



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Центр качества образования

СОГЛАСОВАНО

Директор института стоматологии
Харитонов Д.Ю.
«21» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник центра качества образования
Преображенская Н.С.
«21» апреля 2025 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК
ФГБОУ ВО ВГМУ ИМ. Н.Н.БУРДЕНКО**

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

ВОРОНЕЖ - 2025



Анкетирование обучающихся 1-5 курсов проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде Moodle в период с 31 марта по 4 апреля 2025 года (распоряжение №187-р от 31.03.2025 года). На вопросы анкеты ответили 903 обучающихся по профессиональной образовательной программе высшего образования 31.05.03 Стоматология (что составляет 86% контингента).

Цель опроса: изучение степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

ДИЗАЙН АНКЕТИРОВАНИЯ

*Анкетирование состояло из **трех** блоков.*

Первый блок содержал вопросы, описывающие общие характеристики респондентов.

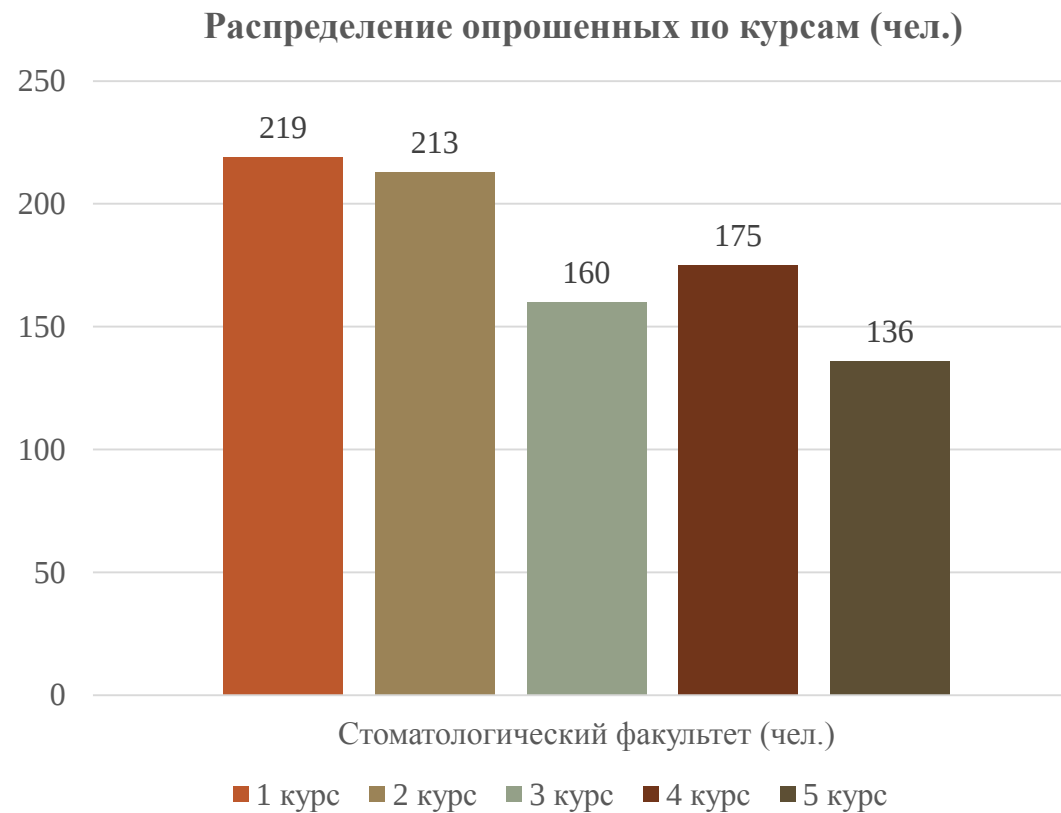
Во втором блоке были размещены вопросы, отражающие оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставленных образовательных услуг.

Третий блок включал вопросы, касающиеся предпочтений в выборе специализации, будущего места работы.



ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

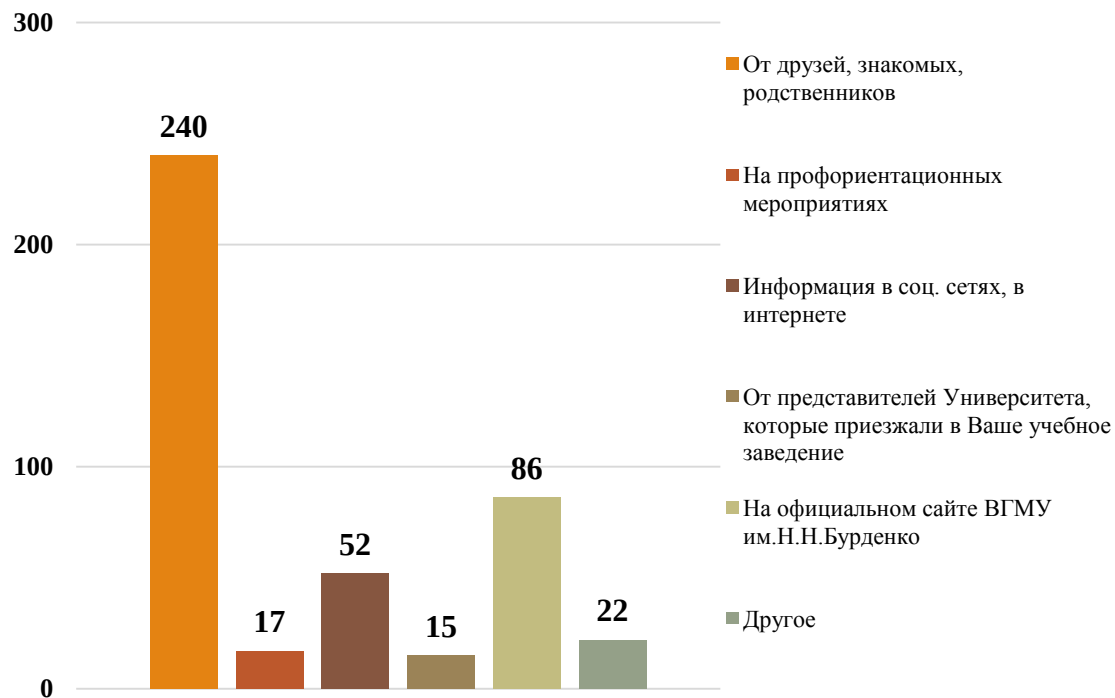
Распределение опрошенных по курсам



ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

Укажите, откуда Вы узнали о нашем Университете
(чел.)?

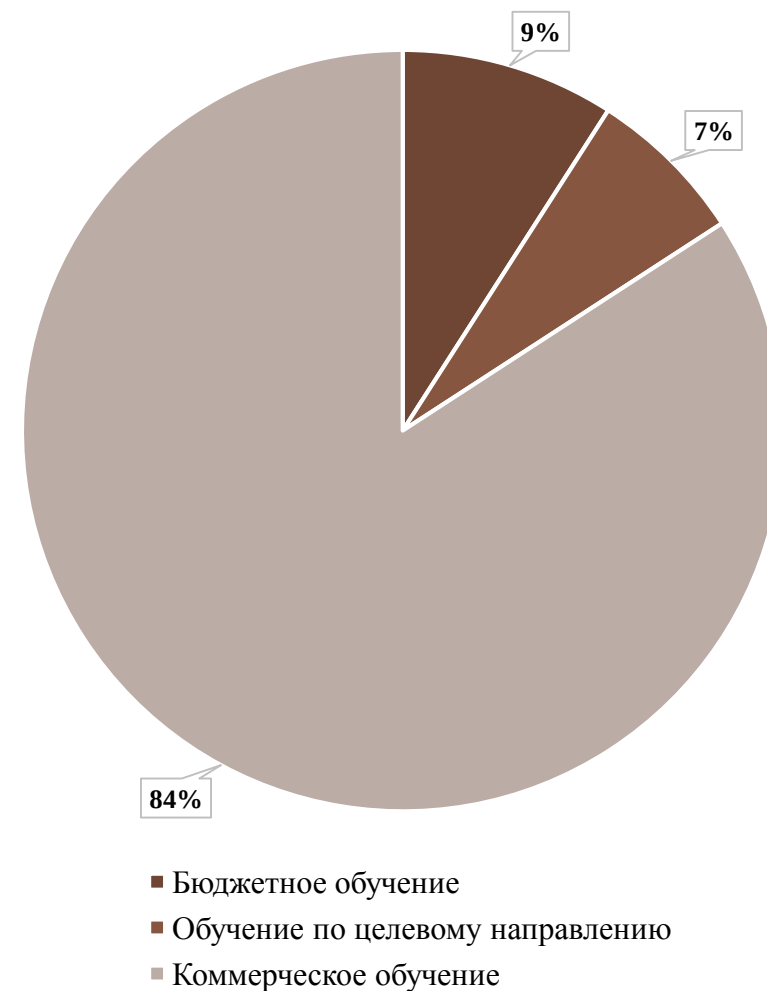
(Вопрос для 1 и 2 курсов)



Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

- друзья/родственники/школа – 7 чел.;
- просмотр проходных баллов всех медицинских институтов, в том числе ВГМУ – 1 чел.;
- уже учился – 1 чел.;
- живу в воронеже, знала об этом университете – 1 чел.;
- через сайт университета – 3 чел.;
- живу в соседнем городе – 1 чел.;

Укажите на какой основе Вы осуществляете обучение?



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



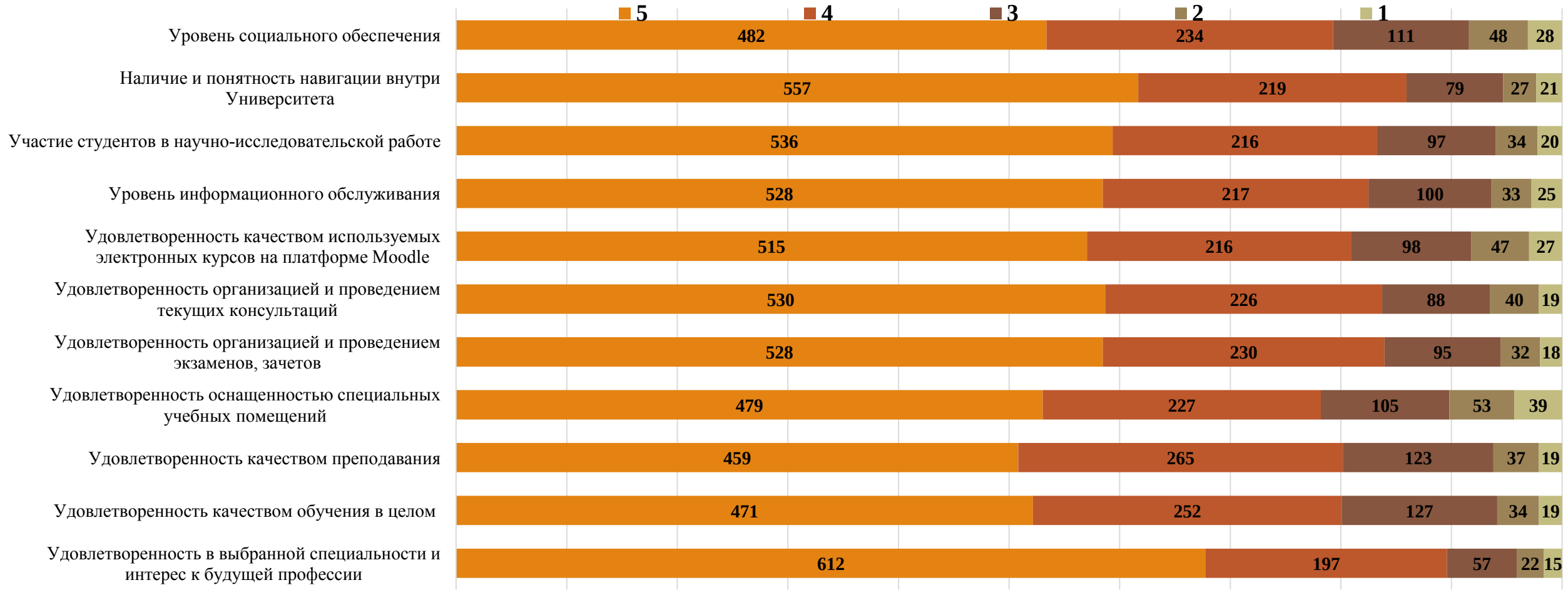
ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

КРИТЕРИИ:



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



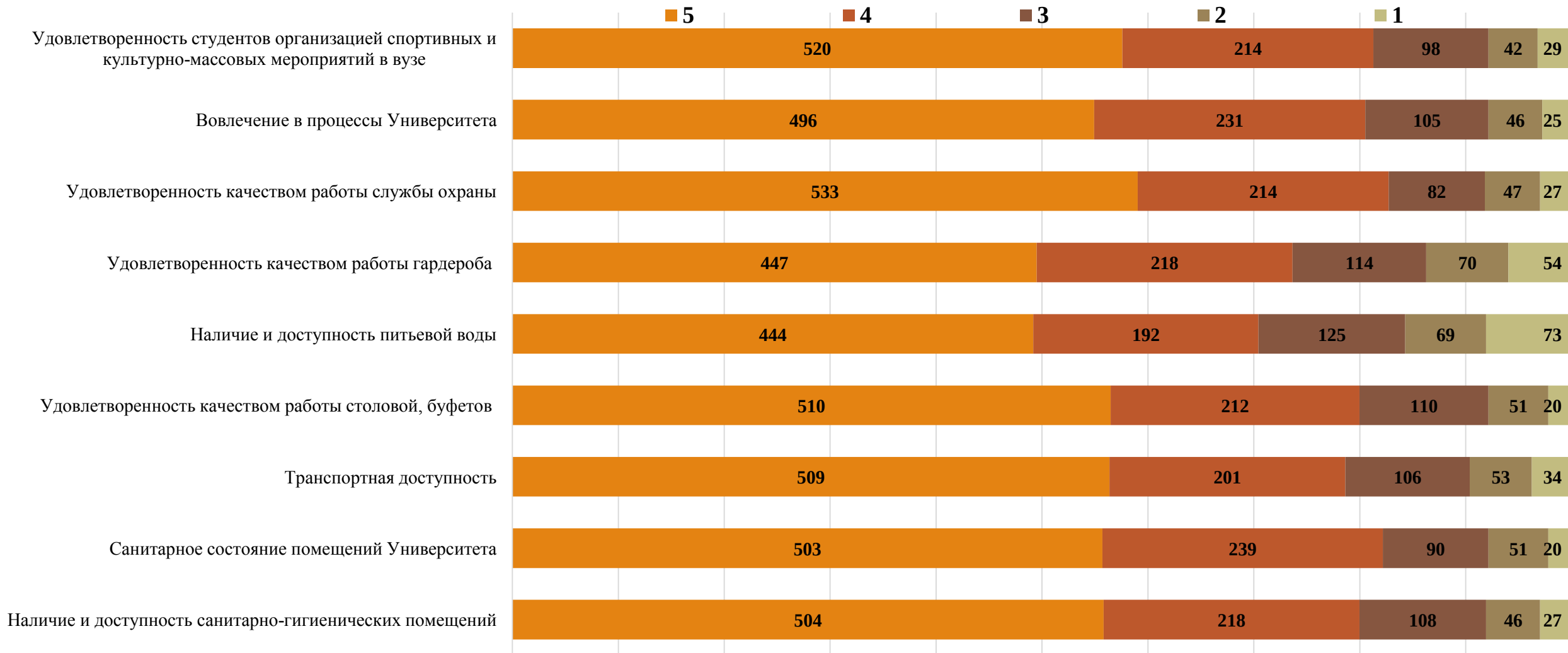
ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

КРИТЕРИИ:



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ЧАСТЬ 2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

КРИТЕРИИ:

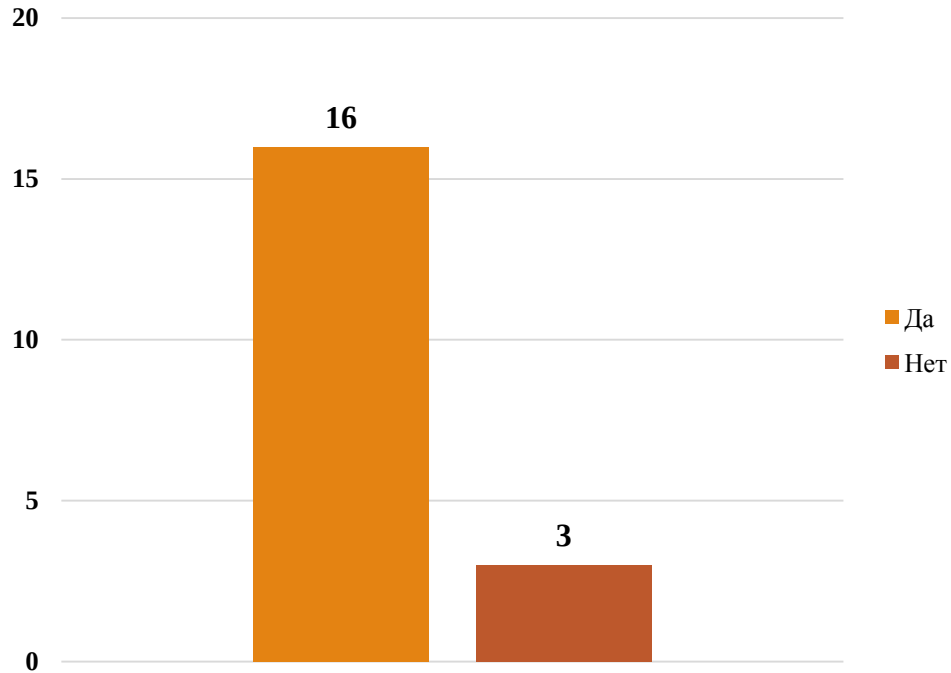


Являетесь ли Вы лицом с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) или инвалидом?

- получено 19 положительных ответов

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

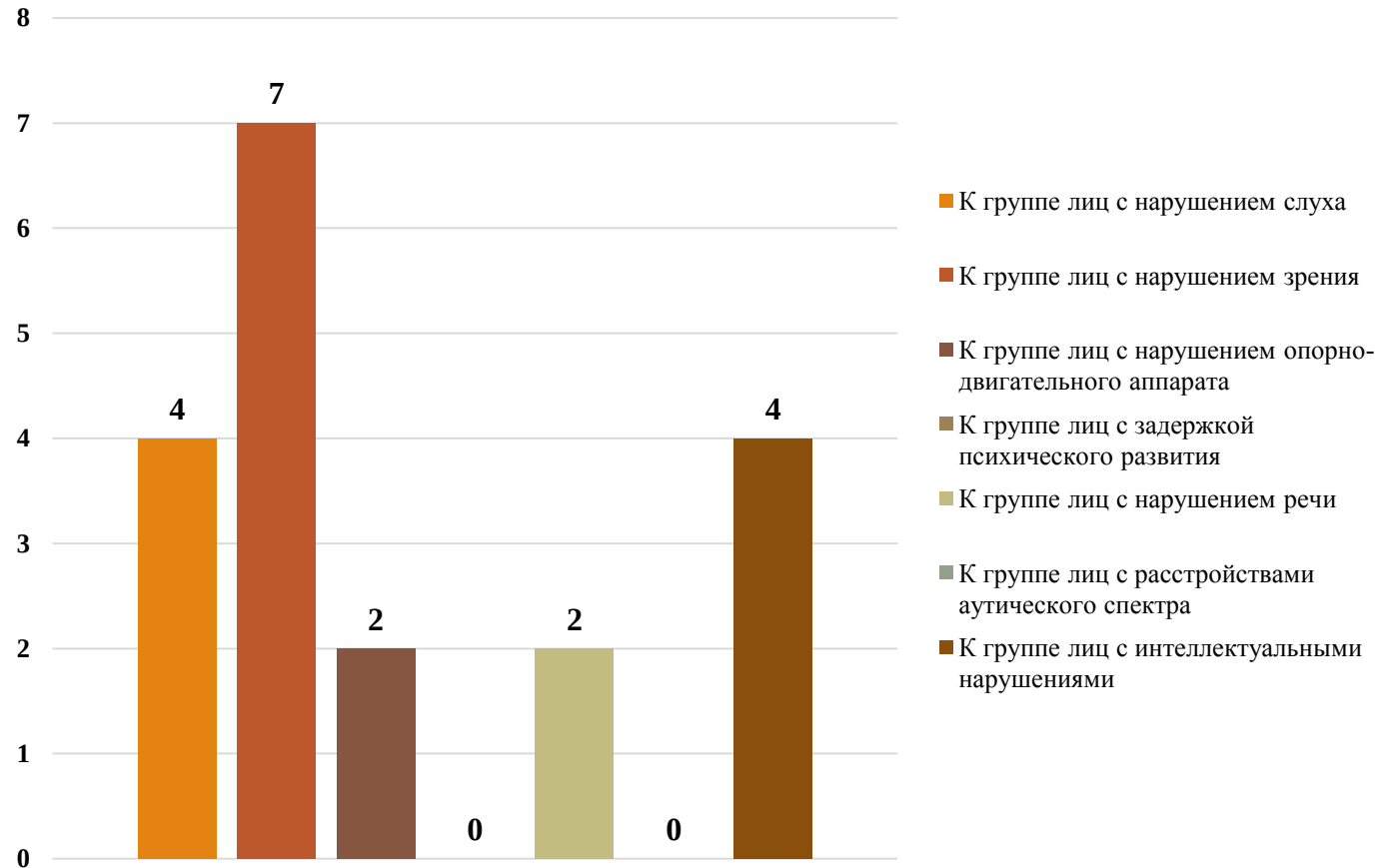
Заявляли ли Вы в Университет об этом?



Если не заявляли, укажите причину
(вопрос открытого типа):

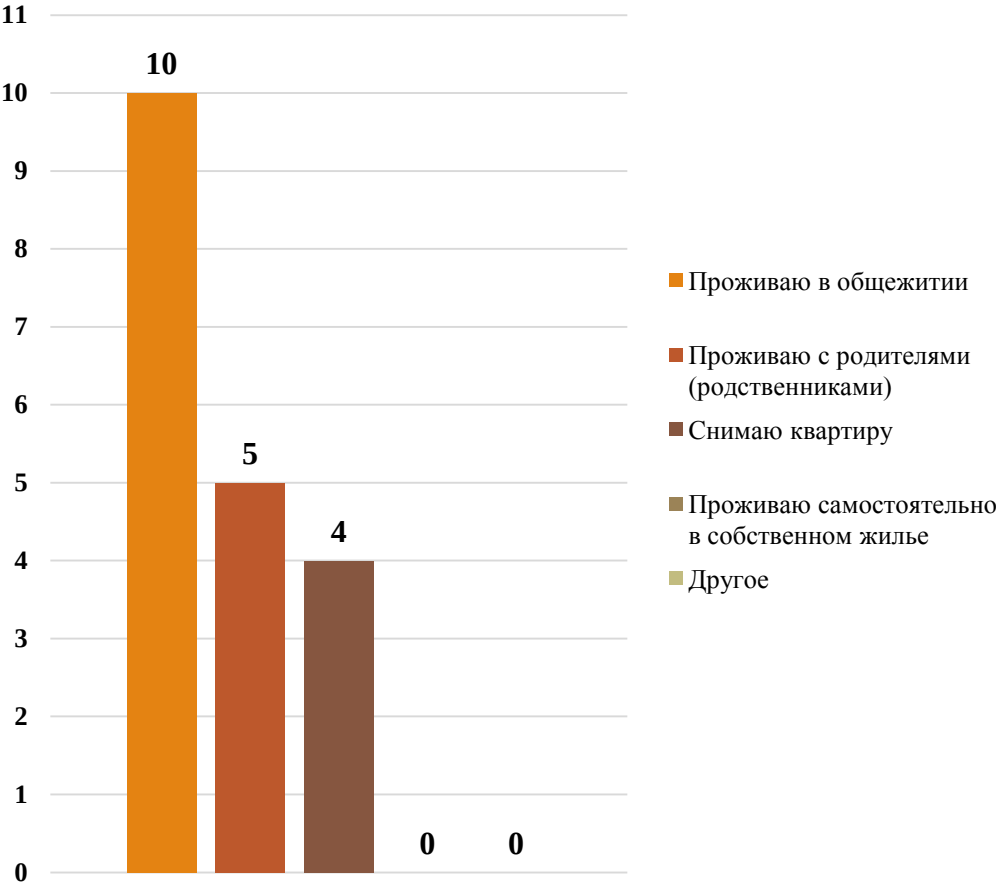
- Не знаю – 1 чел.;

Укажите, к какой группе лиц с ОВЗ Вы относитесь:



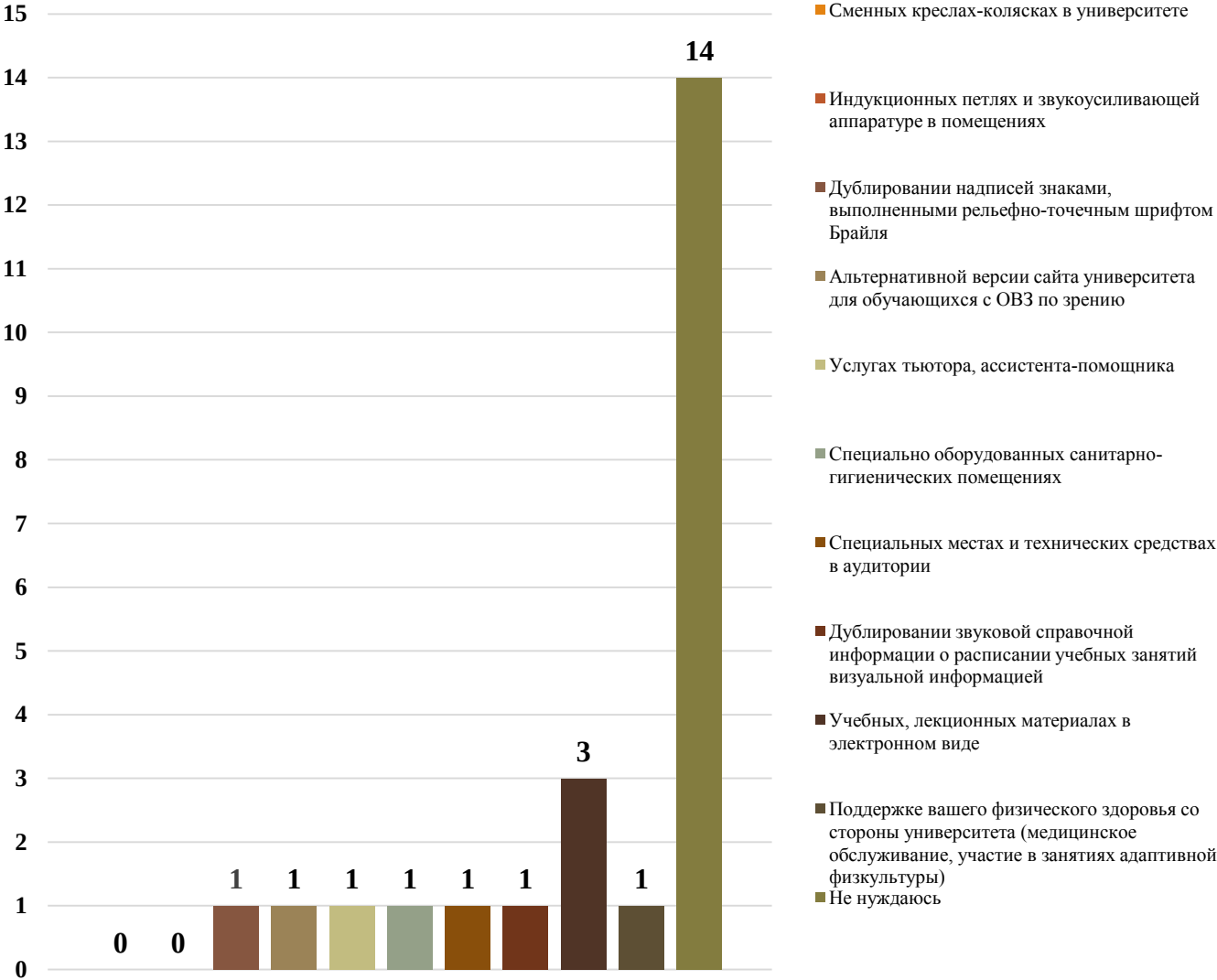
ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

Укажите Ваши условия проживания:



Если Вы выбрали «другое», укажите, что именно (вопрос открытого типа): нет ответов, т.к. никто из респондентов не выбрал вариант «другое».

Укажите Вашу потребность в ...
(возможен выбор нескольких вариантов ответа):



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

14 человека ответили, что используют в образовательном процессе специализированные электронно-библиотечные системы, а также системы дистанционного обучения, предназначенные для лиц с ОВЗ, предоставляемые университетом.

12 человека оценили отношение преподавателей к ним как «полную лояльность», **7** – «настороженность».

15 человека информировали своих одноклассников о том, что имеют ОВЗ, при этом **10** из них отметили полную лояльность со стороны одноклассников, **5** – «настороженность».

9 человек оценили перспективы своего будущего трудоустройства по специальности как «высокие», **9** – «средние» и **1** – «низкие».

Предложения для улучшения качества обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

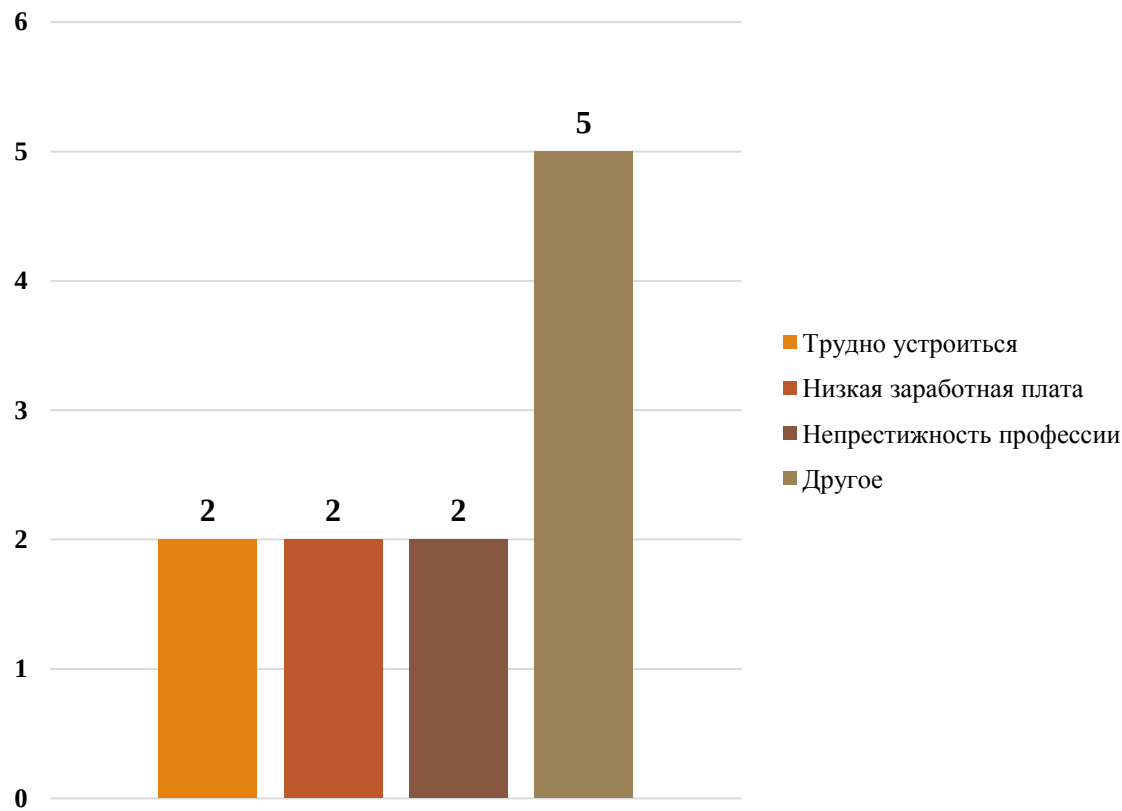
- Поддержка, в т.ч. материальная – **3 чел.;**
- Не знаю – **2 чел.;**
- Ничего – **4 чел.;**
- Все устраивает – **1 чел.;**
- Лифт – **3 чел.**



ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

На вопрос «Вы собираетесь работать по специальности?» **99%** респондентов ответили – «да», **1%** - «нет».

Укажите, почему Вы не собираетесь работать по специальности?



Другое:

- Уже работаю – **1 чел.**;
- Разочарование в процессе обучения, выгорание
- таких причин нет – **1 чел.**

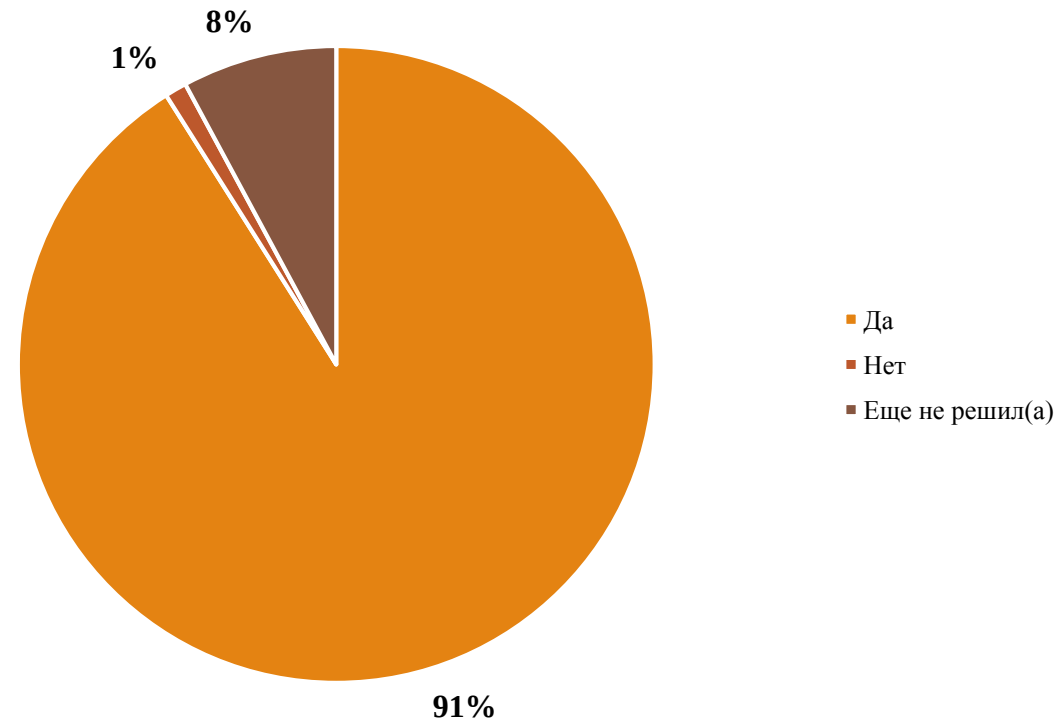


ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

Укажите, куда Вы собираетесь идти работать после окончания Университета?



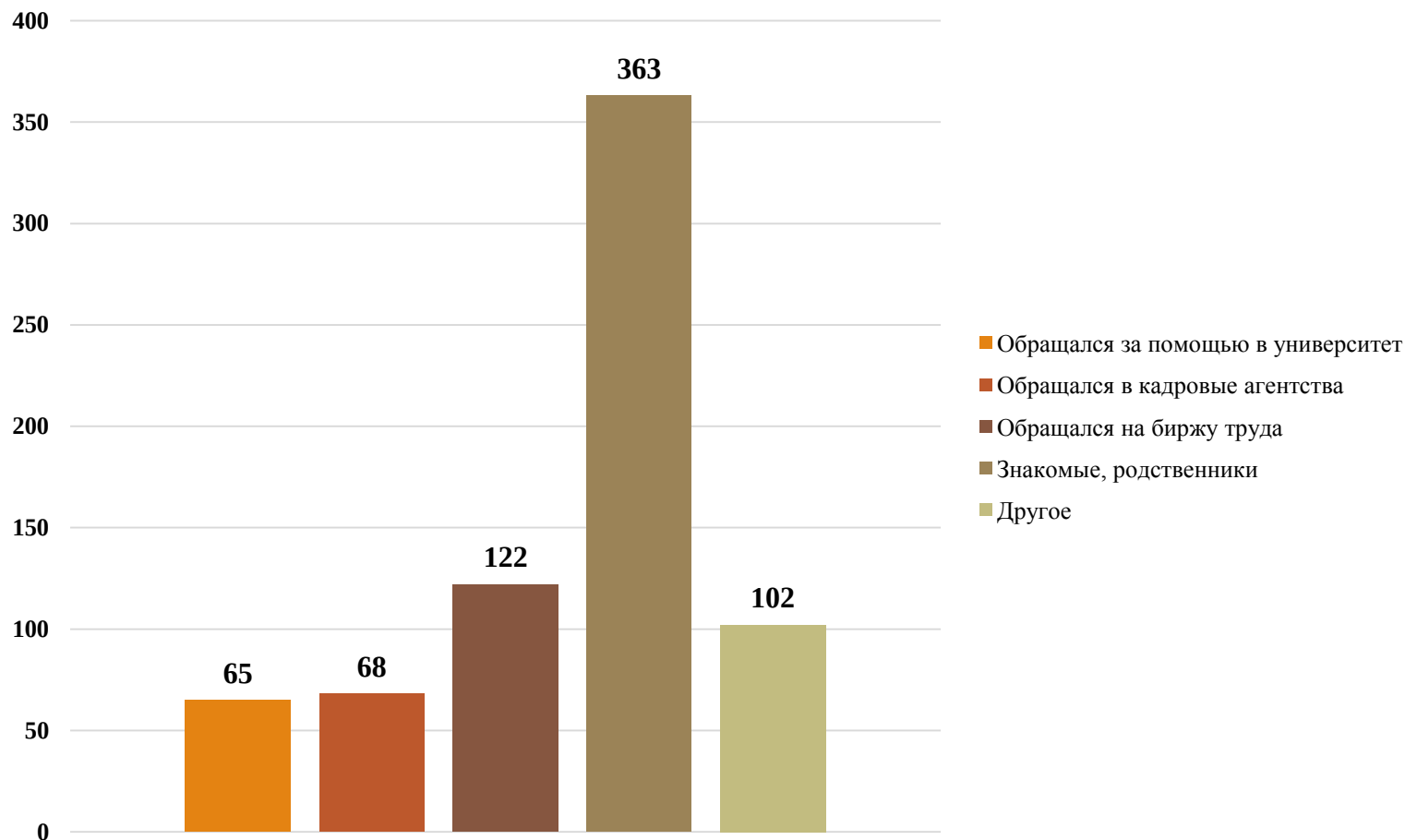
Вы собираетесь в будущем продолжить обучение в ординатуре?



ЧАСТЬ 3. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, БУДУЩЕГО МЕСТА РАБОТЫ

544 обучающихся (**60%**) уже занимались вопросом поиска работы по получаемой специальности

Кто оказывает Вам помощь в поиске работы?
(возможен выбор нескольких вариантов ответа)

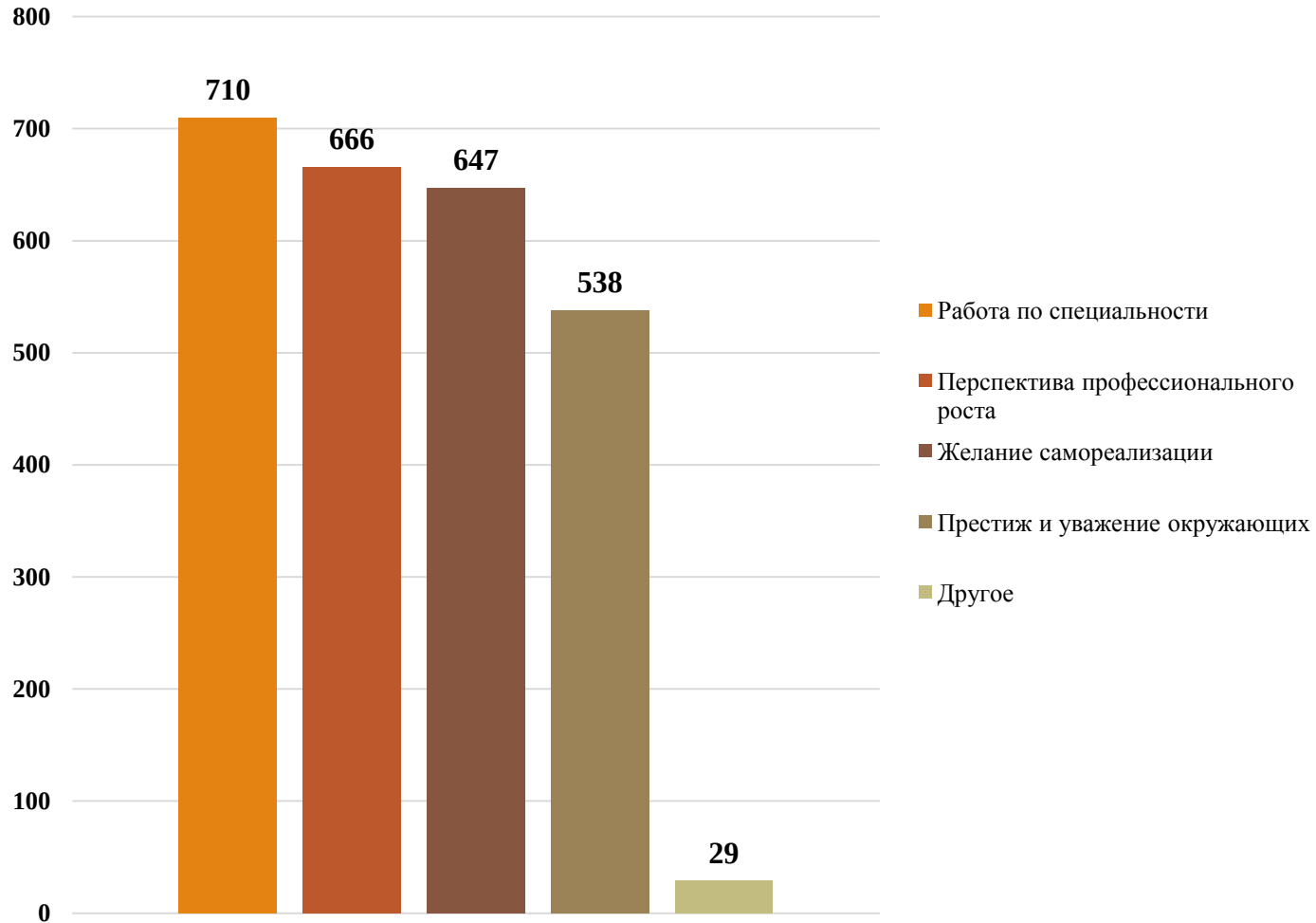


Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

- интернет – **28 чел.;**
- самостоятельно – **29 чел.;**
- очное собеседование – **1 чел.;**
- целевое направление – **6 чел.;**
- коллеги/родственники/друзья – **8 чел.**



**Что Вас привлекает в профессиональной деятельности?
(возможен выбор нескольких вариантов ответа)**



Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами)

:

- не определился – 2 чел.;
- рост и развитие – 1 чел.;
- заработная плата – 13 чел.;
- помощь людям – 2 чел.



Выбрали бы Вы вновь профессию, которую приобретаете?

95% респондентов ответили – «да», **15%** - «нет».

Укажите, почему Вы бы не выбрали вновь профессию, которую приобретаете (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

- сложное/долгое обучение – **4 чел.**
- сложная специальность – **2 чел.;**
- не хочу с ней связывать будущее – **1 чел.;**
- разочарование в системе – **1 чел.;**
- большая конкуренция, проблемы с трудоустройством – **3 чел.;**
- за время обучения сменились интересы в выборе трудоустройства – **1 чел.;**
- привлекает творческая сфера – **1 чел.;**
- выгорел немного – **1 чел.;**
- сложность самореализации, высокая конкуренция на рынке, стресс и проблемы со здоровьем вследствие характера работы(преимущественно сидячий), отношение пациентов к врачам и медицине – **1 чел.;**
- привлекает лечебное дело больше – **1 чел.;**
- лень учиться – **2 чел.;**
- жертвование здоровьем – **1 чел.;**
- не та профессия, в которой чувствую себя уверенно, мечтала реализовать себя в другой области. – **1 чел.;**
- выбор пал бы на иную медицинскую специальность – **1 чел.**

Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда

