

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор  /О.С. Саурина/
« 18 »  2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»
тема: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ»
(срок обучения 144 академических часа)

Воронеж, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018) и приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов МЗ РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; ФГОС ВО 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097); проектом Приказа Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (по состоянию на 21.11.2019, подготовлен Минздравом России).

Программа обсуждена на заседании кафедры
«24» января 2022 г., протокол № 6

заведующая кафедрой



Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Кожевникова С.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Олышева И.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
Раскина Е.А.

Рецензенты:

ФИО: Зуйкова А.А.

д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической терапии

ФИО: Шарапова Ю.А.

к.м.н., главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования
«09» февраля 2022 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО
«18» февраля 2022 г., протокол № 7

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей (фундаментальных дисциплин (МФ), специальных дисциплин (МСП), смежных дисциплин (МСМ))
8.1.	МФ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)»
8.2.	МФ-2 «Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования больных»
8.3.	МСП-1 «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»
8.4.	МСП-2 «Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП»
8.5.	МСП-3 «Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП»
8.6.	МСП-4 «Акушерство и гинекология»
8.7.	МСП-5 «Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии»
8.8.	МСП-6 «Болезни детей и подростков в ОВП»
8.9.	МСП-7 «Инфекционные болезни в ОВП»
8.10.	МСП-8 «Болезни уха, горла и носа»
8.11.	МСП-9 «Болезни глаз в ОВП»
8.12.	МСП-10 «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём»
8.13.	МСП-11 «Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли»
8.14.	МСМ-1 «Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях»
8.15.	МСМ-2 «Вопросы гериатрии в ОВП»
8.16.	МСМ-3 «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза»
8.17.	МСМ-4 «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП ПК врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» развитие первичной медико-санитарной помощи является приоритетной задачей отечественного здравоохранения, направленной на повышение качества оказания медицинской помощи и снижение уровня смертности населения. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя комплекс мероприятий по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей; наблюдению за течением беременности; формированию здорового образа жизни; снижению факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, а так же мероприятий по медицинской реабилитации и санитарно-гигиеническому просвещению. Оказание высококвалифицированной первичной медико-санитарной помощи определяют необходимость подготовки квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в условиях современной медицины, способного правильно интерпретировать современные и новые методы диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины

Цель ДПП ПК - совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей, а также медицинской реабилитации в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи:

- Совершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача).
- Совершенствовать знания по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях в амбулаторно-поликлинической службе.
- Совершенствовать профессиональные компетенции в диагностике и профилактике наиболее распространенных заболеваний.
- Совершенствовать профессиональные компетенции в организации и оказании хирургической, акушерско-гинекологической и паллиативной помощи пациентам на амбулаторном этапе.
- Совершенствовать теоретические знания и практические навыки по вопросам выявления, диагностики и принципов лечения туберкулеза у врачей первичной медико-санитарной помощи
- Совершенствовать знания по клинической фармакологии, фармакокинетике, фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств.
- Совершенствовать профессиональные компетенции при оказании неотложной помощи.
- Совершенствовать знания об организации оказания терапевтической помощи лицам, перенесших COVID-19.

Категории обучающихся: врачи, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовку в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Объем программы: 216 аудиторных часа трудоемкости, 216 зачетных единиц.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача общей практики (семейного врача), подлежащих освоению и совершенствованию, в результате освоения ДПП ПК ФГОС ВО 31.08. «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза <i>A/01.8</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	УК-1, ПК-4, ПК-5
		Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, ПК-4, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов	УК-1, ПК-5
		Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Направление пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности <i>A/02.8</i>	Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-4, ПК-5
		Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
		Лечение больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике	УК-1, ПК-6,
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях	УК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
		Предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания	УК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность <i>A/03.8</i>	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10
		Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
		Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8
		Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10
		Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-11
		Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения	ПК-9, ПК-10

		наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболии, осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями	
		Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	ПК-1, ПК-8, ПК-9
		Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>A/04.8</i>	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11
		Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-4
		Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями	ПК-1, ПК-2, ПК-4
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
		Контроль за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами	ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		Консультирование и разработка индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
		Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья	УК-1, ПК-9, ПК-10
	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме <i>A/05.8</i>	Проведение обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
		Назначение лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7
		Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности	ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11
		Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ПК-4, ПК-10
		Оценка безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту	УК-1, ПК-4, ПК-11
		Применение специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
		Проведение сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей	ПК-6, ПК-7
	Оказание паллиативной помощи амбулаторно <i>A/06.8</i>	Оказание взрослым пациентам паллиативной помощи амбулаторно	ПК-1, ПК-6
		Проведение обследования пациентов в терминальной стадии болезни	УК-1, ПК-1, ПК-5
		Постановка диагноза и назначение обследования, лечения и паллиативного ухода, при необходимости согласование с врачом специалистом по паллиативной медицине	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Осуществление контроля боли, других тягостных симптомов заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных средств	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Назначение адекватного обезболивания и купирования других симптомов и синдромов, при необходимости с привлечением врача специалиста по паллиативной медицине	УК-1, ПК-6

		Динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи амбулаторно	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
		Организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		По показаниям направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		Обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10
		Проведение медицинских мероприятий в связи со смертью пациента	ПК-10, ПК-11
		Оказание родственникам психологической поддержки в период переживания утраты	ПК-10, ПК-11
		Ведение медицинской документации	УК-1, ПК-10, ПК-11
	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) <i>A/07.8</i>	Ведение взрослых пациентов по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), используя современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
		Определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установления в самые короткие сроки достоверного и полного диагноза заболевания	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Проведение дифференциального диагноза. Формулировка предварительного и заключительного основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений	УК-1, ПК-5, ПК-6
		Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6
		Проведение ежедневного осмотра больного в стационаре с записью в истории болезни. В зависимости от тяжести состояния пациента проведение осмотра по необходимости с последующей записью в историю болезни	УК-1, ПК-4, ПК-5,
		Привлечение врачей-специалистов для проведения специальных методов диагностики и лечения, консилиума	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11
		Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам стационарно в условиях круглосуточного наблюдения	ПК-3, ПК-6, ПК-7
		Осуществление оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний	УК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
		Профилактическое консультирование пациента, направленное на выполнение рекомендаций, предупреждение острых и обострения хронических заболеваний	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
		Консультирование врачей подразделений медицинской организации по своей специальности	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Руководство средним и младшим медицинским персоналом отделения	УК-1, ПК-10, ПК-11
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины <i>A/08.8</i>	Составление плана и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы	УК-1, ПК-4, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-1, ПК-11
		Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, ПК-11
		Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1, ПК-4
		Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга	ПК-4
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК-4
		Проведение анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории	УК-1, ПК-4, ПК-11
		Организация диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11
		Организация госпитализации в стационар	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
		Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины	УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11
		Дистанционное консультирование пациентов по телефону, с использованием сети Интернет	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно <i>B/01.8</i>	Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
		Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10,

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-11
		Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
		Лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
		Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
		Оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-10
		Раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной сферы	УК-1, ПК-5
		Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6, ПК-10
		Осуществление постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом действующей МКБ	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11
	Оказание медицинской помощи детям амбулаторно В/02.8	Оказание многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный – подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
		Сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
		Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
		Направление детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
		Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
		Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11
		Лечение детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
		Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	УК-1, ПК-4, ПК-11
		Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению	ПК-1, ПК-9
		Продвижение здоровья и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи	ПК-1, ПК-9, ПК-10
		Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Проведение реабилитации и абилитации детей инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-8
		Оказание медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	ПК-3, ПК-6, ПК-7

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Оказание паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6, ПК-10
		Оказание психосоциальной помощи детям	УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10
	Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей В/03.8	Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с пациентом (его законным представителем)	ПК-1, ПК-9
		Установление взаимоотношений с пациентом и членами его семьи на основе этических и юридических норм	УК-1
		Консультирование пациентов разного возраста (его законных представителей) по вопросам, связанным со здоровьем, сообщением плохих новостей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
		Использование в работе с пациентом личностно-ориентированного подхода	ПК-9
		Установление эффективных взаимоотношений с коллегами	ПК-10
		Предупреждение, выявление и решение личных этических и психологических проблем, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам	УК-1
		Выявление причин и предупреждение жалоб пациентов	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-11

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих освоению и совершенствованию, в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (144 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Соответствие знаний, умений, владений врача общей практики (семейного врача) компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - принципы организации профилактических	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового	- навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам терапевтического профиля с учетом факторов риска в

		укрепление и здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; - программы формирования здорового образа жизни в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - принципы проведения иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - необходимую информацию о здоровом образе жизни всех социальных и возрастных групп населения; - профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - принципы личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.	образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; - проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ); -проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; - проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача; - осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин; - проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции; - наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи; - навыками проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; -навыками по разработке и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - навыками проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; - навыками обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; - навыками проведения консультаций по вопросам планирования семьи и контрацепции; - навыками исследования и интерпретирования состояния здоровья детей по годам: проведения оценки физического развития; оценки полового созревания; оценки психомоторного развития; комплексной оценки состояния здоровья детей; выделения групп здоровья.
3.	ПК-2	Готовность к	-цели и значимость	- проводить медицинские осмотры с	-навыками организации,

		проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению наблюдения за здоровыми и хроническими больными	профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации различных категорий населения; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - современные принципы выявления ранних стадий (клинические данные, результаты профилактических осмотров).	учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами; - проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями; - планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения.	планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; - методами оценки факторов риска в развитии заболеваний и (или) состояний; - основами профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ; - принципами санитарно-просветительной работы, для разработки профилактических программ; - навыками проведения диспансеризации, скрининга и профилактических осмотров взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - навыками проведения мероприятий по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями; - навыками проведения профилактических медицинских осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения.
4.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - принципы проведения профилактики внутрибольничных инфекций; - медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий среди мирного населения в военное время; - основы оказания	- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее - СанПиН) в медицинской организации.	- навыками организационно-управленческой работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; - компьютерной техникой и работать с информационными базами; - способами логического анализа обстановки; - навыками организационно-управленческой работы; - навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; - навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; - навыками проведения динамического наблюдения за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - навыками проведения профилактики внутрибольничных

			различных видов медицинской помощи пораженному населению; - принципы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; - основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; задачи и организационную структуру Всемирной службы медицины катастроф.		инфекций.
5.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний; - правила оформления документации для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - правила оформления документации в связи со смертью пациента; - правила и алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности; - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; - правила оформления и ведения медицинской документации; - методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система	- оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - оформлять документацию в связи со смертью пациента; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; - выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; - вести медицинскую документацию; - осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю; - вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; - проводить расчет показателей общественного здоровья; - исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция	- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий; - навыками оформления документации для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - навыками оформления документации в связи со смертью пациента; - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листок нетрудоспособности; - навыками выявления признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформления направительных документов для проведения медико-социальной экспертизы; - навыками оформления и ведения медицинской документации; - навыками выписки рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю; - навыками проведения учета и отчетности деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; - навыками проведения расчетов показателей общественного здоровья; - методами медицинской

			здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"; - знать правила расчета показателей общественного здоровья; - врачебную тайну.	населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности; -применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"; - проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями); -применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов; -проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины; - работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.	информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; навыки создания и ведения базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"; - навыками проведения телемедицинских консультаций со специалистами и пациентами (их законными представителями); - навыками работы с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.
6.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	- фармакологические и клинические основы применения препаратов в терапевтической практике; - этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней терапевтического профиля; - анатомию и физиологию систем организма; - семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний терапевтического профиля; - правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - правила проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; -проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и	- навыками проведения исследований; -навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения; - навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - навыками проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

			учетом стандартов медицинской помощи; - правила проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; - в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных; - при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; - при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, пузырьков, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; - при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; -при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при	-навыками проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая
--	--	--	---	--

			определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; - в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных; - при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; - при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; - при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; -при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;	наиболее распространенных инфекционных заболеваний; - при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта; - выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений; - проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология; -проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам; -определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов. Проводить контроль интенсивности боли и других	аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; - в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных; - при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; - при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; - при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; -при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; - при исследовании пациентов, имеющих
--	--	--	---	---	---

			- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта; - диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям; - медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству.	тягостных для пациента симптомов; -своевременное выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов; -проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю "терапия"; -проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, электрокардиографии (далее - ЭКГ) проб с физической нагрузкой (велоэргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления (далее - АД); -проводить дифференциальный диагноз симптомов, синдромов и заболеваний, формулировать диагноз (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; -обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; -определять медицинские показания к трудоустройству; -проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры; -проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности; -проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов; -проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с	психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса; - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта; - навыками выполнения диагностических процедур, манипуляций в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений; - навыками проведения диагностики и дифференциальной диагностики основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология; - навыками проведения ранней клинической (синдромной) диагностики предраковых заболеваний, состояний; -навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	--	--	--	---

				действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями; -проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно; - проводить исследования состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (peros, per rectum, в ингаляциях, наружно); - при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения обследования, установления диагноза, назначения лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов; -навыками своевременного выявления нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов; -навыками проведения объективного осмотра пациента с заболеваниями по профилю "терапия"; -навыками проведения диагностических процедур, манипуляций пациентам, интерпретации их результатов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, электрокардиографии (далее - ЭКГ) проб с
--	--	--	--	---	--

				желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; -при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; -при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; -при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща; -исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений; -при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития; -проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков; -определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству.	физической нагрузкой (велоэргометрия), холтеровского мониторингирования, суточного мониторингирования артериального давления (далее - АД); -навыками проведения дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний, формулирования диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; -навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; -навыками определения медицинских показаний к трудоустройству; -навыками проведения процедур и манипуляций при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры; -навыками проведения диагностики и ведения нормально протекающей беременности; -навыками проведения ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременного направления на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками осуществления мероприятия по
--	--	--	--	---	--

					диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями.
7.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	- физические, технические и технологические основы методов диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур; - принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, систем архивирования данных о пациенте; - основы организации и проведения методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний; - лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; при хирургических заболеваниях и травмах: - местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; при заболеваниях органов зрения: - оптическую коррекцию зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; при заболеваниях уха, горла, носа: - переднюю тампонаду носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичную обработку поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой	- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; при хирургических заболеваниях и травмах: - местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определения индивидуальной и биологической совместимости крови; определения годности крови к переливанию, гемотрансфузии; остановки наружного кровотечения: временной остановки наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой,	- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; при хирургических заболеваниях и травмах: - местной инфильтрационной анестезию; первичной хирургической обработки поверхностных ран; снятия швов, обработкой ожоговой поверхности, наложения повязок; переливания крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельного и струйного введения лекарств и кровезаменителей, сывороток; определения индивидуальной и биологической совместимости крови; определения годности крови к переливанию, гемотрансфузии; остановки наружного кровотечения: временной остановки наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой,

			внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сыворток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; при заболеваниях органов зрения: - оптическую коррекцию зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: - переднюю тампонаду носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичную обработку поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; - в акушерстве и гинекологии: - правила оказания первичной врачебной помощи при внебольничных родах;	перегородки; в акушерстве и гинекологии: - оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах; - при внутренних заболеваниях: - применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: - новокаиновые блокады (паравerteбральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения; - назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания; - проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - планировать и оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента; - разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать пациентам обезболивающие лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	тампонадой и наложением зажима в ране; остановки кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризации мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывания желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывания кишечника (очистительные клизмы); постановки лечебных клизм; транспортной иммобилизации при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; при заболеваниях органов зрения: - оптической коррекции зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местного применения лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаления из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: - передней тампонады носа; промывания лакун миндалин; введения лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалета уха; удаления серных пробок; ухода за трахеостомой и трахеостомической трубкой; удаления инородного тела из уха и носа; первичной обработки поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигания нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; - в акушерстве и гинекологии: - оказания первичной врачебной помощи при внебольничных родах; - при внутренних заболеваниях: - применения ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применения наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: - назначения лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения; - навыками назначения лекарственных средств,
--	--	--	--	---	---

			- при внутренних заболеваниях: - правила применения ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: - новокаиновые блокады (паравerteбральная, циркулярная (фуглярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения; - правила проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; - правила проведения диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения заболеваний/состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям.	паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам по профилю "терапия": переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах; - проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; - проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и	медицинских изделий и лечебного питания пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания; - навыками проведения обследования, установления диагноза, назначения лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками планирования и оказания паллиативной медицинской помощи с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента; - навыками разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения пациентам обезболивающих лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом конкретной
--	--	--	---	---	---

				конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно: - исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, rectum, в ингаляциях, наружно); - при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определения индивидуальной и биологической совместимости крови; определения годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризации мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывания кишечника (очистительные клизмы); постановки лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в	клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения лечебных процедур, манипуляций пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам по профилю "терапия": переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельного и струйного введения лекарств и кровезаменителей, сывороток; определения индивидуальной и биологической совместимости крови; определения годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризации мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывания кишечника (очистительные клизмы); постановки лечебных клизм; применения ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, - - определения индивидуальной и биологической совместимости крови, определения годности крови к переливанию, гемотрансфузии, - навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания; - навыками проведения диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения заболеваний/состояний в антенатальном и интранатальном и постнатальном периоде, по
--	--	--	--	--	--

				каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща; - исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений; - при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития. - применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния; - выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения; - осуществлять медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими	показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременного направления на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения лечебно-диагностического мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно; - навыками проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции у взрослых, навыками применения методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей, навыками применять методы очистки верхних дыхательных путей при
--	--	--	--	---	---

				заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; "остром животе"; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях; - осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях: - дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции.	аспирации жидкости; - навыками оценивания тяжести состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и навыками принятия необходимых мер для выведения пациента из этого состояния; - навыками выявления у пациентов основных клинических проявлений заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способных вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения; - навыками осуществления медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; "остром животе"; острых воспалительных гнойных заболеваний женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях; - навыками осуществления медицинской помощи детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	--	--	--	---

					(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях.
8.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.	- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.	-навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.
9.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	-принципы немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/состояниями и с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы применения средств медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -принципы проведения диспансеризации, реабилитации и экспертизы трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями; -воздействие реабилитационных мероприятий на организм инвалидов, длительно и часто болеющих и на пациентов с хроническими заболеваниями.	-назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями.	-навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/состояниями и с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками применения средств медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения диспансеризации, реабилитации и экспертизы трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями.

10.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основные принципы и методы профилактики заболеваний и укрепления здоровья; - принципы обучения взрослых; - принципы консультирования пациентов; - правила эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов; - эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;	- применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов; - использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; - общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни; - формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека; - обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода; - оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти больного; - консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний; - осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях; - применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя); - использовать активное слушание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); - создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом; - эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту; - общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми; - сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и его родственникам; - выбирать поведение, которое предотвращает жалобы; - интерпретировать результаты психотерапевтических методов диагностики и лечения; - получать информированное согласие пациента; - консультировать пациентов и их родственников по телефону; - общаться с пациентами иммигрантами и иностранцами; - относиться с уважением к ценностям и представлениям пациента; - применять методы рациональной психотерапии; - консультировать пациентов, используя личностно-ориентированный подход; - решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам;	- навыками консультирования и обучения пациентов; - навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья; - навыки эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов; - навыками использования эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; - навыками общения с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни; - навыками обучения родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода; - навыками оказания психологической поддержки семье при потере, горе, смерти больного; - навыками консультирования пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний; - навыками применения требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя); - навыками создания ощущения безопасности и комфорта при общении с пациентом; - навыками эффективного применения личных качеств врача: сочувствия, доверия, конфиденциальности, обеспечения поддержки, ободрения и вдохновения пациентов; - навыками общения с детьми, подростками, беременными и пожилыми; - навыками интерпретации результатов
-----	------	--	---	--	---

				- обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.	психотерапевтических методов диагностики и лечения; - навыками получения информированного согласия пациента; - навыками консультирования пациентов и их родственников по телефону; - навыками общения с пациентами иммигрантами и иностранцами; - навыками применения методов рациональной психотерапии.
11.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- правила хранения, отпуска, учета лекарственных средств и отчетности в соответствии с нормативными документами; - правила и принципы организации процесса паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента; - правила проведения контроля за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; - правила и принципы оказания медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): -определения маршрута пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; -определения маршрута пациента в круглосуточном стационаре.	-эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов; -обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами; -организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента; -организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно; -осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; -организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): -определять маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; -определять маршрут пациента в круглосуточном стационаре; -организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы общей врачебной практики; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационарозамещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности; -контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-навыками эффективного взаимодействия со специалистами поликлиник и стационаров: своевременного направления пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; -навыками обеспечения хранения, отпуска, учета лекарственных средств и отчетности в соответствии с нормативными документами; -навыками организации процесса паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента; -навыками организации консультации больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно; -навыками осуществления контроля за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; -навыками организации оказания медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): -определения маршрута пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; -определения маршрута пациента в круглосуточном стационаре; -навыками организации работы общей врачебной

					практики: оформления деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составления плана работы общей врачебной практики; составления плана работы дневного стационара и стационара на дому; организации стационарозамещающих форм; оценки эффективности профилактических мероприятий; оценки эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности; -навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
12.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; - правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности терапевтической службы, методы оценки качества медицинской помощи в терапевтическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; - правила заполнения и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.	-заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации; -проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике.	-навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ведения медицинской документации; -методами оценки качества медицинской помощи, - навыками проведения анализа и оценки качества работы врача общей практики: анализа качества оказания медицинской помощи; анализа качества и эффективности ведения медицинской документации; анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализа эффективности диспансеризации; экспертной оценки качества медицинской помощи; клинического аудита в общей врачебной практике.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - Удостоверение о повышении квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики»

совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской

деятельности: профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей, а также медицинской реабилитации в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Категория обучающихся: врачи, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовку в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	В том числе				Форма контроля
			Л	З	С	И	
ПЗ - практические занятия							
Фундаментальные дисциплины (МФ)							
Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1 - А/08.8							
1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)	2	1,5	0,5	0	Промежуточный контроль (тестирование)	
1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Современные клинические рекомендации в работе врача общей практики (семейного врача).	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)	
1.2.	Роль ВОП в системе первичной медицинской помощи.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)	
1.3.	Современные технологии организации медицинской помощи	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)	
Рабочая программа учебного модуля 2 МФ-2 - А/01.8, А/02.8							
2. МФ-2	Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования больных	4	0,5	3,5	0	Промежуточный контроль (тестирование)	
2.1.	Основы клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)	
2.2.	Рациональный выбор антибактериального препарата в работе врача общей практики.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)	
2.3.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)	
2.4.	Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Заполнение извещения о выявлении побочных эффектов.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)	
2.5.	Рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики в работе ВОП	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)	
2.6.	Электрофизиологические методы диагностики в ОВП: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)	
Специальные дисциплины (МСП)							
Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-1 - А/04.8							
3. МСП-1	Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	3	1	2	0	Промежуточный контроль (тестирование)	
3.1.	Организационно-правовые основы формирования здорового образа жизни, диспансеризации и диспансерного наблюдения в деятельности врача общей практики	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)	
3.2.	Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска. Основные принципы профилактического консультирования	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)	
3.3.	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска. Гиперхолестеринемия.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)	
3.4.	Факторы риска ХНИЗ, раннее выявление и методы профилактики развития заболеваний.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)	
Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-2 - А/01.8, А/02.8, А/07.8							
4.МСП-2	Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП	45	17	28	0	Промежуточный контроль (тестирование)	
4.1.	Внебольничная пневмония в амбулаторной практике	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)	
4.2.	Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)	
4.3.	ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия б-х.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)	
4.4.	Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)	
4.5.	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулезный холецистит, ЖКБ, билиарная дисфункция, постхолецистэктомический синдром	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)	
4.6.	Кислотозависимые и хеликобактер ассоциированные заболевания: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, ГЭРБ	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)	
4.7.	Дифференциальная диагностика при синдроме запоров.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)	
4.8.	Хронические панкреатиты в практике семейного врача. Рак поджелудочной железы	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)	
4.9.	Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона, недифференцированный колит.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)	

4.10.	Функциональные заболевания ЖКТ: с-м функциональной не язвенной диспепсии и СРК.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
4.11.	Хронический коронарный синдром (стабильная ИБС). Диспансерное наблюдение больных.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.12.	Высокотехнологичные методы лечения в кардиологии, показания к проведению, ведение больных ВОП после проведения АКШ и др. методов лечения. Диспансерное наблюдение больных.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.13.	Острый коронарный синдром. Неотложная помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	2	-	-	Текущий контроль (устно)
4.14.	Особенности ведения больных с фибрилляцией предсердий и другими нарушениями ритма.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.15.	Хроническая сердечная недостаточность. Диспансерное наблюдение больных	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.16.	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Особенности диспансерного наблюдения.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.17.	Методы обследования больных с патологией суставов. Порядки оказания помощи ревматологическим больными.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
4.18.	Дифференциальный диагноз и ведение больных с серонегативными артритами	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.19.	Остеоартроз, ведение больных ВОП	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.20.	Ревматоидный артрит	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.21.	Диффузные болезни соединительной ткани.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.22.	Остеопороз: лечение и профилактика осложнений.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.23.	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
4.24.	Основные нефрологические синдромы	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.25.	Профилактика и лечение инфекции мочевыводящих путей врачом общей практики.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
4.26.	МКБ. Профилактика развития, особенности ведения больных, диетотерапия, рациональный выбор лекарственной терапии у пациентов с МКБ	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
4.27.	Острая и хроническая почечная недостаточность. ХБП	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.28.	Дифференциальный диагноз и особенности ведения больных с гломерулонефритом	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.29.	Диспансерное наблюдение диализных больных, особенности фармакотерапии.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
4.30.	Поражение почек при обменных заболеваниях	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
4.31.	Диспансерное наблюдение больных с сахарным диабетом	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.32.	Болезни щитовидной железы: особенности диагностики и ведения больных ВОП.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.33.	Неотложные состояния в эндокринологии. Дифференциальный диагноз коматозных состояний	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.34.	Ожирение. Роль ВОП в профилактике, диагностике и лечении	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.35.	Хроническая надпочечниковая недостаточность. Синдром Иценко-Кушинга	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.36.	Острые лейкозы. Гемобласты	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.37.	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.38.	Лимфаденопатии. Лабораторные синдромы в ОВП	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.39.	Тромбоцитопении. Геморрагические диатезы в ОВП	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.40.	ДВС-синдромы	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.41.	Миеломная болезнь	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 5 МСП-3 - А/01.8, А/02.8, А/05.8						
5. МСП-3	Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП	10	1	3	6	Промежуточный контроль (тестирование)
5.1.	Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
5.2.	Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
5.3.	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
5.4.	Ожоги, отморожения, трофические язвы. Ведение больных с пролежнями ВОП.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
5.5.	Заболевания прямой кишки и заднего прохода	0,5	-	0,5	-	Текущий

5.6.	Заболевания венозной и артериальной системы нижних конечностей.	0,5	-	0,5	-	контроль (устно) Текущий контроль (устно)
5.7.	Хронический простатит. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Роль ВОП в ранней диагностике заболеваний простаты	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
5.8.	Неотложные состояния. Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий	6	-	-	6	Отработка практических навыков
Рабочая программа учебного модуля 6 МСП-4 - А/01.8, А/02.8, А/05.8, В/01.8						
6. МСП-4	Акушерство и гинекология	6	1	5	0	Промежуточный контроль (тестирование)
6.1.	Современные методы ранней диагностики беременности. Гестоз первой и второй половины беременности.	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
6.2.	Воспалительные заболевания органов малого таза. Лечение и профилактика хронических заболеваний.	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
6.3.	Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Острый живот в гинекологии.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
6.4.	Онкогинекология, факторы риска. Методы ранней диагностики.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 7 МСП-5 - А/01.8, А/02.8, А/03.8, В/03.8						
7. МСП-5	Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии	9	4	5	0	Промежуточный контроль (тестирование)
7.1.	Порядки оказания помощи больным неврологического профиля. Методы обследования в неврологии. Основные синдромы поражения нервной системы	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
7.2.	Ведение больных в восстановительном периоде ОНМК ВОП. Диспансерное наблюдение, реабилитация и лечение больных.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
7.3.	Дорсалгия, дифференциальная диагностика и тактика ведения больных. Заболевания периферической нервной системы	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
7.4.	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Дифференциальная диагностика и лечение когнитивных нарушений	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
7.5.	Заболевания вегетативной нервной системы	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
7.6.	Головная боль. Мигрень. ГБН. Дифференциальный диагноз, ведение больных ВОП.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
7.7.	Полинейропатии.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
7.8.	Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
7.9.	Основные понятия медицинской психологии в общей врачебной практике. Психология личности. Особенности психологии общения с пациентами.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 8 МСП-6 - А/01.8, А/02.8, А/05.8, В/02.8						
8. МСП-6	Болезни детей и подростков в ОВП	6	3	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)
8.1.	Инфекции верхних дыхательных путей, основы профилактики в разных возрастных группах	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
8.2.	Орфанные заболевания в педиатрии.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
8.3.	Лекарственная зависимость, токсикомания, наркомания в подростковом возрасте.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
8.4.	Особенности соматических заболеваний в детском возрасте, профилактика развития заболеваемости.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
8.5.	Неотложные состояния в педиатрии. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в педиатрии	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
8.6.	Детские инфекции: корь, краснуха, менингококковая инфекция, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 9 МСП-7 - А/01.8, А/02.8, А/05.8						
9. МСП-7	Инфекционные болезни в ОВП	6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)
9.1.	Особо опасные инфекции. Тактика ВОП в очагах особо опасных инфекций	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
9.2.	Опportunистические инфекции: герпетическая инфекция, токсоплазмоз.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
9.3.	ВИЧ инфекция.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
9.4.	Анаэробные инфекции: ботулизм, столбняк. Бешенство.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
9.5.	Кишечные инфекции: Сальмонеллёз, иерсиниоз, дизентерия.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
9.6.	Гельминтозы: глистные инвазии. Амебиаз. Лямблиоз.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)

9.7.	ОРВИ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Энтеровирусные инфекции	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
9.8.	Вакцинопрофилактика у детей, подростков и взрослого населения.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
9.9.	Вирусные гепатиты	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 10 МСП-8 - А/01.8, А/02.8						
10.МСП-8	Болезни уха, горла и носа	6	3	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)
10.1.	Порядки оказания помощи больным отоларингологического профиля, роль ВОП. Анатомия лор-органов	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
10.2.	Исследование лор-органов: риноскопия, ларингоскопия. Передняя и задняя тампонада носа, методы остановки кровотечения.	1,5	-	1,5	-	Текущий контроль (устно)
10.3.	Диагностика и удаление серной пробки. Исследование лор органов: отоскопия.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
10.4.	Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения ВОП.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
10.5.	Заболеваний верхних дыхательных путей в практике семейного врача.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
10.6.	Диагностика и принципы этиопатогенетической терапии синуситов. Роль ВОП в ведении больных.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
10.7.	Лечебно-диагностическая тактика ВОП при оказании первой помощи больным с травмами, инородными телами ЛОР-органов.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 11 МСП-9 - А/01.8, А/02.8, А/05.8						
11. МСП-9	Болезни глаз в ОВП	6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)
11.1.	Анатомия и физиология органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Подбор очков.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
11.2.	Методы исследования органа зрения. Тонометрия. Лечебные манипуляции в офтальмологии.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
11.3.	Синдром «Сухого глаза» в общей врачебной практике.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
11.4.	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза. Ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
11.5.	Катаракта. Лечебно-диагностическая тактика семейного врача.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
11.6.	Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
11.7.	Патология сетчатки и зрительного нерва. Тактика семейного врача.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
11.8.	Повреждения органа зрения в практике семейного врача. Первая врачебная помощь. Профилактика глазного травматизма.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 12 МСП-10 - А/01.8, А/02.8						
12. МСП-10	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём	3	1	2	0	Промежуточный контроль (тестирование)
12.1.	Псориаз. Тактика семейного врача при ведении больных с различными клиническими формами псориаза.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
12.2.	Инфекционные заболевания кожи в общей врачебной практике (пиодермии, микозы, вирусные дерматозы). Паразитарные дерматозы. Лечебно-диагностическая тактика семейного врача.	1	0,5	0,5	-	Текущий контроль (устно)
12.3.	Аллергодерматозы в общей врачебной практике. Диагностика, лечение и профилактика.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
12.4.	ИППП. Тактика врача общей практики при выявлении больных ИППП. Сифилис. Роль семейного врача в профилактике и ранней диагностике сифилиса	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
12.5.	Дифференциальная диагностика кожного зуда в ОВП. Кожные проявления соматических заболеваний	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 13 МСП-11 - А/02.8, А/06.8						
13. МСП-11	Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли	8	4	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)
13.1.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных препаратов, регулирование фармакотерапии острой и хронической боли. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных в-в.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
13.2.	Порядок оборота наркотических средств. Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборота наркотических средств.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
13.3.	Ноцицептивная система организма, анатомические и физиологические основы боли. Определение боли, виды боли. Ноцицептивная и нейропатическая боль.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
13.4.	Боль в онкологии, ступенчатая терапия боли, адьювантная терапия.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
13.5.	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии. Взаимодействие лекарственных препаратов.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)

13.6.	Особенности психологии общения с родственниками онкологического больного. Умиравший пациент.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
13.7.	Побочные эффекты обезболивающей терапии, методы коррекции, профилактика осложнений.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
Смежные дисциплины (МСМ)						
Рабочая программа учебного модуля 14 МСМ-1 - А/01.8, А/02.8, А/06.8						
14. МСМ-1	Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)
14.1.	Диагностика и клиника когнитивных расстройств	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
14.2.	Диагностика и клиника деменций	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
14.3.	Особенности психических расстройств в позднем возрасте при Covid-19	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
14.4.	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
14.5.	Психотерапевтические стратегии в отношении пациентов старшего возраста и членов их семей	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
14.6.	Формы социального обслуживания людей старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
14.7.	Особенности оказания паллиативной помощи пациентам с когнитивными расстройствами и деменциями	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
14.8.	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы пациентов старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
14.9.	Вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 15 МСМ-2 - А/02.8, А/04.8, В/03.8						
15. МСМ-2	Вопросы гериатрии в ОВП	6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)
15.1.	Порядок оказания помощи больным гератрического профиля	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
15.2.	Старческая астения	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
15.3.	Профилактика падения у пожилых	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
15.4.	Физиологические особенности организма пожилого человека. Комплексная физиологическая оценка. Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
15.5.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
15.6.	Психология общения ВОП с пожилыми пациентами	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 16 МСМ-3 - А/01.8, А/02.8, А/04.8						
16. МСМ-3	Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	6	1	5	0	Промежуточный контроль (тестирование)
16.1.	Эпидемиология туберкулеза.Патогенез туберкулеза	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
16.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика туберкулеза органов дыхания	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
16.3.	Принципы лечения туберкулеза	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 17 МСМ-4 - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8						
17. МСМ-4	Новая коронавирусная инфекция COVID-19	6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)
17.1.	Организация оказания помощи больным с коронавирусной инфекцией.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
17.2.	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
17.3.	Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции	2	2	-	-	Текущий контроль (устно)
17.4.	Диспансерное наблюдение больных с коронавирусной инфекцией	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
17.5.	Реабилитация после перенесенной коронавирусной инфекции	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
Итоговая аттестация		6		6		Экзамен
ИТОГО		144	48	90	6	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», по теме «Актуальные вопросы общей врачебной практики»

Учебные модули	1 неделя			2 неделя			3 неделя			4 неделя		
	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО

МФ-1 Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)	1,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МФ-2 Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования больных	0,5	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-1 Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-2 Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП	11	16	-	6	12	-	-	-	-	-	-	-
МСП-3 Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП	-	-	-	1	3	6	-	-	-	-	-	-
МСП-4 Акушерство и гинекология	-	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-
МСП-5 Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии	-	-	-	1	1	-	3	4	-	-	-	-
МСП-6 Болезни детей и подростков в ОВП	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-
МСП-7 Инфекционные болезни в ОВП	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-
МСП-8 Болезни уха, горла и носа	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-
МСП-9 Болезни глаз в ОВП	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-
МСП-10 Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-
МСП-11 Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	4	-
МСМ-1 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-
МСМ-2 Вопросы гериатрии в ОВП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-
МСМ-3 Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-
МСМ-4 Новая коронавирусная инфекция COVID-19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. МФ-1

Рабочая программа учебного модуля 1

«Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)»

А/08.8

Пояснительная записка. Актуальность модуля обусловливается необходимостью формирования, углубления у обучающихся знаний и совершенствования профессиональных компетенций по организационно-правовым основам деятельности врача общей практики, государственной системы профилактики заболеваний терапевтического профиля, организации стационарной помощи населению, ведении учета, отчетности и оценки эффективности деятельности медицинских организаций терапевтического профиля.

Цель модуля: углубленное изучение теоретических знаний, формирование и совершенствование практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача общей практики, необходимых для организации и управления работой (ПК-10), направленной на профилактику терапевтических заболеваний, организацию амбулаторной и стационарной терапевтической помощи, а также для оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Задачи:

1. Совершенствование знаний по основным положениям теории права.
2. Совершенствование знаний конституционных права граждан Российской Федерации, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также образование.
3. Совершенствование знаний по основам прав и обязанностей медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты.
4. Совершенствование знаний по основным юридическим механизмам обеспечения в современном здравоохранении.
5. Совершенствование знаний в области правовых основ медицинского страхования в Российской Федерации.
6. Формирование и совершенствование практических умений и навыков по профилактике заболеваний терапевтического профиля.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- правила хранения, отпуска, учета лекарственных средств и отчетности в соответствии с нормативными документами;
- правила и принципы организации процесса паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента;
- правила проведения контроля за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов;
- правила и принципы оказания медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение):
- определения маршрута пациента в амбулаторных условиях: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;
- определения маршрута пациента в круглосуточном стационаре;
- основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- вопросы этики и деонтологии в медицине и терапии;
- анатомию и физиологию человека;
- вопросы общей патологии, иммунологии и реактивности организма;
- клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам медико-социальной экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- принципы первичной профилактики заболеваний формы и методы санитарно-просветительской работы;
- Международную классификацию болезней (МКБ);
- системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения;

- По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен владеть:

- По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:**

- Трудоемкость освоения:** 2 акад. часа

№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						

1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Современные клинические рекомендации в работе врача общей практики (семейного врача)	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
1.2.	Роль ВОП в системе первичной медицинской помощи	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
1.3.	Современные технологии организации медицинской помощи	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
ИТОГО		2	1,5	0,5	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Современные клинические рекомендации в работе врача общей практики (семейного врача)
1.1.1.	Действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности
1.1.2.	Основы законодательства РФ о здравоохранении
1.1.3.	Основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях
1.1.4.	Организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения
1.1.5.	Медицинский работник в условиях бюджетно-страховой медицины
1.1.6.	Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения
1.1.7.	«Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ»
1.1.8.	Юридические основы профессиональной деятельности врача
1.2.	Роль ВОП в системе первичной медицинской помощи
1.2.1.	Состояние участковой службы и пути ее улучшения (организация службы врачей – общественные проверки и ответственность врача)
1.2.2.	Организация работы заведующего отделением
1.2.3.	Система взаимосвязи поликлиники со стационаром, станцией скорой медицинской помощи и другими учреждениями здравоохранения
1.2.4.	Организация стационарной помощи городскому населению
1.2.5.	Современное состояние больничной помощи и перспективы ее развития
1.2.6.	Профессионально-должностные требования для медицинского персонала
1.2.7.	Организация работы дневных стационаров
1.2.8.	Организация медицинской помощи сельскому населению
1.2.9.	Организация медицинской помощи на сельском врачебном участке (ФАП, сельская участковая больница)
1.4.	Современные технологии организации медицинской помощи
1.4.1.	Основы телемедицины
1.4.2.	Организация дистанционного консультирования
1.4.3.	Цифровизация в медицине: электронные медицинские карты в работе врача (система КВАЗАР)
1.4.4.	Врач-пациент
1.4.5.	Порталы здоровья: takzdorovo.ru и др.
1.4.6.	Принципы бережливого производства
1.4.7.	Новая модель оказания первичной медико-санитарной помощи

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ГОРОДСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

- Оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в поликлинике и на дому
- Организации и проведения комплекса профилактических мероприятий среди населения
- Организации и осуществления диспансеризации больных и лиц с факторами риска
- Разработки медико-экономических стандартов
- Организации и проведения работы по гигиеническому воспитанию населения

2. НЕ ВХОДИТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ:

- Лечебно-диагностическая работа
- Экспертиза стойкой утраты трудоспособности
- Профилактическая работа, диспансеризация
- Организационно-методическая работа
- Гигиеническое воспитание и обучение населения

3. НЕ ВХОДИТ В ФУНКЦИИ РЕГИСТРАТУРЫ ПОЛИКЛИНИКИ:

- Запись посетителей на прием к врачу
- Прием вызовов на посещение больных на дому
- Обеспечение сохранности медицинских карт амбулаторных больных
- Направление пациентов на исследования

4. ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ ПАЦИЕНТОВ НА ДОМУ УЧАСТКОВЫЙ ВРАЧ ПОЛИКЛИНИКИ НЕ ДОЛЖЕН:

- Обеспечивать раннее выявление заболеваний
- Своевременно оказывать медицинскую помощь больному
- Посещать больных на дому в день вызова
- Единолично принимать решения об организации стационара на дому больному, которому показана госпитализация

5. ОСНОВНЫМИ РАЗДЕЛАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

- Лечебно-диагностической работы в поликлинике и на дому
- Консультативной работы в поликлинике и на дому
- Контроля деятельности участкового терапевта
- Проведения профилактических мероприятий

6. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СТАЦИОНАРА И ПОЛИКЛИНИКИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

- Подготовку больного к госпитализации
- Анализ расхождений диагнозов поликлиники и стационара
- Анализ обоснованности направления на госпитализацию

4. Выполнение врачом поликлиники рекомендаций, изложенных в выписке из истории болезни
5. Все перечисленное верно
7. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ НЕ СТАВИТ ПЕРЕД СОБОЙ СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕЛИ:
 1. Сохранение и укрепление здоровья
 2. Повышение работоспособности и производительности труда работающих
 3. Увеличение активного долголетия
 4. Экспертизу временной нетрудоспособности
8. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ, КРОМЕ:
 1. недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи
 2. развитие многоканальности финансирования
 3. сохранение общественного сектора здравоохранения
 4. увеличение кадрового потенциала
 5. формирование правовой базы реформ отрасли
9. КТО ИМЕЕТ ПРАВО НАПРАВЛЯТЬ ГРАЖДАН НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ:
 1. руководители ЛПУ и поликлиник
 2. лечащий врач самостоятельно
 3. лечащий врач с утверждения зав. отделением
 4. лечащий врач с утверждением направления КЭК ЛПУ
10. ОСНОВОЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ (ОМС) ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:
 1. базовая программа ОМС
 2. численность и состав населения территории населению
 3. перечень медицинских учреждений,
 4. показатели объема медицинской помощи
 5. объем финансовых средств, участвующих в ОМС
 6. объем платных медицинских услуг

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	4	2	4	4	2	5	4	1	2	3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Амбулаторно–поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с.
2. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 208 с.
3. Стандарты первичной медико–санитарной помощи. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019.
4. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с.
5. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М. Ю. Старчиков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с.
6. Филиппов, Ю. Н. Согласие на медицинское вмешательство – право пациента и обязанность медицинского работника : российская законодательная база о праве пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство : учебное пособие / Ю. Н. Филиппов, О. П. Абаева, В. В. Тарычев. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 111 с.
7. Шипова, В. М. Сборник нормативно–правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова ; под редакцией Р. У. Хабриева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с.
8. Школа здоровья. Алкогольная зависимость : руководство / М. А. Винникова, Т. В. Агибалова, П. П. Огурцов [и др.] ; под редакцией М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 272 с.
9. Школа здоровья. Табачная зависимость : руководство для врачей / под редакцией М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Минздрава России от 27.04.2021г. №404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
3. Приказ Минздрава России от 15.03.2022г. №168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».
- 4.
5. Приказ от 15 мая 2012 г. N 543н. «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №84 от 17.01.05 «О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)».

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.2. МФ-2

Рабочая программа учебного модуля 2

«Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования больных»

А/01.8, А/02.8

Пояснительная записка. Изучение современных методов обследования больных в поликлинических и стационарных условиях является одним из основных этапов подготовки врача. Современные сведения о диагностике, классификации и правильном обследовании терапевтических заболеваний позволят будущему специалисту овладеть научным методом мышления, правильно трактовать полученные результаты исследований.

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики заболеваний в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)) врача общей практики (семейного врача) (ПК-5), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- 1) Формирование и совершенствование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные

компетенции врача общей практики.

2) Формирование и совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях в амбулаторно-поликлинической службе.

3) Формирование и совершенствование профессиональных компетенций в диагностике и профилактике наиболее распространенных заболеваний.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- фармакологические и клинические основы применения препаратов в терапевтической практике;
- этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней терапевтического профиля;
- анатомию и физиологию систем организма;
- семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний терапевтического профиля;
- правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- правила проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность, систематическая ошибка.
- медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований, их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики (семейного врача);
- подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике
- взаимодействие врачей общей практики (семейных врачей) со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики;
- электрофизиологические методы диагностики: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики;
- проводить электрофизиологические методы диагностики: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен владеть:

- Интерпретацией результатов:
 - 1) лабораторных (гормоны щитовидной железы; биохимические маркеры острого коронарного синдрома; биохимические маркеры хронической почечной недостаточности; биохимические маркеры печеночной недостаточности; биохимические маркеры синдрома цитолиза, холестаза; гематологические и биохимические маркеры анемического синдрома и др.)
 - 2) инструментальных методов диагностики (ЭКГ-диагностика ишемии, ишемического повреждения, инфарктов миокарда, гипертрофии левого желудочка, нарушений ритма и проводимости; суточное мониторирование АД, ЭКГ; спирометрия; пикфлоуметрия; бронхография; КТ; МРТ; рентгенография органов грудной клетки и брюшной полости; внутривенная урография; ирригография; УЗИ (щитовидной железы, печени, почек, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, мочевого пузыря); ЭхоКГ; ФГДС; суточная рН-метрия пищевода и желудка и др.;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- навыками проведения исследований;
- навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- навыками проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения рентгенологических, лучевых и лабораторных методов диагностики;
- навыками проведения электрофизиологических методов диагностики: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5).

Трудоемкость освоения: 4 акад. часа

Учебно-тематический план учебного модуля МФ-2 «Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования больных»

№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						
2.1	Основы клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
2.2	Рациональный выбор антибактериального препарата в работе врача общей практики.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
2.3.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
2.4.	Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Заполнение извещения о выявлении побочных эффектов.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
2.5.	Рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики в работе ВОП	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
2.6.	Электрофизиологические методы диагностики в ОВП: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
ИТОГО		4	0,5	3,5	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
2.1.	Основы клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика
2.1.1.	Фармакокинетика и фармакодинамика
2.1.2.	Биоэквивалентность и биодоступность
2.1.3.	Метаболизм лекарственных средств
2.1.4.	Пути элиминации лекарственных средств
2.1.5.	Особенности режима дозирования лекарственных средств при нарушении функции органов элиминации.
2.1.6.	Неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов
2.2.	Рациональный выбор антибактериального препарата в работе врача общей практики
2.2.1.	Особенности всасывания. Особенности распределения. Особенности метаболизма. Особенности выведения.
2.3.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте
2.3.1.	Возрастные изменения, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств
2.3.2.	Особенности фармакодинамики лекарственных средств у пожилых людей
2.3.3.	Принципы фармакотерапии у пожилых людей
2.4.	Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Заполнение извещения о выявлении побочных эффектов
2.4.1.	Терминология побочных эффектов лекарственных средств. Эпидемиология побочных эффектов. Классификация побочных эффектов. Токсические эффекты. Побочные эффекты, обусловленные фармакологическими свойствами лекарственных средств
2.4.2.	Аллергические реакции. Классификация экзогенных аллергенов Гиперчувствительность замедленного типа Гиперчувствительность немедленного типа Псевдоаллергические реакции
2.4.3.	Лекарственная зависимость
2.4.4.	Служба контроля безопасности лекарственных средств в России Терминология побочных эффектов лекарственных средств
2.5.	Рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики в работе ВОП
2.5.1.	Рентгенодиагностика: базовая рентгенодиагностика; компьютерная томография; магнитно-резонансная томография; радионуклидная диагностика.
2.5.2.	Ультразвуковая диагностика: М-режим; В-режим; доплерография; дуплексное сканирование и др. спец. методики и режимы
2.5.3.	Лабораторные методы исследования крови
2.5.4.	Лабораторные методы исследования мочи, кала, мокроты и др. биоматериалов
2.6.	Электрофизиологические методы диагностики в ОВП: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ
2.6.1.	Электрофизиологические основы и принципы анализа электрокардиограммы (ЭКГ). Нормальная ЭКГ.
2.6.2.	Электрокардиографические признаки гипертрофии отделов сердца
2.6.3.	Электрокардиограмма при инфаркте миокарда
2.6.4.	ЭКГ при нарушениях проводимости сердца, при нарушениях ритма сердца
2.6.5.	Методики проведения электроэнцефалографии и электромиографии
2.6.6.	Показания к проведению ЭЭГ и ЭМГ

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. АЛГОРИТМ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО С ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ ТЯЖЕЛОГО ТЕЧЕНИЯ ДОЛЖЕН ВКЛЮЧАТЬ:

- 1) Общий анализ крови
- 2) Общий анализ мокроты с посевом на чувствительность к антибиотикам
- 3) Гемокультура
- 4) Общий анализ мокроты с бактериоскопией
- 5) Все вышеперечисленное

2. СЕРОДИАГНОСТИКА ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ ПОКАЗАНА ПРИ:

- 1) Тяжелом течении пневмонии
- 2) Неэффективности - бета-лактамов

- 3) По эпидпоказаниям
- 4) Всего вышеперечисленного
3. УКАЖИТЕ ОСНОВНОЙ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК БАКТЕРИАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ:
 - 1) Гомогенное затемнение соответственно доле или сегменту
 - 2) Картина ателектаза
 - 3) Тяжистый легочный рисунок
 - 4) Диффузное снижение прозрачности
4. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НА ЭКГ УБЕДИТЕЛЬНО СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О НАЛИЧИИ КОРОНАРНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ?
 - 1) Негативный зубец Т в состоянии покоя
 - 2) Появление негативного зубца Т при пробе с хлористым калием
 - 3) Предсердная экстрасистолия при проведении велоэргометрии
 - 4) Реверсия негативного зубца Т при ортостатической пробе
 - 5) Ни одно из перечисленного
5. ЧТО НЕВЕРНО В ОТНОШЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ (ФВД) У БОЛЬНЫХ ХОБЛ?
 - 1) Уменьшение ЖЕЛ
 - 2) Снижение индекса Тиффно
 - 3) Снижение пиковой скорости выдоха
 - 4) Уменьшение остаточного объема легких

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5
№ ответа	5	4	1	5	4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алексеев В.А., Задворная О.Л., Борисов К.Н. Организация работы участковой службы городской поликлиники. Учебное пособие - М.: ГБОУ ДПО РМ АПО, 2018, 152 с.
2. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 608 с.
3. Власов, А. П. Диагностика острых заболеваний живота : руководство / А. П. Власов, М. В. Кукош, В. В. Сараев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014.
4. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под редакцией В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017
5. Поликлиническая терапия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Л. Барт и др.; под общ. ред. Б. Я. Барта. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 544 с.
6. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей/ С. Н. Козлов, Л. С. Страчунский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: МИА, 2015. - 444 с.
7. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Автандилов А.Г., Никитина Н.Н., Сотскова Г.В. Практическая электрокардиография. Учебное пособие для врачей-терапевтов участковых М.: ГБОУ ДПО РМАПО. 2016, 108с.
2. Хурса Р.В. Диспансеризация в практике участкового терапевта: учеб.-метод. пособие Р.В. Хурса, ИЛ. Месникова, М. В. Зюзенков. - Минск: БГМУ, 2019. - 32 с.
3. Терапия. Курс лекций для ординаторов. /Леонтьев О.В., Парцерняк С.А., Дударенко С.В. СПб, Стратегия будущего 2020.- 898 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.3. МСП-1

Рабочая программа учебного модуля 3

«Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»

А/04.8

Пояснительная записка. Сохранение здоровья нации, увеличение продолжительности активной жизни, снижение смертности является бесспорным приоритетом государственной социальной политики. Одна из стратегических задач - борьба с неинфекционными заболеваниями, которые являются лидирующими причинами смерти и инвалидности в большинстве стран мира. Как показывает мировой опыт, обязательным и наименее затратным механизмом их предотвращения являются профилактические мероприятия: формирование здорового образа жизни, раннее выявление факторов риска, своевременная диагностика болезни. Вклад профилактики в достижение успеха - 55%.

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам профилактики и диспансеризации хронических неинфекционных заболеваний в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) врача общей практики (семейного врача), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- 1) Формирование и совершенствование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача).
- 2) Формирование и совершенствование знаний по профилактике хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи.
- 3) Формирование и совершенствование профессиональных компетенций в вопросах диспансеризации хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;
- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации;
- программы формирования здорового образа жизни в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- принципы проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;
- необходимую информацию о здоровом образе жизни всех социальных и возрастных групп населения;
- профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- принципы личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;
- правила составления диспансерных групп;
- основные принципы диспансеризации различных категорий населения;
- методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;
- современные принципы выявления ранних стадий (клинические данные, результаты профилактических осмотров);
- основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- принципы проведения профилактики внутрибольничных инфекций;
- медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий среди мирного населения в военное время;
- принципы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях;
- основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний;
- правила оформления документации для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- правила оформления документации в связи со смертью пациента;
- правила и алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности;
- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы;
- правила оформления и ведения медицинской документации;
- методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет";
- знать правила расчета показателей общественного здоровья;
- врачебную тайну.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;
- обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;
- проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ);
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
- проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача;
- осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции;
- наблюдать за здоровым ребенком, исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами;
- проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями;
- планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний;
- проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее - СанПиН) в медицинской организации;
- оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую

помощь в стационарных условиях;

- оформлять документацию в связи со смертью пациента;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности;

- выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы;

- вести медицинскую документацию;

- осуществлять выписки рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю;

- вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам;

- проводить расчет показателей общественного здоровья;

- исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности;

- применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет";

- проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями);

- применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов;

- проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины;

- работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен владеть:

- навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам терапевтического профиля с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;

- навыками проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

- навыками по разработке и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- навыками проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыками проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;

- навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях;

- навыками обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;

- навыками проведения консультаций по вопросам планирования семьи и контрацепции;

- навыками исследования и интерпретирования состояния здоровья детей по годам: проведения оценки физического развития; оценки полового созревания; оценки психомоторного развития; комплексной оценки состояния здоровья детей; выделения групп здоровья;

- навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;

- методами оценки факторов риска в развитии заболеваний и (или) состояний;

- основами профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ;

- принципами санитарно-просветительной работы, для разработки профилактических программ;

- навыками проведения диспансеризации, скрининга и профилактических осмотров взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

- навыками проведения мероприятий по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями;

- навыками проведения профилактических медицинских осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения;

- навыками организационно-управленческой работы;

- навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении;

- компьютерной техникой и работать с информационными базами;

- способами логического анализа обстановки;

- навыками организационно-управленческой работы;

- навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении;

- навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях;

- навыками проведения динамического наблюдения за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний;

- навыками проведения профилактики внутрибольничных инфекций;

- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий;

- навыками оформления документации для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

- навыками оформления документации в связи со смертью пациента;

- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности;

- навыками выявления признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформления направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы;

- навыками оформления и ведения медицинской документации;

- навыками выписки рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю;

- навыками проведения учета и отчетности деятельности, согласно утвержденным статистическим формам;

- навыками проведения расчетов показателей общественного здоровья;

- методами медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет";

- навыками проведения телемедицинских консультаций со специалистами и пациентами (их законными представителями);
- навыками работы с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

Трудоемкость освоения: 3 акад. часа

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-1 «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»

№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						
3.1	Организационно-правовые основы формирования здорового образа жизни, диспансеризации и диспансерного наблюдения в деятельности врача общей практики	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
3.2	Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска. Основные принципы профилактического консультирования	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
3.3	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска. Гиперхолестеринемия.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
3.4.	Факторы риска ХНИЗ, раннее выявление и методы профилактики развития заболеваний.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
ИТОГО		3	1	2	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
3.1.	Организационно-правовые основы формирования здорового образа жизни, диспансеризации и диспансерного наблюдения в деятельности врача общей практики
3.1.1	Здоровый образ жизни – как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ, инвалидности и преждевременной смертности. Вклад лечебных и профилактических мероприятий в снижение смертности населения от ССЗ и других НИЗ
3.1.2	Основы санологии. Закономерности формирования здорового образа жизни.
3.1.3	Особенности диспансерного наблюдения больных с высоким риском ХНИЗ.
3.1.4	Диспансерное наблюдение больных с кислотозависимыми заболеваниями.
3.1.5	Диспансерное наблюдение больных с кислотозависимыми заболеваниями.
3.1.6	Проведение диспансеризации/диспансерного наблюдения на рабочем месте и в иной медицинской организации, в т.ч. с использованием выездных форм работы
3.1.7	Приоритизация в отношении лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течение последних 2-х лет не посещали медицинские организации, не проходили профилактические мероприятия (ПМО и диспансеризацию)
3.1.8	Диспансеризация ветеранов боевых действий, в том числе порядок направления вне объема диспансеризации на консультацию к врачу-неврологу, врачу-хирургу, врачу-психиатру, врачу-оториноларингологу (в т.ч. сурдологу по показаниям), врачу-офтальмологу
3.1.9	Проведение скринингового исследования на антитела к ГЕПАТИТУ С граждан в возрасте 25 лет и старше 1 раз в десять лет
3.2.	Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска. Основные принципы профилактического консультирования
3.2.1	Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска.
3.2.2	Основные принципы профилактического консультирования
3.3.	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска. Гиперхолестеринемия
3.3.1	Концепция стратегии высокого риска ХНИЗ.
3.3.2	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска.
3.3.3	Гиперхолестеринемия.
3.4.	Факторы риска ХНИЗ, раннее выявление и методы профилактики развития заболеваний.
3.4.1.	Классификация факторов риска. Общие вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития
3.4.2.	Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению. Основные цели и задачи
3.4.3.	Анализ результатов, критерии эффективности и основания для прекращения диспансерного наблюдения.

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. ШКАЛА SCORE ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ:

1. оценки стадии сердечной недостаточности;
2. оценки суммарного кардиоваскулярного риска;
3. определения типа курительного поведения.

2. ЗАДАЧАМИ ВТОРИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. сохранение и развитие условий, способствующих улучшению здоровья;
2. предупреждение неблагоприятного влияния погодных условий на здоровье;
3. проведение иммунопрофилактики среди различных групп населения;
4. предупреждение прогрессирования заболевания, его обострений, осложнений.

3. ЗАДАЧАМИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. предупреждение заболеваний, укрепление и сохранение здоровья человека;
2. раннее выявление отклонений в работе организма, их коррекция;
3. предупреждение прогрессирования заболевания, его обострений и осложнений;
4. проведение курсов профилактического лечения.

4. ЗАДАЧАМИ ТРЕТИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. выявление факторов риска, предупреждение возникновения болезни и устранение ее причин;
2. сохранение и развитие условий, способствующих улучшению здоровья;
3. формирование здорового образа жизни;
4. предотвращение ухудшения течения заболевания, прогрессирования осложнений, улучшение качества жизни

5. ОСНОВНЫМИ ИЗ УПРАВЛЯЕМЫХ ФАКТОРОВ РИСКА, ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЗА РОСТ СМЕРТНОСТИ В РОССИИ, СЧИТАЮТСЯ:

1. курение, потребление алкоголя, нездоровое питание;
2. только курение;
3. курение и повышенное артериальное давление;
4. курение, повышенное артериальное давление, потребление алкоголя, нездоровое питание.

6. КАКИЕ ФАКТОРЫ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НАИБОЛЕЕ СПОСОБСТВУЮТ УСПЕШНОМУ ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ:

1. Уровень информированности пациента о факторах риска;
2. Уровень подготовки медицинского работника по основам профилактического консультирования, уровень профессиональной подготовки медицинского работника и наличие личного опыта;
3. Знание медицинскими работниками психологии изменения поведенческих привычек и умение их применить при профилактической консультации;
4. Всё вышеперечисленное

7. КАКОЙ ОСНОВНОЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОКУМЕНТ НАПРАВЛЕН НА СНИЖЕНИЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТАБАКА В МИРЕ?

1. Варшавская декларация по снижению потребления табака;
2. Европейская стратегия по борьбе против табака;
3. Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака.

8. К ОСНОВНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РФ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

1. повышенный уровень артериального давления;
2. повышенный травматизм;
3. повышенный уровень глюкозы в крови, дислипидемия;
4. курение табака, пагубное потребление алкоголя;
5. нерациональное питание, избыточная масса тела или ожирение;
6. низкая физическая активность.

9. КТО ВЕДЕТ УЧЕТ ГРАЖДАН, ПРОШЕДШИХ КАЖДЫЙ ЭТАП ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ УГЛУБЛЕННОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ИЛИ ГРУППОВОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА ДЛЯ ГРАЖДАН, ОТНЕСЕННЫХ КО II И III ГРУППАМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ, В РАМКАХ ВТОРОГО ЭТАПА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ:

1. участковый врач, ВОП;
2. врач кабинета медицинской профилактики (центра здоровья);
3. врач-специалист.

10. ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ К ОСНОВНЫМ ХНИЗ ОТНОСЯТ:

1. Болезни системы кровообращения, рак, хронические заболевания легких, сахарный диабет, психические заболевания и расстройства;
2. Болезни системы кровообращения, рак, хронические заболевания легких, травмы, психические заболевания и расстройства;
3. Болезни системы кровообращения, рак, сахарный диабет, психические заболевания и расстройства.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	2	4	1	4	4	4	3	2	2	1

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Виноградова, И. В. Основы формирования здорового образа жизни / И. В. Виноградова // Справ. поликлин. врача. – 2017. – № 3. – С. 6-9.
2. Дорофеев, С. Б. Общие методологические подходы к определению стратегических позиций в формировании здорового образа жизни населения / С. Б. Дорофеев, А. И. Бабенко // Проблемы соц. гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2017. – № 1. – С. 4-6.
3. Каприн, А. Д. Медико-социальные аспекты формирования в России концепции здорового образа жизни / А. Д. Каприн, Л. М. Александрова, В. В. Старинский // РМЖ. – 2017. – Т. 25, № 14. – С. 995-999.
4. Кардиоваскулярная профилактика 2017. Российские национальные рекомендации. Российский кардиологический журнал. 2018;(6):7-122.
5. Макарова, Л. П. Гигиенические основы формирования культуры здорового образа жизни школьников / Л. П. Макарова, Л. Г. Буйнов, Н. Н. Плахов // Гигиена и санитария. – 2017. – № 5. – С. 463-465.
6. Масленникова, Г. Я. Выбор оптимальных подходов к профилактике неинфекционных заболеваний в рамках международного сотрудничества / Масленникова Г. Я., Оганов Р. Г. // Кардиоваскуляр. терапия и профилактика. – 2018. – № 1. – С. 4-9.
7. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска – к резервам здоровья и социальной профилактике / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с
2. Москвичева, М. Г. Организационные технологии профилактики в формировании здорового образа жизни (результаты медико-социологического исследования) / М. Г. Москвичева, О. К. Сопова // Профилактик. медицина. – 2017. – № 6. – С. 27-31.
3. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации / О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, А.М. Калинина, П.В. Ипатов, В.А. Егоров, Е.С. Иванова, М.Г. Гамбарян, Р.А. Еганян, Н.С. Еганян, Н.С.Карамнова, Б.Э., Горный, С.А. Бойцов, О.Н. Ткачева, Н.К. Рунихина, Ю.В. Котовская,

Р.Н. Шепель, Е.С. Булгакова. - М.: «Красногорская типография», 1-е изд. 2019. - 152 с.

4. Профилактика, диагностика и лечение дефицита витамина D и кальция среди взрослого населения и у пациентов с остеопорозом / Рекомендации Российской ассоциации по остеопорозу / Ж. Е. Белая, К. Ю. Белова, Е. В. Бордакова [и др.] ; под редакцией О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.4. МСП-2

Рабочая программа учебного модуля 4

«Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП»

А/01.8, А/02.8, А/07.8

Пояснительная записка. Своевременная диагностика любого заболевания системы органов - очень важная проблема, поскольку от этого зависит правильный выбор тактики лечения и предупреждение возможных осложнений. Знание клинических синдромов и симптомов при острой и хронической патологии даёт возможность своевременно поставить правильный диагноз, на основании которого врач общей практики планирует проведение соответствующих лечебных мероприятий с целью сохранения жизни и здоровья больного. Клиническая картина заболеваний внутренних органов разнообразна, она зависит от анатомических особенностей органа, патологических изменений в нём, времени, прошедшего с момента заболевания, возраста больного и его индивидуальных особенностей.

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний в сфере общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-5, ПК-6, ПК-7) врача общей практики (семейного врача), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование и совершенствование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики.
2. Формирование и совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях в амбулаторно-поликлинической службе.
3. Формирование и совершенствование профессиональных компетенций в диагностике и профилактике наиболее распространенных заболеваний.
4. Формирование и совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями на амбулаторном этапе.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

- фармакологические и клинические основы применения препаратов в терапевтической практике;
- этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней терапевтического профиля;
- анатомию и физиологию систем организма;
- семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний терапевтического профиля;
- правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- правила проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- правила проведения необходимых инструментальных исследований: спирографии, медикаментозных бронходилатационных проб, пикфлоуметрии;
- нагрузочные пробы (с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрию и др.);
- дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- методы оценки эффективности назначаемой терапии;
- принципы оказания неотложной помощи в экстренных случаях;
- показания для госпитализации и организовывать её;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде;
- необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- индивидуальные аэрозольгенераторы;
- алгоритм помощи при следующих неотложных состояниях:
 - астматическом статусе;
 - тромбоэмболии легочных артерий;
 - спонтанном пневмотораксе;
 - гидротораксе;
 - легочных кровотечениях;
 - острой сердечной недостаточности;
 - гипертоническом кризе, инсульте, инфаркте миокарда;
- алгоритм помощи при инфекционных и вирусных заболеваниях и заболеваниях верхних дыхательных путей:
- гриппе и ОРВИ;
- инфекциях желудочно-кишечного тракта (дизентерии, сальмонеллезе, ботулизме и др.);
- сыпном и брюшном тифах, паратифах;

- карантинных инфекциях (чума, холера, сибирская язва и др.);
 - ринитах, синуситах;
 - заболеваниях гортани и глотки;
 - ангинах;
- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов. Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов;
- своевременно выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов;
- проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю "терапия";
- проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам по профилю "терапия";
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия часто встречающихся заболеваний в работе врача общей практики;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования; интерпретировать результаты исследований;
- проводить физикальное исследование пациентов различных возрастных групп;
- осуществлять лечение распространенных заболеваний с учетом личностно-ориентированного подхода;
- проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- оформлять медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях у закрепленного контингента.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения исследований;
- навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- навыками проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками выполнения диагностических процедур, манипуляций в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;
- навыками проведения оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов;
- навыками проведения дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний, формулирования диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов:

лабораторных (гормоны щитовидной железы; биохимические маркеры острого коронарного синдрома; биохимические маркеры хронической почечной недостаточности; биохимические маркеры печеночной недостаточности; биохимические маркеры синдрома цитолиза, холестаза; гематологические и биохимические маркеры анемического синдрома и др.)

инструментальных методов диагностики (ЭКГ-диагностика ишемии, ишемического повреждения, инфарктов миокарда, гипертрофии левого желудочка, нарушений ритма и проводимости; суточное мониторирование АД, ЭКГ; спирометрия; пикфлоуметрия; бронхография; КТ; МРТ; рентгенография органов грудной клетки и брюшной полости; внутривенная урография; ирригография; УЗИ

(щитовидной железы, печени, почек, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, мочевого пузыря); ЭхоКГ; ФГДС; суточная рН-метрия пищевода и желудка и др.;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Трудоемкость освоения: 45 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-2 «Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП»

№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						
4.1	Внебольничная пневмония в амбулаторной практике	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.2	Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.3	ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия б-х.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.4.	Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.5.	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулезный холецистит, ЖКБ, билиарная дисфункция, постхолецистэктомический синдром	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.6.	Кислотозависимые и хеликобактор ассоциированные заболевания: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, ГЭРБ	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.7.	Дифференциальная диагностика при синдроме запоров.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
4.8.	Хронические панкреатиты в практике семейного врача. Рак поджелудочной железы	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.9.	Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона, недифференцированный колит.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.10.	Функциональные заболевания ЖКТ: с-м функциональной не язвенной диспепсии и СРК.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
4.11.	Хронический коронарный синдром (стабильная ИБС). Диспансерное наблюдение больных.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.12.	Высокотехнологичные методы лечения в кардиологии, показания к проведению, ведение больных ВОП после проведения АКШ и др. методов лечения. Диспансерное наблюдение больных.		-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.13.	Острый коронарный синдром. Неотложная помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе.	2	2	-	-	Текущий контроль (устно)
4.14.	Особенности ведения больных с фибрилляцией предсердий и другими нарушениями ритма.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.15.	Хроническая сердечная недостаточность. Диспансерное наблюдение больных	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.16.	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Особенности диспансерного наблюдения.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
4.17.	Методы обследования больных с патологией суставов. Порядки оказания помощи ревматологическим больными.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
4.18.	Дифференциальный диагноз и ведение больных с серонегативными артритами	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.19.	Остеоартроз, ведение больных ВОП	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.20.	Ревматоидный артрит	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.21.	Диффузные болезни соединительной ткани.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.22.	Остеопороз: лечение и профилактика осложнений.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.23.	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
4.24.	Основные нефрологические синдромы	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.25.	Профилактика и лечение инфекции мочевыводящих путей врачом общей практики.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
4.26.	МКБ. Профилактика развития, особенности ведения больных, диетотерапия, рациональный выбор лекарственной терапии у пациентов с МКБ	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
4.27.	Острая и хроническая почечная недостаточность. ХБП	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.28.	Дифференциальный диагноз и особенности ведения больных с гломерулонефритом	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.29.	Диспансерное наблюдение диализных больных, особенности фармакотерапии.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)

4.30.	Поражение почек при обменных заболеваниях	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
4.31.	Диспансерное наблюдение больных с сахарным диабетом	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.32.	Болезни щитовидной железы: особенности диагностики и ведения больных ВОП.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.33.	Неотложные состояния в эндокринологии. Дифференциальный диагноз коматозных состояний	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.34.	Ожирение. Роль ВОП в профилактике, диагностике и лечении	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.35.	Хроническая надпочечниковая недостаточность. Синдром Иценко-Кушинга	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.36.	Острые лейкозы. Гемобластозы	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.37.	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.38.	Лимфаденопатии. Лабораторные синдромы в ОВП	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.39.	Тромбоцитопении. Геморрагические диатезы в ОВП	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.40.	ДВС-синдромы	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.41.	Миеломная болезнь	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
ИТОГО		45	17	28	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
4.1.	Внебольничная пневмония в амбулаторной практике
4.1.1.	Этиологическая и клиническая классификации внебольничной пневмонии, клиническая картина Обязательные методы исследования больных с ВП
4.1.2.	Этиологическое и эмпирическое лечение больных ВП
4.1.3.	Первичная и вторичная профилактика и диспансерное наблюдение больных ВП
4.2.	Бронхиальная астма, современные аспекты ведения больных
4.2.1.	Этиология, патогенез БА Классификация БА Методы диагностики БА
4.2.2.	Ступенчатая терапия БА Лечение обострений БА
4.2.3.	Диспансерное наблюдение больных БА
4.3.	ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия б-х
4.3.1.	Этиология, патогенез ХОБЛ Классификация ХОБЛ Методы диагностики ХОБЛ
4.3.2.	Персонализированная терапия стабильной ХОБЛ Лечение обострений
4.3.3.	Диспансерное наблюдение больных ХОБЛ
4.4.	Хронические диффузные заболевания печени: хр. гепатит, фиброз и циррозы печени
4.4.1.	Этиология, патогенез и ранняя профилактика хронического гепатита (ХГ). Классификации и клиническая картина ХГ. Обязательные методы исследования больных с ХГ в условиях ОВП
4.4.2.	Основные группы лекарственных препаратов, используемых в лечении ХГ, ЯБ, ХГ и ХП. Показания к их применению, побочные эффекты, длительность терапии, методы контроля эффективности лечения
4.5.	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей: хронический некалькулезный холецистит, ЖКБ, билиарная дисфункция, постхолецистэктомический синдром
4.5.1.	Этиология хронического холецистита Этиология желчнокаменной болезни Патогенез Классификация
4.5.2.	Факторы риска желчнокаменной болезни Патогенез желчнокаменной болезни.
4.5.3.	Дисфункциональные расстройства билиарного тракта.
4.5.4.	Клиническая картина хронических воспалительных и обменных заболеваний билиарной системы
4.5.5.	Лабораторная диагностика заболеваний желчевыводящей системы
4.5.6.	Инструментальные методы исследования Дуоденальное зондирование
4.6.	Кислотозависимые и хеликобактер ассоциированные заболевания: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, ГЭРБ
4.6.1.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз.
4.6.2.	Характеристика лечебных мероприятий Ступенчатая терапия ГЭРБ Общие рекомендации больному ГЭРБ
4.6.3.	Варианты медикаментозной терапии с учетом отдельных степеней ГЭРБ Хирургическое лечение (антирефлюксные операции)
4.6.4.	Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение. Профилактика
4.7.	Дифференциальная диагностика при синдроме запоров
4.7.1.	Определение запора Острый запор Римские критерии хронического запора
4.7.2.	Дифференциальная диагностика запоров
4.7.3.	Профилактика запоров
4.7.4.	Лечение запоров
4.7.5.	Классификация слабительных средств
4.8.	Хронические панкреатиты в практике семейного врача. Рак поджелудочной железы
4.8.1.	Этиология, патогенез и ранняя профилактика хронического панкреатита (ХП)
4.8.2.	Классификации и клиническая картина ХП. Обязательные методы исследования больных с ХП
4.8.3.	Основные группы лекарственных препаратов, используемых в лечении ХП. Показания к их применению, побочные эффекты, длительность терапии, методы контроля эффективности лечения
4.8.4.	Рак поджелудочной железы. TNM классификация. Методы диагностики и лечения. Прогноз Профилактические и реабилитационные мероприятия
4.9.	Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона, недифференцированный колит
4.9.1.	Определения основных заболеваний органов пищеварения. Этиология, патогенез и ранняя профилактика хронического колита
4.9.2.	Клиническая картина
4.9.3.	Обязательные методы исследования больных с хроническими колитами,
4.9.4.	Основные группы лекарственных препаратов, используемых в лечении хронического колита. Показания к их применению, побочные эффекты, длительность терапии, методы контроля эффективности лечения
4.10.	Функциональные заболевания ЖКТ: с-м функциональной не язвенной диспепсии и СРК
4.10.1.	Причины СРК Клиническая картина СРК
4.10.2.	Лечение СРК Диагностика и дифференциальная диагностика СРК
4.11.	Хронический коронарный синдром (стабильная ИБС). Диспансерное наблюдение больных

4.11.1.	Определение ИБС. Хронический коронарный синдром (стабильная ИБС). Факторы риска развития ИБС и ранняя профилактика заболевания.
4.11.2.	Классификация стенокардии. Клинические критерии стабильной стенокардии. Лечение стабильной стенокардии напряжения.
4.11.3.	Диспансерное наблюдение больных с хроническим коронарным синдромом.
4.12.	Высокотехнологичные методы лечения в кардиологии, показания к проведению, ведение больных ВОП после проведения АКШ и др. методов лечения. Диспансерное наблюдение больных.
4.12.1.	Высокотехнологичные виды кардиологической помощи
4.12.2.	Коронарография – важная диагностическая процедура.
4.12.3.	Ангиопластика и стентирование коронарных артерий. Сердечная ресинхронизирующая. Аортокоронарное шунтирование терапия. Радиочастотная абляция
4.12.4.	Ведение больных врачом терапевтом после проведения АКШ и др. методов лечения.
4.12.5.	Диспансерное наблюдение больных.
4.13.	Острый коронарный синдром. Неотложная помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе
4.13.1.	Острый коронарный синдром (ОКС), определение. Терминология, используемая при остром коронарном синдроме
4.13.2.	ИМ с подъемом сегмента ST (ИМпST). ИМ без подъема сегмента ST (ИМбпST). Клиническая картина. Дифференциальная диагностика
4.13.3.	ЭКГ диагностика при ОКС. Биохимические маркеры некроза миокарда. Выявление некротических изменений миокарда и прогноз.
4.13.4.	Госпитализация и выбор метода реперфузии
4.13.5.	Лечение. Дезагреганты. Антикоагулянты. Тромболитическая терапия. Препараты, используемые для проведения тромболизиса и режим их дозирования. Проведение тройной антитромботической терапии
4.13.6.	Другие препараты, используемые при ОКС и во вторичной профилактике. Диспансерное наблюдение
4.13.7.	Реабилитация больных, перенесших ОКС
4.14.	Особенности ведения больных с фибрилляцией предсердий и другими нарушениями ритма
4.14.1.	Классификация нарушений ритма сердца
4.14.2.	Определение фибрилляции предсердия. Классификация ФП
4.14.3.	Показания и противопоказания к назначению антикоагулянтов. Шкала VASC. МНО
4.14.4.	Диспансерное наблюдение больных
4.15.	Хроническая сердечная недостаточность. Диспансерное наблюдение больных
4.15.1.	Определение ХСН. Классификация ХСН. Клиническая картина
4.15.2.	Дифференциальный диагноз ХСН. Лечение. Диспансерное наблюдение, показания к дополнительным обследованиям
4.16.	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Особенности диспансерного наблюдения
4.16.1.	Определение артериальной гипертензии (АГ) и гипертонической болезни (ГБ). Факторы риска развития и профилактика ГБ. Классификация ГБ. Стратификация риска сердечно-сосудистых осложнений при ГБ
4.16.2.	Классификация симптоматических АГ. Дифференциальный диагноз ГБ с симптоматическими АГ.
4.16.3.	Методы обследования больных с ГБ и АГ
4.16.4.	Лечение ГБ.
4.16.5.	Определение гипертонического криза. Классификация и характеристика гипертонических кризов. Осложнённые гипертонические кризы и их лечение.
4.17.	Методы обследования больных с патологией суставов. Порядки оказания помощи ревматологическим больными
4.17.1.	Порядки и стандарты оказания помощи ревматологическим больным.
4.17.2.	Физикальное обследование больных с патологией суставов
4.17.3.	Рентгенологические методы исследования. Лабораторные методы исследования
4.18.	Дифференциальный диагноз и ведение больных с серонегативными артритами
4.18.1.	Серонегативные заболевания дифференциальный диагноз. Этиология, патогенез, эпидемиология, диагностика, дифференциальная диагностика, основные этапы и принципы лечения
4.18.2.	Остеоартроз: роль врача общей врачебной практики
4.19.	Остеоартроз, ведение больных ВОП
4.19.1.	Остеоартроз: этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика
4.19.2.	Основные группы препаратов для эффективного медикаментозного лечения.
4.19.3.	Возможности немедикаментозной терапии
4.19.4.	роль врача общей врачебной практики
4.20.	Ревматоидный артрит
4.20.1.	Этиология ревматоидного артрита. Патогенез. Клиническая картина заболевания. Системные проявления
4.20.2.	Суставной синдром. Внесуставные проявления
4.20.3.	Лабораторная диагностика. DAS-24. Инструментальная диагностика
4.20.4.	Лечение 1,2,3 степень
4.21.	Диффузные болезни соединительной ткани
4.21.1.	Этиология. Патогенез. Эпидемиология
4.21.2.	Системная красная волчанка. Клинические проявления и диагностика. Дифференциальная диагностика
4.21.3.	Медикаментозное лечение
4.21.4.	Синдром Шегрена
4.21.5.	Системные васкулиты
4.21.6.	Синдром Рейно
4.21.7.	Склеродермия
4.22.	Остеопороз: лечение и профилактика осложнений
4.22.1.	Этиология. Патогенез. Эпидемиология
4.22.2.	Клинические проявления и диагностика. Дифференциальная диагностика. Денситометрия. Рентгенография. КТ, МРТ
4.22.3.	Препараты Са и витамины Д-3. Группы препаратов эффективных при лечении остеопороза
4.22.4.	Методы профилактики развития заболевания и его осложнений
4.23.	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца
4.23.1.	Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Клиническая картина – общие симптомы, поражение сердца, суставов, нервной системы, кожи. Формы.
4.23.2.	Диагностика – лабораторная, инструментальная. Роль обнаружение антител к стрептококку (антистрептолизин-О). Лечение, профилактика, прогноз
4.23.3.	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Определение. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика.
4.24.	Основные нефрологические синдромы
4.24.1.	Причины, вызывающие нарушение функции почек (ренальные, преренальные, постренальные)

4.24.2.	Почечные функции
4.24.3.	Нарушение клубочковой фильтрации
4.24.4.	Мочевой синдром. Нефритический синдром. Нефротический синдром. Тубулоинтерстициальный синдром (синдром канальцевой дисфункции). Синдром острой почечной недостаточности (ОПН). Хроническая болезнь почек – синдром хронической почечной недостаточности (ХПН). Внепочечные синдромы
4.25.	Профилактика и лечение инфекции мочевыводящих путей врачом общей практики
4.25.1.	Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клиническая картина
4.25.2.	Факторы риска развития инфекций мочевыводящих путей
4.25.3.	Основные группы препаратов при различных видах инфекций мочевыводящих путей
4.26.	МКБ. Профилактика развития, особенности ведения больных, диетотерапия, рациональный выбор лекарственной терапии у пациентов с МКБ
4.26.1.	Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клиническая картина МКБ
4.26.2.	Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение и методы профилактики МКБ
4.27.	Острая и хроническая почечная недостаточность. ХБП
4.27.1.	Этиология и патогенез ОПН. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Алгоритм диагностики ОПН. Лечение ОПН. Профилактика ОПН. Диспансерное наблюдение больных, перенесших ОПН
4.27.2.	Понятие о ХБП. Основные этиологические причины ХБП. Классификация ХБП. Клинические и инструментальные синдромы ХБП. Нефропротективная терапия. Методы первичной и вторичной профилактики ХБП.
4.28.	Дифференциальный диагноз и особенности ведения больных с гломерулонефритом
4.28.1.	Определение, эпидемиология, патогенез. Осложнения хронического гломерулонефрита. Отдельные варианты гломерулонефритов.
4.28.2.	Терапия: патогенетическая, симптоматическая и заместительная. Плазмоферез.
4.28.3.	Прогноз и исходы
4.29.	Диспансерное наблюдение диализных больных, особенности фармакотерапии
4.29.1.	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи больным нефрологического профиля
4.29.2.	Диспансерное наблюдение диализных больных
4.29.3.	Особенности фармакотерапии диализных больных
4.30.	Поражение почек при обменных заболеваниях
4.30.1.	Причины гиперкальциемии
4.30.2.	Поражение почек при гипероксалурии
4.30.3.	Поражение почек при нарушениях обмена мочевой кислоты
4.31.	Диспансерное наблюдение больных с сахарным диабетом
4.31.1.	Ведение больных с сахарным диабетом 2 типа в практике семейного врача.
4.31.2.	Немедикаментозные методы лечения. Основы диетотерапии при сахарном диабете.
4.31.3.	Клиническая фармакология. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении сахарного диабета 2 типа.
4.32.	Болезни щитовидной железы: особенности диагностики и ведения больных ВОП
4.32.1.	Токсический зоб Этиология и патогенез. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение
4.32.2.	Тиреотоксическая аденома Этиология и патогенез. Классификация Симптоматика и клиническое течение.
4.32.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение
4.33.	Неотложные состояния в эндокринологии. Дифференциальный диагноз коматозных состояний
4.33.1.	Гипогликемическая кома.
4.33.2.	Гипергликемические комы.
4.33.3.	Комы при болезнях надпочечников.
4.33.4.	Тиреотоксическая кома.
4.34.	Ожирение. Роль ВОП в профилактике, диагностике и лечении
4.34.1.	Этиология, патогенез. Классификация.
4.34.2.	Клиническая картина, диагностика, степени ожирения
4.34.3.	Лечение. Профилактика, прогноз. Роль врача ОВП
4.35.	Хроническая надпочечниковая недостаточность. Синдром Иценко-Кушинга
4.35.1.	Классификация гиперкортицизма. Этиология, патогенез. Клинические синдромы и жалобы
4.35.2.	Функциональные пробы. Течение заболевания. Лечение. Хирургическое лечение
4.36.	Острые лейкозы. Гемобластозы
4.36.1.	Классификация лейкозов. Основные клинические синдромы острых лейкозов. Основные лабораторные синдромы острых лейкозов. Методы лечения и профилактики лейкозов.
4.36.2.	Хронический миелобластный лейкоз. Клиника, диагностика, лечение.
4.36.3.	Хронический лимфобластный лейкоз. Клиника, диагностика, лечение.
4.36.4.	Другие формы лейкозов.
4.37.	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии
4.37.1.	Классификация анемий. Этиология, патогенез. Диагностика анемических состояний и основные принципы дифференциальной диагностики.
4.37.2.	Анемия беременных.
4.37.3.	Основные этапы лечения, принципы подбора медикаментозной терапии. Профилактика.
4.38.	Лимфаденопатии. Лабораторные синдромы в ОВП
4.38.1.	Лимфаденопатии. Лабораторные синдромы в практике врача терапевта. Понятие о лимфаденопатии. Лимфаденит. Вторичные лимфаденопатии.
4.38.2.	Лабораторные синдромы. Диагностический алгоритм при лимфаденопатическом синдроме.
4.39.	Тромбоцитопении. Геморрагические диатезы в ОВП
4.39.1.	Понятие о геморрагическом диатезе. Типы кровоточивости. Классификация геморрагических диатезов.
4.39.2.	Врожденные коагулопатии. Приобретенные коагулопатии. Тромбоцитопатии. Классификация тромбоцитопений.
4.39.3.	Болезнь Верльгофа. Принципы терапии. Врожденные и приобретенные вазопатии: болезнь Рандю-Ослера, Шенлейн-Геноха, системные васкулиты.
4.39.4.	Лечение гемофилий.
4.40.	ДВС-синдромы
4.40.1.	ДВС-синдром. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
4.41.	Миеломная болезнь

4.41.1.	Этиология и патогенез.
4.41.2.	Диагностика и лечение

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов

1. У ПАЦИЕНТА 70 ЛЕТ С ЖАЛОБАМИ НА НЕПРОДУКТИВНЫЙ КАШЕЛЬ ПО УТРАМ, ОДЫШКУ ПРИ НАГРУЗКЕ, ЧУВСТВО НЕХВАТКИ ВОЗДУХА, БЫСТРУЮ УТОМЛЯЕМОСТЬ, ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ (ПОСЛЕ ИНГАЛЯЦИИ БРОНХОДИЛАТОРОВ) ФЖЕЛ - 92%, ОФВ₁ - 45%, ОФВ₁/ФЖЕЛ - 56%. ПОСТАВЬТЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ:

1. бронхиальная астма
2. ХОБЛ легкой степени
3. ХОБЛ тяжелой степени
4. хронический бронхит

2. ДЛЯ ХОБЛ КРАЙНЕ ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ (GOLD) ХАРАКТЕРНО ОФВ₁/ФЖЕЛ < 70%, ОФВ₁ (В %):

1. 80
2. 50- 80
3. < 30
4. 30-50

3. ПАЦИЕНТ ПРИНИМАЕТ НИЗКИЕ ДОЗЫ ИНГАЛЯЦИОННЫХ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ. ЕЖЕДНЕВНО ВЫНУЖДЕН ИНГАЛИРОВАТЬ САЛЬБУТАМОЛ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ:

1. необходимо оставить продолжить ранее назначенное лечение
2. отменить ингаляционные стероиды и назначить антагонисты лейкотриенов
3. перейти на фиксированную комбинацию (ИГКС и БДДА) в низких дозах
4. перейти на фиксированную комбинацию (ИГКС и БДДА) в высоких дозах

4. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ У БОЛЬНЫХ С ХОБЛ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. гемофильная палочка
2. пневмококк
3. золотистый стафилококк
4. микоплазма

5. ФИКСИРОВАННОЙ КОМБИНАЦИЕЙ ДВУХ БРОНХОДИЛАТОРОВ ДЛИТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ, ИМЕЮЩЕЙ ДОКАЗАННОЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ СИСТЕМУ, ЯВЛЯЕТСЯ:

1. олодатерол/ тиотропий
2. умеклидиний/вилантерол
3. гликопирроний/индокатерол
4. аклидиний/формотерол

6. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНА ТЕРАПИЯ ИНГАЛЯЦИОННЫМИ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДАМИ У БОЛЬНЫХ ХОБЛ ПРИ УРОВНЕ ЭОЗИНОФИЛИИ:

1. 100 клеток
2. 200 клеток
3. 300 клеток

7. КРИТЕРИИ ОТНЕСЕНИЯ ПАЦИЕНТА ХОБЛ К ГРУППЕ В (ПО ГОЛД):

1. с невыраженными симптомами и низким риском будущих обострений
2. с выраженными симптомами и высоким риском будущих обострений
3. с выраженными симптомами и низким риском будущих обострений
4. невыраженными симптомами и высоким риском будущих обострений

8. СТАРТОВОЙ ТЕРАПИЕЙ ХОБЛ У ПАЦИЕНТА С ВЫРАЖЕННЫМИ СИМПТОМАМИ, СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ, ЯВЛЯЕТСЯ:

1. комбинированные короткодействующие бронхолитики
2. любой длительно действующий бронхолитик
3. двойная бронходилатация
4. комбинация ингаляционного стероида и длительно действующего бронхолитика

9. В ТАБАЧНОМ ДЫМЕ НАХОДИТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЕЩЕСТВ:

1. 1500 веществ
2. 3000 веществ
3. около 3500 веществ
4. более 4000 веществ

10. К ГРУППЕ БОЛЬНЫХ ХОБЛ С ВЫСОКИМ РИСКОМ БУДУЩИХ ОБОСТРЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ ПАЦИЕНТЫ:

1. с выраженными симптомами
2. с наличием 1 амбулаторного обострения ХОБЛ за предшествующий год
3. с наличием 1 и более госпитализаций за предшествующий год
4. с наличием 2 и более амбулаторных обострений ХОБЛ за предшествующий год

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3,4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 6 : учебное пособие / А. С. Аметов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с.
- 2) Анемии : краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под редакцией О. А. Рукавицын. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с.
- 3) Болезни крови в амбулаторной практике : руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 184 с. : ил
- 4) Болезни крови в амбулаторной практике : руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184 с.
- 5) Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 6) Гастроэнтерология. Национальное руководство. / под ред. В. Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2018
- 7) Древаль, А. В. Эндокринология : руководство для врачей / А. В. Древаль. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

- 8) Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белялова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
- 9) Коматозные состояния. Интенсивная терапия коматозных состояний: Учеб. - методическое пособие / Ю. Г. Кутырева, И.Г. Труханова. - Самара: Тактик - Студия, 2016. - 176 с.
- 10) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 11) Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шиловой, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 816 с.
- 12) Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 608 с.
- 13) Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. И. Чиссов, М.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
- 14) Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С.Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 888 с.Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 800 с.
- 15) Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 800 с
- 16) Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2017
- 17) Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 592 с. : ил. 14 Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. 2017 — 784 с.
- 18) Терапия. Курс лекций для ординаторов. /Леонтьев О.В., Парцерняк С.А., Дударенко С.В. СПб, Стратегия будущего 2020.- 898 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Актуальные вопросы пульмонологии /Шевелев А.А и др.- СПб.: Стратегия будущего , 2019.- 92 с.
- 2) Наиболее частые заболевания сердечно - сосудистой системы в схемах и таблицах (этиология и патогенез) / О. В. Леонтьев [и др.]. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 16 с.
- 3) Патология.-/Леонтьев О.В., СПб.: Стратегия будущего , 2019.- 392 с
- 4) Функциональная диагностика /Леонтьев О.В., СПб.: Стратегия будущего, 2018,- 102 с.
- 5) Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство для врачей / под редакцией Э. К. Айламазяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 432 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.5. МСП-3

Рабочая программа учебного модуля 5

«Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП»

А/01.8, А/02.8, А/05.8

Пояснительная записка. Диагностика и лечение неотложных состояний – далеко не простая задача, в связи с тем, что они развиваются достаточно быстро, зачастую – внезапно, могут протекать тяжело и угрожать жизни больного.

Неотложные состояния могут возникать не только в условиях специализированных лечебных учреждений, но и вне их, поэтому оказывать экстренную помощь приходится врачам различных специальностей. Однако, вследствие различных причин неотложная медицинская помощь не всегда оказывается вовремя, а лечение пациентов с urgentной патологией часто не вовремя приводит к положительным результатам. Тем не менее, врачам различных специальностей необходимо четко знать программу оказания первой помощи в каждой конкретной клинической ситуации.

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению хирургических болезней, травм и неотложных состояний в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)) (ПК-5, ПК-6, ПК-7) врача общей практики (семейного врача), формирование умений и навыков в организации и управлении в сфере охраны здоровья граждан (ПК-10), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование и совершенствование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача).
2. Формирование и совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании хирургической и травматологической помощи пациентам на амбулаторном этапе.
3. Развитие знаний по клинической фармакологии, фармакокинетике фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств.
4. Формирование и совершенствование профессиональных компетенций при оказании неотложной помощи.

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию систем организма;
- семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний хирургического профиля;
- правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- правила проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;
- лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической

ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- правила составления плана обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- принципы получения исчерпывающей информации о заболевании, применения объективных методов обследования больного, выявления общих и специфических признаков заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- правила оценивания тяжести состояния больного, принятия необходимых мер для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;
- правила организации неотложной помощи в экстренных случаях;
- правила определения показаний для госпитализации и организации её;
- правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством.

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;
- выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов. Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия часто встречающихся заболеваний в работе врача общей практики;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования; интерпретировать результаты исследований;
- проводить физикальное исследование пациентов различных возрастных групп;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- оформлять медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях у закрепленного контингента;
- оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- обеспечивать преемственность в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар.

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения исследований;
- навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- навыками проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;
- навыками выполнения диагностических процедур, манипуляций в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;
- навыками проведения оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов;
- навыками проведения дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний, формулирования диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыками проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;
 - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
 - правильным ведением медицинской документации;
 - методами общеклинического обследования;
 - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
 - алгоритмом развернутого клинического диагноза;
 - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе.
- По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:**
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Трудоемкость освоения: 10 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-3 «Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОБП»

		в ОПД	В том числе			
№	Наименование тем модуля	Всего	Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						
5.1.	Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
5.2.	Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
5.3.	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
5.4.	Ожоги, обморожения, трофические язвы. Ведение больных с пролежнями ВОП.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
5.5.	Заболевания прямой кишки и заднего прохода	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
5.6.	Заболевания венозной и артериальной системы нижних конечностей.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
5.7.	Хронический простатит. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Роль ВОП в ранней диагностике заболеваний простаты	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
5.8.	Неотложные состояния. Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий	6	-	-	6	Отработка практических навыков
ИТОГО		10	1	3	6	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

№	Наименование темы
5.1.	Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного
5.1.1.	Классификация. Хирургические причины. Урологические, гинекологические причины. Нехирургические причины.
5.1.2.	Диагностика. План обследования. Анамнез и физикальное обследование.
5.1.3.	Лабораторное и инструментальное обследование.
5.1.4.	Диф. диагностика. Показания к консультации других специалистов.
5.1.5.	Лечение. Цели терапии. Показания к госпитализации. Немедикаментозное лечение. Лекарственная терапия.
5.1.6.	Хирургическое лечение. Диспансерное наблюдение после хирургического лечения.
5.2.	Диагностика и тактика ВОП при осложненных и неосложненных грыжах
5.2.1.	Общие сведения о грыжах. Общие принципы лечения грыж
5.2.2.	Отдельные виды грыж. Осложнения наружных грыж живота.
5.3.	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти
5.3.1.	Классификация гнойных заболеваний кисти и пальцев
5.3.2.	Разновидности гнойных заболеваний пальцев и кисти в зависимости от анатомической структуры
5.3.3.	Этиологические и патогенетические факторы развития гнойных процессов кисти и пальцев
5.3.4.	Диагностика и основные принципы лечения. Группы препаратов. Лечебная иммобилизация. Хирургическое лечение. Особенности обезболивания.
5.3.5.	Врожденные и наследственные заболевания кожи
5.3.6.	Приобретенные неинфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки

5.3.7.	Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Клиническая картина, диагностика, лечение.
5.4.	Ожоги, обморожения, трофические язвы. Ведение больных с пролежнями ВОП
5.4.1.	Ожоги. Значимость проблемы. Классификация. Прогноз. Определение площади поражения.
5.4.2.	Системные эффекты ожоговой травмы. Основные клинические проявления ожогов. Системные эффекты ожоговой травмы. Диагностика, Оценка тяжести, лечение.
5.4.3.	Признаки и симптомы обморожения. Первая помощь при обморожении. Лечение
5.4.4.	Трофические язвы. Эпидемиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, диагностика, основные принципы лечения.
5.4.5.	Пролежни. Клиническая эпидемиология, медико-социальная значимость. Факторы риска. Шкала Ватерлоу для оценки степени риска развития пролежней
5.4.6.	Клиническая картина и особенности диагностики. Места появления пролежней
5.4.7.	Общие подходы к профилактике пролежней
5.4.8.	Требования к уходу за пациентом и вспомогательным процедурам
5.4.9.	Требования к диетическим назначениям и ограничениям
5.5.	Заболевания прямой кишки и заднего прохода
5.5.1.	Трещины, полипоз, геморрой, проктит и язвенные болезни. Симптоматика. Диагностика и лечение (медикаментозное, хирургическое, лазерное, криохирургия, гипотермия)
5.6.	Заболевания венозной и артериальной системы нижних конечностей
5.6.1.	Распространенные болезни сосудов и артерий нижних конечностей. Облитерирующий атеросклероз (ОАСНК). Облитерирующий эндартериит. Острая артериальная непроходимость. Варикозное расширение вен. Тромбоз поверхностной венозной системы. Аневризма. Сосудистая сетка (телеангиэктазия)
5.6.2.	Факторы риска. Диагностика и основные принципы лечения.
5.7.	Хронический простатит. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Роль ВОП в ранней диагностике заболеваний простаты
5.7.1.	Особенности хронического простатита. Причины развития хронического простатита. Симптомы и осложнения хронического простатита. Диагностика и основные принципы лечения. Особенности диетотерпии.
5.7.2.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Общие сведения. Причины и симптомы. Осложнения аденомы предстательной железы. Терапия в практике ВОП
5.8.	Неотложные состояния. Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий
5.8.1.	Признаки анафилактической реакции. Причины, алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики анафилактического шока, последовательность действий участкового терапевта, врача скорой помощи, врача приемного отделения стационара, врача блока интенсивной терапии и врача специализированного и терапевтического отделений. Подбор лекарственной терапии при патологии всех органов и систем
5.8.2.	Тактика терапии при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе и в условиях стационара, показания к применению ГКС, инотропной поддержки. Ведение больного после выписки из стационара.
5.8.3.	Классификация кровотечений. Клинические синдромы, развивающиеся в результате кровотечения.
5.8.4.	Изменения в клиническом и биохимическом анализах крови при острой кровопотере
5.8.5.	Определение степени тяжести кровотечения
5.8.6.	Искусственная остановка кровотечения. Основные точки пальцевого прижатия артерий
5.8.7.	Внезапная смерть. Определение. Этиопатогенез. Сердечно-лёгочная реанимация.
5.8.8.	Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов:

1. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Только клиническая смерть
- 2) Агония и предагональное состояние
- 3) Все внезапно развившиеся терминальные состояния
- 4) Клиническая смерть и биологическая смерть

2. К РАННИМ ПРИЗНАКАМ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) Расширенные зрачки, не реагирующие на свет зрачки
- 2) Трупные пятна
- 3) Очоченение мышц
- 4) Помутнение роговицы
- 5) Деформация зрачка

3. ТРОЙНОЙ ПРИЕМ САФАРА НА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЯХ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- 1) Запрокидывание головы, выведение нижней челюсти и введение воздуховода
- 2) Выведение нижней челюсти, открытие рта и туалет полости рта
- 3) Запрокидывание головы, выведение нижней челюсти и открытие рта

4. ТРЕБУЕТСЯ ЛИ ЗАПРОКИДЫВАНИЕ ГОЛОВЫ БОЛЬНОГО ПРИ ВВЕДЕНИИ ВОЗДУХОВОДА?

- 1) Да
- 2) Нет

5. НЕОБХОДИМО ЛИ ВЫДВИЖЕНИЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ВВЕДЕНИИ ВОЗДУХОВОДА?

- 1) Да
- 2) Нет

6. ОБЪЕМ ВДЫХАЕМОГО ВОЗДУХА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИВЛ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ДОЛЖЕН БЫТЬ:

- 1) 400 — 600 мл
- 2) 600 — 800 мл
- 3) 800 — 1000 мл
- 4) 1000 — 1500 мл

7. СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ КОМПРЕССИЯМИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ВДУВАНИЯМИ ВОЗДУХА ПРИ СЛР, ПРОВОДИМОЙ 1 РЕАНИМАТОРОМ ДОЛЖНО БЫТЬ:

- 1) 1 вдох и 5-6 компрессий
- 2) 2 вдоха и 6-8 компрессий
- 3) 2 вдоха и 10 компрессий
- 4) 2 вдоха и 15 компрессий

8. СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ КОМПРЕССИЯМИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ВДУВАНИЯМИ ВОЗДУХА ПРИ РЕАНИМАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ 2 РЕАНИМАТОРАМИ:

- 1) 1 вдох и 6 компрессии
- 2) 1 вдох и 4 компрессии
- 3) 2 вдоха и 8 компрессий
- 4) 2 вдоха и 12-15 компрессий

9. КРИТЕРИЯМИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Пульс на сонной артерии во время массажа
- 2) Экскурсии грудной клетки
- 3) Уменьшение бледности и цианоза
- 4) Сужение зрачков

10. ЭФФЕКТИВНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ НЕ МЕНЕЕ:

- 1) 5 минут
- 2) 10 минут
- 3) 30 минут
- 4) До восстановления самостоятельной сердечной деятельности

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	3	4,5	3	1	1	1	4	1	3,4	4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 128 с.
- 2) Козлова, Ю. А. Непроходимость желудочно–кишечного тракта у детей / Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 752 с.
- 3) Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 192 с.
- 4) Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 128 с.
- 5) МРТ. Органы живота : руководство / под редакцией Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 512 с.
- 6) Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии : руководство для врачей и фельдшеров / под редакцией Н. Ф. Плавунуова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 512 с.
- 7) Неотложная кардиология / под редакцией П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 272 с.
- 8) Черных, А. В. Грыжи живота : иллюстрированное руководство / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с.
- 9) Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с.
- 2) Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно–поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 256 с.
- 3) Тубаро, М. Дополнительные материалы к изданию "Европейское руководство по неотложной кардиологии" / под редакцией М. Тубаро, П. Вранкс ; перевод с английского под редакцией Е. В. Шляхто. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 960 с.
- 4) Улумбекова, Г. Э. Здоровоохранение России. Итоги 2012–2016 гг. Неотложные меры в – 2017–2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. / Г. Э. Улумбекова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 48 с.
- 5) Холостова, В. В. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / В. В. Холостова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 128 с.
- 6) Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : руководство / под редакцией М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 240 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.6. МСП - 4

Рабочая программа учебного модуля 6

«Акушерство и гинекология»

A/01.8, A/02.8, A/05.8, B/01.8

Пояснительная записка. Акушерство, являясь древнейшей отраслью медицины, прошло огромный путь в своем становлении. Внедрение новых диагностических и терапевтических технологий способствовало значительному прогрессу охраны здоровья плода и новорожденного.

Каждый год идет перепросмотр представлений об акушерской и перинатальной физиологии и патофизиологии, о глубинных изменениях гомеостаза при патологии матери и плода, появляются новые методы обследования и средства терапии при нежелательных отклонениях беременности от нормы.

Оказание медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» для врачей общей практики проходит в рамках первичной врачебной медико-санитарной помощи, например, в малочисленных населенных пунктах, в которых нет специальных МО или их структурных подразделений (женская консультация).

От врача общей практики требуются не только основные практические умения по акушерству и гинекологии, но и знания современных тенденций диагностики и лечения, а также навыков оказания неотложной помощи женщинам в родах.

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике гинекологических заболеваний в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)) (ПК-5, ПК-6, ПК-7) врача общей практики (семейного врача), формирование умений и навыков в организации и управлении в сфере охраны здоровья граждан (ПК-10), оценке качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей (ПК-11), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование и совершенствование практических умений и навыков оказания амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение профилактики и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности, проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов.

3. Формирование и совершенствование знаний в области лечения беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию систем организма;
- семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний хирургического профиля;
- правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- правила проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных; лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- правила получения исчерпывающей информации о заболевании, применения объективных методов обследования больного, выявления общих и специфических признаков заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- правила оценивания тяжести состояния больного, принятия необходимых мер для выведения больного из этого состояния, определения объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказания необходимой срочной помощи;
- правила организации неотложной помощи в экстренных случаях;
- правила определения показаний для госпитализации и организовывать её;
- правила заполнения и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых, подростков и детей в неонатальном периоде (период новорожденного), первого года жизни и старше;
- особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам в первичной медико-санитарной помощи;
- анатомию, физиологию и нервно-психическое развитие ребенка в разные возрастные периоды;
- анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода, правила обследования беременных в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде врачом общей практики (семейным врачом);
- патологию беременности.

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных, выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов. Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;
- проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия часто встречающихся заболеваний в работе врача общей практики;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования; интерпретировать результаты исследований;

- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- обеспечивать преемственность в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар;
- манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры;
- проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности;
- проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов;
- проводить диагностические акушерско-гинекологические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты:
- двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование;
- диагностика беременности и ее срока;
- наружное акушерское обследование;
- оценка сердцебиения плода;
- ведение физиологических родов;
- оценка состояния новорожденного;
- оценка состояния последа;
- оценка состояния родильницы;
- взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры.

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения исследований;
- навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- навыками проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;
- навыками выполнения диагностических процедур, манипуляций в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;
- навыками проведения оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов;
- навыками проведения дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний, формулирования диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;
- навыками проведения процедур и манипуляций при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры;
- навыками проведения диагностики и ведения нормально протекающей беременности;
- навыками проведения ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременного направления на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ведения медицинской документации;
- методами оценки качества медицинской помощи;
- навыками проведения анализа и оценки качества работы врача общей практики: анализа качества оказания медицинской помощи; анализа качества и эффективности ведения медицинской документации; анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализа эффективности диспансеризации; экспертной оценки качества медицинской помощи; клинического аудита в общей врачебной практике.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Трудоемкость освоения: 6 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-4 «Акушерство и гинекология»

Учебно-тематический план учебного модуля МСН-4 «Акушерство и гинекология»						
№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						
6.1	Современные методы ранней диагностики беременности. Гестоз первой и второй половины беременности.	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
6.2	Воспалительные заболевания органов малого таза. Лечение и профилактика хронических заболеваний.	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
6.3	Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Острый живот в гинекологии.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
6.4.	Онкогинекология, факторы риска. Методы ранней диагностики.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
ИТОГО		6	1	5	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
6.1.	Современные методы ранней диагностики беременности. Гестоз первой и второй половины беременности
6.1.1.	Тактика ведения беременных с гестозом тяжелой степени (подготовка к родоразрешению)
6.1.2.	Тактика ведения беременных с гестозом средней степени тяжести зависит от гестационного срока
6.1.3.	Лечение гестоза I степени тяжести (средней тяжести). Лечение гестоза II степени тяжести (тяжелое течение). Экстренное или срочное родоразрешение независимо от срока гестации
6.1.4.	Диагностика беременности по прекращению менструаций. Лабораторные методы диагностики, биохимические маркеры беременности. Диагностика беременности дополнительными (аппаратными) методами исследования
6.2.	Воспалительные заболевания органов малого таза. Лечение и профилактика хронических заболеваний
6.2.1.	Острый эндометрит. Хронический эндометрит. Острый сальпингоофорит. Хронический сальпингоофорит.
6.2.2.	Гнойные воспалительные заболевания органов малого таза. Острый гнойный сальпингит. Осложненные формы: пиосальпинкс, пиовар, гнойное tuboовариальное образование. Тяжелые гнойные осложнения воспалительных заболеваний органов малого таза
6.2.3.	Специфические воспалительные заболевания половых органов
6.2.4.	Консервативное лечение. Хирургическое лечение
6.3.	Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Острый живот в гинекологии
6.3.1.	Внематочная беременность. Классификация. Клиника, диагностика, лечение
6.3.2.	Клиническая картина разрыва трубы
6.3.3.	Апоплексии яичника. Этиология патогенез классификация. Клиническая симптоматика и диагностика. Лечение. Показания к лапароскопии. Профилактика.
6.3.4.	Перекрут ножки опухолей придатков матки. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика.
6.3.5.	Некроз миоматозного узла. Патогенез, клиническая симптоматика. Диагностика. Лечение
6.4.	Онкогинекология, факторы риска. Методы ранней диагностики
6.4.1.	Диагностика и методы лечения онкогинекологии. Частная онкогинекологии.
6.4.2.	Онкомамология.
6.4.3.	Эндогенные и экзогенные факторы риска. Злокачественные и доброкачественные новообразования
6.4.4.	Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. **НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПОСЛЕРОДОВОГО ЭНДОМЕТРИТА.**

- 1) хронические инфекции в анамнезе
- 2) Кесарево сечение
- 3) продолжительность родов более 24 часов
- 4) количество влагалищных исследований больше 5
- 5) все вышеперечисленное

2. **ВОЗМОЖНО ЛИ ПРОДОЛЖЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ У БОЛЬНОЙ С МИТРАЛЬНЫМ СТЕНОЗОМ 3 СТ.**

- 1) при условии наблюдения в стационаре
- 2) нет
- 3) да

3. **ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИЧИНОЙ ОТСЛОЙКИ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) чрезмерно сильные схватки
- 2) травма

- 3) преждевременное излитие околоплодных вод
- 4) абсолютная короткость пуповины
- 5) длительно текущий гестоз
4. ДЛЯ НАЧАЛА ПЕРВОГО ПЕРИОДА РОДОВ ХАРАКТЕРНО:
 - 1) излитие околоплодных вод
 - 2) развитие регулярной родовой деятельности
 - 3) учащение сердцебиения плода
 - 4) изменение формы матки
 - 5) повышение тонуса миометрия
5. ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ПРОБА С ПРОГЕСТЕРОНОМ ОЗНАЧАЕТ ВСЕ, КРОМЕ:
 - 1) центрального генеза аменореи
 - 2) наличия достаточной эстрогенной насыщенности организма
 - 3) недостаточной продукции прогестерона в организме
 - 4) отсутствия маточной формы аменореи
6. ПОВЫШЕНИЕ БАЗАЛЬНОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ВО ВТОРОЙ ФАЗЕ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА ОБУСЛОВЛЕНО:
 - 1) высоким уровнем секреции прогестерона
 - 2) андрогенами
 - 3) повышенным уровнем эстрогенов
 - 4) повышением секреции пролактина
7. АДРЕНОГЕНИТАЛЬНЫЙ СИНДРОМ ОБУСЛОВЛЕН:
 - 1) врожденной гиперплазией коры надпочечников
 - 2) врожденной аномалией яичников
 - 3) врожденной агенезией влагалища
 - 4) опухолью гипофиза
8. ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ПРОБА С ЭСТРОГЕН-ГЕСТАГЕНОВЫМИ ПРЕПАРАТАМИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ОБ АМЕНОРЕЕ:
 - 1) маточной
 - 2) гипоталамической
 - 3) гипофизарной
 - 4) яичниковой
9. ПРИ ДИСГЕНЕЗИИ ГОНАД ВОССТАНОВЛЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ:
 - 1) как правило, бесперспективно
 - 2) возможно путем длительной циклической терапии половыми гормонами
 - 3) достигается стимуляцией овуляции
 - 4) обеспечивается клиновидной резекцией яичников
10. КАКОЕ ВЛИЯНИЕ ОКАЗЫВАЮТ ПАЛОЧКИ ДОДЕРЛЯЙНА НА МИКРОФЛОРУ ВЛАГАЛИЩА?
 - 1) препятствуют развитию патогенной флоры
 - 2) способствуют развитию патогенной флоры
 - 3) не влияют на микрофлору влагалища

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	5	2	5	2	1	1	1	1	1	1

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 384 с.
2. Акушерство : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1080 с.
3. Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 352 с.
4. Венозные тромбозы и осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолина, С. Б. Керчелашева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.
5. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 432 с.
6. Инфекционно–воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии : руководство для врачей / под редакцией Э. К. Айламазяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с.
7. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под редакцией В. Е. Радзинского, Е. В. Шиха. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 432 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 504 с.
2. Капительный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 128 с.
3. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под редакцией В. Е. Радзинского, Е. В. Шиха. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 432 с.
4. Критическое состояние плода : диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, Е. В. Тимохина, М. А. Карданова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с.
5. Шайтор, В. М. Неотложная акушерско–гинекологическая помощь девочкам и девушкам–подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.7. МСП - 5

Рабочая программа учебного модуля 7

«Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии»

A/01.8, A/02.8, A/03.8, B/03.8

Пояснительная записка. Врач любой специальности при диагностике заболевания и разработке лечебных мероприятий должен учитывать не только соматическое состояние пациента, но и уметь определять индивидуально-психологические особенности личности больного, что способствует установлению доверительных отношений между врачом и пациентом, повышает качество диагностики заболевания, способствует преодолению социально-психологических факторов, играющих роль в его возникновении и

прогрессировании. Врач получает возможность выбрать наиболее адекватные, индивидуализированные методы лечения пациента, что способствует более строгому следованию пациентом рекомендаций врача.

Важно отметить, что целью врачебной деятельности должно быть не только уменьшение выраженности симптомов болезни, но и повышение качества жизни пациента, что непосредственно связано с решением ряда медико-психологических проблем и понимания психологии лечебного процесса. Важным является поддержание благоприятного психологического климата в лечебном учреждении, знание принципов медицинской этики и деонтологии.

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике болезней нервной системы, психических расстройств в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)) (ПК-5, ПК-6) врача общей практики (семейного врача), направленных на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9), на готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан (ПК-10), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Психологическая оценка индивидуальных особенностей больного, изменений его психических функций под влиянием различных психических и соматических заболеваний.
2. Изучение влияния различных психических и соматоневрологических болезней на психическую сферу детей и взрослых.
3. Оценка роли психических воздействий в возникновении, течении и предупреждении психосоматических заболеваний, их психопатологических осложнений.
4. Анализ индивидуальных и профессиональных психологических особенностей поведения и работы с больными врача и других медицинских работников.
5. Изучение психологии взаимоотношений больного и медицинских работников при осуществлении лечебно-диагностического процесса.
6. Формирование и совершенствование практических умений и навыков по профилактике заболеваний нервной системы, психических расстройств.
7. Развитие знаний по клинической фармакологии, фармакокинетики, фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств.

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию систем организма;
- семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний хирургического профиля;
- правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- правила проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;
- при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития;
- алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- правила определения показаний для госпитализации и организовывать её;
- правила заполнения и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- принципы обучения взрослых, принципы консультирования пациентов;
- правила и принципы эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;
- эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;
- предмет и задачи медицинской психологии;
- взаимосвязь клинической психологии с другими науками, основные методы исследования в психологии, правила анкетирования, основные симптомы и синдромы психических расстройств.

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;
- при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;
- проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности

населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;

- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия часто встречающихся заболеваний в работе врача общей практики;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования; интерпретировать результаты исследований;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- обеспечивать преемственность в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар;
- применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;
- использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;
- относиться с уважением к ценностям и представлениям пациента;
- применять методы рациональной психотерапии;
- консультировать пациентов, используя личностно-ориентированный подход;
- решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам;
- обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма;
- самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности;
- эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов.

По окончании изучения учебного модуля 7 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения исследований;
- навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- навыками проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;
- при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития;
- навыками проведения дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний, формулирования диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам
- методами общеклинического обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ведения медицинской документации;
- методами оценки качества медицинской помощи;
- навыками проведения анализа и оценки качества работы врача общей практики: анализа качества оказания медицинской помощи; анализа качества и эффективности ведения медицинской документации; анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализа эффективности диспансеризации; экспертной оценки качества медицинской помощи; клинического аудита в общей врачебной практике;
- навыками консультирования и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;
- навыками эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;
- навыками использования эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;
- навыками применения методов рациональной психотерапии;
- навыками эффективного взаимодействия со специалистами поликлиник и стационаров: своевременного направления пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза;
- навыками интерпретации данных психологических опросников;
- навыками применения результатов психологического интервью для диагностики психических расстройств и оптимизации лечебного процесса.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Трудоемкость освоения: 9 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-5 «Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии»

№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						
7.1	Порядки оказания помощи больным неврологического профиля. Методы обследования в неврологии. Основные синдромы поражения нервной системы	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
7.2	Ведение больных в восстановительном периоде ОНМК ВОП. Диспансерное наблюдение, реабилитация и лечение больных.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
7.3	Дорсалгия, дифференциальная диагностика и тактика ведения больных. Заболевания периферической нервной системы	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
7.4	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Дифференциальная диагностика и лечение когнитивных нарушений	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
7.5	Заболевания вегетативной нервной системы	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
7.6	Головная боль. Мигрень. ГБН. Дифференциальный диагноз, ведение больных ВОП.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
7.7	Полинейропатии.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
7.8.	Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
7.9.	Основные понятия медицинской психологии в общей врачебной практике. Психология личности. Особенности психологии общения с пациентами.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
ИТОГО		9	4	5	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
7.1.	Порядки оказания помощи больным неврологического профиля. Методы обследования в неврологии. Основные синдромы поражения нервной системы
7.1.1.	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 926н)
7.1.2.	Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 928н)
7.1.3.	Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология» (приказ МЗ РФ № 1047н от 14.12.2012)
7.1.4.	Порядок установления диагноза смерти мозга человека (приказ МЗ РФ № 908н от 25.12.2014)
7.1.5.	Различные методы исследования в неврологии. Диагностика электровозбудимости нервно-мышечного аппарата. Электромиография. Электроэнцефалография. Ультразвуковые методы. Рентгенологические методы. Методы визуализации мозга.
7.1.6.	Исследование нервной системы. Общемозговые и менингеальные симптомы. Черепно-мозговые нервы. Двигательная сфера. Рефлекторная сфера. Чувствительная сфера. Координация движений. Вегетативная нервная система. Исследование речи, виды афазий. Расстройства высших корковых функций. Психическая сфера.
7.2.	Ведение больных в восстановительном периоде ОНМК ВОП. Диспансерное наблюдение, реабилитация и лечение больных
7.2.1.	Стандарт специализированной медицинской помощи при субарахноидальном кровоизлиянии (консервативное лечение) (приказ МЗ РФ № 1749н от 29.12.2012)
7.2.2.	Стандарт специализированной медицинской помощи при внутримозговом кровоизлиянии (консервативное лечение) (приказ МЗ РФ № 1692н от 29.12.2012)
7.2.3.	Стандарт специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга (приказ МЗ РФ № 1740н от 29.12.2012)
7.2.4.	Стандарт специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке (приказ МЗ РФ № 1693н от 29.12.2012)
7.2.5.	Стандарт скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (приказ МЗ РФ № 466н от 05.07.2016 г.)
7.2.6.	Этапное ведение больных с ОНМК. Этапное ведение больных с ОНМК. Мероприятия на догоспитальном этапе. Мероприятия на госпитальном этапе.
7.2.7.	Реабилитация больных с ОНМК. Основные задачи реабилитации. Показания и противопоказания к реабилитации. Основные

	принципы реабилитации. Организация этапной помощи больным, перенесшим ОНМК. Профилактика повторных ОНМК
7.3.	Дорсалгия, дифференциальная диагностика и тактика ведения больных. Заболевания периферической нервной системы
7.3.1.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация.
7.3.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления.
7.3.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики.
7.3.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
7.3.5.	Диспансерное наблюдение. Основные принципы и этапы диспансерного наблюдения.
7.3.6.	Болезни периферической нервной системы (невриты, полиневриты, невропатии).
7.3.7.	Патологии периферической нервной системы по месту локализации
7.3.8.	Невриты периферических нервов конечностей: симптомы и лечение невропатий, невралгии, лицевые невриты, полиневриты, плекситы. Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение
7.4.	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Дифференциальная диагностика и лечение когнитивных нарушений
7.4.1.	Виды паталогической извитости внутренней сонной артерии
7.4.2.	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (ХНМК). Симптомы недостаточности мозгового кровообращения. Причины ХНМК. Основная классификация ХНМК, используемая в России (по Покровскому А.В.). Диагностика и лечение.
7.4.3.	Общие положения по физикальному и неврологическому обследованию лиц с когнитивными расстройствами. Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения
7.5.	Заболевания вегетативной нервной системы
7.5.1.	Классификация вегетативных расстройств. Причины развития вегетативного расстройства. Симптомы вегетативного расстройства. Диагностика вегетативного расстройства. Вегетативные расстройства
7.5.2.	Лечение и профилактика вегетативных расстройств
7.6.	Головная боль. Мигрень. ГБН. Дифференциальный диагноз, ведение больных ВОП
7.6.1.	Стандарт первичной медико-санитарной помощи при мигрени (профилактическое лечение) (приказ МЗ РФ № 1551н от 24.12.2012)
7.6.2.	Стандарт первичной медико-санитарной помощи при мигрени (дифференциальная диагностика и купирование приступа) (приказ МЗ РФ № 1550н от 24.12.2012)
7.6.3.	Головная боль. Этиология, патогенез, виды классификации, основные клинические проявления. Сбор жалоб и анамнеза
7.6.4.	Мигрень. Определение и причины заболевания. Факторы провоцирующие мигрень. Виды мигрени. Классификация и стадии мигрени. Лечение и профилактика
7.7.	Полинейропатии
7.7.1.	Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диабетической полиневропатии (приказ МЗ РФ № 1577н от 28.12.2012)
7.7.2.	Стандарт специализированной медицинской помощи при диабетической полиневропатии (приказ МЗ РФ № 1544н от 24.12.2012)
7.7.3.	Стандарт специализированной медицинской помощи при поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений (приказ МЗ РФ № 616н от 07.11.2012)
7.7.4.	Стандарт специализированной медицинской помощи при поражениях лицевого нерва (приказ МЗ РФ № 1497н от 24.12.2012)
7.7.5.	Стандарт специализированной медицинской помощи при моновневропатиях конечностей (консервативное лечение) (приказ МЗ РФ № 1744н от 29.12.2012)
7.7.6.	Стандарт специализированной медицинской помощи при хронической воспалительной демиелинизирующей полиневропатии (приказ МЗ РФ № 1537н от 24.12.2012)
7.7.7.	Стандарт специализированной медицинской помощи при полиневропатии с системными поражениями соединительной ткани (приказ МЗ РФ № 1543н от 24.12.2012)
7.8.	Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов
7.8.1.	Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2012 N 24895)
7.8.2.	Патернализм и антипатернализм в истории психиатрии
7.8.3.	Этическое и правовое регулирование в сфере психиатрии
7.8.4.	Недобровольная госпитализация психически больных
7.8.5.	Принцип "не навреди" в психиатрии. О злоупотреблениях в психиатрии
7.8.6.	Защита конфиденциальности психически больных
7.8.7.	Невротические синдромы. Аффективные синдромы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые синдромы. Синдромы с преобладанием волевых нарушений. синдромы нарушенного сознания. Синдромы выключенного сознания. синдромы помраченного сознания. Органические синдромы
7.9.	Основные понятия медицинской психологии в общей врачебной практике. Психология личности. Особенности психологии общения с пациентами
7.9.1.	Медицинская психология: предмет и задачи
7.9.2.	Биологические основы личности. Психические процессы и болезнь. Психология больного
7.9.3.	Психология взаимоотношений врача и больного (коммуникативные процессы в диаде «врач – больной»). Общие сведения о коммуникативных процессах. Частные вопросы коммуникации в диаде «врач – больной»

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. АЛЬТЕРНИРУЮЩАЯ ГЕМИПЛЕГИЯ – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

2. ПРЕОДОЛЕВАЕМАЯ ГИПЕРТОНΙΑ МЫШЦ – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

3. СИМПТОМ «ЗУБЧАТОГО КОЛЕСА» – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

4. НЕТИПИЧНЫЙ ГЕМИПАРЕЗ ЦЕНТРАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

5. ПРИСТУПЫ СЕНСОРНОГО ДЖЕКSONA – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

6. ТИПИЧНЫЙ ГЕМИПАРЕЗ ЦЕНТРАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

7. ВЯЛЫЙ АТРОФИЧЕСКИЙ ПАРАЛИЧ– ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

8. ПРИСТУПЫ ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЖЕКSONA – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

9. АТАКСИЯ – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон

- 4) Мозжечок
 - 5) Внутренняя капсула
 - 6) Лучистый венец
 - 7) Передняя центральная извилина
 - 8) Задняя центральная извилина
 - 9) Шейное утолщение спинного мозга
 - 10) Ствол мозга
10. ВЯЛЫЙ ПАРЕЗ РУК, СПАСТИЧЕСКИЙ ПАРЕЗ НОГ – ОБЛАСТЬ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) Пирамидный путь
- 2) Экстрапирамидная система
- 3) Периферический мотонейрон
- 4) Мозжечок
- 5) Внутренняя капсула
- 6) Лучистый венец
- 7) Передняя центральная извилина
- 8) Задняя центральная извилина
- 9) Шейное утолщение спинного мозга
- 10) Ствол мозга

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	10	1	2	6	8	5	3	7	4	9

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас : в 3 томах. Том 3. Внутренние органы. Нервная система : учебное пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под редакцией Э. И. Борзяка. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 488 с.
- 2) Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 1040 с.
- 3) Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С. В. Котов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 672 с.
- 4) Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 576 с.
- 5) Неврология : национальное руководство / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 880 с.
- 6) Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 272 с.
- 7) Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 96 с.
- 8) Школа здоровья. Алкогольная зависимость : материалы для пациентов / М. А. Винникова, Т. В. Агibalова, П. П. Огурцов [и др.] ; под редакцией М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 80 с.
- 9) Школа здоровья. Алкогольная зависимость : руководство / М. А. Винникова, Т. В. Агibalова, П. П. Огурцов [и др.] ; под редакцией М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 272 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Гусев, Е. И. Спастика : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Е. И. Гусев, А. Н. Бойко, Е. В. Костенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.
- 2) Ткаченко, А. А. Судебно–психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 728 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.8. МСП - 6

Рабочая программа учебного модуля 8

«Болезни детей и подростков в ОВП»

A/01.8, A/02.8, A/05.8, B/02.8

Пояснительная записка. Преодоление демографического кризиса - одно из первоочередных направлений государственной политики Российской Федерации. Успешное решение данной проблемы во многом будет зависеть от состояния здоровья детей. Выделение приоритетных направлений и их целевое финансирование стали эффективными методами решения самых острых социальных задач и проблем, в том числе и в охране здоровья детей, как, например, углубленная диспансеризация детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, увеличение объемов высокотехнологичной медицинской помощи детям.

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний у детей и подростков в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)) (ПК-5, ПК-6, ПК-7) врача общей практики (семейного врача), в готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1), к готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-2, ПК-3), к готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4), к готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование и совершенствование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача).
2. Формирование и совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях в амбулаторно-поликлинической службе.
3. Формирование и совершенствование профессиональных компетенций в диагностике и профилактике наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков.
4. Формирование и совершенствование знаний по клинической фармакологии, фармакокинетике, фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств.

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию систем организма;
- семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний хирургического профиля;
- правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- правила получения исчерпывающей информации о заболевании, применения объективных методов обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- правила оценивания тяжести состояния больного, принятия необходимых мер для выведения больного из этого состояния, определения объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказания необходимой срочной помощи;
- определять показания для госпитализации и организовывать её;
- правила заполнения и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- принципы обучения взрослых, принципы консультирования пациентов;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний;
- методы профилактики инфекционных болезней у детей и подростков (здоровых, больных, членов их семей и детских коллективов). Индивидуальные особенности проведения специфической профилактики у детей с проблемами здоровья;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции (в том числе особо опасных);
- документацию, используемую в инфекционных стационарах и кабинетах инфекционных заболеваний поликлиник;
- документацию, регламентирующую проведение профилактических прививок в соответствии с Национальным календарем РФ;
- новые возможности вакцинопрофилактики, современные вакцинные препараты помимо календаря прививок;
- международную классификацию (МКБ-10) инфекционных болезней;
- клиническую симптоматику основных детских инфекционных заболеваний, особенности проявлений в возрастном аспекте;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней у детей и подростков;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных препаратов для лечения инфекционных заболеваний у детей;
- неотложную помощь на догоспитальном и госпитальном этапе при инфекционных заболеваниях у детей.

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;
- проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования; интерпретировать результаты исследований;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- обеспечивать преемственность в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар;
- применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;
- использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами;
- планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно;
- проводить исследования состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно);
- применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- собрать анамнез и эпидемиологический анамнез у больного с инфекционным заболеванием;
- осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки;
- сопоставить полученные при реализации плана обследования данные с классификацией инфекционных болезней (МКБ-10) и выделить синдромы и нозологические формы в соответствие с этой классификацией;
- обосновать диагноз, оформить историю болезни больного, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикриз в условиях круглосуточного и дневного стационара;
- составить и реализовать план лечения больного в условиях стационара, дневного стационара и поликлиники;

- подобрать и назначить лекарственную терапию детям с инфекционным заболеванием, использовать методы немедикаментозного лечения;
- выписать рецепты на противовирусные, антибактериальные, антисептические, антигистаминные средства, пробиотики и средства, используемые для патогенетической и симптоматической терапии инфекционных заболеваний у детей;
- составить план диспансерного наблюдения реконвалесцента, перенесшего острую инфекционную патологию;
- проводить неспецифическую и специфическую профилактику в стационарных и амбулаторных условиях;
- провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оказать неотложную помощь ребенку с инфекционным заболеванием;
- разработать и реализовать план диспансерного наблюдения ребенка с инфекциями в условиях поликлиники;
- уметь общаться с родителями больных детей, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.

По окончании изучения учебного модуля 8 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения исследований;
- навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- навыками проведения дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний, формулирования диагноза (основного, сопутствующего и осложненного) с учетом;
- навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ведения медицинской документации;
- методами оценки качества медицинской помощи;
- навыками консультирования и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;
- навыками эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;
- навыками организационно-управленческой работы;
- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий;
- навыками консультирования и обучения пациентов,
- навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;
- навыками интерпретации данных психологических опросников;
- навыками применения результатов психологического интервью для диагностики психических расстройств и оптимизации лечебного процесса;
- методами подбора лекарственных средств при лечении различных инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- навыками обследования детей с инфекционной патологией;
- диагностическими алгоритмами при инфекционных заболеваниях у детей и методами их
- составления;
- критериями оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований;
- знаниями по диагностической ценности инструментальных методов исследования: ультразвуковых, эндоскопических, лучевых при инфекционных заболеваниях у детей;
- методами дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей;
- методами оказания плановой и экстренной помощи ребенку с инфекционным заболеванием в условиях круглосуточного и дневного стационара, поликлиники;
- методами проведения специфической и неспецифической профилактики инфекции у
- детей в амбулаторных условиях;
- методами проведения диспансеризации детей в условиях поликлиники;
- методами оценки эффективности ведения ребенка с позиций доказательной медицины.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Трудоемкость освоения: 6 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП- 6 «Болезни детей и подростков в ОВП»

№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						
8.1.	Инфекции верхних дыхательных путей, основы профилактики в разных возрастных группах	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)

8.2.	Орфанные заболевания в педиатрии.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
8.3.	Лекарственная зависимость, токсикомания, наркомания в подростковом возрасте.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
8.4.	Особенности соматических заболеваний в детском возрасте, профилактика развития заболеваемости.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
8.5.	Неотложные состояния в педиатрии. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в педиатрии	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
8.6.	Детские инфекции: корь, краснуха, менингококковая инфекция, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
ИТОГО		6	3	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
8.1.	Инфекции верхних дыхательных путей, основы профилактики в разных возрастных группах
8.1.1.	Факторы, провоцирующие развитие заболеваний верхних дыхательных путей
8.1.2.	Меры профилактики заболеваний верхних дыхательных путей у детей и взрослых
8.1.3.	Диета в целях профилактики аллергических заболеваний верхних дыхательных путей
8.1.4.	Инфекции верхних дыхательных путей. Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические проявления.
8.2.	Орфанные заболевания в педиатрии
8.2.1.	распространенность и вопросы диагностики редких (орфанных) заболеваний среди детского населения РФ
8.2.2.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация.
8.2.3.	Клиническая картина. Основные клинические проявления. Способы верификации диагноза.
8.2.4.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики.
8.3.	Лекарственная зависимость, токсикомания, наркомания в подростковом возрасте
8.3.1.	Причины подростковой наркомании, стадии, признаки подростковой наркомании
8.3.2.	Диагностика и лечение подростковой наркомании
8.3.3.	Основные группы препаратов, применяемых при лечении подростковой наркомании. Особенности психологической помощи и поддержки подростков и родителей
8.4.	Особенности соматических заболеваний в детском возрасте, профилактика развития заболеваемости
8.4.1.	Официальная статистика заболеваемости в стране
8.4.2.	Причины соматических заболеваний
8.4.3.	Обучение и воспитание детей с соматическими заболеваниями
8.4.4.	Лечение
8.5.	Неотложные состояния в педиатрии. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в педиатрии
8.5.1.	особенности диагностики неотложных состояний
8.5.2.	пути введения лекарственных средств, инфузионная терапия на догоспитальном этапе
8.5.3.	сердечно-легочная реанимация
8.5.4.	судорожный синдром
8.5.5.	нарушение терморегуляции
8.5.6.	шок
8.5.7.	острые аллергические реакции
8.5.8.	острая дыхательная недостаточность
8.5.9.	острая сердечно-сосудистая недостаточность
8.5.10.	неотложные состояния при сахарном диабете
8.5.11.	черепно-мозговая травма
8.5.12.	острая почечная недостаточность
8.5.13.	острая недостаточность надпочечников
8.6.	Детские инфекции: корь, краснуха, менингококковая инфекция, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит
8.6.1.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация.
8.6.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления.
8.6.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики.
8.6.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов

1. КАК РАСПОЛАГАЮТСЯ ФИБРИНОЗНЫЕ НАЛЕТЫ НА МИНДАЛИНАХ ПРИ ДИФТЕРИИ?

- 1) над поверхностью миндалин «+ ткань»;
- 2) налеты не возвышаются над поверхностью миндалин.

2. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ РАСПРОСТРАНЕННОЙ ФОРМЫ ДИФТЕРИИ РОТОГЛОТКИ

- 1) острое начало;
- 2) постепенное начало;
- 3) отек слизистой ротоглотки;
- 4) отек подкожной клетчатки шеи в подчелюстной области;
- 5) расположение фибриновых налетов на миндалинах и на слизистой ротоглотки;
- 6) расположение фибриновых налетов только на миндалинах;
- 7) яркая гиперемия слизистой ротоглотки;
- 8) неяркая гиперемия слизистой ротоглотки с цианотичным оттенком.

3. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ДИФТЕРИЙНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РАСПРОСТРАНЕННОМ КРУПЕ.

- 1) гортань;
- 2) трахея;

- 3) бронхи;
- 4) нос.
4. ПРИ КАКОЙ ФОРМЕ ДИФТЕРИИ БЫВАЕТ ОТЕК ПОДКОЖНОЙ КЛЕТЧАТКИ ШЕИ НИЖЕ КЛЮЧИЦЫ?
 - 1) распространенной форме
 - 2) субтоксической форме
 - 3) токсической I ст.
 - 4) токсической II ст.
 - 5) токсической III ст.
5. В КАКИЕ СРОКИ ВОЗМОЖНО РАЗВИТИЕ ТОКСИЧЕСКОГО НЕФРОЗА КАК ОСЛОЖНЕНИЯ ДИФТЕРИИ?
 - 1) ранний период болезни
 - 2) поздний период болезни
6. КАКОВА КРАТНОСТЬ ВВЕДЕНИЯ ПРОТИВОДИФТЕРИЙНОЙ СЫВОРОТКИ ПРИ ЛОКАЛИЗОВАННОЙ ФОРМЕ ДИФТЕРИИ РОТОГЛОТКИ?
 - 1) однократно
 - 2) двукратно
 - 3) до исчезновения налетов
7. ИММУНИТЕТ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ ДИФТЕРИИ:
 - 1) активный антибактериальный
 - 2) активный антитоксический
 - 3) пассивный антибактериальный
 - 4) пассивный антитоксический
8. ВЕДУЩИЙ МЕТОД ТЕРАПИИ ТОКСИЧЕСКОЙ ДИФТЕРИИ ГЛОТКИ:
 - 1) этиотропная специфическая
 - 2) этиотропная неспецифическая
 - 3) дезинтоксикационная специфическая
 - 4) дезинтоксикационная неспецифическая
9. ПОРАЖЕНИЕ ПОЧЕК ПРИ ТЯЖЕЛОЙ ДИФТЕРИИ ПРОТЕКАЕТ ПО ТИПУ:
 - 1) пиелонефрита
 - 2) гломерулонефрита
 - 3) токсического нефроза
 - 4) гидронефроза
10. КАКОЙ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДОВ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ПРИ ТЯЖЕЛЫХ ФОРМАХ ДИФТЕРИИ:
 - 1) Введение противодифтерийной сыворотки
 - 2) Введение антибиотиков
 - 3) Инфузионная терапия
 - 4) Десенсибилизирующая терапия
 - 5) Кортикостероидная терапия

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	1,3,5,8	1,2	5	1	1	2	3	3	1

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Амбулаторно–поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с.
2. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 384 с. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 384 с.
3. Педиатрия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 768 с.
4. Синева, Т. Д. Детские лекарственные формы : международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Т. Д. Синева, И. А. Наркевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с.
5. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дубровин, М. М. Ядерная медицина в педиатрии / М. М. Дубровин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 64 с.
2. Ерпулёва, Ю. В. Оценка статуса питания ребенка в практике врача–педиатра / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 80 с.
3. Ершов, Ф. И. Антивирусные препараты в практике педиатра / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 340 с.
4. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова. – 11–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 224 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.9. МСП – 7

Рабочая программа учебного модуля 9

«Инфекционные болезни в ОВП»

A/01.8, A/02.8, A/05.8

Пояснительная записка. Врач любой специальности в своей практической деятельности решает вопросы диагностики, лечения и профилактики различных инфекционных болезней. Необходимо обеспечить обучающегося необходимой информацией для усвоения теоретических знаний и практических навыков в области инфекционной патологии с учетом практической деятельности.

Инфекционные болезни занимают значительное место в структуре общей заболеваемости населения. В последние годы в нашей стране ухудшилась эпидемиологическая ситуация, сделан акцент на поликлиническую помощь населению, что увеличивает риск обращения к кардиологу больных различными инфекционными заболеваниями. Вместе с тем, ранняя диагностика инфекционных болезней становится все более сложной задачей из-за относительно широкого распространения микст-инфекций, эволюции их клинических проявлений, роста числа завозных болезней, появление новых нозологических форм, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике инфекционных заболеваний в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)) (ПК-5, ПК-6, ПК-7) врача общей практики (семейного врача), в готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и

включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1), к готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-2, ПК-3), к готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4), к готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача общей практики (семейного врача), с совершенствованием знаний фундаментальных дисциплин, вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений инфекционных заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Формировать и совершенствовать знания и умения выявлять клинические синдромы инфекционных, заболеваний, в том числе социально-значимые и особо опасные инфекции.
3. Сформировать навыки проведения противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных, кишечных и особо опасных инфекций.

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся должен знать:

- правила проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при инфекционных заболеваниях: исследование инфекционных больных, интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;
- анатомию и физиологию систем организма;
- правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- составление план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- правила получения исчерпывающей информации о заболевании, применения объективных методов обследования больного, выявления общих и специфических признаков заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- правила оценивания тяжести состояния больного, принятия необходимых мер для выведения больного из этого состояния, определения объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказания необходимой срочной помощи;
- показания для госпитализации и организации её;
- правила заполнения и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- принципы обучения взрослых, принципы консультирования пациентов;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции (в том числе особо опасных);
- документацию, используемую в инфекционных стационарах и кабинетах инфекционных заболеваний поликлиник;
- документацию, регламентирующую проведение профилактических прививок в соответствии с Национальным календарем РФ;
- новые возможности вакцинопрофилактики, современные вакцинные препараты помимо календаря прививок;
- международную классификацию (МКБ-10) инфекционных болезней.

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся должен уметь:

- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при инфекционных заболеваниях: исследование инфекционных больных, интерпретация интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;
- проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования; интерпретировать результаты исследований;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- обеспечивать преемственность в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар;
- применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- собрать анамнез и эпидемиологический анамнез у больного с инфекционным заболеванием;
- осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки;
- сопоставить полученные при реализации плана обследования данные с классификацией инфекционных болезней (МКБ-10) и выделить синдромы и нозологические формы в соответствии с этой классификацией;
- обосновать диагноз, оформить историю болезни больного, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикриз в условиях круглосуточного и дневного стационара;
- составить и реализовать план лечения больного в условиях стационара, дневного стационара и поликлиники;
- составить план диспансерного наблюдения реконвалесцента, перенесшего острую инфекционную патологию;
- проводить неспецифическую и специфическую профилактику в стационарных и амбулаторных условиях;
- провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- использовать приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм и использовать результаты диагностики в практической деятельности;
- проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля уметь сформулировать диагноз ООИ, использовать средства индивидуальной защиты при инфекционных болезнях;
- организовать свою работу с обязательным использованием просветительской деятельности по устранению факторов риска возникновения инфекционных заболеваний.

По окончании изучения учебного модуля 9 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при инфекционных заболеваниях: исследование инфекционных больных, интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;
- навыками проведения исследований;
- навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- навыками проведения дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний, формулирования диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ведения медицинской документации;
- методами оценки качества медицинской помощи;
- навыками консультирования и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;
- навыками эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;
- навыками организационно-управленческой работы;
- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий;
- навыками консультирования и обучения пациентов,
- навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;
- критериями оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований;
- работы в эпидемическом очаге с единичным или множественными случаями ведущих нозологических форм инфекционных заболеваний;
- организации проведения дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в соответствующих условиях ЛПУ, организованного коллектива, домашнего очага;
- проведения и оценки эффективности иммунопрофилактики в различных популяционных группах правилами работы в очаге, алгоритмом действий врача с больными ООИ.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Трудоемкость освоения: 6 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-7 «Инфекционные болезни в ОВП»

№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						
9.1.	Особо опасные инфекции. Тактика ВОП в очагах особо опасных инфекций	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
9.2.	Опportunистические инфекции: герпетическая инфекция, токсоплазмоз.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
9.3.	ВИЧ инфекция.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
9.4.	Анаэробные инфекции: ботулизм, столбняк. Бешенство.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
9.5.	Кишечные инфекции: Сальмонеллёз, иерсиниоз, дизентерия.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
9.6.	Гельминтозы: глистные инвазии. Амебиаз. Лямблиоз.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
9.7.	ОРВИ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Энтеровирусные инфекции	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
9.8.	Вакцинопрофилактика у детей, подростков и взрослого населения.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
9.9.	Вирусные гепатиты	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
ИТОГО		6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
9.1.	Особо опасные инфекции. Тактика ВОП в очагах особо опасных инфекций
9.1.1.	Понятие о конвенционных (карантинных) и особо опасных инфекциях
9.1.2.	Перечень инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории
9.1.3.	Порядок планирования мероприятий по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
9.1.4.	Общие принципы, порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий
9.1.5.	Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного в медицинском учреждении или по месту проживания
9.1.6.	Противоэпидемические мероприятия, проводимые бригадами эпидемиологов, эвакуации и дезинфекции при выявлении больных с подозрением на инфекционную болезнь, вызывающую чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
9.1.7.	Общие сведения об инфекционных болезнях, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
9.2.	Опportunистические инфекции: герпетическая инфекция, токсоплазмоз
9.2.1.	Опорные клинические критерии первичной диагностики опportunистических инфекций
9.2.2.	Герпетическая инфекция. Определение заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез патологическая анатомия. Клиническая картина и действующая классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
9.2.3.	Токсоплазмоз. Определение заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез патологическая анатомия. Клиническая картина и действующая классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
9.3.	ВИЧ инфекция
9.3.1.	Определение заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез патологическая анатомия. Клиническая картина и действующая классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. АРВТ. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Профилактика.
9.4.	Анаэробные инфекции: ботулизм, столбняк. Бешенство
9.4.1.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация.
9.4.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления.
9.4.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики.
9.4.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
9.5.	Кишечные инфекции: Сальмонеллёз, иерсиниоз, дизентерия
9.5.1.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация.
9.5.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления.
9.5.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики.
9.5.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
9.6.	Гельминтозы: глистные инвазии. Амебиаз. Лямблиоз
9.6.1.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация.
9.6.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления.
9.6.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики.
9.6.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
9.7.	ОРВИ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Энтеровирусные инфекции
9.7.1.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация.

9.7.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления.
9.7.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики.
9.7.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
9.8.	Вакцинопрофилактика у детей, подростков и взрослого населения
9.8.1.	Виды профилактических прививок.
9.8.2.	Организация и проведение профилактических прививок
9.8.3.	Противопоказания к вакцинации
9.8.4.	Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений
9.8.5.	Организация и проведение профилактических прививок детям групп «риска»
9.8.6.	Организация прививочного дела среди взрослого населения
9.8.7.	Организация прививок в сельской местности
9.8.8.	Роль Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в организации прививочного дела
9.8.9.	Оценка эффективности вакцинопрофилактики
9.8.10.	Правовые аспекты вакцинопрофилактики
9.8.11.	Хранение и транспортировка вакцин
9.9.	Вирусные гепатиты
9.9.1.	Гепатиты А и Е. Определение заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез патологическая анатомия. Клиническая картина и действующая классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Профилактика
9.9.2.	Гепатиты В, С, Д. Определение заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез патологическая анатомия. Клиническая картина и действующая классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Профилактика

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. ВОЗБУДИТЕЛЬ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ

- 1) Hepaviridae
- 2) Flaviviridae
- 3) Picornaviridae

2. ВОЗБУДИТЕЛЬ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В – ЭТО

- 1) ДНК-содержащий вирус семейства Hepadnaviridae
- 2) РНК-содержащий вирус семейства Flaviviridae
- 3) РНК-содержащий вирус рода Hepatovirus

3. ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ D

- 1) возбудитель – дефектный РНК-содержащий вирус, для репликации которого необходим HBsAg HBV
- 2) инфицирование HDV носителей HBsAg не сопровождается клиническими проявлениями
- 3) HDV способен реплицироваться только в присутствии HCV

4. ЭНДЕМИЧНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЯ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- 1) вирусного гепатита А
- 2) вирусного гепатита Е
- 3) вирусного гепатита С

5. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТАХ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) человек
- 2) человек и животные
- 3) кровососущие членистоногие

6. ВИЧ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ

- 1) ретровирусов
- 2) флавириуринов
- 3) ортомиксовирусов

7. НАИБОЛЕЕ ПОДВЕРЖЕН АНТИГЕННЫМ ВАРИАЦИЯМ БЕЛОК ВИЧ

- 1) gp41
- 2) gp120
- 3) p24

8. ГЕНЫ ВИЧ В СОСТАВЕ ДНК КЛЕТКИ ХОЗЯИНА НАЗЫВАЮТСЯ

- 1) провирусом
- 2) РНК ВИЧ
- 3) аномальной хромосомой

9. СТРУКТУРНОЙ ЕДИНИЦЕЙ ВИЧ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СИНТЕЗ ДНК НА МАТРИЦЕ РНК ВИРУСА, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) трансмембранный гликопротеин gp41
- 2) обратная транскриптаза
- 3) протеаза

10. ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫЙ ЧЕЛОВЕК ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ

- 1) только в периоды выраженных клинических проявлений
- 2) только в терминальной стадии
- 3) пожизненно

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 160 с.
2. ВИЧ–инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с.
3. ВИЧ–инфекция и СПИД / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 696 с.
4. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID–19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 112 с.

5. Медицинская паразитология и паразитарные болезни / под редакцией А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 448 с.
6. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С : клинические рекомендации / под редакцией В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 144 с.
7. Учайкин, В. Ф. Инфекционная гепатология : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Черднichenко, А. В. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 608 с.
8. Юшук, Н. Д. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / Н. Д. Юшук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 96 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Белокриницкая, Т. Е. Грипп и беременность / Т. Е. Белокриницкая, К. Г. Шаповалов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 144 с.
2. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с.
3. Лекции по ВИЧ–инфекции / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 848 с
4. Хрянин, А. А. ВИЧ–инфекция в терапевтической практике / А. А. Хрянин, О. В. Решетников. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 88 с
5. Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.10. МСП - 8 Рабочая программа учебного модуля 10 «Болезни уха, горла и носа» А/01.8, А/02.8

Пояснительная записка. Заболевания уха, горла и носа широко распространены среди жителей различных социальных и возрастных групп разных географических широт, стран и континентов. Основная медицинская проблема при этом состоит в том, что процент рецидивирования острых воспалительных заболеваний и переход их в хронические формы не снижается, а даже имеет некоторую тенденцию к увеличению.

Врач любой специальности должен хорошо знать клинические проявления, принципы диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов для своевременной дифференциальной диагностики и последующей тактики ведения пациентов. В соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, врач общей практики должен оказывать первичную медико-санитарную помощь при различных заболеваниях ЛОР органов легкой и средней степени тяжести. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и состояний в рамках медицинской реабилитации. Настоящая учебная программа посвящена подготовке врачей амбулаторно-поликлинической службы, осуществляющих ведение больных отоларингологического профиля в общей врачебной практике

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний уха, горла, носа в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)) (ПК-5, ПК-6) врача общей практики (семейного врача), в готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1), к готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-2), к готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4), к готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование и совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, необходимых для оказания своевременной квалифицированной медицинской помощи пациентам с патологией ЛОР органов.
2. Формирование и совершенствование знаний по функциональным и дополнительным методам исследования ЛОР-органов.
3. Формирование и совершенствование знаний по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению основных заболеваний ЛОР органов в общей врачебной практике.
4. Формирование знаний по применению современных методов лечения, применения лекарственных препаратов в отоларингологии, основываясь на принципах доказательной медицины.
5. Формирование и совершенствование умений, позволяющих оказать медицинскую (врачебную) помощь при неотложных состояниях, развивающихся при ЛОР-заболеваниях.
6. Формирование знаний о профилактическом направлении в оториноларингологии.

По окончании изучения учебного модуля 10 обучающийся должен знать:

- правила проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямого, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;
- анатомию и физиологию систем организма;
- правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- правила оценивания тяжести состояния больного, принятия необходимых мер для выведения больного из этого состояния, определения объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказания необходимой срочной помощи;
- показания для госпитализации и организовывать её;
- правила заполнения и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- принципы обучения взрослых, принципы консультирования пациентов;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний;
- законодательство РФ в сфере здравоохранения;
- принципы организации работы ВОП по вопросам первичной медико-санитарной помощи пациентам с заболеваниями ЛОР органов;
- организацию отоларингологической помощи в РФ, организационную работу скорой и неотложной помощи;
- основные распространенные симптомы и синдромы патологии ЛОР органов;
- основы применения рентгенологических методов диагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных;
- основы фармакотерапии в оториноларингологии, основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- показания, противопоказания к назначению антибактериальных препаратов;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных препаратов в лор практике;
- особенности анатомического строения лор органов у детей;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии;
- основные принципы лечения неотложных состояний в отоларингологии.

По окончании изучения учебного модуля 10 обучающийся должен уметь:

- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;
- проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования; интерпретировать результаты исследований;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- обеспечивать преемственность в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар;
- определять необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов;
- осуществлять диагностические, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся различных оториноларингологических заболеваниях и состояниях в общей врачебной практике;
- проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике;
- обосновать выбор лечения различных заболеваний ЛОР органов;
- выявлять клинические показания для срочной госпитализации больного с заболеваниями ЛОР органов.

По окончании изучения учебного модуля 10 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;
- навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- навыками проведения дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний, формулирования диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;

- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ведения медицинской документации;
- методами оценки качества медицинской помощи;
- навыками консультирования и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;
- навыками эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;
- навыками организационно-управленческой работы;
- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий;
- навыками консультирования и обучения пациентов,
- навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;
- выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий;
- практическими навыками клинического и инструментального исследования больного с заболеваниями ЛОР органов;
- методами диагностики заболеваний верхних дыхательных путей;
- навыками остановки носового кровотечения;
- навыками удаления инородных тел из носа, уха, горла.
- определением объема первой и неотложной помощи и способов оказания ее;
- навыками ведения больных отоларингологического профиля.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Трудоемкость освоения: 6 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-8 «Болезни уха, горла и носа»

№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						
10.1.	Порядки оказания помощи больным отоларингологического профиля, роль ВОП. Анатомия лор-органов	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
10.2.	Исследование лор-органов: риноскопия, ларингоскопия. Передняя и задняя тампонада носа, методы остановки кровотечения.	1,5	-	1,5	-	Текущий контроль (устно)
10.3.	Диагностика и удаление серной пробки. Исследование лор органов: отоскопия.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
10.4.	Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения ВОП.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
10.5.	Заболеваний верхних дыхательных путей в практике семейного врача.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
10.6.	Диагностика и принципы этиопатогенетической терапии синуситов. Роль ВОП в ведении больных.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
10.7.	Лечебно-диагностическая тактика ВОП при оказании первой помощи больным с травмами, инородными телами ЛОР-органов.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
ИТОГО		6	3	3	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
10.1.	Порядки оказания помощи больным отоларингологического профиля, роль ВОП. Анатомия лор-органов
10.1.1.	Порядки и стандарты оказания помощи больным отоларингологического профиля.
10.1.2.	Клиническая анатомия и физиология органа слуха.
10.1.3.	Клиническая анатомия и физиология носа.
10.1.4.	Клиническая анатомия и физиология органа горла, гортани.
10.1.5.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 905н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология"
10.2.	Исследование лор-органов: риноскопия, ларингоскопия. Передняя и задняя тампонада носа, методы остановки кровотечения
10.2.1.	Роль методов исследования для постановки диагноза

10.2.2.	Последовательность обследования ЛОР пациента.
10.2.3.	Исследование носа и придаточных пазух. Наружный осмотр. Пальпация. Определение дыхательной функции носа. Определение обонятельной функции носа. Передняя риноскопия. Средняя риноскопия. Задняя риноскопия.
10.2.4.	Методы исследования гортани трахеи и бронхов. Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Техника и правила выполнения.
10.2.5.	Остановка носового кровотечения. Соблюдение требований по безопасности труда при выполнении. Выбор средств, для выполнения манипуляции. Информирование пациента о выполняемой процедуре. Алгоритм действий. Особенности выполнения методики. Оценка достигнутых результатов. Оформление медицинской документации
10.3.	Диагностика и удаление серной пробки. Исследование ЛОР органов: отоскопия
10.3.1.	Причины возникновения серной пробки
10.3.2.	Методы диагностики серной пробки.
10.3.3.	Способы удаления серных пробок
10.3.4.	Методы исследования органа слуха. Отоскопия. Цель метода исследования, техника выполнения, показания и противопоказания, возможные осложнения
10.4.	Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения ВОП
10.4.1.	Диагностика и лечение наружного отита (ограниченного и диффузного).
10.4.2.	Диагностика острого среднего отита у взрослых и детей.
10.4.3.	Осложнения острого среднего отита.
10.4.4.	Мастоидит (диагноз и дифференциальный диагноз, лечение).
10.5.	Заболеваний верхних дыхательных путей в практике семейного врача
10.5.1.	Заболеваний верхних дыхательных путей. Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация.
10.5.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления.
10.5.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики.
10.5.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
10.5.5.	Диспансерное наблюдение. Основные принципы и этапы диспансерного наблюдения.
10.6.	Диагностика и принципы этиопатогенетической терапии синуситов. Роль ВОП в ведении больных
10.6.1.	Синуситы. Острый риносинусит. Хронический риносинусит. Одонтогенный синусит. Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация.
10.6.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления.
10.6.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики.
10.6.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
10.6.5.	Диспансерное наблюдение. Основные принципы и этапы диспансерного наблюдения.
10.7.	Лечебно-диагностическая тактика ВОП при оказании первой помощи больным с травмами, инородными телами ЛОР-органов
10.7.1.	Травмы наружного носа. Травмы мягких тканей. Закрытые переломы костей носа. Репозиция. Открытые переломы костей носа. Неотложная помощь
10.7.2.	Инородные тела полости носа. Осложнения пребывания инородного тела. Диагностика. Неотложная помощь. Алгоритм действий

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ:

1. ПРИЗНАКАМИ ФЛЕГМОНОЗНОГО ЛАРИНГИТА СЧИТАЮТ СИМПТОМО-КОМПЛЕКС:

- 1) дисфония, боль в гортани
- 2) дисфония, боль в гортани, дисфагия, лихорадка, нарастающая дыхательная недостаточность
- 3) дисфагия, боль за грудиной
- 4) дисфагия, боль при глотании

2. СЛЕДУЕТ ЛИ УДАЛЯТЬ НАЛЕТЫ С МИНДАЛИН ПРИ АНГИНЕ:

- 1) следует
- 2) только при лакунарной
- 3) только при язвенно-пленчатой
- 4) не следует

3. ДЛЯ ФАРИНГИТА ХАРАКТЕРНО:

- 1) воспаление слизистой оболочки глотки
- 2) воспаление паратонзиллярной клетчатки
- 3) воспаление заглоточного пространства
- 4) увеличение миндалин

4. ПРИ ПАРАТОНЗИЛЛЯРНОМ АБСЦЕССЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ:

- 1) диагностическая пункция и полоскание полости рта;
- 2) полоскание полости рта и антибиотикотерапия;
- 3) вскрытие абсцесса и удаление миндалин;
- 4) консервативная терапия с использованием лазера;
- 5) УВЧ и антибиотикотерапия.

5. ОСТРЫЙ ФАРИНГИТ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С:

- 1) катаральной ангиной;
- 2) фолликулярной ангиной;
- 3) лакунарной ангиной;
- 4) фарингомикозом;
- 5) язвенно-пленчатой ангиной.

6. ГЛЮТКА ОБЛАДАЕТ СЛЕДУЮЩИМИ ФУНКЦИЯМИ КРОМЕ:

- 1) Глотательная
- 2) Дыхательная
- 3) Защитная
- 4) Голосовая и речевая
- 5) Резонаторная

7. ГОРТАНЬ ОБЛАДАЕТ СЛЕДУЮЩИМИ ФУНКЦИЯМИ КРОМЕ:

- 1) Дыхательная
- 2) Защитная
- 3) Фонаторная

- 4) Речевая
- 5) Регуляторная
8. КАКАЯ ПАЗУХА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПОРАЖАЕТСЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ У ВЗРОСЛЫХ:
 - 1) Лобная
 - 2) Основная
 - 3) Верхне-челюстная
 - 4) Решетчатые клетки
 - 5) Все придаточные пазухи с одной стороны
9. ОСНОВНЫМ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКОМ МАСТОИДИТА ОТ НАРУЖНОГО ОТИТА ЯВЛЯЕТСЯ:
 - 1) Нависание задне-верхней стенки слухового прохода в костном отделе
 - 2) Сильная боль в ухе
 - 3) Болезненность при надавливании на козелок уха.
 - 4) Локализация процесса в хрящевом отделе слухового прохода
 - 5) Увеличение регионарных лимфоузлов
10. ПАРАЦЕНТЕЗ ПРИ ОСТРОМ СРЕДНЕМ ОТИТЕ НЕ ПОКАЗАН ПРИ:
 - 1) Выбухании барабанной перепонки
 - 2) Боли в ухе
 - 3) Повышении температуры тела.
 - 4) Гноетечении из уха
 - 5) Выбухание барабанной перепонки, заложенность уха.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	2	4	1	3	1	5	5	4	1	4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 328 с.
2. Дифференциальный подход по клиническим симптомам в оториноларингологии / под ред. Ю.В. Митина. – СПб.: Диалог, 2014. – 618 с.
3. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варьянская, Г. Р. Каспранская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 336 с.
4. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. – Москва : Литтерра, 2014. – 336 с.
5. Оториноларингология : национальные руководства / под редакцией В. Т. Пальчуна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1024 с.
6. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с.
7. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 584 с.
8. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 584 с.
9. Пискунов, Г. З. Полипозный риносинусит / Г. З. Пискунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с.
10. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под редакцией В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с.
11. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно–поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 256 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А., Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР-органов. – СПб.: Благовещенск, Диалог, 2014. – 176 с.
2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 128 с.
3. Пискунов, Г. З. Эндоназальная хирургия риносинусита : практическое руководство / Г. З. Пискунов. – Москва : Литтерра, 2014. – 144 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.11. МСП – 9

Рабочая программа учебного модуля 11

«Болезни глаз в ОВП»

А/01.8, А/02.8, А/05.8

Пояснительная записка. Одной из приоритетных медико-социальных проблем на современном этапе является проблема инвалидности и реабилитации больных и инвалидов вследствие болезней глаз. Актуальность данной проблемы обусловлена значительной распространённостью болезней глаза, высоким уровнем инвалидности лиц трудоспособного возраста и снижением качества жизни. В настоящее время число слепых в мире увеличивается на одного взрослого человека каждые пять секунд и на одного ребёнка – каждую минуту. В общей сложности около 50 миллионов человек являются слепыми и ещё 150 миллионов человек становятся инвалидами вследствие различных заболеваний и последствий травм органа зрения.

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний глаз в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)) (ПК-5, ПК-6) врача общей практики (семейного врача), в готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1), к готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-2), к готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4), к готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование и совершенствование навыков проведения обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза.

2. Формирование и совершенствование знаний в области назначения лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.
3. Формирование и совершенствование навыков проведения профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и контроль их эффективности.

4. Формирование и совершенствование навыков выполнения анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала.

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся должен знать:

- правила проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;
- анатомию и физиологию систем организма;
- правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- показания для госпитализации и организовывать её;
- правила заполнения и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- принципы обучения взрослых, принципы консультирования пациентов;
- порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- методику сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, и их законных представителей;
- методику осмотра взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях.

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся должен уметь:

- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;
- проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования; интерпретировать результаты исследований;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов;
- проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике;
- собирать анамнез и жалобы при патологии глаз;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их законных представителей;

- оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у взрослых и детей;
- владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.

По окончании изучения учебного модуля 11 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;
- навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- навыками проведения дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний, формулирования диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ведения медицинской документации;
- методами оценки качества медицинской помощи;
- навыками консультирования и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;
- навыками эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;
- навыками организационно-управленческой работы;
- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий;
- навыками консультирования и обучения пациентов,
- навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;
- выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий;
- разработкой плана лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- назначением лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом клинической картины;
- оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- назначением немедикаментозной терапии взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом клинической картины заболевания;
- оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Трудоемкость освоения: 6 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП- 9 «Болезни глаз в ОВП»

Учебно-тематический план учебного модуля МСН-3 «Болезни глаз в ОВН»						
№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						
11.1	Анатомия и физиология органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Подбор очков.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
11.2	Методы исследования органа зрения. Тонометрия. Лечебные манипуляции в офтальмологии.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)

11.3.	Синдром «Сухого глаза» в общей врачебной практике.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
11.4.	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза. Ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
11.5.	Катаракта. Лечебно-диагностическая тактика семейного врача.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
11.6.	Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
11.7.	Патология сетчатки и зрительного нерва. Тактика семейного врача.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
11.8.	Повреждения органа зрения в практике семейного врача. Первая врачебная помощь. Профилактика глазного травматизма.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
ИТОГО		6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
11.1.	Анатомия и физиология органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Подбор очков
11.1.1.	Роль зрительного анализатора в жизни человека
11.1.2.	Строение защитного аппарата – орбиты, век, конъюнктивы
11.1.3.	Строение придаточного аппарата – слёзного и мышечного
11.1.4.	Строение глазного яблока
11.1.5.	Акт зрения
11.1.6.	Функции органа зрения. Методы исследования
11.1.7.	Этапы профессиональной диагностики при подборе очков
11.1.8.	Субъективный метод определения рефракции
11.1.9.	Объективный метод определения рефракции
11.1.10.	Комплекс процедур при подборе очков
11.1.11.	Центральное зрение и методы его определения. Цветовосприятие, методы исследования и диагностика его расстройств. Периферическое зрение. Световосприятие и методы его определения. Бинокулярное зрение и методы его исследования
11.2.	Методы исследования органа зрения. Тонометрия. Лечебные манипуляции в офтальмологии
11.2.1.	Внешний осмотр глаза и его придатков. Сбор жалоб и анамнеза
11.2.2.	Исследование при боковом (фокальном) освещении
11.2.3.	Исследование в проходящем свете
11.2.4.	Исследование внутриглазного давления. Аппланационная тонометрия. Импрессионная тонометрия. Техника и алгоритмы выполнения, показания и противопоказания. Техника безопасности
11.3.	Синдром «Сухого глаза» в общей врачебной практике
11.3.1.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация.
11.3.2.	Клиническая картина. Основные клинические проявления.
11.3.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики.
11.3.4.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
11.4.	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза. Ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение
11.4.1.	Конъюнктивит. Кератит. Блефарит. Ячмень (гордеолум). Увеит
11.4.2.	Причины развития воспалительных заболеваний глаз
11.4.3.	Методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний глаз
11.5.	Катаракта. Лечебно-диагностическая тактика семейного врача
11.5.1.	Приобретенные катаракты, этиология, патогенез, лечение.
11.5.2.	Осложнения, возможные при созревании возрастной катаракты.
11.5.3.	Хирургическое лечение катаракты.
11.5.4.	Клиника и коррекция афакии
11.5.5.	Методы диагностики катаракты
11.6.	Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы
11.6.1.	Классификация первичной глаукомы, основные критерии для определения стадии заболевания.
11.6.2.	Методы диагностики глаукомы.
11.6.3.	Патогенез, клиника и лечение открытоугольной глаукомы
11.6.4.	Патогенез, клиника и лечение закрытоугольной глаукомы.
11.6.5.	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение острого приступа глаукомы
11.6.6.	Ранняя диагностика первичной глаукомы, фармакотерапия глаукомы.
11.7.	Патология сетчатки и зрительного нерва. Тактика семейного врача
11.7.1.	Анатомия сетчатки и зрительного нерва. Офтальмоскопические изменения
11.7.2.	Патология сетчатки: – Болезни, связанные с общими заболеваниями организма. – Воспалительные заболевания. – Дистрофические изменения. – Отслойка сетчатки. – Новообразования – Аномалии развития.
11.7.3.	Неврит и атрофия зрительного нерва.
11.7.4.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация.
11.7.5.	Клиническая картина. Основные клинические проявления.
11.7.6.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики.
11.7.7.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
11.8.	Повреждения органа зрения в практике семейного врача. Первая врачебная помощь. Профилактика глазного

	травматизма
11.8.1.	Классификация и клиническая картина повреждений органа зрения
11.8.2.	Первичная доврачебная и первичная врачебная медико-санитарная помощь пострадавшим с повреждениями органа зрения
11.8.3.	Первичная специализированная медико-санитарная помощь и специализированная медицинская помощь пострадавшим с повреждениями органа зрения

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов

1. ЛЕЧЕНИЕ АБСЦЕССА ОРБИТЫ:

- 1) медикаментозная терапия
- 2) хирургическое лечение
- 3) хирургическое и медикаментозное лечение
- 4) лучевая терапия
- 5) динамическое наблюдение

2. СИМПТОМЫ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ОСТРОГО ПРИСТУПА ПЕРВИЧНОЙ ЗАКРЫТОУГОЛЬНОЙ ГЛАУКОМЫ:

- 1) отек роговицы
- 2) мелкая передняя камера
- 3) широкий эллипсовидной формы зрачок
- 4) застойная инъекция глазного яблока
- 5) зрачок узкий, реакция зрачка на свет сохранена

3. ОФТАЛЬМОСКОПИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ГИПОПЛАЗИИ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА:

- 1) отсутствие фовеолярного рефлекса
- 2) уменьшенный в размерах диск зрительного нерва
- 3) симптом «двойного кольца»
- 4) отсутствие диска зрительного нерва
- 5) отсутствие сосудов диска зрительного нерва

4. КАНАЛ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА СЛУЖИТ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ:

- 1) зрительного нерва
- 2) отводящего нерва
- 3) глазодвигательный нерв
- 4) центральной вены сетчатки
- 5) лобной артерии

5. СЛЕЗНЫЙ МЕШОК РАСПОЛОЖЕН:

- 1) внутри глазницы
- 2) вне глазницы
- 3) частично внутри и частично вне глазницы
- 4) в гайморовой полости
- 5) в средней черепной ямке

6. ДИСК ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА РАСПОЛАГАЕТСЯ:

- 1) в центре глазного дна
- 2) в носовой половине глазного дна
- 3) в височной половине глазного дна
- 4) в верхней половине глазного дна
- 5) за пределами глазного дна

7. ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА:

- 1) Фиброзная капсула, хориоидея, сетчатка.
- 2) Конъюнктив, роговица, радужка.
- 3) Веки, тенонова капсула, экстраокулярные мышцы.
- 4) Роговица, хрусталик, стекловидное тело

8. ИННЕРВАЦИЯ ДИЛЯТОРА ЗРАЧКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) N. Oculomotorius.
- 2) N. Trigemini.
- 3) N. Nasociliaris.
- 4) Нервными волокнами truncus sympathicus.

9. СУЖЕНИЕ ЗРАЧКА - ЭТО:

- 1) Миоз.
- 2) Мидриаз.
- 3) Анизокория.
- 4) Поликория.

10. ДАЛЬНЕЙШАЯ ТОЧКА ЯСНОГО ЗРЕНИЯ – ЭТО:

- 1) Характеристика статической рефракции.
- 2) Характеристика динамической рефракции.
- 3) Характеристика физической рефракции.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	3	1,2,3,4	1,2,3	1	3	1	1	4	1	1

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с.
- 2) Минеева, Л. А. Офтальмология для врача общей практики : учебно–методическое пособие / Л. А. Минеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 200 с.
- 3) Офтальмология : клинические рекомендации / под редакцией В. В. Нероева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 496 с.
- 4) Офтальмология : национальное руководство / под редакцией С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 904 с.
- 5) Офтальмология : национальное руководство / под редакцией С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 904 с.
- 6) Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 512 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1) Никифоров, А. С. Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.12. МСП – 10

Рабочая программа учебного модуля 12

«Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём»

А/01.8, А/02.8

Пояснительная записка. Инфекционные заболевания кожи и мягких тканей являются одной из актуальных проблем современной медицины. Значимость данной проблемы обусловливается тем фактом, что доля заболеваний, связанных с хирургической инфекцией кожи и мягких тканей в структуре первичной обращаемости достигает 70%. О важности этой патологии свидетельствует и тот факт, что летальность при таких заболеваниях, как некротический целлюлит и фасциит, может достигать 50 и более процентов. По оценкам экспертов, ежегодно в РФ данная патология встречается у 700 тыс. пациентов.

В настоящее время определены основные подходы к профилактике ИППП. Первичная профилактика ИППП заключается в проведении программ, направленных на формирование ответственного сексуального поведения населения для предотвращения инфицирования ИППП. Вторичная профилактика включает организацию медицинской помощи пациентам с ИППП; она направлена на снижение вероятности передачи инфекции половым партнерам и повторного заражения ИППП.

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем, в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)) (ПК-5, ПК-6) врача общей практики (семейного врача), в готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1), к готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-2), к готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4), к готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики (семейного врача), включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем, с учётом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать и совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения по оценке результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся 12 должен знать:

- правила проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтей пластинок;
- анатомию и физиологию систем организма;
- правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- правила заполнения и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- принципы обучения взрослых, принципы консультирования пациентов;
- уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний кожи и ИППП, слизистых оболочек;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.

По окончании изучения учебного модуля 12 обучающийся должен уметь:

- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;
- проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования; интерпретировать результаты исследований;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов;
- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней кожи ИППП;
- выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.

По окончании изучения учебного модуля 12 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;
- навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- навыками проведения дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний, формулирования диагноза (основного, сопутствующего и осложненного) с учетом МКБ;
- навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ведения медицинской документации;
- методами оценки качества медицинской помощи;
- навыками консультирования и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;
- навыками эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;
- навыками организационно-управленческой работы;
- методами контроля соблюдения профилактических мероприятий;
- навыками консультирования и обучения пациентов;
- методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;
- составления обоснованного плана лечения;
- выявления возможных осложнений лекарственной терапии;
- коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Трудоемкость освоения: 3 акад. часа

Учебно-тематический план учебного модуля МСП- «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём»

Учебно-тематический план учебного модуля МСН «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем»						
№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						
12.1.	Псориаз. Тактика семейного врача при ведении больных с различными клиническими формами псориаза.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
12.2.	Инфекционные заболевания кожи в общей врачебной практике (пиодермии, микозы, вирусные дерматозы). Паразитарные дерматозы. Лечебно-диагностическая тактика семейного врача.	1	0,5	0,5	-	Текущий контроль (устно)
12.3.	Аллергодерматозы в общей врачебной практике. Диагностика, лечение и профилактика.	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
12.4.	ИППП. Тактика врача общей практики при выявлении больных ИППП. Сифилис. Роль семейного врача в профилактике и ранней диагностике сифилиса	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
12.5.	Дифференциальная диагностика кожного зуда в ОВП. Кожные проявления соматических заболеваний	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
ИТОГО		3	1	2	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
12.1.	Псориаз. Тактика семейного врача при ведении больных с различными клиническими формами псориаза
12.1.1.	Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина вульгарной формы псориаза.
12.1.2.	Характеристика папул (цвет, форма, размеры, наличие серебристо-белых чешуек), их локализация, псориазная триада, изоморфная реакция Кебнера, поражение ногтей (симптом "наперстка", "масляного пятна", атрофический и гипертрофический типы).
12.1.3.	Проявление различных форм псориаза у детей.
12.1.4.	Лечение (с учетом стадии и формы заболевания). Профилактика.
12.2.	Инфекционные заболевания кожи в общей врачебной практике (пиодермии, микозы, вирусные дерматозы). Паразитарные дерматозы. Лечебно-диагностическая тактика семейного врача
12.2.1.	Вирусные дерматозы (бородавки, контагиозный моллюск, герпесвирусная инфекция). Патоморфология. Клиника, течение, классификация. Лечение и диспансерное наблюдение
12.2.2.	Пиодермии. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики. Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
12.2.3.	Микозы. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики. Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
12.2.4.	Паразитарные дерматозы. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики. Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
12.3.	Аллергодерматозы в общей врачебной практике. Диагностика, лечение и профилактика
12.3.1.	Этиология и эпидемиология крапивницы, ангиоотека, аллергодерматозов.
12.3.2.	Клиническая классификация крапивницы, ангиоотека, аллергодерматозов.
12.3.3.	Патогенез развития крапивницы, ангиоотека, аллергодерматозов.
12.3.4.	Клинические проявления крапивницы, ангиоотека, аллергодерматозов.
12.3.5.	Методы диагностики, лечение, профилактика крапивницы, ангиоотека, аллергодерматозов.
12.4.	ИППП. Тактика врача общей практики при выявлении больных ИППП. Сифилис. Роль семейного врача в профилактике и ранней диагностике сифилиса
12.4.1.	Организация работы по борьбе с ИППП
12.4.2.	Оказание медицинской помощи пациентам с ИППП
12.4.3.	Ведение пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем
12.4.4.	Сифилис. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные виды инструментальной и лабораторной диагностики. Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
12.5.	Дифференциальная диагностика кожного зуда в ОВП. Кожные проявления соматических заболеваний
12.5.1.	Эпидемиология и классификация кожного зуда
12.5.2.	Нейрофизиология зуда
12.5.3.	Клиника и диагностика зуда
12.5.4.	Зуд при кожных заболеваниях
12.5.5.	Зуд кожи при системных заболеваниях
12.5.6.	Принципы лечения кожного зуда
12.5.7.	Физиологические и возрастные особенности кожного зуда.
12.5.8.	Медикаментозный зуд. Хронический и идиопатический зуд.

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов

1. ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭКЗЕМЫ ХАРАКТЕРНЫ:

- 1) поражение кистей и предплечий
- 2) рецидив во время отпуска
- 3) влияние психоэмоционального фактора
- 4) регресс в условиях стационара
- 5) правильно а) и г)

2. ДЛЯ НАРУЖНОГО ЛЕЧЕНИЯ ОСНОВНОГО ОЧАГА МИКОТИЧЕСКОЙ ЭКЗЕМЫ ВО ВРЕМЯ МОКНУТИЯ И ВЕЗИКУЛЯЦИИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНИТЬ:

- 1) нитрофунгин
- 2) резорциновую примочку 1%, раствор цинка сульфата 0,25%
- 3) 10% серную мазь на вазелине
- 4) целестодерм
- 5) формалиновую мазь

3. ПОСЛЕ ВСКРЫТИЯ ПУЗЫРЬКА ПРИ ЭКЗЕМЕ ОБРАЗУЕТСЯ:

- 1) эрозия
- 2) серозный колодец
- 3) серозная корочка
- 4) чешуйка
- 5) рубец

4. К МИКРОБНОЙ ЭКЗЕМЕ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1) эрозия сосков
- 2) роговая
- 3) паратравматическая
- 4) этиологически связанная с грибковой инфекцией

варикозная

5. ДЛЯ СТАЦИОНАРНОЙ СТАДИИ ПСОРИАЗА ХАРАКТЕРНО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

- 1) элементы полностью покрыты серебристо-белыми чешуйками
- 2) прекращения появления новых высыпаний
- 3) отсутствия периферического роста элементов
- 4) насыщенно красного цвета высыпных элементов

6. ДЛЯ РЕГРЕССИВНОЙ СТАДИИ ПСОРИАЗА ХАРАКТЕРНО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

- 1) изоморфной реакции и симптома Пильнова
- 2) развития вокруг элементов «псевдоатрофического» ободка Воронова
- 3) отсутствия периферического роста элемента
- 4) исчезновения высыпаний
- 5) побледнения окраски высыпных элементов

7. ПРИ ПСОРИАЗЕ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ИМЕЮТСЯ НАРУШЕНИЯ:

- 1) липидного обмена
- 2) углеводного обмена
- 3) обмена кальция
- 4) белкового обмена
- 5) верно а и б

8. КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ПСОРИАЗА, НУЖДАЮЩИЕСЯ В СПЕЦИАЛЬНОМ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ, СЛЕДУЮЩИЕ:

- 1) артропатическая
- 2) эритродермия
- 3) ладонно-подошвенная
- 4) все перечисленное

9. К КЛИНИЧЕСКИМ ФОРМАМ ПСОРИАЗА ОТНОСЯТСЯ:

- 1) точечный
- 2) каплевидный
- 3) географический
- 4) гиперкератотический
- 5) атрофический

10. ПРИ ОБЫЧНОМ ПСОРИАЗЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ ВЫСЫПАНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ ОБЛАСТИ:

- 1) волосистой части головы
- 2) разгибательных поверхностей конечностей
- 3) сгибательных поверхностей конечностей
- 4) локтей и колен
- 5) области крестца

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	5	2	2	2	1	1	3	4	1,2,3	1,2,4,5

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдинов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 640 с.
2. Дерматовенерология : национальное руководство / под редакцией Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014.
3. Дерматовенерология / под редакцией Ю. С. Бутова, Н. Н. Потекаева, В. Ю. Васеновой [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 640 с.
4. Молочкова, Ю. В. Дерматология. Краткий справочник / Ю. В. Молочкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 112 с.
5. Молочкова, Ю. В. Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы / Ю. В. Молочкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 200 с.
6. Неинфекционные дерматозы вульвы: диагностика, лечение : иллюстрированное руководство для врачей / под редакцией И. О. Смирновой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 240 с.
7. Разнатовский, К. И. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 232 с.

8. Разнатовский, К. И. Псориазная болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 352 с.
9. Физиотерапия в дерматологии / Л. С. Круглова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина, С. Н. Турбовская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 304 с.
10. Чеботарев, В. В. Урогенитальные хламидийная и микоплазменная инфекции. Последствия инфицирования, лечение, основанное на доказательной медицине / В. В. Чеботарев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 224 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дерматологический атлас / под редакцией О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 352 с.
2. Карпова, А. В. Успешная дерматологическая практика / А. В. Карпова, В. П. Дудолов, Е. В. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 152 с.
3. Кошкин, С. В. Атлас–справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Черных. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с.
4. Медицинская микология / А. В. Зачинаева, А. В. Москалев, В. А. Андреев, В. Б. Сбойчаков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 288 с.
5. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина, С. Н. Турбовская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 344 с.
6. Фотодинамическая терапия в дерматологии и косметологии / Л. С. Круглова, С. И. Суркичин, Н. В. Грязева, Л. С. Холупова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.13. МСП – 11

Рабочая программа учебного модуля 13

«Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли»

А/02.8, А/06.8

Пояснительная записка. В последние десятилетия в различных странах мира отмечается увеличение числа инкурабельных больных, нуждающихся в оказании паллиативной и медико-социальной помощи. Паллиативная помощь представляет собой систему организации медицинской помощи и общего ухода за умирающими больными, включающую поддержание физических, психологических, социальных и духовных потребностей больных, а также психологическую помощь их семьям в течение болезни и в период утраты. Необходимо учитывать тот факт, что в России в настоящее время в структуре причин смертности населения онкологические заболевания занимают второе место после болезней системы кровообращения. Кроме абсолютного увеличения числа пациентов с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования, в последние годы отмечается также увеличение числа больных с хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития. При этом вопросы оказания паллиативной помощи приобретают особую актуальность.

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике острой и хронической боли, оказанию паллиативной помощи в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)) (ПК-5, ПК-6) врача общей практики (семейного врача), в готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1), к готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, проведению противозидемических мероприятий (ПК-2), к готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4), к готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование и совершенствование знаний об общих вопросах организации паллиативной помощи неизлечимым онкологическим больным в Российской Федерации.
2. Углубленное изучение этиопатогенеза хронического болевого синдрома онкологического генеза.
3. Формирование и совершенствование знаний в этиологии и патогенеза нарушений гомеостаза у онкологических больных, клинических проявлений и методов коррекции.
4. Формирование и совершенствование знаний по вопросам диагностики и лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи.
5. Формирование и совершенствование знаний по вопросам лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи.
6. Формирование и совершенствование знаний в области психических, социальных и духовных аспектов паллиативной помощи.

По окончании изучения учебного модуля 13 обучающийся должен знать:

- правила проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методику проведения обследования, установления диагноза, назначения лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методику проведения оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов. Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов;
- методику своевременного выявления нарушений функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов;
- анатомию и физиологию систем организма;
- правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической

ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- правила оценивания тяжести состояния больного, принятия необходимых мер для выведения больного из этого состояния, определения объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказания необходимой срочной помощи;
- показания для госпитализации и организовывать её;
- правила заполнения и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению;
- законодательную базу оказания паллиативной медицинской помощи, порядок оформления документации;
- основные характеристики организации рабочей группы помощи инкурабельному больному, факторы, влияющие на эффективность работы группы
- особенности современной методологии принятия решений и факторы, определяющие качество и эффективность решений;
- основные теории мотивации, методы мотивирования и стимулирования персонала;
- патогенез распространенных заболеваний в терминальных стадиях;
- особенности проявления клиники и течения заболеваний в терминальных стадиях у взрослых, а также у лиц пожилого и старческого возраста;
- показания к направлению на консультацию специалисту (кардиологу, эндокринологу, кардиохирургу, нефрологу, онкологу);
- показания к госпитализации.

По окончании изучения учебного модуля 13 обучающийся должен уметь:

- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов. Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов;
- своевременно выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;
- проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования; интерпретировать результаты исследований;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов;
- проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике;
- формировать группу паллиативной помощи с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели);
- планировать и моделировать процесс принятия решений (на примере ситуационных задач);
- провести врачебный опрос, обследование и дать оценку данных физического состояния больного с учетом имеющейся медицинской документации;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- владеть принципам и методами профилактики и лечения основных клинических проблем неизлечимых больных с учетом профиля основного заболевания, а также реабилитации пациентов;
- организовать питание инкурабельного пациента;
- проводить профилактику осложнений заболеваний среди пациентов в терминальных стадиях;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику возможных осложнений по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- осуществлять лечение распространенных заболеваний в терминальных стадиях с учетом личностно-ориентированного подхода.

По окончании изучения учебного модуля 13 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения обследования, установления диагноза, назначения лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыками проведения оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов, навыками проведения контроля интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов;
- навыками своевременного выявления нарушений функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов;
- навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- навыками проведения дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний, формулирования диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ведения медицинской документации;
- методами оценки качества медицинской помощи;
- навыками консультирования и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;
- навыками эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;
- навыками организационно-управленческой работы;
- навыками проведения общеврачебных манипуляций (пальпации, аускультации, проведения инъекций); – оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- навыками обследования соматического статуса больного;
- навыками проведения манипуляций по профилактике основных патологических симптомов ухудшающих качество жизни пациентов;
- навыками лечения основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни пациентов;
- навыками проведения реабилитационных мероприятий при неизлечимых заболеваниях;
- навыками динамического наблюдения за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, с целью раннего выявления, оценки и коррекции угрожающих жизни состояний и тягостных симптомов;
- навыками назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных, для купирования болевого синдрома и тягостных состояний;
- навыками оформления рецептурных бланков на психотропные и наркотические препараты; при наличии медицинских показаний, направлять пациента в отделение паллиативной медицины или хоспис;
- навыками обучения навыкам ухода пациентов, родственников и иных лиц, осуществляющих уход;
- навыками организации и проведения на регулярной основе «школы пациентов» на территории медицинской организации по актуальным для паллиативных пациентов и их родственников тематикам;
- навыками обеспечения приоритета интересов пациентов при оказании медицинской помощи, который реализуется путем соблюдения этических и моральных норм, уважительного и гуманного отношения к пациенту его родственникам;
- навыками оказания медицинской помощи пациенту с учетом его физического состояния, культурных и религиозных традиций;
- навыками оказания социально-психологическую помощи пациентам и их родственникам;
- навыками обеспечения взаимодействия с органами и организациями системы социального обслуживания;
- навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Трудоемкость освоения: 8 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСП-11 «Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли»

№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						
13.1.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных препаратов, регулирование фармакотерапии острой и хронической боли. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных в-в.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
13.2.	Порядок оборота наркотических средств. Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборота наркотических средств.	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)

13.3.	Ноцицептивная система организма, анатомические и физиологические основы боли. Определение боли, виды боли. Ноцицептивная и нейропатическая боль.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
13.4.	Боль в онкологии, ступенчатая терапия боли, адъювантная терапия.	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
13.5.	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии. Взаимодействие лекарственных препаратов.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
13.6.	Особенности психологии общения с родственниками онкологического больного. Умиравший пациент.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
13.7.	Побочные эффекты обезболивающей терапии, методы коррекции, профилактика осложнений.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
ИТОГО		8	4	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
13.1.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных препаратов, регулирование фармакотерапии острой и хронической боли. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных в-в
13.1.1.	Законы РФ об обороте НС и ПВ
13.1.2.	Лицензирование деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ
13.1.3.	Допуск к работе с НС и ПВ
13.1.4.	Оборудование помещений для хранения НС и ПВ
13.1.5.	Списки НС и ПВ
13.2.	Порядок оборота наркотических средств. Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборота наркотических средств
13.2.1.	Федеральное и отраслевое законодательство, регламентирующее порядок хранения, использования и уничтожения остатков ПС и ПВ.
13.2.2.	Порядок выписки рецептов на НС и ПВ.
13.2.3.	Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборота наркотических средств.
13.3.	Ноцицептивная система организма, анатомические и физиологические основы боли. Определение боли, виды боли. Ноцицептивная и нейропатическая боль
13.3.1.	Опросники и шкалы, характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента
13.3.2.	Ноцицептивная и антиноцицептивная системы организма. Определение, классификация боли, патофизиологические механизмы боли
13.3.3.	Обследование пациента, страдающего болью: клиническое, инструментальное, нейропсихологическое исследование (опросники и шкалы, характеризующие тип, интенсивность боли, психологическое состояние, степень дезадаптации и инвалидизации пациента)
13.3.4.	Нейропатическая боль
13.3.5.	Болевой синдром в онкологии
13.3.6.	Послеоперационная боль
13.4.	Боль в онкологии, ступенчатая терапия боли, адъювантная терапия
13.4.1.	Больные после гастрэктомии и резекции желудка.
13.4.2.	Больные после экстирпации прямой кишки.
13.4.3.	Мастэктомия и другие операции с удалением регионарных лимфоузлов.
13.4.4.	Больные, получающие химиотерапию.
13.4.5.	Больные, получающие и перенесшие лучевое лечение.
13.4.6.	Уход за больными в запущенной стадии заболевания, уход за неизлечимыми больными
13.4.7.	Мероприятия гигиенического характера при уходе.
13.4.8.	Больные после гастрэктомии и резекции желудка.
13.5.	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии. Взаимодействие лекарственных препаратов
13.5.1.	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии
13.5.2.	Взаимодействие лекарственных препаратов
13.5.3.	Показание, противопоказание к назначению неопиоидных и опиоидных анальгетиков
13.5.4.	Трехступенчатая «лестница» обезболивающей терапии ВОЗ
13.6.	Особенности психологии общения с родственниками онкологического больного. Умиравший пациент
13.6.1.	Как сообщить диагноз
13.6.2.	Как справиться с шоковой реакцией после объявления диагноза, роль врача терапевта
13.6.3.	Настрой больного и его близких – решающее условие, от которого зависит течение болезни.
13.6.4.	Умиравший пациент.
13.6.5.	Традиционный медицинский подход к умирающему пациенту
13.6.6.	Проведение анализов до установления правильного диагноза
13.6.7.	Корректировка всех физиологических отклонений, даже бессимптомных
13.6.8.	Проведение лечение, даже если оно нежелательно, а даже токсично, инвазивно и неудобно
13.7.	Побочные эффекты обезболивающей терапии, методы коррекции, профилактика осложнений
13.7.1.	Тошнота. Запоры. Диарея. Желудочно-кишечные кровотечения. Токсическое поражение печени. Коррекция побочных эффектов. Профилактика осложнений

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ В ПАЛАТАХ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ(ЕТСЯ):

- 1) интенсивный болевой синдром, выраженный диарейный синдром, нарушения двигательных и высших психических функций при остром поражении ЦНС
- 2) синдромы, приводящие к временным выраженным нарушениям только физического состояния и необходимости сестринского ухода за больным

- 3) необходимость сестринского ухода за больным
 - 4) нарушения двигательных и высших психических функций при остром поражении центральной нервной системы
2. ЗАДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ:
- 1) проведении консультаций и обучения родственников уходу за больными ВИЧ-инфекцией со стойкими физическими и/или психическими нарушениями
 - 2) комплексная поддержка умирающих больных, подбор терапии, решение социальных вопросов и оказание духовной поддержки, проведение консультаций
 - 3) решения социальных вопросов родственникам, ухаживающим за больным в домашних условиях
 - 4) проведении обучения среднего и младшего медицинского персонала по вопросам оказания помощи и уходу за инкурабельными больными ВИЧ-инфекцией
3. СОГЛАСНО ПРИКАЗУ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ № 610 ОТ 17.09.2007 Г. «О МЕРАХ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ» ПОД ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩЬЮ ПОНИМАЮТ:
- 1) купирование боли, поддержка при решении психологических проблем
 - 2) духовная поддержка и помощь в подготовке к смерти
 - 3) комплекс мер, направленных на улучшение качества жизни человека, страдающего неизлечимым заболеванием, включающий медицинскую, социальную и психологическую поддержку больного и членов его семьи
 - 4) лечение незначительных симптомов
4. В КАКОМ ГОДУ БЫЛ ОТКРЫТ ПЕРВЫЙ ХОСПИС ПО ИНИЦИАТИВЕ И АКТИВНОМ ЛИЧНОМ УЧАСТИИ ПРОФ. ВИНОГРАДОВОЙ Е.Н.
- 1) 2000
 - 2) 2001
 - 3) 2002
 - 4) 1999
5. РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ, АССОЦИИРОВАННЫЕ С ВИЧИНФЕКЦИЕЙ:
- 1) грибковые заболевания, язвы, сыпь
 - 2) чесотка, пролежни
 - 3) опоясывающий лишай
 - 4) всё перечисленное
6. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ УХОД, ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:
- 1) Риск заражения ВИЧ
 - 2) Опасность заражения только при бытовых контактах
 - 3) риска заражения нет
 - 4) в процессе ухода не обязательно надевать перчатки, использовать моющие средства и т.д.
7. ОТ 40 ДО 50 % ПАЦИЕНТОВ С ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ ЖАЛУЮТСЯ НА:
- 1) резкую боль
 - 2) бессонницу
 - 3) тшноту
 - 4) слабость
8. В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ И СТРАНАХ СО СРЕДНИМ УРОВНЕМ ДОХОДА, КАКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ЧАСТО АССОЦИИРУЕТСЯ С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ:
- 1) туберкулёз
 - 2) дистрофия
 - 3) психические расстройства
 - 4) сердечно-сосудистые
9. В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ ДИАГНОЗ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ИЛИ СПИДА СТАВИТСЯ:
- 1) медицинским работником
 - 2) социальным работником
 - 3) самим пациентом
 - 4) определёнными специалистами
10. ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОНКОЛОГИИ.
- 1) подход, позволяющий улучшить качество жизни пациентов и их семей, столкнувшиеся с проблемами онкологии путем предотвращения и облегчению раннему выявлению.
 - 2) подход, позволяющий ухудшить качество жизни пациентов и их семей, столкнувшиеся с проблемами онкологии путем предотвращения и облегчению раннему выявлению.
 - 3) научный подход позволяющий уйти от жизни.
 - 4) научный подход позволяющий уйти от жизни путем жизненного ожидания

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	2	3	3	4	1	4	1	1	1

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 240 с.
- 2) Контроль симптомов в паллиативной медицине / под редакцией Г. А. Новикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 272 с.
- 3) Онкогинекология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Л. А. Ашрафяна, И. С. Стилиди. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с.
- 4) Онкология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 576 с.
- 5) Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 464 с.
- 6) Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / В. А. Парфенов, В. А. Головачева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 288 с.
- 7) Понкина, А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с.
- 8) Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практикующих врачей ; под редакцией М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой. – Москва : Литтерра, 2017. – 880 с.
- 9) Рыков, М. Ю. Организация медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в Российской Федерации : руководство для врачей / М. Ю. Рыков, О. А. Манерова, И. А. Турабов ; под редакцией М. Ю. Рыкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 208 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 288 с.
- 2) Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 336 с.
- 3) Нутритивная поддержка в онкологии / авторы-составители Л. В. Шакирова, А. Х. Гайнуллин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с.
- 4) Рыков, М. Ю. Онконастороженность в педиатрии / М. Ю. Рыков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 80 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomen

8.14. MCM – 1

Рабочая программа учебного модуля 14

«Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях»

A/01.8, A/02.8, A/06.8

Пояснительная записка. Нарушения когнитивных функций являются одним из наиболее распространенных неврологических расстройств. Большое число различных по этиологии и патогенезу заболеваний головного мозга вызывают когнитивные нарушения. Особенно велика распространенность неврологических заболеваний с клиникой когнитивных нарушений среди лиц пожилого возраста. По статистике, от 5 до 25 и более (в зависимости от возраста) процентов пожилых лиц имеют тяжелые когнитивные нарушения (деменцию). В абсолютных цифрах это составляет 15-20 миллионов пациентов с деменцией, которые в настоящее время проживают в мире. Наличие деменции существенно снижает качество жизни, как самого пациента, так и его ближайших родственников. Наличие деменции вызывает дополнительные трудности диагностики и лечения сопутствующих заболеваний, так как врачи испытывают сложности при сборе анамнеза, оценке жалоб больного, не могут быть уверены в надлежащем исполнении врачебных рекомендаций. В результате, смертность среди пациентов с деменцией значительно превышает среднестатистическую смертность среди пожилых лиц.

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств, деменции в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)) (ПК-5, ПК-6) врача общей практики (семейного врача), направленных на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9), на готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан (ПК-10), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Психологическая оценка индивидуальных особенностей больных пожилого возраста, изменений его психических функций под влиянием различных психических и соматических заболеваний.
2. Изучение влияния различных психических и соматоневрологических болезней на психическую сферу пожилых.
3. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при психических и когнитивных расстройствах у лиц пожилого и старческого возраста.
4. Совершенствование профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных психических и когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста.
5. Совершенствование знаний об особенностях психических и когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста.
6. Оценка роли психических воздействий в возникновении, течении и предупреждении психосоматических заболеваний, их психопатологических осложнений.
7. Анализ индивидуальных и профессиональных психологических особенностей поведения и работы с больными врача и других медицинских работников.
8. Формирование и совершенствование практических умений и навыков по лечению и профилактике психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменции.
9. Развитие знаний по клинической фармакологии, фармакокинетики, фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств.

По окончании изучения учебного модуля 14 обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию систем организма;
- правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- правила проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при психических расстройствах и расстройствах поведения, когнитивных расстройствах и деменции: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития;
- алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- правила заполнения и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством;
- принципы обучения взрослых, принципы консультирования пациентов;
- правила эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;
- эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;
- предмет и задачи медицинской психологии;

- взаимосвязь клинической психологии с другими науками, основные методы исследования в психологии, правила анкетирования, основные симптомы и синдромы психических расстройств;
- особенности психики в пожилом возрасте.

По окончании изучения учебного модуля 14 обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;
- проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия часто встречающихся заболеваний в работе врача общей практики;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования; интерпретировать результаты исследований;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;
- использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;
- относиться с уважением к ценностям и представлениям пациента;
- применять методы рациональной психотерапии;
- консультировать пациентов, используя личностно-ориентированный подход;
- решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам;
- обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма;
- самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности;
- эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов.

По окончании изучения учебного модуля 14 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения исследований;
- навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- навыками проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития;
- навыками проведения дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний, формулирования диагноза (основного, сопутствующего и осложненного);
- навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам
- методами общеклинического обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ведения медицинской документации;
- методами оценки качества медицинской помощи;
- навыками проведения анализа и оценки качества работы врача общей практики: анализа качества оказания медицинской помощи; анализа качества и эффективности ведения медицинской документации; анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализа эффективности диспансеризации; экспертной оценки качества медицинской помощи; клинического аудита в общей врачебной практике;
- навыками консультирования и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;

- навыками эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;
- навыками использования эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;
- навыками применения методов рациональной психотерапии;
- навыками эффективного взаимодействия со специалистами поликлиник и стационаров: своевременного направления пациентов по показаниям на консультацию, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- навыками интерпретации данных психологических опросников;
- навыками применения результатов психологического интервью для диагностики психических расстройств и оптимизации лечебного процесса.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Трудоемкость освоения: 6 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСМ-1 «Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях»

Вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях						
№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						
14.1.	Диагностика и клиника когнитивных расстройств	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
14.2.	Диагностика и клиника деменций	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (устно)
14.3.	Особенности психических расстройств в позднем возрасте при Covid-19	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
14.4.	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
14.5.	Психотерапевтические стратегии в отношении пациентов старшего возраста и членов их семей	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
14.6.	Формы социального обслуживания людей старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
14.7.	Особенности оказания паллиативной помощи пациентам с когнитивными расстройствами и деменциями	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
14.8.	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы пациентов старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль (устно)
14.9.	Вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
ИТОГО		6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
14.1.	Диагностика и клиника когнитивных расстройств
14.1.1.	Клинические проявления когнитивных расстройств
14.1.2.	Диагностика и дифференциальная диагностика когнитивных расстройств
14.2.	Диагностика и клиника деменций
14.2.1.	Клинические проявления деменций
14.2.2.	Диагностика и дифференциальная диагностика деменций
14.3.	Особенности психических расстройств в позднем возрасте при COVID-19
14.3.1.	Особенности клинических проявлений психических расстройств в позднем возрасте при COVID-19
14.3.2.	Особенности диагностики психических расстройств в позднем возрасте при COVID-19
14.4.	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций
14.4.1.	Терапия психических и когнитивных расстройств позднего возраста
14.4.2.	Терапия деменций позднего возраста
14.4.3.	Особенности терапии
14.5.	Психотерапевтические стратегии в отношении пациентов старшего возраста и членов их семей
14.5.1.	Психологическая адаптация пациентов старшего возраста
14.5.2.	Психотерапевтические стратегии
14.6.	Формы социального обслуживания людей старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями
14.6.1.	Виды социального обслуживания людей старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями
14.6.2.	Организация социального обслуживания людей старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями

14.7.	Особенности оказания паллиативной помощи пациентам с когнитивными расстройствами и деменциями
14.7.1.	Организация оказания паллиативной помощи пациентам с когнитивными расстройствами и деменциями
14.7.2.	Особенности оказания паллиативной помощи
14.8.	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы пациентов старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями
14.8.1.	Организация судебно-психиатрической экспертизы пациентов старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями
14.8.2.	Особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы пациентов старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями
14.9.	Вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях
14.9.1.	Особенности профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях
14.9.2.	Организация профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. В КАКОЙ ОБЛАСТИ ГОЛОВНОГО МОЗГА НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕНА АТРОФИЯ ПРИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА?

- 1) в височной доле;
- 2) в затылочной доле;
- 3) в лобной доле;
- 4) в стволе.

2. ДИСФУНКЦИЯ КАКОГО ОТДЕЛА ГОЛОВНОГО МОЗГА ИГРАЕТ ВЕДУЩУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА?

- 1) гиппокампового комплекса;
- 2) затылочной доли;
- 3) лобной доли;
- 4) мозжечка;
- 5) черной субстанции.

3. ДЛЯ КАКОЙ БОЛЕЗНИ ХАРАКТЕРНЫ ПРОГРЕССИРУЮЩИЕ НАРУШЕНИЯ ПАМЯТИ?

- 1) для Корсаковского синдрома;
- 2) для бокового амиотрофического склероза;
- 3) для болезни Альцгеймера;
- 4) для рассеянного склероза;
- 5) для транзиторной глобальной амнезии.

4. ДОЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ДЕМЕНЦИЕЙ В РОССИИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 10%;
- 2) 100%;
- 3) 50%;
- 4) 70%;
- 5) 80%.

5. КАК ЧАСТО ВСТРЕЧАЮТСЯ АФЕКТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ ДЕМЕНЦИИ?

- 1) 20-30%;
- 2) 5-10%;
- 3) 50%;
- 4) 90%.

6. КАКАЯ САМАЯ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА ДЕМЕНЦИИ?

- 1) болезнь Альцгеймера;
- 2) болезнь Гентингтона;
- 3) болезнь Паркинсона;
- 4) рассеянный склероз;
- 5) сосудистая деменция.

7. КАКИЕ СРЕДСТВА ЭФФЕКТИВНЫ В ТЕРАПИИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА?

- 1) НПВС;
- 2) глутаматергические;
- 3) дофаминергические;
- 4) норадренергические;
- 5) серотонинергические.

8. КАКОЙ СИМПТОМ НЕ ОТНОСИТСЯ К ПРОЯВЛЕНИЯМ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА?

- 1) затруднения при счетных операциях;
- 2) медленное прогрессирование симптомов;
- 3) нарушения ориентировки в малознакомой местности;
- 4) трудности подбора слов при разговоре;
- 5) флюктуирующее течение болезни.

9. КАКОЙ СИМПТОМ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА?

- 1) амнестическая афазия;
- 2) гемианопсия;
- 3) координаторные нарушения;
- 4) мозжечковая атаксия;
- 5) параличи.

10. ЧТО ТАКОЕ АГНОЗИЯ?

- 1) нарушение памяти на текущие события;
- 2) нарушение сложных двигательных актов;
- 3) нарушение узнавания при сохранности зрения;
- 4) нечеткость речи (неразборчивость произношения);
- 5) утрата речевых способностей как способа выражения мысли.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	1	3	1	4	1	2	5	1	3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев В.С. Электронные средства реабилитации в гериатрии/ В.С. Андреев, С.Г. Горелик // Медицинская сестра. - 2017 - №5. - С.44-46.

- Бейлина Н.И. Клиническое значение возрастных особенностей системы органов пищеварения в гериатрической практике/ Н.И. Бейлина // Клиническая геронтология. - 2017
- Букановская Т. И. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 112 с.
- Валенкевич, Л. Н. Гастроэнтерология в гериатрии / Л.Н. Валенкевич. - М.: Медицина, 2017. - 234 с.
- Коркушко, О. В. Клиническая кардиология в гериатрии / О.В. Коркушко. - Москва: РГГУ, 2016. - 288 с.
- Медико–социальная деятельность / под редакцией С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с.
- Мелентьева, А. С. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / Под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. - 784 с.
- Новокрещенова И.Г. Амбулаторно-поликлиническая помощь лицам пожилого и старческого возраста / И.Г. Новокрещенова, И.В. Новокрещенов, И.К. Сенченко // Клиническая геронтология. - 2017 - Т.23, №3/4. - С.13-18.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска – к резервам здоровья и социальной профилактике / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 256 с.
- Кравченко, И. В. Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно–психических расстройств / И. В. Кравченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 144 с.
- Мелехин, А. И. Когнитивно–поведенческая психотерапия расстройств сна / А. И. Мелехин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 496 с.
- Романович И.С. Консультативная деятельность работников социальных служб / И.С. Романович, Н.В. Лебедева // Медицинская сестра. - 2017 - №5. - С.40-43.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

- Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
- Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.15. МСМ - 2

Рабочая программа учебного модуля 15

«Вопросы гериатрии в ОВП»

A/02.8, A/04.8, B/03.8

Пояснительная записка. В настоящее время в мировой науке отмечается растущий интерес к проблеме старения человека и его жизни в пожилом и старческом возрасте, что связано с возросшей продолжительностью жизни.

Старение населения – одна из основных проблем, тревожащих в настоящее время все без исключения страны мира.

В современных условиях старость становится едва ли не самым длительным периодом жизни человека и больше не укладывается в привычное понятие «заката жизни». Но недостаточность, как феноменологического материала, так и методологических подходов, обуславливает не разработанность вопросов геронтологии.

В пожилом и старческом возрасте частота заболеваний внутренних органов чрезвычайно велика. Ими страдает более 90% лиц этого возрастного периода.

Треть всех обращений пожилых людей к врачам связана с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, велика заболеваемость органов пищеварения, дыхания, почек и мочевыделительной системы, онкологических процессов.

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний пожилых в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)) (ПК-5, ПК-6) врача общей практики (семейного врача), в готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1), к готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-2), к готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4), к готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8), к готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9), к готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- Формирование и совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях внутренних органов в амбулаторно-поликлинической сети.
- Формирование и совершенствование профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (серечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, опорно-двигательной системы и др.).
- Формирование и совершенствование знаний об особенностях патологии внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.

По окончании изучения учебного модуля 15 обучающийся должен знать:

- правила проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - правила проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - методику проведения обследования, установления диагноза, назначения лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - методику проведения оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов.
- Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов;
- анатомию и физиологию систем организма;
 - правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;

- алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- составление план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- правила заполнения и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством;
- принципы немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила постановки диагноза;
- дифференциальную диагностику, правила обоснования клинического диагноза, схему, план и тактику ведения больного;
- критерии оценки эффективности назначаемой терапии;
- необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством;
- системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения.

По окончании изучения учебного модуля 15 обучающийся должен уметь:

- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;
- проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования; интерпретировать результаты исследований;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов;
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения (на основе доказательной медицины);
- определять статус пациента: собирать анамнез, проводить опрос пациента и/или его родственников, проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерять артериальное давление, определять свойства артериального пульса и т.п.);
- оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, определять возможность лечения больного в условиях поликлиники;
- намечать объем исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- формулировать клинический диагноз;
- подбирать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента, разрабатывать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
- оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации.

По окончании изучения учебного модуля 15 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- навыками проведения дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний, формулирования диагноза (основного, сопутствующего и осложненных) с учетом МКБ;
- навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;

- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ведения медицинской документации;
- методами оценки качества медицинской помощи;
- навыками консультирования и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;
- навыками эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;
- навыками организационно-управленческой работы;
- навыками проведения общеврачебных манипуляций (пальпации, аускультации, проведения инъекций);
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- навыками обследования соматического статуса больного;
- навыками обучения навыкам ухода пациентов, родственников и иных лиц, осуществляющих уход;
- навыками организации и проведения на регулярной основе «школы пациентов» на территории медицинской организации по актуальным для паллиативных пациентов и их родственников тематикам;
- навыками обеспечения приоритета интересов пациентов при оказании медицинской помощи, который реализуется путем соблюдения этических и моральных норм, уважительного и гуманного отношения к пациенту его родственникам;
- навыками оказания медицинской помощи пациенту с учетом его физического состояния, культурных и религиозных традиций;
- навыками оказания социально-психологическую помощи пациентам и их родственникам;
- навыками обеспечения взаимодействия с органами и организациями системы социального обслуживания;
- навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке;
- навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ведения медицинской документации;
- методами оценки качества медицинской помощи;
- правильным ведением медицинской документации.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Трудоемкость освоения: 6 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСМ-2 «Вопросы гериатрии в ОВП»

№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						
15.1.	Порядок оказания помощи больным гератрического профиля	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
15.2.	Старческая астения	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
15.3.	Профилактика падения у пожилых	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
15.4.	Физиологические особенности организма пожилого человека. Комплексная физиологическая оценка. Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
15.5.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
15.6.	Психология общения ВОП с пожилыми пациентами	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
ИТОГО		6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
15.1.	Порядок оказания помощи больным гериатрического профиля
15.1.1.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 г. № 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской

	помощи по профилю "Гериатрия"
15.1.2.	Особенности гериатрической помощи в РФ
15.1.3.	Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю "гериатрия"
15.1.4.	Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь по профилю "гериатрия"
15.1.5.	Плановая и неотложная медицинская помощь. Взаимодействие врача общей практики со специалистами других специальностей при оказании гериатрической помощи
15.1.6.	Индивидуальный план лечения пациентов со старческой астенией с учетом рекомендаций врача-гериатра и выявленных гериатрических синдромов
15.1.7.	Наблюдение пациентов со старческой астенией, включая осмотр пациента на дому (не реже 1 посещения в 3 месяца для медицинской сестры участковой и 1 посещения в 6 месяцев для врача)
15.2.	Старческая астенция
15.2.1.	Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Кодирование МКБ
15.2.2.	Скрининг старческой астении
15.2.3.	Признаки и симптомы, указывающие на возможное наличие синдрома старческой астении или повышенный риск его формирования
15.2.4.	Комплексная гериатрическая оценка
15.2.5.	Дополнительные исследования, направленные на выявление других гериатрических синдромов и факторов, потенциально влияющих на формирование и прогрессирование старческой астении
15.2.6.	Лечение. Основные группы препаратов медикаментозной терапии. Немедикаментозное лечение.
15.3.	Профилактика падения у пожилых
15.3.1.	Этиология и патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клинические рекомендации
15.3.2.	Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики
15.3.3.	Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения
15.3.4.	Медицинская реабилитация, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации
15.3.5.	Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики
15.3.6.	Организация оказания медицинской помощи
15.3.7.	Дополнительная информация (в том числе факторы, влияющие на исход заболевания или состояния)
15.4.	Физиологические особенности организма пожилого человека. Комплексная физиологическая оценка. Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни
15.4.1.	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
15.4.2.	Болезни сердечно-сосудистой системы
15.4.3.	Болезни дыхательной системы
15.4.4.	Болезни пищеварительной системы
15.4.5.	Болезни эндокринной системы
15.4.6.	Болезни мочевыделительной системы
15.4.7.	Болезни костно-суставной системы
15.4.8.	Общие типы механизмов старения и направления его сдерживания
15.4.9.	Главные пути и методы сдерживания старения
15.4.10.	Основные принципы биоактивации и геропрофилактики
15.4.11.	Специальные программы - курсы биостимуляции и геропрофилактики
15.4.12.	Используемые базовые и специальные лечебно-оздоровительные техники
15.4.13.	Питание пожилых
15.5.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте
15.5.1.	Особенности фармакокинетики ЛС у людей пожилого возраста
15.5.2.	Особенности фармакодинамики ЛС у людей пожилого возраста
15.5.3.	Принципы фармакотерапии у людей пожилого возраста
15.5.4.	Фармакоэкономика
15.6.	Психология общения ВОП с пожилыми пациентами
15.6.1.	Особенности общения с пожилым пациентом.
15.6.2.	Особенности общения с родственниками пожилых пациентов

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. КАКИЕ ФАКТОРЫ ФАРМАКОКИНЕТИКИ ИЗМЕНЯЮТСЯ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ:

- 1) всасывание
- 2) объём распределения
- 3) почечная экскреция
- 4) метаболизм
- 5) всё перечисленное

2. ЗАКОНОМЕРНО НАСТУПАЮЩИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) старение;
- 2) старость;
- 3) преклонный возраст;
- 4) долгожители.

3. К ВИДАМ СТАРЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ ОДНОГО:

- 1) преждевременное;
- 2) естественное;
- 3) замедленное;
- 4) социальное.

4. ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ:

- 1) 75-89;
- 2) 45-59;
- 3) 65-85;

- 4) 60-74.
5. К ДОЛГОЖИТЕЛЯМ ОТНОСЯТСЯ ЛЮДИ В ВОЗРАСТЕ:
 - 1) 75-90 лет;
 - 2) старше 80;
 - 3) старше 90;
 - 4) старше 100.
6. ГЕРИАТРИЯ – НАУКА, КОТОРАЯ ИЗУЧАЕТ:
 - 1) закономерности старения высших животных и человека;
 - 2) влияние условий жизни на процесс старения человека;
 - 3) особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей;
 - 4) пути увеличения продолжительности жизни человека.
7. АНАТОМО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА:
 - 1) расширение просвета бронхов;
 - 2) увеличение жизненной ёмкости лёгких;
 - 3) развитие эмфиземы;
 - 4) гиперплазия реснитчатого эпителия бронхов.
8. АНАТОМО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОСТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА:
 - 1) гипертрофия мышц;
 - 2) декальцинация костей;
 - 3) разрастание хрящевой ткани;
 - 4) атрофия соединительной ткани.
9. АНАТОМО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА:
 - 1) усиление перистальтики кишечника;
 - 2) гипертрофия обкладочных клеток желудка;
 - 3) развитие гнилостной микрофлоры толстого кишечника;
 - 4) уменьшение длины кишечника.
10. ОДНО ИЗ ПОЛОЖЕНИЙ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ:
 - 1) назначение в первый день лечения ударной дозы лекарственного средства;
 - 2) отказ от полипрагмазии (множественной лекарственной терапии);
 - 3) назначение для перорального приёма преимущественно жидких лекарственных форм;
 - 4) потенцирование приёмом алкоголя действия лекарственных препаратов.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	5	2	4	4	3	3	3	2	3	2

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Бейлина Н.И. Клиническое значение возрастных особенностей системы органов пищеварения в гериатрической практике / Н.И. Бейлина // Клиническая геронтология. - 2017
- 2) Валенкевич, Л. Н. Гастроэнтерология в гериатрии / Л.Н. Валенкевич. - М.: Медицина, 2017. - 234 с.
- 3) Коркушко, О. В. Клиническая кардиология в гериатрии / О.В. Коркушко. - Москва: РГТУ, 2016. - 288 с.
- 4) Мелентьева, А. С. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / Под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с.
- 5) Ревматические заболевания пожилых (Избранные) [Текст] / Н. В. Бунчук. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 272 с. - Ф-2 экз.
- 6) Гериатрия / под редакцией Л. П. Хорошиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 704 с.
- 7) Гериатрия / под редакцией О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 608 с.
- 8) Руководство по геронтологии и гериатрии : руководство : в 4 томах. Том 4 / под редакцией В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 528 с. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под редакцией О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 208 с.
- 9) Хорошина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 224 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Романычев И.С. Консультативная деятельность работников социальных служб / И.С. Романычев, Н.В. Лебедева // Медицинская сестра. - 2017 - №5. - С.40-43.
- 2) Новокрещенова И.Г. Амбулаторно-поликлиническая помощь лицам пожилого и старческого возраста / И.Г. Новокрещенова, И.В. Новокрещенов, И.К. Сенченко // Клиническая геронтология. - 2017 - Т.23, №3/4. - С.13-18.
- 3) Андреев В.С. Электронные средства реабилитации в гериатрии/ В.С. Андреев, С.Г. Горелик // Медицинская сестра. - 2017 - №5. - С.44-46.
- 4) Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина, С. В. Шмелева, Е. А. Петрова, В. А. Яковлев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 224 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.16. МСМ - 3

Рабочая программа учебного модуля 16

«Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза»

А/01.8, А/02.8, А/04.8

Пояснительная записка. Туберкулез по-прежнему является одним из самых распространенных и опасных заболеваний в мире. По данным Всемирной организации здравоохранения в конце 2008 по всему миру было зарегистрировано более 12 миллионов заболевших туберкулезом. Свыше трех миллионов из них умерло. Вклад России в мировую статистику - 75 процентов случаев заболевания туберкулезом. И это страна, которая имеет мощную фтизиатрскую службу, в которой чуть ли не официально было заявлено о победе над коварным заболеванием. В России идет самая настоящая эпидемия туберкулеза. Причем, инфекция все чаще стала проявляться в таких тяжелых формах, как поликвавернозное поражение легких, поражение кишечника, гортани и других внутренних органов. Другими словами, это те формы инфекции, которые не регистрировались в России уже в течение 30 лет.

Возрождение в конце XX века туберкулеза как широко распространенного заболевания, наносящего тяжелый урон человечеству, требует объединенных усилий всех, а не только медиков. Проблема ликвидации этого заболевания может быть решена с помощью профилактики туберкулеза, направленной на освобождение подрастающего поколения от возбудителя путем прививок, полного излечения больных, а также стимуляции биологического выздоровления ранее инфицированных взрослых лиц.

Цель модуля: формирование и совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике туберкулеза в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)) (ПК-5, ПК-6) врача общей практики (семейного врача), в готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1), к готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-2), к готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4), к готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8), к готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9), к готовности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10), к готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Отработка навыков индивидуального подхода к больному с туберкулезом на основе интеграции знаний и умений, полученных в процессе обучения.
2. Освоение перечня работ и услуг для диагностики туберкулеза.
3. Организация и проведение на врачебном участке лечебно-профилактических, противоэпидемических мероприятий, санитарного просвещения, направленные на профилактику распространения туберкулеза среди населения.
4. Проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья больных туберкулезом, контактирующих с ними лиц и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, состоящих на учете.
5. Формирование и совершенствование знаний по проведению экспертизы нетрудоспособности больного туберкулезом.

По окончании изучения учебного модуля 16 обучающийся должен знать:

- правила проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов;
- анатомию и физиологию систем организма;
- правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- алгоритмы проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- определять показания для госпитализации и организовывать её;
- правила заполнения и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством;
- принципы немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила постановки диагноза;
- дифференциальную диагностику, правила обоснования клинического диагноза, схему, план и тактику ведения больного;
- правила хранения, отпуска, учета лекарственных средств и отчетности в соответствии с нормативными документами;
- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
- методику рентгенологического обследования органов дыхания;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом; и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;
- механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения; показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе;

- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы; правила санитарно-эпидемиологического режима.

По окончании изучения учебного модуля 16 обучающийся должен уметь:

- проводить объективное обследование и оценивать состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;
- проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;
- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования; интерпретировать результаты исследований;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- определять статус пациента: собирать анамнез, проводить опрос пациента и/или его родственников, проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерять артериальное давление, определять свойства артериального пульса и т.п.);
- оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, определять возможность лечения больного в условиях поликлиники;
- намечать объем исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- формулировать клинический диагноз;
- подбирать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента, разрабатывать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
- оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез;
- осуществлять раннее выявление и диагностику других инфекционных заболеваний;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;
- определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;
- осуществлять мероприятия по реабилитации больных;
- составлять план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза и оценить его примерную стоимость;
- проводить расспрос пациента, его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования;
- обнаруживать, оценивать и описывать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом;
- определять показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту и провокационной пробы Коха;
- определять показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза;
- определять показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств;
- диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь;
- устанавливать тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению;
- решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.

По окончании изучения учебного модуля 16 обучающийся должен владеть:

- навыками проведения объективного обследования и оценивания состояния здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками проведения диагностических процедур, манипуляций и интерпретации их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;

- навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ведения медицинской документации;
- методами оценки качества медицинской помощи;
- навыками консультирования и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;
- навыками организации фтизиатрической помощи в стране, экономика и управление здравоохранением;
- навыками снижения социальных и эпидемиологических предпосылок снижения заболеваемости туберкулезом;
- навыками получения статистики туберкулеза;
- навыками организации противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражения в законах, приказах, а также в инструктивно - методических рекомендациях;
- навыками использования действующих учетных и отчетных форм по туберкулезу;
- навыками организации специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- навыками применения задач противотуберкулезной пропаганды, методов санитарного просвещения;
- навыками использования методов клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом;
- навыками определения показаний и противопоказаний к бронхоскопии и биопсии при туберкулезе и другой патологии органов дыхания;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах туберкулезной инфекции;
- навыками выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс и т.д.);
- навыками формулировать методы скрининга у детей и взрослых, дополнительные методы диагностики туберкулеза и методы верификации диагноза;
- навыками формулировать принципы дифференциальной диагностики туберкулеза;
- навыками оценивать совместную работу фтизиатра и врачей других лечебных специальностей;
- навыками оценивать функции противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно – профилактическими учреждениями.

По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Трудоемкость освоения: 6 акад. часов

Учебно-тематический план учебного модуля МСМ-3 «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза»

№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						
16.1.	Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
16.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика туберкулеза органов дыхания	2	-	2	-	Текущий контроль (устно)
16.3.	Принципы лечения туберкулеза	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
ИТОГО		6	1	5	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
16.1.	Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза
16.1.1.	Эпидемиология туберкулеза Закономерности эпидемического процесса Факторы повышенного риска заболевания туберкулезом Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в мире. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в России.
16.1.2.	Патогенез туберкулеза, понятие о заболевании и латентной туберкулезной инфекции Патогенез туберкулеза на клеточном, тканевом и системном уровне

	Понятие о заболевании и латентной туберкулёзной инфекции Патологическая анатомия туберкулёза
16.2.	Диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика туберкулеза органов дыхания
16.2.1.	Лабораторная сеть, алгоритм микробиологических исследований чувствительность и специфичность различных методов выявления возбудителя туберкулеза; качество исследований и сроки получения результатов
16.2.2.	Интерпретация полученных результатов микробиологического исследования тесты, характеризующие гиперчувствительность замедленного типа на антигены МБТ (реакция Манту, диаскин-тест, IGRA-тесты): чувствительность, специфичность и интерпретация полученных результатов
16.2.3.	Специфические и неспецифические методы профилактики туберкулеза
16.3.	Принципы лечения туберкулеза
16.3.1.	<i>Химиотерапия туберкулеза</i> <i>Механизмы формирования лекарственной устойчивости МБТ. Важность назначения адекватной химиотерапии</i> противотуберкулезные препараты принципы составления режимов химиотерапии, длительность лечения причины формирования лекарственной устойчивости механизмы формирования устойчивости возбудителя к противотуберкулезным препаратам
16.3.2.	<i>Значимость контролируемого лечения ТБ. Факторы мотивации и особенность организации амбулаторного лечения ТБ в условиях города: основные принципы. Мероприятия, направленные на повышение приверженности лечению больных ТБ (социальная поддержка, преемственность, патронажная бригада, Стационар на дому, Сопровождение).</i> Контролируемое лечение: понятие, значение, принципы. Организация амбулаторного лечения туберкулёза в условиях города. Мероприятия, направленные на повышение приверженности к лечению больных туберкулёзом.
16.3.3.	<i>Дополнительные методы лечения туберкулеза: диета, режим, коллапсотерапия</i> режим и питание коллапсотерапия, бронхоблокация патогенетическая терапия

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один правильный ответ

1. У БОЛЬНОГО 30 ЛЕТ (ВОДИТЕЛЬ АВТОБУСА) ПОСЛЕ 6 МЕСЯЦЕВ ЛЕЧЕНИЯ В РЕЖИМЕ 1 КАТЕГОРИИ ИНФИЛЬТРАТИВНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ, НА МЕСТЕ ИНФИЛЬТРАТА ОБРАЗОВАЛАСЬ ОКРУГЛАЯ ТЕНЬ РАЗМЕРОМ 1,2 X 1, 5 СМ НА ФОНЕ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫХ ФИБРОЗНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ, СОХРАНЯЕТСЯ ДОРОЖКА К КОРНЮ. БК В МОКРОТЕ ОТСУТСТВУЮТ.

ОПРЕДЕЛИТЕ ДАЛЬНЕЙШУЮ ТАКТИКУ ВЕДЕНИЯ БОЛЬНОГО.

1. эндобронхиальное лечение антибиотиками
2. коллапсотерапию
3. физиолечение
4. продолжить терапию в режиме 1 категории
5. сегментэктомия

2. ЭПИТЕЛИОИДНЫЕ КЛЕТКИ В ТУБЕРКУЛЁЗНОЙ ГРАНУЛЁМЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Производными эпителия
2. Производными Т- лимфоцитов
3. Производными В - лимфоцитов
4. Производными макрофагов
5. Производными нейтрофилов

3. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ПРОЦЕНТ ИЗ ОБЩЕГО ЧИСЛА ЛИЦ, ИНФИЦИРОВАННЫХ МИКОБАКТЕРИЯМИ ТУБЕРКУЛЁЗА, В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ ЗАБОЛЕВАЕТ КАКОЙ-ЛИБО ФОРМОЙ ТУБЕРКУЛЁЗА:

1. 1-2 %
2. 4-5 %
3. около 10 %
4. до 30 %
5. до 40 %

4. ТУБЕРКУЛЁЗ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИИ СПЕЦИФИЧЕСКОГО ВОСПАЛЕНИЯ ПОТОМУ, ЧТО ОН:

1. Вызывается специфическим возбудителем
2. Характеризуется специфической реакцией на введение туберкулина
3. Сопровождается развитием специфического клеточного иммунитета
4. Характеризуется развитием в тканях специфической клеточной реакции (гранулёмы)
5. Характеризуется наличием всех вышеперечисленных признаков

5. ТУБЕРКУЛИН РРД СОДЕРЖИТ ВСЁ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, ИСКЛЮЧЕНИЕ СОСТАВЛЯЮТ:

1. Продукты жизнедеятельности МТ
2. Элементы среды, на которой выращивались микобактерии
3. Туберкулопротенины
4. Живые МБТ
5. Фракции липидов, нуклеиновых кислот и полисахаридов МТ

6. ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИЕЙ В ПРОБЕ МАНТУ С 2 Т.Е. СЧИТАЕТСЯ РАЗМЕР ПАПУЛЫ:

1. Не менее 5 мм
2. Не менее 10 мм
3. Не менее 15 мм
4. Не менее 17 мм
5. Не менее 20 мм

7. ГИПЕРЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИЕЙ У ДЕТЕЙ В ПРОБЕ МАНТУ С 2 Т.Е. СЧИТАЕТСЯ РАЗМЕР ПАПУЛЫ:

1. Не менее 10 мм
2. Не менее 15 мм
3. Не менее 17 мм
4. Не менее 18 мм
5. Не менее 21 мм

8. ВАКЦИНА ВСГ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

1. Живой аттенуированный (ослабленный) штамм микобактерий туберкулёза человеческого вида

2. Убитые микобактерии человеческого вида
3. Живой аттенуированный (ослабленный) штамм микобактерий туберкулёза бычьего вида
4. Убитые микобактерии туберкулёза бычьего вида
5. Смесь живых аттенуированных штаммов микобактерий туберкулёза человеческого и бычьего вида
9. ПРИ ЗАТЯЖНОМ И РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ ТЕЧЕНИИ ПНЕВМОНИИ У МУЖЧИН СТАРШЕ 40 ЛЕТ НЕОБХОДИМО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ИСКЛЮЧИТЬ
 1. рак легких
 2. туберкулез легких
 3. тромбоэмболию легочных артерий
 4. абсцедирование
10. В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ МЗ РК (2004Г.), ЛЕЧЕНИЕ ПОСТВАКЦИНАЛЬНЫХ (BCG) ЛИМФАДЕНИТОВ ПРОВОДИТСЯ:
 1. Изониазидом в течение 6 месяцев
 2. Изониазидом в течение 1 месяца
 3. Изониазидом и этамбутолом в течение 1 месяца
 4. Изониазидом в течение 2-4 месяцев
 5. Изониазидом и этамбутолом в течение 2-4 месяцев

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	4	3	3	4	4	1	2	3	1	4

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О. А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
- 2) Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 3) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 4) Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М.: Литтерра, 2016.
- 5) Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 448 с.
- 6) Практическая пульмонология : руководство для врачей / под редакцией В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с.
- 7) Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 800 с.
- 8) Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 800 с
- 9) Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2017
- 10) Трутьев, В. П. Рентгенология / В. П. Трутьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 336 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 2) Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С.Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 888 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

8.17. МСМ - 4

Рабочая программа учебного модуля 17

«Новая коронавирусная инфекция COVID-19»

А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8

Пояснительная записка. Заболевание быстрыми темпами распространяется во многие страны и 11 марта 2020 г. генеральный директор ВОЗ объявил о пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. Доступная в настоящее время информация по коронавирусной инфекции (COVID-19) в значительной степени базируются на данных, опубликованных специалистами ВОЗ, китайского и американского центра по контролю за заболеваемостью, а также Европейского Центра по контролю за заболеваемостью в материалах по лечению и профилактике этой инфекции.

Пациенты коронавирусной инфекцией, предполагаемой на основании эпидемиологического анамнеза, в первую очередь, попадают в поле зрения врачей поликлиник, скорой помощи, которые на основании характерных клинических и эпидемиологических данных устанавливают первичный диагноз, при необходимости оказывают экстренную помощь и, предварительно сообщив, по маршрутизации доставляют их в инфекционный стационар.

Распространение коронавирусной инфекции представляет особую опасность в отношении декомпенсации имеющихся хронических заболеваний, специфического поражения сердечно-сосудистой системы, особенно в случае тяжелого течения коронавирусной инфекции и высокого риска неблагоприятных исходов у больных с уже имеющимися хроническими заболеваниями.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 в сфере общей врачебной практики (семейной медицины)) (ПК-5, ПК-6), , вопросам диспансерного наблюдения больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (ПК-2), вопросам проведения реабилитации после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-8) врача общей практики (семейного врача), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование знаний об этиологии, эпидемиологических закономерностях, патогенезе и классификации, клинических проявлениях, степени тяжести, осложнениях, современных принципах диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Совершенствование знаний о современных методах диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 и осложнений заболевания.
3. Совершенствовать умения и владения для диагностики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19;
4. Совершенствовать умения в оказании неотложной помощи пациентам новой коронавирусной инфекцией при развитии токсико-инфекционного шока, ОРДС, тяжелой пневмонии с развитием ОДН;

По окончании изучения учебного модуля 17 обучающийся должен знать:

- По окончании изучения учебного модуля 17 обучающийся должен уметь:

- По окончании изучения учебного модуля 17 обучающийся должен владеть:

- По окончании изучения модуля у врача совершенствуются следующие компетенции:**

- Трудоемкость освоения:** 6 акад. часов

№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе			
			Лекции	ПЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия						

17.1.	Организация оказания помощи больным с коронавирусной инфекцией.	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
17.2.	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
17.3.	Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции	2	2	-	-	Текущий контроль (устно)
17.4.	Диспансерное наблюдение больных с коронавирусной инфекцией	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
17.5.	Реабилитация после перенесенной коронавирусной инфекции	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
ИТОГО		6	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем и элементов
17.1.	Организация оказания помощи больным с коронавирусной инфекцией
17.1.1.	Порядок действия и рекомендации медицинскому персоналу в случае, если у пациента выявлено ОРВИ на дому
17.1.2.	Контингенты (обязательные) подлежащие лабораторному обследованию в условиях распространения инфекции COVID-19
17.1.3.	Стандартное определение случая заболевания COVID-19
17.1.4.	Временные методические рекомендации профилактики, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Версия 15 (22.02.2022)
17.2.	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией
17.2.1.	Порядок действия медицинского персонала в случае необходимости сбора и транспортировки биоматериала для исследования при подозрении на инфекцию COVID-19
17.2.2.	Порядок действий врача при осмотре пациента с подозрением или положительным тестом на инфекцию COVID-19 на дому
17.2.3.	Тактика медицинских работников в амбулаторных условиях (в том числе на дому) у пациентов с острыми респираторными вирусными инфекциями
17.2.4.	Порядок действия ответственного лица с подозрением или положительным тестом на инфекцию COVID-19 на дому
17.3.	Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции
17.3.1.	Порядок действия медицинского персонала в случае необходимости сбора и транспортировки биоматериала для исследования при подозрении на инфекцию COVID-19.
17.3.2.	Компьютерная томография у пациентов с подозрением на внебольничную пневмонию предположительно коронавирусной этиологии.
17.3.3.	Рекомендации по организации работы отделений лучевой диагностики в условиях пандемии COVID-19 для администрации.
17.3.4.	Порядок действия врача при выборе лучевых методов исследования и оценка их результатов при инфекции COVID -19 в стационаре.
17.3.5.	Противоэпидемические мероприятия по нераспространению инфекции COVID-19 в отделении лучевой диагностики.
17.3.6.	Временные согласительные методические рекомендации Российской общества рентгенологов и радиологов и Российской ассоциации специалистов ультразвуковой диагностики в медицине "Методы лучевой диагностики пневмонии при новой коронавирусной инфекции COVID-19 (версия 2).
17.3.7.	Ультразвуковое исследование органов грудной клетки при инфекции COVID-19.
17.3.8.	Определение стадии пневмонии при инфекции COVID-19 по данным рентгенографии и компьютерной томографии.
17.3.9.	Рекомендации по формулировке заключения (КТ исследование): вероятность связи выявленных изменений с COVID 19 пневмонией (рекомендации RSNA/ACR/BSI/ESR-ESTI).
17.3.10.	Заявление о позиции WFUMB: как безопасно проводить ультразвуковое исследование и обеззараживать ультразвуковое оборудование в условиях COVID-19 (перевод на русский язык).
17.3.11.	Коронавирусная инфекция COVID-19: инфекционная безопасность в эндоскопическом отделении
17.4.	Диспансерное наблюдение больных с коронавирусной инфекцией
17.4.1.	Особенности диспансерного наблюдения и углубленной диспансеризации граждан, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19
17.4.2.	Пациентам, которым длительно проводилась неинвазивная и/или искусственная вентиляция легких
17.4.3.	Пациенты с перенесенной пневмонией легкой или средней тяжести, которые не нуждались в лечении в ОРИТ (в том числе пациенты, которые проходили лечение амбулаторно)
17.5.	Реабилитация после перенесенной коронавирусной инфекции
17.5.1.	Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с коронавирусной пневмонией в условиях отделений интенсивной терапии м стационара
17.5.2.	Маршрутизация пациентов с COVID-19 на этапы реабилитации
17.5.3.	Этапы медицинской реабилитации

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Примеры оценочных материалов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выбрать один или несколько правильных ответов

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕМЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- 1) повышение температуры тела, кашель, одышка
- 2) одышка, тошнота, головная боль
- 3) повышение температуры тела в первые сутки до максимальных цифр, рвота, сердцебиение
- 4) миалгия, кровохарканье, сдавление в грудной клетке

2. РЕСПИРАТОРНАЯ ГИГИЕНА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:

- 1) избегании контаминирования поверхностей, не используемых при непосредственном уходе за пациентом
- 2) использовании одноразового или же предназначенного только для этого пациента оборудования
- 3) ограничении передвижения пациента вне палаты и транспортировку
- 4) прикрывании носа и рта при кашле или чихании медицинской маской, марлей, тканью или согнутым локтем и гигиене рук

3. ВОЗМОЖНЫЕ МЕРЫ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ COVID-19:

- 1) инъекции рибавирина
- 2) интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа
- 3) прием антибактериальных препаратов

4. К КЛИНИЧЕСКИМ ВАРИАНТАМ COVID-19 ОТНОСИТСЯ:

- 1) сепсис

- 2) пневмония без дыхательной недостаточности
- 3) пневмония с дыхательной недостаточностью
- 4) острый энтероколит
- 5) ОРВИ легкого течения
5. ВОЗБУДИТЕЛЕМ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
 - 1) Coronaviridae
 - 2) Paramyxoviridae
 - 3) Reoviridae
 - 4) Adenoviridae
 - 5) Picornoviridae
6. В КАКОМ ПРОЦЕНТЕ СЛУЧАЕВ У ЗАБОЛЕВШИХ РАЗВИВАЕТСЯ ГИПОКСЕМИЯ С САТУРАЦИЕЙ КИСЛОРОДА В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ SpO_2 МЕНЕЕ 88%:
 - 1) более 30%
 - 2) более 50%
 - 3) менее 30%
7. КАКОВА УСТОЙЧИВОСТЬ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ COVID-19:
 - 1) погибает под воздействием УФО, дезинфекционных средств, при нагревании до 40° С в течение 1 часа,
 - 2) погибает при нагревании до 56° С за 2 часа
 - 3) на поверхности предметов при 18-25° С сохраняет жизнеспособность от 2 до 48 час
8. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМИ ПУТЯМИ ПЕРЕДАЧИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:
 - 1) воздушно-пылевой, пищевой, контактно-бытовой
 - 2) трансмиссивный, контактный, пищевой
 - 3) алиментарный, перинатальный, гемотрансфузионный
 - 4) контактный, воздушно-капельный, аэрозольный
 - 5) трансплантационный, половой, парентеральный
9. ИЗМЕНЕНИЯ В ЛЕГКИХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕНТГЕНОГРАФИИ У БОЛЬНЫХ С COVID-19:
 - 1) инфильтративные изменения в периферических отделах легких,
 - 2) отсутствие дополнительных теней на рентгенограмме,
 - 3) появление гипервоздушности легочных полей с обеих сторон.
10. ПОД ТЕСНЫМ КОНТАКТОМ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ:
 - 1) работа за 14 дней до появления симптомов медицинского учреждения, в котором находились пациенты с гриппом
 - 2) поездка в городе не эндемичному по коронавирусной инфекции
 - 3) непосредственное оказание мед. помощи больному с 2019- nCoV
 - 4) проживания в городе не эндемичному по коронавирусной инфекции
 - 5) посещение за 7 дней до появления симптомов любого медицинского учреждения

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	4	2	1,2,3,5	1	1	1,3	4	1	3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Временные методические рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Версия 15 (22.02.2022).
- 2) Временные методические рекомендации Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- 3) Временные методические рекомендации «Порядок проведения вакцинации взрослого населения против COVID-19», Москва, 2021.
- 4) Дементьев, А. С. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с.
- 5) Зильбер, З. К. Неотложная пульмонология / З. К. Зильбер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 264 с.
- 6) Инфекционные болезни : национальное руководство / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1104 с.
- 7) Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под редакцией Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.
- 8) Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018.
- 9) Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 2) Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под редакцией Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.
- 3) Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова, Ю. Г. Стариков, Г. К. Алшынбекова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 140 с.
- 4) Инфекционные болезни. Курс лекций / под редакцией В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.
- 5) Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под редакцией Л. И. Дежурного, И. П. Миннулина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Сайт ФГБОУ ВО «ВГМУ» <http://www.vsmaburdenko.ru>
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Организационно-правовые аспекты деятельности врача общей практики (семейного врача). Порядки проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров.
2. Сердечно-сосудистый континуум. Профилактика хронической сердечной недостаточности и ССС.
3. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Понятие о сердечно-сосудистом риске, его оценка и тактика вмешательства в зависимости от категории риска.
4. Внезапная смерть. Определение. Этиопатогенез. Сердечно-лёгочная реанимация.
5. Атеросклероз. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Лабораторная диагностика атерогенных дислипидемий. Инструментальная диагностика атеросклероза.
6. Немедикаментозное и медикаментозное лечение атерогенных дислипидемий.
7. Атеротромбоз, его клинические проявления. Тромбоэмболические осложнения при сердечнососудистых заболеваниях.

Профилактическая антитромботическая терапия (антитромбоцитарные препараты, оральные антикоагулянты) в различных клинических ситуациях (ИБС, ХСН, АГ, фибрилляция предсердий).

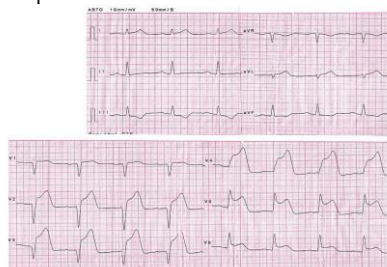
8. ИБС. Эпидемиология и факторы риска. Классификация, клиника и диагностика стабильной ИБС. Особенности диагностики у отдельных групп больных и при сопутствующих заболеваниях (гендерные и возрастные особенности, при АГ, СД).
9. Дифференциальная диагностика синдрома болей, дискомфорта в грудной клетке.
10. Стабильная стенокардия: цели и тактика лечения, алгоритм терапии. Диспансеризация, МСЭ.
11. Синдром раздраженного кишечника: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
12. Паразитозы пищеварительной системы: лямблиоз, описторхоз, токсокароз. Клиника, диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача).
13. Запор. Этиология. Дифференциальная диагностика. Тактика применения слабительных средств.
14. Диарея. Этиология. Диагностическая и терапевтическая тактика.
15. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом), перенесших оперативное вмешательство на органах пищеварительной системы. Постгастрорезекционные, постхолецистэктомические синдромы. Диагностика, лечение.
16. Новообразования органов пищеварения. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика врача общей практики (семейного врача).
17. Острый живот. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Тактика врача общей практики (семейного врача).
18. Желудочно-кишечные кровотечения. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
19. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения.
20. Основные синдромы в нефрологии. Современные инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний почек.
21. Физиология и патология доношенного новорожденного.
22. Внебольничная реанимация и интенсивная терапия новорожденных.
23. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Показатели нормального физического развития. Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление (врожденный вывих бедра, искривление позвоночника, плоскостопие, косоглазие и др.). Профилактика заболеваемости детей. Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах.
24. Вакцинация и ревакцинация, как метод профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика, сроки, показания, противопоказания.
25. Понятие о сбалансированном и адаптированном питании. Вскармливание детей первого года жизни.
26. Нарушение минерального обмена. Рахит, классификация, профилактика и лечение.
27. Заболевания органов дыхания. Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей.
28. Заболевания органов кровообращения. Врожденные пороки сердца. Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей.
29. Заболевания суставов и соединительной ткани. Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей.
30. Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух. Методы диагностики. Тактика лечения. Ранняя диагностика осложнений.
31. Воспалительные заболевания глотки, гортани (фарингиты, ларингиты, аденоиды). Методы диагностики и лечения. Диагностика, лечение и профилактика хронического тонзиллита. Показания к оперативному лечению.
32. Травмы ЛОР-органов. Диагностика. Оказание первой врачебной помощи при заболеваниях и ранениях ЛОР-органов.
33. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с заболеваниями ЛОР-органов.
34. Планирование семьи. Контрацепция. Индивидуальные рекомендации предохранения от беременности.
35. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19.
36. Тактика ведения и лечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
37. Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

9.2. ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

В поликлинику обратился мужчина 42 лет с впервые возникшим приступом интенсивной сжимающей загрудинной боли без четкой иррадиации, сопровождающейся тошнотой, профузным потоотделением, одышкой. К моменту обращения длительность приступа около 3 часов. Курит много лет, 10-15 сигарет в день. Артериальной гипертензии и других заболеваний сердечно-сосудистой системы, сахарного диабета, неврологических заболеваний, травм головы, коагулопатий и значительных кровотечений в анамнезе нет. Сознание ясное. Кожные покровы бледные, гипергидроз. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД - 18 в минуту. Тоны сердца ритмичны. ЧСС - 90 ударов в минуту, АД - 130/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень не увеличена.

Экстренно снята ЭКГ:



ВОПРОСЫ:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Назовите отклонения от нормы, видимые на представленной ЭКГ, и сформулируйте ЭКГ-заключение.
3. Какова тактика врача общей практики в данной ситуации?
4. Среди каких неотложных состояний требуется провести дифференциальную диагностику?
5. Какие лабораторные маркеры рекомендуется использовать для подтверждения диагноза?

ОТВЕТЫ:

1. Метаболический синдром. Гиперурикемия. Первичная хроническая тофусная подагра. Полиартрит с поражением голеностопных, I плюсне-фаланговых суставов с обеих сторон, ФНС II ст. Подагрическая нефропатия: МКБ, нефролитиаз. Вторичная артериальная гипертензия 3 степени.
2. Диагноз «метаболический синдром» установлен на основании наличия критериев: артериальная гипертензия 2 степени (АД > 140/90 мм рт. ст., но менее 160/100 мм рт. ст.); гиперхолестеринемия (ОХС > 5,2 ммоль/л); гипергликемия натощак (> 5,6 ммоль/л), абдоминальное ожирение (объем талии > 89 см).

Диагноз «первичная хроническая тофусная подагра» установлен на основании анамнеза и наличия характерной клинической картины (рецидивирующий артрит I плюсне-фаланговых суставов с максимальной интенсивностью воспаления в первый день атаки, быстрое разрешение явлений артрита на фоне приема НПВС, подагрический тофусы), гиперурикемии (мочевая кислота > 0,36 ммоль/л), отсутствия данных за другое заболевание, которое могло бы сопровождаться вторичной гиперурикемией.

Степень ФНС определяется по способности пациента к самообслуживанию и выполнению профессиональных, непрофессиональных обязанностей. В задаче у пациента нет ограничения в самообслуживании, однако имеются ограничения в профессиональной и непрофессиональной деятельности, что соответствует II ст.

Диагноз «подагрическая нефропатия: МКБ, нефролитиаз» установлен на основании данных инструментальных методов обследования.

3. Необходимые исследования: сывороточный уровень мочевой кислоты и ее экскреция с мочой; ЭКГ, суточное мониторирование АД, ЭхоКГ (для оценки паттерна изменений АД, поражения миокарда в рамках артериальной гипертензии и возможной ишемической болезни сердца, учитывая гиперхолестеринемию); рентгенография пораженных суставов, анализ крови на ревматоидный фактор (дифференциальная диагностика с другими видами артропатий); фракции липидов; повторное определение уровня гликемии натощак и глюкозотолерантный тест (оценка характера и степени тяжести нарушений углеводного обмена); биопсия тофуса (дифференциальная диагностика с ревматоидными узелками, узелковой формой остеоартроза, пирофосфатной артропатией и т. д.); консультации врача-уролога для исключения ренопаренхиматозной артериальной гипертензии, врача-эндокринолога для исключения нарушения толерантности к глюкозе, сахарного диабета. Кроме того, для оценки функции печени и почек необходимо до начала антигиперурикемической терапии определить уровень мочевины и креатинина сыворотки, показатели печеночной функции (трансаминаза, билирубин, щелочная фосфатаза). 4. Для купирования обострения хронического подагрического артрита у данного пациента следует использовать НПВС, например, Нимесулид 200 мг в сутки, Диклофенак 100-150 мг в сутки, перорально или внутримышечно, или же Колхицин 0,5 мг 3 раза в день (при недостаточной эффективности НПВС или развитии побочных эффектов). Прием следует продолжать в течение всей подагрической атаки и до 2-4 дней после ее стихания с последующей постепенной отменой. Учитывая полиартикулярный характер поражения, возможно назначения короткого курса системных кортикостероидов - Преднизолон 40-60 мг/сутки на 1-2 дня с последующим снижением дозы.

5. В межприступный период для лечения подагры следует назначить Аллопуринол - с целью снижения продукции мочевой кислоты. Терапию им начинают с низких доз (50-100 мг) и при необходимости повышают на 100 мг каждые 2-4 недели под контролем уровня урикемии до достижения целевого уровня мочевой кислоты (менее 360 ммоль/л) или до максимальной дозы 800-900 мг в сутки. Альтернативным препаратом может являться фебуксостат 40-80 мг 1 раз в день под контролем уровня мочевой кислоты через 2-4 недели. Показано соблюдение гипопуриновой диеты, а также ограничение приема легкоусвояемых углеводов, животных жиров. Количество белков пищи следует ограничивать до 0,8-1,0 г на 1 кг массы. Показано употребление повышенного количества жидкости (не менее 2-2,5 л). Целесообразно ограничение в рационе поваренной соли. Необходима коррекция образа жизни в плане увеличения повседневной двигательной активности, дозированные аэробные физические нагрузки (пешие прогулки, занятия плаванием, лыжами в зимний период). Показана комплексная медикаментозная терапия метаболического синдрома: лечение артериальной гипертензии (в качестве препаратов первого ряда следует отдать предпочтение метаболически нейтральным группам иАПФ, АРА-II - Лозартан, пролонгированным блокаторам кальциевых каналов дигидропиридинового ряда или их комбинациям), коррекция дислипидемии после определения липидного профиля (статины), после дообследования по программе сахарного диабета по согласованию с врачом-эндокринологом может быть показан прием пероральных сахароснижающих препаратов. Больному показано динамическое наблюдение врача-терапевта участкового, врача-кардиолога, врача-ревматолога, врача-эндокринолога, врача-уролога.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

На приеме к врачу общей практики обратился мужчина 56 года. Жалобы на головную боль в утренние часы, преимущественно затылочной области. Головная боль может возникнуть после физической нагрузки, сопровождается тошнотой, слабостью.

Известно, что мужчина работает управляющим в строительной компании. Ведет малоподвижный образ жизни. Не соблюдает принципы рационального питания, употребляет много животных жиров, ест «на ходу» любит пересоленную пищу. Курит. Из перенесенных заболеваний хр. бронхит.

Объективно: кожные покровы обычной окраски, сухие, чистые. ЧДД 18 в 1 мин., дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧСС 88 в 1 мин. АД 160/100 мм.рт.ст. Температура тела 36,6. Живот мягкий, б/б, диурез и стул в Н. Рост 176 см., вес 90 кг. ОТ = 110 см.

ВОПРОСЫ:

1. Поставить диагноз
2. Провести обследование
3. Рассказать о мерах профилактики по данному заболеванию

ОТВЕТЫ:

1. Гипертоническая болезнь II стадии I степени риск высокий, избыток массы тела.
2. Глюкоза крови натощак, общий холестерин, холестерин ЛПВП, триглицериды (ТГ), холестерин ЛПНП креатинин, расчетный клиренс креатинина (формула Кокрофта-Голта) или скорость клубочковой фильтрации (формула MDRD), гемоглобин и гематокрит (общий анализ крови), общий анализ мочи, ЭКГ.
3. Отказ от курения, снижение массы тела, снижение употребления алкогольных напитков. Расширение физической активности, снижение употребления поваренной соли. Комплексное изменение режима питания (увеличение употребления растительной пищи, уменьшение употребления насыщенных жиров, увеличение в рационе калия, кальция и магния).

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

Пациент 51 год. В анамнезе артериальная гипертензия.

Анкетирование – жалобы на боли в области сердца, подозрительные на стенокардию напряжения, длительный кашель с отделением мокроты. Курит, низкая физическая активность.

Объективно: АД 118/70 мм рт. ст. (не принимает антигипертензивные препараты). ОХС 7,4 ммоль/л, глюкоза 5,0 ммоль/л, индекс массы тела 22,0 кг/м². ЭКГ без изменений.

Суммарный сердечно-сосудистый риск – 5% (высокий).

Группа здоровья – 2.

Диагноз: высокий сердечно-сосудистый риск. Подозрение на наличие стенокардии напряжения, хронической обструктивной болезни легких.

Факторы риска: Высокая гиперхолестеринемия, курение, низкая физическая активность.

ВОПРОСЫ:

1. Обоснуйте вашу тактику ведения пациента
2. Каковы ваши рекомендации
3. Комментарии ответа

ОТВЕТЫ:

1. Тактика. Краткое профилактическое консультированием участкового врача и направление на: 2 этап диспансеризации – липидный спектр крови (гиперхолестеринемия); углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное или групповое) в отделении медпрофилактики по отказу от курения, дислипидемии, низкой физической активности.
2. Рекомендуется за рамками Д – уточнение диагноза артериальной гипертензии (контроль, самоконтроль, обследование), хронической обструктивной болезни легких. Обследование для исключения семейной дислипидемии. Диспансерное наблюдение по поводу высокого сердечно-сосудистого риска в отделении (кабинете) медпрофилактики.

3. Комментарий. Установление 2 группы здоровья обосновано наличием высокого сердечно-сосудистого риска при отсутствии заболеваний, требующих диспансерного наблюдения. В случае уточнения диагноза артериальной гипертензии возможно изменение группы здоровья на 3. Уровень общего холестерина повышен значительно, требуется коррекция гиперхолестеринемии (дислипидемии). СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4

Больной С. 32 лет, страдает хронической алкогольной зависимостью, доставлен в ЛОР-отделение больницы в тяжелом состоянии с диагнозом «паратонзиллярный абсцесс». Заболел остро 2 дня тому назад, когда появилась сильная боль в горле, слабость, температура тела с ознобом повысилась до 38,5°C.

Занимался самолечением, полоскал горло водкой, принимал аспирин, анальгин по 2 таблетки в сутки – без эффекта. На 2-й день болезни температура стала еще выше – 39,6°C, заметил увеличение шеи. Сегодня чувствует себя еще хуже, стало трудно глотать, появились выделения из носа, отек шеи увеличился, голос стал сдавленным. Из-за выраженной слабости, одышки не смог идти в поликлинику, вызвал врача, который и направил больного в ЛОР-отделение.

При осмотре: общее состояние тяжелое, температура 39,4°C. Отек подкожной клетчатки шеи с двух сторон, распространяющийся ниже ключицы. Слизистая оболочка ротоглотки отечна, миндалины почти полностью смыкаются, покрыты налетом серо-белого цвета, распространяющимся на небные дужки и язычок. Пограничная слизистая оболочка гиперемирована, с цианотичным оттенком. Из носа слизисто-гнойные выделения. Кожа в области носовых ходов мацерирована, на носовой перегородке сероватая пленка. ЧСС 110 в минуту. Одышка - ЧДД 26 в минуту. АД 150/90 мм рт. ст.

ВОПРОСЫ:

- 1) Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
- 2) Проведите дифференциальную диагностику с паратонзиллярным абсцессом.
- 3) Определите тактику ведения больного.
- 4) Какой контроль необходим в связи с возможностью развития осложнений?

ОТВЕТЫ:

1. Диагноз: «комбинированная дифтерия ротоглотки и носа, токсическая III степени».

Обоснование: острое начало с озноба, высокой лихорадки, боли в горле при глотании, отека слизистой оболочки, характера налета на миндалинах, переходящего на соседние ткани, умеренная гиперемия слизистой оболочки с цианотичным оттенком в зоне, граничащей с налетом, отек шейной клетчатки до уровня ключиц, появившийся на 2-й день болезни, тахикардия, гипертензия, наличие пленки на слизистой оболочке носа, мацерация кожи в области носа.

2. Паратонзиллярный абсцесс возникает, обычно, в период начинающегося выздоровления после ангины. Нарастает, становится пульсирующей боль в горле, возникает тризм жевательных мышц. Характерен вид больного: лицо гиперемировано, голова наклонена в больную сторону, неподвижна. Эти явления дифтерии не свойственны.

3. Срочная госпитализация в инфекционное отделение. Введение противодифтерийной антитоксической сыворотки в дозе 120 тыс. МЕ по Безредке, повторить введение половинной дозы через 12 часов. Дезинтоксикационная терапия, кортикостероиды, антибиотики. Возможно проведение сеанса плазмафереза.

4. Вероятно развитие тяжелой дифтерийной миокардиопатии в конце первой – начале второй недели, а позднее – осложнения со стороны ЦНС. Необходим клинический и ЭХО-КГ и ЭКГ-контроль за состоянием сердечной деятельности, постельный режим. Наблюдение за состоянием почек (повторные анализы мочи). Биохимия крови в динамике (обратить внимание на кардиоспецифические ферменты). Первой задачей является исключение дифтерии гортани, учитывая сдавленный (сиплый?) голос больного, поэтому показана срочная консультация оториноларинголога.

9.3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Выберите один правильный ответ

1. ВОЗМОЖНЫМИ ОСЛОЖНЕНИЯМИ ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКЕ В2-АГОНИСТОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) гипокалиемия, бронхоспазм
- 2) брадикардия, гипергликемия
- 3) гиперкалиемия, сонливость
- 4) тахикардия, нарушения ритма

2. К РЕКОМЕНДУЕМОЙ ТЕРАПИИ ХОБЛ ПЕРВОЙ ЛИНИИ ОТНОСЯТ

- 1) теofilлин
- 2) длительно действующие бронхолитики
- 3) карбоцистеин
- 4) ингибитор фосфодиэстеразы-4 рофлумиласт

3. УСИЛЕНИЕ ГОЛОСОВОГО ДРОЖАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ФИЗИКАЛЬНЫХ ПРИЗНАКОВ

- 1) гидроторакса
- 2) эмфиземы легких
- 3) экссудативного плеврита
- 4) полисегментарной пневмонии

4. В ЛИСТКЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ИСПРАВЛЕНИЯ

- 1) не допускаются
- 2) допускается не более двух исправлений
- 3) допускается одно исправление
- 4) допускаются не более трех исправлений по разрешению врачебной комиссии

5. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ СУРФАКТАНТА СОСТОИТ В

- 1) уменьшении силы поверхностного натяжения и препятствовании спадению альвеол на выдохе
- 2) увеличении силы поверхностного натяжения и препятствовании спадению альвеол на выдохе
- 3) защите альвеолярного воздуха от вирусов и микробов
- 4) инициации каскада воспалительных реакций в ткани легкого

6. ПРИ КОМПРЕССИОННОМ АТЕЛЕКТАЗЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) абсолютно тупой (бедренный) или притупленный звук
- 2) ясный легочный звук
- 3) притупление с тимпаническим оттенком
- 4) тимпанический звук

7. ПРИ ЭМФИЗЕМЕ ЛЕГКИХ ДЫХАНИЕ

- 1) везикулярное
- 2) везикулярное усиленное
- 3) везикулярное ослабленное
- 4) жесткое

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ИСКЛЮЧАЮТ

- 1) упражнения с произношением звуков
- 2) упражнения с удлиненным выдохом
- 3) полное дыхание
- 4) локализованное дыхание

9. РИСК ГЛЮКОКОРТИКОИДНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НАИБОЛЕЕ ВЫСОК ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПРИМЕНЕНИИ БЕКЛОМЕТАЗОНА В ДОЗАХ _____ МКГ/СУТ И БОЛЕЕ

- 1) 500
- 2) 750
- 3) 1500
- 4) 1000

10. К МЕТОДУ ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ОТНОСИТСЯ

- 1) пульсоксиметрия
- 2) тромбоэластография
- 3) рентгенография
- 4) бодиплетизмография

11. В НАЧАЛЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЭТИОЛОГИИ ПНЕВМОНИИ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНО

- 1) иммунологическое исследование
- 2) исследование мокроты с окраской по Грамму
- 3) серологическое исследование
- 4) микроскопическое исследование методом флюорисценции

12. ПОЯВЛЕНИЕ ВЛАЖНЫХ КРУПНОПУЗЫРЧАТЫХ ХРИПОВ ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ ОБЪЯСНЯЕТСЯ ТЕМ, ЧТО ИМЕЕТСЯ

- 1) жидкая мокрота в крупных бронхах или полостях, сообщающихся с бронхом
- 2) жидкая мокрота в мелких бронхах при сохраненной воздушности окружающей легочной ткани
- 3) вязкая мокрота в крупных бронхах
- 4) вязкая мокрота в мелких бронхах и/или их спазм

13. ПРИ ПНЕВМОЦИСТНОЙ ПНЕВМОНИИ У ЛИЦ С СИНДРОМОМ ПРИОБРЕТЁННОГО ИММУНОДЕФИЦИТА ЭФФЕКТИВНО ВНУТРИВЕННОЕ ВВЕДЕНИЕ

- 1) ко-тримоксазола
- 2) линезолида
- 3) амфотерицина
- 4) эртапенема

14. К GOLD 2 ОТНОСИТСЯ СТЕПЕНЬ ОБСТРУКЦИИ

- 1) $ОФВ_1/ФЖЕЛ < 70 \%$, $ОФВ_1 > 80\%$
- 2) $ОФВ_1/ФЖЕЛ < 70 \%$, $50\% < ОФВ_1 < 80\%$
- 3) $ОФВ_1/ФЖЕЛ < 70 \%$, $ОФВ_1 < 30\%$ (ИЛИ $ОФВ_1 < 50\%$ но есть ДН или есть ХЛС)
- 4) $ОФВ_1/ФЖЕЛ < 70 \%$, $30\% < ОФВ_1 < 50\%$

15. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПНЕВМОНИЮ, ВЫЗВАННУЮ КЛЕБСИЕЛЛОЙ, НЕЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) пенициллинов 5 поколения
- 2) цефалоспоринов 3 поколения
- 3) аминогликозидов
- 4) пенициллинов 1 поколения

16. ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИИ ДЫХАНИЯ ПРИ ПРОГРЕССИРОВАНИИ ЛИМФАНГИОЛЕЙОМИОМАЗА СЛЕДУЕТ ПОВТОРЯТЬ

- 1) каждые 3-6 месяцев
- 2) 1 раз в год
- 3) 1 раз в месяц
- 4) 2-3 раза в год

17. ТРЕНИРУЮЩИЙ РЕЖИМ ЛФК ПРОТИВОПОКАЗАН ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ НЕСПЕЦИФИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛЕГКИХ С

- 1) увеличением артериального давления до 130/80 миллиметров ртутного столба
- 2) одышкой при подъеме на лестницу в ускоренном темпе
- 3) одышкой при ходьбе в медленном темпе
- 4) одышкой при выполнении упражнений с гимнастическими предметами в среднем темпе

18. ОБЯЗАННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У НАСЕЛЕНИЯ ЗАКРЕПЛЕНА В

- 1) территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- 2) Трудовом кодексе Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
- 3) программе добровольного медицинского страхования
- 4) Федеральном законе № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

19. ПРИ НАЛИЧИИ ОШИБОК В ЗАПОЛНЕННОМ ЛИСТКЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЗАМЕН ОФОРМЛЯЕТСЯ

- 1) справка установленной формы
- 2) дубликат листка нетрудоспособности
- 3) выписной эпикриз
- 4) заверенная копия испорченного листка нетрудоспособности

20. ПОСЛЕДСТВИЕМ НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИИ МУКОЦИЛИАРНОГО АППАРАТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) ухудшение защиты от инфекции проникающей в респираторные отделы легких
- 2) нарушение кровотока в легких
- 3) ухудшение диффузии газов
- 4) угнетение дыхательного центра

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	4	2	4	1	1	3	3	4	3	4
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	2	3	1	2	4	1	3	4	2	1

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей,	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень,	Основное место работы, должность	Место работы и
-------	---	-------------------------	-----------------	----------------------------------	----------------

	разделов, тем)		ученое звание		должность по совместительству
1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики (семейного врача)	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
2. МФ-2	Фундаментальная медицина в ОВП. Современные методы обследования больных	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
3. МС П-1	Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
4. МС П-2	Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней в ОВП	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
5. МС П-3	Хирургические болезни, основы травматологии и неотложные состояния в ОВП	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
6. МС П-4	Акушерство и гинекология	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
7. МС П-5	Болезни нервной системы, психические расстройства и основы медицинской психологии	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
8. МС П-6	Болезни детей и подростков в ОВП	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

[illegible]

		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
13. МС П-11	Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
14. МС М-1	Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
15.М СМ-2	Вопросы гериатрии в ОВП	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
16. МС М-3	Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
17. МС М-4	Новая коронавирусная инфекция COVID-19	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный. зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
БУЗ ВО «ВОКБ № 2 корп. № 2,	Учебная комната – 1 этаж	27 м²
	Ассистентская – 1 этаж	9,8 м²
	Лаборантская – 0 этаж	30 м²
БУЗ ВО ГКП № 4 ,	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м²
	Учебная комната (каб. № 6318)	15 м²
	Учебная комната (каб. № 6319)	26 м²
АУЗ ВО «ВОКБДЦ»	Актальный зал-	150 м²
БУЗ ВО «ВГКБ № 3»	Учебная комната – 1 этаж	18 м²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Конференц-зал	35,8 м²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	80,0 м²
БУЗ ВО «ВГКП № 7»	Конференц-зал	102,0 м²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м²
ВСЕГО:		727,7 м²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы. Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

6) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)
1.	Тренажер сердечно-легочной реанимации Максим 3-01
2.	Манекен для аускультации пациента 44119 Кейс для тренажера, стетоскоп Дистанционный пульт
3.	Электрокардиограф
4.	Модель вагинальных исследований Т-8
5.	Модель катетеризации мочевого пузыря (мужской)
6.	Модель катетеризации мочевого пузыря (женский)
7.	Модель опухоли прямой кишки
8.	Модель эндоскопии носа Т-15
9.	Набор имитаторов ранений М-10
10.	Модель для пальпации молочных желез
11.	Модель руки для упражнений в накладывании швов

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата «15» ноября 2024 г.

Раздел ДПП	Вносимые изменения
Модуль 3. МСП-1 «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»	В соответствии с поручением Министра здравоохранения Российской Федерации от 24.10.2024 г. № 155 по итогам заседания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» и приказом МЗ РФ № 378 н от 19.07.2024 г. «О внесении изменений в порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», утвержденного приказом МЗ РФ от 27.04.2021 г. № 404 н включена информация о диспансеризации ветеранов боевых действий, в том числе о возможности направления вне объема диспансеризации на консультацию к врачу-неврологу, врачу-хирургу, врачу-психиатру, врачу-оториноларингологу (в т.ч. сурдологу по показаниям), врачу-офтальмологу и информация о проведении скринингового исследования на антитела к ГЕПАТИТУ С граждан в возрасте 25 лет и старше 1 раз в десять лет

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры терапевтических дисциплин ИДПО от «15» ноября 2024 г. Протокол № 4

Заведующая кафедрой

(Трибунцева Л.В.)