

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____ О.С. Саурина
«_____» _____ 20__ г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»
тема: «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

(срок обучения - 144 академических часа)

Воронеж, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом МЗ и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018) и приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов МЗ РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н); Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог"».

Программа обсуждена на заседании кафедры
«24» января 2022 г., протокол № 6
Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:
Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО,
Доцент, к.м.н. Трибунцева Л.В.
профессор кафедры терапевтических дисциплин ИДПО,
д.м.н. Прозорова Г.Г.
доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
к.м.н. Кожевникова С.А.

Рецензенты:
Ф.И.О.: Васильева Л.В.
ученая степень: доктор медицинских наук
ученое звание: профессор
должность: заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Ф.И.О.: Шарапова Ю.А.
ученая степень: кандидат медицинских наук
должность: главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования
«09» февраля 2022 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО
«18» февраля 2022 г., протокол № 7

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Пульмонология», тема:
«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология», тема: «Актуальные вопросы пульмонологии», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология», тема: «Актуальные вопросы пульмонологии», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ - 1 Модуль «Организационно-правовые основы деятельности врача пульмонолога»
8.2.	МФ - 2 Модуль «Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания»
8.3.	МСП - 1 Модуль «Заболевания органов дыхания инфекционной этиологии»
8.4.	МСП - 2 Модуль «Обструктивные заболевания легких»
8.5.	МСП - 3 Модуль «Инфильтративные и интерстициальные заболевания легких»
8.6.	МСП - 4 Модуль «Болезни сосудистого русла легких»
8.7.	МСП - 5 Модуль «Опухоли легких и средостения»
8.8.	МСП - 6 Модуль «Респираторные проявления внелегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями»
8.9.	МСП - 7 Модуль «Профессиональные заболевания легких»
8.10.	МСП - 8 Модуль «Неотложные состояния в пульмонологии»
8.11.	МСП - 9 Модуль «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза»
8.12.	МСП - 10 Модуль «Заболевания плевры»
8.13.	МСП - 11 Модуль «Первичная и вторичная профилактика заболеваний легких»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП ПК: заболевания пульмонологического профиля относятся к наиболее распространенным патологиям, в том числе из группы хронических неинфекционных заболеваний. Растущая распространенность аллергических заболеваний, появление новых инфекций, несущих пандемический потенциал и поражающих верхние и нижние дыхательные пути, глобальная проблема антибиотикорезистентности в мире, развитие современных лабораторных и инструментальных методов обследования, разработка новых алгоритмов лечения и профилактики пульмонологических заболеваний требуют совершенствования знаний, практических умений и навыков по профилю «Пульмонология», необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Цель ДПП ПК: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: профилактики, диагностики, лечения заболеваний бронхолегочной системы, медицинской реабилитации пациентов

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующимся в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Совершенствовать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Совершенствовать умения специалиста пульмонолога по вопросам профессиональной лечебно–диагностической деятельности, проведению дифференциально-диагностического поиска, оказанию в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, проведению профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Совершенствовать владения врачом-пульмонологом практическими навыками и врачебными манипуляциями, применяемыми у больных с бронхолегочными заболеваниями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Категории слушателей: лица, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовку в ординатуре по специальности "Пульмонология", профессиональную переподготовку по специальности "Пульмонология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия".

Объем программы: 144 академических часа, 144 зачетных единицы

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 академических часов в день

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача-пульмонолога, подлежащих освоению и совершенствованию, в результате освоения ДПП ПК профессиональному стандарту по специальности «Пульмонология»

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Пульмонология	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы A/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход	ПК- 5
		Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или	УК-1, ПК- 5

		подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход	
		Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	УК-1, УК-2, ПК- 5
		Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях	УК-1, ПК- 5, ПК-11
		Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	ПК- 5, ПК-11
		Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК- 5, ПК-11
		Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК- 5, ПК-11
		Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы	УК-1, УК-2, ПК- 5
		Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	УК-1, УК-2, ПК- 5
		Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях	УК-1, ПК- 5, ПК-11
		Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	УК-1, УК-2, ПК- 5
		Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов	УК-2, ПК- 5, ПК-11
		Проведение диагностической пункции плевральной полости у пациентов с	УК-1, УК-2, ПК- 5, ПК-11

		заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	
		Работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах	УК-1, ПК- 5, ПК-11
		Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах	УК-1, УК-2, ПК- 5, ПК-7, ПК-11
	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности <i>A/02.8</i>	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-10
		Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-9
		Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапии в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10
		Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		Проведение индивидуальных и групповых	УК-1, ПК-1,

		занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля	ПК-6, ПК-10, ПК-11
		Консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-9
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов <i>A/03.8</i>	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9
		Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9
		Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-8
		Контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9
	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы <i>A/04.8</i>	Динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10
		Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у	УК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10,

		пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы	ПК-11
		Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход	УК-2, ПК-2, ПК-8, ПК-9
		Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10,
		Направление пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-9, ПК-10, ПК-11
		Консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы <i>A/05.8</i>	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
		Работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	ПК-2, ПК-4, ПК-10
		Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу	УК-1, ПК-4, ПК-10
		Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	УК-1, ПК-2, ПК-10
		Подготовка необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы	УК-3, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Проведение индивидуальных и групповых	ПК-1, ПК-2,

	A/06.8	занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля	ПК-3, ПК-4
		Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	УК-3, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
		Контроль соблюдения профилактических мероприятий	УК-3, ПК-1, ПК-1, ПК-2
		Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	УК-3, ПК-1, ПК-1, ПК-4
		Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	ПК-3, ПК-4
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/07.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1, ПК-10, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения	УК-1, ПК-10
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом	УК-1, ПК-11
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПК-10, ПК-11
		Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ПК-10, ПК-11
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, ПК-10
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме A/08.8	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3, ПК-6, ПК-7
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6, ПК-7
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ПК-3, ПК-7
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3, ПК-6, ПК-7

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих освоению и совершенствованию в результате освоения ДПП ПК врачей по специальности «Пульмонология» (144 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):
профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Соответствие знаний, умений, владений врача-пульмонолога компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Пульмонология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и

				поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	профессиональных задач
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Навыками к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
3.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; педагогические аспекты в работе врача; влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; возрастные особенности развития личности; цели и задачи непрерывного медицинского образования	использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования	основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Медицинские показания и медицинские противопоказания к	Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями	Навыками назначения и проведения профилактических мероприятий

		направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния бронхолегочной системы и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с заболеванием бронхолегочной системы; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между бронхолегочными заболеваниями и сопутствующей	анализировать и оценивать качество медицинской, пульмонологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинских исследований по показаниям помощи: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента – формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы, выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение бронхолегочных заболеваний: навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-пульмонолога, оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации

			патологией; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации пульмонологических больных	бронхолегочной системы	
6.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	физические принципы взаимодействия излучений на бронхолегочную систему, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов	обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования	навыками оказания первой помощи при возникновении аварий в рентгенологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы	Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения	Методами контроля соблюдения профилактических мероприятий
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы МКБ	Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
9.	ПК-6	готовность к ведению к и	Клинические рекомендации	Назначать лекарственные препараты, медицинские	Назначения лекарственных

		лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	патофизиологию, клиническую картину и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях (острые травмы, кровопотери, шок, коагулопатии, гипотермии, болевые синдромы, острая дыхательная недостаточность и др.)	оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
11.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению, обосновать схему, план и тактику ведения больного	навыками составления схемы ведения больного, определения показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	Оценку эффективности профилактической работы с пациентами	Производить санитарно-просветительную работу среди пациентов по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Навыками контроля соблюдения пациентом профилактических мероприятий

		направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		и (или) состояний	
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях пульмонологического отделения	составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	правилами этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации
14	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности пульмонологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в пульмонологическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в пульмонологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей	методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций пульмонологического профиля

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Пульмонология», тема: "Пульмонология" проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пульмонолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-пульмонологов по специальности «Пульмонология», тема: "Пульмонология".

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Пульмонология», тема: "Пульмонология" и успешно

прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология», тема: «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

Цель: совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: профилактики, диагностики, лечения заболеваний бронхолегочной системы, медицинской реабилитации пациентов.

Категории слушателей: лица, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовку в ординатуре по специальности "Пульмонология", профессиональную переподготовку по специальности "Пульмонология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия".

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронно).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

код модуля	Наименование модулей, тем	Всего (ак. Час)	В том числе			
			Лекции	Практические занятия	Симуляционное обучение	Форма контроля
Фундаментальные дисциплины (МФ)						
Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины» (А/07.8)						
1. МФ-1	«Организационно-правовые основы деятельности врача пульмонолога»	9	0	9	0	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи	2		2		текущий контроль (устно)
1.2.	Юридические основы профессиональной деятельности врача	2		2		текущий контроль (устно)
1.3.	Принципы и формы организации преемственности пульмонологической помощи	2		2		текущий контроль (устно)
1.4.	Школы здоровья Принципы организации и проведения школ здоровья для пациентов пульмонологического профиля	3		3		текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 2 МФ-2 «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза» (А/01.8)						
2 МФ - 2	«Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания»	9	0	9	0	промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Клинические методы исследования: основные клинические симптомы в пульмонологической практике	2		2		текущий контроль (устно)
2.2.	Функциональные методы исследования	3		3		текущий контроль (устно)
2.3.	Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования	2		2		текущий контроль (устно)
2.4.	Эндоскопические и торакоскопические методы исследования	2		2		текущий контроль (устно)
Специальные дисциплины (СП)						
Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-1 «Заболевания органов дыхания инфекционной этиологии" «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы(А/01.8), «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)						
3	"Заболевания органов дыхания инфекционной	18	6	12	0	промежуточный

МСП-1	этиологии"					контроль (тестирование)
3.1.	Вирусные инфекции дыхательных путей: грипп, ОРВИ, острый бронхит	3	1	2		текущий контроль (устно)
3.2.	Коклюш	3	1	2		текущий контроль (устно)
3.3.	Пневмонии. Внебольничная, нозокомиальная, тяжелая пневмония	4	2	2		текущий контроль (устно)
3.4.	Нагноительные заболевания легких и плевры	3	1	2		текущий контроль (устно)
3.5.	Микозы и паразитарные заболевания легких	3	1	2		текущий контроль (устно)
3.6.	Вакцинация	2		2		текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-2 4Обструктивные заболевания легких" «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы(А/01.8), «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)						
4 МСП-2	"Обструктивные заболевания легких"	18	8	10	0	промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Бронхиальная астма	4	2	2		текущий контроль (устно)
4.2.	Ведение пациентов с бронхиальной астмой в период обострения	3	1	2		текущий контроль (устно)
4.3.	Хроническая обструктивная болезнь легких	4	2	2		текущий контроль (устно)
4.4.	Диспансерное наблюдение больных с ХОБЛ	3	1	2		текущий контроль (устно)
4.5.	Облитерирующий бронхолит	4	2	2		текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 5 МСП-3 «Инфильтративные и интерстициальные заболевания легких" «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы(А/01.8), «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.85						
5 МСП-3	"Инфильтративные и интерстициальные заболевания легких"	12	4	8	0	промежуточный контроль (тестирование)
5.1.	Саркоидоз	6	2	4		текущий контроль (устно)
5.2.	Идиопатический легочный фиброз	2		2		текущий контроль (устно)
5.3.	Идиопатические интерстициальные пневмонии. Альвеолиты	4	2	2		текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 6 МСП-4 «Болезни сосудистого русла легких" «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы(А/01.8), «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)						
6 МСП-4	"Болезни сосудистого русла легких"	12	6	6	0	промежуточный контроль (тестирование)
6.1.	Отек легких и хроническое легочное сердце	4	2	2		текущий контроль (устно)
6.2.	Тромбоэмболия легочной артерии	4	2	2		текущий контроль (устно)
6.3.	Идиопатическая легочная артериальная гипертензия	4	2	2		текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 7 МСП-5 «Опухоли легких и средостения " «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы(А/01.8), «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)						
7 МСП-5	"Опухоли легких и средостения"	6	6	0	0	промежуточный контроль (тестирование)
7.1.	Рак легких	2	2			текущий контроль (устно)
7.2.	Карциноидные опухоли легких	2	2			текущий контроль (устно)
7.3.	Метастатические опухоли легких.	2	2			текущий контроль

						контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 8 МСП-6 «Респираторные проявления внелегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями» «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы(А/01.8), «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)						
8 МСП-6	"Респираторные проявления внелегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями"	6	2	4	0	промежуточный контроль (тестирование)
8.1.	Системное воспаление и хроническая обструктивная болезнь легких.	1	1			текущий контроль (устно)
8.2.	Поражение легких при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	1		1		текущий контроль (устно)
8.3.	Респираторные проявления кифосколиоза.	1		1		текущий контроль (устно)
8.4.	Нейромышечные заболевания и респираторные осложнения.	1	1			текущий контроль (устно)
8.5.	Соматоформные расстройства у больных с легочной патологией.	1		1		текущий контроль (устно)
8.6.	Обструктивное апноэ сна	1		1		текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 9 МСП-7 «Профессиональные заболевания легких " «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы» (А/01.8), «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8),»Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы» (А/05.8), «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/08.8)						
9 МСП-7	"Профессиональные заболевания легких"	6	2	4	0	промежуточный контроль (тестирование)
9.1.	Профессиональная бронхиальная астма	2	2			текущий контроль (устно)
9.2.	Загрязнение окружающего воздуха как фактор развития профессиональной ХОБЛ	2		2		текущий контроль (устно)
9.3.	Пневмокониозы	2		2		текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 10 МСП-8 «Неотложные состояния в пульмонологии» (А/01.8), «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8), «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/08.8)						
10 МСП-8	"Неотложные состояния в пульмонологии"	12	4	2	6	промежуточный контроль (тестирование)
10.1.	Астматический статус	3	2	1		текущий контроль (устно)
10.2.	Острая дыхательная недостаточность	3	2	1		текущий контроль (устно)
10.3.	Анафилаксия	3	2	1		текущий контроль (устно)
10.4.	Симуляционный курс: отработка практических навыков оказания неотложной помощи Базовая СЛР	6			6	текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 11 МСП-9 «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза» (А/01.8), «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8), «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому воспитанию населения» (А/06.8)						
11 МСП-9	"Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза".	18	6	12	0	промежуточный контроль (тестирование)
11.1.	Эпидемиология туберкулеза	2		2		текущий контроль (устно)
11.2.	Патогенез туберкулеза	2		2		текущий контроль (устно)
11.3.	Профилактика туберкулеза	2		2		текущий контроль (устно)
11.4.	Диагностика туберкулеза. Своевременное выявление туберкулеза у взрослых	4	2	2		текущий контроль (устно)

11.5.	Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания. Плевриты.	4	2	2		текущий контроль (устно)
11.6.	Принципы лечения туберкулеза	4	2	2		текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 12 МСП-10 "Заболевания плевры и средостения" (А/01.8), «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8), «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/08.8)						
12 МСП-10	"Заболевания плевры и средостения"	6	2	4	0	промежуточный контроль (тестирование)
12.1.	Плевральный выпот	3	1	2		текущий контроль (устно)
12.2.	Инфекционные заболевания плевры	3	1	2		текущий контроль (устно)
Рабочая программа учебного модуля 13 МСП-11 " Первичная и вторичная профилактика заболеваний легких " «Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8), «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому воспитанию населения» (А/06.8), «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов» (А/03.8), «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы» (А/05.8)						
13 МСП-11	"Первичная и вторичная профилактика заболеваний легких"	6	2	4	0	промежуточный контроль (тестирование)
13.1.	Табакокурение, принципы лечения	3	1	2		текущий контроль (устно)
13.2.	Легочная реабилитация	3	1	2		текущий контроль (устно)
	Итоговая аттестация:	6		6		экзамен
	ИТОГО	144	48	90	6	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	1 неделя			2 неделя			3 неделя			4 неделя		
	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО	Л	ПЗ	СО
МФ-1 Организационно-правовые основы деятельности врача пульмонолога	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МФ -2 Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-1 Заболевания органов дыхания инфекционной этиологии	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-2 Обструктивные заболевания легких	-	-	-	8	10	-	-	-	-	-	-	-
МСП-3 Инфильтративные и интерстициальные заболевания легких	-	-	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-
МСП-4 Болезни сосудистого русла легких	-	-	-	4	2	-	2	4	-	-	-	-
МСП-5 Опухоли легких и средостения	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-
МСП-6 Респираторные проявления внелегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-
МСП-7 Профессиональные заболевания легких	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-
МСП-8 Неотложные состояния в пульмонологии	-	-	-	-	-	-	4	2	6	-	-	-

МСП -9 Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	12	-
МСП -10 Заболевания плевры и средостения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-
МСП-11 Первичная и вторичная профилактика заболеваний легких	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-
Итоговая аттестация:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ **10.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ-1	«Организационно-правовые основы деятельности врача пульмонолога»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
2. МФ-2	«Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

		на		дисциплин ИДПО», ассистент	
3. МСП-1	«Заболевания органов дыхания инфекционной этиологии»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
4.МСП -2	«Обструктивные заболевания легких»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
5. МСП - 3	«Инфильтративные и интерстициальные заболевания легких»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

		Раскина Екатерина Александров на		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
6. МСП-4	«Болезни сосудистого русла легких»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александров на	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александров на		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
7. МСП-5	«Опухоли легких и средостения»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александров на	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александров на		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
8. МСП-6	«Респираторные проявления внелегочных заболеваний. Болезни легких в сочетании с другими заболеваниями»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александров	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических	-

		на		дисциплин ИДПО», ассистент	
		Раскина Екатерина Александров на		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
9. МСП-7	«Профессиональн ые заболевания легких»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александров на	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александров на		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
10. МСП-8	«Неотложные состояния в пульмонологии»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александров на	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александров на		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
11. МСП-9	«Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-

		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
12. МСП-10	«Заболевания плевры и средостения»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
13. МСП-11	«Первичная и вторичная профилактика заболеваний легких»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
БУЗ ВО «ВОКБ № 2 корп. № 2,	Учебная комната – 1 этаж	27 м ²
	Ассистентская – 1 этаж	9,8 м ²
	Лаборантская – 0 этаж	30 м ²
БУЗ ВО ГКП № 4,	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м ²
	Учебная комната (каб. № 6318)	15 м ²
	Учебная комната (каб. № 6319)	26 м ²
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актный зал-	150 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ № 3»	Учебная комната – 1 этаж	18 м ²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Конференц-зал	35,8 м ²
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	80,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКП № 7»	Конференц-зал	102,0 м ²
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м ²
ВСЕГО:		727,7 м ²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

6) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)
1	Тренажер сердечно-легочной реанимации Максим 3-01

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата _____

Программа	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры ____ от «__» _____ 20__ г. Протокол №

Заведующий кафедрой _____ (Трибунцева Л.В.)