

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАТФОРМ MOODLE И WEBINAR В**  
**УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА»**

**(срок обучения 72 академических часа)**

**Цель** - систематизация теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование и формирование новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, необходимых для эффективного использования в учебном процессе медицинского вуза электронно-дистанционных образовательных технологий в сетевой среде на платформах Moodle и Webinar.ru.

**Задачи:**

1. Систематизация знаний по достоинствам и недостаткам модульной объектно-ориентированной динамической среды обучения (Moodle).
2. Углубление знаний по разработке ЭУМК (электронного учебно-методического комплекса) в системе дистанционного обучения (СДО) Moodle для обучения студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования медицинского вуза.
3. Формирование знаний об интерактивных возможностях СДО Moodle.
4. Совершенствование и формирование новых практических умений и навыков по применению методов, средств, форм и технологий электронно-дистанционного обучения студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования медицинского вуза на платформах Moodle и Webinar.ru.
5. Углубление и систематизация знаний о психолого-педагогических особенностях общения в СДО Moodle и Webinar.ru.
6. Совершенствование профессиональных педагогических умений и навыков, необходимых для определения целей и способов педагогического взаимодействия со студентами (слушателями программ ДПО) для организации электронно-дистанционного обучения.

**Категории обучающихся** – научно-педагогические работники медицинского университета: ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, заведующие кафедрами, профессора.

## Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	72	6	0,5 месяца (12 дней, 2 недели)

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

### **Характеристика профессиональных компетенций научно-педагогического работника, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников по специальности «Педагогика и психология» «Использование платформ Moodle и Webinar в учебном процессе медицинского вуза» (72 ч.)**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

У педагогического работника совершенствуются следующие компетенции, необходимые для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-1);

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способен обосновано выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-1);

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

- способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач (ПК-1).

- способен проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий (ПК-2).

**Характеристика новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников «Использование платформ Moodle и Webinar в учебном процессе медицинского вуза» (72 ч.)**

Для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП у педагогического работника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способен проектировать новое учебное содержание и конкретные методики электронно-дистанционного обучения для реализации интерактивного способа обучения на платформах Moodle и Webinar.ru (ПК-3).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педагогика и психология» «Использование платформ Moodle и Webinar в учебном процессе медицинского вуза» (72 ч.) заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

Код модуля, наименование тем модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов)	Дистанционное обучение		
			Лекции (ЭОР)	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия					
<b>Специальные дисциплины (СП)</b>					
МСП 1.	«Система дистанционного обучения»	69	2	67	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Специфика дистанционного обучения в медицинском вузе	2	2	–	Текущий контроль (тестирование)
1.2.	Специфика интерактивного способа обучения на платформах Moodle и Webinar	4	–	4	Текущий контроль (тестирование)
1.3	Интерактивные возможности платформы Webinar	–	-	12	Текущий контроль (тестирование)

1.4	Элемент курса: Глоссарий	–	-	6	Текущий контроль (тестирование)
1.5	Элемент курса: Лекция	–	-	9	Текущий контроль (тестирование)
1.6	Элемент курса: Семинар	–	-	6	Текущий контроль (тестирование)
1.7	Элемент курса: Wiki	–	–	6	Текущий контроль (тестирование)
1.8	Элемент курса: База данных	–	–	9	Текущий контроль (тестирование)
1.9	Элемент курса: Обратная связь	–	–	9	Текущий контроль (тестирование)
1.10	Элемент курса: Пакет SCORM	–	–	6	Текущий контроль (тестирование)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	–	—	Экзамен 3
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>3</b>