

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МЕДИЦИНСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

**«ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В  
ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**(срок обучения 72 академических часа (72 зачетные единицы))**

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства. На современном этапе развития Российской Федерации в Национальном плане противодействия коррупции акцент смещается на формирование в обществе антикоррупционного правосознания, то есть внутреннего неприятия коррупции в любых ее проявлениях. В решении данной проблемы ключевая роль принадлежит образовательным организациям.

Сегодня главнейшая задача государственной антикоррупционной политики состоит в том, чтобы сформировать у каждого из граждан страны внутреннее убеждение, что быть коррупционером не только опасно, но и позорно, а жить честно – выгодно и престижно. Формировать качества честной и достойной человека жизни – никогда не поздно, но закладываются они в семье и образовательной организации.

В связи с этим дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика коррупционных правонарушений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» на базе института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции.

**Цель** – систематизация и совершенствование профессиональных знаний и компетенций слушателей, необходимых для установления этических норм и правил служебного поведения работников организации, добросовестного выполнения ими своей профессиональной деятельности, обеспечение единой нравственно-нормативной основы поведения работников организации, формирование нетерпимого отношения к коррупционным действиям.

**Задачи:**

- предупредить коррупционные правонарушения в образовательной среде;

- не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в медицинской образовательной организации;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации и научно-педагогическим работникам медицинской образовательной организации;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- формировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности, представляемых медицинской образовательной организации образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания студентов нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности медицинской образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

**Категории обучающихся** – педагогические работники (ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора, заведующие кафедрами, деканы), учебно-вспомогательный, хозяйственный и административно-управленческий персонал образовательной организации (далее обучающиеся).

#### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	72	6	0,5 месяц (12 дней, 2 недели)

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** - удостоверение о повышении квалификации.

**Характеристика новых профессиональных компетенций работника, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации работников**

**образовательной организации «Профилактика коррупционных правонарушений в системе медицинской образовательной организации» (72 ч.)**

В результате обучения в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с занимаемой должностью достигается совершенствование (получение) следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Способность выявлять коррупциогенные факторы и принимать меры по их ликвидации в образовательных организациях;

ПК-2. Способность обеспечить соблюдение запретов и ограничений, требований к предотвращению и/или урегулированию конфликтов интересов в образовательных организациях;

ПК-3. Способность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в антикоррупционной тематике

**Учебный план дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации по специальности «Педагогика и  
психология»**

**«Профилактика коррупционных правонарушений в организациях,  
осуществляющих образовательную деятельность»**

**(72 ч.) заочная форма обучения с применением дистанционных  
образовательных технологий**

**Цель:** формирование у слушателя компетенций по профилактике коррупционных правонарушений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Категория обучающихся: педагогические работники (ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора, заведующие кафедрой, деканы), учебно-вспомогательный, хозяйственный и административно-управленческий персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа (2 недели или 0,5 месяца).

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код модуля, наименование тем модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов)	Дистанционное обучение		
			Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия <i>Фундаментальные дисциплины (ФД)</i>					
<b>МФ 1.</b>	«Коррупция в сфере образования: понятие и особенности проявления»	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
1.1	Понятие и содержание коррупции	5	2	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.2	Международные документы и действующее законодательство Российской Федерации в области противодействия коррупции	6	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.3.	Антикоррупционные образовательные программы в иностранных государствах	3	-	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.4	Коррупционные правонарушения и юридическая ответственность	9	—	9	Текущий контроль (контрольные вопросы)
<b>МСП 2.</b>	«Меры по предупреждению коррупции в организации, осуществляющей образовательную деятельность»	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>

2.1	Информационные технологии в противодействии коррупции международный и зарубежный опыт . Обеспечение открытости деятельности образовательной организации с помощью ИКТ..	6	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.2	Соблюдение ограничений и запретов, обязанности об уведомлении работодателя об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, иных обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Разграничение понятий «подарок» и «взятка»	8	2	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.3	Выявление и урегулирование конфликта интересов в организации, осуществляющей образовательную деятельность	11	2	9	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.4.	Антикоррупционная политика	9	—	9	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.5.	Содержание антикоррупционного воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	6	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.6	Меры по предупреждению коррупции	6		6	Текущий контроль (контрольные вопросы)

	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>Экзамен 3</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>3</b>