



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Центр качества образования

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки кадров
высшей квалификации
Лещева Е.А.
«21» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного управления
Страхова Н.В.
«21» апреля 2025 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК
ФГБОУ ВО ВГМУ ИМ. Н.Н.БУРДЕНКО**

31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

ВОРОНЕЖ - 2025



Анкетирование обучающихся 1 и 2 курсов проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде Moodle в период с 31 марта по 4 апреля 2025 года (распоряжение №187-р от 31.03.2025 года). На вопросы анкеты ответили 20 обучающихся по образовательной программе 31.08.77 Ортодонтия (что составляет 380% контингента).

***Цель опроса:** изучение степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.*

ДИЗАЙН АНКЕТИРОВАНИЯ

*Анкетирование состояло из **трех** блоков.*

Первый блок содержал вопросы, описывающие общие характеристики респондентов.

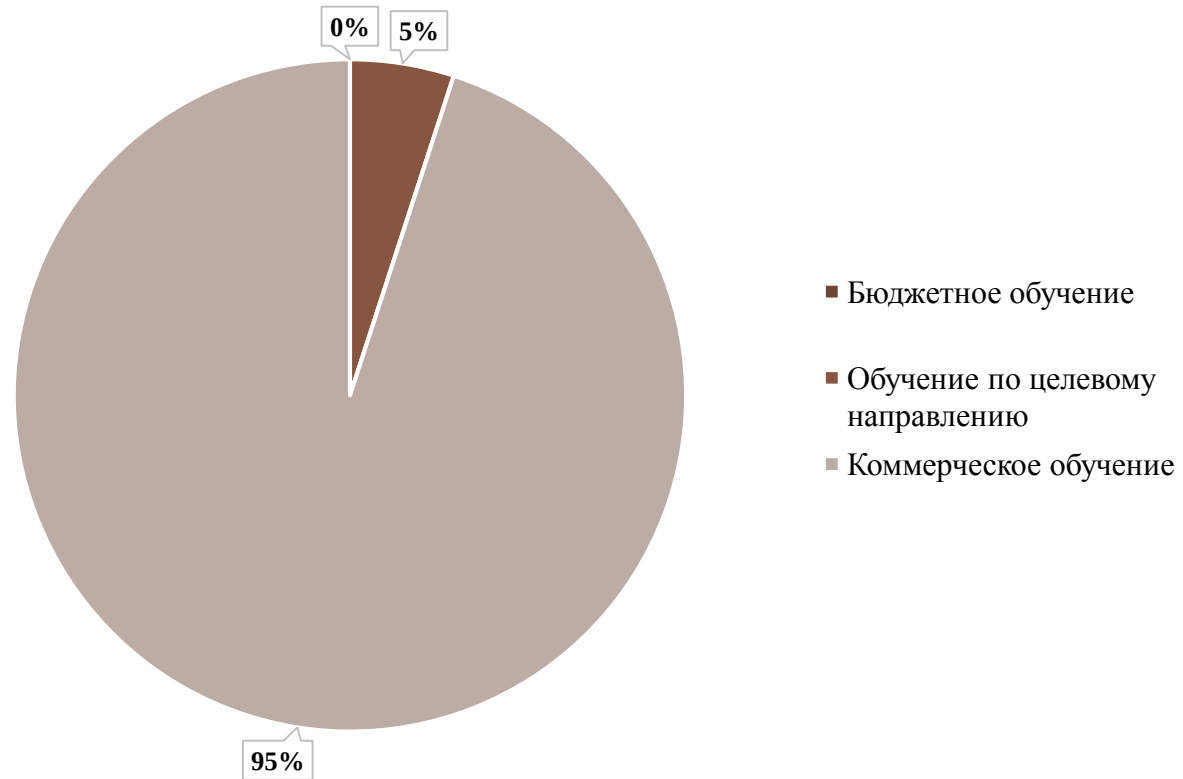
Во втором блоке были размещены вопросы, отражающие оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставленных образовательных услуг.

Третий блок включал вопросы, касающиеся предпочтений в выборе специализации, будущего места работы.



ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

Укажите на какой основе Вы осуществляете обучение?



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



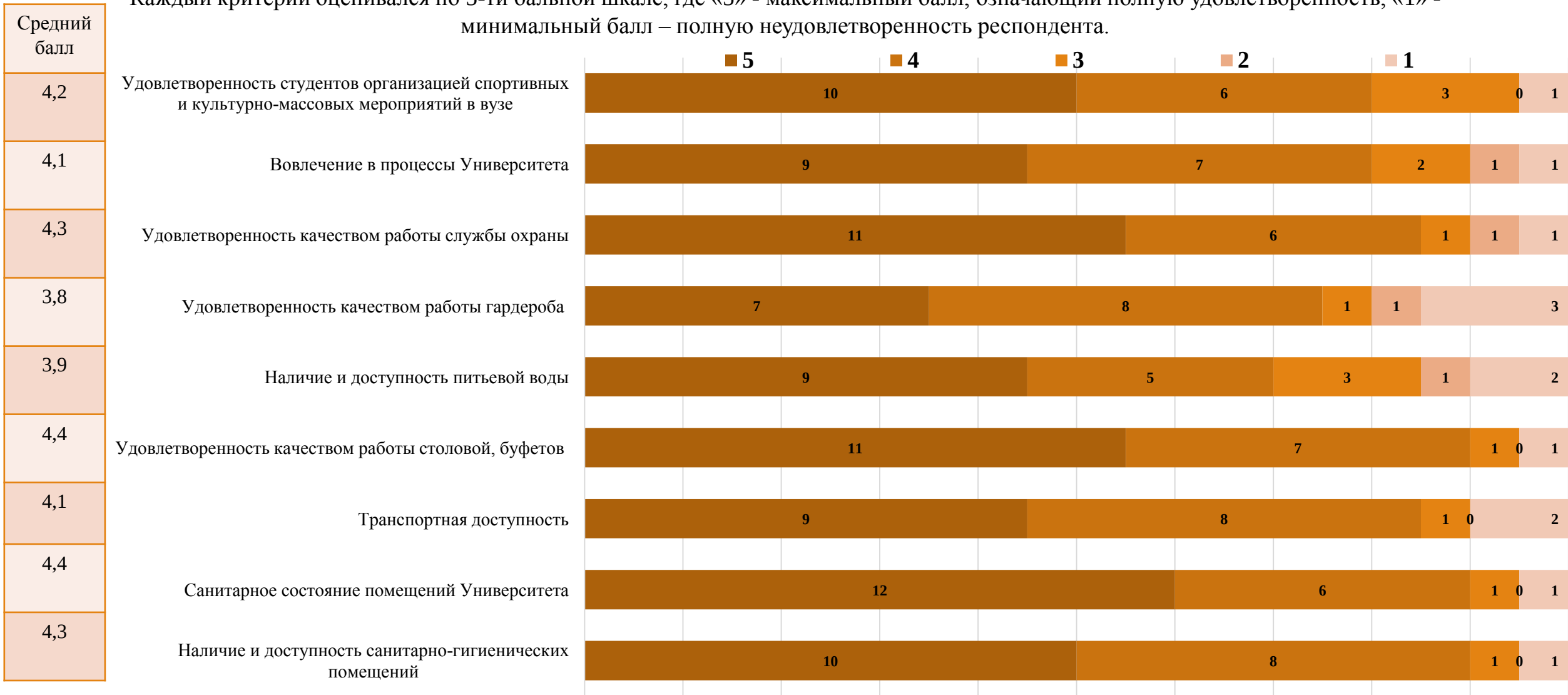
ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



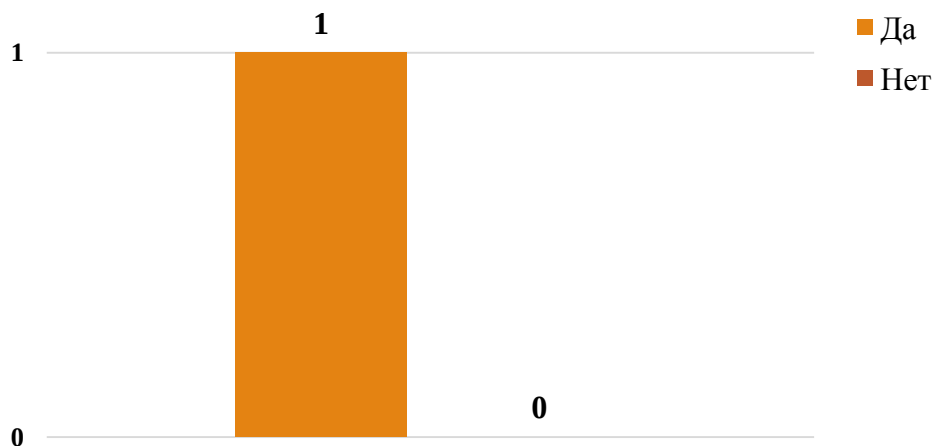
Являетесь ли Вы лицом с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) или инвалидом?

- получен 1 положительный ответ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

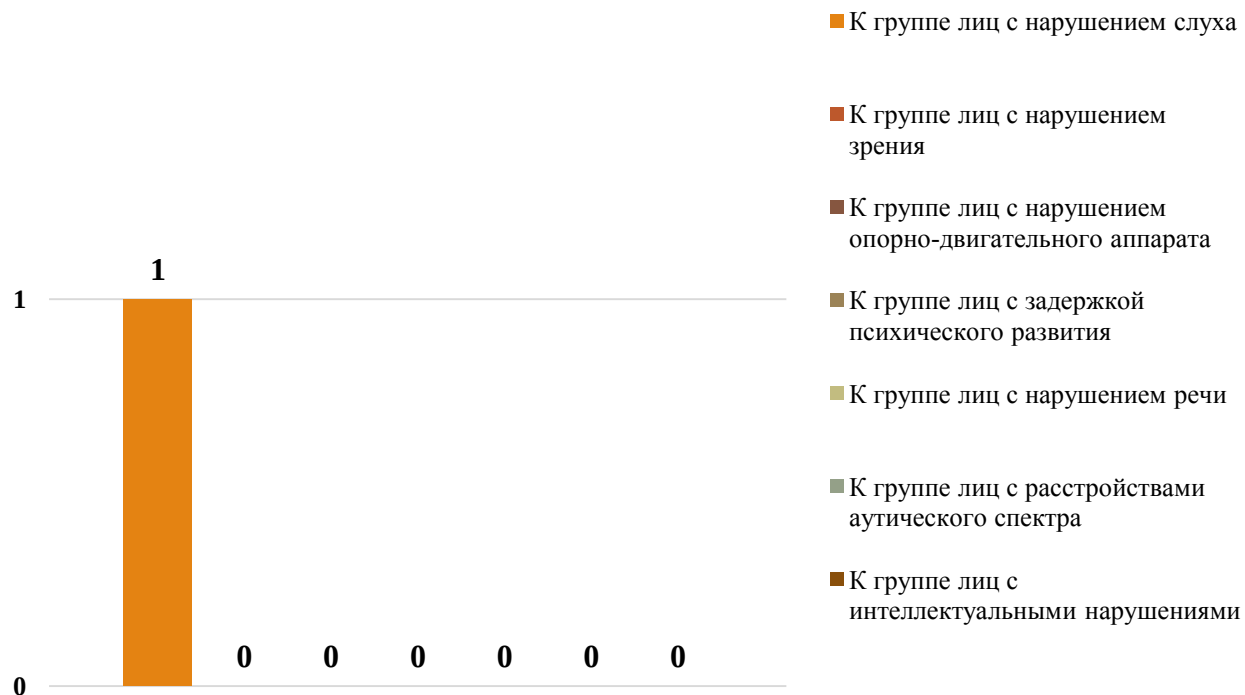
Заявляли ли Вы в Университет об этом?

2 _____



Укажите, к какой группе лиц с ОВЗ Вы относитесь:

2 _____



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

Укажите Вашу потребность в ...
(возможен выбор нескольких вариантов ответа):

Укажите Ваши условия проживания:

2 _____



2 _____

1 _____



- Сменных креслах-колясках в университете
- Индукционных петлях и звукоусиливающей аппаратуре в помещениях
- Дублировании надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- Альтернативной версии сайта университета для обучающихся с ОВЗ по зрению
- Услугах тьютора, ассистента-помощника
- Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещениях
- Специальных мест и технических средств в аудитории
- Дублировании звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной информацией
- Учебных, лекционных материалах в электронном виде
- Поддержке вашего физического здоровья со стороны университета (медицинское обслуживание, участие в занятиях адаптивной физкультуры)



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

1 человек ответил, что использует в образовательном процессе специализированные электронно-библиотечные системы, а также системы дистанционного обучения, предназначенные для лиц с ОВЗ, предоставляемые университетом.

1 человек оценил отношение преподавателей к нему как «полную лояльность».

1 человек информировал своих одногруппников о том, что имеет ОВЗ, оценивает их отношение как «полная лояльность».

1 человек оценил перспективы своего будущего трудоустройства по специальности как «высокие».

Предложения для улучшения качества обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете (открытый вопрос):

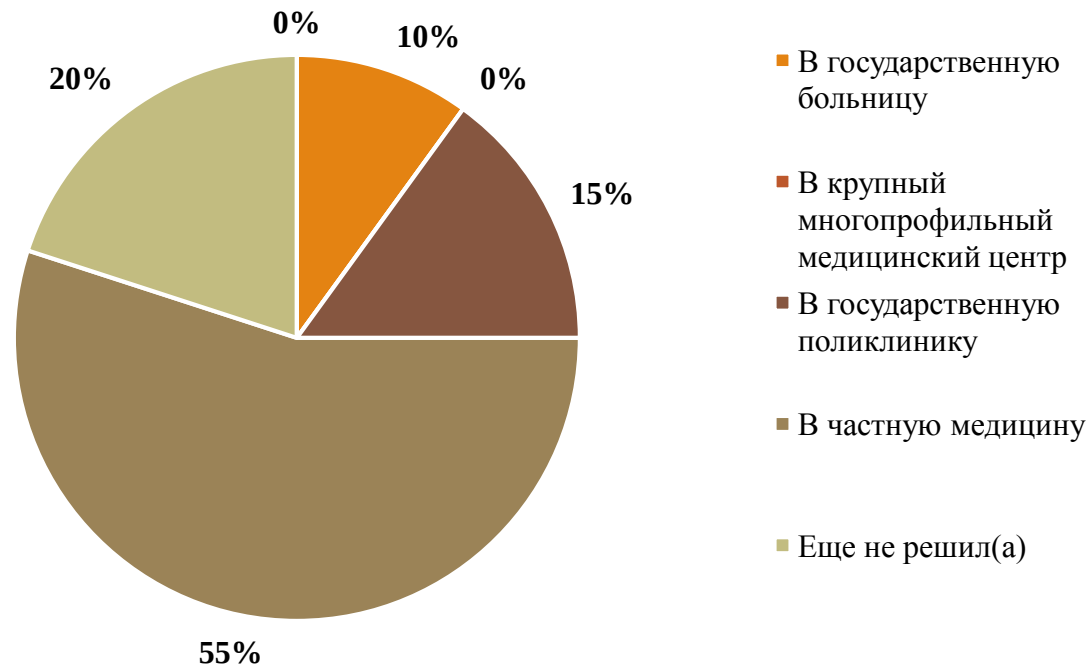
- Качество обучения полностью удовлетворяет – **1 чел.**



ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

На вопрос «Вы собираетесь работать по специальности?» **100%** респондентов ответили – «да».

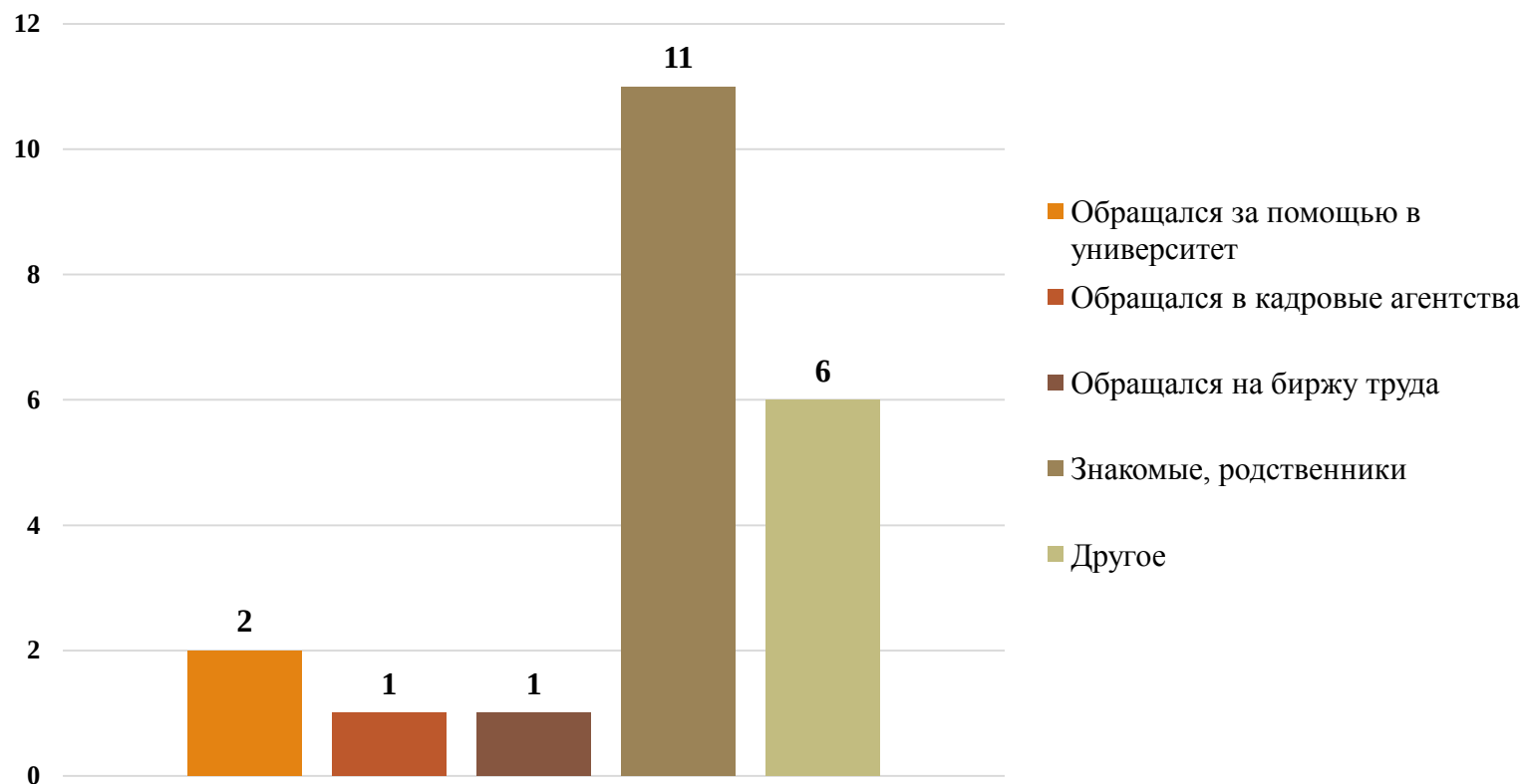
Укажите, куда Вы собираетесь идти работать после окончания Университета?



ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

18 обучающихся (**90%**) уже занимались вопросом поиска работы по получаемой специальности

Кто оказывает Вам помощь в поиске работы?
(возможен выбор нескольких вариантов ответа)

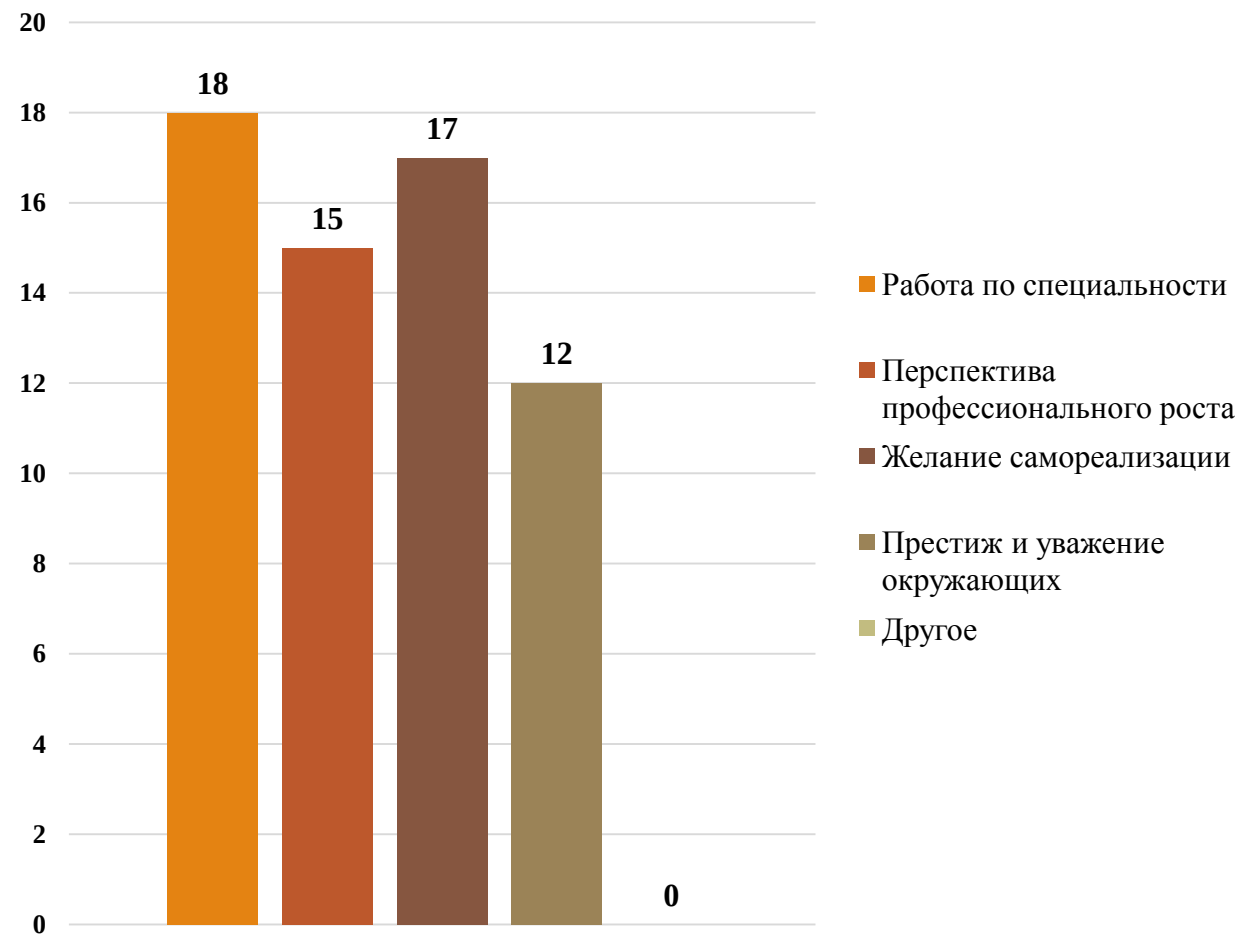


Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

- самостоятельно – **5 чел.;**
- уже работаю – **1 чел.**



**Что Вас привлекает в профессиональной деятельности?
(возможен выбор нескольких вариантов ответа)**



Другое (открытый вопрос):

- нет ответов, т.к. респонденты не выбрали вариант «другое».

Выбрали бы Вы вновь профессию, которую приобретаете?

100% респондентов ответили – «да».

Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда

