

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ДПО

Профессор  О.С. Саурина

« 20 » 2024 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

тема: «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

(срок обучения - 576 академических часов)

Воронеж, 2024

Программа составлена в соответствии с приказом МЗ РФ от 02.05.2023 г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказом МЗ РФ от 02.05.2023 г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»; Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ № 465, Минпросвещения РФ № 345 от 19.05.2022 г. «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"» (вступает в силу с 01.09.2023 г.); приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 02.02.2022 № 101 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"».

Программа обсуждена на заседании кафедры
«23» января 2024 г., протокол № 8
Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:
Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО,
к.м.н., доцент Трибунцева В.Т.
профессор кафедры терапевтических дисциплин ИДПО,
д.м.н. Прозорова Г.Г.
доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО,
к.м.н. Кожевникова С.А.
ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Олышева И.А.

Рецензенты:
Ф.И.О.: Васильева Л.В.
ученая степень: доктор медицинских наук
ученое звание: профессор
должность: заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Ф.И.О.: Шарапова Ю.А.
ученая степень: кандидат медицинских наук
должность: ведущий советник отдела оказания медицинской помощи взрослому населению МЗ ВО, главный терапевт МЗ ВО

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования
«19» февраля 2024 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО
«20» февраля 2024 г., протокол № 7

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Пульмонология», тема: «Пульмонология»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология», тема: «Пульмонология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология», тема: «Пульмонология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1	МФ - 1 Модуль «Организационно-правовые основы деятельности врача пульмонолога»
8.2	МФ - 2 Модуль «Теоретические основы пульмонологии»
8.3	МФ-3 Модуль «Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания»
8.4	МСП -1 Модуль «Аномалии и пороки развития, генетически-детерминированные заболевания»
8.5	МСП - 2 Модуль «Заболевания органов дыхания инфекционной этиологии»
8.6	МСП - 3 Модуль «Обструктивные заболевания легких»
8.7	МСП -4 Модуль «Инфильтративные и интерстициальные заболевания легких»
8.8	МСП - 5 Модуль «Болезни сосудистого русла легких»
8.9	МСП - 6 Модуль «Опухоли легких и средостения»
8.10	МСП - 7 Модуль "Респираторные проявления внелегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями"
8.11	МСП - 8 Модуль «Профессиональные заболевания легких»
8.12	МСП – 9 Модуль «Неотложные состояния в пульмонологии»
8.13	МСП - 10 Модуль «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза»
8.14	МСП – 11 Модуль «Заболевания плевры и средостения»
8.15	МСП-12 " Модуль Оказание помощи пациентам пульмонологического профиля пожилого возраста"
8.16	МСП-13 Модуль "Клиническая фармакология в пульмонологии"
8.17	МСП-14 Модуль "Первичная и вторичная профилактика заболеваний легких"
8.18	МСП-15 Модуль "Оказания паллиативной помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы"
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП III по специальности «Пульмонология»: заболевания пульмонологического профиля относятся к наиболее распространенным патологиям, в т.ч. из группы хронических неинфекционных заболеваний, определяющие преждевременную смертность и повышенную нагрузку на врачей всех уровней здравоохранения в мире. Растущая распространенность аллергических заболеваний, появление новых инфекций, несущих пандемический потенциал и поражающих верхние и нижние дыхательные пути, глобальная проблема антибиотикорезистентности, развитие современных лабораторных и инструментальных методов обследования, разработка новых алгоритмов лечения и профилактики пульмонологических заболеваний требуют профессиональной переподготовки врачей и приобретения новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации, позволяющей осуществлять профилактику, диагностику, лечение заболеваний пульмонологического профиля у взрослых и детей, а также медицинскую реабилитацию пациентов с бронхолегочной патологией в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи, а также высокотехнологичной медицинской помощи.

Цель ДПП — получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК) необходимых для профилактики, диагностики, лечения заболеваний бронхолегочной системы, медицинской реабилитации пациентов.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующимся в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего практическими навыками и врачебными манипуляциями, применяемыми у пациентов с бронхолегочными заболеваниями и общеврачебными манипуляциями по оказанию неотложной и экстренной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Категория слушателей: врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей «Аллергология и иммунология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Фтизиатрия»

Объем программы: 576 академических часов, 576 зачетных единицы

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день

Документ, выдаваемый после завершения обучения: диплом о профессиональной переподготовке.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача, подлежащих освоению и совершенствованию, в результате освоения ДПП III профессиональному стандарту по специальности «Пульмонология»

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Пульмонология	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы A/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход	УК-1, ОПК-4
		Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	УК-1, УК-3, ОПК-4

		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-4
		Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, ОПК-4,
		Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности	УК-1, ОПК-4,
		Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований	УК-1, ОПК-4
		Получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	УК-1, ОПК-4
		Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	УК-1, ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4
		Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы	УК-1, ОПК-4
		Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	УК-1, ОПК-4
		Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях	УК-1, ОПК-4,
		Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4
		Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов	УК-1, ОПК-4,
		Проведение диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	УК-1, УК-3, ОПК-4

		Работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах	УК-1, УК-3, УК- 4, ОПК-4, ОПК-10
		Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах	УК-1,УК-3, УК- 4, ОПК-4, ОПК-10
Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8		Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК- 4, ОПК-5
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, УК- 4, ОПК-5
		Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, УК- 4, ОПК-5
		Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, ОПК-5,
		Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии	УК-1, ОПК-5,
		Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме	УК-3, ОПК-5, ОПК-10
		Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-8
		Консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, УК-4, ОПК-5
Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской		Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1, УК-3., ОПК-6

реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов <i>A/03.8</i>	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-6
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1, ОПК-6
	Контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, УК-3, ОПК-6
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, ОПК-6
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы <i>A/04.8</i>	Динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-5
	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-5
	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, УК-4, ОПК-4
	Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход	УК-1, УК-4
	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-5
	Направление пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4
	Консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода	УК-1, УК-3, УК-4
	Проведение экспертной оценки временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, ОПК-7
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы <i>A/05.8</i>	Работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-7
	Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу	УК-1, УК-4, ОПК-4

		Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	УК-1, УК-4, ОПК-4
		Подготовка необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1, ОПК-1, ОПК-7
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.8		Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы	УК-1, УК-4, ОПК-8
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	УК-1, УК-4, ОПК-8
		Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля	УК-1, УК-4, ОПК-8
		Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	УК-1, УК-4, ОПК-8
		Контроль соблюдения профилактических мероприятий	УК-1, УК-3, ОПК-8
		Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	УК-1, УК-4, ОПК-8
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	УК-1, УК-4, ОПК-8
		Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1, УК-4, ОПК-8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8		Составление плана работы и отчета о своей работе
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения	ОПК-1, ОПК-9
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в подчинении медицинским персоналом	УК-3, ОПК-9
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК-3, УК-4, ОПК-9
		Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-9
Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/08.8		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-9
		Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ОПК-4, ОПК-10
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ОПК-4, ОПК-10

		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-10
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-10

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих освоению и совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология» (576 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)

У обучающегося совершенствуются и формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

деятельность в сфере информационных технологий

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-4)
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-6)
- способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу (ОПК-7)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико - статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9)
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Соответствие знаний, умений, владений врача-пульмонолога компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	– методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; основные виды источников научно-медицинской и фармацевтической информации; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками; последовательность	– критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; используя различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их; проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию;	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; навыками административно-управленческого

			и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; – возможные варианты и способы решения задачи; – способы разработки стратегии достижения поставленной цели – методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации	– соотносить содержание документов в области медицины и фармации с возможностью решения проблемных ситуаций – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	мышления в профессиональном контексте в сфере здравоохранения; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности исходя из возможностей и способов применения достижений в области общественного здравоохранения
2.	УК-3	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" – Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа – Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология" – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам – Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов – Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях	– Навыками к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом – навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

			<p>работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>– Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям</p>		
3.	УК-4	<p>способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"</p> <p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>	<p>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>– Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях</p> <p>– Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход</p> <p>– Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода</p>	<p>– навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>– навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</p> <p>– навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p> <p>– навыками консультирования врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>– навыками оказания психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход</p> <p>– навыками направления пациентов</p>

					с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – навыками консультирования законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода
7.	ОПК-1	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа – Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и телекоммуникационной сети "Интернет"	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения – Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	– навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения – навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и телекоммуникационной сети "Интернет" – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ОПК-4	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" – Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход	– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной

		<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ</p> <p>– Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>– Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>– Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения</p> <p>– Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний</p> <p>– Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>– Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>– Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>– Симптомы и</p>	<p>– Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>– Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>– Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>– Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <p>– навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>– навыками физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>– навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>– навыками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности</p> <p>– навыками оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>– Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>– Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>– Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов</p> <p>– Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>– Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>– Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях</p> <p>– Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты</p> <p>– Проводить диагностическую пункцию плевральной полости</p>	<p>системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>– навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>– навыками оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>– навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>– Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– навыками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>– навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>– навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях</p> <p>– навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>– навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов – навыками проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы – навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы</p>
ОПК-5	<p>способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю</p> <p>– Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>	<p>– Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями</p>	<p>– навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	

		<p>лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Медицинские показания и медицинские противопоказания хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности – Проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – навыками проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее – СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных,</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>– навыками динамического наблюдения за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– навыками назначения лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы</p> <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения – Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и 	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы – Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления схемы ведения больного, определения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации 	

			проведения санаторно-курортного лечения		санаторно-курортного лечения – навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов – навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7	способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу	– Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности – Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу – Порядок проведения медицинских экспертиз – Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы – Проводить экспертизу временной нетрудоспособности – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу – Готовить необходимую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу	– навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы – навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности – навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу – навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу – навыками подготовки необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями

					<p>бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
5.	ОПК-8	<p>способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>– Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>– Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>– Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>– Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий</p> <p>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>– Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>– Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>– Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p> <p>– Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>– Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий</p> <p>– Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового</p>	<p>– навыками пропаганды здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>– навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p> <p>– навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом</p>

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы</p>	<p>образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>– Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>– навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>– навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>– навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>– навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
6.	ОПК-9	<p>способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>– Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>– Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>– Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>– Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь</p>	<p>– Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>– Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>– Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>– Использовать в работе персональные данные, составляющие врачебную тайну</p> <p>– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>– Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>– навыками составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>– навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения</p> <p>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом</p> <p>– навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>– навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>– навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений,</p>

			по профилю "пульмонология"		составляющих врачебную тайну
10.	ОПК-10	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации – Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах – Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации – Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> – Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы – Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах – Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме – навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах – навыками медицинской сортировки и оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах – навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – навыками оказания медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий

					при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология» со сроком освоения 576 академических часов проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пульмонолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология».

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко..

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология», тема «Пульмонология»,

Цель: получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК) необходимых для профилактики, диагностики, лечения заболеваний бронхолегочной системы, медицинской реабилитации пациентов.

Категория слушателей: врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

Объем программы: 576 академических часов (16 недель или 4 месяца).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

Режим занятий: 6 академических часов в день

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДО Т	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
Фундаментальные дисциплины (ФД)							
Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1 (А/05.8, А/06.8, А/07.8)							
1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача пульмонолога	18	8	10			промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи	2	2				текущий контроль (устно)
1.2.	Юридические основы профессиональной деятельности врача	2	2				текущий контроль (устно)
1.3.	Школы здоровья Принципы организации и проведения школ здоровья для пациентов пульмонологического профиля	4		4			текущий контроль (устно)
1.4.	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности	2		2			текущий контроль (устно)
1.5.	Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу	4	2	2			текущий контроль (устно)
1.6.	Современные технологии организации медицинской помощи	4	2	2			текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 2 МФ-2 (А/01.8)							
2. МФ - 2	Теоретические основы пульмонологии	18	14	4			промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Анатомия органов дыхания и средостения	4	2	2			текущий контроль (устно)
2.2.	Основы физиологии дыхания Основы физиологии газообмена	6	4	2			текущий контроль (устно)
2.3.	Иммунологические аспекты респираторной	4	4				текущий

	медицины						контроль (устно)
2.4.	Патологоанатомическое изменения органов дыхания	4	4				текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 3 МФ-3 (А/01.8)							
3. МФ-3	Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания	64	14	26	24	0	промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	История заболевания и физические методы обследования в диагностике респираторной патологии	4	2	2			текущий контроль (устно)
3.2.	Основные синдромы в практике пульмонолога: одышка, кашель, боль в грудной клетке	4	2	2			текущий контроль (устно)
3.3.	Клинические методы исследования: основные клинические симптомы в пульмонологической практике	6		6			текущий контроль (устно)
3.4.	Функциональные методы исследования	6	4	2			текущий контроль (устно)
3.5.	Рентгенологические методы исследования	8	4	4			текущий контроль (устно)
3.6.	Ультразвуковые методы исследования	2		2			текущий контроль (устно)
3.7.	Эндоскопические методы исследования	4	2	2			текущий контроль (устно)
3.8.	Торакоскопические методы исследования	2		2			текущий контроль (устно)
3.9.	Диагностическая плевральная пункция	4		4			текущий контроль (устно)
3.10	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Сбор жалоб и анамнеза, Консультирование	6			6		текущий контроль (устно)
3.11	Симуляционное обучение: отработка практических навыков – Физикальное обследование пациента (дыхательная система)	6			6		текущий контроль (устно)
3.12	Симуляционное обучение: отработка практических навыков – Плевральная пункция	6			6		текущий контроль (устно)
3.13	Симуляционное обучение: отработка практических навыков – Проведение спирометрии	6			6		текущий контроль (устно)
Специальные дисциплины (СП)							
Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-1 (А/01.8, А/02.8)							
4. МСП-1	Аномалии и пороки развития, генетически-детерминированные заболевания	10	8	2	0		промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Пороки развития органов дыхания	4	4				текущий контроль (устно)
4.2.	Генетически – детерминированные заболевания легких. Дефицит α -трипсина. Муковисцидоз	6	4	2			текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 5 МСП-2 (А/01.8, А/02.8, А/06.8)							
5. МСП-2	Заболевания органов дыхания инфекционной этиологии	46	14	20		12	промежуточный контроль (тестирование)
5.1.	Вирусные инфекции дыхательных путей: грипп, ОРВИ, острый бронхит	6	2	2		2	текущий контроль (устно)
5.2.	Внебольничная пневмония, тяжелая пневмония	10	2	4		4	текущий контроль (устно)
5.3.	Нозокомиальная пневмония, тяжелая пневмония. Принципы и тактика ведения пациентов	6	2	2		2	текущий контроль (устно)
5.4.	Нагноительные заболевания легких	6	2	4			текущий контроль (устно)
5.5.	Инфекционные заболевания: менингококковая инфекция, коклюш, инфекционный мононуклеоз	8	2	4		2	текущий контроль (устно)
5.6.	Микозы и паразитарные заболевания легких	6	2	2		2	текущий контроль (устно)
5.7.	Вакцинация	4	2	2			текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 6 МСП-3 (А/01.8, А/02.8)							
6. МСП-3	Обструктивные заболевания легких	58	16	26		16	промежуточный контроль

							(тестирование)
6.1.	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение	14	8	4		2	текущий контроль (устно)
6.2.	Контроль методов лечения бронхиальной астмы. Методика использования дозированных аэрозольных ингаляторов	12		6		6	текущий контроль (устно)
6.3.	Хроническая обструктивная болезнь легких	16	6	6		4	текущий контроль (устно)
6.4.	Контроль методов лечения ХОБЛ. Методика использования оценочных шкал и тестов. Отработка практических навыков	8		6		2	текущий контроль (устно)
6.5.	Облитерирующий бронхиолит	8	2	4		2	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 7 МСП-4 (А/01.8, А/02.8)							
7. МСП-4	Инфильтративные и интерстициальные заболевания легких	32	12	14		6	промежуточный контроль (тестирование)
7.1.	Саркоидоз	8	2	4		2	текущий контроль (устно)
7.2.	Внелегочные проявления саркоидоза	4		4			текущий контроль (устно)
7.3.	Идиопатический легочный фиброз	8	4	2		2	текущий контроль (устно)
7.4.	Идиопатические интерстициальные пневмонии	6	4	2			текущий контроль (устно)
7.5.	Альвеолиты: гиперчувствительные пневмониты, эозинофильные пневмониты, лекарственные повреждения легких	6	2	2		2	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 8 МСП-5 (А/01.8, А/02.8)							
8. МСП 5	Болезни сосудистого русла легких	24	12	6	0	6	промежуточный контроль (тестирование)
8.1.	Отек легких и хроническое легочное сердце	6	2	2		2	текущий контроль (устно)
8.2.	Тромбоэмболия легочной артерии	6	2	2		2	текущий контроль (устно)
8.3.	Идиопатическая легочная артериальная гипертензия	6	4			2	текущий контроль (устно)
8.4.	Легочные васкулиты	6	4	2			текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 9 МСП-6 (А/01.8, А/02.8)							
9. МСП 6	Опухоли легких и средостения	12	4	8	0	0	промежуточный контроль (тестирование)
9.1.	Неопластические заболевания легких	4	2	2			текущий контроль (устно)
9.2.	Рак легких. Карциноидные опухоли легких	6	2	4			текущий контроль (устно)
9.3.	Метастатические опухоли легких	2		2			текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 10 МСП-7 (А/01.8, А/02.8)							
10. МСП 7	Респираторные проявления внелегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями	48	16	26	6		промежуточный контроль (тестирование)
10.1.	Заболевания легких у пациентов с ВИЧ-инфекцией	6	2	4			текущий контроль (устно)
10.2.	Системное воспаление и хроническая обструктивная болезнь легких	4	2	2			текущий контроль (устно)
10.3.	Поражение легких при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	6	4	2			текущий контроль (устно)
10.4.	Респираторные проявления кифосколиоза	4		4			текущий контроль (устно)
10.5.	Нейромышечные заболевания и респираторные осложнения	6	4	2			текущий контроль (устно)
10.6.	Легочные осложнения при эндокринных заболеваниях	2		2			текущий контроль (устно)
10.7.	Психические расстройства у пациентов с легочной	4		4			текущий

	патологией						контроль (устно)
10.8.	Действие в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах	4	2	2			текущий контроль (устно)
10.9.	Обструктивное апноэ сна	6	2	4			текущий контроль (устно)
10.10.	Полисонография СИПАП терапия	6			6		текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 11 МСП-8 (А/01.8, А/02.8, А/05.8, А/08.8)							
11. МСП 8	Профессиональные заболевания легких	12	4	8	0		промежуточный контроль (тестирование)
11.1.	Профессиональная бронхиальная астма	6	2	4			текущий контроль (устно)
11.2.	Загрязнение окружающего воздуха как фактор развития профессиональной ХОБЛ	2		2			текущий контроль (устно)
11.3.	Болезни легких и высокогорье Болезни легких у водолазов	2	1	1			текущий контроль (устно)
11.4.	Острое токсическое повреждение легких	2	1	1			текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 12 МСП-9 (А/01.8, А/02.8, А/08.8)							
12. МСП 9	Неотложные состояния в пульмонологии	48	10	20	12	6	промежуточный контроль (тестирование)
12.1.	Легочные кровотечения	4	2	2			текущий контроль (устно)
12.2.	Астматический статус	4	2			2	текущий контроль (устно)
12.3.	Травмы грудной клетки Пневмоторакс	4		2		2	текущий контроль (устно)
12.4.	Острая дыхательная недостаточность	4	2	2			текущий контроль (устно)
12.5.	Анафилаксия	8	2	4		2	текущий контроль (устно)
12.6.	Клиническая смерть	8	2	6			текущий контроль (устно)
12.7.	Методика проведения респираторной поддержки, неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	4		4			текущий контроль (устно)
12.8.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков – Экстренная медицинская помощь	6			6		текущий контроль (устно)
12.9.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	6			6		текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 13 МСП-10 (А/01.8, А/02.8, А/06.8)							
13. МСП-10	Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	48	16	26	0	6	промежуточный контроль (тестирование)
13.1.	Эпидемиология и патогенез туберкулеза	4	2	2			текущий контроль (устно)
13.2.	Профилактика туберкулеза	4	2	2			текущий контроль (устно)
13.3.	Диагностика туберкулеза Своевременное выявление туберкулеза у взрослых	6	4	2			текущий контроль (устно)
13.4.	Клинико-рентгенологические проявления туберкулеза	4		4			текущий контроль (устно)
13.5.	Плевриты	6		4		2	текущий контроль (устно)
13.6.	Лучевые методы при диагностики туберкулеза	6	2	4			текущий контроль (устно)
13.7.	Эндоскопические и хирургические методы диагностики туберкулеза	2	0	2			текущий контроль (устно)
13.8.	Принципы лечения туберкулеза	8	4	2		2	текущий контроль (устно)
13.9.	Особенности течения внелегочного туберкулеза	8	2	4		2	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 14 МСП-11 (А/01.8, А/02.8)							

14. МСП-11	Заболевания плевры и средостения	24	6	12	0	6	промежуточный контроль (тестирование)
14.1.	Плевральный выпот	6	2	2		2	текущий контроль (устно)
14.2.	Инфекционные заболевания плевры	6		4		2	текущий контроль (устно)
14.3.	Опухоли и кисты плевры	2	0	2			текущий контроль (устно)
14.4.	Заболевания средостения	2	2	0			текущий контроль (устно)
14.5.	Опухоли и кисты средостения	6	0	4		2	текущий контроль (устно)
14.6.	Медиастенит	2	2	0			текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 15 МСП-12 (А/01.8, А/02.8, А/06.8)							
15. МСП-12	Оказание помощи пациентам пульмонологического профиля пожилого возраста	18	8	10	0		промежуточный контроль (тестирование)
15.1.	Физиологические особенности организма пожилого человека	4	4				текущий контроль (устно)
15.2.	Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста	6	2	4			текущий контроль (устно)
15.3.	Психология общения с пожилыми пациентами	4	0	4			текущий контроль (устно)
15.4.	Профилактика заболеваний органов дыхания у пожилых с коморбидной патологией	4	2	2			текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 16 МСП-13 (А/02.8)							
16. МСП-13	Клиническая фармакология в пульмонологии	20	8	12			промежуточный контроль (тестирование)
16.1.	Основы клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика	4	2	4			текущий контроль (устно)
16.2.	Рациональная фармакотерапия заболеваний у детей, пожилых, беременных Противопоказания к применению препаратов во время беременности и кормления грудью	6	2	2			текущий контроль (устно)
16.3.	Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Заполнение извещения о выявлении побочных эффектов	6	2	4			текущий контроль (устно)
16.4.	Рациональный выбор антибактериального препарата в работе врача пульмонолога	2	2	2			текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 17 МСП-14 (А/03.8, А/06.8,)							
17. МСП-14	Первичная и вторичная профилактика заболеваний легких	32	8	18		6	промежуточный контроль (тестирование)
17.1.	Профилактические мероприятия у пациентов с бронхолегочными заболеваниями	6	2	4			текущий контроль (устно)
17.2.	Табакокурение, принципы лечения	6	2	4			текущий контроль (устно)
17.3.	Вакцинопрофилактика заболеваний органов дыхания	6	2	4			текущий контроль (устно)
17.4.	Легочная реабилитация	10	2	2		6	текущий контроль (устно)
17.5.	Профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний органов дыхания	4		4			текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 18 МСП-15 (А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/08.8)							
18. МСП-15	Оказания паллиативной помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	22	6	16			промежуточный контроль (тестирование)
18.1.	Особенности ведения пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи	4		4			текущий контроль (устно)
18.2.	Медикаментозная поддержка пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи	6	2	4			текущий контроль (устно)
18.3.	Коррекция тягостных симптомов у онкологических пациентов	6	2	4			текущий контроль (устно)

18.4.	Проведение и прекращение реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний	6	2	4			текущий контроль (устно)
	Итоговая аттестация:	6	0	6			экзамен
	Общий итог	576	192	278	36	70	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология», по теме «Пульмонология»

Учебные модули	1 неделя				2 неделя				3 неделя				4 неделя			
	Л	П 3	С О	С	Л	П 3	С О	С	Л	П 3	С О	С	Л	П 3	С О	С
1 МФ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача пульмонолога»	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 МФ -2 «Теоретические основы пульмонологии»	14	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 МФ-3 «Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания»	-	-	-	-	14	22	-	-	-	4	24	-	-	-	-	-
4 МСП-1 «Аномалии и пороки развития генетически-детерминированные заболевания»	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	2	-	-
5 МСП-2 "Заболевания органов дыхания инфекционной этиологии"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	12	-	8
Учебные модули	5 неделя				6 неделя				7 неделя				8 неделя			
	Л	П 3	С О	С	Л	П 3	С О	С	Л	П 3	С О	С	Л	П 3	С О	С
5 МСП-2 "Заболевания органов дыхания инфекционной этиологии"	-	8	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 МСП-3 "Обструктивные заболевания легких"	8	10	-	6	8	16	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
7 МСП-4 "Инфильтративные и интерстициальные заболевания легких"	-	-	-	-	2	-	-	-	10	14	-	6	-	-	-	-
8 МСП 5 "Болезни сосудистого русла легких"	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	10	4	-	4
9 МСП 6 "Опухоли легких и средостения"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8	-	-
10 МСП 7 "Респираторные проявления внелегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-
Учебные модули	9 неделя				10 неделя				11 неделя				12 неделя			
	Л	П 3	С О	С	Л	П 3	С О	С	Л	П 3	С О	С	Л	П 3	С О	С
10 МСП 7 "Респираторные проявления внелегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями"	14	22	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
11 МСП 8 "Профессиональные заболевания легких"	-	-	-	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 МСП 9 "Неотложные состояния в пульмонологии"	-	-	-	-	6	6	-	6	4	14	12	-	-	-	-	-
13 МСП -10 "Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза".	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	12	24	-	-
Учебные модули	13 неделя				14 неделя				15 неделя				16 неделя			
	Л	П 3	С О	С	Л	П 3	С О	С	Л	П 3	С О	С	Л	П 3	С О	С
13 МСП -10 "Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза".	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14 МСП -11 "Заболевания плевры и средостения"	6	12	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15 МСП-12 "Оказание помощи пациентам пульмонологического профиля пожилого возраста"	6	-	-	-	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16 МСП-13 "Клиническая фармакология в пульмонологии"	-	-	-	-	8	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17 МСП-14 "Первичная и вторичная профилактика заболеваний легких"	-	-	-	-	4	-	-	-	4	18	-	6	-	-	-	-
18 МСП-15 "Оказания паллиативной помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	6	8	-	-
19 МСМ 1 "Коронавирусная инфекция COVID-19: поражение бронхо-легочной системы"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-
Итоговая аттестация:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. МФ-1

Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1

Организационно-правовые основы деятельности врача пульмонолога

А/05.8, А/06.8, А/07.8

Пояснительная записка. Организационно-правовые основы деятельности врача-пульмонолога имеют важное значение, опираясь на которые врач осуществляет свою деятельность. Врачу-пульмонологу необходимо знание законов в сфере здравоохранения, порядков, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «Пульмонология», современных клинических рекомендаций. Важное место в работе с пациентами с заболеваниями бронхолегочной системы занимает экспертиза временной и стойкой утраты

трудоспособности, консультирование пациентов по контролю заболеваний дыхательной системы, в том числе проведение школ здоровья для пациентов пульмонологического профиля.

Цель – формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для организации и управления работой, направленной на профилактику пульмонологических заболеваний, организацию медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях пациентам по профилю “пульмонология”.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания об основах законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативных правовых актах, регулирующих деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению.
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания о порядках, стандартах первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам
3. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, необходимые для взаимодействия со специалистами поликлиник и стационаров.
4. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, необходимые для организации школ здоровья.
5. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, необходимые для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациента на медико-социальную экспертизу.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология"
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен владеть:

- Навыками к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом
- Навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля
- Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения
- Навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "интернет"
- Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)

У обучающегося совершенствуются и формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

деятельность в сфере информационных технологий

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

медицинская деятельность:

- способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу (ОПК-7)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико - статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9)

Трудоемкость освоения: 18 акад. часа или 18 зач. ед.

Учебно-тематический план учебного модуля МФ-1

«Организационно-правовые основы деятельности врача пульмонолога»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
Фундаментальные дисциплины (ФД)							
1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи	2	2				текущий контроль (устно)
1.2.	Юридические основы профессиональной деятельности врача	2	2				текущий контроль (устно)
1.3.	Школы здоровья Принципы организации и проведения школ здоровья для пациентов пульмонологического профиля	4		4			текущий контроль (устно)
1.4.	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности	2		2			текущий контроль (устно)
1.5.	Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу	4	2	2			текущий контроль (устно)
1.6.	Современные технологии организации медицинской помощи	4	2	2			текущий контроль (устно)
	ИТОГО	18	8	10	0		промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Порядки, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи.
1.	Федеральный закон № 323 РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2.	Российское законодательство в сфере охраны здоровья и его задачи
3.	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»
4.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
1.2.	Юридические основы профессиональной деятельности врача
1.	Основы трудового права медицинских работников
2.	Профессиональные правонарушения медицинских работников, виды ответственности за их совершение
3.	Врачебная тайна
4.	Врачебные ошибки
1.3.	Школы здоровья. Принципы организации и проведения школ здоровья для пациентов пульмонологического профиля
1.	Школы здоровья. Виды, функции, организация работы.
2.	Программа занятий
3.	Цель организации Школ
4.	Принципы организации Школ здоровья
5.	Структура занятий
6.	Комплектация групп

7.	Ведение учетно-отчетной документации
1.4.	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
1.	Общие понятия о медицинской экспертизе
2.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 сентября 2020 г. N 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа»
3.	Виды и сроки временной нетрудоспособности
1.5.	Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу
1.	Общие принципы медико-социальной экспертизы
2.	Порядок и условия признания лица инвалидом
3.	Современное состояние и задачи МСЭ.
4.	Организация работы и порядок проведения МСЭК
5.	Цели проведения медико-социальной экспертизы
5.	Показания для направления на МСЭК
1.6.	Современные технологии организации медицинской помощи
1.6.1.	Основы телемедицины
1.6.2.	Организация дистанционного консультирования
1.6.3.	Цифровизация в медицине: электронные медицинские карты в работе врача (система КВАЗАР)
1.6.4.	Врач-пациент
1.6.5.	Порталы здоровья: takzdorovo.ru и др.
1.6.6.	Принципы бережливого производства
1.6.7.	Новая модель оказания первичной медико-санитарной помощи

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРАВО НА ВЫДАЧУ ДОКУМЕНТОВ, УДОСТОВЕРЯЮЩИХ ВРЕМЕННУЮ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ ИМЕЕТ:

- 1) врач станции скорой помощи;
- 2) врач станции переливания крови;
- 3) все ответы неверные;
- 4) судебно-медицинский эксперт.

2. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАН ИЛИ ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ:

- 1) несовершеннолетним детям;
- 2) при несчастных случаях, травмах, отравлениях;
- 3) лицам, страдающим онкологическими заболеваниями и нарушением обмена веществ;
- 4) лицам, страдающим тяжелыми психическими расстройствами, с заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- 5) при любом остром заболевании.

3. ГРАЖДАНИН, ИМЕЮЩИЙ СТРАХОВОЙ ПОЛИС ОМС, МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ

- 1) в территориальной поликлинике;
- 2) в любой поликлинике населенного пункта;
- 3) в любой поликлинике Российской Федерации;
- 4) в любой поликлинике субъекта Федерации;
- 5) в любом медицинском учреждении СНГ.

4. НЕ ИМЕЕТ ПРАВА ВЫДАЧИ БОЛЬНИЧНОГО ЛИСТА ВРАЧ:

- 1) военного госпиталя;
- 2) приемного отделения больницы;
- 3) скорой помощи;
- 4) травматического пункта (поликлиники);
- 5) участковый терапевт.

5. УКАЖИТЕ ВИД ОБСЛЕДОВАНИЯ, ПРОВЕДЕННОГО В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ, ПРИ КОТОРОМ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫДАН БОЛЬНИЧНЫЙ ЛИСТ ТРУДОСПОСОБНОМУ РАБОЧЕМУ ИЛИ СЛУЖАЩЕМУ НА ПЕРИОД ЭТОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ:

- 1) колоноскопия;
- 2) дуоденальное зондирование;
- 3) рентгенография грудной клетки;
- 4) подбор контактных линз;
- 5) ЭХО-КГ.

6. ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ О НЕОБХОДИМОСТИ НАПРАВЛЕНИЯ БОЛЬНОГО НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ ПРИНИМАЕТ:

- 1) лечащий врач;
- 2) заведующий отделением;
- 3) заместитель главного врача по КЭР;
- 4) врачебная комиссия;
- 5) главный врач.

7. ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ ИМЕЕТ ПРАВО ВЫДАЧИ ЛИСТА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ЕДИНОЛИЧНО И ЕДИНОВРЕМЕННО НА СРОК:

- 1) до 3 дней;
- 2) до 5 дней;
- 3) до 7 дней;
- 4) до 10 дней;
- 5) до 30 дней.

8. ЗАСТРАХОВАННЫЕ ЛИЦА ИМЕЮТ ПРАВО НА:

- 1) бесплатное оказание им медицинской помощи медицинскими организациями при наступлении страхового случая на всей территории РФ в объеме, установленном базовой программой ОМС;
- 2) бесплатное оказание им медицинской помощи медицинскими организациями при наступлении страхового случая на территории субъекта РФ, в котором выдан полис ОМС, в объеме, установленном территориальной программой ОМС;
- 3) выбор страховой медицинской организации путем подачи заявления в порядке, установленном правилами ОМС;
- 4) все перечисленное верно;
- 5) все перечисленное неверно.

9. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ОСМОТРА НА ДОМУ ПАЦИЕНТА ВРАЧАМИ «УЗКИХ» СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО НАЗНАЧЕНИЮ ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА:

- 1) желание пациента;
- 2) невозможность посетить медицинское учреждение по состоянию здоровья;
- 3) плановый диспансерный осмотр;
- 4) желание родственников;
- 5) нет оснований.

10. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ЗДОРОВЬЕ»:

- 1) состояние психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма;
- 2) состояние физического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма;
- 3) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма;
- 4) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания;
- 5) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют расстройства функций органов и систем организма.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	4	3	3	1	4	4	4	2	3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

- 1) Организация здравоохранения и общественное здоровье. В 2 т. Т. 2 : Учебник / Е. Б. Абросимова, Л. А. Алебашина, С. И. Гажва [и др.]. - Нижний Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2023. - 276 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/organizaciya-zdravoohraneniya-i-obcshestvennoe-zdorove-v-2-t-t-2-16612789/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/4a/6e/03/3ayq8Q4Ant7E.jpg>. - ISBN 9785703214923. - Текст : электронный.
- 2) Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю.Г. Элланский, А.Р. Квасов, Т.Ю. Быковская, М.Ю. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный.
- 3) Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И.А. Викторова, И.А. Гришечкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-6743-5. - Текст : электронный.
- 4) Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». [http:// minzdravsoc.ru/project](http://minzdravsoc.ru/project).

- 5) Приказ Минздрава России от 27.04.2021г. №404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
- 6) Приказ Минздрава России от 15.03.2022г. №168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».
- 7) Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467206.html>. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст : электронный.

Дополнительная:

- 1) **Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / главные редакторы Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик.** - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный.
- 2) **Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов.** - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476796.html>. - ISBN 978-5-9704-7679-6. - Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.2. МФ-2

**Рабочая программа учебного модуля 2 МФ-2 «Теоретические основы пульмонологии»
А/01.8, А/07.8**

Пояснительная записка. Врачу-пульмонологу необходимо выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях бронхолегочной системы и патологических процессах.

Цель – формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для организации и управления работой направленной на профилактику пульмонологических заболеваний, оказание медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях пациентам по профилю “пульмонология”.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по функционировании бронхолегочной системы для профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующимся в сложной патологии.
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по анатомии, физиологии и патофизиологии органов бронхолегочной системы, физиологии газообмена.
3. Сформировать и совершенствовать теоретические знания по иммунологическим аспектам респираторной медицины
4. Сформировать и совершенствовать теоретические знания по патологоанатомическим изменениям органов дыхания

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию бронхолегочной системы организма
- патофизиологию заболеваний бронхолегочной системы организма;
- семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний бронхолегочной системы;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем
- классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний бронхолегочной системы
- особенности течения заболеваний бронхолегочной системы

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов пульмонологического профиля независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, конкретной клинической ситуации в соответствии с современными знаниями об анатомии и функционировании бронхолегочной системы;
- анализировать патолого-анатомические и гистологические изменения в легких;
- определять функциональные особенности легких при различных патологиях
- применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-

функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен владеть:

- Интерпретацией результатов:
 - 1) гистологических и патолого-анатомических;
 - 2) физиологического обследования;
 - 3) иммунологического исследования.
- навыками оценки состояния здоровых и больных взрослых пациентов пульмонологического профиля независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, конкретной клинической ситуации в соответствии с современными знаниями об анатомии и функционировании бронхолегочной системы;

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (далее – МКБ) (ОПК-4).

Трудоемкость освоения: 18 академ. часа или 18 зач. ед.

**Учебно-тематический план учебного модуля 2 МФ-2
«Теоретические основы пульмонологии»**

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
2.1.	Анатомия органов дыхания и средостения	4	2	2			<i>текущий контроль (устно)</i>
2.2.	Основы физиологии дыхания Основы физиологии газообмена	6	4	2			<i>текущий контроль (устно)</i>
2.3.	Иммунологические аспекты респираторной медицины	4	4				<i>текущий контроль (устно)</i>
2.4.	Патологоанатомические изменения органов дыхания	4	4				<i>текущий контроль (устно)</i>
	ИТОГО	18	14	4			<i>промежуточный контроль (тестирование)</i>

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
2.1.	Анатомия органов дыхания и средостения
2.1.1.	Анатомия верхних дыхательных путей и трахеи.
2.1.2.	Строение бронхиального дерева и легких.
2.1.3.	Кровоснабжение и иннервация легких. Диафрагма.
2.1.4.	Генетика заболеваний легких
2.2.	Основы физиологии дыхания Основы физиологии газообмена
2.2.1.	Традиционное измерение вентиляционно- перфузионной неравномерности
2.2.2.	Измерение силы дыхательных мышц
2.2.3.	Эластические свойства грудной клетки и дыхательной системы. Сопротивление дыхательных путей.
2.2.4.	Легочная перфузия
2.3.	Иммунологические аспекты респираторной медицины
2.3.1.	Эпителий дыхательных путей и образование секрета. Альвеолярный эпителий и легочный сурфактант.
2.3.2.	Адаптивный и врожденный иммунный ответ в дыхательных путях.
2.3.3.	Факторы и механизмы врожденного иммунного ответа
2.3.4.	Понятие о специфичности иммунологического ответа.
2.3.5.	Разнообразие антигенраспознающих структур.
2.3.6.	Роль предыдущего контакта с распознаванием чужеродных агентов
2.3.7.	Иммуноглобулины и эффекторные клетки
2.4.	Патологоанатомические изменения органов дыхания
2.4.1.	Патология: патологическая репарация и предрак и рак легкого
2.4.2.	Гистологические признаки обычной интерстициальной пневмонии и идиопатического легочного фиброза
2.4.3.	Острое повреждение легких
2.4.4.	Гистологические признаки ХОБЛ и БА

2.4.5.	Редкие болезни легких: гистеопитоз Х, лимфангиомиоматоз легких, легочный альвеолярный протеиноз
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. УКАЖИТЕ, КАКИЕ ЧАСТИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВХОДЯТ В СОСТАВ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ.

- 1) ротовая часть глотки.
- 2) гортань.
- 3) носовая часть глотки.
- 4) трахея.

2. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФУНКЦИЙ НЕ ВЫПОЛНЯЮТ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ?

- 1) газообменная.
- 2) увлажняющая.
- 3) согревающая.
- 4) очищающая.

3. КАКИЕ ПОЗИЦИИ НЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ПРАВОГО ГЛАВНОГО БРОНХА ПО СРАВНЕНИЮ С ЛЕВЫМ?

- 1) более вертикальное положение.
- 2) более широкий.
- 3) более короткий.
- 4) более длинный.

4. УКАЖИТЕ СТРУКТУРЫ, НЕ УЧАСТВУЮЩИЕ В ОБРАЗОВАНИИ АЛЬВЕОЛЯРНОГО ДЕРЕВА (АЦИНУС).

- 1) концевые бронхиолы.
- 2) дыхательные бронхиолы.
- 3) альвеолярные ходы.
- 4) альвеолярные мешочки.

5. ОСТАТОЧНЫЙ ОБЪЕМ – ЭТО

- 1) количество воздуха, заполняющее воздухоносные пути после обычного выдоха;
- 2) количество воздуха, остающееся в легких после максимального выдоха;
- 3) сумма резервных объемов вдоха и выдоха;
- 4) разница между резервным объемом выдоха и объемом мертвого пространства.

6. СУММА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЫХАТЕЛЬНОГО ОБЪЕМА, РЕЗЕРВНОГО ОБЪЕМА ВДОХА И РЕЗЕРВНОГО ОБЪЕМА ВЫДОХА СОСТАВЛЯЕТ:

- а) форсированную жизненную емкость легких (ФЖЕЛ);
- б) объем анатомического и функционального мертвого пространства;
- в) функциональную остаточную емкость легких;
- г) жизненную емкость легких (ЖЕЛ); +
- д) минутный объем дыхания (МОД).

7. РАСПОЛОЖЕНИЕ МЕДУЛЛЯРНЫХ ХЕМОРЕЦЕПТОРОВ:

- 1) в продолговатом мозге;
- 2) в среднем мозге;
- 3) в гипоталамусе.

8. К КЛЕТОЧНЫМ ФАКТОРАМ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) тучные клетки;
- 2) лейкоциты;
- 3) макрофаги;
- 4) натуральные киллерные клетки;
- 5) лимфоциты.

8. К ИММУНОКОМПЕТЕНТНЫМ КЛЕТКАМ НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) Т-лимфоциты;
- 2) В-лимфоциты;
- 3) макрофаги;
- 4) НК-клетки.

9. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ГИСТОЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА РАКА ЛЕГКОГО:

- 1) аденокарцинома
- 2) плоскоклеточный
- 3) скирр
- 4) слизистый
- 5) солидный

10. «МАЛЫЕ» ГИСТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ОБЫЧНОЙ ИНТЕРСТИЦИАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ:

- 1) фибробластические (миофибробластические) фокусы с участками интерстициального хронического воспаления и фиброза,
- 2) формирующиеся преимущественно в зонах бронхиоло-альвеолярных переходов;
- 3) очаговое вовлечение ткани легкого преимущественно в подплевральные/ парасептальные зонах; при прогрессировании – формирование «сот»;

4) внутриальвеолярное скопление макрофагов.-

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	2	1	1	2	1	5	4	1	4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Чучалин А.Г.Респираторная медицина. Т. 3. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный.
2. Чучалин А.Г.Респираторная медицина. Т. 2. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный.
3. Анатомия дыхательных путей. Легочная патология : Тематические тексты для самостоятельного перевода / Н. Л. Бушталлер ; Н. Л. Бушталлер. - Челябинск : ЮУГМУ, 2019. - 80 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-dyhatelnyh-putej-legochnaya-patologiya-11846667/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/37/76/e9/g9C6Pe9u6Efu.jpg>. - Текст : электронный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Физиология дыхательной системы : Учебное пособие / Ю. А. Витковский, М. А. Аветисян, О. В. Большакова [и др.]. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 41 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-dyhatelnoj-cistemy-16310950/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/48/72/7e/AkxY8epk452u.jpg>. - Текст : электронный.
2. Микробиом дыхательных путей : учебно-методическое пособие / Стома . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 104 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476925.html>. - ISBN 978-5-9704-7692-5. - Текст : электронный.
3. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Э.П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460580.html>. - ISBN 978-5-9704-6058-0. - Текст : электронный

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.3. МФ-3

Рабочая программа учебного модуля 3 МФ-3

«Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания»

А/01.8

Пояснительная записка. Изучение современных методов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях является одним из основных этапов подготовки врача-пульмонолога. Современные сведения о диагностике, классификации и правильном обследовании пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы позволят будущему специалисту овладеть научным методом мышления, правильно разрабатывать план обследования, проводить необходимые исследования, трактовать полученные результаты.

Цель: формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача пульмонолога необходимых для своевременной диагностики заболеваний бронхолегочной системы с помощью современных методов обследования пациентов.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по сбору жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.
3. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки своевременной диагностики заболеваний бронхолегочной системы
4. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях бронхолегочной системы
5. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по проведению диагностической плевральной пункции.
6. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по проведению спирометрии

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ
- Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
- Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
- Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний
- Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях
- Проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты
- Проводить диагностическую пункцию плевральной полости

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- навыками физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности
- навыками оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований

- навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы
- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях
- навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов
- навыками проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (далее – МКБ) (ОПК-4).

Трудоемкость освоения: 64 акад. часа или 64 зач. ед.

Учебно-тематический план учебного модуля 3 МФ-3

«Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
3.1.	История заболевания и физические методы обследования в диагностике респираторной патологии	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
3.2.	Основные синдромы в практике пульмонолога: одышка, кашель, боль в грудной клетке	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
3.3.	Клинические методы исследования: основные клинические симптомы в пульмонологической практике	6		6			текущий контроль (тестирование)
3.4.	Функциональные методы исследования	6	4	2			текущий контроль (тестирование)
3.5.	Рентгенологические методы исследования	8	4	4			текущий контроль (тестирование)
3.6.	Ультразвуковые методы исследования	2		2			текущий контроль (тестирование)
3.7.	Эндоскопические методы исследования	4	2	2			текущий контроль (тестирование)
3.8.	Торакоскопические методы исследования	2		2			текущий контроль (тестирование)
3.9.	Диагностическая плевральная пункция	4		4			текущий контроль (тестирование)
3.10.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Сбор жалоб и анамнеза, Консультирование	6			6		текущий контроль (тестирование)
3.11.	Симуляционное обучение: отработка практических	6			6		текущий контроль

	навыков - Физикальное обследование пациента (дыхательная система)					(тестирование)
3.12.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков – Плевральная пункция	6			6	текущий контроль (тестирование)
3.13.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков – Проведение спирометрии	6			6	текущий контроль (тестирование)
	ИТОГО	64	14	26	24	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

3.1.	История заболевания и физические методы обследования в диагностике респираторной патологии
3.1.1.	Особенности сбора анамнеза у пациентов с респираторной патологией
3.1.2.	Признаки заболеваний органов дыхания, выявляемые при осмотре
3.1.3.	Осмотр и пальпация грудной клетки
3.1.4.	Диагностическое значение перкуссии легких
3.1.5.	Аускультация легких, современные представления о семиотике дыхательных шумов
3.2.	Основные синдромы в практике пульмонолога: одышка, кашель, боль в грудной клетке
3.2.1.	Одышка при респираторной патологии, семиотика, методы оценки
3.2.2.	Кашель, семиотика, классификация, методы оценки
3.2.3.	Боль в грудной клетке, основные причины, дифференциальная диагностика
3.3.	Клинические методы исследования: основные клинические симптомы в пульмонологической практике
3.3.1.	Анатомия верхних дыхательных путей и трахеи.
3.3.2.	Строение бронхиального дерева и легких.
3.3.3.	Кровоснабжение и иннервация легких. Диафрагма.
3.3.4.	Клиническое исследование мокроты Методы сбора материала. Типы мокроты при заболеваниях органов дыхания.
3.3.5.	Идентификация возбудителя. Скопия, посев. Окраска мазков.
3.3.6.	Этиологическая диагностика заболеваний органов дыхания. Основные принципы бактериологической, вирусологической, серологической диагностики.
3.4.	Функциональные методы исследования
3.4.1.	Исследование функции внешнего дыхания.
3.4.2.	Показатели функции внешнего дыхания.
3.4.3.	Бронхиальная проходимость.
3.4.4.	Современные методы оценки респираторной функции легких.
3.4.5.	Дыхательная недостаточность.
3.4.6.	Классификация дыхательной недостаточности, патогенетические механизмы.
3.4.7.	Современные методы диагностики дыхательной недостаточности.
3.4.8.	Клинические нагрузочные тесты. Шестиминутная ходьба и другие.
3.4.9.	Методы раннего выявления обструктивных нарушений заболеваний лёгких. Показатели функции внешнего дыхания при обструктивных нарушениях. Бронхиальная проходимость.
3.4.10.	Пикфлоуметрия.
3.4.11.	Бодиплетизмография.
3.5.	Рентгенологические методы исследования
3.5.1.	Основные методы рентгенологического обследования.
3.5.2.	Оценка качества рентгеновского снимка. Техника выявления основных рентгенологических симптомов патологии легких (инфильтрат, округлая тень, диссеминация).
3.5.3.	КТ. МРТ.
3.5.4.	Радионуклидная диагностика заболеваний органов дыхания. Основные методы исследования. Диагностическая ценность.
3.6.	Ультразвуковые методы исследования
3.6.1.	Ультразвуковое исследование органов грудной клетки
3.6.2.	Ультразвуковая диагностика опухолевых заболеваний легких плевры образований, прилежащих к плевре
3.6.3.	Ультразвуковая визуализация плеврального выпота
3.6.4.	Ультразвуковая диагностика образований средостения, опухоли средостения
3.6.5.	Ультразвуковое исследование сердца
3.6.6.	Ультразвуковая диагностика изменений различных отделов сердца при заболеваниях бронхолегочной системы
3.7.	Эндоскопические методы исследования
3.7.1.	Бронхоскопия
3.7.2.	Показания и противопоказания
3.7.3.	Диагностическая бронхоскопия
3.7.4.	Лечебная бронхоскопия
3.7.5.	Осложнения

3.7.6.	Бронхоальвеолярный лаваж.
3.8.	Торакоскопические методы исследования
3.8.1.	Биопсия. Цитологическая, цитохимическая и гистологическая диагностика.
3.8.2.	Торакоскопическая биопсия , чрезкожная биопсия легкого.
3.8.3.	Открытая биопсия легкого
3.9.	Диагностическая плевральная пункция
3.9.1.	Плевральная пункция. Диагностические возможности. Методика проведения.
3.9.2.	Исследование плевральной жидкости, дифференциальная диагностика трансудата и экссудата диагностическое значение
3.10.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков Сбор жалоб и анамнеза, Консультирование
3.11.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков Физикальное обследование пациента (дыхательная система)
3.12.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков Плевральная пункция
3.13.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков Проведение спирометрии

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов:

1. Абсолютным противопоказанием к бронхоскопии является:

- 1) крупозная пневмония;
- 2) бронхогенный рак с отдаленными метастазами;
- 3) наличие инородного тела в бронхах;
- 4) инсульт

2. Гнилостный, зловонный запах мокроты появляется при:

- 1) гангрене легкого;
- 2) бронхоэктазах;
- 3) абсцессе легкого;
- 4) крупозной пневмонии
- 5) раке легкого

3. Эластические волокна в мокроте обнаруживаются при следующих состояниях:

- 1) абсцессе легкого;
- 2) раке легкого в стадии распада;
- 3) туберкулезе легкого;
- 4) хроническом бронхите;
- 5) крупозной пневмонии

4. Резервный объем вдоха - это

- 1) максимальный объем воздуха, вдыхаемого после окончания нормального вдоха
- 2) максимальный объем воздуха, выдыхаемого после окончания нормального выдоха
- 3) объем вдыхаемого или выдыхаемого воздуха
- 4) объем воздуха, остающегося в легких после максимального выдоха
- 5) максимальный объем выдоха в течение первой секунды

5. Резервный объем выдоха - это

- 1) максимальный объем воздуха, вдыхаемого после окончания нормального вдоха
- 2) максимальный объем воздуха, выдыхаемого после окончания нормального выдоха
- 3) объем вдыхаемого или выдыхаемого воздуха
- 4) объем воздуха, остающегося в легких после максимального выдоха
- 5) максимальный объем выдоха в течение первой секунды

6. Остаточный объем легких - это

- 1) максимальный объем воздуха, вдыхаемого после окончания нормального вдоха
- 2) максимальный объем воздуха, выдыхаемого после окончания нормального выдоха
- 3) объем вдыхаемого или выдыхаемого воздуха
- 4) объем воздуха, остающегося в легких после максимального выдоха
- 5) максимальный объем выдоха в течение первой секунды

7. Жизненная емкость легких (жел) - это

- 1) максимальный объем воздуха, вентилируемый в течение 1 минуты
- 2) объем воздуха, остающегося в легких после спокойного выдоха
- 3) максимальный объем воздуха, выдыхаемого из легких после максимального вдоха
- 4) максимальный объем воздуха, который можно вдохнуть после спокойного выдоха
- 5) объем вдыхаемого или выдыхаемого воздуха

8. Уменьшение жизненной емкости легких наблюдается при:

- 1) воспалительных процессах в органах грудной полости;
- 2) беременности (вторая половина);
- 3) асците;
- 4) грыже пищеводного отверстия диафрагмы

9. Абсолютным противопоказанием к проведению тестов с физической нагрузкой является:

- 1) острый коронарный синдром;
- 2) тэла;

- 3) артериальная гипертензия с высокими цифрами АД (выше 220/110 мм рт. Ст.);
 4) флеботромбоз глубоких вен голени

10. Наиболее информативным методом выявления бронхоэктазов является:

- 1) рентгенография
- 2) томография
- 3) бронхография
- 4) ангиопульмонография
- 5) флюорография

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	4	1	1	1	2	4	3	1	5	3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 3. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный.
2. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 2. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный.
3. 1. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э.П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460597.html>. - ISBN 978-5-9704-6059-7. - Текст : электронный.
4. 1. Практическая **пульмонология** : руководство для врачей / под редакцией В.В. Салухова, М.А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5780-1 : 1320.00.
5. 1. Спирометрия : руководство для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243.html>. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст : электронный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Детские болезни : учебник / под редакцией Р.Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный.
2. Детская **пульмонология** : национальное руководство / под редакцией Б.М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный.
3. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г.А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст : электронный

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.3. МСП-1

Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-1

«Аномалии и пороки развития, генетически-детерминированные заболевания»

(А/01.8, А/02.8)

Пояснительная записка. Своевременная диагностика генетически-детерминированных заболеваний системы органов дыхания - очень важная проблема, поскольку от этого зависит правильный выбор тактики лечения и предупреждение возможных осложнений и продолжительность жизни пациентов.

Цель модуля: формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для организации и управления работой, направленной на раннее выявление аномалий и пороков развития, генетически-детерминированных заболеваний органов дыхательной системы.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по современным методам обследования аномалий и пороков развития органов дыхания.
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки в диагностике и профилактике генетически-детерминированных заболеваний.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ

- Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
- Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
- Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний
- Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
- Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях
- Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты
- Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- навыками физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы

- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
 - навыками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности
 - навыками оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований
 - навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
 - навыками оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
 - навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - навыками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы
 - навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
 - навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях
 - навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
 - навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов
 - навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы
- По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:
- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
 - способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
 - способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания(далее – МКБ) (ОПК-4);
 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках пульмонологической практики (ОПК-5);
- Трудоемкость освоения:** 10 акад. часа или 10 зач. ед.

Учебно-тематический план учебного модуля 4 МСП-1

«Аномалии и пороки развития генетически-детерминированные заболевания»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
4.1	Пороки развития органов дыхания	4	4	0	0		текущий контроль (устно)
4.2	Генетически – детерминированные заболевания легких. Дефицит α -трипсина. Муковисцидоз	6	4	2	0		текущий контроль (устно)
	ИТОГО	10	8	2	0	0	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
4.1.	Пороки развития органов дыхания
4.1.1.	Нарушения эмбриогенеза как основа формирования пороков развития бронхов и легких
4.1.2.	Клиника и диагностика пороков, связанных с недоразвитием бронхолегочных структур

4.1.3.	Клиника и диагностика кист и секвестраций легких
4.1.4.	Клиника и диагностика пороков развития легочных сосудов. Агенезия и гипоплазия легочной артерии и ее ветвей, артериовенозные аневризмы и свищи; Аномальное впадение легочных вен (транспозиция)
4.1.5.	Принципы терапии пороков развития легочных структур
4.2.	Генетически – детерминированные заболевания легких. Дефицит α-трипсина. Муковисцидоз
4.2.1.	Этиологические и патогенетические особенности дефицита α 1-антитрипсина и муковисцидоза
4.2.2.	Патогенетические и патоморфологические изменения при муковисцидозе и дефиците α 1-антитрипсина
4.2.3.	Клинические проявления наследственных заболеваний
4.2.4.	Принципы терапии наследственных заболеваний
4.2.5.	Реабилитационные мероприятия при муковисцидозе
4.2.6.	Лечение инфекционных обострений муковисцидоза

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов:

1. В КАКИХ СЛУЧАЯХ РЕКОМЕНДУЕТСЯ РАССМОТРЕТЬ НАЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМНЫХ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДОВ ДЛЯ ТЕРАПИИ МУКОВИСЦИДОЗА?

- 1) в начале терапии муковисцидоза, сразу после подтверждения диагноза;
- 2) при выраженном и стойком обструктивный синдроме, рефрактерном к действию β 2- агонистов;
- 3) при длительном воспалительном процессе, осложненном образованием ателектатических изменений в легких;
- 4) при тяжелом течении заболевания, обусловленного частыми обострениями с явлениями выраженной дыхательной недостаточности.

2. КАК НАСЛЕДУЕТСЯ МУКОВИСЦИДОЗ?

- 1) аутосомно-доминантно;
- 2) аутосомно-рецессивно;
- 3) кодоминантно;
- 4) сцеплено с полом.

3. КАКАЯ ДОЗА 7% ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО РАСТВОРА НАТРИЯ ХЛОРИДА С ГИАЛУРОНОВОЙ КИСЛОТОЙ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ ИНГАЛЯЦИОННОЙ ТЕРАПИИ МУКОВИСЦИДОЗА?

- 1) 2,5 мг в сутки;
- 2) 30мг/кг/сутки в 2-3 приема;
- 3) 400 мг дважды в день;
- 4) 5 мл в сутки.

4. КАКАЯ ДОЗА ДОРНАЗЫ АЛЬФА ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ ИНГАЛЯЦИОННОЙ ТЕРАПИИ МУКОВИСЦИДОЗА?

- 1) 2,5 мг в сутки;
- 2) 30мг/кг/сутки в 2-3 приема;
- 3) 400 мг дважды в день;
- 4) 5 мл в сутки.

5. КАКИЕ АНТИБИОТИКИ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ВНУТРИВЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, ПРИМЕНЯЮТСЯ ИНГАЛЯЦИОННО У ДЕТЕЙ СТАРШЕ 12 ЛЕТ И ВЗРОСЛЫХ ПРИ ТЕРАПИИ ИНФЕКЦИОННЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ МУКОВИСЦИДОЗА?

- 1) ко-тримоксазол;
- 2) меронем;
- 3) тобрамицин;
- 4) цефтазидим.

6. КАКОЙ ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ ТЕРАПИИ МУКОВИСЦИДОЗА, ЯВЛЯЕТСЯ СТИМУЛЯТОРОМ ВЫРАБОТКИ ЛЕГОЧНОГО СУРФАКТАНТА?

- 1) амброксол;
- 2) ацетилцистеин;
- 3) дорназа альфа;
- 4) маннитол.

7. В ОСНОВЕ СИНДРОМА ВИЛЬЯМСА –КЕМПБЕЛЛА ЛЕЖИТ:

- 1) нарушение строения мышечной стенки;
- 2) полное отсутствие или нарушение строения хрящевой основы бронхов 2-6 порядков
- 3) порок крупных сосудов;
- 4) приобретенные бронхоэктазы

8. БУЛЛЕЗНАЯ ЭМФИЗЕМА ЛЕГКОГО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- 1) резким кровенаполнением сосудов легких;
- 2) деструкцией альвеолярных перегородок;
- 3) фибринозной экссудацией в альвеолах;
- 4) формированием воздушных кист диаметром более 1 см.

9. В ОСНОВЕ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ ЛЕЖАТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ:

- 1) деструкция стенок ацинуса;

- 2) фиброз легких;
 - 3) необратимое увеличение воздушного пространства дистальнее терминальных бронхиол;
 - 4) обратимое увеличение воздушного пространства дистальнее терминальных бронхиол.
10. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ БУЛЛЕЗНОЙ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ ДОСТИГАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ:
- 1) КТ высокого разрешения;
 - 2) рентгенографии;
 - 3) бронхоскопии;
 - 4) сцинтиграфии.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	2,3,4	2	4	1	2,3,4	1	2	2,4	1,3	1,2,4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Врожденные аномалии развития легких у детей. Ч. 1 : учебное пособие / И. Н. Хворостов, Ю. И. Веденин, О. И. Вербин ; И. Н. Хворостов, Ю. И. Веденин, О. И. Вербин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 60 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vrozhdennye-anomalii-razvitiya-legkih-u-detej-ch-1-15310385/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/42/42/dd/4UHc7Yy7caх3.jpg>. - ISBN 9785965206704. - Текст : электронный.
2. Чучалин А.Г.Респираторная медицина. Т. 3. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный.
3. Чучалин А.Г.Респираторная медицина. Т. 2. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный.

Дополнительная

1. Детская пульмонология : национальное руководство / под редакцией Б.М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный.
2. Методы генетических исследований / Г. Л. Снигур ; Г. Л. Снигур. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 108 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/metody-geneticheskikh-issledovaniy-9752308/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/94/41/a4s8Zn25fEuY.jpg>. - ISBN 9785965205707. - Текст : электронный.
3. Клиническая генетика : учебник / Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина ; под редакцией Н.П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446287.html>. - ISBN 978-5-9704-4628-7. - Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.3. МСП-2.

Рабочая программа учебного модуля 5 МСП-2

«Заболевания органов дыхания инфекционной этиологии»

А/01.8, А/02.8, А/06.8

Пояснительная записка. Болезни органов дыхания характеризуются многообразием клинко-морфологических проявлений, что связано со своеобразием структуры легких, возрастными особенностями и большим числом этиологических факторов. Этиологическими факторами могут быть: биологические патогенные возбудители (вирусы, бактерии, грибки, паразиты); химические и физические агенты. Возникновение болезней органов дыхания определяется не только воздействием патогенного и наличием фонового факторов, но и состоянием защитных барьеров дыхательной системы, среди которых выделяют аэродинамическую фильтрацию, гуморальные и клеточные факторы общей и местной защиты.

Цель – формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для организации и управления работой, направленной на оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы инфекционной этиологии.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по патофизиологии, диагностике и терапии инфекции дыхательных путей.
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по ведению пациентов с пневмонией в амбулаторных, стационарных условиях.
3. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по тактике ведения пациентов с нозокомиальной пневмонией, тяжелой пневмонией
4. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по ведению пациентов с нагноительными заболеваниями легких

5. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по тактике ведения пациентов с инфекционными заболеваниями: менингококковая инфекция, коклюш, инфекционный мононуклеоз

6. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по оказанию медицинской помощи пациентам с микозами и паразитарными заболеваниями легких

7. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по вакцинации

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ
- Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
- Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
- Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний
- Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях
- Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты
- Проводить диагностическую пункцию плевральной полости

- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- навыками физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности
- навыками оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований
- навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы
- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях
- навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов
- навыками проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапии в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками профилактики или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии
- навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-4)
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8).

Трудоемкость освоения: 46 акад. часа или 46 зач. ед.

**Учебно-тематический план учебного модуля МСП-2
«Заболевания органов дыхания инфекционной этиологии»**

код мод уля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
5.1.	Вирусные инфекции дыхательных путей: грипп, ОРВИ, острый бронхит	6	2	2		2	текущий контроль (устно)
5.2.	Внебольничная пневмония, тяжелая пневмония	10	2	4		4	текущий контроль (устно)
5.3.	Нозокомиальная пневмония, тяжелая пневмония. Принципы и тактика ведения пациентов	6	2	2		2	текущий контроль (устно)
5.4.	Нагноительные заболевания легких	6	2	4			текущий контроль (устно)
5.5.	Инфекционные заболевания: менингококковая инфекция, коклюш, инфекционный мононуклеоз	8	2	4		2	текущий контроль (устно)
5.6.	Микозы и паразитарные заболевания легких	6	2	2		2	текущий контроль (устно)
5.7.	Вакцинация	4	2	2			текущий контроль (устно)
	ИТОГО	46	14	20		12	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
5.1.	Вирусные инфекции дыхательных путей: грипп, ОРВИ, острый бронхит
5.1.1.	Грипп. Этиология. Патогенез. Классификация.
5.1.2.	Цитопатическое (цитолитическое), вазопатическое (вазопаралитическое), иммунодепрессивное действия гриппа
5.1.3.	Легкая форма гриппа. Характеристика.
5.1.4.	Грипп средней тяжести. Характеристика.
5.1.5.	Тяжелая форма гриппа. Гриппозный токсикоз. Грипп с преимущественными легочными осложнениями.

5.1.6.	Гриппозная пневмония
5.1.7.	Тактика обследования при гриппе. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
5.1.8.	Лечение и профилактика
5.1.9.	Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ). Этиология. Патогенез. Классификация.
5.1.10.	Клиническая картина
5.1.11.	Осложнения
5.1.12.	Диагностическое обследование
5.1.13.	Лечение
5.1.14.	Противовирусная терапия
5.1.15.	Симптоматическая (поддерживающая) терапия
5.1.16.	Профилактика
5.1.17.	Острый бронхит. Определение. Этиология и патогенез. Эпидемиология.
5.1.18.	Кодирование по МКБ-10
5.1.19.	Классификация
5.1.20.	Диагностика. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование.
5.1.21.	Лабораторные и инструментальные методы обследования.
5.1.22.	Дифференциальная диагностика
5.1.23.	Лечение
5.1.24.	Консервативное лечение
5.1.25.	Профилактика и диспансерное наблюдение
5.2.	Внебольничная пневмония, тяжелая пневмония
5.2.1.	Этиология и патогенез. Эпидемиология.
5.2.2.	Кодирование по МКБ-10
5.2.3.	Классификация
5.2.4.	Диагностика. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование.
5.2.5.	Лабораторные и инструментальные методы обследования.
5.2.6.	Дифференциальная диагностика
5.2.7.	Лечение. Клинические рекомендации.
5.3.	Нозокомиальная пневмония, тяжелая пневмония. Принципы и тактика ведения пациентов
5.3.1.	Методология. Определение. Классификация.
5.3.2.	Шкала GRADE – система градации и оценки качества рекомендаций
5.3.3.	Факторы риска выделения возбудителей НП множественной устойчивостью к АБП
5.3.4.	Эпидемиология нозокомиальной пневмонии, связанной с ИВЛ
5.3.5.	Факторы риска и патогенез развития нозокомиальной пневмонии. Эндогенные и экзогенные источники
5.3.6.	Диагностика (в том числе микробиологическая), дифференциальная диагностика
5.3.7.	Антимикробная терапия. Эмпирическая терапия
5.4.	Нагноительные заболевания легких и плевры.
5.4.1.	Определение патологии
5.4.2.	Классификация нагноительных заболеваний легких
5.4.3.	Этиология и патогенез
5.4.4.	Клинические проявления и диагностика
5.4.5.	Инструментальная диагностика
5.4.6.	Дифференциальная диагностика
5.4.7.	Острый абсцесс, гангрена легких
5.4.8.	Осложнения абсцесса и гангрены легкого. Легочное кровотечение. Бронхогенное аспирационное воспаление. Пневмогенный тяжелый сепсис.
5.4.9.	Лечение. Консервативное лечение. Парахирургические процедуры.
5.4.10.	Эмпиема плевры.
5.4.11.	Диагностика. Лечение.
5.5.	Инфекционные заболевания: менингококковая инфекция, коклюш, инфекционный мононуклеоз
5.5.1.	Кодирование по МКБ-10
5.5.2.	Классификация
5.5.3.	Диагностика. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование.
5.5.4.	Лабораторные и инструментальные методы обследования.
5.5.5.	Дифференциальная диагностика
5.5.6.	Лечение
5.6.	Микозы и паразитарные заболевания легких
5.6.1.	Классификация грибковых болезней легких
5.6.2.	Лучисто-грибковые болезни
5.6.3.	Глубокие микозы, вызываемые дрожжеподобными, плесневыми, двухфазными грибами
5.6.4.	Эпидемиология пневмомикозов
5.6.5.	Патогенез микозов и микогенной аллергии
5.6.6.	Факторы риска развития микозов

5.6.7.	Группы риска по развитию микозов
5.6.8.	Клиническая картина пневмомикозов
5.6.9.	Диагностика пневмомикозов
5.6.10.	Диф. диагностика. Принципы лечения пневмомикозов и микогенной аллергии
5.6.11.	Паразитарные заболевания легких
5.6.12.	Амебиаз. Аскаридоз. Парагонимоз. Пневмоцистоз. Шистосомозы. Альвеококкоз. Эхинококкоз. Токсоплазмоз.
5.6.13.	Этиология и патогенез. Эпидемиология.
5.6.14.	Классификация
5.6.15.	Диагностика. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование.
5.6.16.	Лабораторные и инструментальные методы обследования.
5.6.17.	Дифференциальная диагностика
5.6.18.	Лечение. Клинические рекомендации.
5.7.	Вакцинациопрофилактика
5.7.1.	Патогенез гриппа, пневмококковой инфекции
5.7.2.	Специфическая профилактика гриппа, пневмококковой инфекции
5.7.3.	Характеристика вакцин против гриппа, пневмококковой инфекции
5.7.4.	Пневмококковые конъюгированные вакцины
5.7.5.	Пневмококковая полисахаридная вакцина
5.7.6.	Схемы проведения вакцинации против гриппа и пневмококковой инфекции

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов:

1. НЕ ТИПИЧНЫЙ СИМПТОМ РАЗГАРА КОКЛЮША:

- 1) пароксизмы судорожного кашля
- 2) рвота в конце приступа кашля
- 3) репризы между пароксизмами кашля
- 4) нормальная температура тела
- 5) кровохаркание

2. ХАРАКТЕРНЫЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИРУСНЫХ КАПЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ ВСЕ, КРОМЕ:

- 1) аэрогенный механизм заражения
- 2) высокая контагиозность
- 3) возможность развития эпидемии
- 4) формирование стойкого постинфекционного иммунитета
- 5) формирование нестерильного иммунитета

3. ОСНОВНОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ ГРИППА:

- 1) нормальная температура тела.
- 2) гипертония.
- 3) герпетическая сыпь.
- 4) тахикардия.
- 5) кашель грубый, надсадный, мучительный

4. СИНДРОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ТЯЖЕЛОГО ТЕЧЕНИЯ ГРИППА:

- 1) менингеальный.
- 2) нейротоксический.
- 3) геморрагический синдром.
- 4) диспептический.
- 5) паралитический.

5. ПЛАНОВЫЕ ПРИВИВКИ ПРОВОДЯТ ПРОТИВ ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ИНФЕКЦИЙ, КРОМЕ:

- 1) кори;
- 2) эпидемического паротита;
- 3) полиомиелита;
- 4) дифтерии;
- 5) дизентерии.

6. ДЛЯ СОЗДАНИЯ АКТИВНОГО ИММУНИТЕТА ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) гомологичный иммуноглобулин;
- 2) гетерологичный иммуноглобулин;
- 3) лечебная сыворотка;
- 4) вакцина;
- 5) бактериофаг.

7. НАИБОЛЕЕ ДЛИТЕЛЬНУЮ ЗАЩИТУ ОТ БОЛЕЗНИ ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- 1) живая вакцина;
- 2) инактивированная вакцина;
- 3) химическая вакцина;
- 4) лечебная сыворотка;
- 5) иммуноглобулин.

8. ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ВВЕДЕНИИ ИММУНОГЛОБУЛИНОВ И СЫВОРОТОК:

- 1) аллергия;
- 2) перенос инфекции в шприце;
- 3) вторичная супрессия синтеза собственных иммуноглобулинов;
- 4) невынашивание беременности;
- 5) все перечисленное верно.

9. ВЫДЕЛЕННЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ИММУНИТЕТА:

- 1) врожденный (видовой);
- 2) приобретенный - естественный;
- 3) искусственный - активный, пассивный;
- 4) латентный

10. ЖИВЫЕ ВАКЦИНЫ ХРАНЯТ:

- 1) на складе при комнатной температуре;
- 2) в термостате;
- 3) в холодильнике;
- 4) в барокамере;
- 5) в вакууме.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	5	5	5	2	5	4	1	5	1,2,3	3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 3. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>. - ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный.
2. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 2. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>. - ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный.
3. Острые респираторные вирусные инфекции / под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468098.html>. - ISBN 978-5-9704-6809-8. - Текст : электронный.
4. Нагноительные заболевания легких и плевры : учебное пособие / М. И. Михайличенко, С. Л. Лобанов, О. Г. Коновалова [и др.] ; М. И. Михайличенко, С. Л. Лобанов, О. Г. Коновалова, Ю. С. Ханина, А. А. Яшнов. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 40 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/nagnoitelnye-zabolevaniya-legkih-i-plevry-13026186/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/3b/7b/8f/e3mUBv9V4a2A.jpg>. - Текст : электронный.
5. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html>. - ISBN 978-5-9704-6476-2. - Текст : электронный.
6. Бронхолегочные заболевания / В.Н. Ларина, М.Г. Головкин, С.С. Соловьев ; под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468104.html>. - ISBN 978-5-9704-6810-4. - Текст : электронный.
7. **Пульмонология** / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов [и др.] ; Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов, И. А. Шарипова, Г. Я. Хисматуллина. - Уфа : БГМУ, 2021. - 152 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pulmonologiya-11876565/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/37/9b/6e/6JjGE7e22uPE.jpg>. - Текст : электронный
8. 1. **Пульмонология** : монография / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный.
9. 2. **Практическая пульмонология** : руководство для врачей / под редакцией В.В. Салухова, М.А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5780-1 : 1320.00.
10. 3. **Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких** / Э.П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460580.html>. - ISBN 978-5-9704-6058-0. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Оториноларингология : национальное руководство / Н.С. Алексеева, Л.Ф. Азнабаева, В.Ф. Антонив [и др.] ; под редакцией В. Т. Пальчуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html>. - ISBN 978-5-9704-7196-8. - Текст : электронный.
2. Аллергология и клиническая иммунология : монография / Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>. - ISBN 978-5-9704-5010-9. - Текст : электронный.
3. Госпитальная педиатрия : учебник / С.В. Бельмер, Л.И. Ильенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.6. МСП- 3.

Рабочая программа учебного модуля 6 МСП-3 «Обструктивные заболевания легких» А/01.8), А/02.8, А/06.8

Пояснительная записка. Хронические обструктивные болезни легких (ХОБЛ) относятся к числу наиболее распространенных заболеваний человека. По приблизительным оценкам, во всем мире ХОБЛ страдает около 210 млн. человек. В структуре заболеваемости она входит в число лидирующих по числу дней нетрудоспособности, причинам инвалидности и занимают четвертое место среди причин смерти после сердечно-сосудистой патологии, рака легкого и церебрально-сосудистых заболеваний. В России ХОБЛ занимает 1-ое место (55%) в структуре распространенности болезней органов дыхания, существенно опережая бронхиальную астму (19%) и пневмонию (14%). По официальным данным Министерства Здравоохранения РФ в стране насчитывается около 1 миллиона пациентов ХОБЛ, в то время как по данным эпидемиологических исследований число таких пациентов в нашей стране может превышать 11 миллионов человек.

Цель – формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для организации и управления работой, направленной на оказание медицинской помощи пациентам с обструктивными заболеваниями легких.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике, лечению бронхиальной астмы.
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по контролю методов лечения бронхиальной астмы
3. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по по профилактике, диагностике, лечению хронической обструктивной болезни легких
4. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по по профилактике, диагностике, лечению облитерирующего бронхолита

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ
- Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
- Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
- Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний
- Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях
- Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты
- Проводить диагностическую пункцию плевральной полости
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- навыками физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности
- навыками оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований
- навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с

- действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - навыками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы
 - навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
 - навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях
 - навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
 - навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов
 - навыками проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
 - навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - навыками проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапии в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции лёгких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
 - навыками профилактики или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии
 - навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-4)
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8)

Трудоемкость освоения: 58 акад. часа или 58 зач. ед.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-3 «Обструктивные заболевания легких»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
6.1.	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение	14	8	4		2	текущий контроль (устно)
6.2.	Контроль методов лечения бронхиальной астмы. Методика использования	12		6		6	текущий контроль (устно)

	дозированных аэрозольных ингаляторов						
6.3.	Хроническая обструктивная болезнь легких	16	6	6		4	текущий контроль (устно)
6.4.	Контроль методов лечения ХОБЛ. Методика использования оценочных шкал и тестов. Отработка практических навыков	8		6		2	текущий контроль (устно)
6.5.	Облитерирующий бронхолит	8	2	4		2	текущий контроль (устно)
	ИТОГО	58	16	26		16	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
6.1.	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение
6.1.1.	Распространенность. Этиология и патогенез. Классификация.
6.1.2.	Клиническая симптоматика и диагностика аллергической и неаллергической астмы.
6.1.3.	Диагностические критерии бронхиальной астмы и степени тяжести бронхиальной астмы.
6.1.4.	Роль аллергологического обследования.
6.1.5.	Пикфлоуметрия.
6.1.6.	Дифференциальная диагностика.
6.1.7.	Астматический статус, предрасполагающие факторы.
6.1.8.	Варианты течения. Критерии диагноза и стадии течения. Профилактика. Прогноз. Трудоустройство. Диспансерное наблюдение.
6.1.9.	Реабилитация пациентов. Образовательные программы
6.2.	Контроль методов лечения бронхиальной астмы. Методика использования дозированных аэрозольных ингаляторов
6.2.1.	Базисная терапия
6.2.2.	Пятая ступень терапии
6.2.3.	Амбулаторная тактика ведения пациентов с бронхиальной астмой
6.2.4.	Легкий приступ удушья
6.2.5.	Среднетяжелый приступ удушья
6.2.6.	Тяжелый приступ удушья
6.2.7.	Классификация тяжести обострения бронхиальной астмы
6.2.8.	Показания для госпитализации пациентов с обострением БА
6.2.9.	Астматический статус. Наиболее частые причины возникновения астматического статуса
6.2.10.	Классификация астматического статуса
6.2.11.	Лечение астматического состояния
6.3.	Хроническая обструктивная болезнь легких
6.3.1.	Этиология. Патогенез.
6.3.2.	Факторы риска.
6.3.3.	Классификация.
6.3.4.	Принципы диагностики. Критерии диагноза.
6.3.5.	Дифференциальная диагностика. Обострение.
6.4.	Контроль методов лечения ХОБЛ. Методика использования оценочных шкал и тестов. Отработка практических навыков
6.4.1.	Опросник mMRC. САТ тест.
6.4.2.	Персонализированная терапия стабильной ХОБЛ
6.4.3.	Лечение обострений ХОБЛ. Показания и противопоказания к госпитализации пациентов
6.4.4.	Порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов страдающих ХНИЗ (Приказ МЗ РФ №168н)
6.4.5.	Диспансерное наблюдение пациентов ХОБЛ
6.4.6.	Первичная и вторичная профилактика ХОБЛ
6.4.7.	Цель и техника проведения спирографии. Показатели функции внешнего дыхания
6.5.	Облитерирующий бронхолит
6.5.1.	Определение понятия
6.5.2.	Частота возникновения. Этиология. Патогенез
6.5.3.	Патоморфологическая картина
6.5.4.	Клиническая картина. Прямые признаки. Косвенные признаки.
6.5.5.	Диагностика и формулировка диагноза
6.5.6.	Дифференциальный диагноз
6.5.7.	Цель лечения пациента
6.5.8.	Лечение хронического облитерирующего бронхолита в зависимости от тяжести и периода заболевания

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. ЧТО НЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ:
 - 1) легочное сердце
 - 2) Полицитемия
 - 3) Дыхательная недостаточность
 - 4) Повышение давления в системе легочной артерии (легочная гипертензия)
 - 5) Левожелудочковая недостаточность
2. БРОНХООБСТРУКТИВНЫЙ СИНДРОМ ПРИ ЛЕГОЧНОЙ ПАТОЛОГИИ ВСТРЕЧАЕТСЯ:
 - 1) при хроническом обструктивном бронхите
 - 2) при ТЭЛА или тромбозе ветвей легочной артерии
 - 3) при бронхиальной астме
 - 4) все верно
 - 5) ничего не верно
3. КАКОВА ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА:
 - 1) курение
 - 2) профессиональные вредности
 - 3) в связи с перенесенной пневмонией
 - 4) в связи с хроническим воспалением верхних дыхательных путей и синуситов
 - 5) все перечисленное верно
4. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЕ ПРИМЕНЯЮТ ВСЕ ПРЕПАРАТЫ, КРОМЕ:
 - 1) антибиотиков разных классов
 - 2) иммуномодуляторов
 - 3) бронхолитиков
 - 4) бронхоскопической санации
 - 5) бета-блокаторов
5. ЧТО НЕПРАВИЛЬНО ПО ОТНОШЕНИЮ КУРЕНИЯ И РИСКА РАЗВИТИЯ БОЛЕЗНЕЙ ЛЕГКИХ:
 - 1) Пассивное вдыхание сигаретного дыма увеличивает опасность развития рака легких и ХОБЛ.
 - 2) Риск развития рака легких прямо пропорционален количеству выкуриваемых сигарет.
 - 3) Курение не увеличивает риск развития пневмоний, ОРВИ и других инфекционных заболеваний легких.
 - 4) Курение ускоряет нарушение функции легких.
6. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОБОСТРЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ АТОПИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ПРИМЕНЯЮТ ВСЕ ПРЕПАРАТЫ, КРОМЕ:
 - 1) бекламетазона
 - 2) эуфиллина
 - 3) будесонида
 - 4) ингаляционных бронхолитиков короткого действия
 - 5) антибиотиков
7. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) включает в себя:
 - 1) Хронический бронхит
 - 2) Эмфизему
 - 3) 1 и 2 вместе.
 - 4) Очаговый пневмосклероз.
8. КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ РЕКОМЕНДОВАНЫ ПАЦИЕНТАМ С ВЫСОКИМ РИСКОМ ОБОСТРЕНИЙ И ВЫРАЖЕННЫМИ СИМПТОМАМИ БЕЗ ЭОЗИНОФИЛИИ:
 - 1) М-холинолитики длительного действия.
 - 2) Двойная бронходилатация препаратами длительного действия.
 - 3) Ингаляционные стероиды.
 - 4) Антибиотики из группы респираторных фторхинолонов.
 - 5) Бета-агонисты длительного действия.
9. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ ЛЕГОЧНОГО СЕРДЦА У БОЛЬНОГО ХОБЛ:
 - 1) Деформация бронхиального дерева.
 - 2) Обструкция дыхательных путей.
 - 3) Гипоксия и длительный спазм артерий легких.
 - 4) Понижение давления в бронхиолах и альвеолах.
 - 5) Уменьшение минутного объема сердца.
10. КАКАЯ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ СРЕДНЕТЯЖЕЛОГО ТЕЧЕНИЯ:
 - 1) Фиксированные комбинации ингаляционного стероида и формотерола по потребности.
 - 2) Ингаляционный стероид и монтелукаст.
 - 3) Оральные глюкокортикостероиды.
 - 4) Фиксированные комбинации ингаляционного стероида и формотерола в низких дозах.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	5	5	3	5	3	5	3	2	3	4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 3. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный.
2. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 2. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный.
3. Хроническая обструктивная болезнь легких / под редакцией О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473931.html>. - ISBN 978-5-9704-7393-1. - Текст : электронный.
4. Ингаляционная терапия / под редакцией С.Н. Авдеева, В.В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-6589-9. - Текст : электронный.
5. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html>. - ISBN 978-5-9704-6476-2. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Спирометрия : руководство для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243.html>. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст : электронный.
2. Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии : руководство для врачей / Е.А. Евдокимов ; под редакцией Е.А. Евдокимова, А.В. Власенко, С.Н. Авдеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463734.html>. - ISBN 978-5-9704-6373-4. - Текст : электронный.
3. Детские болезни : учебник / под редакцией Р.Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный.
4. Детская **пульмонология** : национальное руководство / под редакцией Б.М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный.
5. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г.А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

- 1) 1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
- 2) 2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
- 3) 3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
- 4) 4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
- 5) 5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.7. МСП- 4.**Рабочая программа учебного модуля 7 МСП-4****«Инфильтративные и интерстициальные заболевания легких»****А/01.8, А/02.8, А/06.8**

Пояснительная записка. Интерстициальное заболевание легких – это целый комплекс хронических болезней легочной ткани, которые проявляются воспалением, а также нарушением структуры эндотелия капилляров, альвеолярных перивазальных стенок и перилимфатических тканей. Характерным признаком такого патологического состояния является одышка. Этот симптом представляет собой отражение легочной недостаточности. Интерстициальное заболевание легких нередко приводят к пневмофиброзу.

Цель – формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для организации и управления работой, направленной на профилактику, диагностику, лечение инфильтративных и интерстициальных заболеваний легких.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по ведению пациентов с саркоидозом
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки выявления внелегочных проявлений саркоидоза
3. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по тактике ведения пациентов идиопатическим легочным фиброзом
4. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по диагностике, лечению идиопатических интерстициальных пневмоний
5. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по диагностике, лечению альвеолитов: гиперчувствительных пневмонитов, эозинофильных пневмонитов, лекарственных повреждений легких

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ
- Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
- Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
- Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний
- Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях
- Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты
- Проводить диагностическую пункцию плевральной полости
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- навыками физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности
- навыками оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований
- навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы
- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях
- навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов
- навыками проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– навыками проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

– навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии

– навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-4)
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8)

Трудоемкость освоения: 32 акад. часа или 32 зач. ед.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП- 4

«Инфильтративные и интерстициальные заболевания легких»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
7.1.	Саркоидоз	8	2	4		2	текущий контроль (устно)
7.2.	Внелегочные проявления саркоидоза	4		4			текущий контроль (устно)
7.3.	Идиопатический легочный фиброз	8	4	2		2	текущий контроль (устно)
7.4.	Идиопатические интерстициальные пневмонии	6	4	2			текущий контроль (устно)
7.5.	Альвеолиты: гиперчувствительные пневмониты, эозинофильные пневмониты, лекарственные повреждения легких	6	2	2		2	текущий контроль (устно)
ИТОГО		32	12	14		6	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
7.1.	Саркоидоз
7.1.1.	Общие сведения
7.1.2.	Классификация заболевания (клиническая). МКБ-10
7.1.3.	Фенотипы (особенные варианты течения) саркоидоза
7.1.4.	Стадия. Рентгенологическая картина
7.1.5.	Виды, формы, условия оказания медицинской помощи пациенту с саркоидозом
7.1.6.	Стационарная помощь
7.1.7.	Методы диагностики саркоидоза
7.1.8.	Клинические проявления саркоидоза различной локализации
7.1.9.	Методы визуализации
7.1.10.	Инвазивные методы диагностики
7.1.11.	Хирургические диагностические операции
7.1.12.	Оценка факторов риска неблагоприятных исходов, определяющих тактику ведения пациентов.
7.1.13.	Методы лечения саркоидоза с оценкой их результативности
7.2.	Внелегочные проявления саркоидоза
7.2.1.	Поражения кожи
7.2.2.	Поражение органа зрения при саркоидозе

7.2.3.	Саркоидоз периферических лимфатических узлов
7.2.4.	Поражение селезенки при саркоидозе
7.2.5.	Саркоидоз кроветворной системы
7.2.6.	Поражение почек
7.2.7.	Поражение опорно-двигательного аппарата
7.2.8.	Саркоидоз оториноларингологических органов и ротовой полости
7.2.9.	Нейросаркоидоз
7.2.10.	Поражение органов системы пищеварения
7.3.	Идиопатический легочный фиброз
7.3.1.	Определение ИЛФ. Потенциальные факторы риска ИЛФ. Частота и распространенность ИЛФ
7.3.2.	Клиническая картина ИЛФ
7.3.3.	Диагностика
7.3.4.	Методы визуализации ИЛФ
7.3.5.	Морфологические признаки ИЛФ
7.3.6.	Функциональная диагностика ИЛФ
7.3.7.	Естественное течение и прогноз ИЛФ
7.3.8.	Обострение ИЛФ
7.3.9.	Осложнения и сопутствующие заболевания при ИЛФ
7.3.10.	Биомаркеры ИЛФ
7.3.11.	Медикаментозная терапия ИЛФ
7.3.12.	Немедикаментозная терапия ИЛФ
7.3.13.	Лечение отдельных осложнений и сопутствующих заболеваний при ИЛФ
7.4.	Идиопатические интерстициальные пневмонии
7.4.1.	Этиология, классификация, патогенез, распространенность
7.4.2.	Морфологические особенности у пациентов с идиопатическими интерстициальными пневмониями
7.4.3.	Патологическая анатомия.
7.4.4.	Клиническая симптоматика
7.4.5.	Критерии диагноза
7.4.6.	Функциональные легочные тесты
7.4.7.	Диагностика и дифференциальная диагностика
7.4.8.	Лечение, прогноз
7.5.	Альвеолиты: гиперчувствительные пневмониты, эозинофильные пневмониты, лекарственные повреждения легких
7.5.1.	Определение заболеваний
7.5.2.	Этиология и патогенез
7.5.3.	Эпидемиология заболеваний
7.5.4.	Классификация
7.5.5.	Клиническая картина
7.5.6.	Диагностика. Лабораторные диагностические исследования Инструментальные диагностические исследования
7.5.7.	Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ

ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов:

1. К КАКОЙ ГРУППЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСИТСЯ САРКОИДОЗ?

1. Болезни органов дыхания и бронхиальной системы
2. Опухолевые процессы
3. Патология иммунной системы и системы крови.
4. Атипично текущий туберкулёз.
5. Паразитарный гранулёматоз.

2. ТУБЕРКУЛИНОВАЯ РЕАКЦИИ НА 2 ТЕ ПРИ САРКОИДОЗЕ

1. Чаще всего гиперэргическая.
2. Не имеет никаких особенностей.
3. Соответствует инфицированности региона.
4. В 80% случаев отрицательная.
5. В 80% случаев положительная.

3. ПОРАЖЕНИЕ ВНУТРИГРУДНЫХ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ И ЛЁГКИХ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ СООТВЕТСТВУЕТ

1. II стадии саркоидоза
2. Не встречается при саркоидозе.
3. I стадии саркоидоза.
4. III стадии саркоидоза.
5. VI стадии саркоидоза.

4. ГИСТОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ САРКОИДОЗА ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ

1. Эозинофильной гранулёмы и признаков деструкции лёгкого.
2. Нейтрофильной инфильтрации.
3. Участков казеозного некроза.
4. Неказеифицирующей эпителиоидноклеточной гранулёмы.
5. Атипичных малодифференцированных клеток.

5. У БОЛЬНЫХ С ПРОГРЕССИРУЮЩИМ ТЕЧЕНИЕМ САРКОИДОЗА ПО ДАННЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ДЫХАНИЯ, ПРИ ВЫРАЖЕННЫХ СИМПТОМАХ ИЛИ ВНЕЛЁГОЧНЫХ ПРОЯВЛЕНИЯХ, ТРЕБУЮЩИХ ЛЕЧЕНИЯ, ПРЕПАРАТАМИ ПЕРВОЙ ЛИНИИ ЯВЛЯЮТСЯ

1. Оральные системные глюкокортикостероиды.
2. Метотрексат и циклофосфан.
3. Респираторные фторхинолоны.
4. Хлорохин и бифосфонаты.
5. Витамин Е и тиосульфат натрия.

6. ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЭКЗОГЕННОГО АЛЛЕРГИЧЕСКОГО АЛЬВЕОЛИТА:

1. аммиак
2. пары тяжелых металлов
3. термофильные актиномицеты

7. МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СУБСТРАТ ЭКЗОГЕННОГО АЛЛЕРГИЧЕСКОГО АЛЬВЕОЛИТА:

1. гранулематоз
2. альвеолит
3. бронхиолит
4. васкулит

8. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЭКЗОГЕННОГО АЛЛЕРГИЧЕСКОГО АЛЬВЕОЛИТА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

1. рентгенография легких
2. компьютерная томография
3. бронхоскопия
4. эхокардиография

9. К ДИССЕМНИРОВАННЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ОТНОСЯТСЯ:

1. бронхиальная астма
2. гистиоцитоз Х
3. бронхоэктатическая болезнь
4. острая интерстициальная пневмония

10. ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ САРКОИДОЗА:

1. тальк
2. пыльца сосны
3. домашняя пыль
4. эпидермальные

аллергены

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	3	4	1	4	1	1,2,3	1,2	2,4	1	1

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html>. - ISBN 978-5-9704-6476-2. - Текст : электронный.
2. Бронхолегочные заболевания / В.Н. Ларина, М.Г. Головкин, С.С. Соловьев ; под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468104.html>. - ISBN 978-5-9704-6810-4. - Текст : электронный.
3. Пульмонология / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов [и др.] ; Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов, И. А. Шарипова, Г. Я. Хисматуллина. - Уфа : БГМУ, 2021. - 152 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pulmonologiya-11876565/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/37/9b/6e/6JjGE7e22uPE.jpg>. - Текст : электронный.
4. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под редакцией М.М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный.
5. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э.П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460597.html>. - ISBN 978-5-9704-6059-7. - Текст : электронный.
6. Пульмонология : монография / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под редакцией В.В. Салухова, М.А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5780-1 : 1320.00.

2. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии : учебное пособие / В. А. Ахмедов, Е. Е. Баженов, С. С. Бунова [и др.] ; под редакцией Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко. - 4-е изд. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 362 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-farmakologicheskie-osnovy-sovremennoj-pulmonologii-9717907/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/94/08/H2bEbB3eUe32.jpg>. - ISBN 9785001016922. - Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.8. МСП - 5.

Рабочая программа учебного модуля 8 МСП-5 «Болезни сосудистого русла легких» (А/01.8, А/02.8, А/06.8, А/08.8)

Пояснительная записка. Сосудистая патология легких встречается при различных заболеваниях легких, сердца и сосудов, печени и описывается разнообразными синдромами. Наиболее важные варианты сосудистой патологии легких представлены следующими группами заболеваний:

- отеком легких;
- респираторным дистресс-синдромом взрослых;
- синдромом тромбоэмболии легочной артерии;
- синдромами первичной и вторичной легочной гипертензии;
- легочными васкулитами;
- легочными геморрагиями и инфарктами.

Цель – формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для организации и управления работой, направленной на профилактику пульмонологических заболеваний, организацию медицинской помощи пациентам с болезнями сосудистого русла легких.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, выявлению, диагностики и лечению отека легких, пациентов с хроническим легочным сердцем.
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки оказания помощи пациентам с тромбоэмболией легочной артерии
3. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки оказания помощи пациентам с идиопатической легочной артериальной гипертензии
4. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки оказания помощи пациентам с легочными васкулитами

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ
- Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
- Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
- Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний
- Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах

- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях
- Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты
- Проводить диагностическую пункцию плевральной полости
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- навыками физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности
- навыками оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований
- навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы
- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях
- навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов
- навыками проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками профилактики или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии
- навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме
- навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-4)
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8)
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Трудоемкость освоения: 32 акад. часа или 32 зач. ед.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП - 5 «Болезни сосудистого русла легких»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
8.1.	Отек легких и хроническое легочное сердце	6	2	2		2	текущий контроль (устно)
8.2.	Тромбоэмболия легочной артерии	6	2	2		2	текущий контроль (устно)
8.3.	Идиопатическая легочная артериальная гипертензия	6	4			2	текущий контроль (устно)
8.4.	Легочные васкулиты	6	4	2			текущий контроль (устно)
ИТОГО		24	12	6	0	6	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
6.1.	Отек легких и хроническое легочное сердце
6.1.1.	Отек легких. Актуальность темы
6.1.1.2.	Классификация по скорости развития
6.1.1.3.	Этиология отека легких. Патогенез отека легких.
6.1.1.4.	Диагностика и дифференциальная диагностика
6.1.1.5.	Современные методы лечения
6.1.1.6.	Профилактика и прогноз
6.1.2.	Хроническое легочное сердце. Определение понятия. Историческая справка.
6.1.2.1.	Этиология легочного сердца, классификация
6.1.2.2.	Патогенез легочного сердца.
6.1.2.3.	Клиническая картина легочного сердца.

6.1.2.4.	Острое легочное сердце. Подострое легочное сердце. Хроническое легочное сердце.
6.1.2.5.	Дополнительные методы диагностики легочного сердца.
6.1.2.6.	Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования.
6.1.2.7.	Лечение пациентов с легочным сердцем.
6.1.2.8.	Прогноз легочного сердца. Профилактика
6.2.	Тромбоз эмболия легочной артерии
6.2.1.	Этиология и предрасполагающие факторы
6.2.2.	Патофизиология
6.2.3.	Дыхательная недостаточность при ТЭЛА
6.2.4.	Классификация ТЭЛА
6.2.5.	Классификация по объёму поражения сосудистого русла
6.2.6.	Классификация ТЭЛА по степени риска ранней смерти
6.2.7.	Другие классификации ТЭЛА
6.2.8.	Код по МКБ-10 и формулировка диагноза
6.2.9.	Диагностика ТЭЛА. Клинические проявления
6.2.10.	Оценка клинической вероятности
6.2.11.	Алгоритмы клинического прогнозирования ТЭЛА: пересмотренная Женевская шкала и шкала Вэллса.
6.2.12.	Д-димер
6.2.13.	Компрессионный ультразвук и компьютерная томографическая венография
6.2.14.	Вентиляционно-перфузионная сцинтиграфия
6.2.15.	Компьютерная томография
6.2.16.	Ангиопульмонография
6.2.17.	Эхокардиография
6.2.18.	Диагностические стратегии
6.2.19.	Дифференциальная диагностика ТЭЛА
6.2.20.	Лечение
6.2.21.	Гемодинамическая и дыхательная поддержка
6.2.22.	Восстановление проходимости лёгочной артерии
6.2.23.	Хирургическая эмболэктомия
6.2.24.	Чрезкожная катетерная эмболэктомия и фрагментация тромба
6.2.25.	Предотвращение дальнейшего тромбообразования
6.2.26.	Терапевтические стратегии лечения ТЭЛА в зависимости от степени риска ранней смерти
6.3.	Идиопатическая легочная артериальная гипертензия
6.3.1.	Синонимы. Определение
6.3.2.	Критерии диагностики
6.3.3.	Код по МКБ-10
6.3.4.	Эпидемиология
6.3.5.	Профилактика
6.3.6.	Скрининг. Клинические симптомы ИЛГ
6.3.7.	Классификация
6.3.8.	Клиническая картина
6.3.9.	Диагностика. Физикальное исследование. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования.
6.3.10.	Острые фармакологические пробы для оценки вазореактивности у пациентов с ИЛГ.
6.3.11.	Дифференциальная диагностика
6.3.12.	Лечение. Медикаментозная терапия.
6.3.13.	Профилактика. Прогноз.
6.4	Легочные васкулиты
6.4.1.	Эпидемиология легочных васкулитов
6.4.2.	Основные клинические проявления васкулитов
6.4.3.	Диагностические критерии
6.4.4.	Лечение легочных васкулитов

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ

ЗАДАНИ

Выбрать один правильный ответ

1. В РАЗВИТИИ КАРДИОГЕННОГО ОТЕКА ЛЕГКИХ РЕШАЮЩУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ:

- а. повышение проницаемости легочных капилляров
- б. блокада сурфактанта
- в. снижение онкотического давления плазмы
- г. поражения легочного интерстиция
- д. увеличение гидростатического давления

2. ОТЕК ЛЕГКИХ ПРИ МИТРАЛЬНОМ СТЕНОЗЕ:

- а. обусловлен левожелудочковой недостаточностью
 - б. обусловлен правожелудочковой недостаточностью
 - в. обусловлен резким изменением трансторакального давления
 - г. обусловлен гиповолемией малого круга
 - д. обусловлен резким увеличением давления в легочных капиллярах
3. ТАХИПНОЕ ПРИ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЕ:
- а. способствует ликвидации артериальной гипоксемии
 - б. уменьшает тканевую гипоксию
 - в. является проявлением вентиляционного типа дыхательной недостаточности
 - г. увеличивает кислородную цену дыхания
 - д. снижает потребность организма в кислороде
4. МОРФИН ПРИ КАРДИОГЕННОМ ОТЕКЕ ЛЕГКИХ:
- а. не применяется из высокого риска остановки дыхания
 - б. применяется только при низком давлении
 - в. применяется только с целью седатации больного
 - г. применяется для разгрузки малого круга
 - д. его применение увеличивает потребность миокарда в кислороде
5. НИТРОГЛИЦЕРИН:
- а. является чистым коронаролитиком
 - б. является артериолярным вазодилататором
 - в. снижает потребность миокарда в кислороде за счет связывания цАМФ
 - г. вызывает рефлекторную брадикардию
 - д. является преимущественно венозным вазодилататором
6. ДАВЛЕНИЕ ЗАКЛИНИВАНИЯ ЛЕГОЧНЫХ КАПИЛЛЯРОВ:
- а. при левожелудочковой недостаточности коррелирует с центральным венозным давлением
 - б. повышается на фоне дегидратационной терапии
 - в. уменьшается при снижении конечного диастолического давления в левом желудочке
 - г. коррелирует с изменениями конечно-диастолического давления в левом желудочке
7. ДЕЙСТВИЕ НИТРОГЛИЦЕРИНА ОБУСЛОВЛЕНО:
- а. активацией аденилатциклазы
 - б. высвобождением оксида азота
 - в. накоплением брадикинина
 - г. дефосфорилированием кальциевых каналов
 - д. блокадой ангиотензинпревращающего фермента
8. ПРЕПАРАТЫ НИТРОГЛИЦЕРИНА ПРИ ОТЕКЕ ЛЕГКИХ:
- а. применяются в независимости от гемодинамических показателей
 - б. применяются только при артериальной гипертензии свыше 180 мм. рт. ст. АД.
 - в. являются средством вспомогательной терапии
 - г. при их применении следует добиваться снижения АД более, чем на 60 мм рт. ст. от исходного уровня
 - д. является основным препаратом при развитии отека легких на фоне повышенного, или нормального артериального давления
9. РЕЖИМ ПДКВ ПРИ ОТЕКЕ ЛЕГКИХ:
- а. не применяется из - за увеличения кислородной цены дыхания
 - б. усиливает проницаемость альвеол вследствие резкого перепада трансторакального давления
 - в. снижает проницаемость альвеолярно-капиллярной мембраны
 - г. способствует распаду сурфактанта
 - д. снижает внутричерепное давление
10. ПРИЗНАКОМ РАЗВИТИЯ АЛЬВЕОЛЯРНОЙ СТАДИИ ОТЕКА ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ:
- а. развитие брадипное
 - б. появление хрипов в базальных отделах
 - в. появление участков "немого" легкого
 - г. развитие аритмий
 - д. появление пенистой мокроты

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	д	д	г	г	д	г	б	б	д	в

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Венозные тромбоэмболические осложнения. Антикоагулянтная терапия в таблицах и схемах / Д.А. Напалков, А.А. Соколова, А.В. Жиленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472545.html>. - ISBN 978-5-9704-7254-5. - Текст : электронный.
2. Легочная гипертензия : руководство для врачей / под редакцией С.Н. Авдеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html>. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный.

3. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html>. - ISBN 978-5-9704-6476-2. - Текст : электронный.
4. Бронхолегочные заболевания / В.Н. Ларина, М.Г. Головкин, С.С. Соловьев ; под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468104.html>. - ISBN 978-5-9704-6810-4. - Текст : электронный.
5. Пульмонология / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов [и др.] ; Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов, И. А. Шарипова, Г. Я. Хисматуллина. - Уфа : БГМУ, 2021. - 152 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pulmonologiya-11876565/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/37/9b/6e/6JjGE7e22uPE.jpg>. - Текст : электронный.
6. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под редакцией М.М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный.
7. Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. Ч. 1 / А.В. Будневский, Э.Х. Анаев, Е.С. Дробышева [и др.] ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра факультетской терапии. - Воронеж : ВГМУ им.Н.Н.Бурденко, 2021. - 72 с. - URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/8515>. - Б.ц.
8. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э.П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460597.html>. - ISBN 978-5-9704-6059-7. - Текст : электронный.
9. **Пульмонология** : монография / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный.
10. Практическая **пульмонология** : руководство для врачей / под редакцией В.В. Салухова, М.А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5780-1 : 1320.00.
11. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии : учебное пособие / В. А. Ахмедов, Е. Е. Баженов, С. С. Бунова [и др.] ; под редакцией Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко. - 4-е изд. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 362 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-farmakologicheskie-osnovy-sovremennoj-pulmonologii-9717907/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/94/08/H2bEbB3eUe32.jpg>. - ISBN 9785001016922. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Хроническая дыхательная недостаточность / под редакцией О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465400.html>. - ISBN 978-5-9704-6540-0. - Текст : электронный.
2. Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии : руководство для врачей / Е.А. Евдокимов ; под редакцией Е.А. Евдокимова, А.В. Власенко, С.Н. Авдеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463734.html>. - ISBN 978-5-9704-6373-4. - Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.9 МСП-6.

Рабочая программа учебного модуля 9 МСП-6 «Опухоли легких и средостения» (А/01.8, А/02.8)

Пояснительная записка. Опухоли и кисты легких и средостения в структуре всех онкологических заболеваний составляют 3-7%. В соответствии с гистогенезом среди первичных опухолей средостения выделяют неврогенные, мезенхимальные, лимфоидные, дисэмбриогенетические новообразования и опухоли вилочковой железы. Чаще всего они выявляются у лиц 20-40 лет, т. е. у наиболее активной в социальном плане части населения. Около 80% выявленных новообразований средостения относятся к доброкачественным, а 20% – к злокачественным. В верхнем средостении чаще всего обнаруживаются тимомы, лимфомы и загрудинный зоб; в переднем средостении – мезенхимальные опухоли, тимомы, лимфомы, тератомы; в среднем средостении – бронхогенные и перикардальные кисты, лимфомы; в заднем средостении – энтерогенные кисты и неврогенные опухоли.

Цель – формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для организации и управления работой, направленной на ранее выявление онкологических заболеваний и ведение пациентов с опухолями легких и средостения .

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания о неопластических заболеваниях легких, их распространенности, практические умения и навыки по своевременной диагностики и терапии пациентов с неопластическими заболеваниями легких.
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания о раке и карциноидных опухолях легких, практические умения и навыки своевременной диагностики и терапии пациентов с данными заболеваниями.
3. Сформировать и совершенствовать теоретические знания о метастатическом поражении легких, практические умения и навыки своевременной диагностики и терапии пациентов с метастатическими опухолями легких.

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся должен усовершенствовать знания:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ
- Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
- Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
- Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний
- Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях
- Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты
- Проводить диагностическую пункцию плевральной полости

- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся должен усовершенствовать владение:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- навыками физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности
- навыками оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований
- навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы
- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях
- навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов
- навыками проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– навыками проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

– навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания(ОПК-4).
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).

Трудоемкость освоения: 12 акад. часа или 12 зач. ед.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-6 «Опухоли легких и средостения»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
9.1.	Неопластические заболевания легких	4	2	2			текущий контроль (устно)
9.2.	Рак легких. Карциноидные опухоли легких	6	2	4			текущий контроль (устно)
9.3.	Метастатические опухоли легких	2		2			текущий контроль (устно)
	ИТОГО	12	4	8			промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
9.1.	Неопластические заболевания легких
9.1.1.	Биология рака легких (РЛ)
9.1.2.	Этиопатогенетические факторы рака легкого и их молекулярные механизмы канцерогенеза
9.1.3.	Табакокурение. Неблагоприятные факторы окружающей среды.
9.1.4.	Профессиональные канцерогенные агенты, накапливающиеся в легких, и условия их экспозиции. Радиация. Хроническое воспаление и склероз.
9.1.5.	Патологическая анатомия рака и предрака легкого
9.1.6.	Классификация РЛ. Гистологическая классификация рака легкого Всемирной организации здравоохранения 2015 г. Классификация рака легкого по стадиям и системе TNM
9.1.7.	Особенности гистологической верификации рака легкого в биоптатах малого размера и цитологическом материале
9.1.8.	Клеточная биология рака легких и роль раковой стволовой клетки
9.1.9.	Молекулярные механизмы канцерогенеза рака легких (геномика, протеомика и эпигенетика)
9.1.10.	Молекулярные профили и сигнатура рака легкого. Основы таргетной терапии
7.1.11.	Противоопухолевый иммунитет и Toll-like рецепторы при раке легкого
9.2.	Рак легких. Карциноидные опухоли легких
9.2.1.	Классификации. Клинико-анатомическая классификация. Гистологическая классификация. Классификация по стадиям и Международной системе TNM
9.2.2.	Клиническая симптоматика
9.2.3.	Диагностика. Рентгенография органов грудной клетки. Компьютерная томография органов грудной клетки. Позитронно-эмиссионная томография. Фибробронхоскопия. Морфологическое исследование. Дополнительные методы диагностики.
9.2.4.	Лечение. Эндобронхоскопическое лечение. Хирургическое лечение
9.3.	Метастатические опухоли легких.
9.3.1.	Патогенез.

9.3.2.	Классификация
9.3.3.	Клиническая картина
9.3.4.	Диагностика
9.3.5.	Лечение
9.3.6.	I группа — метастазы, чувствительные к лекарственному противоопухолевому лечению (злокачественные опухоли яичка, остеогенная саркома, хорионэпителиома, рак молочной железы, высокодифференцированный рак эндометрия и др.);
9.3.7.	II группа — метастазы, резистентные или обладающие низкой чувствительностью к указанному методу терапии (рак толстой кишки, почки, шейки матки, меланома, саркома мягких тканей, хондросаркома)

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ МОГУТ БЫТЬ ВЫЗВАНЫ ВОЗДЕЙСТВИЕМ:

- а) полициклических ароматических углеводородов:
- б) ионизирующего излучения
- в) ретровирусов
- г) правильно а) и б)
- д) все ответы правильные

2. НАИБОЛЕЕ ОБЪЕКТИВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О МЕСТНОЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ОПУХОЛЕВОГО ПРОЦЕССА (СТАДИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ) МОГУТ БЫТЬ ПОЛУЧЕНЫ:

- а) при клиническом осмотре больного
- б) при рентгенологическом исследовании
- в) при использовании эндоскопических методов
- г) при патоморфологическом исследовании резецированного (удаленного) органа с регионарным лимфатическим аппаратом

3. ОСНОВНЫМ ПЕРВИЧНЫМ УЧЕТОМ ДОКУМЕНТОМ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака
- б) протокол запущенности
- в) выписка из медицинской карты
- г) контрольная карта диспансерного наблюдения
- д) история болезни

4. СТРОМА ОПУХОЛИ:

- а) является необходимой поддерживающей структурой
- б) обеспечивает подведение к опухолевым клеткам питательных веществ и кислорода
- в) обеспечивает удаление продуктов метаболизма опухолевых клеток
- г) в ряд случаев не является обязательным компонентом новообразования
- д) все правильно, кроме г)

5. СТЕПЕНЬ ГИСТОЛОГИЧЕСКОЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВКИ ОПУХОЛИ МОЖЕТ БЫТЬ:

- а) высокой
- б) средней
- в) низкой
- г) все ответы верные

6. ПРИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЧАЩЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЕТСЯ:

- а) гипокоагуляция
- б) нормокоагуляция
- в) гиперкоагуляция
- г) все варианты встречаются с одинаковой частотой

7. В СТРУКТУРЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАИБОЛЬШИЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС СОСТАВЛЯЕТ:

- а) гипертоническая болезнь
- б) профессиональные заболевания
- в) острые респираторные заболевания и грипп
- г) злокачественные новообразования
- д) сердечно-сосудистые заболевания

8. НОСИТЕЛЕМ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ КЛЕТКИ ЧЕЛОВЕКА В ОСНОВНОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) РНК
- б) АТФ
- в) ДНК
- г) правильно только а) и б)
- д) все ответы правильные

9. ВОЗНИКНОВЕНИЮ ОПУХОЛЕЙ СПОСОБСТВУЕТ:

- а) снижение показателей клеточного иммунитета
- б) состояние иммунитета не влияет на возникновение опухолей
- в) влияние иммунитета на возникновение опухолей спорно

10. РАК ЛЕГКОГО В СТРУКТУРЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ (СМЕРТНОСТИ) НАСЕЛЕНИЯ СНГ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ С 1985 ГОДА ЗАНИМАЕТ:

- а) I место
- б) II место
- в) III место
- г) IV место

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	д	г	а	д	г	в	в	в	а	а

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html>. - ISBN 978-5-9704-6476-2. - Текст : электронный.
2. Рак легкого : руководство для врачей / авторы-составители Ш.Х. Ганцев, А.А. Хмелевский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>. - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный
3. Бронхолегочные заболевания / В.Н. Ларина, М.Г. Головкин, С.С. Соловьев ; под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468104.html>. - ISBN 978-5-9704-6810-4. - Текст : электронный.
4. **Пульмонология** / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов [и др.] ; Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов, И. А. Шарипова, Г. Я. Хисматуллина. - Уфа : БГМУ, 2021. - 152 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pulmonologiya-11876565/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/37/9b/6e/6JjGE7e22uPE.jpg>. - Текст : электронный.
5. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э.П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460597.html>. - ISBN 978-5-9704-6059-7. - Текст : электронный.
6. **Пульмонология** : монография / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный.
7. Практическая **пульмонология** : руководство для врачей / под редакцией В.В. Салухова, М.А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5780-1 : 1320.00.

Дополнительная:

1. Рак легкого : практическое руководство / А.Х. Трахтенберг, В.И. Чиссов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 485 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html>. - ISBN 978-5-9704-1416-3. - Текст : электронный.
2. Легочное кровотечение : руководство для врачей / под редакцией Е. Г. Григорьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472934.html>. - ISBN 978-5-9704-7293-4. - Текст : электронный.
3. Топографо-анатомические изменения в полостях тела после радикальных операций на легких и их клиническое значение : монография / М. Н. Васюков. - Оренбург : ОрГМУ, 2022. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-91924-107-2 : 200.00.
4. Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии : руководство для врачей / Е.А. Евдокимов ; под редакцией Е.А. Евдокимова, А.В. Власенко, С.Н. Авдеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463734.html>. - ISBN 978-5-9704-6373-4. - Текст : электронны
5. Онконадзорность в работе врача поликлиники / под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473917.html>. - ISBN 978-5-9704-7391-7. - Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «БГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НИИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.10. МСП-7.

Рабочая программа учебного модуля 10 МСП-7 «Респираторные проявления внелегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями» (А/01.8), (А/02.8)

Пояснительная записка. В стареющей популяции ВИЧ-инфицированных пациентов все большее влияние на прогноз оказывают сопутствующие заболевания. Спектр легочных заболеваний включает типичные осложнения ВИЧ-инфекции, такие как туберкулез, ПЦП, бактериальные пневмонии, лимфомы, ЛГ, а также такие распространенные в общей популяции заболевания, как острый бронхит, БА, ХОБЛ, рак легкого, легочный фиброз. В эру высокоактивной антиретровирусной терапии (ВААРТ) ПЦП и туберкулез стали встречаться реже, что привело к резкому снижению смертности от заболеваний легких. На ранних стадиях

ВИЧ-инфекция оказывает влияние на систему неспецифической защиты посредством toll-подобных рецепторов, что может объяснять повышение риска возникновения пневмонии. При прогрессирующем иммунодефиците состоянии дифференциальная диагностика должна включать большой спектр нозологических форм. Сегодня медицина располагает многочисленными примерами, свидетельствующими о вовлечении бронхолегочной системы в патологический процесс при различных заболеваниях и патологических состояниях ЖКТ. Связь эндокринных нарушений с патологией органов дыхания замечена давно, однако целенаправленных клинических и больших эпидемиологических исследований в этой области недостаточно. Ведь многие эндокринные нарушения могут затрагивать дыхательную систему самыми разными способами: от повышения риска специфических инфекций у пациентов с диабетом до снижения проходимости дыхательных путей у пациентов с нарушениями функции щитовидной железы. Респираторные осложнения, главным образом пневмония и ДН, являются одними из наиболее частых случаев заболеваемости и смертности при нейромышечных заболеваниях. Нейромышечные заболевания могут воздействовать на функцию дыхательной системы на различных уровнях нейромышечного аппарата, начиная со спинного мозга и заканчивая периферическими нервными волокнами, нейромышечной передачей и собственно на уровне мышц.

Цель – формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для организации и управления работой по оказанию медицинской помощи пациентам с респираторными проявлениями внелегочных заболеваний, имеющих болезни легких в сочетании с другими заболеваниями.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания респираторной патологии у пациентов с ВИЧ-инфекцией, практические умения и навыки современной диагностики и принципов патогенетической терапии пациентов с ВИЧ-инфекцией и заболеваниями легких
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания роли системного воспаления у пациентов ХОБЛ, практические умения и навыки по выявлению клинических проявлений коморбидности у пациентов ХОБЛ, основ своевременной диагностики и принципов патогенетической терапии пациентов ХОБЛ с системным воспалением
3. Сформировать и совершенствовать теоретические знания респираторных проявлений у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, эндокринных заболеваниях, их патофизиологического обоснования, практические умения и навыки своевременной диагностики и принципов патогенетической терапии коморбидных пациентов
4. Сформировать и совершенствовать теоретические знания респираторных проявлений у пациентов с кифосколиозом, практические умения и навыки основ своевременной диагностики и принципов патогенетической терапии пациентов с кифосколиозом
5. Сформировать и совершенствовать теоретические знания респираторных проявлений у пациентов с нейромышечными заболеваниями, практические умения и навыки своевременной диагностики и принципов патогенетической терапии пациентов
6. Сформировать и совершенствовать теоретические знания о психических расстройствах у пациентов с легочной патологией, практические умения и навыки основ своевременной диагностики и принципов патогенетической терапии пациентов
7. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по оказанию пострадавшим своевременной и качественной медицинской помощи с применением фармакологических средств и психолого-терапевтических методов, предусматривающих смягчение стресса и повышение защитных функций организма пострадавших в ЧС и спасателей различных категорий, работающих в очагах и зонах ЧС
8. Сформировать и совершенствовать теоретические знания респираторных, неврологических и кардиоваскулярных проявлений у пациентов с обструктивным апноэ сна, практические умения и навыки своевременной диагностики и принципов патогенетической терапии пациентов

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ
- Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
- Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
- Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний
- Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах
- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации
- Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях
- Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты
- Проводить диагностическую пункцию плевральной полости
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах
- Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- навыками физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности
- навыками оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований
- навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы
- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях
- навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов

- навыками проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками профилактики или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии
- навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме
- навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах
- навыками медицинской сортировки и оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах
- навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания(ОПК-4)
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8)
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Трудоемкость освоения: 48 акад. часа или 48 зач. ед.

Учебно-тематический план учебного модуля 10 МСП-7 «Респираторные проявления внелегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
10.1	Заболевания легких у пациентов с ВИЧ-инфекцией	6	2	4			текущий контроль (устно)
10.2	Системное воспаление и хроническая обструктивная болезнь легких	4	2	2			текущий контроль (устно)

10.3	Поражение легких при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	6	4	2		текущий контроль (устно)
10.4	Респираторные проявления кифосколиоза	4		4		текущий контроль (устно)
10.5	Нейромышечные заболевания и респираторные осложнения	6	4	2		текущий контроль (устно)
10.6	Легочные осложнения при эндокринных заболеваниях	2		2		текущий контроль (устно)
10.7	Психические расстройства у пациентов с легочной патологией	4		4		текущий контроль (устно)
10.8	Действие в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах	4	2	2		текущий контроль (устно)
10.9	Обструктивное апноэ сна	6	2	4		текущий контроль (устно)
10.10	Полисонография СИПАП терапия	6			6	текущий контроль (устно)
	ИТОГО	48	16	26	6	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
10.1.	Заболевания легких у пациентов с ВИЧ-инфекцией
10.1.1.	Легочные осложнения у пациентов с ВИЧ-инфекцией
10.1.2.	Роль нарушений иммунитета в развитии легочных заболеваний у пациентов с ВИЧ-инфекцией
10.1.3.	Клиническая картина инфекционных осложнений и особенности их диагностики
10.1.4.	Новообразования у пациентов с ВИЧ-инфекцией
10.1.5.	Принципы лечения и профилактики респираторной патологии у ВИЧ-инфицированных пациентов
10.2.	Системное воспаление и хроническая обструктивная болезнь легких.
10.2.1.	Оксидативный стресс и хроническая обструктивная болезнь легких
10.2.2.	Нитрозивный стресс и хроническая обструктивная болезнь легких
10.2.3.	Маркеры оксидативного и нитрозивного стресса
10.2.4.	Циркулирующие воспалительные клетки
10.2.5.	Маркеры воспаления
10.3.	Поражение легких при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
10.3.1.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и бронхиальная астма
10.3.2.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и идиопатический легочный фиброз
10.3.3.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и облитерирующий бронхолит с организуемой пневмонией
10.3.4.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и хроническая обструктивная болезнь легких
10.3.5.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и муковисцидоз
10.4.	Респираторные проявления кифосколиоза.
10.4.1.	Введение. Сколиоз
10.4.2.	Эпидемиология и факторы риска
10.4.3.	Классификация деформаций позвоночника
10.4.4.	Патофизиология. Функция дыхания у пациентов с идиопатическим сколиозом
10.4.5.	Клиническая картина
10.4.6.	Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение сколиоза.
10.5.	Нервно-мышечные заболевания и респираторные осложнения.
10.5.1.	Нарушения регуляции дыхания. Функция легких
10.5.2.	Аспирация и кашель. Обструкция верхних дыхательных путей. Кифосколиоз. Тромбоэмболия легочной артерии
10.5.3.	Оценка дыхательной функции при нейромышечных заболеваниях
10.5.4.	Характеристика дыхательных нарушений при нейромышечных заболеваниях (Диафрагмальный паралич, Послеоперационная диафрагмальная дисфункция, Поражения спинного мозга)
10.5.5.	Генерализованные нейромышечные заболевания
10.5.6.	Десять основных правил для лечения респираторных осложнений у пациентов с нервно-мышечными заболеваниями
10.5.7.	Оценка и последующее наблюдение за респираторными осложнениями у пациентов с нервно-мышечными заболеваниями (E. Farrero и соавт., 2013)
10.5.8.	Алгоритм лечения респираторных осложнений при нервно-мышечных заболеваниях (E. Farrero и соавт., 2013)
10.6.	Легочные осложнения при эндокринных заболеваниях
10.6.1.	Эпидемиология и факторы риска развития поражения легких у пациентов с эндокринными заболеваниями
10.6.2.	Классификация эндокринных заболеваний, влияющих на систему органов дыхания

10.6.3.	Основные правила для лечения респираторных осложнений у пациентов с эндокринными заболеваниями
10.6.4.	Оценка и последующее наблюдение за респираторными осложнениями у пациентов с эндокринными заболеваниями
10.6.5.	Алгоритм лечения респираторных осложнений при эндокринных заболеваниях
10.7.	Психические расстройства у пациентов с легочной патологией.
10.7.1.	Этиология, патогенез
10.7.2.	психогенные, генетические, социальные и соматогенные факторы
10.7.3.	предрасполагающие факторы развития СФР
10.7.4.	Клинические проявления СФР
10.7.5.	Лечение пациентов с СФР
10.8.	Действие в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах
10.8.1.	Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификации, медико-санитарные и иные последствия
10.8.2.	Оптимизация диагностики повреждений у пострадавших в ЧС и у лиц, получивших повреждения (поражения) и заболевания вследствие воздействия поражающих факторов ЧС
10.8.3.	Оказание пострадавшим своевременной и качественной медицинской помощи с применением фармакологических средств и психолого-терапевтических методов, предусматривающих смягчение стресса и повышение защитных функций организма пострадавших в ЧС и спасателей различных категорий, работающих в очагах и зонах ЧС.
10.8.4.	Создание условий, обеспечивающих надлежащее санитарно-эпидемиологическое благополучие территорий
10.8.5.	Своевременная и эффективная поставка и пополнение медицинского имущества для медицинских организаций и формирований, участвующих в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС
10.8.6.	Улучшение подготовки персонала медицинских организаций к работе в очагах ЧС и на территориях к ним прилегающих
10.9.	Обструктивное апноэ сна
10.9.1.	Механизм синдрома обструктивного апноэ во сне
10.9.2.	Симптомы синдрома обструктивного апноэ во сне
10.9.3.	Диагностика, лечение, осложнения
10.10.	Полисомнография СИПАП терапия
10.10.1.	Диагностика обструктивного апноэ сна с использованием полисомнографии
10.10.2.	Симптомы поражения сердечно-сосудистой, респираторной и нервной систем в комплексной клинической картине полиморбидного пациента с обструктивным апноэ сна
10.10.3.	Методы лечения респираторной патологией у пациентов с расстройствами сна. СИПАП терапия

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ

ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. АПНОЭ ВО СНЕ РАЗВИВАЕТСЯ:

- 1) во время фазы быстрого сна;
- 2) при засыпании;
- 3) при пробуждении.

2. В ПАТОГЕНЕЗЕ СИНДРОМА АПНОЭ СНА ОСОБУЮ РОЛЬ ИГРАЮТ:

- 1) избыточно эффективные инспираторные усилия;
- 2) избыточно эффективные экспираторные усилия;
- 3) неэффективные инспираторные усилия;
- 4) неэффективные экспираторные усилия.

3. ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С АПНОЭ СНА ХАРАКТЕРНО:

- 1) гипокоагуляторное состояние крови;
- 2) нормокоагуляторное состояние крови;
- 3) прокоагуляторное состояние крови

4. КРИТЕРИЕМ АПНОЭ СНА СЧИТАЕТСЯ ОБСТРУКЦИЯ СО СНИЖЕНИЕМ ВОЗДУШНОГО ПОТОКА ДО:

- а) 10%;
- б) 20%;
- в) 50%.

5. К РЕСПИРАТОРНЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ JГЭРБ ОТНОСИТСЯ:

- 1) Боль за грудиной;
- 2) Легочная гипертензия
- 3) Приступ бронхиальной астмы
- 4) Легочный оксалоз

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5
№ ответа	1	3	3	1	4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 3. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный.
2. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 2. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный.
3. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html>. - ISBN 978-5-9704-6476-2. - Текст : электронный.
4. Бронхолегочные заболевания / В.Н. Ларина, М.Г. Головкин, С.С. Соловьев ; под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468104.html>. - ISBN 978-5-9704-6810-4. - Текст : электронный.
5. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом / И.Б. Викторова, В.Н. Зиминова, А.В. Кравченко, А.Л. Ханин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 248 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-4214-2. - Текст : электронный.
6. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э.П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460597.html>. - ISBN 978-5-9704-6059-7. - Текст : электронный.
7. **Пульмонология** : монография / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный.
8. Практическая **пульмонология** : руководство для врачей / под редакцией В.В. Салухова, М.А. Харитонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5780-1 : 1320.00.

Дополнительная:

1. **Пульмонология** / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов [и др.] ; Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов, И. А. Шарипова, Г. Я. Хисматуллина. - Уфа : БГМУ, 2021. - 152 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pulmonologiya-11876565/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/37/9b/6e/6JjGE7e22uPE.jpg>. - Текст : электронный.
2. Пальман, А.Д. Обструктивное апноэ сна. Ассоциированные синдромы и клинические состояния : практическое пособие для врачей / А.Д. Пальман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457177.html>. - ISBN 978-5-9704-5717-7. - Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.11. МСП-8.

Рабочая программа учебного модуля 11 МСП-8 «Профессиональные заболевания легких » А/01.8, А/02.8, А/05.8, А/08.8, А/10.8

Пояснительная записка. Хронические заболевания легких, в том числе профессиональной этиологии (хроническая обструктивная болезнь легких, пневмокониозы, пылевые и токсические бронхиты), являются одной из наиболее актуальных проблем отечественного здравоохранения. Данные заболевания влияют на рост показателей временной нетрудоспособности, инвалидизации и преждевременной смертности работоспособного населения.

Цель – формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для организации и управления работой направленной на профилактику пульмонологических заболеваний, диагностику профессиональных заболеваний легких, лечение и диспансерное наблюдение пациентов с профессиональными заболеваниями легких.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по диагностике, лечению, диспансерному наблюдению профессиональной бронхиальной астмы
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике развития ХОБЛ
3. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по ведению пациентов с болезнями легких высокогорья и у водолазов
4. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по оказанию медицинской помощи при остром токсическом поражении легких

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ
- Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
- Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
- Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний
- Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях
- Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты
- Проводить диагностическую пункцию плевральной полости
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся должен владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- навыками физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности
- навыками оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований
- навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы
- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях
- навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов
- навыками проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

Трудоемкость освоения: 12 акад. часа или 12 зач. ед.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-9 «Профессиональные заболевания легких»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	С	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
11.1	Профессиональная бронхиальная астма	6	2	4			текущий контроль (устно)
11.2	Загрязнение окружающего воздуха как фактор развития профессиональной ХОБЛ	2		2			текущий контроль (устно)
11.3	Болезни легких и высокогорье Болезни легких у водолазов	2	1	1			текущий контроль (устно)
11.4	Острое токсическое повреждение легких	2	1	1			текущий контроль (устно)
	Итого	12	4	8	0		промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
11.1.	Профессиональная бронхиальная астма
11.1.1.	Определение. Клинические варианты бронхиальной астмы, вызванной условиями труда
11.1.2.	Эпидемиологические аспекты
11.1.3.	Причинные факторы профессиональной астмы
11.1.4.	Специфические агенты, вызывающие аллергию и профессиональную бронхиальную астму
11.1.5.	Перечень химических веществ, способных вызвать профессиональную астму
11.1.6.	Патогенез профессиональной бронхиальной астмы
11.1.7.	Факторы риска профессиональной бронхиальной астмы
11.1.8.	Механизмы развития различных фенотипов профессиональной астмы
11.1.9.	Диагностика профессиональной бронхиальной астмы и ее фенотипов
11.1.10.	Противоречия в информативности диагностических тестов
11.1.11.	Дифференциальная диагностика фенотипов профессиональной бронхиальной астмы
11.1.12.	Тактика ведения пациентов и экспертиза трудоспособности
11.1.13.	Роль предварительных и периодических осмотров для выявления лиц, имеющих высокий риск развития астмы, связанной с условиями труда
11.1.14.	Лечение и профилактика
11.1.15.	Прогноз работников с профессиональной бронхиальной астмой
11.2.	Загрязнение окружающего воздуха как фактор развития профессиональной ХОБЛ.
11.2.1.	Профессии, связанные с обструктивной болезнью легких
11.2.2.	Этиология, патогенез, классификация
11.2.3.	Клиническая картина
11.2.4.	Лечение
11.3.	Болезни легких и высокогорье. Болезни легких у водолазов
11.3.1.	Характерные симптомы острой горной болезни
11.3.2.	Симптомы, характерные для высокогорного отека легких
11.3.3.	Неотложное лечение высокогорного отека легких
11.3.4.	Баротравма легких, её признаки, оказание помощи и предупреждение, оказание помощи.
11.4	Острое токсическое повреждение легких
11.4.1	Токсические вещества раздражающего действия
11.4.2	Острые интоксикации веществами раздражающего действия
11.4.3	Токсический отек легких
11.4.4	Острые токсические пневмонии
11.4.5	Хронические интоксикации веществами раздражающего действия

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ

ЗАДАНИЯ

Выберите один или несколько правильных ответов

1. КАКИЕ ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ВОЗНИКАЮТ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ВОЗДЕЙСТВИИ ПЫЛИ:

- лимфоидная инфильтрация
- метаплазия мерцательного эпителия в многослойный плоский эпителий и склероз
- гипертрофия (атрофия) эпителия
- воспалительные изменения в слизистой оболочке
- специфичность изменений

2. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ НАЧАЛЬНЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ПНЕВМОКОНИОЗОВ:

- а) одышка при тяжелой физической нагрузке
- б) периодический кашель и боли в грудной клетке
- в) отсутствие аускультативных изменений в легких
- г) нерезко выраженные диффузные изменения на рентгенограмме
- д) преимущественно правосторонние изменения в нижних отделах на рентгенограмме органов грудной клетки

3. КАКИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВНЫМИ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА ПНЕВМОКОНИОЗА?

- а) бронхография
- б) КТГ легких
- в) рентгенография легких в прямой и боковой проекции, первично увеличенный снимок
- г) исследование легочной вентиляции и газов крови
- д) бронхофиброскопия с биопсией

4. К ОСНОВНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ НЕОСЛОЖНЕННЫХ ФОРМ ПНЕВМОКОНИОЗОВ ОТНОСЯТСЯ:

- а) длительное бессимптомное течение заболевания
- б) острое начало заболевания, сопровождающееся одышкой, кашлем, высокой лихорадкой
- в) изменения вентиляционных показателей преимущественно по рестриктивному типу
- г) изменения вентиляционных показателей по смешанному типу или преимущественно с обструктивными изменениями
- д) раннее формирование эмфиземы легких

5. КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ ВХОДЯТ В ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ДИАГНОЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ?

- а) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, представленная СЭС
- б) административная характеристика работника, заверенная подписью руководителя и печатью учреждения
- в) выписка из амбулаторной карты с указанием обращаемости за период работы
- г) справка о частоте заболеваемости работников какой-либо формой болезни
- д) копия трудовой книжки

6. ОСНОВНЫМИ ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БРОНХИТА ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) ультразвуковое исследование грудной клетки
- б) компьютерная томография легких
- в) исследование показателей функции внешнего дыхания с проведением пробы с селективным бронхолитиком
- г) бронхофиброскопия
- д) рентгенологическое исследование органов грудной клетки

7. КАКИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БРОНХИТА ОГРАНИЧИВАЮТ ТРУДОСПОСОБНОСТЬ БОЛЬНЫХ И ПРИВОДЯТ К ИНВАЛИДИЗАЦИИ?

- а) выраженные плевральные изменения, выявляемые рентгенологически
- б) потеря массы тела, изменения гемограммы и протеинограммы, кровохарканье, признаки ателектаза на рентгенограмме
- в) частые обострения заболевания, отсутствие положительной динамики показателей ФВД, прогрессирующая эмфизема легких
- г) обструктивные нарушения показателей функции внешнего дыхания, стойкие ЭКГ-признаки ишемии миокарда

8. КАКИЕ УСЛОВИЯ ТРУДА ПРОТИВОПОКАЗАНЫ ПРИ НАЧАЛЬНЫХ СТАДИЯХ ПЫЛЕВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ?

- а) работа в условиях воздействия пыли и раздражающих веществ
- б) работа в неблагоприятных метеорологических условиях и с большими физическими нагрузками
- в) работа на высоте или вблизи движущихся механизмов
- г) ночные смены
- д) работа в условиях воздействия пыли, токсических, алергизирующих и раздражающих веществ, неблагоприятных метеорологических условиях

9. КАКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ МОГУТ РАЗВИТЬСЯ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ СОЛЕЙ БЕРИЛЛИЯ?

- а) острые поражения верхних дыхательных путей
- б) острый токсический бронхо-бронхиолит
- в) токсический отек легких
- г) бериллиоз
- д) лихорадка

10. КАКИМ ВИДАМ ПНЕВМОКОНИОЗОВ СВОЙСТВЕННО ОБРАТНОЕ РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССА ПРИ ПРЕКРАЩЕНИИ КОНТАКТА?

- а) пневмокониоз сварщика
- б) гиперчувствительный пневмонит
- в) антракосиликоз
- г) сидероз
- д) сидеросиликоз

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1,2,3	1,2,3,4	3,4,5	1,3	1,3,5	3,4,5	3,4,5	5	1,2,3,4	1,2,4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Профессиональные болезни : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин ; Мухин Н.А.; Косарев В.В.; Бабанов С.А.; Фомин В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный.
2. Профессиональные болезни : практическое руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный.
3. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 3. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный.
4. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 2. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. **Пульмонология** : монография / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный.
 2. Практическая **пульмонология** : руководство для врачей / под редакцией В.В. Салухова, М.А. Харитонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5780-1 : 1320.00.
- 1) **Интернет ресурсы:**
- 2) 1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
 - 3) 2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
 - 4) 3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
 - 5) 4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
 - 6) 5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend
 - 7)

8.12. МСП-9.

Рабочая программа учебного модуля 12 МСП-9 «Неотложные состояния в пульмонологии» (А/01.8, А/02.8, А/10.8)

Пояснительная записка. Неотложные состояния — совокупность симптомов (клинических признаков), требующих оказания первой помощи, неотложной медицинской помощи, либо госпитализации пострадавшего или пациента. Не все перечисленные ниже состояния угрожают жизни непосредственно, но при этом они требуют оказания помощи в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое или психическое здоровье человека, оказавшегося в таком состоянии.

Цель – формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для организации и управления работой для оказания неотложной и экстренной помощи пациентам.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
3. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по проведению базовой сердечно-легочной реанимации
4. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

По окончании изучения учебного модуля 12 обучающийся должен знать:

– Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

По окончании изучения учебного модуля 12 обучающийся должен уметь:

– Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

По окончании изучения учебного модуля 12 обучающийся должен знать:

- навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме
- навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-4)
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Трудоёмкость освоения: 48 акад. часа или 48 зач. ед.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-9 «Неотложные состояния в пульмонологии»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
12.1	Легочные кровотечения	4	2	2			текущий контроль (устно)
12.2	Астматический статус	4	2			2	текущий контроль (устно)
12.3	Травмы грудной клетки Пневмоторакс	4		2		2	текущий контроль (устно)
12.4	Острая дыхательная недостаточность	4	2	2			текущий контроль (устно)
12.5	Анафилаксия	8	2	4		2	текущий контроль (устно)
12.6	Клиническая смерть	8	2	6			текущий контроль (устно)
12.7	Методика проведения респираторной поддержки, неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	4		4			текущий контроль (устно)
12.8	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Экстренная медицинская помощь	6			6		текущий контроль (устно)
	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	6			6		
ИТОГО		48	10	20	12	6	промежуточный контроль

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
12.1.	Легочные кровотечения
12.1.1.	Легочное кровотечение и кровохарканье
12.1.2.	Причины, клиника, диагностика
12.1.3.	Современная тактика лечения пациентов
12.1.4.	Лечебно-диагностический алгоритм на различных этапах оказания помощи
12.2.	Астматический статус
12.2.1.	Определение, этиология, патогенез.
12.2.2.	Классификация. По форме астматического состояния. По степени тяжести выделены стадии АС.
12.2.3.	Диагностика на амбулаторном уровне
12.2.4.	Диагностические критерии на стационарном уровне
12.2.5.	Дифференциальный диагноз
12.2.6.	Лечение на амбулаторном, стационарном и скорпомощном уровнях
12.3.	Травмы грудной клетки Пневмоторакс
12.3.1.	Открытые и закрытые повреждения груди.
12.3.2.	Патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение
12.3.3.	Повреждения груди. Пневмоторакс и гемоторакс.
12.3.4.	Патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение
12.4.	Острая дыхательная недостаточность
12.4.1.	Определение
12.4.2.	Этиопатогенез дыхательной недостаточности
12.4.3.	Связь одышки, дыхательной недостаточности и частоты дыхания при разных заболеваниях
12.4.4.	Патофизиологические причины дыхательной недостаточности
12.4.5.	Классификация дыхательной недостаточности
12.4.6.	Классификация дыхательной недостаточности в зависимости от степени гипоксемии
12.4.7.	Клиническая картина
12.4.8.	Диагностика
12.4.9.	Лечение
12.5.	Анафилаксия.
12.5.1.	Определение и классификация. Эпидемиология. Классификация
12.5.2.	Этиология и пусковые факторы (триггеры) анафилаксии
12.5.3.	Факторы риска анафилаксии
12.5.4.	Механизмы развития
12.5.5.	Характеристика симптомов и клинических признаков анафилаксии
12.5.6.	Роль лабораторных исследований при анафилаксии
12.5.7.	Дифференциальная диагностика
12.5.8.	Медицинская помощь при анафилаксии
12.5.9.	Стратегии по предотвращению повторных эпизодов анафилаксии
12.6.	Клиническая смерть
12.6.1.	Классификация терминальных состояний.
12.6.2.	Патофизиологические сдвиги при терминальных состояниях. Клиническая смерть
12.6.3.	Смерть мозга", биологическая смерть. Показания для прекращения реанимационных мероприятий
12.6.4.	Вопросы деонтологии при прекращении реанимации. Этические и социально-правовые проблемы, связанные с прекращением реанимации
12.7.	Методика проведения респираторной поддержки, неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
12.7.1.	Основы физиологии дыхания и газообмена с позиции респираторной поддержки
12.7.2.	Основные методы обеспечения проходимости дыхательных путей
12.7.3.	Основные методы и способы респираторной поддержки
12.7.4.	Оценка эффективности и мониторинг респираторной поддержки
12.7.5.	Концепция безопасной искусственной вентиляции легких
12.7.6.	Профилактика вентилятор-индуцированных повреждений легких, баро- и волюмотравмы у пациентов
12.8.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Экстренная медицинская помощь
12.8.1.	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
12.8.2.	Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
12.8.3.	Анафилактический шок (АШ)
12.8.4.	Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
12.8.5.	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
12.8.6.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)

12.8.7.	Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
12.8.8.	Гипогликемия
12.8.9.	Гипергликемия
12.8.10.	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)
12.9.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей
12.9.1.	Показания к проведению реанимационных мероприятий
12.9.2.	Правила проведения реанимационных мероприятий
12.9.3.	Техника проведения реанимационных мероприятий
12.9.4.	Отработка навыков непрямого массажа сердца и ИВЛ
12.9.5.	

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ

ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. ДЫХАТЕЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

- 1) снижение PaO₂ в артериальной крови ниже 60 мм рт. ст. с повышением или без повышения PaCO₂ более 50 мм рт. ст. при дыхании атмосферным воздухом на высоте, соответствующей уровню моря
- 2) снижение PaO₂ в артериальной крови ниже 60 мм рт. ст. с повышением PaCO₂ более 50 мм рт. ст. при дыхании атмосферным воздухом на высоте, соответствующей уровню моря
- 3) снижение PaO₂ в артериальной крови ниже 60 мм рт. ст.
- 4) снижение PaO₂ в артериальной крови ниже 60 мм рт. ст. с понижением PaCO₂ менее 50 мм рт. ст.

2. НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ 1 СТАДИИ АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) рефрактерность к β₂-агонистам
- 2) вынужденное положение ортопноэ
- 3) выраженный цианоз
- 4) неэффективность в/в вливания эуфиллина

3. НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ РАЗВИТИЯ 2 СТАДИИ АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) прогрессирование одышки
- 2) тахикардия
- 3) исчезновение ранее выслушиваемых сухих хрипов
- 4) повышение артериального давления

4. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНОМУ С ОСТРОЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ПРИ СУДОРОЖНОМ СИНДРОМЕ

- 1) в/в введение оксibuтирата натрия (80–120 мг/кг), миорелаксация и ИВЛ
- 2) седуксен 10 мг в/в, при отсутствии эффекта – миорелаксация и ИВЛ, при отсутствии возможности проведения миорелаксации – в/в введение оксibuтирата натрия (80–120 мг/кг)
- 3) седуксен 10 мг в/в, при отсутствии эффекта – миорелаксация и ИВЛ
- 4) миорелаксация и ИВЛ, при отсутствии возможности проведения миорелаксации – в/в введение оксibuтирата натрия (80–120 мг/кг)

5. СИНДРОМ МЕНДЕЛЬСОНА ВОЗНИКАЕТ ПРИ АСПИРАЦИИ В ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ

- 1) желудочного содержимого
- 2) пресной воды при утоплении
- 3) морской воды при утоплении
- 4) микроаспирации секрета ротоглотки у больного с расстройством сознания

6. ЛЁГКАЯ СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СНИЖЕНИЕМ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ДО УРОВНЯ

- 1) 80/50 – 60/30 мм. рт. ст.
- 2) 60/30 мм. рт. ст.
- 3) 60/30 – 50/0 мм. рт. ст.
- 4) 50/0 мм. рт. ст.

7. ПОЗДНИМИ ОСЛОЖНЕНИЯМИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) аллергический миокардит, гломерулонефрит
- 2) синдром полиорганной недостаточности
- 3) синдром Дресслера
- 4) аллергический отёк гортани

8. КАКОЕ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ УТВЕРЖДЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ «ПРАВИЛЬНЫМ» В ОТНОШЕНИИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА

- 1) в случае возникновения жизненно опасных желудочковых аритмий показано назначение пропранолола
- 2) препаратом выбора для лечения отека гортани является димедрол
- 3) адреналин следует использовать только при отсутствии эффекта от антигистаминных средств
- 4) препаратом выбора для повышения артериального давления является мезатон
- 5) препаратом выбора является адреналин

9. ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТИ ПРИ МОЛНИЕНОСНОЙ ФОРМЕ ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) острая коронарная недостаточность, сопровождающаяся бронхоспазмом

2) отек легких с обструкционной дыхательной недостаточностью и нарушением диффузии через альвеоло-капиллярную мембрану

3) инфаркт легкого с нарушением основной функции легочной ткани

10. ФАКТОРАМИ, ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИМИ К РАЗВИТИЮ АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА, ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ КРОМЕ

1) обострение хронического бронхита

2) проведение диагностических скарификационных проб

3) злоупотребление эуфиллином

4) отмена гормональной терапии

5) острая респираторная вирусная инфекция

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	1	3	2	1	3	1	5	1	3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 3. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный.
2. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 2. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный.
3. Неотложная врачебная помощь / под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469644.html>. - ISBN 978-5-9704-6964-4. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Пульмонология / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов [и др.] ; Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов, И. А. Шарипова, Г. Я. Хисматуллина. - Уфа : БГМУ, 2021. - 152 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pulmonologiya-11876565/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/37/9b/6e/6JjGE7e22uPE.jpg>. - Текст : электронный.
2. Легочное кровотечение : руководство для врачей / под редакцией Е. Г. Григорьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472934.html>. - ISBN 978-5-9704-7293-4. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

- 1) Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
- 2) Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
- 3) Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
- 4) Сайт ФГБУ НИИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
- 5) Рубрикор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.13. МСП-10.

Рабочая программа учебного модуля 13 МСП-10 «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза» (А/01.8, А/02.8, А/06.8)

Пояснительная записка. Высокая эффективность лечения пациентов туберкулезом легких обеспечивается современной диагностикой и соблюдением режима химиотерапии. Начало и течение заболевания могут быть малосимптомными и с выраженным бронхолегочным синдромом, схожими с заболеваниями другой этиологии, что является одной из причин поздней диагностики туберкулеза – уже в запущенной форме, с необратимыми морфологическими изменениями, инвалидизирующими пациента и нередко приводящими к летальному исходу.

Цель – формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для организации и управления работой направленной на профилактику, диагностику, лечения туберкулеза..

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике туберкулеза
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по диагностике туберкулеза, своевременному выявлению туберкулеза у взрослых
3. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по лечению туберкулеза

По окончании изучения учебного модуля 13 обучающийся должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ
- Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы

- Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
- Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний
- Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

По окончании изучения учебного модуля 13 обучающийся должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях
- Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты
- Проводить диагностическую пункцию плевральной полости
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

По окончании изучения учебного модуля 13 обучающийся должен владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- навыками физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности
- навыками оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований
- навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы
- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях
- навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов
- навыками проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

- навыками профилактики или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии
- навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания(ОПК-4).
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).

Трудоемкость освоения: 48 акад. часа или 48 зач. ед.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-9 «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДО Т	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
13.1	Эпидемиология и патогенез туберкулеза	4	2	2			текущий контроль (устно)
13.2	Профилактика туберкулеза	4	2	2			текущий контроль (устно)
13.3	Диагностика туберкулеза Своевременное выявление туберкулеза у взрослых	6	4	2			текущий контроль (устно)
13.4	Клинико-рентгенологические проявления туберкулеза	4		4			текущий контроль (устно)
13.5	Плевриты	6		4		2	текущий контроль (устно)
13.6	Лучевые методы при диагностики туберкулеза	6	2	4			текущий контроль (устно)
13.7	Эндоскопические и хирургические методы диагностики туберкулеза	2	0	2			текущий контроль (устно)
13.8	Принципы лечения туберкулеза	8	4	2		2	текущий контроль (устно)
13.9	Особенности течения внелегочного туберкулеза	8	2	4		2	текущий контроль (устно)
	Итого	48	16	26	0	6	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
13.1.	Эпидемиология и патогенез туберкулеза
3.1.1.	Основной источник инфекции
3.1.2.	Пути передачи туберкулезной инфекции
3.1.3.	Количество и концентрация МБТ в мокроте
3.1.4.	Аспирационный путь заражения
3.1.5.	Алиментарный путь
3.1.6.	Контактный путь передачи туберкулеза
3.1.7.	Внутриутробный путь заражения
3.1.8.	Наибольшее значение в распространенности туберкулеза
3.1.9.	Характеристика микобактерий туберкулеза
3.1.10.	Связь между иммунным ответом и патогенезом
3.1.11.	Этапы. Краткое описание каждого этапа.
3.1.12.	Скрытая инфекция
3.1.13.	Патологическая анатомия туберкулеза
3.1.14.	Туберкулезное воспаление
13.2.	Профилактика туберкулеза
3.2.1.	социальная профилактика

3.2.2.	профилактика туберкулеза санитарная
3.2.3.	Вакцинация БЦЖ
3.2.4.	Ревакцинация
3.2.5.	Общие правила по профилактике туберкулеза
13.3.	Диагностика туберкулеза. Своевременное выявление туберкулеза у взрослых
3.3.1.	Методы обследования
3.3.2.	флюорография легких (или расширенная рентгенография);
3.3.3.	бактериологическое исследование мокроты;
3.3.4.	туберкулиновые тесты.
13.4.	Клинико-рентгенологические проявления туберкулеза
3.4.1.	Первичный туберкулезный комплекс
3.4.2.	осложненный первичный комплекс
3.4.3.	Диссеминированный туберкулез легких
3.4.4.	Очаговый туберкулез легких
3.4.5.	Инфильтративный туберкулез легких
3.4.6.	Туберкулема легких
3.4.7.	Кавернозный туберкулез легких
3.4.8.	Фиброзно-кавернозный туберкулез легких
3.4.9.	Цирротический туберкулез легких
3.4.10.	Туберкулезный плеврит
13.5.	Плевриты.
3.5.1.	Дифференциальная диагностика туберкулезного экссудативного плеврита
3.5.2.	Плевриты различной этиологии
13.6.	Лучевые методы при диагностике туберкулеза
3.6.1.	цифровая малодозная флюорография
3.6.2.	рентгенография
3.6.3.	компьютерная томография
3.6.4.	радиоизотопное исследование
3.6.5.	ультразвуковое исследование (УЗИ) грудной клетки
13.7.	Эндоскопические и хирургические методы диагностики туберкулеза
3.7.1.	Трахеобронхоскопия. Бронхоскопический лаваж
3.7.2.	Торакоскопия
3.7.3.	Трансбронхиальная биопсия
13.8.	Принципы лечения туберкулеза
3.8.1.	Общие принципы лечения туберкулеза
3.8.2.	режим химиотерапии (ХТ);
3.8.3.	патогенетическая терапия;
3.8.4.	коллапсотерапия;
3.8.5.	хирургическое лечение;
3.8.6.	гигиеническое лечение.
3.8.7.	Стандартные режимы химиотерапии
3.8.8.	Хирургические методы лечения
13.9.	Особенности течения внелегочного туберкулеза
3.9.1.	Туберкулез мозговых оболочек
3.9.2.	Туберкулез желудочно-кишечного тракта
3.9.3.	Туберкулез периферических лимфатических узлов
3.9.4.	Туберкулез костей и суставов
3.9.5.	Туберкулез мочевых, половых органов
3.9.6.	Туберкулез кожи и подкожной клетчатки
3.9.7.	Туберкулез глаз

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ

ЗАДАНИЯ

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПРИ ДЛИТЕЛЬНОЙ СУБФЕБРИЛЬНОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ ПО ВЕЧЕРАМ НУЖНО ИСКЛЮЧИТЬ

- а) Туберкулез
- б) Бронхоэктазы
- в) Опухоль
- г) Все перечисленное

2. ФЛЮОРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ:

- а) для специфической профилактики туберкулеза
- б) для раннего выявления туберкулеза
- в) для отбора на ревакцинацию
- г) для дифференциальной диагностики туберкулеза легких.

3. СПЕЦИФИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА:

- а) ломефлоксацин

- б) туберкулин
 в) бициллин-5
 г) вакцина БЦЖ
4. ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НЕЙРОТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ ИЗОНИАЗИДА ИСПОЛЬЗУЮТ:
 а) антибиотики
 б) витамины группы В
 в) витамин С
 г) диуретики
5. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩАЯСЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ВНЕЛЕГОЧНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА:
 а) мочевыделительная система
 б) пищеварительная система
 в) периферические лимфоузлы
 г) кожа и слизистые оболочки
6. ДОСТОВЕРНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ – ОБНАРУЖЕНИЕ В МОКРОТЕ:
 а) спиралей Куршмана
 б) эритроцитов
 в) микобактерий
 г) эластических волокон
7. ОСОБЕННОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ:
 а) прогрессивное снижение заболеваемости
 б) прогрессивное снижение смертности
 в) полирезистентность к противотуберкулезным препаратам
 г) увеличение числа бацилловыделителей
8. НЕАКТИВНОЙ ФАЗЕ ТУБЕРКУЛЕЗА СООТВЕТСТВУЮТ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ:
 а) рассасывание, рубцевание
 б) инфильтрация, обсеменение
 в) уплотнение
 г) обызвествление
9. ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ПРОБА МАНТУ СЧИТАЕТСЯ ПРИ:
 а) размере папулы 3 мм
 б) размере папулы 5 мм
 в) размере папулы 7 мм
 г) уколочной реакции
10. ВЕДУЩИЙ МЕТОД ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ:
 а) иммуноферментный анализ
 б) флюорографическое исследование
 в) туберкулинодиагностика
 г) спирография

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	г	б	г	б	а	в	в,г	а,в,г	г	б

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Фтизиатрия : учебник / Д.Б. Гиллер, В.Ю. Мишин, П.Н. Новоселов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный.
2. Фтизиатрия : учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный.
3. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html>. - ISBN 978-5-9704-6476-2. - Текст : электронный.
4. Бронхолегочные заболевания / В.Н. Ларина, М.Г. Головкин, С.С. Соловьев ; под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468104.html>. - ISBN 978-5-9704-6810-4. - Текст : электронный.
5. **Пульмонология** / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов [и др.] ; Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов, И. А. Шарипова, Г. Я. Хисматуллина. - Уфа : БГМУ, 2021. - 152 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pulmonologiya-11876565/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/37/9b/6e/6JjGE7e22uPE.jpg>. - Текст : электронный.
6. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Е.А. Бородулина, Б.Е. Бородулин, А.Н. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html>. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст : электронный.
7. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э.П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460597.html>. - ISBN 978-5-9704-6059-7. - Текст : электронный.

8. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Э.П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460580.html>. - ISBN 978-5-9704-6058-0. - Текст : электронный.
9. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии : учебное пособие / В. А. Ахмедов, Е. Е. Баженов, С. С. Бунова [и др.] ; под редакцией Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко. - 4-е изд. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 362 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-farmakologicheskie-osnovy-sovremennoj-pulmonologii-9717907/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/94/08/H2bEbB3eUe32.jpg>. - ISBN 9785001016922. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. **Пульмонология** : монография / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный.
2. Практическая **пульмонология** : руководство для врачей / под редакцией В.В. Салухова, М.А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5780-1 : 1320.00.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.14. МСП-11.

Рабочая программа учебного модуля 14 МСП-11 "Заболевания плевры и средостения»

А/01.8, А/02.8

Пояснительная записка. Проблема плеврального выпота привлекает внимание практических врачей и научных работников вследствие относительно широкого распространения, большого количества причин, сложности дифференциальной диагностики и необходимости обеспечения адекватного лечения в зависимости от характера процесса, его патогенеза и особенностей течения.

Парапневмоническим выпотом называется любой плевральный выпот, ассоциированный с бактериальной пневмонией, абсцессом легкого или бронхоэктазами. Среди пациентов, госпитализированных по поводу бактериальной пневмонии, 20–40% имеют плевральный выпот. При наличии выпота возрастает риск развития осложнений и смертности. Термином «осложненные парапневмонические выпоты» определяют выпоты, которые требуют дренирования плевральной полости для их разрешения. Эмпиема означает наличие гноя в плевральной полости.

Цель – формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для организации и управления работой направленной на профилактику, своевременную диагностику, оказанию медицинской помощи при заболеваниях плевры и средостения.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по диагностике плеврита, инфекционных заболеваний плевры, опухолях плевры и средостения
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки оказанию медицинской помощи пациентам с плевритом, инфекционным заболеваниями плевры, опухолями плевры и средостения

По окончании изучения учебного модуля 14 обучающийся должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ
- Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
- Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
- Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний
- Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

По окончании изучения учебного модуля 14 обучающийся должен усовершенствовать уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях
- Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты
- Проводить диагностическую пункцию плевральной полости
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

По окончании изучения учебного модуля 14 обучающийся должен усовершенствовать владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- навыками физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы

- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности
- навыками оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований
- навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы
- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях
- навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов
- навыками проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии
- навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-4)

- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)

Трудоемкость освоения: 24 акад. часа или 24 зач. ед.

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-11 «Заболевания плевры»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
14.1	Плевральный выпот	6	2	2		2	текущий контроль (устно)
14.2	Инфекционные заболевания плевры	6		4		2	текущий контроль (устно)
14.3	Опухоли и кисты плевры	2	0	2			текущий контроль (устно)
14.4	Заболевания средостения	2	2	0			текущий контроль (устно)
14.5	Опухоли и кисты средостения	6	0	4		2	текущий контроль (устно)
14.6	Медиастенит	2	2	0			текущий контроль (устно)
	Итого	24	6	12	0	6	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
14.1.	Плевральный выпот
4.1.1.	Плевра: строение и функция
4.1.2.	Физиология плевральной полости
4.1.3.	Патофизиология плевральной полости
4.1.4.	Классификация причин плеврального выпота
4.1.5.	Влияние плеврального выпота на функцию легкого
4.1.6.	Диагностика плеврального выпота
4.1.7.	Дифференциальная диагностика плеврального выпота
4.1.8.	Диагностический торакоцентез. Исследования плеврального выпота
4.1.9.	Транссудативный плевральный выпот
4.1.10.	Хроническая сердечная недостаточность
4.1.11.	Заболевания перикарда. Гидроторакс при циррозе печени. Нефротический синдром. Перитонеальный диализ. Другие причины транссудата.
4.1.12.	Экссудативный плевральный выпот
14.2.	Инфекционные заболевания плевры
4.2.1.	Этиология. Эпидемиология
4.2.2.	Патогенез и патофизиология
4.2.3.	Клинические проявления и течение инфекционного заболевания плевры
4.2.4.	Диагностика. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз
4.2.5.	Лечение
14.3.	Опухоли и кисты плевры
4.3.1.	Эпидемиология опухолей и кист плевры
4.3.2.	Гистологическая классификация опухолевых заболеваний плевры
4.3.3.	Первичные опухоли плевры
4.3.4.	Другие опухоли мезотелиального происхождения: высокодифференцированная папиллярная мезотелиома; аденоматоидная опухоль.
4.3.5.	Лимфопролиферативные заболевания
4.3.6.	Мезенхимальные опухоли
4.3.7.	Алгоритмы диагностики: имидж-диагностика, эндоскопическая, морфологическая диагностика и иммуногистохимические исследования
4.3.8.	Лечение
14.4.	Заболевания средостения
4.4.1.	Повреждения средостения
4.4.2.	Воспалительные заболевания
4.4.3.	Опухоли средостения
14.5.	Опухоли и кисты средостения
4.5.1.	Опухоли жировой ткани
4.5.2.	Доброкачественные
4.5.3.	Промежуточные

4.5.4.	Промежуточные
4.5.5.	Опухоли гладкомышечной ткани
4.5.6.	Опухоли гладкомышечной ткани
4.5.7.	Тактика пульмонолога при заболеваниях средостения
14.6.	Медиастенит
4.6.1.	Классификация медиастенитов
4.6.2.	Этиология медиастенитов
4.6.3.	Клиническая картина медиастенитов и особенности их диагностики
4.6.4.	Лечение медиастенитов
4.6.5.	Реабилитация пациентов после перенесенного медиастенита

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ

ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. К ХРОНИЧЕСКИМ АБСЦЕССАМ ЛЕГКОГО ОТНОСЯТСЯ СУЩЕСТВУЮЩИЕ:

- 1) 2-3 недели
- 2) 1 месяц
- 3) 2 месяца
- 4) 3 месяца
- 5) 6 месяцев

2. ХРОНИЧЕСКОЙ ЭМПИЕМОЙ СЧИТАЕТСЯ СУЩЕСТВУЮЩАЯ:

- 1) 2 недели
- 2) 1 месяц
- 3) 2 месяца
- 4) 3 месяца
- 5) 6 месяцев

3. ПРИЧИНОЙ ПЕРЕХОДА ОСТРОЙ ЭМПИЕМЫ ПЛЕВРЫ В ХРОНИЧЕСКУЮ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ:

- 1) неудавшаяся попытка облитерации полости в остром периоде
- 2) преждевременное удаление дренажа
- 3) большая первичная полость
- 4) туберкулез и другая специфическая флора
- 5) бронхоплевральный свищ

4. ИСХОД ЛЕЧЕНИЯ ЭМПИЕМЫ ПЛЕВРЫ БЕЗ БРОНХОПЛЕВРАЛЬНОГО СВИЩА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРОМ:

- 1) изменений висцеральной плевры
- 2) количеством гноя в плевральной полости
- 3) изменением париетальной плевры
- 4) изменением легочной ткани
- 5) микрофлоры

5. ПЛЕВРИТ – ЭТО ВОСПАЛИТЕЛЬНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ

- 1) Осложняющее течение процессов в легких, прилегающих к плевре средостения, диафрагме.
- 2) Осложняющее течение процессов в грудной клетке, поддиафрагмальном пространстве.
- 3) Все верно.

6. ПЛЕВРИТ ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ:

- 1) Все верно.
- 2) Фибринозный, выпотной.
- 3) Сухой, экссудативный.

7. ПАЛЬПАЦИЯ ПРИ ВЫПОТНОМ ПЛЕВРИТЕ.

- 1) Все верно.
- 2) Болезненность на стороне поражения.
- 3) Отсутствие голосового дрожания.

8. АУСКУЛЬТАЦИЯ ПРИ СУХОМ ПЛЕВРИТЕ ДАЕТ:

- 1) Крепитацию
- 2) Шум трения плевры
- 3) Все верно.

9. АУСКУЛЬТАЦИЯ ПРИ ЭКССУДАТИВНОМ ПЛЕВРИТЕ ДАЕТ:

- 1) Тахикардию
- 2) Шум трения плевры.
- 3) Все верно.

10. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПЛЕВРИТА.

- 4) Все верно.
- 5) Санация хронических очагов инфекции
- 6) Диспансерный учет.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	3	3	4	1	3	3	1	3	1	2

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 3. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>. - ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный.
2. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 2. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>. - ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный.
3. Бронхолегочные заболевания / В.Н. Ларина, М.Г. Головкин, С.С. Соловьев ; под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468104.html>. - ISBN 978-5-9704-6810-4. - Текст : электронный.
4. Онконадзорность в работе врача поликлиники / под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473917.html>. - ISBN 978-5-9704-7391-7. - Текст : электронный.
5. **Пульмонология** / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов [и др.] ; Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов, И. А. Шарипова, Г. Я. Хисматуллина. - Уфа : БГМУ, 2021. - 152 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pulmonologiya-11876565/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/37/9b/6e/6JjGE7e22uPE.jpg>. - Текст : электронный.
6. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э.П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460597.html>. - ISBN 978-5-9704-6059-7. - Текст : электронный.
7. Онкология : учебник / О.О. Янушевич, Л.З. Вельшер, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html>. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст : электронный.
8. Онкология : учебник / М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468449.html>. - ISBN 978-5-9704-6844-9. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html>. - ISBN 978-5-9704-6476-2. - Текст : электронный.
2. Легочное кровоотечение : руководство для врачей / под редакцией Е. Г. Григорьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472934.html>. - ISBN 978-5-9704-7293-4. - Текст : электронный.
3. Топографо-анатомические изменения в полостях тела после радикальных операций на легких и их клиническое значение : монография / М. Н. Васюков. - Оренбург : ОрГМУ, 2022. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-91924-107-2 : 200.00.
4. **Пульмонология** : монография / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный.
5. Практическая **пульмонология** : руководство для врачей / под редакцией В.В. Салухова, М.А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5780-1 : 1320.00.

Интернет-ресурсы:

- 1) 1. Сайт ФГБОУ ВО «БГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
- 2) 2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
- 3) 3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
- 4) 4. Сайт ФГБУ НИИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
- 5) 5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.15. МСП-12.

Рабочая программа учебного модуля 15 МСП-12

"Оказание помощи пациентам пульмонологического профиля пожилого возраста"

(А/01.8, А/02.8, А/06.8)

Пояснительная записка. В настоящее время в мировой науке отмечается растущий интерес к проблеме старения человека и его жизни в пожилом и старческом возрасте, что связано с возросшей продолжительностью жизни. Старение населения - одна из основных проблем, тревожащих в настоящее время все без исключения страны мира. В современных условиях старость становится едва ли не самым длительным периодом жизни человека и больше не укладывается в привычное понятие «заката жизни». Но недостаточность, как феноменологического материала, так и методологических подходов, обуславливает неразработанность вопросов геронтологии.

В пожилом и старческом возрасте частота заболеваний внутренних органов чрезвычайно велика. Ими страдает более 90% лиц этого возрастного периода. Треть всех обращений пожилых людей к врачам связана с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, велика заболеваемость органов пищеварения, дыхания, почек и мочевыделительной системы, онкологических процессов.

Цель модуля: формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для организации и управления работой направленной на оказание медицинской помощи пациентам пульмонологического профиля пожилого возраста

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания об особенностях патологии внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста, практические умения и навыки по диагностике бронхолегочных заболеваний в пожилом возрасте.
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста.
3. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по психологии общения с пожилыми пациентами
4. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике заболеваний органов дыхания у пожилых с коморбидной патологией

По окончании изучения учебного модуля 15 обучающийся должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ
- Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
- Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
- Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний
- Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

По окончании изучения учебного модуля 15 обучающийся должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований

- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях
- Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты
- Проводить диагностическую пункцию плевральной полости
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

По окончании изучения учебного модуля 15 обучающийся должен владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
- навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
- навыками физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности
- навыками оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований
- навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы
- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях
- навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями

бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов

- навыками проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапии в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками профилактики или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии
- навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-4)
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8)

Трудоемкость освоения: 18 акад. часов или 18 зач. ед.

Учебно-тематический план учебного модуля 15 МСП-12 «Оказание помощи пациентам пульмонологического профиля пожилого возраста»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДО Т	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
15.1	Физиологические особенности организма пожилого человека	4	4				текущий контроль (устно)
15.2	Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста	6	2	4			текущий контроль (устно)
15.3	Психология общения с пожилыми пациентами	4	0	4			текущий контроль (устно)
15.4	Профилактика заболеваний органов дыхания у пожилых с коморбидной патологией	4	2	2			текущий контроль (устно)
	Итого	18	8	10	0		промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
15.1.	Физиологические особенности организма пожилого человека
15.1.1.	Физиологические особенности организма пожилого человека. Комплексная физиологическая оценка
15.1.2.	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
15.1.3.	Болезни сердечно-сосудистой системы
15.1.4.	Болезни дыхательной системы

15.1.5.	Общие типы механизмов старения и направления его сдерживания
15.1.6.	Физиологические особенности организма пожилого человека
15.2.	Особенности фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста
15.2.1.	Особенности фармакокинетики ЛС у людей пожилого возраста
15.2.2.	Особенности фармакодинамики ЛС у людей пожилого возраста
15.2.3.	Принципы фармакотерапии у людей пожилого возраст
15.2.4.	Фармакоэкономика
15.3.	Психология общения с пожилыми пациентами
15.3.1..	Психология общения ВОП с пожилыми пациентами
15.3.2.	Особенности общения с пожилым пациентом.
15.3.3.	Особенности общения с родственниками пожилых пациентов
15.4.	Профилактика заболеваний органов дыхания у пожилых с коморбидной патологией
15.4.1.	Основы профилактической геронтологии
15.4.2.	Профилактика в пожилом и старческом возрасте
15.4.3.	Отказ от курения
15.4.4.	Профилактика ОРВИ
15.4.5.	Вакцинопрофилактика от гриппа и пневмококковой инфекции

Форма промежуточного контроля: тестирование.

ТЕСТОВЫЕ

ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. КАКИЕ ФАКТОРЫ ФАРМАКОКИНЕТИКИ ИЗМЕНЯЮТСЯ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ:

- 1) всасывание
- 2) объём распределения
- 3) почечная экскреция
- 4) метаболизм
- 5) всё перечисленное

2. ЗАКОНОМЕРНО НАСТУПАЮЩИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) старение;
- 2) старость;
- 3) преклонный возраст;
- 4) долгожители.

3. К ВИДАМ СТАРЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ ОДНОГО:

- 1) преждевременное;
- 2) естественное;
- 3) замедленное;
- 4) социальное.

4. ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ:

- 1) 75-89;
- 2) 45-59;
- 3) 65-85;
- 4) 60-74.

5. К ДОЛГОЖИТЕЛЯМ ОТНОСЯТСЯ ЛЮДИ В ВОЗРАСТЕ:

- 1) 75-90 лет;
- 2) старше 80;
- 3) старше 90;
- 4) старше 100.

6. ГЕРИАТРИЯ – НАУКА, КОТОРАЯ ИЗУЧАЕТ:

- 1) закономерности старения высших животных и человека;
- 2) влияние условий жизни на процесс старения человека;
- 3) особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей;
- 4) пути увеличения продолжительности жизни человека.

7. АНАТОМО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА:

- 1) расширение просвета бронхов;
- 2) увеличение жизненной ёмкости лёгких;
- 3) развитие эмфиземы;
- 4) гиперплазия реснитчатого эпителия бронхов.

8. АНАТОМО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОСТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА:

- 1) гипертрофия мышц;
- 2) декальцинация костей;
- 3) разрастание хрящевой ткани;
- 4) атрофия соединительной ткани.

9. АНАТОМО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА:

- 1) усиление перистальтики кишечника;

- 2) гипертрофия обкладочных клеток желудка;
 - 3) развитие гнилостной микрофлоры толстого кишечника;
 - 4) уменьшение длины кишечника.
10. ОДНО ИЗ ПОЛОЖЕНИЙ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ:
- 1) назначение в первый день лечения ударной дозы лекарственного средства;
 - 2) отказ от полипрагмазии (множественной лекарственной терапии);
 - 3) назначение для перорального приёма преимущественно жидких лекарственных форм;
 - 4) потенцирование приёмом алкоголя действия лекарственных препаратов.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	5	2	4	4	3	3	3	2	3	2

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 3. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный.
2. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 2. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный.
3. Гериатрия : монография / О.Н. Ткачева, Е.В. Фролова, Н.Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>. - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный.
4. Ингаляционная терапия / под редакцией С.Н. Авдеева, В.В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-6589-9. - Текст : электронный.
5. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html>. - ISBN 978-5-9704-6476-2. - Текст : электронный.
6. Гериатрическая **пульмонология** : руководство для врачей / Е.С. Лаптева, А.Л. Арьев, О.Т. Гончаренко, А.И. Петрова ; под редакцией Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464885.html>. - ISBN 978-5-9704-6488-5. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Бронхолегочные заболевания / В.Н. Ларина, М.Г. Головки, С.С. Соловьев ; под редакцией В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468104.html>. - ISBN 978-5-9704-6810-4. - Текст : электронный.
2. **Пульмонология** / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов [и др.] ; Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, А. Х. Хасанов, И. А. Шарипова, Г. Я. Хисматуллина. - Уфа : БГМУ, 2021. - 152 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pulmonologiya-11876565/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/37/9b/6e/6JjGE7e22uPE.jpg>. - Текст : электронный.
3. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э.П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460597.html>. - ISBN 978-5-9704-6059-7. - Текст : электронный.
4. **Пульмонология** : монография / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный.
5. Практическая **пульмонология** : руководство для врачей / под редакцией В.В. Салухова, М.А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5780-1 : 1320.00.
6. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии : учебное пособие / В. А. Ахмедов, Е. Е. Баженов, С. С. Бунова [и др.] ; под редакцией Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко. - 4-е изд. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 362 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-farmakologicheskie-osnovy-sovremennoj-pulmonologii-9717907/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/94/08/H2bEbB3eUe32.jpg>. - ISBN 9785001016922. - Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.16. МСП-13.

Рабочая программа учебного модуля 16 МСП-13
«Клиническая фармакология в пульмонологии»
(А/02.8)

Пояснительная записка. Изучение современных принципов лекарственной терапии больных пульмонологического профиля в поликлинических и стационарных условиях является одним из основных

этапов подготовки врача. Современные сведения о классификации лекарственных препаратов и правильном их назначении позволят будущему специалисту овладеть научным методом мышления, правильно трактовать полученные результаты лечения.

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современному лечению и профилактике пульмонологических заболеваний в сфере деятельности врача пульмонолога (ОПК-4), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках новой квалификации.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания по клинической фармакологии: фармакокинетике, фармакодинамике
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по выбору рациональной фармакотерапии заболеваний у детей, пожилых, беременных с противопоказаниями к применению препаратов во время беременности и кормления грудью
3. Сформировать и совершенствовать теоретические знания взаимодействий лекарственных средств, практические умения и навыки оказания медицинской помощи в случае возникновения побочных эффектов лекарственной терапии

По окончании изучения учебного модуля 16 обучающийся должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

По окончании изучения учебного модуля 16 обучающийся должен уметь:

- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности

По окончании изучения учебного модуля 16 обучающийся должен владеть:

- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).

Трудоемкость освоения: 20 акад. Часов или 20 зач.ед.

Учебно-тематический план учебного модуля 16 МСП-13.

код	Наименование модулей, тем	Всего	В том числе
-----	---------------------------	-------	-------------

модуля		(ак. Час)	Л с ДО Т	ПЗ	СО	С	Форма контроля
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
16.1	Основы клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика	4	2	4			текущий контроль (устно)
16.2	Рациональная фармакотерапия заболеваний у детей, пожилых, беременных. Противопоказания к применению препаратов во время беременности и кормления грудью	6	2	2			текущий контроль (устно)
16.3	Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Заполнение извещения о выявлении побочных эффектов	6	2	4			текущий контроль (устно)
16.4	Рациональный выбор антибактериального препарата в работе врача пульмонолога	2	2	2			текущий контроль (устно)
	ИТОГО	20	8	12			промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
16.1.	Основы клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика
16.1.1.	Фармакокинетика и фармакодинамика
16.1.2.	Биоэквивалентность и биодоступность
16.1.3.	Метаболизм лекарственных средств
16.1.4.	Пути элиминации лекарственных средств
16.1.5.	Особенности режима дозирования лекарственных средств при нарушении функции органов элиминации.
16.1.6.	Неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов
16.2.	Стандарты оказания медицинской помощи. Основы доказательной медицины. Рациональный выбор антибактериальных препаратов
16.2.1.	Стандарты оказания медицинской помощи
16.2.2.	Основы доказательной медицины
16.2.3.	Особенности всасывания. Особенности распределения. Особенности метаболизма. Особенности выведения
16.2.4.	Алгоритм и принципы рационального выбора антибактериального препарата
16.3.	Рациональная фармакотерапия заболеваний у детей, пожилых, беременных. Противопоказания к применению препаратов во время беременности и кормления грудью
16.3.1.	Возрастные изменения, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств
16.3.2.	Особенности фармакодинамики лекарственных средств у детей
16.3.3.	Особенности фармакодинамики лекарственных средств у пожилых людей
16.3.4.	Особенности фармакодинамики лекарственных средств у беременных
16.3.5.	Принципы фармакотерапии у детей
16.3.6.	Принципы фармакотерапии у пожилых людей
16.3.7.	Принципы фармакотерапии у беременных
16.3.8.	Противопоказания к применению препаратов во время беременности и кормления грудью
16.4.	Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Заполнение извещения о выявлении побочных эффектов
16.4.1.	Терминология побочных эффектов лекарственных средств. Эпидемиология побочных эффектов. Классификация побочных эффектов. Токсические эффекты. Побочные эффекты, обусловленные фармакологическими свойствами лекарственных средств
16.4.2.	Аллергические реакции. Классификация экзогенных аллергенов. Гиперчувствительность замедленного типа. Гиперчувствительность немедленного типа. Псевдоаллергические реакции
16.4.3.	Лекарственная зависимость
16.4.4.	Служба контроля безопасности лекарственных средств в России. Терминология побочных эффектов лекарственных средств
16.4.	Рациональный выбор антибактериального препарата в работе врача пульмонолога
16.4.1.	Стандарты оказания медицинской помощи
16.4.2.	Основы доказательной медицины
16.4.3.	Особенности всасывания. Особенности распределения. Особенности метаболизма. Особенности выведения
16.4.4.	Алгоритм и принципы рационального выбора антибактериального препарата

Форма промежуточного контроля: тестирование.

ТЕСТОВЫЕ

Выбрать один правильный ответ

1. ФАРМАКОКИНЕТИКА - ЭТО:

- 1) изучение абсорбции, распределения, метаболизма и выведения лекарств
- 2) изучение биологических и терапевтических эффектов лекарств
- 3) изучение токсичности и побочных эффектов
- 4) методология клинического испытания лекарств
- 5) изучение взаимодействий лекарственных средств

2. КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ВИДЫ АБСОРБЦИИ В ЖКТ:

- 1) фильтрация
- 2) диффузия
- 3) активный транспорт
- 4) пиноцитоз
- 5) все виды

3. РЕЗУЛЬТАТОМ ВЫСОКОЙ СТЕПЕНИ СВЯЗЫВАНИЯ ПРЕПАРАТА С БЕЛКАМИ ПЛАЗМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) уменьшение $T_{1/2}$
- 2) повышение концентрации свободной фракции препарата
- 3) снижение концентрации свободной фракции препарата
- 4) лучшая эффективность препарата
- 5) все перечисленное

4. КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ БОЛЬШЕ ПОДВЕРГАЮТСЯ МЕТАБОЛИЗМУ В ПЕЧЕНИ:

- 1) липофильные
- 2) гидрофильные
- 3) липофобные
- 4) имеющие кислую реакцию
- 5) имеющие щелочную реакцию

5. ФАРМАКОДИНАМИКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ИЗУЧЕНИЕ СЛЕДУЮЩЕГО:

- 1) эффекты лекарственных средств и механизмы их действия
- 2) абсорбцию и распределение лекарств
- 3) метаболизм лекарств
- 4) выведение лекарств
- 5) всё перечисленное

6. КАКИЕ ФАКТОРЫ ВЛИЯЮТ НА КИШЕЧНУЮ АБСОРБЦИЮ:

- 1) pH желудочного сока
- 2) васкуляризация
- 3) моторика
- 4) состояние микрофлоры кишечника
- 5) все перечисленные

7. КАКИЕ ФАКТОРЫ ФАРМАКОКИНЕТИКИ ИЗМЕНЯЮТСЯ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ:

- 1) всасывание
- 2) объём распределения
- 3) почечная экскреция
- 4) метаболизм
- 5) всё перечисленное

8. ВЕЛИЧИНА БИОДОСТУПНОСТИ ВАЖНА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- 1) пути введения лекарственных средств
- 2) кратности приема
- 3) скорости выведения
- 4) эффективности препарата
- 5) продолжительности лечения

9. БИОДОСТУПНОСТЬ - ЭТО:

- 1) процент вещества, выделенного из организма
- 2) процент вещества, достигшего системного кровотока
- 3) эффективная доза препарата, оказывающая терапевтический эффект
- 4) процент препарата, связанного с белком
- 5) ничего из перечисленного

10. СЕЛЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА ЗАВИСИТ ОТ:

- 1) периода полувыведения
- 2) способа приема
- 3) связи с белком
- 4) объёма распределения
- 5) дозы

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	5	3	1	1	5	5	1	2	5

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Клиническая фармакология : учебник / Вебер . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469095.html>. - ISBN 978-5-9704-6909-5. - Текст : электронный.
2. Фармакотерапия в педиатрии / под редакцией Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466445.html>. - ISBN 978-5-9704-6644-5. - Текст : электронный.
3. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / Е.И. Вовк, А.Л. Кебина, С.С. Курбанова [и др.] ; под редакцией А.Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503611.html>. - ISBN 978-5-4235-0361-1. - Текст : электронный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 3. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный.
2. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 2. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

- 1) Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
- 2) Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
- 3) Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
- 4) Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
- 5) Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.17. МСП-14.

Рабочая программа учебного модуля 17 МСП-14

"Первичная и вторичная профилактика заболеваний легких"

А/02.8, А/03.8, А/06.8

Пояснительная записка. назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи является важной составляющей работы врача-пульмонолога.

Цель – формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для организации и управления работой, направленной на профилактику пульмонологических заболеваний, реабилитацию пациентов с бронхолегочными заболеваниями.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по проведению профилактических мероприятий у пациентов с бронхолегочными заболеваниями, по предупреждению профессиональных заболеваний органов дыхания.
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по предотвращению и уменьшению, отказа табакокурения
3. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по легочной реабилитации

По окончании изучения учебного модуля 17 обучающийся должен знать:

- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы
- Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения
- Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения

По окончании изучения учебного модуля 17 обучающийся должен уметь:

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
- Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля
- Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
- Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами
- Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
- Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы

По окончании изучения учебного модуля 17 обучающийся должен владеть:

- навыками пропаганды здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы
- навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
- навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля
- навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
- навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий
- навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

- навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
- навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-6)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8).

Трудоемкость освоения: 32 акад. часа или 32 зач. ед.

Учебно-тематический план учебного модуля 17 МСП-14

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДО Т	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
17.1	Профилактические мероприятия у пациентов с бронхолегочными заболеваниями	6	2	4			текущий контроль (устно)
17.2	Табакокурение, принципы лечения	6	2	4			текущий контроль (устно)
17.3	Вакцинопрофилактика заболеваний органов дыхания	6	2	4			текущий контроль (устно)
17.4	Легочная реабилитация	10	2	2		6	текущий контроль (устно)
17.5	Профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний органов дыхания	4		4			текущий контроль (устно)
Итого		32	8	18		6	промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
17.1.	Профилактические мероприятия у пациентов с бронхолегочными заболеваниями
7.1.1.	Факторы риска возникновения бронхолегочных заболеваний
7.1.2.	Санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы
7.1.3.	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
7.1.4.	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий
7.1.5.	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы
7.1.6.	Индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля
17.2.	Табакокурение, принципы лечения
7.2.1.	Фармакотерапия
7.2.2.	Бупропион
7.2.3.	Никотинсодержащая жевательная резинка
7.2.4.	Никотиновый ингалятор
7.2.5.	Никотиновый назальный спрей
7.2.6.	Никотиновый пластырь
7.2.7.	Никотиновые таблетки
7.2.8.	Варениклин
7.2.9.	Клинические рекомендации по выбору препарата для лечения табакокурения и никотиновой зависимости
17.3.	Вакцинопрофилактика заболеваний органов дыхания
7.3.1.	Вклад респираторных инфекций в заболеваемость пациентов с болезнями органов дыхания

7.3.2.	Правовые основы вакцинации в РФ
7.3.3.	Вакцинация против гриппа.
7.3.4.	Вакцинация против пневмококка
7.3.5.	Особенности вакцинации у отдельных групп пациентов (с сахарным диабетом, ХОБЛ, с сердечно-сосудистыми заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, онкологией, заболеваниями печени и почек, пожилых).
7.3.6.	Эффективность вакцинации против пневмококка в различных группах населения в РФ
7.3.7.	Отказы от прививок
17.4.	Легочная реабилитация
7.4.1.	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения
7.4.2.	Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
7.4.3.	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
7.4.4.	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
7.4.5.	Эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы
17.5.	Профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний органов дыхания
7.5.1.	Этиология, патогенез возникновения профессиональных заболеваний
7.5.2.	Диагностические и лабораторные методы исследования используемые в клинике профессиональных заболеваний
7.5.3.	Профессиональные вредности, приводящие к развитию профессионального заболевания
7.5.4.	Ведение пациентов: основные принципы лечения, плановая медикаментозная терапия
7.5.5.	Поражение органов мишеней при различных видах профессиональных заболеваний
7.5.6.	Осложнения вызванные профпатологией
7.5.7.	Профилактика возникновения профессионального заболевания

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ

ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. СКОЛЬКО ВЕЩЕСТВ СОДЕРЖИТСЯ В ТАБАЧНОМ ДЫМЕ?

1. 20-30
2. 200-300
3. выше 300

2. СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ СПОСОБЕН ЗАДЕРЖАТЬ СИГАРЕТНЫЙ ФИЛЬТР?

1. Не более 20%
2. 40%
3. 100%

3. КАК КУРЕНИЕ ВЛИЯЕТ НА РАБОТУ СЕРДЦА?

1. Замедляет его работу
2. Заставляет учащенно биться
3. Не влияет на его работу

4. КАКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СЧИТАЮТСЯ НАИБОЛЕЕ СВЯЗАННЫМИ С КУРЕНИЕМ?

1. Аллергия
2. Рак легкого
3. Гастрит

5. ЧТО ПРОИСХОДИТ С ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ КУРИТ?

1. Они повышаются
2. Они понижаются
3. Не изменяются

6. СКОЛЬКО МИКРОЧАСТИЦ САЖИ СОДЕРЖИТСЯ В 1 КУБ.СМ. ТАБАЧНОГО ДЫМА?

1. До 3 миллионов
2. До 10 000
3. До 1000

7. КАКОЙ ОСНОВНОЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОКУМЕНТ НАПРАВЛЕН НА СНИЖЕНИЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТАБАКА В МИРЕ?

- 1) Варшавская декларация по снижению потребления табака;
- 2) Европейская стратегия по борьбе против табака;
- 3) Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака.

8. ВЕРНО ЛИ, ЧТО В БОЛЬШИНСТВЕ СТРАН МОДНО КУРИТЬ?

1. Курить никогда не было модно
2. Курить модно
3. Мода на курение прошла

9. ЧТО ТАКОЕ ПАССИВНОЕ КУРЕНИЕ?

1. Нахождение в помещении, где курят
2. Когда куришь за компанию
3. Когда активно не затягиваешься сигаретой

10. КАКОВО ОСНОВНОЕ ДЕЙСТВИЕ УГАРНОГО ГАЗА?

1. Образование карбоксигемоглобина
2. Вызывает кашель
3. Влияет на работу печени

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	3	1	2	4	2	1	2	3	1	1

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

- 1) Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 3. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>. - ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный.
- 2) Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Т. 2. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>. - ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный.
- 3) Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 372 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/340049>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/340049.jpg>. - ISBN 978-5-507-47197-3. - Текст : электронный.
- 4) Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19 : учебное пособие / М.П. Костинов, Е.Г. Симонова, Н.Н. Филатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html>. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст : электронный.

Дополнительная:

- 1) Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>. - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный.
- 2) Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НИИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.18. МСП-15.

Рабочая программа учебного модуля 18 МСП-15 «Оказания паллиативной помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы»

А/04.8

Пояснительная записка. В последние десятилетия в различных странах мира отмечается увеличение числа инкурабельных пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной и медико-социальной помощи. Паллиативная помощь представляет собой систему организации медицинской помощи и общего ухода за умирающими пациентами, включающую поддержание физических, психологических, социальных и духовных потребностей пациентов, а также психологическую помощь их семьям в течение болезни и в период утраты. Необходимо учитывать тот факт, что в России в настоящее время в структуре причин смертности населения онкологические заболевания занимают второе место после болезней системы кровообращения. Кроме абсолютного увеличения числа пациентов с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования, в последние годы отмечается также увеличение числа пациентов с хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития. При этом вопросы оказания паллиативной помощи приобретают особую актуальность.

Цель модуля: формирование и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для организации и управления работой, направленной на оказание паллиативной помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по ведению пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи
2. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по медикаментозной поддержке пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи
3. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по коррекции тягостных симптомов у онкологических пациентов
4. Сформировать и совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по проведению

реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний и принципам прекращения этих мероприятий

По окончании изучения учебного модуля 18 обучающийся должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ
- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям
- Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
- Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
- Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний
- Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента

По окончании изучения учебного модуля 18 обучающийся должен уметь:

- Проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы
- Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода

По окончании изучения учебного модуля 18 обучающийся должен владеть:

- Динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы
- Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход
- Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (далее – МКБ) (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

Трудоемкость освоения: 18 акад. часов или 18 зач.ед.

Учебно-тематический план учебного модуля 18 МСП-15 «Оказание паллиативной помощи с заболеваниями бронхолегочной системы»

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе				Форма контроля
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							
18.1	Особенности ведения пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи	4		4			текущий контроль (устно)
18.2	Медикаментозная поддержка пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи	6	2	4			текущий контроль (устно)
18.3	Коррекция тягостных симптомов у онкологических пациентов	6	2	4			текущий контроль (устно)
18.4	Проведение и прекращение реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний	6	2	4			текущий контроль (устно)
Итого		22	6	16			промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
18.1.	Особенности ведения пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи
18.1.1.	Как сообщить диагноз
18.1.2.	Как справиться с шоковой реакцией после объявления диагноза, роль врача терапевта
18.1.3.	Настрой пациентов и его близких – решающее условие, от которого зависит течение болезни.
18.1.4.	Умиравший пациент.
18.1.5.	Традиционный медицинский подход к умирающему пациенту
18.1.6.	Корректировка всех физиологических отклонений, даже бессимптомных
18.1.7.	Проведение лечение, даже если оно нежелательно, а даже токсично, инвазивно и неудобно
18.2.	Медикаментозная поддержка пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи
18.2.1.	Опросники и шкалы, характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента
18.2.2.	Классификация средств лекарственной терапии боли
18.2.3.	Неопиоидные и опиоидные анальгетики. Показания, противопоказания, побочные эффекты
18.2.4.	Антидепрессанты. Показания, противопоказания, побочные эффекты
18.2.5.	Противосудорожные препараты. Показания, противопоказания, побочные эффекты
18.2.6.	Транквилизаторы. Показания, противопоказания, побочные эффекты
18.2.7.	Миорелаксанты. Показания, противопоказания, побочные эффекты
18.2.8.	Местноанестезирующие средства. Показания, противопоказания, побочные эффекты
18.2.9.	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии. Взаимодействие лекарственных препаратов. Показание, противопоказание к назначению неопиоидных и опиоидных анальгетиков. Схема ВОЗ ступенчатой терапии боли
18.3.	Коррекция тягостных симптомов у онкологических пациентов
18.3.1.	Побочные эффекты обезболивающей терапии
18.3.2.	Тошнота. Запоры. Диарея. Желудочно-кишечные кровотечения. Токсическое поражение печени. Коррекция побочных эффектов. Профилактика осложнений
18.3.3.	Методы коррекции побочных эффектов обезболивающей терапии
18.3.4.	Профилактика осложнений. Принципы, методы
18.4.	Проведение и прекращение реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний
18.4.1.	Показания к проведению реанимационных мероприятий
18.4.2.	Правила проведения реанимационных мероприятий
18.4.3.	Техника проведения реанимационных мероприятий

Корре

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ

ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ В ПАЛАТАХ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) интенсивный болевой синдром, выраженный диарейный синдром, нарушения двигательных и высших психических функций при остром поражении ЦНС
- 2) синдромы, приводящие к временным выраженным нарушениям только физического состояния и необходимости сестринского ухода за больным
- 3) необходимость сестринского ухода за больным
- 4) нарушения двигательных и высших психических функций при остром поражении центральной нервной системы

2. ЗАДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ:

- 1) проведении консультаций и обучения родственников уходу за больными ВИЧ-инфекцией со стойкими физическими и/или психическими нарушениями
- 2) комплексная поддержка умирающих больных, подбор терапии, решение социальных вопросов и оказание духовной поддержки, проведение консультаций
- 3) решения социальных вопросов родственникам, ухаживающим за больным в домашних условиях
- 4) проведении обучения среднего и младшего медицинского персонала по вопросам оказания помощи и уходу за инкурабельными больными ВИЧ-инфекцией

3. СОГЛАСНО ПРИКАЗУ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ № 610 ОТ 17.09.2007 Г. «О МЕРАХ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ» ПОД ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩЬЮ ПОНИМАЮТ:

- 1) купирование боли, поддержка при решении психологических проблем
 - 2) духовная поддержка и помощь в подготовке к смерти
 - 3) комплекс мер, направленных на улучшение качества жизни человека, страдающего неизлечимым заболеванием, включающий медицинскую, социальную и психологическую поддержку больного и членов его семьи
 - 4) лечение незначительных симптомов
4. В КАКОМ ГОДУ БЫЛ ОТКРЫТ ПЕРВЫЙ ХОСПИС ПО ИНИЦИАТИВЕ И АКТИВНОМ ЛИЧНОМ УЧАСТИИ ПРОФ. ВИНОГРАДОВОЙ Е.Н.

- 1) 2000
- 2) 2001
- 3) 2002
- 4) 1999

5. РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ, АССОЦИИРОВАННЫЕ С ВИЧИНФЕКЦИЕЙ:

- 1) грибковые заболевания, язвы, сыпь
- 2) чесотка, пролежни
- 3) опоясывающий лишай
- 4) всё перечисленное

6. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ УХОД, ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

- 1) Риск заражения ВИЧ
- 2) Опасность заражения только при бытовых контактах
- 3) риска заражения нет
- 4) в процессе ухода не обязательно надевать перчатки, использовать моющие средства и т.д.

7. ОТ 40 ДО 50 % ПАЦИЕНТОВ С ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ ЖАЛУЮТСЯ НА:

- 1) резкую боль
- 2) бессонницу
- 3) тшноту
- 4) слабость

8. В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ И СТРАНАХ СО СРЕДНИМ УРОВНЕМ ДОХОДА, КАКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ЧАСТО АССОЦИИРУЕТСЯ С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ:

- 1) туберкулёз
- 2) дистрофия
- 3) психические расстройства
- 4) сердечно-сосудистые

9. В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ ДИАГНОЗ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ИЛИ СПИДА СТАВИТСЯ:

- 1) медицинским работником
- 2) социальным работником
- 3) самим пациентом
- 4) определёнными специалистами

10. ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОНКОЛОГИИ.

- 1) подход, позволяющий улучшить качество жизни пациентов и их семей, столкнувшиеся с проблемами онкологии путем предотвращения и облечению раннему выявлению.

- 2) подход, позволяющий ухудшить качество жизни пациентов и их семей, столкнувшиеся с проблемами онкологии путем предотвращения и облегчению раннему выявлению.
- 3) научный подход позволяющий уйти от жизни.
- 4) научный подход позволяющий уйти от жизни путем жизненного ожидания

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	2	3	3	4	1	4	1	1	1

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / Орлова , Ильенко , Сахарова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html>. - ISBN 978-5-9704-7394-8. - Текст : электронный.
2. Онкология : учебник / С.Б. Петерсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный.
3. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / О.Ю. Кузнецова, Г.С. Баласанянц, Н.С. Кузнецов [и др.] ; под редакцией О.Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст : электронный.
4. Чучалин А.Г.Респираторная медицина. Т. 3. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный.
5. Чучалин А.Г.Респираторная медицина. Т. 2. : практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>. - ISBN ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст : электронный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А.А. Понкина, И.В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html>. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст : электронный.
2. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Г.А. Новиков, С.В. Рудой, В.В. Самойленко [и др.] ; под редакцией Г.А. Новикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443224.html>. - ISBN ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный.
3. Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии : руководство для врачей / Е.А. Евдокимов ; под редакцией Е.А. Евдокимова, А.В. Власенко, С.Н. Авдеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463734.html>. - ISBN 978-5-9704-6373-4. - Текст : электронный
4. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии : учебное пособие / В. А. Ахмедов, Е. Е. Баженов, С. С. Бунова [и др.] ; под редакцией Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко. - 4-е изд. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 362 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-farmakologicheskie-osnovy-sovremennoj-pulmonologii-9717907/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/94/08/H2bEbV3eUe32.jpg>. - ISBN 9785001016922. - Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
4. Сайт ФГБУ НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России www.gnicpm.ru
5. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача № 1

Пациент К., 40 лет, на амбулаторном приеме у врача жаловался на повышение температуры до 38⁰С по вечерам, постоянный кашель со слизисто-гноющей мокротой, одышку при физической нагрузке, общую слабость, повышенную потливость.

Считает себя больным в течение недели, когда усилился кашель, появилась одышка при ходьбе, температура во второй половине дня. Из перенесенных заболеваний отмечает острую пневмонию 2 года назад, хронический гастрит в течение 10 лет.

Курит до 1,5 пачек в день, алкоголь употребляет часто. Проживает один.

При объективном обследовании общее состояние удовлетворительное. Пониженного питания. Кожные покровы влажные, на левой щеке румянец. Температура 37,3⁰С. Пальпируются подмышечные лимфоузлы, подвижные, безболезненные, 0,5 x 1,0 см. ЧДД 20 в мин. Отмечается укорочение перкуторного звука над левой верхушкой, там же дыхание с бронхиальным оттенком, выслушиваются сухие хрипы. Над остальной поверхностью дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца учащены, ритмичны. Пульс - 92 в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД - 130/80 мм. рт. ст. Язык обложен сероватым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте перечень заболеваний для дифференциального диагноза.
3. Назначьте обследование, определите тактику врача

Результаты дополнительного обследования к ситуационной задаче:

- а) флюорография грудной клетки: интенсивное затемнение в верхней доле левого легкого, усиление легочного рисунка над всеми легочными полями. Корень левого расширен. Сердце и аорта без особенностей. Синусы свободны.
- б) общий анализ крови: эр. - $5,0 \times 10^{12}/л$, лейкоц. - $12,0 \times 10^9/л$, Нв - 140 г/л, ЦП - 0,9, эоз. - 2%, пал. - 12%, сегм. - 48%, лимф. - 20%, мон. - 18%, СОЭ - 30 мм/ч
- в) общий анализ мочи: относительная плотность - 1028, белок - 0,099 г/л, сахара нет, лейкоц. - 0-2 в п/зр., эр. - 0-2 в п/зр.
- г) общий анализ мокроты: характер слизисто-гнояный, клетки альвеолярного эпителия 20-30 в п/зр, лейкоц. - 30-40 в п/зр., эр. - в п/зр, атипические клетки не найдены, БК (-).

Эталон ответа

1. Диагноз: Внебольничная левосторонняя верхнедолевая пневмония.
2. Дифференциальный диагноз следует проводить с обострением хронического бронхита, туберкулезом легких, опухолью легкого.
3. Больной нуждается в срочном обследовании:
 - 1) флюорография органов грудной клетки
 - 2) общий анализ крови
 - 3) общий анализ мочи
 - 4) общий анализ мокроты +БК+атипические клетки.
- 3.а) решить вопрос от госпитализации пациента в стационар, отметив необходимость консультации фтизиатра.
- б) назначить комплексное медикаментозное лечение:
 - антибактериальную терапию (препараты первого ряда - защищенные аминопенициллины, макролиды, цефалоспорины, второго ряда – респираторные фторхинолоны), убедиться, что пациент получит АБ терапию в течение первых 4-х часов от постановки диагноза.

Ситуационная задача № 2

Пациент 57 лет, обратился к врачу с жалобами на общую слабость, недомогание, боли в груди, надсадный сухой кашель, одышку при незначительной физической нагрузке. Мокрота отделяется редко, с трудом, скудная. Иногда отмечает прожилки крови в мокроте. В анамнезе ОРЗ, грипп, как правило, переносил на ногах. Считает себя больным последние 2 месяца. Беспокоила быстрая утомляемость, нарастающая слабость. Температура была повышенной только в первую неделю заболевания.

Курит в течение 30 лет по 1,5 пачки в день. Работает строителем в течение многих лет, до этого, строил промышленные объекты в Семипалатинской области.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура $36,9^{\circ}C$. Кожа чистая, бледная. Подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно. Лимфатические узлы над- и подключичные, подмышечные размером до 1 см, плотные, безболезненные, спаяны с окружающими тканями. Перкуторно справа определяется притупление звука в 3-м межреберье по среднеключичной линии. Аускультативно дыхание ослабленное, единичные сухие хрипы. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС - 84 в мин., АД - 110/70 мм. рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз
2. Определите тактику врача.

Эталон ответов

1. Предварительный диагноз: новообразование правого легкого. Необходимо провести дифференциальную диагностику с туберкулезом, пневмонией.
2. Дополнительное обследование: обзорная рентгенография в 2-х проекциях, КТ грудной клетки, ОАК, ОАМ, биохимическое исследование крови, общий анализ мокроты, цитологическое исследование мокроты по возможности, УЗИ органов брюшной полости, лимфатических узлов шеи, фибробронхоскопия с биопсией. На первом этапе возможно назначение антибактериальных препаратов, противовоспалительных для уменьшения воспаления вокруг предполагаемого новообразования. Направить пациента на консультацию к онкологу и фтизиатру.

Ситуационная задача № 3

Пациентка Л., 49 лет, на приеме у врача, предъявляет жалобы на слабость, утомляемость, общее недомогание, головную боль, кашель с мокротой зеленоватого цвета, повышение температуры до $37,4^{\circ}C$, одышку при физической нагрузке. Кашель и одышка периодически беспокоят более 8 лет после перенесенной пневмонии, кашель беспокоил лишь во время простуд. Последние 2 года стала отмечать нарастание одышки, кашель стал беспокоить постоянно. Настоящее ухудшение в течение 3 дней, когда усилилась одышка и кашель, мокрота стала зеленоватого цвета, повысилась температура до $37,3^{\circ}C$.

Из анамнеза известно, что курит в течение 10 лет несколько сигарет в день, работает поваром.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура $37,2^{\circ}C$. Кожа чистая, обычной окраски. Подкожно-жировая клетчатка развита хорошо. Лимфатические узлы не пальпируются. Перкуторно определяется лёгочный звук над всеми легочными полями. Аускультативно дыхание везикулярное с жестковатым оттенком, сухие жужжащие хрипы по лопаточным линиям с обеих сторон. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС - 84 в мин., АД - 110/70 мм. рт. ст. Язык обложен сероватым налетом. Живот при

пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз
2. Определите тактику врача.

Эталон ответа:

1. ХОБЛ, легкое обострение.
2. Тактика врача общей практики:
 - 1) Больная временно нетрудоспособна, лечение амбулаторное.
 - 2) Для подтверждения и установления окончательного диагноза необходимо провести ФВД с бронхолитиком, рентгенографию органов грудной клетки, установить выраженность клинических симптомов по САТ и mMRS.
 - 3) Отказ от курения, вакцинацию против гриппа и пневмококка, побуждение к физической активности, бронхолитики (М-холинолитики длительного действия тиотропия бромид (Спирива) или гликопироний (сibri Бризхайлер), b2-агонисты длительного действия формотерол или индокатерол, комбинация Спиолто или Ультибро бризхайлер , препараты для скорой помощи беродуал, н.п. беротек, сальбутамол; мукорегуляторы (лазолван, амброксол, ацетилцистеин, карбоцистеин), антибактериальную терапию по показаниям (при появлении лихорадки, появлении гнойной мокроты и усилении дыхательной недостаточности). Плановая КТ органов грудной клетки, спирометрия в динамике.
 - 4) В качестве базисной терапии при ХОБЛ назначаются М-холинолитики (препараты: тиотропия бромид), по показаниям комбинированные симпатомиметики. Наиболее доказанными бронхолитическими и повышающими толерантность к физической нагрузке свойствами из группы длительно действующих бронхолитиков обладает фиксированная комбинация М-холинолитика и бета-агониста тиотропий/олодотерол, а потенциально предотвращающими будущие обострения комбинация М-холинолитика и бета-агониста гликопиррония бромид/индокатерол.

9.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. ПРИЗНАТЬ ПАЦИЕНТА НЕДЕЕСПОСОБНЫМ МОЖЕТ:
 - 1) суд
 - 2) судебно-психиатрическая экспертиза
 - 3) прокуратура
 - 4) органы здравоохранения по заключению медицинской экспертизы
2. ПРЕДМЕТ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ СОСТАВЛЯЕТ:
 - 1) сведения о состоянии пациента в период его болезни
 - 2) информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья пациента
 - 3) диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении
 - 4) все вышеперечисленное
3. ЗА РАЗГЛАШЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ ВРАЧ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:
 - 1) дисциплинарную, уголовную, гражданско-правовую
 - 2) уголовную, гражданско-правовую, административную
 - 3) административную, дисциплинарную, уголовную
4. ПРИ ЛЕЧЕНИИ НЕТЯЖЕЛОЙ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ У ПАЦИЕНТОВ СТАРШЕ 60 ЛЕТ БЕЗ СОПУТСТВУЮЩЕЙ ПАТОЛОГИИ СЛЕДУЕТ ВЫБРАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ:
 - 1) левофлоксацин
 - 2) амоксициллин/клавулонат
 - 3) моксифлоксацин
 - 4) доксациклин
5. КАКОЙ АНТИМИКРОБНЫЙ ПРЕПАРАТ ПРОТИВОПОКАЗАН ДЕТЯМ:
 - 1) пенициллин
 - 2) цефтриаксон
 - 3) азитромицин
 - 4) ципрофлоксацин
 - 5) эритромицин
6. КРИТЕРИЕМ ДЛЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
 - 1) стойкая нормализация температуры
 - 2) рассасывание пневмонической инфильтрации
 - 3) нормализация показателей периферической крови
7. НЕБЛАГОПРИЯТНЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ ОБОСТРЕНИЙ ХОБЛ ЯВЛЯЮТСЯ:
 - 1) необратимые изменения легочной функции
 - 2) ускорение прогрессирования болезни
 - 3) ухудшение качества жизни
 - 4) высокая летальность
 - 5) все ответы правильные
8. В КАЧЕСТВЕ СТАРТОВОЙ ТЕРАПИИ БОЛЬНОМУ ХОБЛ С НЕВЫРАЖЕННЫМИ СИМПТОМАМИ И РЕДКИМИ ОБОСТРЕНИЯМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НАЗНАЧЕНЫ:

- 1) холинолитики длительного действия
 - 2) фиксированные комбинации длительно действующего бета-агониста и ингаляционного стероида
 - 3) комбинации длительно действующих бронхолитиков
 - 4) холинолитики длительного действия и ингаляционные стероиды
9. У ПАЦИЕНТА 70 ЛЕТ С ЖАЛОБАМИ НА НЕПРОДУКТИВНЫЙ КАШЕЛЬ ПО УТРАМ, ОДЫШКУ ПРИ НАГРУЗКЕ, ЧУВСТВО НЕХВАТКИ ВОЗДУХА, БЫСТРУЮ УТОМЛЯЕМОСТЬ, ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ (ПОСЛЕ ИНГАЛЯЦИИ БРОНХОДИЛАТАТОРОВ) ФЖЕЛ - 92%, ОФВ₁ - 45%, ОФВ₁/ФЖЕЛ - 56%. ПОСТАВЬТЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ:
- 1) бронхиальная астма
 - 2) ХОБЛ легкой степени
 - 3) ХОБЛ тяжелой степени
 - 4) хронический бронхит
10. ПРИ ИНФЕКЦИОННОМ ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ У БОЛЬНОГО СТАРШЕ 65 ЛЕТ С ТЯЖЕЛОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИЕЙ ПРИ СТАРТОВОЙ ТЕРАПИИ ПРЕДПОЧНОТЕЛЬНО НАЗНАЧЕНИЕ:
- 1) защищенных аминопенициллинов
 - 2) макролидов
 - 3) фторхинолонов
 - 4) цефалоспоринов

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	а	г	б	б	г	а	д	а	в	а

9.3. ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

- 1) Табачная зависимость (диагностика и лечебные подходы).
- 2) Пневмония (этиология, классификация, клиника).
- 3) Пневмония, вызванная атипичными возбудителями (дифференциальная диагностика, лечение).
- 4) Пневмония (лечение). Принципы антибактериальной терапии.
- 5) Резистентность к антибиотикам: основные механизмы и пути их преодоления
- 6) Осложнения пневмонии раннего и позднего периодов. Особенности терапии
- 7) Дифференциальная диагностика пневмонии и туберкулеза легких. Туберкулинодиагностика. Диаскин-тест.
- 8) Хроническая обструктивная болезнь легких (этиология, патогенез, классификация, клиника).
- 9) Плевральный выпот. Дифференциальная диагностика. Исследование плеврального выпота.
- 10) Дифференциальный диагноз при плевральном выпоте. Бронхиальная астма (определение, эпидемиология, патофизиология, клиника, диагностика).
- 11) Дифференциальная диагностика аллергической и неаллергической БА. Базисная терапия БА. Ступенчатый подход.
- 12) Тяжелое обострение астмы (астматический статус): клинические проявления, осложнения, лечение.
- 13) Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома
- 14) Гипервентиляционный синдром: диагностический алгоритм.
- 15) Кашель, кровохарканье. Дифференциальная диагностика
- 16) Бронхоэктатическая болезнь и ее осложнения.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ -1	«Организационно-правовые основы деятельности врача пульмонолога»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-

		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
2. МФ -2	Теоретические основы пульмонологии	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
3. МФ -3	«Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
4. МС П-1	Аномалии и пороки развития генетически-детерминированные заболевания	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.	-

		Александровна		Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
5. МС П-2	«Заболевания органов дыхания инфекционной этиологии»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
6. МС П-3	«Обструктивные заболевания легких»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
7. МС П-4	«Инfiltrативные и интерстициальные заболевания легких»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,	-

				кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
8. МС П 5	«Болезни сосудистого русла легких»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
9. МС П 6	«Опухоли легких и средостения»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
10. МС П 7	«Респираторные проявления внегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических	-

				дисциплин ИДПО», ассистент	
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
11. МС П 8	«Профессиональные заболевания легких»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
12. МС П 9	«Неотложные состояния пульмонологии»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
13. МС П- 10	Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
14. МС П- 11	Заболевания плевры и средостения	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
15. МС П- 12	Оказание помощи пациентам пульмонологического профиля пожилого возраста"	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
16. МС П- 13	Клиническая фармакология в пульмонологии	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.	-

		Екатерина Александровна		Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
17. МС П-14	Первичная и вторичная профилактика заболеваний легких	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
18. МС П-15	Оказания паллиативной помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международный профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности. В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
БУЗ ВО «ВОКБ № 2 корп. № 2,	Учебная комната – 1 этаж	30 м ²
	Ассистентская – 1 этаж	9,8 м ²

	Лаборантская – 0 этаж	13,1 м ²
БУЗ ВО ГКП № 4,	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м ²
	Учебная комната (каб. № 6318)	14,7 м ²
	Учебная комната (каб. № 6319)	21,9 м ²
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актальный зал-	150 м ²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Учебная комната	18,1 м ²
Центр культуры здоровья «Олимп Пять»	Учебная комната	40,1 м ²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	47,4 м ²
БУЗ ВО «ВГКП № 7»	Конференц-зал	102,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м ²
ВСЕГО:		609,2 м ²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеоинформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

б) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)
1	Тренажер сердечно-легочной реанимации Максим 3-01
2	Манекен для аускультации пациента 44119 Кейс для тренажера, стетоскоп Дистанционный пульт

7) Стажировка – закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в профессиональной деятельности. Обучающийся должен владеть в полной мере новой профессией, иметь широкую теоретическую и практическую подготовку, быть способным на практике применять полученные теоретические знания. Главная задача стажировки – выявить степень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения стажировки являются: интеграция теоретической, практической и учебной деятельностью обучающегося.

Задача стажировки - закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся при освоении ДПП ПП и отработка практических навыков и умений для их эффективного использования в профессиональной деятельности.

У обучающегося в реальных профессиональных условиях совершенствуются и формируются универсальные компетенции: универсальные компетенции (УК-1; УК-3; УК-4) и общепрофессиональные компетенции (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10).

Стажировка носит групповой характер и предусматривает самостоятельную работу с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; приобретение профессиональных навыков (работа с врачом-куратором); изучение организации работы в стационаре, поликлинике, отделении реабилитации; изучение диагностических методов исследования; работу с амбулаторными картами и историями болезни пациентов; участие в консилиумах, врачебных обходах, клинических конференциях.

Лист изменений к дополнительной профессиональной программе.

Дата « » 20 г.

Раздел ДПП	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры терапевтических дисциплин ИДПО от « » 20 г. Протокол №

Заведующая кафедрой

(Трибунцева Л.В.)