



СОБЫТИЕ

Формирование эффективной управленческой команды медицинской организации

15 апреля в Бутурлиновском районе состоялось уникальное событие: для главных врачей учреждений практического здравоохранения Воронежской области провели масштабный образовательный мастер-класс на тему «Формирование эффективной управленческой команды медицинской организации».



В мастер-классе приняли участие ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, депутат областной Думы 7 созыва Игорь Эдуардович Есауленко, заместитель руководителя департамента здравоохранения Воронежской области Наталья Евгеньевна Нехаенко, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Владимир Анатольевич Решетников и профессор этой же кафедры Валерий Николаевич Трегубов.

Мероприятие в формате деловой игры прошло на базе Бутурлиновской средней образовательной школы. Теоретическая и практическая составляющие данного мастер-класса – лаборатории мастерства «Фабрика лидеров здравоохранения» – разработаны профессорами Владимиром Решетниковым и Валерием Трегубовым и успешно применяются ими в работе кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко Первого

МГМУ им. И.М. Сеченова. В Воронежской области подобная деловая игра проводится впервые. Ее целью является повышение уровня теоретической подготовки и совершенствование практических навыков руководителей по организации работы специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

«Руководитель – особая профессия, которая требует определенных качеств и профессиональной подготовки. Руководитель нового типа – это креативно и рационально мыслящий, широко образованный лидер, обладающий необходимыми профессиональными качествами и инициативой», – подчеркнул в своем выступлении заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко Владимир Анатольевич Решетников.

В мероприятии приняли участие представители департамента здравоохранения, сотрудники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и 13 руководителей медицинских организаций Воронежской

области и их заместители: Королук Александр Сергеевич – главный врач БУЗ ВО «Павловская РБ»; Греков Алексей Михайлович – главный врач БУЗ ВО «Богучарская РБ»; Шурупов Роман Александрович – главный врач БУЗ ВО «Бобровская РБ»; Акульшин Алексей Викторович – главный врач БУЗ ВО «Семилукская РБ»; Акульшина Надежда Сергеевна – главный врач БУЗ ВО «Репьевская РБ»; Бадеева Ирина Анатольевна – главный врач БУЗ ВО «Верхнехавская РБ»; Спесивцев Владимир Николаевич – главный врач БУЗ ВО «Новохоперская РБ»; Натаров Алексей Алексеевич – главный врач БУЗ ВО «Лискинская РБ»; Латышев Владимир Алексеевич – главный врач БУЗ ВО «Ольховатская РБ»; Рябов Алексей Вяче-

славович – главный врач БУЗ ВО «Таловская РБ»; Белозерова Елена Владимировна – главный врач БУЗ ВО «ВГКП № 1»; Лютиков Юрий Владимирович – заместитель главного врача БУЗ ВО «ВГКБСМП № 1»; Сычев Евгений Владимирович – главный врач БУЗ ВО «Бутурлиновская РБ»; а также начальник отдела оказания медицинской помощи взрослому населению департамента здравоохранения Воронежской области Остроушко Надежда Игоревна. В работе мастер-класса принял участие главный редактор «Медицинской газеты» Алексей Папырин, который специально вместе с корреспондентами приехал на мероприятие в Бутурлиновку из Москвы.

Продолжение на след. стр.



электронный архив
газет ВГМУ



сайт ВГМУ
им. Н.Н. Бурденко

НОВОСТИ

Встреча «Физика и лирика» из цикла «Наука для жизни, или жизнь для науки»



11 апреля 2023 года видеозал Воронежской областной универсальной научной библиотеки имени И.С. Никитина организовал проведение встречи «Физика и лирика» из цикла «Наука для жизни, или жизнь для науки». Она проходила в рамках Десятилетия науки и технологий и Года педагога и наставника. На нее был приглашен Юрий Евгеньевич Антоненков.

Юрий Евгеньевич – профессор кафедры физической и реабилитационной медицины, гериатрии Института дополнительного профессионального образования Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, доктор медицинских наук, доцент. В его жизни переплелись служба в Вооруженных силах, работа, занятие наукой и творчество. Гость рассказал о своих школьных годах, о том, как выбрал профессию, о своей службе в Вооруженных силах. Поведал о своих творческих успехах. Прочитал стихотворения собственного сочинения. Рассказал, как получил положительные отзывы на свои песни от И. Кобзона и А. Деметьева. Также слушатели узнали, за что Юрий Евгеньевич получил орден Мужества. Присутствующие учащиеся МБОУ СОШ № 14, студенты ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» и студенты БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж» с интересом слушали рассказ Юрия Евгеньевича Антоненкова.

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко принял участие в виртуальной интерактивной образовательной выставке «Study in Russia»

12 апреля на платформе компании «Simatex United LTD» состоялась виртуальная интерактивная образовательная выставка «Study in Russia». В мероприятии приняли участие 16 крупных вузов России.

На платформе «vfair.simatex.net» создан виртуальный стенд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, где размещена основная информация о вузе. В ходе выступления сотрудниками МИМОС были продемонстрированы промо-ролик об университете на английском языке и презентация об основных образовательных программах вуза, условиях их реализации.

От слушателей поступило большое количество вопросов об образовательной программе «Лечебное дело», преподаваемой на английском языке.



СОБЫТИЕ



В ходе работы практико-ориентированного учебно-образовательного проекта подробно разбирались вопросы лидерства и управления медицинской организацией. Для каждого участника деловой игры было подготовлено рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в сеть Интернет.

Обращаясь к участникам деловой игры, ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, профессор Игорь Есауленко подчеркнул:

«Повышение эффективности здравоохранения определяется профессионализмом кадров и проводимой кадровой политикой. Качество состава и эффективность работы управленческих кадров в системе здравоохранения в значительной степени зависят от состояния отраслевой системы управления, которая формирует тип руководителя, в наибольшей степени соответствующий ее организации».

В ходе практического занятия участники проекта под руководством модератора деловую игру профессора Валерия Николаевича Трегубова моделировали организацию управления и подбора персонала готовящейся к открытию новой больницы на 1000 коек, обсуждая с наставниками принятые решения и выбирая оптимальные варианты действий. По итогам деловой игры участники разработали оптимальное решение по формированию эффективной управленческой команды медицинской организации.

На мероприятии выступил и глава Бутурлиновского муниципального района Юрий Матузов. В своей речи он отметил, что столь представительное медицинское сообщество на бутурлиновской земле собралось впервые: «Очень волнительно и в то же время отраднo, что площадкой для проведения такого значимого мероприятия выбран наш муниципалитет. Я хочу выразить особую благодарность нашему депутату областной Думы Игорю Эдуардовичу Есау-

ленко, который просто ворвался со своей неудержимой энергией в общественную и культурную жизнь нашего района и бесконечно инициирует множество полезных и важных общественно значимых событий», – сказал руководитель района.

В процессе мастер-класса профессорско-преподавательский состав кафедры управления в здравоохранении Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко освоил на практике методику проведения деловой игры на актуальную для здравоохранения тему, а главные врачи медицинских организаций Воронежской области повысили свой уровень теоретической подготовки и усовершенствовали практические навыки по формированию работы специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья по следующим вопросам:

- методы эффективного управления медицинской организацией;
- качества, которыми должен обладать эффективный руководитель медицинской организации;
- порядок комплектования специалистами управленческой команды медицинской организации;
- алгоритм проведения служебного совещания по организации работы управленческой команды медицинской организации;
- профессиональное развитие специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

«Эффективная деятельность медицинских учреждений во многом зависит от правильной организации работы заведующих отделениями, которые обеспечивают четкий ритм и слаженность в работе всей медицинской организации, решают вопросы систематического повышения квалификации сотрудников, осуществляют контроль за качеством медицинской помощи, способствуют созданию хорошего

психологического климата в коллективе и внедрению новейших методов диагностики и лечения», – сказала заместитель руководителя департамента здравоохранения Воронежской области Наталья Евгеньевна Нехаенко.

В заключение деловой игры присутствующие отметили, что проведение представителями Сеченовского университета мастер-класса совместно с профессорско-преподавательским составом кафедры управления в здравоохранении Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко обеспечило не только профессиональный рост всех ее участников, но и способствовало налаживанию деловых взаимоотношений между специалистами практического здравоохранения и преподавательским составом двух ведущих вузов. Деловая игра длилась почти 6 часов. Всем главным врачам медицинских организаций, участвующим в деловой игре, были подарены монографии, написанные В.А. Решетниковым, И.Э. Есауленко, Н.Е. Нехаенко, Н.А. Соколовым на тему: «Модель подготовки лидеров здравоохранения на этапах высшего и последипломного медицинского образования».

Все участники выразили благодарность ректорату Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет) за высокий профессионализм и креативный подход к использованию современных образовательных методик и плодотворное сотрудничество в области новых современных образовательных технологий и форм взаимодействия с практическим здравоохранением, которые позволили повысить эффективность подготовки руководителей медицинских организаций Воронежской области.

*Олег Полехин,
Юлия Татаркова*

Фото пресс-службы администрации Бутурлиновского района



Весенняя усталость – это смена сезона или непоставленный диагноз?



– Татьяна Николаевна, о чем может говорить весенняя усталость?

– Врачи весну трактуют с медицинской точки зрения. Называют сразу несколько причин весенней усталости: нехватка витаминов, главный из них – «солнечный» D. Избыточный мелатонин, который организм вырабатывает с зимы по привычке. И это все – естественный процесс. Реакция на смену сезонов заложена природой. Меняется режим функционирования нервной, иммунной и других систем организма, в том числе эн-

Проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, заведующая кафедрой медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор Петрова Т.Н. рассказала о том, как справиться с весенней усталостью и кто находится в группе риска.

докринной. И речь вовсе не идет о развитии каких-то серьезных гормональных сдвигов в работе эндокринных желез.

– Кто в группе риска?

– Эмоционально неустойчивые и психически нестабильные. Люди с хроническими заболеваниями и синдромом эмоционального выгорания. В силу своих особенностей они не могут адекватно среагировать на происходящие весной в организме изменения. Их жизнь весной – сплошное беспокойство и тревога. Самое действенное средство в помощь – солнечный свет. Поддержит физическое и психическое здоровье. Добавит энергии и настроения. Если солнцем весенние дни не балуют – поможет искусственный свет. Светотерапия с применением специальных очков или ламп 10 000 люкс может помочь

человеку ускорить подстройку своих биоритмов, повысить уровень энергии и настроение, снизить уровень усталости.

– Какие гормональные показатели стоит контролировать?

– Человеку здоровому приход весны только в радость. Зеленые краски природы после зимних бело-серых расслабляют глаз и успокаивают мозг. Зеленый гасит эмоции, умиротворяет атмосферу. И эту окружающую благодать и тепло подогревают гормоны. До состояния влюбленности – один шаг. Причиной этому может являться дисбаланс в функционировании гормональной системы, который затрагивает и половые гормоны. Нарастание секреции эстрогенов у женщин и андрогенов у мужчин регулирует в том числе влечение к

противоположному полу, что и делает весну «порой любви».

– Весна – это пора хронических болезней?

– Действительно, это тоже о весне. Если нет диагноза, надо понять, что весенняя усталость – не один из симптомов серьезного заболевания. Здоровый человек с легкостью проживает это время и быстро адаптируется. Однако у людей, подверженных влиянию смены сезонов года, бывают сезонные обострения заболеваний. И для таких людей этот период может быть очень несладким. Обращать внимание на свое здоровье следует каждому из нас, причем независимо от сезонов года. Если говорить о тех жалобах, которые мы уже упоминали, с привязкой к весеннему времени года, то более внимательным следует быть тем, кто

к ним наиболее подвержен, и в ситуации их затяжного характера.

– На какие рекомендации стоит обратить внимание?

– Жить в режиме труда и отдыха, просыпаться и ложиться спать в одно и то же время, не нервничать и заниматься спортом. Не обязательно ставить рекорды, можно просто двигаться в комфортном темпе. Сбалансированное чередование сна и бодрствования поддержит правильную секрецию гормонов, что отразится на общем самочувствии. Спорт позволит увеличить и удержать в организме необходимый уровень эндорфинов, дофамина и серотонина. Здоровое питание и сокращение потребления алкоголя улучшит самочувствие весной. После затяжной зимы организм требует витаминов. Поможет дополнительный прием витамина D, особенно если его не хватает, пока солнце и теплые дни возьмут свое.

Беседовала Ю.В. Татаркова

Профилактическая деятельность медицинской сестры при инфекционных заболеваниях

Появление COVID-19 явилось мощным фактором изменений и преобразований в здравоохранении всех стран. Это стало катализатором процессов, связанных со скоростью диагностики, оказания медицинской помощи больным коронавирусом и профилактикой распространения инфекций в целом.

В настоящее время продолжается интенсивное изучение клинических и эпидемиологических особенностей COVID-19, разработка новых средств его профилактики и лечения. Однако также остро встают вопросы дифференциальной диагностики (новой коронавирусной инфекции с гриппом, острыми респираторными вирусными инфекциями, бактериальными респираторными инфекциями) и профилактики инфекционных заболеваний.

По запросу медицинской организации, с целью актуализации информации об организации профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях кафедры организации сестринского дела ВГМУ им. Н.Н. Бурденко совместно

с сотрудниками БУЗ ВО ГКБ № 3 провела учебно-методическую конференцию. Мероприятие прошло 16 марта 2023 г. в актовом зале БУЗ ВО ГКБ № 3, всего присутствовало более 40 человек. В конференции участвовали средний и младший медицинский персонал ГКБ № 3, сотрудники Института сестринского образования и преподаватели кафедры организации сестринского дела ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

В ходе конференции прозвучали следующие доклады:

1. «Актуальность профилактических мероприятий при вирусных инфекциях»;
2. «Общие вопросы профилактики COVID-19»;
3. «Клинические проявления и осложнения гриппа»;



4. «Современные аспекты профилактики гриппа»;
5. «Сестринская деятельность при менингококковой инфекции»;
6. «Нормативно-правовая база по организации профилактических мероприятий в медицинских организациях».

Сотрудники кафедры организации сестринского дела ВГМУ им. Н.Н. Бурденко совместно с

руководством ГКБ № 3 регулярно проводят учебно-методические конференции по актуальным направлениям сестринской деятельности. Темы мероприятий формируются с учетом потребностей стационара, актуальности и производственной необходимости.

Кафедра организации сестринского дела





ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Электронная ярмарка вакансий

Традиционная весенняя электронная «Ярмарка вакансий» состоялась 15-17 марта в цифровой карьерной среде университета на платформе «Факультетус». В мероприятии приняли участие 253 работодателя из Приморского и Хабаровского краев, Воронежской, Белгородской, Брянской, Волгоградской, Вологодской, Калининградской, Калужской, Кировской, Костромской, Курской, Липецкой, Московской, Нижегородской, Новгородской, Орловской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Смоленской, Тамбовской, Томской, Тульской, Ульяновской и Челябинской областей, сотрудники ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» и более 870 студентов выпускных курсов, ординаторы 1 и 2 года обучения.

Работодатели представили 1972 актуальные вакансии в медицине и фармации. На платформе Webinar были организованы интерактивные зоны факультетов и институтов, где в режиме реального времени студенты смогли познакомиться с будущим местом работы, узнать о мерах поддержки молодых специалистов, имеющих вакансии в медицинских и фармацевтических организациях. За три дня состоялось 35 встреч с представителями управления и учреждений Роспотребнадзора, медицинских и фармацевтических организаций.

Интерактивная зона «Лечебный факультет»

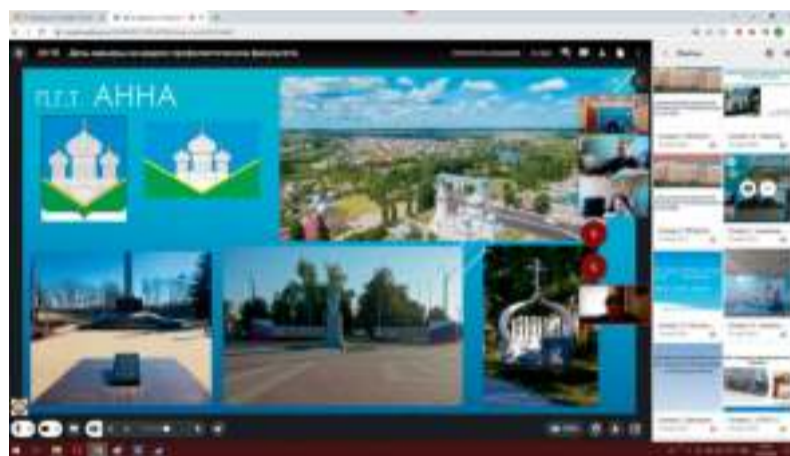
В работе интерактивной зоны «Лечебный факультет» приняли участие представители лечебно-профилактических учреждений департамента здравоохранения города Воронежа, студенты 5 и 6 курсов лечебного факультета, ординаторы кафедры поликлинической терапии и других клинических кафедр. Белозерова Елена Владимировна – главный врач БУЗ ВО «ВГКП № 1» – представила этапы реализации мероприятий по формированию модели медицинской организации БУЗ ВО «ВГКП № 1», провела анализ укрупленности кадрами ЛПУ, рассказала о внедрении и совершенствовании системы наставничества: о молодых кадрах, перенимающих опыт от сотрудников с многолетним стажем, обучении на рабочем месте с привлечением сотрудников кафедр, главных внештатных специалистов, врачей областных учреждений, результатах оптимизации структуры медицинской организации. Зиборов Дмитрий

Владимирович – заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ВГП № 10» – рассказал о крупнейшем лечебно-профилактическом учреждении Ленинского района, порядке приема специалистов на замещение вакантных должностей, расширении потребностей во врачах общей практики, терапевтах, узких специалистах в связи с присоединением к поликлинике новых жилых комплексов, ростом численности обслуживаемого населения. Колягина Наталия Михайловна – главный врач БУЗ ВО «ВГКП № 18» – детально проанализировала работу ЛПУ, уделила внимание тщательной подготовке студентов, ординаторов, молодых специалистов опытными врачами совместно с сотрудниками кафедры поликлинической терапии. Максимально полно доложила, какие виды медицинской помощи оказываются учреждением: первичная, в том числе доврачебная, врачебная и специализированная, медико-санитарная помощь в ряде работ (услуг), по каким специальностям. Обсуждены проблемы нехватки врачей общей практики, акушеров-гинекологов, кардиологов, неврологов. Озвучены вакантные врачебные ставки, приглашены молодые специалисты для дальнейшего трудоустройства в дружный коллектив. Долгова Наталия Игоревна – начальник отдела кадров БУЗ ВО «Борисоглебская РБ» – проинформировала будущих врачей о возможностях трудоустройства в областном центре, острой нехватке врачей общей практики, клинической лабораторной и функциональной диагностики, скорой медицинской помощи, кардиологов,

офтальмологов, неврологов и других узких специалистов. Для привлечения молодых специалистов в областное ЛПУ изложены льготы, возмещение расходов, связанных с наймом жилья. Соловьева Марина Ивановна – заместитель главного врача по клинико-экспертной работе БУЗ ВО «Бутурлиновская РБ» – рассказала о наличии рабочих мест лечебно-профилактического учреждения областного центра для выпускников 2023 г. и ординаторов. На постоянное место работы требуются участковые терапевты, анестезиологи-реаниматологи, неврологи, оториноларингологи. Выпускников ВГМУ и ординаторов ознакомили с условиями труда, режимом работы, работой с вредными и опасными условиями труда. Акцентировали внимание на предоставлении служебного жилья. Студенты старших курсов, ординаторы ВГМУ им. Н.Н. Бурденко активно задавали интересующие вопросы по дальнейшему трудоустройству и будущему месту работы присутствующим работодателям и представителям ЛПУ.

Интерактивная зона «Педиатрический факультет»

Встреча прошла на платформе Webinar в смешанном очно-дистанционном формате и собрала более 200 студентов 5-6 курсов педиатрического факультета. Представителями от работодателей выступили: заместитель главного врача по медицинской части ГОГБУЗ ГБ № 2 г. Мичуринска Л.М. Трунина; заместитель главного врача по детской поликлинике № 2 БУЗ ВО «ВГКП № 1» Ю.Е. Савельева и главный врач областной



детской клинической больницы № 1 М.Л. Жидков. На мероприятии были рассмотрены вопросы будущего трудоустройства молодых специалистов, какие меры социальной поддержки существуют в медицинских организациях, а также актуальные вакансии, в которых нуждаются медицинские организации. Мошурова Л.В. – декан педиатрического факультета – отметила важность проводимого мероприятия для будущего трудоустройства выпускников педиатрического факультета.

Интерактивная зона «Институт стоматологии»

В ходе встречи выпускники Института стоматологии имели возможность в формате онлайн общаться с работодателями Воронежа и Липецка. Было проведено 4 встречи с представителями стоматологических поликлиник «Дентика», «Эра» и областной стоматологической поликлиники Воронежа и Липецка. Спикерами мероприятия выступили: генеральный директор ООО «Дентика», к.м.н. Лаптев Виктор Иванович; менеджер по набору персонала ООО МЦ «Эра» г. Воронежа Ключникова Анна Васильевна; главный стоматолог Липецкой области, главный врач ГУЗ «ОСП-СЦ», к.м.н. Лесников Роман Владимирович; заместитель главного врача по организационно-методической работе ГУЗ «ОСП-СЦ», главный внештатный детский специалист-стоматолог Яровая Ирина Владимировна; заведующая детским стоматологическим отделением АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», детский врач-стоматолог высшей квалификационной категории Шамшева Анна Анатольевна. Выпускникам были предложены вакансии по всем стоматологическим профилям. Рассматривались вопросы о мерах социальной поддержки и преимуществах трудоустройства в этих регионах.

Интерактивная зона «Фармацевтический факультет»

На онлайн-встрече приглашенные спикеры – территориальный менеджер Дробот Светлана Юрьевна – ООО «Социальная аптека Центр», тренинг-менеджер Вандышева Евгения Сергеевна – ООО «Мелодия здоровья», начальник отдела персонала Черенкова Ирина Андреевна – ООО «Ригла», ведущий специалист отдела кадров Михин Дмитрий Сергеевич – КП ВО «Воронежфармация» поделились своими навыками успешного трудоустройства. Студенты познакомилась с фармацевтическими организациями, актуальными вакансиями, регионами трудоустройства, а также мерами социальной поддержки. На мероприятии присутствовали студенты выпускного курса фармацевтического факультета. Студенты активно задавали вопросы. Встреча прошла в дружественной обстановке.

Интерактивная зона «Медико-профилактический факультет»

Мероприятие было проведено в онлайн-формате на платформе Webinar, что позволило спикерам из районных центров Воронежской, Московской, Белгородской и Брянской областей представить свои доклады, видеоролики и презентации. К будущим специалистам обратились: представитель филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» Чупров Алексей Эдуардович, главный врач филиала ФБУЗ в Аннинском, Бутурлиновском, Таловском, Эртильском районах, заместитель главного врача по эпидемиологии Ситник Тамара Николаевна БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД», представитель Белгородской области, заместитель главного врача по клинико-экспертной работе ОГБУЗ «Староскольская окружная детская



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

больница» Пахомова Наталья Александровна, и.о. начальника Дмитровского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Московской области Ярыгин Игорь Васильевич. Брянскую область представляли заместитель главного врача Евсеев Николай Федорович, начальник отдела кадров и профилактики коррупционных правонарушений Головачева Наталья Николаевна, заведующий отделом гигиены Буфалов Алексей Николаевич, главный врач филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Клинцы Брянской области» Кудряшов Александр Валентинович, главный врач филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Почепском районе Брянской области» Романеева Анна Ивановна. На мероприятии были освещены вопросы, касающиеся будущего трудоустройства молодых специалистов, социальных гарантий, перспектив и преимуществ работы в подведомственных ор-



ганизациях, мер поощрения и стимулирования специалистов.

**Интерактивная зона
«Институт
сестринского образования»**

В данном мероприятии приняли участие студенты 2-3 курсов. С рассказом о представляемых учреждениях выступили:

Владимирова Елена Юрьевна (помощник генерального директора стоматологического центра «Дентика»); Роева Наталья Николаевна (старшая медицинская сестра отделения переливания крови БУЗ ВО ВОКБ № 1); Савельева Юлия Евгеньевна (заместитель главного врача БУЗ ВО «ВГКП № 1» (по детской



поликлинике); Холодова Елена Владимировна (начальник отдела кадров БУЗ ВО «ВГКБСМП № 8»). В ходе встречи в системе Webinar были представлены видеоролики, презентации и контактная информация для заинтересованных студентов по вопросам трудоустройства. Студентами были заданы во-

просы по социальным гарантиям, а также о графике работы и оплате труда, на которые представители медицинских организаций ответили в полном объеме.

16 марта Салонюк Светлана Николаевна, начальник отдела профессиональной ориентации и профессионального обучения ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» г. Воронежа, провела на платформе Webinar.ru онлайн-мастер-класс на тему: «Технологии поиска работы» и тренинг-игру «Эффективное трудоустройство» для студентов, ординаторов и выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Мероприятия посетили 197 участников медицинского университета. Главной целью мероприятий является помощь в построении карьерной траектории будущими специалистами в сфере медицины и фармации.

Факультет
довузовской подготовки
и работы с выпускниками

День открытых дверей в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

2 апреля в Воронежском государственном медицинском университете им. Н.Н. Бурденко состоялся День открытых дверей. Мероприятие проходило в очном формате. В нем приняли участие более восьмисот абитуриентов и их родителей.



По случаю большого количества гостей в университете было организовано три рабочих площадки. Для удобства всех присутствующих велась трансляция в online-режиме. Перед началом мероприятия собравшимся раздали рекламные буклеты и информационные листы об университете и условиях поступления в 2023 году, показали фильм о Воронежском государственном медицинском университете им. Н.Н. Бурденко.

Открыл мероприятие первый проректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – профессор Болотских Владимир Иванович. В приветственной речи он акцентировал внимание на преимуществах

вуза и его месте в рейтингах ведущих вузов страны и на востребованности выпускников.

Ответственный секретарь приемной комиссии Самодурова Наталья Юрьевна познакомила присутствующих с правилами приема ВГМУ в 2023 году, особыми правами при приеме на обучение, особенностями учета индивидуальных достижений абитуриентов, перечнем документов, предоставляемых в приемную комиссию, сроками подачи документов и порядком зачисления.

Декан фармацевтического факультета Бережнова Татьяна Александровна рассказала гостям о новой в вузе специальности



среднего профессионального образования – 33.02.01 Фармация (на базе 9 и 11 классов). Она познакомила гостей со спецификой фармацевтического образования и перспективами дальнейшего трудоустройства выпускников факультета.

Либина Ирина Ивановна, декан факультета довузовского образования и работы с выпускниками, рассказала об основных направлениях довузовской подготовки, Воронежском медицинском предвуниверситариате. Прозвучала информация о работе подготовительных курсов на базе Воронежского государственного медицинского университета.

Представленная информация вызвала живой интерес у присутствующих, было задано большое количество вопросов, на которые представители университета дали исчерпывающие ответы.

Наталья Самодурова



Школьники Новохопёрской гимназии № 1 посетили ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

2 апреля в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялся День открытых дверей в очном формате. На официальной части мероприятия ребята узнали об истории университета, посмотрели фильм о структуре университета, подробно узнали о правилах приема в 2023 году, о факультете довузовского образования и работы с выпускниками.



После официальной части школьники медицинских 10-11-х классов МОУ Новохопёрской гимназии № 1 посетили кафедру нормальной анатомии человека. Ассистент Фетисов С.О. провел экскурсию для школьников в анатомическом музее ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Ребятам были продемонстрированы уникальные препараты, находящиеся в анатомическом музее. Сергей Олегович интересно рассказывал о строении различных органов и систем человеческого организма, о важности знания анатомии для врачей любой специальности. В ходе экскурсии ребята задавали много интересующих их вопросов, на которые получили исчерпывающие ответы. Для школьников день прошел очень насыщенно и познавательно.

Факультет
довузовского образования
и работы с выпускниками





ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Буду врачом!

С 30 марта по 1 апреля на базе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялся ежегодный медико-социальный проект «Буду врачом» для школьников 9-11 классов, направленный на профессиональную ориентацию школьников в медицинскую среду. Проект был проведен в 3 дня в очном и дистанционном формате. В нем приняли участие 72 школьника из г. Воронежа, г. Богучара, г. Новохопёрска.



Проект призван создавать здоровую среду среди старших подростков, обучая их принципам гуманизма, ответственности и помощи нуждающимся. Участники проекта получат навыки помощи в экстренных ситуациях и смогут узнать много нового и интересно об обучении в медицинском вузе, работе врача.

Первый день проходил в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Открыла мероприятие заместитель декана факультета довузовского образования и работы с выпускниками Натарева Е.С. После открытия школьники совершили экскурсию по музейному комплексу, где их познакомили с историей университета и рассказали об основных направлениях его деятельности. Продолжила программу этого дня студентка 5 курса медико-профилактического факультета Побежимова М.А., рассказавшая о структуре ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. После студентка 4 курса лечебного факультета Шафаева М.С. изложила основные этапы исторического развития медицины. По итогам первого дня была проведена викторина.

Второй день был посвящен экскурсии и практике на базе БУЗ ВО ВОДКБ № 1, где ребятам удалось познакомиться с устройством больницы. Школьникам показали кабинеты различных специалистов, дневной стационар, лабораторию, ЭКГ-, УЗИ-, рентген-кабинеты. В завершение состоялась беседа с заведующей кардиоревматологическим отделением БУЗ ВО ВОДКБ № 1 Дынник О.П., которая рассказала о своем жизненном пути и интересных случаях из ее медицинской практики, ответила на все интересующие вопросы.

Третий, завершающий, день прошел в ВГМУ им. Н.Н. Бур-

денко. Перед школьниками выступила декан факультета довузовского образования и работы с выпускниками Либина И.И. Общение со школьниками прошло в виде беседы. Ребята задавали интересные их вопросы, на которые получили ответы. Школьники познакомились с основными студенческими организациями университета. Профориентационную презентацию представила Китаева Д.Р. – участница движения «Волонтеры-медики», в которой она рассказала об основных аспектах волонтерства сегодня. Родин И.В. – командир Штаба студенческих отрядов ВГМУ – провел мастер-класс по оказанию первой медицинской доврачебной помощи при различных видах травм. Школьники познакомились с основами медицинской этики и деонтологии врача и поучаствовали в тематической викторине. Студентка 5 курса лечебного факультета Хороших А.О. рассказала о своем пути становления «Школа – университет».

Мероприятие завершилось торжественным вручением дипломов победителям викторины и подарков всем участникам проекта.

Студенты СНО, принявшие активное участие в подготовке и реализации медико-социального проекта «Буду врачом»: Побежимова М.А., Булгакова М.М., Каневец А.О., Фролов А.Ю., Никольская Я.А., Епихина Т.В., Вуколова А.В., Пантелеев М.М., Ендовицкий Э.Р., Комаров И.И., Губанова Д.И., Ромасюкова А.Ю., Малыхина А.А., Шамраева А.В., Шафаева М.С., Труфанова С.Д.

Школьники написали пожелания и слова благодарности организаторам медико-социального проекта «Буду врачом»:

«Благодарю Вас за возможность участвовать в медико-социальном проекте «Буду врачом», который помог больше узнать о такой сложной и безумно важной профессии – врач. Этот проект позволил пообщаться с людьми, которые непосредственно связаны с медициной – со студентами и врачами. Также отдельно благодарность хотелось бы выразить за проведение мероприятия по оказанию первой помощи. После проекта остались положительные эмоции и знания, навыки. Надеюсь, что данный проект также будет продолжать существовать и помогать обучающимся».

*Чуркина София Алексеевна,
Гимназия им. А. Платонова, 10 В*

«Благодарю организаторов медико-социального проекта «Буду врачом» за огромный вклад в данное мероприятие. Я очень рада, что смогла поучаствовать в этом замечательном проекте. За эти 3 дня я узнала новую информацию для себя, познакомилась со студенческой жизнью ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, убедилась в своих знаниях, как оказать ПМП. Буду очень рада поучаствовать в еще каком-нибудь проекте».

*Черных Мария Сергеевна,
Гимназия им. А. Платонова, 10 В*

«Мне очень понравился медико-социальный проект «Буду врачом». Я узнала много нового, интересного. Теперь я точно уверена, что буду поступать именно в ВГМУ им. Бурденко. Те знания, которые я получила за эти три дня, помогут мне не только в дальнейшей студенческой жизни, но и в обычной (повседневной). Огромное вам спасибо за вашу работу! Я очень надеюсь оказаться такими же, как вы».

Диденко А.В.

«Мне безумно понравился медико-социальный проект «Буду врачом». Он дал мне огромную мотивацию для поступления в ВГМУ. Я узнала много интересного, познакомилась со структурой вуза и больницей, в которой проходил проект. Узнав про волонтерское движение, я обязательно свяжусь с этим проектом жизнь. Спасибо вам, организаторам, за такой чудесный проект! Вы действительно мотивируете и даете желание поступить в ВГМУ, где столько очень интересного. Спасибо!»

Шатских В.

«В этом году мне удалось побывать на медико-социальном проекте «Буду врачом». В первую очередь хотелось бы сказать спасибо за организацию такого проекта. Мне очень понравилась экскурсия по больнице. Мы увидели ее устройство изнутри, пообщались с врачами, погрузились в мир нашей будущей жизни. Лекции со студентами были очень познавательными, удалось найти общий язык и погрузиться в мир студенческой жизни. Многие темы были освещены, я узнала много нового и интересного, уверена, полученная информация поможет мне в будущем. Спасибо большое организаторам».

*Василенко Дарья,
МБОУ Лицей № 7*

«Я хочу поблагодарить всех причастных к этому проекту, эти три дня позволили погрузиться в атмосферу медицины и студенчества, что немаловажно для сформировавшегося впечатления. Спасибо за приятные и уютные беседы со студентами, прекрасные экскурсии по территории университета и больницы. Это неимоверный опыт, который только еще больше замотивировал работать и стремиться к

мечте. Желаю всем студентам-медикам терпения и сил. Все в ваших руках и знайте, что вы являетесь невероятным примером для нашего поколения!»

*Платонова Влада,
МБОУ Лицей № 7*

«Хочу выразить огромную благодарность ВГМУ им. Н.Н. Бурденко за прекрасную организацию, интересные лекции и отличную атмосферу. Эти три дня были шикарной возможностью пообщаться с опытными людьми, своими глазами увидеть структуру больницы и завести новые знакомства. Большое спасибо студентам-организаторам, которые проводили это мероприятие и вкладывали свои силы».

*Пахомова Мария,
МБОУ Лицей № 7*

«Организация на хорошем уровне. Эти три дня прошли увлекательно! Очень благодарен организаторам».

*Степанов Роман,
МБОУ Лицей № 7*

«Для меня проект «Буду врачом» стал возможностью окунуться в профессию врача, понять, действительно ли я хочу этого, что меня, возможно, ждет. А так же получить много новых знаний. Спасибо за создание такого проекта!

С благодарностью, Савостина Настя, МБОУ Лицей № 7»

«Медико-социальный проект «Буду врачом» открывает для школьников двери в удивительный мир студенческой жизни, помогая найти ответы на многочисленные вопросы школьников».

Солодилова Анна

*Факультет
довузовского образования
и работы с выпускниками*

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

Победители олимпиады
«Юный медик»

По итогам состязания по биологии победителями, награжденными дипломом I степени, стали:

1. Рачинский Александр Павлович;
2. Хатунцева Валерия Андреевна;
3. Ролдугин Станислав Александрович;
4. Климова Анастасия Андреевна;
5. Самойлов Иван Владимирович.

Призеры олимпиады, получившие диплом II степени:

6. Чуркина София Алексеевна;
7. Агафонова София Александровна;
8. Халеев Игорь Андреевич;
9. Бирючинских Софья Алексеевна;
10. Жукова Ксения Дмитриевна;
11. Косарев Кирилл Витальевич.

Призеры олимпиады, отмеченные дипломом III степени:

6 апреля в главном корпусе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялось вручение дипломов победителям и призерам олимпиады школьников «Юный медик».

12. Коротких Екатерина Александровна;
13. Танвель Мария Александровна;
14. Леженина Софья Алексеевна;
15. Воронова София Александровна;
16. Студеникина Виктория Романовна;
17. Сажин Роман Игоревич;
18. Апевалова Светлана Дмитриевна.

Поздравляем ребят, их родителей и педагогов с заслуженной победой в олимпиаде «Юный медик»! Желаем успешной сдачи выпускных испытаний в школах и дальнейшей реализации своего творческого потенциала в качестве студентов выбранного вуза!

Факультет довузовского образования и работы с выпускниками

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитываем культуру

Неотъемлемой составляющей каждого образованного человека является его интеллектуальная и духовная культура. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования предусматривает формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Следует отметить, что качество формирования интеллектуальной культуры студентов зависит от комфортной образовательной среды – всех элементов окружения, в котором протекает деятельность обучающихся.

На кафедре общей гигиены большое внимание уделяется условиям, влияющим на формирование личности, в том числе через пространственно-предметное окружение, раскрывающее возможности для саморазвития обучающихся.

Создавая комфортную образовательную среду, сотрудники кафедры стараются учитывать интересы обучающихся и их потребности. Так, зона рекреации кафедры сформирована как единая экспозиция, включающая элементы патриотического, гигиенического и духовно-нравственного воспитания.

Визуальное знакомство с кафедрой начинается с художественно-архитектурной экспозиции, расположенной на входе. Скамейка с учебником «Гигиена», деревья с зелеными кронами, картины создают атмосферу уюта. Каждый стенд несет в себе смысловой элемент воспитания. Экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне, символизирует патриотическую направленность воспитания. Фотогалерея, музей, стендовые экспозиции, посвященные А.С. Фаустову, В.А. Покровскому, дают возможность познакомиться с историей кафедры, начиная от истоков до наших дней, отражают преемственность поколений, традиций и опыта.

Обучаясь на кафедре, студенты имеют возможность про-

явить творческую активность, раскрыть свои таланты. Участие в инновационном конкурсе «Гигиена в профессиональной деятельности врача» стимулирует интерес к дисциплине и существенно повышает эффективность процесса ее освоения. Лучшие студенческие проекты составляют важную часть интереса кафедры.

Расписание занятий транслируется на экране монитора, месторасположение которого выбрано идеально с точки зрения эргономики. Для отдыха обучающихся оборудованы кресла в коридоре.

Комфортная образовательная среда успешно решает проблему преодоления психологического барьера в общении, тем самым способствует активному участию студентов в учебной, научной и исследовательской деятельности.

Исходя из опыта нашей работы, можно с уверенностью сказать, что инфраструктура кафедры общей гигиены является важным элементом воспитания обучающихся. Она создает доброжелательную, доверительную и уютную атмосферу и, таким образом, повышает мотивацию к изучению учебной дисциплины.

Н.Ю. Черных,
И.И. Либина

«Приходя на кафедру общей гигиены, мы встречаем доброжелательную атмосферу, которая складывается из многих составляющих. Оформление кафедры притягивает взгляд, заставляя внимательно рассматривать многие экспозиции, которые пробуждают активность и мотивируют работать творчески. Интерьер кафедры располагает к общению, позволяет чувствовать себя комфортно. Все сотрудники кафедры всегда расположены к общению. К ним можно обратиться с любым вопросом, ответ на который также повышает уровень внутренней уверенности студента. Все преподаватели кафедры дарят внутренний позитив не только как учителя, но и как люди, что немаловажно».

2 курс, лечебный факультет,
209 группа, Матушкина
Ксения Ярославовна;
2 курс, лечебный факультет,
209 группа, Маркова
Екатерина Евгеньевна



Когда вы выходите за пределы своей зоны комфорта, то, что когда-то было неизвестным и пугающим, становится вашей новой нормой.
Робин Шарма



«Отличительными и уникальными чертами кафедры являются особые интерьер и уровень психологической обстановки. В перерывах между занятиями здесь можно отдохнуть и сделать селфи, например, на фоне созданных художественно-архитектурных экспозиций. Преподаватели – интересные и разносторонние люди, но при этом строгие, требовательные и справедливые, любящие свою профессию. Спасибо вам за все, что вы делаете!»

2 курс, лечебный факультет,
209 группа, Мигулев
Александр Сергеевич





Очерки истории о санитарной службе Воронежской области. Санитарная служба в послевоенный советский период



Воронежская область в послевоенные годы

Великая Отечественная война привела к миграции обширных масс населения и опустошению огромных территорий, к серьезному ухудшению эпидемической обстановки в СССР. В стране активно распространялись дизентерия, малярия, сыпной тиф и вирусный гепатит. Для исправления ситуации в срочном порядке были созданы санитарно-эпидемиологические отряды, инфекционные госпитали и обмывочно-дезинфекционные роты, действовавшие как в частях Красной Армии, так и на освобожденных территориях.

За годы войны материально-техническая база учреждений санитарно-эпидемиологической службы Воронежской области заметно ухудшилась. К концу 40-х годов в Воронежской области функционировало 95 санэпидстанций, 2 городские дезинфекционные станции, 23 дезинфекционных пункта, 22 малярийные станции и 38 фельдшерско-малярийных пунктов.

Город Воронеж был 112 дней и ночей (с 28.06.1942 по 25.01.1943 г.) в оккупации и был разрушен почти на 90 %. Война резко нарушила выстроенную усилиями специалистов предыдущих лет и укомплектованную квалифицированными кадрами систему противоэпидемической защиты.

Разрушенность жилого фонда, скученность людей, отсутствие бань, медицинской помощи, тяжелое продовольственное положение, полчища грызунов создавали эпидемический фон военного Воронежа.

Перед медицинскими работниками стояли крайне тяжелые задачи: ликвидировать

антисанитарные последствия войны, организовать захоронение трупов, восстановить водоснабжение и канализацию. Мероприятия проводились в крайне тяжелых условиях: дефицита кадров, оборудования, помещений.

Первостепенной проблемой послевоенного периода в Воронежской области была борьба с малярией. В огромном масштабе проводились энтомологические, гидротехнические мероприятия по осушению заболоченностей, очистке, оплению и обработке керосином водоемов на всей территории области. Областную малярийную станцию возглавил профессор Муфель Павел Павлович. Результаты работы по борьбе с малярией были разительны: если в 40-х годах было зарегистрировано 250 тысяч случаев малярии, то в 1947 году – 42 тысячи, в 1949 году – 27 тысяч, а в 1950 году – около 7 тысяч случаев малярии.

Второй проблемой для Воронежской области, как и для всей России, была ликвидация сыпного тифа. В год освобождения города Воронежа от фаши-

тов (1943) было зарегистрировано около 22 тысяч больных сыпным тифом. Заболевания регистрировались среди перемещающихся групп населения эвакуированных, беспризорников и торговцев. Более чем у 12 % больных отмечались тяжелые осложнения, умирал каждый 10-й заболевший.

Отсутствие бань, санпропускников, недостаточное медицинское обслуживание не позволяли быстро покончить с этой инфекцией. Проводилась совместная работа специалистов санэпидстанций с органами исполнительной власти, руководителями предприятий и учреждений по санитарно-коммунальным вопросам, что способствовало успеху в борьбе с педикулезом.

В последующие годы продолжалось дальнейшее укрепление санэпидслужбы Воронежской области. Первым руководителем санитарной службы в послевоенные годы в области стала Елизавета Николаевна Бахарева, проработавшая с 1948 по 1949 год начальником областной санэпидстанции. Е.Н. Бахарева в тяжелые голодные годы

работала в полуразрушенном городе, отдавая все силы и энергию, с честью выполняя свой профессиональный и человеческий долг.

В 1947 г. в Россоши Воронежской области создается бруцеллезный пункт под руководством врача Мальцевой З.Н., а в 1949 г. пункт реорганизован в противобруцеллезную станцию, с 1954 г. – в отделение. Все эти годы противобруцеллезной работой руководила Мальцева З.Н. В 1954 г. все санитарные учреждения сливаются в одно – в межрайонную санэпидстанцию.

В октябре 1947 года на XII Всесоюзном съезде гигиенистов, эпидемиологов, микробиологов и инфекционистов в целях более успешной реализации принципа обеспечения тесной организационной связи при проведении санитарных и противоэпидемических мероприятий было принято решение о слиянии санитарного и противоэпидемического разделов работы в единое учреждение санитарно-эпидемической станции. В 1949 году Минздрав СССР утверждает положение о санитарно-эпидемиологи-

ческой службе и Всесоюзной государственной санитарной инспекции (ВГСИ), на которую возлагались полномочия и функции предупредительного надзора за объектами союзного подчинения. На санэпидслужбу возлагались полномочия текущего санитарного надзора и предупредительного санитарного надзора за объектами городского и районного подчинения; проведение противоэпидемических мероприятий, мероприятий по профилактике инфекционных, профессиональных, массовых неинфекционных заболеваний. Начиная с 1949 года ликвидируется большинство специализированных противоэпидемических учреждений (малярийные, противочумные, туляремийные станции), а их функции передаются санэпидстанциям.

Государственная санитарная инспекция входила в состав органов управления здравоохранением на союзном, республиканском, областном уровнях и в городах республиканского подчинения. Государственный санитарный инспектор являлся заместителем руководителя органа управления здравоохранением по санитарно-эпидемиологическим вопросам и осуществлял руководство проведением санитарно-эпидемиологических мероприятий через главного врача санэпидстанции соответствующего уровня. Затем в 50-е годы государственные санитарные инспекции ликвидируются, а их полномочия передаются санэпидстанциям. Объединение в едином учреждении санитарно-гигиенической и противоэпидемической деятельности способствовало повышению оперативности и комплексности в проведении санитарных и противоэпидемических мероприятий, а развитие базы лабораторной службы позволило более широко использовать результаты лабораторных и инструментальных исследований при проведении мероприятий по контролю на объектах, подлежащих госсанэпиднадзору.

Санитарная служба Воронежской области в 50-е годы заметно окрепла. Увеличилось число специальных лабораторий и объем проводимых ими исследований. В эти годы заболеваемость сыпным тифом резко пошла на убыль, с конца 60-х годов стали регистрироваться спорадические случаи. С началом вакцинации резко снизилась заболеваемость дифтерией, столбняком, корью, эпидемическим паротитом. В 1950 году из областной организации была выделена городская санэпидстанция, в ведение которой перешли вопросы санитарно-эпидемиологического благополучия города Воронежа.

ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

Деятельность Бахарева Е.Н. продолжил Тимофей Иванович Горяинов, руководитель Воронежского санитарно-бактериологического института, исполняющий обязанности главного врача областной санэпидстанции в 1949-1951 годах.

Преемниками Бахарева Е.Н. и Горяинова Т.И. на этом посту стали Шешенев Александр Алексеевич (1953-1958), а затем Долгов Николай Николаевич (1958-1964).

В 1955 году в Воронежской области произошло объединение противомаларийных, противотуберкулезных станций с санитарной службой и был образован эпидемиологический отдел с отделением паразитологии.

Дальнейшее развитие санитарно-эпидемиологической службы получила в 1963 году, когда постановлением Совета министров СССР было утверждено новое «Положение о Государственном санитарном надзоре в СССР». В этих руководящих документах четко сформулирована цель государственного санитарно-эпидемиологического надзора, основные направления деятельности, полномочия и функции всех звеньев санэпидслужбы, подчеркнута приоритетность предупредительного санитарного надзора, утверждена номенклатура санитарно-эпидемиологических учреждений и должностных лиц. Главному санэпидуправлению Минздрава СССР предоставлено право по разработке и утверждению гигиенических норм, санитарно-гигиенических и противозидемических правил, обязательных для исполнения органами государственной власти, ведомствами, предприятиями, организациями и гражданами страны.

С 1964 по 1978 год санэпидслужбу Воронежской области возглавлял Валентин Алек-

сандрович Каменский. С 1957 по 1963 г. он работал главным врачом Воронежской городской СЭС, а в 1964 г. – Воронежской областной СЭС. Под его руководством проходило становление госсанэпиднадзора, укрепление материально-технической базы.

В начале 1970-х гг. санитарно-эпидемиологическая служба СССР получает широкие полномочия в сфере охраны внешней среды от загрязнений и борьбы с инфекционными заболеваниями. Ни одно промышленное предприятие в стране не могло быть запущено в эксплуатацию без наличия очистных сооружений, ни один населенный пункт не мог быть заложен без соблюдения санитарных норм и правил. Предписания санитарного врача становились обязательными для беспрекословного выполнения всеми государственными и общественными учреждениями, а также простыми гражданами.

В этот период (1963-1975 гг.) основными задачами санитарная служба считала настойчивое внедрение санитарных норм и правил во все сферы деятельности для создания санитарно-эпидемиологического благополучия жизни и деятельности населения:

- организация мероприятий по охране труда при работе, транспортировке и хранении химических средств защиты;
- застройка населенных мест по разработанным генеральным планам;
- строительство централизованного водоснабжения в селах района;
- строительство бань, детских дошкольных учреждений в городе и на селе;
- строительство канализации и систем сооружений.

С 1978 по 1988 год санэпидслужбу Воронежской области возглавлял Юрий Николаевич

Корж, под руководством которого были созданы объединенная социально-гигиенической профилактики, решен вопрос самостоятельного финансирования госсанэпидслужбы области. Была начата большая работа по изучению заболеваемости населения в городе и районе, устанавливалась взаимосвязь между уровнем заболеваемости и факторами внешней среды. В эти годы развивается лабораторная служба санэпидстанции, внедряются новые методики исследования, укрепляются врачебными кадрами оперативные отделы. В этот период лабораторное отделение прошло аккредитацию в системе РОСРИАЦ г. Москвы на компетентность и независимость при проведении сертификационных испытаний. Ю.Н. Корж значительное внимание уделял развитию материально-технической базы, укреплению кадрового потенциала санэпидслужбы Воронежской области.

С 1988 по 2005 год госсанэпиднадзор по Воронежской области возглавлял Чубирко Михаил Иванович.

Специалисты госсанэпидслужбы Воронежской области активно участвовали в разработке закона РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». В области шла активная деятельность по формированию законодательной базы в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Благодаря «активной позиции» администрации области и районов были приняты и действуют 9 законов и целевые программы. В 1998 году – 170 целевых программ; в 1999 году – 231, в 2004 году – 300 целевых программ («Вакцинопрофилактика», «Питание детей», «Охрана здоровья детей» и т.п.).

В городе Воронеже с 1988 по 2004 год возглавлял санитарную

службу Николай Петрович Мамчик. Благодаря четкой организации работы и комплексному взаимодействию госсанэпиднадзора с инфраструктурой других организаций и ведомств в Воронеже сложился положительный рейтинг в оценке деятельности службы. Разрабатывались комплексные программы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения города: по улучшению качества атмосферного воздуха города (особенно по содержанию свинца), питьевой воды, обеспечению сбалансированного питания в детских организованных коллективах и среди населения города (профилактика фтор- и йод-дефицитных состояний и др.), улучшению условий труда на ряде крупнейших производств города Воронежа (производство синтетического каучука, самолетостроительная отрасль, теплоэнергетика). Снизились показатели заболеваемости гепатитами А и В, кори, эпидемического паротита, дифтерии.

В 2004 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О системе и структуре Федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004 г. № 314, Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», распоряжением Правительства РФ от 13.01.2005 г. № 23-р «О Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» было принято решение о реорганизации в форме слияния Центров госсанэпиднадзора Воронежской области и Управления государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей по Воронежской области и созданию

на их базе 2-х юридических лиц: Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области с 10 территориальными отделами в районах области и Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» в Воронежской области» с 11 филиалами.

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области является главным государственным санитарным врачом по Воронежской области. И его первым руководителем был назначен Михаил Иванович Чубирко.

Степкин Юрий Иванович возглавил Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области. Основной задачей Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» является обеспечение деятельности Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области.

Таким образом, санитарно-эпидемиологическая служба из конкретных личностей, борющихся с распространением инфекционных заболеваний на вверенной им территории, превратилась в сложноорганизованную структуру, которая занимается не только мониторингом эпидемической обстановки и борьбой с инфекционными заболеваниями, но и решает важнейшие задачи в масштабах всего государства, обеспечивая биологическую и радиационную безопасность.

*Механтьева Л.Е.,
Механтьев И.И., Склярова Т.П.,
Сапронов Г.И., Ильичев В.П.,
Енин А.В., Косякова Н.А.*

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – вуз здорового образа жизни!

3 апреля на общем собрании Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», проходившем в рамках IV Общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования – 2023», были объявлены итоги XII открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «Вуз здорового образа жизни». Конкурс традиционно проводился под эгидой Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений». В конкурсе приняли участие 31 образовательная организация высшего образования.

Работа университетов в области здоровьесбережения оценивалась по четырем номинациям: «За создание условий здоровьесформирующей деятельности и модернизацию материально-технической базы для реализации оздоровительных мероприятий и формирования здорового образа жизни», «За эффективную реализацию здоровьесформирующей деятель-

ности и пропаганду здорового образа жизни», «За достижения в физкультурно-спортивной деятельности студентов и сотрудников», «Научно-методическое обеспечение формирования здорового образа жизни».

В этом году в условия конкурса был внесен ряд изменений. Так, при оценке деятельности вузов учитывались показатели площади спортивных сооруже-

ний, приходящихся на одного студента, затрат на участие в соревнованиях студентов, наличие адаптированных программ в рамках инклюзивного образования и самостоятельной работы студентов в рамках изучения дисциплины «Физическая культура», количество выигранных грантов на проведение спортивно-массовых мероприятий, новые направления в органи-



зационном и информационно-методическом обеспечении образовательной деятельности в условиях пандемии COVID-19, проведение конференций по вопросам здорового образа жизни в дистанционном формате, участие в конференциях по вопросам здорового образа жизни.

В итоговом отчете комиссии была особо отмечена деятель-

ность Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко по организации Дней здоровья для сотрудников и студентов, изданию научно-методических материалов по пропаганде здорового образа жизни, развитию электронной образовательной платформы для организации образовательной деятельности по дисциплинам, реализуемым кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации, проведению конференций, круглых столов, мастер-классов по пропаганде физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни международного, всероссийского, регионального, городского и внутривузовского уровней.

По итогам конкурса наш университет стал призером в двух номинациях и занял четвертое место в общекомандном зачете.

Морозов А.Н.

Профессиональное выгорание

Одна из самых актуальных проблем современного мира с его ритмом жизни и зачастую повышенным ожиданием работодателей от персонала. Между тем человек – не робот, он не может трудиться как заведенный, это непременно скажется на его физическом и психологическом самочувствии и может привести к состоянию, называемому профессиональным выгоранием.

К счастью, методы борьбы с этой проблемой существуют и их не так уж и мало. Только прежде чем применять конкретные способы лечения или профилактики, нужно понять, когда человек реально «на грани» и в любой момент может «сорваться», а когда просто решил немного полениться на работе.

Вероятные «жертвы» профессионального выгорания

Некоторые люди более остальных подвержены синдрому профессионального выгорания. В первую очередь это:

- трудоголики – для них в работе заключается вся жизнь, они часто засиживаются допоздна за рабочим столом, берут сверхурочные смены, всегда готовы подменить коллег, поэтому в организме накапливается усталость;
- интроверты – они испытывают дискомфорт из-за застенчивости, сложности в нахождении общего языка с коллегами, им трудно бороться с внутренними переживаниями;
- люди, у которых есть внутренние конфликты – им трудно разобраться в себе, они не умеют выстраивать баланс между работой и личной жизнью;
- те, кто уже многого достиг и не знает, куда двигаться дальше – у таких людей может упасть самооценка, они могут перестать видеть смысл в своей жизни;
- жители больших городов, где много стресса и суеты;
- люди, недавно сменившие работу или переживающие из-за грядущей аттестации.

Что касается конкретных профессий, в «группе риска» те специальности, которые подразумевают постоянное общение с людьми, влекущее за собой нервное перенапряжение. Профессиональное выгорание сильнее всего грозит менеджерам по продажам, врачам, психологам, сотрудникам социальных служб, учителям, юристам, директорам компаний.

14 основных причин профессионального выгорания:

1. Большой объем работы.
2. Человек засиделся на одном месте.
3. Руководство – трудоголики.
4. Отсутствие уверенности в завтрашнем дне.
5. Скучные рабочие задачи.
6. Слишком эмоциональная реакция на происходящее на работе.
7. Отсутствие комфорта на рабочем месте.
8. Вас раздражают коллеги и клиенты.
9. Вы теряете мотивацию к работе.

10. Вы сомневаетесь в своей компетентности.

11. Вы работаете спустя рукава.

12. Вы вечно в напряжении.

13. Вы ищете минусы в своей работе.

14. У вас начинаются проблемы со здоровьем.

Если у вас синдром профессионального выгорания, с которым вы никак не боретесь, то все эти проблемы со здоровьем могут стать хроническими. Вы глотаете таблетки, не понимая, что в лечении нуждается не ваше тело, а ваша психика. Сложность в том, что подобрать лечение будет непросто, ведь выгорание у каждого человека проявляется по-разному.

4 стадии эмоционального выгорания

Как именно проявит себя выгорание у конкретного человека, заранее предсказать нельзя. Это будет зависеть от того, как он относится к своей работе, что в ней ему нравится, что его мотивирует. Однако можно выделить 4 самые распространенные стадии процесса выгорания.

1. Работа очень нравится. Что касается отношения к работе, тут есть два повода для тревоги. Первый – работа вызывает отторжение. Вам приходится делать над собой усилие, чтобы приступить к рабочим задачам. Вам часто хочется отложить их на потом, вы начинаете задумываться, свое ли место занимаете. А главное – вам становится понятно, что вы бы не остались на этой работе, если бы у вас появился выбор. Второй – вы обожаете свою работу и готовы заниматься ею круглосуточно. У вас куча планов и идей, вам не хватает 24 часов в сутках, чтобы все их реализовать. У вас не остается времени на личную жизнь, семью, хобби, друзей, потому что все время забирает работа. Но она приносит столько драйва и удовольствия, что вам не хочется ничего менять.

2. Накапливается усталость. В вашем теле и психике накапливается усталость. Вы чувствуете, что вас многое начинает раздражать. Например, раньше вас не беспокоила привычка коллеги насвистывать за работой, а теперь она вас злит. Также на этой стадии вы можете начать часто простужаться, ведь от общей усталости организма снижается иммунитет. Профессиональное и эмоциональное выгорание все ближе.

3. Наступает эмоциональное истощение. На стадии эмоционального истощения вы обнаруживаете у себя все симптомы, о которых предупреждала

Всемирная организация здравоохранения. Работа вызывает у вас ненависть, вам не хочется туда идти, задачи не выполняются, и вам это безразлично. Весь ваш организм вопит, пытаетесь до вас докричаться: «Пора отдохнуть и как можно скорее!» Но зачастую человек не разрешает себе отдохнуть, он считает, что все нормально и нужно работать дальше. И тогда ваше тело и психика понимают, что с вами придется поступить «по-плохому». Начинается депрессия, психосоматические проблемы, боль в разных частях тела.

4. Печальный финал. Далее истощение становится необратимым. Вы больше не сможете вернуться к работе, даже если как следует отдохнете на морском берегу. Она вызывает отвращение, ваш организм расценивает ее как смертельно опасное занятие, которого нужно избегать. Вам остается только поменять профессию, сферу деятельности.

Тест для проверки себя на профессиональное выгорание:

Если более 3 утверждений вам подходит, у вас очень вероятно профессиональное выгорание.

- Я часто чувствую себя подавленным.
- Я быстро устаю.
- Мне сложно засыпать.
- Я почти перестал чувствовать голод.
- Мне тяжело справляться с ситуацией.
- У меня слишком много дел и задач на работе.
- Я часто чувствую злость и разочарование.
- Я чувствую свою беспомощность на работе.
- Мне кажется, что всем безразлично, что со мной происходит.
- Мои силы на исходе.

Способы справиться с синдромом профессионального выгорания в зависимости от стадии

На каждой стадии будут эффективны разные способы.

Стадия № 1

На этой стадии вам помогут правила психогигиены. С ними вы сможете остановить и победить выгорание, пока оно еще не стало запущенным. Что именно нужно делать?

Приведите в баланс все сферы своей жизни. Найдите время на семью, друзей, новые увлечения, отдых. Пусть работа не вытесняет все это из вашей жизни. При этом нужно понять, почему же вы стали уделять ей слишком много времени. Вероятно, работа помогает вам повысить самооценку, почувствовать себя «на коне», когда вы решаете задачи и видите результаты.



Возможно, у вас есть установки из серии: «На работе все держится только на мне»; «Я ничего не стою, если у меня нет достижений»; «Достойный человек обязан трудиться» и т.д.

Однако работать в напряженном темпе – значит встать на путь к синдрому профессионального выгорания. Вам нужно замедлиться, перестать требовать от себя достижений и результатов, взглянуть на свою работу реалистично.

Также мы рекомендуем вам найти поддержку – это могут быть как близкие, друзья, так и психолог. Отлично, если поддержать вас могут коллеги, ведь они, как никто другой, понимают, с какими именно проблемами вы сталкиваетесь на работе.

Стадия № 2

На этой стадии для вас очень важно научиться отдыхать. И это должен быть полноценный отдых, а не замена рабочих дел уборкой дома, просмотром различных обучающих вебинаров или утомительными силовыми тренировками. Постарайтесь, чтобы отдых был:

- Ежедневным. Вашим внутренним батарейкам каждый день нужна подзарядка, чтобы эффективно справляться с делами.
- Еженедельным. Давайте себе как минимум один полноценный выходной в неделю.
- Ежегодным. Необязательно уходить в отпуск на целый месяц, можете брать по неделе отпуска в разное время года. Помните, что во время отпуска вы не должны решать никакие рабочие задачи.

Чтобы отдых был качественным, он должен быть безответственным и беззаботным. Вы должны чувствовать, что можете позволить себе расслабиться, что мир от этого не рухнет. Именно к такому отдыху нужно стремиться, насколько это возможно для вас.

Стадия № 3

На этой стадии, как говорится, «поздно пить Боржоми». Вас спасет только полноценный отпуск продолжительностью не менее трех месяцев.

Возможно, вы удивитесь такому долгому сроку. Нужно понять, что обмануть свой организм не получится. Когда вы постоянно перерабатываете, вы берете у него энергию «в кредит», и потом этот долг приходится отдавать с процентами.

Зато если работа действительно является для вас любимой, после долгого отпуска вы сможете к ней вернуться с новыми силами.

Стадия № 4

На этой стадии поможет только смена работы, а в идеале и профессии, потому что прежняя будет вызывать у вас отвращение. Даже если вы не меняете профессию, вам придется внести серьезные коррективы, чтобы, например, выполнять свои задачи не в таком объеме, как раньше.

5 рекомендаций по профилактике профессионального выгорания

Если вы хотите предотвратить у себя синдром профессионального выгорания, прочитайте следующие рекомендации и применяйте их в своей повседневной жизни. Помните, что от выгорания не застрахован никто.

1. Создайте традиции и ритуалы, которых будете постоянно придерживаться. В идеале – на каждый день. Например, каждое утро делайте зарядку или медитируйте, выпивайте после пробуждения стакан воды, выделяйте перед сном час на чтение книги. Найдите время, которое будете тратить на себя. Это зарядит вас положительными эмоциями и поможет снять скопившийся за день стресс. Так вы научитесь совмещать работу и личную жизнь без вреда для обеих этих сфер.

2. Используйте музыку – ученые уже доказали, что она положительно влияет на нервную систему. Например, включите альбом любимой группы, когда занимаетесь уборкой, или слушайте музыку по дороге на работу.

3. Всегда в первую очередь заботьтесь о себе, выполняйте свои задачи. Помогайте коллегам лишь в том случае, если у вас на это действительно есть время. Если же у вас «горят» свои дела и проекты, не стесняйтесь говорить «Нет». Не будьте тем человеком, кто всегда все берет на себя, это негативно скажется на вашей жизни. Также важно не забывать о еде ради работы, не пропускать обеденный перерыв.

4. Творчество дает сильный заряд положительных эмоций. Найдите себе хобби по душе – рукоделие, рисование, танцы.

5. Планируйте свой день, расставляя приоритеты. Не старайтесь сделать максимальное количество дел, не загружайте себя работой, чтобы хорошо выглядеть в глазах начальства. Ведь если вы из-за такого поведения столкнетесь с профессиональным выгоранием, то скоро будете работать не лучше, чем коллеги, а гораздо хуже.

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

Итоги VIII Внутривузовской студенческой олимпиады по хирургии

На базе кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией и лаборатории экспериментальной хирургии НИИ ЭБМ Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко 17-18 марта нынешнего года успешно прошла VIII Внутривузовская студенческая олимпиада по хирургии.



Конкурсная программа олимпиады ежегодно совершенствуется, организаторы стремятся соответствовать требованиям, предъявляемым к командам на Всероссийской хирургической олимпиаде. В итоге программа олимпиады состояла из шести конкурсов: абдоминальная хирургия, кардиохирургия, оперативная гинекология, урология, эндовидеохирургия, пластическая хирургия. Реализация этой программы была рассчитана на 2 дня: в пятницу 17 марта 148 участников в составе 58 хирургических бригад активно соревновались во владении хирургическими навыками, а на следующий день в актовом зале главного корпуса состоялась торжественная церемония награждения участников и победителей.

Отдельное внимание и большую благодарность заслуживает очень авторитетное судейство на данной олимпиаде. В этом году членами жюри уже традиционно стали руководители и ведущие сотрудники кафедр хирургического профиля, а неоценимую поддержку им оказали практические врачи и бывшие олимпийцы, уже присутствовавшие к самостоятельной хирургической деятельности.

Конкурс «Абдоминальная хирургия» оказался наиболее востребованным среди начинающих хирургов в этом году. 12 бригадам необходимо было выполнить резекцию желудка по Бильрот II в модификации Гофмейстера-Финстерера: после резекции пилорического отдела желудка и формирования культи двенадцатиперстной кишки надо было наложить гастроэнтероанастомоз по типу «конец-в-бок». По результатам конкурса первое место заняла бригада в состав которой входили Самарханов Е.Т. (Л-423), Матвиенко М.Д. (Л-225) и Щербакова В.А. (Л-413). Второе место заняли Букшина А.В. (Л-410), Тупкина Л.А. (Л-313) и Меркулова С.А. (Л-410), а третье место – Куцова М.В. (Л-307), Климец А.Г. (Л-310), Кулинченко Е.А. (Л-307).

В конкурсе «Кардиохирургия» 11 студенческих бригад проводили пластику дефекта межпредсердной перегородки заплатами из аутоперикарда. Конкурс оказался не только одним из самых востребован-

ных, но и наиболее продолжительным. Спустя почти два часа были определены победители и призеры. Первое место заняли Филипова Е.Е. (Л-507), Сеникова Д.А. (Л-507) и Османов А.А. (Л-529), второе место – Исмаил Р.Б. (Л-329), Занин А.Д. (Л-329) и Попова Алина (Л-408). Третье место – Ризаева Э.И. (Л-229), Цебекова П.В. (Л-231), Кураев М.К. (Л-320).

Конкурс «Пластическая хирургия» запомнился на этой олимпиаде прежде всего очень высоким уровнем конкуренции – разрыв между первым и третьим местами составил всего 2 балла. Перед участниками конкурса стояла творческая задача: необходимо было выполнить эксцизионную биопсию с пластикой дефекта кожи по методу Шимановского (скользящим лоскутом). Многие в конкурсе предпочли выбранную технику шва в купе со знаниями общих принципов онкологии и пластической хирургии лица. В нелегкой борьбе первыми оказались Должиков Е.Ж. (Л-433), Нгоен В.Л. (Л-402), Чан К.Х. (Л-402). Вторыми стали Шибкова П.Р. (Л-201), Солнцева В.С. (Л-309), Минин В.С. (Л-313). Третье место досталось бригаде будущих челюстно-лицевых хирургов: Дружинина А.К. (Л-309), Рыжкова Ю.А. (Л-409), Виришич К.И. (Л-311).

В конкурсе «Урология» необходимо было выполнить операцию Боари с применением антирефлюксной защиты (формирование уретерovesикоанастомоза). В нелегкой борьбе первыми оказались Андрейченко О.С. (Л-411), Абдалаал С.А. (Л-408), Арпьева А.А. (Л-413). Вторыми стали Карташов И.А. (Л-303), Косыгина А.И. (Л-402), Орешкин В.Ю. (Л-303). Третье место завоевали Гукасян А.А. (Л-216), Гаджихмедов Т.Т. (Л-319), Филонова Н.Ю. (Л-208).

Конкурс «Оперативная гинекология» в этом году ознаменовался освоением техники открытых гинекологических операций. Перед олимпийцами стояла необычная задача, ведь данный клинический случай предполагал проведение биопсии шейки матки с последующим наложением гемостатического шва. Самыми умелыми оказались Потехин Н.В. (Л-422), Сапрыкина К.В. (Л-422), Беляева В.А. (Л-422).

Второе место заняли Дворская М.Р. (Л-411), Колонченко Ю.А. (Л-411), Козар А.А. (Л-215), а третье – Кулакина Е.В. (Л-410), Дорохова Е.А. (Л-301), Черных В.В. (Л-315).

Значение эндоскопических методик в хирургии растет с каждым годом, именно поэтому одним из наиболее интересных стал конкурс «Эндовидеохирургия», в котором приняли участие 9 бригад. Ребятам было предложено выполнить узловой шов на макете, представленном двухслойной перчаткой, не повредив при этом внутренний слой. В результате первыми стали Безбородов М.А. (Л-325), Шишлов М.С. (Л-316). Второе место заняли Хорева С.А. (Л-309), Логвиненко К.О. (Л-514), а третье – Захарова С.С. (Л-410), Федоров К.Д. (Л-409).

Ведущим церемонии закрытия, состоявшейся на следующий день в стенах Актового зала главного корпуса, традиционно стал доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией Е.В. Белов. Организаторы олимпиады и члены жюри – профессора А.В. Черных, Е.Ф. Чередников, В.Г. Самодай, С.А. Ковалев, А.А. Андреев и доцент А.И. Авдеев – совместно с членами главной студенческой хирургической команды университета вручили дипломы победителям и призерам, а также поделились впечатлениями об олимпиаде и высказали свои пожелания ее участникам. Безусловно, украсили церемонию закрытия олимпиады оригинальный танец и несколько песенных композиций, прекрасно исполненных Е.В. Беловым и участниками университетского Центра студенческих и культурных инициатив (руководитель – О.Б. Блашнев).

Все ребята, показавшие достойный результат на внутривузовской олимпиаде, получили приглашение в основной и резервный составы главной олимпийской хирургической команды ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, которой уже в апреле предстоит тяжелая борьба с лучшими командами страны в финале Московской (Всероссийской) олимпиады по хирургии им. академика М.И. Перельмана.

Пожелаем же удачи нашим олимпийцам!

ФИО судей	Конкурс
<p>Председатель: Чередников Евгений Федорович – профессор, заведующий кафедрой ургентной и факультетской хирургии.</p> <p>Жданов Александр Иванович – профессор кафедры специализированных хирургических дисциплин.</p> <p>Вечеркин Владимир Александрович – профессор, заведующий кафедрой детской хирургии.</p> <p>Полубкова Галина Владимировна – доцент кафедры ургентной и факультетской хирургии.</p> <p>Баранников Сергей Викторович – доцент кафедры ургентной и факультетской хирургии.</p> <p>Попова Марина Петровна – доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.</p> <p>Масленников Виталий Владимирович – врач-хирург ВОКБ № 1.</p> <p>Остапенко Петр Александрович – врач-хирург БСМП № 10.</p>	Абдоминальная хирургия
<p>Председатель: Ковалев Сергей Алексеевич – профессор, заведующий кафедрой специализированных хирургических дисциплин.</p> <p>Грязнов Дмитрий Владимирович – доцент кафедры специализированных хирургических дисциплин.</p> <p>Кисленков Артем Андреевич – ассистент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.</p>	Кардиохирургия
<p>Сопредседатель: Корж Елена Викторовна – доцент кафедры акушерства и гинекологии № 1.</p> <p>Сопредседатель: Хороших Наталья Владимировна – доцент кафедры акушерства и гинекологии № 2.</p> <p>Белов Евгений Владимирович – доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.</p> <p>Бригадирова Валерия Юрьевна – к.м.н., ассистент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.</p>	Оперативная гинекология
<p>Сопредседатель: Редькин Александр Николаевич – профессор кафедры онкологии.</p> <p>Сопредседатель: Самодай Валерий Григорьевич – профессор, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии.</p> <p>Мануковская Ольга Валерьевна – доцент кафедры онкологии.</p> <p>Судаков Дмитрий Валериевич – доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.</p> <p>Арчаков Андрей Николаевич – ассистент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.</p>	Пластическая хирургия
<p>Председатель: Глухов Александр Анатольевич – профессор, заведующий кафедрой общей и амбулаторной хирургии.</p> <p>Андреев Александр Алексеевич – профессор кафедры общей и амбулаторной хирургии.</p> <p>Болотских Виктор Александрович – доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.</p> <p>Мироненко Владимир Анатольевич – ассистент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.</p> <p>Дупин Виталий Николаевич – врач-хирург БСМП № 1.</p> <p>Овчинников Кирилл Алексеевич – врач-акушер-гинеколог.</p>	Эндовидеохирургия
<p>Председатель: Кузьменко Андрей Владимирович – профессор кафедры урологии.</p> <p>Авдеев Алексей Иванович – доцент кафедры урологии.</p> <p>Гяургиев Тимур Асланбекович – доцент кафедры урологии.</p> <p>Мадыкин Юрий Юрьевич – доцент кафедры урологии.</p> <p>Смолянникова Анна Сергеевна – ассистент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.</p>	Урология

По дорогам Абу Али Ибн Сина...

Незаметно пролетело 10 лет паритетного сотрудничества с коллегами из медицинских вузов Узбекистана. ВГМУ им. Н.Н. Бурденко насчитывает многочисленные меморандумы о взаимопонимании с медицинскими вузами Ташкента, Самарканда, Бухары... Но самое эффективное взаимодействие в направлении «Стоматология» определяют два вуза – это Ташкентский государственный стоматологический институт и Самаркандский государственный медицинский университет. О руководстве и сотрудниках этих вузов хочется рассказать подробнее.

Самаркандский государственный медицинский университет (СамГМУ) является одним из старейших вузов Самарканда, это первый медицинский институт в РУз, организованный в 1930 году и насчитывающий 92 года. СамГМУ по праву считается истинной гордостью системы медицинского образования в Республике Узбекистан. В настоящее время СамГМУ – это крупный научно-образовательный центр с крепкой материально-технической базой, единственное образовательное учреждение РУз, имеющее статус «университет», возглавляемый доктором медицинских наук, профессором, ректором СамГМУ Жасуром Алимджановичем Ризаевым.

Одной из многочисленных инициатив руководства СамГМУ является Международная олимпиада студентов медицинских вузов «Самарканд-2020».

В этом году Самаркандский государственный медицинский университет дал старт III Международной олимпиаде студентов медицинских вузов «Самарканд-2020» по медицине. Как и всегда, мероприятие имело широкомасштабный формат. В олимпиаде принимали участие представители России, Турции, Польши, Белоруссии, Украины, Казахстана, Киргизии и других стран. Соревновались в знании фундаментальных и клинических дисциплин команды студентов из ведущих вузов мира. В числе 470 очных и 3000 онлайн-представителей в олимпиаде, с впечатляющей результативностью, приняла участие команда ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, информация о победах была представлена ранее на сайте ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

В рамках проведения олимпиады был широко представлен научно-образовательный аспект в формате мастер-классов и лекций ведущих профессоров мира. Прекрасная организация мероприятия позволила на международном уровне обсудить актуальные проблемы и обменяться профессиональным опытом компетентных в этой области специалистов.

По стоматологии на данное мероприятие была приглашена доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии Беленова Ирина Александровна в качестве почетного члена жюри, для проведения мастер-класса и чтения лекции в рамках проекта «Профессорский лекторий»,

проведения практических занятий в рамках академической мобильности. В ходе работы была проведена представительская приветственная встреча с ректором СамГМУ Жасуром Алимджановичем Ризаевым, даны интервью СМИ РУз для центрального канала TV и прессы, проведен мастер-класс на тему: «О чем скорбит «траурный» венчик? Вечная пломба: мифы и реальность», прочитана лекция на тему: «Роскошь эстетики или биологическая целесообразность? Ежедневный выбор врача-стоматолога или возможность гармоничной интеграции?». В торжественной обстановке с профессором И.А. Беленовой был заключен договор о трудоустройстве в СамГМУ в качестве профессора кафедры дополнительного профессионального образования в стоматологии.

В качестве почетной миссии профессору Беленовой И.А. была оказана честь номинировать дипломантов почетными наградами во время церемонии награждения.

Узбекистан – не просто страна с древнейшей историей, это страна с древнейшей историей медицины вообще и стоматологии в частности. Один из трактатов Абу Али ибн Сины (Авиценны), написанный более тысячи лет назад, посвящен медицине, гигиене и заболеваниям зубов. Мировым наследием являются труды выдающихся ученых Средних веков, таких как Абу Али ибн Сина, Беруни, Аль-Хорезми, Улутбек, Аль-Фергани, аз-Замахшари и многие другие. Ташкентский государственный стоматологический институт (ТГСИ) – единственный в Средней Азии стоматологический институт. В Узбекистане история развития стоматологии как отдельной науки началась с 1954 года, когда был открыт стоматологический факультет Ташкентского медицинского института. Институт создан по постановлению президента «Об образовании Ташкентского государственного стоматологического института» от 22 июля 2014 года на базе стоматологического факультета Ташкентской медицинской академии и филиалов Ташкентского государственного стоматологического института в Андижанской, Бухарской и Самаркандской областях Узбекистана. Сейчас в институте имеется пять факультетов – стоматологический факультет, факультет детской стоматологии, медико-педагогический

факультет, лечебный факультет и факультет повышения квалификации.

В Ташкентском государственном стоматологическом институте, в рамках академической мобильности и меморандума о взаимопонимании, договора о трудоустройстве в качестве профессора кафедры факультетской терапевтической стоматологии (заведующая кафедрой факультетской терапевтической стоматологии ТашГСИ, доктор медицинских наук, профессор Ольга Есеновна Бекжанова) Беленова Ирина Александровна участвовала в представительской приветственной встрече с доктором медицинских наук, профессором, ректором ТашГСИ Нодиром Кадировичем Хайдаровым, были прочитаны лекции и проведены практические занятия со студентами 4 и 5 курсов. В рамках образовательной программы был представлен симуляционный Центр, в котором активно проходят занятия.

Беленова И.А. введена в редакционную коллегию научно-практического журнала «Медицина и инновации» (входит в список журналов ВАК Республики Узбекистан, рекомендуемых для публикации результатов научных работ).

Заведующая кафедрой факультетской терапевтической стоматологии ТашГСИ, доктор медицинских наук, профессор О.Е. Бекжанова, являясь профессором кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, ведет значительную работу в рамках коллаборативных научно-клинических исследований, образовательной деятельности по направлению академической мобильности, является членом редакционной коллегии научно-практического журнала «Прикладные информационные аспекты медицины» ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Медицинские вузы Республики Узбекистан активно сотрудничают с ВГМУ им. Н.Н. Бурденко не только по специальности «Стоматология», но и по другим медицинским направлениям. Наше взаимодействие можно охарактеризовать как крепкое, эффективное, паритетное, дружеское, перспективное. Уверена, что дальнейшее сотрудничество, как для одной стороны, так и для другой, будет полезным, интересным, многообещающим и долгосрочным, на многие-многие десятилетия.

Ирина Беленова



Ректор Самаркандского государственного медицинского университета СамГМУ, д.м.н., профессор Ризаев Жасур Алимджанович



Встреча ректора Ташкентского государственного стоматологического института (ТашГСИ) Хайдарова Нодира Кадировича с профессором ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Беленовой И.А.



Встреча ректора и декана стоматологического факультета СамГМУ с представителями из ВГМУ им. Н.Н. Бурденко



Ректор СамГМУ, профессор Ризаев Ж.А. и профессор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Беленова И.А.



Заведующая кафедрой факультетской терапевтической стоматологии ТашГСИ, д.м.н., профессор Бекжанова О.Е. и профессор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Беленова И.А. – члены жюри на Международной студенческой олимпиаде «Самарканд-2020»