

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета подготовки кадров  
высшей квалификации**

**Лещева Е.А.**

**«01» апреля 2024 г.**

**Начальник учебного управления  
Страхова Н.В.**

**«01» апреля 2024 г.**

**Результаты опроса педагогических работников  
по основной образовательной программе высшего образования – программе  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
31.08.73 Стоматология терапевтическая  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Анкетирование проведено центром качества образования.

**Разработчик:** начальник центра качества образования Н.С. Преображенская.

**2024 год**

Анкетирование профессорско – преподавательского состава проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде Moodle. На вопросы анкеты ответили 15 педагогических работников по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

**Цель опроса:** изучение степени удовлетворенности педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

## Оценка удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса

Чем важнее, по Вашему мнению, критерий тем больший балл ему присваивается по пятибалльной шкале от 5 до 1. «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл.

|                         |              |                        |                 |                            |
|-------------------------|--------------|------------------------|-----------------|----------------------------|
| Совершенно удовлетворен | Удовлетворен | Скорее не удовлетворён | Не удовлетворен | Совершенно не удовлетворен |
| 5                       | 4            | 3                      | 2               | 1                          |

### 1. Оценка удовлетворенности различными аспектами деятельности Университета производилась по пятибалльной шкале «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл (обведите оценку в каждом пункте):

|    |  | Насколько Вы удовлетворены: |     |     |    |    |              |
|----|--|-----------------------------|-----|-----|----|----|--------------|
|    |  | 5                           | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| а) | Политикой и стратегией развития университета       | 5                           | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
|    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>     | 12                          | 2   | 0   | 1  | 0  | 4,7          |
| а. | %  | 80%                         | 13% | 0%  | 7% | 0% |              |
| б) | Ролью университета в образовательном пространстве  | 5                           | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
|    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>     | 11                          | 2   | 1   | 1  | 0  | 4,5          |
| а. | %  | 73%                         | 13% | 7%  | 7% | 0% |              |
| в) | Ролью университета в научном сообществе            | 5                           | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| а. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>     | 9                           | 3   | 2   | 1  | 0  | 4,3          |
| б. | %  | 60%                         | 20% | 13% | 7% | 0% |              |
| г) | Охраной и правопорядком на территории университета | 5                           | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| а. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>     | 11                          | 3   | 0   | 0  | 1  | 4,5          |
| б. | %  | 73%                         | 20% | 0%  | 0% | 7% |              |
| д) | Соблюдением условий трудового договора             | 5                           | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| а. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>     | 13                          | 1   | 0   | 1  | 0  | 4,7          |
| б. | %  | 86%                         | 7%  | 0%  | 7% | 0% |              |
| е) | Соблюдением условий коллективного договора         | 5                           | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| а. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>     | 13                          | 1   | 1   | 0  | 0  | 4,8          |
| б. | %  | 86%                         | 7%  | 7%  | 0% | 0% |              |
| ж) | Своей профессией                                   | 5                           | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| а. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>     | 13                          | 1   | 0   | 0  | 1  | 4,7          |

|    |   |     |     |     |    |    |              |
|----|---|-----|-----|-----|----|----|--------------|
| b. | %   | 86% | 7%  | 0%  | 0% | 7% |              |
| з) | Оплатой труда   | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| a. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 7   | 5   | 2   | 0  | 1  | 4,1          |
| b. | %   | 47% | 33% | 13% | 0% | 7% |              |
| и) | Порядком установления стимулирующих выплат работникам Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| a. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 6   | 6   | 1   | 1  | 1  | 4,0          |
| b. | %   | 40% | 40% | 7%  | 7% | 6% |              |
| к) | Организацией работы   | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| a. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 8   | 5   | 1   | 0  | 1  | 4,3          |
| b. | %   | 53% | 33% | 7%  | 0% | 7% |              |
| л) | Своим социальным статусом   | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| a. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 10  | 4   | 0   | 0  | 1  | 4,5          |
| b. | %   | 67% | 27% | 0%  | 0% | 6% |              |
| м) | Отношениями с администрацией университета   | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| a. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 13  | 1   | 0   | 0  | 1  | 4,7          |
| b. | %   | 86% | 7%  | 0%  | 0% | 7% |              |
| н) | Отношениями с заведующим кафедрой (для заведующего кафедрой - отношением с деканом факультета /директором института)            | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| a. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 13  | 1   | 1   | 0  | 0  | 4,8          |
| b. | %   | 86% | 7%  | 7%  | 0% | 0% |              |
| о) | Организацией занятий семинарского типа (практических, лабораторных) на кафедре  | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| a. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 11  | 3   | 1   | 0  | 0  | 4,7          |
| b. | %   | 73% | 20% | 7%  | 0% | 0% |              |
| п) | Организацией занятий лекционного типа на кафедре  | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| a. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 12  | 1   | 2   | 0  | 0  | 4,7          |
| b. | %   | 80% | 7%  | 13% | 0% | 0% |              |
| р) | Соответствием и доступностью информации, размещенной на официальном сайте университета, существующему положению дел             | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| a. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 13  | 1   | 0   | 0  | 1  | 4,7          |
| b. | %   | 86% | 7%  | 0%  | 0% | 7% |              |
| с) | Своевременностью информирования со стороны руководства  | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| a. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 12  | 2   | 0   | 0  | 1  | 4,6          |
| b. | %   | 80% | 13% | 0%  | 0% | 7% |              |
| т) | Отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.)  | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| a. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 12  | 2   | 0   | 0  | 1  | 4,6          |
| b. | %   | 80% | 13% | 0%  | 0% | 7% |              |
| у) | Отношениями с обучающимися  | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний балл |
| a. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 11  | 3   | 1   | 0  | 0  | 4,7          |
| b. | %   | 73% | 20% | 7%  | 0% | 0% |              |
| ф) | Преподавательской деятельностью   | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | Средний      |

|    |  |     |     |    |    |    |              |
|----|--|-----|-----|----|----|----|--------------|
|    |  |     |     |    |    |    | балл         |
| a) | Профессорско – преподавательский состав                              | 13  | 1   | 0  | 0  | 1  | 4,7          |
| b) | %  | 86% | 7%  | 0% | 0% | 7% |              |
| х) | Научной деятельностью  | 5   | 4   | 3  | 2  | 1  | Средний балл |
| a) | Профессорско – преподавательский состав                              | 13  | 3   | 0  | 1  | 1  | 5,3          |
| b) | %  | 86% | 20% | 0% | 7% | 7% |              |
| ц) | Методической деятельностью   | 5   | 4   | 3  | 2  | 1  | Средний балл |
| a) | Профессорско – преподавательский состав                              | 10  | 3   | 1  | 0  | 1  | 4,4          |
| b) | %  | 64% | 20% | 7% | 0% | 7% |              |
| ч) | Общественной деятельностью   | 5   | 4   | 3  | 2  | 1  | Средний балл |
| a) | Профессорско – преподавательский состав                              | 11  | 3   | 0  | 1  | 0  | 4,6          |
| b) | %  | 73% | 20% | 0% | 7% | 0% |              |
| ш) | Уровнем профессионального роста                                      | 5   | 4   | 3  | 2  | 1  | Средний балл |
| a) | Профессорско – преподавательский состав                              | 12  | 2   | 0  | 0  | 1  | 4,6          |
| b) | %  | 80% | 13% | 0% | 0% | 7% |              |
| щ) | Социальной инфраструктурой (для занятий спортом, поддержки здоровья) | 5   | 4   | 3  | 2  | 1  | Средний балл |
| a) | Профессорско – преподавательский состав                              | 10  | 4   | 0  | 1  | 0  | 4,5          |
| b) | %  | 66% | 27% | 0% | 7% | 0% |              |
| ы) | Работой ЭИОС (Тандем, Moodle, Webinar)                               | 5   | 4   | 3  | 2  | 1  | Средний балл |
| a) | Профессорско – преподавательский состав                              | 8   | 6   | 0  | 0  | 1  | 4,3          |
| b) | %  | 53% | 40% | 0% | 0% | 7% |              |
|    | Общий средний балл   |     |     |    |    |    | 4,6          |

**2. Оценка возможностей, которые предоставляет администрация университета, производилась по пятибалльной шкале «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл (обведите оценку в каждом пункте):**

|  |   |     |     |    |    |     |              |
|--|---|-----|-----|----|----|-----|--------------|
| <b>Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация университета для повышения:</b> |   |     |     |    |    |     |              |
| a)   | Для повышения педагогической квалификации                                     | 5   | 4   | 3  | 2  | 1   | Средний балл |
|  | Профессорско – преподавательский состав                                       | 13  | 1   | 0  | 0  | 1   | 4,7          |
| a)   | %   | 86% | 7%  | 0% | 0% | 7%  |              |
| б)   | Для повышения научной квалификации  | 5   | 4   | 3  | 2  | 1   | Средний балл |
|  | Профессорско – преподавательский состав                                       | 8   | 6   | 0  | 0  | 1   | 4,3          |
| a)   | %   | 53% | 40% | 0% | 0% | 7%  |              |
| в)   | Организация питания для сотрудников   | 5   | 4   | 3  | 2  | 1   | Средний балл |
| a)   | Профессорско – преподавательский состав                                       | 4   | 7   | 1  | 0  | 3   | 3,6          |
| b)   | %   | 26% | 47% | 7% | 0% | 20% |              |
| г)   | Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) | 5   | 4   | 3  | 2  | 1   | Средний балл |
| a)   | Профессорско – преподавательский состав                                       | 7   | 5   | 1  | 1  | 1   | 4,1          |
| b)   | %   | 46% | 33% | 7% | 7% | 7%  |              |
| д)   | Оснащенность рабочих мест   | 5   | 4   | 3  | 2  | 1   | Средний балл |
| a)   | Профессорско – преподавательский состав                                       | 5   | 8   | 0  | 1  | 1   | 4,0          |
| b)   | %   | 33% | 53% | 0% | 7% | 7%  |              |

|    |  |     |     |     |     |    |              |
|----|--|-----|-----|-----|-----|----|--------------|
| е) | Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками                | 5   | 4   | 3   | 2   | 1  | Средний балл |
| a  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                         | 10  | 3   | 2   | 0   | 0  | 4,5          |
| b  | %  | 67% | 20% | 13% | 0%  | 0% |              |
| ж) | Доступность и обеспечение компьютерных, интернет ресурсов и оргтехники | 5   | 4   | 3   | 2   | 1  | Средний балл |
| a  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                         | 8   | 5   | 1   | 0   | 1  | 4,3          |
| b  | %  | 53% | 33% | 7%  | 0%  | 7% |              |
| з) | Работа сети Интернет (скорость работы, доступ в сеть и т.д.)           | 5   | 4   | 3   | 2   | 1  | Средний балл |
| a  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                         | 7   | 5   | 2   | 0   | 1  | 4,1          |
| b  | %  | 47% | 33% | 13% | 0%  | 7% |              |
| и) | Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения   | 5   | 4   | 3   | 2   | 1  | Средний балл |
| a  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                         | 6   | 3   | 3   | 2   | 1  | 3,7          |
| b  | %  | 40% | 20% | 20% | 13% | 7% |              |
| к) | Состояние аудиторного фонда для занятий                                | 5   | 4   | 3   | 2   | 1  | Средний балл |
| a  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                         | 7   | 5   | 2   | 0   | 1  | 4,1          |
| b  | %  | 47% | 33% | 13% | 0%  | 7% |              |
| л) | Академическая мобильность  | 5   | 4   | 3   | 2   | 1  | Средний балл |
| a  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                         | 10  | 4   | 0   | 0   | 1  | 4,5          |
| b  | %  | 66% | 27% | 0%  | 0%  | 7% |              |
| м) | Охрана и безопасность труда  | 5   | 4   | 3   | 2   | 1  | Средний балл |
| a  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                         | 12  | 1   | 2   | 0   | 0  | 4,7          |
| b  | %  | 80% | 7%  | 13% | 0%  | 0% |              |
| н) | Режим рабочего времени   | 5   | 4   | 3   | 2   | 1  | Средний балл |
| a  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                         | 10  | 4   | 0   | 0   | 1  | 4,5          |
| b  | %  | 66% | 27% | 0%  | 0%  | 7% |              |
| о) | Комфортность производственной среды                                    | 5   | 4   | 3   | 2   | 1  | Средний балл |
| a  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                         | 10  | 3   | 1   | 0   | 1  | 4,4          |
| b  | %  | 66% | 20% | 7%  | 0%  | 7% |              |
| п) | Личностное и культурное развития                                       | 5   | 4   | 3   | 2   | 1  | Средний балл |
| a  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>                         | 11  | 3   | 0   | 0   | 1  | 4,5          |
| b  | %  | 73% | 20% | 0%  | 0%  | 7% |              |
|    | Общий средний балл   |     |     |     |     |    | 4,3          |

**3. Оценка отношения к дистанционной форме обучения производилась по пятибальной шкале «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл (обведите оценку в каждом пункте):**

| Ваше отношение к дистанционной форме обучения: |   |     |     |     |    |     |              |
|--|---|-----|-----|-----|----|-----|--------------|
| a)   | Занятия семинарского типа (практические, лабораторные) возможно проводить качественно в дистанционном формате | 5   | 4   | 3   | 2  | 1   | Средний балл |
|  | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>  | 2   | 4   | 3   | 1  | 5   | 2,8          |
| a  | %   | 13% | 27% | 20% | 7% | 33% |              |
| б)   | Занятия лекционного типа возможно проводить качественно в дистанционном формате                               | 5   | 4   | 3   | 2  | 1   | Средний балл |

|    |  |     |     |     |    |     |     |
|----|--|-----|-----|-----|----|-----|-----|
|    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i> | 5   | 5   | 3   | 0  | 2   | 3,7 |
| a. | %  | 33% | 33% | 20% | 0% | 14% |     |
| b. | Общий средний балл                             |     |     |     |    |     | 3,3 |

**4. Характеристики, которые на взгляд педагогических работников, наиболее важны для хорошего преподавателя ВГМУ им. Н.Н. Бурденко:**

|    |   | <i>Профессорско – преподавательский состав</i> |
|----|---|--|
| a) | Умение хорошо объяснять                                     | 14   |
| б) | Контактность, готовность ответить на вопросы, помочь        | 12   |
| в) | Лояльность оценивания знаний                                | 2  |
| г) | Его участие в научной деятельности                          | 7  |
| д) | Соответствие экзаменационных вопросов лекционному материалу | 6  |
| е) | Объективность оценивания знаний                             | 12   |
| ж) | Количество внеучебного времени, уделяемого студентам        | 3  |
| з) | Большой стаж преподавательской деятельности                 | 7  |
| и) | Эрудиция, знания, современность материала                   | 15   |
| к) | Другое  | 1  |

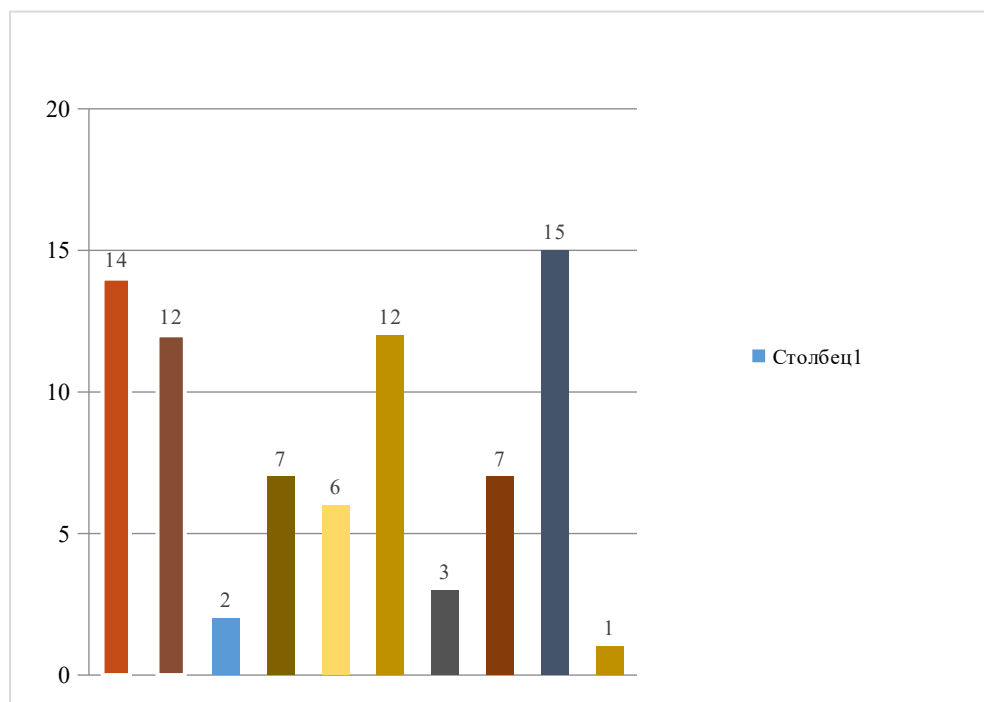


Рис.1

**5. Если Вы выбрали «другое» укажите, что именно (вопрос открытого типа):**  
 Ответы отсутствуют, так как респондент, который выбрал вариант «Другое» в вопросе №4 не дал развернутый ответ на вопрос.

**6. Оценка наиболее важных факторов в работе в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко производилась по пятибалльной шкале «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл (обведите оценку в каждом пункте):**

|    |  |     |     |     |     |     |              |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| а) | Высокая заработная плата                               | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
|    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>         | 10  | 3   | 2   | 0   | 0   | 4,5          |
| а. | %  | 67% | 20% | 13% | 0%  | 0%  |              |
| б) | Возможность карьерного роста                           | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
|    | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>         | 9   | 4   | 2   | 0   | 0   | 4,5          |
| а. | %  | 60% | 27% | 13% | 0%  | 0%  |              |
| в) | Престижность работы                                    | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
| а. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>         | 10  | 2   | 2   | 1   | 0   | 4,4          |
| б. | %  | 67% | 13% | 13% | 7%  | 0%  |              |
| г) | Хороший коллектив                                      | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
| а. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>         | 12  | 3   | 0   | 0   | 0   | 4,8          |
| б. | %  | 80% | 20% | 0%  | 0%  | 0%  |              |
| д) | Хорошие условия труда на рабочем месте                 | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
| а. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>         | 11  | 2   | 2   | 0   | 0   | 4,6          |
| б. | %  | 74% | 13% | 13% | 0%  | 0%  |              |
| е) | График работы  | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
| а. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>         | 11  | 1   | 2   | 1   | 0   | 4,5          |
| б. | %  | 73% | 7%  | 13% | 7%  | 0%  |              |
| ж) | Возможность зарубежных поездок, поездок на конференции | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
| а. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>         | 8   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3,7          |
| б. | %  | 53% | 8%  | 13% | 13% | 13% |              |
| з) | Близость работы к дому                                 | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
| а. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>         | 3   | 1   | 3   | 3   | 5   | 2,6          |
| б. | %  | 20% | 7%  | 20% | 20% | 33% |              |
| и) | Интересная, содержательная работа                      | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
| а. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>         | 12  | 1   | 1   | 1   | 0   | 4,6          |
| б. | %  | 79% | 7%  | 7%  | 7%  | 0%  |              |
| к) | Возможность получать новые знания, умения              | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
| а. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>         | 13  | 1   | 1   | 0   | 0   | 4,8          |
| б. | %  | 86% | 7%  | 7%  | 0%  | 0%  |              |
| л) | Соответствие работы Вашим способностям, склонностям    | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
| а. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>         | 13  | 2   | 0   | 0   | 0   | 4,9          |
| б. | %  | 87% | 13% | 0%  | 0%  | 0%  |              |
| м) | Достаточность свободного времени                       | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
| а. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>         | 5   | 2   | 4   | 2   | 2   | 3,4          |
| б. | %  | 34% | 13% | 27% | 13% | 13% |              |
| н) | Возможность заниматься научной деятельностью           | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | Средний балл |
| а. | <i>Профессорско – преподавательский состав</i>         | 9   | 4   | 2   | 0   | 0   | 4,5          |

|    |                    |     |     |     |    |    |     |
|----|--------------------|-----|-----|-----|----|----|-----|
| b. | %                  | 60% | 27% | 13% | 0% | 0% |     |
|    | Общий средний балл |     |     |     |    |    | 4,3 |

**7. Укажите, готовы ли Вы к обучению лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) материально:**

|    |                      | <i>Профессорско – преподавательский состав</i> | %   |
|----|----------------------|--|-----|
| а) | Да                   | 6  | 40% |
| б) | Нет                  | 0  | 0%  |
| в) | Затрудняюсь ответить | 9  | 60% |

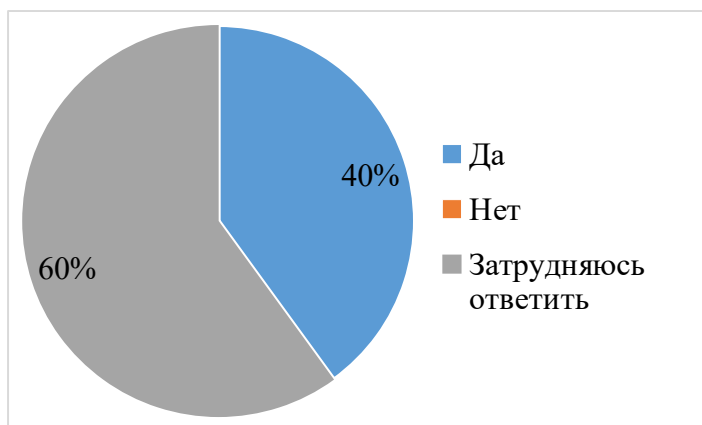


Рис.2

**8. Укажите, готовы ли Вы к обучению лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) технически:**

|    |                      | <i>Профессорско – преподавательский состав</i> | %   |
|----|----------------------|--|-----|
| г) | Да                   | 7  | 46% |
| д) | Нет                  | 4  | 27% |
| е) | Затрудняюсь ответить | 4  | 27% |

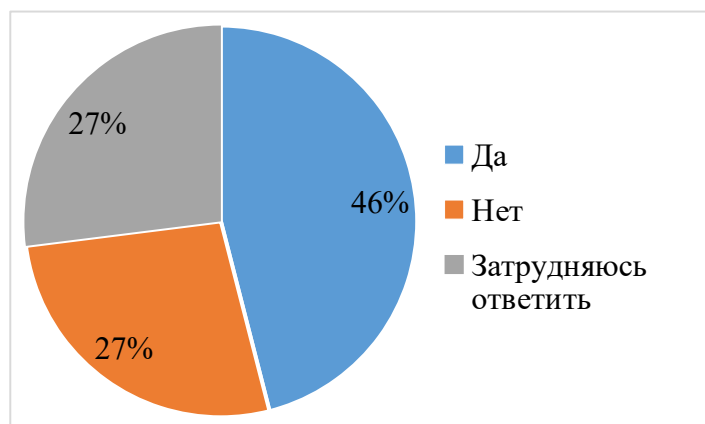


Рис.3



**9. Укажите, готовы ли Вы к обучению лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) психологически:**

|    |                      | <i>Профессорско – преподавательский состав</i> | <i>%</i> |
|----|----------------------|--|----------|
| ж) | Да                   | 11   | 73%      |
| з) | Нет                  | 1  | 7%       |
| и) | Затрудняюсь ответить | 3  | 20%      |

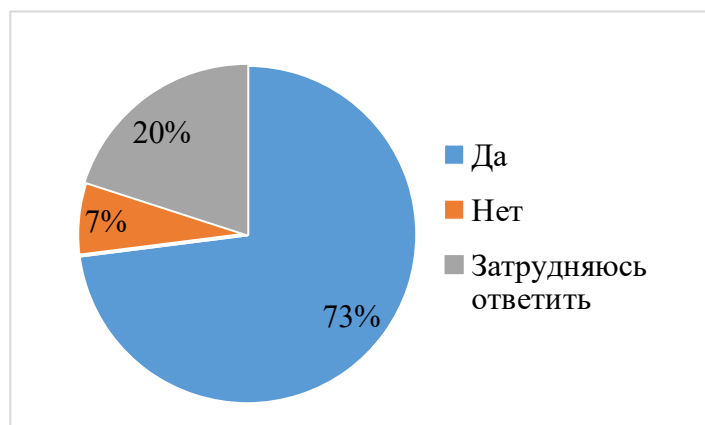


Рис.4

***Заключение***

В опросе приняли участие 15 педагогических работников по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Результаты удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников в целом свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности (общий средний балл – 4,6, где *оценка 1 – абсолютная неудовлетворенность, 5 - абсолютная удовлетворенность*).

В целом наблюдается высокий уровень удовлетворенности педагогических работников, в том числе политикой и стратегией развития университета (общий средний балл 4,7, где *1 – абсолютная неудовлетворенность, 5 - абсолютная удовлетворенность*), ролью университета в образовательном процессе (общий средний балл - 4,5), ролью университета в научном сообществе (общий средний балл – 4,3), соблюдением условий трудового договора (общий средний балл – 4,7), уровнем профессионального роста (общий средний балл – 4,6), социальной инфраструктурой для занятий спортом, поддержкой здоровья (общий средний балл - 4,5), возможностями, которые предоставляет администрация университета для повышения педагогической квалификации (общий средний балл – 4,7), доступностью вузовских ресурсов, условиями и организацией труда, соотношением рабочего и личного времени.

Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют.