

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко



И.Э. Есауленко

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

**32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация выпускника**

**Врач по специальности «Медико-профилактическое дело»**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения – 6 лет**

**ВОРОНЕЖ**

**2022 г.**

**Разработчики:**

декан медико-профилактического факультета,  
к.м.н., доцент

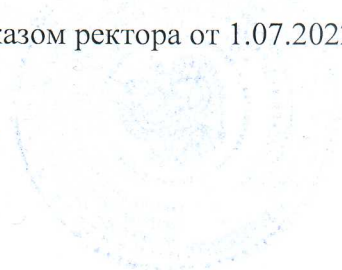


Н.Ю. Самодурова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 16.06.2022 г. протокол №6.

Принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ от «30» июня 2022г., протокол №11.

Утверждено приказом ректора от 1.07.2022 г. №439.



## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП ВО) специалитета, реализуемая вузом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (ВО) (уровень специалитета).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

3. Компетенции выпускника ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по специальности.

4.1. Учебный план.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.3. Программы учебной и производственных практик.

4.4. Программа научно-исследовательской работы.

4.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

4.6. Воспитательная работа.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалиста.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), представляет собой комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

В образовательной программе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело определены:

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установлены образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, развитие личностных качеств для подготовки компетентных квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом запросов работодателей и обучающихся, конкурентоспособных на отечественном и зарубежном рынках труда.

1.3.2. Срок освоения ООП специалитета - 6 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета - 360 зачетных единиц (з.е.).

1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- население,
- среда обитания,

- физические и юридические лица,
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

### **Виды профессиональной деятельности:**

- медицинская,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

### ***Медицинская деятельность:***

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;
- оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;
- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

***Организационно-управленческая деятельность:***

- организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

***Научно-исследовательская деятельность:***

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО.**

Результаты освоения программы специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**3.1. Общекультурными компетенциями (ОК)**

– способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);

– владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения,

умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);

– способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);

– способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-4);

– готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);

– способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);

– владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

– готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

### **3.2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

– готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках профессиональной компетенции (ОПК-1);

– способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2);

– способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);

– владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);

– владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);

– способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);

– способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7).

### **3.3. Профессиональными компетенциями (ПК): в медицинской деятельности:**

– способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

– способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

– способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);

– способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);

– способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5);

– способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

– способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);



– способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);

– способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);

– способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения» (ПК-10);

– способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);

– способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);

– способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);

– способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);

– способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

– способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных

организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16);

– способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);

– способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);

***в организационно-управленческой деятельности:***

– способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);

– способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);

– способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);

– способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);

– способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23);

***в научно-исследовательской деятельности:***

– способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);

– способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);

– способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);

– способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

В соответствии с п. 10 ст.1 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. и ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- учебным планом и календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает 3 блока:

- Блок 1. «Дисциплины (модули)» (315 з.е.):
  - обязательная часть – 288 з.е.,
  - часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) – 27 з.е.,
- Блок 2. «Практика», в том числе научно- исследовательская работа (НИР) – 42 з.е.,
- Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» – 3 з.е..

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Трудоемкость программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее – з.е.). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося. Обучение осуществляется в очной форме.

При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций, а также для осуществления самостоятельной работы лиц, имеющих различные ограничения жизнедеятельности университет располагает оборудованными объектами на первых этажах учебных корпусов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости Университет предоставляет услуги сопровождающего, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

необходимую техническую помощь, в том числе оказываются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению в Университете имеется альтернативная версия официального сайта. В доступных местах и в адаптивной форме размещается справочная информация о расписании учебных занятий.

#### **4.1. Учебный план (Представлен на сайте университета)**

Учебный план специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин и прохождение практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы. Учебный план составлен на основании ФГОС ВО с учетом имеющихся в нем рекомендаций, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план разрабатывается соответствующим факультетом и выпускающими кафедрами, согласуется с проректором по учебной работе и утверждается Ученым советом и ректором ВГМУ.

#### **4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

В ООП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» разработаны рабочие программы всех учебных курсов, по каждой дисциплине (модулю) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы включают в себя:

- наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются отдельно.

### **4.3. Программы учебной и производственных практик**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды производственных практик:

- помощник палатной и процедурной медицинской сестры (после 4 семестра);
- помощник фельдшера скорой и неотложной помощи (после 6 семестра);
- помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора (после 6 семестра);
- помощник врача лечебно-профилактического учреждения (после 8 семестра);
- помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора (после 10 семестра).

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчёт студента об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется итоговая оценка.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик прилагаются отдельно.

#### **4.4. Программа научно-исследовательской работы**

Программа научно-исследовательской работы студентов реализуется на протяжении всего периода обучения и включает в себя следующие виды:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков при кафедрах вуза;
- выступление студентов с докладами на внутривузовских и межвузовских научных студенческих конференциях;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурсы;
- участие студентов в предметных олимпиадах, конкурсах между факультетами;
- участие студентов в региональных и межвузовских олимпиадах;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

#### **4.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

#### **4.6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа реализуется согласно рабочей программе воспитания, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-Ф, и утвержденной ученым советом медико-профилактического факультета.

Воспитательная работа является составной частью образовательной программы, а также является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, реализации академических прав обучающихся, осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза. Преимущественными направлениями воспитательной работы являются:

- организационно-методическая работа;
- профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы;
- социокультурная адаптация обучающихся младших курсов;
- информационное направление работы;
- организационная работа в общежитиях;
- добровольчество;
- социальная работа с обучающимися;
- формирование культуры здорового образа жизни;

- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- формирование культуры межнациональных отношений;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика коррупционного поведения.

В университете созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися. Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Значительный объем работы проводят совет обучающихся и профком обучающихся.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Ресурсное обеспечение ООП ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» университета формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ высшего образования (уровень специалитета), определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и к электронной информационно-образовательной среде ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

### **5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалиста.**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательную программу (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 65%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общей численности научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области на менее 3



лет) в общей численности работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10%.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

ООП ВО подготовки специалиста обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП ВО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При реализации образовательной программы используются элементы электронного обучения: при проведении текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, а также при проведении практических занятий по отдельным дисциплинам специальности и в различных формах самостоятельной работы обучающихся с научно-медицинской информацией.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВГМУ и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения включает: - лаборатории по физике и математике, фармакологии; наборы реактивов и научного оборудования по химии, биохимии, биологической химии; витрины тематические экспозиции: коллекция врожденных пороков развития человека, эволюция систем органов, наиболее распространенных видов гельминтов, членистоногих; муляжи по эволюции человека; информационные стенды по биологии; специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения; физиологии; микробиологии - краски (для приготовления мазка), демонстрационно-тематический материал, чашки Петри с посевами; анатомический зал, анатомический музей для анатомии, патологической анатомии, патофизиологии; гистологии - коллекция гистологических микропрепаратов; физическая культура - спортивный инвентарь; реаниматологии, интенсивной терапии – дефибриллятор, тренажеры, манекены-тренажеры, оториноларингологии - риноскопы, кабинеты, оборудованные для приема и показа больных; - врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с пациентами получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь: тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для отработки навыков ухода, биксы, тонометр, штатив для капельниц, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, медицинский инструментарий (шприцы разные, системы для внутривенного капельного вливания, иглы разные, корнцанги, ножницы, пинцеты, лотки, газоотводные трубки, грушевидные баллоны, грелка, кружки Эсмарха, мочевого катетер Фоллея, перчатки медицинские (чистые и стерильные), предметы ухода (бинты, вата, клеенки, подгузники, судно); акушерство и гинекология - тренажеры для приема нормальных и патологических родов, медицинский инструментарий (зажимы, пинцеты, держатели, щипцы, тазомеры).

Специальные помещения ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (аудитории, учебные комнаты, лаборатории) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения университета укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия при обучении по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» составляет 10% от общего объема занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: проблемное, интерактивное, имитационное обучение; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; подготовка портфолио; моделирование типовых профессиональных ситуаций в условиях учебной среды; контекстное обучение; интернет-олимпиады; ротационное командное обучение; объективная структурированная письменная аттестация; перевернутое обучение; IT-технологии и система дистанционного образования Moodle, площадка вебинаров Webinar. В Университете внедрена Единая информационная система управления учебным процессом ТАНДЕМ. Университет.

Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45, License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2, License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97, License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1, License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3, License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15, License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100, Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008, Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License, № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14, № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06, № лицензии: 1894-150618--104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02, № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03, № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06, № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03

3. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.

4. Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.

5. Bitrix (система управления сайтом университета <http://vrngmu.ru> и библиотеки <http://lib.vrngmu.ru>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.

Кафедры клинического профиля располагаются на базах лечебно-профилактических учреждений: роддома, областные и городские клинические больницы, ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии. Оборудование, имеющиеся на кафедрах (мультимедийный комплекс - ноутбук, проектор, экран; усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья), достаточно для обеспечения чтения лекций, проведения практических, лабораторных и семинарских занятий. Материально-техническая база всех кафедр, обеспечивающих учебный процесс на медико-профилактическом факультете, соответствует достаточно высокому уровню и постоянно совершенствуется. В университете обустроена территория студенческого городка, включающая 5 общежитий.

Отношения между ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и медицинскими организациями регламентируются заключением договоров о сотрудничестве (табл. 1).

Таблица 1

### Договоры о сотрудничестве с медицинскими организациями

№	название медицинской организации и реквизиты	№, дата договора
1.	г. Воронеж, Московский пр-т.д.151 корпус 1 БУЗ ВО ВОКБ №1	№ 31-22/17, от 01.02.17
2.	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Воронеж», пер Здоровья, 2	№31-13/16, от 19.10.16
3.	МБУЗ ГО г. Воронеж «ГКБСМП №1», пр. Патриотов,33.	№ 31-39/17, от03.04.17
4.	БУЗ ВО ВОДКБ № 1, ул. Ломоносова, 114.	№31-27/17, от 01.02.17
5.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (г. Воронеж, ул. Космонавтов д.21)	31-16/16 от 19.10.2016
6.	Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская областная клиническая больница № 1» (БУЗ ВО «ВОКБ № 1»)	№31-22/17 от 01/02/17
7.	БУЗ ВО «Воронежский областной клинический онкологический диспансер» 394036 г. Воронеж , ул. Вайцеховского, д.4.e mail vocod.ru Гл врач Мошуров Иван Петрович	Договор №31-19/16 от 20.10.2016 доп.соглашение от 30.04.2019
8.	ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-медицина» г. Воронеж» 394024 г. Воронеж, пер. Здоровья, 3. e mail dkbvrn.ru Гл. врач Новомлинский Валерий Васильевич	Договор №31-13/16 (607) от 19.10.2016. доп.соглашение от 07.05.2020
9.	КУЗ ВО «ВОКПНД», амбулаторно-поликлинический корпус, осуществляющее медицинскую деятельность на основании лицензии от 10 июля 2018 года № ЛО- 36-01-003448,выдана Департаментом здравоохранения Воронежской области. Адрес: г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73, каб. 33	Договор №31-21/17 от 09.01. 2017
10.	КУЗ ВО «ВОКПНД», корпус № 1 Адрес: п. Тенистый, ул. Тепличная 1	№ 37-41 от 19.10.2021 г.

1.	КУЗ ВО «ВОКПНД», корпус № 2 Адрес: В/ область, Хохольский р-н, п. Орловка, ул. Спортивная, д.1.	№ 37-41 от 19.10.2021 г.
2.	БУЗ ВО ВОКНД Адрес: Воронеж, ул. Героев Стратосферы, 2)	№ 31-45/17, 04. 05. 2017
3.	ГУЗ ВОКБ №1 (394066, г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, 2 корпус)	№ 31-22/17 от 01.02.2017
4.	БУЗ ВО ВГКБСМП №1 (394065, г. Воронеж, проспект Патриотов, д. 23)	№ 31-20/16 от 20.10.2016
5.	ГК БСМП №10 Больница «Электроника» ( 394021, г. Воронеж, ул. Минская, д. 43)	№ 31-39/17 от 03.04.2017
6.	ВОКЦ ЛФК и СМ «Реабилитация»	№37-31 01.03.2021
7.	Воронежская детская клиническая больница ВГМУ им.Н.Н. Бурденко	
8.	Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
9.	КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой, 394070, ул.Тепличная, 1, главный врач Артемов А.Н. тел. +7 473 234-50-82	№ 37-40 от 10.01.2022
20.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», 394038, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21, +7 (473) 264-14-40	№31-16/16 от 19.10.2016
21.	БУЗ Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД, 394065, г. Воронеж, пр-т Патриотов 29б, +7 (473) 270-15-57	№31-8/16 от 7.10.2016
22.	БУЗ ВО ВОКБ № 1, Центр проф. подготовки, 3940 г. Воронеж, Московский пр., 151, +7 (473) 257-96-22	№ 31-22/17 от 1.02.2017