

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию
д.м.н., профессор О.С. Саурина
«31» августа 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

«ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

(срок обучения 36 академических часов)

ВОРОНЕЖ, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26 июля 2017 г. №8), Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении «26» августа 2022 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Н.Е. Нехаенко

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н. Н.Е. Нехаенко

Доцент кафедры, к.м.н. Г.В. Сыч

Рецензенты:

Петрова Т.Н., проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор медицинских наук

Титова Л.А., заведующая кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Программа одобрена на заседании ЦМК ИДПО от «30» августа 2022 г., протокол №1

Утверждена на ученом совете ИДПО

от «31» августа 2022 г., протокол №1

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов
по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»
по теме: «Здоровье и здоровьесберегающие технологии»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»
7.	Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»
8.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы

Пояснительная записка

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования теоретических знаний и профессиональных практических навыков врачей по реализации интеллектуального, нравственно-духовного, физического и репродуктивного потенциала, возможного только в здоровом обществе. Здоровье – это главная ценность жизни, оно занимает самую высокую ступень в иерархии потребностей человека. Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого счастья и одно из ведущих условий успешного социального и экономического развития. Само понятие «здоровье» по-английски звучит как Health от Whole (англосаксонский) – целый, целостный, что уже предполагает сложность, целостность и многомерность этого состояния.

Современная точка зрения заключается в том, что здоровье человека должна рассматриваться «как способность сохранять соответствующую возрасту устойчивость в условиях резких изменений количественных и качественных параметров триединого потока сенсорной, вербальной и структурной информации» (основоположник валеологии И.И. Брехман (1966 г.).

Ещё в 1977 г. XXX сессия Всемирной ассамблеи здравоохранения приняла резолюцию «Здоровье для всех к 2000 году», определившую стратегию и тактику всех развитых стран по созданию условий для обеспечения и развития здоровья населения. Поэтому здоровый образ жизни (ЗОЖ) и является образом жизни человека, направленного на профилактику болезней и укрепление здоровья. Именно по оценкам многих исследований определено, что здоровье людей зависит на 50-55 % именно от образа жизни, на 20 % – от окружающей среды, на 18-20 % – от генетической предрасположенности, и лишь на 8-10 % – от здравоохранения.

Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций, для активного участия в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности. Здоровый образ жизни предстает как специфическая форма целесообразной активности человека — деятельность, направленная на сохранение, укрепление и улучшение его здоровья. Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического,

политического и военного характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

Цель: формирование способности и готовности врачей внедрять эффективные технологии управления элементами здорового образа жизни в лечебно-диагностический процесс медицинских организаций посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Контингент: специалисты медицинских организаций.

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 36 академических часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (уровень квалификации 8)

Имеющаяся квалификация: специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и «Управление сестринской деятельностью»				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
Е	Управление процессами деятельности медицинской организации	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	Е/01.8	8

Соответствие компетенций врача организатора здравоохранения, подлежащих формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (уровень квалификации 8)

Трудовая функция (вид деятельности)		
Управление процессами деятельности медицинской организации		
Трудовые действия Компетенции	Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации, анализ форм учетной и отчетной медицинской документации	ПК-2
	Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации	УК-1, ПК-1
	Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации	ПК-1, ПК-3
	Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению	ПК-2
	Разработка планов перспективного развития медицинской	УК-1

	организации	
	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации	ПК-3
	Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации	УК-1, ПК-3
	Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации	ПК-2
	Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение	УК-1, ПК-3
	Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм	ПК-3

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» по теме «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» (36 ч)

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность к установлению факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, и их оценке (ПК-1)

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» по теме «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» (36 ч)

- способность и готовность к прогнозированию состояния здоровья населения и среды обитания человека (ПК-2)
- способность и готовность к подготовке информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения (ПК-3)

Соответствие знаний, умений, навыков врача по общественному здоровью и здравоохранению компетенциям в результате освоения ДПП

	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть навыками
1.	УК - 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы общественного здоровья и здравоохранения, основы применения со-	формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных ре-	проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемо-

			временных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем	зультатов и оценки погрешностей	сти населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
2.	ПК-1	способность и готовность к установлению факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, и их оценке	показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы	оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека	проведением оценки и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города
3.	ПК-2	способность и готовность к прогнозированию состояния здоровья населения и среды обитания человека	теоретические и организационные основы здравоохранения, влияние социальных условий и образа жизни на здоровье населения, критерии оценки общественного здоровья, научные прогнозы в области охраны здоровья населения	дать определение общественного здоровья, определить факторы риска, оказывающие отрицательное влияние на общественное здоровье, оценить их воздействие на состояние здоровья населения	теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», методами сбора и обработки, анализа и оценки медицинской статистической информации.
4.	ПК-3	способность и готовность к подготовке информационно-аналитических	современные подходы к изучению проблем междисциплинарного социального дела	получать новую информацию путём анализа данных из научных источников,	основами использования междисциплинарных связей при решении

		материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения	с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов	непосредственно не связанных с профилем подготовки и сферой деятельности	профессиональных задач
--	--	--	---	--	------------------------

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» (36 ч)
«Здоровье и здоровьесберегающие технологии», дистанционная форма обучения

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста.

Категория обучающихся: специалисты медицинских организаций.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: дистанционная.

Режим занятий: свободный

Код модуля, наименование	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанционное обучение (ЭОР)		форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ	
МСП 1	Здоровье человека как ценность.	16	6	10	промежуточный контроль (тестирование)
1.1	О проблеме здоровья в современной России	6	2	4	текущий контроль (решение ситуационных задач)
1.2.	Государственные программы Российской Федерации, ЦЧР и Воронежской области по сохранению здоровья и здоровьесберегающим технологиям	6	2	4	текущий контроль (решение ситуационных задач)
1.3.	Виды здоровья человека физическое, психическое, психологическое, нравственное, социальное. Критерии здоровья человека.	4	2	2	без контроля
МСП 2	Факторы здоровья человека, определяющие здоровый образ жизни	16	4	12	промежуточный контроль (тестирование)

2.1	Формирование здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии	6	2	4	без контроля
2.2.	Формирование ответственного отношения к личному и общественному здоровью – путь к продолжительности жизни в России	2	2	-	без контроля
2.3.	Роль факторов образа жизни в формировании здоровья населения	4	-	4	текущий контроль (решение проблемно-ситуационных задач)
2.4	Уровень медицинской активности населения и оценка его здоровья	2	-	2	без контроля
2.5.	Здоровая нация как результат взаимодействия медицины с педагогическими и физкультурно-спортивными организациями	2	-	2	без контроля
Итоговая аттестация		4	-	4	итоговый тестовый контроль
Всего		36	10	26	-

Примечание: ПЗ – практические занятия

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
для специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часа
«Здоровье и здоровьесберегающие технологии»

месяц	1-6
форма проведения	Дистанционно
кол-во часов	36
МСП 1 (часов)	16
МСП 2 (часов)	16
Итоговая аттестация (часов)	4

ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» (36 ч)
«Здоровье и здоровьесберегающие технологии»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры управления в здравоохранении, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки», утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ от 08.10.2015г. №707-н).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81% от общего количества научно-педагогических работников кафедры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» осуществляется в аудиториях кафедры управления в здравоохранении. Для обеспечения учебного процесса сотрудниками кафедры по основным разделам дисциплины разработаны методические указания слушателям, методические рекомендации преподавателям, методические разработки по лекциям. Используются: слайды, мультимедийная проекционная техника, ноутбук. По основным модулям дисциплины созданы учебные презентации, тестовые вопросы и задачи.

Информационные и учебно-методические условия

Для организации и проведения учебных занятий на кафедре имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным считаются активные методы обучения (обсуждение, ролевые игры, решение ситуационных задач), контекстное обучение. Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы программы. С целью проведения оценки знаний используются тестовые вопросы, ситуационные задачи, контрольные вопросы для оценки отношения и профессиональных навыков.

Общие требования к организации образовательного процесса

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» реализуется согласно учебному плану.

Слушателями осваивается 36 часов программы (из них 10 ч – лекции, 26 ч – практические занятия, из них 4 ч – итоговая аттестация). Использование современных образовательных технологий на кафедре связано с процессом постановки и реализации заданных образовательных целей, достижение которых обеспечивается всем арсеналом психолого-педагогических, управленческих и технических средств, методов и форм. При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии

1. ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии). Обучение работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута.

2. Дистанционное обучение

3. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Список современных педагогических технологий

1. информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

При реализации программы также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- проведение электронных презентаций рефератов;
- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
повышения квалификации врачей по специальности
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
«Здоровье и здоровьесберегающие технологии»
(дистанционная форма обучения)

В рабочую программу дополнения и изменения не вносились.