

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.  
Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по ДПО  
Профессор \_\_\_\_\_ О.С. Саурина  
«\_\_\_\_\_» 2024 г**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»  
тема «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

**(срок обучения – 576 академических часов)**

**Воронеж, 2024**

Программа составлена в соответствии с приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»; Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ № 465, Минпросвещения РФ № 345 от 19.05.2022 г. «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"» (вступил в силу с 01.09.2023 г.); приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. N 1070 «Об утверждении ФГОС ВО по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог".

Программа обсуждена на заседании кафедры  
«23» января 2024 г., протокол № 8  
заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО,  
к.м.н., доцент Трибунцева Л.В.  
Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО  
к.м.н. Кожевникова С.А.  
Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО  
Раскина Е.А.

**Рецензенты:**

Васильева Л.В.  
ученая степень: доктор медицинских наук  
ученое звание: профессор  
должность: заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Шарапова Ю.А.  
ученая степень: кандидат медицинских наук  
должность: ведущий советник отдела оказания медицинской помощи взрослому населению МЗ  
ВО, главный терапевт МЗ ВО

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования  
«19» февраля 2024 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО  
«20» февраля 2024 г., протокол № 7

## **2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Гастроэнтерология» по теме: «Гастроэнтерология»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «гастроэнтерология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «гастроэнтерология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ-1 Модуль «Организационно-правовые основы деятельности врача гастроэнтеролога»
8.2.	МФ-2 Модуль «Теоретические основы клинической гастроэнтерологии»
8.3.	МСП-1 Модуль «Методы исследования функций органов пищеварения»
8.4.	МСП-2 Модуль «Болезни пищевода»
8.5.	МСП-3 Модуль «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»
8.6.	МСП-4 Модуль «Болезни печени»
8.7.	МСП-5 Модуль «Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей»
8.8.	МСП-6 Модуль «Болезни поджелудочной железы»
8.9.	МСП-7 Модуль «Заболевания кишечника»
8.10	МСП-8 Модуль «Опухолевые заболевания органов пищеварения»
8.11.	МСП-9 Модуль «Неотложные состояния в гастроэнтерологии»
8.12.	МСП-10 Модуль «Общие принципы и методы лечения гастроэнтерологических пациентов»
8.13.	МСМ-1 Модуль «Болевой синдром в гастроэнтерологии»
8.14.	МСМ-2 Модуль «Поражение органов ЖКТ при заболеваниях различных органов и систем»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

## **3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность** ДПП ПП по специальности «Гастроэнтерология» определяется высокой распространенностью заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Для эффективного выявления и результиваивающего лечения болезней ЖКТ врачам необходимо освоить основные принципы организации медицинской помощи, вопросы этиопатогенеза, клиники, лабораторных, инструментальных методов обследования, лечения, диспансерного наблюдения пациентам с заболеваниями ЖКТ, совершенствовать знания по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, медицинской реабилитации.

**Цель** ДПП — получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций

(УК и ПК) необходимых для профилактики, диагностики и лечения заболеваний ЖКТ и медицинской реабилитации пациентов.

**Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Гастроэнтерология», способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Гастроэнтерология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача по специальности «Гастроэнтерология», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-гастроэнтерологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; методы лечения пациентов.
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения различных возрастно-половых групп оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий.
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

**Категория слушателей:** врачи, имеющие Высшее образование – специалист по специальности: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей «Диетология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Детская эндокринология», «Эндокринология».

**Объем программы:** 576 академических часов и 576 зачетных единицы

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

**Режим и продолжительность занятий:** 6 дней в неделю, 6 академических часов в день

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** диплом о профессиональной переподготовке

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

##### **4.1. Соответствие компетенций врача-гастроэнтеролога, подлежащих освоению и совершенствованию, в результате освоения ДПП ПП профессиональному стандарту по специальности «Гастроэнтерология»**

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Гастроэнтерология	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1 ПК-5
		Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1 ПК-5
		Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1 ПК-5
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1 ПК-5
		Оценка тяжести состояния и (или) заболевания пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1 ПК-5
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	УК-1 ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	ПК-5
		Направление пациентов пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-5

		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-5
		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	УК-1 ПК-5
		Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	УК-1 ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	УК-1 ПК-6
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности  A/02.8		Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы и факторов риска его развития	ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1 ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	ПК-6
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	ПК-6
		Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	УК-1 ПК-6
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-6
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов  A/03.8		Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1 ПК-8
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1 ПК-8
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	ПК-8
Проведение		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов	УК-1

медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы А/04.8	с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдача листков нетрудоспособности	ПК-2 ПК-5
	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу	УК-1 ПК-10
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8	Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	ПК-1 ПК-2 ПК-4
	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни медицинской помощи	ПК-1 ПК-4
	Определение показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	ПК-1
	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания	УК-1 ПК-3 ПК-10
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	УК-1 ПК-3
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	УК-1 ПК-1
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1
	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	УК-1 ПК-1 ПК-10 ПК-11
	Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	УК-1 ПК-1 ПК-10 ПК-11
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	УК-1 ПК-10
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	УК-1 ПК-10 ПК-11
Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/07.8	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1 ПК-5
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ПК-6
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6

**4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих освоению и совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» (576 ч).**

**У обучающегося формируются и совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**У обучающегося формируются и совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими пациентами (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи (ПК-6).

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Соответствие знаний, умений, владений врача-гастроэнтеролога компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология»**

№ п/ п	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знатъ	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	- программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и	- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и	- навыками разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и

		<p>и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний гастроэнтерологического профиля и формированию здорового образа жизни</li> </ul>	<p>табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний гастроэнтерологического профиля и формированию здорового образа жизни</li> </ul>	<p>табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний гастроэнтерологического профиля и формированию здорового образа жизни</li> </ul>
3.	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществленному диспансерному наблюдению за здоровыми и хроническим и пациентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- методику проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> </ul>
4.	ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и алгоритм проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, организации защиты населения в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, организовывать защиту населения в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, навыками организации защиты населения в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных</li> </ul>

		при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях; - принципы и алгоритм проведения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту	чрезвычайных ситуациях; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту
5.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	- алгоритм проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	- навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
6.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- принципы и алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - принципы и алгоритм осмотра и интерпретации результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация); - необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием; - принципы интерпретации результатов инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рн – метрии, манометрии)	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация); - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием; - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рн – метрии, манометрии)	- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - навыками проведения осмотра и интерпретации результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация); - навыками обоснования необходимости и объема лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием; - навыками интерпретации результатов инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рн – метрии, манометрии)





			вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
9.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы предупреждение возникновения заболеваний среди населения	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия	техникой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп
10.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- правила и требования составления плана работы и отчета о своей работе; - правила и принципы работы с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- составлять план работы и отчет о своей работе; - работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками работы с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; - навыками осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- принципы работы информационных систем и информационно-телекоммуникационных сети «интернет»; - правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология", в том числе в форме электронного документа	- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»; - анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской	- навыками использования в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»; - навыками анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; - навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - навыками обеспечения

				деятельности		внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
--	--	--	--	--------------	--	---

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке врачей по специальности «Гастроэнтерология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная), проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология».

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### **дополнительной профессиональной программы професиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология» по теме «Гастроэнтерология», (реализуемая с применением частичной стажировки)**

**Цель:** получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для профилактики, диагностики и лечения заболеваний ЖКТ и медицинской реабилитации пациентов.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей «Диетология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Детская эндокринология», «Эндокринология».

**Форма обучения:** очная форма с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

код модул я	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	В том числе				<b>Форма контроля</b>
			Л с ДОТ	ПЗ	С О	С	
Л с ДОТ – лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение							

### *Фундаментальные дисциплины (ФД)*

#### **Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1- А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8**

<b>1. МФ-1</b>	<b>Организационно-правовые основы деятельности врача гастроэнтеролога</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам по профилю "гастроэнтерология". Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	2	2	-	-	-	текущий контроль (устно)
1.2.	Юридические основы профессиональной деятельности врача	2	2	-	-	-	текущий контроль (устно)
1.3.	Принципы и формы организации гастроэнтерологической помощи. Диспансерное наблюдение пациентов гастроэнтерологического профиля	4	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
1.4.	Профилактика и формирование здорового образа жизни. Вопросы санитарной статистики в гастроэнтерологической службе.	2	-	2	-	-	текущий контроль (устно)
1.5.	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. Современное состояние и задачи медико-социальной экспертизы. Оформление медицинской документации, показания и порядок для направления пациентов с заболеваниями пищеварительной системы на медико-социальную экспертизу	6	4	2	-	-	текущий контроль (устно)
1.6.	Временная и стойкая утрата трудоспособности	6	4	2	-	-	текущий контроль (устно)
1.7.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями	6	4	2	-	-	текущий

	пищеварительной системы						контроль (устно)
1.8.	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога	2	-	2	-	-	текущий контроль (устно)

**Рабочая программа учебного модуля 2 МФ-2 – А/01.8, А/05.8**

<b>2. МФ-2</b>	<b>Теоретические основы клинической гастроэнтерологии</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	-	-	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
2.1.	Анатомия органов пищеварения	2	-	2	-	-	текущий контроль (устно)
2.2.	Основы физиологии пищеварения	2	-	2	-	-	текущий контроль (устно)
2.3.	Генетические основы патологии в клинической гастроэнтерологии.	2	-	2	-	-	текущий контроль (устно)
2.4.	Основы учения и реактивности организма. Аллергическая реактивность.Иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии.	2	-	2	-	-	текущий контроль (устно)
2.5.	Клиническая морфология при заболеваниях органов пищеварения.	2	-	2	-	-	текущий контроль (устно)
2.6.	Патофизиология пищеварения.	2	2	-	-	-	текущий контроль (устно)
2.7.	Патофизиология водно-электролитного обмена	2	2	-	-	-	текущий контроль (устно)
2.8.	Гормональная регуляция процессов пищеварения. Нарушения гормональной регуляции пищеварения	4	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
2.9.	Общие вопросы геронтологии и гериатрии в гастроэнтерологии	4	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
2.10.	Особенности анатомии и физиологии органов пищеварения у детей	4	2	2	-	-	текущий контроль (устно)

**Специальные дисциплины (СП)**

**Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-1 – А/01.8**

<b>3. МСП-1</b>	<b>Методы исследования функций органов пищеварения</b>	<b>86</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
3.1.	Значение врачебного обследования в диагностике гастроэнтерологических заболеваний.	8	2	-	-	6	текущий контроль (устно)
3.2.	Основные синдромы и симптомы в практике гастроэнтеролога.	6	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
3.3.	Функциональные методы исследования	10	2	2	-	6	текущий контроль (устно)
3.4.	Лабораторные методы исследования в гастроэнтерологии	12	4	2	-	6	текущий контроль (устно)
3.5.	Методы исследования желудочной секреции	10	2	2	-	6	текущий контроль (устно)
3.6.	Методы исследования дуоденального содержимого	10	2	2	-	6	текущий контроль (устно)
3.7.	Инструментальные методы обследования в гастроэнтерологии	12	4	2	-	6	текущий контроль (устно)
3.8.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Сбор жалоб и анамнеза, Консультирование	6	-	-	6	-	текущий контроль (устно)
3.9.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)	6	-	-	6	-	текущий контроль (устно)
3.10.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Пальцевое ректальное исследование и физикальное обследование желудочно-кишечного тракта при асците	6	-	-	6	-	текущий контроль (устно)

**Рабочая программа учебного модуля 4 МСП-2 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8**

<b>4. МСП-2</b>	<b>Болезни пищевода</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	-	<b>16</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
4.1.	Анатомия и физиология пищевода.	2	-	2	-	-	текущий контроль (устно)
4.2.	Функциональные расстройства пищевода.	6	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
4.3.	Грыжа пищеводного отверстия пищевода	6	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
4.4.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	6	2	2	-	2	текущий

							контроль (устно)
4.5.	Эзофагиты.	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
4.6.	Пептическая язва пищевода	<b>4</b>	2	-	-	2	текущий контроль (устно)
4.7.	Дивертикулы пищевода.	<b>4</b>	2	-	-	2	текущий контроль (устно)
4.8.	Ахалазия кардии.	<b>4</b>	-	2	-	2	текущий контроль (устно)
4.9.	Стенозы пищевода. Эзофагоспазм	<b>4</b>	2	-	-	2	текущий контроль (устно)
4.10.	Специфические поражения пищевода	<b>4</b>	2	2	-	-	текущий контроль (устно)

**Рабочая программа учебного модуля 5 МСП-3 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8**

<b>5. МСП- 3</b>	<b>Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
5.1.	Анатомия и физиология желудка и ДПК.	<b>2</b>	-	2	-	-	текущий контроль (устно)
5.2.	Функциональные расстройства желудка.	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
5.3.	Острый и хронические гастриты	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
5.4.	Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке, ДПК	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
5.5.	Постгастрорезекционные синдромы	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
5.6.	Постваготомические расстройства.	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
5.7.	Хронические дуодениты, папиллиты, оддиты	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
5.8.	Дивертикулы ДПК.	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
5.9.	Хроническое нарушение проходимости ДПК – дуоденостаз.	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
5.10.	Редкие (труднодиагностируемые) заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	<b>4</b>	2	2	-	-	текущий контроль (устно)

**Рабочая программа учебного модуля 6 МСП-4 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8**

<b>6. МСП- 4</b>	<b>Болезни печени</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
6.1.	Анатомия и физиология печени.	<b>2</b>	-	2	-	-	текущий контроль (устно)
6.2.	Неалкогольная жировая болезнь печени (неалкогольный стеатогепатит)	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
6.3.	Алкогольная болезнь печени	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
6.4.	Хронические гепатиты	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
6.5.	Хронические вирусные гепатиты	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
6.6.	Циррозы печени и их осложнения	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
6.7.	Билиарный цирроз печени	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
6.8.	Острая и подострая печеночная недостаточность	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
6.9.	Автоиммунные заболевания печен	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
6.10.	Наследственные заболевания печен	<b>4</b>	-	2	-	2	текущий контроль (устно)
6.11.	Заболевания сосудов печени.	<b>4</b>	-	2	-	2	текущий контроль (устно)
6.13.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - физикальное обследование пациента (ЖКТ)	<b>6</b>	-	-	6	-	текущий контроль (устно)

**Рабочая программа учебного модуля 7 МСП-5 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8**

<b>7.</b>	<b>Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>промежуточный</b>
-----------	---	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	----------------------

<b>МСП-5</b>	<b>путей</b>						<b>контроль (тестирование)</b>
7.1.	Анатомия и физиология ЖП и ЖВП.	<b>2</b>	-	2	-	-	текущий контроль (устно)
7.2.	Функциональные расстройства билиарного тракт	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
7.3.	Желтуха	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
7.4.	Холециститы.	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
7.5.	Желчекаменная болезнь	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
7.6.	Постхолецистэктомический синдром.	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)

**Рабочая программа учебного модуля 8 МСП-6 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8**

<b>8. МСП-6</b>	<b>МСП-6 Болезни поджелудочной железы</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
8.1.	Анатомия и физиология поджелудочной железы.	<b>6</b>	-	6	-	-	текущий контроль (устно)
8.2.	Панкреатит острый (панкреонекроз)	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
8.3.	Поджелудочная железа: секреторная недостаточность	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
8.4.	Панкреатит хронический	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)

**Рабочая программа учебного модуля 9 МСП-7 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8**

<b>9. МСП-7</b>	<b>Заболевания кишечника</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
9.1.	Анатомия и физиология кишечника.	<b>2</b>	-	2	-	-	текущий контроль (устно)
9.2.	Синдром мальабсорбции (нарушенного всасывания)	<b>4</b>	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
9.3.	Целиакия (глютеновая болезнь, глютеновая энтеропатия)	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
9.4.	Болезнь Уиппла	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
9.5.	Дисбактериоз (дисбиоз) кишечник	<b>4</b>	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
9.6.	Колиты	<b>4</b>	2	-	-	2	текущий контроль (устно)
9.7.	Дивертикулярная болезнь толстой кишки	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
9.8.	Болезнь Крона	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
9.9.	Язвенный колит	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
9.10.	Воспалительные и невоспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода.	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
9.11.	Недостаточность анального жома. Выпадение прямой кишки. Стриктуры прямой кишки.	<b>6</b>	2	2	-	2	текущий контроль (устно)
9.12.	Синдром раздраженного кишечника	<b>4</b>	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
9.13.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - физикальное обследование пациента (ЖКТ)	<b>6</b>	-	-	6	-	текущий контроль (устно)

**Рабочая программа учебного модуля 10 МСП-8 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8**

<b>10. МСП-8</b>	<b>Опухолевые заболевания органов пищеварения</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
10.1.	Опухоли пищевода	<b>2</b>	2	-	-	-	текущий контроль (устно)
10.2.	Опухоли желудка	<b>4</b>	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
10.3.	Рак поджелудочной железы и внепеченочных желчных путей	<b>4</b>	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
10.4.	Опухоли печени.	<b>4</b>	2	2	-	-	текущий

						контроль (устно)
10.5.	Опухоли кишечника	4	2	2	-	текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 11 МСП-9 – А/01.8, А/02.8, А/04.8, А/07.8</b>						
<b>11. МСП-9</b>	<b>Неотложные состояния в гастроэнтерологии</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b> <b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
11.1.	Организация неотложной медицинской помощи.	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
11.2.	Острая абдоминальная боль	4	2	2	-	текущий контроль (устно)
11.3.	Неотложные состояния при болезнях пищевода	4	2	2	-	текущий контроль (устно)
11.4.	Неотложные состояния при болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки	4	2	2	-	текущий контроль (устно)
11.5.	Острая кишечная непроходимость	4	2	2	-	текущий контроль (устно)
11.6.	Острые гастроинтестинальные кровотечения	4	2	2	-	текущий контроль (устно)
11.7.	Базовая сердечно-легочная реанимация. Дефибрилляция, методология проведения.	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
11.8.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Экстренная медицинская помощь	6	-	-	6	-
11.9.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	6	-	-	6	-

**Рабочая программа учебного модуля 12 МСП-10 – А/02.8, А/05.8**

<b>12. МСП-10</b>	<b>Общие принципы и методы лечения гастроэнтерологических пациентам</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b> <b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
12.1.	Роль диетотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Организация лечебного питания	4	2	2	-	текущий контроль (устно)
12.2.	Коррекция нутритивной недостаточности.	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
12.3.	Проблемы пищевой непереносимости. Пищевая аллергия	4	2	2	-	текущий контроль (устно)
12.4.	Немедикаментозные методы лечения гастроэнтерологических пациентам	4	2	2	-	текущий контроль (устно)
12.5.	Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии. Группы лекарственных препаратов, тактика их применения	6	4	2	-	текущий контроль (устно)

**Смежные дисциплины (СМ)**

**Рабочая программа учебного модуля 13 МСМ-1 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8**

<b>13. МСМ-1</b>	<b>Болевой синдром в гастроэнтерологии</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b> <b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
13.1.	Основы физиологии боли. Тактика ведения пациентов с хроническим болевым синдромом.	6	2	4	-	текущий контроль (устно)
13.2.	Порядки оказания паллиативной медицинской помощи. Паллиативная медицинская помощь при взаимодействии с врачами-специалистами	2	-	2	-	текущий контроль (устно)
13.3.	Особенности ведения пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи.	6	2	4	-	текущий контроль (устно)
13.4.	Особенности психологии общения с родственниками паллиативного пациента. Умирающий пациент.	4	0	4	-	текущий контроль (устно)

**Рабочая программа учебного модуля 14 МСМ-2 – А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8**

<b>14. МСМ-2</b>	<b>Поражение органов ЖКТ при заболеваниях различных органов и систем</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b> <b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
14.1.	Кишечные инфекции и инвазии.	6	2	4	-	текущий контроль (устно)
14.2.	Гельминтозы.	6	2	4	-	текущий контроль (устно)
14.3.	Поражение органов ЖКТ при ВИЧ инфекции.	4	2	2	-	текущий контроль (устно)
14.4.	Поражения ЖКТ при коронавирусной инфекции	6	2	4	-	текущий

							контроль (устно)
14.5.	Поражение ЖКТ системных заболеваний	4	4	0	-	-	текущий контроль (устно)
14.6.	Поражение ЖКТ при пищевой аллергии	6	2	4	-	-	текущий контроль (устно)
14.7.	Инфекционные заболевания печени.	6	2	4	-	-	текущий контроль (устно)
14.8.	Поражения печени при болезнях внутренних органов	2	2	0	-	-	текущий контроль (устно)
14.9.	Поражение органов ЖКТ при туберкулезе	6	2	4	-	-	текущий контроль (устно)
14.10.	Гастроэнтерологическая патология и беременность.	4	2	2	-	-	текущий контроль (устно)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	-	-	<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>576</b>	<b>192</b>	<b>220</b>	<b>42</b>	<b>122</b>	

## **7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

## **ДПП ПП по специальности «Гастроэнтерология», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)**

принципы и методы лечения гастроэнтерологических пациентам														
13. МСМ-1 Болевой синдром в гастроэнтерологии	-	-	-	-	2	-	-	-	2	14	-	-	-	-
14. МСМ-2 Поражение органов ЖКТ при заболеваниях различных органов и систем	-	-	-	-	-	-	-	-	6	14	-	-	16	14
Итоговая аттестация:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ-1	Организационно-правовые основы деятельности врача гастроэнтеролога	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
2. МФ-2	Теоретические основы клинической гастроэнтерологии	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
3. МСП-1	Методы исследования функций органов пищеварения	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-

		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
4. МСП -2	Болезни пищевода	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
5. МСП -3	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
6. МСП -4	Болезни печени	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.	-

		Светлана Алексеевна		Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
7. МСП -5	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей	Трибуницева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
8. МСП -6	МСП-6 Болезни поджелудочной железы	Трибуницева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
9. МСП -7	Заболевания кишечника	Трибуницева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,	-

		Александровна		кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
10. МСП -8	Опухолевые заболевания органов пищеварения	Трибуццева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
11. МСП -9	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Трибуццева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
12. МСП -10	Общие принципы и методы лечения гастроэнтерологичес- ких пациентам	Трибуццева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических	-

				дисциплин ИДПО», ассистент	
13. МСМ -1	Болевой синдром в гастроэнтерологии	Трибуницева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
14. МСМ -2	Поражение органов ЖКТ при заболеваниях различных органов и систем	Трибуницева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

## 10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра Терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международный профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности. В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

## 10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный. зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актовый зал	150 м <sup>2</sup>
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Учебная комната	18,1 м <sup>2</sup>
Центр культуры здоровья «Олимп Пять»	Учебная комната	40,1 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	47,4 м <sup>2</sup>

БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м <sup>2</sup>
ВСЕГО:		273,6 м <sup>2</sup>

#### 10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гастроэнтерология».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

#### 10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

*информационная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляющее преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

*практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

*проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

*практическое занятие на основе кейс-метода* («метод кейсов», «кеис-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

*деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата):

*лекция «обратной связи»* – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

*лекция-видеоконференция* – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеинформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

6) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

*Перечень медицинской техники (оборудования), используемый для симуляционного обучения*

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)
------	---

1.	Тренажер сердечно-легочной реанимации
2.	Модель опухоли прямой кишки
3.	Манекен для пальпации живота

7) Стажировка – закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в профессиональной деятельности. Обучающийся должен владеть в полной мере новой профессией, иметь широкую теоретическую и практическую подготовку, быть способным на практике применять полученные теоретические знания. Главная задача стажировки – выявить степень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения стажировки являются: интеграция теоретической, практической и учебной деятельностью обучающегося.

Задача стажировки - закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся при освоении ДПП ПП и отработка практических навыков и умений для их эффективного использования в профессиональной деятельности.

У обучающегося в реальных профессиональных условиях совершенствуются и формируются универсальные компетенции: УК-1 и профессиональные компетенции: профилактическая деятельность (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4), диагностическая деятельность (ПК-5), лечебная деятельность (ПК-6), реабилитационная деятельность (ПК-8), психолого-педагогическая деятельность (ПК-9), организационно-управленческая деятельность (ПК-10).

Стажировка носит групповой характер и предусматривает самостоятельную работу с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; приобретение профессиональных навыков (работа с врачом-куратором); изучение организации работы в стационаре, поликлинике, отделении реабилитации; изучение диагностических методов исследования; работу с амбулаторными картами и историями болезни пациентов; участие в консилиумах, врачебных обходах, клинических конференциях.

## **Лист изменений к дополнительной профессиональной программе.**

Дата «      »        20       г.

Раздел ДПП	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры терапевтических дисциплин ИДПО от «\_\_\_» 20\_\_ г. Протокол №\_\_\_\_\_

## Заведующая кафедрой

(Трибунцева Л.В.)