЕРИАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ:
 - 1) Гомогенное затемнение соответственно доле или сегменту
 - 2) Картина ателектаза
 - 3) Тяжистый легочный рисунок
 - 4) Диффузное снижение прозрачности
4. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НА ЭКГ УБЕДИТЕЛЬНО СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О НАЛИЧИИ КОРОНАРНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ?
 - 1) Негативный зубец Т в состоянии покоя
 - 2) Появление негативного зубца Т при пробе с хлористым калием
 - 3) Предсердная экстрасистолия при проведении велоэргометрии
 - 4) Реверсия негативного зубца Т при ортостатической пробе
 - 5) Ни одно из перечисленного
5. ЧТО НЕВЕРНО В ОТНОШЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ (ФВД) У пациентов ХОБЛ?
 - 1) Уменьшение ЖЕЛ
 - 2) Снижение индекса Тиффно
 - 3) Снижение пиковой скорости выдоха
 - 4) Уменьшение остаточного объема легких
6. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ *HELICOBACTER PYLORI*?
 - 1) Гистологический метод
 - 2) Бактериологический метод
 - 3) Общий анализ крови
 - 4) Уреазный дыхательный тест
7. КАКОЙ ИЗ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИНЫ И ЛОКАЛИЗАЦИИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ ВЕРХНЕГО ОТДЕЛА ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА?
 - 1) Рентгенологическое исследование
 - 2) ЭРХПГ
 - 3) Лапароскопия
 - 4) Эзофагогастродуоденоскопия
 - 5) Ультразвуковое исследование органов брюшной полости
8. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА РАЗВИТИЕ ПЕРФОРАЦИИ ТОЛСТОКИШЕЧНЫХ ЯЗВ ПРИ ЯЗВЕННОМ КОЛИТЕ ПОКАЗАНЫ:
 - 1) Колоноскопия
 - 2) Ирригоскопия
 - 3) Обзорная рентгенография органов брюшной полости
 - 4) Компьютерная томография брюшной полости
9. ДЛЯ ПОЧЕЧНОЙ КОЛИКИ ХАРАКТЕРНЫ: 1.БОЛИ В ПОЯСНИЧНОЙ ОБЛАСТИ. 2.ДИЗУРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ. 3.ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ СИМПТОМ ПАСТЕРНАЦКОГО. 4.ИРРАДИАЦИЯ БОЛИ ВНИЗ ЖИВОТА ИЛИ ПАХОВУЮ ОБЛАСТЬ:
 - 1) а) если правильны ответы 1, 2 и 3;
 - 2) б) если правильны ответы 1 и 3;
 - 3) в) если правильны ответы 2 и 4;
 - 4) г) если правильный ответ 4;
 - 5) д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4.
10. ОДНОСТОРОННИЕ БОЛИ И ПОЯСНИЧНОЙ ОБЛАСТИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:
 - 1) а) острого гломерулонефрита;
 - 2) б) острого цистита;
 - 3) в) острого пиелонефрита;
 - 4) г) амилоидоза почек;
 - 5) д) хронического гломерулонефрита.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	4	1	5	4	124	4	3	4	2

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная:

1. Поликлиническая терапия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Л. Барт и др.; под общ. ред. Б.Я. Барта. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 544 с.
2. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. — 9-е изд., испр. — Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — 560 с. : ил
3. Хурса Р.В. Диспансеризация в практике участкового терапевта: учеб.-метод. пособие Р.В. Хурса, И.Л. Месникова, М. В. Зюженков. - Минск: БГМУ, 2019. - 32 с.
4. Алексеев В.А., Задворная О.Л., Борисов К.Н. Организация работы участковой службы городской поликлиники. Учебное пособие - М.: ГБОУ ДПО РМ АПО, 2018, 152с.
5. Автандилов А.Г., Никитина Н.Н., Сотскова Г.В. Практическая электрокардиография. Учебное пособие для врачей-терапевтов участковых М.: ГБОУ ДПО РМАПО. 2016, 108с.
6. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева., Е.В. Ших - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с.: ил.
7. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей/ С. Н. Козлов, Л. С. Страчунский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: МИА, 2015. - 444 с.

Дополнительная:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник/ В.И. Петров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с.: ил.

Электронные ресурсы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
4. Сайт ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <http://www.gnicpm.ru/>

8.3. МСП-1

«ПРОФИЛАКТИКА И ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РАМКАХ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ»

A/02.7 A/03.7, A/05.7,

Пояснительная записка. В России фундаментальную роль в формировании медицинской профилактики и организации профилактики ХНИЗ на уровне ПМСП имеет ФЗ -323, который включил в основные задачи работы врача первичного звена организацию и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ), раннее выявление ХНИЗ и факторов риска (ФР) их развития, оказание медицинской помощи пациентам по медикаментозной и немедикаментозной коррекции выявленных ФР, диспансерное наблюдение лиц с высоким риском развития хронических неинфекционных заболеваний.

Цель – совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков, обеспечивающих совершенствование компетенций врача, необходимых для организации и управления работой, направленной на профилактику терапевтических заболеваний.

Задачи:

1. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по ранней профилактике наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, опорно-двигательной системы и др.)
2. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по профилактике ХНИЗ.
3. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по методам выявления доклинических форм ХНИЗ
4. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по выявлению основных факторов риска ХНИЗ
5. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по по технологии медицинской профилактики
6. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по проведению консультирования на разных этапах диспансеризации

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;
- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;
- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен совершенствовать владеть:

- навыками проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;
- навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;
- навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);
- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);
- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7)

Трудоемкость освоения: 6 акад. часа

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-1«Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»

№	содержание модулей, тем	Всего (ак. час)	В том числе			
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Форма контроля

Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение						
Рабочая программа учебного модуля - А/02.7 А/03.7, А/05.7,						
3.1	Организационно-правовые основы формирования здорового образа жизни, диспансеризации и диспансерного наблюдения в деятельности врача	1	1	0		Текущий контроль (устно)
3.2	Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска. Основные принципы профилактического консультирования	1	0	1		Текущий контроль (устно)
3.3	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска. Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции.	2	2	0		Текущий контроль (устно)
3.4	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска НИЗ, возможные пути коррекции. Основные принципы здорового питания	1	0	1		Текущий контроль (устно)
3.5	Гипергликемия как фактор риска развития сахарного диабета. Раннее выявление, профилактика, диспансерное наблюдение СД.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
	ИТОГО	6	3	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
3.1.	Организационно-правовые основы формирования здорового образа жизни, диспансеризации и диспансерного наблюдения в деятельности врача
3.1.1	Здоровый образ жизни – как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ, инвалидности и преждевременной смертности. Вклад лечебных и профилактических мероприятий в снижение смертности населения от ССЗ и других НИЗ
3.1.2	Основы санологии. Закономерности формирования здорового образа жизни.
3.1.3	Особенности диспансерного наблюдения пациентов с высоким риском ХНИЗ.
3.1.4	Диспансерное наблюдение пациентов пульмонологического профиля.
3.1.5	Диспансерное наблюдение пациентов с кислотозависимыми заболеваниями.
3.2.	Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска. Основные принципы профилактического консультирования
3.2.1	Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска.
3.2.2	Основные принципы профилактического консультирования
3.3.	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска. Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции
3.3.1	Концепция стратегии высокого риска ХНИЗ.
3.3.2	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска.
3.3.3	Гиперхолестеринемия.
3.4.	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска НИЗ, возможные пути коррекции. Основные принципы здорового питания
3.4.1	Расчет ИМТ, степени ожирения
3.4.2	Возможные пути коррекции избыточного веса
3.4.3	Основные принципы здорового питания. Диеты.
3.5.	Гипергликемия как фактор риска развития сахарного диабета. Раннее выявление, профилактика, диспансерное наблюдение СД
3.5.1	Нарушения углеводного обмена: классификация
3.5.2	Нарушенная гликемия натощак
3.5.3	Нарушение толерантности к глюкозе
3.5.4	Профилактика, диспансерное наблюдение пациентов СД.

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. ПЕРВИЧНОЕ ЗВЕНО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ КЛЮЧЕВЫМ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА:

- 1) а) индивидуальном уровне
- 2) б) популяционном уровне

2. КАКАЯ СТРАТЕГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНОЙ, ПО МНЕНИЮ, ЭКСПЕРТОВ ВОЗ?

- 1) а) стратегия высокого риска
- 2) б) стратегия популяционная (массовой профилактики)
- 3) в) Сочетание вышеперечисленных стратегий

3. ВЛИЯНИЕ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ НЕ ОКАЗЫВАЮТ:

- 1) а) половой состав населения
- 2) б) экологические факторы среды
- 3) в) качество и доступность медицинской помощи
- 4) г) безопасные условия труда
- 5) д) сбалансированность питания

4. ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) а) рождаемость, смертность
- 2) б) смертность, заболеваемость
- 3) в) инвалидность, смертность

5. ЦЕНТР МЕД. ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ КЛЮЧЕВЫМ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА:

- 1) а) индивидуальном уровне
- 2) б) популяционном уровне

6. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА О ФАКТОРАХ ЗДОРОВЬЯ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ:

- 1) а) данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований
- 2) б) только данные официальной медицинской статистики
- 3) в) только данные специальных исследований

7. КАКОЙ ИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ ПРИКАЗОВ МИНЗДРАВА РЕГЛАМЕНТИРУЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА ПРИ ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ?

- 1) а) приказ № 264

- 2) б) приказ № 455
 - 3) в) приказ № 16н
 - 4) г) приказ № 114
8. ПО КАКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ:
- 1) а) полнота взятия на диспансерное наблюдение
 - 2) б) своевременность взятия на диспансерное наблюдение
 - 3) в) количество лиц взятых под диспансерное наблюдение
 - 4) г) кратность обострений и заболеваний
 - 5) д) процент перевода по группам диспансерного учета
9. УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ (СОГЛАСНО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ) – ЭТО:
- 1) а) процесс, позволяющий людям повысить контроль за своим здоровьем, а также процесс предоставления отдельным людям и сообществам возможностей повысить их контроль над факторами, определяющими здоровье и улучшить тем самым здоровье
 - 2) б) процесс, позволяющий людям повысить контроль за своим здоровьем
 - 3) в) процесс предоставления отдельным людям и сообществам возможностей повысить их контроль над факторами, определяющими здоровье и улучшить тем самым здоровье.
10. ПРОФИЛАКТИКА ВТОРИЧНАЯ – ЭТО:
- 1) а) комплекс медицинских мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
 - 2) б) комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
 - 3) в) комплекс медицинских, санитарно-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
 - 4) г) комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	1	1	2	1	3	3	1	4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

- 1 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №404н от 27.04.2021 «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
- 2 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2022 г. № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»
- 3 Укрепление общественного здоровья и медицинская профилактика. Руководство для Центров общественного здоровья и медицинской профилактики / Концевая А. В., Калинина А. М., Иванова Е. С., Дроздова Л. Ю., Гамбарян М. Г., Горный Б. Э., Карамнова Н. С., Куликова М. С., Летникова Л. И., Лопатина М. В., Никулин В. Н., Попович М. В., Раковская Ю. С., Рыбаков И. А., Семенова Н. В., Токарев С. А., Токарева М. В. – М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2021. - 296 с.
- 4 Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю., Калинина А.М. и др. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: методические рекомендации. Издание 2-е. М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. с. 232. ISBN: 978-5-6043991-1-8 https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/08/org_prov_prof_med.pdf
- 5 Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровье сберегающие технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Морозов. – СПб.: Лань, 2016. – 372 с.
- 6 Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с.

Дополнительная:

- 1 Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Л. Солодовников. – СПб.: Лань, 2017. – 292 с.
- 2 Таранцова, А. В. Донозологическая диагностика и профилактика хронических неинфекционных социально-значимых заболеваний. Краткая версия / А. В. Таранцова. – М.: Панорама, 2015. – 96 с
- 3 Укрепление здоровья здоровых – стратегия медицины XXI века / А. Н. Разумов [и др.]. – Москва: Панорама, 2016. – 34 с.
- 4 Управление профилактической деятельностью в здравоохранении: структура, нормативная база, практика / А. И. Вялков [и др.]. – М.: Панорама, 2016. – 36 с.
- 5 Руководство по медицинской профилактике/ под ред. Р.Г.Оганова, Р.А.Хальфина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-464 с.
- 6 Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии/ под ред. Ю.Н.Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-399 с.
- 7 Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Электронные ресурсы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
4. Сайт ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <http://www.gnicpm.ru/>

8.4. МСП-2

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7

Пояснительная записка. Своевременная диагностика любого заболевания системы органов - очень важная проблема, поскольку от этого зависит правильный выбор тактики лечения и предупреждение возможных осложнений. Знание клинических синдромов и симптомов при острой и хронической патологии даёт возможность своевременно поставить правильный диагноз, на основании которого врач-лечебник (врач-терапевт участковый) планирует проведение соответствующих лечебных мероприятий с целью сохранения жизни и здоровья пациента. Клиническая картина заболеваний внутренних органов разнообразна, она зависит от анатомических особенностей органа, патологических изменений в нём, времени, прошедшего с момента заболевания, возраста пациента и его индивидуальных особенностей.

Цель – совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование общепрофессиональных компетенций врача-терапевта участкового, необходимых для организации и управления работой, направленной на диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику внутренних заболеваний, организацию и проведение лечения и реабилитации пациентов с внутренними заболеваниями.

Задачи:

1. Совершенствование теоретических знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях внутренних органов.

2. Совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по доклинической диагностики и ранней профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, опорно-двигательной системы и др.)
3. Совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков об этиологии, эпидемиологических закономерностях, патогенезе и классификации, клинических проявлениях, степени тяжести, осложнениях, современных принципах диагностики внутренних болезней.
4. Совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по вопросам профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
5. Совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств пациентом с внутренними заболеваниями.
6. Совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по лечению внутренних болезней.
7. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по вопросам организации и проведения реабилитационных мероприятий пациентам с внутренними болезнями.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с внутренними заболеваниями;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с внутренними заболеваниями;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ пациентам с внутренними заболеваниями;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;
- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с внутренними заболеваниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению с внутренними заболеваниями;
- порядки оказания медицинской помощи пациентам с внутренними заболеваниями, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с внутренними заболеваниями, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с внутренними заболеваниями;
- методику полного физикального исследования пациента с внутренними заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- МКБ;
- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента с внутренними заболеваниями;
- порядок направления пациента с внутренними заболеваниями на медико-социальную экспертизу;
- признаки стойкого нарушения функций организма с внутренними заболеваниями, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с внутренними заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента с внутренними заболеваниями, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента с внутренними заболеваниями;
- особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с внутренними заболеваниями.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

- проводить медицинские осмотры пациентов с внутренними заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с внутренними заболеваниями с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с внутренними заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни пациентам с внутренними заболеваниями, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с внутренними заболеваниями и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента с внутренними заболеваниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с внутренними заболеваниями;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента с внутренними заболеваниями;
- обосновывать необходимость направления пациента с внутренними заболеваниями на консультации к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования пациента с внутренними заболеваниями, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента с внутренними заболеваниями;
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента с внутренними заболеваниями;
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента с внутренними заболеваниями;
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента с внутренними заболеваниями врачами-специалистами;
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с внутренними заболеваниями;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с внутренними заболеваниями, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с внутренними заболеваниями;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма пациентов с внутренними заболеваниями, обусловленными заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с внутренними заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента с внутренними заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту с внутренними заболеваниями, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать санаторно-курортное лечение пациенту с внутренними заболеваниями, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий пациентам с внутренними заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения медицинских осмотров с учетом возраста пациентов с внутренними заболеваниями, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- навыками проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;
- навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с внутренними заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;
- навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни пациентам с внутренними заболеваниями, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с внутренними заболеваниями и анализа полученной информации;
- навыками проведения полного физикального обследования пациента с внутренними заболеваниями (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и интерпретации его результатов;
- навыками обоснования необходимости и объема лабораторного обследования пациента с внутренними заболеваниями;
- навыками обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациента с внутренними заболеваниями;
- навыками обоснования необходимости направления пациента с внутренними заболеваниями на консультации к врачам-специалистам;
- навыками анализа полученных результатов обследования пациента с внутренними заболеваниями, при необходимости обоснования и планирования объема дополнительных исследований;
- навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента с внутренними заболеваниями;
- навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента с внутренними заболеваниями;
- навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента с внутренними заболеваниями;
- навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента с внутренними заболеваниями врачами-специалистами;
- навыками осуществления ранней диагностики заболеваний внутренних органов;
- навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с внутренними заболеваниями;
- навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с внутренними заболеваниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками составления плана лечения заболевания и состояния пациента с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с внутренними заболеваниями;
- навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма пациентов с внутренними заболеваниями, обусловленными заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с внутренними заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента с внутренними заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту с внутренними заболеваниями, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками назначения санаторно-курортного лечения пациенту с внутренними заболеваниями, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками осуществления контроля за выполнением и оценивание эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий пациентам с внутренними заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);
- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);
- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);
- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);
- способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8).

Трудоемкость освоения: 36 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-2 «Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней»

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-2 «Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней»						
№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	Очное обучение			
			Л с ДОТ	ПЗ	С О	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение						
4.1	Пневмония	1	1			Текущий контроль (устно)
4.2	Бронхиальная астма	1	1			Текущий контроль (устно)
4.3	ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия пациентов.Апноэ сна	1	1			Текущий контроль (устно)
4.4	Интерстициальные болезни легких. Саркоидоз легких, клиника, диагностика.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.5	Рак лёгкого и плевры. Раннее выявление онкологических заболеваний бронхо-лёгочной системы	1		1		Текущий контроль (устно)
4.6	Заболевание печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Хронические гепатиты и циррозы печени	1		1		Текущий контроль (устно)
4.7	Болезни пищевода: эзофагит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Рак пищевода	1		1		Текущий контроль (устно)
4.8	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.9	Хронический панкреатит. Рак поджелудочной железы	1		1		Текущий контроль (устно)
4.10	Диагностика и дифференцированная терапия наиболее распространенных болезней кишечника .СРК. Рак кишечника	1		1		Текущий контроль (устно)
4.11	ИБС. Тактика ведения. Диспансерное наблюдение пациентов стабильной стенокардией напряжения.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.12	Острый коронарный синдром. Ведение пациентов с ИБС, перенесших инфаркт миокарда	1		1		Текущий контроль (устно)
4.13	Хроническая сердечная недостаточность. Актуальные вопросы терапии	1	1			Текущий контроль (устно)
4.14	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Дифференциальный диагноз, лечение и ведение пациентов.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.15	Нарушения ритма и проводимости (аритмии, блокады) Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия пароксизмальных нарушений сердечного ритма. Порядки оказания помощи пациентам с фибрилляцией предсердий	1	1			Текущий контроль (устно)
4.16	Заболевания миокарда, перикарда и эндокарда.	1	1			Текущий контроль (устно)
4.17	Дифференциальный диагноз и лечение серонегативных заболеваний суставов (подагра, реактивный артрит, б-нь Бехтерева).	1		1		Текущий контроль (устно)
4.18	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Ревматоидный артрит.	1	1			
4.19	Диффузные болезни соединительной ткани.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.20	Остеопороз	1		1		
4.21	Остеоартроз, остеохондроз.	1	1			Текущий контроль (устно)

4.22	Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.23	МКБ. Профилактика развития, особенности ведения пациентов, диетотерапия, рациональный выбор лекарственной терапии у пациентов с МКБ	1		1		Текущий контроль (устно)
4.24	ХБП. Острая и хроническая почечная недостаточность	1		1		Текущий контроль (устно)
4.25	Уретрит. Хронический простатит. Аденома предстательной железы	1	1			Текущий контроль (устно)
4.26	Врожденные аномалии почек и мочевыводящих путей	1	1			Текущий контроль (устно)
4.27	Сахарный диабет.	1		1		Текущий контроль (устно)
4.28	Ожирение.	1		1		
4.29	Болезни щитовидной и паращитовидных желез	1	1			Текущий контроль (устно)
4.30	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1	1			Текущий контроль (устно)
4.31	Заболевания надпочечников	1		1		Текущий контроль (устно)
4.32	Острые лейкозы. Гемобластозы	1		1		Текущий контроль (устно)
4.33	Анемии. Миелопролиферативные заболевания	1	1			Текущий контроль (устно)
4.34	Лимфогранулематоз	1		1		Текущий контроль (устно)
4.35	Тромбоцитопении. Геморрагические диатезы.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
4.36	Наследственные и приобретенные коагулопатии. Гемофилия. ДВС. Б-нь Виллебранта	1	0	1		Текущий контроль (устно)
ИТОГО		36	16	20	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
4.1.	Пневмония
4.1.1.	Внебольничная пневмония в практике врача терапевта
4.1.2.	Этиология, патогенез внебольничной пневмонией (ВП)
4.1.3.	Этиологическая и клиническая классификации внебольничной пневмонии, клиническая картина
4.1.4.	Обязательные методы исследования пациентов с ВП
4.1.5.	Этиологическое и эмпирическое лечение пациентов ВП
4.1.6.	Первичная и вторичная профилактика и диспансерное наблюдение пациентов ВП. Реабилитация
4.2.	Бронхиальная астма
4.2.1.	Этиология, патогенез БА
4.2.2.	Классификация БА
4.2.3.	Методы диагностики БА
4.2.4.	Ступенчатая терапия БА
4.2.5.	Лечение обострений БА
4.2.6.	Диспансерное наблюдение пациентов БА
4.3.	ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия пациентов
4.3.1.	Этиология, патогенез ХОБЛ
4.3.2.	Классификация ХОБЛ
4.3.3.	Методы диагностики ХОБЛ
4.3.4.	Персонализированная терапия стабильной ХОБЛ
4.3.5.	Лечение обострений
4.3.6.	Диспансерное наблюдение пациентов ХОБЛ
4.3.7.	Апноэ сна
4.4	Интерстициальные болезни легких. Саркоидоз легких, клиника, диагностика
4.4.1.	Этиология, патогенез, классификация
4.4.2.	Клиническая картина, диагностика
4.4.3.	Осложнения.
4.4.4.	Лечение и профилактика, прогноз, роль ВОП в ведении пациентов
4.5	Рак легкого и плевры. Раннее выявление онкологических заболеваний бронхо-легочной системы
4.5.1.	Этиология, классификация
4.5.2.	Клиническая картина, диагностика
4.5.3.	Лечение пациентов с раком легкого и плевры
4.5.4.	Раннее выявление онкологических заболеваний бронхо-легочной системы
4.6	Заболевание печени: хронический холецистит. ЖКБ. Хронические гепатиты и циррозы печени
4.6.1.	Определения основных заболеваний органов пищеварения.
4.6.2.	Этиология, патогенез и ранняя профилактика хронического гепатита (ХГ)
4.6.3.	Классификации и клиническая картина ХГ
4.6.4.	Обязательные методы исследования пациентов с ХГ в условиях ОВП
4.6.5.	Основные группы лекарственных препаратов, используемых в лечении ХГ, ЯБ, ХГ и ХП. Показания к их применению, побочные эффекты, длительность терапии, методы контроля эффективности лечения
4.6.6.	Профилактические и реабилитационные мероприятия
4.6.7.	Определения основных заболеваний органов пищеварения.
	Этиология, патогенез и ранняя профилактика хронического холецистита
4.6.8.	Классификации и клиническая картина хронического холецистита
4.6.9.	ЖКБ: этиология, патогенез.
4.6.10.	Клиническая картина ЖКБ
4.6.11.	Обязательные методы исследования пациентов с хронического холецистита в условиях ОВП

4.6.12.	Основные группы лекарственных препаратов, используемых в лечении хронического холецистита. Показания к их применению, побочные эффекты, длительность терапии, методы контроля эффективности лечения
4.6.13.	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей
4.6.14.	Этиология и факторы риска развития заболеваний
4.6.15.	Этиология хронического холецистита
4.6.16.	Этиология желчнокаменной болезни
4.6.17.	Факторы риска желчнокаменной болезни
4.6.18.	Патогенез хронического холецистита.
4.6.19.	Патогенез желчнокаменной болезни.
4.6.20.	Классификация
4.6.21.	Дисфункциональные расстройства билиарного тракта.
4.6.22.	Клиническая картина хронических воспалительных и обменных заболеваний билиарной системы
4.6.23.	Лабораторная диагностика заболеваний желчевыводящей системы
4.6.24.	Инструментальные методы исследования. Дуоденальное зондирование
4.7	Болезни пищевода: эзофагит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Рак пищевода
4.7.1.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация.
4.7.2.	Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз.
4.7.3.	Характеристика лечебных мероприятий
4.7.4.	Общие рекомендации ПАЦИЕНТУ С ГЭРБ
4.7.5.	Ступенчатая терапия ГЭРБ
4.7.6.	Варианты медикаментозной терапии с учетом отдельных степеней ГЭРБ
4.7.7.	Хирургическое лечение (антирефлюксные операции)
4.7.8.	Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение. Профилактика
4.7.9.	Рак пищевода
4.8	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка
4.8.1.	Определения основных заболеваний органов пищеварения.
4.8.2.	Этиология, патогенез и ранняя профилактика ЯБЖ и ДПК
4.8.3.	Классификации и клиническая картина ЯБЖ и ДПК
4.8.4.	Обязательные методы исследования пациентов с ЯБЖ и ДПК
4.8.5.	Основные группы лекарственных препаратов, используемых в лечении ЯБЖ и ДПК. Показания к их применению, побочные эффекты, длительность терапии, методы контроля эффективности лечения
4.8.6.	Рак желудка. TNM классификация. Скрининг. Методы диагностики и лечения. Прогноз
4.8.6.	Профилактические и реабилитационные мероприятия
4.9	Хронический панкреатит. Рак поджелудочной железы
4.9.1.	Этиология, патогенез и ранняя профилактика хронического панкреатита (ХП)
4.9.2.	Классификации и клиническая картина ХП.
4.9.3.	Обязательные методы исследования пациентов с ХП
4.9.4.	Основные группы лекарственных препаратов, используемых в лечении ХП. Показания к их применению, побочные эффекты, длительность терапии, методы контроля эффективности лечения
4.9.5.	Рак поджелудочной железы. TNM классификация. Методы диагностики и лечения. Прогноз
4.9.6.	Профилактические и реабилитационные мероприятия
4.1	Диагностика и дифференцированная терапия наиболее распространенных болезней кишечника .СРК. Рак кишечника
4.10.1.	Определения основных заболеваний органов пищеварения. Этиология, патогенез и ранняя профилактика хронического колита
4.10.2.	Клиническая картина
4.10.3.	Обязательные методы исследования пациентов с хроническими колитами,
4.10.4.	Основные группы лекарственных препаратов, используемых в лечении хронического колита. Показания к их применению, побочные эффекты, длительность терапии, методы контроля эффективности лечения
4.10.5.	Причины СРК
4.10.6.	Клиническая картина СРК
4.10.7.	Диагностика и дифференциальная диагностика СРК
4.10.8.	Лечение СРК
4.10.9.	Определение запора
4.10.10.	Римские критерии хронического запора
4.10.11.	Острый запор
4.10.12.	Дифференциальная диагностика запоров
4.10.13.	Профилактика запоров
4.10.14.	Лечение запоров
4.10.15.	Классификация слабительных средств
4.10.16.	Определения основных заболеваний органов пищеварения. Этиология, патогенез и ранняя профилактика хронического колита
4.10.17	Рак кишечника. Клиника, диагностика, лечение
4.11.	ИБС. Тактика ведения. Диспансерное наблюдение пациентов стабильной стенокардией напряжения.
4.11.1.	Определение ИБС. Факторы риска развития ИБС и ранняя профилактика заболевания.
4.11.2.	Классификация стенокардии. Клинические критерии стабильной стенокардии. Лечение стабильной стенокардии напряжения
4.11.3.	ИБС. Дифференцированная медикаментозная терапия и хирургическая реваскуляризация. Диспансерное наблюдение пациентов стабильной стенокардией напряжения
4.11.4.	Тактика врача-терапевта при ОКС и инфаркте миокарда. Диспансерное наблюдение пациентов с ИБС, перенесших инфаркт миокарда. Реабилитация пациентов.
4.11.5.	Алгоритм диагностики ОКС и выбор методов лечения.
4.11.6.	Диспансерное наблюдение пациентов с ИБС, перенесших инфаркт миокарда.
4.11.7.	Диспансерное наблюдение пациентов с ИБС, перенесших оперативные вмешательства. Реабилитация пациентов
4.11.8.	Основные принципы терапии пациентов хронической ИБС
4.11.9.	Медикаментозное лечение хронической ИБС
4.11.10.	Антагонисты кальция
4.11.11.	Органические нитраты
4.11.12.	Миокардиальные цитопротекторы
4.11.13.	Ингибиторы АПФ

4.11.14.	Гиполипидемические препараты
4.11.15.	Хирургическое лечение ИБС
4.11.16.	Вторичная профилактика
4.11.17.	АСК и другие антиагреганты. Тиклопидин (тиклид)
4.11.18.	Непрямые антикоагулянты
4.11.19.	Тактика амбулаторного ведения пациентов при стабильной ИБС
4.11.20.	Высокотехнологичные методы лечения в кардиологии, показания к проведению, ведение пациентов после проведения АКШ и др. методов лечения. Диспансерное наблюдение пациентов.
4.11.21.	Высокотехнологичные виды кардиологической помощи
4.11.22.	Коронарография – важная диагностическая процедура.
4.11.23.	Ангиопластика и стентирование коронарных артерий
4.11.24.	Радиочастотная абляция
4.11.25.	Сердечная ресинхронизирующая терапия
4.11.26.	Аортокоронарное шунтирование
4.11.27.	Ведение пациентов ВОП после проведения АКШ и др. методов лечения.
4.11.28.	Диспансерное наблюдение пациентов
4.12.	Острый коронарный синдром. Ведение пациентов с ИБС, перенесших инфаркт миокарда
4.12.1.	Острый коронарный синдром (ОКС), определение
4.12.2.	ИМ с подъемом сегмента ST (ИМпST)
4.12.3.	ИМ без подъема сегмента ST (ИМбпST)
4.12.4.	Терминология, используемая при остром коронарном синдроме
4.12.5.	Клиническая картина
4.12.6.	ЭКГ диагностика при ОКС
4.12.7.	Биохимические маркеры некроза миокарда
4.12.8.	Выявление некротических изменений миокарда и прогноз
4.12.9.	Дифференциальная диагностика
4.12.10.	Алгоритм принятия решений при подозрении на ОКС
4.12.11.	Госпитализация и выбор метода реперфузии
4.12.12.	Лечение. Деагреганты. Антикоагулянты. Тромболитическая терапия.
4.12.13.	Препараты, используемые для проведения тромболизиса и режим их дозирования
4.12.14.	Проведение тройной антитромботической терапии
4.12.15.	Другие препараты, используемые при ОКС и во вторичной профилактике
4.12.16.	Реабилитация пациентов, перенесших ОКС
4.12.17.	Диспансерное наблюдение
4.12.18.	Ведение пациентов с ИБС, перенесших инфаркт миокарда
4.12.19.	Факторы риска прогрессирования атеросклероза: артериальная гипертензия, курение, гиперлипидемия, сахарный диабет, ожирение
4.12.20.	Факторы, способствующие коронарной недостаточности: физические нагрузки; легочные заболевания, дыхательная недостаточность; анемии; тахикардии, брадикардии; аортальные пороки, клапанные стенозы, гипертрофическая кардиомиопатия; лихорадка, инфекции; гипертиреоз и гипотиреоз
4.12.21.	Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда, роль врача-терапевта участкового
4.13.	Хроническая сердечная недостаточность. Актуальные вопросы терапии
4.13.1.	Определение ХСН
4.13.2.	Классификация ХСН
4.13.3.	Клиническая картина
4.13.4.	Дифференциальный диагноз ХСН
4.13.5.	Лечение
4.13.6.	Диспансерное наблюдение, показания к дополнительным обследованиям
4.13.7.	Хроническая сердечная недостаточность.
4.13.8.	Диспансерное наблюдение пациентов
4.14.	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Дифференциальный диагноз, лечение и ведение пациентов
4.14.1.	Определение артериальной гипертензии (АГ) и гипертонической болезни (ГБ). Факторы риска развития и профилактика ГБ. Классификация ГБ. Стратификация риска сердечно-сосудистых осложнений при ГБ
4.14.2.	Классификация симптоматических АГ. Дифференциальный диагноз ГБ с симптоматическими АГ.
4.14.3.	Методы обследования пациентов с ГБ и АГ
4.14.4.	Лечение ГБ.
4.14.5.	Определение гипертонического криза. Классификация и характеристика гипертонических кризов. Осложненные гипертонические кризы и их лечение.
4.15.	Нарушения ритма и проводимости (аритмии, блокады) Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия пароксизмальных нарушений сердечного ритма. Порядки оказания помощи пациентам с фибрилляцией предсердий
4.15.1.	Классификация нарушений ритма сердца
4.15.2.	Определение фибрилляции предсердия
4.15.3.	Классификация ФП
4.15.4.	Показания и противопоказания к назначению антикоагулянтов
4.15.5.	Шкала VASC
4.15.6.	Диспансерное наблюдение пациентов
4.15.7.	МНО
4.16.	Заболевания миокарда, перикарда и эндокарда
4.16.1.	Классификация, этиология и патогенез различных форм миокардита, перикардита, эндокардита
4.16.2.	Клиническая симптоматика и стадии течения различных форм миокардита, перикардита, эндокардита
4.16.3.	Возможные осложнения различных форм перикардита, эндокардита и их клинические проявления.
4.16.4.	Принципы современной диагностики (лабораторной и инструментальной) различных форм миокардита, перикардита
4.16.5.	Методы лечения различных форм миокардита, перикардита, эндокардита. Выбор лечебной тактики
4.16.6.	Виды операций и показания к ним при различных формах перикардита, эндокардита
4.17.	Дифференциальный диагноз и лечение серонегативных заболеваний суставов (подагра, реактивный артрит, болезнь Бехтерева)
4.17.1.	Серонегативные заболевания дифференциальный диагноз. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, дифференциальная диагностика, основные этапы и принципы лечения
4.17.2.	Остеоартроз: роль врача-терапевта участкового
4.17.3.	Методы обследования пациентов с патологией суставов. Порядки оказания помощи ревматологическим пациентам

4.17.4.	Порядки и стандарты оказания помощи ревматологическим больным
4.17.5.	Физикальное обследование пациентов с патологией суставов
4.17.6.	Рентгенологические методы исследования
4.17.7.	Лабораторные методы исследования
4.18.	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Ревматоидный артрит
4.18.1.	Острая ревматическая лихорадка
4.18.2.	Этиология, патогенез
4.18.3.	Клиническая картина – общие симптомы, поражение сердца, суставов, нервной системы, кожи,
4.18.4.	Формы
4.18.5.	Диагностика – лабораторная, инструментальная. Роль обнаружение антител к стрептококку (антистрептолизин-О)
4.18.6.	Лечение, профилактика, прогноз
4.18.7.	Хроническая ревматическая болезнь сердца
4.18.8.	Определение. Этиология, патогенез
4.18.9.	Клиническая картина
4.18.10.	Диагностика.
4.18.11.	Подходы к лечению.
4.18.12.	Ревматоидный артрит.
4.18.13.	Этиология ревматоидного артрита
4.18.14.	Патогенез
4.18.15.	Клиническая картина заболевания
4.18.16.	Системные проявления
4.18.17.	Суставной синдром
4.18.18.	Внесуставные проявления
4.18.19.	Лабораторная диагностика
4.18.20.	DAS-24
4.18.21.	Инструментальная диагностика
4.18.22.	Лечение 1,2,3 ступень
4.19.	Диффузные болезни соединительной ткани
4.19.1.	Этиология
4.19.2.	Патогенез
4.19.3.	Системная красная волчанка
4.19.4.	Клиническая картина
4.19.5.	Ранняя диагностика
4.19.6.	Дифференциальная диагностика
4.19.7.	Лечение
4.19.8.	Синдром Шегрена
4.19.9.	Системные васкулиты
4.19.10.	Синдром Рейно
4.19.11.	Склеродермия
4.20.	Остеопороз
4.20.1.	Этиология и патогенез заболевания
4.20.2.	Распространённость в РФ
4.20.3.	Клиническая картина
4.20.4.	Лабораторная диагностика
4.20.5.	Денситометрия
4.20.6.	Рентгенография
4.20.7.	КТ, МРТ
4.20.8.	Препараты Са и витамины Д-3
4.20.9.	Бифосфонаты
4.20.10.	Стронций ранеалат
4.20.11.	Другие препараты
4.20.12.	Профилактика
4.21.	Остеоартроз, остеохондроз
4.21.1.	Этиология, патогенез
4.21.2.	Клиника, серологическая диагностика
4.21.3.	Роль врача-терапевта участкового в ведении пациентов
4.22.	Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит
4.22.1.	Острый и хронический гломерулонефрит
4.22.2.	Этиология, патогенез острого и хронического гломерулонефритов
4.22.3.	Классификация.
4.22.4.	Дифференциальный диагноз,
4.22.5.	Лечение. Роль диеты.
4.22.6.	Особенности ведения пациентов с гломерулонефритом в работе врача терапевта
4.22.7.	Острый и хронический пиелонефрит
4.22.8.	Острый и хронический пиелонефрит. Этиология и патогенез заболевания
4.22.9.	Классификация пиелонефритов
4.22.10.	Клиническая картина острого и хронического пиелонефрита.
4.22.11.	Методы лабораторной и инструментальной диагностики
4.22.12.	Лечение острого и хронического пиелонефрита: антибактериальная этиологическая и эмпирическая терапия, симптоматическое лечение
4.22.13.	Профилактика и диспансерное наблюдение пациентов пиелонефритом
4.22.14.	Цистит, острый и хронический
4.22.15.	Циститы. Этиология и патогенез заболевания
4.22.16.	Клиническая картина. Пиелонефрит беременных
4.22.17.	Методы лабораторной и инструментальной диагностики
4.22.18.	Лечение и методы профилактики циститов
4.23.	МКБ. Профилактика развития, особенности ведения пациентов, диетотерапия, рациональный выбор лекарственной терапии у пациентов с МКБ
4.23.1.	Этиология и патогенез заболевания. Классификация
4.23.2.	Клиническая картина МКБ
4.23.3.	Методы лабораторной и инструментальной диагностики

4.23.4.	Лечение и методы профилактики МКБ
4.23.5.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.
4.23.6.	Этиология, патогенез. Классификация
4.23.7.	Диагностика. Подходы к лечению, роль терапевта
4.23.8.	Амилоидоз.
4.23.9.	Классификация. Причины. Проявления.
4.23.10.	Диагностика: лабораторная, инструментальная
4.23.11.	Лечение, профилактика, прогноз, роль врача-терапевта участкового
4.24.	ХБП. Острая и хроническая почечная недостаточность
4.24.1.	Этиология и патогенез ОПН.
4.24.2.	Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Алгоритм диагностики ОПН
4.24.3.	Лечение ОПН
4.24.4.	Профилактика ОПН, Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших ОПН
4.24.5.	Понятие о ХБП. Основные этиологические причины ХБП
4.24.6.	Классификация ХБП
4.24.7.	Клинические и инструментальные синдромы ХБП
4.24.8.	Нефропротективная терапия
4.24.9.	Методы первичной и вторичной профилактики ХБП.
4.24.10.	Диспансерное наблюдение диализных пациентов, особенности фармакотерапии
4.24.11.	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам нефрологического профиля
4.24.12.	Диспансерное наблюдение диализных пациентов
4.24.13.	Особенности фармакотерапии диализных пациентов
4.24.14.	Токсические поражения почек
4.24.15.	Этиология, патогенез
4.24.16.	Клиника, диагностика
4.24.17.	Лечение пациентов с токсическими поражениями почек
4.25.	Уретрит. Хронический простатит. Аденома предстательной железы
4.25.1.	Уретрит. Этиология и патогенез. Классификация Симптоматика и клиническое течение.
4.25.2.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение
4.25.3.	Хронический простатит. Этиология и патогенез. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение
4.25.4.	Аденома предстательной железы. Этиология и патогенез. Классификация
4.25.5.	Симптоматика и клиническое течение.
4.25.6.	Диагностика и дифференциальная диагностика.
4.25.7.	Лечение
4.26.	Врожденные аномалии почек и мочевыводящих путей
4.26.1.	Эмбриогенез мочеполовой системы. Аномалии почек классификация
4.26.2.	Аномалии мочеточников. Виды, классификация. Аномалии мочевого пузыря.
4.26.3.	Аномалии мочеиспускательного канала
4.26.4.	Недержание мочи. Энурез
4.26.5.	Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация
4.26.6.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Виды недержания мочи
4.26.7.	Дневник регистрации мочеиспусканий
4.26.8.	Физикальное обследование Кашлевой тест, Тест с прокладками (Pad-тест)
4.26.9.	Лабораторное исследование. Рентгенологическое обследование
4.26.10.	Лечение и прогноз
4.27.	Сахарный диабет
4.27.1.	Ведение пациентов с сахарным диабетом 2 типа в практике врача-терапевта участкового
4.27.2.	Немедикаментозные методы лечения. Основы диетотерапии при сахарном диабете.
4.27.3.	Клиническая фармакология. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении сахарного диабета 2 типа.
4.27.4.	Отработка симуляционных навыков.
4.28.	Ожирение.
4.29.1.	Этиология, патогенез. Классификация.
4.29.2.	Клиническая картина, диагностика, степени ожирения
4.29.3.	Лечение. Профилактика, прогноз. Роль врача-терапевта участкового
4.29.	Болезни щитовидной железы и паращитовидных желез
4.29.1.	Токсический зоб
4.29.2.	Этиология и патогенез. Классификация
4.29.3.	Симптоматика и клиническое течение.
4.29.4.	Диагностика и дифференциальная диагностика.
4.29.5.	Лечение
4.29.6.	Тиреотоксическая аденома
4.29.7.	Этиология и патогенез. Классификация
4.29.8.	Симптоматика и клиническое течение.
4.29.9.	Диагностика и дифференциальная диагностика.
4.29.10.	Лечение
4.29.11.	Болезни щитовидной железы: хронический аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз
4.29.12.	Хронический аутоиммунный тиреоидит
4.29.13.	Этиология и патогенез. Классификация
4.29.14.	Симптоматика и клиническое течение.
4.29.15.	Диагностика и дифференциальная диагностика.
4.29.16.	Лечение
4.29.17.	Гипотиреоз
4.29.18.	Этиология и патогенез. Классификация
4.29.19.	Симптоматика и клиническое течение.
4.29.20.	Диагностика и дифференциальная диагностика.
4.29.21.	Лечение
4.29.22.	Заболевания околощитовидных желез: гипер- и гипопаратиреоз
4.29.23.	Синдром гиперпаратиреоза

4.29.24.	Синдром гипопаратиреоза
4.29.25.	Рак щитовидной железы
4.29.26.	Факторы риска развития рака щитовидной железы
4.29.27.	Клиническая картина
4.29.28.	Виды рака щитовидной железы
4.29.29.	Диагностика и лечение
4.30.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы
4.30.1.	Аденома гипофиза
4.30.2.	Классификация. Предрасполагающие факторы. Симптомы и диагностика.
4.30.3.	Лечение. Хирургические методы. Прогноз.
4.30.4.	Гипоталамический синдром
4.30.5.	Классификация. Симптомы и диагностика.
4.30.6.	Лечение. Прогноз.
4.31.	Заболевания надпочечников
4.31.1.	Этиология и патогенез хронической надпочечниковой недостаточности.
4.31.2.	Современные подходы в диагностике и лечении хронической надпочечниковой недостаточности
4.31.3.	Синдром Иценко-Кушинга
4.31.4.	Классификация гиперкортицизма. Этиология, патогенез
4.31.5.	Клинические синдромы и жалобы
4.31.6.	Функциональные пробы
4.31.7.	Течение заболевания. Лечение. Хирургическое лечение
4.32.	Острые лейкозы. Гемобластозы
4.32.1.	Анатомо-физиологические основы системы кроветворения и системы гемостаза. Методы исследования клеток крови, органов кроветворения и системы гемостаза
4.32.2.	Схема свертывания крови.
4.32.3.	Коагулограмма
4.32.4.	Лабораторные тесты: общий анализ крови, определение тромбоцитов, ретикулоцитов, биохимический анализ крови, определение уробилина, свободного билирубина в моче.
4.32.5.	Исследование костного мозга. Проба Кумбса.
4.32.6.	Классификация лейкозов
4.32.7.	Основные клинические синдромы острых лейкозов
4.32.8.	Основные лабораторные синдромы острых лейкозов
4.32.9.	Методы лечения и профилактики лейкозов.
4.32.10.	Хронический миелобластный лейкоз. Клиника, диагностика, лечение.
4.32.11.	Хронический лимфобластный лейкоз. Клиника, диагностика, лечение.
4.32.12.	Другие формы лейкозов.
4.33.	Анемии. Миелопролиферативные заболевания
4.33.1.	Классификация анемий. Этиология, патогенез.
4.33.2.	Диагностика анемических состояний и основные принципы дифференциальной диагностики.
4.33.3.	Анемия беременных.
4.33.4.	Основные этапы лечения, принципы подбора медикаментозной терапии.
4.33.5.	Профилактика.
4.33.6.	Миелопролиферативные заболевания. Классификация хронических миелопролиферативных заболеваний
4.33.7.	Алгоритм диагностики. Лечение.
4.33.8.	Миеломная болезнь
4.33.9.	Этиология, патогенез.
4.33.10.	Клиническая картина. Диагностика.
4.33.11.	Лечение, прогноз.
4.34.	Лимфогранулематоз
4.34.1.	Этиология, патогенез.
4.34.2.	Клиническая картина. Диагностика.
4.34.3.	Лечение, прогноз.
4.34.4.	Лимфаденопатии. Лабораторные синдромы
4.34.5.	Лимфаденопатии. Лабораторные синдромы в практике врача-терапевта участкового
4.34.6.	Понятие о лимфаденопатии. Лимфаденит.
4.34.7.	Вторичные лимфаденопатии.
4.34.8.	Лабораторные синдромы
4.34.9.	Диагностический алгоритм при лимфаденопатическом синдроме.
4.34.10.	Лечение лимфаденита
4.35.	Тромбоцитопении. Геморрагические диатезы
4.35.1.	Понятие о геморрагическом диатезе. Типы кровоточивости.
4.35.2.	Классификация геморрагических диатезов.
4.35.3.	Врожденные коагулопатии.
4.35.4.	Приобретенные коагулопатии.
4.35.5.	Тромбоцитопатии. Классификация тромбоцитопений.
4.35.6.	Болезнь Верльгофа. Принципы терапии.
4.35.7.	Врожденные и приобретенные вазопатии: болезнь Рандю-Ослера, Шенлейн-Геноха, системные васкулиты.
4.35.8.	Лечение гемофилий.
4.36.	Наследственные и приобретенные коагулопатии. Гемофилия. ДВС. Б-нь Виллебранта
4.36.1.	Наследственные и приобретенные коагулопатии. Определение. Классификация.
4.36.2.	Гемофилия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
4.36.3.	ДВС-синдром. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
4.36.4.	Болезнь Виллебранта. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
4.36.5.	Тактика врача-терапевта участкового в ведении пациентов с наследственными и приобретенными коагулопатиями

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. ДЛЯ В12-ДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ НЕ ХАРАКТЕРНО:

- 1) наличие у пациентов клиники фуникулярного миелоза.
- 2) мегалобластный тип кроветворения
- 3) анемия гиперхромная

- 4) анемия гипохромная
- 5) снижения количества эритроцитов
2. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ФОЛИЕВО-ДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ИСПОЛЗУЮТ:
 - 1) препараты фолиевой кислоты внутрь
 - 2) витамин В12
 - 3) комбинацию витамина В12 и фолиевой кислоты
 - 4) сочетанием витаминов С, В12 и фолиевой кислоты
3. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ У ПАЦИЕНТА МЕГАЛОБЛАСТНОЙ АНЕМИИ НЕЯСНОГО ГЕНЕЗА ЛЕЧЕНИЕ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ С НАЗНАЧЕНИЯ:
 - 1) витамина В12
 - 2) преднизолона
 - 3) витаминов В6 и В1
 - 4) комбинации витамина В12 и фолиевой кислоты
 - 5) препараты железа
4. ДЛЯ В12-ДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ НЕ ХАРАКТЕРНО:
 - 1) наличие у пациентов фуникулярного миелоза
 - 2) мегалобластного типа кроветворения
 - 3) развитие анемии гиперхромная
 - 4) развитие анемии гипохромная
 - 5) увеличения количества эритроцитов
5. ДЛЯ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ХАРАКТЕРНЫ ИЗМЕНЕНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ:
 - 1) гипохромная, микроцитарная.
 - 2) гиперхромная, макроцитарная.
 - 3) нормохромная, макроцитарная.
 - 4) гиперхромная микроцитарная
 - 5) гипохромная, макроцитарная
6. ПРИ НАЛИЧИИ В-12 ДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ У ПАЦИЕНТА ПОСЛЕ НАЧАЛА ЛЕЧЕНИЯ ВИТАМИНОМ В12 ПОЯВЛЕНИЕ РЕТИКУЛОЦИТОЗА ОЖИДАЕТСЯ:
 - 1) на 10-12 сутки
 - 2) на 2-3 сутки
 - 3) на 4-5 сутки
 - 4) через месяц
7. ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ И АНЕМИЙ, СВЯЗАННЫХ С НАРУШЕНИЕМ СИНТЕЗА ГЕМА, ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ ЯВЛЯЕТСЯ:
 - 1) возраст и пол больного
 - 2) выраженность анемии
 - 3) цветовой показатель
 - 4) содержание железа в сыворотке крови
 - 5) анизоцитоз
8. В12 - ДЕФИЦИТНАЯ АНЕМИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СОСТОЯНИЯХ, КРОМЕ:
 - 1) нарушения всасывания витаминов В12.
 - 2) конкурентного расходования витаминов В12 (синдром "слепой петли", инвазия широким лентецом).
 - 3) после гастрэктомии.
 - 4) при дефиците железа.
 - 5) Синдром мальабсорбции
9. ПРИ В12-ДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ХАРАКТЕРНО СЛЕДУЮЩЕЕ ИЗМЕНЕНИЕ МИЕЛОГРАММЫ:
 - 1) мегалобластический тип кроветворения.
 - 2) нормобластический тип кроветворения с раздражением эритроидного ростка.
 - 3) опустошенный костный мозг.
 - 4) не измененная картина костного мозга
 - 5) миелобластный тип
10. ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ ДИАГНОСТИКИ ГЕМОРАГИЧЕСКИХ ВАСКУЛИТОВ ЯВЛЯЮТСЯ:
 - 1) уровень иммунных комплексов
 - 2) клиническая картина и гистологическое исследование кожи
 - 3) общий анализ крови, общий анализ мочи
 - 4) коагулограмма
 - 5) цитологическое исследование костного мозга

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	1	1	4	1	3	4	4	1	2

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Актуальные вопросы пульмонологии /Шевелев А.А и др.- СПб.: Стратегия будущего, 2019.- 92 с.
2. Болезни крови в амбулаторной практике : руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К.Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 184 с. : ил
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Гастроэнтерология. Национальное руководство. / под ред. В. Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2018
5. Кардиология /Парцерняк С.А и др. - СПб, Стратегия будущего, 2018.- 99 с.
6. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белялова. - 8-е изд., перераб. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
7. Коматозные состояния. Интенсивная терапия коматозных состояний: Учеб. - методическое пособие / Ю. Г. Кутырева, И.Г. Труханова. - Самара: Тактик - Студия, 2016. - 176 с.
8. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 832 с. : ил.
9. Наиболее частые заболевания сердечно - сосудистой системы в схемах и таблицах (этиология и патогенез) / О. В. Леонтьев [и др.]. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 16 с.
10. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
11. Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л.Козловской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 816 с.
12. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 608 с.
13. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. И. Чиссов, М.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
14. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С.Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 888 с.Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 800 с.

15. Патология.-/Леонтьев О.В., СПб.: Стратегия будущего, 2019.- 392 с.
16. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс]: учеб, пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Дополнительная:

1. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 800 с
2. Ревматология: клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. 2-е изд., испр. и доп. 2011 - 752 с.
3. Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 720 с.
4. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2017
5. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 592 с. : ил. 14 Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А.2017 — 784 с.
6. Терапия. Курс лекций для ординаторов. /Леонтьев О.В., Парцерняк С.А., Дударенко С.В. СПб, Стратегия будущего 2020.- 898 с.
7. Физиологические показатели человека при патологии СПб, Спецлит,2016.-223 с.
8. Функциональная диагностика /Леонтьев О.В., СПб.: Стратегия будущего, 2018,- 102 с.

Электронные ресурсы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
4. Сайт ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <http://www.gnicpm.ru/>

8.5. МСП-3
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»
А/01.7

Пояснительная записка. Врач-терапевт (лечебник) как специальность остается наиболее массовой и востребованной в практическом здравоохранении. Врач первичного звена в своей практической деятельности регулярно сталкивается с urgentными состояниями, требующих неотложных действий специалиста. Медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях должна оказываться врачами всех специальностей в МО любого профиля. От быстроты принятия решения и правильной тактики врача зависит не только исход заболевания, но и жизнь пациента. Поэтому врачи первичного звена должны регулярно совершенствовать свои практические навыки и знания в вопросах оказания неотложной помощи.

Цель – совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача, необходимых для организации и управления работой, направленной на оказание неотложной помощи в работе врача первичного звена.

Задачи:

1. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях в кардиологии, пульмонологии, кровотечениях.
2. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков при оказании неотложной помощи при острых аллергических реакциях
3. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии
4. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по оказанию медицинской помощи при неотложных эндокринологических состояниях
5. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по оказанию реанимационных мероприятий
6. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по оказанию неотложной помощи при химических и термических ожогах, обморожениях; поражениях электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- МКБ;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;
- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен владеть:

- навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
- навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);
- способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);
- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);

Трудоемкость освоения: 14 акад. часа

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-3 «Неотложные состояния»

№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	В том числе			
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение						
Рабочая программа учебного модуля - А/01.7						
5.1	Неотложные состояния в кардиологии	1	1			Текущий контроль (устно)
5.2	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях. Наследственный ангионевротический отек	1		1		Текущий контроль (устно)
5.3	Неотложные неврологические состояния	1	1			Текущий контроль (устно)
5.4	Неотложные эндокринологические состояния:	1	1	0		Текущий контроль (устно)
5.5	Венозный тромбоз/эмболизм: венозный тромбоз.	1		1		Текущий контроль (устно)
5.6	Неотложные состояния при кровотечении.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
5.7	Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий. Отработка симуляционных навыков.	6	0	0	6	Текущий контроль (устно)
5.8	Неотложные состояния в пульмонологии. ТЭЛа.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
5.9	Химические и термические ожоги, обморожения; поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;	1	0	1		Текущий контроль (устно)
ИТОГО		14	4	4	6	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
5.1	Неотложные состояния в кардиологии
5.1.1.	Гипертонические кризы, осложненные и неосложненные гипертонические кризы, диагностика, неотложная помощь
5.1.2.	Признаки гипертонического криза. Виды осложнений
5.1.3.	Классификация, факторы риска, этиология, патогенез
5.1.4.	Клиническая картина артериальной гипертензии и диагностика
5.1.5.	Правила измерения артериального давления
5.1.6.	Лабораторные и инструментальные методы исследования
5.1.7.	Дифференциальная диагностика
5.1.8.	Общие принципы лечения и ведения пациентов
5.1.9.	Неотложная помощь. Гипертонический криз с острой гипертензивной энцефалопатией Гипертонический криз с субарахноидальным кровоизлиянием Гипертонический криз с внутримозговым кровоизлиянием Гипертонический криз с острым ишемическим инсультом Гипертонический криз с острой левожелудочковой недостаточностью Гипертонический криз, осложненный острой коронарной недостаточностью Гипертонический криз с расслаивающей аневризмой аорты Гипертонический криз с эклампсией
5.1.10.	Острый коронарный синдром. Неотложная помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе
5.1.11.	Клиническая картина ОКС. Постановка диагноза
5.1.12.	ЭКГ диагностика при ОКС. Дифференциальная диагностика

5.1.13.	Биохимические маркеры некроза миокарда
5.1.14.	Алгоритм принятия решений при подозрении на ОКС
5.1.15.	Купирование болевого синдрома, медикаментозная терапия (антикоагулянты, нитраты, β-блокаторы и др.).
5.1.16.	Кардиогенный шок, острая сердечная недостаточность, отек легких, внезапная сердечная смерть, диагностика, тактика оказания неотложной помощи
5.1.17.	Клиника кардиогенного шока. Основные принципы лечения кардиогенного шока.
5.1.18.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность, причины развития.
5.1.19.	Формы острой сердечно-сосудистой недостаточности: острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность кровообращения
5.1.20.	Острая левожелудочковая недостаточность – отек легких. Клиническая картина отека легкого. Алгоритм оказания неотложной помощи.
5.1.21.	Внезапная сердечная смерть, диагностика, тактика оказания неотложной помощи
5.2	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях. Наследственный ангионевротический отек
5.2.1.	Крапивница. Патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи
5.2.2.	Отек Квинке. Патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи
5.2.3.	Синдром Лайелла. Патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи
5.2.4.	Синдром Стивенса-Джонсона. Патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи
5.2.5.	Анафилактический шок
5.2.6.	Клинические проявления аллергических реакций. Дифференциальная диагностика
5.2.7.	Принципы оказания неотложной помощи
5.2.8.	Противопоказания при приступе бронхиальной астмы
5.2.9.	Наследственный ангионевротический отек. Патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи
5.3	Неотложные неврологические состояния
5.3.1.	Острое нарушение мозгового кровообращения. Этиология и механизмы нарушения мозгового кровообращения
5.3.2.	Геморрагический и ишемический инсульт
5.3.3.	Клинические проявления острого преходящего нарушения мозгового кровообращения
5.3.4.	Задачи догоспитального этапа, диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз
5.3.5.	Алгоритм ведения пациентов с ОНМК на догоспитальном этапе
5.3.6.	Судорожные состояния, эпилептический статус
5.3.7.	Судорожные состояния. Этиология, патогенез, классификация
5.3.8.	Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика судорожных состояний
5.3.9.	Тактика ведения и лечения пациентов с судорожными состояниями. Принципы оказания неотложной помощи
5.3.10.	Эпилептический статус. Патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы оказания неотложной помощи
5.4	Неотложные эндокринологические состояния
5.4.1.	Кетоацидотическая (диабетическая) кома. Этиология и патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика
5.4.2.	Гипогликемические состояния и кома. Этиология и патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика
5.4.3.	Гиперосмолярная кома. Этиология и патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика
5.4.4.	Гиперлактацидемическая кома. Этиология и патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика
5.4.5.	Тиреотоксический криз. Этиология и патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика
5.4.6.	Гипотиреомикседематозная кома. Этиология и патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика
5.5	Венозный тромбозмблизм: венозный тромбоз
5.5.1.	Венозный тромбозмблизм. Венозный тромбоз. Этиология, патогенез
5.5.2.	Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика
5.5.3.	Принципы оказания неотложной помощи
5.6	Неотложные состояния при кровотечении
5.6.1.	Классификация. Внутренние кровотечения: этиология, клиника, неотложная помощь
5.6.2.	Желудочно-кишечные кровотечения. Легочное кровотечение
5.6.3.	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика
5.6.4.	Неотложная помощь
5.6.5.	Наружные кровотечения. Дифференциальная диагностика кровотечений. Временная остановка кровотечений, приемы
5.6.6.	Геморрагический шок. Степени тяжести шока
5.7	Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий. Отработка симуляционных навыков
	- проведении сердечно-легочной реанимации (СЛР) с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД); - оказании экстренной медицинской помощи при следующих состояниях: 1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок; 2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отек легких; 3. Анафилактический шок (АШ); 4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК); 5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС); 6. Тромбозмблизм легочной артерии (ТЭЛА); 7. Спонтанный пневмоторакс; 8. Гипогликемия; 9. Гипергликемия; 10. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК); - проведении физикального обследования сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, включая ректальное исследование; - коммуникации с пациентом (сбор жалоб и анамнеза, консультирование, "трудный" пациент, сообщение плохих новостей); - регистрации и интерпретации электрокардиограммы (ЭКГ).
5.8	Неотложные состояния в пульмонологии. ТЭЛА
5.8.1.	Острая дыхательная недостаточность
5.8.2.	Этиология, патогенез
5.8.3.	Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика
5.8.4.	Принципы оказания неотложной помощи
5.8.5.	Острый респираторный дистресс-синдром

5.8.6.	Этиология, патогенез
5.8.7.	Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика
5.8.8.	Принципы оказания неотложной помощи
5.8.9.	Приступ бронхиальной астмы. Астматический статус
5.8.10.	Этиология, патогенез
5.8.11.	Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика
5.8.12.	Принципы оказания неотложной помощи
5.8.13.	Кровохарканье и легочное кровотечение
5.8.14.	Этиология, патогенез
5.8.15.	Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика
5.8.16.	Принципы оказания неотложной помощи
5.8.17.	ТЭЛА
5.8.18.	Этиология, патогенез
5.8.19.	Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика
5.8.20.	Принципы оказания неотложной помощи
5.9	Химические и термические ожоги, обморожения; поражения электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары
5.9.1.	Термические повреждения. Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения.
5.9.2.	Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Определение степени ожогового шока.
5.9.3.	Особенности обработки ожоговых ран и наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах.
5.9.4.	Инфузионно-трансфузионная терапия. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.
5.9.5.	Тепловой удар. Принципы оказания медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения. Переохлаждение. Неотложная помощь. Способы согревания при холодовой травме.
5.9.6.	Электротравма. Патфизиологические изменения в организме при электротравме и поражении молнией.
5.9.7.	Определение степени тяжести функциональных расстройств ЦНС, сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Объем и очередность неотложных мероприятий.

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. ОСТРАЯ СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ – ЭТО:

- 1) Быстрое возникновение симптомов типичных для нарушения систолической и/или диастолической функции сердца
- 2) Снижение сердечного выброса
- 3) Повышение давления в капиллярах легких
- 4) Застой в тканях
- 5) Все перечисленное

2. КАКАЯ САМАЯ ВАЖНАЯ ЗАДАЧА В ЛЕЧЕНИИ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

- 1) Обеспечение адекватной оксигенации тканей для предупреждения развития полиорганной недостаточности
- 2) Усиление периферического венозного кровообращения
- 3) Борьба с инфекцией
- 4) Ничего из перечисленного
- 5) Все перечисленное верно

3. У МУЖЧИНЫ 23 ЛЕТ СРЕДИ ПОЛНОГО ЗДОРОВЬЯ ПОСЛЕ СИЛЬНОГО КАШЛЯ ВОЗНИК ПРИСТУП РЕЗКИХ БОЛЕЙ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ СПРАВА. ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ: СПРАВА ТИМПАНИТ, ОСЛАБЛЕНИЕ ДЫХАНИЯ И БРОНХОФОНИИ. ВЕРОЯТНЫМ ДИАГНОЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Крупозная пневмония
- 2) Острый бронхит
- 3) Плеврит
- 4) Тромбоз легочной артерии
- 5) Спонтанный пневмоторакс

4. КАКОЙ СИМПТОМ НЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА:

- 1) Артериальная гипоксемия
- 2) Развитие левожелудочковой недостаточности
- 3) Повышение легочного сосудистого сопротивления
- 4) Развитие правожелудочковой недостаточности

5. ЛЕЧЕНИЕ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ С ВВЕДЕНИЯ:

- 1) Дигоксина
- 2) Изотонического раствора хлорида натрия и инсулина
- 3) Солей кальция
- 4) Норадrenalина
- 5) Солей калия

6. БОЛЬНОЙ Ж., 53 ЛЕТ, ДОСТАВЛЕН БРИГАДОЙ СП В СТАЦИОНАР С ЖАЛОБАМИ НА РЕЗКУЮ ОБЩУЮ СЛАБОСТЬ, НЕДОМОГАНИЕ, ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ, ЧЁРНЫЙ ДЁГТЕОБРАЗНЫЙ СТУЛ. ПОЯВЛЕНИЮ ДАННЫХ СИМПТОМОВ ПРЕДШЕСТВОВАЛИ БОЛИ В ЖИВОТЕ НАТОЩАК И НОЧЬЮ. ПРИ ОСМОТРЕ СОСТОЯНИЕ БОЛЬНОГО РАСЦЕНЕНО КАК ТЯЖЁЛОЕ. КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ БЛЕДНЫЕ, ВЛАЖНЫЕ. В АНАМНЕЗЕ ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ. КАКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ, ВЕРОЯТНЕЕ ВСЕГО, ВОЗНИКЛО?

- 1) Перфорация
- 2) Кровотечение
- 3) Стеноз
- 4) Пенетрация язвы

7. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СИНДРОМОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧИНОЙ КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ ВАРИКОЗНОРАСШИРЕННЫХ ВЕН ПИЩЕВОДА?

- 1) Синдром холестаза
- 2) Гепатолиенальный синдром
- 3) Синдром цитолиза
- 4) Синдром портальной гипертензии
- 5) Все перечисленное верно

8. АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ ШОК ЧАЩЕ НАСТУПАЕТ ПРИ ВВЕДЕНИИ БОЛЬНОМУ:

- 1) Вакцин, сывороток,
- 2) Сердечно-сосудистых препаратов,
- 3) Мочегонных
- 4) Периферических вазодилаторов.

9. ПРИЧИНАМИ ПЕЧЕНОЧНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ ПРИ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ МОГУТ БЫТЬ:

- 1) Интоксикация алкоголем
- 2) Парацентез с удалением большого количества асцитической жидкости
- 3) Массивные некрозы печени при обострении вирусной инфекции
- 4) Употребление пищи, богатой белком
- 5) Все перечисленное верно

10. УКАЖИТЕ СИМПТОМЫ ОТРАВЛЕНИЯ СИМПАТОМИМЕТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ:

- 1) Тахикардия
- 2) Артериальная гипертензия
- 3) Расширение зрачков
- 4) Психоз
- 5) Все перечисленное верно

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	1	5	2	2	2	4	1	5	5

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.
2. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. Тираж 500 экз
3. Болезни крови в амбулаторной практике : руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К.Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 184 с. : ил
4. Коматозные состояния. Интенсивная терапия коматозных состояний: Учеб. - методическое пособие / Ю. Г. Кутырева, И.Г. Труханова. - Самара: Тактик - Студио, 2016. - 176 с.
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная:

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. И. Чиссов, М.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
2. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2017
3. Физиологические показатели человека при патологии СПб, Спецлит, 2016.-223 с.
4. ЭКГ при аритмиях: атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волос Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Электронные ресурсы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
4. Сайт ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <http://www.gnicpm.ru/>

8.6. МСП-4

«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

А/02.7, А/03.7, А/05.7

Пояснительная записка. Инфекционные болезни – обширная группа заболеваний человека, вызываемых патогенными вирусами, бактериями (в том числе риккетсиями, хламидиями) и простейшими. Сущность инфекционных болезней состоит в том, что они развиваются вследствие взаимодействия двух самостоятельных биосистем – макроорганизма и микроорганизма, каждый из которых обладает собственной биологической активностью.

Борьба с инфекционными болезнями требует хорошей подготовки и дальнейшего повышения квалификации врачей-лечебников (врачей-терапевтов участковых) в области клиники, ранней диагностики и лечения таких наиболее актуальных инфекций, как ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты.

Цель – совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование общепрофессиональных компетенций врача-терапевта участкового, необходимых для организации и управления работой, направленной на диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику внутренних заболеваний, организацию и проведение лечения пациентов с инфекционными заболеваниями.

Задачи:

1. Совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях внутренних органов.
2. Совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по проведению обследования инфекционных пациентов в рамках диагностических возможностей врача-терапевта участкового.
3. Совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по вопросам доклинической диагностики и ранней профилактики инфекционных заболеваний.
4. Совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по вопросам организации и проведения лечения пациентов с инфекционными заболеваниями.
5. Совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств у пациентов с инфекционными заболеваниями.

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен знать:

-формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ пациентам с инфекционными заболеваниями;

-законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;

-профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-общие вопросы организации медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями;

-порядки оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

-закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

-методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с инфекционными заболеваниями, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с инфекционными заболеваниями;
- методику полного физикального исследования пациента с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- МКБ;
- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента с инфекционными заболеваниями;
- порядок направления пациента с инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу;
- признаки стойкого нарушения функций организма с инфекционными заболеваниями, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с инфекционными заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;
- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с инфекционными заболеваниями и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с инфекционными заболеваниями;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента с инфекционными заболеваниями;
- обосновывать необходимость направления пациента с инфекционными заболеваниями на консультации к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования пациента с инфекционными заболеваниями, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента с инфекционными заболеваниями;
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента с инфекционными заболеваниями;
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента с инфекционными заболеваниями;
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента с инфекционными заболеваниями врачами-специалистами;
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с инфекционными заболеваниями;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма пациентов с инфекционными заболеваниями, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен владеть:

- навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с инфекционными заболеваниями и анализа полученной информации;
- навыками проведения полного физикального обследования пациента с инфекционными заболеваниями (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и интерпретации его результатов;
- навыками обоснования необходимости и объема лабораторного обследования пациента с инфекционными заболеваниями;
- навыками обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациента с инфекционными заболеваниями;
- навыками обоснования необходимости направления пациента с инфекционными заболеваниями на консультации к врачам-специалистам;
- навыками анализа полученных результатов обследования пациента с инфекционными заболеваниями, при необходимости обоснования и планирования объема дополнительных исследований;
- навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента с инфекционными заболеваниями;
- навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента с инфекционными заболеваниями;
- навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента с инфекционными заболеваниями;
- навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента с инфекционными заболеваниями врачами-специалистами;
- навыками осуществления ранней диагностики заболеваний внутренних органов;
- навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с инфекционными заболеваниями;
- навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками составления плана лечения заболевания и состояния пациента с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, возраста

пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями;
- навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма пациентов с инфекционными заболеваниями, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);
- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);
- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);
- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7).

Трудоемкость освоения: 13 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-4 «Инфекционные болезни»

№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	Очное обучение			
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение						
6.1	Особо опасные инфекции. Тактика врача в очагах особо опасных инфекций	1	0	1		Текущий контроль (устно)
6.2	ВИЧ инфекция. Опортунистические инфекции: герпетическая инфекция, токсоплазмоз.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
6.3	ЗППП. Сифилис	3	1	2		Текущий контроль (устно)
6.4	Анаэробные инфекции: ботулизм, столбняк. Бешенство.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
6.5	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Сыпной и брюшной тиф.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
6.6	Кишечные инфекции: Сальмонеллёз, иерсиниоз, дизентерия.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
6.7	Гельминтозы: глистные инвазии. Амебиаз. Лямблиоз. Паразитарные болезни печени	1	0	1		Текущий контроль (устно)
6.8	ОРВИ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Энтеровирусные инфекции	1	1	0		Текущий контроль (устно)
6.9	Коронавирусная инфекция COVID-19	2	1	1		Текущий контроль (устно)
6.10	Вакцинопрофилактика взрослого населения	1	0	1		Текущий контроль (устно)
ИТОГО		13	6	7	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
6.1.	Особо опасные инфекции. Тактика врача в очагах особо опасных инфекций
6.1.1.	Основы ранней диагностики ООИ в практике врача-терапевта участкового
6.1.2.	Особенности клинических проявлений в зависимости от
6.1.3.	Противоэпидемические мероприятия в очаге
6.1.4.	Основные мероприятия по профилактике ООИ.
6.2.	ВИЧ-инфекция. Опортунистические инфекции: герпетическая инфекция, токсоплазмоз
6.2.1.	ВИЧ-инфекция
6.2.1.1.	Роль врача терапевта в ранней диагностике ВИЧ- инфекции.
6.2.1.2.	Группы риска по ВИЧ- инфекции.
6.2.1.3.	Основы ранней профилактики ВИЧ-инфекции
6.2.2.	Герпетическая инфекция
6.2.2.1.	Этиология, патогенез, клинические проявления
6.2.2.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика
6.2.2.3.	Тактика ведения и лечения

6.2.3.	Токсоплазмоз
6.2.3.1.	Этиология, патогенез, клинические проявления
6.2.3.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика
6.2.3.3.	Диагностика, дифференциальная диагностика
6.3.	ЗППП. Сифилис
6.3.1.	ЗППП. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
6.3.2.	Сифилис. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
6.4.	Анаэробные инфекции: ботулизм, столбняк. Бешенство
6.4.1.	Основы ранней профилактики анаэробной инфекции
6.4.2.	Основы ранней диагностики анаэробной инфекции в практике
6.4.3.	Ботулизм. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
6.4.4.	Столбняк. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
6.4.5.	Бешенство. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
6.5.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Сыпной и брюшной тиф
6.5.1.	Определение понятия «ГЛПС» Характеристика возбудителя.
6.5.2.	Причины распространения ГЛПС. Пути заражения, типы заболеваемости, особенности распространения
6.5.3.	Клиническая картина, инкубационный период, цикличность течения. Осложнения ГЛПС
6.5.4.	Диагностика, лечение и прогноз. Диспансерное наблюдение переболевших
6.5.5.	Тиф. Разновидности тифа: сыпной, возвратный и брюшной. Эпидемиология. Возбудители. Клинические проявления сыпного, возвратного и брюшного тифа. Особенности диагностики
6.5.6.	Лечение. Неспецифическая и специфическая профилактика
6.6.	Кишечные инфекции: Сальмонеллёз, иерсиниоз, дизентерия
6.6.1.	Этиология, патогенез, клинические проявления
6.6.2.	Ранняя диагностика ОКИ врачом-терапевтом участковым. Основные мероприятия по профилактике ОКИ
6.7.	Гельминтозы: глистные инвазии. Амебиаз. Лямблиоз. Паразитарные болезни печени
6.7.1.	Этиология, патогенез, клинические проявления
6.7.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика
6.7.3.	Тактика ведения и лечения
6.7.4.	Паразитарные болезни печени
6.7.5.	Эхинококкоз
6.7.6.	Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика. Осложнения.
6.7.7.	Лечение.
6.7.8.	Альвеококкоз
6.7.9.	Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика.
6.7.10.	Лечение. Прогноз.
6.7.11.	Описторхоз
6.7.12.	Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика.
6.7.13.	Лечение. Прогноз.
6.7.14.	Непаразитарные кисты печени
6.7.15.	Клиническая картина и диагностика.
6.8.	ОРВИ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Энтеровирусные инфекции
6.8.1.	Этиология, патогенез, клинические проявления
6.8.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика
6.8.3.	Тактика ведения и лечения
6.9.	Коронавирусная инфекция COVID-19
6.9.1.	Порядок действия медицинского персонала в случае необходимости сбора и транспортировки биоматериала для исследования при подозрении на инфекцию COVID-19
6.9.2.	Порядок действий врача при осмотре пациента с подозрением или положительным тестом на инфекцию COVID-19 на дому
6.9.3.	Тактика медицинских работников в амбулаторных условиях (в том числе на дому) у пациентов с острыми респираторными вирусными инфекциями
6.9.4.	Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика
6.9.5.	Тактика ведения и лечения
6.9.6.	Реабилитация пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
6.10.	Вакцинопрофилактика взрослого населения
6.10.1.	Приказ МЗ РФ №125-н. Национальный календарь прививок. Национальный календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. ОПАСНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ВИЧ СОДЕРЖИТСЯ В:

1. Слюне, поте
2. Крови, семенной жидкости, грудном молоке
3. Моче, кале

2. МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО КРОВИ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ЗАРАЖЕНИЯ ВИЧ – ИНФЕКЦИЕЙ?

1. 0,5 мл
2. 0,01 мл
3. 0,1 мл

3. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫМИ ПРИ ВИЧ – ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЖИДКОСТИ ОРГАНИЗМА:

1. Кровь, сперма
2. Сперма, слюна
3. Кровь, слезная жидкость

4. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ВИЧ – ИНФЕКЦИИ СОСТАВЛЯЕТ:

1. 7 дней
2. От 6 до 12 месяцев
3. От 3 – 6 недель до 3 – 6 месяцев

5. ИСТОЧНИКОМ ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИИ ПРИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТАХ

ЯВЛЯЕТСЯ

1. человек
 2. сельскохозяйственные животные
 3. человек и животные
 4. грызуны
 5. кровососущие членистоногие
6. ВЕДУЩИМ СИНДРОМОМ ПРИ ОСТРЫХ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТАХ ЯВЛЯЕТСЯ
1. цитоллиз
 2. холестаз
 3. мезенхимально-воспалительный
 4. ДВС-синдром
 5. жировая инфильтрация
7. ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ
1. при ВГБ преджелтушный период длится до 3 суток
 2. для ВГС характерно циклическое течение болезни
 3. тяжесть течения болезни обусловлена поражением билиарной системы
 4. для ВГБ характерна высокая лихорадка
 5. ВГА протекает преимущественно в безжелтушной форме
8. МАНИПУЛЯЦИЕЙ, ПРИ КОТОРОЙ МОЖЕТ НАСТУПИТЬ ЗАРАЖЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ, ЯВЛЯЕТСЯ
1. гастроскопия
 2. ректороманоскопия
 3. цистоскопия
 4. забор крови из вены
 5. внутримышечная инъекция
9. ВИЧ ОБЛАДАЕТ НАИБОЛЬШИМ ТРОПИЗМОМ
1. к Т-лимфоцитам хелперам
 2. к Т-лимфоцитам супрессорам
 3. к макрофагам
 4. к В-лимфоцитам
 5. к моноцитам
10. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМИ ПУТЯМИ ПЕРЕДАЧИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:
1. воздушно-пылевой, пищевой, контактно-бытовой
 2. трансмиссивный, контактный, пищевой
 3. алиментарный, перинатальный, гемотрансфузионный
 4. контактный, воздушно-капельный, аэрозольный
 5. трансплантационный, половой, парентеральный

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	1	3	1	1	4	4	1	4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 160 с.
2. ВИЧ–инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с.
3. ВИЧ–инфекция и СПИД / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 696 с.
4. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID–19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 112 с.
5. Лусс, Л. В. Грипп. Профилактика, диагностика, терапия / Л. В. Лусс, Н. И. Ильина / под редакцией Р. М. Хаитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011.
6. Медицинская паразитология и паразитарные болезни / под редакцией А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 448 с.

Дополнительная:

1. Рациональная фармакотерапия в гепатологии : руководство для практикующих врачей / В. Т. Ивашкин, А. О. Буеверов, П. О. Богомолов [и др.] ; под общей редакцией В. Т. Ивашкина, А. О. Буеверова. – Москва : Литтерра, 2009. – 296 с.
2. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов гепатитами В и С : клинические рекомендации / под редакцией В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 144 с.
3. Учайкин, В. Ф. Инфекционная гепатология : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чердниченко, А. В. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 608 с.
4. Ющук, Н. Д. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов гепатитом С / Н. Д. Ющук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 96 с.

Электронные ресурсы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
4. Сайт ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <http://www.gnicpm.ru/>

8.7. МСП-5

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7

Пояснительная записка. Профессиональные болезни, представляющие собой одну из самых многочисленных групп заболеваний, которые являются причиной не только самой высокой инвалидизации людей, но и одной из частых причин смертности трудоспособного населения на земном шаре. Профессиональные болезни, обусловленные различными профессиональными вредностями, не следует рассматривать как явление неизбежное. Возникновение профессиональных болезней во многом зависит от несовершенства технологического процесса и оборудования. Проблема профессиональной патологии – это не только медицинская проблема, это проблема также и социальная, и экономическая. Изучение профессиональной патологии необходимо врачам-лечебникам (врачам-терапевтам участковым) с одной стороны для оказания грамотной патогенетически обоснованной терапии, с другой для принятия соответствующих мер, направленных на совершенствование научно-технического процесса и внедрение профилактических мероприятий.

Цель – совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование общепрофессиональных компетенций врача-терапевта участкового, необходимых для организации и управления работой, направленной на диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику внутренних заболеваний, организацию и проведение лечения и реабилитации пациентов с профессиональными болезнями.

Задачи:

1. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по вопросам организации здравоохранения и правовым вопросам при ведении пациента с профессиональными заболеваниями.
2. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по интерпретации современных методов обследования при профессиональных заболеваниях.
3. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по вопросам диагностики и ранней профилактики наиболее распространенных профессиональных заболеваний.
4. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств у пациентов с профессиональными заболеваниями.
5. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по вопросам организации и лечения пациентов с профессиональными болезнями.
6. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по вопросам организации и проведения реабилитационных мероприятий пациентам с профессиональными болезнями.

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен совершенствовать знать:

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения с профессиональными болезнями;
 - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
 - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с профессиональными болезнями;
 - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ пациентам с профессиональными болезнями;
 - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;
 - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными болезнями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 - общие вопросы организации медицинской помощи населению с профессиональными болезнями;
 - порядки оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными болезнями, клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
 - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
 - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с профессиональными болезнями, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
 - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
 - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с профессиональными болезнями;
 - методику полного физикального исследования пациента с профессиональными болезнями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - МКБ;
 - порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента с профессиональными болезнями;
 - порядок направления пациента с профессиональными болезнями на медико-социальную экспертизу;
 - признаки стойкого нарушения функций организма с профессиональными болезнями, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
 - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с профессиональными болезнями для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;
 - мероприятия по медицинской реабилитации пациента с профессиональными болезнями, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента с профессиональными болезнями;
 - особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с профессиональными болезнями.
- По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен уметь:
- проводить медицинские осмотры пациентов с профессиональными болезнями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
 - проводить диспансеризацию взрослого населения с профессиональными болезнями с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
 - проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;
 - назначать профилактические мероприятия пациентам с профессиональными болезнями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;
 - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни пациентам с профессиональными болезнями, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
 - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с профессиональными болезнями и анализировать полученную информацию;
 - проводить полное физикальное обследование пациента с профессиональными болезнями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
 - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с профессиональными болезнями;
 - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента с профессиональными болезнями;
 - обосновывать необходимость направления пациента с профессиональными болезнями на консультации к врачам-специалистам;
 - анализировать полученные результаты обследования пациента с профессиональными болезнями, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
 - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента с профессиональными болезнями;
 - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента с профессиональными болезнями;
 - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента с профессиональными болезнями;
 - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента с профессиональными болезнями врачами-специалистами;
 - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;
 - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
 - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с профессиональными болезнями;

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными болезнями, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с профессиональными болезнями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с профессиональными болезнями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с профессиональными болезнями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с профессиональными болезнями;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма пациентов с профессиональными болезнями, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с профессиональными болезнями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента с профессиональными болезнями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту с профессиональными болезнями, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать санаторно-курортное лечение пациенту с профессиональными болезнями, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий пациентам с профессиональными болезнями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения медицинских осмотров с учетом возраста пациентов с профессиональными болезнями, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- навыками проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;
- навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с профессиональными болезнями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;
- навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни пациентам с профессиональными болезнями, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с профессиональными болезнями и анализа полученной информации;
- навыками проведения полного физикального обследования пациента с профессиональными болезнями (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и интерпретации его результатов;
- навыками обоснования необходимости и объема лабораторного обследования пациента с профессиональными болезнями;
- навыками обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациента с профессиональными болезнями;
- навыками обоснования необходимости направления пациента с профессиональными болезнями на консультации к врачам-специалистам;
- навыками анализа полученных результатов обследования пациента с профессиональными болезнями, при необходимости обоснования и планирования объема дополнительных исследований;
- навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента профессиональными болезнями;
- навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента с профессиональными болезнями;
- навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента с профессиональными болезнями;
- навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента с профессиональными болезнями врачами-специалистами;
- навыками осуществления ранней диагностики заболеваний внутренних органов;
- навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с профессиональными болезнями;
- навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными болезнями, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками составления плана лечения заболевания и состояния пациента с профессиональными болезнями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с профессиональными болезнями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с профессиональными болезнями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с профессиональными болезнями;

-навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма пациентов с профессиональными болезнями, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

-навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с профессиональными болезнями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента с профессиональными болезнями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту с профессиональными болезнями, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками назначения санаторно-курортного лечения пациенту с профессиональными болезнями, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками осуществления контроля за выполнением и оценивание эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий пациентам с профессиональными болезнями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);
- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);
- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);
- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);
- способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8).

Трудоемкость освоения: 3 акад. часа

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-5«Профессиональные болезни»

Учебно-тематический план учебного модуля №11 «Профессиональные болезни»						
№	Наименование модулей, тем	Всего о (ак. час)	Очное обучение			
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение						
7.1	Порядки оказания помощи, основы законодательства при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	1	0	1		Текущий контроль (устно)
7.2	Профессии, угрожаемые профпатологией. Профилактика профессиональных заболеваний. Лечебно-диагностическая тактика врача	1	0	1		Текущий контроль (устно)
7.3	Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
	Итого	3	0	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
7.1.	Порядки оказания помощи, основы законодательства при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями
7.1.1.	Классификация профзаболеваний.
7.1.2.	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями
7.1.3.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
7.1.4.	Приказ № 90 (1996 г.) и № 86 (2004 г.)
7.2	Профессии, угрожаемые профпатологией. Профилактика профессиональных заболеваний. Лечебно-диагностическая тактика врача
7.2.1	Общие сведения о гигиене труда в различных отраслях промышленности и принципы профилактики профессиональных заболеваний
7.2.2	Общие сведения о механизмах патологического воздействия на организм человека профессиональных вредностей
7.2.3	Роль врача-терапевта участкового при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам при профессиональных заболеваниях
7.2.4	Предварительный диагноз и алгоритм составления плана обследования пациента с подозрением на профпатологию для подтверждения диагноза
7.2.5	Профессии, угрожаемые профпатологией
7.2.6	Актуальные вопросы профпатологии, обусловленные влиянием физических факторов производственной среды.
7.2.7	Вопросы профпатологии, обусловленные воздействием химических факторов (нейтропные яды).
7.2.8	Профессиональная пылевая патология.
7.2.9	Лучевая болезнь.

7.2.10	Диагностика и лечение угрожающих жизни неотложных состояний.
7.2.11	Лечебно-диагностическая тактика врача-терапевта участкового
7.3	Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями
7.3.1	Порядок проведения профессиональных медицинских осмотров.
7.3.2	Особенности экспертизы профессиональных заболеваний (алгоритм)
7.3.3	Изучение медицинской документации
7.3.4	Мероприятия по реабилитации, профилактики
7.3.5	Экспертиза трудоспособности (алгоритм)
7.3.6	Общая тактика ведения пациентов профзаболеванием

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. ПРИ ОСТРОМ ОТРАВЛЕНИИ ХЛОРОМ ПОРАЖАЮТСЯ:

- 1) система крови;
- 2) кости и суставы;
- 3) органы дыхания;
- 4) органы мочевого выделения;
- 5) соединительная ткань.

2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВОМ ПРИ СВИНЦОВОЙ КОЛИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) глюкоза;
- 2) витамины группы В;
- 3) комплексоны;
- 4) сернокислая магнезия;
- 5) папаверин.

3. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СВАРОЧНЫХ РАБОТ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ:

- 1) острый ринит;
- 2) острый гемолиз;
- 3) острый живот;
- 4) лихорадка;
- 5) обморок.

4. К ДЕЙСТВИЮ ЛОКАЛЬНОЙ (МЕСТНОЙ) ВИБРАЦИИ НАИБОЛЕЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫ:

- 1) органы дыхания;
- 2) система крови;
- 3) нервная система;
- 4) органы мочевого выделения;
- 5) сердечно-сосудистая система.

5. УКАЖИТЕ, КТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДСЕДЕТЕЛЕМ ВРАЧЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ КОМИССИИ ПРОВОДЯЩЕЙ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ МЕДОСМОТР СОГЛАСНО ПРИКАЗУ МЗ РК №243:

- 1) терапевт
- 2) невролог
- 3) профпатолог
- 4) аллерго-дерматолог
- 5) хирург

6. В ФОРМУЛИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДИАГНОЗА НА ПЕРВОЕ МЕСТО ВЫНОСИТСЯ:

- 1) диагноз заболевания, вызванного профессиональными вредностями независимо от его тяжести и наличия осложнений
- 2) осложнение, если оно тяжелее основного заболевания
- 3) не играет роли, раз основное заболевание признано профессиональным
- 4) решается по усмотрению врача

7. ВОЗДЕЙСТВИЕ КАКОГО ХИМИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА ПРИВОДИТ К УГНЕТЕНИЮ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ ФЕРМЕНТА ХОЛИНЭСТЕРАЗЫ?

- 1) Мышьяк.
- 2) Ртуть.
- 3) Фосфорорганические соединения.
- 4) Окислы азота.
- 5) Четыреххлористый углеводород.

8. ЯДЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ СДВИГИ В ВИДЕ СИДЕРОАХРЕСТИЧЕСКОЙ АНЕМИИ, ПЕРЕЧИСЛИТЕ:

- 1) Бензол
- 2) Мышьяк
- 3) Свинец
- 4) Ртуть
- 5) Сероуглерод

9. АНТИДОТЫ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ СВИНЦОМ, ПЕРЕЧИСЛИТЕ:

- 1) CaNa2, ЭДТА
- 2) Метиленовый синий
- 3) Тиосульфат натрия

10. КАКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ ПНЕВМОКОНИОЗ?

- 1) раком легкого
- 2) абсцессом легкого, хронической пневмонией
- 3) карциноматозом, саркоидозом, гранулематоз Вегенера
- 4) пылевым бронхитом, бронхиальной астмой

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	4	3	3	1	3	3	1	3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / Ассоц.мед. обществ по качеству ; под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2015. - 785 с. : ил.
 2. Косарев, В. В. Профессиональные заболевания органов дыхания / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - Москва: Мир, 2013. - 112 с.
 3. Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания. Судебная практика, официальные разъяснения, образцы документов. - М.: Логопринт, Издание Тихомирова М. Ю., 2013. - 813 с.
 4. Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. № 967 «Об утверждении положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
- Дополнительная:**
5. Приказ МЗ и МП РФ № 90 от 14.03.1996 года «О порядке проведения предварительных, периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии».
 6. Приказ МЗ РФ от 28 января 2021 г. n 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса российской федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
 7. Приказ Минздравсоцразвития России № 83 от 16.08.2004 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований)».
 - Максимов, С. А. Профессия и артериальная гипертензия / С. А. Максимов, Г. В. Артамонова. - Кемерово : Полиграф, 2015. - 154 с. : ил.
 8. Степанова, С. В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - Москва: Наука, 2013. - 500 с.
 - Харитонов Е. Б. Профессиональные заболевания: учеб. пособие / Е. Б. Харитонов, Р. Н. Фомкин. - М: Владос-Пресс, 2013. - 43 с.
- Электронные ресурсы**
1. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
 3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
 4. Сайт ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <http://www.gnicpm.ru/>

8.8. МСМ-1

«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/05.7; А/06.7

Пояснительная записка. Важнейшей задачей в образовании врача является не только знакомство с современными подходами в диагностике и лечении отдельно взятой системы, но и широкий медицинский кругозор, понимание анатомо-функциональных связей и взаимодействия между различными системами организма.

Цель – совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование общепрофессиональных компетенций врача-терапевта участкового, необходимых для своевременной диагностики, лечения и профилактики заболеваний различных органов и систем, имеющих анатомо-функциональные, общие патогенетические связи и взаимоотягивающее течение.

Задачи:

1. совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний кожи, паразитарным дерматозам.
2. совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике аллергодерматозов
3. совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике хронического отека синдром.
4. совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике сосудистых заболеваний головного мозга.
5. совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний периферической нервной системы.
6. совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике болезней женских половых органов и молочной железы.
7. совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике катаракты, глаукомы
8. совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике патологии ЛОР-органов

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен знать:

- клинику, раннюю диагностику, профилактику и лечение инфекционных заболеваний кожи, паразитарных дерматозов.
- клинику, раннюю диагностику, профилактику и лечение аллергодерматозов
- клинику, раннюю диагностику, профилактику и лечение хронического отека синдром.
- клинику, раннюю диагностику, профилактику и лечение сосудистых заболеваний головного мозга.
- клинику, раннюю диагностику, профилактику и лечение заболеваний периферической нервной системы.
- клинику, раннюю диагностику, профилактику и лечение болезней женских половых органов и молочной железы.
- клинику, раннюю диагностику, профилактику и лечение катаракты, глаукомы
- клинику, раннюю диагностику, профилактику и лечение патологии ЛОР-органов

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен уметь:

- получать информацию и объективные данные для своевременной диагностики кожных заболеваний на ранних стадиях;
- проводить дифференциальную диагностику и поставить правильный диагноз для принятия мер при ведении пациента с заболеваниями нервной системы, болезней женских половых органов и молочной железы, заболеваний органа зрения, патологии ЛОР-органов.
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов, применяемых для диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы, болезней женских половых органов и молочной железы, заболеваний органа зрения, патологии ЛОР-органов.
- проводить лечение наиболее распространенных неосложненных дерматозов согласно современным стандартам и клиническим рекомендациям;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очагах контагиозных дерматовенерологических заболеваний
- взаимодействовать с врачами специалистами при ведении пациента с различными заболеваниями.

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен владеть:

- интерпретацией результатов:
 - лабораторных при кожных заболеваниях, заболеваниях нервной системы, болезнях женских половых органов и молочной железы, заболеваниях органа зрения, патологии ЛОР-органов,
 - инструментальных при кожных заболеваниях, заболеваниях нервной системы, болезнях женских половых органов и молочной железы, заболеваниях органа зрения, патологии ЛОР-органов

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2)
- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза (ОПК-4)
- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5)
- способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6)
- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7)

Трудоемкость освоения: 12 акад. часа

Учебно-тематический план учебного модуля МСМ-1 «Смежные дисциплины»

№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	Очное обучение			
			Л с Д О Т	ПЗ	С О	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение						
8.1	Инфекционные заболевания кожи (пиодермии, микозы, вирусные дерматозы). Паразитарные дерматозы. Лечебно-диагностическая тактика врача.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
8.2	Псориаз. Экзема. Тактика врача при ведении пациентов с различными клиническими формами псориаза.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.3	Аллергодерматозы . Дифференциальная диагностика кожного зуда . Кожные проявления соматических заболеваний	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.4	Хронический отечный синдром. Лимфедема. Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.5	Сосудистые заболевания головного мозга: острое нарушение мозгового кровообращения. Хроническая ишемия мозга.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
8.6	Заболевания периферической нервной системы	2	0	2		Текущий контроль (устно)
8.7	Болезни женских половых органов и молочной железы	1	1	0		Текущий контроль (устно)
8.8	Катаракта. Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.9	Воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения .	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.10	Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов с тонзиллитами, фарингитами, ларингитами.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
8.11	Диагностика и принципы этиопатогенетической терапии синуситов.	1	1	0		Текущий контроль (устно)
ИТОГО		12	4	8	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
8.1	Инфекционные заболевания кожи (пиодермии, микозы, вирусные дерматозы). Паразитарные дерматозы. Лечебно-диагностическая тактика врача
8.1.1	Определение, классификация. Этиология и патогенез пиодермий Основные нозологические формы пиодермий. Принципы диагностики пиодермий Лечебно-профилактическая тактика врача терапевта
8.1.2	Вирусные дерматозы
8.1.3	Герпес-вирусные инфекции кожи. Папилломовирусные заболевания кожи и слизистых Покс-вирусные дерматозы. Диагностическая и лечебно-профилактическая тактика врача терапевта в ведении пациентов с вирусными дерматозами
8.1.4	Грибковые заболевания кожи Этиология, патогенез и эпидемиология дерматомикозов. Классификация дерматомикозов Основные формы кератомикозов. Дерматофитии. Онихомикозы. Трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус). Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Паразитарные заболевания кожи
8.2	Псориаз. Экзема. Тактика врача при ведении пациентов с различными клиническими формами псориаза
8.2.1	Псориаз
8.2.2	Определение, распространенность, этиология и патогенез псориаза
8.2.3	Клиническая картина вульгарного псориаза, стадийность и сезонность течения, псориазная триада
8.2.4	Клинические разновидности псориаза
8.2.5	Алгоритм постановки развернутого диагноза псориаза
8.2.6	Дифференциальная диагностика папулезных сыпей
8.2.7	Роль врача терапевта в лечении пациентов псориазом
8.2.8	Прогноз и реабилитация пациентов псориазом
8.2.9	Экзема
8.2.10	Клиническая картина, диагностика
8.2.11	Дифференциальная диагностика
8.2.12	Тактика ведения и лечение
8.3	Аллергодерматозы. Дифференциальная диагностика кожного зуда. Кожные проявления соматических заболеваний
8.3.1	Аллергодерматозы. Определение и классификация.
8.3.2	Дифференциальная диагностика простого и аллергического контактных дерматитов

8.3.3	Токсикодермии: этиология, патогенез, клинические варианты течения
8.3.4	Экзема. Этиология. Патогенез. Клинические формы.
8.3.5	Острая и хроническая крапивница.
8.3.6	Лечебно-диагностическая тактика врача терапевта в ведении пациентов с аллергодерматозами.
8.4	Хронический отечный синдром. Лимфедема. Дифференциальная диагностика и тактика введения пациентов
8.4.1	Этиология, патогенез, клинические проявления
8.4.2	Диагностика, дифференциальная диагностика
8.4.3	Тактика ведения и лечение
8.5	Сосудистые заболевания головного мозга: острое нарушение мозгового кровообращения. Хроническая ишемия мозга
8.5.1	Дифференциальный диагноз
8.5.2	Тактика на догоспитальном этапе
8.5.3	Терапия ОНМК на догоспитальном этапе
8.5.4	Хроническая ишемия мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия, хроническая ишемическая болезнь мозга, сосудистая энцефалопатия, цереброваскулярная недостаточность, атеросклеротическая энцефалопатия, сосудистый (атеросклеротический) паркинсонизм, сосудистая деменция, сосудистая (поздняя) эпилепсия
8.6	Заболевания периферической нервной системы
8.6.1	Этиология, патогенез, классификация
8.6.2	Клинические проявления
8.6.3	Диагностика и дифференциальная диагностика
8.6.4	Тактика ведения и лечение
8.7	Болезни женских половых органов и молочной железы
8.7.1	Заболевания молочной железы. Классификация. Особенности ранней диагностики заболеваний молочных желез. Роль самообследования. Диспансеризация. Хирургическое лечение рака молочной железы. Реабилитация пациентов после мастэктомии
8.7.2	Острый и хронический аднексит. Клиническая картина. Дополнительные методы диагностики. Показания к направлению к узкому специалисту. Профилактика хронических заболеваний. Острый и хронический аднексит
8.8	Катаракта. Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы
8.8.1	Катаракта Определение катаракты. Классификация по этиологии и патогенезу. Старческая катаракта. Клинические формы. Классификация старческой катаракты по степени зрелости. Лечебно-диагностическая тактика врача терапевта при ведении пациентов с катарактой. Показания к оперативному лечению катаракт.
8.8.2	Глаукома Гидродинамика глаза. Понятие о внутриглазном давлении. Пальпаторный способ измерения внутриглазного давления. Метод исследования ВГД по Маклакову. Транспальпебральная офтальмотонометрия с помощью индикатора ИГД02-ПРА Diathera. Факторы риска развития глаукомы.
8.9	Воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения
8.9.1	Диагностика и лечение наружного отита (ограниченного и диффузного). Диагностика острого среднего отита Осложнения острого среднего отита. Мастоидит (диагноз и дифференциальный диагноз, лечение).
8.9.2	Острый риносинусит Хронический риносинусит Принципы рациональной антибиотикотерапии синуситов Симптоматическая терапия синуситов Одонтогенный синусит
8.10	Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов с тонзиллитами, фарингитами, ларингитами
8.10.1	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления
8.10.2	Диагностика и дифференциальная диагностика
8.10.3	Тактика ведения и лечение пациентов
8.11	Диагностика и принципы этиопатогенетической терапии синуситов
8.11.1	Этиология, патогенез, клинические проявления
8.11.2	Диагностика и дифференциальная диагностика
8.11.3	Тактика ведения и лечение пациентов

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. ПРИ ПРОФУЗНЫХ НОСОВЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ ПРИМЕНЯЮТ:

1. передняя и задняя тампонада.
2. прижигание слизистой оболочки кристаллическим или 20-50% р-рами азотнокислого серебра, жидкостью Горлеева или кислотами.
3. прижигание электрокаутером.
4. отслойка слизистой перегородки.
5. подслизистая резекция н/п.

2. ДЛЯ ОТОГЕННОГО МЕНИНГИТА НЕ ХАРАКТЕРНО:

1. менингеальный синдром.
2. нейтрофилы в спинномозговой жидкости
3. брадикардия.
4. в ликворе - много белка.
5. тахикардия.

3. ВНУТРИЧЕРЕПНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО РАЗВИВАЮТСЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ:

1. наружного уха
2. среднего уха
3. перепончатого отдела слухового прохода
4. внутреннего слухового прохода
5. ушной раковины

4. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ОПЫТ ПРИ СРАВНИТЕЛЬНОМ КАМЕРТОНАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ СЛУХА С СОСЦЕВИДНОГО ОТОСКА И КОЗЕЛКА УШНОЙ РАКОВИНЫ?

1. Левис-Федеричи.
2. Ринне.
3. Швабаха.

4. Желе.
5. Вебера.
5. ЗАГЛОТОЧНЫЙ АБСЦЕСС ЧАЩЕ ВОЗНИКАЕТ У:
 1. пожилых.
 2. в юношеском возрасте.
 3. у детей
 4. нет зависимости от возраста.
 5. стариков.
6. БОЛЬНОМУ ГИПЕРТОНИЕЙ ПРОТИВОПОКАЗАНО ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ПРОПИТЫВАТЬ ТАМПОНЫ:
 1. Раствором перекиси водорода.
 2. Раствором аминапроновой кислоты.
 3. Физиологическим раствором.
 4. Раствором эфедрина.
 5. Маслом.
7. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ НОСОВЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ МЕСТНОГО ПОРЯДКА?
 1. полипоз носа.
 2. травмы, инородные тела, опухоли носа, атрофические процессы.
 3. искривление носовой перегородки.
 4. гипертрофический ринит.
 5. воспалительные процессы
8. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЛАЗА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ВОЗРАСТНОЙ КАТАРАКТЫ ЯВЛЯЕТСЯ:
 1. визометрия
 2. офтальмоскопия
 3. скиаскопия
 4. биомикроскопия
 5. гониоскопия
9. ПРИЧИНАМИ ВТОРИЧНОЙ ГЛАУКОМЫ ЯВЛЯЮТСЯ:
 1. ретиниты
 2. хориоидиты
 3. невриты
 4. передние увеиты
 5. конъюнктивиты
10. ПРИОБРЕТЕННАЯ МИОПИЯ ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ СРЕДИ ЛИЦ:
 1. младенческого возраста
 2. предшкольного возраста
 3. школьного возраста
 4. предсенильного возраста
 5. сенильного возраста

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	2	1	4	4	2	4	4	3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с.
2. Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. Российское общество дерматовенерологов и косметологов. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015; 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016; 768
3. Рациональная фармакотерапия болезней уха, горла и носа, под общ. ред. А.С. Лопатина. М.: Литтерра, 2022, серия "Рациональная фармакотерапия"
4. Болезни уха, горла и носа. Руководство Бербом Х., Навка Т., Свифт Э. Перевод с англ. Халатов В. 2012 г.
5. Гинекология: Национальное руководство. Под ред. Савельевой Г.М., Сухих Г.Т., Серова В.Н., Радзинского В.Е., Манухина И.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017;1008; 2-е изд.
6. Клиническая синдромологическая классификация экстрапиримидных расстройств Шток В.Н. 2014 г. издательство "Медпресс" 112 С.
7. Копеева В. Г., Андреев Ю. В. Лазерная экстракция катаракты. - М., 2011.-262 с.
8. Морозов В. И., Яковлев А. А. Фармакотерапия глазных болезней. -6-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2009. - 512 с.
9. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Кононковой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 688 с.

Дополнительная:

1. Ожогов глаз: руководство для врачей Нероев В.В. – 2013 г. - "ГЭОТАР-МЕД". – 224 С.
2. Оториноларингология: учебник. 3-е изд. испр. и доп. Пальчун В.Т., - 2014. - "ГЭОТАР-МЕД". - 584 с..
3. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей Крюков А.И., 2013 г. – «ГЭОТАР – МЕД». – 368 с.
4. Хронические нейротинфекции по ред. И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 560 с.
5. Экстрапиримидные расстройства - вчера, сегодня, завтра Левин О.С. 2013г. Изд. "Медпресс" 328 с.

Электронные ресурсы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
4. Сайт ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <http://www.gnicpm.ru/>

8.9. МСМ-2

«ОКАЗАНИЕ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ. ЛЕЧЕНИЕ ОСТРОЙ И ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛИ»

А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7

Пояснительная записка. Паллиативная медицинская помощь представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан.

Паллиативная медицинская помощь оказывается неизлечимо больным, страдающим от существенного ограничения физических и психических возможностей и нуждающимся в интенсивной симптоматической терапии, психосоциальной помощи, длительном постороннем уходе.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) трактует паллиативную помощь так: "Активная всеобъемлющая помощь пациентам с прогрессирующими заболеваниями в терминальных стадиях развития. Главной задачей паллиативной помощи является купирование боли и других симптомов, а также решение психологических, социальных и духовных проблем. Целью паллиативной

помощи является достижение возможно наилучшего качества жизни пациентов и членов их семей". Даже когда возможности для интенсивного лечения исчерпаны, и шансов на выздоровление нет, человек не должен оставаться без помощи и поддержки.

Большое значение при этом имеет гуманное отношение самого общества к людям, обреченным на смерть вследствие своего тяжелого заболевания. Таким людям, безусловно, требуется больше заботы, чуткости и уважения со стороны окружающих.

Боль — наиболее частая причина обращения пациентов за медицинской помощью. По оценке большинства исследователей, распространенность боли в общей популяции составляет от 7% до 64%, а распространенность хронической боли — от 7,6% до 45%. Ведущим местом локализации боли являются спина и шея, также достаточно часто встречается головная боль и суставно-мышечные боли. Число людей, страдающих излечимой болью, но не получающих адекватной медицинской помощи, довольно велико.

В настоящее время в терапии боли применяют ненаркотические и наркотические анальгетики по трехступенчатой схеме, состоящей из последовательного применения анальгетиков с возрастающей силой действия в сочетании с адъювантной терапией по мере увеличения интенсивности боли.

Наибольшее распространение в лечении болевого синдрома получили препараты из группы нестероидных противовоспалительных средств (НПВС). Более 30 млн людей в мире ежедневно принимают НПВС. Около 20% пациентов в стационаре назначаются препараты этой группы.

В то же время применение лекарственных средств из группы НПВС может сопровождаться развитием целого ряда нежелательных лекарственных реакций (НЛР).

Цель — совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта, необходимых для организации паллиативной помощи.

Задачи:

1. Совершенствование теоретических знаний по правовым основам оборота наркотических средств и психотропных препаратов, регулирования фармакотерапии острой и хронической боли, порядку оборота наркотических средств.
2. Совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков в организации и оказании паллиативной помощи пациентам в амбулаторных условиях
3. Совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств, в том числе неопиоидных и опиоидных анальгетиков, антидепрессантов, противосудорожных препаратов, транквилизаторов, миорелаксантов, местноанестезирующих средств.
4. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков определению боли, видов боли, особенностей ноцицептивной и нейропатической боли, применения опросников и шкал характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента
5. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков психологии общения с родственниками онкологического пациента, умирающего пациента, особенностям ухода за онкологическими пациентами

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся должен знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению с внутренними заболеваниями;
- порядки оказания медицинской помощи пациентам с внутренними заболеваниями, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с внутренними заболеваниями, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с внутренними заболеваниями;
- методику полного физикального исследования пациента с внутренними заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- МКБ;
- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента с внутренними заболеваниями;
- порядок направления пациента с внутренними заболеваниями на медико-социальную экспертизу;
- признаки стойкого нарушения функций организма с внутренними заболеваниями, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с внутренними заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента с внутренними заболеваниями, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента с внутренними заболеваниями;
- особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с внутренними заболеваниями.

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с внутренними заболеваниями и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента с внутренними заболеваниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с внутренними заболеваниями;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента с внутренними заболеваниями;
- обосновывать необходимость направления пациента с внутренними заболеваниями на консультации к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования пациента с внутренними заболеваниями, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента с внутренними заболеваниями;
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента с внутренними заболеваниями;
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента с внутренними заболеваниями;
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента с внутренними заболеваниями врачами-специалистами;
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с внутренними заболеваниями;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с внутренними заболеваниями, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с внутренними заболеваниями;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма пациентов с внутренними заболеваниями, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с внутренними заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента с внутренними заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту с внутренними заболеваниями, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий пациентам с внутренними заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся должен владеть:

- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с внутренними заболеваниями и анализа полученной информации;
- навыками проведения полного физикального обследования пациента с внутренними заболеваниями (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и интерпретации его результатов;
- навыками обоснования необходимости и объема лабораторного обследования пациента с внутренними заболеваниями;
- навыками обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациента с внутренними заболеваниями;
- навыками обоснования необходимости направления пациента с внутренними заболеваниями на консультации к врачам-специалистам;
- навыками анализа полученных результатов обследования пациента с внутренними заболеваниями, при необходимости обоснования и планирования объема дополнительных исследований;
- навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента с внутренними заболеваниями;
- навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента с внутренними заболеваниями;
- навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента с внутренними заболеваниями;
- навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента с внутренними заболеваниями врачами-специалистами;
- навыками осуществления ранней диагностики заболеваний внутренних органов;
- навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с внутренними заболеваниями;
- навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с внутренними заболеваниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками составления плана лечения заболевания и состояния пациента с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с внутренними заболеваниями;
- навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма пациентов с внутренними заболеваниями, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с внутренними заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента с внутренними заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту с внутренними заболеваниями, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками осуществления контроля за выполнением и оценивание эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий пациентам с внутренними заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);
- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);
- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);
- способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8).

Трудоемкость освоения: 18 акад. часа

**Учебно-тематический план учебного модуля МСМ-2
«Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли»**

№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	В том числе			
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение						
Рабочая программа учебного модуля - А/01.7						
9.1	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных препаратов, регулирование фармакотерапии острой и хронической боли. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных в-в.	2	2	0		Текущий контроль (устно)
9.2	Порядок оборота наркотических средств Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборотанаркотических средств.	2	2	0		Текущий контроль (устно)
9.3	Ноцицептивная система организма, анатомические и физиологические основы боли. Определение боли, виды боли. Ноцицептивная и нейропатическая боль. Опросники и шкалы характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента.	2	0	2		Текущий контроль (устно)
9.4	Острый и хронический болевой синдром. Этиология и патогенез формирования боли. Дифференциальная диагностика, различных видовболи. Фармакотерапия острой и хронической боли.	2	0	2		Текущий контроль (устно)
9.5	Классификация средств лекарственной терапии боли. Неопиоидные и опиоидные анальгетики, антидепрессанты, противосудорожные препараты, транквилизаторы, миорелаксанты, местноанестезирующие средства	2	0	2		Текущий контроль (устно)
9.6	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии. Взаимодействие лекарственных препаратов. Показание, противопоказаниек назначению неопиоидных и опиоидных анальгетиков. Схема ВОЗ ступенчатой терапии боли.	2	0	2		Текущий контроль (устно)
9.7	Побочные эффекты обезболивающей терапии, методы коррекции, профилактика осложнений.	2	2	0		Текущий контроль (устно)
9.8	Особенности психологии общения с родственниками онкологического пациента. Умиравший пациент.	2	0	2		Текущий контроль (устно)
9.9	Коррекция сопутствующих симптомов и расстройств в онкологии	1	0	1		Текущий контроль (устно)
9.10	Особенности ухода за онкологическими больными	1	0	1		Текущий контроль (устно)
	ИТОГО	18	6	12	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
9.1.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных препаратов, регулирование фармакотерапии острой и хронической боли. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных веществ
9.1.1.	Законы РФ об обороте НС и ПВ
9.1.2.	Лицензирование деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ
9.1.3.	Допуск к работе с НС и ПВ
9.1.4.	Оборудование помещений для хранения НС и ПВ
9.1.5.	Списки НС и ПВ
9.2.	Порядок оборота наркотических средств. Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборота наркотических средств
9.2.1.	Федеральное и отраслевое законодательство, регламентирующее порядок хранения, использования и уничтожения остатков ПС и ПВ.
9.2.2.	Порядок выписки рецептов на НС и ПВ.
9.2.3.	Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборота наркотических средств.

9.3.	Ноцицептивная система организма, анатомические и физиологические основы боли. Определение боли, виды боли. Ноцицептивная и нейропатическая боль. Опросники и шкалы характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента
9.3.1.	Опросники и шкалы характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента
9.3.2.	Ноцицептивная и антиноцицептивная системы организма. Определение, классификация боли, патофизиологические механизмы боли
9.3.3.	Обследование пациента страдающего болью: клиническое, инструментальное, нейропсихологическое исследование (опросники и шкалы, характеризующие тип, интенсивность боли, психологическое состояние, степень дезадаптации и инвалидизации пациента)
9.3.4.	Нейропатическая боль
9.3.5.	Болевой синдром в онкологии
9.3.6.	Послеоперационная боль
9.3.7.	Опросники и шкалы характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента
9.4.	Острый и хронический болевой синдром. Этиология и патогенез формирования боли. Дифференциальная диагностика, различных видов боли. Фармакотерапия острой и хронической боли
9.4.1.	Определение понятия «острая боль», «хронический болевой синдром»
9.4.2.	Этиология и патогенез формирования боли
9.4.3.	Диагностика: консультация терапевта, невролога, офтальмолога, онколога, травматолога, психиатра, нейроортопедическое обследование. Лабораторное обследование: УЗИ, УЗДГ, КТ, МРТ, рентгенологическое обследование, электронейромиография, пульсовая диагностика
9.4.4.	Фармакотерапия острой и хронической боли
9.5.	Классификация средств лекарственной терапии боли. Неопиоидные и опиоидные анальгетики, антидепрессанты, противосудорожные препараты, транквилизаторы, миорелаксанты, местноанестезирующие средства
9.5.1.	Классификация средств лекарственной терапии боли
9.5.2.	Неопиоидные и опиоидные анальгетики
9.5.3.	Антидепрессанты
9.5.4.	Противосудорожные препараты
9.5.5.	Транквилизаторы
9.5.6.	Миорелаксанты
9.5.7.	Местноанестезирующие средства
9.6.	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии. Взаимодействие лекарственных препаратов. Показание, противопоказание к назначению неопиоидных и опиоидных анальгетиков. Схема ВОЗ ступенчатой терапии боли.
9.6.1.	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии
9.6.2.	Взаимодействие лекарственных препаратов
9.6.3.	Показание, противопоказание к назначению неопиоидных и опиоидных анальгетиков
9.6.4.	Трехступенчатая «лестница» обезболивающей терапии ВОЗ
9.7.	Побочные эффекты обезболивающей терапии, методы коррекции, профилактика осложнений
9.7.1	Тошнота. Запоры. Диарея. Желудочно-кишечные кровотечения. Токсическое поражение печени. Коррекция побочных эффектов. Профилактика осложнений
9.8.	Особенности психологии общения с родственниками онкологического больного. Умиравший пациент
9.8.1.	Как сообщить диагноз
9.8.2.	Как справиться с шоковой реакцией после объявления диагноза, роль врача терапевта
9.8.3.	Настрой больного и его близких – решающее условие, от которого зависит течение болезни.
9.8.4.	Умиравший пациент.
9.8.5.	Традиционный медицинский подход к умирающему пациенту
9.8.6.	Проведение анализов до установления правильного диагноза
9.8.7.	Корректировка всех физиологических отклонений, даже бессимптомных
9.8.8.	Проведение лечения, даже если оно нежелательно, а даже токсично, инвазивно и неудобно
9.9.	Коррекция сопутствующих симптомов и расстройств в онкологии
9.9.1.	Определение понятия «паллиативная терапия»
9.9.2.	Цели и задачи паллиативного лечения
9.9.3.	Психологическая поддержка, роль врача терапевта
9.9.4.	Симптоматическое лечение – устранение боли, тошноты, рвоты, запоров
9.9.5.	Лечение кахексии, анорексии
9.10.	Особенности ухода за онкологическими пациентами
9.10.1.	Пациенты после хирургического лечения.
9.10.2.	Пациенты после гастрэктомии и резекции желудка.
9.10.3.	Пациенты после экстирпации прямой кишки.
9.10.4.	Мастэктомия и другие операции с удалением регионарных лимфоузлов.
9.10.5.	Пациенты получающие химиотерапию.
9.10.6.	Пациенты получающие и перенесшие лучевое лечение.
9.10.7.	Уход за Пациентами в запущенной стадии заболевания, уход за неизлечимыми больными
9.10.8.	Мероприятия гигиенического характера при уходе.

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. ТАБЛИЦЫ В МЕСТАХ ХРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬ:

- 1) перечень наименований наркотических и психотропных средств, с указанием высших разовых и высших суточных доз;
- 2) таблица противоядий при отравлениях сильнодействующими ЛС;
- 3) таблица противоядий при отравлениях НС и ПВ;

2. СЛУЧАИ, В КОТОРЫХ НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПОДЛЕЖАТ УНИЧТОЖЕНИЮ:

- 1) истечение срока годности, бой, брак
- 2) потеря ампулы с наркотическим средством

3. ОСОБЕННОСТИ ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО ВВЕДЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:

- 1) инъекция производится в присутствии врача палатной (процедурной) м/с;
- 2) инъекция производится самостоятельно палатной (процедурной) м/с;
- 3) инъекция производит заведующий отделением.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ:

- 1) не более 10 дней;
- 2) не более 12 дней;
- 3) не более 5 дней.

5. КЕМ НАЗНАЧАЕТСЯ ЛИЦО, ОТВЕТСТВЕННОЕ ЗА ПОЛУЧЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ, УЧЁТ И ОТПУСК СПЕЦИАЛЬНЫХ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ И КАКИМ ДОКУМЕНТОМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ:

- 1) руководителем ЛПУ на основании личной договорённости;
- 2) руководителем ЛПУ на основании приказа по ЛПУ;
- 3) руководителем ЛПУ на основании распоряжения Министерства здравоохранения.

6. СПИСОК НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ ЭТО

- 1) список НС и ПВ, оборот которых в РФ запрещен
- 2) список НС и ПВ, оборот которых в РФ ограничен
- 3) список НС и ПВ, в отношении которых допускается исключение некоторых мер контроля
- 4) список прекурсоров

7. НА КАКИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОНОПОЛИЯ

- 1) на добычу природных ресурсов
- 2) на сельскохозяйственную деятельность
- 3) на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ: культивирование растений; разработку, переработку, распределение, ввоз (вывоз), уничтожение

8. КАКИЕ НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА, ОТПУСКАЮТСЯ В МЕДИЦИНСКИХ ЦЕЛЯХ ПО РЕЦЕПТУ

- 1) прекурсоры
- 2) внесенные в списки II и III

9. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА - ВЛАДЕЛЬЦЫ ЛИЦЕНЗИЙ НА ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ОБЯЗАНЫ ЕЖЕМЕСЯЧНО ПРОВОДИТЬ

- 1) инвентаризацию наркотических средств и психотропных веществ, находящихся в распоряжении указанных лиц, и составлять баланс товарно-материальных ценностей.
- 2) опись наркотических средств и психотропных веществ

10. ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА:

- 1) на данном рецептурном бланке выписываются любые лекарственные вещества
- 2) изготавливается на бумаге розового цвета, имеют серийный номер
- 3) имеет неограниченный срок действия

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	2	1	3	2	1	2

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Анатомия человека [Электронный ресурс] / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А.Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В.В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Каприн А.Д., Абузарова Г.Р., Хороненко В.Э., Алексеева Г.С., Костин А.А., Старинский В.В., Алексеев Б.Я., Александрова Л.М. Фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических пациентов. - М.: МНИОИ им. П.А. Герцена - филиал ФГБУ "ФМИЦ им. П.А. Герцена" Минздрава России. - 2015. - илл. - 48 С.
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абукуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Нутритивная поддержка в онкологии / авторы-составители Л. В. Шакирова, А. Х. Гайнуллин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.
5. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельпер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Когония Л.М., Новиков Г.А., Орлова Р.В., Сидоров А.В., Королева И.А., Сакаева Д.Д. Практические рекомендации по лечению хронического болевого синдрома у взрослых онкологических пациентов. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2021 (том 11). 49
7. Понктуна, А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с.

Дополнительная:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. И. Чиссов, М.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
3. Контроль симптомов в паллиативной медицине / под редакцией Г. А. Новикова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 272 с.
4. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 888 с. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 800 с.
5. Патология. - / Леонтьев О.В., СПб.: Стратегия будущего, 2019. - 392 с.
6. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Электронные ресурсы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
4. Сайт ФГБУ «МНИЦ ТПМ» Минздрава России <http://www.gnicpm.ru/>

8.10. МСМ-3

«КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, ТЕРАПИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ И ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ ПОЗДНЕГО ВОЗРАСТА, КОГНИТИВНЫХ РАССТРОЙСТВАХ И ДЕМЕНЦИЯХ»

А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7

Пояснительная записка. Нарушения когнитивных функций является одним из наиболее распространенных неврологических расстройств. Большое число различных по этиологии и патогенезу заболеваний головного мозга вызывают когнитивные нарушения. Особенно велика распространенность неврологических заболеваний с клиникой когнитивных нарушений среди лиц пожилого возраста. По статистике, от 5 до 25 и более (в зависимости от возраста) процентов пожилых лиц имеют тяжелые когнитивные нарушения (деменцию). В абсолютных цифрах это составляет 15-20 миллионов пациентов с деменцией, которые в настоящее время проживают в мире. Наличие деменции существенно снижает качество жизни, как самого пациента, так и его ближайших родственников. Наличие деменции вызывает дополнительные трудности диагностики и лечения сопутствующих заболеваний, так как врачи испытывают сложности при сборе анамнеза, оценке жалоб пациента, не могут быть уверены в надлежащем исполнении врачебных рекомендаций. В результате, смертность среди пациентов с деменцией значительно превышает среднестатистическую смертность среди пожилых лиц.

Цель – совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование общепрофессиональных компетенций врача-терапевта участкового, необходимых для организации и управления работой, направленной

на диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику внутренних заболеваний, организацию и проведение лечения и реабилитации пациентов с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией.

Задачи:

1. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по вопросам организации здравоохранения и правовым вопросам при ведении пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией.
2. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по интерпретации современных методов обследования при психических расстройствах, когнитивных расстройствах, деменции.
3. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по вопросам диагностики и ранней профилактики психических расстройств, когнитивных расстройств, деменции.
4. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств у пациентов с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией.
5. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по вопросам организации и лечения пациентов с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией.
6. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по вопросам организации и проведения реабилитационных мероприятий пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией.

По окончании изучения учебного модуля 10 обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;
- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;
- порядки оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;
- методику полного физического исследования пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- МКБ;
- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;
- порядок направления пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией на медико-социальную экспертизу;
- признаки стойкого нарушения функций организма с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;
- особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией.

По окончании изучения учебного модуля 10 обучающийся должен уметь:

- проводить медицинские осмотры пациентов с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;
- обосновывать необходимость направления пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией на консультации к врачам-специалистам;

- анализировать полученные результаты обследования пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией врачами-специалистами;
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма пациентов с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать санаторно-курортное лечение пациенту с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность реабилитационных мероприятий пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании изучения учебного модуля 10 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения медицинских осмотров с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- навыками проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;
- навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;
- навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией и анализа полученной информации;
- навыками проведения полного физикального обследования пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и интерпретации его результатов;
- навыками обоснования необходимости и объема лабораторного обследования пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;
- навыками обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;
- навыками обоснования необходимости направления пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией на консультации к врачам-специалистам;
- навыками анализа полученных результатов обследования пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, при необходимости обоснования и планирования объема дополнительных исследований;
- навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;

-навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;

-навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;

-навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией врачами-специалистами;

-навыками осуществления ранней диагностики заболеваний внутренних органов;

-навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний;

-навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;

-навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками составления плана лечения заболевания и состояния пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией;

-навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма пациентов с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

-навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками назначения санаторно-курортного лечения пациенту с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками осуществления контроля за выполнением и оценивание эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий пациентам с психическими расстройствами, когнитивными расстройствами, деменцией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);
- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);
- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);
- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);
- способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8).

Трудоемкость освоения: 9 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСМ-3«Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях»

вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях»						
№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	Очное обучение			
			Л с ДОТ	ПЗ	С О	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение						
10.1.	Диагностика и клиника когнитивных расстройств	1	1			Текущий контроль (устно)
10.2.	Диагностика и клиника деменций	1	1	0		Текущий контроль (устно)
10.3.	Особенности психических расстройств в позднем возрасте при Covid-19	1	0	1		Текущий контроль (устно)
10.4.	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	1	1	0		Текущий контроль (устно)

10.5.	Психотерапевтические стратегии в отношении пациентов старшего возраста и членов их семей	1	0	1		Текущий контроль (устно)
10.6.	Формы социального обслуживания людей старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями	1	0	1		Текущий контроль (устно)
10.7.	Особенности оказания паллиативной помощи пациентам с когнитивными расстройствами и деменциями	1	0	1		Текущий контроль (устно)
10.8.	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы пациентов старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями	1	0	1		Текущий контроль (устно)
10.9.	Вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	1	0	1		Текущий контроль (устно)
ИТОГО		9	3	6	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
10.1.	Диагностика и клиника когнитивных расстройств
10.1.1.	Клинические проявления когнитивных расстройств
10.1.2.	Диагностика и дифференциальная диагностика когнитивных расстройств
10.2.	Диагностика и клиника деменций
10.2.1.	Клинические проявления деменций
10.2.2.	Диагностика и дифференциальная диагностика деменций
10.3.	Особенности психических расстройств в позднем возрасте при COVID-19
10.3.1.	Особенности клинических проявлений психических расстройств в позднем возрасте при COVID-19
10.3.2.	Особенности диагностики психических расстройств в позднем возрасте при COVID-19
10.4.	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций
10.4.1.	Терапия психических и когнитивных расстройств позднего возраста
10.4.2.	Терапия деменций позднего возраста
10.4.3.	Особенности терапии
10.5.	Психотерапевтические стратегии в отношении пациентов старшего возраста и членов их семей
10.5.1.	Психологическая адаптация пациентов старшего возраста
10.5.2.	Психотерапевтические стратегии
10.6.	Формы социального обслуживания людей старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями
10.6.1.	Виды социального обслуживания людей старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями
10.6.2.	Организация социального обслуживания людей старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями
10.7.	Особенности оказания паллиативной помощи пациентам с когнитивными расстройствами и деменциями
10.7.1.	Организация оказания паллиативной помощи пациентам с когнитивными расстройствами и деменциями
10.7.2.	Особенности оказания паллиативной помощи
10.8.	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы пациентов старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями
10.8.1.	Организация судебно-психиатрической экспертизы пациентов старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями
10.8.2.	Особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы пациентов старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями
10.9.	Вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях
10.9.1.	Особенности профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях
10.9.2.	Организация профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях
10.9.3.	Реабилитация пациентов при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. В КАКОЙ ОБЛАСТИ ГОЛОВНОГО МОЗГА НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕНА АТРОФИЯ ПРИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА?

- 1) в височной доле;
- 2) в затылочной доле;
- 3) в лобной доле;
- 4) в стволе.

2. ДИСФУНКЦИЯ КАКОГО ОТДЕЛА ГОЛОВНОГО МОЗГА ИГРАЕТ ВЕДУЩУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА?

- 1) гиппокампового комплекса;
- 2) затылочной доли;
- 3) лобной доли;
- 4) мозжечка;
- 5) черной субстанции.

3. ДЛЯ КАКОЙ БОЛЕЗНИ ХАРАКТЕРНЫ ПРОГРЕССИРУЮЩИЕ НАРУШЕНИЯ ПАМЯТИ?

- 1) для Корсаковского синдрома;
- 2) для бокового амиотрофического склероза;
- 3) для болезни Альцгеймера;
- 4) для рассеянного склероза;
- 5) для транзиторной глобальной амнезии.

4. ДОЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ДЕМЕНЦИЕЙ В РОССИИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 10%;
- 2) 100%;
- 3) 50%;
- 4) 70%;
- 5) 80%.

5. КАК ЧАСТО ВСТРЕЧАЮТСЯ АФФЕКТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ ДЕМЕНЦИИ?

- 1) 20-30%;
- 2) 5-10%;
- 3) 50%;
- 4) 90%.

6. КАКАЯ САМАЯ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА ДЕМЕНЦИИ?

- 1) болезнь Альцгеймера;
- 2) болезнь Гентингтона;

- 3) болезнь Паркинсона;
- 4) рассеянный склероз;
- 5) сосудистая деменция.
7. КАКИЕ СРЕДСТВА ЭФФЕКТИВНЫ В ТЕРАПИИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА?
- 1) НПВС;
- 2) глутаматергические;
- 3) дофаминергические;
- 4) норадренергические;
- 5) серотонинергические.
8. КАКОЙ СИМПТОМ НЕ ОТНОСИТСЯ К ПРОЯВЛЕНИЯМ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА?
- 1) затруднения при счетных операциях;
- 2) медленное прогрессирование симптомов;
- 3) нарушения ориентировки в малознакомой местности;
- 4) трудности подбора слов при разговоре;
- 5) флюктуирующее течение болезни.
9. КАКОЙ СИМПТОМ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА?
- 1) амнестическая афазия;
- 2) гемианопсия;
- 3) координаторные нарушения;
- 4) мозжечковая атаксия;
- 5) параличи.
10. ЧТО ТАКОЕ АГНОЗИЯ?
- 1) нарушение памяти на текущие события;
- 2) нарушение сложных двигательных актов;
- 3) нарушение узнавания при сохранности зрения;
- 4) нечеткость речи (неразборчивость произношения);
- 5) утрата речевых способностей как способа выражения мысли.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	1	4	1	2	5	1	3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Мелехин, А. И. Когнитивно–поведенческая психотерапия расстройств сна / А. И. Мелёхин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 496 с
2. Букановская Т. И. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 112 с.
3. Андреев В.С. Электронные средства реабилитации в гериатрии/ В.С. Андреев, С.Г. Горелик // Медицинская сестра. - 2017 - №5. - С.44-46.
4. Бейлина Н.И. Клиническое значение возрастных особенностей системы органов пищеварения в гериатрической практике/ Н.И. Бейлина // Клиническая геронтология. - 2017
5. Валенкевич, Л. Н. Гастроэнтерология в гериатрии / Л.Н. Валенкевич. - М.: Медицина, 2017. - 234 с.
6. Коркушко, О. В. Клиническая кардиология в гериатрии / О.В. Коркушко. - Москва: РГТУ, 2016. - 288 с.

Дополнительная:

1. Мелентьева, А. С. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / Под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с.
2. Новокрещенова И.Г. Амбулаторно-поликлиническая помощь лицам пожилого и старческого возраста / И.Г. Новокрещенова, И.В. Новокрещенов, И.К. Сенченко // Клиническая геронтология. - 2017 - Т.23, №3/4. - С.13-18.
3. Ревматические заболевания пожилых (Избранные) [Текст] / Н. В. Бунчук. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 272 с. - Ф-2 экз.
4. Романычев И.С. Консультативная деятельность работников социальных служб / И.С. Романычев, Н.В. Лебедева // Медицинская сестра. - 2017 - №5. - С.40-43.

Электронные ресурсы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
4. Сайт ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <http://www.gnicpm.ru/>
5. Сайт Российского геронтологического научно-клинического центра <https://rgnkc.ru/>

8.11. МСМ-4

«ВОПРОСЫ ГЕРИАТРИИ»

А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7

Пояснительная записка. В настоящее время в мировой науке отмечается растущий интерес к проблеме старения человека и его жизни в пожилом и старческом возрасте, что связано с возросшей продолжительностью жизни.

Старение населения - одна из основных проблем, тревожащих в настоящее время все без исключения страны мира.

В современных условиях старость становится едва ли не самым длительным периодом жизни человека и больше не укладывается в привычное понятие «заката жизни». Но недостаточность, как феноменологического материала, так и методологических подходов, обуславливает не разработанность вопросов геронтологии.

В пожилом и старческом возрасте частота заболеваний внутренних органов чрезвычайно велика. Ими страдает более 90% лиц этого возрастного периода.

Треть всех обращений пожилых людей к врачам связана с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, велика заболеваемость органов пищеварения, дыхания, почек и мочевыделительной системы, онкологических процессов.

Цель – совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача, необходимых для организации и управления работой, направленной на оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.

Задачи:

1. Совершенствование теоретических знаний по патологии внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.
2. Совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по оказанию пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.
3. совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по назначению фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте
4. Совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков по психологии общения врача с пожилыми пациентами и пациентами старческого возраста.

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся должен знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению с внутренними заболеваниями;

- порядки оказания медицинской помощи пациентам с внутренними заболеваниями, клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,стандарты медицинской помощи;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с внутренними заболеваниями, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с внутренними заболеваниями;
- методику полного физикального исследования пациента с внутренними заболеваниями (осмотр,пальпация, перкуссия, аускультация);
- МКБ;
- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента с внутренними заболеваниями;
- порядок направления пациента с внутренними заболеваниями на медико-социальную экспертизу;
- признаки стойкого нарушения функций организма с внутренними заболеваниями, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с внутренними заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента с внутренними заболеваниями, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента с внутренними заболеваниями;
- особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с внутренними заболеваниями.

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с внутренними заболеваниями и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента с внутренними заболеваниями (осмотр,пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с внутренними заболеваниями;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента с внутренними заболеваниями;
- обосновывать необходимость направления пациента с внутренними заболеваниями на консультации к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования пациента с внутренними заболеваниями, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента с внутренними заболеваниями;
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента с внутренними заболеваниями;
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента с внутренними заболеваниями;
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента с внутренними заболеваниями врачами-специалистами;
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с внутренними заболеваниями;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с внутренними заболеваниями,помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с внутренними заболеваниями;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма пациентов с внутренними заболеваниями, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с внутренними заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента с внутренними заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту с внутренними заболеваниями, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий пациентам с внутренними заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся должен владеть:

- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с внутренними заболеваниями и анализа полученной информации;
- навыками проведения полного физикального обследования пациента с внутренними заболеваниями (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и интерпретации его результатов;
- навыками обоснования необходимости и объема лабораторного обследования пациента с внутренними заболеваниями;
- навыками обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациента с внутренними заболеваниями;
- навыками обоснования необходимости направления пациента с внутренними заболеваниями на консультации к врачам-

- специалистам;
- -навыками анализа полученных результатов обследования пациента с внутренними заболеваниями, при необходимости обоснования и планирования объема дополнительных исследований;
- -навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента внутренними заболеваниями;
- -навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента с внутренними заболеваниями;
- -навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента с внутренними заболеваниями;
- -навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента с внутренними заболеваниями врачами-специалистами;
- -навыками осуществления ранней диагностики заболеваний внутренних органов;
- -навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- -навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с внутренними заболеваниями;
- -навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с внутренними заболеваниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- -навыками составления плана лечения заболевания и состояния пациента с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- -навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- -навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с внутренними заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- -навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с внутренними заболеваниями;
- -навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма пациентов с внутренними заболеваниями, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- -навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с внутренними заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- -навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента с внутренними заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- -навыками определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту с внутренними заболеваниями, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- -навыками осуществления контроля за выполнением и оценивание эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий пациентам с внутренними заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);
- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);
- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);
- способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8).

Трудоемкость освоения: 6 акад. часа

**Учебно-тематический план учебного модуля МСМ-4
«Вопросы гериатрии»**

№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	В том числе			
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение						
11.1.	Физиологические особенности организма пожилого человека. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов .	1	1	0		Текущий контроль (устно)
11.2.	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
11.3.	Лечебно-диагностическая тактика врача при оказании помощи и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.	1	0	1		Текущий контроль (устно)
11.4.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц пожилого возраста	1	0	1		Текущий контроль (устно)
11.5.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	1	1	0		Текущий контроль (устно)

11.6.	Психология общения врача с пожилыми пациентами	1	0	1		Текущий контроль (устно)
	ИТОГО	6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
11.1.	Физиологические особенности организма пожилого человека. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов
11.1.1.	Физиологические особенности организма пожилого человека
11.1.2.	Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях ВОП
11.1.3.	Осмотр кожи, костно-мышечные изменения
11.1.4.	Глаза, ЛОР-органы
11.1.5.	Молочные железы
11.1.6.	Дыхательная, сердечно-сосудистая система
11.1.7.	ЖКТ, мочеполовая система
11.1.8.	Эндокринная, нервная системы
11.2.	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста
11.2.1.	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
11.2.2.	Болезни сердечно-сосудистой системы
11.2.3.	Болезни дыхательной системы
11.2.4.	Болезни пищеварительной системы
11.2.5.	Болезни эндокринной системы
11.2.6.	Болезни мочевыделительной системы
11.2.7.	Болезни костно-суставной системы
11.3.	Лечебно-диагностическая тактика врача при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи
11.3.1.	Лечебно-диагностическая тактика ВОП при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи
11.3.2.	Лекарственные препараты, показания, противопоказания при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте
11.4.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц пожилого возраста
11.4.1.	Медико-социальная характеристика пожилых людей.
11.4.2.	Факторы риска, ведущие к развитию дезадаптации
11.4.3.	Цели гериатрической реабилитации
11.4.4.	Принципы, цели и задачи медико-социальной реабилитации пожилых людей
11.4.5.	Формы и методы медико-социальной реабилитации пожилых людей
11.5.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте
11.5.1.	Особенности фармакокинетики ЛС у людей пожилого возраста
11.5.2.	Особенности фармакодинамики ЛС у людей пожилого возраста
11.5.3.	Принципы фармакотерапии у людей пожилого возраст
11.5.4.	Фармакоэкономика
11.6.	Психология общения врача с пожилыми пациентами
11.6.1.	Особенности общения с пожилым пациентом.
11.6.2.	Особенности общения с родственниками пожилых пациентов

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. КАКИЕ ФАКТОРЫ ФАРМАКОКИНЕТИКИ ИЗМЕНЯЮТСЯ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ:

- 1) всасывание
- 2) объём распределения
- 3) почечная экскреция
- 4) метаболизм
- 5) всё перечисленное

2. ЗАКОНОМЕРНО НАСТУПАЮЩИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) старение;
- 2) старость;
- 3) преклонный возраст;
- 4) долгожители.

3. К ВИДАМ СТАРЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ ОДНОГО:

- 1) преждевременное;
- 2) естественное;
- 3) замедленное;
- 4) социальное.

4. ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ:

- 1) 75-89;
- 2) 45-59;
- 3) 65-85;
- 4) 60-74.

5. К ДОЛГОЖИТЕЛЯМ ОТНОСЯТСЯ ЛЮДИ В ВОЗРАСТЕ:

- 1) 75-90 лет;
- 2) старше 80;
- 3) старше 90;
- 4) старше 100.

6. ГЕРИАТРИЯ – НАУКА, КОТОРАЯ ИЗУЧАЕТ:

- 1) закономерности старения высших животных и человека;
- 2) влияние условий жизни на процесс старения человека;
- 3) особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей;
- 4) пути увеличения продолжительности жизни человека.

7. АНАТОМО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА:

- 1) расширение просвета бронхов;
- 2) увеличение жизненной ёмкости лёгких;

- 3) развитие эмфиземы;
 - 4) гиперплазия реснитчатого эпителия бронхов.
8. АНАТОМО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОСТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА:
- 1) гипертрофия мышц;
 - 2) декальцинация костей;
 - 3) разрастание хрящевой ткани;
 - 4) атрофия соединительной ткани.
9. АНАТОМО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА:
- 1) усиление перистальтики кишечника;
 - 2) гипертрофия обкладочных клеток желудка;
 - 3) развитие гнилостной микрофлоры толстого кишечника;
 - 4) уменьшение длины кишечника.
10. ОДНО ИЗ ПОЛОЖЕНИЙ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ:
- 1) назначение в первый день лечения ударной дозы лекарственного средства;
 - 2) отказ от полипрагмазии (множественной лекарственной терапии);
 - 3) назначение для перорального приёма преимущественно жидких лекарственных форм;
 - 4) потенцирование приёмом алкоголя действия лекарственных препаратов.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	2	4	4	3	3	3	2	3	2

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Андреев В.С. Электронные средства реабилитации в гериатрии / В.С. Андреев, С.Г. Горелик // Медицинская сестра. - 2017 - №5. - С.44-46.
2. Бейлина Н.И. Клиническое значение возрастных особенностей системы органов пищеварения в гериатрической практике / Н.И. Бейлина // Клиническая геронтология. - 2017
3. Валенкевич, Л. Н. Гастроэнтерология в гериатрии / Л.Н. Валенкевич. - М.: Медицина, 2017. - 234 с.
4. Основы гериатрии / под редакцией О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с.
5. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с.
6. Коркушко, О. В. Клиническая кардиология в гериатрии / О.В. Коркушко. - Москва: РГТУ, 2016. - 288 с.
7. Мелентьева, А. С. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / Под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с.

Дополнительная:

1. Новокрещенова И.Г. Амбулаторно-поликлиническая помощь лицам пожилого и старческого возраста / И.Г. Новокрещенова, И.В. Новокрещенов, И.К. Сенченко // Клиническая геронтология. - 2017 - Т.23, №3/4. - С.13-18.
2. Ревматические заболевания пожилых (Избранные) [Текст] / Н. В. Бунчук. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 272 с. - Ф-2 экз.
3. Романычев И.С. Консультативная деятельность работников социальных служб / И.С. Романычев, Н.В. Лебедева // Медицинская сестра. - 2017 - №5. - С.40-43.

Электронные ресурсы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
4. Сайт ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <http://www.gnicpm.ru/>
5. Сайт Российского геронтологического научно-клинического центра <https://rgnkc.ru/>

8.12. МСМ-5

«ПРОФИЛАКТИКА, ВЫЯВЛЕНИЕ, ДИАГНОСТИКА И ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА»

А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7

Пояснительная записка. Туберкулез по-прежнему является одним из самых распространенных и опасных заболеваний в мире. По данным Всемирной организации здравоохранения в конце 2008 по всему миру было зарегистрировано более 12 миллионов заболевших туберкулезом. Свыше трех миллионов из них умерло. Вклад России в мировую статистику - 75 процентов случаев заболевания туберкулезом. И это страна, которая имеет мощную фтизиатрскую службу, в которой чуть ли не официально было заявлено о победе над коварным заболеванием. В России идет самая настоящая эпидемия туберкулеза. Причем, инфекция все чаще стала проявляться в таких тяжелых формах, как поликавернозное поражение легких, поражение кишечника, гортани и других внутренних органов. Другими словами, это те формы инфекции, которые не регистрировались в России уже в течение 30 лет.

Возрождение в конце XX века туберкулеза как широко распространенного заболевания, наносящего тяжелый урон человечеству, требует объединенных усилий всех, а не только медиков. Проблема ликвидации этого заболевания может быть решена с помощью профилактики туберкулеза, направленной на освобождение подрастающего поколения от возбудителя путем прививок, полного излечения пациентов, а также стимуляции биологического выздоровления ранее инфицированных взрослых лиц.

Цель – совершенствование теоретических знаний, практических умений, навыков, обеспечивающих совершенствование общепрофессиональных компетенций врача-терапевта участкового, необходимых для организации и управления работой, направленной на диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику внутренних заболеваний, организацию и проведение лечения и реабилитации пациентов с туберкулезом.

Задачи:

1. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по вопросам организации здравоохранения и правовым вопросам при ведении пациента с туберкулезом.
2. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по интерпретации современных методов обследования при туберкулезе.
3. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по вопросам диагностики и ранней профилактики туберкулеза.
4. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств у пациентов с туберкулезом.
5. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по вопросам организации и лечения пациентов с туберкулезом.
6. Совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по вопросам организации и проведения реабилитационных мероприятий пациентам с туберкулезом.

По окончании изучения учебного модуля 12 обучающийся должен знать:

-нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения с туберкулезом;

- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с туберкулезом и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с туберкулезом;
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ пациентам с туберкулезом;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;
- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению с туберкулезом;
- порядки оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом, клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с туберкулезом, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с туберкулезом;
- методику полного физикального исследования пациента с туберкулезом (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- МКБ;
- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента с туберкулезом;
- порядок направления пациента с туберкулезом на медико-социальную экспертизу;
- признаки стойкого нарушения функций организма с туберкулезом, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с туберкулезом для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента с туберкулезом, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента с туберкулезом;
- особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с туберкулезом;
- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

По окончании изучения учебного модуля 12 обучающийся должен уметь:

- проводить медицинские осмотры пациентов с туберкулезом с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с туберкулезом с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими туберкулезом, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с туберкулезом с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни пациентам с туберкулезом, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с туберкулезом и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента с туберкулезом (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с туберкулезом;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента с туберкулезом;
- обосновывать необходимость направления пациента с туберкулезом на консультации к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования пациента с туберкулезом, при необходимости обосновывать планировать объем дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента с туберкулезом;
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента с туберкулезом;
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента с туберкулезом;
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента с туберкулезом врачами-специалистами;
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с туберкулезом;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с туберкулезом с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с туберкулезом с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с туберкулезом с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с туберкулезом;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма пациентов с туберкулезом, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту с туберкулезом, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать санаторно-курортное лечение пациенту с туберкулезом, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий пациентам с туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

По окончании изучения учебного модуля 12 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения медицинских осмотров с учетом возраста пациентов с туберкулезом, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- навыками проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими туберкулезом, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;
- навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с туберкулезом с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;
- навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни пациентам с туберкулезом, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с туберкулезом и анализа полученной информации;
- навыками проведения полного физикального обследования пациента с туберкулезом (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и интерпретации его результатов;
- навыками обоснования необходимости и объема лабораторного обследования пациента с туберкулезом;
- навыками обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациента с туберкулезом;
- навыками обоснования необходимости направления пациента с туберкулезом на консультации к врачам-специалистам;
- навыками анализа полученных результатов обследования пациента с туберкулезом, при необходимости обоснования и планирования объема дополнительных исследований;
- навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента туберкулезом;
- навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента с туберкулезом;
- навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента с туберкулезом;
- навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента с туберкулезом врачами-специалистами;
- навыками осуществления ранней диагностики заболеваний внутренних органов;
- навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с туберкулезом;
- навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками составления плана лечения заболевания и состояния пациента с туберкулезом с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с туберкулезом с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками обоснования эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с туберкулезом;
- навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма пациентов с туберкулезом, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту с туберкулезом, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками назначения санаторно-курортного лечения пациенту с туберкулезом, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками осуществления контроля за выполнением и оценивание эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий

пациентам с туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

-навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);
- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);
- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);
- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);
- способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8).

Трудоемкость освоения: 6 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСМ-5 «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза»

№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	Очное обучение			
			Л с ДОТ	ПЗ	С О	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение						
12.1.	Эпидемиология туберкулеза Патогенез туберкулеза	1	0	1		Текущий контроль (устно)
12.2.	Профилактика туберкулеза	1	1	0		Текущий контроль (устно)
12.3.	Своевременное выявление туберкулеза у взрослых	1	1	0		Текущий контроль (устно)
12.4.	Диагностика туберкулеза	1	0	1		Текущий контроль (устно)
12.5.	Принципы лечения туберкулеза	2	1	1		Текущий контроль (устно)
ИТОГО		6	3	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
12.1.	Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза
12.1.1.	Эпидемиология туберкулеза Закономерности эпидемического процесса Факторы повышенного риска заболевания туберкулезом Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в мире. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в России.
12.1.2.	Этиология туберкулеза Таксономия и классификация микобактерий Морфология микобактерий Физиология и генетика микобактерий Свойства микобактерий
12.1.3.	Патогенез туберкулеза, понятие о заболевании и латентной туберкулезной инфекции Патогенез туберкулеза на клеточном, тканевом и системном уровне Понятие о заболевании и латентной туберкулезной инфекции Патологическая анатомия туберкулеза
12.1.4.	Клинико-рентгенологические проявления туберкулеза органов дыхания жалобы, подозрительные на туберкулез ОД, особенности респираторного и интоксикационного синдромов при туберкулезе ОД; особенности рентгенологической картины туберкулеза ОД; минимальное и дополнительное диагностическое обследования пациента с жалобами, подозрительными на туберкулез ОД Клинико-рентгенологические проявления внеторакального туберкулеза туберкулез мочеполовой системы; туберкулез периферических лимфатических узлов; туберкулезный менингит; минимальное и дополнительное диагностическое обследования пациента с жалобами, подозрительными на внеторакальный туберкулез. Виды микробиологической диагностики туберкулеза, преимущества и недостатки каждого
12.2.	Профилактика туберкулеза
12.2.1.	Профилактика
12.3.	Своевременное выявление туберкулеза у взрослых
12.3.1.	Скрининговое флюорографическое обследование на туберкулез у взрослых: планирование, реализация, уточнение

	диагноза
12.3.2.	Планирование ФГ для подлежащего населению, кратность проведения;
12.3.3.	Уточнение диагноза при выявлении изменений в легких
12.3.4.	Своевременное выявление внеторакального туберкулеза
12.3.5.	Группы риска внелегочного туберкулеза;
12.3.6.	Порядок обследования пациентов с подозрением на внеторакальный туберкулез
12.4.	Диагностика туберкулеза
12.4.1.	Лабораторная сеть, алгоритм микробиологических исследований чувствительность и специфичность различных методов выявления возбудителя туберкулеза; качество исследований и сроки получения результатов
12.4.2.	Интерпретация полученных результатов микробиологического исследования тесты, характеризующие гиперчувствительность замедленного типа на антигены МБТ (реакция Манту, диаскин-тест, IGRA-тесты): чувствительность, специфичность и интерпретация полученных результатов
12.5.	Принципы лечения туберкулеза
12.5.1.	Химиотерапия туберкулеза Механизмы формирования лекарственной устойчивости МБТ. Важность назначения адекватной химиотерапии противотуберкулезные препараты принципы составления режимов химиотерапии, длительность лечения причины формирования лекарственной устойчивости механизмы формирования устойчивости возбудителя к противотуберкулезным препаратам
12.5.2.	Значимость контролируемого лечения ТБ. Факторы мотивации и особенность организации лечения ТБ в условиях города: основные принципы. Мероприятия, направленные на повышение приверженности лечению пациентов ТБ (социальная поддержка, преемственность, патронажная бригада, Стационар на дому, Сопровождение). Контролируемое лечение: понятие, значение, принципы. Организация лечения туберкулёза в условиях города. Мероприятия, направленные на повышение приверженности к лечению пациентов туберкулёзом.
12.5.3.	Дополнительные методы лечения туберкулеза: диета, режим, коллапсотерапия режим и питание коллапсотерапия, бронхоблокация патогенетическая терапия
12.5.4.	Реабилитация пациентов с туберкулезом

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. У БОЛЬНОГО 30 ЛЕТ (ВОДИТЕЛЬ АВТОБУСА) ПОСЛЕ 6 МЕСЯЦЕВ ЛЕЧЕНИЯ В РЕЖИМЕ 1 КАТЕГОРИИ ИНФИЛЬТРАТИВНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ, НА МЕСТЕ ИНФИЛЬТРАТА ОБРАЗОВАЛАСЬ ОКРУГЛАЯ ТЕНЬ РАЗМЕРОМ 1,2 X 1, 5 CM НА ФОНЕ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫХ ФИБРОЗНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ, СОХРАНЯЕТСЯ ДОРОЖКА К КОРНЮ. БК В МОКРОТЕ ОТСУТСТВУЮТ.

ОПРЕДЕЛИТЕ ДАЛЬНЕЙШУЮ ТАКТИКУ ВЕДЕНИЯ БОЛЬНОГО.

1. эндобронхиальное лечение антибиотиками
 2. коллапсотерапию
 3. физиолечение
 4. продолжить терапию в режиме 1 категории
 5. сегментэктомия
- ЭПИТЕЛИОИДНЫЕ КЛЕТКИ В ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ГРАНУЛЁМЕ ЯВЛЯЮТСЯ:
 1. Производными эпителия
 2. Производными Т- лимфоцитов
 3. Производными В - лимфоцитов
 4. Производными макрофагов
 5. Производными нейтрофилов
- УКАЖИТЕ, КАКОЙ ПРОЦЕНТ ИЗ ОБЩЕГО ЧИСЛА ЛИЦ, ИНФИЦИРОВАННЫХ МИКОБАКТЕРИЯМИ ТУБЕРКУЛЕЗА, В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ ЗАБОЛЕВАЕТ КАКОЙ-ЛИБО ФОРМОЙ ТУБЕРКУЛЕЗА:
 1. 1-2 %
 2. 4-5 %
 3. около 10 %
 4. до 30 %
 5. до 40 %
- ТУБЕРКУЛЕЗ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИИ СПЕЦИФИЧЕСКОГО ВОСПАЛЕНИЯ ПОТОМУ, ЧТО ОН:
 1. Вызывается специфическим возбудителем
 2. Характеризуется специфической реакцией на введение туберкулина
 3. Сопровождается развитием специфического клеточного иммунитета
 4. Характеризуется развитием в тканях специфической клеточной реакции (гранулёмы)
 5. Характеризуется наличием всех вышеперечисленных признаков
- ТУБЕРКУЛИН РРД СОДЕРЖИТ ВСЁ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, ИСКЛЮЧЕНИЕ СОСТАВЛЯЮТ:
 1. Продукты жизнедеятельности МТ
 2. Элементы среды, на которой выращивались микобактерии
 3. Туберкулопротеины
 4. Живые МБТ
 5. Фракции липидов, нуклеиновых кислот и полисахаридов МТ
- ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИЕЙ В ПРОБЕ МАНТУ С 2 Т.Е. СЧИТАЕТСЯ РАЗМЕР ПАПУЛЫ:
 1. Не менее 5 мм
 2. Не менее 10 мм
 3. Не менее 15 мм
 4. Не менее 17 мм
 5. Не менее 20 мм
- ГИПЕРЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИЕЙ У ДЕТЕЙ В ПРОБЕ МАНТУ С 2 Т.Е. СЧИТАЕТСЯ РАЗМЕР ПАПУЛЫ:
 1. Не менее 10 мм
 2. Не менее 15 мм
 3. Не менее 17 мм
 4. Не менее 18 мм
 5. Не менее 21 мм
- ВАКЦИНА BCG ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:
 1. Живой аттенуированный (ослабленный) штамм микобактерий туберкулёза человеческого вида

2. Убитые микобактерии человеческого вида
 3. Живой аттенуированный (ослабленный) штамм микобактерий туберкулёза бычьего вида
 4. Убитые микобактерии туберкулёза бычьего вида
 5. Смесь живых аттенуированных штаммов микобактерий туберкулёза человеческого и бычьего вида
9. ПРИ ЗАТЯЖНОМ И РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ ТЕЧЕНИИ ПНЕВМОНИИ У МУЖЧИН СТАРШЕ 40 ЛЕТ НЕОБХОДИМО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ИСКЛЮЧИТЬ
1. рак легких
 2. туберкулез легких
 3. тромбоэмболию легочных артерий
 4. абсцедирование
10. В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ МЗ РК (2004Г.), ЛЕЧЕНИЕ ПОСТВАКЦИНАЛЬНЫХ (BCG) ЛИМФАДЕНИТОВ ПРОВОДИТСЯ:
1. Изониазидом в течение 6 месяцев
 2. Изониазидом в течение 1 месяца
 3. Изониазидом и этамбутолом в течение 1 месяца
 4. Изониазидом в течение 2-4 месяцев
 5. Изониазидом и этамбутолом в течение 2-4 месяцев

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	3	3	4	4	1	2	3	1	4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Лучевая диагностика туберкулеза легких. Учебное пособие/Бородулина Е.А., Кузнецова А. Н., Бородулин Б. Е., ГЭОТАР-Медиа, 2021 г., 120 с.
3. Лечение Туберкулеза легких. Основные принципы химиотерапии/Бородулина Е.А., Еременко Е.П. Бородулин Б. Е., учебное пособие, КноРус, 2021, 175 с.
4. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] / Осипова В.Л., Загреднинова З.М., Игнатова О. А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г.Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная:

1. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С.Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 888 с.
2. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М.: Литтерра, 2016.
3. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 800 с
4. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2017
5. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Электронные ресурсы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
4. Сайт ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <http://www.gnicpm.ru/>

9.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Определение пневмонии. Классификация пневмонии Европейского респираторного общества
2. Этиология и патогенез пневмонии
3. Морфологические стадии развития долевой пневмонии
4. Клиническая картина пневмонии
5. Интоксикационный синдром при пневмонии
6. Физикальные изменения при пневмонии
7. Лабораторная диагностика пневмонии
8. Рентгенологические изменения при пневмонии
9. Осложнения пневмонии
10. «Золотой» стандарт диагностики пневмонии
11. Принципы этиотропной терапии пневмонии
12. Лечение аспирационной пневмонии
13. Лечение пневмонии у лиц с иммунодефицитом
14. Лечение внебольничной пневмонии
15. Этиология и патогенез инфекционного эндокардита
16. Клиническая картина инфекционного эндокардита
17. Осложнения инфекционного эндокардита
18. Лабораторно-инструментальная диагностика инфекционного эндокардита
19. Лечение и профилактика инфекционного эндокардита
20. Гемодинамика при митральной недостаточности
21. Гемодинамика при митральном стенозе
22. Клиническая картина при митральном стенозе
23. Клиническая картина при митральной недостаточности
24. Инструментальная диагностика митрального стеноза
25. Патоморфологические изменения, развивающиеся в сосудах при атеросклерозе
26. Клиническая картина атеросклероза в зависимости от преимущественной локализации в сосудах
27. Лабораторная диагностика атеросклероза
28. Этиология и патогенез гипертонической болезни
29. Классификация артериальной гипертензии
30. Основные группы лекарственных препаратов используемых в лечении гипертонической болезни, их представители
31. Формы гипертонической болезни и их характеристика
32. Стратификация риска. Тактика лечения пациентов в зависимости от групп риска
33. Клиническая картина хронического панкреатита
34. Лечение панкреатита в стадию обострения. Лечение панкреатита в стадию ремиссии
35. Классификация проф. вредностей и проф. заболеваний.
36. Принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний.

37. Определение и классификация пневмокониозов.
38. Силикоз, патогенез и клиническая рентгенологическая характеристика стадий силикоза.
39. Клиника, неотложная помощь и лечение острой интоксикации фосфорорганическими соединениями.
40. Клиника хронической интоксикации фосфорорганическими соединениями, вопросы специфической терапии (антидотная терапия).

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Больной Г., 48 лет, бригадир химзавода, обратился к врачу поликлиники с жалобами на резкие сжимающие боли за грудиной, которые распространяются в левое плечо и эпигастральную область. Подобные боли возникли впервые, по дороге на работу. Так как поликлиника была рядом, больной обратился к врачу. В прошлом болел пневмонией. Курит, спиртными напитками не злоупотребляет.

Объективно: повышенного питания. Кожные покровы бледные, влажные. Цианоз губ. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс 92 в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД - 155/80 мм рт. ст. Границы сердца: правая – по правому краю грудины, левая – на 1 см снаружи от левой срединно-ключичной линии.

Тоны сердца приглушены, шумов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ:

ЭКГ – прилагается.

1 Общий анализ крови : эр. - 4,5х10¹², лейкоц. - 10,5х10⁹, э. - 0, п. - 6, сегм. - 65, л. - 22, м. - 7, СОЭ - 10 мм/час.

2 Свертываемость крови - 3 мин.

3 ПТИ - 100 %.

4 СРБ+, КФК - 2,4 ммоль/л, АСТ - 26 Е/л, АЛТ - 18 Е/л.

5 Рентгенография - прилагается.

ВОПРОСЫ:

1 Поставить диагноз.

2 Провести дифференциальную диагностику.

3 Наметить план обследования.

4 Наметить план лечения.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАДАЧЕ № 1

1 ИБС: инфаркт миокарда.

2 Дифференциальная диагностика проводится со стенокардией, острым животом, расслаивающей аневризмой аорты, миокардитом, перикардитом, плевритом, пневмотораксом.

3 План обследования включает: общий анализ крови в динамике, ЭКГ в динамике, исследования крови на КФК, ЛДГ, АСТ, АЛТ, СРБ, ПТИ, свертываемость крови, миоглобин, мочи, рентгенографию органов грудной клетки, радиоизотопную диагностику, коронарографию.

4 План лечения: купирование болевого синдрома - наркотические анальгетики, нейролептики, фибринолитическая и антикоагулянтная терапия, профилактика нарушений ритма, лечение осложнений

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Больной К., 57 лет, учитель, доставлен машиной скорой помощи с жалобами на интенсивные давящие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, продолжавшиеся в течение 1,5 часов, не снимающиеся приемом нитроглицерина, перебои в работе сердца, резкую общую слабость, холодный липкий пот. Накануне чрезмерно поработал физически на даче. В анамнезе — в течение 4-5 лет отмечает приступы сжимающих болей за грудиной во время быстрой ходьбы, длящиеся 3-5 минут, проходящие в покое и от приема нитроглицерина.

Объективно : кожные покровы бледные, акроцианоз, ладони влажные. Пульс 96 в минуту, единичные экстрасистолы. АД — 90/60 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево на 1,5 см. Тоны глухие, единичные экстрасистолы. В легких дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется.

Общий анализ крови : эр. — 4,3 х 10¹², лейкоц. — 9,2 х 10⁹, п. — 4, сегм. — 66, л. — 23, м. — 7, СОЭ — 10 мм/ час.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ:

1. ЭКГ — прилагается.

2. Сыворотка крови : СРБ+, ЛДГ 360 ЕД/ л, КФК 2,4 ммоль/л, АСТ 24 Е/л, АЛТ 16 Е/л.

3. Свертываемость крови — 3 мин.

4. ПТИ — 100 %.

5. Общий анализ крови на шестой день после госпитализации : лейкоц. — 6,0х10⁹, э.- 1, п. — 2, сегм. — 64, л. — 24, м. — 9, СОЭ — 24 мм/час.

6. Рентгенограмма — прилагается.

ВОПРОСЫ:

1. Поставьте диагноз.

2. Проведите дифференциальный диагноз.

3. Наметьте план дообследования.

4. Назначьте лечение.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАДАЧЕ № 2

1. ИБС: крупноочаговый инфаркт миокарда. Нарушение ритма по типу экстрасистолии.

2. Дифференциальная диагностика проводится со стенокардией, перикардитом, миокардитом, кардиомиопатией, расслаивающей аневризмой аорты, пневмотораксом, плевритом, ТЭЛА.

3. План обследования включает: общий анализ крови в динамике, ЭКГ в динамике, исследование крови на КФК, ЛДГ, АСТ, АЛТ, СРБ, ПТИ, свертываемость крови, миоглобин, мочи, рентгенографию органов грудной клетки, радиоизотопную диагностику, коронарографию.

Лечение: купирование болевого синдрома — наркотические анальгетики, нейролептики, фибринолитическая и антикоагулянтная терапия, антиаритмическая терапия, лечение осложнений.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

Больной В., 58 лет, инженер, 2 часа назад во время работы на дачном участке внезапно возникло ощущение частого беспорядочного сердцебиения, сопровождавшееся слабостью, неприятными ощущениями в области сердца. Доставлен в приемное отделение больницы. Подобные ощущения сердцебиения, чаще во время нагрузки, отмечает в течение последнего года. Данные эпизоды были кратковременными и проходили самостоятельно в состоянии покоя. При анализе амбулаторной карты за последние 2 года отмечено неоднократно повышенное содержание холестерина (7,6 ммоль/л — преобладают липопротеиды низкой плотности).

Объективно: кожные покровы несколько бледноваты, гиперстенический тип сложения. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Левая граница сердца — по срединно-ключичной линии. АД — 150/100 мм рт. ст. Пульс на лучевых артериях — частый, аритмичный, частота — 102 в 1 минуту. Тоны сердца на верхушке имеют непостоянную звучность, аритмичны, ЧСС — 112 в 1 минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ:

1. ЭКГ — прилагается.

2. ЭХО-КС — небольшое расширение полостей левого предсердия (3,8 см). Кровь на холестерин — 7,6 ммоль/л, АСТ — 5 ед/л, АЛТ — 4 ед/л, СРБ — 0, ПТИ — 102%, свертываемость - 8 мин.

3. Глазное дно — атеросклероз сосудов сетчатки.

4. Общий анализ мочи — уд. вес — 1020, белка нет, сахара нет, л — 1-2 в п/зр.

5. Анализ крови на сахар — глюкоза крови — 4,5 ммоль/л.

6. Анализ крови общий : Нв — 140 г/л, эр. — 4,5х10¹²/л, л. — 6,0х10⁹/л, СОЭ — 6 мм/час

ВОПРОСЫ:

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дообследования больного.
3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Определить тактику лечения.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАДАЧЕ № 3

1. Предварительный диагноз — ИБС: нарушение ритма по типу пароксизмальной мерцательной аритмии (тахисистолическая форма).
2. План дообследования больного: ЭКГ, суточное мониторирование по Холтеру, ЭХО-КС, электрофизиологические исследования сердца, лабораторные показатели: АСТ, АЛТ, СРБ, ПТИ, свертываемость крови, глазное дно.
3. Мерцательная аритмия как синдром при ревматических пороках сердца, тиреотоксикозе, кардиопатиях.
4. Лечение: основная задача — снять пароксизм и восстановить синусовый ритм: препараты 1 группы (новокаинамид, хинидин, ритмилен); электростимуляция.

В противорецидивной терапии: кордарон, В-блокаторы, антагонисты кальция, препараты 1-ой группы антиаритмических средств.

5. Лечение ИБС — антихолестеринемические препараты, диета.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Физикальное обследование сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем.
2. Трактовка морфологических и биохимических показателей крови, мочи, мокроты.
3. Трактовка показателей коагулограммы.
4. Трактовка данных рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости.
5. Трактовка данных электрокардиографии.
6. Трактовка результатов ЭХО-КГ.
7. Методика измерения АД.
8. Проведение пробы с 6-минутной ходьбой и трактовка результатов.
9. Методика проведения пальпации щитовидной железы.
10. Методика определения показателей функции внешнего дыхания.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Выберите один правильный ответ

1. ВОЗМОЖНЫМИ ОСЛОЖНЕНИЯМИ ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКЕ В2-АГОНИСТОВ ЯВЛЯЮТСЯ
 - 1) гипокалиемия, бронхоспазм
 - 2) брадикардия, гипергликемия
 - 3) гиперкалиемия, сонливость
 - 4) тахикардия, нарушения ритма
2. К РЕКОМЕНДУЕМОЙ ТЕРАПИИ ХОБЛ ПЕРВОЙ ЛИНИИ ОТНОСЯТ
 - 1) теofilлин
 - 2) длительно действующие бронхолитики
 - 3) карбоцистеин
 - 4) ингибитор фосфодиэстеразы-4 рофлумаил
3. УСИЛЕНИЕ ГОЛОСОВОГО ДРОЖАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ФИЗИКАЛЬНЫХ ПРИЗНАКОВ
 - 1) гидроторакса
 - 2) эмфиземы легких
 - 3) экссудативного плеврита
 - 4) полисегментарной пневмонии
4. В ЛИСТКЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ИСПРАВЛЕНИЯ
 - 1) не допускаются
 - 2) допускается не более двух исправлений
 - 3) допускается одно исправление
 - 4) допускаются не более трех исправлений по разрешению врачебной комиссии
5. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ СУРФАКТАНТА СОСТОИТ В
 - 1) уменьшении силы поверхностного натяжения и препятствовании спадению альвеол на выдохе
 - 2) увеличении силы поверхностного натяжения и препятствовании спадению альвеол на выдохе
 - 3) защите альвеолярного воздуха от вирусов и микробов
 - 4) инициации каскада воспалительных реакций в ткани легкого
6. ПРИ КОМПРЕССИОННОМ АТЕЛЕКТАЗЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
 - 1) абсолютно тупой (бедренный) или притупленный звук
 - 2) ясный легочный звук
 - 3) притупление с тимпаническим оттенком
 - 4) тимпанический звук
7. ПРИ ЭМФИЗЕМЕ ЛЕГКИХ ДЫХАНИЕ
 - 1) везикулярное
 - 2) везикулярное усиленное
 - 3) везикулярное ослабленное
 - 4) жесткое
8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ИСКЛЮЧАЮТ
 - 1) упражнения с произношением звуков
 - 2) упражнения с удлинённым выдохом
 - 3) полное дыхание
 - 4) локализованное дыхание
9. РИСК ГЛЮКОКОРТИКОИДНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НАИБОЛЕЕ ВЫСОК ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПРИМЕНЕНИИ БЕКЛОМЕТАЗОНА В ДОЗАХ _____ МГ/СУТ И БОЛЕЕ
 - 1) 500
 - 2) 750
 - 3) 1500
 - 4) 1000
10. К МЕТОДУ ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ОТНОСИТСЯ
 - 1) пульсоксиметрия
 - 2) тромбозластография
 - 3) рентгенография
 - 4) бодиплетизмография
11. В НАЧАЛЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЭТИОЛОГИИ ПНЕВМОНИИ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНО
 - 1) иммунологическое исследование
 - 2) исследование мокроты с окраской по Грамму
 - 3) серологическое исследование
 - 4) микроскопическое исследование методом флюорисценции
12. ПОЯВЛЕНИЕ ВЛАЖНЫХ КРУПНОПУЗЫРЧАТЫХ ХРИПОВ ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ ОБЪЯСНЯЕТСЯ ТЕМ, ЧТО ИМЕЕТСЯ

- 1) жидкая мокрота в крупных бронхах или полостях, сообщающихся с бронхом
 - 2) жидкая мокрота в мелких бронхах при сохраненной воздушности окружающей легочной ткани
 - 3) вязкая мокрота в крупных бронхах
 - 4) вязкая мокрота в мелких бронхах и/или их спазм
13. ПРИ ПНЕВМОЦИСТНОЙ ПНЕВМОНИИ У ЛИЦ С СИНДРОМОМ ПРИОБРЕТЁННОГО ИММУНОДЕФИЦИТА ЭФФЕКТИВНО ВНУТРИВЕННОЕ ВВЕДЕНИЕ
- 1) ко-тримоксазола
 - 2) линезолида
 - 3) амфотерицина
 - 4) эртапенема
14. К GOLD 2 ОТНОСИТСЯ СТЕПЕНЬ ОБСТРУКЦИИ
- 1) ОФВ₁/ФЖЕЛ < 70 %, ОФВ₁> 80%
 - 2) ОФВ₁/ФЖЕЛ < 70 %, 50%<ОФВ₁<80%
 - 3) ОФВ₁/ФЖЕЛ < 70 %, ОФВ₁<30% (ИЛИ ОФВ₁<50% но есть ДН или есть ХЛС)
 - 4) ОФВ₁/ФЖЕЛ < 70 %, 30%<ОФВ₁<50%
15. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПНЕВМОНИЮ, ВЫЗВАННУЮ КЛЕБСИЕЛЛОЙ, НЕЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧЕНИЕ
- 1) пенициллинов 5 поколения
 - 2) цефалоспоринов 3 поколения
 - 3) аминогликозидов
 - 4) пенициллинов 1 поколения
16. ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИИ ДЫХАНИЯ ПРИ ПРОГРЕССИРОВАНИИ ЛИМФАНГИОЛЕЙОМИОМАЗА СЛЕДУЕТ ПОВТОРЯТЬ
- 1) каждые 3-6 месяцев
 - 2) 1 раз в год
 - 3) 1 раз в месяц
 - 4) 2-3 раза в год
17. ТРЕНИРУЮЩИЙ РЕЖИМ ЛФК ПРОТИВОПОКАЗАН ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ НЕСПЕЦИФИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛЕГКИХ С
- 1) увеличением артериального давления до 130/80 миллиметров ртутного столба
 - 2) одышкой при подъеме на лестницу в ускоренном темпе
 - 3) одышкой при ходьбе в медленном темпе
 - 4) одышкой при выполнении упражнений с гимнастическими предметами в среднем темпе
18. ОБЯЗАННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У НАСЕЛЕНИЯ ЗАКРЕПЛЕНА В
- 1) территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
 - 2) Трудовом кодексе Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
 - 3) программе добровольного медицинского страхования
 - 4) Федеральном законе № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
19. ПРИ НАЛИЧИИ ОШИБОК В ЗАПОЛНЕННОМ ЛИСТКЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЗАМЕН ОФОРМЛЯЕТСЯ
- 1) справка установленной формы
 - 2) дубликат листка нетрудоспособности
 - 3) выписной эпикриз
 - 4) заверенная копия испорченного листка нетрудоспособности
20. ПОСЛЕДСТВИЕМ НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИИ МУКОЦИЛИАРНОГО АППАРАТА ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) ухудшение защиты от инфекции проникающей в респираторные отделы легких
 - 2) нарушение кровотока в легких
 - 3) ухудшение диффузии газов
 - 4) угнетение дыхательного центра

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	2	4	1	1	3	3	4	3	4
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	1	2	4	1	3	4	2	1

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ-1	«Организационно-правовые основы деятельности врача-терапевта (участкового)»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
2. МФ-2	«Фундаментальная медицина. Современные методы обследования пациентов»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент, заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-

[illegible]

[illegible]

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
БУЗ ВО «ВОКБ № 2 корп. № 2	Учебная комната – 1 этаж	30 м ²
	Ассистентская – 1 этаж	9,8 м ²
	Лаборантская – 0 этаж	13,1 м ²
БУЗ ВО ГКП № 4	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м ²
	Учебная комната (каб. № 6318)	14,7 м ²
	Учебная комната (каб. № 6319)	21,9 м ²
АУЗ ВО «ВОКБДЦ»	Актный зал	150 м ²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Учебная комната	18,1 м ²
Центр культуры здоровья «Олимп Пять»	Учебная комната	40,1 м ²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	47,4 м ²
БУЗ ВО «ВГКП № 7»	Конференц-зал	102,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м ²
ВСЕГО:		609,2 м ²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

Для реализации программы используется синхронное обучение в формате видеоконференции, обеспечивается информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" по адресу <https://mts-link.ru/>

6) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)
1.	Тренажер сердечно-легочной реанимации Максим 3-01
2.	Манекен для аускультации пациента 44119 Кейс для тренажера, стетоскоп Дистанционный пульт
3.	Электрокардиограф

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата

Программа	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры от «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующая кафедрой _____ (Трибунцева Л.В.)